

พื้นที่ส่วนกลางของอาคารพักอาศัยรวมในชุมชนคลองเตย

Public Area for housing in Klong Toey

สิทธิชัย ตาษสุวรรณ

Sitthichai Tassuwan

วิทยานิพนธ์ทางสถาปัตยกรรม
หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีปทุม
ปีการศึกษา 2561

พื้นที่ส่วนกลางของอาคารพักอาศัยรวมในชุมชนคลองเตย

Public Area for housing in Klong Toey

สิทธิชัย ตาษสุวรรณ

Sitthichai Tassuwan

วิทยานิพนธ์ทางสถาปัตยกรรม

หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีปทุม

ปีการศึกษา 2561

หัวข้อวิทยานิพนธ์ พื้นที่ส่วนกลางของอาคารพักอาศัยรวมที่ส่งเสริมคนในชุมชนคลองเตย
ชื่อนักศึกษา นาย สิทธิชัย ตาษสุวรรณ
หลักสูตร สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต
ปีการศึกษา 2561
อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์มนต์ทวี จิระวัฒน์ทวี



คณะกรรมการดำเนินงานวิทยานิพนธ์

ประธานคณะกรรมการ	
อาจารย์ ชีรบูลย์ พิศาลอภิพงศ์	
คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์	
คณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษา	คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
อาจารย์ มนต์ทวี จิระวัฒน์ทวี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กนกวรรณ อุดันโน
อาจารย์ ทนงศักดิ์ รัตนสุคนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชนาตล เสาร์ชัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐวดี อัครโกวิทวงศ์	อาจารย์ ปิยะ ไล่หลีกพาล
	อาจารย์ กรรณิกา สงวนสินธุกุล

โดยคณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบและผ่านการสอบแล้ว
เมื่อวันที่ 23 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2562

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์รับรองแล้ว



(อาจารย์ ชีรบูลย์ พิศาลอภิพงศ์)

คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

วันที่ 23 เดือน พ.ค. พ.ศ. 2562

บทคัดย่อ

ปัญหาพื้นฐานของชุมชนคลองเตย ได้แก่ ปัญหาความแออัดของที่อยู่อาศัย ปัญหาด้านพื้นที่ส่วนกลางในชุมชน ปัญหาขยะ ปัญหายาเสพติด ส่งผลให้ครอบครัวเหล่านี้ต้องทุ่มเทเวลาเพื่อเพิ่มรายได้ของครอบครัว ทำให้ความสัมพันธ์ในครอบครัวห่างเหิน เนื่องจากขาดโอกาสที่จะอยู่พร้อมหน้า หรือมีกิจกรรมร่วมกันในครอบครัว เด็กและเยาวชนตกอยู่ในสภาพต้อยโอกาส มีความเสี่ยงที่จะได้รับการดูแลไม่เหมาะสม โดยการลงไปสำรวจและเรียนรู้วิถีชีวิตและความเป็นอยู่อาศัยของวัยรุ่นภายในชุมชนคลองเตยในครั้งนี้ก็ได้เก็บและรวบรวมข้อมูลเหล่านี้ เพื่อที่จะนำมาพัฒนาและออกแบบพื้นที่ส่วนกลางที่อยู่อาศัยที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและการเป็นอยู่ให้รองรับต่อการเป็นอยู่อาศัยของคนภายในชุมชนคลองเตยให้ดียิ่งขึ้น

โดยการศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาหาความหมายของพื้นที่ส่วนกลาง จึงได้ลงสำรวจพื้นที่ในชุมชนและศึกษาพฤติกรรมของคนในชุมชนคลองเตย โดยการศึกษาจะแยกศึกษาออกเป็นช่วงวัย จึงได้จำแนกออกเป็น 2 ช่วง คือ วัยรุ่นและวัยผู้ใหญ่ เพื่อศึกษาความเป็นไปได้ของกิจกรรมของแต่ละช่วงวัย ซึ่งข้อมูลที่น่ามาอ้างอิงครั้งนี้เกิดจากการลงไปศึกษาและค้นคว้าการสำรวจ รวบรวมข้อมูลจาก หนังสือ เอกสาร ตำรา สื่อดิจิทัล กรณีศึกษา รวมทั้งการศึกษาจากการถ่ายภาพจากสถานที่จริง แล้วจึงนำข้อมูลมาทำการวิเคราะห์ ทดลอง เพื่อนำไปสู่การวิเคราะห์การกำหนดแนวความคิดในการออกแบบสถาปัตยกรรม จึงศึกษาและทำความเข้าใจกับพฤติกรรมและการทำกิจกรรมของแต่ละช่วงของวัย เพื่อที่จะนำไปสู่กระบวนการของรูปแบบของสถาปัตยกรรมต่อไป

การนำผลการศึกษาเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบ มีแนวความคิดในการออกแบบคือการถอดองค์ประกอบทางสถาปัตยกรรมจากการศึกษาลักษณะการจัดวางตำแหน่งของพื้นที่ส่วนกลางเพื่อนำมาวิเคราะห์เพื่อหาตำแหน่ง และลักษณะ ที่เหมาะสมที่สุดในการออกแบบพื้นที่ส่วนกลางเพื่อให้คนในชุมชนได้มีศักยภาพที่ดีกว่าเดิม

กิตติกรรมประกาศ

ความสำเร็จของการศึกษาวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าได้รับการสนับสนุนและความช่วยเหลือในการดำเนินงานวิทยานิพนธ์ ทั้งในส่วนภาคการศึกษาข้อมูลและภาคออกแบบจากบุคคลและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งข้าพเจ้าขอขอบคุณในความเมตตากรุณา ความเสียสละที่มีต่อข้าพเจ้าตลอดเวลาในการศึกษาออกแบบวิทยานิพนธ์ทางสถาปัตยกรรม จนสำเร็จลุล่วง เป็นผลงานวิทยานิพนธ์การออกแบบทางสถาปัตยกรรมที่สมบูรณ์ได้แก่

อาจารย์มนต์ทวี จิระวัฒน์ทวี	(อาจารย์ที่ปรึกษา)
อาจารย์ทงศักดิ์ รัตนสุคนธ์	(คณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษา)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.ณัฐวุฒิ อัสวโกวิทวงศ์	(คณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษา)

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อ.....	ง
กิตติกรรมประกาศ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ฉ
สารบัญรูป.....	ฉ
บทที่ 1.....	1
บทนำ.....	1
1. เหตุผลและความเป็นมา.....	1
2. วัตถุประสงค์.....	2
3. ประโยชน์ที่มีต่องานสถาปัตยกรรม.....	2
4. ขอบเขตของการศึกษาวิทยานิพนธ์.....	2
5. แผนการดำเนินงานวิทยานิพนธ์ทางสถาปัตยกรรม.....	3
6. ผลที่คาดว่าจะได้รับของการศึกษาวิทยานิพนธ์.....	3
บทที่ 2.....	4
การศึกษาข้อมูลวรรณกรรมและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง.....	4
1. ผู้ใช้งาน.....	5
1.1. วิทยาลัย.....	5
1.1.1. วิทยาลัยตอนต้น.....	6
1.1.2. วิทยาลัยตอนกลาง.....	6
1.1.3. วิทยาลัยตอนปลาย.....	7

1.2.วัยผู้ใหญ่.....	8
1.2.1.วัยผู้ใหญ่ตอนต้น.....	8
1.2.2.วัยกลางคน.....	9
1.2.3.วัยผู้สูงอายุ.....	10
2.กิจกรรมของแต่ละช่วงวัย.....	12
2.1 วัยรุ่น.....	12
2.1.1.กิจกรรมของวัยรุ่นตอนต้น.....	12
2.1.2.กิจกรรมวัยรุ่นตอนกลาง.....	12
2.1.3.กิจกรรมวัยรุ่นตอนปลาย.....	12
2.2.วัยผู้ใหญ่.....	13
2.2.1.กิจกรรมวัยผู้ใหญ่ตอนต้น.....	13
2.2.2.กิจกรรมวัยกลางคน.....	13
2.2.3 กิจกรรมวัยผู้สูงอายุ.....	13
3.พื้นที่ส่วนกลาง.....	14
3.1. พื้นที่ส่วนกลางในชุมชน.....	14
3.1.1.แฟลตการเคหะคลองเตย.....	14
3.1.2.ชุมชนคลองเตย บ้านกล้วย.....	14
3.2. พื้นที่ส่วนกลางทั่วไปในกรุงเทพมหานคร.....	15
บทที่ 3.....	15
กระบวนการศึกษาข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล.....	15
1.องค์ประกอบของพื้นที่ส่วนกลาง.....	16
1.1.Co-Working Space.....	16
1.2.พื้นที่บริการชุมชน.....	16
1.3.ลานกีฬา.....	16

1.4. ส่วนนิติอาคาร	16
2. การวิเคราะห์การใช้งานพื้นที่ส่วนกลาง	16
2.1. ลักษณะของกิจกรรมที่ใช้งาน	17
2.2. การณีสึกษา	17
3. แนวความคิดด้านการวางตัวอาคาร.....	18
3.1. ทิศทางของอาคาร (Orientation).....	18
3.2. รูปทรงอาคาร (Form).....	18
3.3. องค์ประกอบของอาคาร	19
3.3.1 Co-working space.....	20
3.3.2 พื้นที่บริการชุมชน	22
3.3.3 ลานกีฬาชุมชน	23
3.3.4 สำนักงานนิติอาคารชุมชน.....	26
3.3.5 อาคารจอดรถชุมชน.....	29
บทที่ 4	30
การประยุกต์ในงานออกแบบสถาปัตยกรรม	30
1. วิเคราะห์ที่ตั้งโครงการ (Site Analysis).....	30
2. รายละเอียดของที่ตั้งโครงการ.....	31
2.1. ที่ตั้งโครงการ	31
2.2. วิเคราะห์บริบทโดยรอบของพื้นที่ตั้งโครงการ	31
2.2.1 แสดงทิศทางของ แดด ลม ฝน	31
2.2.2 แสดงสถานที่สำคัญโดยรอบพื้นที่โครงการ.....	32
2.2.3 แสดงการเข้าถึงโดยรอบพื้นที่โครงการ	32
2.2.4 แสดงป้ายจอดรถประจำทางรอบพื้นที่โครงการ	33
2.2.5 แสดงทางเข้า-ออกโครงการ.....	33

2.2.6 แสดงชุมชนโดยรอบพื้นที่โครงการ	34
2.2.7 แสดงทัศนียภาพโดยรอบโครงการ.....	34
3.วิเคราะห์พื้นที่ใช้สอยของโครงการ.....	35
3.1 Co-Working Space	35
3.2 พื้นที่บริการชุมชน	35
3.3 ลานกีฬาชุมชน.....	36
3.4 สำนักงานบริการนิติชุมชน.....	36
3.5 อาคารจอดรถชุมชน	37
3.6 สรุปพื้นที่ใช้สอยโครงการทั้งหมด.....	37
4.แสดงความสัมพันธ์ขององค์ประกอบหลัก.....	38
4.1 Co-working space	38
4.2 พื้นที่บริการชุมชน	38
4.3 ลานกีฬา	39
4.4 สำนักงานบริการนิติชุมชน.....	39
5. การออกแบบร่างขั้นต้น (Preliminary Design).....	40
5.1 แบบร่าง	40
5.1.1 การพัฒนางานออกแบบร่างครั้งที่ 1	40
5.1.2 การพัฒนางานออกแบบครั้งที่ 2.....	40
5.1.3 การพัฒนางานออกแบบครั้งที่ 3	41
5.1.4 ผลงานการออกแบบขั้นสุดท้าย	42
บทที่ 5	59
สรุปผลและบทสรุปของโครงการ.....	59
1. แนวความคิดของโครงการ.....	59
2. การวิเคราะห์เพื่อนำมาใช้ในการออกแบบ	60

2.1 ข้อมูลที่นำมาวิเคราะห์.....	60
2.2 การวิเคราะห์ที่ตั้งโครง.....	60
2.3 การวิเคราะห์ห้องค์ประกอบ.....	60
3..ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ	61
3.1 ครั้งที่ 1.....	61
3.2 ครั้งที่ 2.....	64
3.3 ครั้งที่ 3.....	67
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์	71

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 ข้อมูลจำนวนประชากร.....	4
ตารางที่ 2 ข้อมูลแสดงรายละเอียดพื้นที่ใช้สอย Co-Working Space.....	35
ตารางที่ 3 ข้อมูลแสดงรายละเอียดพื้นที่ใช้สอยพื้นที่บริการชุมชน.....	35
ตารางที่ 4 ข้อมูลแสดงรายละเอียดพื้นที่ใช้สอยลานกีฬาชุมชน.....	36
ตารางที่ 5 ข้อมูลพื้นที่ใช้สอยสำนักงานนิติชุมชน.....	36
ตารางที่ 6 ข้อมูลพื้นที่ใช้สอยอาคารจอดรถชุมชน.....	37
ตารางที่ 7 สรุปพื้นที่ข้อมูลพื้นที่ใช้สอยของโครงการทั้งหมด	37
ตารางที่ 8 แสดงข้อมูลการสำรวจชุมชนบ้านกล้วย.....	60

สารบัญรูป

	หน้า
ภาพที่ 1 แสดงจำนวนของผู้ใช้งานแต่ละช่วงวัย	5
ภาพที่ 2 พื้นที่ส่วนกลางของแฟลตการเคหะคลองเตย	14
ภาพที่ 3 พื้นที่ส่วนกลางของชุมชนบ้านกล้วย	15
ภาพที่ 4 พื้นที่ส่วนกลางทั่วไป	15
ภาพที่ 5 ลักษณะของกิจกรรมทั้งหมด	17
ภาพที่ 6 ลักษณะทางกายภาพของคอร์ทโล่ง (court yard) และคอร์ทปิด (close court)	17
ภาพที่ 7 แสดงลักษณะการวางตัวอาคาร	18
ภาพที่ 8 แสดงลักษณะรูปทรงอาคาร	18
ภาพที่ 9 แสดงการจัดองค์ประกอบของพื้นที่ส่วนกลาง	19
ภาพที่ 10 รูปแบบพื้นที่ทำงาน พื้นที่คั่นคว่ำ	20
ภาพที่ 11 รูปแบบห้องประชุมย่อย	21
ภาพที่ 12 รูปแบบพื้นที่พักผ่อน	21
ภาพที่ 13 รูปแบบของลานกิจกรรม	22
ภาพที่ 14 รูปแบบห้องพยาบาล	22
ภาพที่ 15 สนามเบดมินตัน	23
ภาพที่ 16 สนามวอลเลย์บอล	23
ภาพที่ 17 สนามตะกร้อ	24
ภาพที่ 18 สนามฟุตบอล	24
ภาพที่ 19 สนามบาสเกตบอล	25
ภาพที่ 20 สนามเปตอง	25
ภาพที่ 21 ฟิตเนสชุมชน	26
ภาพที่ 22 สำนักงานออฟฟิศ	26
ภาพที่ 23 ห้องประชุมเจ้าหน้าที่	27
ภาพที่ 24 สหกรณ์ชุมชน	27
ภาพที่ 25 ห้องเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย	28
ภาพที่ 26 ห้องเจ้าหน้าที่อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน (อปพร.)	28
ภาพที่ 27 ห้องเจ้าหน้าที่อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.)	29

ภาพที่ 28 อาคารจอดรถชุมชน	29
ภาพที่ 29 แสดงแผนที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร	30
ภาพที่ 30 แสดงผังพื้นที่ของโครงการ.....	31
ภาพที่ 31 แสดงทิศทาง แดด ลม ฝน	31
ภาพที่ 32 แสดงสถานที่สำคัญโดยรอบพื้นที่โครงการ.....	32
ภาพที่ 33 แสดงการเข้าถึงโดยรอบพื้นที่โครงการ.....	32
ภาพที่ 34 แสดงป้ายจอดรถประจำทางรอบพื้นที่โครงการ.....	33
ภาพที่ 35 แสดงทางเข้า-ออกโครงการ	33
ภาพที่ 36 แสดงชุมชนโดยรอบพื้นที่โครงการ.....	34
ภาพที่ 37 แสดงทัศนียภาพโดยรอบโครงการ	34
ภาพที่ 38 แสดงรายละเอียดความสัมพันธ์ co-working space	38
ภาพที่ 39 แสดงความสัมพันธ์พื้นที่บริการชุมชน	39
ภาพที่ 40 แสดงความสัมพันธ์ลานกีฬาชุมชน.....	39
ภาพที่ 41 แสดงความสัมพันธ์สำนักงานบริการนิติชุมชน.....	40
ภาพที่ 42 รูปแบบร่างครั้งที่ 1	40
ภาพที่ 43 Model แบบร่างครั้งที่ 2	41
ภาพที่ 44 Mass Model แบบร่างครั้งที่ 3	42
ภาพที่ 45 แบบผังบริเวณ.....	44
ภาพที่ 46 แบบแสดงครั้งที่ 4 แปลนพื้น 3RD FLOORPLAN-1.....	45
ภาพที่ 47 แบบแสดงครั้งที่ 4 แปลนพื้น 3RD FLOORPLAN-2.....	46
ภาพที่ 48 แบบแสดงครั้งที่ 4 แปลนพื้น 4RD FLOORPLAN-1.....	47
ภาพที่ 49 แบบแสดงครั้งที่ 4 แปลนพื้น 4RD FLOORPLAN-2.....	48
ภาพที่ 50 แบบแสดงครั้งที่ 4 แปลนหลังคา (RoofPlan).....	49
ภาพที่ 51 แบบแสดงครั้งที่ 4 รูปด้านอาคาร A-D.....	50
ภาพที่ 52 แบบแสดงครั้งที่ 4 รูปตัด A-B.....	51
ภาพที่ 53 แบบแสดงครั้งที่ 4 Perspective	52
ภาพที่ 54 แบบแสดงครั้งที่ 4 Perspective	53
ภาพที่ 55 แบบแสดงครั้งที่ 4 Perspective	53
ภาพที่ 56 แบบแสดงครั้งที่ 4 Interior Perspective ลานพักผ่อน.....	53

ภาพที่ 57 แบบแสดงครั้งที่ 4 Interior Perspective Co-working	54
ภาพที่ 58 แบบแสดงครั้งที่ 4 Interior Cafe	55
ภาพที่ 59 แบบแสดงครั้งที่ 4 Model Final	55
ภาพที่ 60 แบบแสดงครั้งที่ 4 Model Final	56
ภาพที่ 61 แบบแสดงครั้งที่ 4 Model Final	56
ภาพที่ 62 แบบแสดงครั้งที่ 4 Model Final	57
ภาพที่ 63 แบบแสดงครั้งที่ 4 Model Final	57
ภาพที่ 64 แบบแสดงครั้งที่ 4 Model Final	58
ภาพที่ 65 แสดงแนวคิดในการออกแบบ	59
ภาพที่ 66 ข้อเสนอแนะ ครั้งที่ 1	61
ภาพที่ 67 ข้อเสนอแนะ ครั้งที่ 1	62
ภาพที่ 68 ข้อเสนอแนะ ครั้งที่ 1	63
ภาพที่ 69 ข้อเสนอแนะ ครั้งที่ 2	64
ภาพที่ 70 ข้อเสนอแนะ ครั้งที่ 2	65
ภาพที่ 71 ข้อเสนอแนะ ครั้งที่ 2	66
ภาพที่ 72 ข้อเสนอแนะ ครั้งที่ 3	67
ภาพที่ 73 ข้อเสนอแนะ ครั้งที่ 3	68
ภาพที่ 74 ข้อเสนอแนะ ครั้งที่ 3	69

บทที่ 1

บทนำ

1. เหตุผลและความเป็นมา

นโยบายของทางการทำเรื่อนั้นต้องการที่จะพัฒนาพื้นที่ดินให้เกิดประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ และในบริเวณพื้นที่ชุมชนคลองเตยอาศัยอยู่นั้น ทางการทำเรื่อต้องการเพื่อที่จะนำไปพัฒนาไปใน ทางด้านเชิงพาณิชย์โดยมีเนื้อที่โดยประมาณ 2,000 ไร่ แต่เนื่องด้วยมีชุมชนที่อาศัยอยู่อย่างหนาแน่น โดยประมาณ 14,000 หลังคาเรือน ทำให้เกิดอุปสรรคต่อการพัฒนาพื้นที่ที่การทำเรื่อเป็นเจ้าของที่ดิน

หลังจากที่ชุมชนคลองเตยได้รับรู้ถึงนโยบายของทางการทำเรื่อ ชุมชนมีการตื่นตัว ที่ทางการทำเรื่อจะนำพื้นที่ไปพัฒนา โดยที่มีชุมชนคลองเตยอยู่อาศัยอยู่นั้น โดยภายในชุมชนได้มีการจัดตั้งกลุ่มแกนนำหรือกลุ่มที่จะทำงานเพื่อที่จะเป็นตัวแทนของชุมชน โดยมีการประชุมหารือกันว่าจะมีทางออกที่จะเป็นข้อเสนอ และข้อต่อรองต่อการทำเรื่อ และหาวิธีและข้อมูลที่จะนำไปใช้ในการเสนอต่อการทำเรื่อ เพื่อให้คนภายในชุมชนได้ไม่ไร้ที่อยู่ อาศัยและที่ทำมาหากิน ในกรณีที่ทางการทำเรื่อนั้นจะเวียนที่ดินคืนเพื่อที่จะนำพัฒนาต่อการประชุมเพื่อวางแผนการทำงาน โดยได้มีการมีความช่วยเหลือจากหน่วยงานรัฐและจากทางสถาบันการศึกษาต่างๆ เพื่อที่จะได้เปิดรับฟังความคิดเห็นและ ข้อเสนอที่แท้จริงจากคนภายในชุมชน และปัจจุบันปัญหาของเยาวชนที่เติบโตในชุมชนคลองเตยเสี่ยงต่อการข้องเกี่ยวกับปัญหาต่างๆ เช่น ปัญหายาเสพติด ความรุนแรง ครอบครัวแตกแยก ความยากจน สถานการณ์ปัญหาความรุนแรงที่เกิดขึ้นกับวัยรุ่นทางตรงนั้นเป็นภาพสะท้อนให้เห็นถึงปัญหาความรุนแรงและความเหลื่อมล้ำเชิงโครงสร้างทางสังคมไทยที่มีมาอย่างยาวนาน

ปัญหาพื้นฐานของชุมชนคลองเตย ได้แก่ ปัญหาความแออัดของที่อยู่อาศัย ปัญหาด้านพื้นที่ส่วนกลางในชุมชน ปัญหายาเสพติด ส่งผลให้ครอบครัวเหล่านี้ต้องทุ่มเทเวลาเพื่อเพิ่มรายได้ของครอบครัว ทำให้ความสัมพันธ์ในครอบครัวห่างเหิน เนื่องจากขาดโอกาสที่จะอยู่พร้อมหน้า หรือมีกิจกรรมร่วมกันในครอบครัว อีกทั้งการผู้ปกครองไม่ได้รับการศึกษาอย่างพอเพียง ทำให้พ่อแม่ไม่สามารถนำความรู้มาพัฒนา ทำให้ครอบครัวคนจนมักตกอยู่ในภาวะด้อยโอกาส ภาวะที่ถูก

กอดันจากสังคมนาอบด้านประกอบกับความอยากมียากเป็น เป็นสาเหตุสำคัญให้เกิดความเครียดใน ชีวิตและการเก็บกต นำไปสู่การพัพพันกับแหล่งอบายมุขและความรุนแรงในครอบครัว เด็กและ เยาวชนตกอยู่ในสภาพด้อยโอกาส มีความเสี่ยงที่จะได้รับการดูแลไม่เหมาะสมโดยการลงไปสำรวจ และเรียนรู่วิตชีวิตและความเป็นอยู่อาศัยของวัยรุ่นภายในชุมชนคลองเตยในครั้งนี้ก็ได้เก็บและ รวบรวมข้อมูลเหล่านี้ เพื่อที่จะนำมาพัฒนาและออกแบบพื้นที่ส่วนกลางที่อยู่อาศัยที่สอดคล้องกับวิถี ชีวิตและการเป็นอยู่ให้รองรับต่อการเป็นอยู่อาศัยของคนภายในชุมชนคลองเตยให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อศึกษาปัญหาของวัยรุ่นและวัยผู้ใหญ่ที่ด้อยโอกาสในชุมชนคลองเตย
- 2.2. เพื่อศึกษาพฤติกรรมของกลุ่มวัยรุ่นและวัยผู้ใหญ่ที่สัมพันธ์กับพื้นที่ใช้สอยทางกายภาพ
- 2.3. ค้นหาความเป็นไปได้ในการออกแบบสถาปัตยกรรมที่มีปฏิสัมพันธ์กับสภาพแวดล้อม ในหลายรูปแบบ
- 2.4. เพื่อสร้างสถาปัตยกรรมใหม่ภายใต้บริบทเดิม โดยใช้การปรับสภาพแวดล้อม ให้ ส่งเสริมการเกิดกิจกรรมที่จะเกิดขึ้นใหม่

3. ประโยชน์ที่มีต่องานสถาปัตยกรรม

- 3.1. การศึกษาพฤติกรรมของกลุ่มวัยรุ่นและวัยผู้ใหญ่ที่นำไปสู่งานออกแบบสถาปัตยกรรม
- 3.2. สถาปัตยกรรมที่อยู่ภายใต้สภาพแวดล้อม ที่มีความแตกต่างกันได้ จึงเป็นเป็นเครื่องมือ ในการช่วยปรับสภาพและสามารถรักษา ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง คน สถาปัตยกรรม และ สภาพแวดล้อม ให้อยู่ร่วมกันได้อย่างสอดคล้อง

4. ขอบเขตของการศึกษาวิทยานิพนธ์

- 4.1. ศึกษาพฤติกรรมของกลุ่มวัยรุ่น และวัยผู้ใหญ่ ในชุมชนคลองเตย
- 4.2. ศึกษาผลกระทบของปัญหาในครอบครัว ที่ส่งผลกระทบต่อสภาพแวดล้อมในชุมชน คลองเตย
- 4.3. ออกแบบพื้นที่ส่วนกลางที่มีความสอดคล้องกับกลุ่มวัยรุ่น และวัยผู้ใหญ่ที่ส่งเสริมงาน สถาปัตยกรรมในรูปแบบใหม่

5. แผนการดำเนินงานวิทยานิพนธ์ทางสถาปัตยกรรม

- 5.1. ศึกษาลักษณะของพื้นที่ ขององค์ประกอบทางสถาปัตยกรรม ในลักษณะทางผ่านพื้นที่กิจกรรม เพื่อใช้ในการศึกษาที่ ชัดเจนมากขึ้น
- 5.2. ศึกษาปัญหา พฤติกรรม เพื่อที่จะส่งผลเพื่อจะให้สอดคล้องกับงานสถาปัตยกรรม
- 5.3. ศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานสถาปัตยกรรมของโครงการ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับของการศึกษาวิทยานิพนธ์

- 6.1 คนในชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีมากขึ้น
- 6.2 คนในชุมชนมีพื้นที่ส่วนกลางเพื่อส่งเสริมกิจกรรมภายในชุมชนและสร้างความสัมพันธ์

บทที่ 2

การศึกษาข้อมูลวรรณกรรมและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

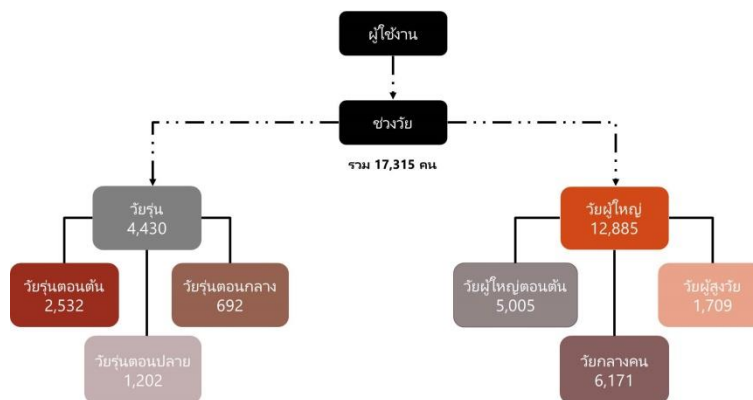
ข้อมูลนี้ เป็นข้อมูลที่ได้ไปทำการลงพื้นที่แล้วสำรวจจำนวนประชากรในพื้นที่ของการทำเรือ โดยที่จะทำการอิงจากข้อมูลของสำรวจของชุมชนบ้านกล้วยเป็นเกณฑ์ในการสำรวจ เพื่อที่จะใช้มา แยกในส่วนของช่วงวัย ช่วงอายุ และอาชีพ เพื่อที่จะนำข้อมูลนี้มาศึกษาพฤติกรรมและการทำ กิจกรรมของแต่ละช่วงวัย

ข้อมูลจากสำรวจบ้านกล้วย	
จำนวนครอบครัว	จำนวนผู้อาศัย
139 ครอบครัว	547 คน
ชาย	หญิง
257 คน	290 คน
แยกช่วงวัย	
ช่วงวัย	จำนวน
วัยรุ่น	77 คน
-วัยรุ่นตอนต้น	44 คน
-วัยรุ่นตอนกลาง	12 คน
-วัยรุ่นตอนปลาย	21 คน
วัยผู้ใหญ่	196 คน
-วัยผู้ใหญ่ตอนต้น	88 คน
-วัยกลางคน	108 คน
-วัยผู้สูงอายุ	30 คน
คาดการณ์ จำนวนที่จะย้ายไปลงพื้นที่ 40 ไร่	
ครอบครัว	จำนวนผู้อาศัย/คน
4,400	17,315
ชาย	หญิง
8,138 คน	9,177 คน

ตารางที่ 1 ข้อมูลจำนวนประชากร

1. ผู้ใช้งาน

โดยได้แบ่งผู้ใช้งานออกเป็น 2 ช่วงวัย ดังนี้



ภาพที่ 1 แสดงจำนวนของผู้ใช้งานแต่ละช่วงวัย

1.1. วัยรุ่น

คำจำกัดความ คำว่า “วัยรุ่น” มีความหลากหลาย เนื่องจากขึ้นกับความแตกต่างของวัฒนธรรม ตลอดจนความแตกต่างทางสังคม และการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่นในแต่ละแห่ง องค์การอนามัยโลก ได้กำหนดความหมายกว้างๆ ของวัยรุ่นไว้ดังนี้

วัยรุ่น หมายถึง ช่วงอายุที่มีการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย ในลักษณะที่พร้อมจะมีเพศสัมพันธ์ได้

วัยรุ่น เป็นระยะที่มีการพัฒนาทางจิตใจมาจากความเป็นเด็ก ไปสู่ความเป็นผู้ใหญ่

วัยรุ่น เป็นระยะที่มีการเปลี่ยนแปลงจากสภาพ ที่ต้องพึ่งพาทางเศรษฐกิจไปสู่ภาวะที่ต้องรับผิดชอบและพึ่งพาตนเอง

วันนี้จึงครอบคลุมอายุโดยประมาณ คือ เด็กหญิง ระหว่างอายุ 10 – 20 ปี และเด็กชาย ระหว่างอายุ 12 – 22 ปี เนื่องจากช่วงวัยดังกล่าวค่อนข้างยาว ทางกรมแพทย์และจิตวิทยา พัฒนาการจึงแบ่งช่วงดังกล่าว ออกเป็น 2 – 3 ระยะ เนื่องจากระยะต้นกับระยะปลายของวัยเด็กจะมีการเจริญเติบโต ทั้งกายและจิตใจ อารมณ์ แตกต่างกันมาก ในที่นี้จะแบ่งเป็น 3 ระยะ คือ

1.1.1.วัยรุ่นตอนต้น

เด็กผู้หญิงอยู่ในช่วงอายุ 10 – 14 ปี เด็กผู้ชายอยู่ในช่วงอายุ 12 –16 ปี ในระยะนี้มีการเปลี่ยนแปลง คือ

-มีการเปลี่ยนแปลงของร่างกายอย่างรวดเร็ว เช่น เด็กหญิงจะมีเต้านมใหญ่ขึ้น มีประจำเดือนมีการสร้างฮอร์โมนเอสโตรเจน และโปรเจสเตอโรน มีขนตามรักแร้และอวัยวะเพศภายนอกมีรูปร่างสูงใหญ่ ก่อนข้างหลงตัวเอง (Narcissistic phase) มีความเพ้อฝัน (Magical Thinking) และมีความเป็นอิสระ (Emancipation) แต่ยังต้องพึ่งพาพ่อแม่ และยังสนใจเพศเดียวกัน

1.1.2.วัยรุ่นตอนกลาง

เด็กผู้หญิงอยู่ในช่วง 14–18 ปี เด็กผู้ชายในช่วงอายุ 16–20 ปี ในระยะนี้มีการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ คือ

-มีลักษณะต่อต้านผู้ใหญ่การต่อต้านผู้ใหญ่กับความต้องการความเป็นอิสระนั้นดูจะเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นสอดคล้องกัน คือเมื่อต้องการความเป็นอิสระก็จะรู้สึกต่อต้านการควบคุม ต่อต้านผู้ใหญ่ วัยรุ่นมักจะไม่ฟังคำแนะนำ สิ่งที่เราพูดให้ฟัง ในที่สุดพ่อแม่อาจจะคิดน้อยใจและมีเจตคติไม่ดีต่อวัยรุ่น เช่น ไม่อยากมองเห็นหน้า ไม่อยากพูดคุยด้วย เป็นต้น

-มีความรู้สึกว่าเพื่อนมีความสำคัญกับเขามาก ลักษณะนี้เป็นพัฒนาการตามปกติที่วัยรุ่นทุกคนจะต้องพัฒนามาถึงจุดที่เขา มีความรู้สึกที่เพื่อนมีอิทธิพลกับเขามาก จนดูเหมือนว่าจะมีความสำคัญมากกว่าพ่อแม่เสียอีก อะไรๆ ก็จะไปบอกเพื่อนเขาทำกันอย่างนั้น เพื่อนเขาคิดกันอย่างไร วัยรุ่นยังเคารพผู้ใหญ่อยู่ในจิตสำนึกของเขาเสมอ แต่ด้วยพัฒนาการทางสังคมของวัยรุ่นมีความก้าวหน้าอย่างมากมาด้วยนี้เอง ทำให้เขาหันเหความสนใจจากพ่อแม่ไปสู่เพื่อน ใช้เวลาไปกับเพื่อนได้อย่างมีความสุขจนลืมเวลา พยายามทำตัวให้เข้ากับกลุ่มทั้งกิจกรรมการออกกำลังกาย ทัศนคติหากเห็นถ้าวัยรุ่นคบกับกลุ่มเพื่อนที่ดี เขาก็จะมีแนวคิดที่ดีและถูกต้อง แต่ถ้าเขาเข้ากับกลุ่มเพื่อนที่เป็นปัญหาเขาก็จะมีแนวโน้มไปตามกลุ่มที่มี ปัญหานั้นๆ

-เริ่มสนใจเพศตรงข้าม คือ เป็นระยะที่เริ่มทดลองเกี่ยวกับเพศ ซึ่งถ้าขาดความรู้และการป้องกันจะก่อให้เกิดปัญหาตั้งครรภ์ที่ไม่พึง หรือโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ รวมทั้งโรคเอดส์

-การเปลี่ยนแปลงทางร่างกายเริ่มสมบูรณ์เต็มที่ เป็นการพัฒนาจากวัยเด็กเข้าสู่วัยรุ่นที่สมบูรณ์

1.1.3.วัยรุ่นตอนปลาย

เด็กหญิงอยู่ในช่วงอายุระหว่าง 18 – 20 ปี เด็กผู้ชายอยู่ในช่วง 20 – 22 ปี เป็นระยะที่เจริญเติบโตเข้าสู่วัยผู้ใหญ่เต็มที่ ดังนั้นระยะนี้จึงมีลักษณะเฉพาะ ดังนี้

- รู้จักบทบาทและหน้าที่ได้อย่างชัดเจน เพราะมีความคิดและการแสดงออกทางด้านอารมณ์ที่โตขึ้น

- มีความเป็นอิสระเต็มที่ในการดำรงชีวิต ทั้งด้านความคิด และการประกอบอาชีพ

- มีการรับฟังและการรับคำแนะนำที่ง่ายกว่าวัยอื่นๆ เพราะด้วยวัยที่โตขึ้นและมีความคิดที่เริ่มเข้าสู่วัยผู้ใหญ่จึงง่ายต่อการพูดคุยและให้คำแนะนำ รวมทั้งเรื่องการป้องกันปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่เหมาะสม

- เมื่อเข้าสู่วัยรุ่น จะมีการเปลี่ยนแปลงทั้งด้าน ร่างกาย ด้านจิตใจหรืออารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ซึ่งพอจะกล่าวได้ ดังนี้

ก. การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย

ในช่วงวัยรุ่นเด็กหญิง เด็กชาย จะเกิดการเปลี่ยนแปลง ด้านร่างกายทั้งรูปร่าง เสียง ความสูง และน้ำหนัก กล่าวคือ ทั้งสองเพศจะมีความสูงและน้ำหนักเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว อย่างเห็นได้ชัด เด็กหญิงจะเริ่มมีประจำเดือน สะโพกขยายออก เอวคอด หน้าอกโตขึ้น เสียงหวานแหลม มีขนขึ้นที่อวัยวะเพศ ส่วนเด็กชายจะเริ่มมีน้ำอสุจิ มีการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง มีหนวดเครา มีขนขึ้นที่อวัยวะเพศ รักแร้ เสียงแตกพรั่ว กล้ามเนื้อแข็งแรง หน้าอกและไหล่กว้างขึ้น วัยรุ่นชาย จะตัวสูงขึ้นและน้ำหนักเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว กล้ามเนื้อแข็งแรง หน้าอกและไหล่กว้างขึ้น มีหนวดเครา มีขนขึ้นที่อวัยวะเพศและรักแร้ วัยรุ่นหญิง จะตัวสูงขึ้นและ น้ำหนักเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว สะโพกขยาย เอวคอด และ หน้าอกโตขึ้น การเปลี่ยนแปลงด้านจิตใจและอารมณ์

จากการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกายที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ทำให้วัยรุ่นเกิดความรู้สึกวิตกกังวล ในรูปร่างหน้าตาของตน และยิ่งเกิดปัญหาสิวหนุ่มสิวลสาว ความวิตกกังวลก็จะยิ่งมีมากขึ้น พ่อแม่ผู้ปกครองควรให้คำแนะนำเกี่ยวกับวิธีการดูแลรักษา ความสะอาดใบหน้า สำหรับลูกสาววัยรุ่น แม่ควรแนะนำ วิธีดูแลรักษาความสะอาดในช่วงของการมีประจำเดือนด้วย ลักษณะทางอารมณ์ที่สำคัญอีกอย่างหนึ่งของวัยรุ่น คือ การมีอารมณ์ที่มีความรุนแรงแต่ อ่อนไหวไม่มั่นคง ถ้าต้องการจะทำอะไรก็ต้องทำให้ได้ ถ้าถูกขัดขวาง จะตอบโต้อย่างรุนแรง แต่ความต้องการนั้น จะเปลี่ยนแปลงได้ง่ายหันเหไปสู่ความต้องการความสนใจ ใหม่ ๆ อยู่เสมอ พ่อแม่ต้องรู้เท่าทันอารมณ์ของวัยรุ่น รู้จัก

โอนอ่อนผ่อนตามอย่างเหมาะสม เมื่อเห็นน้ำเชียวก็อย่าเอาเรือ ไปขวาง แต่จงใช้ความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจ เป็นเครื่องค้ำจุน ให้วัยรุ่น สามารถผ่าน พันอันตราย อันเกิดจากลักษณะทาง อารมณ์ ของวัยนี้ไปได้อย่างปลอดภัย

1.2. วัยผู้ใหญ่

เป็นระยะของช่วงวัยระหว่าง 20-60 ปี โดยจะศึกษาถึงความเจริญ ความเสื่อม หรือการเปลี่ยนแปลงของร่างกายที่เรียกว่า พัฒนาการนั้นมีความสำคัญมาก และเป็นพื้นฐานต่อไปในการศึกษาถึงความเจริญและความเสื่อมทางความคิดด้วย สำหรับช่วงชีวิตที่เรียกว่า “ผู้ใหญ่” เป็นช่วงชีวิตที่ถือว่ามีความสำคัญซับซ้อนและยาวนานมาก มีการเปลี่ยนแปลงหลาย ๆ อย่างเกิดขึ้น ซึ่งต้องการการปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้เพื่อให้เห็นได้ชัดขึ้นในการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ จึงแบ่ง วัยผู้ใหญ่ออกเป็น 3 ระยะอย่างคร่าว ๆ ดังนี้คือ

1.2.1. วัยผู้ใหญ่ตอนต้น

เนื่องจากวัยเด็กกับวัยรุ่นเป็นระยะของความงอกงาม ระยะของวัยผู้ใหญ่ตอนต้น 20-40 ปี มีการพัฒนาทางด้านร่างกายและจิตใจมาก มีการเปลี่ยนแปลงทั้งทางร่างกายและจิตใจอยู่ตลอดเวลา พอถึงวัยผู้ใหญ่ตอนต้นก็จะเป็นระยะที่บุคคลเจริญเติบโตเต็มที่ บรรลุวุฒิภาวะโดยสมบูรณ์ ดังนั้นบุคคลวัยนี้จะเริ่มมีพฤติกรรมที่แน่นอนขึ้น การเปลี่ยนแปลงจะมีน้อยลง

-ลักษณะทั่วไปของวัยผู้ใหญ่ตอนต้น

ก. เป็นวัยของการบรรลุวุฒิภาวะ วัยเด็กกับวัยรุ่นเป็นระยะของความงอกงามมีการพัฒนาทางด้านร่างกายและจิตใจอย่างรวดเร็ว เกิดการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านร่างกาย และจิตใจอยู่เรื่อย ๆ และ จะเจริญเต็มที่เมื่อเข้าสู่วัยผู้ใหญ่ตอนต้น โดยบุคคลจะบรรลุวุฒิภาวะทั้งทางกาย และจิตใจ ดังนั้นพอถึงวัยผู้ใหญ่ บุคคลจะเริ่มมีพฤติกรรมที่แน่นอนขึ้น

ข. วัยผู้ใหญ่ตอนต้นนี้จะพบกับปัญหาชีวิตแบบใหม่ และถูกคาดหวัง เป็นผู้มีความพร้อมที่จะเริ่มชีวิต เผชิญปัญหาต่าง ๆ สามารถแก้ปัญหาที่เกิดการที่จะประสบความสำเร็จในสภาพแวดล้อมใหม่ และการที่จะแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นด้วยตนเองได้ โดยไม่ต้องอาศัยพึ่งพาผู้อื่นเหมือนเมื่อยังอยู่ในวัยเด็กหรือวัยรุ่น การที่จะประสบความสำเร็จในสภาพแวดล้อมใหม่และการที่จะแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นใหม่ได้น่าพอใจหรือไม่ขึ้นขึ้นอยู่กับความเข้าใจต่อสถานการณ์ชีวิตของตนเองช่วงนี้ด้วย ซึ่งต้องอาศัยเวลาที่ปรับตัวอยู่พอสมควร

ค. เนื่องจากเป็นวัยที่การพัฒนาการทางกายและจิตใจเริ่มสมบูรณ์เต็มที่ เริ่มต้นชีวิตอย่างผู้ใหญ่ แบบชีวิตเริ่มแรกจะยังไม่เข้ารูปเข้ารอย จึงต้องเรียนรู้และปรับตัวไปเรื่อย ๆ จนกว่าจะใกล้สิ้นสุดวัยผู้ใหญ่ตอนต้นบุคคลจะรู้จักตัวเองดีขึ้น จะทราบแนวทางและจุดมุ่งหมายในการดำเนินชีวิตที่แน่นอนของตน

-พัฒนาการของวัยผู้ใหญ่ตอนต้น

ก. การเลือกหาคู่ครองในวัยผู้ใหญ่ตอนต้นจะมองหาคู่ครองและในการเลือกคู่ครองนั้น สมัยก่อนพ่อแม่ทำหน้าที่เลือกให้ ซึ่งส่วนใหญ่เลือกมาจากคนใกล้เคียงกันที่พ่อแม่คุ้นเคยด้วย ทำให้คู่สมรสรู้จักเนื้อแท้ของคู่ของตน แต่ในปัจจุบันการเลือกคู่ครองอยู่ภายใต้อิทธิพลของความเด่นเฉพาะตัว เมื่ออยู่ในหมู่เพศตรงข้าม การได้คบหาสมาคมกับเพศตรงข้าม ถ้าถูกใจกัน ความคิดคล้าย ๆ กัน ฐานะทางบ้านหรือเหมือนกันก็สามารถแต่งงานกันได้ อยู่ที่ความพอใจของฝ่ายหญิงและฝ่ายชาย พ่อแม่มีบทบาทน้อยมากในการเลือกคู่ครอง

ข. การเรียนรู้ที่จะอยู่กับคู่ครองเป็นสามีภรรยาจนตลอดไป การปรับตัวหรือเตรียมตัวเข้าสู่ชีวิตสมรสมีครอบครัวนั้น ฝ่ายหญิงและฝ่ายชายจะต้องรู้จักกันนาน เพื่อจะศึกษาหรือรู้นิสัยใจคอที่แท้จริงซึ่งกันและกัน ก่อนที่จะตกลงแต่งงานกัน และเมื่อแต่งงานแล้วก็ต้องรู้จักทำตนให้เป็นสามีหรือภรรยาที่ดี รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน เพื่อให้ชีวิตสมรสมีความสุข

ค. เริ่มต้นชีวิตครอบครัวเมื่อหากสมรสกันแล้ว ทั้งฝ่ายหญิงและฝ่ายชายก็มีบทบาทใหม่ คือ เป็นสามีภรรยาที่ช่วยกันทำมาหากินเพื่อสร้างครอบครัวให้มั่นคง โดยสามีต้องมีบทบาทเป็นผู้นำครอบครัว ปกป้องและต่อสู้เมื่อมีอันตรายมาถึงครอบครัว ภรรยาก็ต้องมีหน้าที่เป็นแม่บ้านและแม่ที่ดีของลูก

ง. ภาระหน้าที่ในการอบรมเลี้ยงดูลูก สามีภรรยาต้องทำหน้าที่ของพ่อแม่ที่ดี อบรมเลี้ยงดูลูกจนกว่าจะช่วยตนเองได้ นอกจากนี้การอบรมเลี้ยงดูลูกยังขึ้นอยู่กับฐานะเศรษฐกิจของครอบครัวด้วย ในสังคมปัจจุบันแม่บ้าน ต้องออกไปทำงาน จึงต้องจ้างคนเลี้ยงดูลูก ความวิตกกังวลในเรื่องต่าง ๆ จึงเพิ่มมากขึ้น ผู้ที่ทำหน้าที่เป็นพ่อต้องสะสมเงินเพื่อเตรียมรับสถานการณ์สำคัญ เช่น เพื่อการศึกษาของลูก หรือเตรียมไว้เฝ้าไข้เจ็บป่วย

1.2.2. วัยกลางคน

ช่วงวัยระหว่าง 40-60 ปี เป็นวัยที่ร่างกายเริ่มเปลี่ยนแปลงอย่างเห็นได้ชัดเป็นช่วงวัยของการเสื่อมของร่างกายฮอร์โมนเพศเริ่มทำงานน้อยลงทำให้มีการเปลี่ยนแปลงของร่างกายและ

อารมณ์รวมทั้งยังมีโรคต่างๆเข้ามารุมเร้าได้ง่ายผู้หญิงอาจเผชิญกับปัญหาวัยทองในระยะนี้ ควรดูแลและพัฒนาการที่สำคัญของวัยนี้ มีดังนี้

-พัฒนาการทางร่างกาย

เป็นวัยที่ร่างกายเริ่มแสดงความเสื่อมที่พอจะสังเกตเห็น เช่น ผมหงอก สายตาเริ่มยาว ผิวหนังเริ่มไม่เต่งตึง เป็นต้น ความเสื่อมทางร่างกายนี้วงการแพทย์พบว่ามีสาเหตุเนื่องมาจากต่อมเพศ (Gonad Gland) เริ่มลดการผลิตฮอร์โมนลงเมื่ออายุประมาณ 45 ปีเป็นต้นไป ทำให้การเคลื่อนไหวไม่กระฉับกระเฉงเหมือนเช่นที่ผ่านมา

-พัฒนาการทางอารมณ์

เนื่องจากต่อมเพศทำการผลิตฮอร์โมนลดลง จึงทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางอารมณ์อีกครั้งหนึ่ง จะทำให้เป็นคนหงุดหงิดง่าย สมาธิสั้น ซึมเศร้า หดหู่ ควบคุมอารมณ์ได้น้อยลง เป็นต้น อาหารเหล่านี้ฝ่ายชายเรียกว่า Climacteric Period ถ้าเกิดในฝ่ายหญิงเรียกว่า Menopausal Period หรือเรียกว่า วัยหมดประจำเดือน หรือ วัยทองซึ่งฝ่ายหญิงจะสามารถสังเกตเห็นได้ชัดเจนกว่าฝ่ายชาย

-พัฒนาการทางสังคม

สังคมของวัยนี้จะเริ่มแคบลงส่วนใหญ่ที่คบกันมักเป็นเพื่อนสนิทและคบกันมานาน สมรรถภาพการทำงานจะลดน้อยลงไปด้วย อาจเกิดอาการเบื่อหน่ายในงานที่ซ้ำซากจำเจ ในส่วนของชีวิตสมรสนั้นความรักในช่วงที่เกิดขึ้นตอนต้นจะหายไปจะเกิดความเห็นอกเห็นใจกันความผูกพันและห่วงใยกันขึ้นมาแทน

-พัฒนาการทางสติปัญญา

เป็นวัยที่เกิดปัญหาทางด้านความจำ รวมทั้งการเรียนรู้ต่างๆ จะยากขึ้น การตัดสินใจไม่แน่นอน เริ่มขาดความมั่นใจในตัวเอง เป็นผลมาจากเซลล์สมองที่เริ่มเสื่อมสภาพลง จนอาจเกิดโรคอัลไซเมอร์ (Alzheimer's Disease) ขึ้นได้ ดังนั้นอาหารที่ช่วยบำรุงสมองจึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งกับคนวัยนี้

1.2.3.วัยผู้สูงอายุ

ช่วงวัยตั้งแต่ 60 ปีขึ้นไป ลักษณะครอบครัวของคนไทยจึงมักจะเป็นครอบครัวใหญ่ มีการแสดงความเคารพยกย่องผู้อาวุโสในผู้สูงอายุ และการเปลี่ยนแปลงของร่างกาย จะไปในทางเสื่อม

มากกว่าการเจริญเติบโต การเปลี่ยนแปลงของอวัยวะต่างๆในร่างกายของแต่ละคนจะเกิดขึ้นไม่พร้อมกันและไม่เท่ากัน วัยสูงอายุเป็นวัยแห่งความสุขุมรอบคอบ เนื่องจากผ่านประสบการณ์มามาก ทำให้มองเห็นการณ์ไกล มีการตัดสินใจที่ดีกว่าวัยอื่นๆ เป็นช่วงสุดท้ายของชีวิตนับตั้งแต่อายุ 60 ปีขึ้นไป ควรดูแลและพัฒนาการที่สำคัญของวัยนี้ มีดังนี้

-การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย

เซลล์ต่างๆเริ่มตายและมีเซลล์ใหม่เกิดทดแทนได้น้อยและเชื่องช้า ร่างกายสึกหรอบุคลิกภาพเสีย เช่น หลังโก่ง ผมหงอก ฟันหลุดร่วง ตาฝ้าฟาง หูตึง ผิวหนังเหี่ยวยุ่น กล้ามเนื้อหย่อนยาน บางรายมือเท้าสั่น การทรงตัวไม่ดี ถ้ามีการเจ็บป่วยจะรักษาลำบากกว่าวัยอื่น แม้หายจากโรคแล้ว ถึงจะบำรุงอย่างไร ก็เจริญได้ไม่เหมือนเดิม

-การเปลี่ยนแปลงทางด้านอารมณ์

บุคคลวัยนี้มักจะชอบบ่น อารมณ์ไม่คงที่ โกรธง่าย แต่บางรายใจดี ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับสิ่งแวดล้อม สังคม และประสบการณ์ที่ผ่านมา และขึ้นอยู่กับสภาพเศรษฐกิจในครอบครัวด้วย

-การเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม

บุคคลวัยนี้ส่วนใหญ่จะสนใจเรื่องวัด ธรรมะธัมโม ใจบุญสุนทาน บางรายสละเพศเข้าสู่บรรพชิตอีกครั้ง บางรายสิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจบังคับให้ไม่สามารถทำตามที่ใจปรารถนาได้ ต้องหาเลี้ยงชีพหรือได้รับมอบหมายให้เป็นผู้เลี้ยงดูเด็กเล็กๆ จึงกลายเป็นที่พึ่งและเพื่อนเล่นของลูกหลาน มีความสุขและเพลิดเพลินไปกับลูกหลานตัวเล็กๆ

-พัฒนาการทางด้านสติปัญญา

บุคคลวัยนี้มักจะมีความคิดอ่านที่ดี สุขุมรอบคอบ แต่ขาดความคิดริเริ่ม มักยึดถือหลักเกณฑ์ที่ตนเองเชื่อ หลงลืมง่าย ความจำเลอะเลือน ทำให้ความสามารถในการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ เป็นไปได้ยากมากวัยชราเป็นวัยที่ส่วนต่างๆ ของร่างกายค่อยๆ เสื่อมลงไปตามเวลา สมรรถภาพเสื่อมโทรมอวัยวะต่างๆ ทำงานอย่างไม่ค่อยมีประสิทธิภาพ กล้ามเนื้ออ่อนเหลวและถูกแทนที่ด้วยไขมัน ความแข็งแรง กำลังวังชาลดน้อยถอยลง แต่ในด้านความสามารถทางด้านจิตใจอาจจะมีการพัฒนาขึ้นเรื่อยๆ เช่น มีความสุขุม รอบคอบขึ้น จิตใจเยือกเย็น ดังนั้น ถ้าหากลูกหลานเข้าใจถึงพฤติกรรมต่างๆ ของคนวัยชรา และปฏิบัติต่อคนชราอย่างเหมาะสม ก็จะช่วยให้คนชรารู้สึกที่ตนเองยังมีคุณค่าอยู่และผลที่จะคืนกลับสู่ลูกหลานคือ การมีที่พึ่งทางใจที่อบอุ่นและจริงใจ สำหรับ

คนวัยชราเองก็ควรที่จะศึกษาหาแนวทางปฏิบัติให้เหมาะสมกับวัยชราของตนเอง เช่น การทำกิจกรรมที่สอดคล้องกับชีวิตและสิ่งแวดล้อม

2.กิจกรรมของแต่ละช่วงวัย

โดยได้แบ่งผู้ใช้งานออกเป็น 2 ช่วงอายุ ดังนี้

2.1 วัยรุ่น

2.1.1.กิจกรรมของวัยรุ่นตอนต้น

-ทำการบ้าน หลังจากกลับจากโรงเรียนเด็กวัยรุ่นตอนต้นจะทำการบ้าน และอ่านหนังสือที่ชอบ อาจจะซื้อมา ยืมมา จากที่เคยสะสมไว้ หรือไปที่ห้องสมุดใกล้บ้าน

-เล่นกีฬาสนามเด็กเล่น เด็กวัยรุ่นจะมักใช้เวลาไปกับการเล่นกับเพื่อนๆ เพราะเด็กวัยนี้จะค่อนข้างติดเพื่อนและชอบเล่นกันเป็นกลุ่ม

-เล่นดนตรี เวลาว่างของเด็กบางกลุ่มมักใช้เวลาว่างนอกจากการเล่นกับเพื่อนจากสนามกีฬาหรือสนามเด็กเล่นมักจะทำงานอดิเรกที่ตนเองชอบ อย่างเช่นการเล่นดนตรี บางคนอาจจะเล่นคนเดียว หรือบางคนอาจจะเล่นกันเป็นเพื่อนเป็นกลุ่มหรือเป็นวง

2.1.2.กิจกรรมวัยรุ่นตอนกลาง

-ค้นคว้าหาข้อมูล วัยรุ่นมักใช้เวลาว่างในการค้นคว้าหาข้อมูลในสิ่งที่ตนสนใจและชอบ

-เล่นกีฬา และออกกำลังกาย วัยรุ่นจะมารวมกันเล่นกีฬาในสนามกีฬาของชุมชน ในช่วงเวลาเย็นๆ หรือช่วงวันหยุดเสาร์-อาทิตย์

-พบปะกับเพื่อน ในช่วงเวลาหลังเลิกเรียน วัยรุ่นมักใช้เวลา ในพบปะกัน บางคนมีการนัดพบปะกันในช่วงวันหยุด เสาร์-อาทิตย์ เพื่อทำกิจกรรมร่วมกัน เช่น เล่นเกม เล่นดนตรี

2.1.3.กิจกรรมวัยรุ่นตอนปลาย

-อ่านหนังสือ ค้นคว้าข้อมูล วัยรุ่นมักจะชวนกันมาจับกลุ่มอ่านหนังสือ หรือค้นคว้าหาข้อมูลในสิ่งที่ตนสนใจ

-ออกกำลังกาย และเล่นกีฬา ในช่วงเลิกเรียนหรือวันหยุดพักผ่อน วัยรุ่นในชุมชนจะชวนกันมาเล่นกีฬา หรือออกกำลังกายกัน

- พบปะกับเพื่อน ในช่วงเลิกเรียน หรือวันหยุด วัยรุ่นมักจับกลุ่มทำกิจกรรมในสิ่งที่ตนนั้นชอบเหมือนกัน หรือ นัดพบปะในนอกพื้นที่ชุมชน เช่น สังสรรค์ เล่นเกม

2.2. วัยผู้ใหญ่

2.2.1. กิจกรรมวัยผู้ใหญ่ตอนต้น

- ออกกำลังกาย โดยกสนออกกำลังกายจะแบ่งเป็นช่วงเช้าก่อนไปทำงาน และในช่วงเย็นหลังเลิกงาน เช่น เล่นฟุตบอล ฟิตเนส เป็นต้น

- ในช่วงวันหยุดหรือหลังเลิกงาน บางคนมักใช้เวลาว่างไปค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆ หรือสิ่งที่ตนเองสนใจเป็นพิเศษ

- ช่วงวันหยุด หรือหลังเลิกงานตอนเย็น บางกลุ่มคนมักใช้เวลาทำกิจกรรมกับครอบครัว หรือนัดพบกับเพื่อน เพื่อทำกิจกรรมที่ทำร่วมกันเฉพาะกลุ่ม

2.2.2. กิจกรรมวัยกลางคน

- ออกกำลังกาย โดยการออกกำลังกายของคนกลุ่มนี้ จะออกในช่วงเช้าก่อนไปทำงาน และในช่วงเย็นหลังเลิกงาน เช่น การเล่นฟุตบอล

- อ่านหนังสือ และหาความรู้ใหม่ โดยส่วนใหญ่ คนวัยทำงานมักหาเวลาว่างในการค้นคว้าหาข้อมูลในสิ่งที่ตนสนใจ โดยอาจจะไปลงเรียนฝึกอาชีพของในชุมชน หรืออาจจะค้นคว้าหาข้อมูลเอง

- ทำกิจกรรมร่วมกัน โดยส่วนใหญ่ วัยกลางคนมักมีครอบครัว การทำกิจกรรมร่วมกันในครอบครัว บางคนก็นัดกันไปชมดนตรี หรือพากันไปนั่งเล่นที่สวน หรือพื้นที่ส่วนกลาง ในบริเวณใกล้เคียงเพื่อพักผ่อนและผ่อนคลาย

2.2.3 กิจกรรมวัยผู้สูงอายุ

- ออกกำลังกาย ผู้สูงอายุ จะใช้การออกกำลังกายเบาๆ เพื่อสุขภาพ โดยจะเดิน การกายภาพเบื้องต้น การรำไทเก๊ก เป็นต้น

- ผู้สูงอายุ บางคนอยู่บ้านเฉยๆ หรืออาจจะเลี้ยงหลาน บางคนมีอาชีพ เช่น รับจ้าง

- พบปะพูดคุย ผู้สูงอายุมักจะหาเวลาไปพบปะพูดคุยกับเพื่อนหรือคนรู้จัก เช่นร้านค้า บางคนใช้เป็นพื้นที่รวมกลุ่มกันเล่นหมากรุก

3. พื้นที่ส่วนกลาง

พื้นที่ส่วนกลาง ความหมาย เป็นการใช้พื้นที่ว่างในชุมชนให้คนมารวมตัวกัน และทำกิจกรรมร่วมกัน จึงไม่ได้จำกัดว่าจะเป็นรูปแบบไหน อาจจะเป็นถนน ฟุตบาท สวนสาธารณะ สนามใต้ทางด่วน หรือตรงไหนก็ได้ ดังนั้นหัวใจสำคัญของพื้นที่ส่วนกลาง จึงไม่ได้อยู่ที่โครงสร้าง หรือความสวยงามของสถานที่ แต่อยู่ที่กระบวนการที่จะสร้างให้พื้นที่นั้นมีชีวิตชีวาขึ้นมาได้จากการปฏิสัมพันธ์ของผู้คน จนเป็นศูนย์รวมผู้คนในชุมชนได้

3.1. พื้นที่ส่วนกลางในชุมชน

ในส่วนนี้เป็นการเลือกสำรวจพื้นที่ส่วนกลางในชุมชนคลองเตย และพื้นที่ส่วนกลางในกรุงเทพมหานครที่มีอยู่ทั่วไป โดยการลงไปสำรวจพื้นที่ครั้งนี้จะเป็นการวิเคราะห์หามาในแต่ละส่วนดังนี้

3.1.1. แฟลตการเคหะคลองเตย

โดยแฟลตของการเคหะจะเป็นอาคารสูง 5 ชั้น ชาวบ้านส่วนใหญ่มักจะมาทำกิจกรรมและรวมตัวกันที่ด้านล่างของอาคารและหน้าร้านค้า โดยภายใต้อาคารจะเป็นที่จอดรถมอเตอร์ไซด์และด้านข้างอาคารเป็นสนามเด็กเล่น



ภาพที่ 2 พื้นที่ส่วนกลางของแฟลตการเคหะคลองเตย

3.1.2. ชุมชนคลองเตย บ้านกล้วย

พื้นที่ส่วนกลางชุมชนบ้านกล้วย โดยพื้นที่ของชุมชนเป็นแนวตรงตามถนนเรียบใต้ทางด่วน หน้าบ้านติดกับถนน ทำให้พื้นที่ที่คนในชุมชนบ้านกล้วยมี คือบริเวณหน้าบ้านและภายในบ้านที่ไว้ใช้ทำกิจกรรมร่วมกัน เวลาที่มีการประชุมของผู้นำชุมชน ก็มักจะใช้สถานที่หน้าบ้านของผู้นำชุมชนเป็นหลักเพื่อทำการประชุมกัน



3.2. พื้นที่ส่วนกลางทั่วไปในกรุงเทพมหานคร

ในพื้นที่ลานกีฬาทั่วไป ประกอบไปด้วย สำนักงาน และฟิตเนสที่แยกออกเป็นสัดส่วน ภายในพื้นที่ประกอบไปด้วย ลานกีฬา เช่น ลานฟุตซอล ลานบาสเก็ตบอล ลานตระกร้อ ลานวอลเลย์บอล ลานแบดมินตัน ลานเปตอง ลานแอโรบิก ในพื้นที่ทั้งหมดนี้จะแบ่งแยกเป็นสัดส่วนของแต่ละกิจกรรมเพื่อไว้สำหรับรองรับทุกวัย

ภาพที่ 3 พื้นที่ส่วนกลางของชุมชนบ้านกล้วย



ที่ 4 พื้นที่ส่วนกลางทั่วไป

บทที่ 3

กระบวนการศึกษาข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล

1.องค์ประกอบของพื้นที่ส่วนกลาง

องค์ประกอบของพื้นที่นี้จะแยกออกตามความเหมาะสมตามกิจกรรมที่กำหนดขึ้นมา โดยจัดตำแหน่งให้เหมาะสมกับความสัมพันธ์ของพื้นที่ใช้งานในแต่ละส่วน แบ่งออกเป็นสัดส่วน ดังนี้

1.1.Co-Working Space

พื้นที่ของ Co-Working Space นี้มีฟังก์ชันการใช้งานที่ประกอบไปด้วย เช่น พื้นที่ทำงาน Meeting แบ่งย่อยเป็น 3 Type ห้องคั่นคว่ำ ห้องพักผ่อน ประกอบไปด้วย เล่นเกม พระเครื่อง หมากกรุก ห้องน้ำ

1.2.พื้นที่บริการชุมชน

พื้นที่บริการชุมชน มีส่วนการใช้งานที่รองรับคนในชุมชนประกอบไปด้วย เช่น ห้องพยาบาล ห้องประชาสัมพันธ์ ลานกิจกรรม แบ่งออกเป็นส่วย่อย ดังนี้ ลานปฏิบัติธรรม แอโรบิค รำไทเก๊ก ดนตรีกลางแจ้ง ห้องน้ำ

1.3.ลานกีฬา

ลานกีฬา ประกอบไปด้วย ลานฟุตบอล ลานบาส ลานวอลเลย์ ลานแบดมินตัน ลานตระกร้อ ลานเปตอง ฟิตเนส ห้องน้ำ

1.4.ส่วนนิติอาคาร

นิติอาคาร ประกอบไปด้วย ห้องเจ้าหน้าที่ ห้องแม่บ้าน ห้องเก็บของ ห้องพักขยะ ห้องควบคุมอาคาร cctv ห้องเครื่องโทรศัพท์ ห้องคอมพิวเตอร์(Network) ห้องเครื่องควบคุมไฟฟ้า ห้องกำเนิดไฟฟ้า-สำรอง ห้องเครื่องปั้มน้ำและดับเพลิง พื้นที่แท้งน้ำ ห้องเจ้าหน้าที่งานระบบ ห้องน้ำ

2.การวิเคราะห์การใช้งานพื้นที่ส่วนกลาง

โดยส่วนนี้จะเป็นการวิเคราะห์การใช้งานของพื้นที่ส่วนกลางทั้งหมด รวมถึงการใช้งานในแต่ละส่วนของพื้นที่นั้น แบ่งเป็น ดังนี้

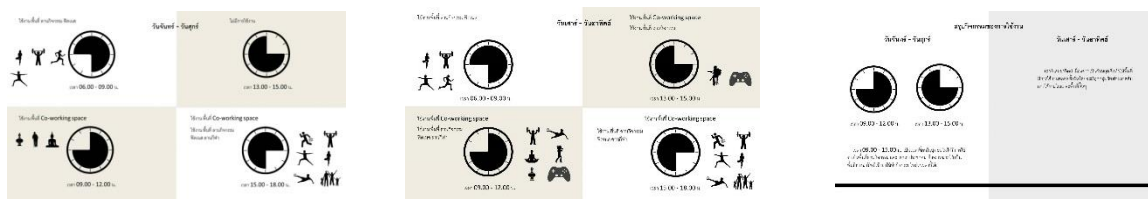
2.1. ลักษณะของกิจกรรมที่ใช้งาน

ลักษณะการใช้งานของกิจกรรม เป็นการแสดงรูปแบบกิจกรรมในแต่ละวันของผู้ใช้งานเป็นหลัก โดยการใช้งาน จะถูกแบ่งออกเป็นในช่วงเวลา จันทร์ถึงศุกร์ และเสาร์กับอาทิตย์ และในบางเวลาของแต่ละวันจะมีกิจกรรมที่ไม่ได้ใช้งานในบางพื้นที่นั้นๆ ดังนี้

-จันทร์ถึงศุกร์ ช่วงเวลาการใช้งาน จะเป็นการใช้งานในช่วงเวลา 6.00-12.00 น. และ 15.00-18.00 น. ส่วนช่วงเวลาที่ไม่ได้ใช้งาน คือช่วงเวลา 13.00-15.00 น.

-เสาร์และอาทิตย์ ช่วงเวลาการใช้งาน 6.00-18.00 เนื่องจากเป็นวันหยุด คนส่วนใหญ่มีออกมาทำกิจกรรมกันทั้งวัน ในแต่ละพื้นที่นั้นๆ

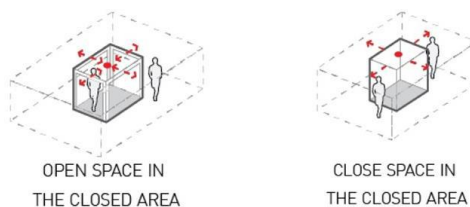
-สรุปลักษณะของกิจกรรม จะเห็นถึงลักษณะการใช้งานของคนในชุมชน ดังนี้ พื้นที่ที่ไม่มีการใช้งานจะเป็นช่วงวันจันทร์ถึงศุกร์ ในช่วงเวลา 9.00-15.00 น. โดยพื้นที่ที่ไม่มีการใช้งานคือในส่วนของลานกิจกรรม จึงสามารถให้พื้นที่นี้ทำกิจกรรมอื่นๆ มาสามารถใช้งานได้



ภาพที่ 5 ลักษณะของกิจกรรมทั้งหมด

2.2 การศึกษา

เป็นการศึกษาพื้นที่การใช้งานแบบร่วมกันและการใช้งานแบบแยกกัน เพื่อจัดพื้นที่การใช้งานแต่ละส่วนให้เหมาะสมกับการใช้งานของพื้นที่นั้นๆ



ภาพที่ 6 ลักษณะทางกายภาพของคอร์ตโล่ง (court yard) และคอร์ตปิด (close court)

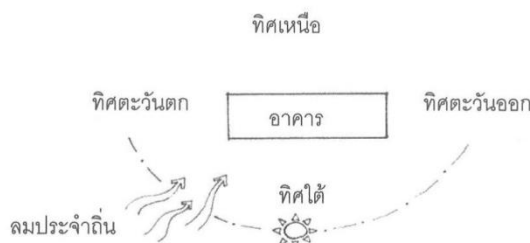
ดังภาพตัวอย่างเป็นการแสดงการจัดวางใน 2 ลักษณะ ฟังก์ชันการใช้งานที่เหมาะสมกับกิจกรรมแบบเปิดก็จะเป็น เช่น พื้นที่ลานกิจกรรม ลานกีฬา และ Co-working space ส่วนฟังก์ชันการใช้งานแบบปิดที่เหมาะสมในลักษณะนี้ คือ ส่วนนิติบริการ ห้องพยาบาล

3.แนวความคิดด้านการวางตัวอาคาร

การเลือกรูปทรงอาคาร และการวางอาคารจะช่วยให้ประหยัดพลังงานได้สูงในระยะยาว ข้อพิจารณาหลัก ดังนี้

3.1 ทิศทางของอาคาร (Orientation)

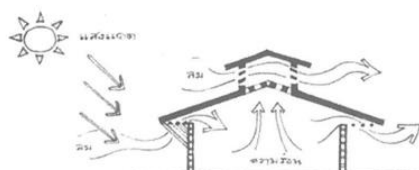
การวางอาคารให้ถูกทิศทางแดดและลม มีความสำคัญกับการเพิ่ม หรือ ลดความร้อนภายในอาคารในประเทศไทยรูปทรงอาคารที่เหมาะสมคือรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า โดยหันด้านยาวของอาคารไปทางทิศเหนือและทิศใต้ เพื่อรับลม หันด้านแคบไปทางทิศตะวันออกและทิศตะวันตก เพื่อได้รับแสงอาทิตย์น้อย และมีหน้าต่างที่เปิดได้ทางทิศตะวันตกให้น้อยที่สุด



ภาพที่ 7 แสดงลักษณะการวางตัวอาคาร

3.2 รูปทรงอาคาร (Form)

โดยทั่วไป อาคารรูปทรงกลมหรือสี่เหลี่ยมจัตุรัสจะประหยัดเนื้อที่ผืนกว่าอาคารรูปทรงอื่นๆ ทำให้ประหยัดวัสดุก่อสร้าง แต่เนื่องจากมีปัจจัยอื่นที่มากเกี่ยวข้อง เช่น ทางโคจรของดวงอาทิตย์และทิศทางลมประจำท้องถิ่น ทำให้อาคารรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าประหยัดพลังงานมากกว่า หลังคาทรงสูงจะช่วยให้ระบายอากาศได้ดี และการมีชายคายารอบอาคารจะช่วยบังมิให้แดดกระทบผนัง ทำให้ความร้อนเข้าสู่อาคารได้น้อยลง

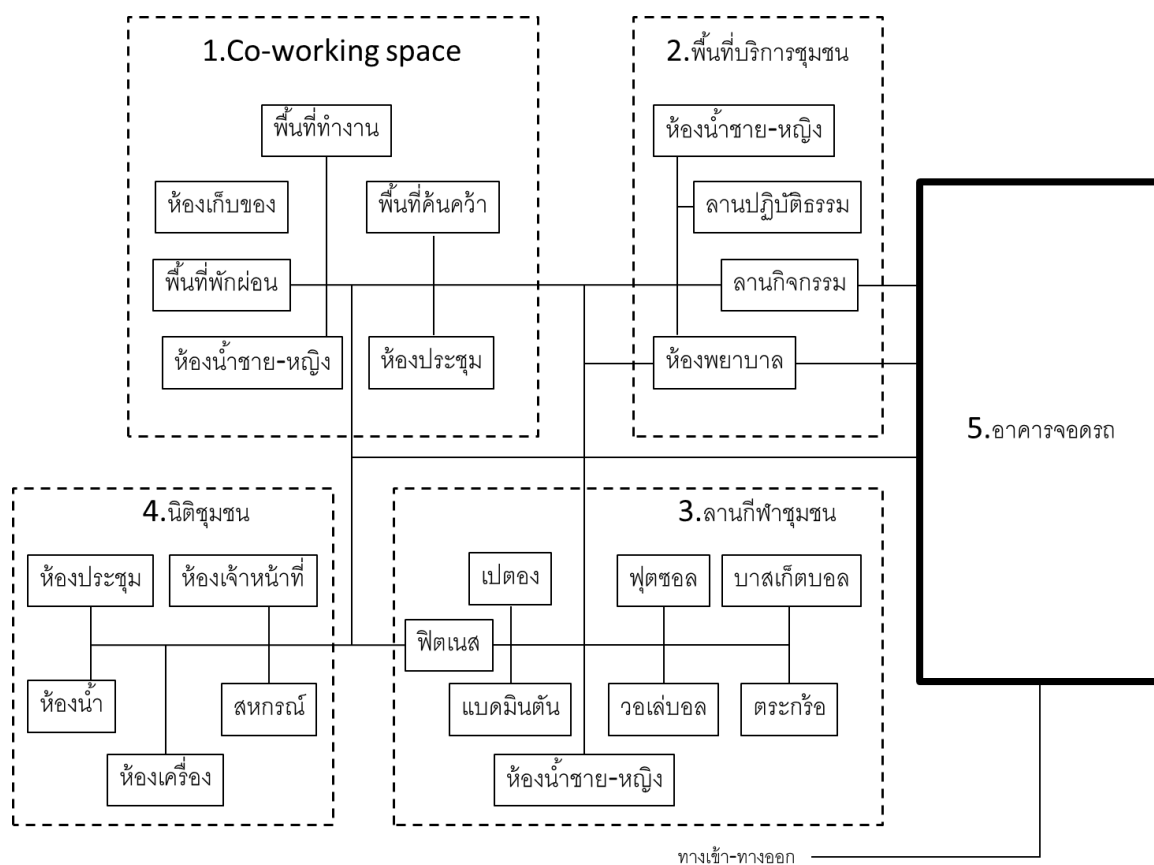


ภาพที่ 8 แสดงลักษณะรูปทรงอาคาร

3.3 องค์ประกอบของอาคาร

การกำหนดองค์ประกอบทางด้านสถาปัตยกรรมได้พิจารณาถึงเกณฑ์การออกแบบหลักเกณฑ์ มาตรฐาน และแนวคิดต่างๆ ในการออกแบบเป็นแนวทางในการจัดรูปแบบมาตรฐาน เพื่อให้สามารถเลือกใช้หรือใช้ร่วมกันได้ สำหรับพื้นที่ส่วนกลาง ซึ่งองค์ประกอบของอาคารประกอบด้วย 5 ส่วนหลักคือ

- 1) Co-working space
- 2) พื้นที่บริการชุมชน
- 3) ลานกีฬา
- 4) ส่วนนิติอาคาร
- 5) อาคารจอดรถชุมชน



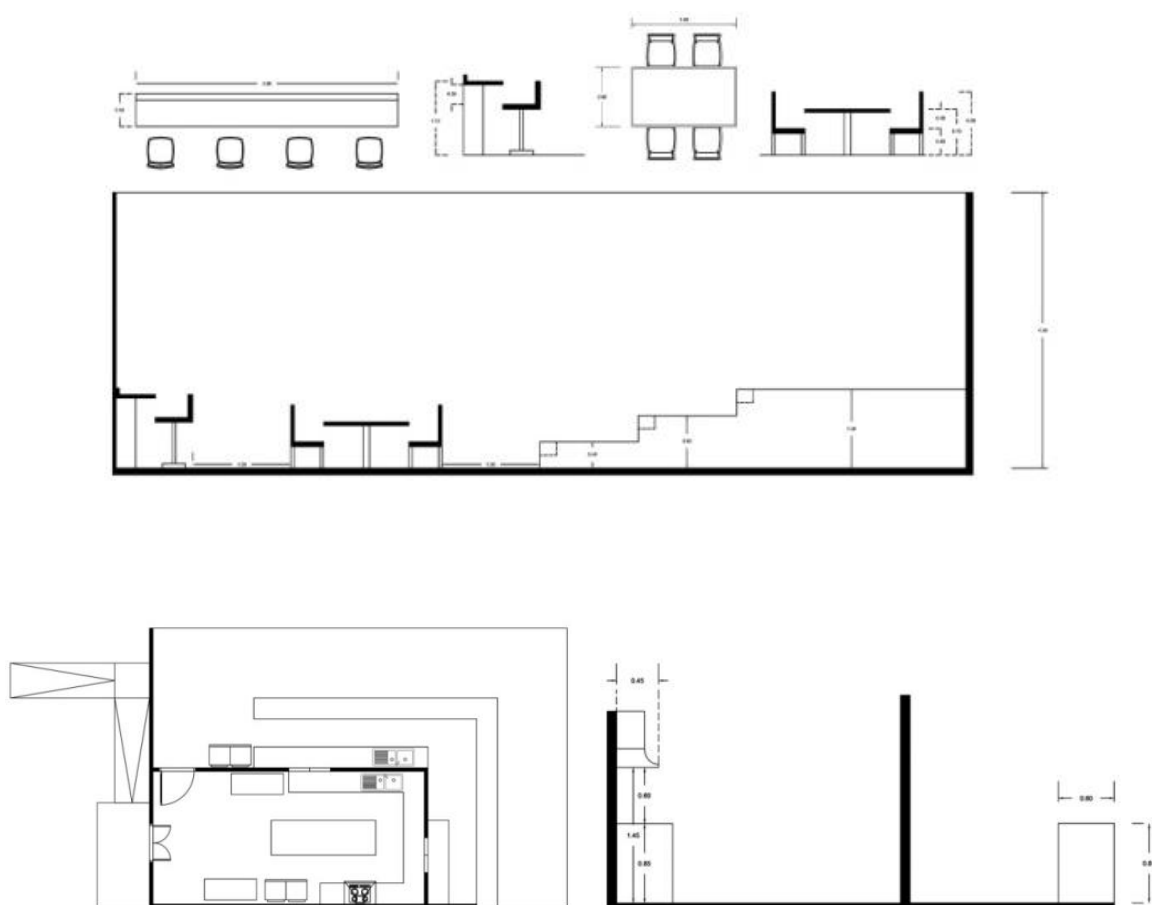
ภาพที่ 9 แสดงการจัดองค์ประกอบของพื้นที่ส่วนกลาง

3.3.1 Co-working space

โดยพื้นที่ในส่วนของ Co-working space นั้นจะแบ่งพื้นที่การใช้งานไว้ 3 ส่วน ดังนี้

3.3.1.1 พื้นที่ทำงานและพื้นที่คั่นคว่ำ

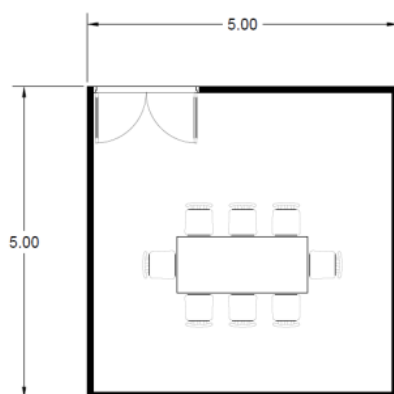
โดยพื้นที่ทำงานและคั่นคว่ำจะประกอบไปด้วย รูปแบบการนั่งเป็นกลุ่ม รูปแบบการนั่งแบบเดี่ยว และมีโซน Cafe ไว้บริการสำหรับผู้ที่มาใช้งาน



ภาพที่ 10 รูปแบบพื้นที่ทำงาน พื้นที่คั่นคว่ำ

3.3.1.2 Meeting

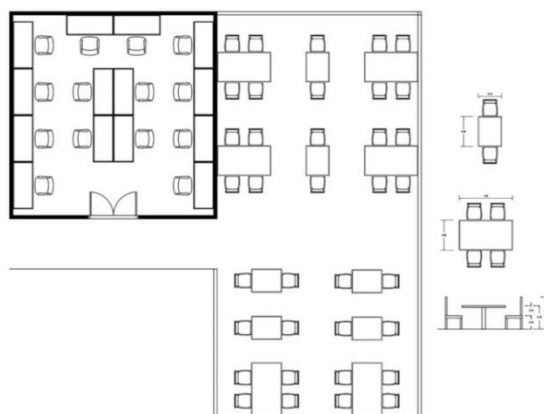
พื้นที่ห้องประชุมย่อย สามารถรองรับได้จำนวน 8 คน ต่อ 1 ห้อง ซึ่งจะมีไว้รองรับทั้งหมด 3 ห้อง เพื่อไว้สำหรับรองรับผู้ใช้งานที่ต้องการความส่วนตัวหรือใช้ทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม



ภาพที่ 11 รูปแบบห้องประชุมย่อย

3.3.1.3 พื้นที่พักผ่อน

พื้นที่พักผ่อนประกอบไปด้วย พื้นที่ห้องเล่นเกมส์ ดูพระเครื่อง และเล่นหมากรุก โดยพื้นที่นี้มีไว้เพื่อรองรับคนในชุมชนที่ไว้ทำกิจกรรมร่วมกัน เพื่อนันทนาการ



ภาพที่ 12 รูปแบบพื้นที่พักผ่อน

3.3.2 พื้นที่บริการชุมชน

พื้นที่บริการชุมชน จะประกอบไปด้วยพื้นที่การใช้งานทั้งหมด 2 ส่วน ดังนี้

3.3.2.1 ลานกิจกรรม

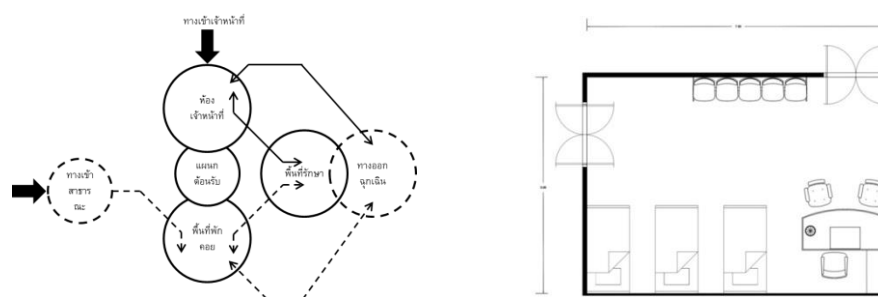
ลานกิจกรรมประกอบไปด้วย แอโรบิค ไร่ไทเก๊ก ดนตรีกลางแจ้ง ลานปฏิบัติธรรม ซึ่งรูปแบบที่กำหนดขึ้นมาจะเป็นการไล่ระดับ เพื่อที่การกำหนดฟังก์ชันใช้งาน เนื่องจากต้องใช้งานร่วมกัน ระดับที่ต่างกัน จึงทำให้ผลกระทบของกิจกรรมอื่น มีผลรบกวนลดน้อยลง



ภาพที่ 13 รูปแบบของลานกิจกรรม

3.3.2.2 ห้องพยาบาล

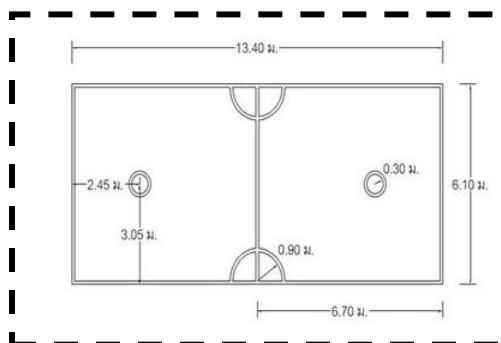
ห้องพยาบาลได้กำหนดรูปแบบของห้องมาจาก ใต้อาคารของโรงพยาบาล ซึ่งจะกำหนดให้ทางเข้าออกสองทาง ทางเข้าออกที่หนึ่ง คือทางเข้าออกแบบปกติ ส่วนทางเข้าออกที่สองคือทางเข้าออกแบบฉุกเฉิน ภายใน มีเตียงไว้สำรองคนเจ็บและเจ้าหน้าที่เฉพาะทางไว้คอยบริการเบื้องต้น



ภาพที่ 14 รูปแบบห้องพยาบาล

3.3.3 สนามตะกร้อ

สนามเซปักตะกร้อ เป็นรูปร่างสี่เหลี่ยมผืนผ้า ขนาด 13.40x 6.10 เมตร เป็นพื้นพลาสติก โดยจะแบ่งเขตแดนออกเป็น 2 ส่วน เท่า ๆ กัน ล้อมรอบด้วยขอบสนามอีก 3 เมตร รอบด้าน

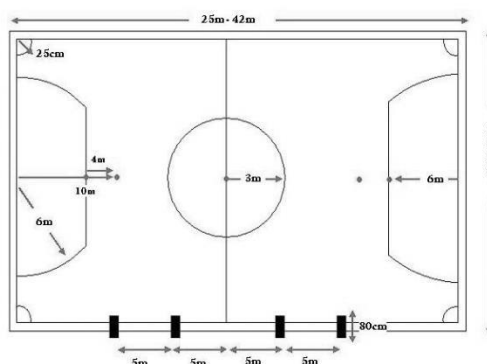


ภาพที่ 17 สนามตะกร้อ

ที่มา <http://www.nrdcsport.com>

3.3.3.4 สนามฟุตบอล

ขนาดของสนามฟุตบอลเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า ความยาวของเส้นข้างต้องยาวกว่าความยาวของเส้นประตู ความยาวต่ำสุดอยู่ที่ 25 เมตร สูงสุด 42 เมตร ความกว้าง ต่ำสุด 15 เมตร สูงสุด 25 เมตร ในโครงการนี้ใช้ขนาดพื้นที่ 15x25 เมตร

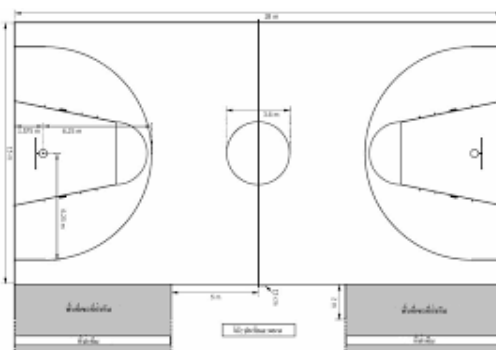


ภาพที่ 18 สนามฟุตบอล

ที่มา <https://dream-sport.com/dreamsport>

3.3.3.5 สนามบาสเกตบอล

สนามบาสเกตบอล จะมีลักษณะเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า โดยที่พื้นนั้นต้องเรียบ เกือบๆ ปราศจากสิ่งกีดขวาง ขนาดสนามต้องมีขนาด 28 x 15 เมตร หรือต้องยาว 28 เมตรและ กว้าง 15 เมตร โดยวัดจากขอบสนาม

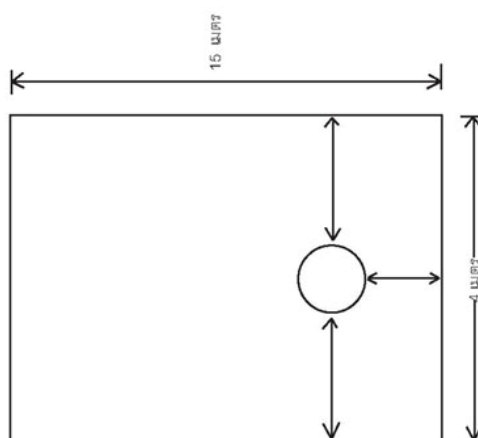


ภาพที่ 19 สนามบาสเกตบอล

ที่มา <http://thailandbasketball.blogspot.com>

3.3.3.6 สนามเปตอง

สนามเปตองเล่นได้กับทุกสภาพสนาม โดยทั่วไปมีด้านหน้าเรียบยาวตรง พอประมาณขนาดของสนาม กว้าง 4 เมตร ยาว 15 เมตร พื้นไม้ คอนกรีตและพื้นหญ้าไม่เหมาะสำหรับกีฬาประเภทนี้

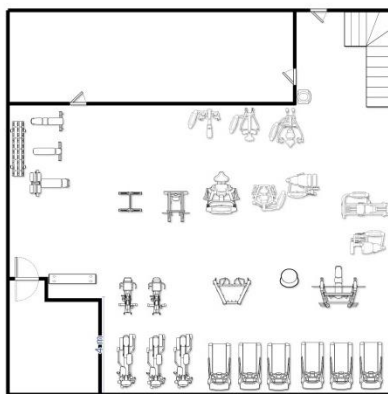


ภาพที่ 20 สนามเปตอง

ที่มา <http://chatpong504.wordpress.com>

3.3.3.7 ฟิตเนสชุมชน

ฟิตเนสชุมชน มีขนาด 250 ตารางเมตร โดยภายในจะประกอบไปด้วย การออกกำลังกายแบบเบา ไปจนถึงการออกกำลังกายแบบหนัก เพื่อไว้รองรับคนในชุมชน



ภาพที่ 21 ฟิตเนสชุมชน

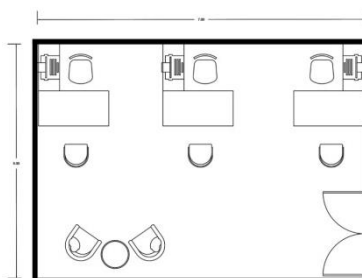
ที่มา <http://department.utcc.ac.th>

3.3.4 สำนักงานนิติอาคารชุมชน

นิติบุคคลอาคารชุด เป็นสำนักจัดการดูแลทรัพย์สินส่วนกลางของอาคาร มีฐานะเป็นนิติบุคคลที่คอยดูแลจัดการเรื่องต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการจัดการ และดูแลทรัพย์สินส่วนกลางให้อยู่ในสภาพปกติเรียบร้อยพร้อมใช้งานตลอดเวลา และเพื่อประโยชน์ของเจ้าของร่วม ดังนี้

3.3.4.1 สำนักงานออฟฟิศ

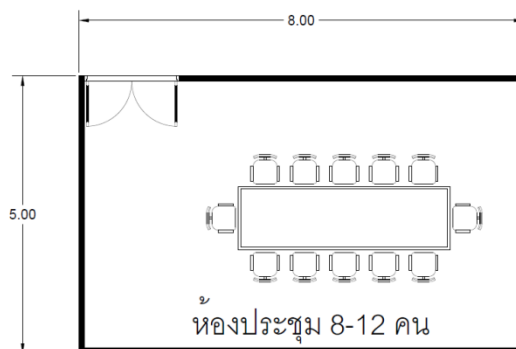
สำนักงานเป็นเหมือนศูนย์รวมของการทำงานทุกอย่าง ทั้งการประสานงานกับหน่วยงานภายนอก และหน่วยงานภายใน หรือแม้กระทั่งจัดทำเอกสารต่าง ๆ เพื่อคอยอำนวยความสะดวกต่อพนักงานภายในองค์กร



ภาพที่ 22 สำนักงานออฟฟิศ

3.3.4.2 ห้องประชุมเจ้าหน้าที่

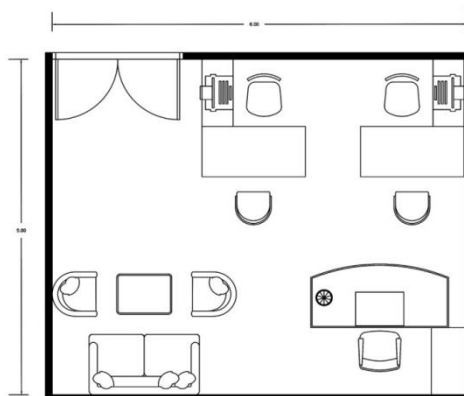
ห้องประชุมเจ้าหน้าที่เป็นห้องประชุมที่รองรับเจ้าหน้าที่ในองค์กร จำนวน 8-12 คน มีขนาดพื้นที่ 8x5 เมตร



ภาพที่ 23 ห้องประชุมเจ้าหน้าที่

3.3.4.3 สหกรณ์ชุมชน

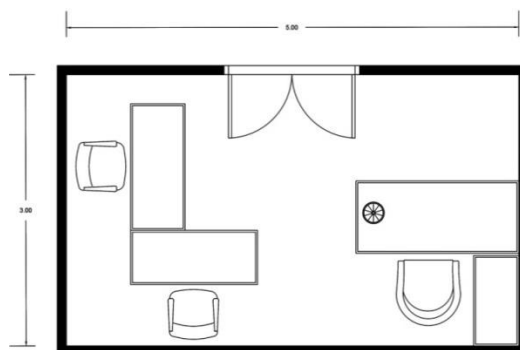
สหกรณ์ คือ องค์กรของบรรดาบุคคล ซึ่งรวมกลุ่มกันโดยสมัครใจ ความสำคัญต่อสมาชิกสหกรณ์ ซึ่งอาจกล่าวได้ว่าสหกรณ์เป็นชุมทรัพย์ทางด้านเศรษฐกิจของสมาชิก ทำให้สมาชิกที่ขัดสนยากจนหลุดพ้นจากสภาพหนี้ได้ คือ เศรษฐกิจของสมาชิกที่ผิดเคืองมาก่อน มีโอกาสกลับกลายเป็นสภาพเศรษฐกิจที่เจริญเติบโตก้าวหน้าได้



ภาพที่ 24 สหกรณ์ชุมชน

3.3.4.4 ห้องเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย

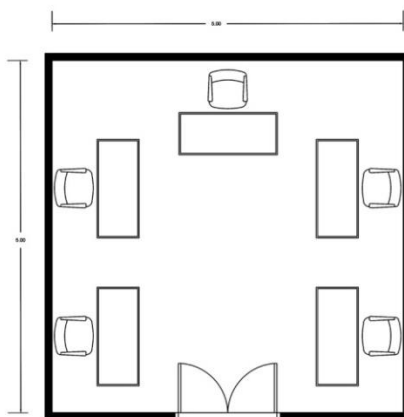
ห้องเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย เจ้าหน้าที่เป็นผู้เฝ้าอยู่ยามให้กับองค์กร สถานประกอบกิจการ อาคารธุรกิจ ห้างร้าน และหมู่บ้าน เพื่อป้องกันการเข้ามาโดยผิดกฎหมาย เพื่อป้องกันการโจรกรรมเพื่อป้องกันอัคคีภัย จดบันทึกประจำวัน และประสานงานความเรียบร้อยต่อเจ้าหน้าที่ผู้รักษากฎหมาย



ภาพที่ 25 ห้องเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย

3.3.4.5 ห้องเจ้าหน้าที่อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน (อปพร.)

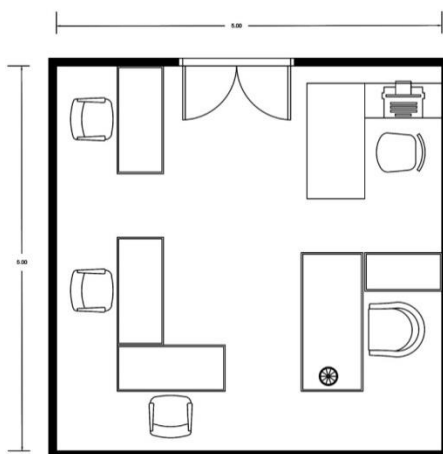
การป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน เป็นการกระทำเพื่อเกี่ยวข้องกับประชาชนทั้งปวงเพื่อป้องกัน บรรเทา ลดความเสียหายอันพึงเกิดแก่ชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนอันเนื่องมาจากภัยพิบัติต่างๆ



ภาพที่ 26 ห้องเจ้าหน้าที่อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน (อปพร.)

3.3.4.6 ห้องเจ้าหน้าที่อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.)

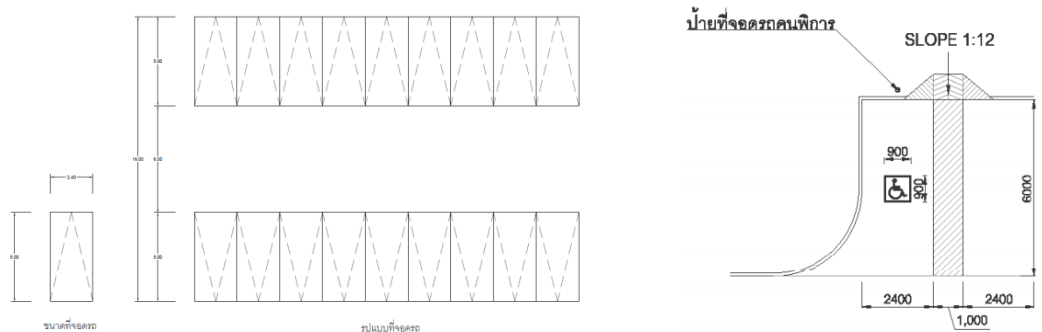
อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน เป็นกลุ่มบุคคลภายในชุมชนที่ได้รับการอบรมให้ความรู้จากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข และปฏิบัติงานด้านสาธารณสุขด้วยความเสียสละต่อประชาชนในหมู่บ้าน โดยมีบทบาทหน้าที่ในการดูแล ให้คำแนะนำ ในการปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามหลักสุขอนามัยเพื่อสุขภาพของตนเองตลอดจนการช่วยเหลือขั้นพื้นฐาน



ภาพที่ 27 ห้องเจ้าหน้าที่อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.)

3.3.5 อาคารจอดรถชุมชน

อาคารจอดรถของชุมชนเป็นการจัดรูปแบบที่จอดแบบ 90 องศา

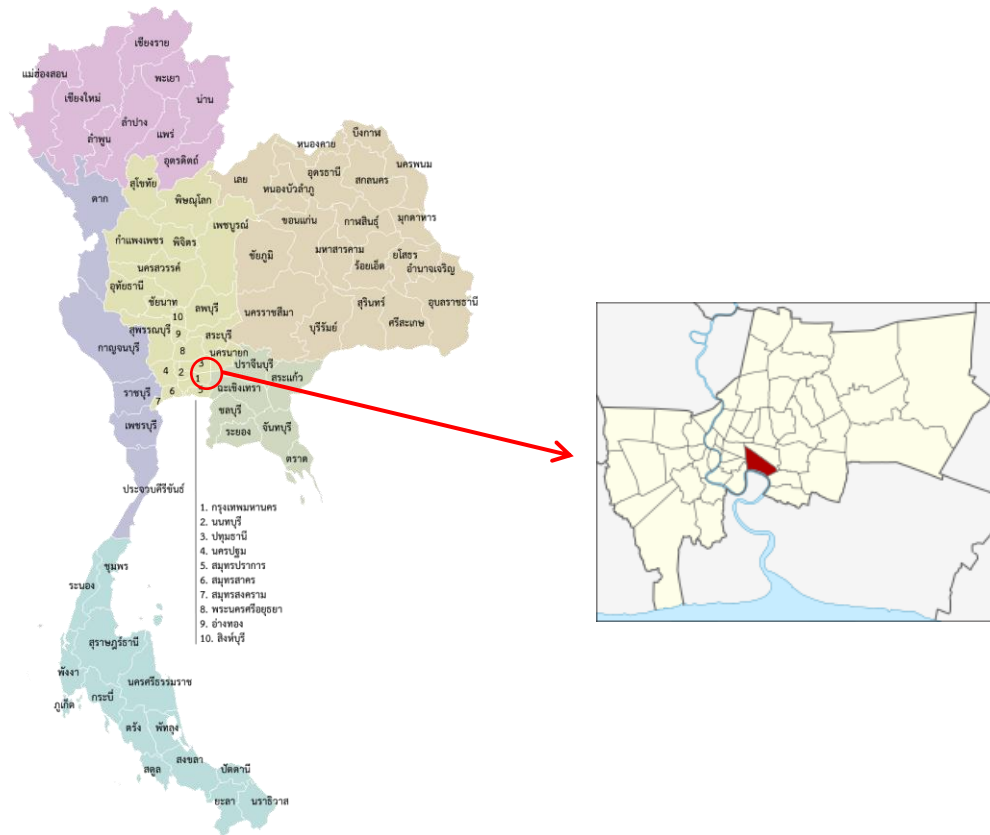


ภาพที่ 28 อาคารจอดรถชุมชน

บทที่ 4

การประยุกต์ในงานออกแบบสถาปัตยกรรม

1.วิเคราะห์ที่ตั้งโครงการ (Site Analysis)



ภาพที่ 29 แสดงแผนที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร

ที่ตั้งและอาณาเขต

เขตคลองเตยตั้งอยู่ริมฝั่งแม่น้ำเจ้าพระยา ทางตอนกลางก่อนไปทางตะวันตกของฝั่งพระนคร มีอาณาเขตติดต่อกับเขตต่าง ๆ เรียงตามเข็มนาฬิกาดังนี้

- | | |
|-------------|---|
| ทิศเหนือ | ติดต่อกับเขตวัฒนา |
| ทิศตะวันออก | ติดต่อกับเขตวัฒนา |
| ทิศใต้ | ติดต่อกับเขตพระโขนงและอำเภอพระประแดง (จังหวัดสมุทรปราการ) |
| ทิศตะวันตก | ติดต่อกับเขตยานนาวา เขตสาทร และเขตปทุมวัน |

2.รายละเอียดของที่ตั้งโครงการ

2.1 ที่ตั้งโครงการ

พื้นที่ตั้งโครงการ คลองเตย บริเวณเนื้อที่ประมาณ 40 ไร่ บริเวณนี้ เป็นพื้นที่ที่หมดสัญญาเช่ากับพื้นที่การทำเรือ



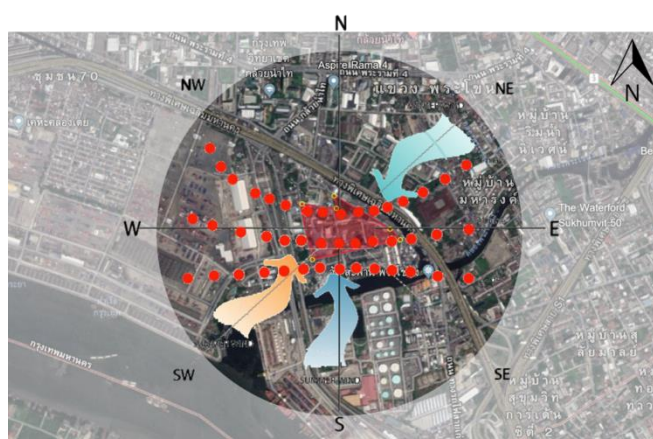
ภาพที่ 30 แสดงผังพื้นที่ของโครงการ

ที่มา : <https://www.google.co.th/maps>

2.2 วิเคราะห์บริบทโดยรอบของพื้นที่ตั้งโครงการ

2.2.1 แสดงทิศทางของ แดด ลม ฝน

ในทางทิศเหนือ และทางทิศใต้เป็นทิศของลมที่เข้ามาสู่โครงการ แดดขึ้นจากทางทิศตะวันออกแล้วอ้อมไปไปในทางทิศตะวันตกของพื้นที่ตั้งโครงการ



ภาพที่ 31 แสดงทิศทาง แดด ลม ฝน

2.2.2 แสดงสถานที่สำคัญโดยรอบพื้นที่โครงการ

สถานที่สำคัญในรัศมีโดยรอบพื้นที่ตั้งของโครงการ โดยกำหนดเป็นสีมา 7 สี สีเหลือง คือโรงพยาบาล สีม่วง คือโรงเรียน สีน้ำเงิน คือสถานีตำรวจ สีเขียว คือสวนสาธารณะ สีฟ้า คือตลาด สีเทา คือสำนักงานเคหะคลองเตย สีดำ คือวัดพระโขนง



ภาพที่ 32 แสดงสถานที่สำคัญโดยรอบพื้นที่โครงการ

2.2.3 แสดงการเข้าถึงโดยรอบพื้นที่โครงการ

การเข้าถึงโครงการถูกแบ่งด้วยสี ดังนี้ สีเขียวคือถนนที่เข้ามาด้านในโครงการ สีเหลืองคือถนนอาจณรงค์ สีส้มคือถนนพระราม4 สีแดงคือทางพิเศษเฉลิมมหานคร



ภาพที่ 33 แสดงการเข้าถึงโดยรอบพื้นที่โครงการ

2.2.4 แสดงป้ายจอดรถประจำทางรอบพื้นที่โครงการ

การแสดงการวิเคราะห์ การเข้าถึงสู่พื้นที่ ด้วยรถโดยสารประจำทาง ทั้งหมด ในย่านคลองเตย มีรถโดยสารประจำทางทั้งหมด 8 ป้าย ทางทิศเหนือของโครงการ



ภาพที่ 34 แสดงป้ายจอดรถประจำทางรอบพื้นที่โครงการ

2.2.5 แสดงทางเข้า-ออกโครงการ

ทางเข้าออกของโครงการมีการกำหนดให้ทางเข้าออกมีทั้งหมด 3 เส้นทาง โดยสองเส้นทาง จะเป็นทางเข้าออกของรถยนต์ทางทิศตะวันออกและทางใต้ และอีกหนึ่งเส้นทาง เป็นทางเข้าของรถจักรยานยนต์ในทางทิศเหนือ



ภาพที่ 35 แสดงทางเข้า-ออกโครงการ

2.2.6 แสดงชุมชนโดยรอบพื้นที่โครงการ

บริเวณสี่เหล็กรอบพื้นที่โครงการ จะเป็นชุมชนแออัดโดยรอบที่กระจายตัวกันอยู่ สีเขียวจะเป็นชุมชนที่แออัดน้อยจะมีอยู่แค่บริเวณทางทิศใต้ของโครงการ สีฟ้าเป็นแฟลตสูงห้าชั้น



ภาพที่ 36 แสดงชุมชนโดยรอบพื้นที่โครงการ

2.2.7 แสดงทัศนียภาพโดยรอบโครงการ

ทัศนียภาพโดยรอบโครงการ จะแสดงจุดหลักของพื้นที่รอบโครงการ รวมถึงการเข้า



ภาพที่ 37 แสดงทัศนียภาพโดยรอบโครงการ

3.วิเคราะห์พื้นที่ใช้สอยของโครงการ

ภายในพื้นที่ของโครงการของพื้นที่ส่วนกลางจะแบ่งออกเป็น 5 ส่วน ดังนี้

-Co-working space

-พื้นที่บริการชุมชน

-ลานกีฬาชุมชน

-สำนักงานนิติชุมชน

-อาคารจอดรถชุมชน

3.1 Co-Working Space

ประเภท	พื้นที่	ขนาด ตร.ม.	รวม
Co-Working Space	1.พื้นที่ทำงาน	2,700	8,825 ตร.ม.
	2.Meeting	100	
	3ห้องค้นคว้า	3,500	
	4.พื้นที่พักผ่อน	440	
	5.ห้องเก็บของ	48	
	6.ส่วนบริการและสัญจร 30%	2.036	

ตารางที่ 2 ข้อมูลแสดงรายละเอียดพื้นที่ใช้สอย Co-Working Space

3.2 พื้นที่บริการชุมชน

ประเภท	พื้นที่	ขนาด ตร.ม.	รวม
พื้นที่บริการชุมชน	1.ลานกิจกรรม	300	2,110 ตร.ม.
	2. ลานปฏิบัติธรรม	1,287	
	3.ห้องพยาบาล	35	
	4.ส่วนบริการและสัญจร 30%	486	

ตารางที่ 3 ข้อมูลแสดงรายละเอียดพื้นที่ใช้สอยพื้นที่บริการชุมชน

3.3 ลานกีฬาชุมชน

ประเภท	พื้นที่	ขนาด ตร.ม.	รวม
ลานกีฬาชุมชน	1.สนามเปตอง	180	4,428 ตร.ม.
	2. สนามบาสเกตบอล	2,400	
	3. สนามฟุตบอล		
	4. สนามตระกร้อ		
	5. สนามแบดมินตัน	486	
	6.สนามวอลเลย์บอล		
	7. Fitness	250	
	8. ห้องเก็บของ/อุปกรณ์	90	
	9. ส่วนบริการและสัญจร 30%	1,328	

ตารางที่ 4 ข้อมูลแสดงรายละเอียดพื้นที่ใช้สอยลานกีฬาชุมชน

3.4 สำนักงานบริการนิติชุมชน

ประเภท	พื้นที่	ขนาด ตร.ม.	รวม
สำนักงานบริการ นิติชุมชน	1. ห้องสหกรณ์	35	896 ตร.ม.
	2. ออฟฟิศ	30	
	3. ห้องเจ้าหน้าที่ อปพร.	30	
	4. ห้องเจ้าหน้าที่ อสม.	25	
	5.ห้องเจ้าหน้าที่ รปภ.	40	
	6.ห้องประชุมเจ้าหน้าที่	40	
	7.ห้องเครื่องไฟฟ้า	280	
	8.ห้องไฟฟ้าสำรอง	80	
	9.ห้องเครื่องปั๊มน้ำ	120	
	10.ห้องพักขยะ	9	
	11. ส่วนบริการสัญจร 30%	269	
	รวม	896	

ตารางที่ 5 ข้อมูลพื้นที่ใช้สอยสำนักงานนิติชุมชน

3.5 อาคารจอดรถชุมชน

ประเภท	พื้นที่	จำนวน	รวม
อาคารจอดรถชุมชน	พื้นที่ส่วนกลาง	271 คัน	2,651 คัน
	พื้นที่พาณิชย์	80 คัน	
	ที่อยู่อาศัย	2,300 คัน	

ตารางที่ 6 ข้อมูลพื้นที่ใช้สอยอาคารจอดรถชุมชน

3.6 สรุปพื้นที่ใช้สอยโครงการทั้งหมด

พื้นที่	ขนาด ตารางเมตร
พื้นที่ส่วนกลาง	16,259 ตร.ม.
ที่จอดรถ	50,899 ตร.ม.
รวมพื้นที่ทั้งหมด	67,158 ตร.ม.

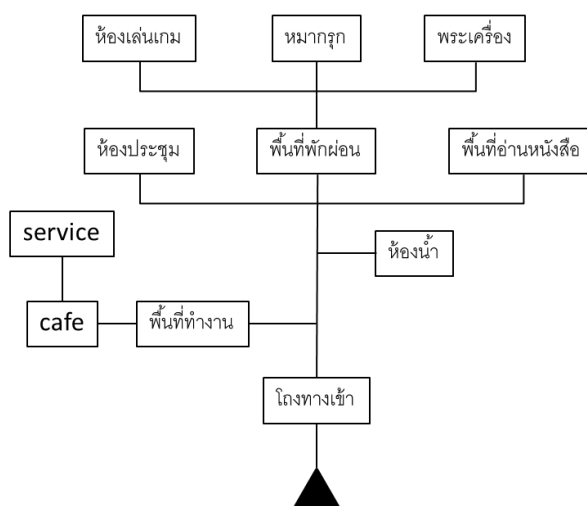
ตารางที่ 7 สรุปพื้นที่ข้อมูลพื้นที่ใช้สอยของโครงการทั้งหมด

4. แสดงความสัมพันธ์ขององค์ประกอบหลัก

การเปรียบเทียบความสัมพันธ์ขององค์ประกอบสามารถจัดทำโดยแผนภาพแบบโครงข่าย ปฏิสัมพันธ์เพื่อแสดงสัมพันธ์ของแต่ละองค์ประกอบอื่นทั้งหมด โดยได้นำผลของการวิเคราะห์มา จัดทำเป็นไดอะแกรมสัมพันธ์ขององค์ประกอบ ดังนี้

4.1 Co-working space

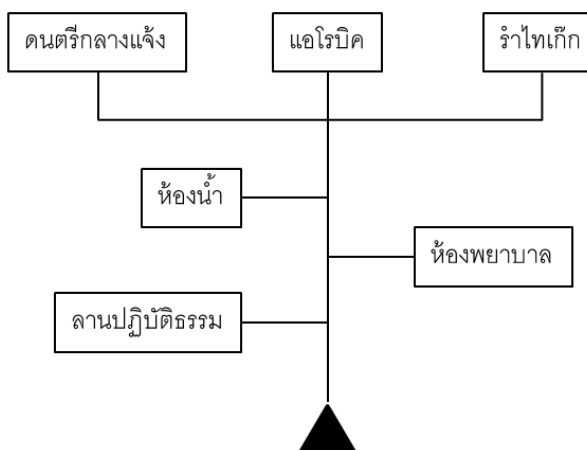
รูปแบบแสดงความสัมพันธ์ของพื้นที่การใช้งานของพื้นที่ Co-working Space



ภาพที่ 38 แสดงรายละเอียดความสัมพันธ์ co-working space

4.2 พื้นที่บริการชุมชน

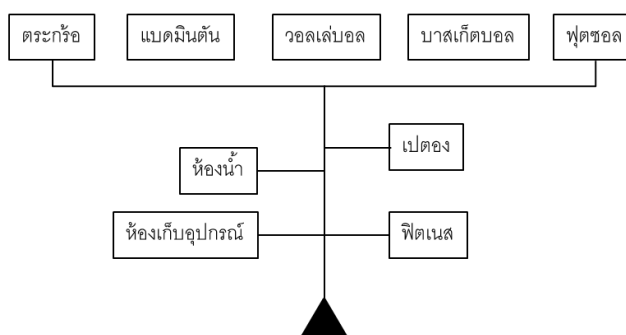
รูปแบบแสดงความสัมพันธ์ของพื้นที่การใช้งานของพื้นที่บริการชุมชน



4.3 ลานกีฬา

รูปแบบแสดง
ของพื้นที่การใช้
ลานกีฬาชุมชน

ภาพที่ 39 แสดงความสัมพันธ์พื้นที่บริการชุมชน



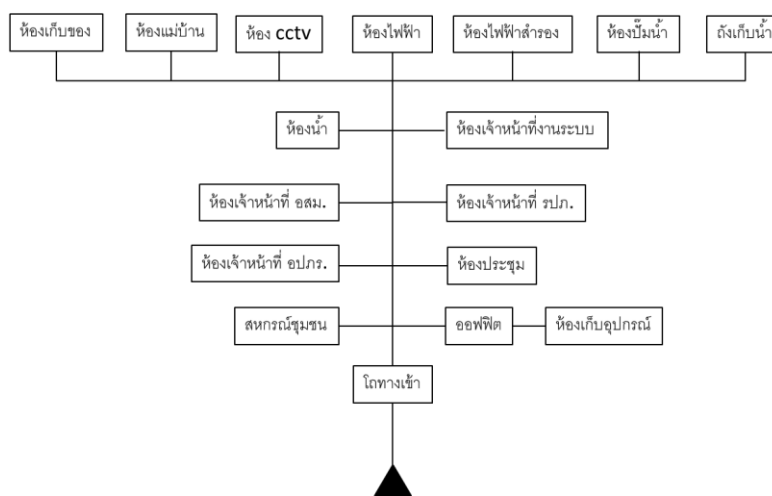
ความสัมพันธ์
งานของพื้นที่

4.4

บริการนิตติ

รูปแบบ
ความสัมพันธ์
การใช้งานของ
สำนักงาน
ชุมชน

ภาพที่ 40 แสดงความสัมพันธ์ลานกีฬาชุมชน



สำนักงาน
ชุมชน

แสดง
ของพื้นที่
พื้นที่
บริการ

ภาพที่ 41 แสดงความสัมพันธ์สำนักงานบริการนิติชุมชน

5. การ
ร่างขั้นต้น
Design)

5.1 แบบร่าง

5.1.1
ออกแบบร่างครัง

การนำเสนอในครั้งที่ 1



ออกแบบ
(Preliminary

การพัฒนางาน
ที่ 1

ภาพที่ 42 รูปแบบร่างครังที่ 1

จากข้อมูลที่ได้นำเสนอไปควรวิเคราะห์ SITE ให้ลงลึกมากกว่านี้วิเคราะห์ถึงข้อดี ข้อเสีย
เกณฑ์ในการจัดวางพื้นที่ส่วนกลาง และลักษณะการกระจายของพื้นที่โดยมองจากภาพรวม

5.1.2 การพัฒนางานออกแบบครังที่ 2

การนำเสนอในครั้งที่ 2

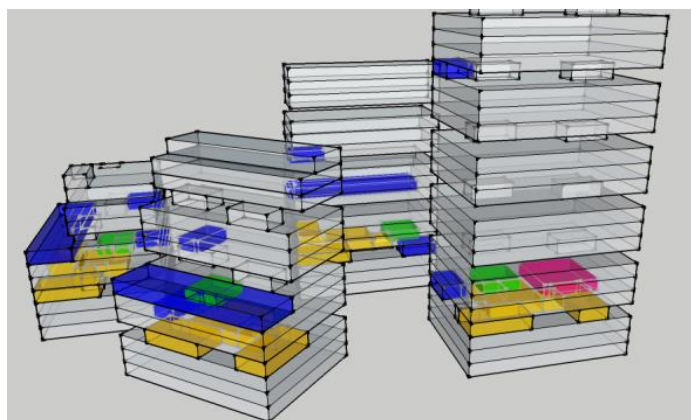


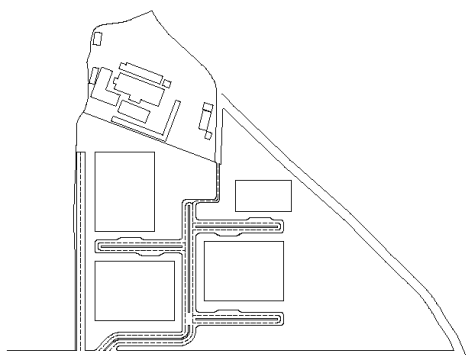
ภาพที่ 43 Model แบบร่างครั้งที่ 2

จากข้อมูลที่ได้นำเสนอไปการเข้าถึงของพื้นที่ส่วนกลางควรพิจารณาให้เหมาะสมและการกำหนดพื้นที่ไหนควรรวมกันหรือแยกกัน ข้อดี ข้อเสีย

5.1.3 การพัฒนางานออกแบบครั้งที่ 3

การนำเสนอในครั้งที่ 3





ภาพที่ 44 Mass Model แบบร่างครั้งที่ 3

ระบบถนนควรแบ่งแยกอย่างชัดเจน การแยกทางเท้ากับถนน ระบบที่จอดรถรวมจะมีประสิทธิภาพมากกว่า พื้นที่สีเขียวควรมีประตีสัมพันธ์กับพื้นที่ภายในโครงการ ระบบลิฟท์ และบันไดควรมีการเข้าถึงได้ง่ายและมีความปลอดภัยของผู้อยู่ในตัวอาคาร

5.1.4 ผลงานการออกแบบขั้นสุดท้าย

จากการพัฒนาการออกแบบครั้งที่ 3 ได้ปรับปรุงมุมมองด้านหน้าเข้าสู่ทางเข้าหลักให้เปิดโล่งมากขึ้น และมีการใช้บริบทที่มีอยู่โดยรอบมาสร้างความสัมพันธ์กับ Space ภายใน ซึ่งมุ่งเน้นการเชื่อมต่อฟังก์ชันการใช้งานที่สัมพันธ์กัน มีการเปิดพื้นที่โล่งให้ชั้นมากขึ้น และการดึงธรรมชาติ

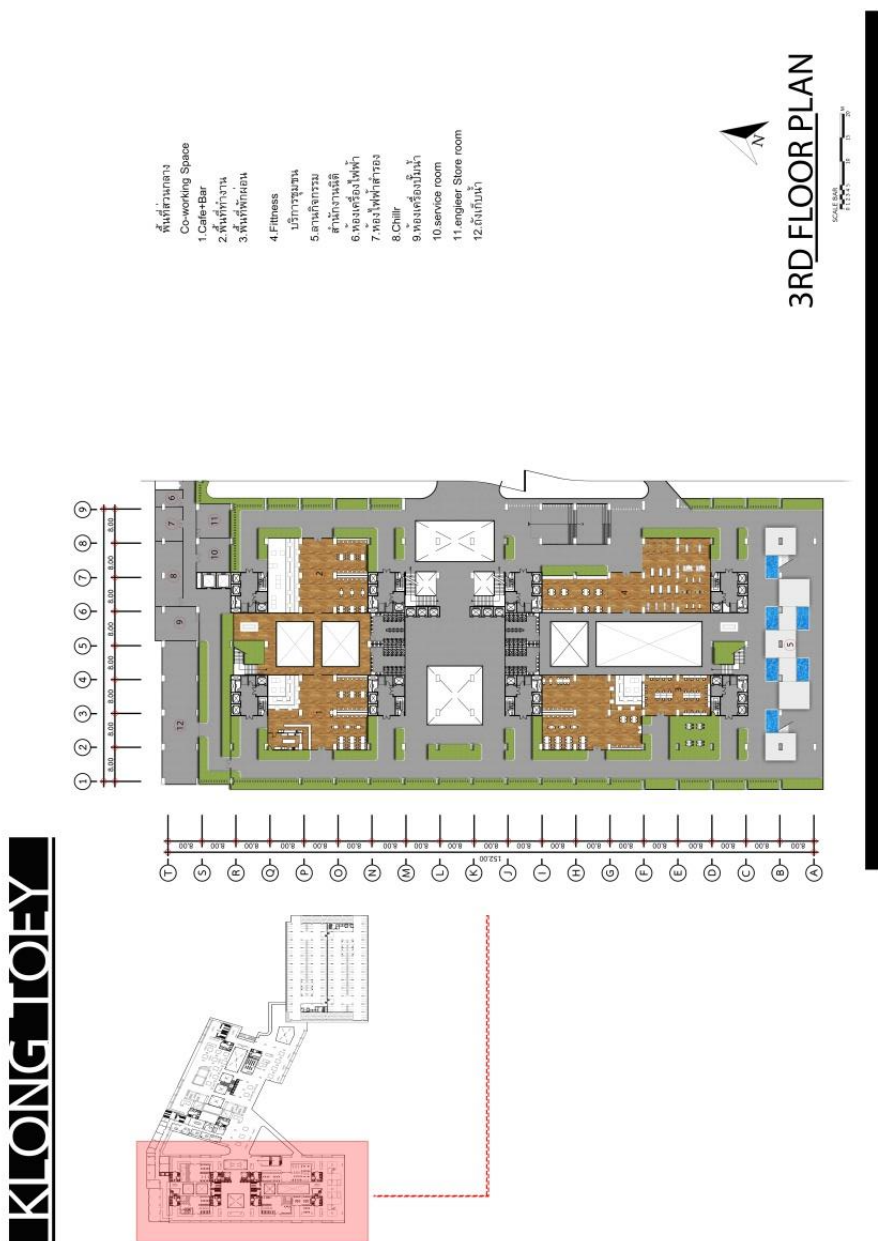
น้ำ ต้นไม้ วัสดุธรรมชาติเข้ามาสอดแทรกในสถาปัตยกรรม ร่วมกับการใช้กระแสมตามธรรมชาติ
มาใช้ในการออกแบบ

5.1.4.1 ผังบริเวณ



ภาพที่ 45 แบบผังบริเวณ

5.1.4.2 แปลนพื้นที่ 3RD FLOORPLAN-1



ภาพที่ 46 แบบแสดงครั้งที่ 4 แปลนพื้นที่ 3RD FLOORPLAN-1

5.1.4.3 แปลนพื้นที่ 3RD FLOORPLAN-2

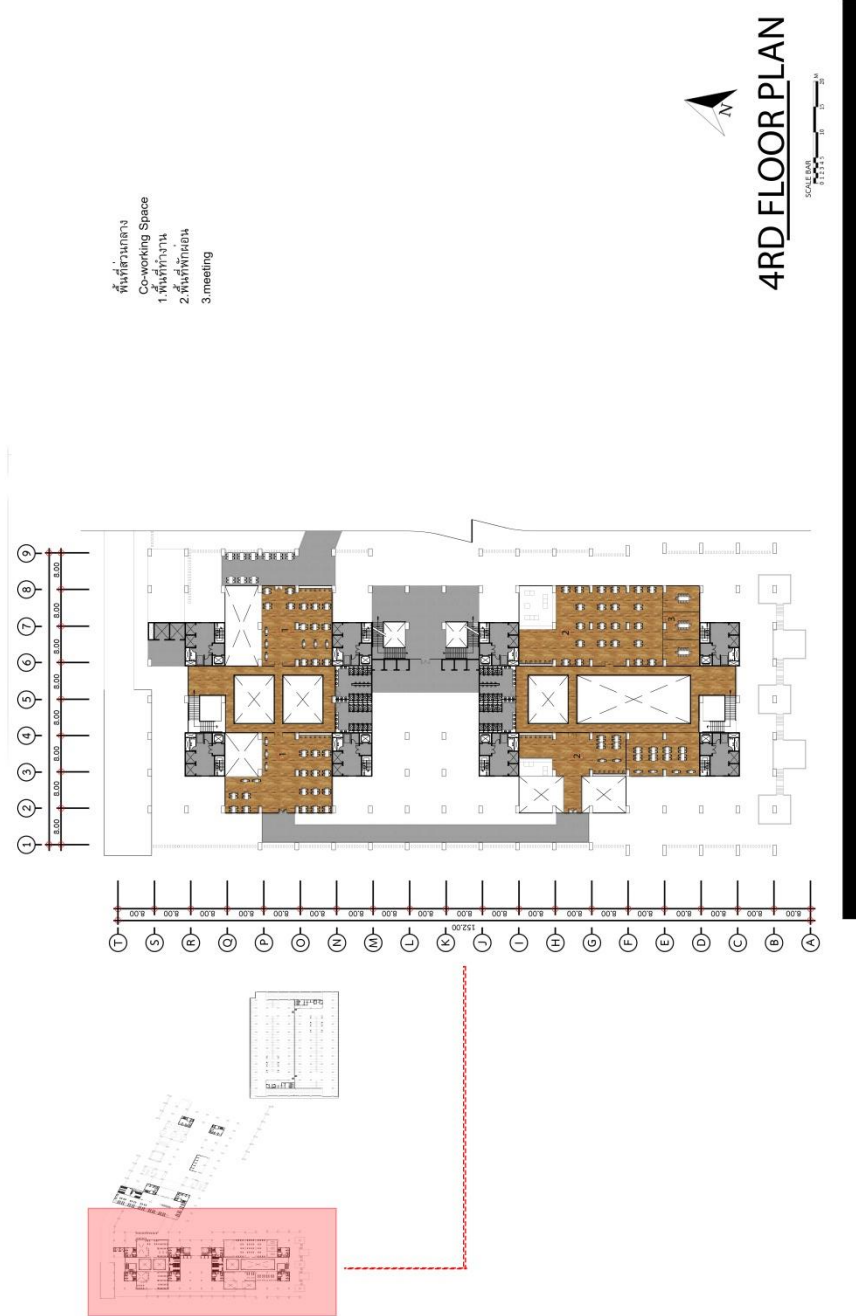
KLONG IOEY



ภาพที่ 47 แบบแสดงครั้งที่ 4 แปลนพื้นที่ 3RD FLOORPLAN-2

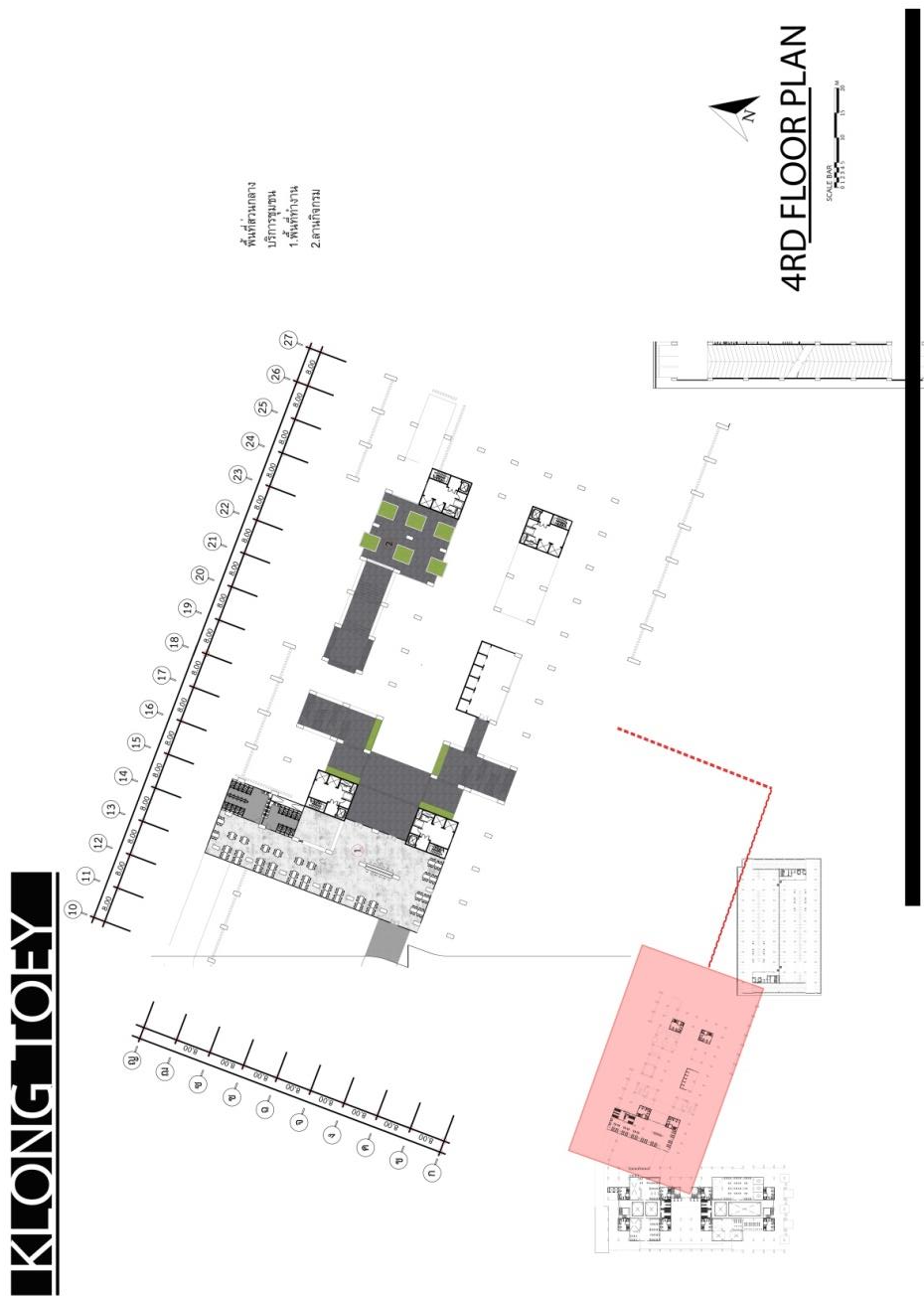
5.1.4.4 แปลนพื้นที่ 4RD FLOORPLAN-1

KLINGLOFF



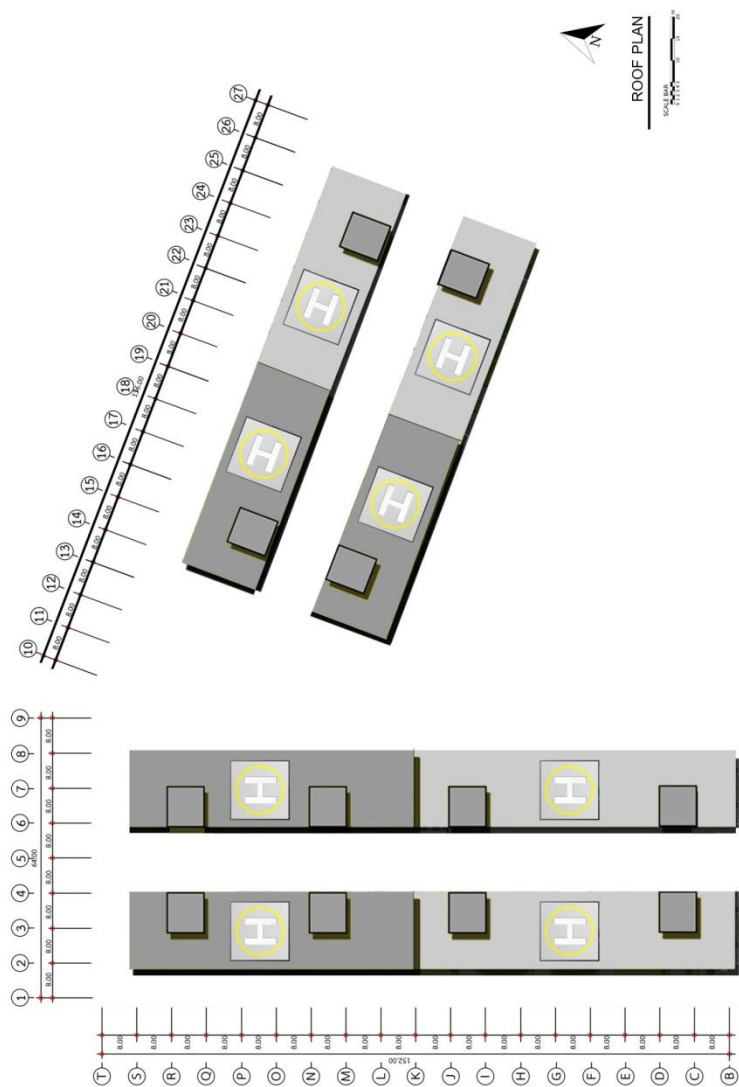
ภาพที่ 48 แบบแสดงครั้งที่ 4 แปลนพื้นที่ 4RD FLOORPLAN-1

5.1.4.5 แปลนพื้นที่ 4RD FLOORPLAN-2



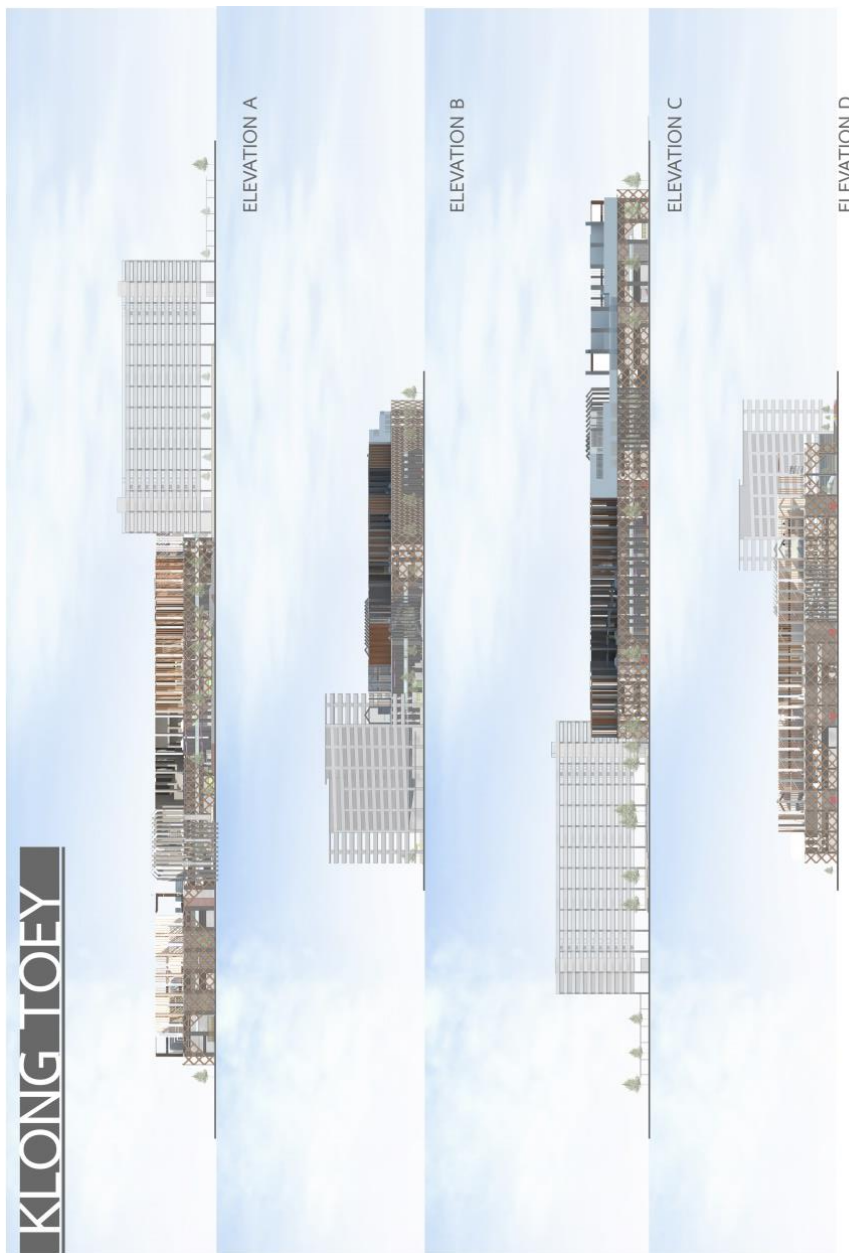
ภาพที่ 49 แบบแสดงครั้งที่ 4 แปลนพื้นที่ 4RD FLOORPLAN-2

5.1.4.6. แปลหลังคา (RoofPlan)



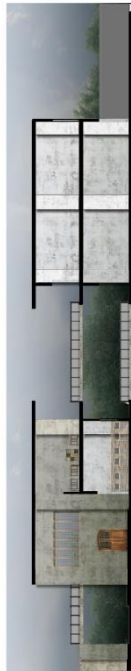
ภาพที่ 50 แบบแสดงครั้งที่ 4 แปลหลังคา (RoofPlan)

5.1.4.7 รูปด้านอาคาร (ELEVATION)



ภาพที่ 51 แบบแสดงครั้งที่ 4 รูปด้านอาคาร A-D

5.1.4.8 รูปตัดอาคาร (SECTION)



SECTION A-A



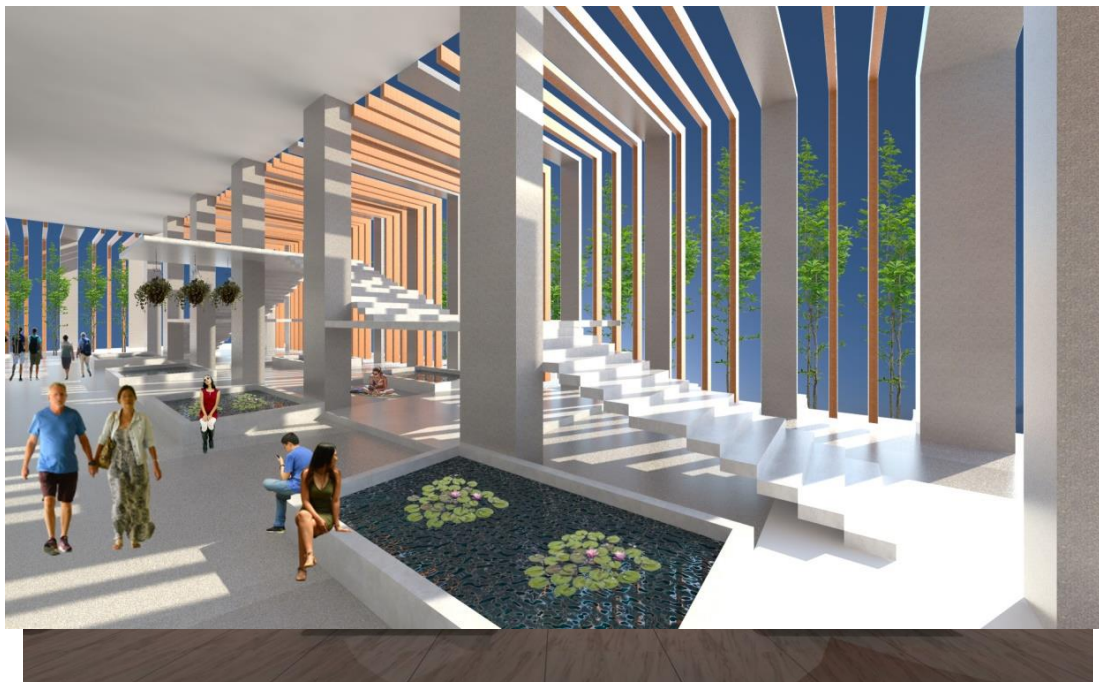
SECTION B-B

ภาพที่ 52 แบบแสดงครั้งที่ 4 รูปตัด A-B

5.1.4.9 Perspective



ภาพที่ 53 แบบแสดงครั้งที่ 4 Perspective



ภาพที่ 54 แบบแสดงครั้งที่ 4 Perspective

ภาพที่ 56 แบบแสดงครั้งที่ 4 Interior Perspective ลานพักผ่อน



ภาพที่ 55 แบบแสดงครั้งที่ 4 Perspective

5.1.4.10 Interior Perspective

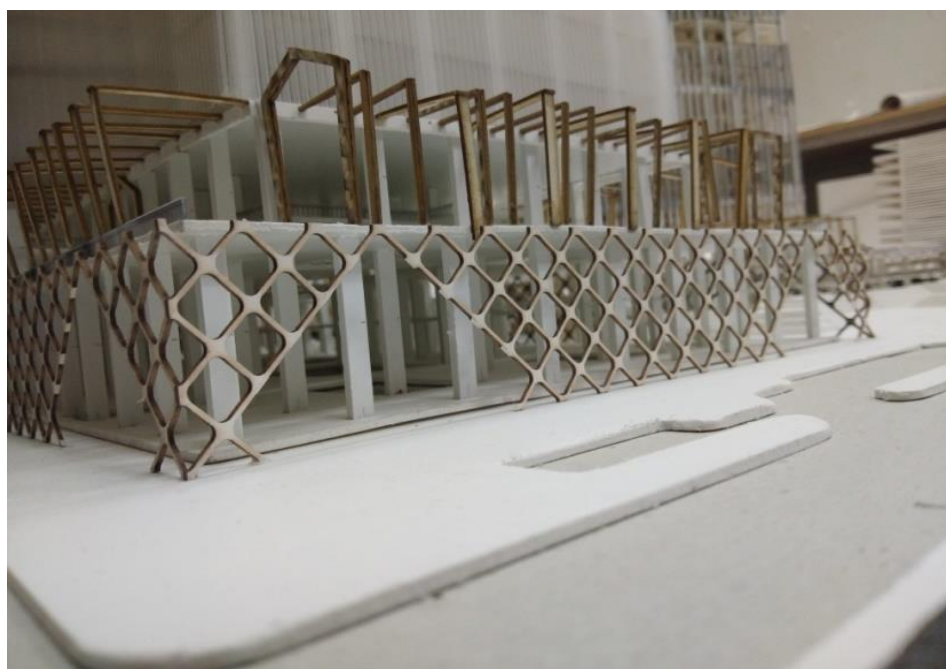
ภาพที่ 57 แบบแสดงครั้งที่ 4 Interior Perspective Co-working



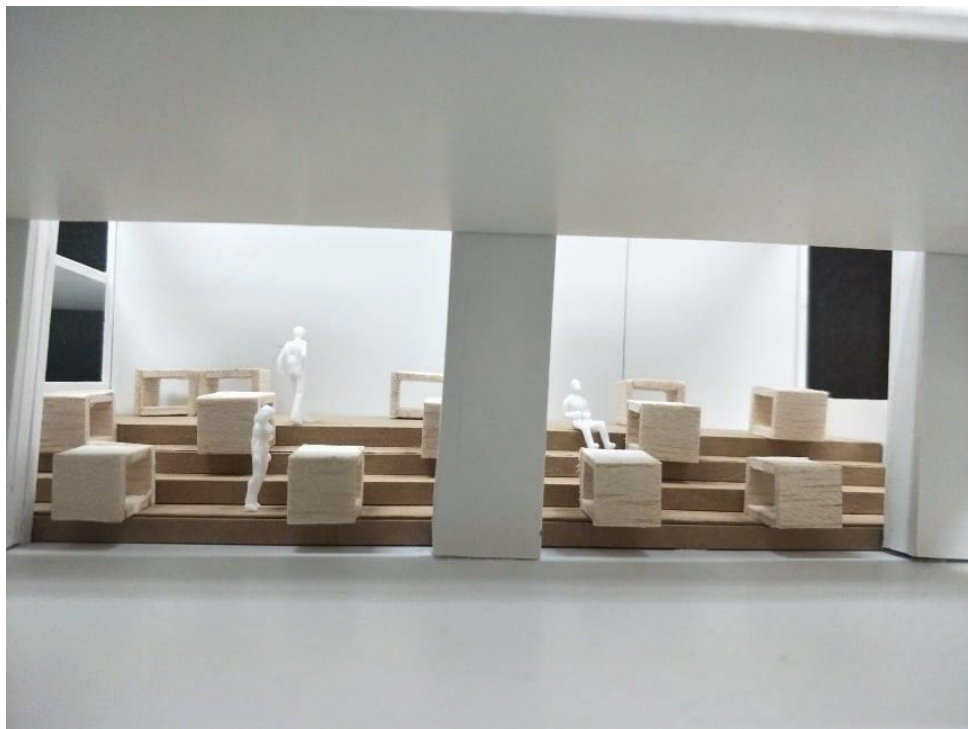


ภาพที่ 58 แบบแสดงครั้งที่ 4 Interior Cafe

5.1.4.11 Model Final



ภาพที่ 59 แบบแสดงครั้งที่ 4 Model Final



ภาพที่ 60 แบบแสดงครั้งที่ 4 Model Final



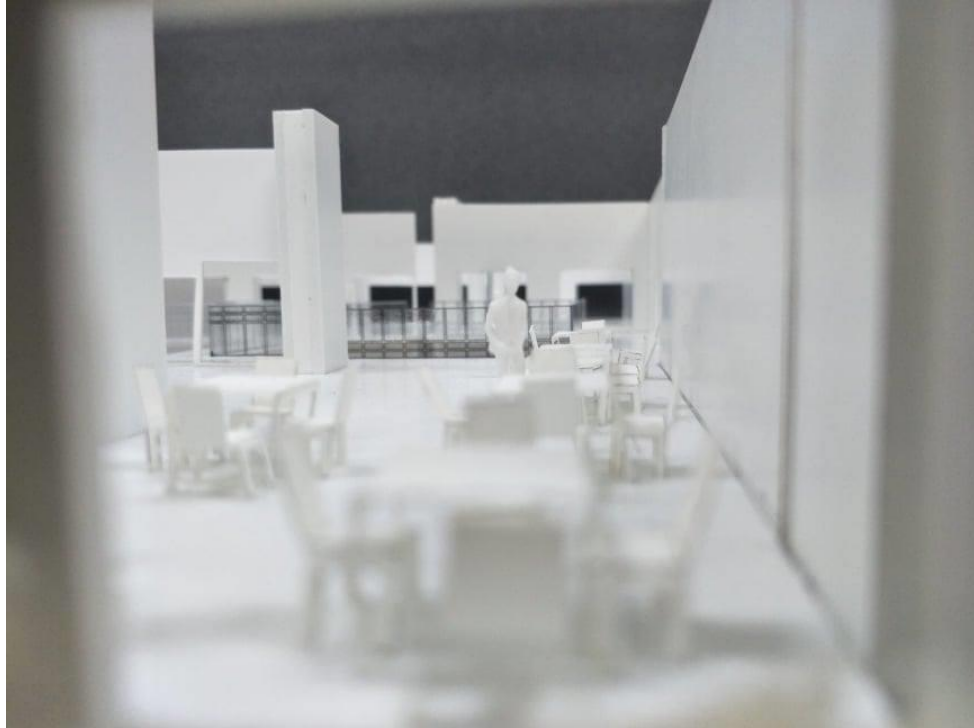
ภาพที่ 61 แบบแสดงครั้งที่ 4 Model Final



ภาพที่ 62 แบบแสดงครั้งที่ 4 Model Final



ภาพที่ 63 แบบแสดงครั้งที่ 4 Model Final



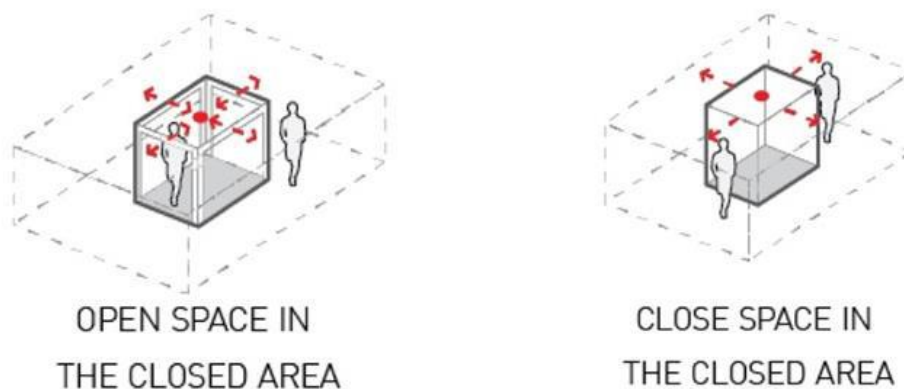
ภาพที่ 64 แบบแสดงครั้งที่ 4 Model Final

บทที่ 5

สรุปผลและบทสรุปของโครงการ

1. แนวความคิดของโครงการ

พื้นที่ส่วนกลาง เป็นพื้นที่ส่วนรวมของคนในชุมชน ดังนั้นพื้นที่ส่วนกลาง เปรียบเสมือนเป็นหัวใจส่วนกลางของชุมชน โดยใช้ธรรมชาติมาสอดแทรกกับพื้นที่ แล้วจัดฟังก์ชันของพื้นที่ให้สอดคล้องให้เหมาะสม และใช้งานได้มีประสิทธิภาพมากที่สุด



ภาพที่ 65 แสดงแนวคิดในการออกแบบ

การใช้ Space แต่ละส่วนของโครงการที่ใช้ธรรมชาติสอดแทรกเข้ากับตัว Function ก่อให้เกิดพื้นที่ในรูปแบบที่สามารถใช้ร่วมกันได้ และบริบทที่ส่งเสริมตัวโครงการทำให้เกิดมุมมองการมองของการส่งเสริมให้คนในชุมชนมีศักยภาพที่ดีขึ้นกว่าเดิม

2. การวิเคราะห์เพื่อนำมาใช้ในการออกแบบ

จากกระบวนการออกแบบที่ได้ศึกษามา เพื่อให้มีความสอดคล้อง กับวัตถุประสงค์ของโครงการ เพื่อเป็นพื้นที่ส่วนกลางในชุมชน ดังนี้

2.1 ข้อมูลที่นำมาวิเคราะห์

ข้อมูลที่นำมาวิเคราะห์เป็นลงไปศึกษาสำรวจสถานที่จริง และสอบถามข้อมูลจากชาวบ้าน ของสถานแต่ละพื้นที่ในชุมชน และสังเกตความเป็นอยู่ เพื่อมาปรับใช้ในการออกแบบ

ช่วงวัย	จำนวน(คน)	ร้อยละ
วัยรุ่น		
วัยรุ่นตอนต้น	44	57
วัยรุ่นตอนกลาง	12	15
วัยรุ่นตอนปลาย	21	27
วัยรุ่นใหญ่		
วัยรุ่นใหญ่ตอนต้น	88	44
วัยรุ่นใหญ่ตอนกลาง	108	55
วัยรุ่นใหญ่ตอนปลาย	30	15
รวม	273	213

ตารางที่ 8 แสดงข้อมูลการสำรวจชุมชนบ้านกล้วย

2.2 การวิเคราะห์ที่ตั้งโครง

การนำมาใช้ในการออกแบบโดย คำนึงถึงทิศทางแสง โดยอาคารใช้แสงจากธรรมชาติ การวางตำแหน่งของอาคารในส่วนที่ต้องการเห็นมุมมองธรรมชาติจากภายนอก

2.3 การวิเคราะห์องค์ประกอบ

นำมาองค์ประกอบมาใช้ในการออกแบบโดย โดยใช้ฟังก์ชันแต่ละส่วนมาวิเคราะห์ องค์ประกอบ เพื่อให้สอดคล้องกับการใช้งานในชีวิตประจำวัน และบางกิจกรรมก็ใช้ธรรมชาติมา สอดแทรกในกิจกรรมนั้นๆ

3. ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ

3.1 ครั้งที่ 1

35

แบบบันทึกการตรวจงานวิทยานิพนธ์รายบุคคล

ครั้งที่ 1 กลุ่มที่ 3 ลำดับที่ 14 ช่วงเวลาการตรวจ วันที่ตรวจ 17/7/61


ชื่อนักศึกษา อธิวัฒน์ ตาพรธรรม รหัส 54010425 ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2561

ชื่อโครงการวิทยานิพนธ์ ศึกษาผลกระทบของสื่อมวลชนที่มีต่อเด็กและเยาวชน

ชื่อกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์ อ.ศ.ดร.อรรถ อัครวิทย์วงศ์

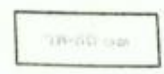
หัวข้อ	ข้อเสนอแนะ
ทวิภาคี	<p>ทำเป็นตารางวัด ดัชนีของกรณพร้อม</p> <p>โลกพหุวัฒนธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - พ.ท.สำนักงานคดีอาชญากรรม - พ.ท.สำนักงานคดีอาชญากรรม - พ.ท.สำนักงานคดีอาชญากรรม
แนวคิด	<ul style="list-style-type: none"> - โฟกัสแนวคิดที่ใช้จากผลงาน ตอนท้ายควรชี้ให้เห็นอย่าง - โฟกัสจากเนื้อหาสาระของ space.

(นักศึกษาต้องพิมพ์รายการข้อบกพร่องที่เห็นเป็นร้อย ก่อนที่จะพิมพ์ให้คณะกรรมการแต่ละคน)

ลงชื่อกรรมการผู้ตรวจงาน 

ภาพที่ 66 ข้อเสนอแนะ ครั้งที่ 1


แบบบันทึกการตรวจงานวิทยานิพนธ์รายบุคคล



ครั้งที่ 1 กลุ่มที่ 3 ลำดับที่ 14 ช่วงเวลาการตรวจ วันที่ตรวจ 19/7/61
 ชื่อนักศึกษา สิริชัย อ่างสุวรรณ รหัส 54010925 ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2561
 ชื่อโครงการวิทยานิพนธ์ ที่นำเสนอก่อน/ขอเสนอวิทยานิพนธ์ที่นำเสนอก่อน/เสนอ คณะเกษตร
 ชื่อกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์ อ.มนตรี อธิระวิมล

หัวข้อ	ข้อเสนอแนะ
	- วิเคราะห์ site ถึงโรงอิฐอันต่างๆที่เมือง ฟ้าสี 6 โคนกปูรต. ก่อสร้างเป็น Zenino.
	- การศึกษานวน Zenino 6 เป็น 30. ไร่เศษ ๕ ไร่เศษ ก่อสร้าง
	- วิเคราะห์ ๕ ไร่เศษ. ไร่ละ ๖๐ ไร่ละ ๖๐ ไร่. รวม ๕๐๐ ไร่เศษ. ไร่ละ ๖๐ ไร่ละ ๖๐ ไร่เศษ รวม ๖๐ ไร่

(นักศึกษาต้องพิมพ์รายการในช่องว่างนี้เขียนเรียบร้อย ก่อนที่จะพิมพ์ให้คณะกรรมการแต่ละคน)

ลงชื่อกรรมการผู้ตรวจงาน 

ภาพที่ 67 ข้อเสนอแนะ ครั้งที่ 1

35

แบบบันทึกการตรวจงานวิทยานิพนธ์รายบุคคล

19-251 ๐๓

ครั้งที่ 1 กลุ่มที่ 3 ลำดับที่ 14 ช่วงเวลาการตรวจ วันที่ตรวจ 19/9/61
 ชื่อนักศึกษา ศิริชัย อมรสุวรรณ รหัส 54010425 ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2561
 ชื่อโครงการวิทยานิพนธ์ พื้นที่ สวน กวบ/40000 ไร่ ราชบุรี สมบัติ ไร่หลวงวัดใน ต.หนองปลาไหล
 ชื่อกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์ อ. ทนงศักดิ์ วิชาญคุณย์

หัวข้อ	ข้อเสนอแนะ
	<ol style="list-style-type: none"> 1. เนื้อหาไม่ชัดเจน พื้นที่ไม่ชัดเจน 2. สันนิษฐานการวัดค่าดิน พ.ท. สอนทอง 3. วิเคราะห์ดินไม่ละเอียด พ.ท.

(นักศึกษาต้องพิมพ์รายการในช่องว่างนี้เรียบร้อย ก่อนที่จะพิมพ์ให้คณะกรรมการแต่ละคน)

ลงชื่อกรรมการผู้ตรวจงาน

ภาพที่ 68 ข้อเสนอแนะ ครั้งที่ 1

3.2 ครั้งที่ 2

35

แบบบันทึกการตรวจงานวิทยานิพนธ์รายบุคคล

7W-80 ๐๓

ครั้งที่ 2 กลุ่มที่ 3 ลำดับที่ 11 ช่วงเวลาการตรวจ วันที่ตรวจ 26-10-67

ชื่อนักศึกษา พิสิทธิ์ ทางสว่าง รหัส 5400225 ภาควิชาการศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา

ชื่อโครงการวิทยานิพนธ์

ชื่อกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

หัวข้อ	ข้อเสนอแนะ
	- อธิบายเป็นเกณฑ์ในกรณีของ ๑
	- ๕ แนวคิด อธิบายเพิ่มเติมพร้อมยกแบคกราวน์เพื่อสนับสนุนข้อสันนิษฐานที่คิด เพื่อสนับสนุนข้อสันนิษฐาน
	ขอแนะนำการ 100 ครั้ง

(นักศึกษาต้องพิมพ์รายการในช่องว่างไว้เขียนร้อย ก่อนที่จะพิมพ์ให้คณะกรรมการแต่ละคน)

ลงชื่อกรรมการผู้ตรวจงาน

ภาพที่ 69 ข้อเสนอแนะ ครั้งที่ 2

25

แบบบันทึกการตรวจงานวิทยานิพนธ์รายบุคคล

77-51 ๐๓

ครั้งที่ 2 กลุ่มที่ 3 ลำดับที่ 11 ช่วงเวลาการตรวจ วันที่ตรวจ 26-10-61

ชื่อนักศึกษา สักอรรถ ความเจริญ รหัส 54010425 ภาคการศึกษา ปีการศึกษา

ชื่อโครงการวิทยานิพนธ์

ชื่อกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

หัวข้อ	ข้อเสนอแนะ
	๑) ระบุการ जोड़พื้นที่ส่วนรวม ในแต่ละวิชา เนื่องจาก วิชาคนในแต่ละตัว ไม่เท่ากัน. ควรแบ่งแยกคนแบ่งที่แต่ละวิชา.
	๒) การฝังราก ทรานซ์/รวม ลิงคองคิงในชั้น
	๓) ปัญหาพื้นที่ WASTESPACE ที่บริเวณ ชั้นส่วนรวม โอบกโอบ + จัดวางโต๊ะ.

(นักศึกษาต้องพิมพ์รายการในช่องว่างให้เรียบร้อย ก่อนที่จะพิมพ์ให้คณะกรรมการแต่ละคน)

ลงชื่อกรรมการผู้ตรวจงาน

ภาพที่ 70 ข้อเสนอแนะ ครั้งที่ 2

35

แบบบันทึกการตรวจงานวิทยานิพนธ์รายบุคคล

71-81 63

ครั้งที่ 2 กลุ่มที่ 3 ลำดับที่ 11 ช่วงเวลาการตรวจ วันที่ตรวจ 26-10-67

ชื่อนักศึกษา กิ่งกัญญา ตามสารสิน รหัส 5900215 ภาคการศึกษา ปีการศึกษา

ชื่อโครงการวิทยานิพนธ์

ชื่อกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

หัวข้อ	ข้อเสนอแนะ
0170001111	+ เนื้อหาในข้อ 1 ใน 00001111 พ.ท 11:20:18 โปรดตรวจสอบชื่อเอกสาร ของพ.ท. น.สีดลเกษม
0170001111	+ เนื้อหาในข้อ 1 ใน 00001111, ระบุไว้ อีกแห่งหนึ่ง ควรเขียนชื่อผู้ตรวจ กับ หมายเลข 0170001111

(นักศึกษาต้องพิมพ์รายการในช่องว่างให้เรียบร้อย ก่อนที่จะพิมพ์ให้คณะกรรมการแต่ละคน)

ลงชื่อกรรมการผู้ตรวจงาน

ภาพที่ 71 ข้อเสนอแนะ ครั้งที่ 2

3.3 ครั้งที่ 3

35

แบบบันทึกการตรวจงานวิทยานิพนธ์รายบุคคล

ครั้งที่ 3 กลุ่มที่ 3 ลำดับที่ ช่วงเวลาการตรวจ วันที่ตรวจ

ชื่อนักศึกษา สิริกัญญา ทรัพย์สุพรรณ รหัส 54010425 ภาคการศึกษา ปีการศึกษา

ชื่อโครงการวิทยานิพนธ์

ชื่อกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

หัวข้อ	ข้อเสนอแนะ
<p>กรณี Circulation</p> <p>งานรวม.</p>	<p>- เมื่อดูงานวิจัย Circulation ภาวการณ์ function. ะทอกรณ. ภาวการณ์ของงานรวม. ภาว ะทอกรณ. ะทอกรณ. ะทอกรณ. ะทอกรณ. ะทอกรณ. ะทอกรณ.</p> <p>- ะทอกรณ. ะทอกรณ. ะทอกรณ. ะทอกรณ. ะทอกรณ. ะทอกรณ.</p>

นักศึกษาต้องพิมพ์รายการนี้ลงข้างไม่มีระเบียบ ก่อนที่จะพิมพ์ให้คณะกรรมการตรวจ

ลงชื่อกรรมการผู้ตรวจงาน

ภาพที่ 72 ข้อเสนอแนะ ครั้งที่ 3

35

แบบบันทึกการตรวจงานวิทยานิพนธ์รายบุคคล

ครั้งที่ 3 กลุ่มที่ 3 ลำดับที่ _____ ช่วงเวลาการตรวจ _____ วันที่ตรวจ _____

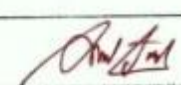
ชื่อนักศึกษา ศิริณี ตาขจรวิทย์ รหัส 5401925 ภาคการศึกษา _____ ปีการศึกษา _____

ชื่อโครงการวิทยานิพนธ์ _____

ชื่อกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์ วนรัตน์ อัครวัฒน์ทวี

หัวข้อ	ข้อเสนอแนะ
	<ul style="list-style-type: none"> - ขันไดนอก + ขันเดินไฟ - หน้าป้ายรอบ. - ทิ้งช่อง. - office ตรงๆ ในลิฟต์ control room ใต้ถื่นมด. - 16. การแปลฟท์ 16. Tower/podium.

นักศึกษาต้องพิมพ์รายการในช่องว่างให้เรียบร้อย ก่อนที่จะพิมพ์ให้คณะกรรมการตรวจ

ลงชื่อกรรมการผู้ตรวจงาน _____ 

ภาพที่ 73 ข้อเสนอแนะ ครั้งที่ 3

แบบบันทึกการตรวจงานวิทยานิพนธ์รายบุคคล

ครั้งที่ 3 กลุ่มที่ 3 ลำดับที่ _____ ช่วงเวลาการตรวจ _____ วันที่ตรวจ _____
 ชื่อนักศึกษา สิทธิชัย ราชสุริยเม รหัส 54010425 ภาควิชาการศึกษา ปีการศึกษา _____
 ชื่อโครงการวิทยานิพนธ์ _____
 ชื่อกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์ _____

หัวข้อ	ข้อเสนอแนะ
ระบบ system	<ul style="list-style-type: none"> - ข้อควรพบ มีแต่ตัว รวมตัวงาน ระบบ คำนวณ - CORE ส่วน ไม่สมบูรณ์ - 5 โหนดหลัก ?

ภาพที่ 74 ข้อเสนอแนะ ครั้งที่ 3

ลงชื่อกรรมการผู้ตรวจงาน _____

บรรณานุกรม

กรมควบคุมมลพิษ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. (2542). เกณฑ์มาตรฐานและแนวทางการจัดการขยะมูลฝอยชุมชน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว

พันธ์พงษ์ อุบลพงษ์. (2538). คู่มือเจ้าของอาคารชุด ความรู้เกี่ยวกับอาคารชุดที่เจ้าของห้องชุดควรทราบ. กรุงเทพฯ: เข้าถึงได้จากการเคหะแห่งชาติ: <https://www.nha.co.th>

พีรตร แก้วลาย. เมืองในศตวรรษที่ 21. วารสารวิจัยและสาระทางสถาปัตยกรรม. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. ฉบับที่ 1(กันยายน 2545).

วิชัย ตันนิกุลานนท์. (2532). คำอธิบายกฎหมายเกี่ยวกับอาคารชุด. กรุงเทพฯ: พิมพ์อักษร, หจก.

สุวรรณา เรืองกาญจนเศรษฐ์. (2551). การสำรวจและศึกษาพฤติกรรมวัยรุ่นตอนต้น, วัยรุ่นตอนกลาง, วัยรุ่นตอนปลาย. กรุงเทพฯ: กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน.

ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

ชื่อนามสกุล นาย สิทธิชัย ตาษสุวรรณ

วันเดือนปีเกิด 13 มิถุนายน 2535

สถานที่เกิด ฉะเชิงเทรา

วุฒิการศึกษา

พ.ศ. 2250 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนชลบุรี "สุขบท" จังหวัด ชลบุรี

พ.ศ. 2553 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนชลบุรี "สุขบท" จังหวัดชลบุรี

พ.ศ. 2554 เข้าศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตร์บัณฑิต คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม

ที่อยู่หรือสถานที่ติดต่อได้

6 ม.11 ต.บางวัว อ.บางปะกง จ.ฉะเชิงเทรา 24180

หมายเลขโทรศัพท์ 081-454-2985

อีเมลล์ Sitthi_chai-tass@hotmail.com

Facebook Manaw Magrud