

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การปลูกฝังกรอบความคิดเรื่อง “ความรู้คู่คุณธรรม” ให้กับนักศึกษาปริญญาตรี
โดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาอิทธิพลทางตรงและทางอ้อมของตัวแปรที่ส่งผลต่อการใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำเนินชีวิตของนักศึกษาปริญญาตรี โดยข้อมูลที่ได้รับจะเป็นความลับและจะถูกนำมาใช้เป็นส่วนหนึ่งในการกำหนดแนวทางการปลูกฝังแนวคิดเรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและกรอบความคิดเรื่อง “ความรู้คู่คุณธรรม” ให้กับนักศึกษาปริญญาตรีต่อไป

2. แบบสอบถามมี 8 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไป

ตอนที่ 2 การใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำเนินชีวิต

ตอนที่ 3 ความมุ่งมั่นในการใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำเนินชีวิต

ตอนที่ 4 ความรู้เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตอนที่ 5 เจตคติต่อการใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำเนินชีวิต

ตอนที่ 6 การคล้อยตามกลุ่มอ้างอิง

ตอนที่ 7 การรับรู้ผลของพฤติกรรม

ตอนที่ 8 ความคิดเห็นอื่นๆ

หัวหน้าโครงการวิจัย

รองศาสตราจารย์ ดร. สุบิน ยุระรัช ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย มหาวิทยาลัยศรีปทุม

2410/2 ถ.พหลโยธิน แขวงเสนานิคม เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900 โทรศัพท์: 02-579-1111 ต่อ 1155

โทรสาร 2187 มือถือ 085-075-2007 อีเมล subin.yu@spu.ac.th

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1.1 เพศ ชาย หญิง

1.2 อายุ ปี เดือน

1.3 ระดับชั้นปี ปี 1 ปี 2 ปี 3 ปี 4 ปี 5 ปี 6

1.4 ศาสนา พุทธ คริสต์ อิสลาม ซิกข์ อื่นๆ (ระบุ.....)

1.5 สังกัดของสถาบันอุดมศึกษา

- สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ
- สถาบันอุดมศึกษาในกำกับรัฐ
- สถาบันอุดมศึกษาเอกชน
- มหาวิทยาลัยราชภัฏ
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล

ตอนที่ 2 การใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำเนินชีวิต

นิยามศัพท์ การใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำเนินชีวิต หมายถึง พฤติกรรมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกัน ไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาเล่าเรียนและการใช้ชีวิตของนักศึกษาระดับปริญญาตรีในประเทศไทย

คำชี้แจง จงอ่านข้อความและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับพฤติกรรมของท่านมากที่สุด

รายการพฤติกรรม	ความถี่ของพฤติกรรม				
	ไม่เคย	บ้างครั้ง	บางครั้ง	บ่อยครั้ง	ทุกครั้งที่
1. ฉันมักจะยืมเงินคนอื่น ๆ เสมอเมื่อถึงเวลาต้องซื้อหนังสือ ตำรา หรืออุปกรณ์การเรียนต่างๆ					
2. ฉันชอบลอกการบ้านเพื่อนเสมอเพราะคิดว่าการเอาเวลาไปทำอย่างอื่นยังจะเป็นประโยชน์มากกว่า					
3. ฉันวางแผนอ่านหนังสือตั้งแต่เนิ่นๆ เพราะจะได้พร้อมเมื่อถึงเวลาสอบกลางภาคและปลายภาค					
4. เมื่อโทรศัพท์มือถือรุ่นใหม่วางขาย ฉันไม่พลาดที่จะซื้อมาใช้ แม้ว่าจะต้องยืมเงินหรือขอเงินคนอื่นมาใช้ก่อน					
5. ฉันชอบไปเที่ยวผับและบาร์ตอนกลางคืนเพราะคิดว่าเป็นการสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต					
6. เมื่อมีเวลาว่าง ฉันชอบหางานทำพิเศษเพราะคิดว่าเป็นการแบ่งเบาภาระพ่อแม่หรือผู้ปกครอง					

ตอนที่ 3 ความมุ่งมั่นในการใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำเนินชีวิต

นิยามศัพท์ ความมุ่งมั่นในการใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำเนินชีวิต หมายถึง เจตนาหรือเจตจำนง หรือความตั้งใจที่จะใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการศึกษาเล่าเรียนและใช้ชีวิต

คำชี้แจง จงอ่านข้อความและทำเครื่องหมาย O ล้อมตัวเลขที่ตรงกับท่านมากที่สุด

ข้อความ	ระดับความตั้งใจ						
	น้อยที่สุด	<-----	ปานกลาง	----->	มากที่สุด		
1. ถ้าฉันต้องใช้เงินซื้อหนังสือ ตำรา หรืออุปกรณ์การเรียนต่างๆ ฉันตั้งใจที่จะใช้หลักความพอประมาณของในหลวงรัชกาลที่ 9	1	2	3	4	5	6	7
2. ถ้าฉันต้องทำการบ้านส่งอาจารย์ ฉันตั้งใจว่าฉันจะทำด้วยตนเอง แม้ว่าจะยากมากก็จะพยายามหาคำตอบให้ได้ด้วยตนเอง	1	2	3	4	5	6	7
3. ถ้าฉันต้องอ่านหนังสือสอบ ฉันตั้งใจว่าจะวางแผนการอ่านตั้งแต่เนิ่นๆ เพื่อให้มีความพร้อมมากที่สุดก่อนสอบ	1	2	3	4	5	6	7
4. ถ้าโทรศัพท์มือถือรุ่นใหม่ออกวางขาย ฉันตั้งใจว่าจะไม่ซื้อเพราะเครื่องเก่ายังใช้ได้	1	2	3	4	5	6	7
5. ถ้าฉันเบื่อและอยากเที่ยว ฉันตั้งใจว่าจะไม่ไปเที่ยวกลางคืน เพราะคิดว่าอาจจะทำให้ชีวิตฉันเข้าไปเกี่ยวข้องกับอบายมุขต่างๆ	1	2	3	4	5	6	7
6. เมื่อมีเวลาว่าง ฉันตั้งใจว่าจะหางานทำพิเศษเพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระพ่อแม่หรือผู้ปกครอง	1	2	3	4	5	6	7

ตอนที่ 4 ความรู้เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นิยามศัพท์ ความรู้เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง ความจำและความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9

คำชี้แจง จงอ่านข้อความและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
1. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วย ความพอเพียง (Sufficiency) ความพอประมาณ (Moderation) และความมีเหตุผล (Reasonableness)		

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
2. เจื่อนไขสำคัญของการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ คือ เจื่อนไขคุณธรรม เจื่อนไขหลักวิชา และเจื่อนไขชีวิต		
3. หากนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้กับคนยากจน เช่น เกษตรกร ชาวนา เป็นต้น จะประสบความสำเร็จมากกว่าที่จะนำไปใช้กับคนรวย		
4. การนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตนั้น มุ่งเน้นการพัฒนาในระดับบุคคลและครอบครัวมากกว่าระดับชุมชน		
5. นักธุรกิจพันล้านก็สามารถนำหลักความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้ ไม่จำเป็นจะต้องเป็นคนยากจนเท่านั้น		

ตอนที่ 5 เจตคติต่อการใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำเนินชีวิต

นิยามศัพท์ เจตคติต่อการใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำเนินชีวิต หมายถึง อารมณ์ความรู้สึกทางบวกที่มีต่อการใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต ประกอบด้วย ความเชื่อเกี่ยวกับผลของพฤติกรรม (Behavioral belief) และการประเมินผลของพฤติกรรม (Evaluation of consequences)

คำชี้แจง จงทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับท่านมากที่สุด

การนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต เป็นสิ่งที่...		
ง่าย	: _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ :	ยาก
น่าเบื่อ	: _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ :	สนุก
หตุ	: _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ :	น่ายินดี
ไม่ดี	: _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ :	ดี
เป็นทุกข์	: _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ :	เป็นสุข
ไร้ประโยชน์	: _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ :	มีประโยชน์
ไร้สาระ	: _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ :	มีสาระ
ไม่สำคัญ	: _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ :	สำคัญ

ตอนที่ 6 การคล้อยตามกลุ่มอ้างอิง

นิยามศัพท์ การคล้อยตามกลุ่มอ้างอิง หมายถึง การประมาณตนเองว่าตนจะคล้อยตามบุคคลใกล้เคียงมากน้อยเพียงใดในการใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต ได้แก่ ความเชื่อเกี่ยวกับบรรณณะของกลุ่มอ้างอิงเกี่ยวกับการกระทำของตน (Normative belief) และ แรงจูงใจที่จะคล้อยตามกลุ่มอ้างอิง (Motivation to comply)

คำชี้แจง จงอ่านข้อความและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับท่านมากที่สุด

1. เพื่อนสนิทคิดว่าฉันควรหรือไม่ควรนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

ไม่ควร : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : ควร

และฉันต้องการที่จะทำตามเพื่อนสนิทมากน้อยเพียงใด

ไม่ต้องการ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : ต้องการ

2. พ่อแม่/ผู้ปกครองคิดว่าฉันควรหรือไม่ควรนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

ไม่ควร : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : ควร

และฉันต้องการที่จะทำตามพ่อแม่/ผู้ปกครองมากน้อยเพียงใด

ไม่ต้องการ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : ต้องการ

3. อาจารย์คิดว่าฉันควรหรือไม่ควรนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

ไม่ควร : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : ควร

และฉันต้องการที่จะทำตามอาจารย์มากน้อยเพียงใด

ไม่ต้องการ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : ต้องการ

ตอนที่ 7 การรับรู้ผลของพฤติกรรม

นิยามศัพท์ การรับรู้ผลของพฤติกรรม หมายถึง การทราบข้อเท็จจริงเกี่ยวกับผลที่จะเกิดตามมาเมื่อนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต

คำชี้แจง จงอ่านข้อความและทำเครื่องหมาย O ล้อมตัวเลขที่ตรงกับท่านมากที่สุด

ข้อความ	เห็นด้วย						
	น้อยที่สุด	<-----	ปานกลาง	----->	มากที่สุด		
1. ฉันจะไม่เป็นหนี้ หากรู้จักใช้จ่ายเงินให้เป็น ไม่ฟุ่มเฟือย ไม่ใช้จ่ายอะไรเกินตัว ไม่ว่าจะเรียน หรือเรื่องชีวิตประจำวันทั่วไป	1	2	3	4	5	6	7
2. เหตุผลที่ฉันเรียนหนังสือ ก็เพราะการเรียนจะทำให้ฉันเป็นคนที่มีความรู้คู่คุณธรรม	1	2	3	4	5	6	7

ข้อความ	เห็นด้วย						
	น้อยที่สุด	<-----	ปานกลาง	----->	มากที่สุด		
3. ฉันรู้สึกอดอมนระหว่างเรียน เพราะเชื่อว่าเป็น การเตรียมความพร้อมให้กับตนเองในอนาคตดีเมื่อ จบไปเป็นบัณฑิตแล้ว	1	2	3	4	5	6	7
4.ฉันจะมีความสุขในชีวิตมากยิ่งขึ้น หากนำ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้	1	2	3	4	5	6	7
5.การศึกษาเล่าเรียนของฉันจะประสบ ความสำเร็จมากยิ่งขึ้นหากนำปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้	1	2	3	4	5	6	7

ตอนที่ 8 ความคิดเห็นอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

-----ขอขอบพระคุณอย่างสูงสำหรับข้อมูลที่เป็นประโยชน์ของท่าน -----