

(ตัวอย่าง)

มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา\*

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาสังคมศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา รหัส 2500099 ชื่อรายวิชา ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หมวดศึกษาทั่วไป
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์พจนารถ บัวเขียว/ อาจารย์รุ่งอรุณ ปิยะฤทธิ์
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 1 กรกฎาคม 2561

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p><b>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชประวัติของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช (รัชกาลที่ 9)</li><li>2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช (รัชกาลที่ 9)</li><li>3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายถึงหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช (รัชกาลที่ 9) ต่อการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชากร</li><li>4. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจแนวคิดและหลักการของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</li><li>5. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำยุทธศาสตร์พระราชทานสู่การวางแผนและปฏิบัติงานในชุมชน</li><li>6. เพื่อให้ผู้เรียนบูรณาการวางแผนการทำงานเพื่อแก้ไขปัญหาของชุมชนโดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้</li><li>7. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากทฤษฎีและการปฏิบัติจริงไปประยุกต์ใช้ในการสร้างชุมชนต้นแบบตามศาสตร์พระราชา</li></ol>
<p><b>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</b></p> <p>-</p>

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p><b>1. คำอธิบายรายวิชา</b></p> <p>ศึกษาพระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ หลักการทรงงาน แนวคิดและหลักการของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และยุทธศาสตร์พระราชทาน เน้นการทำงานบูรณาการแบบองค์รวมที่มภาคีเครือข่าย สร้างชุมชนต้นแบบตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม</p>			
<p><b>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b></p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
3 ชั่วโมง	-	-	6 ชั่วโมง
<p><b>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</b></p> <p>1-3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะนักศึกษาที่นัดและขอรับคำปรึกษา)</p>			

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1.1.1 มีวินัย ตรงต่อเวลา เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม

#### 1.2 วิธีการสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้

1.2.1 การใช้กรณีศึกษา

1.2.2 บรรยายโดยการสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรม

1.2.3 ผู้สอนประพฤติตนเป็นแบบอย่าง

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 ประเมินจากผลงานกรณีศึกษา

1.3.2 สังเกตจากการเข้าชั้นเรียน การสอบ และการประพฤติตนในเวลาเรียนของนักศึกษา

1.3.3 การประเมินผลจากนักศึกษาต่อตัวผู้สอน

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่จะได้รับ

2.1.1 สามารถบูรณาการความรู้ในวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

#### 2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การวิเคราะห์ สังเคราะห์ หองค์ความรู้

2.2.2 การเรียนรู้แบบสืบสอบ (Inquiry Method)

2.2.3 การเรียนรู้แบบกระบวนการกลุ่ม

#### 2.3 วิธีการประเมิน

2.3.1 วัดประเมินผลจากการวิเคราะห์และสังเคราะห์ หองค์ความรู้

2.3.2 วัดประเมินผลจากการเรียนรู้กระบวนการกลุ่ม

2.3.3 วัดประเมินผลจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และชิ้นงานของนักศึกษา

### 3. ทักษะทางปัญญา

#### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

3.1.1 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดอย่างสร้างสรรค์ และคิดอย่างเป็นระบบ

#### 3.2 วิธีการสอน

3.2.1 การเขียนสังเคราะห์หนังสือ บทความทางวิชาการ บทความวิจัย วิจัย ฯลฯ

3.2.2 อธิบายเชิงอภิปรายและสร้างประสบการณ์ใหม่ด้วยการให้ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการค้นหาข้อเท็จจริง

#### 3.3 วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา

3.3.1 วัดประเมินผลจากการเขียนสังเคราะห์

3.3.2 ประเมินจากการร่วมกันอภิปรายเป็นกลุ่ม และการนำเสนอความรู้ที่ได้จากการอภิปราย

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

##### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1.1 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กรและสังคมอย่างต่อเนื่อง

##### 4.2 วิธีการสอน

4.2.1 การเรียนแบบมีส่วนร่วมปฏิบัติการ (Participative learning through action)

4.2.2 การเป็นผู้นำแบบมีส่วนร่วม (Shared leadership) ในการนำเสนองานวิชาการ

4.2.3 การคิดให้เห็นและรับฟังความเห็นแบบสะท้อนกลับ (Reflective thinking)

4.2.4 จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นการทำงานเป็นกลุ่ม แบ่งบทบาทหน้าที่ในการเป็นผู้นำ และผู้ตามมีการวางแผนการทำงานการลงมือปฏิบัติงาน การตรวจสอบ และการประเมินผลในการทำงานของกลุ่ม

##### 4.3 วิธีการประเมิน

4.3.1 ประเมินจากพฤติกรรม และการแสดงออกของนักศึกษา โดยให้ทั้งอาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ประเมิน และนักศึกษาประเมินกันเอง

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 สามารถใช้ความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลผล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูลนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

##### 5.2 วิธีการสอน

5.2.1 การติดตามวิเคราะห์และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษาจากข่าวหนังสือพิมพ์

5.2.2 การสืบค้นและนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.2.3 จัดกิจกรรมเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ให้นักศึกษาค้นคว้าจากบทความวิจัย

รายงานการวิจัยทั้งในประเทศ และต่างประเทศ โดยใช้การสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต สรุปรวบรวมความรู้ที่ได้จากงานวิจัย การประยุกต์ใช้ บูรณาการ และอภิปรายร่วมกันในรายวิชาต่างๆ

##### 5.3 วิธีการประเมิน

5.3.1 วัดและประเมินจากผลการติดตามวิเคราะห์และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญ

5.3.2 ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอและคุณภาพของชิ้นงาน รายงาน หรืออื่นๆ ที่ผู้สอนกำหนดให้โดยผู้ประเมินมีทั้งผู้เรียนในชั้นเรียนเดียวกัน และผู้สอน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศนักศึกษา - ชี้แจงลักษณะของรายวิชา - กิจกรรมการเรียนการสอน - การวัดผล ประเมินผล - แนวทางการเรียนรู้สู่ความสำเร็จ	3	- แจกแนวการสอน - สนทนาเพื่อสร้างความเข้าใจ - กำหนดกติกาการเรียน - การนัดหมาย	ผศ.พจนารถ บัวเชียว อ.รุ่งอรุณ ปิยะฤทธิ์
2-3	พระราชประวัติ และพระราชอัจฉริยภาพ	6	- การสนทนา - การบรรยาย การอภิปรายซักถาม - การแบ่งกลุ่มทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย - นำเสนองาน	ผศ.พจนารถ บัวเชียว อ.รุ่งอรุณ ปิยะฤทธิ์
4	พระราชกรณียกิจพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช (รัชกาลที่ 9) กับการพัฒนาประชาชนและยกระดับคุณภาพชีวิตของปวงชนชาวไทย	3	- การบรรยาย - การศึกษาข้อมูลเพิ่มเติม - การชมวีดิทัศน์	ผศ.พจนารถ บัวเชียว อ.รุ่งอรุณ ปิยะฤทธิ์
5-6	หลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช (รัชกาลที่ 9) กับการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน	6	- การบรรยาย - การสนทนา - การชมวีดิทัศน์ - การทำงานกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมาย	ผศ.พจนารถ บัวเชียว อ.รุ่งอรุณ ปิยะฤทธิ์
7-8	โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช (รัชกาลที่ 9) - โครงการในจังหวัดเพชรบุรี - ศูนย์ศึกษาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	6	- การบรรยาย - การมอบหมายงาน - การระดมความคิดเห็น	ผศ.พจนารถ บัวเชียว อ.รุ่งอรุณ ปิยะฤทธิ์
9	การนำเสนอผลการศึกษาของแต่ละกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมาย	3	เทคนิคการนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ	ผศ.พจนารถ บัวเชียว อ.รุ่งอรุณ ปิยะฤทธิ์

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อ ที่ใช้	ผู้สอน
10-11	กรลงพื้นที่เพื่อศึกษาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและชุมชนต้นแบบที่นิยมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติจนสามารถแก้ไข้ปัญหาของชุมชนได้อย่างเป็นรูปธรรม	6	การระดมกลุ่มเพื่อวางแผนการทำงาน	ผศ.พจนารถ บัวเขียว อ.รุ่งอรุณ ปิยะฤทธิ์
12	การถอดบทเรียนจากการลงพื้นที่เพื่อเตรียมวางแผนกำหนดยุทธศาสตร์ในการแก้ไขปัญหาของชุมชนตามศาสตร์พระราช	3	- การสนทนา - การจัดประชุมกลุ่ม - การนำเสนอผลงาน	ผศ.พจนารถ บัวเขียว อ.รุ่งอรุณ ปิยะฤทธิ์
13	การจัดสัมมนาเพื่อเสนอแนวทางแก้ไข้ปัญหาของชุมชนตามศาสตร์พระราช	3	- เทคนิคการสัมมนา - การบูรณาการเรียนรู้การสอนกับการลงพื้นที่	ผศ.พจนารถ บัวเขียว อ.รุ่งอรุณ ปิยะฤทธิ์
14-15	การถอดบทเรียนและเสนอกระบวนการทำงานตามศาสตร์พระราชกับการพัฒนาที่ยั่งยืน	3	- การบรรยาย - การอภิปราย	ผศ.พจนารถ บัวเขียว อ.รุ่งอรุณ ปิยะฤทธิ์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้					
ผลการเรียนรู้	สิ่งที่ต้องการ พัฒนา (100%)	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของ คะแนน
<b>1. คุณธรรม และจริยธรรม (10%)</b>					
1.1 มีวินัย ตรงต่อเวลา เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม	คุณธรรม จริยธรรม	- การใช้กรณีศึกษา - บรรยายโดยการสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรม - ผู้สอนประพฤติตนเป็นแบบอย่าง	- ประเมินจากผลงานกรณีศึกษา - สังเกตจากการเข้าชั้นเรียน การสอบ และการประพฤติตนในเวลาเรียนของนักศึกษา	1-16	10

\*หมายเหตุ มคอ. 3 ได้รับความอนุเคราะห์จาก ผศ. พจนารถ บัวเขียว มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้					
ผลการเรียนรู้	สิ่งที่ต้องการพัฒนา (100%)	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของคะแนน
2. ความรู้ (30%)					
2.1สามารถบูรณาการความรู้ในวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	บูรณาการวิชาชีพกับวิชาที่ศึกษา	- เทคนิคการสัมมนา - การบูรณาการเรียนการสอนกับการลงพื้นที่	- วัดประเมินผลจากการสัมมนา - วัดประเมินผลจากการเรียนรู้กระบวนการกลุ่ม - วัดประเมินผลจากการลงพื้นที่	1-16	20  10  10
3. ทักษะทางปัญญา (40 %)					
3.1 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดอย่างสร้างสรรค์ และคิดอย่างเป็นระบบ	คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดอย่างสร้างสรรค์ และคิดอย่างเป็นระบบ	- การเขียนสังเคราะห์หนังสือ บทความทางวิชาการ บทความวิจัย วิจัย ฯลฯ - อธิบายเชิงอภิปรายและสร้างประสบการณ์ใหม่ด้วยการให้ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการค้นหาข้อเท็จจริง ฯลฯ	- วัดประเมินผลจากการเขียนสังเคราะห์ - ประเมินจากการร่วมกันอภิปรายเป็นกลุ่ม และการนำเสนอความรู้ที่ได้จากการอภิปราย	15-16	30
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (10%)					
4.1 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาซีฟองค์กรและสังคมอย่างต่อเนื่อง	ความรับผิดชอบและการทำงานเป็นทีม	- การเรียนแบบมีส่วนร่วมปฏิบัติกร - การเป็นผู้นำแบบมีส่วนร่วม ในการนำเสนองานวิชาการ - การคิดให้ความเห็นและการรับฟังความเห็นแบบสะท้อนกลับ - จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นการ	ประเมินจากพฤติกรรม และการแสดงออกของนักศึกษา โดยให้ทั้งอาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ประเมินและนักศึกษาประเมินกันเอง	1-16	10

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้					
ผลการเรียนรู้	สิ่งที่ต้องการพัฒนา (100%)	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของคะแนน
		ทำงานเป็นกลุ่ม แบ่งบทบาทหน้าที่ในการเป็นผู้นำ และผู้ตามมีการวางแผนการทำงาน การลงมือปฏิบัติงาน การตรวจสอบ และการประเมินผลในการทำงานของกลุ่ม			
5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (10 %)					
มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจที่ดีในการประมวลผลแปลความหมายและเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับวิชาที่สอนและงานครูที่รับผิดชอบโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้	การเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศ	วิธีการสอนแบบสืบสอบ และการใช้เทคโนโลยีในการหาข้อมูล เช่น สมาร์ทโฟน	การทำงานกลุ่มและงานเดี่ยว	1-16	10

#### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p><b>1. ตำราและเอกสารหลัก</b> Power point สารสำคัญของเนื้อหาแต่ละส่วน</p>
<p><b>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b> - ใบหัวข้อการจัดกิจกรรม - VTR โครงการพระราชดำริ</p>
<p><b>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b> สำนักงานกปร, (2560). แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว. กรุงเทพฯ. อรุณการพิมพ์. _____, (2526). คินผินป่าให้แผ่นดิน. โรงพิมพ์โอเอสพรี้นติ้ง, 2526. สำนักงานกปร, (2551). เศรษฐกิจพอเพียง. กรุงเทพฯ. _____, 50 ปีแห่งการพัฒนาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ, โรงพิมพ์โอเอสพรี้นติ้ง. กรุงเทพฯ. สัญญา สัญญาวิวัฒน์. ทฤษฎีสังคมวิทยา. กรุงเทพฯ. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2536.</p>



## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p><b>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b></p> <p>1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน</p> <p>1.2 แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา</p>
<p><b>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <p>2.1 ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา และการสอบปลายภาค</p> <p>2.2 แบบฝึกปฏิบัติ รายงานการค้นคว้าต่าง ๆ ที่มอบหมาย</p> <p>2.3 การนำเสนอผลงาน และการตอบคำถามของนักศึกษา</p> <p>2.4 ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน</p>
<p><b>3. การปรับปรุงการสอน</b></p> <p>3.1 การวิจัยใน และนอกชั้นเรียน</p>
<p><b>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</b></p> <p>4.1 การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>4.2 มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนชิ้นงาน</p>
<p><b>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <p>ปรับปรุงรายวิชาทุกปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4</p>