

บทที่ 3

มาตรการทางกฎหมายเกี่ยวกับศูนย์ฝึกและอบรม เด็กและเยาวชนภายใต้การกำกับดูแลของรัฐ

ในกรณีที่มีการกล่าวหาว่าเด็กและเยาวชนกระทำความผิดอาญา หากขณะกระทำความผิด คำว่า เด็ก หมายถึง บุคคลอายุไม่เกิน 15 ปีบริบูรณ์ หรือเยาวชน ซึ่งหมายถึงบุคคลอายุเกิน 15 ปี แต่ยังไม่ถึง 18 ปีบริบูรณ์ โดยคดีอาญาที่มีข้อหาว่าเด็กหรือเยาวชนกระทำความผิดให้ถืออายุเด็ก หรือเยาวชนนั้นในวันที่การกระทำความผิดได้เกิดขึ้น เด็กและเยาวชนนั้นต้องได้รับการพิจารณาคดี โดยศาลเยาวชนและครอบครัว ซึ่งได้กำหนดวิธีการไว้โดยเฉพาะซึ่งเป็นกฎหมายพิเศษกำหนด ขึ้นมาเพื่อใช้ดำเนินคดีกับเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิดทางอาญาและดำเนินคดีครอบครัวที่เด็ก และเยาวชนมีผลประโยชน์หรือส่วนได้เสียเท่านั้น

เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. 2553 เนื่องจากโดยที่ปัจจุบันได้มีการแยกศาลยุติธรรมออกจาก กระทรวงยุติธรรม โดยมีสำนักงานศาลยุติธรรมเป็นหน่วยราชการของศาลยุติธรรมที่เป็นอิสระและ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนเป็นหน่วยงานในสังกัดกระทรวงยุติธรรม สมควรปรับปรุง กฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว ให้สอดคล้องกับอำนาจหน้าที่และโครงสร้างใหม่ ประกอบกับสมควรปรับปรุงในส่วนที่เกี่ยวข้อง การให้ความคุ้มครองสิทธิ สวัสดิภาพ และวิธีปฏิบัติต่อเด็ก เยาวชน สตรี และบุคคลในครอบครัว รวมทั้งในส่วนของกระบวนการพิจารณาคดีของศาลเยาวชนและครอบครัว เพื่อให้สอดคล้องกับ รัฐธรรมนูญ อนุสัญญาว่าด้วยการจัดการเลือกปฏิบัติต่อสตรีทุกรูปแบบ จึงจำเป็นต้องตรา พระราชบัญญัตินี้¹

ในบทนี้ทางผู้วิจัย จะกล่าวถึงมาตรการตามกฎหมายระหว่างประเทศและกฎหมาย ต่างประเทศ เกี่ยวกับการจัดตั้งศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนของเอกชน ภายใต้การกำกับดูแลของ รัฐซึ่งในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้ทำการศึกษาหลักกฎหมายระหว่างประเทศ กับหลักกฎหมายของ สหรัฐอเมริกา และอินเดีย เพื่อให้ทราบถึงหลักกฎหมายที่เกี่ยวกับการจัดตั้งศูนย์ฝึกและอบรมเด็ก

¹ กระทรวงยุติธรรม. (ม.ป.ป.). *ประวัติกระทรวงยุติธรรม*. (ออนไลน์). เข้าถึงได้จาก: <https://www.moj.go.th/view/11>. [2562, 7 กุมภาพันธ์].

และเยาวชนภายใต้การกำกับดูแลของรัฐเพื่อศึกษาวิเคราะห์หลักกฎหมายการจัดตั้งศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนที่ดำเนินการโดยเอกชนระหว่างกฎหมายไทยเปรียบเทียบกับหลักกฎหมายระหว่างประเทศและหลักกฎหมายของต่างประเทศดังต่อไปนี้

3.1 กฎหมายระหว่างประเทศ

นับตั้งแต่ศตวรรษที่ 20 เป็นต้นมา สิทธิเสรีภาพของเด็กเป็นประเด็นที่ได้รับการกล่าวถึงในด้านสิทธิมนุษยชนกันอย่างกว้างขวาง เพราะต่างฝ่ายต่างตระหนักว่าสิทธิเด็กเป็นสิทธิสากล เกิดเป็นความร่วมมือระหว่างประเทศดังต่อไปนี้

3.1.1 ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน²

ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน ค.ศ. 1948 (Universal Declaration of Human Right 1948) ซึ่งองค์การสหประชาชาติให้การรับรองสิทธิมนุษยชนทางอาญาไว้เป็นมาตรฐานสากลโดยบัญญัติไว้ในปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชนโดยได้บัญญัติรับรองไว้ทั้งหมด 30 ข้อ จำแนกถึงสิทธิต่าง ๆ ที่จะได้คุ้มครองเป็น 2 ประการคือ สิทธิทางการเมืองหรือสิทธิพลเมือง และสิทธิทางเศรษฐกิจและสังคม

ในส่วนที่เกี่ยวกับหลักประกันสิทธิของผู้ต้องหา จำเลย ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชนได้บัญญัติข้อความไว้เป็นการให้สิทธิและความคุ้มครองแก่บุคคลดังนี้

มนุษย์ทั้งหลายเกิดมามีอิสระและเสมอภาคกันในเกียรติศักดิ์และสิทธิ มีสิทธิในการดำรงชีวิต เสรีภาพ จะถูกทรมานหรือได้รับการปฏิบัติหรือลงโทษทัณฑ์ซึ่งทารุณ โหดร้าย ไร้มนุษยธรรมหรือหยามเกียรติไม่ได้ มีสิทธิที่จะได้รับการยอมรับนับถือว่าเป็นบุคคลตามกฎหมาย มีความเสมอภาคกันตามกฎหมายและมีสิทธิได้รับความคุ้มครองเท่าเทียมกัน มีสิทธิทางศาลโดยเท่าเทียมกัน มีสิทธิส่วนบุคคลในครอบครัว ในสถาน หรือในการสื่อสาร จะถูกลบหลู่ในเกียรติยศ และชื่อเสียงไม่ได้ ไม่ว่ารัฐ หรือบุคคลใดๆก็ไม่อาจทำลายสิทธิและอิสรภาพตามปฏิญญานี้

กล่าวโดยสรุป ตามปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน ข้อ 5 บุคคลใดๆ จะถูกทรมานหรือได้รับการปฏิบัติหรือลงโทษทัณฑ์ซึ่งเป็นการทารุณ โหดร้าย ไร้มนุษยธรรมหรือหยามเกียรติไม่ได้ ดังนั้นในการลงโทษศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนจึงควรใช้วิธีการในการลงโทษที่ไม่รุนแรง โหดร้ายหรือป่าเถื่อนสำหรับเด็กหรือเยาวชนนั้นเพื่อให้เด็กหรือเยาวชนได้รับการคุ้มครองตามปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชนนี้

² ชนบดี เพชรรัตน์. (2553). *ปัญหาการสอบปากคำเด็กและการสอบสวนเด็กในฐานะที่เป็นผู้เสียหาย พยานผู้ต้องหา ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา*. วิทยานิพนธ์นิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขานิติศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง. หน้า 20 – 25.

จากปรัชญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชนนี้ ทำให้มีกติการะหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องมาอีก 3 ฉบับ คือ

3.1.1.1 กติการะหว่างประเทศว่าด้วยสิทธิทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประกาศใช้เมื่อปี พ.ศ. 2509 เป็นกฎหมายระหว่างประเทศที่องค์กรสหประชาชาติสนับสนุนให้มีขึ้น มีผลบังคับต่อประเทศที่ลงนามเป็นภาคี ประชาชนในรัฐภาคีพึงมีและได้รับการประกันจากรัฐบาลของตนในทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ซึ่งเรื่องสิทธิเด็กได้กำหนดไว้ในมาตรา 10 รัฐภาคีแห่งกติกานี้รับรองว่า มาตรการคุ้มครองและช่วยเหลือพิเศษ ควรจัดไว้เพื่อเด็กและผู้เยาว์ทั้งหมดโดยไม่เลือกปฏิบัติเพราะสาเหตุจากพ่อแม่มีเงื่อนไขอื่น ๆ เด็กและผู้เยาว์ควรได้รับการคุ้มครองจากการแสวงหาประโยชน์ทางเศรษฐกิจและสังคม การจ้างให้ทำงานซึ่งเป็นภัยต่อศีลธรรมและสุขภาพหรือเป็นอันตรายต่อชีวิตหรือน่าจะขัดขวางต่อการเจริญเติบโตตามปกติของเด็กควรถูกลบโทษตามกฎหมาย รัฐควรจำกัดอายุขั้นต่ำ ซึ่งการว่าจ้างแรงงานเด็กจะทำได้ และควรถูกลบโทษโดยกฎหมาย

จากการศึกษาสิทธิเด็กตามกติการะหว่างประเทศว่าด้วยสิทธิทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ผู้วิจัยมีความเห็นว่าเด็กควรได้รับการคุ้มครองและช่วยเหลือเป็นพิเศษ เพื่อพัฒนาปรับปรุงกฎหมายและกฎระเบียบต่างๆของประเทศ แม้เด็กจะอยู่ในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กต้องได้รับการดูแลพิเศษทั้งในด้านการฝึกและอบรมตลอดจนการใช้ชีวิตต่างๆด้วย

3.1.1.2 กติการะหว่างประเทศว่าด้วยสิทธิเสรีภาพของประชาชน และสิทธิทางการเมือง ประกาศใช้เมื่อปี พ.ศ. 2509 เป็นกฎหมายระหว่างประเทศในส่วนที่เกี่ยวกับสิทธิของเด็กอีกฉบับหนึ่ง ที่ได้กำหนดกติกาไว้โดยเฉพาะ ดังนี้

มาตรา 6.5 จะไม่มีการพิพากษาให้ประหารชีวิตในคดีอาชญากรรมที่กระทำโดยบุคคลผู้มีอายุต่ำกว่า 18 ปี

มาตรา 10.32 (ข) ต้องแยกผู้ต้องหาว่ากระทำความผิดที่เป็นเยาวชนออกจากผู้ใหญ่ และนำตัวขึ้นพิจารณาพิพากษาคดีให้เร็วที่สุดเท่าที่จะทำได้

ระบบราชทัณฑ์ พึงประกอบด้วย การปฏิบัติต่อนักโทษด้วยความมุ่งหมายสำคัญที่จะไม่มีการกลับเนื้อกลับตัว โดยถือเป็นการะพื้นฐานทางสังคม พึงจำแนกผู้กระทำความผิดที่เป็นเด็กหรือเยาวชนจากผู้ใหญ่และรับการปฏิบัติตามความเหมาะสมแก่วัยและสถานะทางกฎหมาย

มาตรา 14.4 ในกรณีที่ผู้กระทำความผิดที่เป็นเด็กหรือเยาวชน การวิธีพิจารณาความให้เป็นไปโดยคำนึงถึงอายุและด้วยความประสงค์จะส่งเสริมการแก้ไขความประพฤติของบุคคลนี้

มาตรา 18.4 รัฐภาคีทั้งหลายรับที่จะเคารพเสรีภาพของบิดา มารดา และผู้ปกครองตามกฎหมายในอันที่จะให้การศึกษาทางศาสนาและศีลธรรมแก่เด็กให้เป็นไปตามความเชื่อของตน

มาตรา 24 (1) เด็กทุกคนย่อมมีสิทธิในมาตรการต่าง ๆ เพื่อการคุ้มครองเท่าที่จำเป็นแก่สถานะแห่งผู้เยาว์ในส่วนของครอบครัวของตน สังคมและรัฐโดยปราศจากการเลือกปฏิบัติอันเนื่องมาจากเชื้อชาติ ศิพ พิศ ภาษา ศาสนา เผ่าพันธุ์แห่งชาติ หรือสังคม ทรัพย์สิน หรือกำเนิด

(2) เด็กทุกคนย่อมมีหลักฐานทางทะเบียนทันทีที่ถือกำเนิด และย่อมได้รับการตั้งชื่อ

(3) เด็กทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับเชื้อชาติ

3.1.1.3 ปฏิญญาว่าด้วยสิทธิเด็กและอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก

สมัชชาใหญ่องค์การสหประชาชาติ ได้ลงมติเห็นชอบอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็กเมื่อปี พ.ศ. 2503 ซึ่งรับสิทธิมนุษยชนของเด็กไว้ แต่เนื่องจากปฏิญญาว่าด้วยสิทธิเด็กก็เช่นเดียวกับปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชนที่เป็นเพียงคำประกาศมิใช่กฎหมายระหว่างประเทศ ดังนั้นคณะกรรมการด้านสิทธิมนุษยชน องค์การสหประชาชาติจึงได้ร่างอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็กขึ้นและดำเนินการความพยายามที่จะให้ประเทศต่าง ๆ ลงนามรับรอง เพื่อให้อนุสัญญามีผลใช้บังคับ ต่อมาวันที่ 20 พฤศจิกายน 2532 สมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติได้มีมติยอมรับ และเรียกร้องให้ประเทศสมาชิกแต่ละประเทศลงนามเข้าเป็นภาคี อนุสัญญานี้ผลบังคับใช้ในปี 2533

อนุสัญญาฉบับนี้มุ่งที่จะตั้งมาตรฐานสากลเพื่อคุ้มครองเด็กเป็นพิเศษ โดยกำหนดหลักการคุ้มครองร่างกาย ชีวิต เสรีภาพและสวัสดิภาพของเด็กไว้อย่างชัดเจน กล่าวคือ มุ่งคุ้มครองไม่ให้เด็กถูกข่มเหงรังแก หรือถูกล่วงละเมิดสิทธิเหนือร่างกาย ชีวิต เสรีภาพ รวมทั้งสวัสดิภาพไม่ว่ากรณีใด ๆ เช่นการถูกทำร้ายร่างกาย การฆ่า การล่วงเกินทางเพศ ขูดรีดหากำไรทางเพศ หรือค้ากำไรทางเศรษฐกิจ หรือนำเด็กไปเป็นวัตถุซื้อขาย หรือปฏิบัติต่อเด็กอย่างไม่เหมาะสม เป็นเหตุให้เกิดผลเสียต่อสวัสดิภาพเด็ก รวมทั้งคุ้มครองให้มีการเยียวยาฟื้นฟูเด็กผู้ตกเป็นเหยื่อของการกระทำดังกล่าวให้กลับสู่สภาพปกติโดยเร็วที่สุด หลักการดังกล่าวปรากฏในข้อ 19 และ 39 ดังนี้

ข้อ 19 (1) รัฐภาคีจะดำเนินมาตรการที่เหมาะสมทั้งปวง ด้านนิติบัญญัติ บริหาร สังคมและการศึกษา ในอันที่จะคุ้มครองจากรูปแบบทั้งปวงของความรุนแรง ทั้งร่างกายและจิตใจ การทำร้ายหรือการกระทำมิชอบ การทอดทิ้ง หรือการปฏิบัติโดยประมาท การปฏิบัติที่ผิดหรือการแสวงประโยชน์ รวมทั้งการกระทำผิดมิชอบทางเพศขณะอยู่ในความดูแลของบิดามารดา ผู้ปกครองตามกฎหมาย หรือบุคคลอื่นใด ซึ่งเด็กนั้นอยู่ในความดูแล

(2) ตามแต่จะเหมาะสม มาตรการคุ้มครองเช่นว่านี้ ควรรวมถึงกระบวนการที่มีประสิทธิภาพสำหรับการจัดตั้งแผนงานทางสังคม ในอันที่จะให้การสนับสนุนที่จำเป็นแก่เด็กและบุคคลซึ่งเด็กนั้นอยู่ในความดูแล ตลอดจนกระบวนการที่มีประสิทธิภาพสำหรับการป้องกันในรูปแบบอื่น และให้มีการระงับ การรายงาน การส่งเรื่องเพื่อพิจารณาการสอบสวน การปฏิบัติ

และการติดตามเรื่องของกรณีการปฏิบัติที่ผิดต่อเด็กตามที่ระบุมาแล้วข้างต้น ในกรณีที่เหมาะสมให้ทางตุลาการเข้ามามีส่วนร่วมด้วย

ข้อ 39 รัฐภาคีจะดำเนินมาตรการที่เหมาะสมทั้งปวง ที่จะส่งเสริมการฟื้นฟูทั้งร่างกายและจิตใจ การกลับคืนสู่สังคมของเด็กที่ได้รับเคราะห์จากการละเลยในรูปแบบใดๆ การแสวงประโยชน์ การกระทำอันมิชอบ การทรมานหรือการลงโทษหรือการปฏิบัติที่โหดร้าย ไร้มนุษยธรรมหรือต่ำช้าโดยรูปแบบอื่น หรือการพิพาทกันด้วยอาวุธ การฟื้นฟูหรือการกลับสู่สังคมดังกล่าว จะเกิดขึ้นในสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมสุขภาพ การเคารพตนเองและศักดิ์ศรีของเด็ก

ปัจจุบัน ประเทศต่าง ๆ ให้ความสำคัญเกี่ยวกับภาคคุ้มครองสิทธิเด็ก ประเทศไทยได้ลงนามในภาคยานุวัติสาร เมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2535 และอนุสัญญาฯ มีผลบังคับใช้เมื่อ 26 เมษายน 2535 โดยการคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพของเด็กในกระบวนการยุติธรรมทางอาญานั้น แต่ละประเทศต่างมีวิธีปฏิบัติที่คล้ายคลึงกัน และแตกต่างกันบ้าง ขึ้นอยู่กับหลักการของกฎหมายภายในของประเทศนั้น ๆ ทั้งนี้ ล้วนแต่มีจุดมุ่งหมายอย่างเดียวกัน นั่นคือ มุ่งคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพของเด็กในกระบวนการยุติธรรมและเพื่อประโยชน์สูงสุดให้เกิดขึ้นกับเด็กและปรับปรุงให้เป็นหมวดหมู่ พร้อมทั้งกำหนดหลักเกณฑ์ใหม่ให้เหมาะสมหลายประการมีข้อความเท่าถึงกันและกัน

จากการศึกษาเปรียบเทียบระหว่างประเทศ กล่าวโดยสรุปรัฐจะไม่มี การพิพากษาประหารชีวิตเด็กที่กระทำความผิดอายุต่ำกว่า 18 ปีตามข้อ 6.5 และต้องแยกผู้ต้องหาที่กระทำผิดที่เป็นเยาวชนออกจากผู้ใหญ่ ข้อ 10.32 (ข) ตามกติการะหว่างประเทศว่าด้วยสิทธิเสรีภาพของประชาชนและสิทธิทางการเมือง เป็นการคุ้มครองสิทธิของเด็กในการรับโทษเนื่องจากเด็กบางคนกระทำความผิดเพราะยังไร้เดียงสา มาตรา 14.4 ในกรณีที่ผู้กระทำความผิดเป็นเด็กหรือเยาวชน วิธีพิจารณาความให้เป็นไปโดยคำนึงถึงอายุและความประสงค์จะส่งเสริมการแก้ไขความประพฤติของบุคคลนี้ การรับโทษยอมใช้วิธีการที่ไม่รุนแรงมากเพื่อให้เด็กหรือเยาวชนกลับตัวกลับใจไม่กระทำความผิดซ้ำอีก อาทิให้ส่งไปฝึกอบรมยังศูนย์ฝึกและอบรมต่างๆ เพื่อให้สอดคล้องกับอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็กและปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน ปรับปรุงกฎหมายไทยให้ทัดเทียมกับต่างประเทศ

3.1.2 อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ค.ศ. 1989

อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ค.ศ. 1989 เป็นสัญญาด้านสิทธิมนุษยชนระหว่างประเทศที่ได้รับความนิยมเห็นชอบมากที่สุดในโลก โดยทุกประเทศในโลกต่างได้ให้สัตยาบัน ซึ่งมีเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิจัย ดังนี้

นิยามความหมายของคำว่าเด็ก ให้หมายถึง มนุษย์ทุกคนที่อายุต่ำกว่า 18 ปี³ ให้มีหน่วยงานที่มีส่วนรับผิดชอบในการดูแลเด็ก ในการกระทำทั้งปวงที่เกี่ยวกับเด็ก โดยให้คำนึงถึงผลประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสิ่งที่ต้องคำนึงถึงเป็นอันดับแรก และหน่วยงานนั้นจะต้องได้มาตรฐานที่ได้กำหนดไว้ โดยเฉพาะในด้านความปลอดภัยสุขภาพ และในเรื่องจำนวนและความเหมาะสมของเจ้าหน้าที่ ตลอดจนการกำกับดูแลที่มีประสิทธิภาพ⁴ ในด้านการบริการสาธารณสุข ต้องได้รับมาตรฐานสาธารณสุขที่สูงที่สุดเท่าที่จะหาได้

ทั้งนี้ เพื่อผลประโยชน์ของเด็ก เด็กจะไม่ถูกแยกจากบิดามารดาโดยขัดกับความประสงค์ของบิดามารดา เว้นแต่ ในกรณีที่หน่วยงานที่มีอำนาจตามกฎหมาย จำเป็นต้องทำเพื่อประโยชน์ของเด็กซึ่งอาจถูกทบทวนโดยทางศาล⁶

เด็กมีสิทธิที่จะได้รับการศึกษา บนพื้นฐานของโลกที่เท่าเทียม⁷ มีสิทธิที่จะพักผ่อน เข้าร่วมกิจกรรมการละเล่นทางสันตนาการที่เหมาะสมตามวัยของเด็ก และการมีส่วนร่วมอย่างเสรีในทางวัฒนธรรมและศิลปะ สนับสนุนการใช้โอกาสที่เหมาะสมเท่าเทียมกัน สำหรับกิจกรรมทางวัฒนธรรม ศิลปะ สันตนาการ และการพักผ่อนหย่อนใจ⁸

ห้ามไม่ให้มีเด็กคนใดได้รับการทรมาน หรือถูกปฏิบัติ หรือลงโทษที่โหดร้าย ไร้มนุษยธรรม หรือด่าซ้ำ จะไม่มีเด็กคนใดถูกลิดรอนเสรีภาพโดยไม่ชอบด้วยกฎหมาย หรือโดยพลการ การจับกุมกักขังหรือจำคุกเด็กจะต้องเป็นไปตามกฎหมายและจะใช้เป็นมาตรการสุดท้ายเท่านั้นและให้มีระยะเวลาที่สั้นที่สุดอย่างเหมาะสม

เด็กทุกคนที่ถูกลิดรอนสิทธิเสรีภาพจะได้รับการปฏิบัติด้วยมนุษยธรรม และด้วยความเคารพในศักดิ์ศรีแต่กำเนิดของมนุษย์และในลักษณะที่คำนึงถึงความต้องการของบุคคลในวัยนั้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กทุกคนที่ถูกลิดรอนเสรีภาพจะต้องถูกแบ่งแยกต่างหากจากผู้ใหญ่ เว้นแต่จะพิจารณาเห็นว่าจะจะเป็นประโยชน์สูงสุดต่อเด็กที่จะไม่แยกเช่นนั้น มีสิทธิที่จะขอความช่วยเหลือทางกฎหมายหรือทางอื่นที่เหมาะสมโดยพลัน

รัฐต้องยอมรับสิทธิของเด็กทุกคนที่ถูกกล่าวหา ตั้งข้อหา หรือถูกว่าได้ฝ่าฝืนกฎหมายอาญา ที่จะได้รับการปฏิบัติต่อในลักษณะที่สอดคล้องกับการส่งเสริมความสำนึกในศักดิ์ศรีและ

³ อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก คริสต์ศักราช 1989. ข้อ 1.

⁴ อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก คริสต์ศักราช 1989. ข้อ 3.

⁵ อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก คริสต์ศักราช 1989. ข้อ 24.

⁶ อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก คริสต์ศักราช 1989. ข้อ 9.

⁷ อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก คริสต์ศักราช 1989. ข้อ 28.

⁸ อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก คริสต์ศักราช 1989. ข้อ 31.

คุณค่าของเด็ก ซึ่งจะเสริมความเคารพของเด็กต่อสิทธิมนุษยชนและเสรีภาพขั้นพื้นฐานของผู้อื่น ในลักษณะที่ต้องคำนึงถึงอายุของเด็กและความปรารถนาที่จะส่งเสริมการกลับคืนสู่สังคม และการมีบทบาทเชิงสร้างสรรค์ของเด็กในสังคม⁹

ในประเทศไทยได้ให้สัตยาบัน เข้าเป็นภาคีโดยการภาคยานุวัติ เมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2535 และมีผลใช้บังคับกับไทย เมื่อวันที่ 26 เมษายน 2535 อนุสัญญาฉบับนี้ระบุรายละเอียดของสิทธิขั้นพื้นฐานต่าง ๆ ไว้ว่าทุกประเทศต้องรับประกันเด็กในประเทศของตน¹⁰ ได้แก่

สิทธิที่จะมีชีวิตรอด โดยได้รับการดูแลสุขภาพขั้นพื้นฐาน มีสันติภาพ และความปลอดภัย อนุสัญญากำหนดว่า รับภาครีรับรองว่าเด็กทุกคนมีสิทธิเสรีภาพที่ติดตัวมาแต่กำเนิดที่จะมีชีวิต รัฐบาลต้องให้หลักประกันอย่างเต็มที่เพื่อให้มีการอยู่รอดและการพัฒนาของเด็ก เด็กมีสิทธิที่จะได้รับการเลี้ยงดูไม่ว่าโดยบิดา มารดา ญาติพี่น้องหรือรัฐ เพื่อให้อยู่รอดและเจริญเติบโต และมีมาตรฐานความเป็นอยู่ที่ดีเพียงพอตามฐานะ หากครอบครัวไม่สามารถจะดำเนินการได้ตาม มาตรฐานขั้นต้นรัฐต้องเข้าไปให้ความช่วยเหลือ เด็กทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการบริการด้าน สุขอนามัยให้พ้นจาก โรคภัยต่างๆที่จะทำให้เด็กเสียชีวิตหรือพิการ สิทธิที่จะมีชื่อและสิทธิที่จะมี สัญชาติ สิทธิที่จะได้รับอาหารในปริมาณที่เพียงพอและสะอาด อนุสัญญานี้เน้นในเรื่องของการ เลี้ยงดูและความสัมพันธ์ระหว่างบิดามารดาอย่างมาก กำหนดให้รัฐบาลให้หลักประกันว่าเด็ก จะต้องไม่ถูกแยกจากบิดามารดาโดยขัดกับความประสงค์ของบิดามารดา ยกเว้นการแยกเด็กนั้นจะ เป็นไปตามกฎหมายซึ่งสามารถตรวจสอบได้โดยศาลเมื่อกรณีต้องแยกเด็กออกมาเพื่อประโยชน์ สูงสุดของเด็กเอง หากมีการทำร้ายหรือใช้เด็กในทางที่ผิดหรือเด็กถูกบิดามารดาทอดทิ้ง ตามหลักการแล้วบุคคลที่จะเลี้ยงดูเด็กได้ดีที่สุด คือบิดามารดาด้วยกัน เป็นไปตามข้อเท็จจริงตาม ธรรมชาติที่ว่าไม่มีใครรักและหวังดีต่อเด็กเกินไปกว่าบิดามารดาของเด็ก เว้นแต่กรณีที่บิดาหรือ มารดาของเด็กมีปัญหาอย่างอื่นทำให้ไม่สามารถดูแลเด็กหรือบางครั้งกลับทำร้ายเด็กเอง

สิทธิที่จะได้รับการพัฒนา โดยมีครอบครัวที่อบอุ่น ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมี ภาวะโภชนาการที่เหมาะสมทั้งด้านพัฒนาการด้านร่างกายและสติปัญญา การพัฒนาทางด้านร่างกาย เน้นการเลี้ยงดูโดยพ่อแม่หรือในบางกรณีโดยรัฐและเด็กมีสิทธิที่จะมีมาตรฐานความเป็นอยู่ที่ เพียงพอต่อการพัฒนาการของเด็กในด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ศีลธรรมและทางสังคม เด็กมี สิทธิได้รับการบริการสาธารณสุข รวมถึงการตรวจรักษาเพื่อให้เด็กพ้นจากโรคภัยที่ป้องกันรักษา

⁹ อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก คริสต์ศักราช 1989. ข้อ 40.

¹⁰ สำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ. (ม.ป.ป.). *อนุสัญญาว่าด้วย สิทธิเด็กและพิธีสารเลือกรับของอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก*. (ออนไลน์). เข้าถึงได้จาก: <http://humanrights.mfa.go.th/upload/pdf/crc.pdf>. [2562, 7 มิถุนายน].

ได้ เพื่อไม่ให้โรคดังกล่าวเป็นอุปสรรคต่อพัฒนาการของเด็ก สิทธิที่สำคัญอย่างยิ่งคือสิทธิที่จะได้รับการศึกษาเพื่อให้เด็กได้พัฒนาบุคลิกภาพ ความสามารถทางด้านร่างกายและจิตใจ ความสามารถพิเศษ เพื่อให้เต็มศักยภาพของเด็กแต่ละคน ให้เด็กได้พัฒนาความเคารพต่อสิทธิมนุษยชนและเสรีภาพขั้นพื้นฐาน เป็นการเตรียมเด็กให้มีชีวิต มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสำนึก มีความเข้าใจ สันติภาพ ความอดกลั้น ความเสมอภาคทางเพศ มิตรภาพในหมู่เพื่อนมนุษย์ ไม่แยกชนชั้น ภาษา ค่านิยมต่างๆ ให้มีความเคารพต่อสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติเคารพต่อบิดามารดา เอกสิทธิ์ทางวัฒนธรรม ที่เป็นของตนเองและแตกต่างออกไป สิทธิในการศึกษาอยู่บนพื้นฐานที่จะต้องให้เด็กมีโอกาสที่เท่าเทียมกัน รัฐจะต้องจัดการศึกษาภาคบังคับในระดับประถมให้ทั่วถึง โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายจากเด็กทุกคน เพื่อส่งเสริมการพัฒนาศึกษาในระดับชั้นมัธยมในรูปแบบที่หลากหลายตลอดจนการศึกษาระดับวิชาชีพให้เด็กทุกคนมีโอกาสที่เข้าศึกษาโดยรัฐควรจัดมาตรการที่เหมาะสม

สิทธิที่จะได้รับการปกป้องคุ้มครอง ให้รอดพ้นจากการทำร้ายทั้งทางเพศ ร่างกายและจิตใจ การถูกล่วงละเมิดทางเพศ การถูกทอดทิ้ง และการแสวงประโยชน์ในทุกรูปแบบ เช่น การนำเด็กไปขอราน การค้าประเวณีเด็ก การขายเด็ก โดยพ่อแม่หรือผู้ปกครองของเด็กหรือบุคคลอื่น เด็กที่ลี้ภัยเข้ามาในประเทศรัฐภาคีต้องได้รับการช่วยเหลือและคุ้มครอง ไม่ว่าจะเป็เด็กพิการทั้งทางร่างกายและจิตใจมีสิทธิได้ใช้ชีวิตที่ดีอย่างมีศักดิ์ศรีและได้รับการส่งเสริมให้พึ่งตนเองมีส่วนร่วมในชุมชน เด็กมีสิทธิได้รับการคุ้มครองจากโรคภัยต่างๆตามมาตรฐานสาธารณสุขที่ดีที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ ต้องไม่มีเด็กคนใดถูกตัดออกจากการได้รับการบริการสาธารณสุข เด็กมีสิทธิได้รับการปกป้องคุ้มครองจากการใช้แรงงาน ห้ามการใช้แรงงานเด็กที่อายุต่ำกว่าตามที่กำหนดในพระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน ห้ามเด็กที่มีอายุยังไม่เกินสิบห้าบริบูรณ์ทำงาน เด็กที่มีอายุเกินสิบห้าปีสามารถทำงานได้แต่ต้องไม่เป็นงานที่เป็นอันตราย ไม่ขัดขวางต่อการศึกษาของเด็กหรือเป็นอันตรายต่อสุขภาพ ร่างกาย ศิลธรรม จิตใจ พัฒนาการทางสังคมของเด็ก เด็กมีสิทธิได้รับการคุ้มครองจากรัฐและสังคมจากการถูกนำไปใช้ประโยชน์ทางเพศ การค้าประเวณี สู้ลามกเด็ก การค้าเด็ก การถูกลักพาตัวเด็กในทุกรูปแบบ เด็กมีสิทธิได้รับการปกป้องคุ้มครองจากการใช้สารเสพติดทุกรูปแบบตลอดจนการผลิตและการค้า

สิทธิในการมีส่วนร่วม ในการแสดงความคิดเห็น แสดงออก การมีผู้รับฟังและมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในเรื่องที่มีผลกระทบต่อตนเอง การมีส่วนร่วมของเด็กในรูปแบบต่างๆเป็นปัญหาสำคัญสำหรับประเทศทางตะวันออกที่มีแนวปฏิบัติในการไม่เปิดโอกาสให้เด็กแสดงความคิดเห็นการแสดงความคิดเห็นของเด็กโดยเสรีในทุกเรื่องที่มีผลกระทบต่อเด็กและรัฐภาคีต้องดำเนินมาตรการต่างๆให้เด็กได้แสดงความคิดเห็นตามสมควร แก่อายุ วุฒิภาวะของเด็ก โดยเฉพาะอย่างยิ่งใน

กระบวนการทางศาลและทางการบริการซึ่งจะมีผลกระทบต่อเด็ก เด็กต้องได้รับโอกาสในการแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินการตามกระบวนการที่กฎหมายกำหนด สิทธิในการแสดงออกของเด็ก ตลอดจนอิสระในการแสวงหาข้อมูล การรับฟังการส่งต่อข้อมูล และความคิดในทุกรูปแบบในสื่อทุกประเภท สิทธิเสรีภาพทางความคิด ศาสนา มโนธรรม การมีส่วนร่วมการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารต่างๆ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กในด้านต่างๆ

โดยทุก ๆ 5 ปี แต่ละประเทศจะต้องจัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่อคณะกรรมการสิทธิเด็ก ซึ่งประจำอยู่ที่กรุงเจนีวา และมีหน้าที่กำกับดูแลและตรวจสอบการดำเนินงานของแต่ละประเทศในการรับประกันสิทธิต่าง ๆ ของเด็กที่ระบุไว้ในอนุสัญญา จากรายงานความก้าวหน้าฉบับที่ 3 และ 4 ของประเทศไทยที่จัดส่งให้คณะกรรมการสิทธิเด็กเมื่อพ.ศ. 2555 คณะกรรมการได้ตั้งข้อสังเกตว่าการดำเนินงานของประเทศไทย มีความก้าวหน้าหลายประการ ในส่วนของการร่างกฎหมาย และจัดโครงสร้างของรัฐเพื่อให้ความคุ้มครองแก่เด็กและปกป้องสิทธิของพวกเขา อย่างไรก็ตาม คณะกรรมการยังคงเน้นถึงความห่วงใยในหลายด้าน ได้แก่ การปกป้องคุ้มครองสิทธิของเด็กผู้ลี้ภัย การบังคับใช้กฎหมาย การกำกับดูแล และการเก็บข้อมูล งบประมาณของประเทศไทยในการทำงานด้านเด็ก การพัฒนากลไกคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กที่ตกเป็นเหยื่อของการถูกรังแก และถูกแสวงประโยชน์ทางเพศ ทั้งที่เกิดในครอบครัวและนอกครอบครัว การเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐานแก่เด็กที่ขาดโอกาสที่สุด ได้แก่ เด็กกลุ่มชาติพันธุ์ เด็กผู้ลี้ภัย เด็กเร่ร่อน เด็กอพยพ เด็กยากจน เด็กที่กระทำผิด และเด็กที่ถูกค้ามนุษย์ เด็กพิการ เด็กที่ได้รับผลกระทบจากความรุนแรงในจังหวัดชายแดนใต้ อายุขั้นต่ำของเด็กที่ต้องรับโทษทางกฎหมาย ซึ่งปัจจุบันอยู่ที่ 10 ขวบในประเทศไทย ซึ่งเป็นอายุที่ต่ำเกินไป ความเหลื่อมล้ำในสังคม

รัฐภาคียอมรับสิทธิของเด็กตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก เด็กทุกคนที่ถูกกล่าวหาว่าได้กระทำความผิดฝ่าฝืนต่อกฎหมาย จะต้องได้รับการปฏิบัติในลักษณะที่สอดคล้องเพื่อส่งเสริมและระลึกถึงศักดิ์ศรีและคุณค่าของเด็ก ซึ่งจะเสริมความเคารพของเด็กต่อสิทธิมนุษยชนและเสรีภาพขั้นพื้นฐานในลักษณะที่ต้องคำนึงถึงอายุของเด็กและส่งเสริมเด็กให้กลับคืนสู่สังคมอย่างมีคุณภาพ อนุสัญญานี้ถูกออกแบบมาเพื่อปรับเปลี่ยนมาตรการเดิมในการปฏิบัติต่อเด็กให้เหมาะสมยิ่งขึ้น เพื่อเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนให้กลับคืนสู่สังคมเพื่อเป็นคนดีของประเทศชาติต่อไป¹¹

กล่าวโดยสรุป อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็กดังที่กล่าวมา เด็กไม่ว่าจะเป็นชายหรือหญิงที่มีอายุต่ำกว่าสิบแปดปีตามกฎหมายของประเทศไทย กฎหมายรัฐธรรมนูญได้กำหนดให้เด็กมีสิทธิ

¹¹ องค์การยูนิเซฟประเทศไทย. (ม.ป.ป.). *อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก*. (ออนไลน์). เข้าถึงได้จาก: https://www.unicef.org/thailand/tha/overview_5954.html. [2561, มิถุนายน 19].

ได้รับการพัฒนาศักยภาพและความสามารถ เพื่อให้ได้รับการเลี้ยงดูการดูแล การนันทนาการ ตลอดจนการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น เมื่อเด็กกระทำความผิดและต้องรับโทษ เด็กจึงควรได้รับการคุ้มครองตั้งแต่ขั้นตอนการถูกจับ การดำเนินคดีตลอดจนการรับโทษ เพราะเด็กบางคนทีกระทำความผิดทางอาญาอาจเป็นผลจากการเลี้ยงดูในสภาพแวดล้อมที่ไม่เหมาะสมหรืออาจเคยเป็นเหยื่อของความรุนแรงในครอบครัว ประเทศไทยในฐานะภาคีสมาชิกตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็กแห่งองค์การสหประชาชาติ การฝึกและอบรมเด็กของศูนย์ฝึกและอบรมจึงต้องเน้นการฟื้นฟูเยียวยาสุขภาพกายและสุขภาพจิตของเด็ก ส่งเสริมการฟื้นฟูทั้งทางร่างกายและจิตใจ และการกลับคืนสู่สังคมของเด็ก การฟื้นฟูหรือการกลับคืนสู่สังคมดังกล่าว จะเกิดขึ้นในสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมสุขภาพ การเคารพตนเองและศักดิ์ศรีของเด็ก เพื่อให้เด็กกลับคืนสู่สังคมและใช้ชีวิตได้อย่างปกติสุข

3.1.3 กฎอันเป็นมาตรฐานขั้นต่ำของสหประชาชาติ ว่าด้วยการบริหารงานยุติธรรมเกี่ยวกับเด็กและเยาวชน (กฎแห่งกรุงปักกิ่ง The Beijing Rules)

กฎแห่งกรุงปักกิ่ง เป็นกฎอันเป็นมาตรฐานขั้นต่ำของสหประชาชาติว่าด้วยการบริหารงานยุติธรรมเกี่ยวกับเด็กและเยาวชน ซึ่งมติของสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติที่ 40/2533 กำหนดให้ประเทศต่างๆ ปฏิบัติตามกฎแห่งกรุงปักกิ่ง โดยลงมติในวันที่ 29 พฤศจิกายน ค.ศ. 1985 โดยสมัชชาใหญ่ให้การยอมรับ มีหลักการที่สำคัญ¹² ซึ่งเกี่ยวข้องกับหัวข้อวิจัย ดังนี้

ในการให้บริการความยุติธรรมแก่เด็กและเยาวชน ควรมีการประสานงานและพัฒนาอย่างเป็นระบบโดยมุ่งที่จะปรับปรุงและดำรงความสามารถ ของบุคคลากรที่เกี่ยวข้อง¹³

กฎนี้เป็นมาตรฐานขั้นต่ำ จะใช้กับเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิดอย่างเท่าเทียมกัน โดยให้คำนิยามของคำว่า เด็กและเยาวชน (Juvenile) หมายความว่า เด็กหรือเยาวชน ซึ่งตามระบบกฎหมายที่เกี่ยวข้องอาจถูกดำเนินคดีสำหรับความผิดด้วยวิธีการที่แตกต่างไปจากผู้ใหญ่และผู้กระทำความผิดที่เป็นเด็กและเยาวชน (Juvenile offender) หมายความว่า เด็กและเยาวชนซึ่งถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดกฎหมายหรือถูกพบว่ากระทำความผิดกฎหมาย¹⁴

¹² โอนทัย ศรีดาวเรือง. (2557). *การคุ้มครองสิทธิและสวัสดิภาพของเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิดอาญา : ศึกษากรณีอำนาจศาลเยาวชนและครอบครัวในการโอนคดี ตามมาตรา 97 วรรคสอง*. วิทยานิพนธ์นิติศาสตร์ สาขานิติศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ปริทัศน์ มงคล. มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต. หน้า 12-15.

¹³ กฎแห่งกรุงปักกิ่ง. ข้อ 1.

¹⁴ กฎแห่งกรุงปักกิ่ง. ข้อ 2.

การจัดให้มีโครงการต่างๆ ในชุมชน เช่น การชดใช้ความเสียหาย และการเยียวยาให้แก่เหยื่อผู้เคราะห์ร้าย เพื่อความสะดวกในการใช้ดุลพินิจกับคดีเด็กและเยาวชน¹⁵ เสนอให้จัดหาทางเลือกอื่นทดแทนกระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชนในรูปแบบของการฟื้นฟูจากระบบและกลับเข้าสู่ชุมชน

เด็กและเยาวชนที่ถูกควบคุมตัวไว้เพื่อพิจารณาคดีควรถูกแยกออกจากผู้ใหญ่ และควรถูกควบคุมตัวไว้ในสถานที่อื่นหรือไว้ในส่วนที่แยกออกมาจากสถานกักขังผู้ใหญ่ ขณะถูกควบคุมตัว เด็กและเยาวชนควรได้รับความเอาใจใส่ ได้รับความคุ้มครอง และความช่วยเหลือที่จำเป็นด้านสังคม การศึกษา การงาน จิตใจ ร่างกายและยารักษาโรค ซึ่งเด็กและเยาวชนอาจต้องการตามสภาพของอายุ เพศ และบุคลิกภาพ¹⁶

การปฏิบัติต่อความผิดควรได้สัดส่วนเสมอกัน ไม่เพียงแต่ได้สัดส่วนกับสภาพความรุนแรงของความผิดเท่านั้น แต่จะต้องได้สัดส่วนกับสภาพและความต้องการของเด็กและเยาวชน รวมถึงได้สัดส่วนกับความต้องการทางสังคม และควรมีมาตรการหลายหลากในการวางข้อกำหนด เพื่อให้ผู้มีอำนาจเลือกที่จะหลีกเลี่ยงใช้สถานกักกัน มาตรการบางอย่างสามารถใช้ควบคู่กันได้ อันได้แก่ การเอาใจใส่ดูแล การแนะแนว การเฝ้าดูอย่างใกล้ชิด การคุมประพฤติ คำสั่งให้ทำงานเพื่อสาธารณประโยชน์ การปรับ การใช้ค่าเสียหาย และการชดใช้คืน คำสั่งให้เข้ารับการบำบัด คำสั่งให้เข้ารับคำปรึกษาแบบกลุ่ม หรือกิจกรรมอื่นๆ ที่มีลักษณะเดียวกัน คำสั่งให้ดูแลพยาบาล ให้พักอาศัยอยู่ในชุมชน และอยู่ในสถานที่ให้การศึกษา คำสั่งอื่นๆ ไม่ควรแยกเด็กและเยาวชนออกจากการปกครองดูแลของผู้ปกครอง ไม่ว่าจะแยกบางส่วนหรือแยกออกอย่างสิ้นเชิง นอกจากสถานการณ์ของคดีนั้นทำให้จำเป็นต้องกระทำ ใช้วิธีการของสถานฝึกอบรมแบบปิดให้น้อยที่สุดเท่าที่จะทำได้ ควรใช้ประโยชน์ของการศึกษาในรูปแบบต่างๆ เพื่อสร้างบุคลากรทุกคนที่ดำเนินคดีเด็กและเยาวชน ให้มีความสามารถอันจำเป็นในการประกอบอาชีพ การศึกษาในวิชาชีพ การฝึกอบรมระหว่างปฏิบัติหน้าที่และการฟื้นฟู ความรู้ที่มีอยู่เดิม¹⁷ นอกจากนี้ในทุกขั้นตอนของการดำเนินคดีควรให้ความช่วยเหลือที่จำเป็นแก่เด็กและเยาวชน เช่น ที่พักอาศัย การฝึกอาชีพ การจ้างงาน หรือความช่วยเหลืออื่นๆ

วัตถุประสงค์ของการฝึกอบรมและการบำบัดเด็กและเยาวชนในสถานฝึกและอบรมแบบปิด คือการจัดให้มีการดูแล การศึกษา ทักษะ การให้ความปลอดภัย การทำงานเพื่อช่วยคนเหล่านั้นให้มีบทบาทที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม ในสถานฝึกและอบรมแบบปิด ควรได้รับการเอาใจใส่

¹⁵ กฎแห่งกรุงปักกิ่ง. ข้อ 11.

¹⁶ กฎแห่งกรุงปักกิ่ง. ข้อ 13.

¹⁷ กฎแห่งกรุงปักกิ่ง. ข้อ 22.

ขององค์กรต่างๆ หมายความว่ารวมถึงศูนย์ฝึกและอบรมด้วย ในกระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน โดยสามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อปรับปรุงเปลี่ยนแปลงและพัฒนากระบวนการยุติธรรมให้มีความเหมาะสมกับสภาพของประเทศรวมถึงทำให้การปฏิบัติงานของกระบวนการยุติธรรมมีคุณภาพเพื่อส่งผลที่ดีต่อเด็กและเยาวชนต่อไป

3.1.4 ข้อเสนอแนะของสหประชาชาติว่าด้วยการป้องกันการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน (ข้อเสนอแนะแห่งกรุงริยาด) (United Nations Guidelines for the Prevention of Juveniles Delinquency (The Riyadh Guidelines))

ข้อเสนอแนะของสหประชาชาติว่าด้วยการป้องกันการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน ข้อเสนอแนะ (แห่งกรุงริยาด) มาจากการลงมติของสมัชชาที่ประชุมใหญ่แห่งสหประชาชาติที่ 45/112 มาจากการเรียกร้องให้มีการพัฒนาเกี่ยวกับมาตรฐานต่างๆ ในการป้องกันเด็กและเยาวชนมิให้กระทำความผิดตั้งแต่การประชุมเพื่อลงมติสมัชชาใหญ่ที่ 40/33 ในวันที่ 29 พฤศจิกายน ค.ศ. 1985 ต่อมาได้มีการพัฒนาร่างมาตรฐานว่าด้วยการป้องกันเด็กและเยาวชนกระทำความผิดโดยสภาเศรษฐกิจและสังคม เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม ค.ศ. 1986 จนกระทั่งมีการประกาศข้อเสนอแนะแห่งกรุงริยาด วันที่ 14 ธันวาคม ค.ศ. 1990 ซึ่งเป็นกฎของสหประชาชาติเกี่ยวกับการวางแผนในการป้องกันการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน โดยตระหนักว่าการป้องกันการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชนเป็นส่วนที่มีความสำคัญต่อการป้องกันอาชญากรรมในสังคมซึ่งเกี่ยวข้องกับการปฏิบัติให้ถูกต้องตามกฎหมาย กิจกรรมต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อประชาชน เพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถพัฒนาทัศนคติที่จะไม่ประกอบอาชญากรรมในอนาคต¹⁹ มีข้อเสนอแนะ 7 หมวด 66 ข้อ ซึ่งเกี่ยวข้องกับหัวข้อวิจัย ดังนี้

ในเรื่องการตีความให้สอดคล้องกับหลักเบื้องต้นที่มุ่งให้เด็กเป็นจุดศูนย์กลาง เยาวชนควรมีบทบาทอย่างเต็มที่และมีส่วนร่วมในสังคม ทั้งไม่ควรมุ่งแต่เพียงการพิจารณาให้การอบรมขัดเกลาและควบคุมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์²⁰

ความก้าวหน้าของนโยบายในการป้องกันการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชนที่มีความจำเป็นและมีความสำคัญรวมทั้ง การศึกษาระบบและมาตรการต่างๆ ในการทำงานร่วมกัน ควรหลีกเลี่ยงการลงโทษเด็กในความผิดทางคดีอาญา การลงโทษให้อยู่ในสถานที่ควบคุม สำหรับ

¹⁹ พงศ์จิรา เจริญ. (2558). รายงานการวิจัย ปัญหาการบังคับใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญาแก่เด็กและเยาวชน. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. หน้า 29.

²⁰ ข้อเสนอแนะแห่งกรุงริยาด. ข้อ 3.

ความประพฤติกที่ไม่ได้ก่อให้เกิดความเสียหายร้ายแรงต่อการพัฒนาการของเด็กและไม่เป็นอันตรายต่อผู้อื่น ซึ่งเกี่ยวข้องกับนโยบายตลอดจนมาตรฐานต่างๆ²¹

ในหน่วยงานต่างๆ ของรัฐบาลควรให้ความสำคัญอย่างสูงในการวางแผน และการจัดทำโครงการสำหรับเยาวชนและควรจัดหาทุนและทรัพยากรอื่นที่เพียงพอเพื่อสามารถให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพตลอดจนถึงอำนวยความสะดวกต่างๆ และจำนวนเจ้าหน้าที่ในการดูแลรักษาพยาบาลทางสุขภาพกายและจิต โภชนาการ สถานที่อยู่ หรือบริการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการป้องกันและบำบัดรักษาการใช้ยาเสพติดและการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ควรมิให้เพียงพอ เพื่อเป็นหลักประกันว่าเยาวชนสามารถเข้าถึงทรัพยากรดังกล่าวและได้รับประโยชน์อย่างแท้จริง²² และหน่วยงานต่างๆ ของรัฐบาล ควรจัดให้เยาวชนได้มีโอกาสที่จะศึกษาต่อเต็มเวลาโดยใช้ทุนของรัฐ²³

ไม่ควรให้เด็กหรือเยาวชนตกอยู่ในอันตรายหรือได้รับความอับอายจากมาตรการในการบำบัดแก้ไขหรือการลงโทษทั้งในโรงเรียน ในบ้าน หรือในสถานที่อื่นๆ²⁴ ควรพิจารณาจัดตั้งสำนักงานผู้ตรวจการหรือหน่วยงานอิสระที่คล้ายคลึงกัน ซึ่งจะเป็นหลักประกันได้ว่าสถานภาพสิทธิ และผลประโยชน์ของเด็กและเยาวชนจะได้รับสนับสนุนส่งเสริมและจะได้รับการบริการต่างๆ อย่างเหมาะสม หน่วยงานดังกล่าวจะทำหน้าที่ให้การดูแลและปฏิบัติตามข้อเสนอแนะแห่งกรุงริยาด กฎอันเป็นมาตรฐานขั้นต่ำของสหประชาชาติว่าด้วยการบริหารงานยุติธรรมเกี่ยวกับเด็กและเยาวชน และกฎของสหประชาชาติว่าด้วยการคุ้มครองเด็กและเยาวชนที่ถูกกริดรอนเสรีภาพ สำนักงานผู้ตรวจการหรือหน่วยงานอื่นที่คล้ายคลึงกันจะทำหน้าที่พิมพ์เผยแพร่เกี่ยวกับรายงานความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานในระหว่างเวลาปกติ และในระหว่างที่มีปัญหาความยุ่งยาก นอกจากนี้ควรจัดตั้งหน่วยงานให้บริการทางด้านกฎหมายแก่เด็กทั้งหลายด้าน²⁵ และควรฝึกอบรมบุคลากรเกี่ยวกับการใช้กฎหมายและบุคลากรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งสองเพศ เมื่อตอบสนองความต้องการเป็นพิเศษของเด็กและเยาวชน และควรทำความคุ้นเคยกับการใช้โครงการให้มากที่สุดในการส่งต่อเด็กและเยาวชนให้พ้นจากระบบยุติธรรม²⁶ ให้รัฐบาล ระบบของสหประชาชาติ และองค์กรที่เกี่ยวข้องทั้งหลาย ให้การสนับสนุนอย่างเต็มที่เกี่ยวกับความร่วมมือกันในการปฏิบัติงานทางด้านวิชาการ และในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับนโยบาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการฝึกอบรม โครงการนำ

²¹ ข้อเสนอแนะแห่งกรุงริยาด. ข้อ 3.

²² ข้อเสนอแนะแห่งกรุงริยาด. ข้อ 45.

²³ ข้อเสนอแนะแห่งกรุงริยาด. ข้อ 47.

²⁴ ข้อเสนอแนะแห่งกรุงริยาด. ข้อ 54.

²⁵ ข้อเสนอแนะแห่งกรุงริยาด. ข้อ 57.

²⁶ ข้อเสนอแนะแห่งกรุงริยาด. ข้อ 58.

ร่อง โครงการสาธิตต่างๆ และเรื่องที่ได้กำหนดเป็นการเฉพาะซึ่งเกี่ยวข้องกับปกป้องกันยูวเยาวชน อาชญากรรมและการกระทำคามผิดของเด็กและเยาวชน²⁷ และองค์กร สถาบัน หน่วยงานและ สำนักงานต่างๆที่เกี่ยวข้องกับสหประชาชาติ ควรติดตามและเอาใจใส่ร่วมมือกันอย่างใกล้ชิดใน ปัญหาต่างๆที่เกี่ยวกับบรรดาเด็กและปัญหาที่เกี่ยวกับการกระทำคามผิดของเด็กและเยาวชน²⁸

กล่าวโดยสรุป ข้อเสนอแนะนี้มีส่วนสำคัญในการตระหนักถึงบทบาทของเครือข่าย ครอบครัว ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมตลอดจนสนับสนุนให้บิดมารดาและเด็กหรือเยาวชนมีความผูกพันกันอย่างใกล้ชิด ส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ในบทบาทหน้าที่ของตัวเอง บิดมารดาตระหนักถึงปัญหาของเด็กหรือเยาวชนที่อยู่ในความดูแล เพื่อเน้นนโยบายในด้านการป้องกัน แก้ไข ฟื้นฟู การกระทำคามผิดของเด็กและเยาวชน ขอบเขตของข้อเสนอแนะ ควรมีการตีความ การนำไปปฏิบัติภายในกรอบกว้างๆ ของปรัชญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน กติกาว่าด้วยสิทธิทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม กติกาสากลว่าด้วยสิทธิพลเมืองและสิทธิทางการเมือง ปรัชญาสากลว่าด้วยสิทธิเด็ก อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ตลอดจนทั้งเนื้อหาของกฎบัตรอันเป็นมาตรฐานขั้นต่ำของสหประชาชาติว่าด้วยกระบวนการบริหารงานยุติธรรมเกี่ยวกับคดีเด็กและเยาวชน (กฎแห่งกรุงปักกิ่ง) เช่นเดียวกับตราสารและบรรทัดฐานอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับสิทธิ ผลประโยชน์ ความเป็นอยู่ที่ดีของเด็กและเยาวชนทุกคน ข้อเสนอแนะปัจจุบัน ควรสอดคล้องกับเนื้อหาที่เกี่ยวกับเงื่อนไขในทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่เกิดขึ้นของแต่ละประเทศ

3.2 กฎหมายต่างประเทศ

ในการศึกษานี้ผู้วิจัยมุ่งศึกษาถึงการฝึกอบรมของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เงื่อนไขการปล่อยตัวเด็กและเยาวชนออกจากศูนย์ฝึกและอบรม คำนิยามของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน ของต่างประเทศ เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนากฎหมายให้มีประสิทธิภาพต่อไป

3.2.1 ประเทศสหรัฐอเมริกา

ประเทศสหรัฐอเมริกามีกระบวนการยุติธรรมสำหรับเยาวชนที่กระทำผิด แนวความคิด และปรัชญามุ่งเน้นในการแก้ไขและเปลี่ยนแปลงความประพฤติที่เสียหายของเยาวชน มีผู้ที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับกระบวนการยุติธรรมสำหรับเยาวชนคือ ตำรวจ อัยการ พนักงานคุมประพฤติ ผู้พิพากษา เจ้าหน้าที่ของสถานฝึกและอบรม พนักงานที่ปฏิบัติงานในแต่ละระบบดังกล่าว จึงมีดุลพินิจในการพิจารณานำเด็กและเยาวชนซึ่งอยู่ในความรับผิดชอบของตนให้กลับคืนสู่ชุมชน

²⁷ ข้อเสนอแนะแห่งกรุงริยาด. ข้อ 63.

²⁸ ข้อเสนอแนะแห่งกรุงริยาด. ข้อ 65.

โดยอาศัยบรรทัดฐานและหลักการที่สำคัญในทางปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนคือการแก้ไขเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดในสภาพธรรมชาติตลอดจนการพัฒนากลับคืนสู่สังคม²⁹

ในประเทศสหรัฐอเมริกา พื้นฐานในการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด มีดังนี้ Diversion (การควบคุมตัวโดยครอบครัว) Probation (การคุมประพฤติ) Institutionalization (การส่งเข้าไปรับการฝึกอบรมในสถานฝึกและอบรม) ซึ่งทั้ง 3 วิธีนี้ เป็นแนวคิดหลักในส่วนแนวคิดแยกเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดออกจากครอบครัว ซึ่งถือว่าเป็นการลงโทษที่รุนแรงที่สุด ศาลจะเลือกใช้วิธีการส่งเด็กและเยาวชนเข้าไปอยู่ในสถานที่ฝึกและอบรมให้น้อยที่สุด

3.2.1.1 ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนของรัฐโคโลราโด

เด็กตามกฎหมายของรัฐโคโลราโดได้กำหนดว่าหมายถึงผู้ที่อายุต่ำกว่า 18 ปี ทั้งนี้ตามมาตรา 19-1-103 (18) Colorado Revised Statutes 2017³⁰

สถานฝึกและอบรมที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนที่ทำความผิดของประเทศสหรัฐอเมริกา ได้แบ่งออกเป็นประเภทต่างๆ โดยคำนึงถึงความปลอดภัย การให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมและระยะเวลา แยกเป็น 3 ประเภทดังนี้

ประเภทแรก สถานกักกัน (Detention Facility) คือเป็นศูนย์กลางที่เชื่อถือได้ว่าการดูแลเยาวชนอายุ 10 ถึง 17 ที่ได้รับการกล่าวหาว่ากระทำผิดของเด็กและเยาวชนโคโลราโด สถานที่สำหรับเยาวชนที่ทำความผิดและอยู่ระหว่างรอการพิจารณาพิพากษาคดี หรืออยู่ระหว่างรอการจัดการช่วยเหลือที่เหมาะสมซึ่งตามปกติสถานกักกันต้องตั้งอยู่ในชุมชนและใกล้เคียงหรือติดกับศาลเยาวชน มีลักษณะของการก่อสร้างเป็นรูปแบบห้องขังเดี่ยวและห้องขังรวม หากชุมชนใดไม่มีสถานกักกันจะทำการจัดให้เยาวชนอยู่ร่วมกับผู้กระทำความผิดที่เป็นผู้ใหญ่

ประเภทที่สอง สถานฝึกและอบรม (Training Schools) คือศูนย์กลางรักษาความปลอดภัย บำบัดเยาวชนอายุ 10 ถึง 20 ปีรวมทั้ง ผู้ที่กำลังรอวันที่ศาลพิจารณาพิพากษาแล้วว่าเยาวชนกระทำความผิดจริง หลักสูตรการฝึกและอบรมเป็นการอบรมระยะยาว จะดำเนินการ โดยกรมราชทัณฑ์ หรือเป็นสวัสดิการสังคมที่รัฐจัดให้ ซึ่งสถานฝึกและอบรมที่กล่าวมาต้องห่างออกไปจากศูนย์กลางชุมชนหรือห่างออกไปจากตัวเมือง

²⁹ Anne s. Teigen. (2015). "Legislative reforms in juvenile detention and the justice system", **National conference of state legislatures**. Page 2.

³⁰ Colorado Revised Statutes 2017. Section 19-1-103. "Definitions. As used in this title 19 or in the specified portion of this title 19, unless the context otherwise requires

(18) "Child" means a person under eighteen years of age."

ประเภทที่สาม บ้านกึ่งวิถี (Half-Way House) คือโทษจำคุกระยะสั้นสำหรับการกระทำผิดของเด็กและเยาวชนโคโลราโด ผู้ที่กระทำผิดอายุ 12 ถึง 20 ปี สถานที่สำหรับเยาวชนกลุ่มเล็กๆสร้างขึ้นในชุมชน เยาวชนที่ต้องออกจากครอบครัว ไปโรงเรียน ไปทำงาน ตลอดจนการประกอบอาชีพอื่น ๆ ในชุมชน³¹ สถานที่นี้มีลักษณะพิเศษ ในการรักษาความปลอดภัยไม่เข้มงวด เด็กหรือเยาวชนได้รับอนุญาตให้ออกไปข้างนอกได้ ส่วนคนนอกได้รับอนุญาตเข้ามาในบ้านได้ ซึ่งตามกฎหมายของรัฐโคโลราโดได้ให้ความหมายเอาไว้ในมาตรา 19-1-103 (62) Colorado Revised Statutes 2017 ว่าเป็นหน่วยงานในการดูแลกลุ่มสำหรับเด็กและเยาวชนที่ถูกคุมประพฤติหรือทัณฑ์บน³²

ทั้งนี้ เนื่องจากศูนย์ฝึกของประเทศสหรัฐอเมริกาตามกฎหมายนั้นมีทั้งศูนย์ฝึกที่ดำเนินการโดยรัฐบาล ซึ่งอาศัยอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายให้อำนาจหน่วยงานนั้นๆเอาไว้ และศูนย์ฝึกที่ดำเนินการโดยเอกชน อย่างเช่น ในรัฐโคโลราโด ให้มีกฎหมายบัญญัติให้อำนาจศูนย์ฝึกที่ดำเนินงานโดยเอกชนเข้ามาปฏิบัติหน้าที่ได้ในมาตรา 19-2-204(4) แห่ง Colorado Revised Statutes 2017 ที่กำหนดให้ผู้พิพากษาศาลเยาวชนมีอำนาจในการทำข้อตกลงกับหน่วยงานเอกชนเพื่อให้การควบคุมดูแลหรือบริการอื่น ๆ สำหรับเด็กและเยาวชนที่ถูกคุมขังโดยศาล³³ กล่าวคือ เมื่อผู้พิพากษา

³¹ ศิรินทร์รัตน์ ทองปาน. (2550). *แนวทางการประยุกต์ใช้รูปแบบการแก้ไขฟื้นฟูและพัฒนาเด็กและเยาวชน ที่กระทำผิดในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนบ้านกาญจนาภิเษก*. วิทยานิพนธ์สังคมสงเคราะห์ศาสตรดุษฎีบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. หน้า 96 - 97.

³² Colorado Revised Statutes 2017. Section 19-1-103. "Definitions. As used in this title 19 or in the specified portion of this title 19, unless the context otherwise requires

(62) "Halfway house", as used in article 2 of this title, means a group care facility for juveniles who have been placed on probation or parole under the terms of this title."

³³ Colorado Revised Statutes 2017. Section 19-2-204. "Juvenile probation departments or divisions - service agreements.

(4) (a) The juvenile court judges are authorized to enter into agreements with the department of human services, county departments of social services, other public agencies, private agencies, or with other juvenile courts to provide supervision or other services for juveniles placed on probation by the court.

(b) The conditions and terms of any such agreement shall be set forth in writing, including any payments to be made by the court for the services provided.

(c) Any agreement made under this subsection (4) may be terminated upon ninety days' written notice by either party thereto."

ศาลเยาวชนทำข้อตกลงกับหน่วยงานเอกชนแห่งใด หน่วยงานเอกชนแห่งนั้นก็จะมีอำนาจในการควบคุมดูแลเด็กหรือเยาวชนนั้น ๆ โดยถูกต้องตามกฎหมาย

นอกจากนี้ เมื่อพิจารณากฎหมาย Juvenile Justice and Delinquency Prevention Act แล้วเห็นว่าในมาตรา 103 (12) ยังกำหนดคำนิยามของศูนย์ฝึก หรือ สถานกักกัน ไว้ว่าให้หมายความรวมถึงทั้งหน่วยงานที่เป็นของรัฐและเอกชน³⁴ แสดงให้เห็นว่า ในประเทศสหรัฐอเมริกา นั้น หน่วยงานที่มีหน้าที่ควบคุมดูแลเด็กและเยาวชนที่ถูกควบคุมตัวตามกระบวนการยุติธรรมนั้น กฎหมายให้อำนาจไว้ทั้งหน่วยงานที่เป็นของรัฐและหน่วยงานที่เป็นของเอกชน

ในส่วนของการปฏิบัติงาน โดยทั่วไปสถานฝึกและอบรมไม่ว่าจะมีขนาดใหญ่หรือขนาดเล็ก ต้องจัดให้มีบริการพื้นฐานด้านต่างๆ ดังนี้

Residential Service (การให้บริการด้านที่พักอาศัยและกินอยู่หลับนอน) เป็นปัจจัย 4 บริการขั้นพื้นฐานในด้านความเป็นอยู่ อาทิ อาหาร เสื้อผ้า ยารักษาโรค ที่หลับนอน กิจกรรมสันทนาการ ตลอดจนส่วนอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

Schooling (การศึกษา) ต้องจัดให้มีการศึกษาในแต่ละหน่วยงานของตนเอง บางเวลาอาจจะติดต่อกับองค์กรประจำสาขาในอำเภอนั้น ในพื้นที่ของสถานฝึกและอบรมตั้งอยู่หรืออาจทำการส่งเยาวชนไปรับการศึกษาที่โรงเรียนภายในบริเวณชุมชนนั้นๆ

Vocation Training (การฝึกวิชาชีพ) การฝึกวิชาชีพจัดตั้งขึ้นโดยมีความเชื่อว่า ระบบการเรียนการสอนภายในสถานฝึกและอบรมอาจไม่สามารถจัดให้ทัดเทียมกับโรงเรียนภายนอกได้ โดยตัวเด็กหรือเยาวชนส่วนใหญ่ พื้นฐานส่วนมากมาจากกลุ่มผู้ใช้แรงงานมากกว่า ฉะนั้น สถานฝึกและอบรมจึงมุ่งเน้นในด้านวิชาชีพให้แก่เยาวชนมากกว่า

Treatment or Rehabilitation (การบำบัดแก้ไขหรือฟื้นฟู) เป็นแผนการหลักประการหนึ่งสำหรับเด็กหรือเยาวชนที่มาจากกลุ่มผู้ใช้แรงงานที่กระทำความผิด ปัญหาเนื่องจากเด็กหรือเยาวชนกลุ่มนี้ยังมีความรุนแรงอยู่ เมื่อพิจารณาจากสถานฝึกและอบรมแต่ละแห่งยังคงมีความต้องการนักสังคมสงเคราะห์วิชาชีพแบบเฉพาะรายมากขึ้น เนื่องจากสภาพปัญหาเหล่านี้หากไม่ได้

³⁴ Juvenile Justice and Delinquency Prevention Act of 1974 (Enacted December 21, 2018). Section 103 "For purposes of this Act

(12) the term "secure detention facility" means any public or private residential facility which—

(A) includes construction fixtures designed to physically restrict the movements and activities of juveniles or other individuals held in lawful custody in such facility; and

(B) is used for the temporary placement of any juvenile who is accused of having committed an offense or of any other individual accused of having committed a criminal offense;".

รับบริการแก้ไขอย่างถูกต้องเหมาะสมตามหลักวิชาการแล้ว อาจมีผลต่อเด็กหรือเยาวชนในการเปลี่ยนแปลงตนเองเพื่อใช้ชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้หรือไม่ทำให้ไม่อาจแน่ใจได้

วัตถุประสงค์ของสถานฝึกและอบรมนั้น แต่ละแห่งได้กำหนดการบำบัดแก้ไขไว้ 6 ประการ คือ เพื่อเพิ่มการพัฒนาทักษะ เพื่อการเตรียมความพร้อมให้กับเด็กและเยาวชนก่อนส่งกลับเข้าสู่ชุมชนหลังการปล่อย เพื่อการส่งเสริมในด้านสุขภาพจิตของเด็กและเยาวชน เพื่อการพัฒนาและส่งเสริมความสามารถในด้านการแก้ไขปัญหาของเด็กและเยาวชนด้วยตัวของตัวเองหรือเยาวชนคนนั้นเอง เพื่อการเปลี่ยนแปลงในด้านพฤติกรรม เพื่อการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อเด็กและเยาวชนให้ดีขึ้นหรือเหมาะสมมากขึ้น

การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ของสถานฝึกและอบรม เน้นให้ความสำคัญในเรื่องของการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของเด็กและเยาวชน โดยใช้วิธีการทางวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับและใช้กันอย่างมาก อาทิ การให้คำแนะนำปรึกษา (Counseling) การบำบัดแก้ไขฟื้นฟูเป็นกลุ่ม (Group Treatment) เช่น กลุ่มปฏิสัมพันธ์ โดยวิธีการแนะนำ (Guided Group interaction) อิทธิพลทางวัฒนธรรมกลุ่มเพื่อนที่เป็นไปในทางที่ถูก (Positive peer culture)³⁵

ในแต่ละแห่งของสถานฝึกและอบรมมีแผนการเฉพาะสำหรับการฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเพื่อจัดให้อยู่ในโครงการใดนั้น จะทำการพิจารณาจากรายงานการวิเคราะห์พฤติกรรมเด็กหรือเยาวชนแต่ละราย หลังจากนั้นจะมีคณะกรรมการพิจารณาลงมติอีกรอบ เพื่อเสนอรายงานให้หัวหน้าสถานฝึกและอบรมพิจารณาดำเนินการต่อไป

เมื่อเด็กหรือเยาวชนที่กระทำความผิดได้ถูกส่งตัวมายังศูนย์ฝึกและอบรม เด็กและเยาวชนจะได้รับการจัดให้มีที่ปรึกษาโดยผู้ที่ทำงานด้านสังคมสงเคราะห์เฉพาะรายเพื่อให้คำปรึกษาแก่เด็กหรือเยาวชนนั้น เพื่อเป็นตัวกลางระหว่างเด็กหรือเยาวชนที่กระทำความผิดกับศาลตามแผนการต่างๆของศูนย์ฝึกและอบรม

เงื่อนไขการปล่อยตัวเด็กและเยาวชนออกจากศูนย์ฝึกและอบรม

เมื่อเด็กและเยาวชนที่ถูกควบคุมตัวอยู่ในศูนย์ฝึกและอบรมมีความประพฤติดี หรือหมดระยะเวลาของการควบคุมตัว หรือมีคำสั่งให้ปล่อยตัวเด็กหรือเยาวชน ศาลสามารถมีคำสั่งออกเงื่อนไขในการคุมประพฤติเด็กหรือเยาวชนนั้นได้เพื่อคุมความประพฤติข้อเดียวหรือหลายข้อก็ได้

กฎหมายให้อำนาจศาลออกเงื่อนไขในการปล่อยตัวเด็กหรือเยาวชน เมื่อเด็กหรือเยาวชนฝึกอบรมในสถานที่ครบกำหนดแล้ว ได้ตามมาตรา 19-2-925 Colorado Revised Statutes

³⁵ ศิรินทร์รัตน์ ทองปาน. อ่างแล้วชิงอรรถที่ 31. หน้า 97 - 98.

2017 กล่าวคือ ผู้พิพากษาสามารถกำหนดเงื่อนไขในการปล่อยตัวเด็กหรือเยาวชนหลังจากการควบคุมตัวได้³⁶

คำนิยามของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน

ในอเมริกาให้ความสำคัญการปฏิรูปกระบวนการยุติธรรม ดังนั้นการกำหนดบทบาทหน้าที่ และขอบเขตของการใช้อำนาจของศูนย์ฝึกและอบรมของเด็กและเยาวชนจึงมีความสำคัญในการแก้ไขฟื้นฟูเด็กและเยาวชน กล่าวคือ การกำหนดคำนิยามของศูนย์ฝึกและอบรมในบทบัญญัติของกฎหมายที่กำหนดให้อำนาจหน้าที่จึงมีความสำคัญ

เนื่องจากกฎหมายให้อำนาจหน่วยงานทั้งที่ดำเนินการ โดยรัฐและที่ดำเนินการโดยเอกชนเข้ามามีบทบาทในการควบคุมดูแลเด็กและเยาวชนที่ถูกควบคุมตัวในกระบวนการยุติธรรม ดังนั้น กฎหมายจึงมีบทบัญญัติเกี่ยวกับคำนิยามที่กำหนดความหมายของศูนย์ฝึกเอาไว้ในมาตรา 103 (12) แห่ง Juvenile Justice and Delinquency Prevention Act ว่าจะให้ศูนย์ฝึกนั้น รวมทั้งที่ดำเนินการโดยรัฐและที่ดำเนินการโดยเอกชน³⁷ กล่าวคือ ให้อำนาจในการปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการควบคุมดูแลเด็กและเยาวชนที่ถูกควบคุมตัวในกระบวนการยุติธรรมไว้ใกล้เคียงกัน ไม่ว่าจะเป็ ศูนย์ฝึกที่ดำเนินการ โดยรัฐหรือโดยเอกชน

3.2.1.2 ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนของรัฐมิสซูรี

รัฐมิสซูรีได้สร้างระบบยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชนที่พิสูจน์แล้วว่าประสบความสำเร็จในช่วงสามสิบปีที่ผ่านมาเป็นที่รู้จักในนาม “Missouri Miracle” การปฏิบัติหลายอย่างรวมกันเพื่อทำให้ระบบของรัฐมิสซูรีมีความแตกต่างกัน สำหรับเด็กอายุระหว่างสิบถึงสามสิบปีที่ตั้งอยู่ในสถานที่ต่าง ๆ ทั่วประเทศซึ่งทำให้คนหนุ่มสาวอยู่ใกล้กับบ้านของตัวเอง หน่วยงานเหล่านี้ดูไม่เหมือนคุกซึ่งเป็นห้องขังแบบดั้งเดิม มีห้องขังเดี่ยว 8 ห้องจากทั้งหมด ซึ่งห้องเหล่านี้โดยปกติจะไม่มีการใช้งาน เว้นแต่เป็นสถานการณ์ฉุกเฉินเท่านั้น พวกเขามีเจ้าหน้าที่ที่ได้รับการฝึกฝนและอบรมมาอย่างดี ทำงานกันเป็นเป็นทีม ทีมหนึ่งต่อกลุ่มเยาวชนกลุ่มเล็กๆกลุ่มหนึ่ง เยาวชนจะได้รับการปฏิบัติด้วยความเคารพและให้เกียรติ แทนที่จะใช้วิธีการราชทัณฑ์แบบดั้งเดิมมากขึ้น ระบบใช้รูปแบบการแก้ไขฟื้นฟูและการเยียวยาที่มุ่งเน้นให้เยาวชนมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในเชิงบวกที่

³⁶ Colorado Revised Statutes 2017. Section 19-2-925. "Probation - terms - release - revocation.

(3) (b) The court may release a juvenile from probation or modify the terms and conditions of his or her probation at any time, but any juvenile who has complied satisfactorily with the terms and conditions of his or her probation for a period of two years shall be released from probation, and the jurisdiction of the court shall be terminated."

³⁷ Juvenile Justice and Delinquency Prevention Act of 1974 (Enacted December 21, 2018). Section 103 (12).

ยั่งยืน ผลที่ได้คือผลลัพธ์ที่ดีที่สุดในประเทศ หลังได้รับการปล่อยตัว มีเยาวชนที่กลับสู่ระบบมิชซูรีอีกครั้งน้อยกว่า 8% และอีกไม่ถึง 8% ที่ไปสู่เรือนจำผู้ใหญ่ หนึ่งในสามของเยาวชนกลับสู่ชุมชนของพวกเขาด้วยวุฒิการศึกษาระดับมัธยมปลายหรือ GED และอีก 50% ประสบความสำเร็จในการกลับไปโรงเรียน

อุปสรรคหลักๆอย่างหนึ่งของการปฏิรูปกระบวนการยุติธรรมของเด็กและเยาวชนทั่วประเทศคือความคิดที่ต่อต้านต่อการเปลี่ยนแปลง เจ้าหน้าที่จำนวนมากที่ยึดติดกับความเชื่อที่ว่าประชาชนคิดว่าระบบเยาวชนที่มีอยู่ในปัจจุบันมีหน่วยงานและรูปแบบที่มีลักษณะคล้ายเรือนจำผู้ใหญ่ กล่าวคือ เป็นสิ่ง “ที่เด็กเหล่านี้สมควรได้รับ” แต่เมื่อคุณถามคนว่าพวกเขาต้องการให้เยาวชนออกมาดีขึ้นหรือแย่ลง ในตอนท้ายคำตอบนั้นชัดเจน พวกเขาเข้าใจว่าวิธีการที่ไม่เหมาะสมและเป็น การลงโทษมักจะนำเยาวชนไปสู่ระบบอาชญากรรมของผู้ใหญ่ เรือนจำเยาวชนที่ไม่เหมาะสมของรัฐนิวยอร์กมีอัตราการกระทำผิดซ้ำร้อยละ 89 สำหรับเด็กชายและค่าใช้จ่าย \$ 210,000 ต่อเด็กหนึ่งคนหรือเทียบเท่าหนึ่งปี

มิสซูรีเป็นรัฐที่แสดงให้เห็นว่า ประสบความสำเร็จกับระบบที่คืนเยาวชนสู่ชุมชนและกลายเป็นผู้ใหญ่ที่มีประสิทธิผลเพื่อทำหน้าที่เป็นต้นแบบสำหรับทั้งประเทศ เราไม่ต้องการระบบที่ทำให้เยาวชนที่เป็นผู้กระทำความผิดที่ไม่รุนแรงกลับสู่ชุมชนของพวกเขาแบบไร้ความหวัง เต็มไปด้วยความโกรธและไม่พร้อมที่จะประสบความสำเร็จในชีวิต³⁸

ทั้งนี้ เนื่องจากศูนย์ฝึกของประเทศสหรัฐอเมริกาตามกฎหมายนั้นมีทั้งศูนย์ฝึกที่ดำเนินการโดยรัฐบาล ซึ่งอาศัยอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายให้อำนาจหน่วยงานนั้นๆเอาไว้ และศูนย์ฝึกที่ดำเนินการโดยเอกชน ซึ่งรัฐมิสซูรีมีกฎหมายบัญญัติให้อำนาจศูนย์ฝึกที่ดำเนินงานโดยเอกชนเข้ามาปฏิบัติหน้าที่ได้ในมาตรา 211.151 แห่ง Missouri Revised Statutes 2017 ที่ให้อำนาจศาลสั่งให้ควบคุมตัวเด็กยังศูนย์ที่บริหารโดยมณฑล หรือสถานที่ที่เหมาะสมสำหรับการควบคุมดูแลโดยการบริหารของบริษัทที่มีวัตถุประสงค์ข้อหนึ่งข้อใดเป็นการดูแลและคุ้มครองเด็ก³⁹ กล่าวคือ ศาลอาจมีคำสั่งให้เด็กถูกควบคุมตัวอยู่ในศูนย์ฝึกที่เป็นของรัฐหรือของเอกชนก็ได้

³⁸ Marian Wright Edelman. (2018). *Juvenile justice reform: making the “missouri model” an american model*. (Online). Available: <https://www.childrensdefense.org/child-watch-columns/health/2010/juvenile-justice-reform-making-the-missouri-model-an-american-model/>. [2019, 8 May].

³⁹ Missouri Revised Statutes 2017. Section 211.151 "Places of detention — photographing and fingerprinting, restrictions. —

1. Pending disposition of a case, the juvenile court may order in writing the detention of a child in one of the following places:

นอกจากนี้มาตรา 211.181 แห่ง Missouri Revised Statutes 2017 ยังบัญญัติถึงกรณีตามกฎหมายซึ่งเมื่อศาลพบเหตุดังกล่าวนั้น ศาลจะต้องมีคำสั่งอย่างหนึ่งอย่างใด ซึ่งคำสั่งดังกล่าวนี้ อาจเป็นคำสั่งให้เด็กไปอยู่ในการควบคุมของหน่วยงานของรัฐ หรือหน่วยงานอื่นซึ่งได้รับอนุญาตตามกฎหมายก็ได้ กล่าวคือ หน่วยงานดังกล่าวนี้จะเป็นหน่วยงานของรัฐหรือเอกชนก็ได้⁴⁰

-
- (1) A juvenile detention facility provided by the county;
 - (2) A shelter care facility, subject to the supervision of the court;
 - (3) A suitable place of detention maintained by an association having for one of its objects the care and protection of children;
 - (4) Such other suitable custody as the court may direct."

⁴⁰ Missouri Revised Statutes 2017. Section 211.181 "Order for disposition or treatment of child — suspension of order and probation granted, when — community organizations, immunity from liability, when — length of commitment may be set forth — assessments, deposits, use. —

1. When a child or person seventeen years of age is found by the court to come within the applicable provisions of subdivision (1) of subsection 1 of section 211.031, the court shall so decree and make a finding of fact upon which it exercises its jurisdiction over the child or person seventeen years of age, and the court may, by order duly entered, proceed as follows:

- (2) Commit the child or person seventeen years of age to the custody of:
 - (a) A public agency or institution authorized by law to care for children or to place them in family homes; except that, such child or person seventeen years of age may not be committed to the department of social services, division of youth services;
 - (b) Any other institution or agency which is authorized or licensed by law to care for children or to place them in family homes;
 - (c) An association, school or institution willing to receive the child or person seventeen years of age in another state if the approval of the agency in that state which administers the laws relating to importation of children into the state has been secured; or
 - (d) The juvenile officer;

2. When a child is found by the court to come within the provisions of subdivision (2) of subsection 1 of section 211.031, the court shall so decree and upon making a finding of fact upon which it exercises its jurisdiction over the child, the court may, by order duly entered, proceed as follows:

- (2) Commit the child to the custody of:
 - (a) A public agency or institution authorized by law to care for children or place them in family homes; except that, a child may be committed to the department of social services, division

สำหรับศูนย์ฝึกในมิสซูรีนั้นเมื่อผู้ต้องขังถูกส่งตัวเข้าคุกเป็นครั้งแรกสิ่งสำคัญคือต้องทำการคัดแยกผู้ต้องขังเพื่อตัดสินว่าเรือนจำใดในรัฐมิสซูรีที่ผู้ต้องขังจะถูกส่งตัวไป อย่างไรก็ตามตลอดกระบวนการผู้ต้องขังสามารถถ่ายโอนไปยังศูนย์ต่างๆ ของรัฐ

ส่วนการติดต่อกับผู้ต้องขัง การวิจัยพบว่าผู้ต้องขังที่ติดต่อกับภายนอกมีแนวโน้มที่จะได้รับการฟื้นฟู การมีระบบสนับสนุนที่ดีจะช่วยให้ผู้ต้องขังเปลี่ยนสิ่งที่พวกเขาทำและกลายเป็นพลเมืองที่ปฏิบัติตามกฎหมายได้ดีขึ้นในอนาคต ดังนั้นศูนย์กักกันเยาวชนมิสซูรีจึงให้ผู้ต้องขังกับเพื่อนและครอบครัวของพวกเขาติดต่อกันได้หลายวิธี ได้แก่ การส่งอีเมล เพราะจดหมายยังคงเป็นวิธีที่เหมาะสมที่สุดในการติดต่อกับผู้ต้องขัง ไม่เพียงแต่เป็นวิธีที่ยอดเยี่ยมในการติดต่อสื่อสาร แต่เมลเป็นสิ่งที่ผู้ต้องขังคาดหวังไว้ ขอแนะนำให้ส่งอีเมลสัปดาห์ละครั้ง

ในการเข้าเยี่ยมผู้ต้องขังในศูนย์กักกันเด็กและเยาวชนนั้น การเยี่ยมชมผู้ต้องขังเป็นองค์ประกอบสำคัญในการฟื้นฟูและความสำเร็จ การไปเยี่ยมผู้ต้องขังในประชากรทั่วไปของเรือนจำคือวันเสาร์และวันอาทิตย์ ในการเยี่ยมชมผู้ต้องขังต้องทำการนัดหมายเวลาการเยี่ยมชม และต้องเป็นผู้เข้าเยี่ยมที่ได้รับอนุมัติในรายการการเข้าเยี่ยม

การติดต่อทางโทรศัพท์ ผู้ต้องขังที่ศูนย์กักกันเด็กและเยาวชน จะไม่ได้รับอนุญาตให้รับสายเข้า อย่างไรก็ตามพวกเขาจะได้รับอนุญาตให้โทรออกได้ ผู้ต้องขังได้รับอนุญาตให้โทรติดต่อ ถ้าพวกเขาจะโทรโทรศัพท์มือถือหรือสายโทรศัพท์แบบเติมเงินที่คุณจะต้องตั้งค่าบริการเรียกเก็บกับ ConnectNetwork

ผู้ต้องขังในศูนย์กักกันเยาวชนได้รับสิ่งจำเป็นพื้นฐาน อย่างไรก็ตามพวกเขาอาจยังต้องการสิ่งของพิเศษ เช่น รองเท้า ถุงเท้า ชุดชั้นใน ผลิตภัณฑ์สุขอนามัย เครื่องเขียนหรือเกมส์ รายการเหล่านี้สามารถซื้อได้ในร้านค้าที่อยู่ในเรือนจำที่เรียกว่าผู้แทน เพื่อให้ผู้ต้องขังซื้อสินค้าเหล่านี้พวกเขาจะต้องมีเงินในบัญชีของพวกเขา ซึ่งวิธีการส่งเงินที่สามารถส่งเงินให้ผู้ต้องขังเพื่อใช้ในการซื้อของจากร้านค้ามีดังนี้

of youth services, only if he is presently under the court's supervision after an adjudication under the provisions of subdivision (2) or (3) of subsection 1 of section 211.031;

(b) Any other institution or agency which is authorized or licensed by law to care for children or to place them in family homes;

(c) An association, school or institution willing to receive it in another state if the approval of the agency in that state which administers the laws relating to importation of children into the state has been secured; or

(d) The juvenile officer;”.

Lock Box : เป็นการบริการที่ไม่มีค่าบริการ เป็นวิธีที่ใช้เวลาไม่นานสำหรับการส่งเงินผ่านธนาคารเช็คส่วนตัวหรือแคชเชียร์เช็คต้องใช้ใบนำฝาก

EFT (การโอนเงินทางอิเล็กทรอนิกส์) บริการชำระเงินนี้คือตัวเลือกที่เร็วที่สุดพร้อมเงินที่โอนไปยังบัญชีของผู้ต้องขังภายใน 1 ถึง 3 วันด้วยวิธีต่อไปนี้ ConnectNetwork ส่งเงิน โดยตรงไปยังศูนย์กักกันเยาวชน Jpay

ในการติดต่อทุกครั้งต้องเขียนข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เช่นหมายเลขของผู้ต้องขังที่ตั้งปัจจุบันเนื่องจากจะต้องใช้ข้อมูลนี้สำหรับการเข้าเยี่ยมชมการส่งเงินและการส่งจดหมายด้วยชีวิตประจำวันสำหรับผู้ต้องขังในเรือนจำ

เนื่องจากมีระดับความปลอดภัยที่หลากหลายผู้ต้องขังจึงมีตารางงานที่เข้มงวดนอกจากนี้จะต้องปฏิบัติตามกฎและขั้นตอนทั้งหมดตลอดเวลา ผู้ต้องขังที่ไม่ได้อยู่ในแดนประหารมีสิทธิ์ทำงาน เช่น งานผลิตเฟอร์นิเจอร์และทำที่นอน พวกเขาจะได้รับทักษะอาชีพ เช่น ทักษะไฟฟ้า ศิลปะภาพพิมพ์ ภูมิทัศน์ ชกแห่ง ระบบประปาและการประดิษฐ์

ผู้ต้องขังยังสามารถรับโปรแกรมการศึกษาเช่นโปรแกรม GED และโปรแกรมก่อนเผยแพร่ที่เตรียมผู้ต้องขังที่จะปล่อยตัว ผู้ต้องขัง โปรแกรมอื่น ๆ สามารถเข้าร่วมได้ เช่น กิจกรรมทางศาสนา ศิลปะ สมาธิ โยคะการทำสวน ความสำนึกทางสิ่งแวดล้อม การตระหนักถึงวัฒนธรรม การตระหนักรู้ด้านสุขภาพ และอื่น ๆ

เมื่อผู้ต้องขังถูกคุมขังในศูนย์กักกัน พวกเขาจะอยู่ในสิ่งที่เรียกว่าศูนย์ต้อนรับ เป็นระยะเวลาสูงสุดถึง 120 วัน นี่คือการสร้างระดับความปลอดภัยของพวกเขาและนำพวกเขาไปไว้ในกลุ่มที่เหมาะสม ด้วยเหตุนี้จึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำการคัดแยกผู้ต้องขังทุกๆ ครั้ง เพื่อให้แน่ใจว่าผู้ต้องขังไม่ได้ถูกนำตัวไปยังสถานที่ต่าง ๆ ที่ไม่เหมาะสมกับพวกเขาภายในศูนย์⁴¹

เงื่อนไขการปล่อยตัวเด็กและเยาวชนออกจากศูนย์ฝึกและอบรม

เมื่อเด็กหรือเยาวชนที่จะถูกปล่อยออกจากศูนย์ฝึกและอบรม เพื่อกลับคืนสู่ครอบครัวต้องกลับอยู่ในสภาพแวดล้อมหรือสถานที่อื่นอาจชักนำให้เด็กหรือเยาวชนกระทำความผิดได้ง่ายขึ้นหรือพฤติกรรมที่ใกล้เคียงกัน ศาลอาจมีคำสั่งออกเงื่อนไขในการคุมประพฤติเด็กหรือเยาวชนนั้นเพื่อควบคุมความประพฤติหรือพฤติกรรมของเด็กหรือเยาวชนไม่ให้กระทำความผิด

กฎหมายให้อำนาจศาลออกเงื่อนไขในการปล่อยตัวเด็กหรือเยาวชน โดยเป็นไปตามมาตรา 211.141 แห่ง Missouri Revised Statutes 2017 ซึ่งกำหนดเงื่อนไขเบื้องต้นว่าบิดามารดา ผู้ปกครอง หรือผู้ที่มีอำนาจปกครองตามกฎหมาย จะต้องนำตัวเด็กมายังศาลตามเวลาที่กำหนด

⁴¹ Prison Roster. (2011). *Stoddard County Juvenile Detention Center*. (Online). Available: <https://prisonroster.com/prisons/missouri/state/stoddard-county-juvenile-detention-center/>. [2019, 8 May].

หรือตามคำสั่งของศาล และศาลอาจกำหนดเงื่อนไขอื่นเพิ่มเติมอีกก็ได้ ซึ่งเงื่อนไขสำหรับการปล่อยตัวหรือควบคุมตัวดังกล่าวนี้ ให้แจ้งไปยังบิดามารดา ผู้ปกครอง หรือผู้ที่มีอำนาจปกครองตามกฎหมายโดยเร็วที่สุด⁴²

คำนิยามของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน

รัฐมิสซورىให้ความสำคัญกับเด็กหรือเยาวชน มองว่าเด็กหรือเยาวชนคือเหยื่อของกระบวนการยุติธรรม ดังนั้นจึงควรได้รับการแก้ไขให้ถูกต้องเหมาะสม โดยเฉพาะในด้านการฟื้นฟูแก้ไข การกำหนดคำนิยามของศูนย์ฝึกจึงมีความจำเป็นอย่างมาก เป็นสิ่งที่ควรให้ความสำคัญเพราะจะเป็นตัวกำหนดทิศทางของการแก้ไขฟื้นฟู ว่าศูนย์ฝึกเหล่านั้นมีอำนาจหน้าที่ที่มากน้อยเพียงใด ในการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชน

เนื่องจากกฎหมายให้อำนาจหน่วยงานทั้งที่ดำเนินการโดยรัฐและที่ดำเนินการโดยเอกชนเข้ามามีบทบาทในการควบคุมดูแลเด็กและเยาวชนที่ถูกควบคุมตัวในกระบวนการยุติธรรม

ดังนั้น กฎหมายจึงมีบทบัญญัติเกี่ยวกับคำนิยามที่กำหนดความหมายของศูนย์ฝึกเอาไว้ในมาตรา 211.151 ซึ่งได้กำหนดความหมายของคำว่า "คุกหรือสถานกักกันผู้ใหญ่" ไม่รวมถึงสถานกักกันเด็กและเยาวชน

นอกจากนี้ยังกำหนดความหมายของคำว่า "สถานกักกันเด็กและเยาวชน" ให้หมายถึงสถานที่ที่แตกต่างหากจากคุกหรือสถานกักกันผู้ใหญ่ โดยจะมีหน่วยงานของรัฐหรือของเอกชนเป็น

⁴² Missouri Revised Statutes 2017. Section 211.141 "Child returned to parent, when, conditions — detention on order of court — detention without order, when — assessment of child required, when — random sampling of assessments. —

1. When a child is taken into custody as provided in section 211.131, the person taking the child into custody shall, unless it has been otherwise ordered by the court, return the child to his or her parent, guardian or legal custodian on the promise of such person to bring the child to court, if necessary, at a stated time or at such times as the court may direct. The court may also impose other conditions relating to activities of the child. If these additional conditions are not met, the court may order the child detained as provided in section 211.151. If additional conditions are imposed, the child shall be notified that failure to adhere to the conditions may result in the court imposing more restrictive conditions or ordering the detention of the child. If the person taking the child into custody believes it desirable, he may request the parent, guardian or legal custodian to sign a written promise to bring the child into court and acknowledging any additional conditions imposed on the child.

2. If the child is not released as provided in subsection 1 of this section, he or she may be conditionally released or detained in any place of detention specified in section 211.151 but only on order of the court specifying the reason for the conditional release or the detention. The parent, guardian or legal custodian of the child shall be notified of the terms of the conditional release or the place of detention as soon as possible."

เจ้าของหรือดำเนินการก็ได้ กล่าวคือ ให้อำนาจในการปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการควบคุมดูแลเด็กและเยาวชนที่ถูกควบคุมตัวในกระบวนการยุติธรรมไว้ใกล้เคียงกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้ฝึกที่ดำเนินการโดยรัฐหรือโดยเอกชน⁴³

กล่าวโดยสรุป ประเทศสหรัฐอเมริกา ทั้งรัฐโคโรราโด และรัฐมิสซูรี มีศูนย์ฝึกอบรมที่เป็นของเอกชนเนื่องจากมีกฎหมายกำหนดคำนิยามของศูนย์ฝึกและอบรม ให้รวมถึงที่ดำเนินการโดยเอกชนด้วยและมีกฎหมายบัญญัติเกี่ยวกับการส่งเด็กมายังศูนย์ฝึกดังกล่าวสอดคล้องกัน นอกจากนี้ กฎหมายของทั้งสองรัฐยังให้อำนาจศาลในการกำหนดเงื่อนไขในการปล่อยตัวเด็กหลังการควบคุมตัวได้

3.2.2 ประเทศอินเดีย

ในยุคปัจจุบัน กระแสของการบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิด ได้เริ่มต้นขึ้นทั่วโลก รวมทั้งประเทศที่พัฒนาแล้วอย่างเช่นสหรัฐอเมริกา กระแสการฟื้นฟูดังกล่าวนี้เริ่มต้นขึ้นประมาณศตวรรษที่ 18 ก่อนหน้านี้ผู้กระทำความผิดเด็กและเยาวชนได้รับการปฏิบัติเช่นเดียวกับผู้กระทำความผิดทางอาญาอื่นๆ และด้วยเหตุผลเดียวกัน ที่ประชุมสหประชาชาติจึงได้มีการประชุมเกี่ยวกับอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็กเมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน 2532 และในการประชุมครั้งนี้พยายามที่จะปกป้องผลประโยชน์ของผู้กระทำความผิดที่เป็นเด็กและเยาวชนให้ดีที่สุด อนุสัญญาระบุว่าเพื่อ

⁴³ Missouri Revised Statutes 2017. Section 211.151.

“4. (1) As used in this section, the term "jail or other adult detention facility" means any locked facility administered by state, county or local law enforcement and correctional agencies, a primary purpose of which is to detain adults charged with violating a criminal law pending trial, including facilities of a temporary nature which do not hold persons after they have been formally charged, or to confine adults convicted of an offense. The term "jail or other adult detention facility" does not include a juvenile detention facility.

(2) As used in this section, the term "juvenile detention facility" means a place, institution, building or part thereof, set of buildings or area, whether or not enclosing a building or set of buildings, which has been designated by the juvenile court as a place of detention for juveniles and which is operated, administered and staffed separately and independently of a jail or other detention facility for adults and used exclusively for the lawful custody and treatment of juveniles. The facility may be owned or operated by public or private agencies. A juvenile detention facility may be located in the same building or grounds as a jail or other adult detention facility if there is spatial separation between the facilities which prevents haphazard or accidental contact between juvenile and adult detainees; there is separation between juvenile and adult program activities; and there are separate juvenile and adult staff other than specialized support staff who have infrequent contact with detainees.”.

ปกป้องสังคม และนำเด็กและเยาวชนกลับคืนสู่สังคม จะต้องไม่มีการพิจารณาคดีและการพิจารณาคดีของศาลกับเด็กหรือเยาวชนเหล่านั้น อนุสัญญาดังกล่าวจึงนำไปสู่กฎหมายของอินเดียที่จะยกเลิกกฎหมายความยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชนในปี 1986 และบัญญัติกฎหมายใหม่ขึ้นคั้งนั้น กฎหมายของประเทศอินเดียจึงเกิดกฎหมายใหม่ที่เรียกว่าพระราชบัญญัติความยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน (การดูแลและคุ้มครองเด็ก) ปี 2000 ขึ้น

วัตถุประสงค์หลักของพระราชบัญญัติ มี 3 ประการดังนี้

ประการแรก กำหนดกรอบความเท่าเทียมสำหรับความยุติธรรมของเยาวชนในประเทศในลักษณะที่จะปกป้องสิทธิและผลประโยชน์ของเด็กและเยาวชน

ประการที่สอง กำหนดเกี่ยวกับโครงสร้างพื้นฐานสำหรับการดูแล การป้องกัน การรักษา การพัฒนาและการฟื้นฟูสมรรถภาพของผู้กระทำผิดเด็กและเยาวชน

ประการสุดท้าย กำหนดบทบัญญัติพื้นฐานสำหรับการบริหารความยุติธรรมทางอาญาที่เหมาะสมและเป็นธรรมในกรณีของอาชญากรรมที่ชั่วร้ายที่กระทำโดยผู้กระทำความผิดที่เป็นเด็กและเยาวชน

อินเดียยังมีบทบัญญัติทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิทธิและการคุ้มครองผู้กระทำความผิดเด็กและเยาวชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพยายามที่จะแก้ไขปัญหาการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน ระบบความยุติธรรมของเด็กและเยาวชนในประเทศอินเดียสร้างขึ้นบนพื้นฐานของสมมติฐานหลักสามข้อ

ข้อแรก ผู้กระทำผิดที่อายุน้อยไม่ควรถูกดำเนินคดีในศาล แต่ควรได้รับการแก้ไขในวิธีที่ดีที่สุดเท่าที่จะทำได้

ข้อสอง พวกเขาไม่ควรถูกศาลลงโทษ แต่พวกเขาควรได้รับโอกาสในการกลับตัว

ข้อสาม กระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กที่กระทำการอันขัดต่อกฎหมาย ควรอยู่บนพื้นฐานของการปฏิบัติที่ไม่ต้องโทษทางอาญาผ่านชุมชนที่อยู่บนพื้นฐานของหน่วยงานควบคุมทางสังคม เช่น บ้านสังเกตการณ์ และบ้านพิเศษ

Juvenile Justice เป็นกรอบกฎหมายที่กำหนดความยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน ภายใต้ระบบกฎหมายของอินเดีย ระบบนี้ให้การดูแลเป็นพิเศษและการป้องกันการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน การกระทำผิดกฎหมายของเด็กและเยาวชน หมายถึง อาชญากรรมที่กระทำโดยเด็กที่มีอายุต่ำกว่า 18 ปี ในปัจจุบันทุกคนรู้ว่ามีเพิ่มขึ้นของอาชญากรรมเด็กและเยาวชน และอัตราการเพิ่มขึ้นนี้กำลังสร้างปัญหาอันเป็นที่ถกเถียงกันของการกำหนดอายุ การกำหนดอายุถือเป็นหนึ่งในปัจจัยที่สำคัญที่สุดในการกำหนดระดับวุฒิภาวะของผู้ถูกกล่าวหา อัตราการเกิดอาชญากรรมที่เพิ่มขึ้นทำให้เกิดคำถามว่าเด็กและเยาวชนสามารถถูกดำเนินคดีแบบผู้ใหญ่ได้หรือไม่

ซึ่งพระราชบัญญัตินี้เองที่เป็นตัวตอบคำถามดังกล่าว กล่าวคือ ภายใต้คำจำกัดความของ "เด็กที่กระทำการอันขัดแย้งกับกฎหมาย" ตามที่กำหนดไว้ในอนุมาตรา 13 มาตรา 2 ของพระราชบัญญัติ จะไม่ถูกดำเนินคดีเป็นผู้ใหญ่และจะต้องส่งไปยังศูนย์ดูแลเด็ก หรือศูนย์ฟื้นฟูสมรรถภาพใดๆ (จนกว่าผู้กระทำความผิดจะมีอายุครบ 21 ปีจากนั้นอาจเปลี่ยนเป็นคุก)⁴⁴

3.2.2.1 การฝึกอบรมของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนประเทศอินเดีย

ศูนย์ฝึกของประเทศอินเดียนั้น กฎหมายกำหนดหน้าที่ให้รัฐสามารถจัดตั้ง และดูแลองค์กรไม่ว่าจะเป็นของรัฐหรือเอกชน สำหรับการฟื้นฟูเด็กที่กระทำการขัดต่อกฎหมายตามมาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติ The Juvenile Justice (Care and Protection of Children) Act 2015⁴⁵ และ มาตรา 41 แห่งพระราชบัญญัติเดียวกัน ได้กำหนดให้หน่วยงานในการคุ้มครองดูแลเด็กและเยาวชนดังกล่าวต้องจดทะเบียนตามวิธีที่กำหนดด้วย และเมื่อจดทะเบียนแล้วจะมีหน้าที่ผูกพันที่จะต้องรับดูแลเด็ก ไม่ว่าหน่วยงานนั้นจะได้รับเงินช่วยเหลือจากรัฐหรือไม่ก็ตาม⁴⁶

⁴⁴ Purti Vyas. (2016). *An Analytical Study of Juvenile Justice System in India*. (Online). Available: <https://blog.ipleaders.in/juvenile-justice-system-india/>. [2019, 9 May].

⁴⁵ The Juvenile Justice (Care and Protection of Children) Act 2015. Section 48. "(1) The State Government may establish and maintain either by itself or through voluntary or non-governmental organisations, special homes, which shall be registered as such, in the manner as may be prescribed, in every district or a group of districts, as may be required for rehabilitation of those children in conflict with law who are found to have committed an offence and who are placed there by an order of the Juvenile Justice Board made under section 18.

(2) The State Government may, by rules, provide for the management and monitoring of special homes, including the standards and various types of services to be provided by them which are necessary for social re-integration of a child, and the circumstances under which, and the manner in which, the registration of a special home may be granted or withdrawn."

⁴⁶ The Juvenile Justice (Care and Protection of Children) Act 2015. Section 41. "(1) Notwithstanding anything contained in any other law for the time being in force, all institutions, whether run by a State Government or by voluntary or non-governmental organisations, which are meant, either wholly or partially, for housing children in need of care and protection or children in conflict with law, shall, be registered under this Act in such manner as may be prescribed, within a period of six months from the date of commencement of this Act, regardless of whether they are receiving grants from the Central Government or, as the case may be, the State Government or not: Provided that the institutions having valid registration under the Juvenile Justice (Care and Protection of Children) Act, 2000 on the date of commencement of this Act shall be deemed to have been registered under this Act."

นอกจากนี้ กฎหมายยังกำหนดให้รัฐมีหน้าที่ในการตรวจสอบหน่วยงานซึ่งจดทะเบียนนั้น มีการกระทำการอันขัดต่อกฎหมายต่อเด็กและเยาวชนหรือไม่อีกด้วย ทั้งนี้ ตามมาตรา 47⁴⁷

โดยทั่วไป ศูนย์กักกันและฟื้นฟูเด็กและเยาวชน จะมีห้องพัก มีสนามหญ้าสำหรับนันทนาการและบ้านพักตากอากาศ ในตลอดวันเวลาของเยาวชนส่วนใหญ่จะใช้เวลาในห้องเรียน ในสถานที่พร้อมสำหรับโปรแกรมการศึกษา ในตารางประจำวันจะมีการทำกิจกรรมเพื่อให้เยาวชนมีแรงจูงใจที่จะมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ปราศจากยาเสพติดและแอลกอฮอล์

การเรียนรู้ในศูนย์ มีการปรับทัศนคติสำหรับเด็กและเยาวชน วงกลมนันทนาการ พุดคุย พิธีกรรมชำระล้างเดือนละสองครั้ง (สามารถทำได้เร็วกว่านี้หากเยาวชนร้องขอ) ศิลปวัฒนธรรมและงานฝีมือ การประดับด้วยลูกปัดการทอผ้าการวาดมะระ การให้คำปรึกษา รายบุคคลและกลุ่ม การทำสวนและพฤกษศาสตร์พื้นบ้าน การประชุมสภาเยาวชน ชั้นเรียน ทำอาหาร หลักสูตรการศึกษาเรื่องยาเสพติด และ โปรแกรม PPWS

โปรแกรม PPWS เป็นบริการการทำงานของนักรบในเชิงบวก เป็นโปรแกรมที่ถูกนำมาใช้ในปี 2554 มันเป็นโปรแกรมที่สร้างแรงจูงใจให้เยาวชนที่สามารถมีส่วนร่วมผ่านพฤติกรรมที่ดี โปรแกรมนี้ยังรวมถึงการมีส่วนร่วมของชุมชนโดยการตัดไม้สำหรับผู้สูงอายุการทำความสะอาดบ้านและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมชุมชนใดๆ ด้วยโปรแกรมนี้เยาวชนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ เช่น การดูภาพยนตร์ การโยนโบว์ลิ่ง โปรแกรมนี้แสดงให้เห็นว่าเป็นกิจกรรมที่ผลิตเพลิน สนุกสนาน

การเข้าเยี่ยม มีการกำหนดการเยี่ยมชม พ่อแม่หรือผู้ปกครองตามกฎหมายจะต้องโทรและกำหนดเวลาก่อนที่พวกเขาจะถูกควบคุมตัว หากผู้ปกครองตามกฎหมายทำงานในการจัดการวันหยุดสุดสัปดาห์สำหรับการเข้าเยี่ยมวันธรรมดาจะสามารถเข้าพักได้ ไม่อนุญาตให้นำสิ่งของจากภายนอก เช่น อาหาร รูปภาพ โทรศัพท์มือถือ คุกกี้แฉ ฯลฯ เข้ามาในสถานที่ได้

ในกรณีที่ผู้ปกครองตามกฎหมายอยู่ห่างออกไปมากกว่า 60 ไมล์และมีพนักงานเพียงพอที่จะรับการเข้าเยี่ยม สามารถขยายการเข้าเยี่ยมได้ถึง 3 ชั่วโมง หากผู้ปกครองของเยาวชนหรือ

⁴⁷ The Juvenile Justice (Care and Protection of Children) Act 2015. Section 47

"(3) The State Government may, by rules made under this Act, provide for the management and monitoring of observation homes, including the standards and various types of services to be provided by them for rehabilitation and social integration of a child alleged to be in conflict with law and the circumstances under which, and the manner in which, the registration of an observation home may be granted or withdrawn."

ผู้ดูแลด้านกฎหมายแจ้งให้เจ้าหน้าที่ทราบถึงคำขอนี้เมื่อผู้ปกครองของเยาวชนโทรมาและกำหนดเวลาการเข้าเยี่ยม

ผู้เข้าเยี่ยมต้องแต่งตัวอย่างถูกต้องตลอดเวลาและจะมี ID บางประเภทเพื่อพิสูจน์ว่าผู้เข้าเยี่ยมเป็นใคร เพื่อความปลอดภัยและเหตุผลด้านความปลอดภัย หากผู้เข้าเยี่ยมปฏิเสธที่จะปฏิบัติตามกฎนี้จะถูกปฏิเสธการเข้าสู่สถานที่ ผู้เข้าเยี่ยมทั้งหมดจะต้องอยู่ในสภาพที่เงียบขรึมและไม่มีกลิ่นแอลกอฮอล์ใด ๆ

ในการติดต่อกับครอบครัว เยาวชนสามารถโทรศัพท์ รวมทั้งได้รับและส่งจดหมายไปหาพ่อแม่หรือผู้ปกครองตามกฎหมายได้ในวันเวลาที่กำหนด⁴⁸

3.2.2.2 เงื่อนไขการปล่อยตัวเด็กและเยาวชนออกจากศูนย์ฝึกและอบรมประเทศอินเดีย

ในการปล่อยตัวเด็กหรือเยาวชนออกจากศูนย์ฝึกและอบรมจึงควรมีการกำหนดเงื่อนไขของการคุมประพฤติก่อนการปล่อยตัวไปเพื่อไม่ให้เด็กหรือเยาวชนนั้นตกเป็นเหยื่อของกระบวนการยุติธรรมอีก จึงจำเป็นจะต้องมีการกำหนดเงื่อนไขไว้เพื่อห้ามปรามเด็กหรือเยาวชนไม่ให้ประพฤติตนที่อาจเสี่ยงต่อการกระทำความผิดนั้นอีก

กฎหมายกำหนดให้อำนาจคณะกรรมการที่จะสั่งปล่อยตัวเด็ก และให้ถูกคุมประพฤติและอยู่ภายใต้การดูแลของบิดามารดา ผู้ปกครอง หรือบุคคลที่เหมาะสม ไม่ว่าจะมิใช่หรือไม่มีประกันหรือสั่งปล่อยตัวเด็ก และให้ถูกคุมประพฤติและอยู่ภายใต้การดูแลของหน่วยงานที่เหมาะสมหรือสั่งให้เด็กไปอยู่ที่บ้านพิเศษ โดยกำหนดระยะเวลาตามที่เห็นสมควร ทั้งนี้ ตามมาตรา 18 แห่งพระราชบัญญัติ The Juvenile Justice (Care and Protection of Children) Act 2015 กล่าวคือ รัฐโดยคณะกรรมการสามารถออกคำสั่งปล่อยตัวเด็ก รวมทั้งกำหนดเงื่อนไขหรือวิธีการให้ปฏิบัติหลังจากปล่อยตัวได้ ซึ่งกฎหมายเปิดช่องไว้ให้เป็นดุลพินิจของคณะกรรมการตามที่เห็นสมควร⁴⁹

⁴⁸ Great Seal of Hualapai Tribe. (2013). *Juvenile Detention and Rehabilitation Center*. (Online). Available: <http://hualapai-nsn.gov/government/juvenile-detention-and-rehabilitation-center/> [2019, 8 May].

⁴⁹ The Juvenile Justice (Care and Protection of Children) Act 2015. Section 18 "(1) Where a Board is satisfied on inquiry that a child irrespective of age has committed a petty offence, or a serious offence, or a child below the age of sixteen years has committed a heinous offence, then, notwithstanding anything contrary contained in any other law for the time being in force, and based on the nature of offence, specific need for supervision or intervention, circumstances as brought out in the social investigation report and past conduct of the child, the Board may, if it so thinks fit,—

3.2.2.3 คำนิยามของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนประเทศอินเดีย

ในการฟื้นฟูเด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรมของอินเดียเป็นเรื่องที่ละเอียดอ่อนมาก จึงจำเป็นที่จะต้องตระหนักถึงสิทธิมนุษยชนของเด็กๆ ผ่านนโยบายกฎหมายต่างๆ และเป้าหมายของการฟื้นฟูเด็กในลักษณะบูรณาการซึ่งเป็นสิทธิที่เด็กทุกคนพึงได้รับโดยไม่มีทางเลือกปฏิบัติ การกำหนดคำนิยามจึงเป็นเรื่องที่จำเป็นสำหรับการฟื้นฟูเด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรม

เนื่องจากกฎหมายให้อำนาจหน่วยงานทั้งที่ดำเนินการโดยรัฐและที่ดำเนินการโดยเอกชนเข้ามามีบทบาทในการควบคุมดูแลเด็กและเยาวชนที่ถูกควบคุมตัวในกระบวนการยุติธรรม ดังนั้น กฎหมายจึงมีบทบัญญัติเกี่ยวกับคำนิยามที่กำหนดความหมายของศูนย์ฝึกเอาไว้ในมาตรา 2 (56) และ (57) พระราชบัญญัติ The Juvenile Justice (Care and Protection of Children) Act 2015 ว่าเป็นบ้านพิเศษต่างๆ และหน่วยงานดูแลเด็กพิเศษ เหล่านั้น ให้ความหมายรวมทั้งที่ดำเนินการโดยรัฐและที่ดำเนินการโดยเอกชน⁵⁰ กล่าวคือ ให้อำนาจในการปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการควบคุมดูแลเด็กและเยาวชนที่ถูกควบคุมตัวในกระบวนการยุติธรรมของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเอาไว้ใกล้เคียงกัน ไม่ว่าจะเป็ศูนย์ฝึกที่ดำเนินการโดยรัฐหรือโดยเอกชน

กล่าวโดยสรุป กฎหมายของประเทศอินเดียกำหนดหน้าที่ให้รัฐสามารถจัดตั้ง และดูแลองค์กร ไม่ว่าจะเป็ของรัฐหรือเอกชน นอกจากนี้ยังมีบทบัญญัติที่เป็นคำนิยามกำหนด

(f) direct the child to be released on probation of good conduct and placed under the care and supervision of any fit facility for ensuring the good behaviour and child's well-being for any period not exceeding three years;

(g) direct the child to be sent to a special home, for such period, not exceeding three years, as it thinks fit, for providing reformatory services including education, skill development, counselling, behaviour modification therapy, and psychiatric support during the period of stay in the special home: Provided that if the conduct and behaviour of the child has been such that, it would not be in the child's interest, or in the interest of other children housed in a special home, the Board may send such child to the place of safety."

⁵⁰ The Juvenile Justice (Care and Protection of Children) Act 2015. Section 2

"(56) "special home" means an institution established by a State Government or by a voluntary or non-governmental organisation, registered under section 48, for housing and providing rehabilitative services to children in conflict with law, who are found, through inquiry, to have committed an offence and are sent to such institution by an order of the Board.

(57) "Specialised Adoption Agency" means an institution established by the State Government or by a voluntary or non-governmental organisation and recognized under section 65, for housing orphans, abandoned and surrendered children, placed there by order of the Committee, for the purpose of adoption;"

ความหมายไว้สอดคล้องกัน คือ ให้ศูนย์ฝึกหัดความรวมทั้งที่ดำเนินการโดยรัฐและที่ดำเนินการโดยเอกชน นอกจากนี้ ในการปล่อยตัวเด็ก กฎหมายยังให้อำนาจคณะกรรมการที่จะส่งปล่อยตัวเด็กสามารถกำหนดเงื่อนไขต่างๆได้ ไม่ว่าจะเป็นการให้ไปอยู่กับบุคคลที่เหมาะสม กำหนดให้มีประกัน เป็นต้น

ผู้วิจัยมีความเห็นว่าควรนำรูปแบบของศูนย์ฝึกและอบรมของรัฐมิสซูรี ประเทศสหรัฐอเมริกามาใช้กับศูนย์ฝึกและอบรมของประเทศไทย เนื่องจากรัฐมิสซูรีมีสถานที่ตั้งของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนที่อยู่ใกล้บ้าน ทำให้เด็กและเยาวชนมีความรู้สึกเหมือนอยู่บ้าน เด็กจะได้ไม่เกิดความวิตกกังวลและหวาดกลัวเมื่อต้องมาอยู่ในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน ระบบรูปแบบการแก้ไขฟื้นฟูและเยียวยาที่มุ่งเน้นให้เยาวชนมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในเชิงบวกเพื่อให้เด็กและเยาวชนเห็นคุณค่าในตัวเองไม่หวนกลับมากระทำความผิดซ้ำอีกเมื่อถูกปล่อยตัวออกไป หลังจากการปล่อยตัวเด็กและเยาวชนออกจากศูนย์ฝึกและอบรมแล้ว พบว่าเด็กและเยาวชนได้รับวุฒิการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อให้เยาวชนกลับไปเรียนต่อในระดับมหาวิทยาลัยได้ ไม่เป็นการตัดโอกาสในอนาคตเด็ก เด็กยังได้นำความรู้ความสามารถในระหว่างที่อยู่ในศูนย์ฝึกและอบรมไปประกอบอาชีพหลังจากการปล่อยตัวด้วย

3.3 การคุ้มครองสิทธิเด็กตามกฎหมายประเทศไทย

ในประเทศไทยมีกฎหมายที่กล่าวถึงการคุ้มครองสิทธิเด็กและวิธีการปฏิบัติต่อเด็กที่กระทำความผิด ดังต่อไปนี้

3.3.1 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ได้บัญญัติรองรับสิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและความมีส่วนร่วมของประชาชนอย่างกว้างขวาง เพื่อเป็นการปกป้องคุ้มครองสิทธิเสรีภาพของประชาชนในเรื่องศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และสิทธิมนุษยชนไว้อย่างชัดเจน และบทบัญญัติเรื่องความเสมอภาคของบุคคลไว้ในมาตรา 4 ซึ่งมีความหมายชัดเจนว่า ประชาชนชาวไทยไม่ว่าจะชาติกำเนิดใด ฐานะอย่างไร ครอบครัวยุค หรือภาษาใดก็ได้รับความคุ้มครอง

มาตรา 4 ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาคของบุคคลย่อมได้รับความคุ้มครอง

ปวงชนชาวไทยย่อมได้รับความคุ้มครองตามรัฐธรรมนูญเสมอกัน⁵¹

⁵¹ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

มาตรา 27 บุคคลย่อมเสมอกันในกฎหมาย มีสิทธิและเสรีภาพและได้รับความคุ้มครองตามกฎหมายเท่าเทียมกัน

ชายและหญิงมีสิทธิเท่าเทียมกัน

การเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมต่อบุคคล ไม่ว่าจะด้วยเหตุความแตกต่างในเรื่องถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา เพศ อายุ ความพิการ สภาพทางกายหรือสุขภาพ สถานะของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจหรือสังคม ความเชื่อทางศาสนา การศึกษาอบรม หรือความคิดเห็นทางการเมืองอันไม่ขัดต่อบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญ หรือเหตุอื่นใด จะกระทำมิได้

มาตรการที่รัฐกำหนดขึ้นเพื่อขจัดอุปสรรคหรือส่งเสริมให้บุคคลสามารถใช้สิทธิหรือเสรีภาพ ได้เช่นเดียวกับบุคคลอื่น หรือเพื่อคุ้มครองหรืออำนวยความสะดวกให้แก่เด็ก สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ หรือผู้ด้อยโอกาส ย่อมไม่ถือว่าเป็นการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมตามวรรคสาม

บุคคลผู้เป็นทหาร ตำรวจ ข้าราชการ เจ้าหน้าที่อื่นของรัฐ และพนักงานหรือลูกจ้างขององค์กรของรัฐย่อมมีสิทธิและเสรีภาพเช่นเดียวกับบุคคลทั่วไป เว้นแต่ที่จำกัดไว้ในกฎหมายเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับการเมือง สมรรถภาพ วินัย หรือจริยธรรม

มาตรา 71 รัฐพึงเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัวอันเป็นองค์ประกอบพื้นฐานที่สำคัญของสังคม จัดให้ประชาชนมีที่อยู่อาศัยอย่างเหมาะสม ส่งเสริมและพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพ เพื่อให้ประชาชนมีสุขภาพที่แข็งแรงและมีจิตใจเข้มแข็ง รวมตลอดทั้งส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาให้ไปสู่ความเป็นเลิศและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน

รัฐพึงส่งเสริมและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณภาพและความสามารถสูงขึ้น

รัฐพึงให้ความช่วยเหลือเด็ก เยาวชน สตรีผู้สูงอายุ คนพิการ ผู้ยากไร้และผู้ด้อยโอกาส ให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ และคุ้มครองป้องกันมิให้บุคคลดังกล่าวถูกใช้ความรุนแรงหรือปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรม รวมตลอดทั้งให้การบำบัดฟื้นฟูและเยียวยาผู้ถูกกระทำการดังกล่าวในการจัดสรรงบประมาณ

รัฐพึงคำนึงถึงความจำเป็นและความต้องการที่แตกต่างกันของเพศ วัย และสภาพของบุคคล ทั้งนี้ เพื่อความเป็นธรรม

กล่าวโดยสรุป เพื่อให้สอดคล้องกับอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็กที่ไทยได้ร่วมเป็นภาคีสมาชิกด้วยจึงต้องใช้ควบคู่ไปกับกฎหมายรัฐธรรมนูญซึ่งเป็นกฎหมายสูงสุดของประเทศไทย ซึ่งบัญญัติรับรองและคุ้มครองสิทธิของบุคคลโดยไม่เลือกปฏิบัติไม่ว่าจะด้วยเหตุแห่งเพศ อายุ เชื้อชาติ ศาสนา หรือสถานะของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจหรือสังคม ฯลฯ จึงเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานของทุกคน

ที่พึงได้รับโดยปราศจากการเลือกปฏิบัติ การคุ้มครองสิทธิเสรีภาพในกระบวนการยุติธรรม ตลอดจนการคุ้มครองสิทธิเด็กและเยาวชนตามรัฐธรรมนูญ

3.3.2 พระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. 2553

คำว่า เด็ก หมายถึง บุคคลอายุไม่เกิน 15 ปีบริบูรณ์ และเยาวชน ซึ่งหมายถึงบุคคลอายุเกิน 15 ปีบริบูรณ์แต่ยังไม่ถึง 18 ปีบริบูรณ์⁵² เมื่อพิจารณาพระราชบัญญัตินี้ประกอบอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ค.ศ. 1989 ซึ่งกำหนดคำนิยามของคำว่าเด็กและเยาวชนไว้ คำนิยามของคำว่าเด็กหมายถึง บุคคลที่มีอายุต่ำกว่า 18 ปี⁵³

สิทธิในการคุ้มครองเด็กตามพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. 2553 มีดังนี้

ห้ามจับกุมเด็ก กฎหมายกำหนดให้ความคุ้มครองเด็กคือห้ามมิให้จับกุมเด็กที่มีอายุไม่เกิน 15 ปีบริบูรณ์ ซึ่งหากว่าการกระทำความผิด เว้นแต่เด็กนั้นได้กระทำความผิดซึ่งหน้า หรือมีผู้เสียหายชี้ตัวหรือยืนยันให้จับหรือมีผู้ขอให้จับ โดยแจ้งว่ามีกรร้องทุกข์ไว้แล้วหรือมีหมายจับ

ส่วนเด็กที่มีอายุเกิน 15 ปีบริบูรณ์ แต่ไม่เกิน 18 ปีบริบูรณ์ ให้เป็นไปตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา

การจับกุมเด็กหรือเยาวชนที่ต้องหาว่ากระทำความผิด และคดีนั้นต้องได้รับการพิจารณาพิพากษาในศาลเยาวชนและครอบครัว หรือศาลแพ่งคดีเยาวชนและครอบครัว ต้องแจ้งการจับกุมหรือควบคุมไปยังผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนที่เด็กหรือเยาวชนนั้นอยู่ในเขตอำนาจตลอดจนบิดามารดา ผู้ปกครองหรือบุคคลที่เด็กหรือเยาวชนนั้นอยู่ในเขตอำนาจตลอดจนบิดามารดา ผู้ปกครองหรือบุคคลที่เด็กหรือเยาวชนนั้นอาศัยอยู่โดยไม่ชักช้า ในกรณีนี้พนักงานสอบสวนต้องนำตัวไปศาลภายใน 24 ชั่วโมง นับแต่เวลาที่เด็กหรือเยาวชนมาถึงที่ทำการของพนักงานสอบสวน

การควบคุมตัวเด็กหรือเยาวชนก่อนส่งตัวไปสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ได้กำหนดหลักเกณฑ์การควบคุมไว้ดังนี้คือ ห้ามคุมตัวเด็กหรือเยาวชนที่ถูกกล่าวหาไว้ปะปนกับผู้ใหญ่ และห้ามควบคุมไว้ในห้องขังที่จัดไว้สำหรับผู้ต้องหาที่เป็นผู้ใหญ่

การฟ้องคดี กฎหมายไม่อนุญาตให้ผู้เสียหายฟ้องคดีเว้นแต่จะได้รับอนุญาตจากผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กหรือเยาวชน

⁵² พระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พุทธศักราช 2553.

มาตรา 14

⁵³ อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก คริสต์ศักราช 1989. ข้อ 1.

พนักงานอัยการจะต้องยื่นฟ้องศาลเยาวชนและครอบครัวให้ทันภายใน 30 วัน นับแต่วันที่เด็กเยาวชนถูกจับกุม ยกเว้นกรณีที่มีการผิดฟ้อง

มาตรา 4 ในพระราชบัญญัตินี้ “ศูนย์ฝึกและอบรม” หมายความว่า ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน

“ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรม” หมายความว่า ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน

มาตรา 55 ให้อธิบดีมีอำนาจในการออกใบอนุญาตให้ส่วนราชการดำเนินการ หรือให้เอกชนจัดตั้งสถานศึกษา สถานฝึกและอบรม หรือสถานแนะนำทางจิตเกี่ยวกับเด็กหรือเยาวชนซึ่งเป็นผู้ต้องหาว่ากระทำความผิด เป็นจำเลย หรือเป็นผู้ต้องคำพิพากษาหรือคำสั่งของศาลให้ลงโทษ หรือใช้วิธีการสำหรับเด็กและเยาวชน และมีอำนาจควบคุมดูแลสถานที่ดังกล่าว รวมทั้งมีอำนาจเพิกถอนใบอนุญาตที่ได้ออกให้ด้วย

การออกใบอนุญาตและการเพิกถอนใบอนุญาตตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์วิธีการและเงื่อนไขที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา 56 ผู้รับใบอนุญาตตามมาตรา 55 ต้องปฏิบัติตามระเบียบที่อธิบดีกำหนด

ให้ผู้รับใบอนุญาตได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด

มาตรา 138 ในกรณีที่ศาลพิพากษาปล่อยเด็กหรือเยาวชนไป ถ้าศาลเห็นว่าเด็กหรือเยาวชนมีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการกระทำความผิดหรืออยู่ในสภาพแวดล้อมหรือสถานที่อันอาจชักนำไปให้กระทำความผิดและเพื่อคุ้มครองสวัสดิภาพของเด็กหรือเยาวชนนั้น ศาลจะว่ากล่าวตักเตือนเด็กหรือเยาวชน รวมทั้งบิดา มารดา ผู้ปกครอง หรือบุคคลซึ่งเด็กหรือเยาวชน รวมทั้งบิดา มารดา ผู้ปกครอง หรือบุคคลซึ่งเด็กหรือเยาวชนอาศัยอยู่ด้วยหรือองค์การที่รับเลี้ยงดูแลเด็กหรือเยาวชนก็ได้ ถ้าจะกำหนดเงื่อนไขเกี่ยวกับความประพฤติข้อเดียวหรือหลายข้อ ไว้ในคำพิพากษาเท่าที่จำเป็นดังต่อไปนี้⁵⁴

ห้ามมิให้เด็กหรือเยาวชนเข้าไปในสถานที่หรือท้องที่ใดอันอาจชักนำไปให้เด็กหรือเยาวชนนั้นกระทำความผิด

ห้ามมิให้เด็กหรือเยาวชนออกนอกสถานที่อยู่อาศัยในเวลากลางคืน เว้นแต่ จะมีเหตุจำเป็นหรือได้รับอนุญาตจากบิดา มารดา ผู้ปกครองหรือบุคคลซึ่งเด็กหรือเยาวชนอาศัยอยู่ด้วย

ห้ามมิให้เด็กหรือเยาวชนคบหาสมาคมกับบุคคลที่อาจชักนำไปสู่การกระทำความผิด

⁵⁴ พระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พุทธศักราช 2553.

ห้ามมิให้เด็กหรือเยาวชนประพฤติดนอันอาจนำไปสู่การกระทำความผิด

ให้เด็กหรือเยาวชนไปรายงานตัวต่อศาล พนักงานคุมประพฤติ หรือ นักสังคมสงเคราะห์ เป็นครั้งคราว

ให้เด็กหรือเยาวชนไปศึกษา เข้ารับการฝึกอบรม รับคำปรึกษาแนะนำ รับการรักษาแก้ไข ฟื้นฟู ประกอบสัมมาชีพ หรือให้เด็กหรือเยาวชนเข้ารับการอบรมศีลธรรม จริยธรรมและหน้าที่ พลเมือง

ให้บิดา มารดา ผู้ปกครอง บุคคลหรือองค์การซึ่งเด็กหรือเยาวชนอาศัยอยู่ด้วยหรือบุคคล หรือองค์การที่รับเลี้ยงดูเด็กหรือเยาวชนนั้น กระทำหรือห้ามมิให้กระทำการใดๆ เกี่ยวกับการอบรม เลี้ยงดูเด็กหรือเยาวชนตามที่ศาลกำหนด

กำหนดเงื่อนไขอื่นใดเพื่อพัฒนาและส่งเสริมความประพฤติของเด็กหรือเยาวชน

ในการกำหนดเงื่อนไขตามวรรคหนึ่ง ให้ศาลกำหนดระยะเวลาที่จะให้เด็กหรือเยาวชน ปฏิบัติตามเงื่อนไขนั้นด้วยเป็นเวลาไม่เกินหนึ่งปี แต่ต้องไม่เกินกว่าเด็กหรือเยาวชนนั้นมีอายุ ครบยี่สิบปีบริบูรณ์

เงื่อนไขตามที่ศาลได้กำหนดตามวรรคหนึ่งนั้น ถ้าภายหลังความปรากฏแก่ศาลเองหรือ ปรากฏจากรายงานของบุคคลตามมาตรา 139 วรรคหนึ่ง ว่าข้อเท็จจริงหรือพฤติการณ์เกี่ยวแก่การ กำหนดเงื่อนไขเพื่อคุมความประพฤติเด็กหรือเยาวชนนั้นได้เปลี่ยนแปลงไป เมื่อศาลเห็นสมควร อาจแก้ไขเพิ่มเติมหรือเพิกถอนข้อหนึ่งข้อใดหรือทุกข้อก็ได้ หรือจะกำหนดเงื่อนไขอื่นเพิ่มเติมก็ได้

มาตรา 140 ภายใต้บังคับมาตรา 143 ในกรณีที่จะมีการปล่อยตัวเด็กหรือเยาวชน ซึ่งได้รับการ ฝึกอบรมในสถานที่ที่กำหนดไว้ในหมวด 4 ครบตามระยะเวลาที่ศาลกำหนด หรือตามที่ศาลมี คำสั่งแก้ไขเปลี่ยนแปลงตามมาตรา 137 ถ้ามีเหตุอันสมควรกำหนดเงื่อนไขเกี่ยวกับการคุมประพฤติ ของเด็กหรือเยาวชนก่อนปล่อยตัวไป เมื่อศาลเห็นเองหรือผู้อำนวยการสถานพินิจหรือผู้ปกครอง สถานศึกษาหรือสถานฝึกและอบรมร้องขอ ให้ศาลมีอำนาจกำหนดเงื่อนไขดังที่ระบุไว้ในมาตรา 138 ได้ ถ้าได้กำหนดเงื่อนไขไว้ให้นำบทบัญญัติมาตรา 138 วรรคสองและวรรคสามและมาตรา 139 มาใช้บังคับโดยอนุโลม

3.3.3 กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนกระทรวง ยุติธรรม พ.ศ. 2561

ข้อ 13 เพื่อให้ศูนย์ฝึกและอบรมเอกชนเป็นสถานบำบัด ฟื้นฟู ตามกฎกระทรวงแบ่งส่วน ราชการกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนกระทรวงยุติธรรม พ.ศ. 2561 ข้อ 13 ศูนย์ฝึกและ อบรมเด็กและเยาวชน มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้ (1) ดำเนินการด้านการควบคุม ดูแล แก้ไข บำบัด ฟื้นฟู ป้องกัน พัฒนาพฤตินิสัยและสงเคราะห์เด็กและเยาวชนที่ศาลพิพากษาหรือคำสั่งให้เข้ารับการ

ฝึกรบ (2) ดำเนินการด้านกิจกรรมชุมชนและประสานความร่วมมือเพื่อการพิทักษ์และคุ้มครองสิทธิเด็ก (3) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย⁵⁵

กล่าวโดยสรุป กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรม ศูนย์ฝึกและอบรมเป็นสถานบำบัดฟื้นฟู ในการฝึกรบเด็กและเยาวชนเพื่อฟื้นฟู พัฒนาพฤตินิสัยเด็กและเยาวชนจึงมีความสอดคล้องกับอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็กและปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชนที่ประเทศไทยเข้าเป็นภาคีสมาชิก

3.3.4 ระเบียบกระทรวงยุติธรรม ว่าด้วยคุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม วิธีการสรรหาและการพ้นจากตำแหน่ง ของกรรมการสงเคราะห์เด็กและเยาวชนสำหรับสถานพินิจ พ.ศ. 2558

ข้อ 4 ในระเบียบนี้

“คณะกรรมการสงเคราะห์” หมายความว่า กรรมการสงเคราะห์เด็กและเยาวชนสำหรับสถานพินิจ⁵⁶

ข้อ 6 กรรมการสงเคราะห์ต้องมีคุณสมบัติ และไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

- (1) มีอายุไม่ต่ำกว่าสามสิบปีบริบูรณ์
- (2) มีประสบการณ์ด้านการดูแล ช่วยเหลือเด็ก หรือด้านอื่นอันจะเป็นประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน
- (3) มีความรู้และทัศนคติที่ดีต่อการสงเคราะห์ แก่ไข บำบัด ฟื้นฟู เด็กและเยาวชน
- (4) มีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมช่วยเหลือกิจการสถานพินิจ
- (5) ประกอบอาชีพสุจริตที่ไม่ขัดต่อศีลธรรมอันดี
- (6) ไม่เป็นคนวิกลจริต จิตฟั่นเฟือน ไร้ความสามารถ หรือเสมือนไร้ความสามารถ
- (7) ไม่เคยได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ
- (8) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย
- (9) ไม่มีประวัติเป็นผู้กระทำความรุนแรงแก่เด็ก เยาวชน หรือสตรี⁵⁷

⁵⁵ กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนกระทรวงยุติธรรม พุทธศักราช 2561. ข้อ 13.

⁵⁶ ระเบียบกระทรวงยุติธรรม ว่าด้วยคุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม วิธีการสรรหาและการพ้นจากตำแหน่ง ของกรรมการสงเคราะห์เด็กและเยาวชนสำหรับสถานพินิจ พุทธศักราช 2558. ข้อ 4.

⁵⁷ ระเบียบกระทรวงยุติธรรม ว่าด้วยคุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม วิธีการสรรหาและการพ้นจากตำแหน่ง ของกรรมการสงเคราะห์เด็กและเยาวชนสำหรับสถานพินิจ พุทธศักราช 2558. ข้อ 6.

วิธีการสรรหาคณะกรรมการสงเคราะห์จะมาจากการสรรหาของคณะกรรมการสรรหาที่กำหนดไว้ดังนี้

ข้อ 10 ให้มีคณะกรรมการสรรหา ดังนี้

(1) ในกรุงเทพมหานคร ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานพินิจ เป็นประธานกรรมการ ผู้แทนศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านกรุณา ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านมุกดา ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านอุเบกขา ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนหญิงบ้านปราณี ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนสตรีนคร ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนบ้านกาญจนาภิเษก ผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งเป็นบุคคลภายนอกที่ประธานแต่งตั้งจำนวนไม่เกินสองคน เป็นกรรมการและหัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป สถานพินิจกรุงเทพมหานคร เป็นกรรมการและเลขานุการ

(2) ในจังหวัดอื่น ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานพินิจ เป็นประธานกรรมการ ผู้แทนศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัด ผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งเป็นบุคคลภายนอกที่ประธานแต่งตั้งจำนวนไม่เกินสองคน หัวหน้ากลุ่มงานคดีหรือหัวหน้าฝ่ายคดี หัวหน้าสถานแรกรับ หัวหน้ากลุ่มงานประสานกิจกรรมชุมชนเป็นกรรมการ และหัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป เป็นกรรมการและเลขานุการ

(3) กรณีสถานพินิจและศูนย์ฝึกและอบรม มีสถานที่ตั้งอยู่ในจังหวัดเดียวกัน นอกเหนือจากศูนย์ฝึกและอบรมตาม (1) ให้ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเป็นประธานกรรมการ ผู้อำนวยการสถานพินิจเป็นรองประธานกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งเป็นบุคคลภายนอกที่ประธานแต่งตั้งจำนวนไม่เกินสองคน ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรม หัวหน้ากลุ่มงานคดี หัวหน้าสถานแรกรับ หัวหน้ากลุ่มงานประสานกิจกรรมชุมชน เป็นกรรมการ โดยให้หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป สถานพินิจ เป็นเลขานุการและหัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป ศูนย์ฝึกและอบรม เป็นผู้ช่วยเลขานุการ⁵⁸

ในการทำงานของคณะกรรมการสรรหามีอำนาจหน้าที่ ที่กำหนดไว้ดังนี้

ข้อ 11 คณะกรรมการสรรหา มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(1) ดำเนินการสรรหาผู้มีคุณสมบัติ และไม่มีลักษณะต้องห้ามตามข้อ 6 เพื่อเสนอแต่งตั้งเป็นกรรมการสงเคราะห์ ภายในระยะเวลาตามข้อ 13 (4) และตามจำนวนที่คณะกรรมการดำเนินงานกำหนด

(2) ประเมินผลการปฏิบัติงานของกรรมการสงเคราะห์

⁵⁸ ระเบียบกระทรวงยุติธรรม ว่าด้วยคุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม วิธีการสรรหาและการพ้นจากตำแหน่ง ของกรรมการสงเคราะห์เด็กและเยาวชนสำหรับสถานพินิจ พุทธศักราช 2558. ข้อ 10.

(3) พิจารณาเสนอรายชื่อกรรมการสงเคราะห์ เพื่อรับการคัดเลือกเป็นกรรมการสงเคราะห์ดีเด่น ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการดำเนินงานกำหนด

(4) เสนอรายชื่อกรรมการสงเคราะห์ต่อคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อการพิจารณาเสนอขอรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์

(5) เชิญบุคคลใดมาให้ถ้อยคำหรือส่งเอกสารประกอบการพิจารณาได้ตามที่เห็นสมควร

(6) พิจารณาการกระทำผิดวินัยและจริยธรรมของกรรมการสงเคราะห์ตามระเบียบที่อธิบดีกำหนดเพื่อเสนอคณะกรรมการดำเนินงาน

(7) แต่งตั้งอนุกรรมการ คณะทำงาน หรือบุคคลเพื่อดำเนินการใดๆ ตามแต่จะมอบหมายภายในอำนาจหน้าที่

(8) ดำเนินงานอื่นตามที่คณะกรรมการดำเนินงานได้มอบหมาย⁵⁹

การปฏิบัติหน้าที่และการดำเนินงานของคณะกรรมการสงเคราะห์ เด็กและเยาวชน สำหรับสถานพินิจฯ กรมพินิจคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรม เป็นอาสาสมัครที่ผ่านกระบวนการคัดเลือก โดยมีหน้าที่และมีสิทธิประโยชน์ตามที่กฎหมายกำหนด ดังนี้ การเข้าเยี่ยมเด็กและเยาวชนภายในสถานพินิจฯ และศูนย์ฝึกและอบรมฯ เพื่อสงเคราะห์เด็กและเยาวชนที่อยู่ในสถานควบคุมและภายหลังปล่อยจัดหาทุนการศึกษา ทุนประกอบอาชีพช่วยจัดหางาน หรือกรณีจำเป็นอื่น ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่างๆ สำหรับเด็กและเยาวชน ร่วมเป็นวิทยากรหรือเชิญชวนผู้ทรงคุณวุฒิอื่นมาเป็นวิทยากรในการอบรมจริยธรรม หรือช่วยสนับสนุนด้านการศึกษา ตลอดจนช่วยเหลือกิจการสถานพินิจฯ และศูนย์ฝึกและอบรมฯ เพื่อสวัสดิภาพและอนาคตของเด็กและเยาวชนตามที่ผู้อำนวยการขอความร่วมมือ ให้ความร่วมมือในการจัดหารายได้ เพื่อกองทุนสงเคราะห์เด็กและเยาวชน เชิญชวนผู้มีจิตกุศลร่วมกันบริจาคเงิน สิ่งของ เครื่องใช้ ในการสงเคราะห์เด็กและเยาวชน ตลอดจนเข้าเยี่ยมเด็กและเยาวชนในบางโอกาส และร่วมจัดทำแผนการดำเนินงานประจำปี ร่วมกับสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

กล่าวโดยสรุป เพื่อให้ระเบียบกระทรวงยุติธรรม ว่าด้วยคุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม วิธีการสรรหาและการพ้นจากตำแหน่ง ของกรรมการสงเคราะห์เด็กและเยาวชนสำหรับสถานพินิจ พ.ศ. 2558 สอดคล้องกับอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็กและปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน ในการแก้ไข ฟื้นฟูและเยียวยาเด็กและเยาวชน ให้คณะกรรมการสรรหาเข้ามามีส่วนร่วมในการสงเคราะห์ กำหนดเงื่อนไขของการปล่อยตัวเด็กและเยาวชนของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนของเอกชน

⁵⁹ ระเบียบกระทรวงยุติธรรม ว่าด้วยคุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม วิธีการสรรหาและการพ้นจากตำแหน่ง ของกรรมการสงเคราะห์เด็กและเยาวชนสำหรับสถานพินิจ พุทธศักราช 2558. ข้อ 11.

ผู้วิจัยเห็นว่าควรกำหนดให้มีการจัดตั้งคณะกรรมการสงเคราะห์เด็กและเยาวชน โดยให้มีอำนาจหน้าที่ ซึ่งสอดคล้องกันกับอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสงเคราะห์ที่มีหน้าที่ดูแลศูนย์ฝึกและอบรมของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรม เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของศูนย์ฝึกและอบรมของเอกชน ภายใต้การกำกับดูแลของรัฐ และศูนย์ฝึกและอบรมของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรม ให้สอดคล้องและเป็นไปตามแนวคิดทฤษฎียุติธรรมชุมชนและแนวคิดของกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชน โดยการที่ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลเด็กและเยาวชน ใช้วิธีการเชิงรุกแก้ปัญหาทางปฏิบัติเพื่อให้บรรลุผลในการป้องกัน ควบคุม ลด และเยียวยา เพราะมีวัตถุประสงค์เช่นเดียวกันคือต้องการทำให้เด็กและเยาวชนมีพฤติกรรมดีขึ้น ไม่กลับไปกระทำผิดซ้ำและต้องการคืนคนดีสู่สังคม

3.4 การศึกษาเปรียบเทียบศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนของต่างประเทศกับกฎหมายไทย

จากการศึกษากฎหมายของประเทศไทย และของต่างประเทศเกี่ยวกับศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน สามารถอธิบายได้ดังนี้

ตารางที่ 3.1 ตารางเปรียบเทียบกฎหมายเกี่ยวกับศูนย์พิทักษ์เด็กและครอบครัวของต่างประเทศกับประเทศไทย

ประเทศ ประเด็น	ประเทศสหรัฐอเมริกา		อินเดีย	ไทย
	รัฐโคโรราโด	รัฐมิสซูรี		
กฎหมาย	Colorado Revised Statutes 2017	Missouri Revised Statutes 2017	The Juvenile Justice (Care and Protection of Children) Act 2015	
การเข้ามามีอำนาจ การพิทักษ์เด็กและ ของศูนย์พิทักษ์และ ครอบครัว	กำหนดให้ผู้พิพากษา เยาวชนมีอำนาจในการทำ ข้อตกลงกับหน่วยงาน เอกชน เพื่อให้การ ควบคุมดูแลหรือบริการอื่น ๆ สำหรับเด็กและเยาวชนที่ ถูกคุมขังโดยศาล	ให้อำนาจศาลสั่งให้ควบคุม ตัวเด็กยังศูนย์ที่บริหารโดย มณฑล หรือสถาน ที่ที่ เหมาะสมสำหรับการ ควบคุมดูแลโดยการบริหาร ของบริษัทที่มีวัตถุประสงค์ ข้อหนึ่งข้อใดเป็นการดูแล และคุ้มครองเด็ก	กำหนดหน้าที่ให้รัฐสามารถจัดตั้ง และดูแลองค์กรไม่ว่าจะเป็นของรัฐ หรือเอกชน สำหรับการฟื้นฟูเด็กที่ กระทำการผิดกฎหมาย และ มาตรา 41 แห่งพระราชบัญญัติ เดียวกันได้กำหนดให้หน่วยงานใน การคุ้มครองดูแลเด็กและเยาวชน ดังกล่าวต้องจดทะเบียนตามวิธีที่ กำหนด	ไม่มีกฎหมายให้อำนาจ ศูนย์พิทักษ์และครอบครัว ดำเนินงานโดยเอกชน
เงื่อนไขการปล่อย ตัวเด็กและเยาวชน	ให้อำนาจศาลออกเงื่อนไข ในการปล่อยตัวเด็กหรือ เยาวชน เมื่อเด็กหรือเยาวชน ฝึกอบรมในสถานที่ครบ กำหนดแล้ว	ให้อำนาจศาลออกเงื่อนไขใน การปล่อยตัวเด็กหรือเยาวชน ซึ่งกำหนดเงื่อนไขเบื้องต้นว่า บิดามารดา ผู้ปกครอง หรือผู้ ที่มีอำนาจปกครองตาม	ให้อำนาจคณะกรรมการที่จะตั้ง ปล่อยตัวเด็ก และให้ผู้อนุม ประพฤติและอยู่ภายใต้การดูแล ของบิดามารดา ผู้ปกครอง หรือ บุคคลที่เหมาะสมไม่ว่าจะมี	ไม่มีกฎหมายให้อำนาจ หน่วยงาน หรือบุคคลใด ในการกำหนดเงื่อนไขการ ปล่อยตัวเด็กออกจากศูนย์ พิทักษ์และครอบครัวที่ดำเนินงาน

ประเทศ ประเด็น	ประเทศสหรัฐอเมริกา		ประเทศอินเดีย	ประเทศไทย
	รัฐโคโรราโด	รัฐมิสซูรี		
ค่านิยมของชุมชน ฝึกและอบรม	ให้ศูนย์ฝึกและอบรมเด็ก และเยาวชน รวมทั้งที่ ดำเนินการโดยรัฐและที่ ดำเนินการโดยเอกชน	กฎหมาย จะต้อนำตัวเด็ก มายังศาลตามเวลาที่กำหนด หรือตามคำสั่งของศาล และ ศาลอาจกำหนดเงื่อนไขอื่น เพิ่มเติมอีกก็ได้	หรือไม่มีประกัน หรือส่งปล่อย ตัวเด็ก และให้ถูกคุมประพฤติ และอยู่ภายใต้การดูแลของ หน่วยงานที่เหมาะสม หรือส่ง ให้เด็กไปอยู่ที่บ้านพิเศษ โดย กำหนดระยะเวลาตามที่ เห็นสมควร	โดยเอกชน
		"สถานกักกันเด็กและ เยาวชน" ให้หมายถึงสถานที่ ที่แยกต่างหากจากคุกหรือ สถานกักกันผู้ใหญ่ โดยจะมี หน่วยงานของรัฐหรือของ เอกชนเป็นเจ้าของหรือ ดำเนินการก็ได้	กำหนดให้บ้านพิเศษต่างๆ และ หน่วยงานดูแลเด็กพิเศษ เหล่านั้น ให้หมายความรวมทั้ง ที่ดำเนินการโดยรัฐและที่ ดำเนินการโดยเอกชน	ไม่มีการกำหนดค่านิยมของ ศูนย์ฝึกและอบรมใน กฎหมายให้หมายความ รวมถึงศูนย์ฝึกที่ดำเนินงาน โดยเอกชน

จากตารางดังกล่าวข้างต้น จะเห็นได้ว่าในเรื่องเกี่ยวกับศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน ตามกฎหมายของประเทศไทยและกฎหมายต่างประเทศ สรุปได้ดังต่อไปนี้

ในส่วนที่เกี่ยวกับการดำเนินการฝึกและอบรมของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนของประเทศไทยนั้น ตามกฎหมายของประเทศไทยในมาตรา 55 ของ พระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. 2553 กำหนดให้ อธิบดีมีอำนาจในการออกใบอนุญาตให้ส่วนราชการดำเนินการ หรือให้เอกชนจัดตั้งสถานศึกษา สถานฝึกและอบรม แต่ไม่รวมถึงศูนย์ฝึกและอบรมของเอกชน ภายใต้การกำกับดูแลของรัฐ กล่าวคือ ยังไม่มีกฎหมายที่ให้อำนาจเอกชนเข้ามาดำเนินการจัดทำศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน

ในขณะที่ต่างประเทศ รัฐโคโลราโด วางหลักไว้ กล่าวคือ กำหนดให้ผู้พิพากษาศาลเยาวชนมีอำนาจในการทำข้อตกลงกับหน่วยงานเอกชนเพื่อให้การควบคุมดูแลหรือบริการอื่นๆ สำหรับเด็กและเยาวชนที่ถูกคุมขังโดยศาล

รัฐมิสซูรี วางหลักไว้ว่า ให้อำนาจศาลสั่งให้ควบคุมตัวเด็กยังศูนย์ที่บริหาร โดยมณฑลหรือสถานที่ที่เหมาะสมสำหรับการควบคุมดูแลโดยการบริหารของบริษัทที่มีวัตถุประสงค์ข้อหนึ่งข้อใดเป็นการดูแลและคุ้มครองเด็ก

ประเทศอินเดีย กำหนดหน้าที่ให้รัฐสามารถจัดตั้ง และดูแลองค์กรไม่ว่าจะเป็นของรัฐหรือเอกชน สำหรับการฟื้นฟูเด็กที่กระทำการขัดต่อกฎหมาย และมาตรา 41 แห่งพระราชบัญญัติเดียวกันได้กำหนดให้หน่วยงานในการคุ้มครองดูแลเด็กและเยาวชนดังกล่าวต้องจดทะเบียนตามวิธีที่กำหนด

ในส่วนของเงื่อนไขการปล่อยตัวเด็กและเยาวชนออกจากศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนภายใต้การกำกับดูแลของรัฐ ในประเทศไทยกำหนดไว้ในมาตรา 140 ของพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. 2553 ว่า ในกรณีที่จะมีการปล่อยตัวเด็กหรือเยาวชน ซึ่งได้รับการฝึกอบรมในสถานที่ที่กำหนดไว้ในหมวด 4 ครอบคลุมระยะเวลาที่ศาลกำหนด หรือตามที่ศาลมีคำสั่งแก้ไขเปลี่ยนแปลงตามมาตรา 137 ถ้ามีเหตุอันสมควร กำหนดเงื่อนไขเกี่ยวกับการคุมประพฤติของเด็กหรือเยาวชนก่อนปล่อยตัวไป เมื่อศาลเห็นเองหรือผู้อำนวยการสถานพินิจหรือผู้ปกครองสถานศึกษาหรือสถานฝึกและอบรมร้องขอ ให้ศาลมีอำนาจกำหนดเงื่อนไขดังที่ระบุไว้ในมาตรา 138 ได้ ถ้าได้กำหนดเงื่อนไขไว้ให้นำบทบัญญัติมาตรา 138 วรรคสองและวรรคสามและมาตรา 139 มาใช้บังคับโดยอนุโลม แต่ยังไม่มีความหมายให้อำนาจหน่วยงาน หรือบุคคลใดในการกำหนดเงื่อนไขการปล่อยตัวเด็กออกจากศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนของเอกชน ภายใต้การกำกับดูแลของรัฐ

ในรัฐโคโลราโด กำหนดให้ผู้พิพากษาศาลเยาวชนมีอำนาจในการทำข้อตกลงกับหน่วยงานเอกชนเพื่อให้การควบคุมดูแลหรือบริการอื่น ๆ สำหรับเด็กและเยาวชนที่ถูกคุมขังโดยศาล

รัฐมิสซูรี ให้อำนาจศาลสั่งให้ควบคุมตัวเด็กยังศูนย์ที่บริหารโดยมณฑล หรือสถานที่ที่เหมาะสมสำหรับการควบคุมดูแลโดยการบริหารของ บริษัทที่มีวัตถุประสงค์ข้อหนึ่งข้อใดเป็นการดูแลและคุ้มครองเด็ก

ประเทศอินเดีย กำหนดหน้าที่ให้รัฐสามารถจัดตั้ง และดูแลองค์กรไม่ว่าจะเป็นของรัฐหรือเอกชน สำหรับการฟื้นฟูเด็กที่กระทำการขัดต่อกฎหมาย และ มาตรา 41 แห่งพระราชบัญญัติเดียวกันได้กำหนดให้หน่วยงานในการคุ้มครองดูแลเด็กและเยาวชนดังกล่าวต้องจดทะเบียนตามวิธีที่กำหนด

เรื่องคำนิยามของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนของประเทศไทย กำหนดไว้ในมาตรา 4 ของพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. 2553 “ศูนย์ฝึกและอบรม” หมายความว่า ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน และ “ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรม” หมายความว่า ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน ซึ่งไม่ได้หมายความรวมถึงศูนย์ฝึกและอบรมของเอกชน ภายใต้การกำกับดูแลของรัฐด้วย

สำหรับรัฐโคโลราโด กำหนดให้ศูนย์ฝึกนั้น รวมทั้งที่ดำเนินการโดยรัฐและที่ดำเนินการโดยเอกชน

รัฐมิสซูรี "สถานกักกันเด็กและเยาวชน" ให้หมายถึงสถานที่ที่แตกต่างหากจากคุกหรือสถานกักกันผู้ใหญ่ โดยจะมีหน่วยงานของรัฐหรือของเอกชนเป็นเจ้าของหรือดำเนินการก็ได้

อินเดีย กำหนดให้บ้านพิเศษต่างๆ และหน่วยงานดูแลเด็กพิเศษ เหล่านั้น ให้หมายความรวมทั้งที่ดำเนินการโดยรัฐและที่ดำเนินการโดยเอกชน

จากการศึกษาผู้วิจัยพบว่าพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. 2553 ได้กล่าวถึงวิธีการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชน ตลอดจนคุ้มครองสิทธิ สวัสดิภาพต่างๆเด็กหรือเยาวชน และในส่วนของกระบวนการพิจารณาคดีของศาลเยาวชนและครอบครัวเพื่อให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญ อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็กและปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน ซึ่งได้กำหนดให้ศาลเยาวชนและครอบครัวมีอำนาจพิจารณาพิพากษาหรือมีคำสั่งให้ส่งเด็กหรือเยาวชนที่กระทำความผิดที่ถูกศาลพิพากษาไปฝึกและอบรมยังสถานที่ต่างๆที่ศาลกำหนด

แต่ผู้วิจัยพบว่าพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าวยังมีปัญหาบางประการเกี่ยวกับการดำเนินการฝึกและอบรมของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนของเอกชน ภายใต้การกำกับดูแลของรัฐ เงื่อนไข

การปล่อยตัวเด็กและเยาวชนออกจากศูนย์ฝึกและอบรมที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของรัฐ และค่านิยามของศูนย์ฝึกและอบรมและผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนภายใต้การกำกับดูแลของรัฐ