



จัดทำโดย **สมาคมอาจารย์และพนักงาน** สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

การประชุมวิชาการ การวิจัยระบบการศึกษาไทย ครั้งที่ ๔

ณ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร **๒๕๖๒**



# PROCEEDINGS

The 4<sup>th</sup> Conference on Research for Thai Education System; CRTES 2019

การประชุมวิชาการ  
การวิจัยระบบการศึกษาไทย ครั้งที่ ๔

"การวิจัยจากงานประจำในระบบการศึกษาไทย"

**๒๘-๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๒**

ณ ห้องประชุมหางนกยูง สำนักหอสมุดกลาง  
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพฯ

จัดประชุมโดย  
**สมาคมอาจารย์และพนักงาน** สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

[www.thaieduresearch.com](http://www.thaieduresearch.com)

ISBN : 978-616-338-133-0

# การประชุมวิชาการ “การวิจัยระบบการศึกษาไทย” ครั้งที่ 4

## จัดทำโดย

สภาคณาจารย์และพนักงาน

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (สจล.)

## ข้อมูลทางบรรณานุกรมของหอสมุดแห่งชาติ

การประชุมวิชาการ “การวิจัยระบบการศึกษาไทย” ครั้งที่ 4

วันที่ 28 – 29 ธันวาคม พ.ศ. 2562

ณ ห้องประชุมทางนกยูง สำนักหอสมุดกลาง

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร

ISBN : 978-616-338-133-0

พิมพ์ จำนวน 500 เล่ม

พิมพ์ที่ : มীন เซอร์วิส ซัพพลาย 29/97 หมู่ 3 ถนนสุวินทวงศ์  
แขวงลำผักชี เขตหนองจอก กรุงเทพฯ 10530

ออกแบบปกโดย : โชคชัย พันธุ์ศรี



## สารจาก

ประธานสภาคณาจารย์และพนักงาน

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

สภาคณาจารย์และพนักงาน สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพด้านการวิจัยในระบบการศึกษา จึงกำหนดให้มีการจัดประชุมวิชาการ การวิจัยในระบบการศึกษาไทย ครั้งที่ 4 ณ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร ในระหว่างวันที่ 28 - 29 พฤศจิกายน 2562 โดยจะจัดให้มีการบรรยายพิเศษจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ การประกวดผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่แล้วและมีการนำมาใช้แก้ปัญหาหรือพัฒนางานประจำได้จริง การบรรยายพิเศษของผลงานที่ชนะการประกวด การประกวดงานวิจัยในชั้นเรียนทั้งระดับมัธยมศึกษาและระดับอุดมศึกษา การแสดงผลงานการวิจัยใหม่ของอาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ และบุคคลทั่วไป ในรูปแบบของภาคบรรยายและภาคโปสเตอร์

ขอขอบคุณ ศาสตราจารย์ ดร.สุชัชวีร์ สุวรรณสวัสดิ์ อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง และประธานที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) วิทยากร และผู้ร่วมการประชุมทุกท่าน และสุดท้ายขอขอบคุณความร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจ จากคณะกรรมการจัดการประชุมและบุคลากรสภาคณาจารย์และพนักงาน สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังทุกท่านที่ร่วมกันจัดงานประชุมวิชาการในครั้งนี้น่าสำเร็จลุล่วงและเป็นที่น่าประทับใจอย่างยิ่ง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัณฑ์นิษฐ์ ขวัญพฤษ์)

ประธานสภาคณาจารย์และพนักงาน

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

KMITL



BEYOND THE LIMIT



## กำหนดการ

การประชุมวิชาการ “การวิจัยระบบการศึกษาไทย” ครั้งที่ 4  
วันที่ 28 – 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 ณ ห้องประชุมทางนงยูง ชั้น 5 สำนักหอสมุดกลาง  
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร

### วันพฤหัสบดีที่ 28 พฤศจิกายน 2562

- เวลา 08.00 – 09.00 น. ลงทะเบียน ณ ห้องประชุมทางนงยูง ชั้น 5 สำนักหอสมุดกลาง
- เวลา 09.00 – 09.15 น. พิธีเปิด  
โดย ศาสตราจารย์ ดร.สุชีวีร์ สุวรรณสวัสดิ์  
ประธานที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.)  
อธิการบดี สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
- เวลา 09.15 – 10.15 น. บรรยายพิเศษ เรื่อง *บริบทของการวิจัยระบบการศึกษาไทย ภายใต้กระทรวงใหม่*  
โดย ศาสตราจารย์ ดร.สุชีวีร์ สุวรรณสวัสดิ์  
ประธานที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.)  
อธิการบดี สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
- เวลา 10.15 – 10.30 น. พักรับประทานอาหารว่าง
- เวลา 10.30 – 12.00 น. บรรยายพิเศษ เรื่อง *การจัดการความรู้และพัฒนางานวิชาการจากงานประจำ (KM-R2R)*  
โดย รองศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ ศิริสรหิรัญ  
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
- เวลา 12.00 – 13.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน  
ณ ห้องเอนกประสงค์ ชั้น 5 อาคารใหม่ สำนักหอสมุดกลาง
- เวลา 13.00 – 15.00 น. การนำเสนอผลงานวิจัยจากงานประจำและงานวิจัยในชั้นเรียน *แบบโปสเตอร์*  
ณ ห้องเอนกประสงค์ ชั้น 5 อาคารใหม่ สำนักหอสมุดกลาง
- เวลา 15.00 – 15.15 น. พักรับประทานอาหารว่าง
- เวลา 15.15 – 16.30 น. การนำเสนอผลงานวิจัยจากงานประจำและงานวิจัยในชั้นเรียน *แบบบรรยาย*  
ณ ห้องประชุมทางนงยูง ชั้น 5 อาคารใหม่ สำนักหอสมุดกลาง

### วันศุกร์ที่ 29 พฤศจิกายน 2562

- เวลา 08.30 – 09.00 น. ลงทะเบียน ณ ห้องประชุมทางนงยูง ชั้น 5 สำนักหอสมุดกลาง
- เวลา 09.00 – 10.15 น. การนำเสนอผลงานวิจัยจากงานประจำและงานวิจัยในชั้นเรียน *แบบบรรยาย*  
ณ ห้องประชุมทางนงยูง ชั้น 5 อาคารใหม่ สำนักหอสมุดกลาง
- เวลา 10.15 – 10.30 น. พักรับประทานอาหารว่าง
- เวลา 10.30 – 12.00 น. การนำเสนอผลงานวิจัยจากงานประจำและงานวิจัยในชั้นเรียน *แบบบรรยาย*  
ณ ห้องประชุมทางนงยูง ชั้น 5 อาคารใหม่ สำนักหอสมุดกลาง
- เวลา 12.00 – 13.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน  
ณ ห้องเอนกประสงค์ ชั้น 5 อาคารใหม่ สำนักหอสมุดกลาง
- เวลา 13.00 – 15.00 น. บรรยายพิเศษ เรื่อง *การใช้เกมเพื่อการเรียนรู้ ในห้องเรียนขนาดใหญ่*  
โดย ดร.เดชรัต สุขกำเนิด และ ทีมงาน  
คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- เวลา 15.00 – 15.15 น. พักรับประทานอาหารว่าง
- เวลา 15.15 – 16.30 น. สรุปผลการประชุม มอบรางวัลการนำเสนอยอดเยี่ยม และ พิธีปิดการประชุม

การนำเสนอภาคบรรยาย

ณ ห้องประชุมทางนกกยง ชั้น 5 อาคารใหม่ สำนักหอสมุดกลาง

ช่วงที่ 1 วันที่ 28 พฤศจิกายน 2562	
เวลา / รหัส	เรื่อง
15.15-15.30 น. O01-CRTES	รูปแบบการบริหารจัดการเรียนรู้รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป <i>กัลยารัตน์ เมธีวีรวงศ์</i>
15.30-15.45 น. O02-CRTES	การใช้กรณีศึกษาในการสอนรายวิชาภาษากับการสื่อสารทางการตลาด เพื่อพัฒนา ความเข้าใจ การประยุกต์ใช้และทัศนคติของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย <i>ศุภินัฐ จิตวิริยนนท์</i>
15.45-16.00 น. O03-CRTES	การพัฒนากิจกรรมเรียนรู้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาผ่านวีดิทัศน์บันทึกกิจกรรมชีวิต โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว <i>พระครูใบฎีกากฤษดา ไกรยะธา และ วราภรณ์ ไทยมา</i>
16.00-16.15 น. O04-CRTES	ความพึงพอใจในการใช้บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ของอาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยสอน และนักศึกษา ในรายวิชาเตรียมความพร้อมสำหรับวิศวกร <i>ทงศักดิ์ ใจชื่นแสน</i>
16.15-16.30 น. O05-CRTES	การพัฒนาระบบแจ้งซ่อมสารธารณูปโภคออนไลน์ โดยการประยุกต์ใช้แอปพลิเคชันไลน์ <i>อภิสิทธิ์ แสนหล้า ทัดเทพ หอมงาม และ ปิยวัฒน์ ศรีสวัสดิ์</i>

ช่วงที่ 2 วันที่ 29 พฤศจิกายน 2562	
เวลา / รหัส	เรื่อง
09.00-09.15 น. O06-CRTES	การพัฒนาชุดทดลองเรื่องการหาความยาวโฟกัสของเลนส์นูนและเลนส์เว้า <i>สายสุดาวัลย์ สุทธิญาณ พิมพ์ อ่อนละอ อีระพันธ์ ทิพาพงศ์ และ ธรรมรัตน์ แดงตั้ง</i>
09.15-09.30 น. O07-CRTES	การศึกษาผลการดำเนินงานของโครงการสหกิจศึกษาคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ประจำปีการศึกษา 2559-2561 <i>วิษณุดา วรกาญจนานนท์</i>
09.30-09.45 น. O08-CRTES	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนเรื่องเอกลักษณ์ ตรีโกณมิติโดยใช้เพลงประกอบการสอน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียน กรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย <i>วิรัช วัชรศิริพจน์</i>
09.45-10.00 น. O09-CRTES	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทย เรื่อง การสร้างคำด้วยวิธีการสมาส แบบมีสนธิ โดยใช้เกมเป็นฐาน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน <i>คิตลิก สังข์สวัสดิ์ และ สิริธร ลินจินดาวงค์</i>
10.00-10.15 น. O10-CRTES	ผลการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านโดยใช้แผนผังความคิด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านชาดหนองเหล็ก <i>จันทิมา แก้วนอก สุวรรณมา บุเหลา และ รัฐกรณ์ คิดการ</i>

ช่วงที่ 3 วันที่ 29 พฤศจิกายน 2562	
เวลา / รหัส	เรื่อง
10.45-11.00 น. O11-CRTES	ผลการใช้เทคนิคสร้างแรงจูงใจ ARCS เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ ของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย ปีการศึกษา 2561 <i>กชกร เกียรติศรีศรี</i>
11.00-11.15 น. O12-CRTES	การพัฒนาแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อเสริมสร้างการทำงานเป็น ทีม สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี <i>จารุวรรณ พลอยดวงรัตน์</i>

ช่วงที่ 3 (ต่อ)	
เวลา / รหัส	เรื่อง
11.15-11.30 น. O13-CRTES	ผลของการผสมผสานการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและวิธีการสอนแบบบูรณาการภาษาและเนื้อหา ที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านและความตระหนักในอภิปัญญา <i>จินดา ศุภเจริญ</i>
11.30-11.45 น. O14-CRTES	การศึกษาการเรียนรู้แบบบูรณาการในรายวิชาการผลิตสัตว์ปีก ภาคปฏิบัติ ของนักศึกษาหลักสูตรสัตวศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง <i>อำพล กล่อมปัญญา กนกรัตน์ ศรีกิจเกษมวัฒน์ และ รมชัย สิทธิไกรพงษ์</i>
11.45-12.00 น. O15-CRTES	กิจกรรมการเรียนรู้วิชาการใช้ประโยชน์จากของเสียในฟาร์มเลี้ยงสัตว์ เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะของนักศึกษาฝึกหัดครูเกษตร <i>จำลอง ศรีสุวรรณ อำพล กล่อมปัญญา และ ภัคพงศ์ ปวงสุข</i>

### การนำเสนอภาคโปสเตอร์

ณ ห้องเอนกประสงค์ ชั้น 5 อาคารใหม่ สำนักหอสมุดกลาง

นำเสนอภาคโปสเตอร์ 13.00-15.00 น. วันที่ 28 พฤศจิกายน 2562	
เวลา / รหัส	เรื่อง
13.00-13.08 น. P01-CRTES	ความพึงพอใจที่มีต่อการใช้งานแอปพลิเคชันบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ วิชาเตรียมความพร้อมสำหรับวิศวกร <i>ทนงศักดิ์ ใจชื่นแสน</i>
13.08-13.16 น. P02-CRTES	ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการใช้งานแอปพลิเคชันวิชาเขียนแบบทางวิศวกรรม <i>สุชาดา แดงอินทวัฒน์</i>
13.16-13.24 น. P03-CRTES	การพัฒนาบทเรียนมัลติมีเดียผ่านอุปกรณ์สมาร์ตดีไวซ์วิชาเขียนแบบทางวิศวกรรม <i>ชาคริต เทียนทอง</i>
13.24-13.32 น. P04-CRTES	การศึกษาความสัมพันธ์ทางสถิติระหว่างพฤติกรรมเข้าข่ายอาการโนโมโฟเบีย และปัจจัยส่วนบุคคล ของนักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง <i>ณัฏฐริยา ทองแท่งกุล ภูริชญา ชันธสิกรรม รังสิมา ส่งานตร ศิริญาณรณ ทองนุ้ พรชัย หลายพล และ ชานินทร์ ศรีสุวรรณณา</i>
13.32-13.40 น. P05-CRTES	การพัฒนาและการประเมินประสิทธิภาพของระบบบูรณาการสารสนเทศเพื่อการบริหาร <i>สมจิต มณีวงศ์ และ จิตตานันท์ ติกุล</i>
13.40-13.48 น. P06-CRTES	การพัฒนาบทเรียนบนเว็บแบบมีส่วนร่วม ด้วยเทคนิคกลุ่มเพื่อนช่วยเหลือเพื่อนเป็นรายบุคคล เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการทำงานเป็นทีม <i>อรนันทน์ เขาว์พานิช</i>
13.48-13.56 น. P07-CRTES	การพัฒนาเกมเพื่อการศึกษาบนสมาร์ตโฟน เรื่ององค์ประกอบศิลป์ <i>เบญจรัตน์ คันชนานนท์ และ อธิพัชร วิจิตสถิตรัตน์</i>
13.56-13.04 น. P08-CRTES	ปัจจัยที่ส่งผลต่อความพร้อมในการใช้แอปพลิเคชันด้านการเรียนการสอนผ่านสมาร์ตโฟน สำหรับคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ <i>จิรเดชา วันชูเพลลา และ กิตติยาภรณ์ อินธิปิก</i>
14.04-13.12 น. P09-CRTES	ผลการใช้โปรแกรม Raz-Kids เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนในกลุ่มอ่อนภาษา ระดับประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย ปีการศึกษา 2560 <i>กชกร เกียรติศรีศรี และ สุชาดา วิจักขณโยธิน</i>

นำเสนอภาคโปสเตอร์ (ต่อ)	
เวลา / รหัส	เรื่อง
14.12-14.20 น. P10-CRTES	ความสุขของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย <i>สุปัญญา เขียนเจริญ และ ลภัสรดา ช้างแก้ว</i>
14.20-14.28 น. P11-CRTES	ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาเกษตรเรื่อง การเลี้ยงปลาตู้กในบ่อซีเมนต์สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาโรงเรียนบ้านดงเสลา อำเภอตำบองช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี <i>จำลอง ศรีสุวรรณ สุรชา ฤกษ์ใหญ่ และ ภัคพงศ์ ปวงสุข</i>
14.28-14.36 น. P12-CRTES	ผลการใช้กระบวนการทบทวนเพื่อลดต้นทุนค่าไปรษณีย์ส่งออกของมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี <i>วิระชน ศรีราง และ จิตตานันท์ ตีกุล</i>
14.36-14.44 น. P13-CRTES	การพัฒนาหนังสือผ้าเพื่อเรียนรู้สีสำหรับเด็กปฐมวัย <i>สุกัญญา วิรัชสกุลทิพย์ และ อธิพัชร์ วิจิตสถิตร์คน</i>
14.44-14.52 น. P14-CRTES	ความเป็นพิษเบื้องต้นต่อเซลล์ไลน์ของสารสกัดแยกส่วนจากดอกและใบ ของต้นขมจันทร์ <i>ณัฐพร มานะประดิษฐ์ และ อุ่นเรือน เพชรวัลย์</i>
14.52-15.00 น. P15-CRTES	การเพิ่มสารกาบาในเมล็ดทานตะวันงอกด้วยกรดกลูตามิก <i>สุดใจ ผุดผาด และ ศักรินทร์ บุญล้ำ</i>



## สารบัญ

หน้า

สารจากประธานสภาคณาจารย์และพนักงาน สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กำหนดการประชุมวิชาการ การวิจัยระบบการศึกษาไทย ครั้งที่ 4 .....	I
สารบัญ.....	V
<b>บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ ภาคบรรยาย</b>	
O01: รูปแบบการบริหารจัดการเรียนรู้รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป.....	1
กัลยารัตน์ เมธีวีรวงศ์	
O02: การใช้กรณีศึกษาในการสอนรายวิชาภาษากับการสื่อสารทางการตลาด เพื่อพัฒนาความเข้าใจ การประยุกต์ใช้และทัศนคติของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย .....	11
ศุจินธุ์ จิตวิริยนนท์	
O03: การพัฒนากิจกรรมเรียนรู้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาผ่านวีดิทัศน์บันทึกกิจกรรมชีวิต โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว.....	19
พระครูใบฎีกากฤษดา ไกรยะธา และ วราภรณ์ ไทยมา	
O04: ความพึงพอใจในการใช้บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ของอาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยสอน และนักศึกษา ในรายวิชาเตรียมความพร้อมสำหรับวิศวกร.....	28
ทนงศักดิ์ ใจชื่นแสน	
O05: การพัฒนาระบบแจ้งซ่อมสารธารณูปโภคออนไลน์ โดยการประยุกต์ใช้แอปพลิเคชันไลน์ .....	35
อภิสิทธิ์ แสนหล้า ทัดเทพ หอมงาม และ ปิยวัฒน์ ศรีสวัสดิ์	
O06: การพัฒนาชุดทดลองเรื่องการหาความยาวโฟกัสของเลนส์นูนและเลนส์เว้า .....	41
สายสุดาวลัย สุทธิญาณ พิมพ์ อ่อนละอ วิระพันธ์ ทิพาพงศ์ และ ธรรมรัตน์ แต่งตั้ง	
O07: การศึกษาผลการดำเนินงานของโครงการสหกิจศึกษาคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ประจำปีการศึกษา 2559–2561 .....	47
วิชญาดา วรกาญจนานนท์	
O08: การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนเรื่องเอกลักษณ์ตรีโกณมิติ โดยใช้เพลงประกอบการสอน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย.....	55
วิรัชท วิริยะศิริพจน์	
O09: การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทย เรื่อง การสร้างคำด้วยวิธีการสมาสแบบมีสนธิ โดยใช้เกมเป็นฐาน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน .....	62
คิตลิก สังข์สาลี และ สิริธร สิ้นจินดาวงศ์	
O10: ผลการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านโดยใช้แผนผังความคิด ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านขาดหนองเหล็ก .....	70
จันทิมา แก้วนอก สุวรรณ บุษลา และ รัฐกรณ์ คิดการ	
O11: ผลการใช้เทคนิคสร้างแรงจูงใจ ARCS เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย ปีการศึกษา 2561.....	76
กชกร เกียรติศรีศรี	

## สารบัญ (ต่อ)

หน้า

O12: การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อเสริมสร้างการทำงานเป็นทีม สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี.....	80
จากรวรรณ พลอยดวงรัตน์	
O13: ผลของการผสมผสานการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและวิธีการสอนแบบบูรณาการภาษา และเนื้อหาที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านและความตระหนักในอภิปัญญา.....	88
จินดา คู่เจริญ	
O14: การศึกษาการเรียนรู้แบบบูรณาการในรายวิชาการผลิตสัตว์ปีก ภาคปฏิบัติ ของนักศึกษา หลักสูตรสัตวศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.....	95
อำพล กล่อมปัญญา กนกรัตน์ ศรีกิจเกษมวัฒน์ และ รณชัย สิทธิไกรพงษ์	
O15: กิจกรรมการเรียนรู้วิชาการใช้ประโยชน์จากของเสียในฟาร์มเลี้ยงสัตว์ เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ ของนักศึกษาฝึกหัดครูเกษตร.....	104
จำลอง ศรีสุวรรณ อำพล กล่อมปัญญา และ ภัคพงศ์ ปวงสุข	

### บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ ภาคบรรยาย

P01: ความพึงพอใจที่มีต่อการใช้งานแอปพลิเคชันบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ วิชาเตรียมความพร้อม สำหรับวิศวกร.....	113
ทนงศักดิ์ ใจชื่นแสน	
P02: ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการใช้งานแอปพลิเคชันวิชาเขียนแบบทางวิศวกรรม.....	120
สุชาติา แดงอินทวัฒน์	
P03: การพัฒนาบทเรียนมัลติมีเดียผ่านอุปกรณ์สมาร์ตทีวีวิชาเขียนแบบทางวิศวกรรม.....	127
ชาคริต เทียนทอง	
P04: การศึกษาความสัมพันธ์ทางสถิติระหว่างพฤติกรรมเข้าข่ายอาการโนโมโฟเบีย และปัจจัยส่วนบุคคล ของนักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.....	133
ณัจฉรียา ทองแท่งกุล ภูริชญา ชันฉสิกรรม รังสิมา สง่าเนตร ศิริญาภรณ์ ทองบุ พรชัย หลายพสุ และ ชานินทร์ ศรีสุวรรณภา	
P05: การพัฒนาและการประเมินประสิทธิภาพของระบบบูรณาการสารสนเทศเพื่อการบริหาร.....	139
สมจิต มณีวงศ์ และ จิตตานันท์ ตีกุล	
P06: การพัฒนาบทเรียนบนเว็บแบบมีส่วนร่วม ด้วยเทคนิคกลุ่มเพื่อนช่วยเหลือเพื่อนเป็นรายบุคคล เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการทำงานเป็นทีม.....	146
อรนนท์ เขาว์พานิช	
P07: การพัฒนาเกมเพื่อการศึกษาบนสมาร์ตโฟน เรื่ององค์ประกอบศิลป์.....	156
เบญจรัตน์ คันชนานนท์ และ อธิพัชร์ วิจิตสถิตรัตน์	
P08: ปัจจัยที่ส่งผลต่อความพร้อมในการใช้แอปพลิเคชันด้านการเรียนการสอนผ่านสมาร์ตโฟน สำหรับคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.....	164
จิรเดชา วันชูเพลลา และ กิตติยาภรณ์ อินธิปัก	

## สารบัญ (ต่อ)

หน้า

P09: ผลการใช้โปรแกรม Raz-Kids เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนในกลุ่มอ่อนภาษา ระดับประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย ปีการศึกษา 2560.....	171
กชกร เกียรติศรีศรี และ สุชาดา วิกัษณโยธิน	
P10: ความสุขของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย.....	175
สุปัญญา เขียนเจริญ และ ลภัสรา ช่างแก้ว	
P11: ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาเกษตรเรื่อง การเลี้ยงปลาตกในบ่อซีเมนต์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา โรงเรียนบ้านดงเสลา อำเภอด่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี.....	181
จำลอง ศรีสุวรรณ สุรชา ฤกษ์ใหญ่ และ ภักพงศ์ ปวงสุข	
P12: ผลการใช้กระบวนการทบทวนเพื่อลดต้นทุนค่าใช้จ่ายของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.....	187
วิระชน ศรีราง และ จิตตานันท์ ตีกุล	
P13: การพัฒนาหนังสือผ้าเพื่อเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย.....	193
สุกษิษา วิรัชสกุลทิพย์ และ อธิพัชร วิจิตสถิตรัตน์	
P14: ความเป็นพิษเบื้องต้นต่อเซลล์ไลน์ของสารสกัดแยกส่วนจากดอกและใบของต้นขมิ้นจันทร์.....	202
ณัฐพร มานะประดิษฐ์ และ อุ่นเรือน เพชรวัลย์	
P15: การเพิ่มสารกาบาในเมล็ดทานตะวันงอกด้วยกรดกลูตามิก.....	209
สุดใจ ผุดผาด และ ศักรินทร์ บุญล้ำ	
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์.....	215
โครงการการจัดประชุมวิชาการ การวิจัยระบบการศึกษาไทย ครั้งที่ 4.....	217
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดประชุมวิชาการ การวิจัยระบบการศึกษาไทย ครั้งที่ 4.....	222



**krungsri**

กรุงศรี



## บทนำ

ภาษาเป็นวัฒนธรรมและเป็นเอกลักษณ์สำคัญของชาติ เพราะเป็นสื่อที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารกันและทำให้วัฒนธรรม อื่น ๆ เจริญขึ้น ภาษาแต่ละภาษามีระเบียบแบบแผนของตน แล้วแต่จะตกลงกันในหมู่ของชนชาตินั้น ๆ ภาษาจึงเป็นศูนย์กลาง ยึดรวมชนทั้งชาติ ดั่งข้อความตอนหนึ่งในพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว เรื่อง ความเป็นชาติโดยแท้จริงความว่า “...ภาษาเป็นเครื่องผูกพันมนุษย์ต่อมนุษย์ให้แน่นแฟ้นกว่าสิ่งอื่น และไม่มีสิ่งใดที่ทำให้คนรู้สึกเป็นพวกเดียวกัน หรือแน่นอนยิ่งไปกว่าภาษาเดียวกัน...” แต่เมื่อกาลเปลี่ยน สภาพสังคมเปลี่ยน ย่อมกระทบถึงภาษา และความเปลี่ยนแปลงของภาษาก็ย่อมส่งผลต่อสังคมด้วยเช่นกัน

การเรียนการสอนวิชาภาษาไทยในปัจจุบันพบว่า ครูผู้สอนมักประสบปัญหาต่าง ๆ ดังที่ สุจริต และ สายใจ (2538) กล่าวถึงสาเหตุของปัญหาการเรียนการสอนภาษาไทย สรุปความได้ว่า สาเหตุของปัญหามาจากครูไม่ได้มุ่งสอนเพื่อให้นักเรียนได้รับประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มุ่งแต่ท่องจำ ทำให้นักเรียนเบื่อหน่าย เพราะไม่มีโอกาสได้ร่วมกิจกรรม ครูไม่ยอมเปลี่ยนแปลงและไม่ใช้เทคนิคในการสอนแบบต่าง ๆ ใช้วิธีสอนแบบเดียวกันทั้งชั้น ไม่คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ทำให้เด็กเก่งเบื่อหน่าย เด็กเรียนช้าตามไม่ทัน ครูภาษาไทยไม่เห็นความจำเป็นของการใช้สื่อในการสอน และสื่อการสอนภาษาไทยที่มีใช้อยู่ก็ไม่ทันตาตื่นใจเหมือนสื่อการสอนวิชาอื่น ๆ ทำให้เด็กมีทัศนคติที่ไม่ดีต่อวิชาภาษาไทยและไม่เห็นความสำคัญของภาษาไทย รู้สึกว่าวิชาภาษาไทยเป็นวิชาที่ยากและเกิดความเบื่อหน่าย ซึ่งตรงกับแนวคิดของ อัจฉิมา (2539) สรุปความได้ว่า ครูผู้สอนเป็นผู้สามารถปลุกฝังให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจและอนุรักษ์ภาษาไทยได้ แต่ปรากฏว่าวิธีการสอนของครูภาษาไทยไม่น่าสนใจ ทำให้นักเรียนเบื่อหน่ายที่จะเรียนวิชาภาษาไทย ดังนั้น ครูผู้สอนจึงต้องมีวิธีการและปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้น่าสนใจและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ฉันทัส (2544) ได้กล่าวถึงการจัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในประเด็นที่ว่า การจัดการเรียนการสอนของครูภาษาไทยที่สมสมัย สรุปความได้ว่า สอนเน้นทักษะกระบวนการ เน้นกิจกรรมของผู้เรียน สอนให้เรียนรู้มากกว่าการสอนให้รับรู้ สอนภาษาแบบทักษะสัมพันธ์ มีวัตถุประสงค์ในการสอนที่ชัดเจน คำนึงถึงลักษณะและพัฒนาการของผู้เรียน ใช้หลักจิตวิทยาในการสอนสอนหลาย ๆ วิธีให้เหมาะกับบทเรียน จัดกิจกรรมประกอบการสอนให้น่าสนใจ ใช้สื่อการสอน เน้นการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงเพื่อการปรับปรุงพัฒนา จากที่กล่าวมาข้างต้น ครูจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน ครูผู้สอนจะต้องเน้นให้ผู้เรียนได้คิด ลงมือทำและค้นหาความรู้มากกว่าการสอนที่มุ่งเน้นเนื้อหาเพียงอย่างเดียว เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ดีขึ้น

การเรียนเรื่องคำในรายวิชาภาษาไทย คำที่ใช้ส่วนมากจะเป็นคำพยางค์เดียว เมื่อโลกวิวัฒนาการมีสิ่งแปลกใหม่เพิ่มขึ้น ภาษาไทยก็มีการพัฒนาทั้งรูปคำและการเพิ่มจำนวนคำ เพื่อให้มีคำใช้ในการสื่อสารให้เพียงพอกับการเปลี่ยนแปลงของวัตถุสิ่งของ และเหตุการณ์ต่าง ๆ ด้วย เช่น การสร้างคำ การยืมคำ และการเปลี่ยนแปลงรูปคำ ซึ่งคำไทยที่ใช้ในปัจจุบันมีทั้งคำที่เป็นคำไทยแท้ดั้งเดิม คำที่รับมาจากภาษาต่างประเทศ คำศัพท์เฉพาะทางวิชาการ คำที่ใช้เฉพาะในภาษาพูด คำชนิดต่าง ๆ ซึ่งคำเหล่านี้ ล้วนมีชื่อเรียกตามลักษณะและวิธีการสร้างคำ อาทิ คำมูล คำประสม คำซ้ำ คำซ้อน คำสมาส เฉพาะคำสมาสนั้นเกิดจากการนำคำภาษาบาลีหรือสันสกฤตตั้งแต่ 2 คำขึ้นไปมารวมกัน เป็นวิธีการสร้างคำอีกวิธีหนึ่งในภาษาไทยที่ควรค่าแก่การเรียนรู้ให้แตกฉาน

การสร้างคำด้วยวิธีการสมาส ผู้เรียนต้องมีความรู้ความเข้าใจในหลักและวิธีการสร้างคำ ซึ่งมีอยู่ 2 แบบ คือ การสมาสแบบไม่มีสนธิหรือที่เรียกว่าคำสมาส และการสมาสแบบมีสนธิหรือที่เรียกว่าคำสนธิ การสร้างคำประเภทนี้มีหลักการ และรายละเอียดที่ค่อนข้างยากพอสมควร อาจส่งผลให้นักเรียนเกิดความเบื่อหน่ายบรรยากาศในการเรียนการสอนไม่น่าสนใจ

อัจฉิมา (2539) ได้เสนอแนวทางการสอนหลักภาษาไทยให้ประสบผลสำเร็จไว้ว่า การสอนหลักภาษาไทยให้ประสบความสำเร็จนั้น มีวิธีการหลายประการ เช่น ความแม่นยำในเนื้อหาวิชาของครูผู้สอน วิธีการสอน กิจกรรมการเรียนการสอนและอุปกรณ์การสอน ครูที่มีกลวิธีในการสอนจะทำให้บทเรียนที่ยากและน่าเบื่อกลายเป็นเรื่องสนุกได้

ปัจจุบัน เกม เป็นสื่อที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อื่นๆ ในสาขาวิชาต่าง ๆ อย่างแพร่หลาย ซึ่งการเรียนรู้อื่นๆ ผ่านเกมนั้นออกมาเพื่อความสนุกสนานไปพร้อม ๆ กับการได้รับความรู้ โดยสอดแทรกเนื้อหาทั้งหมด

ของวิชานั้น ๆ เอาไว้ในเกมและให้ผู้เรียนได้ลงมือเล่นเกม ซึ่งผู้เรียนจะได้รับความรู้ต่าง ๆ ของวิชานั้นผ่านกระบวนการเล่นเกม ด้วยการนำเกมมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มี 5 ขั้นตอน คือ 1) แจกจุดมุ่งหมายในการเล่น 2) อธิบายวิธีการเล่นและกติกาในการเล่น 3) สาธิตการเล่น 4) ลงมือเล่น และ 5) วิเคราะห์วิจารณ์หลังการเล่น กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เกมอาจเป็นเพียงการเล่นเกมธรรมดาหรือเกมที่มีความซับซ้อนหรือมีรูปแบบเฉพาะก็ได้ แต่ทั้งนี้ต้องมีการแฝงหรือสอดแทรกการเรียนรู้ผ่านเกมลงไปด้วย ดังนั้น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐาน จึงเป็นวิธีหนึ่งที่ตอบโจทย์จุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และแก้ปัญหาการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยตามที่กล่าวมาได้

อนึ่ง ผู้วิจัยเป็นครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนท่าตุมประชาเสริมวิทย์ จังหวัดสุรินทร์ พบปัญหาว่า นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนรายวิชาภาษาไทยพื้นฐานส่วนใหญ่ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาระหลักและการใช้ภาษาไทย เรื่อง การสร้างคำด้วยวิธีการสมาสแบบมีสนธิ อยู่ในระดับต่ำถึงต่ำมาก คือไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำตามที่กำหนดไว้ร้อยละ 50 ทั้งนี้ อาจเกิดจากกระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร หรือเป็นเพราะเนื้อหาวิชาที่มีความยาก นักเรียนไม่เข้าใจเนื่องจากเป็นวิธีการสร้างคำในภาษาบาลีและสันสกฤต ซึ่งเป็นภาษาต่างประเทศที่ไทยรับเข้ามาใช้ด้วยเหตุปัจจัยด้านการศาสนาและวัฒนธรรมการเมืองการปกครอง อาจทำให้นักเรียนเห็นว่าเป็นเรื่องไกลตัว จึงรู้สึกเบื่อหน่ายบทเรียนและไม่ทำความเข้าใจให้กระจ่างชัด ซึ่งอาจจะกลายเป็นปัญหาสำคัญในการเรียนรู้ภาษาไทยในอนาคต

ดังนั้น ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาและนำเกมมาใช้ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทยเรื่อง การสร้างคำด้วยวิธีการสมาสแบบมีสนธิ โดยใช้เกมเป็นฐาน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 และสนับสนุนการเรียนการสอนภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพ สร้างความสนใจให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข ไม่เบื่อหน่ายบทเรียนและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทย เรื่องการสร้างคำด้วยวิธีการสมาสแบบมีสนธิ โดยใช้เกมเป็นฐาน
2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย เรื่องการสร้างคำด้วยวิธีการสมาสแบบมีสนธิ โดยใช้เกมเป็นฐาน ระหว่างก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

### ระเบียบวิธีวิจัย

#### ขอบเขตการวิจัย

##### 1. ขอบเขตด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนท่าตุมประชาเสริมวิทย์ จังหวัดสุรินทร์ จำนวน 8 ห้องเรียน รวม 254 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนท่าตุมประชาเสริมวิทย์ จังหวัดสุรินทร์ โดยใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งกลุ่ม (Cluster Sampling) จากกลุ่มห้องเรียนทั้งหมด 8 ห้องเรียน จำนวน 254 คน ผู้วิจัยได้สุ่มแบบแบ่งกลุ่มมา 1 ห้องเรียน จำนวน 32 คน

##### 2. ขอบเขตด้านเนื้อหา

เนื้อหาวิชาภาษาไทยที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐานคือ เรื่อง การสร้างคำด้วยวิธีการสมาสแบบมีสนธิ เกมที่ใช้เป็นฐานในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครั้งนี้คือ เกมกระดาน ชุด “หมากฮอสชวนคิด พิชิตสนธิ”

##### 3. ขอบเขตด้านตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปรต้น : กิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทย โดยใช้เกมเป็นฐาน ชุด “หมากฮอสชวนคิด พิชิตสนธิ”

ตัวแปรตาม : ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การสร้างคำด้วยวิธีการสมาสแบบมีสนธิ

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างคำด้วยวิธีการสมาสแบบมีสนธิ จำนวน 6 แผน รวม 8 คาบ คาบละ 50 นาที ซึ่งผ่านการตรวจสอบคุณภาพความตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) และความเที่ยงแบบความสอดคล้องภายใน (IOC: Index of Item Objective Congruence) จากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 คน และปรากฏผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญทุกคน มีค่า IOC อยู่ที่ระดับ 1.0 สรุปได้ว่า แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทย พื้นฐาน รหัสวิชา ท33101 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง การสร้างคำด้วยวิธีการสมาสแบบมีสนธิ ใช้ได้

2. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เป็นแบบทดสอบแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ การกำหนดคะแนนคือ ตอบถูกได้ 1 ตอบผิดได้ 0 ซึ่งผ่านการตรวจสอบคุณภาพความตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) และความเที่ยงแบบความสอดคล้องภายใน (IOC) จากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 คน และปรากฏผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญทุกคน มีค่า IOC อยู่ที่ระดับ 1.0 ทุกข้อ สรุปได้ว่า แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย พื้นฐาน รหัสวิชา ท33101 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง การสร้างคำด้วยวิธีการสมาสแบบมีสนธิ ทั้ง 20 ข้อ ใช้ได้

3. นวัตกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างคำด้วยวิธีการสมาสแบบมีสนธิ โดยใช้เกมเป็นฐาน ชุด “หมากฮอสชวนคิดพิชิตสนธิ” แบ่งออกเป็น 2 ชุด คือ 1) เกมหมากฮอส 1 สำหรับ จำนวน 3 กระดาน ใช้ผู้เล่น 3 คน ตามที่คู่มือการเล่นกำหนดไว้ โดยให้ผลัดกันเล่นเพื่อคัดเลือกหาผู้ชนะ 2 ใน 3 กระดาน เพื่อเป็นตัวแทนกลุ่มย่อยเข้าร่วมกับกลุ่มใหญ่ในการแข่งขัน รอบชิงชนะเลิศต่อไป 2) เกมหมากฮอส จำนวน 1 กระดานใหญ่ สำหรับการแข่งขันทันทีระหว่างผู้เล่น 2 กลุ่มใหญ่ ซึ่งจะใช้คนจริงเป็นหมากในการคิดและเดินเกม เป็นการแข่งขันรอบชิงชนะเลิศ ซึ่งผ่านการตรวจสอบคุณภาพความตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) และความเที่ยงแบบความสอดคล้องภายใน (IOC) จากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 คน และปรากฏผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญทุกคน มีค่า IOC อยู่ที่ระดับ 1.0 สรุปได้ว่า นวัตกรรมการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทย พื้นฐาน รหัสวิชา ท33101 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง การสร้างคำด้วยวิธีการสมาสแบบมีสนธิ ชุด “หมากฮอสชวนคิด พิชิตสนธิ” ทั้ง 2 ชุด ใช้ได้



ภาพที่ 1 ชุดการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทย เรื่องการสร้างคำด้วยวิธีการสมาสแบบมีสนธิ โดยใช้เกมเป็นฐาน ชื่อชุด “หมากฮอสชวนคิด พิชิตสนธิ”

จากภาพ อธิบายความได้ว่า ภาพที่ 1 คือ นวัตกรรมการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทย เรื่อง การสร้างคำด้วยวิธีการสมาสแบบมีสนธิ โดยใช้เกมเป็นฐาน ชุด “หมากฮอสชวนคิด พิชิตสนธิ” ประกอบด้วยเกมหมากฮอสชวนคิดพิชิตสนธิ 1 สำหรับ จำนวน 3 กระดาน พร้อมคู่มือการเล่น และบัตรเฉลย หมากสำหรับใช้เดินในกระดานหมากแบ่งเป็น 2 สี ๆ ละ 8 ตัว และกระดานหมาก ฝึกการสร้างคำด้วยวิธีการสมาสแบบมีสนธิ

4. แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน จำนวน 3 ชุด ดังนี้ 1) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเรียน เรื่อง การสร้างคำด้วยวิธีการสมาสแบบมีสนธิ 2) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการใช้เกมกระดาน “หมากฮอส” เพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างคำด้วยวิธีการสมาสแบบมีสนธิ และ 3) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างคำด้วยวิธีการสมาสแบบมีสนธิ โดยใช้เกมเป็นฐาน ชุด “หมากฮอสชวนคิด พิชิตสนธิ” ซึ่งผ่านการตรวจสอบคุณภาพความตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) และความเที่ยงแบบความสอดคล้องภายใน (IOC) จากผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 คน และปรากฏผลการ



วิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญทุกคน มีค่า IOC อยู่ที่ระดับ 1.0 สรุปได้ว่า แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนทั้ง 3 ชุด ใช้ได้

### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบค่าที่แบบไม่เป็นอิสระต่อกัน (t-test dependent)

### ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย

1. ได้พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาภาษาไทย เรื่อง การสร้างคำด้วยวิธีการสมาสแบบมีสนธิ โดยใช้เกมเป็นฐาน ชื่อชุดเกมว่า “หมากฮอสชวนคิด พิชิตสนธิ” เป็นที่ยอมรับและได้รับความพึงพอใจจากผู้เรียน
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การสร้างคำด้วยวิธีการสมาสแบบมีสนธิสูงขึ้น
3. ครูและนักเรียนมีความสุขในการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน และนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาไทย

### ผลการวิจัยและอภิปรายผล

ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่างมีทั้งหมด 32 คน เป็นเพศหญิง จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 68.80 เป็นเพศชาย จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 31.20 เป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/3 จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นนักเรียนโรงเรียนท่าตมประชาเสรมวิทย์ จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 และอาศัยอยู่ในจังหวัดสุรินทร์ จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

	ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ	ชาย	10	31.20
	หญิง	22	68.80
	รวม	32	100.00
ระดับชั้น	มัธยมศึกษาปีที่ 6/3	32	100.00
	รวม	32	100.00
โรงเรียน	ท่าตมประชาเสรมวิทย์	32	100.00
	รวม	32	100.00
จังหวัด	สุรินทร์	32	100.00
	รวม	32	100.00

ค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย เรื่อง การสร้างคำด้วยวิธีการสมาส แบบมีสนธิ ของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 32 คน ก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้เกมเป็นฐานเท่ากับ 6.78 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 2.56 หลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐานเท่ากับ 11.31 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 2.76 จากการทดสอบค่าที่แบบไม่เป็นอิสระต่อกัน (t-test dependent) เท่ากับ 7.2833 Degrees of Freedom เท่ากับ 31 และมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 (ตารางที่ 2) ซึ่งหมายความว่าค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐานสูงกว่าก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐานอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 2 ผลการทดสอบสมมติฐานการวิจัยที่ว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย เรื่องการสร้างคำด้วยวิธีการสมาสแบบมีสนธิ หลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐานสูงกว่าก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Test)	N	Mean	SD	t	df	p-Value
ก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Pre-test)	32	6.78	2.56	7.2833	31	.000
หลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Post-test)	32	11.31	2.78			

### สรุปผลการวิจัย

จากการศึกษา เรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทย เรื่อง การสร้างคำด้วยวิธีการสมาสแบบมีสนธิ โดยใช้เกมเป็นฐาน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปรากฏผลการวิจัย ดังนี้

1. ได้พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทย เรื่อง การสร้างคำด้วยวิธีการสมาสแบบมีสนธิ โดยใช้เกมเป็นฐาน ชื่อชุดเกมว่า “หมากฮอสชวนคิด พิชิตสนธิ” ซึ่งผลสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อด้านบรรยากาศในการเรียนรู้ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และด้านประโยชน์ที่ได้รับ ทุกด้านล้วนมีความเหมาะสมและเห็นด้วยอยู่ในระดับมากที่สุด



ภาพที่ 2 กิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทย เรื่อง การสร้างคำด้วยวิธีการสมาสแบบมีสนธิ โดยใช้เกมเป็นฐาน ชื่อชุดเกมว่า “หมากฮอสชวนคิด พิชิตสนธิ”

จากภาพที่ 2 อธิบายความได้ว่า ภาพที่ 2A-B นักเรียนให้ความสนใจต่อวัตกรรมการเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐาน ชุด “หมากฮอสชวนคิด พิชิตสนธิ” เป็นอย่างมาก ภาพที่ 2C-D นักเรียนมีความสุขสนุกสนานและมีความสุขในการเรียนรู้ผ่านเกม ภาพที่ 2E-F นักเรียนให้ความสำคัญ มีความมุ่งมั่น ตั้งใจ และมีความสุขในการเรียนรู้ผ่านเกมกระดานชุดใหญ่ ในการแข่งขันรอบชิงชนะเลิศ

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย เรื่อง การสร้างคำด้วยวิธีการสมาสแบบมีสนธิ หลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สูงกว่าก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

## อภิปรายผล

จากการศึกษา เรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทย เรื่อง การสร้างคำด้วยวิธีการสมาสแบบมีสนธิ โดยใช้เกมเป็นฐาน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สรุปและอภิปรายผลได้ ดังนี้

1. ได้พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทย เรื่อง การสร้างคำด้วยวิธีการสมาสแบบมีสนธิ โดยใช้เกมเป็นฐาน ชื่อชุดเกมว่า “หมากฮอสชวนคิด พิชิตสนธิ” ซึ่งผลสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อด้านบรรยากาศในการเรียนรู้ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และด้านประโยชน์ที่ได้รับ ทุกด้านล้วนมีความเหมาะสมและเห็นด้วยอยู่ในระดับมากที่สุด ทั้งนี้ เพราะเกมที่นำมาเป็นสื่อการเรียนรู้ คือ เกมหมากฮอส ซึ่งเป็นเกมที่รู้จักแพร่หลายและนิยมเล่นกันมายาวนานจนถึงปัจจุบัน สามารถเรียนรู้วิธีการเล่นได้ไม่ยากและยังสามารถเล่นได้ทุกเพศทุกวัย เกมหมากฮอสเป็นเกมที่ใช้ฝึกสมองเรื่องการคิดและการวางแผนได้เป็นอย่างดี ทั้งยังก่อให้เกิดความสนุกสนาน เพลิดเพลินและผ่อนคลายอีกด้วย การนำเนื้อหา เรื่อง สร้างคำด้วยวิธีการสมาสแบบมีสนธิมาใส่ลงในเกมหมากฮอส เพื่อให้ให้นักเรียนได้ฝึกการสร้างคำเสมือนด้วยการทำแบบฝึกหัด แต่ผ่านกระบวนการเล่นเกม นักเรียนจึงไม่รู้สึกเบื่อหน่าย มีความมุ่งมั่นในการเล่นและเรียนรู้ไปด้วยในขณะเดียวกันอย่างมีความสุข เพราะเกมชุด “หมากฮอสชวนคิด พิชิตสนธิ” นี้ มีข้อแตกต่างจากหมากฮอสทั่วไปคือ ต้องตอบได้ถูกต้องก่อนจึงจะได้สิทธิ์ในการเดินหมาก หากตอบผิดบ่อยครั้งย่อมทำให้เป็นฝ่ายแพ้ได้ ดังนั้น ผู้เล่นจึงมีความตั้งใจที่จะเรียนรู้และเกิดความเข้าใจอย่างคงทนผ่านกระบวนการเล่นเกม สังเกตตอบคำถาม ฝึกการสร้างคำด้วยแบบฝึกจากเกม และมีข้อจำกัดด้วยเวลาที่ต้องการจะเอาชนะกัน จึงทำให้นักเรียนเกิดการคิดเร็วและต้องแม่นยำในคำตอบ ซึ่งส่งผลดีต่อตัวของนักเรียนเอง อีกทั้งผู้วิจัยได้กำหนดให้เกมอยู่ในรูปแบบของการแข่งขัน มีทั้งรอบคัดเลือกและรอบชิงชนะเลิศ เพื่อเป็นการเร้าให้เกิดความสนใจและเสริมแรงในการเรียนรู้มากขึ้น จึงทำให้นักเรียนทุกคนเกิดความสำนึกรับผิดชอบตนเอง เพราะทุกคนคือบุคคลสำคัญในฐานะสมาชิกของกลุ่ม หากไม่พัฒนาตนเองหรือมีความประมาท ย่อมจะทำให้กลุ่มเสียโอกาสหรืออาจพ่ายแพ้ในเกมการแข่งขันได้ การนี้ ผู้วิจัยสังเกตพบว่า นักเรียนทุกคนให้ความสำคัญต่อเพื่อนสมาชิกในกลุ่มทุกคน นักเรียนที่มีพัฒนาการด้านการเรียนรู้ได้เร็วกว่าจะช่วยเพื่อนสมาชิกที่เรียนรู้ได้ช้ากว่า มีการช่วยกันอธิบายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ทำให้เกิดระบบเพื่อนช่วยเพื่อน มีวินัย มีน้ำใจไม่ทอดทิ้งกัน เด็กที่มีปัญหาไม่เข้าใจบทเรียนจึงไม่มีหลงเหลืออยู่ในระบบนี้ ได้เห็นรอยยิ้ม ความรัก ความสามัคคี ความสนุกสนานและความสุขที่เกิดขึ้นจากการเรียนรู้อย่างเข้าใจผ่านเกมของนักเรียนทุกคน ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ อุทัย (2553) ที่ว่า เกม เป็นกิจกรรมการเล่นชนิดหนึ่งซึ่งช่วยให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้พัฒนาการเป็นผู้นำ ผู้ตาม การทำงานร่วมกัน มีความคิดสร้างสรรค์ ปฏิบัติงานหนักให้เคารพในกฎ กติกา เล่นด้วยความยุติธรรม ไม่เอาर्डเอาเปรียบ

ทำให้ผู้เล่นเกิดความสนุกสนาน ได้ออกกำลังกาย ไม่นั่งนิ่งเรื่องการชนะหรือแพ้ แต่ต้องการให้ผู้เล่นได้แสดงออกซึ่งทักษะและศักยภาพของตนเองอย่างเต็มความสามารถ และ สุวิทย์ (2553) ที่ว่า เกม คือ กระบวนการเรียนรู้ที่ผู้สอนให้ผู้เรียนเล่นเกมที่มีกฎเกณฑ์ กติกา เงื่อนไข หรือข้อตกลงร่วมกันที่ไม่ยุ่งยากซับซ้อน ทำให้เกิดความสนุกสนาน ร่าเริง เป็นการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น โดยมีการนำเนื้อหา ข้อมูลของเกม พฤติกรรมการเล่น วิธีการเล่นและผลของการเล่นเกมมาใช้ในการอภิปรายเพื่อสรุปผลการเรียนรู้

2. การวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย เรื่อง การสร้างคำด้วยวิธีการสมาสแบบมีสนธิของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/3 หลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สูงกว่าก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ทั้งนี้ เพราะเกมหมากฮอสที่นำมาใช้เป็นสื่อการเรียนรู้มีรูปแบบและวิธีการเล่นที่ใช้เวลาไม่มากเกินไป มีกฎ กติกา ที่สอดคล้องกับสาระและจุดประสงค์การเรียนรู้ เป็นการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่นที่สนุกสนาน เพลิดเพลิน กระตุ้นความสนใจ ทำให้นักเรียนไม่เบื่อหน่ายต่อเนื้อหา มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ ทำให้นักเรียนเข้าใจเรื่องที่เรียนได้เป็นอย่างดี โดยเฉพาะ เรื่อง การสร้างคำด้วยวิธีการสมาสแบบมีสนธิ นักเรียนจึงสามารถสร้างคำได้อย่างถูกต้องตามกฎเกณฑ์ของการทำสนธิ จดจำได้แม่นยำ คงทน ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นเป็นอย่างมาก ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ ทิศนา (2561) ที่ว่า เกมการศึกษาช่วยให้ผู้เรียนได้รับความสนุกสนาน ได้มีส่วนร่วมในการเรียนสูงและเกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ทำให้สามารถจดจำสิ่งที่ได้เรียนรู้อย่างแม่นยำและคงทนยาวนาน นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ ศิริวรรณ (2547) ซึ่งได้ศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย เรื่อง การเขียนสะกดคำยากของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการ

สอนโดยใช้เกมการศึกษาและการสอนตามคู่มือครูพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่สอนโดยใช้เกม ประกอบการสอนสูงกว่าผู้เรียนที่สอนตามคู่มือครู และ เสี่ยม (2550) ที่ได้ศึกษาผลการพัฒนาทักษะการเขียน สะกด คำยาก ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้เกมประกอบการสอนพบว่า เมื่อนักเรียนได้เรียนโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ทักษะการเขียนสะกดคำยากโดยใช้เกมแล้ว นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 80.30 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ ร้อยละ 60.00 นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ Pinter (1977) ที่ได้ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การเขียนสะกดคำที่สอนโดยใช้เกมการศึกษาและสอนโดยใช้ตำรา กับนักเรียน จำนวน 94 คน เพื่อศึกษาความรู้อย่างไรเกี่ยวกับมโนภาพและความสามารถในการสะกดคำ โดยการทดสอบก่อนและหลังการทดลอง ภายหลังจากทดลอง 3 สัปดาห์ จึงทำการทดสอบเพื่อเปรียบเทียบ พบว่า คะแนนผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบของกลุ่มที่ใช้เกมการศึกษาสูงกว่า กลุ่มที่สอนตามตำรา และ Walling (1977) ที่ได้ทำการวิจัยทดลองศึกษาผลการเรียนโดยใช้เกมเป็นสื่อการสอนทุก ขั้นตอนกับการสอนวิธีอื่น เช่น การบรรยาย อภิปราย (Lecture Discussion) การบรรยายอย่างเดียว (Lecture) และการบรรยายประกอบเกม (Lecture Games) ของมหาวิทยาลัยอิลลินอยส์ (Illinois) จำนวน 180 คน ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษากลุ่มที่เรียนโดยใช้เกมเป็นสื่อการสอนทุกขั้นตอนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่ากลุ่มอื่น ๆ

### ข้อเสนอแนะ

#### ข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้

1. ผู้บริหารโรงเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องควรส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการนำรูปแบบของเกม กระดาน ชุด “หมากฮอสชวนคิด พิชิตสนธิ” ไปปรับใช้จัดการเรียนรู้ในสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทุกระดับชั้นตามความเหมาะสม
2. ครูควรนำรูปแบบของเกมกระดาน ชุด “หมากฮอสชวนคิด พิชิตสนธิ” ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ตามความเหมาะสม เพื่อสนองตอบความต้องการที่หลากหลายของผู้เรียน และเป็นการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

#### ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรทำการวิจัยเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้เกมเป็นฐาน รูปแบบของเกมกระดาน ชุด “หมากฮอสชวนคิด พิชิตสนธิ” กับสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนระดับชั้นอื่น ๆ ตามความเหมาะสมต่อไป
2. ควรทำการวิจัยเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การสร้างคำด้วยวิธีการสมาสแบบมีสนธิ ระหว่างการจัดการเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐานกับการสอนรูปแบบอื่น ๆ อาทิ การสอนโดยใช้แบบฝึกหัด การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ การสอนโดยใช้เพลง การสอนโดยใช้นิทาน
3. ควรทำการวิจัยเกี่ยวกับตัวแปรอื่น ๆ ที่มีความสัมพันธ์กับวิธีการเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐาน อาทิ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการคิด ความคงทนในการเรียนรู้

### เอกสารอ้างอิง

- ฉันทัส ทองช่วย. 2544. ภาษาและอักษรถิ่น. กรุงเทพฯ ฯ : โอเดียนสโตร์. 110 หน้า.
- ทิศนา ขวมนมณี. 2561. ศาสตร์การสอน. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 512 หน้า.
- ศิริวรรณ เขียวระยงค์. 2547. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่องการเขียนสะกดคำยากของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้เกมการศึกษาและการสอนตามคู่มือครู. นครปฐม : สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ ภาควิชาหลักสูตรและวิธีการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร. 308 หน้า
- สุจริต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์พรชัย. 2538. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 400 หน้า.
- สุวิทย์ มูลคำ. 2553. 19 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. กรุงเทพฯ ฯ : ภาพพิมพ์. 252 หน้า.
- เสี่ยม เวียงคำ. 2550. การพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำยากของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้เกม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. 143 หน้า.
- อัจฉิมา เกิดผล. 2539. ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ ฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. หน้า 22.
- อุทัย สงวนพงศ์. 2553. สนุกกับเกม. กรุงเทพฯ ฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ. 232 หน้า.
- Pinter, D.K. 1977. The effects of an academic game on the spelling achievement of third grades. Dissertation Abstracts International. 38(8): 710
- Walling, J.I. 1977. An experimental study of conditions which affect learning from simulation games in speech communication instruction. Dissertation Abstracts International. 37(4): 6147.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์

“การประชุมวิชาการการวิจัยระบบการศึกษาไทย ครั้งที่ 4”

วันที่ 28 - 29 พฤศจิกายน 2562

ณ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร

รองศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา อินทร์น้อย	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ พิมพ์ดี	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
รองศาสตราจารย์ ดร.ปิ่นมณี ขวัญเมือง	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐกร สงคราม	คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญภักดี	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
รองศาสตราจารย์ ดร.กานต์ สุขสุแพทย์	ข้าราชการบำนาญ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาท คำมูล	คณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วริทธิ์ อารีกุล	คณะอุตสาหกรรมเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะดา ทวีศรี	วิทยาเขตชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ จังหวัดชุมพร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิยาพร กันตารณวัฒน์	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนต์กนิษฐ์ ขวัญพฤษ์	คณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษณา คิตดี	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ดร.รัฐกร ศรีสุทธิ	คณะแพทยศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ดร.รัญคุณานิช กั้นหลง	คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ดร.จรงค์ศักดิ์ พุ่มนวน	นักวิทยาศาสตร์เชี่ยวชาญ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
อาจารย์เจริญศรี วุฒทกุล	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (ต่อ)

“การประชุมวิชาการการวิจัยระบบการศึกษาไทย ครั้งที่ 4”

วันที่ 28 - 29 พฤศจิกายน 2562

ณ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร

รองศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ ศิริสรธริรัญ	คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัลยา ธเนศพงศ์ธรรม	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปฏิเวธ วุฒิสารวัฒนา	คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิรินธร สิ้นจินดาวงศ์	ศูนย์สนับสนุนและพัฒนาการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยศรีปทุม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา จ้อยทอง	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ดร.กฤติยา เลิศคุณพะเกียรติ	คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร
ดร.จักริน ขวชาติ	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ดร.อภิชาติ สังข์ทอง	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์
ดร.ชลภััสสรณ์ บินอิบรอฮีม	คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
ดร.วิเชียร พุ่มพวง	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนศรีพดมา สังกัด สพม. เขต 2
อาจารย์ชัยวุฒิ รื่นเรือง	คณะนิเทศศาสตร์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
อาจารย์นิคม หล้าอินเชื้อ	นักโสตทัศนศึกษาชำนาญการพิเศษ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
อาจารย์ชนวรรณ ชูแสง	นักวิทยาศาสตร์ชำนาญการพิเศษ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
อาจารย์ตามธรรม จินากุล	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
อาจารย์ภาณภณ ปักงกรภูรินทร์	บุคลากรชำนาญการพิเศษ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
อาจารย์ธีรพงษ์ ประทุมศิริ	นักวิทยาศาสตร์เชี่ยวชาญ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บันทึกนำเสนอ

สำนักบริหารงานวิจัยและนวัตกรรมพระจอมเกล้าลาดกระบัง

๒๐๑๘

โทร. ๓๘๕๖-๗ ต่อ ๑๘

- คำวนที่สุด
- คำวนมาก
- คำวน

วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขออนุมัติเป็นเจ้าของจัดโครงการประชุมวิชาการ “การวิจัยระบบการศึกษาไทย” ครั้งที่ ๔

เรียน อธิการบดี






สาระสำคัญ :

ด้วยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัณฑ์กนิษฐ ขวัญพฤษ์ ประธานสภาคณาจารย์และพนักงาน มีความประสงค์ขออนุมัติ เป็นเจ้าภาพจัดโครงการประชุมวิชาการ “การวิจัยระบบการศึกษาไทย” ครั้งที่ ๔ ระหว่างวันที่ ๒๘-๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ สำนักหอสมุดกลาง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง โดยเก็บค่าลงทะเบียนคนละ ๒,๕๐๐ บาท (ตามเอกสารแนบมาพร้อมนี้)

ข้อเสนอเพื่อพิจารณา :

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุมัติให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัณฑ์กนิษฐ ขวัญพฤษ์ ดำเนินโครงการฯ ดังกล่าว

ลงนาม.....<sup>พท</sup>ผู้เสนอเรื่อง  
(นางสาวพนิดา กัทสานนท์)  
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป  
วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒

ผู้อำนวยการ	รองอธิการบดี	รองอธิการบดีอาวุโส	อธิการบดี
<p>ชื่อโปรกของนางอนุภณี</p> <p></p> <p>ลงนาม..... ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชณี กุทยานนท์ ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานวิจัยฯ วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒</p>	<p>ชื่อโปรกของนายอนุภณี</p> <p></p> <p>ลงนาม..... (รองศาสตราจารย์ ดร.สมยศ เกียรติวนิชวิไล) รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒</p>	<p>ชื่อโปรกของนายอนุภณี</p> <p></p> <p>ลงนาม..... (รองศาสตราจารย์ ดร.อนุวัฒน์ จางวนิชเลิศ) รองอธิการบดีอาวุโสฝ่ายบริหารวิชาการ วันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๒</p>	<p></p> <p></p> <p>ลงนาม..... (ศาสตราจารย์ ดร.สุชีวีร์ สุวรรณสวัสดิ์) อธิการบดี วันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๒</p>



## บันทึกข้อความ

สำนักบริหารงานวิจัยและนวัตกรรมฯ  
เลขที่ 2253 วันที่ 5, 7, 62  
เวลา 9-18 น.

หน่วยงาน สภาคณาจารย์และพนักงาน สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง โทร. ๓๕๒๓

ที่ อว ๓๐๑๖ / ๐๒๑

วันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขออนุมัติเป็นเจ้าภาพจัดโครงการประชุมวิชาการ “การวิจัยระบบการศึกษาไทย” ครั้งที่ ๔

เรียน อธิการบดี

ด้วยสภาคณาจารย์และพนักงาน สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพด้านการวิจัยในระบบการศึกษา และเพื่อการสนับสนุนการขับเคลื่อน การพัฒนาการอุดมศึกษาของประเทศไทยได้ จึงกำหนดให้มีการจัดประชุมวิชาการภายใต้หัวข้อ “การประชุมวิชาการ การวิจัยในระบบการศึกษาไทย ครั้งที่ ๔” ขึ้น ในระหว่างวันที่ ๒๘-๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง โดยจะจัดให้มีการบรรยายพิเศษจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ การประกวด ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่แล้วและมีการนำมาใช้แก้ปัญหาหรือพัฒนางานประจำได้จริง การประกวด การวิจัยในห้องเรียนทั้งระดับมัธยมศึกษาและระดับอุดมศึกษา การบรรยายพิเศษสำหรับผลงานที่ชนะการประกวด การแสดงผลงานการวิจัยใหม่ของอาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ และบุคลากรทั่วไปในรูปแบบของโปสเตอร์ และการแสดงนิทรรศการหน่วยงานต่างๆ นั้น

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินการจัดโครงการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ สภาคณาจารย์และพนักงาน จึงมีความประสงค์ขออนุมัติ ดังนี้

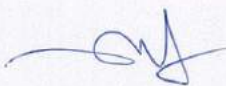
๑. ขออนุมัติเป็นเจ้าภาพจัดโครงการประชุมวิชาการ “การวิจัยในระบบการศึกษาไทย” ครั้งที่ ๔ ในระหว่างวันที่ ๒๘-๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ สำนักหอสมุดกลาง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง

๒. ขออนุมัติให้บุคลากรจากส่วนงานและส่วนราชการต่างๆ ที่ได้รับอนุมัติจากผู้บังคับบัญชาแล้ว เข้าร่วมประชุมฯ โดยไม่ถือเป็นวันลา และมีสิทธิ์เบิกค่าลงทะเบียนและค่าใช้จ่ายต่างๆ ได้ตามระเบียบราชการ


๓. ขออนุมัติให้สภาคณาจารย์และพนักงานจัดเก็บค่าลงทะเบียนจากผู้เข้าร่วมประชุมวิชาการ คนละ ๒,๕๐๐ บาท (สองพันห้าร้อยบาทถ้วน) และใช้เงินรายได้จากค่าลงทะเบียนเป็นค่าใช้จ่ายต่างๆ ในการจัด โครงการฯ ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

เพื่อโปรดอนุมัติ  
๓๐ ก.ค. ๖๒

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กันตักนิษฐ์ ขวัญฤกษ์)  
ประธานสภาคณาจารย์และพนักงาน

อนุมัติ

  
(ศาสตราจารย์ ดร.สุชัชวีร์ สุวรรณสวัสดิ์)

อธิการบดี

๑๒ ก.ค. ๒๕๖๒





โครงการประชุมวิชาการ “การวิจัยระบบการศึกษาไทย” ครั้งที่ ๔  
สภาคณาจารย์และพนักงาน สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง  
วันที่ ๒๘ - ๒๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒  
ณ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร

### หลักการและเหตุผล

การวิจัยเกี่ยวกับการแก้ปัญหาหรือการพัฒนา ยังมีความจำเป็นในระบบการศึกษาไทย ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา ทั้งนี้เพื่อยกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น เป็นวัตถุประสงค์ที่ดีสำหรับการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตต่อไป ปัจจุบันยังการขาดงานวิจัยและพัฒนา รวมทั้งนวัตกรรม ซึ่งเป็นปัญหาสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศ หากไม่มีงานวิจัยเราก็จะขาดทุนทางปัญญาในยุคเศรษฐกิจฐานความรู้ ส่งผลต่อความเข้มแข็งของระบบเศรษฐกิจของประเทศ

การวิจัยในสถาบันการศึกษาในปัจจุบัน ส่วนใหญ่นั้นมุ่งเน้นไปในด้านการพัฒนาองค์ความรู้ และสร้างสรรค์นวัตกรรม มีการนำจำนวนผลงานการตีพิมพ์มาใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยให้ความสำคัญกับการวิจัยจากงานประจำและการวิจัยในชั้นเรียนค่อนข้างน้อยมาก ซึ่งการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาหน้างานหรือเพื่อพัฒนางานประจำให้มีประสิทธิภาพในการทำงานมากขึ้นนี้ เป็นเครื่องมือที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงขั้นพื้นฐานในตัวบุคคลและในองค์กร เป็นการเริ่มต้นของคนหน้างานเพื่อพัฒนาการทำงานประจำที่ทำให้เกิดประโยชน์อย่างมากที่จะส่งผลไปสู่สังคม ขณะที่การวิจัยในชั้นเรียนเป็นการวิจัยของครูหรืออาจารย์ที่สังเกตเห็นปัญหาบางอย่างของนักเรียนหรือนักศึกษา จึงทำการวิเคราะห์ถึงสาเหตุของปัญหา หาวิธีการแก้ไข และดำเนินการแก้ไขไปพร้อมๆ กับการสอน โดยการวิจัยในชั้นเรียนนี้เป็นการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน มิใช่เพื่อขอมผลงานของผู้ทำวิจัย จะเห็นได้ว่าระบบการศึกษาไทยนอกจากการกำหนดหลักสูตร จุดมุ่งหมาย แนวนโยบาย ระบบการจัดแล้ว ยังต้องให้ความสำคัญของแนวทางในการจัดการศึกษาทั้งระบบ เพื่อให้การศึกษาช่วยพัฒนาชีวิตของคนไปในแนวทางที่พึงประสงค์ ดังนั้นการวิจัยในระบบการศึกษาไทย จึงเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างสูงสำหรับการผลักดันในการพัฒนาทั้งทางด้านวิชาการ เทคโนโลยี นวัตกรรม และการบริหารจัดการ นำไปสู่การพัฒนาการอุดมศึกษาอย่างยั่งยืนต่อไป

สภาคณาจารย์และพนักงาน สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพด้านการวิจัยในระบบการศึกษา และเพื่อการสนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนาการอุดมศึกษาของประเทศไทยได้ จึงกำหนดให้มีการจัดประชุมวิชาการภายใต้หัวข้อ “การประชุมวิชาการการวิจัยในระบบการศึกษาไทย ครั้งที่ ๔” ขึ้น ในระหว่างวันที่ ๒๘-๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร โดยจะจัดให้มีการบรรยายพิเศษจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ การประกวดผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่แล้วและมีการนำมาใช้แก้ปัญหาหรือพัฒนางานประจำได้จริง การประกวดการวิจัยในห้องเรียนทั้งระดับมัธยมศึกษาและระดับอุดมศึกษา การบรรยายพิเศษสำหรับผลงานที่ชนะการประกวด การแสดงผลงานการวิจัยใหม่ของอาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ และบุคลากรทั่วไปในรูปแบบของโปสเตอร์ และการแสดงนิทรรศการหน่วยงานต่างๆ

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นเวทีเผยแพร่ผลงานวิจัยและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างนักวิจัยรุ่นใหม่กับนักวิจัยอาวุโส แหล่งทุน และผู้ใช้ผลงานวิจัย
๒. เพื่อเป็นการประกาศผลงานวิจัยที่มีคุณภาพและสามารถนำไปแก้ปัญหาทางงานหรือการพัฒนางานได้จริง และสามารถนำแนวทางนี้ไปใช้กับหน่วยงานการศึกษาอื่นได้
๓. เพื่อสร้างแรงบันดาลใจแก่บุคลากรในสถาบันการศึกษาทุกระดับ ในการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนางาน
๔. เพื่อเชื่อมโยงและขยายเครือข่ายนักวิจัยในระบบการศึกษาไทย

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การสร้างแรงบันดาลใจแก่บุคลากรในสถานศึกษาทุกระดับ สามารถนำความรู้และแนวคิดไปใช้ในการพัฒนาตน พัฒนางาน รวมทั้งเป็นการเชื่อมโยงและขยายเครือข่ายนักวิจัยระบบการศึกษาไทย
๒. นักวิจัยได้นำเสนอและเผยแพร่ผลงานวิจัย เพื่อผู้เกี่ยวข้องได้นำไปใช้ประโยชน์
๓. ผู้เข้าร่วมประชุมได้พบปะแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความรู้ใหม่ๆ เป็นการสร้างเครือข่ายระหว่างนักวิจัยและผู้เกี่ยวข้องหลายภาคส่วน เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาระบบการศึกษาไทยให้ยั่งยืน
๔. เป็นการพัฒนานักวิจัยและบุคลากรอื่นๆ ตลอดจนองค์ความรู้ด้านระบบการศึกษาไทย

### ผู้รับผิดชอบ

สภาคณาจารย์และพนักงาน สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

### กำหนดการและสถานที่

วันพฤหัสบดีที่ ๒๘ – วันศุกร์ที่ ๒๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒ ณ สำนักหอสมุดกลาง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จังหวัดกรุงเทพมหานคร

### ผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน ๑๒๐ คน ประกอบด้วย

๑. นักวิจัย อาจารย์ และบุคลากร จากสถาบันอุดมศึกษา
๒. ครู อาจารย์ จากโรงเรียนต่างๆ ในระดับชั้นมัธยมศึกษา
๓. ผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานภาครัฐ
๔. หน่วยงานต่างๆ ที่มีการทำวิจัยงานประจำ
๕. ผู้สนใจทั่วไป

### ค่าลงทะเบียน

คนละ ๒,๕๐๐ บาท (สองพันห้าร้อยบาทถ้วน) อัตราค่าลงทะเบียนนี้ รวมเอกสารประกอบการประชุม อาหารว่าง อาหารกลางวัน และงานเลี้ยงรับรอง

### งบประมาณ

๑. งบประมาณดำเนินการจัดประชุม จากรายได้ค่าลงทะเบียนของผู้เข้าประชุม ๓๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท (๑๒๐ คน x ๒,๕๐๐ บาท)
๒. งบสนับสนุนจากหน่วยงานราชการ หน่วยงานเอกชน องค์กร และสมาคมต่างๆ



### กำหนดการ

การประชุมวิชาการ “การวิจัยระบบการศึกษาไทย” ครั้งที่ 4  
วันที่ 28 – 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562  
ณ ห้องประชุมทางนogy ชั้น 5 สำนักหอสมุดกลาง  
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร  
จัดโดย สภาคณาจารย์และพนักงาน สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

#### วันที่ 28 พฤศจิกายน 2562

เวลา	กำหนดการ	วิทยากร	สถานที่
08.00-09.00 น.	ลงทะเบียน		ห้องประชุมทางนogy
09.00-09.15 น.	กล่าวต้อนรับ กล่าวรายงาน และ พิธีเปิด	ศาสตราจารย์ ดร.สุชัชวีร์ สุวรรณสวัสดิ์ ประธานที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย ประธานเปิดการประชุม	ห้องประชุมทางนogy
09.15-10.15 น.	บรรยายพิเศษ <b>บริบทของการวิจัยระบบการศึกษาไทย ภายใต้กระทรวงใหม่</b>	ศาสตราจารย์ ดร.สุชัชวีร์ สุวรรณสวัสดิ์ ประธานที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย	ห้องประชุมทางนogy
10.15-10.30 น.	เครื่องดื่มและอาหารว่าง		
10.30-12.00 น.	<b>การจัดการความรู้และพัฒนางาน วิชาการจากงานประจำ (KM-R2R)</b>	รองศาสตราจารย์ ดร.สมบุญมี ศิริสรรหิรัญ มหาวิทยาลัยมหิดล	ห้องประชุมทางนogy
12.00-13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน		
13.00-15.00 น.	<b>นำเสนอผลงานแบบแผ่นภาพ (Poster Presentation)</b>	นักวิจัย	ห้องเอนกประสงค์ ชั้น 5 สำนักหอสมุดกลาง
15.00-15.15 น.	เครื่องดื่มและอาหารว่าง		
15.15-16.30 น.	<b>นำเสนอผลงานแบบบรรยาย (Oral Presentation)</b>	นักวิจัย	ห้องประชุมทางนogy

#### วันที่ 29 พฤศจิกายน 2562

เวลา	กำหนดการ	วิทยากร	สถานที่
09.00-10.15 น.	<b>นำเสนอผลงานแบบบรรยาย (Oral Presentation)</b>	นักวิจัย	ห้องประชุมทางนogy
10.15-10.45 น.	เครื่องดื่มและอาหารว่าง		
10.45-12.00 น.	<b>นำเสนอผลงานแบบบรรยาย (Oral Presentation)</b>	นักวิจัย	ห้องประชุมทางนogy
12.00-13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน		
13.00-15.00 น.	บรรยายพิเศษ <b>การใช้เกมเพื่อการเรียนรู้ ในห้องเรียนขนาดใหญ่</b>	ดร.เดชรัต สุขกำเนิด และทีมงาน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ห้องประชุมทางนogy
15.00-15.15 น.	เครื่องดื่มและอาหารว่าง		
15.15-16.30 น.	สรุปผลการประชุม มอบรางวัลการนำเสนอยอดเยี่ยม และ พิธีปิดการประชุม		ห้องประชุมทางนogy

หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม



คำสั่งสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ที่ ๑๕๓๗.๑๗ /๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดประชุมวิชาการ “การวิจัยระบบการศึกษาไทย ครั้งที่ ๔”

ด้วยสภาคณาจารย์และพนักงาน สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพด้านการวิจัยในระบบการศึกษาไทย และเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนาการอุดมศึกษาของประเทศไทย โดยกำหนดจัดประชุมวิชาการ “การวิจัยระบบการศึกษาไทย ครั้งที่ ๔” ในระหว่างวันที่ ๒๘ - ๒๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมทางนกกยung สำนักหอสมุดกลาง ชั้น ๕ ซึ่งจะจัดให้มีการบรรยายพิเศษจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ การประกวดการวิจัยในห้องเรียนทั้งระดับมัธยมศึกษาและระดับอุดมศึกษา และการแสดงนิทรรศการหน่วยงานต่าง ๆ

เพื่อให้การดำเนินงานจัดประชุมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุตามวัตถุประสงค์ สถาบันจึงให้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดประชุมวิชาการ “การวิจัยระบบการศึกษาไทย ครั้งที่ ๔” ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

**คณะกรรมการที่ปรึกษา**

๑. ศาสตราจารย์ ดร.สุชัยวีร์ สุวรรณสวัสดิ์  
รักษาการแทนอธิการบดี
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.อนุวัฒน์ จางวนิชเลิศ  
รักษาการแทนรองอธิการบดีอาวุโสฝ่ายบริหารวิชาการ
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.แหลมทอง เหล่าคงถาวร  
รักษาการแทนรองอธิการบดีอาวุโสฝ่ายบริหารทรัพยากรและบริการ
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.จำรูญ เล้าสินวัฒนา  
รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาบุคลากร
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธีรา พันธุ์ธีรานุรักษ์  
รักษาการแทนผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาบุคลากรและอบรม
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ คูหาสวรรค์เวช  
รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลาง

**คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน**

- |  |                  |
|--|------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กันต์กนิษฐ์ ขวัญพฤษ์  | ประธานกรรมการ    |
| ๒. ดร.จรงค์ศักดิ์ พุฒนวน                       | รองประธานกรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญภักดิ์          | กรรมการ          |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวลสวาท หิรัญสกุลวงศ์ | กรรมการ          |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาธ คำมูล                 | กรรมการ          |

/๖. นางมลิวีย์...

-๒-

๖. นางมลิวลัย อริพงษ์	กรรมการ
๗. นายวิชาญ แก้วสวัสดิ์	กรรมการ
๘. นายอำพล กล่อมปัญญา	กรรมการ
๙. นางสาวศรัณญา ยงรัตนกิจ	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางสาวดารณี สลามเต๊ะ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน มีหน้าที่กำหนดนโยบายแนวทางการดำเนินงานจัดประชุมวิชาการ รับผิดชอบกำหนดแผนดำเนินงาน และประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้

**คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ**

๑. ดร.จรงค์ศักดิ์ พุมนวน	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญภักดิ์	กรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ พิมพ์	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษณา คิตดี	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิยาพร กันตารณวัฒน์	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนิษฐ์ รัตนโอฬาร	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัชย์ อารีกุล	กรรมการ
๘. อาจารย์ดวงใจ วสุเพ็ญ	กรรมการ
๙. นางสาวเจริญศรี วุฒชกุล	กรรมการ
๑๐. รองศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา อินทร์น้อย	กรรมการและเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ มีหน้าที่ดังนี้

๑. กำหนดแบบฟอร์มการนำเสนอผลงานวิจัยภาคโปสเตอร์ กำหนดรูปแบบเอกสารบทความ/เรื่องเต็ม
๒. พิจารณาตอบรับผลงานวิจัยที่จะนำเสนอในงานประชุมวิชาการ
๓. จัดทำหนังสือการประชุมวิชาการ
๔. จัดทำหนังสือขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความ
๕. ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายลงทะเบียนและประมวลผล เพื่อจัดเตรียมเอกสาร
๖. ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการจัดเตรียมสถานที่ การจัดนิทรรศการทั้งหมด

**คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ**

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญภักดิ์	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา อินทร์น้อย	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะดา ทวีศรี	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุรสา บัวตะมะ	กรรมการ
๕. ดร.รัตติกกร สมบัติแก้ว	กรรมการ
๖. นางวรรณันท์ สกุลวงศ์ศิริ	กรรมการ
๗. นายสรวิฑูร์ สวัสดิ์	กรรมการ
๘. นายอัฐพงษ์ คำภาแสง	กรรมการ

/๙. นางสาว...

๙. นางสาวพันธุ์ทิพย์ มาเฟื่อง กรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นภมล ชะนะ กรรมการและเลขานุการ
- โดยให้คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ มีหน้าที่ดังนี้
๑. ควบคุม ดูแล และดำเนินการจัดประชุมวิชาการให้เป็นไปตามกำหนดการ
  ๒. จัดเตรียมผู้ดำเนินรายการในแต่ละช่วงของการประชุม
  ๓. จัดทำคำกล่าวรายงาน คำกล่าวเปิด คำกล่าวปิด การประชุมวิชาการ
  ๔. จัดเตรียมโล่รางวัลและของที่ระลึก
  ๕. ประสานงานกับคณะกรรมการทุกฝ่าย จัดลำดับขั้นตอนต่าง ๆ ให้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

**คณะกรรมการฝ่ายต้อนรับ**

๑. นางสาวศรีธัญญา ยงรัตนกิจ ประธานกรรมการ
๒. นางสุจินต์ พุ่มพวง รองประธานกรรมการ
๓. อาจารย์ศิริกุล ศิริธีรากลุส กรรมการ
๔. นางธัญญารัตน์ แต้มประสิทธิ์ กรรมการ
๕. นางสาวยุพิน กาญจนารัตน์ กรรมการ
๖. นางสาววิภาดา ศิลา กรรมการ
๗. นางศรีไพร เกษดี กรรมการ
๘. นางสาวใจ วัลวิภากร กรรมการ
๙. นายอุทัย แสงศรี กรรมการ
๑๐. นายพริษฐ์กวินท์ นาควะรี กรรมการและเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการฝ่ายต้อนรับ มีหน้าที่ดังนี้

๑. จัดทำบัตรเชิญแขกผู้มีเกียรติ
๒. ต้อนรับ ประธานในพิธี แขกผู้มีเกียรติ และผู้เข้าร่วมประชุมวิชาการ
๓. ประสานงานกับฝ่ายพิธีการและฝ่ายลงทะเบียนและประมวลผล

**คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์**

๑. นายวิชาญ แก้วสวัสดิ์ ประธานกรรมการ
๒. นายประพันธ์ สังข์ทองงาม รองประธานกรรมการ
๓. นายชาคริต แก้วสวัสดิ์ กรรมการ
๔. นายโชคชัย พันธุ์ศรี กรรมการ
๕. นายประพัฒน์ อธิปัญญาพงษ์ กรรมการ
๖. นายวิภาส อ่อนน้อม กรรมการ
๗. นายอนุชา เกิดวิบูลย์ กรรมการ
๘. นายสมพงษ์ เปรมศรี กรรมการ
๙. นายรุ่งเรือง ผุดผ่อง กรรมการ
๑๐. นางพิชญ์จิรา ชัยพุกษาทรัพย์ กรรมการ
๑๑. นางสาวสาครรัตน์ เกาประเสริฐ กรรมการ

/๑๒. นายอภิสิทธิ์...

-๔-

- |                          |                     |
|--------------------------|---------------------|
| ๑๒. นายอภิสิทธิ์ แสนหล้า | กรรมการ             |
| ๑๓. นายกมล ศรีบุญเรือง   | กรรมการและเลขานุการ |

โดยให้คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์ มีหน้าที่ดังนี้

๑. เตรียมข้อมูลเพื่อจัดทำเว็บไซต์ของการประชุม แผ่นพับ หรือโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์
๒. อำนวยความสะดวกให้แก่ผู้นำเสนองานในการใช้สไลด์ทัศนูปกรณ์
๓. บันทึกภาพและวิดีโอทัศน์
๔. ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

**คณะกรรมการฝ่ายลงทะเบียนและประเมินผล**

- |                                    |                            |
|------------------------------------|----------------------------|
| ๑. นางสาวดารณี สลามเต๊ะ            | ประธานกรรมการ              |
| ๒. อาจารย์ ดร.กนกทิพย์ บุญยรัตกลิน | กรรมการ                    |
| ๓. นายไพศาล สุนทรนนท์              | กรรมการ                    |
| ๔. นายภิญญวัฒน์ สถาพร              | กรรมการ                    |
| ๕. นางเมณฑา พันธุ์ศิริ             | กรรมการ                    |
| ๖. นางวันทนา ทับปลี                | กรรมการ                    |
| ๗. นางวิจิตรา แต่งตั้ง             | กรรมการ                    |
| ๘. นางศรีสุนันท์ สุขถาวร           | กรรมการ                    |
| ๙. นางสาวศศิมาภรณ์ วงศ์ทิมารัตน์   | กรรมการ                    |
| ๑๐. นางอัจฉรา แผ้วบาง              | กรรมการ                    |
| ๑๑. นางสาวปลายอ้อ เป็นธรรม         | กรรมการ                    |
| ๑๒. นายบัญชา ทะไกรราช              | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๑๓. นางสาววรรณภา ทองเจริญ          | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

โดยให้คณะกรรมการฝ่ายลงทะเบียนและประเมินผล มีหน้าที่ดังนี้

๑. ดำเนินการเกี่ยวกับการลงทะเบียนผู้เข้าร่วมประชุมวิชาการทั้งล่วงหน้าและระหว่างวันประชุม
๒. ประสานงาน และให้ข้อมูลเกี่ยวกับใบเสร็จรับเงินค่าลงทะเบียน
๓. ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต้อนรับและฝ่ายประชาสัมพันธ์
๔. จัดทำแบบประเมินผลการจัดประชุมวิชาการ

**คณะกรรมการฝ่ายสถานที่ สวัสดิการ และยานพาหนะ**

- |                          |                  |
|--------------------------|------------------|
| ๑. นางอำพล กล่อมปัญญา    | ประธานกรรมการ    |
| ๒. นายสิทธิพงษ์ สรัสสมิต | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสุจินต์ พุ่มพวง    | กรรมการ          |
| ๔. นายธนสิน ทับทิมโต     | กรรมการ          |
| ๕. นายวสันต์ แสงอินทร์   | กรรมการ          |
| ๖. นายชานนท์ โสตา        | กรรมการ          |
| ๗. นายสุพจน์ ศรีสันเทียะ | กรรมการ          |

/๘. นายพริษฐ์กวินท์...





-๔-

- |                                    |                            |
|------------------------------------|----------------------------|
| ๔. นางรัตนสุดา ชูอำไพ              | กรรมการ                    |
| ๕. นางสาวเสาวลักษณ์ มั่นวาจา       | กรรมการ                    |
| ๖. นางสาวอมรรัตน์ สมเจตน์เลิศเจริญ | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๗. นางสาวรวิณี สุดเลิศศิลป์        | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

โดยให้คณะกรรมการฝ่ายการเงิน มีหน้าที่ดังนี้

๑. จัดเตรียมเอกสารใบเสร็จค่าลงทะเบียน และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเงินให้แก่ผู้เข้าร่วมประชุม
๒. ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
๓. สรุปรายรับ - รายจ่ายในการจัดประชุมวิชาการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

  
(ศาสตราจารย์ ดร.สุช์ขวีร์ สุวรรณสวัสดิ์)

รักษาการแทนอธิการบดี

อัญพงษ์/พิมพ์



สภาคณาจารย์  
และพนักงาน  
Faculty Senate of KMITL

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง  
KING MONGKUT'S INSTITUTE OF TECHNOLOGY LADKRABANG



สทกรณออมทรัพย์

พระจอมเกล้าลาดกระบัง จำกัด



