

CRITES

THE 4th CONFERENCE ON RESEARCH FOR THAI EDUCATION SYSTEM



จัดทำโดย **สมาคมอาจารย์และพนักงาน** สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

การประชุมวิชาการ การวิจัยระบบการศึกษาไทย ครั้งที่ ๔

ณ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร ๒๕๖๒



CRITES

THE 4th CONFERENCE ON RESEARCH FOR THAI EDUCATION SYSTEM



PROCEEDINGS

The 4th Conference on Research
for Thai Education System; CRTES 2019

การประชุมวิชาการ
การวิจัยระบบการศึกษาไทย ครั้งที่ ๔

"การวิจัยจากงานประจำในระบบการศึกษาไทย"

๒๘-๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

ณ ห้องประชุมหางนกยูง สำนักหอสมุดกลาง
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพฯ

จัดประชุมโดย
สมาคมอาจารย์และพนักงาน สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

www.thaieduresearch.com

ISBN : 978-616-338-133-0

การประชุมวิชาการ “การวิจัยระบบการศึกษาไทย” ครั้งที่ 4

จัดทำโดย

สภาคณาจารย์และพนักงาน

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (สจล.)

ข้อมูลทางบรรณานุกรมของหอสมุดแห่งชาติ

การประชุมวิชาการ “การวิจัยระบบการศึกษาไทย” ครั้งที่ 4

วันที่ 28 – 29 ธันวาคม พ.ศ. 2562

ณ ห้องประชุมทางนกยูง สำนักหอสมุดกลาง

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร

ISBN : 978-616-338-133-0

พิมพ์ จำนวน 500 เล่ม

พิมพ์ที่ : มีน เซอร์วิส ซัพพลาย 29/97 หมู่ 3 ถนนสุวินทวงศ์
 แขวงลำผักชี เขตหนองจอก กรุงเทพฯ 10530

ออกแบบปกโดย : โขชัย พันธุ์ศรี



สารจาก

ประธานสภาคณาจารย์และพนักงาน

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

สภาคณาจารย์และพนักงาน สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพด้านการวิจัยในระบบการศึกษา จึงกำหนดให้มีการจัดประชุมวิชาการ การวิจัยในระบบการศึกษาไทย ครั้งที่ 4 ณ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร ในระหว่างวันที่ 28 - 29 พฤศจิกายน 2562 โดยจะจัดให้มีการบรรยายพิเศษจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ การประกวดผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่แล้วและมีการนำมาใช้แก้ปัญหาหรือพัฒนางานประจำได้จริง การบรรยายพิเศษของผลงานที่ชนะการประกวด การประกวดงานวิจัยในชั้นเรียนทั้งระดับมัธยมศึกษาและระดับอุดมศึกษา การแสดงผลงานการวิจัยใหม่ของอาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ และบุคคลทั่วไป ในรูปแบบของภาคบรรยายและภาคโปสเตอร์

ขอขอบคุณ ศาสตราจารย์ ดร.สุชัชวีร์ สุวรรณสวัสดิ์ อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง และประธานที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) วิทยากร และผู้ร่วมการประชุมทุกท่าน และสุดท้ายขอขอบคุณความร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจ จากคณะกรรมการจัดการประชุมและบุคลากรสภาคณาจารย์และพนักงาน สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังทุกท่านที่ร่วมกันจัดงานประชุมวิชาการในครั้งนี้น่าสำเร็จลุล่วงและเป็นที่น่าประทับใจอย่างยิ่ง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัณฑ์นิษฐ์ ขวัญพฤษ์)

ประธานสภาคณาจารย์และพนักงาน

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

KMITL



BEYOND THE LIMIT



กำหนดการ

การประชุมวิชาการ “การวิจัยระบบการศึกษาไทย” ครั้งที่ 4
วันที่ 28 – 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 ณ ห้องประชุมทางนงยูง ชั้น 5 สำนักหอสมุดกลาง
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร

วันพฤหัสบดีที่ 28 พฤศจิกายน 2562

- เวลา 08.00 – 09.00 น. ลงทะเบียน ณ ห้องประชุมทางนงยูง ชั้น 5 สำนักหอสมุดกลาง
- เวลา 09.00 – 09.15 น. พิธีเปิด
โดย ศาสตราจารย์ ดร.สุชัยวีร์ สุวรรณสวัสดิ์
ประธานที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.)
อธิการบดี สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
- เวลา 09.15 – 10.15 น. บรรยายพิเศษ เรื่อง *บริบทของการวิจัยระบบการศึกษาไทย ภายใต้กระทรวงใหม่*
โดย ศาสตราจารย์ ดร.สุชัยวีร์ สุวรรณสวัสดิ์
ประธานที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.)
อธิการบดี สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
- เวลา 10.15 – 10.30 น. พักรับประทานอาหารว่าง
- เวลา 10.30 – 12.00 น. บรรยายพิเศษ เรื่อง *การจัดการความรู้และพัฒนางานวิชาการจากงานประจำ (KM-R2R)*
โดย รองศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ ศิริสรหิรัญ
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
- เวลา 12.00 – 13.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน
ณ ห้องเอนกประสงค์ ชั้น 5 อาคารใหม่ สำนักหอสมุดกลาง
- เวลา 13.00 – 15.00 น. การนำเสนอผลงานวิจัยจากงานประจำและงานวิจัยในชั้นเรียน *แบบโปสเตอร์*
ณ ห้องเอนกประสงค์ ชั้น 5 อาคารใหม่ สำนักหอสมุดกลาง
- เวลา 15.00 – 15.15 น. พักรับประทานอาหารว่าง
- เวลา 15.15 – 16.30 น. การนำเสนอผลงานวิจัยจากงานประจำและงานวิจัยในชั้นเรียน *แบบบรรยาย*
ณ ห้องประชุมทางนงยูง ชั้น 5 อาคารใหม่ สำนักหอสมุดกลาง

วันศุกร์ที่ 29 พฤศจิกายน 2562

- เวลา 08.30 – 09.00 น. ลงทะเบียน ณ ห้องประชุมทางนงยูง ชั้น 5 สำนักหอสมุดกลาง
- เวลา 09.00 – 10.15 น. การนำเสนอผลงานวิจัยจากงานประจำและงานวิจัยในชั้นเรียน *แบบบรรยาย*
ณ ห้องประชุมทางนงยูง ชั้น 5 อาคารใหม่ สำนักหอสมุดกลาง
- เวลา 10.15 – 10.30 น. พักรับประทานอาหารว่าง
- เวลา 10.30 – 12.00 น. การนำเสนอผลงานวิจัยจากงานประจำและงานวิจัยในชั้นเรียน *แบบบรรยาย*
ณ ห้องประชุมทางนงยูง ชั้น 5 อาคารใหม่ สำนักหอสมุดกลาง
- เวลา 12.00 – 13.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน
ณ ห้องเอนกประสงค์ ชั้น 5 อาคารใหม่ สำนักหอสมุดกลาง
- เวลา 13.00 – 15.00 น. บรรยายพิเศษ เรื่อง *การใช้เกมเพื่อการเรียนรู้ ในห้องเรียนขนาดใหญ่*
โดย ดร.เดชรัต สุขกำเนิด และ ทีมงาน
คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- เวลา 15.00 – 15.15 น. พักรับประทานอาหารว่าง
- เวลา 15.15 – 16.30 น. สรุปผลการประชุม มอบรางวัลการนำเสนอยอดเยี่ยม และ พิธีปิดการประชุม

การนำเสนอภาคบรรยาย

ณ ห้องประชุมทางนกกยง ชั้น 5 อาคารใหม่ สำนักหอสมุดกลาง

ช่วงที่ 1 วันที่ 28 พฤศจิกายน 2562	
เวลา / รหัส	เรื่อง
15.15-15.30 น. O01-CRTES	รูปแบบการบริหารจัดการเรียนรู้รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป <i>กัลยารัตน์ เมธีวีรวงศ์</i>
15.30-15.45 น. O02-CRTES	การใช้กรณีศึกษาในการสอนรายวิชาภาษากับการสื่อสารทางการตลาด เพื่อพัฒนา ความเข้าใจ การประยุกต์ใช้และทัศนคติของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย <i>ศุภินัฐ จิตวิริยนนท์</i>
15.45-16.00 น. O03-CRTES	การพัฒนากิจกรรมเรียนรู้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาผ่านวีดิทัศน์บันทึกกิจกรรมชีวิต โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว <i>พระครูใบฎีกากฤษดา ไกรยะภา และ วราภรณ์ ไทยมา</i>
16.00-16.15 น. O04-CRTES	ความพึงพอใจในการใช้บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ของอาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยสอน และนักศึกษา ในรายวิชาเตรียมความพร้อมสำหรับวิศวกร <i>ทงศักดิ์ ใจชื่นแสน</i>
16.15-16.30 น. O05-CRTES	การพัฒนาระบบแจ้งซ่อมสาธารณูปโภคออนไลน์ โดยการประยุกต์ใช้แอปพลิเคชันไลน์ <i>อภิสิทธิ์ แสนหล้า ทัดเทพ หอมงาม และ ปิยวัฒน์ ศรีสวัสดิ์</i>

ช่วงที่ 2 วันที่ 29 พฤศจิกายน 2562	
เวลา / รหัส	เรื่อง
09.00-09.15 น. O06-CRTES	การพัฒนาชุดทดลองเรื่องการหาความยาวโฟกัสของเลนส์นูนและเลนส์เว้า <i>สายสุดาวัลย์ สุทธิญาณ พิมพ์ อ่อนละอ วิระพันธ์ ทิพาพงศ์ และ ธรรมรัตน์ แดงตั้ง</i>
09.15-09.30 น. O07-CRTES	การศึกษาผลการดำเนินงานของโครงการสหกิจศึกษาคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ประจำปีการศึกษา 2559-2561 <i>วิษณุดา วราภุณยานนท์</i>
09.30-09.45 น. O08-CRTES	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนเรื่องเอกลักษณ์ ตรีโกณมิติโดยใช้เพลงประกอบการสอน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียน กรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย <i>วิรัชพร วิริยะศิริพจน์</i>
09.45-10.00 น. O09-CRTES	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทย เรื่อง การสร้างคำด้วยวิธีการสมาส แบบมีสนธิ โดยใช้เกมเป็นฐาน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน <i>คิตลิก สังข์สวัสดิ์ และ สิรินธร ลินจินดาวงค์</i>
10.00-10.15 น. O10-CRTES	ผลการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านโดยใช้แผนผังความคิด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านชาดหนองเหล็ก <i>จันทิมา แก้วนอก สุวรรณมา บุเหลา และ รัฐกรณ์ คีตการ</i>

ช่วงที่ 3 วันที่ 29 พฤศจิกายน 2562	
เวลา / รหัส	เรื่อง
10.45-11.00 น. O11-CRTES	ผลการใช้เทคนิคสร้างแรงจูงใจ ARCS เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ ของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย ปีการศึกษา 2561 <i>กชกร เกียรติศรีศรี</i>
11.00-11.15 น. O12-CRTES	การพัฒนาแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อเสริมสร้างการทำงานเป็น ทีม สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี <i>จารุวรรณ พลอยดวงรัตน์</i>

ช่วงที่ 3 (ต่อ)	
เวลา / รหัส	เรื่อง
11.15-11.30 น. O13-CRTES	ผลของการผสมผสานการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและวิธีการสอนแบบบูรณาการภาษาและเนื้อหา ที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านและความตระหนักรู้ในอภิปัญญา <i>จินดา ศุภเจริญ</i>
11.30-11.45 น. O14-CRTES	การศึกษาการเรียนรู้แบบบูรณาการในรายวิชาการผลิตสัตว์ปีก ภาคปฏิบัติ ของนักศึกษาหลักสูตรสัตวศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง <i>อำพล กล่อมปัญญา กนกรัตน์ ศรีกิจเกษมวัฒน์ และ รณชัย สิทธิไกรพงษ์</i>
11.45-12.00 น. O15-CRTES	กิจกรรมการเรียนรู้วิชาการใช้ประโยชน์จากของเสียในฟาร์มเลี้ยงสัตว์ เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะของนักศึกษาฝึกหัดครูเกษตร <i>จำลอง ศรีสุวรรณ อำพล กล่อมปัญญา และ ภัคพงศ์ ปวงสุข</i>

การนำเสนอภาคโปสเตอร์

ณ ห้องเอนกประสงค์ ชั้น 5 อาคารใหม่ สำนักหอสมุดกลาง

นำเสนอภาคโปสเตอร์ 13.00-15.00 น. วันที่ 28 พฤศจิกายน 2562	
เวลา / รหัส	เรื่อง
13.00-13.08 น. P01-CRTES	ความพึงพอใจที่มีต่อการใช้งานแอปพลิเคชันบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ วิชาเตรียมความพร้อมสำหรับวิศวกร <i>ทนงศักดิ์ ใจชื่นแสน</i>
13.08-13.16 น. P02-CRTES	ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการใช้งานแอปพลิเคชันวิชาเขียนแบบทางวิศวกรรม <i>สุชาดา แดงอินทวัฒน์</i>
13.16-13.24 น. P03-CRTES	การพัฒนาบทเรียนมัลติมีเดียผ่านอุปกรณ์สมาร์ตทีวีโซวี่วิชาเขียนแบบทางวิศวกรรม <i>ชาคริต เทียนทอง</i>
13.24-13.32 น. P04-CRTES	การศึกษาความสัมพันธ์ทางสถิติระหว่างพฤติกรรมเข้าข่ายอาการโหมไฟเบีย และปัจจัยส่วนบุคคล ของนักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง <i>ณัฏฐริยา ทองแท่งกุล ภูริชญา ชันธสิกรรม รังสิมา ส่งานตร ศิริญาณรณ ทองบุ๋ม พรชัย หลายพล และ ชานินทร์ ศรีสุวรรณณา</i>
13.32-13.40 น. P05-CRTES	การพัฒนาและการประเมินประสิทธิภาพของระบบบูรณาการสารสนเทศเพื่อการบริหาร <i>สมจิต มณีวงศ์ และ จิตตานันท์ ติกุล</i>
13.40-13.48 น. P06-CRTES	การพัฒนาบทเรียนบนเว็บแบบมีส่วนร่วม ด้วยเทคนิคกลุ่มเพื่อนช่วยเหลือเพื่อนเป็นรายบุคคล เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการทำงานเป็นทีม <i>อรนันทน์ เขาว์พานิช</i>
13.48-13.56 น. P07-CRTES	การพัฒนาเกมเพื่อการศึกษาบนสมาร์ตโฟน เรื่ององค์ประกอบศิลป์ <i>เบญจรัตน์ คันชนานนท์ และ อธิพัชร วิจิตสถิตรัตน์</i>
13.56-13.04 น. P08-CRTES	ปัจจัยที่ส่งผลต่อความพร้อมในการใช้แอปพลิเคชันด้านการเรียนการสอนผ่านสมาร์ตโฟน สำหรับคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ <i>จิรเดชา วันชูเพลลา และ กิตติยาภรณ์ อินธิปิก</i>
14.04-13.12 น. P09-CRTES	ผลการใช้โปรแกรม Raz-Kids เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนในกลุ่มอ่อนภาษา ระดับประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย ปีการศึกษา 2560 <i>กชกร เกียรติศรีศรี และ สุชาดา วิจักขณโยธิน</i>

นำเสนอภาคโปสเตอร์ (ต่อ)	
เวลา / รหัส	เรื่อง
14.12-14.20 น. P10-CRTES	ความสุขของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย <i>สุปัญญา เขียนเจริญ และ ลภัสรดา ช้างแก้ว</i>
14.20-14.28 น. P11-CRTES	ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาเกษตรเรื่อง การเลี้ยงปลาตกในบ่อซีเมนต์สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาโรงเรียนบ้านดงเสลา อำเภอตำบองช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี <i>จำลอง ศรีสุวรรณ สุรชา ฤกษ์ใหญ่ และ ภัคพงศ์ ปวงสุข</i>
14.28-14.36 น. P12-CRTES	ผลการใช้กระบวนการทบทวนเพื่อลดต้นทุนค่าไปรษณีย์ส่งออกของมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี <i>วิระชน ศรีราง และ จิตตานันท์ ตีกุล</i>
14.36-14.44 น. P13-CRTES	การพัฒนาหนังสือผ้าเพื่อเรียนรู้สีสำหรับเด็กปฐมวัย <i>สุกัญญา วิรัชสกุลทิพย์ และ อธิพัชร์ วิจิตสถิตร์คน</i>
14.44-14.52 น. P14-CRTES	ความเป็นพิษเบื้องต้นต่อเซลล์ไลน์ของสารสกัดแยกส่วนจากดอกและใบ ของต้นชมจันทร์ <i>ณัฐพร มานะประดิษฐ์ และ อุ่นเรือน เพชรวัลย์</i>
14.52-15.00 น. P15-CRTES	การเพิ่มสารกาบาในเมล็ดทานตะวันงอกด้วยกรดกลูตามิก <i>สุดใจ ผุดผาด และ ศักรินทร์ บุญล้ำ</i>

สารบัญ

หน้า

สารจากประธานสภาคณาจารย์และพนักงาน สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กำหนดการประชุมวิชาการ การวิจัยระบบการศึกษาไทย ครั้งที่ 4	I
สารบัญ.....	V
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ ภาคบรรยาย	
O01: รูปแบบการบริหารจัดการเรียนรู้รายวิชาในหมวดวิทยาศาสตร์ทั่วไป.....	1
กัลยรัตน์ เมธีวีรวงศ์	
O02: การใช้กรณีศึกษาในการสอนรายวิชาภาษากับการสื่อสารทางการตลาด เพื่อพัฒนาความเข้าใจ การประยุกต์ใช้และทัศนคติของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	11
ศุจินธุ์ จิตวิริยพันธ์	
O03: การพัฒนากิจกรรมเรียนรู้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาผ่านวีดิทัศน์บันทึกกิจกรรมชีวิต โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว.....	19
พระครูใบฎีกากฤษดา ไกรยะธา และ วราภรณ์ ไทโยมา	
O04: ความพึงพอใจในการใช้บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ของอาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยสอน และนักศึกษา ในรายวิชาเตรียมความพร้อมสำหรับวิศวกร.....	28
ทนงศักดิ์ ใจชื่นแสน	
O05: การพัฒนาระบบแจ้งซ่อมสาธารณูปโภคออนไลน์ โดยการประยุกต์ใช้แอปพลิเคชัน.....	35
อภิสิทธิ์ แสนหล้า ทัดเทพ หอมงาม และ ปิยวัฒน์ ศรีสวัสดิ์	
O06: การพัฒนาชุดทดลองเรื่องการหาความยาวโฟกัสของเลนส์นูนและเลนส์เว้า	41
สายสุดาวลัย สุทธิญาณ พิมพ์ อ่อนละอ วิระพันธ์ ทิพาพงศ์ และ ธรรมรัตน์ แต่งตั้ง	
O07: การศึกษาผลการดำเนินงานของโครงการสหกิจศึกษาคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ประจำปีการศึกษา 2559–2561	47
วิชญาดา วรกาญจนานนท์	
O08: การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนเรื่องเอกลักษณ์ตรีโกณมิติ โดยใช้เพลงประกอบการสอน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย.....	55
วิรัชท วิริยะศิริพจน์	
O09: การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทย เรื่อง การสร้างคำด้วยวิธีการสมาสแบบมีสนธิ โดยใช้เกมเป็นฐาน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	62
คิดลิก สังข์สาลี และ สิรินคร สิ้นจินตวงศ์	
O10: ผลการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านโดยใช้แผนผังความคิด ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านขาดหนองเหล็ก	70
จันทิมา แก้วนอก สุวรรณา บุเหลา และ รัฐกรณ์ คีตการ	
O11: ผลการใช้เทคนิคสร้างแรงจูงใจ ARCS เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย ปีการศึกษา 2561.....	76
กชกร เกียรติศรีศรี	

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

O12: การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อเสริมสร้างการทำงานเป็นทีม สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี.....	80
จากรวรรณ พลอยดวงรัตน์	
O13: ผลของการผสมผสานการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและวิธีการสอนแบบบูรณาการภาษา และเนื้อหาที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านและความตระหนักในอภิปัญญา.....	88
จินดา คู่เจริญ	
O14: การศึกษาการเรียนรู้แบบบูรณาการในรายวิชาการผลิตสัตว์ปีก ภาคปฏิบัติ ของนักศึกษา หลักสูตรสัตวศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.....	95
อำพล กล่อมปัญญา กนกรัตน์ ศรีกิจเกษมวัฒน์ และ รณชัย สิทธิไกรพงษ์	
O15: กิจกรรมการเรียนรู้วิชาการใช้ประโยชน์จากของเสียในฟาร์มเลี้ยงสัตว์ เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ ของนักศึกษาฝึกหัดครูเกษตร.....	104
จำลอง ศรีสุวรรณ อำพล กล่อมปัญญา และ ภัคพงศ์ ปวงสุข	

บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ ภาคบรรยาย

P01: ความพึงพอใจที่มีต่อการใช้งานแอปพลิเคชันบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ วิชาเตรียมความพร้อม สำหรับวิศวกร.....	113
ทนงศักดิ์ ใจชื่นแสน	
P02: ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการใช้งานแอปพลิเคชันวิชาเขียนแบบทางวิศวกรรม.....	120
สุชาติา แดงอินทวัฒน์	
P03: การพัฒนาบทเรียนมัลติมีเดียผ่านอุปกรณ์สมาร์ตทีวีวิชาเขียนแบบทางวิศวกรรม.....	127
ชาคริต เทียนทอง	
P04: การศึกษาความสัมพันธ์ทางสถิติระหว่างพฤติกรรมเข้าข่ายอาการโนโมโฟเบีย และปัจจัยส่วนบุคคล ของนักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.....	133
ณัจฉรียา ทองแท่งกุล ภูริชญา ชันฉสิกรรม รังสิมา สง่าเนตร ศิริญาภรณ์ ทองบุ พรชัย หลายพสุ และ ชานินทร์ ศรีสุวรรณภา	
P05: การพัฒนาและการประเมินประสิทธิภาพของระบบบูรณาการสารสนเทศเพื่อการบริหาร.....	139
สมจิต มณีวงศ์ และ จิตตานันท์ ตีกุล	
P06: การพัฒนาบทเรียนบนเว็บแบบมีส่วนร่วม ด้วยเทคนิคกลุ่มเพื่อนช่วยเหลือเพื่อนเป็นรายบุคคล เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการทำงานเป็นทีม.....	146
อรันนท์ เขาว์พานิช	
P07: การพัฒนาเกมเพื่อการศึกษาบนสมาร์ตโฟน เรื่ององค์ประกอบศิลป์.....	156
เบญจรัตน์ คันชนานนท์ และ อธิพัชร์ วิจิตสถิตรัตน์	
P08: ปัจจัยที่ส่งผลต่อความพร้อมในการใช้แอปพลิเคชันด้านการเรียนการสอนผ่านสมาร์ตโฟน สำหรับคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.....	164
จิรเดชา วันชูเพลลา และ กิตติยาภรณ์ อินธิปัก	

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

P09: ผลการใช้โปรแกรม Raz-Kids เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนในกลุ่มอ่อนภาษา ระดับประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย ปีการศึกษา 2560.....	171
กชกร เกียรติศรีศรี และ สุชาดา วิจักขณ์โยธิน	
P10: ความสุขของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย.....	175
สุปัญญา เขียนเจริญ และ ลภัสรา ช่างแก้ว	
P11: ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาเกษตรเรื่อง การเลี้ยงปลาตู้กในบ่อซีเมนต์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา โรงเรียนบ้านดงเสลา อำเภอด่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี.....	181
จำลอง ศรีสุวรรณ สุรชา ฤกษ์ใหญ่ และ ภักพงศ์ ปวงสุข	
P12: ผลการใช้กระบวนการทบทวนเพื่อลดต้นทุนค่าใช้จ่ายส่งออกของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.....	187
วิระชน ศรีราง และ จิตตานันท์ ตีกุล	
P13: การพัฒนาหนังสือผ้าเพื่อเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย.....	193
สุกษิชา วิรัชสกุลทิพย์ และ อธิพัชร วิจิตสถิตรัตน์	
P14: ความเป็นพิษเบื้องต้นต่อเซลล์ไลน์ของสารสกัดแยกส่วนจากดอกและใบของต้นขมิ้นจันทร์.....	202
ณัฐพร มานะประดิษฐ์ และ อุ่นเรือน เพชรวัลย์	
P15: การเพิ่มสารกาบาในเมล็ดทานตะวันงอกด้วยกรดกลูตามิก.....	209
สุดใจ ผุดผาด และ ศักรินทร์ บุญล้ำ	
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์.....	215
โครงการการจัดประชุมวิชาการ การวิจัยระบบการศึกษาไทย ครั้งที่ 4.....	217
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดประชุมวิชาการ การวิจัยระบบการศึกษาไทย ครั้งที่ 4.....	222



krungsri

กรุงศรี

**การพัฒนากิจกรรมเรียนรู้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาผ่านวิถีทัศน์บันทึกกิจกรรมชีวิต
โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว**

**The Development of Principle of Buddhism Learning Actives via Video Log (Vlog)
by the Family Participation**

พระครูใบฎีกากฤตดา ไกรยะธา^{1*} และ วรภรณ์ ไทยามา¹

Phrakrubaideekarkritsada Khaiyatha^{1*} and Waraporn Thaima¹

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้หลักธรรม ทางพระพุทธศาสนาผ่านวิถีทัศน์บันทึกกิจกรรมชีวิต โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว 2) เพื่อศึกษาความคิดเห็นที่มีต่อการใช้กิจกรรมการเรียนรู้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาผ่านวิถีทัศน์บันทึกกิจกรรมชีวิตโดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือครอบครัวนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 โรงเรียนวัดพุทธบูชา กรุงเทพมหานครจำนวน 12 ครอบครัวโดยใช้การเลือกแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) เป็นอาสาสมัครที่ผ่านจากการจัดกิจกรรมทั้ง 3 มาแล้ว ผลวิจัยพบว่า 1) สมาชิกภายในครอบครัวได้มีการบันทึกกิจกรรมต่างๆ ผ่านวิถีทัศน์บันทึกกิจกรรมชีวิตและสมุดบันทึกความสุข ในการทำกิจกรรมร่วมกันทำให้เกิดสัมพันธ์ภาพที่ดีและได้แสดงออกถึงความรักความอบอุ่น ได้แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกันทั้งความคิดและอารมณ์ความรู้สึกอย่างเหมาะสม สมาชิกในครอบครัวได้เรียนรู้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาและนำไปปรับใช้ให้เป็นครอบครัวแห่งความสุขคุณธรรมและได้ใช้ เวลาวางอยู่ร่วมกัน สมาชิกภายในครอบครัวได้บันทึกความสุขของตนเองในแต่ละสัปดาห์และถ่ายทอดผ่านโปรแกรมเครือข่ายสังคมออนไลน์ เช่น application Line Group, Facebook Group ให้ครอบครัวอื่นได้เห็นเป็นตัวอย่างในการสร้างกิจกรรมความสุขของสมาชิกภายในครอบครัว 2) สมาชิกภายในครอบครัวคิดเห็นว่าเป็นกิจกรรมการเรียนรู้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาสมัยใหม่ที่เข้าใจง่ายและสอดคล้องกับสังคมในยุคปัจจุบันเป็นการสร้างสรรค์การเรียนรู้ร่วมกันของสมาชิกภายในครอบครัวทำให้เข้าใจในเนื้อหาหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามากยิ่งขึ้นและได้นำมาประพฤติปฏิบัติพัฒนาครอบครัวของตนเอง ผลจากการสำรวจความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการจัดกิจกรรมอยู่ใน ระดับมาก

คำสำคัญ: กิจกรรมการเรียนรู้ หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา วิถีทัศน์บันทึกกิจกรรม การมีส่วนร่วมของครอบครัว

Abstract

The objectives of this research were: 1) to develop activities to learn the principles of Buddhism via video recording of life activities by family participation, and 2) to study opinions on the use of Buddhist Dharma learning activities through the video recording of life activities by family participation. The used sample group in this study was a group of families in mathayom sukka 2/2 students at Wat Buddhabucha School, Bangkok, consisted of 12 families using purposive sampling as volunteers who passed all of three activities. The results of this research found that: 1) Those activities were recorded by the family members via the video recording and the happiness notebook. Their love and warmth from the good relationships were shown while joining them. The acquisition of knowledge, thinking and emotion can be shared and exchanged in family members appropriately. The principle of Buddhism learning was developed in the family members and applied to be a happy family with morality. The free time can be spent together. Their happiness in each week was recorded and broadcasted via the social network application such as LINE and FACEBOOK, which were represented

¹ สาขาวิชาวัตกรรมการเรียนรู้และการสอน มหาวิทยาลัยศรีปทุม, กรุงเทพมหานคร, 10900

¹ Innovations in Learning and Teaching, Sripatum University, Bangkok, 10900

*Corresponding author: e-mail: kritsada_khaohorm@hotmail.com

to other families as a model of the development of the happiness activities in family members. 2) Family members thought that learning activities of modern Buddhist Principles was easy to understand and consistent with today's society. The creation of mutual learning among members of the family was used to understand the content of the Buddhist Principles, practice, develop and apply to their own family. The results of the parents' opinion survey on the activities were at a high level.

Keywords: activities, learning Buddhism principles, video recordings, family participation

บทนำ

สภาพปัญหาสังคมปัจจุบัน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง มีความสลับซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตของเราทุกคนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ และส่งผลกระทบต่อปัจจัยครอบครัวที่เป็นสังคมที่สำคัญของประเทศชาติ เช่น เกิดความขัดแย้งในครอบครัว ความตระหนักในบทบาทและหน้าที่ของตนเองลดลง การไม่มีเวลาให้กับครอบครัว การใช้ความรุนแรงแก้ปัญหาในครอบครัว การนอกใจกันของสามีภรรยา และเกิดเป็นปัญหาสังคมตามมาอีกหลายประการ ดังนั้นการที่จะทำให้ครอบครัวอบอุ่นและเข้มแข็งได้นั้นต้องนำเอาหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาและการฝึกปฏิบัติสมาธิมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันของคนในครอบครัว อาทิ ขรवासธรรม 4 ประการ (สุวิมล, 2555) ในพระพุทธศาสนานั้น สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้าได้ทรงแสดงธรรมะสำหรับผู้ครองเรือนไว้อย่างชัดเจน ธรรมข้อนั้นเรียกว่า “ขรवासธรรม 4” ซึ่งหมายถึงธรรมะย่อยๆ 4 ข้อ คือ 1) สัจจะ แปลว่า จริง ตรง แท้ เป็นหลักความซื่อสัตย์ ความจริงใจต่อคนที่เรารัก 2) ทมะ แปลว่า การข่มใจ การปรับตัว ฝึกตน ข่มจิต และรักษาใจ 3) ขันติ แปลว่า ความอดทน อด กลั้น ต้องการให้ชีวิตสมหวัง สำเร็จตั้งใจหมาย และ 4) จาคะ แปลว่า ความเสียสละ ความเผื่อแผ่ แบ่งปัน หรือการให้นั่นเอง ซึ่งโดยปกติของชีวิตคฤหัสถ์ เราต้องช่วยเหลือเกื้อกูลคนรักของเรา ตลอดเวลา เรียกว่าต้องแบ่งปันช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ซึ่ง “ขรवासธรรม 4” นี้เองเป็นธรรมะที่ใช้ได้ทุกกาลและทุกสมัย และพรหมวิหาร 4 ประการ ซึ่งเป็นธรรมะประจำใจเพื่อให้ตนดำรงชีวิตได้อย่างประเสริฐและบริสุทธิ์ การฝึกปฏิบัติสมาธินั้นจะส่งผลให้ครอบครัว มีความสงบสุข เนื่องจากสมาชิกในครอบครัวเห็นประโยชน์ของการปฏิบัติธรรม ทุกคนตั้งมั่นอยู่ในศีล ปกครองกันด้วยธรรม เด็กเคารพผู้ใหญ่ ผู้ใหญ่เมตตาเด็ก ทุกคนมีความรักใคร่สามัคคีเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน สมาชิกทุกคนในครอบครัวต่างก็ทำหน้าที่ของตนโดยไม่บกพร่อง เป็นผู้ที่มีความมั่นคงในคุณงามความดี เมื่อครอบครัวเกิดปัญหาหรือมีอุปสรรคอันใดย่อมสามารถร่วมใจกันแก้ไขปัญหานั้นให้ลุล่วงไปได้

สำหรับในต่างประเทศนั้นมีการสนับสนุนให้ครอบครัวมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างเต็มที่ อาทิ การจัดการศึกษาของประเทศฮ่องกง สิงคโปร์ และเกาหลีใต้ ที่ให้การสนับสนุนเพื่อยกระดับสภาพความเป็นอยู่ของครอบครัวและเพิ่มขีดความสามารถของผู้ปกครอง เพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กในครอบครัวโดยให้ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมอบรมความเป็นผู้ปกครองที่โรงเรียนจัดขึ้น ส่วนในประเทศสิงคโปร์ได้มีตัวอย่างของโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จในการสร้างความร่วมมือกับผู้ปกครองอย่างดียิ่ง ส่วนประเทศเกาหลีใต้ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมกับโรงเรียนในหลายกิจกรรม เช่น การทำงานที่เป็นอาสาสมัครเข้าช่วยกิจกรรมพิเศษของโรงเรียนในด้านวิชาการและอื่น ๆ พื้นฐานการเรียนรู้ที่ต้นเริ่มต้นจากครอบครัวนั่นเอง สรุปความได้ว่าครอบครัวมีคุณสมบัติ มีชีวิตในฐานะที่เป็นหน่วยพื้นฐานของชีวิตนั่นคือ มีกิจกรรมการเปลี่ยนแปลง การเคลื่อนไหวต่าง ๆ มีการเกิด การเติบโต การพัฒนาอย่างมีทิศทาง มีความทุกข์ ความสุข มีการเริ่มต้น การถดถอย และการสิ้นสุด แต่ละครอบครัวต่างมีรายละเอียดบนหน้าประวัติศาสตร์ของตนเองโดยเฉพาะ ซึ่งแตกต่างไปจากครอบครัวอื่น ๆ อย่างมากมาย ครอบครัว (สำราญ, 2554) ครอบครัว คือ ความสัมพันธ์ของกลุ่มคนทางสายโลหิต และการแต่งงาน วัฒนธรรมการจัดระบบครอบครัวและเครือญาติของสังคมไทยโดยเฉพาะอย่างยิ่งต่อการกำหนดวิถีชีวิต ของชุมชน จากการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมที่มีความซับซ้อนและเป็นไปอย่างรวดเร็ว ปัจจุบันโครงสร้างและรูปแบบของครอบครัวซึ่งเคยเป็นครอบครัวขยายกลายเป็นครอบครัวเดี่ยวมากขึ้น ขนาดของครอบครัวเริ่มเล็กลง ครอบครัวไม่สามารถทำหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม สถาบันครอบครัวซึ่งเคยเป็นทุนทางสังคม มีระบบเครือญาติที่มีความผูกพันอย่างใกล้ชิด มีความเกื้อกูล เอื้ออาทร และการอบรม ขัดเกลาบุตรหลาน การปลูกฝังวัฒนธรรมและค่านิยม ประเพณี กลับอ่อนแอลง ซึ่งมีผลต่อปฏิสัมพันธ์ทั้งภายในและภายนอกครอบครัวทั้งทางลบและ ทางบวก ครอบครัว

ยังเป็นเสมือนแหล่งบ่มเพาะทักษะทางการเมือง การอยู่ร่วมกันอย่างมีกติกา มีบทบาทหน้าที่รับผิดชอบ เคารพสิทธิซึ่งกันและกัน การตัดสินใจร่วมกัน รู้จักรับฟังและ สื่อสารเจรจาประนีประนอมกันด้วยความรัก ความเข้าใจ และเหตุผล รู้จักการให้อภัยกัน มีการ แบ่งอำนาจหน้าที่และแบ่งงานกันในครอบครัวอย่างชัดเจน จะเห็นว่าในสมัยก่อนแม้ภรรยาจะมีฐานะเป็นรองสามี แต่ก็มีการแบ่งหน้าที่กัน ซึ่งฝ่ายสามีมีอำนาจการตัดสินใจภายนอกบ้าน การ เป็นผู้นำ ในขณะที่เดียวกันภาระการดูแลบ้านเรือนและผู้คนในบ้านเป็นหน้าที่ของฝ่ายภรรยา รวมไปถึงหน้าที่ในการมีส่วนร่วมในการเลี้ยงดูบุตรให้ได้รับการศึกษาที่ดี (ปกรณ, 2553) บิดา มารดา หรือผู้ปกครอง ในฐานะที่เป็นผู้ให้การเลี้ยงดูและมีความใกล้ชิดกับผู้เรียนมากที่สุด ต้องการให้ผู้เรียนมีอนาคตที่ดีและดำเนินอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องอาศัยความร่วมมือกันระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้ดีขึ้น อันจะส่งผลไปสู่การเกิดประโยชน์อันสูงสุดต่อผู้เรียนและการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริงจะเกิดขึ้นได้ถ้าผู้ปกครองได้เกิดความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียน โดยโรงเรียนควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งจะเกิดประโยชน์กับตัวผู้เรียนและยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองกับนักเรียนอีกด้วย การมีส่วนร่วมจะช่วยให้ทุกฝ่ายเกิดความเข้าใจตรงกันและเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาร่วมกัน สนับสนุนให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ

อนึ่ง ผู้วิจัยเป็นพระภิกษุที่ได้ให้การอนุเคราะห์ช่วยสอนศีลธรรมแก่นักเรียน โรงเรียนวัดพุทธบูชา กรุงเทพมหานคร ได้พบปัญหาว่ามีนักเรียนบางคนที่ขาดความสัมพันธ์อันดีในครอบครัว เนื่องจากสาเหตุในการประกอบอาชีพและสภาพเศรษฐกิจ ที่บีบรัดของสังคมเมือง ทำให้นักเรียนเหล่านี้ขาดกำลังใจและแรงผลักดันในการเรียนรู้เท่าที่ควร บางคนมีอาการซึมเศร้า บางคนขาดความมั่นใจในตนเอง ไม่กล้าแสดงออกต่อสาธารณะ และยังเชื่อมโยงไปยังผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ของนักเรียนด้วย ที่อาจอยู่ในระดับต่ำหรือไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร

ดังนั้น ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษา เรื่อง การพัฒนากิจกรรมเรียนรู้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาผ่านวีดิทัศน์ บันทึกกิจกรรมชีวิต โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีแก่ครอบครัวของนักเรียนในด้านต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล ยั่งยืน และเป็นแบบอย่างของครอบครัวที่อบอุ่นและดีแก่สังคมสืบไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาผ่านวีดิทัศน์บันทึกกิจกรรมชีวิต โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว
2. เพื่อศึกษาความคิดเห็นที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาผ่านวีดิทัศน์บันทึกกิจกรรมชีวิต โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว

ระเบียบวิธีวิจัย

ขอบเขตการวิจัย

ขอบเขตด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 โรงเรียนวัดพุทธบูชา กรุงเทพมหานคร ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 40 คน
2. ประชากรกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ ครอบครัวนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 โรงเรียนวัดพุทธบูชา กรุงเทพมหานคร ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 12 ครอบครัว ซึ่งได้มาจากการเลือกแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) กลุ่มตัวอย่างทั้ง 12 ครอบครัวเป็นอาสาสมัครที่ผ่านการจัดกิจกรรมทั้ง 3 มาแล้ว

ขอบเขตด้านเนื้อหาหรือตัวแปร

ตัวแปรต้น : กิจกรรมการเรียนรู้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาผ่านวีดิทัศน์บันทึกกิจกรรมชีวิต โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัวประกอบด้วย 3 กิจกรรม

1. กิจกรรม “ฆราวาสธรรม4”
2. กิจกรรมการฝึกปฏิบัติสวดมนต์นั่งสมาธิผ่านสื่อออนไลน์ ได้แก่ application Line, Facebook
3. กิจกรรมสมุดบันทึกความสุขของสมาชิกในครอบครัว

ตัวแปรตาม : ครอบครัวได้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามากยิ่งขึ้น รู้จักหน้าที่ของตนเอง รู้จักการเสียสละ รู้จักการสามัคคี รู้จักการให้อภัย รู้จักการมีเหตุและผลในการดำเนินชีวิต เกิดครอบครัวที่อบอุ่นสร้างครอบครัวคุณธรรมผู้ปกครองมีส่วนร่วมมากยิ่งขึ้นในการนำ เอาหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปใช้ในครอบครัวของตนเอง

ขอบเขตด้านระยะเวลาการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการจัดเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการสำรวจครอบครัวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยในครั้งนี้ด้วยตนเอง เริ่มดำเนินการตั้งแต่วันที่ 1-29 กรกฎาคม 2562 แล้วนำแบบสอบถามที่ได้มาตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ และดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล จากนั้นได้ทำการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาผ่านวีดิทัศน์บันทึกกิจกรรมชีวิต โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ระหว่างวันที่ 1-31 สิงหาคม 2562

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบสอบถามความคิดเห็นของครอบครัวนักเรียนเห็นที่มีต่อความต้องการจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาผ่านวีดิทัศน์บันทึกกิจกรรมชีวิตโดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ 1) แบบสอบถามข้อมูลพื้นฐานของผู้ให้ข้อมูล 2) แบบสอบถามความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาผ่านวีดิทัศน์บันทึกกิจกรรมชีวิตโดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ลักษณะคำถามของแบบสอบถาม เป็นแบบ 5 ระดับ คือ 1 ระดับความเห็น น้อยที่สุด, 2 ระดับความเห็น น้อย, 3 ระดับความเห็น ปานกลาง, 4 ระดับความเห็น มาก และ 5 ระดับความเห็น มากที่สุด จำนวน 18 ข้อ ตรวจสอบคุณภาพความตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) และความเที่ยงแบบความสอดคล้องภายใน (IOC : Index of Item Objective Congruence) จากผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 คน และปรากฏผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญทุกคน มีค่า IOC อยู่ที่ระดับ 1.0 สรุป ใช้ได้

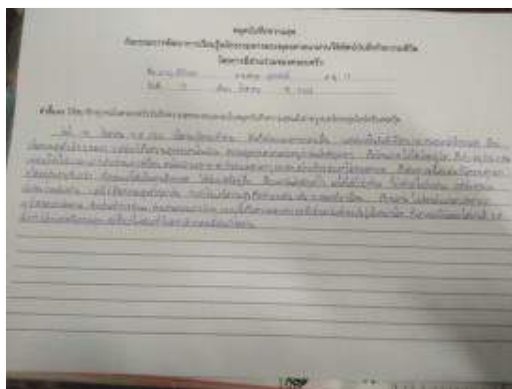
2. แบบสอบถามความคิดเห็นของครอบครัวนักเรียนเห็นต่อกิจกรรมการเรียนรู้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาผ่านวีดิทัศน์บันทึกกิจกรรมชีวิตโดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ลักษณะคำถามของแบบสอบถาม เป็นแบบ 5 ระดับ คือ 1 ระดับความเห็น น้อยที่สุด, 2 ระดับความเห็น น้อย, 3 ระดับความเห็น ปานกลาง, 4 ระดับความเห็น มาก และ 5 ระดับความเห็น มากที่สุด จำนวน 12 ข้อ ตรวจสอบคุณภาพความตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) และความเที่ยงแบบความสอดคล้องภายใน (IOC : Index of Item Objective Congruence) จากผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 คน และปรากฏผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญทุกคน มีค่า IOC อยู่ที่ระดับ 1.0 สรุป ใช้ได้

3. กิจกรรมการเรียนรู้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาผ่านวีดิทัศน์บันทึกกิจกรรมชีวิต (ภาพที่ 1) โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว จำนวน 3 กิจกรรม คือ 1) การบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาผ่านวีดิทัศน์บันทึกกิจกรรมชีวิต โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว (Vlog) เพราะการเรียนรู้ที่ดีเริ่มต้นจากครอบครัว และการเรียนรู้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาต้องปรับให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนในยุคปัจจุบัน และการเรียนการสอนจะบรรลุผลได้ดีย่อมต้องเกิดจากการลงมือปฏิบัติและถ่ายทอดไปยังบุคคลอื่นได้ การบันทึกวีดิทัศน์กิจกรรมการเรียนรู้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาภายในครอบครัวคือการให้สมาชิกทุกคนภายในครอบครัวหา กิจกรรมที่ทุกคนสามารถทำได้ เช่น กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมสาธารณะประโยชน์ กิจกรรมทำบุญตามสถานที่ต่าง ๆ แล้วบันทึกกิจกรรมเหล่านี้ลงใน application (Vlog) เป็นวีดิโอไม่เกิน 10 นาที ลงใน Line Group, Facebook Group, YouTube เพื่อถ่ายทอดแก่สมาชิกท่านอื่น 2) กิจกรรมสวดมนต์และนั่งสมาธิผ่านสื่อสังคมออนไลน์จะใช้ application Line, Facebook เป็นช่องทางสื่อสังคมออนไลน์ในการถ่ายทอดสดในวันอาทิตย์ของทุกสัปดาห์ เวลา ตั้งแต่ 19.00-20.30 นาฬิกา จะแบ่งกิจกรรมออกเป็นช่วงเวลาคือ ช่วงเวลา 19.00-20.00 นาฬิกา แสดงหัวข้อหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่นำไปใช้ในการดูแลสมาชิกภายในครอบครัวของตนเองและสมาชิกภายใน

ครอบครัวร่วมกันสวดมนต์ ทั้ง 2 กิจกรรม ใช้เวลาทั้งหมด 1 ชั่วโมง และช่วงเวลา 20.00–20.30 นาฬิกา สมาชิกภายในครอบครัวร่วมกันฝึกปฏิบัติทำสมาธิ โดยแบ่งออกเป็น 2 ช่วงเวลาย่อย คือ เดินจงกรม 15 นาที และนั่งสมาธิ 15 นาที 3) กิจกรรมสมุดบันทึกความสุขของสมาชิกภายในครอบครัว คือให้สมาชิกทุกคนในครอบครัวบันทึกความสุขของตนเองในแต่ละสัปดาห์ แล้วแชร์ลงใน Line Group, Facebook Group

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)



ภาพที่ 1 กิจกรรมการเรียนรู้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาผ่านวิถีทัศนัยบันทึกกิจกรรมชีวิต

ประโยชน์ที่จะได้รับ

1. ได้พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาผ่านวิถีทัศนัยบันทึกกิจกรรมชีวิต โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว
2. ได้ทราบถึงความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาผ่านวิถีทัศนัยบันทึกกิจกรรมชีวิต โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว
3. ครอบครัวของนักเรียนมีความอบอุ่น เข้มแข็ง มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน และมีกิจกรรมที่ทำร่วมกันอย่างมีความสุข

ผลการวิจัยและอภิปรายผล

จากผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นผู้ปกครองของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 กรุงเทพมหานคร จำนวน 12 คน (ร้อยละ 50) เป็นเพศชาย (ร้อยละ 50) เป็นเพศหญิง ข้อมูลด้านอายุ 30–40 ปี (ร้อยละ 66.66) จำนวน 8 คน 41–50 ปี (ร้อยละ 25) จำนวน 3 คน ตั้งแต่ 51 ปีขึ้นไป (ร้อยละ 8.33) จำนวน 1 คน ด้านการศึกษา ม.6 (ร้อยละ 25) จำนวน 3 คน ปริญญาตรี (ร้อยละ 58.33) จำนวน 7 คน ต่ำ

กว่า ม.6 (ร้อยละ 16.67) จำนวน 2 คน ประกอบอาชีพรับราชการ/รัฐวิสาหกิจ (ร้อยละ 8.33) จำนวน 1 คน รับจ้าง/ประกอบธุรกิจส่วนตัว (ร้อยละ 75) จำนวน 9 คน เกษตรกร/อื่น ๆ (ร้อยละ 16.67) จำนวน 2 คน ด้านรายได้ น้อยกว่าหรือเท่ากับ 10,000 บาท (ร้อยละ 91.67) จำนวน 11 คน ตั้งแต่ 10,001–30,000 บาท (ร้อยละ 8.33) จำนวน 1 คน (ตารางที่ 1)

สรุปได้ว่าค่าเฉลี่ยของแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาผ่านวีดิทัศน์บันทึกกิจกรรมชีวิตโดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 12 คน ค่าเฉลี่ยทางสถิติอยู่ที่ 3.90 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานอยู่ที่ 0.31 และค่าเฉลี่ยของแบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อกิจกรรม ค่าเฉลี่ยทางสถิติอยู่ที่ 4.15 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานอยู่ที่ 0.18 (หมายความว่าความคิดเห็นที่มีต่อการจัดกิจกรรมและความคิดเห็นที่มีต่อกิจกรรม ซึ่งพบว่าอยู่ในระดับมาก (ตารางที่ 2)

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	6	50
หญิง	6	50
รวม	12	100.00
ข้อมูลด้านอายุ		
1. ต่ำกว่า 30 ปี	-	-
2. 30 – 40 ปี	8	66.66
3. 41 – 50 ปี	3	25
4. ตั้งแต่ 51 ปี ขึ้นไป	1	8.33
รวม	12	100.00
ข้อมูลด้านการศึกษา		
1. ม.6	3	25
2. ปริญญาตรี	7	58.33
3. ปริญญาโท	-	-
4. ปริญญาเอก	-	-
5. ต่ำกว่า ม.6	2	16.67
รวม	12	100.00
ข้อมูลด้านอาชีพ		
1. รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	1	8.33
2. รับจ้าง/ประกอบธุรกิจส่วนตัว	9	75
3. เกษตรกร/อื่น ๆ	2	16.67
รวม	12	100.00
ข้อมูลด้านรายได้		
1. น้อยกว่าหรือเท่ากับ 10,000 บาท	11	91.67
2. ตั้งแต่ 10,001 – 30,000 บาท	1	8.33
3. มากกว่า 30,000 บาทขึ้นไป	-	-
รวม	12	100.00

ตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของแบบสอบถามที่ใช้เป็นเครื่องมือในการวิจัย

ผลการวิเคราะห์แบบสอบถาม	N	\bar{X}	S.D.	ผลที่ดี
ความคิดเห็นที่มีต่อความต้องการจัดกิจกรรม	12	3.90	0.31	มาก
ความคิดเห็นที่มีต่อกิจกรรม	12	4.15	0.18	มาก

อภิปรายผลการวิจัย

จากการศึกษา เรื่อง การพัฒนากิจกรรมเรียนรู้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาผ่านวิถีทัศนทัศน์กิจกรรมชีวิต โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัวจากผลการวิจัยแสดงให้เห็นว่า การมีส่วนร่วมของครอบครัวในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน ย่อมนำมาซึ่งความสุขของสมาชิกทุกคนในครอบครัว เกิดสัมพันธ์ภาพอันดีต่อกัน ประสบความสำเร็จในการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมปัจจุบันและยังสามารถที่จะแบ่งปันหรือถ่ายทอดความสุขนี้ไปยังครอบครัวอื่น ๆ เกิดเป็นเครือข่ายครอบครัวตัวอย่างที่ดีแก่สังคมได้ ซึ่งสอดคล้องกับการปฏิบัติธรรมนำสุข ตามแนวทางของพระพุทธศาสนา อันได้แก่ 1) Happy soul (คุณธรรม) มีความศรัทธาในศาสนาและมีศีลธรรมในการดำเนินชีวิต มีความละเอียดและเกรงกลัวต่อการกระทำของตนเอง 2) Happy Heart (น้ำในงาม) มีน้ำใจเอื้ออาทรต่อกันและกัน 3) Happy Relax (ผ่อนคลาย) รู้จักผ่อนคลายต่อสิ่งต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตและการทำงาน และยังส่งผลต่อการเรียนและการเรียนรู้อีกด้วยโดยมีครอบครัวเป็นจุดศูนย์กลาง ดังที่ สมเด็จพระพุทธโฆษาจารย์ (ป.อ. ปยุตโต, 2558) พระพรหมบัณฑิต (ประยูร ธมฺมจิตโต, 2553) ทิศนา (2558) ได้ให้ความเห็นว่า การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบครอบครัว เป็นวิธีการสอนที่ดีที่สุดในการจัด การเรียนการสอน เพราะครอบครัวนั้นเป็นแหล่งการเรียนรู้ และตอบสนองความต้องการของนักเรียนมากที่สุดและเหมาะสมกับปัญหาชีวิตของนักเรียนเมื่อเกิดปัญหาขึ้นสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เป็นประโยชน์ในชีวิตจริงได้ พระราชชยภิกขุ พุทธทาส อินทปัญโญ ให้ความหมายไว้ว่า หลักธรรมะ คือแนวปฏิบัติที่ถูกต้อง สำหรับมนุษย์ ในทุก ๆ ชั้นแห่งวิวัฒนาการของเขาซึ่งเรากลือเอาตามความหมายสากลปัจจุบัน (ธม, 2552) กล่าวว่าการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองจะเป็นตัวชี้วัดการพัฒนาด้านการศึกษาของโรงเรียน ทั้งนี้การเข้ามามีส่วนร่วมของผู้ปกครองจะต้องคำนึงถึงปัญหาและ สถานการณ์ซึ่งการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพนั้นย่อมสามารถตัดสินใจร่วมกันได้ การที่ผู้ปกครองมี พฤติกรรมต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากน้อยเพียงใดขึ้นอยู่กับประเภทของการมีส่วนร่วม คือการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน การมีส่วนร่วมในการรับ ผลประโยชน์และมีส่วนร่วมในการประเมินผล จากที่กล่าวไปข้างต้น จะเห็นได้ว่า การจัดการเรียนรู้ต้องมีการร่วมมือจากหลายฝ่าย หลายองค์กร ได้แก่ ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง นักเรียน ศิษย์เก่า กรรมการสถานศึกษาและชุมชน เพื่อร่วมกันระดมความคิดและสนับสนุนช่วยเหลือในการบริหารจัดการ การศึกษาให้ผู้เรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ นอกจากนี้ Tan (2010) ได้ศึกษาเรื่องกระบวนการสร้างความเข้าใจของบิดา พบว่า บิดามีส่วนร่วมในการศึกษากับลูกมากขึ้นและจะส่งเสริมให้ลูก ประสบความสำเร็จในการเรียนและการปรับตัวสูงขึ้น และจากการสัมภาษณ์บิดาที่มีระดับการศึกษาอยู่ในระดับวิทยาลัย พบว่าเด็กมีผลการเรียนดีและปรับตัวได้ดี บิดาได้รับรู้ว่าการทำงานพร้อมกับการดูแลครอบครัวมีข้อดีมากกว่าความขัดแย้ง บิดาที่ไม่มี ส่วนร่วมกับเด็ก ๆ ในการทำการบ้านและดูแลพฤติกรรมลูก มีความสัมพันธ์กับโรงเรียนน้อย ลูกจะมีพัฒนาการทางการเรียนรู้และพฤติกรรมเป็นไปค่อนข้างช้ากว่าปกติ Ervin (1976) ได้ให้แนวคิดเกี่ยวกับความหมายของการพัฒนาแบบมีส่วนร่วมว่า คือ กระบวนการให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมเกี่ยวข้องกับในการดำเนินงานพัฒนา ร่วมคิดตัดสินใจ แก้ปัญหาของตนเอง เน้นการมีส่วนร่วม ใช้ความคิดสร้างสรรค์และความชำนาญ ของประชาชนแก้ไขปัญหาร่วมกัน การใช้วิทยาการที่เหมาะสมให้การสนับสนุนติดตามผลการ ปฏิบัติงาน ขององค์กร เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง Oakley (1991) เห็นว่า การมีส่วนร่วม หมายถึง การดำเนิน กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ 3 ลักษณะต่อไปนี้ คือ 1. เป็นการให้การช่วยเหลือ 2. เป็นการให้อำนาจ 3. เป็นงานขององค์กร โดยเน้นความสำคัญของการให้อำนาจว่าหมายถึง การมีส่วนร่วมการให้อำนาจเป็น การเพิ่มหรือพัฒนาทักษะ ชัดความสามารถในการบริหาร การมีส่วนร่วมจึงมีความสัมพันธ์กับการให้อำนาจองค์การเป็นปัจจัยพื้นฐานของการให้อำนาจ และมักจะเป็นรากฐานสำคัญของการให้ความ ช่วยเหลือด้วย ดังนั้น การช่วยเหลือ การให้อำนาจและงานขององค์การ จึงมีความเกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วม Gustavo (1992) กล่าวว่า การมีส่วนร่วม หมายถึง การเข้าไปมี หน้าที่หรือมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ในบางสิ่งบางอย่าง แต่ต่อมาความหมายของการมีส่วนร่วมนี้ เชื่อมโยงไปสู่กระบวนการในการเข้าไปมีส่วนร่วมรับผิดชอบของแต่ละบุคคลหรือกระบวนการ ในการเปลี่ยนแปลงในภาพรวม

ข้อเสนอแนะ

ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะอันเนื่องมาจากการค้นพบระหว่างวิจัยและการศึกษาวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

ข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้

1. ผู้บริหารโรงเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องควรส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรม การเรียนรู้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาผ่านวิถีทัศน์บันทึกกิจกรรมชีวิต โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัวในทุกระดับชั้นตามความเหมาะสม

2. ครูควรนำรูปแบบของกิจกรรมการเรียนรู้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาผ่านวิถีทัศน์บันทึกกิจกรรมชีวิต โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัวไปปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ตามความเหมาะสม เพื่อสนองตอบความต้องการที่หลากหลายของผู้เรียน และเป็นการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรทำการวิจัยเพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาผ่านวิถีทัศน์บันทึกกิจกรรมชีวิต โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว กับสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ สำหรับนักเรียนระดับชั้นอื่น ๆ ตามความเหมาะสมต่อไป

2. ควรทำการวิจัยเพื่อเปรียบเทียบผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาผ่านวิถีทัศน์บันทึกกิจกรรมชีวิต โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว กับการจัดการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบอื่น ๆ อาทิ การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของครูโดยการมีส่วนร่วมของเพื่อนนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

สรุปผลการวิจัย

1. ได้พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาผ่านวิถีทัศน์บันทึกกิจกรรมชีวิตโดยการมีส่วนร่วมของครอบครัวและทำให้กิจกรรมการเรียนรู้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาให้เกิดขึ้นกับครอบครัวสมาชิกภายในครอบครัวมีการบันทึกกิจกรรมต่าง ๆ ในการทำกิจกรรมร่วมกันทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดี และได้แสดงออกถึงความรักความอบอุ่น ได้แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกันทั้งความคิดและอารมณ์ความรู้สึกอย่างเหมาะสม สมาชิกในครอบครัวได้เรียนรู้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาและนำไปปรับใช้ให้เป็นครอบครัวแห่งความสุขคู่คุณธรรม และใช้เวลาว่างอยู่ร่วมกัน สมาชิกภายในครอบครัวได้บันทึกความสุขของตนเองในแต่ละสัปดาห์และถ่ายทอดผ่านโปรแกรมเครือข่ายสังคม เช่น application Line Group, Facebook Group ให้ครอบครัวอื่นได้เห็นเป็นตัวอย่างในการสร้างกิจกรรมความสุขของสมาชิกภายในครอบครัว

2. สมาชิกภายในครอบครัวคิดเห็นว่าเป็นกิจกรรมการเรียนรู้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาสมัยใหม่ที่เข้าใจง่ายและสอดคล้องกับสังคมในยุคปัจจุบันเป็นการสร้างสรรค์การเรียนรู้ร่วมกันของสมาชิกภายในครอบครัวทำให้เข้าใจในเนื้อหาหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามากยิ่งขึ้นและได้นำมาประพฤติปฏิบัติพัฒนาครอบครัวของตนเอง ผลจากการสำรวจความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาผ่านวิถีทัศน์บันทึกกิจกรรมชีวิตโดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว อยู่ใน ระดับมาก

กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยครั้งนี้สำเร็จได้ด้วยความเมตตาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์ ไทยมา อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ที่ให้ความเมตตาเป็นที่ปรึกษาในเรื่องวิชาการและระเบียบวิจัย ให้อนุเคราะห์และอำนวยความสะดวกในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องด้วยงานวิจัยในครั้งนี้

ขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรอุมา เจริญสุข ประธานกรรมการสอบสารนิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สิริฉัตร ศรีจินดาวงศ์, กรรมการสอบสารนิพนธ์ ที่กรุณาได้คำชี้แนะและข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสารนิพนธ์ให้สมบูรณ์และขอขอบคุณกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยในครั้งนี้ คือ ครอบครัวนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนวัดพุทธบูชา กรุงเทพมหานคร และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่มีได้เอื้อนาม ณ ที่นี้คุณงามความดีและประโยชน์อันเกิดแต่สารนิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอน้อมรำลึกถึงคุณพระศรีรัตนตรัย คุณบิดา มารดา ครู อุปัชฌายาจารย์ และทุกท่านที่ให้ อุปการะคุณมาโดยตลอด

เอกสารอ้างอิง

- พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตโต). 2551. พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลธรรม. (พิมพ์ครั้งที่ 17 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย,
- พระธรรมโกศาจารย์ (ประยูร ธมฺมจิตโต). 2553. วิถีบูรณาการพระพุทธศาสนากับศาสตร์ สมัยใหม่. ใน สารนิพนธ์พุทธศาสตร์ บัณฑิต ประจำปี 2553. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์นสาสน์การพิมพ์.
- ธม บุญธรรม. 2552. การศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอเทพา จังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา, สงขลา
- ปกรณ์ ศรีตันทิพย์. 2553. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนนานาชาติลานนา จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่
- ทีศนา แวมมณี. 2558. ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ: บริษัทด้านสูทการพิมพ์ จำกัด.
- สุวิมล บุญณะ. 2555. ปัญหาครอบครัว ปัญหาสังคมที่ไม่ควรมองข้าม. สาขาพัฒนาสังคม คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สำราญ บุญปราบ. 2554. การนำหลักไตรสิกขาไปใช้ในชีวิตประจำวันของสมาชิกกองทุน หมู่บ้านตำบลช้างกลาง อำเภอช้างกลาง จังหวัดนครศรีธรรมราช. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- Gustavo, W.C. 1992. The Meaning of Participation in Community Participation: Proceedings Habinet International Seminar. Colombia : Habinet
- Oakley, P. 1991. Projects with People: The Practice of Participation in Rural Development. Geneva: International labour Office.
- Tan, E.T. 2010 . A contextual approach to understanding immigrant Asian fathers' educational involvement in their children's lives. Doctoral dissertation, Ph.D., University of California, Irvine, United States California.
- Ervin, W. 1976. Participation management: Concept theory and implementation. Atlanta Ga: Georgia State University.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์

“การประชุมวิชาการการวิจัยระบบการศึกษาไทย ครั้งที่ 4”

วันที่ 28 - 29 พฤศจิกายน 2562

ณ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร

รองศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณ อินทร์น้อย	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูริย์ พิมพ์ดี	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
รองศาสตราจารย์ ดร.ปิ่นมณี ขวัญเมือง	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐกร สงคราม	คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญภักดี	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
รองศาสตราจารย์ ดร.กานต์ สุขสุแพทย์	ข้าราชการบำนาญ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาท คำมูล	คณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วริทธิ์ อารีกุล	คณะอุตสาหกรรมเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะดา ทวีศรี	วิทยาเขตชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ จังหวัดชุมพร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิยาพร กันตารณวัฒน์	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนต์กนิษฐ์ ขวัญพฤษ์	คณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษณา คิตดี	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ดร.รัฐกร ศรีสุทธิ	คณะแพทยศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ดร.รัญคุณานิช กั้นหลง	คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ดร.จรงค์ศักดิ์ พุ่มนวน	นักวิทยาศาสตร์เชี่ยวชาญ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
อาจารย์เจริญศรี วุฒทกุล	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (ต่อ)

“การประชุมวิชาการการวิจัยระบบการศึกษาไทย ครั้งที่ 4”

วันที่ 28 - 29 พฤศจิกายน 2562

ณ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร

รองศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ ศิริสรธริรัญ	คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัลยา ธเนศพงศ์ธรรม	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปฏิเวธ วุฒิสารวัฒนา	คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิรินธร สิ้นจินดาวงศ์	ศูนย์สนับสนุนและพัฒนาการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยศรีปทุม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา จ้อยทอง	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ดร.กฤติยา เลิศคุณพะเกียรติ	คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร
ดร.จักริน ขวชาติ	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ดร.อภิชาติ สังข์ทอง	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์
ดร.ชลภััสสรณ์ บินอิบรอฮีม	คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
ดร.วิเชียร พุ่มพวง	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนศรีพดมา สังกัด สพม. เขต 2
อาจารย์ชัยวุฒิ รื่นเรือง	คณะนิเทศศาสตร์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
อาจารย์นิคม หล้าอินเชื้อ	นักโสตทัศนศึกษาชำนาญการพิเศษ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
อาจารย์ชนวรรณ ชูแสง	นักวิทยาศาสตร์ชำนาญการพิเศษ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
อาจารย์ตามธรรม จินากุล	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
อาจารย์ภาณภณ ปักงกรภูรินทร์	บุคลากรชำนาญการพิเศษ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
อาจารย์ธีรพงษ์ ประทุมศิริ	นักวิทยาศาสตร์เชี่ยวชาญ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บันทึกนำเสนอ

สำนักบริหารงานวิจัยและนวัตกรรมพระจอมเกล้าลาดกระบัง

๒๐๑๘

โทร. ๓๘๕๖-๗ ต่อ ๑๘

- คำวนที่สุด
- คำวนมาก
- คำวน

วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขออนุมัติเป็นเจ้าของจัดโครงการประชุมวิชาการ “การวิจัยระบบการศึกษาไทย” ครั้งที่ ๔

เรียน อธิการบดี






สาระสำคัญ :

ด้วยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัณฑ์กนิษฐ ขวัญพฤษ์ ประธานสภาคณาจารย์และพนักงาน มีความประสงค์ขออนุมัติ เป็นเจ้าภาพจัดโครงการประชุมวิชาการ “การวิจัยระบบการศึกษาไทย” ครั้งที่ ๔ ระหว่างวันที่ ๒๘-๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ สำนักหอสมุดกลาง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง โดยเก็บค่าลงทะเบียนคนละ ๒,๕๐๐ บาท (ตามเอกสารแนบมาพร้อมนี้)

ข้อเสนอเพื่อพิจารณา :

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุมัติให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัณฑ์กนิษฐ ขวัญพฤษ์ ดำเนินโครงการฯ ดังกล่าว

ลงนาม.....^{พที}ผู้เสนอเรื่อง
(นางสาวพนิดา กัทสานนท์)
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒

ผู้อำนวยการ	รองอธิการบดี	รองอธิการบดีอาวุโส	อธิการบดี
<p>ชื่อโปรกของนางอนุภณี</p> <p></p> <p>ลงนาม..... ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รังษิ กุทยานนท์ ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานวิจัยฯ วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒</p>	<p>ชื่อโปรกของนายอนุภณี</p> <p></p> <p>ลงนาม..... (รองศาสตราจารย์ ดร.สมยศ เกียรติวนิชวิไล) รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒</p>	<p>ชื่อโปรกของนายอนุภณี</p> <p></p> <p>ลงนาม..... (รองศาสตราจารย์ ดร.อนุวัฒน์ จางวนิชเลิศ) รองอธิการบดีอาวุโสฝ่ายบริหารวิชาการ วันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๒</p>	<p></p> <p></p> <p>ลงนาม..... (ศาสตราจารย์ ดร.สุชีวีร์ สุวรรณสวัสดิ์) อธิการบดี วันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๒</p>



บันทึกข้อความ

สำนักบริหารงานวิจัยและนวัตกรรมฯ
เลขที่ 2253 วันที่ 5, 7, 62
เวลา 9-18 น.

หน่วยงาน สภาคณาจารย์และพนักงาน สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง โทร. ๓๕๒๓

ที่ อว ๓๐๑๖ / ๐๒๑ วันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขออนุมัติเป็นเจ้าภาพจัดโครงการประชุมวิชาการ “การวิจัยระบบการศึกษาไทย” ครั้งที่ ๔

เรียน อธิการบดี

ด้วยสภาคณาจารย์และพนักงาน สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพด้านการวิจัยในระบบการศึกษา และเพื่อการสนับสนุนการขับเคลื่อน การพัฒนาการอุดมศึกษาของประเทศไทยได้ จึงกำหนดให้มีการจัดประชุมวิชาการภายใต้หัวข้อ “การประชุมวิชาการ การวิจัยในระบบการศึกษาไทย ครั้งที่ ๔” ขึ้น ในระหว่างวันที่ ๒๘-๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง โดยจะจัดให้มีการบรรยายพิเศษจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ การประกวด ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่แล้วและมีการนำมาใช้แก้ปัญหาหรือพัฒนางานประจำได้จริง การประกวด การวิจัยในห้องเรียนทั้งระดับมัธยมศึกษาและระดับอุดมศึกษา การบรรยายพิเศษสำหรับผลงานที่ชนะการประกวด การแสดงผลงานการวิจัยใหม่ของอาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ และบุคลากรทั่วไปในรูปแบบของโปสเตอร์ และการแสดงนิทรรศการหน่วยงานต่างๆ นั้น

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินการจัดโครงการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ สภาคณาจารย์และพนักงาน จึงมีความประสงค์ขออนุมัติ ดังนี้

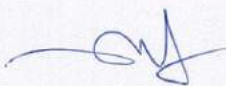
๑. ขออนุมัติเป็นเจ้าภาพจัดโครงการประชุมวิชาการ “การวิจัยในระบบการศึกษาไทย” ครั้งที่ ๔ ในระหว่างวันที่ ๒๘-๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ สำนักหอสมุดกลาง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง

๒. ขออนุมัติให้บุคลากรจากส่วนงานและส่วนราชการต่างๆ ที่ได้รับอนุมัติจากผู้บังคับบัญชาแล้ว เข้าร่วมประชุมฯ โดยไม่ถือเป็นวันลา และมีสิทธิ์เบิกค่าลงทะเบียนและค่าใช้จ่ายต่างๆ ได้ตามระเบียบราชการ

๓. ขออนุมัติให้สภาคณาจารย์และพนักงานจัดเก็บค่าลงทะเบียนจากผู้เข้าร่วมประชุมวิชาการ คนละ ๒,๕๐๐ บาท (สองพันห้าร้อยบาทถ้วน) และใช้เงินรายได้จากค่าลงทะเบียนเป็นค่าใช้จ่ายต่างๆ ในการจัด โครงการฯ ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

เพื่อโปรดอนุมัติ
๓๐ ก.ค. ๖๒


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กันตักนิษฐ์ ชวนพงษ์)
ประธานสภาคณาจารย์และพนักงาน

อนุมัติ


(ศาสตราจารย์ ดร.สุชัชวีร์ สุวรรณสวัสดิ์)

อธิการบดี

๑๒ ก.ค. ๒๕๖๒



โครงการประชุมวิชาการ “การวิจัยระบบการศึกษาไทย” ครั้งที่ ๔
สภาคณาจารย์และพนักงาน สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
วันที่ ๒๘ - ๒๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒
ณ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร

หลักการและเหตุผล

การวิจัยเกี่ยวกับการแก้ปัญหาหรือการพัฒนา ยังมีความจำเป็นในระบบการศึกษาไทย ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา ทั้งนี้เพื่อยกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น เป็นวัตถุประสงค์ที่ดีสำหรับการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตต่อไป ปัจจุบันยังการขาดงานวิจัยและพัฒนา รวมทั้งนวัตกรรม ซึ่งเป็นปัญหาสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศ หากไม่มีงานวิจัยเราก็จะขาดทุนทางปัญญาในยุคเศรษฐกิจฐานความรู้ ส่งผลต่อความเข้มแข็งของระบบเศรษฐกิจของประเทศ

การวิจัยในสถาบันการศึกษาในปัจจุบัน ส่วนใหญ่นั้นมุ่งเน้นไปในด้านการพัฒนาองค์ความรู้ และสร้างสรรค์นวัตกรรม มีการนำจำนวนผลงานการตีพิมพ์มาใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยให้ความสำคัญกับการวิจัยจากงานประจำและการวิจัยในชั้นเรียนค่อนข้างน้อยมาก ซึ่งการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาหน้างานหรือเพื่อพัฒนางานประจำให้มีประสิทธิภาพในการทำงานมากขึ้นนี้ เป็นเครื่องมือที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงขั้นพื้นฐานในตัวบุคคลและในองค์กร เป็นการเริ่มต้นของคนหน้างานเพื่อพัฒนาการทำงานประจำที่ทำให้เกิดประโยชน์อย่างมากที่จะส่งผลไปสู่สังคม ขณะที่การวิจัยในชั้นเรียนเป็นการวิจัยของครูหรืออาจารย์ที่สังเกตเห็นปัญหาบางอย่างของนักเรียนหรือนักศึกษา จึงทำการวิเคราะห์ถึงสาเหตุของปัญหา หาวิธีการแก้ไข และดำเนินการแก้ไขไปพร้อมๆ กับการสอน โดยการวิจัยในชั้นเรียนนี้เป็นการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน มิใช่เพื่อขอมผลงานของผู้ทำวิจัย จะเห็นได้ว่าระบบการศึกษาไทยนอกจากการกำหนดหลักสูตร จุดมุ่งหมาย แนวนโยบาย ระบบการจัดแล้ว ยังต้องให้ความสำคัญของแนวทางในการจัดการศึกษาทั้งระบบ เพื่อให้การศึกษาช่วยพัฒนาชีวิตของคนไปในแนวทางที่พึงประสงค์ ดังนั้นการวิจัยในระบบการศึกษาไทย จึงเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างสูงสำหรับการผลักดันในการพัฒนาทั้งทางด้านวิชาการ เทคโนโลยี นวัตกรรม และการบริหารจัดการ นำไปสู่การพัฒนาการอุดมศึกษาอย่างยั่งยืนต่อไป

สภาคณาจารย์และพนักงาน สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพด้านการวิจัยในระบบการศึกษา และเพื่อการสนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนาการอุดมศึกษาของประเทศไทยได้ จึงกำหนดให้มีการจัดประชุมวิชาการภายใต้หัวข้อ “การประชุมวิชาการการวิจัยในระบบการศึกษาไทย ครั้งที่ ๔” ขึ้น ในระหว่างวันที่ ๒๘-๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร โดยจะจัดให้มีการบรรยายพิเศษจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ การประกวดผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่แล้วและมีการนำมาใช้แก้ปัญหาหรือพัฒนางานประจำได้จริง การประกวดการวิจัยในห้องเรียนทั้งระดับมัธยมศึกษาและระดับอุดมศึกษา การบรรยายพิเศษสำหรับผลงานที่ชนะการประกวด การแสดงผลงานการวิจัยใหม่ของอาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ และบุคลากรทั่วไปในรูปแบบของโปสเตอร์ และการแสดงนิทรรศการหน่วยงานต่างๆ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นเวทีเผยแพร่ผลงานวิจัยและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างนักวิจัยรุ่นใหม่กับนักวิจัยอาวุโส แหล่งทุน และผู้ใช้ผลงานวิจัย
๒. เพื่อเป็นการประกาศผลงานวิจัยที่มีคุณภาพและสามารถนำไปแก้ปัญหาทางงานหรือการพัฒนางานได้จริง และสามารถนำแนวทางนี้ไปใช้กับหน่วยงานการศึกษาอื่นได้
๓. เพื่อสร้างแรงบันดาลใจแก่บุคลากรในสถาบันการศึกษาทุกระดับ ในการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนางาน
๔. เพื่อเชื่อมโยงและขยายเครือข่ายนักวิจัยในระบบการศึกษาไทย

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การสร้างแรงบันดาลใจแก่บุคลากรในสถานศึกษาทุกระดับ สามารถนำความรู้และแนวคิดไปใช้ในการพัฒนาตน พัฒนางาน รวมทั้งเป็นการเชื่อมโยงและขยายเครือข่ายนักวิจัยระบบการศึกษาไทย
๒. นักวิจัยได้นำเสนอและเผยแพร่ผลงานวิจัย เพื่อผู้เกี่ยวข้องได้นำไปใช้ประโยชน์
๓. ผู้เข้าร่วมประชุมได้พบปะแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความรู้ใหม่ๆ เป็นการสร้างเครือข่ายระหว่างนักวิจัยและผู้เกี่ยวข้องหลายภาคส่วน เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาระบบการศึกษาไทยให้ยั่งยืน
๔. เป็นการพัฒนานักวิจัยและบุคลากรอื่นๆ ตลอดจนองค์ความรู้ด้านระบบการศึกษาไทย

ผู้รับผิดชอบ

สภาคณาจารย์และพนักงาน สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

กำหนดการและสถานที่

วันพฤหัสบดีที่ ๒๘ – วันศุกร์ที่ ๒๙ พฤศจิกายน พ.ศ ๒๕๖๒ ณ สำนักหอสมุดกลาง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จังหวัดกรุงเทพมหานคร

ผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน ๑๒๐ คน ประกอบด้วย

๑. นักวิจัย อาจารย์ และบุคลากร จากสถาบันอุดมศึกษา
๒. ครู อาจารย์ จากโรงเรียนต่างๆ ในระดับชั้นมัธยมศึกษา
๓. ผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานภาครัฐ
๔. หน่วยงานต่างๆ ที่มีการทำวิจัยงานประจำ
๕. ผู้สนใจทั่วไป

ค่าลงทะเบียน

คนละ ๒,๕๐๐ บาท (สองพันห้าร้อยบาทถ้วน) อัตราค่าลงทะเบียนนี้ รวมเอกสารประกอบการประชุม อาหารว่าง อาหารกลางวัน และงานเลี้ยงรับรอง

งบประมาณ

๑. งบประมาณดำเนินการจัดประชุม จากรายได้ค่าลงทะเบียนของผู้เข้าประชุม ๓๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท (๑๒๐ คน x ๒,๕๐๐ บาท)
๒. งบสนับสนุนจากหน่วยงานราชการ หน่วยงานเอกชน องค์กร และสมาคมต่างๆ



กำหนดการ

การประชุมวิชาการ “การวิจัยระบบการศึกษาไทย” ครั้งที่ 4
วันที่ 28 – 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562
ณ ห้องประชุมทางนogy ชั้น 5 สำนักหอสมุดกลาง
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร
จัดโดย สภาคณาจารย์และพนักงาน สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

วันที่ 28 พฤศจิกายน 2562

เวลา	กำหนดการ	วิทยากร	สถานที่
08.00-09.00 น.	ลงทะเบียน		ห้องประชุมทางนogy
09.00-09.15 น.	กล่าวต้อนรับ กล่าวรายงาน และ พิธีเปิด	ศาสตราจารย์ ดร.สุชัชวีร์ สุวรรณสวัสดิ์ ประธานที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย ประธานเปิดการประชุม	ห้องประชุมทางนogy
09.15-10.15 น.	บรรยายพิเศษ บริบทของการวิจัยระบบการศึกษาไทย ภายใต้กระทรวงใหม่	ศาสตราจารย์ ดร.สุชัชวีร์ สุวรรณสวัสดิ์ ประธานที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย	ห้องประชุมทางนogy
10.15-10.30 น.	เครื่องดื่มและอาหารว่าง		
10.30-12.00 น.	การจัดการความรู้และพัฒนางาน วิชาการจากงานประจำ (KM-R2R)	รองศาสตราจารย์ ดร.สมบุญมณี ศิริสรธริทธิ มหาวิทยาลัยมหิดล	ห้องประชุมทางนogy
12.00-13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน		
13.00-15.00 น.	นำเสนอผลงานแบบแผ่นภาพ (Poster Presentation)	นักวิจัย	ห้องเอนกประสงค์ ชั้น 5 สำนักหอสมุดกลาง
15.00-15.15 น.	เครื่องดื่มและอาหารว่าง		
15.15-16.30 น.	นำเสนอผลงานแบบบรรยาย (Oral Presentation)	นักวิจัย	ห้องประชุมทางนogy

วันที่ 29 พฤศจิกายน 2562

เวลา	กำหนดการ	วิทยากร	สถานที่
09.00-10.15 น.	นำเสนอผลงานแบบบรรยาย (Oral Presentation)	นักวิจัย	ห้องประชุมทางนogy
10.15-10.45 น.	เครื่องดื่มและอาหารว่าง		
10.45-12.00 น.	นำเสนอผลงานแบบบรรยาย (Oral Presentation)	นักวิจัย	ห้องประชุมทางนogy
12.00-13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน		
13.00-15.00 น.	บรรยายพิเศษ การใช้เกมเพื่อการเรียนรู้ ในห้องเรียนขนาดใหญ่	ดร.เดชรัต สุขกำเนิด และทีมงาน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ห้องประชุมทางนogy
15.00-15.15 น.	เครื่องดื่มและอาหารว่าง		
15.15-16.30 น.	สรุปผลการประชุม มอบรางวัลการนำเสนอยอดเยี่ยม และ พิธีปิดการประชุม		ห้องประชุมทางนogy

หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม



คำสั่งสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ที่ ๑๕๓๗.๑๗ /๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดประชุมวิชาการ “การวิจัยระบบการศึกษาไทย ครั้งที่ ๔”

ด้วยสภาคณาจารย์และพนักงาน สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพด้านการวิจัยในระบบการศึกษาไทย และเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนาการอุดมศึกษาของประเทศไทย โดยกำหนดจัดประชุมวิชาการ “การวิจัยระบบการศึกษาไทย ครั้งที่ ๔” ในระหว่างวันที่ ๒๘ - ๒๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมทางนกกยung สำนักหอสมุดกลาง ชั้น ๕ ซึ่งจะจัดให้มีการบรรยายพิเศษจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ การประกวดการวิจัยในห้องเรียนทั้งระดับมัธยมศึกษาและระดับอุดมศึกษา และการแสดงนิทรรศการหน่วยงานต่าง ๆ

เพื่อให้การดำเนินงานจัดประชุมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุตามวัตถุประสงค์ สถาบันจึงให้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดประชุมวิชาการ “การวิจัยระบบการศึกษาไทย ครั้งที่ ๔” ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑. ศาสตราจารย์ ดร.สุชัยวีร์ สุวรรณสวัสดิ์
รักษาการแทนอธิการบดี
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.อนุวัฒน์ จางวนิชเลิศ
รักษาการแทนรองอธิการบดีอาวุโสฝ่ายบริหารวิชาการ
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.แหลมทอง เหล่าคงถาวร
รักษาการแทนรองอธิการบดีอาวุโสฝ่ายบริหารทรัพยากรและบริการ
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.จำรูญ เล้าสินวัฒนา
รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาบุคลากร
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธีรา พันธุ์ธีรานุรักษ์
รักษาการแทนผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาบุคลากรและอบรม
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ คูหาสวรรค์เวช
รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลาง

คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน

- | | |
|--|------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กันต์กนิษฐ์ ขวัญพฤษ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ดร.จรงค์ศักดิ์ พุฒนวน | รองประธานกรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญภักดิ์ | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวลสวาท หิรัญสกุลวงศ์ | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาธ คำมูล | กรรมการ |

/๖. นางมลิวีย์...

-๒-

๖. นางมลิวลัย อริพงษ์	กรรมการ
๗. นายวิชาญ แก้วสวัสดิ์	กรรมการ
๘. นายอำพล กล่อมปัญญา	กรรมการ
๙. นางสาวศรีธัญญา ยงรัตนกิจ	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางสาวดารณี สลามเต๊ะ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน มีหน้าที่กำหนดนโยบายแนวทางการดำเนินงานจัดประชุมวิชาการ รับผิดชอบกำหนดแผนดำเนินงาน และประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้

คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ

๑. ดร.จรงค์ศักดิ์ พุมนวน	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญภักดิ์	กรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ พิมพ์	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษณา คิตดี	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิยาพร กันตารณวัฒน์	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนิษฐ์ รัตนโอฬาร	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัชย์ อารีกุล	กรรมการ
๘. อาจารย์ดวงใจ วสุเพ็ญ	กรรมการ
๙. นางสาวเจริญศรี วุฒชกุล	กรรมการ
๑๐. รองศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา อินทร์น้อย	กรรมการและเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ มีหน้าที่ดังนี้

๑. กำหนดแบบฟอร์มการนำเสนอผลงานวิจัยภาคโปสเตอร์ กำหนดรูปแบบเอกสารบทความ/เรื่องเต็ม
๒. พิจารณาตอบรับผลงานวิจัยที่จะนำเสนอในงานประชุมวิชาการ
๓. จัดทำหนังสือการประชุมวิชาการ
๔. จัดทำหนังสือขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความ
๕. ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายลงทะเบียนและประมวลผล เพื่อจัดเตรียมเอกสาร
๖. ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการจัดเตรียมสถานที่ การจัดนิทรรศการทั้งหมด

คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญภักดิ์	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา อินทร์น้อย	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะดา ทวีศรี	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุรสา บัวตะมะ	กรรมการ
๕. ดร.รัตติกกร สมบัติแก้ว	กรรมการ
๖. นางวรรณันท์ สกุลวงศ์ศิริ	กรรมการ
๗. นายสรวิฑูร์ สวัสดิ์	กรรมการ
๘. นายอัฐพงษ์ คำภาแสง	กรรมการ

/๙. นางสาว...

๙. นางสาวพันธุ์ทิพย์ มาเฟื่อง กรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นภมกล ชะนะ กรรมการและเลขานุการ
- โดยให้คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ มีหน้าที่ดังนี้
๑. ควบคุม ดูแล และดำเนินการจัดประชุมวิชาการให้เป็นไปตามกำหนดการ
 ๒. จัดเตรียมผู้ดำเนินรายการในแต่ละช่วงของการประชุม
 ๓. จัดทำคำกล่าวรายงาน คำกล่าวเปิด คำกล่าวปิด การประชุมวิชาการ
 ๔. จัดเตรียมโล่รางวัลและของที่ระลึก
 ๕. ประสานงานกับคณะกรรมการทุกฝ่าย จัดลำดับขั้นตอนต่าง ๆ ให้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

คณะกรรมการฝ่ายต้อนรับ

๑. นางสาวศรีธัญญา ยงรัตนกิจ ประธานกรรมการ
๒. นางสุจินต์ พุ่มพวง รองประธานกรรมการ
๓. อาจารย์ศิริกุล ศิริธีรากลุ กรรมการ
๔. นางธัญญารัตน์ แต้มประสิทธิ์ กรรมการ
๕. นางสาวยุพิน กาญจนารัตน์ กรรมการ
๖. นางสาววิภาดา ศิลา กรรมการ
๗. นางศรีไพร เกษดี กรรมการ
๘. นางสาวใจ วัลวิภากร กรรมการ
๙. นายอุทัย แสงศรี กรรมการ
๑๐. นายพริษฐ์กวินท์ นาควะรี กรรมการและเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการฝ่ายต้อนรับ มีหน้าที่ดังนี้

๑. จัดทำบัตรเชิญแขกผู้มีเกียรติ
๒. ต้อนรับ ประธานในพิธี แขกผู้มีเกียรติ และผู้เข้าร่วมประชุมวิชาการ
๓. ประสานงานกับฝ่ายพิธีการและฝ่ายลงทะเบียนและประมวลผล

คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์

๑. นายวิชาญ แก้วสวัสดิ์ ประธานกรรมการ
๒. นายประพันธ์ สังข์ทองงาม รองประธานกรรมการ
๓. นายชาคริต แก้วสวัสดิ์ กรรมการ
๔. นายโชคชัย พันธุ์ศรี กรรมการ
๕. นายประพัฒน์ อธิปัญญาพงษ์ กรรมการ
๖. นายวิภาส อ่อนน้อม กรรมการ
๗. นายอนุชา เกิดวิบูลย์ กรรมการ
๘. นายสมพงษ์ เปรมศรี กรรมการ
๙. นายรุ่งเรือง ผุดผ่อง กรรมการ
๑๐. นางพิชญ์จิรา ชัยพุกษาทรัพย์ กรรมการ
๑๑. นางสาวสาครรัตน์ เกาประเสริฐ กรรมการ

/๑๒. นายอภิสิทธิ์...

-๔-

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| ๑๒. นายอภิสิทธิ์ แสนหล้า | กรรมการ |
| ๑๓. นายกมล ศรีบุญเรือง | กรรมการและเลขานุการ |

โดยให้คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์ มีหน้าที่ดังนี้

๑. เตรียมข้อมูลเพื่อจัดทำเว็บไซต์ของการประชุม แผ่นพับ หรือโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์
๒. อำนวยความสะดวกให้แก่ผู้นำเสนองานในการใช้สไลด์ทัศนูปกรณ์
๓. บันทึกภาพและวิดีโอทัศน์
๔. ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

คณะกรรมการฝ่ายลงทะเบียนและประเมินผล

- | | |
|------------------------------------|----------------------------|
| ๑. นางสาวดารณี สลามเต๊ะ | ประธานกรรมการ |
| ๒. อาจารย์ ดร.กนกทิพย์ บุญยรัตกลิน | กรรมการ |
| ๓. นายไพศาล สุนทรนนท์ | กรรมการ |
| ๔. นายภิญญวัฒน์ สถาพร | กรรมการ |
| ๕. นางเมณฑา พันธุ์ศิริ | กรรมการ |
| ๖. นางวันทนา ทับปลี | กรรมการ |
| ๗. นางวิจิตรา แต่งตั้ง | กรรมการ |
| ๘. นางศรีสุนันท์ สุขถาวร | กรรมการ |
| ๙. นางสาวศศิมาภรณ์ วงศ์ทิมารัตน์ | กรรมการ |
| ๑๐. นางอัจฉรา แผ้วบาง | กรรมการ |
| ๑๑. นางสาวปลายอ้อ เป็นธรรม | กรรมการ |
| ๑๒. นายบัญชา ทะไกรราช | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๓. นางสาววรรณภา ทองเจริญ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

โดยให้คณะกรรมการฝ่ายลงทะเบียนและประเมินผล มีหน้าที่ดังนี้

๑. ดำเนินการเกี่ยวกับการลงทะเบียนผู้เข้าร่วมประชุมวิชาการทั้งล่วงหน้าและระหว่างวันประชุม
๒. ประสานงาน และให้ข้อมูลเกี่ยวกับใบเสร็จรับเงินค่าลงทะเบียน
๓. ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต้อนรับและฝ่ายประชาสัมพันธ์
๔. จัดทำแบบประเมินผลการจัดประชุมวิชาการ

คณะกรรมการฝ่ายสถานที่ สวัสดิการ และยานพาหนะ

- | | |
|--------------------------|------------------|
| ๑. นางอำพล กล่อมปัญญา | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายสิทธิพงษ์ สรัสสมิต | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสุจินต์ พุ่มพวง | กรรมการ |
| ๔. นายธนสิน ทับทิมโต | กรรมการ |
| ๕. นายวสันต์ แสงอินทร์ | กรรมการ |
| ๖. นายชานนท์ โสตา | กรรมการ |
| ๗. นายสุพจน์ ศรีสันเทียะ | กรรมการ |

/๘. นายพริษฐ์กวินท์...

- ๕ -

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| ๘. นายพริษฐ์กวีวินท์ นาคะวารีย์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๙. นางสาววรรณภา ทองเจริญ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

โดยให้คณะกรรมการฝ่ายสถานที่ สวัสดิการ และยานพาหนะ มีหน้าที่ดังนี้

๑. เตรียมสถานที่จัดการประชุม วางผังที่นั่ง ประสานงานกับคณะกรรมการดำเนินงาน
๒. เตรียมสถานที่จัดแสดงผลงานวิจัย
๓. ดูแลความเรียบร้อยหลังเสร็จงาน เช่น ส่งอุปกรณ์ต่าง ๆ คืนหน่วยงาน

คณะกรรมการฝ่ายจัดหาทุนและจัดนิทรรศการของผู้สนับสนุน

- | | |
|--|----------------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาธิต คำมูล | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภกิจ นุตยะสกุล | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวลสวาท หิรัญสกุลวงศ์ | กรรมการ |
| ๔. อาจารย์ ดร.คมกฤษ จักชูคำ | กรรมการ |
| ๕. นางรัตนสุดา ชูอำไพ | กรรมการ |
| ๖. อาจารย์ ดร.รัฐกร ศรีสุทธิ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๗. นางวรรณันต์ สกุลวงศ์หิรัญ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

โดยให้คณะกรรมการฝ่ายจัดหาทุนและจัดนิทรรศการของผู้สนับสนุน มีหน้าที่ดังนี้

๑. จัดหาทุนสนับสนุนทั้งจากภาครัฐและภาคเอกชน
๒. จัดเตรียมรูปแบบและอำนวยความสะดวกในการจัดนิทรรศการของผู้ให้งบประมาณสนับสนุน
๓. ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

คณะกรรมการฝ่ายจัดเลี้ยง

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวลสวาท หิรัญสกุลวงศ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางศุภวรรณ ปราณี | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางพิชญ์จิรา ชัยพฤกษาทรัพย์ | กรรมการ |
| ๔. นางศรีไพร เกษดี | กรรมการ |
| ๕. นางสุจินต์ พุ่มพวง | กรรมการ |
| ๖. นางหทัยรัตน์ ขาวเน | กรรมการ |
| ๗. นางสาววนิดา นพรัตน์ | กรรมการ |
| ๘. นางสาววรรณภา ทองเจริญ | กรรมการ |
| ๙. นางสาวนริณี สุดเลิศศิลป์ | กรรมการและเลขานุการ |

โดยให้คณะกรรมการฝ่ายจัดเลี้ยง มีหน้าที่ดังนี้

๑. อำนวยความสะดวกเรื่องอาหารและเครื่องดื่ม ระหว่างการประชุม
๒. ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

คณะกรรมการฝ่ายการเงิน

- | | |
|-----------------------|---------------|
| ๑. นางมลิวลัย อริพงษ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวณัฐชญา ไชยพร | กรรมการ |
| ๓. นางศุภวรรณ ปราณี | กรรมการ |

/๔. นางรัตนสุดา...

-๔-

- | | |
|------------------------------------|----------------------------|
| ๔. นางรัตนสุดา ชูอำไพ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวเสาวลักษณ์ มั่นวาจา | กรรมการ |
| ๖. นางสาวอมรรัตน์ สมเจตน์เลิศเจริญ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๗. นางสาวรวิณี สุดเลิศศิลป์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

โดยให้คณะกรรมการฝ่ายการเงิน มีหน้าที่ดังนี้

๑. จัดเตรียมเอกสารใบเสร็จค่าลงทะเบียน และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเงินให้แก่ผู้เข้าร่วมประชุม
๒. ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
๓. สรุปรายรับ - รายจ่ายในการจัดประชุมวิชาการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒


(ศาสตราจารย์ ดร.สุช์ขวีร์ สุวรรณสวัสดิ์)

รักษาการแทนอธิการบดี

อัญพงษ์/พิมพ์



สภาคณาจารย์
และพนักงาน
Faculty Senate of KMUTL

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
KING MONGKUT'S INSTITUTE OF TECHNOLOGY LADKRABANG



สภครณออมทรพ์

พระจอมเกล้าลาดกระบัง จำกัด



