



NATIONAL AND
INTERNATIONAL
**SRIPATUM
UNIVERSITY**
CONFERENCE
2019

SPU
SRIPATUM
UNIVERSITY

**SPUCON
2019**
19 DECEMBER
Sripatum University, Bangkok, Thailand

หนังสือประมวลบทความ (PROCEEDINGS)

การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ
มหาวิทยาลัยศรีปทุม ครั้งที่ 14 ประจำปี 2562
เรื่อง วิจัยและนวัตกรรมเพื่อประเทศไทย 4.0

**The 14th National and International
Sripatum University Conference (SPUCON2019) :
Research and Innovations for Thailand 4.0**

Auditorium Room 1-2, 40th Year Sripatum Building (Building 11), Floor 14,
Sripatum University, Bangkok , Thailand



หนังสือประมวลบทความ (Proceedings)
การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ครั้งที่ 14 ประจำปี 2562
เรื่อง วิจัยและนวัตกรรมเพื่อประเทศไทย 4.0
(Research and Innovations for Thailand 4.0)

วันพฤหัสบดีที่ 19 ธันวาคม 2562
ณ ห้อง Auditorium ชั้น 14 อาคาร 40 ปีมหาวิทยาลัยศรีปทุม

รวบรวมโดย
คณะกรรมการพิจารณาผลงาน
การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ประจำปี 2562

ออกแบบปกโดย งานกราฟิกและศิลปกรรม มหาวิทยาลัยศรีปทุม
จัดรูปเล่มโดย โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม

- บทความทุกเรื่อง ได้รับการตรวจสอบทางวิชาการ โดยผู้ทรงคุณวุฒิ แต่ข้อความและเนื้อหาและบทความที่ตีพิมพ์เป็นความรับผิดชอบของผู้เขียนแต่เพียงผู้เดียว มิใช่ความคิดเห็นและความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัยศรีปทุม
- การคัดลอกอ้างอิงต้องดำเนินการตามการปฏิบัติในหมู่นักวิชาการทั่วไป และสอดคล้องกับกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

สารบัญ

	หน้า
สารอธิการบดี	IV
คณะกรรมการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ครั้งที่ 14 ประจำปี 2562	V
ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความ.....	IX
กำหนดการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ครั้งที่ 14 ประจำปี 2562	XII
สารบัญบทความ	XIV

สารอธิการบดี

มหาวิทยาลัยศรีปทุม เป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่เติบโตมานานเกือบ 5 ทศวรรษ ภายใต้ปณิธาน “ปัญญา เชี่ยวชาญ เบิกบาน คุณธรรม” โดยเชื่อมั่นในปรัชญาที่ว่า “การศึกษาสร้างคน คนสร้างชาติ” โดยมหาวิทยาลัยศรีปทุม มีพันธกิจที่สำคัญในการผลิตบัณฑิต พัฒนางานวิจัย บริการวิชาการแก่สังคม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สำหรับพันธกิจด้านการวิจัย มหาวิทยาลัยศรีปทุมได้ส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยและงานสร้างสรรค์ของบุคลากรมาอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนการพิจารณาจัดสรรและกลั่นกรองทุนวิจัยภายในให้สอดคล้องกับทิศทางการวิจัยของประเทศ ที่ให้ความสำคัญกับการวิจัยเชิงบูรณาการหรือเชิงสหวิทยาการ การสร้างเครือข่ายการวิจัยโดยความร่วมมือกับแหล่งทุนต่างๆ การบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัย การส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ และการนำผลงานวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างกว้างขวาง

การจัดการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ครั้งที่ 14 ประจำปี 2562 ในหัวข้อเรื่อง “วิจัยและนวัตกรรมเพื่อประเทศไทย 4.0 (Research and Innovations for Thailand 4.0)” เป็นกิจกรรมทางวิชาการที่จะช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยในหลากหลายสาขาอาชีพ ไม่ว่าจะเป็นการวิจัยองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การวิจัยองค์ความรู้ทางด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และผลงานวิทยานิพนธ์ของนิสิตและนักศึกษาในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก การจัดการประชุมวิชาการในครั้งนี้จะเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่สำคัญทางการวิจัยระหว่างนักวิจัย นักวิชาการ คณาจารย์ และนิสิตนักศึกษา ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ตลอดจนการสร้างเครือข่ายการวิจัยและความร่วมมือทางวิชาการในมิติต่าง ๆ ที่จะนำไปสู่การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนต่อไป

ในนามของมหาวิทยาลัยศรีปทุม ดิฉันขอขอบพระคุณ ศาสตราจารย์ เกียรติคุณ ดร.วรงค์ดี กนกุลกุลชัย ราชบัณฑิตและอดี้อธิการบดี สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย ที่ได้ให้เกียรติบรรยายพิเศษ เรื่อง “วิจัยและนวัตกรรมสำหรับประเทศไทย 4.0” และขอขอบคุณประธานห้องย่อย ตลอดจนผู้เข้าร่วมการประชุมวิชาการ ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความวิจัยทุกท่าน และคณะกรรมการจัดการประชุมวิชาการฯ ที่ทำให้การจัดการประชุมวิชาการในครั้งนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ทุกประการ



(ดร.รัชนิพร พุกกะมาน)

อธิการบดี

**คณะกรรมการจัดงานประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ มหาวิทยาลัยศรีปทุม
ครั้งที่ 14 ประจำปี 2562**

1. ที่ปรึกษา

- | | |
|--------------------------|-----------|
| (1) อธิการบดี | ที่ปรึกษา |
| (2) ที่ปรึกษามหาวิทยาลัย | ที่ปรึกษา |
| (3) รองอธิการบดี | ที่ปรึกษา |
| (4) ผู้ช่วยอธิการบดี | ที่ปรึกษา |

2. คณะกรรมการจัดประชุม

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| (1) รองศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ อยู่ถนอม
(มหาวิทยาลัยศรีปทุม) | ประธาน |
| (2) ศาสตราจารย์ ดร.ประภาส จงสถิตย์วัฒนา
(จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) | กรรมการ |
| (3) ศาสตราจารย์ ดร. ไพฑูรย์ สีนลรัตน์
(มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์) | กรรมการ |
| (4) ศาสตราจารย์ ดร. วรศักดิ์ กนกกุลชัย
(สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย) | กรรมการ |
| (5) ศาสตราจารย์ ดร.ศุภชัย ยาวะประภาส
(จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) | กรรมการ |
| (6) ศาสตราจารย์กิตติคุณ เฉลา บุญคำ
(จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) | กรรมการ |
| (7) ศาสตราจารย์เกษมสันต์ วิลาวรรณ
(ศาลแรงงานกลาง) | กรรมการ |
| (8) ศาสตราจารย์เกียรติคุณนวลจันทร์ ทัศนชัยกุล
(มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์) | กรรมการ |
| (9) รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา แก้วเทพ
(จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) | กรรมการ |
| (10) Prof. Dr.Howard W Combs
(San José State University, USA) | กรรมการ |
| (11) Prof. Dr.Marina Vayndorf-Sysoeva
(Sholokhov Moscow State University for the Humanities, Russia) | กรรมการ |
| (12) Prof. Dr.Yoshida Masami
(Chiba University, Japan) | กรรมการ |
| (13) Prof. Dr.YoungHwan Kim
(Pusan National University, Republic of Korea) | กรรมการ |

- | | | |
|------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| (14) | Dr. en C.E.T. Juan José Contreras Castillo
(Universidad de Colima, Mexico) | กรรมการ |
| (15) | Dr. Daniel Tan Tiong Hok
(Taylor's Education Group, Malaysia) | กรรมการ |
| (16) | รองศาสตราจารย์ ดร.สุบิน ชูระวัช
(มหาวิทยาลัยศรีปทุม) | เลขานุการ |

3. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | | |
|------|-------------------------------------------------------------|-----------|
| (1) | รองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ อยู่ถนอม) | ประธาน |
| (2) | รองอธิการบดี วิทยาเขตชลบุรี (ดร.บุษบา ชัยจินดา) | รองประธาน |
| (3) | รองอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัช เลิศไพฑูรย์พันธ์) | รองประธาน |
| (4) | ผู้ช่วยอธิการบดีทุกคน | กรรมการ |
| (5) | คณบดีทุกคณะ | กรรมการ |
| (6) | ผู้อำนวยการสำนักวิชาศึกษาทั่วไป | กรรมการ |
| (7) | ผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ | กรรมการ |
| (8) | ผู้อำนวยการกลุ่มงานทุกกลุ่ม | กรรมการ |
| (9) | รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย วิทยาเขตชลบุรี | กรรมการ |
| (10) | ผู้อำนวยการหลักสูตรทุกหลักสูตร | กรรมการ |
| (11) | ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย | เลขานุการ |

4. คณะกรรมการพิจารณาผลงาน

- | | | |
|------|----------------------------------------------|------------------|
| (1) | รองศาสตราจารย์ ดร.สุบิน ชูระวัช | ประธาน |
| (2) | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิตาภรณ์ สินจรูญศักดิ์ | รองประธาน |
| (3) | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ สิทธิจิรพัฒน์ | กรรมการ |
| (4) | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพัฒนตรา ศรีญาณลักษณ์ | กรรมการ |
| (5) | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราณี มณีรัตน์ | กรรมการ |
| (6) | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิรินธร สินจินดาวงศ์ | กรรมการ |
| (7) | ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรากร ไร่เทียมวงศ์ | กรรมการ |
| (8) | ดร.นันทพล กาญจนวัฒน์ | กรรมการ |
| (9) | ดร.ชานนท์ วาสิงหน | กรรมการ |
| (10) | นางนิภาวรรณ พุทธสงกรานต์ | เลขานุการ |
| (11) | ดร.วสวัตต์ สุตินุญญาณี | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| (12) | นางสาวอรกัญญา สุขแก้ว | ผู้ช่วยเลขานุการ |

5. คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ ศิลปกรรม จัดพิมพ์เอกสาร และจัดทำรายงานสืบเนื่อง

การประชุมวิชาการ (CD-Proceedings)

- | | | |
|-----|-----------------------------------|-----------|
| (1) | ผู้อำนวยการกลุ่มงานกิจการสัมพันธ์ | ประธาน |
| (2) | ผู้อำนวยการสำนักงานประชาสัมพันธ์ | รองประธาน |
| (3) | บุคลากรสำนักงานประชาสัมพันธ์ทุกคน | กรรมการ |

(4) บุคลากรงานกราฟิกและศิลปกรรมทุกคน	กรรมการ
(5) บุคลากรโรงพิมพ์ทุกคน	กรรมการ
(6) นางสาวกรองทอง หงษ์สินลี	เลขานุการ
6. คณะกรรมการจัดทำและดูแล Website การประชุมวิชาการ	
(1) ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ประธาน
(2) เจ้าหน้าที่ศูนย์ ICT ทุกคน	กรรมการ
(3) นายวิรุฬห์ ศัสตุระ	เลขานุการ
7. คณะกรรมการฝ่ายอาคารและสถานที่	
(1) นายภาควงมี อรรถกรศิริโพธิ์	ประธาน
(2) นายปิยะศักดิ์ รัตนภักดี	รองประธาน
(3) นายเสกสรรค์ เสียงเพราะ	กรรมการ
(4) นายสมบุญณ์ แสงอินทร์	กรรมการ
(5) นายวิรุฬ เกตุอร่าม	กรรมการ
(6) นายเสน่ห์ เข้มพรหมมา	กรรมการ
(7) นายสมหมาย เข้มสถาน	กรรมการ
(8) นายถวัลย์ศักดิ์ กลัดเขียว	กรรมการ
(9) นายอานนท์ บุญสอน	กรรมการ
(10) นายประคอง ฤกษ์เปรมปรี	กรรมการ
(11) นางสาวสุพัตรา บั่นไสว	กรรมการ
(12) นางวิมล ชมจำปี	เลขานุการ
(13) นายธงชัย เอี่ยมทอง	ผู้ช่วยเลขานุการ
8. คณะกรรมการฝ่ายจัดเลี้ยง	
(1) คณบดีวิทยาลัยการท่องเที่ยวและบริการ	ประธาน
(2) นางเดือนใจ ศรีชะฎา	กรรมการ
(3) นางสาวดวงเดือน อาจสมบุญ	กรรมการ
(4) นายวันธงชัย ชีวะกลินศักดิ์	กรรมการ
(5) นางสาวชญาณิสสา วงษ์พันธุ์	กรรมการ
(6) ดร.ทัศนัยวัน คำวนตระกูลศิลป์	กรรมการ
(7) นางสาวณัฏฐมน เผ่าพันธุ์	กรรมการ
(8) นางสาวพัชรียา ภิภาสเสริม	กรรมการ
(9) นางสาวปวีดา สามัญเขตรกรร	กรรมการ
(10) นางสุวิมล คนไว	กรรมการ
(11) นางสาวขวัญฤดา สาระนาค	กรรมการ
(12) นางสาวนิชาภัทร์ คิวงศ์	กรรมการ
(13) นางสาวพีรยา สุกิจเจ	กรรมการและเลขานุการ

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| (14) นางจันทร์สม พุททวงษ์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| (15) นางสาวทัศนีย์ ชัยประทานพร | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

9. คณะกรรมการฝ่ายบริการเทคโนโลยี แสง เสียง โสตทัศนูปกรณ์

- | | |
|---------------------------------------------------------|-----------|
| (1) ผู้อำนวยการกลุ่มงานบริการเทคโนโลยี | ประธาน |
| (2) ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | รองประธาน |
| (3) ผู้อำนวยการศูนย์มีเดีย | รองประธาน |
| (4) เจ้าหน้าที่ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทุกคน | กรรมการ |
| (5) เจ้าหน้าที่ศูนย์มีเดียทุกคน | กรรมการ |
| (6) ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์มีเดีย ด้านงานผลิต | เลขานุการ |

10. คณะกรรมการฝ่ายต้อนรับ ลงทะเบียน และประเมินผล

- | | |
|-------------------------------------------------|---------------------|
| (1) ผู้อำนวยการสำนักวิชาศึกษาทั่วไป | ประธาน |
| (2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำนาจ วัจจัน | รองประธาน |
| (3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ กรวยสวัสดิ์ | กรรมการ |
| (4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธรรณ สมหวัง | กรรมการ |
| (5) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา ศุภวงศ์ | กรรมการ |
| (6) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธัญกร คำแวง | กรรมการ |
| (7) ผู้ช่วยศาสตราจารย์มนนภา เทพสุด | กรรมการ |
| (8) ว่าที่ ร.ต.สมเกียรติ แสงอรุณเฉลิมสุข | กรรมการ |
| (9) นางสาวอัมรินทร์ชญาน์ อนันตกานนท์ | กรรมการ |
| (10) นางสาวพิมพ์พร ฟองหล้า | กรรมการ |
| (11) นางสาวพรณี บุญสุยา | กรรมการ |
| (12) นายพิชัย แซ่มสา | กรรมการ |
| (13) นางวันเพ็ญ ลงขันต์ | กรรมการ |
| (14) นางสาวกัลยา คงอนุมัติ | กรรมการ |
| (15) นางสาวมณีรัตน์ เกตุไสว | กรรมการ |
| (16) นางสาวเพ็ญประภา สุวรรณะ | กรรมการ |
| (17) นางสาวภัทรภรณ์ ศรีบุญย์ | กรรมการ |
| (18) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขนิษฐา ชัยรัตน์าวรรณ | กรรมการและเลขานุการ |

11. คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| (1) ดร.ไพบุลย์ สุขวิจิตร บาร์ | ประธาน |
| (2) ดร.ถาวร ทิศทองคำ | กรรมการ |
| (3) นางสาวสุทธิษา เพชรวีระ | กรรมการ |
| (4) นางสาวรัตติยา กิลศรีส | กรรมการและเลขานุการ |

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความ

การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ครั้งที่ 14 ประจำปี 2562

ศาสตราจารย์ พล.ต.ทพ.รังษิต บุญคุ้ม	มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี
ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.จำเนียร จวงตระกูล	Far East University, South Korea
รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติภูมิ รอดสิน	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
รองศาสตราจารย์ ดร.กิติ ชยะกุลศิริ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
รองศาสตราจารย์ ดร.ครรชิต ทะกอง	มหาวิทยาลัยนเรศวร
รองศาสตราจารย์ ดร.จรัสดาว อินทรทัศน์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
รองศาสตราจารย์ ดร.จินตนา สายทองคำ	สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
รองศาสตราจารย์ ดร.บุญศรี พรหมมาพันธุ์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
รองศาสตราจารย์ ดร.ประพนธ์ เจียรกุล	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
รองศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา กอเจริญ	สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา
รองศาสตราจารย์ ดร.ปรียานุช อภิบุณ โยภาส	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รองศาสตราจารย์ ดร.เปียกร หวังมหาพร	มหาวิทยาลัยศรีปทุม
รองศาสตราจารย์ ดร.ยุทธนา ฉัพพรรณรัตน์	จุฬาลงกรณ์วิทยาลัย
รองศาสตราจารย์ ดร.โยชิน แสงดี	มหาวิทยาลัยมหิดล
รองศาสตราจารย์ ดร.รุ่งรัศมี บุญดาว	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณดี แสงประทีปทอง	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
รองศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร กิมเรศ	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
รองศาสตราจารย์ ดร.วีระ บุญจริง	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
รองศาสตราจารย์ ดร.ศรัณย์ วรรณจันธิยา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รองศาสตราจารย์ ดร.สาวิตร พงศ์วัชร	มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
รองศาสตราจารย์ ดร.สุนีย์ เหมะประสิทธิ์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภิน ยูระรัช	มหาวิทยาลัยศรีปทุม
รองศาสตราจารย์ ดร.อรธณพ จินะวัฒน์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
รองศาสตราจารย์ พ.ต.อ.หญิง ดร.ทิมมพร เกษโกมล	วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ
รองศาสตราจารย์ จรินทร์ เทศวานิช	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
รองศาสตราจารย์ ชื่นจิตต์ แจ่มเจนนิก	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รองศาสตราจารย์ นกสินธุ์ แผลงสร	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
รองศาสตราจารย์ นิภา ศรีไพโรจน์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
รองศาสตราจารย์ รุ่งฤดี แผลงสร	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
รองศาสตราจารย์ สถาพร ซาดาคม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
รองศาสตราจารย์ เอกธิดา เสริมทอง	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติศักดิ์ อริยะเครือ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลวรา สุวรรณพิมล	มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรรยา ชื่นเกษม	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรกฤษณ์ โปณะทอง	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชญาณิสร์ โคโนะ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลอ จารุสุทธิรักษ์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาติเมธี หงษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูชัย สุจิรวงศ์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณคุณ ธรณินิธิญาณ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพร ยวงเงิน	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพฤทธิ์ บัณฑิตวัฒนาวงศ์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิพัทธ์ จงสวัสดิ์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภาพรณ เกษราพงศ์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ สิทธิจิรพัฒน์	มหาวิทยาลัยศรีปทุม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรพรรณ นันทแพศย์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์ระวี โรจน์รุ่งสัจย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พูลพงศ์ สุขสว่าง	มหาวิทยาลัยบูรพา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรรัตน์ ปัตร์ประกร	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรลักษณ์ วงศ์โดยหวัง ศิริเจริญ	มหาวิทยาลัยศิลปากร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรารักษ์ ไทยมา	มหาวิทยาลัยศรีปทุม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันทนี บงเสน	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิไล ลีมถาวรานันต์	มหาวิทยาลัยบูรพา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ กรวยสวัสดิ์	มหาวิทยาลัยศรีปทุม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ สาระพัค	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิรินทร สินจินดาวงศ์	มหาวิทยาลัยศรีปทุม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพักตรา สุทสุภา	มหาวิทยาลัยศิลปากร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรา ทิรศรีรัตน์	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัศม์เดช วานิชชินชัย	มหาวิทยาลัยมหิดล
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นวรัตน์ ภักดีคำ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เพชร นันทวัฒน์	สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรากร ไข่เทียมวงศ์	มหาวิทยาลัยศรีปทุม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศรัทธา แข่งเพ็ญแข	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อำนาจ วัจจัน	มหาวิทยาลัยศรีปทุม
ดร.กฤษ เอี่ยมฐานนท์	กระทรวงเกษตรและสหกรณ์
ดร.ชาติ วรกุลพัฒน์	ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ
ดร.ชิตพงษ์ อัยสานนท์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ดร.ธงชัย จิระดิษฐ์	บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน)
ดร.ธนภูมิ อดิเวทิน	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ดร.นิถมน รัตนะรัต
ดร.ประกอบชาติภูกต์
ดร.พระครูวิบูลย์เจติยานุรักษ์
ดร.พีร วงศ์อุปราช
ดร.พุฒิพงศ์ หุ่นโตภาพ
ดร.วศวัตต์ สุตินุญยามณี
ดร.วิษณุกร ทองหล่อ
ดร.ศุภกร บุญญฤทธิ
ดร.สาธิต ประจันบาน
ดร.สิทธิชัย เค้นตรี
ดร.สุริย์ฉาย พลวัน
พ.ต.อ.ดร.คมสัน สุขมาก

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยบูรพา
สำนักงานอัยการพิเศษฝ่ายคดีล้มละลาย 1
มหาวิทยาลัยศรีปทุม
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
มหาวิทยาลัยมหิดล
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ



กำหนดการประชุมวิชาการ
การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ครั้งที่ 14 ประจำปี 2562
เรื่อง “วิจัยและนวัตกรรมเพื่อประเทศไทย 4.0”
ณ ห้อง Auditorium 1-2 ชั้น 14 อาคาร 40 ปี มหาวิทยาลัยศรีปทุม บางเขน
วันพฤหัสบดีที่ 19 ธันวาคม 2562

- 08.30-09.00 น. ลงทะเบียนรับเอกสาร และรับอาหารว่าง
- 09.00-09.15 น. ชม VDO presentation แนะนำมหาวิทยาลัยศรีปทุม
- 09.15-09.30 น. พิธีเปิด กล่าวรายงาน โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ อยู่ถนอม
รองอธิการบดี และประธานคณะกรรมการจัดงาน SPUCON2019
กล่าวเปิดการประชุมโดย ดร.รัชนิพร พุคยาภรณ์ พุกกะมาน อธิการบดี มหาวิทยาลัยศรีปทุม
- 09.30-10.30 น. ปาฐกถาพิเศษ ในหัวข้อเรื่อง “วิจัยและนวัตกรรมสำหรับประเทศไทย 4.0”
โดย ศาสตราจารย์ เกียรติคุณ ดร.วรศักดิ์ กนกนุกุลชัย ราชบัณฑิต
และอดีตอธิการบดี สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย
- 10.30-10.45 น. พักรับประทานอาหารว่าง
- 10.45-12.00 น. การนำเสนอผลงานทางวิชาการ (ห้องย่อย)
กลุ่มที่ 1 บทความระดับนานาชาติ
กลุ่มที่ 2 บทความระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
กลุ่มที่ 3 บทความระดับชาติ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 12.00-13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน (Zone A ชั้น 1 อาคาร 11)
- 13.00-16.30 น. การนำเสนอผลงานทางวิชาการ (ห้องย่อย)
กลุ่มที่ 1 บทความระดับนานาชาติ
กลุ่มที่ 2 บทความระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
กลุ่มที่ 3 บทความระดับชาติ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



Conference Schedule

**The 14th National and International Sripatum University Conference (SPUCON2019):
Research and Innovations for Thailand 4.0
at Auditorium 1-2 rooms, 14th floor, 40-years Building, Sripatum University,
Bangkhen Campus, Thailand
On Thursday 19th December 2019**

08.30 am-09.00 am	Registration & Coffee Break
09.00 am-09.15 am	VDO presentation
09.15 am-09.30 am	Opening Ceremony: Introductory Report by Assoc. Prof. Dr. Narong Yoothanom Vice President and Chairman of Organizing Committee Welcome remarks by Dr. Rutchaneeporn Pookayaporn Phukkamarn President of Sripatum University, Thailand
09.30 am-10.30 am	Keynote Address: “Research and Innovations for Thailand 4.0” By Prof. Emeritus Dr. Worsak Kanok-Nukulchai Former President, Asian Institute of Technology
10.30 am-10.45 am	Coffee Break
10.45 am-12.00 pm	Paper Presentation Group 1: International Papers Group 2: National Papers in Humanities and Social Sciences Group 3: National Papers in Science and Technology
12.00 pm-01.00 pm	Lunch (Zone A, 1 st Floor, Building 11)
01.00 pm-04.30 pm	Paper Presentation (Continued) Group 1: International Papers Group 2: National Papers in Humanities and Social Sciences Group 3: National Papers in Science and Technology

สารบัญบทความ

หน้า

กลุ่มที่ 1 บทความระดับนานาชาติ (International Papers)

กลุ่มย่อยที่ 1: Education

A Study of Learning English Grammar Achievement of Matthayomsuksa 6 Students Taught by Using Skill Exercises <i>Adhiporn Prompitack, Benjarat Ratchawang, North Bangkok University</i>	2
The Use of Numbered Heads Together (NHT) on the Learning Achievement of Bhutanese Grade Six Students in Science <i>Cheki Wangmo, Anchalee Chayanuvat, Rangsit University</i>	10
The Use of Project-Based Learning Approach in Teaching Science to Grade VI Students in a Bhutanese Classroom <i>Chhimi Dorji, Anchalee Chayanuvat, Rangsit University</i>	20
A Study of Skills and Process of Designing Lesson Plans for Pre-Service Teacher <i>Chompunoot Putinatr, Paiboon Kiattikomol, King Mongkut's University of Technology Thonburi</i>	30
The Use of Visual Imaginary Strategy to Enhance English Reading Comprehension Skills of Grade Four Bhutanese Students <i>Lhadon, Anchalee Chayanuvat, Rangsit University</i>	36
Factors Affecting College Students' Intention to Use "Dianping" Application in Haidian District of Beijing, China <i>Meng Yang, Penjira Kanthawongs, Bangkok University</i>	46
Theravada Buddhist Teachings and the Paranormal Television Show Khon-Uat-Phi <i>Nattawat Wongwilatmurak, Bangkok University</i>	54
Exploring the usefulness of Mobile Assisted Language Learning in enhancing English Vocabulary acquisition of first-Year Students at Sripatum University <i>Nika Karina Sarmiento, Sripatum University</i>	63
Web-Based Instructional Development of Computer Programming for Mathayomsuksa 5 Students <i>Surin Aunsan, Benjarat Ratchawang, North Bangkok University</i>	71
Personality traits and information-seeking behavior of Thai high school students in Language-Social program <i>Sukan Charoenkul, Sumalee Chanchalor, King Mongkut's University of Technology Thonburi</i>	79
A New Trend in An English Course for Early Childhood <i>Thavorn Thitthongkam Sripatum University, Jidapa Suya, I-Genius Kids Language Institution</i>	85
Development of An English Reading and Writing Exercise Book on the Topic of My Daily Activities for the Seventh Grade Students <i>Wongduen Khunakon, Benjarat Ratchawang, North Bangkok University</i>	95
Efforts toward Internationalization in Thai Private Higher Education Institutions <i>Yasumasa Mori, Sripatum University</i>	104
An Exploration of Team Teaching in Higher Education: Benefits and Challenges in The EFL Context in Thailand <i>Piboon Sukvijit Barr, Wilasinee Darachai, Oscar Maruquez Malicad Jr., Nika Karina Sarmiento, Sripatum University</i>	115

สารบัญบทความ (ต่อ)

หน้า

กลุ่มย่อยที่ 2: Business, Management, Tourism, Communication Arts

The Influence of Media Exposure to Thai Drama in Sina Weibo on the Perception about Tourism in Thailand and Their Intention to Travel to Thailand Among Chinese Audience <i>Jielin Qin, Pacharaporn Kesaparakorn, Bangkok University.....</i>	124
Approaches for Creative Cultural Tourism Development in Banwan Community, Namkam Sub-District, Muang District, Sisaket Province. <i>Kanokkarn Boonsong, Payom Dhamabutra, Santidhorn Pooripakdee, Sahanon Tungbenchasirikul University of Phayao.....</i>	134
Sustainable Tourism Development in Nakhon Si Thammarat Province: Tourism Resource Audit <i>Kanyarat Sirirat, Payom Dhamabutra, Sahanon Tungbenchasirikul, Santidorn Pooripakdee University of Phayao.....</i>	143
Factors Affecting Decision on Purchasing Wholesome Food of Consumers in Ayutthaya Province <i>Nattakan Jampee, Napat Chuntararom, Benjatha Wattanakul, Chanidapha Deesukanan, Bangkokthonburi University.....</i>	152
Leadership of Buddhist Ecclesiastical Official for the Government of Dhammayut Nikaya <i>Phramaha Chaloeemkiat Kaewhom, Sunthan Chayanon, Jagraval Sukmaitree Suan Sunandha Rajabhat University.....</i>	160
An Empirical Study of Demographic Characteristics Toward Hua Hin Destination Brand Equity, Thailand <i>Revita Saisud, Chawalee Na Thalang, University of Phayao.....</i>	169
Gender Difference towards Social Media Usage among Thai Elderly <i>Supavadee Nontakao, Papada Lyn Pitchayachananon, Sripatum University.....</i>	179
Songkhla towards World Heritage Site Status: A Linguistic Landscape Lens' View of the Ability to Accommodate Foreign Tourists in Songkhla Town <i>Suwapit Panphet, Lanchukorn Sriwimon, Thaksin University.....</i>	188
Sustainable Creative Tourism Development Potentialities in Ratchaburi Province <i>Wanwisa Rattapong, Payom Dhamabutra, Santidhorn Pooripakdee, Sahanon Tungbenchasirikul, University of Phayao.....</i>	196
Factors Affecting Customer Loyalty of College Students to Eat at “Dian Dou De” Restaurants in Guangzhou of China <i>Xiyuan Jiang, Penjira Kanthawongs, Bangkok University.....</i>	206
The Influence of Crisis Management on Corporate Reputation and Consumer Purchase Intention in E-commerce among Chinese Customers <i>Yanfang Liu, Pacharaporn Kesaparakorn, Bangkok University.....</i>	215

สารบัญบทความ (ต่อ)

หน้า

กลุ่มย่อยที่ 3: Engineering, Science, Digital Transformation

The Image of Mahachai Institute of Automotive Technology <i>Anurag Navapornpaisal, Wilaiwan Umkumsong, Pakdee Tanpanya, Adison nopparuchikun, Krisayapat Chujanpornsakul, Dovielyn Cerillo Ranirez, Mahachai Institute of Automotive Technology.....</i>	224
Ways for Plastic Pollution Free <i>Kannikar Khaw-ngern, Thammasat University Phra Nattakitt Udomphol, Chainarong Khaw-ngern, Mahachulalongkornrajavidyalaya University.....</i>	231
Utilizing custom molded seating orthotic for an individual with quadriplegia GMFCS-V: A case report <i>Khemisa Engmahassakul, Teerada Ploypetch, Suchittra Kheowsri, Warin Krityakiarana, Mahidol University</i>	241
The Effect of Tas2r38 Gene Polymorphism (P49a) on Dietary Intake in Thai Adults <i>Pongtawatchai Phiraphat, Wantanee Kriengsinyos, Uthaiwan Suttisansanee, Nuttira On-nom, Chaowanee Chupeerach, Mahidol University Salaya.....</i>	249
Factors Affecting the Online Food Ordering Through Digital Application Platforms <i>Ravipa Akrajindanon, Anupong Avirutha, Sripatum University.....</i>	259
Factors Enabling the Digital Change on Digital Transformation for Small and Medium Businesses <i>Anupong Avirutha, Sripatum University.....</i>	268
Sugar Intake and bitter taste in Thai Adults <i>Khuanruedee Khuankum, Tippawan Pongcharoen, Nattira On-nom, Uthaiwan Suttisansanee, Chaowanee Chupeerach, Mahidol University Salaya.....</i>	276

กลุ่มที่ 2 บทความระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

(National Papers in Humanities and Social Sciences)

กลุ่มย่อยที่ 1: บริหารธุรกิจ

ความพึงพอใจในการใช้บริการสนามบินดอนเมือง <i>สุเมธ สันติกุล, รังสีจันทร์ สุวรรณสทิศกร, กิ่งแก้ว พรอภิรัชสกุล, ยศธร เกษสวัสดิ์, กมลชนก วิเศษะภูติ, ภาคย์ภากร อินยา, อรุมา ควงนิล, วันนิสา มุมทอง มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....</i>	290
การศึกษาระบบการบริหารทรัพยากรมนุษย์ที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานประกันสังคม เขตอำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ <i>นทีกานต์ คงอ้วน, ปาริชาติ คำพานิช, ศรัณรัชย์ แก้วไทรดวง, วิไลวรรณ อ่ำคำสร้ง, เกสรี่ ชำนาญเดชากุล, กฤษฎพัฒน์ ชูจันทร์ภรสกุล, อติสร นพจรกุล สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร.....</i>	298
แนวทางการพัฒนาระบบควบคุมต้นทุน โครงการงานติดตั้งฝ้าผนังอาคารชั้นตอนรายงานผลต้นทุน โครงการ กรณีศึกษา บริษัท เอปซี จำกัด <i>นลัทพร โควนิช มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย.....</i>	306
ความพึงพอใจในการใช้บริการรถไฟฟ้า BTS ของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร <i>ประเสริฐ สิทธิจิรพัฒน์, กัลยารัตน์ วีระชนชัยกุล, สุธินี มงคล, ปัทมา โกเมนที่จำรัส, บรินดา ศัลยวุฒิ, สุภาณัน แก้วพามา, นิภาพร โคตรชัย, ธนัยชนก เขียวทรายมูล มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....</i>	315
ภาพลักษณ์ตราสินค้าของมหาวิทยาลัย ความคาดหวังของนักเรียน ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของนักเรียน ความชื่นชอบ	

สารบัญบทความ (ต่อ)

หน้า

<p>ในตราสินค้าของมหาวิทยาลัย และการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเอกชนที่ใช้การสอนด้วยระบบไฮบริด ของนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 ในเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร</p> <p style="padding-left: 40px;"><i>ปาลิตา จงจิต, เกษมสันต์ พิพัฒน์ศิริศักดิ์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ</i></p> <p style="padding-left: 40px;"><i>ธิปไตย โสถถาวรธรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.....</i></p> <p>ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อมูลค่าการซื้อสินค้าต่อสัปดาห์จากร้าน 7-eleven: กรณีศึกษาพนักงาน บริษัท พี.เอ็ม.บี.เอ็นจีเนียร์ริง แอนด์ เซอร์วิส จำกัด</p> <p style="padding-left: 40px;"><i>พรทิพา แสงเขียว, ฉัฐมล สุริวงศ์ชมภู มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี.....</i></p> <p>สภาพการดำเนินงานวิสาหกิจชุมชนภูมิปัญญาชาวบ้านการผลิตมีดอรัญญิกในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา</p> <p style="padding-left: 40px;"><i>พัชรารักษ์ เลขยันต์, สมภูมิ แสงกุล, พยงค์สร สำเร็จกิจเจริญ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.....</i></p> <p>คุณภาพชีวิตในการทำงานที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากร โรงพยาบาลในจังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p style="padding-left: 40px;"><i>วิไลวรรณ จันทร์เมือง, ประพันธ์ ชัยกิจอุไรใจ มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....</i></p> <p>อิทธิพลของการจัดการคุณภาพทั่วทั้งองค์กรและซิกซ์ ซิกมาต่อผลการดำเนินงานในอุตสาหกรรมยานยนต์ในประเทศไทย</p> <p style="padding-left: 40px;"><i>ศศิสุภา ปราบภัย, ทิพย์รัตน์ เลหาวิเชียร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.....</i></p> <p>สิ่งที่แรงงานไทยต้องปรับตัวให้อยู่รอดในยุค 4.0</p> <p style="padding-left: 40px;"><i>ชญัญพิสิษฐ์ บุญสิรินวคนธ์, สุทธิศักดิ์ จันทร์วงษ์โส, ศุภกรณ์ พันวิไล, สุภนิกา ศรีมาก, ฉัตรมงคล ทรหด มหาวิทยาลัยรังสิต</i></p> <p>การระบุนความเสี่ยงจากการลงทุนในธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ทั้งทางตรงและทางอ้อม</p> <p style="padding-left: 40px;"><i>สุกุลพัฒน์ คุ้มไพศาล, คัดเขต บุญนาค มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.....</i></p> <p>ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมทางเลือกใช้บริการร้านกาแฟสดของผู้บริโภคใน อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี</p> <p style="padding-left: 40px;"><i>สุทัศน์ ดาวไรสง, พงษ์ศักดิ์ เพชรสถิต มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ</i></p> <p>Customer Loyalty in Athletic Footwear in Thailand</p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Thanyakan Meteewatcharakiat, Lokweepun Suprawan Bangkok University.....</i></p> <p>การพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อนำการเลือกซื้อสินค้าออนไลน์ร้าน Souvenir UP มหาวิทยาลัยพะเยา</p> <p style="padding-left: 40px;"><i>เกวรินทร์ จันทร์คำ, ฉัฐวัตร เทศพิทักษ์, สุพัตรา จันทร์หอม, เหมสุดา ท้าวเอี่ยม, สิทธิเดช วชิราศรีศิริกุล มหาวิทยาลัยพะเยา.....</i></p> <p>รูปแบบการทำตลาดแบบเนื้อหาบนสื่อสังคมออนไลน์เพื่อกลุ่มเจนเนอเรชันซี (Z)</p> <p style="padding-left: 40px;"><i>จิตรา วรรณสอน มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....</i></p> <p>ความต้องการของแต่ละบุคคลการมีส่วนร่วมการรับรู้ด้านคุณค่าและความคาดหวังด้านบริการที่ส่งผลต่อความตั้งใจ ใช้บริการที่ศูนย์สร้างเสริมคุณภาพชีวิตสำหรับผู้เกษียณอายุงานของประเทศไทยในจังหวัดปทุมธานี</p> <p style="padding-left: 40px;"><i>กชพรรณ รักนิ, เกษมสันต์ พิพัฒน์ศิริศักดิ์, ธิปไตย โสถถาวรธรรม มหาวิทยาลัยกรุงเทพ.....</i></p> <p>การศึกษาแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานบริษัท เอ็นไอ (ประเทศไทย) จำกัด</p> <p style="padding-left: 40px;"><i>กิตติกานต์ นิลรัตน์, วิยะดา วรานนท์วิเศษ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ</i></p> <p>การพัฒนาโปรแกรมประเมินความเสี่ยงในการปลุกมะม่วงในจังหวัดยะลา</p> <p style="padding-left: 40px;"><i>ฉัฐพล บัวเปลี่ยสนี่, ปรีดาพร อารักษ์สมบุรณ์, วัฒนา พิลาจันทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนรินทร์.....</i></p> <p>การศึกษาความสุขในการปฏิบัติงานของพนักงานห้างสรรพสินค้า</p> <p style="padding-left: 40px;"><i>ฉัฐธัญญาณี จันทร์พลาบุรณ์, กฤษณา คุรุมนตรี, บุญฤทธิ เพ็ชรวิศิษฐ์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย</i></p>	<p>323</p> <p>333</p> <p>340</p> <p>348</p> <p>360</p> <p>369</p> <p>376</p> <p>386</p> <p>397</p> <p>405</p> <p>415</p> <p>424</p> <p>436</p> <p>446</p> <p>456</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

สารบัญบทความ (ต่อ)

	หน้า
การรับรู้ การวัดมูลค่า และการตีราคาบัญชีค่าความนิยมจากการรวมธุรกิจ รองเอก วรรณพุกษ์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....	466
การยินยอมจ่ายภาษีและการหนีภาษีอากร ทิเชษฐ โสภางษ์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....	474
การวางแผนภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาจากประโยชน์ของกฎหมายสิทธิเก็บกิน ทิเชษฐ โสภางษ์, พรรณทิพย์ อย่างกลิ่น, สุวรรณี รุ่งจตุรงค์, กิตติยา จิตต์อาจหาญ มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....	481
กรอบแนวคิดเกี่ยวกับการออกแบบระบบบัญชีเกี่ยวกับวงจรรายจ่าย ภูคิท ไชยผล มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....	490
การศึกษาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในประเทศไทย กรณีศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร ปทุมธานี และนนทบุรี อรนิษฐ์ แสงทองสุข มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....	498
ความพึงพอใจในการใช้บริการรถโดยสาร ขสมก. ของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร กัลยารัตน์ ธีระชนชัยกุล, ประเสริฐ สิทธิจิรพัฒน์, ธนียา คันทหัตถ์, กฤษสกุล เจตนะวิบูลย์, คาราวรรณ กระตุกฤษ, อาริศา เครื่องอ่อนเครือ มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....	506
 กลุ่มย่อยที่ 2: ศิลปกรรมศาสตร์ ศิลปศาสตร์ ประชากรศาสตร์ สังคมวิทยาและมนุษยวิทยา	
การเสนอแนะการกำหนดลักษณะสีภายนอกอาคารในย่านอนุรักษณ์เมืองเชียงใหม่ด้วยระบบสีมันเซล กัณธรูป ตันตสิริวัฒน์, กรุณา รัทษวิม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.....	515
การออกแบบอินโฟกราฟิกเพื่อการสื่อสารในงานธุรกิจ นฤมล จิตสกุล มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....	525
การศึกษาแนวทางพัฒนางานจิตรกรรมสู่งานผ้าพันคอพิมพ์ลาย ณมณ ชันชชะนะ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์.....	535
การศึกษาความเป็นไปได้ของการทอผ้าด้วยเส้นใยกาบไม้ ทัศนีย์ จันทร์แสง, สมชาย อุคร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ.....	546
คุณสมบัติของผู้ฝึกนักแสดงละครโทรทัศน์ สุชาญวุฒิ กิ่งแก้ว มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....	553
การปรับปรุงแบบประเทศไทยผ่านวรรณกรรมไตรภูมิพระร่วงและพุทธธรรม ธนภณ สมหวัง มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....	561
ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีบุตรของสตรีในเขตกรุงเทพมหานคร ชญานิศวรรี โคนะ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.....	571
อัตลักษณ์เชิงคุณค่าของผู้สูงอายุ ปรวรรณ ดวงรัตน์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์.....	581
การควบคุมการขอทาน: กรณีศึกษาขอทานชาวโรมาเนียในประเทศสวีเดน ไพรัช บวรสมพงษ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.....	591
กำเนิดและพัฒนาการของชุมชนชาวจีนในเขตเทศบาลนครยะลา ศวิยา วัฒนเจริญพงศ์, ณวิทย์ อ่องแสงชัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.....	600
ศึกษาวิถีข้าวที่ส่งผลต่อวิถีไทยภาคใต้ อัมรินทร์ สันตินิยมภักดิ์, สุพัตรา เฟื่องเกลี้ยง, สมชาย ดุละ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย.....	610

สารบัญบทความ (ต่อ)

หน้า

กลุ่มย่อยที่ 3: นิติศาสตร์

ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้นโยบายการกำกับดูแลกิจการที่ดี กับ การกำกับดูแลกิจการที่ดีในระดับปฏิบัติ
ของ บริษัท เพอร์เฟกเคมิคัล แอนด์ เซอร์วิสเซส จำกัด

กรวิมา สายทองคำ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.....	620
ปัญหาเขตอำนาจเหนือคดีของศาลอุทธรณ์ตามพระราชบัญญัติวิธีพิจารณาคดีเยาวชนคดี พ.ศ. 2550	
เจียมจิต สุวรรณน้อย มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....	630
มาตรการทางกฎหมายในการคุ้มครองสุขภาพของประชาชน:กรณีศึกษาการจัดเก็บภาษีโซเดียม	
จุฬาพัฒนา กิริติภูมิธรรม สภานายความในพระบรมราชูปถัมภ์.....	638
การควบคุมฝ่ายปกครองโดยหลักความชอบด้วยกฎหมายของการกระทำทางปกครอง	
ตรีเพชร จิตรมทีมา มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....	647
สัญญาอัจฉริยะ กับ ประเด็นทางกฎหมายที่น่าสนใจ	
คนพร จิตต์จรุงเกียรติ, มณฑิชา ภักดีคง มหาวิทยาลัยรามคำแหง.....	657
หลักการพื้นฐานของกฎหมายการแข่งขันทางการค้าและการบังคับใช้พระราชบัญญัติการแข่งขันทางการค้า พ.ศ. 2560	
รุ่งแสง กฤตยพงษ์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....	668
ห่วงโซ่คุณค่าในคดีอาญาของกระบวนการตรวจพิสูจน์ทางนิติวิทยาศาสตร์	
วชิรภาสส์ จินดาทา, ณรงค์ กุลนิตเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.....	679
ปัญหากฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิเด็กและเยาวชน ในชั้นสอบสวน	
วิภา สุวรรณโณ มหาวิทยาลัยทักษิณ.....	686
แนวทางการควบคุมและส่งเสริมผู้ประกอบการวิชาชีพประเมินมูลค่าทรัพย์สิน	
ศิวพร เสาวคนธ์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....	694
การจัดหาเงินทุน โดยการออกหุ้นของบริษัทจำกัดซึ่งจัดตั้งตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์	
สมจิตต์ เซอร์ชันซี มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....	702
ผลของคำรับสารภาพต่อการพิจารณาคดี	
สิทธิศักดิ์ อินนิมิตร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.....	712
แตกต่างอย่างเป็นธรรม: เจาะลึกขายฝาก 2562 ข้อความคิดและข้อพึงพิจารณาที่สำคัญ	
มณฑิชา ภักดีคง, คนพร จิตต์จรุงเกียรติ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.....	719

กลุ่มย่อยที่ 4: รัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์

ภาวะผู้นำกับการเปลี่ยนแปลงยุคใหม่

ณัฐวัฒน์ ชัชวณัฐภักดิ์ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น.....	728
ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการในสำนักงาน ป.ป.ช.	
ชาติรี นาคย์ม, พงษ์ศักดิ์ เพชรสถิต มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ.....	734
การประเมินขีดความสามารถขององค์กรสาธารณะ: กรณีศึกษาศูนย์ดำรงธรรม กระทรวงมหาดไทย	
ปะการัง ชันจิตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.....	744
ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานปลัดกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	
พรชัย ศรีสมบัติ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ.....	755

สารบัญบทความ (ต่อ)

	หน้า
การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลขององค์การบริหารส่วนตำบลบึงคอไห อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี <i>วรรณมา เฟื่องพวง, วิยะดา วรานนท์วิช มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ</i>	764
การมีส่วนร่วมของประชาชนในรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมของโครงการอาคาร การจัดสรรที่ดิน และบริการชุมชน <i>สินารัตน์ โฆสะนันท์ชัย มหาวิทยาลัยมหิดล</i>	776
ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรมภายใต้หลักธรรมาภิบาล ของบุคลากรไทย <i>อภิโชค ชมพล, เกียรติชัย วีระญาณนนท์, สุพิศาล ภักดีสินธุนาถ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ</i>	787
กลุ่มย่อยที่ 5: โลจิสติกส์และซัพพลายเชน การขนส่ง การคมนาคม	
แนวทางการปรับปรุงคุณภาพการให้บริการ โลจิสติกส์ด้านขนส่งกรณีศึกษา: ธุรกิจผู้ให้บริการขนส่งสินค้า <i>ชยพล ผู้พัฒนา, วรพล วัฒนานนท์, ศศิธร กองเจริญ มหาวิทยาลัยศรีปทุม</i>	798
การวิเคราะห์สภาพปัจจุบันด้านทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของแรงงานกลุ่มอุตสาหกรรมการบิน และโลจิสติกส์ ในโครงการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก <i>ศรียาภา กันธวัลย์, กุลทิพย์ ศาสตร์ระรุจิ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์</i>	807
ความปลอดภัยในการจัดทำบริการสาธารณะประเภทรถโดยสารสาธารณะ โดยองค์การขนส่งมวลชนกรุงเทพ (ขสมก.) <i>เกริกเกียรติ ทิพย์ชัย มหาวิทยาลัยทักษิณ</i>	815
การศึกษาหลักการพื้นฐานสำหรับความปลอดภัยการบิน <i>ชนากร เอี่ยมปาน มหาวิทยาลัยศรีปทุม</i>	826
การรับรู้ความเสี่ยงการก่อการร้ายของการใช้บริการสายการบิน <i>วารารณ์ เต็มแก้ว, อภिरดา นามแสง, ชาญวิรัตน์ คำเพราะ สถาบันการบินพลเรือน</i>	835
ความรู้ความเข้าใจกฎจราจรและพฤติกรรมจราจรขั้นที่ ภายใต้อุปกรณ์ป้องกันอุบัติเหตุทางถนน “10 รสขม” ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น <i>วรรณพร จันโทภาส, สุกัญญา เรืองสุวรรณ, ยุภาพร ตงประสิทธิ์, ชาญวิรัตน์ แสนวา มหาวิทยาลัยขอนแก่น</i>	846
ปัจจัยที่มีผลต่อการจัดการความรู้ด้านความปลอดภัยในการทำงานของพนักงานคลังปีโตรเลียมภาคตะวันออก <i>ธีระศักดิ์ พิชัยสวัสดิ์, เสาวณีย์ ลิกขาบัณฑิต, ปัญญา วีระวิทยเลิศ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ</i>	857
กลุ่มย่อยที่ 6: นิเทศศาสตร์	
ปัจจัยที่มีผลต่อการสื่อสาร ปฏิสัมพันธ์ทางสังคม พฤติกรรมการเล่น และผลกระทบจากการเล่นเกมอีสปอร์ต ของเกมเมอร์ไทย <i>ณัฐพงษ์ สายพิน, วรชัย คุรุจิต สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์</i>	868
ศึกษาความวิตกกังวลชีวิตหลังวัยเกษียณเพื่อออกแบบหนังสือ <i>ณัฐศักดิ์ พลศรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี</i>	878
พอดแคสต์ : สื่อเสียงทางเลือกใหม่ <i>นับทอง ทองใบ มหาวิทยาลัยศรีปทุม</i>	885
กระบวนการพัฒนาความสัมพันธ์ทางสังคมถึงความจริงกับตัวการ์ตูนดิสนีย์ Parasocial Relationship Development with Disney Characters <i>นิโบล วงศ์ภัทรนนท์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม</i>	895

สารบัญบทความ (ต่อ)

	หน้า
การใช้ศิลปะการแสดงสำหรับผู้มีอิทธิพลบนโลกโซเชียล	
บุญทริกา มั่งคั่ง มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....	906
การเลือกเปิดรับเนื้อหาสื่อออนไลน์ของยูทูปของผู้ปกครองเด็กช่วงวัยอัลฟ่า : กรณีศึกษาโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	
ปานท รัตน์วงศ์แห มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....	913
คุณค่าของนักเดินมืออาชีพ	
พิชญาภา วิศิษฐ์ศิลป์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....	923
แนวทางการออกแบบสื่อโฆษณาและประชาสัมพันธ์ เรื่อง สุขอนามัย ในการใช้รถโดยสารประจำทาง	
ระลึก อินเสมียน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.....	931
กลวิธีในการใช้งานเฟซบุ๊กเพื่อส่งเสริมการสอนในระดับปริญญาตรี	
รัฐสภา แก่นแก้ว มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....	941
ความคิดเห็นต่อการอบรมหลักสูตรผู้ประกอบการกระจายเสียงและกิจการ โทรทัศน์และการกำหนดให้ บัตรผู้ประกาศมีผลบังคับใช้ทางกฎหมาย	
วรรณิ งามขจรกุลกิจ มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....	950
กลยุทธ์การตลาดและการสื่อสารผ่านสังคมออนไลน์ที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าร้านกาแฟของกลุ่มคนทำงาน ในกรุงเทพมหานคร	
ศรัณญา ชื่อดอง, ธนชาติ จันทร์เวโรจน์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....	961
การนำหลักธรรมที่ได้จากเฟซบุ๊กแฟนเพจธรรมะไปใช้ให้เกิดประโยชน์	
อัจฉรา เล็กแสงทอง, ธนชาติ จันทร์เวโรจน์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....	970
กลุ่มย่อยที่ 7: ศึกษาศาสตร์	
ความสำคัญของการเรียนปฏิบัติเปียโนที่มีผลต่อการพัฒนาการเรียนดนตรี	
ชาลินี สุเรียนเปล่งแสง มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.....	980
ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาด้านการบินพลเรือนปีการศึกษา 2560	
คนยา พันธุ์ประสิทธิ์, สมศักดิ์ มานมาน, ชัยณัฐรัตน์ คำเพราะ, ณัฐธาวุฑฒิ์ จิรัชัมมวัฒน์ สถาบันการบินพลเรือน	988
การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนอีเลิร์นนิ่งสำหรับการเรียนรู้ร่วมกันชุดวิชาสารัตถะวิทยวิธีและธรรมชาติของ วิทยาศาสตร์สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	
ดวงพร ทรัพย์ลักษณ์ และคณะมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.....	998
การพัฒนาเว็บไซต์ช่วยสอน เรื่อง โปรแกรมประมวลผลคำ สำหรับนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 1 วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจ	
ทฤดมมณ หน่อเอียด, สุนันท์ สด โกสุม มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ.....	1008
ความมุ่งมั่นและพลังขับเคลื่อนทางการเรียน: การพัฒนาทฤษฎีและการวัด	
ธนศักดิ์ จันทศิลป์, มนัสนันท์ หัตถศักดิ์, ปวีณา อ่อนใจเอื้อ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.....	1019
กลยุทธ์การจัดการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการความปลอดภัยการบิน วิทยาลัยการบินและคมนาคม มหาวิทยาลัยศรีปทุม	
ธนากร เอี่ยมปาน มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....	1029

สารบัญบทความ (ต่อ)

	หน้า
ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของสถาบันการบินพลเรือน	
ธัญญรัตน์ คำเพราะ, ณัฐธาวุฒิ จิรัชิมวัฒน์, สร้างใหม่ เสนากาญจน์ สถาบันการบินพลเรือน.....	1039
ศึกษาความสามารถอ่านและเขียนภาษาไทยของเด็กอนุบาล 3 โรงเรียนนานาชาติบรอมส์โกรฟ จากการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์จากการใช้หนังสือภาพการ์ตูน	
ธัญญา ภาคย์สุภาพ, สุนันท์ ศล โกสุม มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญกรุงเทพฯ	1049
การสร้างสคริปต์บอร์ดเกมเพื่อการเรียนรู้เรื่องทักษะสื่อสารการแสดง	
ธีรเนตร วิโรจน์สกุล มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....	1059
ผลการใช้เทคนิคการสอน CIRC ที่มีต่อความสามารถในการอ่านจับใจความและการเขียนสรุปความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านมะเดื่อ จังหวัดระยอง	
นาดยา นูนาค, สุวรรณีย์ ยะทะกร มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	
ศุภวรรณ เล็กวิไล มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.....	1069
ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนช่างอากาศอำรุง	
สุจิตรา ศรีเกษตรกุล, อุทัยวรรณ สายพัฒนา มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญกรุงเทพฯ.....	1079
ความเที่ยงตรงของแบบประเมิน Wheelchair User's Shoulder Pain Index (WUSPI) ฉบับภาษาไทย	
สุพัตรา สุขกะตะ, นพพร จงกมลวิวัฒน์, วรินทร์ กฤตยาเกียรติ มหาวิทยาลัยมหิดล	
พิมพ์พร เหลือจ้อย, สถาบันสิรินธรเพื่อการฟื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์แห่งชาติ.....	1090
การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์เพิ่มเติม 1 หน่วย แรงแและกฎการเคลื่อนที่ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเขาใหญ่พิทยาคม จากการจัดการเรียนรู้ที่ใช้บทเรียนสำเร็จรูปคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย	
อัจฉนาถ ไชยนาพงษ์, สุนันท์ ศล โกสุม มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญกรุงเทพฯ.....	1101
การศึกษาภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2	
อาภาภัทร ศิริพัฒน์, สุบิน ยุระรัช มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....	1110
ความรู้และความพึงพอใจในความรู้ของตนเองในกลุ่มผู้เรียนระดับปริญญาตรี	
อำนวยการ พิรุณสาร, ประคัมเดือน ทองเชื้อเชิญ มหาวิทยาลัยนเรศวร.....	1122
การจัดการเรียนรู้ภาษาจีนกลางโดยใช้โปรแกรม KAHOOT	
อมรา อภัยพงศ์, อภิสรา ธนาพงษ์ภักดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.....	1131
การศึกษาทักษะการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยการจัดการเรียนรู้แบบแสดงบทบาทสมมติ (Role Play)	
เกศินี มีสุข, อุทัยวรรณ สายพัฒนา มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญกรุงเทพฯ.....	1140
การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาการคำนวณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนแสนสุขศึกษา จากการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้	
เกษรินทร์ สสูงใหญ่, สุนันท์ ศล โกสุม มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญกรุงเทพฯ.....	1148
ปัจจัยที่ทำให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองในการเรียนการสอนทางการออกแบบแฟชั่น	
กมลวรรณ พัชรพรพิพัฒน์ สารสุข มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์.....	1158
แนวทางพัฒนาการบริหารงานระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร	
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41	
กฤษณะ อริยสาร มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.....	1168

สารบัญญทความ (ต่อ)

	หน้า
การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่องการทำรายงานและการนำเสนอ ผลการศึกษาค้นคว้า สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 <i>กัญญรัตน์ ทิพแก้ว, สุนันท์ ศล โกสุม มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ</i>	1178
คุณลักษณะบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 กับวิชาศึกษาทั่วไป <i>กิตติภูมิ มีประดิษฐ์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม</i>	1187
การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้วิชาคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของนักเรียนนายสิบทหารบก <i>กิตติวรรธน กิตติวรรธนา โรงเรียนนายสิบทหารบก</i>	1196
การสร้างชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาไทยเบื้องต้น สำหรับนักเรียนชาวต่างชาติ <i>กันทรศก เศรษฐอค์, เบญจรัตน์ ราชฉวาง มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ</i>	1205
การพัฒนาแบบฝึกทักษะพื้นฐานกีฬาวอลเลย์บอล โดยใช้ทฤษฎีการเรียนรู้แบบร่วมมือ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 <i>จักรี จันทวี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิต์</i>	1216
การศึกษาศาภาพการบริหารจัดการการเสริมสร้างคุณธรรมด้านจิตอาสาของนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา <i>จิรเดช ทันตเสถียรวงศ์, ณรงค์ พิมสาร มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ</i>	1225
ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนปทุมคงคา <i>ชลชาติ สร้อยทอง, อุทัยวรรณ สายพัฒนา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ</i>	1235
การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง ทศนิยมและเศษส่วนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม จากการจัดการเรียนรู้ตามหลักการเรียนแบบร่วมมือ <i>สิทธิศักดิ์ มนต์ฤทธานุกาพ, สุนันท์ ศล โกสุม มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ</i>	1245
การบูรณาการรูปแบบแอสซัวร์ในการสอนแบบที่พีซีเคเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี <i>สุทธิศิลป์ สุขสบาย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี</i>	1254
การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาฟิสิกส์ เรื่อง การเคลื่อนที่แนวตรงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 <i>สุนันท์ กลิ่นสุคนธ์, เบญจรัตน์ ราชฉวาง มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ</i>	1264
การสร้างชุดกิจกรรมการสอน เรื่อง การร้อยมาลัย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 <i>สุวิทย์ ปูนเจริญ, เบญจรัตน์ ราชฉวาง มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ</i>	1274
ความต้องการบัณฑิตสาขาคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหงในศตวรรษที่ 21 <i>อุไร ทองหัว ไข่, สาธิษฐ์ นากกระแสร้, นิพิฐ สง่ามั่งคั่ง, ประหยัด เลวัน มหาวิทยาลัยรามคำแหง</i>	1283
แนวทางพัฒนาการนิเทศภายในแบบให้คำชี้แนะ (Coaching) ของสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41 <i>นิภาพร อรัญสาร มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร</i>	1293
การปรับใช้แอปฯ Grammarly ช่วยการเขียนภาษาอังกฤษ <i>บุญเลิศ วงศ์พรหม, ธารีรัตน์ หิรัญนุเคราะห์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตขอนแก่น</i>	1303
เทคนิคการเตรียมความพร้อมเข้าสู่การพัฒนาอาจารย์มาตรฐานมืออาชีพ SPU-PSF มหาวิทยาลัยศรีปทุม <i>บุญยง สุขทาพจน์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม</i>	1312

สารบัญบทความ (ต่อ)

	หน้า
รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ สังกัดกรุงเทพมหานคร บุรีรักษ์ คุ่มกลาง, สมศักดิ์ คงเที่ยง, ปัญญา ธีระวิทย์เลิศ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญกรุงเทพฯ.....	1323
การศึกษาสภาพการทำงานเป็นทีมและขั้นตอนการสร้างทีมงานในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสพม.เขต 2 เบญจมาศ นิลกำแหง, เสาวณีย์ ลิกขาบัณฑิต มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญกรุงเทพฯ.....	1333
การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องจำนวนจริงและพหุนาม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนดาวนาขรร้อย จากการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางของซีปปา (CIPPA Model) ร่วมกับการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ พงษ์ธร หนูฤทธิ์, สุนันท์ ศล โกสุม มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญกรุงเทพฯ.....	1342
การศึกษาแรงจูงใจและความต้องการของนักศึกษาสาขาดนตรี ระดับบัณฑิตศึกษาวิทยาลัยการดนตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา พิมลมาศ พร้อมสุขกุล มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.....	1351
บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง หลักการทำงานของคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 พิรุฬห์ แก้วรุ่งรัมย์, กัทราพร พรหมคำตัน, เสรี ปานซาง, คชพันธ์ บุญคง, เบญจมาศ จักขุเรือง, มยุร ไยบัวเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.....	1361
การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ตัวประกอบของจำนวนนับของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานตามรูปแบบ ADDIE ภักจิรา พุทธรุ่งโรจน์, เบญจรัตน์ ราชฉวาง มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญกรุงเทพฯ.....	1371
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กัทราพร พรหมคำตัน, พิรุฬห์ แก้วรุ่งรัมย์, เสรี ปานซาง, คชพันธ์ บุญคง, ปัญญาพร สุวรรณทา, มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มยุร ไยบัวเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.....	1381
การศึกษาการมีส่วนร่วมในกิจกรรมภาษาต่างประเทศโดยใช้กิจกรรมเป็นฐานสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุม กิมพัฒนา นร ไซดิธีร์วัชร, สิริวัชร สิ้นจินดาวงศ์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....	1391
การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์ เรื่อง แรงเสียดทานและ โมเมนต์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จากการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค STAD สายบัว พุ่มทุเรียน, อุทัยวรรณ สายพัฒนา มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญกรุงเทพฯ.....	1402
การสร้างชุดกิจกรรมเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สุภารัตน์ พันธุ์รัตน์, เบญจรัตน์ ราชฉวาง มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญกรุงเทพฯ.....	1412
การพัฒนากระบวนการฝึกอบรมผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์เพื่อส่งเสริมทักษะการสื่อสารในครอบครัว สุรเสกข์ ยุทธิวัฒน์, สิริวัชร สิ้นจินดาวงศ์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....	1423
การพัฒนากระบวนการพัฒนาชุมชนการเรียนรู้แห่งวิชาชีพ ในการจัดการศึกษาเชิงรุก สำหรับครูสังกัดกรุงเทพมหานคร สุรัญญา ก้องวัฒน์ โกศล, เสาวณีย์ ลิกขาบัณฑิต มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญกรุงเทพฯ.....	1431
การเรียนรู้ตลอดชีวิตกับการพัฒนาทักษะชีวิต ผุสดี กลิ่นเกษร มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....	1440
ภาวะผู้นำบนความหลากหลายใน VUCA WORLD ภุมรี ม่วงเจริญ, LI YANG, ฐิติวัฒน์ นงนุช, สุพรรณิ สมานญาคี มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....	1448

สารบัญญทความ (ต่อ)

	หน้า
การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การบวก การลบ การคูณ และการหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้วิธีการแก้โจทย์ปัญหาแบบโพลยร่วมกับบาร์โมเดล	
วงศกร วงษ์สง่า, เบญจรัตน์ ราชฉวาง มหาวิทยาลัยออร์ทกรุงเทพ.....	1457
การใช้นวัตกรรมการเรียนการสอนในยุค 4.0 ของครูสถานศึกษาเอกชนในกลุ่มเครือข่ายไทย-เทศ	
วรางคณา บัทรแก้ว, สุบิน ยุระรัช มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....	1465
การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องจำนวนตรรกยะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 69 (คลองหลวง) จากการจัดการเรียนรู้ตามหลักการสอนแนะให้รู้คิดร่วมกับการใช้แบบฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์คณิตศาสตร์	
วุฒสิริ คะตะโต, สุนันท์ ศล โกสุม มหาวิทยาลัยออร์ทกรุงเทพ.....	1476
แบบจำลองการเลือกสายการเรียนที่เหมาะสมของนักศึกษาด้วยเทคนิคการจำแนก	
วัญนา ขาวฟ้า, อรศิริ ศิลาสัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.....	1485
การพัฒนาหนังสือนิทานภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษของนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	
วันวิสาข์ พูลทอง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.....	1494
การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง ทะเลน้อยบ้านเราสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอนุบาลควนขนุน	
ศักดิ์นันท์ บัวทองเรือง, สุนันท์ ศล โกสุม มหาวิทยาลัยออร์ทกรุงเทพ.....	1506
การสร้างเว็บช่วยสอน เรื่อง การใช้โปรแกรม Microsoft Excel ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้โปรแกรม Moodle	
ศิริรัตน์ ธนิกกุล, เบญจรัตน์ ราชฉวาง มหาวิทยาลัยออร์ทกรุงเทพ.....	1515
สื่อเสียงบรรยายภาพทางการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่บกพร่องทางการเห็น	
เสกสรร อามาตย์มนตรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	
อัญชุลี สุวัจนน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.....	1526
รูปแบบการจัดค่ายภาษาอังกฤษในระดับอุดมศึกษา	
เสาวณี ทับเพชร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.....	1535
การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดนตรีของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านคลองบัว (เอี่ยมแสงโรจน์) จากการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบเพื่อนช่วยเพื่อน	
สมภาร คมไสย, สุนันท์ ศล โกสุม มหาวิทยาลัยออร์ทกรุงเทพ.....	1543
การศึกษาความสามารถการอ่านและการเขียนภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสุเหร่าบางกะสี ด้วยการใช้นแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำภาษาไทย	
สมาน บรรสิม, เบญจรัตน์ ราชฉวาง มหาวิทยาลัยออร์ทกรุงเทพ.....	1553
การศึกษานโยบายที่ส่งผลต่อพฤติกรรมกาเข้าชั้นเรียนของนักศึกษาที่เรียนรายวิชาการ โปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	
อรนุช พันโท, รสลิน เพตะกร, สาธุรงค์ ดันตระกูล, ภาณุวัฒน์ สุวรรณกุล มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.....	1562
การพัฒนาตัวบ่งชี้สภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการประเมินตามสภาพจริง เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	
อรุณี มาศักดิ์, สุนีย์ เงินยวง มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.....	1571

สารบัญบทความ (ต่อ)

	หน้า
ผลการใช้เทคนิค SQ3R ที่มีต่อความสามารถในการอ่านและเจตคติต่อการอ่านวิชาภาษาไทยของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ กรุงเทพมหานคร <i>อังก์สุด ธีรชัย, สุวรรณีย์ ยะหะกร, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช</i> <i>ศุภวรรณ เล็กวิไล มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.....</i>	1582
การทำนายผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาการเขียน โปรแกรมเชิงออบเจกต์โดยใช้โครงข่ายประสาทเทียม <i>อัจฉรา มหาวิวัฒน์, มงคล วรรณประภา, นิสราภรณ์ เพ็ชรสุทธิ, ภาวลัย ไกรพิรพรรณ</i> <i>มหาวิทยาลัยรามคำแหง.....</i>	1593
กลุ่มย่อยที่ 8: การท่องเที่ยว การโรงแรม ธุรกิจการบิน	
การพัฒนาศักยภาพโฮมสเตย์ เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บ้านพรหมโลก อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช <i>กุลวดี จันทร์วิเชียร, เดชิตา สุทธิรักษ์, อรรณพ ขำขาว มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.....</i>	1603
แรงจูงใจของนักท่องเที่ยวสูงอายุชาวต่างชาติที่พำนักระยะยาว ในประเทศไทย กรณีศึกษา : เมืองพัทยาและเมืองหัวหิน <i>ชญานิศา วงษ์พันธุ์, ปวีดา สามัญเขตรกรณ์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....</i>	1612
การยกระดับตราสินค้าการท่องเที่ยวด้วยการตลาดเชิงรุกและนวัตกรรมบริการ <i>ชีวลลิต วิระเมธีกุล มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....</i>	1623
การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์กับการรับรู้ การเห็นคุณค่า การมีส่วนร่วมฟื้นฟูและอนุรักษ์ชุมชนป่าชายเลน เขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร <i>นิธิภัทร บาลศิริ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.....</i>	1633
พฤติกรรมและความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่อตลาดน้ำคลองลัดมะยม <i>ปภัสนม ทองศรี, สุวรรณชัย หวนนากลาง มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์.....</i>	1643
ปัจจัยในการเลือกใช้บริการที่พักของนักท่องเที่ยวชาวไทยในการเลือกที่พักในจังหวัดกาญจนบุรี <i>ปริญญภรณ์ อินทร์ทอง, สุวรรณชัย หวนนากลาง มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์.....</i>	1652
แนวทางการจัดการพิพิธภัณฑน์มีชีวิตเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวในชุมชนอย่างยั่งยืน <i>พันธ์วัลลี รวมริย์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....</i>	1663
ความต้องการที่มีผลต่อการตัดสินใจท่องเที่ยวเรือสำราญของนักท่องเที่ยวชาวไทยกลุ่มผู้สูงอายุในกรุงเทพมหานคร <i>มานิชา พรหมปัญญา, สละ แยมมีกลิ่น, ณัฐกฤตา นันทะสิน มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....</i>	1673
การพัฒนาความร่วมมือและเชื่อมโยงกลุ่มเครือข่ายวิสาหกิจการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม กีฬาและนันทนาการ กลุ่มจังหวัดบุรีรัมย์ สุรินทร์และศรีสะเกษ <i>อัจฉรา หลาวทอง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.....</i>	1683
แนวโน้มการเติบโตของธุรกิจบาร์และอาชีพรีเทนเดอร์ <i>วันธงชัย ชิวะกลินศักดิ์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....</i>	1693
เทคโนโลยีและนวัตกรรมบริการในอุตสาหกรรมโรงแรมปัจจุบัน <i>พีรยา สุขกิจเจ มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....</i>	1700
การตระหนักรู้และความเข้าใจของพนักงานต้อนรับบนเครื่องบินต่อความแตกต่างทางวัฒนธรรมของผู้โดยสาร <i>สิริณัฐชนัน พหลแพทย์.....</i>	1708

สารบัญบทความ (ต่อ)

	หน้า
อุตสาหกรรมการบินของไทยในยุคดิจิทัล	
สุภาพร สอนอินทร์, วีรภัทร เกษะรักษ์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....	1717
ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเกิดปัญหาความขัดแย้งระหว่างพนักงานปฏิบัติการกับผู้โดยสาร: กรณีศึกษาสายการบินต้นทุนต่ำต่างชาติแห่งหนึ่ง	
วสวัตต์ สุตินุญามณี, เมธาวี ธรรมเกษร, เตือนเด่น วิบูลย์พันธุ์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....	1724
ปัจจัยที่มีต่อประสิทธิภาพการทำงานของพนักงานปฏิบัติการ: กรณีศึกษา สายการบินต้นทุนต่ำแห่งหนึ่งของไทย	
วสวัตต์ สุตินุญามณี, เมธาวี ธรรมเกษร, ปภาดา วิชยชนานนท์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....	1732
ปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจของผู้ใช้บริการท่าอากาศยานที่มีต่อเจ้าหน้าที่ด่านตรวจคนเข้าเมืองท่าอากาศยานสุวรรณภูมิและท่าอากาศยานดอนเมือง	
ธนกร ณรงค์วานิช มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....	1745

กลุ่มที่ 3 บทความระดับชาติ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(National Papers in Science and Technology)

กลุ่มย่อยที่ 1: วิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ

ระบบปลดล็อคอัตโนมัติด้วยการรู้จำภาพ

กฤตภาส นันคานี, พชรดนัย กัญญาพันธ์, วิชกนต์ สร้อยสุวรรณ, เสฏฐวุฒิ บุญวัฒน์วรานนท์, ผิน ฉัตรแก้วมณี, มาสวัรี มาศศิคร ไซติ มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....	1752
การพัฒนาแบบจำลองเพื่อการพยากรณ์พฤติกรรมการซื้อซอฟต์แวร์สำเร็จรูปด้านการฟอกของธุรกิจจำหน่ายซอฟต์แวร์ด้วยเทคนิคการทำเหมืองข้อมูล	
กัญญณัช สังขรณ์กุล, วิชา เจริญภักขารักษ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.....	1762
การพัฒนาระบบโทรศัพท์ข้ามสาขาด้วยพีเจซีพี : กรณีศึกษา ของ บริษัท จระเข้ คอร์ปอเรชั่น จำกัด	
ชัยวัฒน์ ศรีสว่าง, บุญช่วย ศรีธรรมศักดิ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.....	1770
การศึกษาตัวแบบการจัดเก็บขยะในชุมชนอัจฉริยะ	
ชาณุวิทย์ ลิมรัตนพิมพา, ชัยพร ทบแป, สุรศักดิ์ มังสิงห์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....	1781
อุปกรณ์ควบคุมหลอดไฟอัจฉริยะผ่านระบบเครือข่ายแบบตาข่าย	
ชินวัตร คำโพนเสน, ผิน ฉัตรแก้วมณี, จิโรจน์ จริตควร มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....	1791
การวิเคราะห์ท่าทางการตกบันได	
ณภัทร สุนทร, ชยุตม์ สืบคำ, เมธัส พงษ์พิยเดช, ผิน ฉัตรแก้วมณี มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....	1800
การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีเสมือนจริงเรื่องอาหารปลอดภัยสำหรับผู้ป่วยในโรงพยาบาลบุรีรัมย์	
ทองล้วน ลิงหนันท์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์	
สรเดช ครูทจื้อน มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	
ศรีกัลญา เรื่องเกษม โรงพยาบาลบุรีรัมย์.....	1808
การพัฒนาระบบควบคุมอุณหภูมิอัจฉริยะสำหรับฟาร์มเลี้ยงไก่	
นพพล ชะนางวัลย์, ณรงค์ชัย ชาติชาญชัย, นิรวิทย์ อินดี, นิมิตร ทักษิวิทยาพงศ์, จิโรจน์ จริตควร	
มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....	1818

สารบัญบทความ (ต่อ)

	หน้า
อุปกรณ์เสริมตรวจจับวัตถุและช่วยเหลือการเดินทางสำหรับผู้พิการทางสายตา <i>นริศรา จิตต์เที่ยง, สรวีย์ นีรนากวาคล, ภาสกร พรสี, นิมิตร ทักษิวิทยาพงศ์, สุรัชย์ ทองแก้ว</i> <i>มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....</i>	1828
การพัฒนาระบบตรวจจับปริมาณก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ เพื่อแจ้งเตือนการเกิดไฟฟ้า กรณีศึกษาเทศบาลเมืองเมืองแกนพัฒนา จังหวัดเชียงใหม่ <i>ประธาน คำจិនะ, จุฑาทวี มณีเลิศ, อรนุช พันโท, พรพนา รัตนชูโชค มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.....</i>	1838
การใช้เทคโนโลยีความเป็นจริงเสมือนสำหรับการศึกษากายวิภาคศาสตร์ ระบบหายใจ และระบบย่อยอาหาร <i>มนัส แก้วโยธา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.....</i>	1848
ระบบจัดการเวอร์ชันของอุปกรณ์อินเทอร์เน็ตในทุกสรรพสิ่งผ่านบริการคลาวด์ <i>ยุทธศักดิ์ ฝูงพิลา, ศรีณย์ โนราช, ณัฐนันท์ โมราสุข, ผิน ฉัตรแก้วมณี, สุรัชย์ ทองแก้ว มหาวิทยาลัยศรีปทุม ...</i>	1857
การประยุกต์ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์สำหรับหาพื้นที่เหมาะสมของโรงไฟฟ้าเชื้อเพลิงแกลบ กรณีศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี <i>วิลาวัลย์ สุขเลิศ, กาญจนา นาคะภากร, อัจฉรา อัสวรจุลชัย มหาวิทยาลัยมหิดล</i> <i>ชนิท เรืองรุ่งชัยกุล มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.....</i>	1866
ระบบสืบค้นคำถามที่พบบ่อยด้านการศึกษาโดยใช้ออนไลน์ <i>สาวตรี ขาวสะอาด, วิภา เจริญภักขารักษ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช</i> <i>มารุต บุณรรัช ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ.....</i>	1876
การศึกษาพฤติกรรมการใช้สมุนไพรมันที่บ้านของชุมชนและวิเคราะห์การใช้ประโยชน์ที่ดินในการปลูกพืชสมุนไพร ด้วยระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ กรณีศึกษา เทศบาลเมืองเมืองแกนพัฒนา จังหวัดเชียงใหม่ <i>ศศิณิสณัฎา พัชรชน โรจน์, อรนุช พันโท, ทศนันท์ จันทร์, วาสนา สันติธีรากุล มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่..</i>	1885
การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารที่ทำการไปรษณีย์ กรณีศึกษา สำนักงานไปรษณีย์นครหลวง <i>สุพจน์ วงษ์ศรี, เอื้อน ปิ่นเงิน มหาวิทยาลัยรามคำแหง.....</i>	1895
ระบบเฝ้าสังเกตอาการร่วงด้วยการประมวลผลด้วยภาพ <i>อภิสิทธิ์ หมัดแสง, พุฒิสรรค์ แหสกุล, อนุรักษ์ แสงคำ, ผิน ฉัตรแก้วมณี, สุรัชย์ ทองแก้ว มหาวิทยาลัยศรีปทุม</i>	1908
กลุ่มย่อยที่ 2: วิศวกรรมศาสตร์	
การศึกษาการป้องกันความเสียหายของตัวประจุกองของเครื่องเชื่อมไฟฟ้า แบบสวิตซ์ด้วยรีเลย์แอกเตอร์ <i>กฤษฎา ไทยวัฒน์, นิमित บุญภิรมย์, กษิเดช ทิพย์อมรวิวัฒน์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....</i>	1918
การพัฒนากานอดแกงจากขังข้าวโพดผสมผักตบชวา <i>เขมณิจจรรย์ สาริพันธ์, มาริสา อยู่แพร มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.....</i>	1926
พฤติกรรมรอยต่อคาน-เสา ของคานแบบสลักลวดที่ภายใต้แรงแบบวัฏจักร <i>อดิศักดิ์ กกแก้ว, กิตติศักดิ์ ขันตยวิชัย มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.....</i>	1937
การลดของเสียในกระบวนการผลิตเสื้อสูบของคอมพิวเตอร์ระบบปรับอากาศรถยนต์ <i>ชวลิต มณีศรี, จิรวรรณ จินดาอ่อน, วรพจน์ พันธุ์คง มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....</i>	1947

สารบัญบทความ (ต่อ)

หน้า

สหสัมพันธ์ระหว่างค่าทดสอบ KPT กับค่าทดสอบ SPT และค่ามุมเสียดทานภายในของดิน กรณีศึกษาหน่วยงานก่อสร้างในเขตภาคใต้ ประเทศไทย <i>ชัชวาลย์ พูนลาภพานิช, คมวุธ วิศวไพศาล, ธนิน พันธวัฒน์, วัฒนชัย กระจ่างโคม, พงษ์นุกูล พันธุ์สุจริตไทย</i> มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....	1957
การศึกษาการลดกระแสฮาร์มอนิกในระบบจำหน่ายด้วยหม้อแปลงแบบซิกแซก <i>ชัยรัตน์ วิสุทธิรัตน์, นิमित บุญภิรมย์, ปราบกฤต เหลียงประดิษฐ์</i> มหาวิทยาลัยศรีปทุม	1967
การพัฒนาอุปกรณ์เตือนอัคคีภัยด้วยระบบสั่นสะเทือนสำหรับคนพิการทางการได้ยิน <i>ทศพล พื้นแสน</i> มหาวิทยาลัยมหิดล	1974
การวิเคราะห์และออกแบบเสถียรภาพของคันทางเสริมต้ายโปลิเมอร์: กรณีศึกษา ทางหลวงชนบทสายพจ.4005 อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร <i>ทักษิณ บุญต่อ, นพดล คีเรือก, ทวีพงษ์ สุขสวัสดิ์</i> กรมทางหลวงชนบท <i>เชิดศักดิ์ สุขศิริพัฒนพงศ์</i> มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี นครราชสีมา	1984
การพัฒนาและวิเคราะห์ผลการทดสอบระบายความร้อนต่อความร้อนด้วยน้ำแบบจุ่มสำหรับเครื่องปรับอากาศแบบแยกส่วน <i>ทีปกร คุณาพรวิวัฒน์, อภิรักษ์ สวัสดิ์กิจ</i> มหาวิทยาลัยศรีปทุม <i>อวิรุทธ์ วงศ์อุดม, สุขใจ พรหมประสานสุข, ปุณยวีร์ ปฐมโฆษิตเสถียร</i> มหาวิทยาลัยปทุมธานี	1993
การเปรียบเทียบรูปแบบการเสริมกำลังเสาสะพานคอนกรีตเสริมเหล็กภายใต้แรงแบบวัฏจักร <i>เชียรชัย แสนวงศ์, กิตติศักดิ์ ขันตียวิชัย</i> มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2003
ผลกระทบของกระแสฮาร์มอนิกที่มีต่อชั้นที่คาปาซิเตอร์ในระบบจำหน่ายไฟฟ้ากรณีศึกษา: ระบบจำหน่ายระดับแรงดัน 22 kV ภาคใต้ เขต 1 จังหวัดเพชรบุรี <i>ธรณิศวรรค์ วัตอักษร, วิชชากร เสงศรีธวัช, พศวีร์ ศรีโหมด, เดิมพงษ์ ศรีเทศ</i> มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....	2013
แนวคิดอิวิริสติกส์เพื่อการออกแบบคอนกรีตเสริมเหล็กสำหรับบ้านพักอาศัยสองชั้น <i>ไพจิตร ผาวัน, วิสรา เลิศไพฑูรย์พันธ์, ภาสกร เมฆอากาศ</i> มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2023
การศึกษาค่ากระแสแตรงกิ่งเขียนของแบตเตอรี่รถยนต์ชนิดตะกั่ว-กรด <i>วิทวัส ศรีสวัสดิ์กุล, อุดลย์ พัฒนภักดี, เผชญ จันทร์สา</i> มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....	2033
การเปรียบเทียบประสิทธิภาพของค้ำน้ำท่อฟ้าชนิดปลายทู่และชนิดปลายแฉก <i>สาธิต มาเฮง, สำเรียง อินท่าไม้, นิमित บุญภิรมย์, กษิเดช ทิพอมรวินวัฒน์</i> มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2042
การประเมินความต้องการกำลังคนในอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่สำหรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก <i>ชลธิศ เอี่ยมวรวิภูกุล</i> มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....	2051

กลุ่มย่อยที่ 3: วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี

Bi-Interior Ideals and Interior Ideal of Ordered Semigroups <i>Wichayaporn Jantanan, Onanong Johdee, Nuengthida Praththong</i> Buriram Rajabhat University.....	2060
A study of generalization of bi-quasi-interior ideal of ordered semigroup <i>Wichayaporn Jantanan, Sruangsuda Kongkratok, Atirach Rodcha</i> Buriram Rajabhat University.....	2070
A Study of a Generalization of Bi-Hyperideal, Guasi Hyperideal And Interior Hyperideal of Ordered Semihypergroup <i>Wichayaporn Jantanan, Sunisa Thamjadee, Rattana Sutaad</i> Buriram Rajabhat University.....	2080

สารบัญบทความ (ต่อ)

หน้า

<p>On (M,N)-Quasi-Hyperideals of an Ordered La-Semihypergroups <i>Wichayaporn Juntanun, Taspong Sritamma, Sittiauk Polchamart Buriram Rajabhat University</i>.....</p> <p>การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการให้บริการหน่วยเวชระเบียนโรงพยาบาลศรีนครินทร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น</p> <p style="padding-left: 40px;">สุกัญญา เรืองสุวรรณ, ยุภาพร ตงประสิทธิ์, วรรณพร จัน โทภาส, อรนุช เชียงหนู, ณ์ฐนิชา ชูพุดชา มหาวิทยาลัยขอนแก่น</p> <p>การใช้คะแนนความเลียงทางพันธุกรรมของหลอดเลือดหัวใจในประชากรไทย</p> <p style="padding-left: 40px;">กิตติศักดิ์ ท้าวมา, พิมพ์เพ็ญ เจริญ, จักรกฤษณ์ เอื้อสุนทรวัฒนา, ประพัฒน์ สุริยผล, ภูมิ สุขจิตพัฒนา มหาวิทยาลัยมหิดล ไพศาล ร่วมวิบูลย์สุข โรงพยาบาลราชวิถี</p> <p style="padding-left: 40px;">สุรัคเมธ มหาศิริมงคล กระทรวงสาธารณสุข.....</p> <p>ผลของอุปกรณ์พุงข้อเท้าแบบตัดแปลงต่อการเดินในผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง</p> <p style="padding-left: 40px;">ณัฐกฤตา ฐิติชัยวัฒน์, สุจิตรา เขียวศรี, วรินทร์ กฤตยาภิระดม มหาวิทยาลัยมหิดล</p> <p>ผลทางคลินิกของการใช้ไฟโตไดนามิกเทอราพีในการรักษาโรคปริทันต์อักเสบชนิดเรื้อรัง</p> <p style="padding-left: 40px;">บุษกริกา พันธ์ศรี, สุพัตรา แสงอินทร์, ปิยะนุช เพิ่มพานิช มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.....</p> <p>การพัฒนาเครื่องมือวัดความแตกต่างความยาวขาที่ไม่เท่ากันทางคลินิก</p> <p style="padding-left: 40px;">ภูชิษฐ์ ถนอมวงษ์, นพพร จงกมลวิวัฒน์, วรินทร์ กฤตยาภิระดม มหาวิทยาลัยมหิดล</p> <p>ผลของการเสริมด้วยไฮทามีนต่อสมรรถภาพด้านความทนระหว่างการออกกำลังกาย</p> <p style="padding-left: 40px;">นนท์ ฤกษ์ถนอม, วิจิตร บุญยะ โทตระ, เทพ เฉลิมชัย มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง.....</p> <p>ความสัมพันธ์เชิงโครงสร้างระหว่าง 7Ps กับความภักดีต่อตราสินค้าของธุรกิจบ้านจัดสรรและอาคารชุดที่พักอาศัย</p> <p style="padding-left: 40px;">อำนาจ วัจจิน มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....</p> <p>ปัจจัยที่ส่งผลต่อการผลิตกาแฟพันธุ์อาราบิก้าของเกษตรกรในจังหวัดแม่ฮ่องสอน</p> <p style="padding-left: 40px;">อุทาร์ตน์ คำเภา สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดแม่ฮ่องสอน วสุ สุวรรณวิหก, วรรณารัตน์ ลิขิตสวัสดิ์, เฉลิมพล จตุพร มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.....</p> <p>การวิเคราะห์พื้นที่เหมาะสมสำหรับปลูกกาแฟ</p> <p style="padding-left: 40px;">เสวตฉัตร ศรีสุรัตน์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</p> <p>ผลกระทบของการทอริแฟลคชั่นร่วมต่อคุณสมบัติของกากกาแฟและชานอ้อยเพื่อเพิ่มคุณภาพเชื้อเพลิงแข็ง</p> <p style="padding-left: 40px;">อัจฉราพร เย็นทรวง, เกียรติศักดิ์ ศรีเมือง, คณิต มานะธูระ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน....</p> <p>การพัฒนาตู้ฟักไข่แบบอัตโนมัติสำหรับไก่ชน</p> <p style="padding-left: 40px;">ชเนศ ตั้งจิตเจริญเลิศ, อิศรี ศรีคุณ, ธัญญา ศิริมาศเกษม, วันชัย ชาติพฤกษ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.....</p> <p>การจัดการขยะอินทรีย์โดย “ถังขยะหอม” ของชุมชนเทศบาลเมืองลำสามแก้ว ตำบลคูคด อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี</p> <p style="padding-left: 40px;">ศุภณัฐ เวชมนี, ศศิธร หาสิน, วันสพวรรณ์ สวัสดิ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์..</p> <p>โพรคิวเซอร์ก๊าซจากชีวมวลอัดแท่งสำหรับเชื้อเพลิงทางเลือกในโหมดเชื้อเพลิงร่วมของเครื่องยนต์ดีเซลกำเนิดไฟฟ้า</p> <p style="padding-left: 40px;">เอกชัย สุธีร์ศักดิ์ มหาวิทยาลัยบูรพา</p> <p>ไบโอดีเซลร้อยละ 10 ผสมเอทานอลร้อยละ 5 สำหรับเชื้อเพลิงทางเลือกในเครื่องยนต์ดีเซลกำเนิดไฟฟ้า</p> <p style="padding-left: 40px;">เอกชัย สุธีร์ศักดิ์, เจริญ ชินวานิชย์เจริญ มหาวิทยาลัยบูรพา.....</p>	<p>2090</p> <p>2099</p> <p>2109</p> <p>2119</p> <p>2130</p> <p>2139</p> <p>2149</p> <p>2159</p> <p>2169</p> <p>2177</p> <p>2187</p> <p>2197</p> <p>2205</p> <p>2213</p> <p>2223</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

สารบัญบทความ (ต่อ)

	หน้า
การสังเคราะห์ไฮดรอกซีเมทิลเฟอร์ฟูรัลจากกลูโคสโดยใช้เรซินแลกเปลี่ยนไอออนและอะลูมิเนียมออกไซด์เป็น ตัวเร่งปฏิกิริยาในระบบสองวัฏภาค	
ศุภกฤต พุ่มรอด, อรรถศักดิ์ จารีย์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.....	2233
ภาวะโลกร้อน: ผลลัพธ์เชิงลบในโลกยุคอุตสาหกรรม	
มนนภา เทพสุด มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....	2242

การศึกษาการมีส่วนร่วมในกิจกรรมภาษาต่างประเทศโดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน

สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุม

A STUDY OF PARTICAPATION IN FOREIGN LANGUAGES ACTIVITIES

BY USING ACTIVITY-BASED LEARNING FOR

SRIPATUM UNIVERSITY STUDENTS

ภิมพัฒน์ วรโชติธีรวัชร

นักศึกษา ศษ.ม. นวัตกรรมการเรียนรู้และการสอน มหาวิทยาลัยศรีปทุม

E-mail: peampat.wo@gmail.com

สิรินธร สินจินดาวงศ์

ผู้อำนวยการหลักสูตร ศษ.ม. นวัตกรรมการเรียนรู้และการสอน มหาวิทยาลัยศรีปทุม

E-mail: sirinthorn.si@spu.ac.th

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) ศึกษาการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศโดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน และ 2) ศึกษาประโยชน์ของการจัดกิจกรรม SPU's Got Talent 2019 สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุม กลุ่มเป้าหมายที่เลือกใช้ คือ นักศึกษาคณะศิลปศาสตร์และนักศึกษามหาวิทยาลัยนานาชาติศรีปทุม จำนวน 50 คน ที่เข้าร่วมประกวดแข่งขันกิจกรรม SPU's Got Talent 2019 เครื่องมือวิจัยเป็นแบบสอบถามออนไลน์ การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า 1.การจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศโดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน ประกอบไปด้วย 4 ขั้นตอน ได้แก่ 1) การกระตุ้นและให้ประสบการณ์ 2) การให้ความรู้และลงมือปฏิบัติ 3) ผลสะท้อนกลับ และ 4) การประเมินผล 2.ส่วนประโยชน์ของการจัดกิจกรรม SPU's Got Talent 2019 ภาพรวมค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.52) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ประโยชน์ของการเข้าร่วม มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดเท่ากับ 4.32 (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.52) รองลงมากิจกรรมนี้ช่วยพัฒนาทักษะภาษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18 (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.59) และกิจกรรมนี้ช่วยให้เรียนรู้ด้านภาษา มีค่าต่ำที่สุดเท่ากับ 4.08 (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.62)

คำสำคัญ: การมีส่วนร่วมในกิจกรรมภาษาต่างประเทศ, การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน, นักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุม

ABSTRACT

The objectives of this research were: 1) to study the management of foreign languages learning by using activity-based learning, and 2) to study the benefits of the management of SPU's Got Talent 2019 activity for Sripatum University students. The target groups selected were 50 students from the School of Liberal Arts and students from Sripatum International College who participated in the SPU's Got Talent 2019 competition. The research tool was used an online questionnaire. Data analysis was used frequency, percentage, mean and standard deviation.

The results showed that the management of learning foreign languages by using activity-based learning consisted of 4 steps which were as follows: 1) encouragement and giving experiences, 2) giving knowledge and implementation, 3) feedback, and 4) evaluation. The overall mean of the benefits of organizing SPU's Got Talent 2019 activities was at a high level with the average mean of 4.20 (standard deviation 0.52). When considering each aspect found that the benefit of participation in this activity mean was the highest mean of 4.32 (standard deviation 0.52), followed by this activity for improving language skills with an average mean of 4.18 (standard deviation 0.59), and also this activity helped in the language learning with lowest mean at 4.08 (standard deviation 0.62).

Keywords: Participation in Foreign Languages, Activity Based Learning, Sripatum University Students

1. ความสำคัญและที่มาของปัญหาวิจัย

ในปัจจุบัน การเรียนการสอนมีรูปแบบที่หลากหลายออกไปตามลักษณะของทั้งผู้สอนและตัวผู้เรียน การเรียนการสอนโดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (ABL: Activity-Based Learning) คือ หนึ่งในวิธีที่ยึดตัวผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Child Centered) เหมือนกับกระบวนการเรียนการสอนอื่น ๆ ที่กำลังเป็นที่นิยม เน้นให้ผู้เรียนลงมือทำ เรียนรู้และจดจำ แก้ปัญหาจากประสบการณ์จริงผ่านกิจกรรมที่ผู้สอนได้ออกแบบขึ้นมา มีการตั้งวัตถุประสงค์ของกิจกรรมกับ ประเมินผลเพื่อนำไปพัฒนาการเรียนการสอนในครั้งต่อไป และกิจกรรมส่วนใหญ่ก็มักจะมีแนวโน้มอิงกับโลกความเป็นจริงมากขึ้น กล่าวคือ เวลาที่ผู้เรียนทำกิจกรรม นอกจากจะเพลิดเพลินแล้วยังต้องได้ทักษะการแก้ปัญหาที่สามารถนำไปปรับใช้จริงในชีวิตประจำวันได้ นอกเหนือจากความรู้อันพื้นฐานที่ได้รับ

การเรียนการสอน โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (ABL: Activity-Based Learning) มีการปรับตามเนื้อหาสาระและบริบทของสังกัดหรือสถาบันนั้น ๆ ซึ่งในแต่ละสถาบันก็มีการออกแบบกิจกรรมให้เข้ากับคณะ สาขาวิชา เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง โดยไม่ได้จำกัดแค่จัดขึ้นภายในห้องเรียนเท่านั้น แต่มีการจัดกิจกรรมนอกชั้นเรียน การนำกิจกรรมไปบูรณาการกับกลุ่มสาระวิชาภาษาต่างประเทศ หรือการมีเทคโนโลยีมาเกี่ยวข้อง ทั้งนี้ก็ขึ้นอยู่กับว่ากิจกรรมนั้นจัดขึ้นมา เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องอะไรและอาจขึ้นอยู่กับความถนัดของผู้สอนอีกด้วย คนที่สนุกกับการเรียนรู้อาจไม่ได้มีเพียงผู้เรียนเท่านั้น ผู้สอนก็ได้รับความสนุกที่ได้เห็นผู้เรียนมีความสุขกับการเรียน ได้เห็นผู้เรียนพยายามทำกิจกรรมที่เราได้ออกแบบอย่างจริงจัง เห็นการมีปฏิสัมพันธ์กันของผู้เรียนที่เพิ่มมากขึ้นระหว่างการทำกิจกรรมอีกด้วย

การใช้วิธีสอนต่าง ๆ ที่จะพัฒนาจริยธรรมให้ประสบความสำเร็จ สมพงษ์ จิตระดับ (2530) ได้กล่าวถึง การจัดการเรียนการสอนในแนวคิดและจุดมุ่งหมายใหม่ทางการศึกษาโดยเฉพาะทางจริยศึกษาไว้ว่า ครูควรจัดกิจกรรมการสอนประเภทต่าง ๆ ขึ้นแทน เพื่อให้ลักษณะของเนื้อหาทางด้านจริยธรรมง่ายต่อการทำความเข้าใจ และนักเรียนมีส่วนร่วม

ร่วมในการเรียนรู้ทุกขั้นตอน ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจึงมีบทบาทสำคัญที่จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม ซึ่งวิธีการสอนด้วยกิจกรรมเป็นฐาน (Activity-Based Learning) เป็นการจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ไม่เน้นให้ผู้เรียนท่องจำ แต่ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริงและมีบทบาทในการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง โดยเน้นให้ผู้เรียนรู้จักวิเคราะห์และเรียนรู้จากกิจกรรมที่ได้ทำจริง (Learning by doing) โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการสร้างองค์ความรู้ การสร้างปฏิสัมพันธ์ และการร่วมมือกัน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ความรับผิดชอบร่วมกัน มีวินัยในการทำงาน และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบร่วมกัน โดยผู้สอนจะเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเอง โดยการใช้วิธีการสอน ด้วยกิจกรรมเป็นฐาน มาบูรณาการร่วมกับเนื้อหาบทเรียน เพื่อการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมได้ (ฝ่ายส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน สำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2555; NCSALL., 2006; Pang, K., 2010)

ศศิธร ลิจันทรพร (2557) ทำการวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมเป็นฐานโดยใช้แอปพลิเคชันเพื่อการศึกษาบนอุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่ เพื่อส่งเสริมความมีวินัยของนักเรียนประถมศึกษาตอนปลาย มีขั้นตอนของรูปแบบการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมเป็นฐาน โดยใช้แอปพลิเคชันเพื่อการศึกษาบนอุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่ เพื่อส่งเสริมความมีวินัยของนักเรียนประถมศึกษาตอนปลาย ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ได้แก่

ขั้นที่ 1 การกระตุ้นและให้ประสบการณ์

เป็นการทบทวนและสำรวจความรู้เดิมเกี่ยวกับความรู้ การคิด และการปฏิบัติในด้านคุณธรรมจริยธรรมของตนเอง โดยได้นำเทคนิคการเสนอตัวแบบในขั้นกระบวนการใส่ใจมาใช้ร่วมกัน ซึ่งในขั้นนี้ผู้เรียนจะเรียนรู้จากการสังเกตลักษณะของตัวแบบที่มีความเด่นชัด จดจำได้ง่าย ดึงดูดใจ และมีความซับซ้อนของพฤติกรรมน้อย ซึ่งเป็นการกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจก่อนนำเข้าสู่บทเรียน โดยการเรียนรู้พฤติกรรมของตัวละครจากการชมวีดิทัศน์การ์ตูนแอนิเมชัน

ขั้นที่ 2 การให้ความรู้และลงมือปฏิบัติ

เป็นการให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาบทเรียน และทำงานร่วมกันตามกิจกรรมที่จัดไว้ โดยได้นำเทคนิค การเสนอตัวแบบในขั้นกระบวนการเก็บใจมาใช้ร่วมกัน ซึ่งในขั้นนี้ผู้เรียนจะจดจำตัวแบบในเชิงสัญลักษณ์ จากการทบทวนเนื้อหาบทเรียนและการเล่นเกมบนสื่อการเรียนรู้เสริมแรงเชิงบวก ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถจดจำเนื้อหาบทเรียนได้ง่ายยิ่งขึ้น

ขั้นที่ 3 ผลสะท้อนกลับ

เป็นการให้ผู้เรียนวิเคราะห์สถานการณ์และสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในขณะที่เข้าร่วมกิจกรรม และนำเสนอผลงานของตนเองผ่านอุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่ โดยได้นำเทคนิคการเสนอตัวแบบ ในขั้นกระบวนการกระทำมาใช้ร่วมกัน ซึ่งหลังจากที่ผู้เรียนได้ศึกษาตัวแบบแล้ว จะต้องทดลองทำตามด้วยตนเอง และทำการปรับปรุงแก้ไขตามข้อมูลป้อนกลับที่ได้รับ จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถแสดงพฤติกรรม ได้เหมาะสมยิ่งขึ้น

ขั้นที่ 4 การประเมินผล

เป็นการประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยได้นำเทคนิคการเสนอตัวแบบในขั้นกระบวนการจูงใจ มาใช้ร่วมกัน ซึ่งหลังจากที่ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมจะต้องทำแบบบันทึกพฤติกรรมด้วยตนเอง โดยการตรวจสอบความประพฤติของตน หากสามารถทำตามวินัยนักเรียนที่พึงปฏิบัติได้ครบทุกข้อ ตามที่ได้กำหนดไว้ นักเรียนจะเกิดความภูมิใจในตนเอง ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความมีวินัย

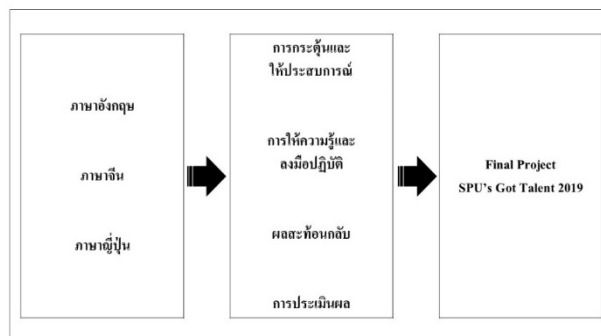
นอกจากนี้กระบวนการเรียนรู้จำเป็นจะต้องมีการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อให้เหมาะกับผู้เรียนในยุคปัจจุบัน เพื่อให้ประสบผลสำเร็จ ไม่ว่าจะเป็นด้านวิทยาศาสตร์ หรือ ภาษาศาสตร์ จำเป็นที่จะต้องเลือกรูปแบบการเรียนรู้ให้

เหมาะกับภาษาหรือกิจกรรมนั้น ๆ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุดทั้งตัวผู้เรียนและผู้สอน ซึ่งไปสู่การทำงานที่มีประสิทธิภาพได้ อีกทั้งการเรียนรู้ภาษาอื่นยังเป็นการเพิ่มโอกาสที่เป็นประโยชน์สำหรับการทำงาน ซึ่งภาษาที่สาม นอกเหนือจากภาษาญี่ปุ่น หรือ ภาษาจีน ควรศึกษาภาษาตะวันตก เช่น ภาษาเยอรมัน ภาษาฝรั่งเศส ภาษารัสเซีย หรือภาษาประเทศเพื่อนบ้าน เช่น ภาษาพม่า ภาษาเขมร ภาษามาลาเซีย หรือ ภาษาฟิลิปปินส์ เป็นต้น เพื่อช่วยให้การสื่อสารสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยอาศัยประสบการณ์ ความรู้สึก ความคิดเห็น ความต้องการจากผู้ส่งสารโดยผ่านสื่อต่าง ๆ ที่อาจเป็นการพูด การเขียน สัญลักษณ์อื่นใด การแสดงหรือการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ไปยังผู้รับสาร ซึ่งอาจจะใช้กระบวนการสื่อสารที่แตกต่างกันไปตามความเหมาะสม หรือความจำเป็นของตนเองและผู้รับสาร โดยมีวัตถุประสงค์ให้เกิดการรับรู้ร่วมกันและมีปฏิริยาตอบสนองต่อกัน และมีบริบททางการสื่อสารที่เหมาะสมเป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยให้การสื่อสารสัมฤทธิ์ผลมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- (1) เพื่อศึกษาการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศโดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน และ
- (2) เพื่อศึกษาประโยชน์ของการจัดกิจกรรม SPU's Got Talent 2019 ของนักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุม

3. กรอบแนวคิดในการวิจัย



แผนภาพที่ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น โดยมีกระบวนการเรียนรู้ 4 ขั้นตอน ได้แก่ การกระตุ้นและได้ประสบการณ์ การให้ความรู้และลงมือปฏิบัติ ผลสะท้อนกลับ การประเมินผล และนำผลการจัดการเรียนรู้ มาจัดกิจกรรม Final รวมเป็นกิจกรรม SPU's Got Talent 2019

4. วิธีดำเนินการวิจัย

4.1 แบบแผนการวิจัย

การวิจัยเรื่องนี้เป็นการศึกษาเชิงพรรณนา (Descriptive Research) เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมในกิจกรรมภาษาต่างประเทศโดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (SPU's Got Talent 2019) สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุม

4.2 ประชากรและตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุมที่ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม SPU's Got Talent 2019 จำนวน 100 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random sampling) โดยการเลือกนักศึกษาที่ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม SPU's Got Talent 2019 จำนวน 50 คน ประกอบด้วย นักศึกษาคณะศิลปศาสตร์ จำนวน 43 คน และ นักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติศรีปทุม จำนวน 7 คน

4.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือวิจัย ประกอบด้วยแบบสอบถามเกี่ยวกับประโยชน์จากกิจกรรม SPU's Got Talent 2019 โดยปรับจากแบบสอบถามของ Jonita Stepp-Greany. STUDENT PERCEPTIONS ON LANGUAGE LEARNING IN A TECHNOLOGICAL ENVIRONMENT: IMPLICATIONS FOR THE NEW MILLENNIUM. เป็นแบบสอบถามแบบ Check list ผสมผสานกับ Open-end มีทั้งหมด 3 ตอน ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ตอนที่ 2 ประโยชน์ของกิจกรรม และ ตอนที่ 3 ภาพรวมของกิจกรรม/คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะ โดยทดลองใช้มีคุณภาพด้านความเที่ยงตรงระดับ 0.5 – 1.0 และด้านความเชื่อมั่นมีค่า .965

4.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. วางแผนจัดการเรียนการสอน 3 สาขาโดยแยกเป็น 3 ภาษา ได้แก่ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และ ภาษาญี่ปุ่น โดยให้เสนอกิจกรรมเกี่ยวกับภาษาสาขาละ 3 กิจกรรม
2. จัดกิจกรรมตามแผนที่วางไว้โดยจัดแยกตามสาขา
3. คัดเลือกผู้ผ่านกิจกรรมทั้ง 3 สาขา จากการทำกิจกรรมที่วางแผนไว้
4. จัดเตรียมนักศึกษาในแต่ละสาขา เพื่อกิจกรรม Final Project; SPU's Got Talent 2019
5. จัดแข่งขัน Final Project; SPU's Got Talent 2019
6. เข้าร่วมกิจกรรมและสังเกตการณ์ Final Project; SPU's Got Talent 2019 ที่จัดขึ้น ณ ลานกิจกรรม อาคารสยามบรมราชกุมารี (อาคาร 5) มหาวิทยาลัยศรีปทุม ในวันพุธที่ 18 กรกฎาคม 2562

4.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติพื้นฐาน ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

5. ผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้นำเสนอผลการวิจัยแบ่งออกเป็น 2 ส่วน ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ผลการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศโดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุม โดยผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศโดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน ประกอบไปด้วย 4 ขั้นตอน ได้แก่ 1) การกระตุ้นและให้ประสบการณ์ 2) ให้ความรู้และลงมือปฏิบัติ 3) ผลสะท้อนกลับ และ 4) การประเมินผล โดยสามารถยกตัวอย่างกิจกรรมและแยกสาขาได้ดังนี้ **1. สาขาภาษาอังกฤษสื่อสารธุรกิจ** กิจกรรม คือ 1) SPU Spelling Bees Competition 2) พบนักแปลมืออาชีพ 3) English Singing Contest **2. สาขาภาษาจีนสื่อสารธุรกิจ** กิจกรรม คือ 1) ศึกษาคุณงานพิพิธภัณฑ์ทำอากาศยานสุวรรณภูมิ 2) โครงการพิมพ์ภาษาจีน ครั้งที่ 1 3) ค่ายภาษาจีน (Chinese Camp) และ **3. สาขาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารธุรกิจ** กิจกรรม คือ 1) การเตรียมความพร้อมสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่น N4 2) การเตรียมความพร้อมสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่น N3 และ 3) Japanese Day ดังแสดงไว้ในตารางที่ 1 – 3

ตารางที่ 1 การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของสาขาภาษาอังกฤษสื่อสารธุรกิจ

กิจกรรม/ขั้นตอน	SPU Spelling Bees Competition	พบนักแปลมืออาชีพ	English Singing Contest
1. การกระตุ้นและให้ประสบการณ์	มีการวางแผนจัดกิจกรรม/มีการนำเข้าสู่กิจกรรมโดยอธิบายวิธีการและหลักเกณฑ์การตัดสินในการแข่งขัน	การวางแผนจัดกิจกรรม/ มีการนำเข้าสู่กิจกรรม โดยอธิบายรายละเอียดความสำคัญของการแปล รวมถึงแนวทางของอาชีพการงานในอนาคต	การวางแผนจัดกิจกรรม/ มีการนำเข้าสู่กิจกรรมเป็นการให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์
2. ให้ความรู้และลงมือปฏิบัติ	ดำเนินกิจกรรม 2 ส่วน 1. สะกดคำตามคำบอกจำนวน 20 คำด้วยการเขียน 2. สะกดคำตามคำบอกด้วยการพูด	นักศึกษาได้เรียนรู้เทคนิคการแปลที่มีประสิทธิภาพจากนักแปลที่มีความเชี่ยวชาญโดยเน้นการเรียนรู้พร้อมกันเป็นกลุ่มโดยการใช้อีกิจกรรมกลุ่ม	ศึกษาเนื้อหาของเพลงและอารมณ์ของเพลง เพื่อการสื่อสารใช้สื่อสารกับคณะกรรมการ ผู้แข่งขัน และผู้ชม
3. ผลสะท้อนกลับ	นำความรู้จากการเข้าร่วมโครงการไปใช้ในการฝึกฝนการเรียนภาษาอังกฤษและสามารถนำไปต่อขอการทำงานในอนาคตและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการใช้กิจกรรม	นักศึกษาได้ซักถามข้อสงสัยเกี่ยวกับการแปลรวมไปถึงแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากวิทยากรและเพื่อนร่วมชั้น พร้อมทั้งสรุป	วิเคราะห์สถานการณ์หลังจากการประกวดแข่งขันของตนเองและของผู้ร่วมแข่งขันท่านอื่น
4. การประเมินผล	ประเมินตนเองจากผลคะแนนการแข่งขันเพื่อนำไปพัฒนาแก้ไขปรับปรุง สำหรับการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและการทำงานในอนาคต	รู้และเข้าใจระดับความสามารถของตนเอง สำหรับการประกอบอาชีพล่าม/นักแปลในอนาคตได้	ประเมินผลของการแข่งขันของตนเองร่วมกับผู้อื่น เพื่อศึกษาถึงจุดแข็งและจุดอ่อนของตนเองและของผู้อื่นเพื่อนำไปปรับปรุงหรือต่อยอดในอนาคต

ตาราง 2 การจัดการเรียนรู้ภาษาจีนของสาขาภาษาจีนสื่อสารธุรกิจ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ศึกษาดูงานพิพิธภัณฑ์ทำอากาศยานสุวรรณภูมิ	โครงการพิมพ์ภาษาจีนครั้งที่ 1	ค่ายภาษาจีน (Chinese Camp 2561)
1. การกระตุ้นและให้ประสบการณ์	อธิบายถึงความเป็นมาและความสำคัญของสถานที่และข้อมูล	ฟังบรรยายวิธีการและกฎกติกาจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ประชาสัมพันธ์แก่ผู้ที่มีความสนใจ พร้อมระบุเกณฑ์การสมัคร
2. ให้ความรู้และลงมือปฏิบัติ	ให้ศึกษาข้อมูลตามที่อาจารย์ได้มอบหมายจากวิทยากรและสถานที่จริง	อธิบายหลักการ เทคนิคการพิมพ์ภาษาจีนและพิมพ์ภาษาจีนตามโจทย์ที่ได้รับ	แบ่งทำกิจกรรมตามฐานต่างๆ ตามกลุ่มที่แยกไว้
3. ผลสะท้อนกลับ	ถาม – ตอบ ข้อสงสัยเกี่ยวกับเรื่องที่เกี่ยวข้องในพิพิธภัณฑ์	แลกเปลี่ยนประสบการณ์และเทคนิคที่ใช้ในการพิมพ์ภาษาจีนของผู้ที่เข้าร่วมโครงการ	แลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้จากอาจารย์และรุ่นพี่ที่เข้าร่วมโครงการ

ตาราง 2 การจัดการเรียนรู้ภาษาจีนของสาขาภาษาจีนสื่อสารธุรกิจ (ต่อ)

กิจกรรม/ขั้นตอน	ศึกษาดูงานพิพิธภัณฑ์ ท่าอากาศยานสุวรรณภูมิ	โครงการพิมพ์ภาษาจีน ครั้งที่ 1	ค่ายภาษาจีน (Chinese Camp 2561)
4. การประเมินผล	สรุปความรู้ที่ได้รับนำมาประเมินตนเองกับเพื่อนในกลุ่มว่า ได้มีการพัฒนาทางด้านคำศัพท์หรือความรู้เพิ่มขึ้นหรือไม่ สิ่งที่ได้เรียนรู้จะนำไปปรับใช้ในการเรียนหรือการประกอบอาชีพในอนาคตได้	สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการไปประยุกต์ใช้ในการเรียน และสามารถนำไปต่อยอดใช้สำหรับการประกอบอาชีพในอนาคตได้	สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการไปใช้ในการเรียนภาษาจีน และมีความรู้ความเข้าใจต่อศิลปวัฒนธรรมและประเพณีปฏิบัติต่อชาวจีนได้อย่างถูกต้อง

ตาราง 3 การจัดการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่นของสาขาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารธุรกิจ

กิจกรรม/ขั้นตอน	การเตรียมความพร้อม สอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่น N4	การเตรียมความพร้อม สอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่น N3	Japanese Day #1
1. การกระตุ้นและให้ประสบการณ์	อธิบายความสำคัญและความจำเป็นของการสอบวัดระดับและให้เกิดความคุ้นชินเพื่อเตรียมสอบ	อธิบายความสำคัญและความจำเป็นของการสอบวัดระดับและให้เกิดความคุ้นชินเพื่อเตรียมสอบ	ประชาสัมพันธ์โครงการให้นักศึกษาเพื่อเตรียมตัวฝึกซ้อมและสมัครเข้าร่วมกิจกรรม
2. ให้ความรู้และลงมือปฏิบัติ	บรรยายถึงลักษณะข้อสอบเกณฑ์การให้คะแนน และฝึกทำข้อสอบ	บรรยายถึงลักษณะข้อสอบเกณฑ์การให้คะแนน และฝึกทำข้อสอบ	อธิบายเกณฑ์การดำเนินงานและเกณฑ์การให้คะแนนก่อนการดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอนทั้ง 3 กิจกรรม 1. พูดสุนทรพจน์ 2. ร้องเพลง และ 3. การแต่งคอสเพลย์
3. ผลสะท้อนกลับ	ผู้เรียนได้ทราบถึงข้อผิดพลาดของการทำแบบทดสอบ ทำให้เกิดความรู้และความเข้าใจมากขึ้นทั้งการเรียนและการสอบ	ผู้เรียนได้ทราบถึงข้อผิดพลาดของการทำแบบทดสอบ ทำให้เกิดความรู้และความเข้าใจมากขึ้นทั้งการเรียนและการสอบ	ฟังคำแนะนำและความคิดเห็นจากคณะกรรมการและประกาศผลรางวัล
4. การประเมินผล	นำความรู้และเทคนิคที่ได้จากการเรียน/การบรรยายไปใช้ในการเรียนและการสอบวัดระดับได้	นำความรู้และเทคนิคที่ได้จากการเรียน/การบรรยายไปใช้ในการเรียนและการสอบวัดระดับได้	นำคำแนะนำจากคณะกรรมการไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ตอนที่ 2 ประโยชน์ของการจัดกิจกรรม SPU's Got Talent 2019 ของนักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุม

ตารางที่ 5 แสดงข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อที่	ข้อความ	จำนวน	ร้อยละ
1	ชาย	17	34.00
	หญิง	33	66.00
2	18 – 19 ปี	18	36.00
	20 – 21 ปี	24	48.00
	22 ปี	8	16.00
3	วิทยาลัยนานาชาติศรีปทุม	7	14.00
	คณะศิลปศาสตร์	43	86.00
4	เข้าชมการประกวดแข่งขัน	37	74.00
	แข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ	8	16.00
	แข่งขันทักษะภาษาจีน	3	6.00
	แข่งขันทักษะภาษาญี่ปุ่น	2	4.00
รวม		50	100.00

จากตารางที่ 5 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงจำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 66.00 และเพศชายจำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 34.00 ส่วนใหญ่มีอายุ 20 – 21 ปี จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 48.00 รองลงมาคืออายุ 18 – 19 ปี มีจำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 36.00 และอายุ 22 ปี มีจำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 16.00 นักศึกษาของคณะศิลปศาสตร์ มีจำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 86.00 และนักศึกษาของวิทยาลัยนานาชาติศรีปทุม มีจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 14.00 นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นผู้เข้าชมประกวดแข่งขัน จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 74.00 ส่วนผู้ที่เข้าประกวดแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ มีจำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 16.00 รองลงมาคือผู้ที่เข้าประกวดแข่งขันทักษะภาษาจีน มีจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 6.00 และผู้ที่เข้าประกวดแข่งขันทักษะภาษาญี่ปุ่น มีจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 4.00

ตารางที่ 6 ประโยชน์ของการเข้าร่วม/การประกวด/การแข่งขันทักษะทางภาษา

ข้อที่	ข้อความ	\bar{X}	S.D.	แปลผล
5	ช่วยในการเรียนภาษา	4.26	0.59	มาก
	ได้รับความรู้และประโยชน์เพิ่มขึ้น	4.36	0.63	มาก
	มีสมาธิในการเรียนมากขึ้น	4.20	0.69	มาก
	มีความกล้าแสดงออกมากขึ้น	4.30	0.67	มาก
	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.32	0.68	มาก
	สามารถนำทักษะด้านต่าง ๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.28	0.70	มาก
	ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	4.44	0.61	มาก
	สนุกสนาน/ผ่อนคลาย/ลดความตึงเครียดจากชั้นเรียน	4.44	0.57	มาก
รวม		4.32	0.52	มาก

จากตารางที่ 6 พบว่า ประโยชน์ของการประกวดแข่งขันทักษะทางภาษาอยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.32 ช่วยให้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.61 รองลงมา คือ ประโยชน์ของการประกวด/แข่งขันทักษะทางภาษา ช่วยให้สนุกสนาน/ผ่อนคลาย/ลดความตึงเครียดจากชั้นเรียน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.57 และประโยชน์ของการประกวด/แข่งขันทักษะทางภาษา ช่วยให้ช่วยให้เรียนภาษาได้ดียิ่งขึ้นน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.59

ตารางที่ 7 ภาพรวมของกิจกรรม SPU's Got Talent 2019 ทั้งหมด

ข้อที่	ข้อคำถาม	\bar{X}	S.D.	แปลผล
6	กิจกรรมนี้ช่วยให้เรียนรู้ภาษา	4.08	0.62	มาก
	กิจกรรมนี้ช่วยพัฒนาทักษะภาษา	4.18	0.59	มาก
	ประโยชน์ของการเข้าร่วม	4.32	0.52	มาก
รวม		4.20	0.52	มาก

จากตาราง 7 พบว่า ภาพรวมของกิจกรรม SPU's Got Talent 2019 ทั้งหมด ภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .52 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านกิจกรรมนี้ประโยชน์ของการเข้าร่วมทางภาษาสูงที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.32 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.52 รองลงมาคือ กิจกรรมนี้ช่วยพัฒนาทักษะภาษา ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.59 และกิจกรรมนี้ช่วยให้เรียนรู้ภาษา มีค่าต่ำที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.08 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.62

6. สรุปผลการวิจัย

1. ผลการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน มีรายละเอียดของกิจกรรมต่าง ๆ ดังต่อไปนี้
 กิจกรรมภาษาอังกฤษของสาขาวิชาภาษาอังกฤษสื่อสารธุรกิจ ได้แก่ 1. SPU Spelling Bees Competition 2. พบนักแปลมืออาชีพ และ 3. English Singing Contest กิจกรรมภาษาจีนของสาขาวิชาภาษาจีนสื่อสารธุรกิจ ได้แก่ 1. ศึกษาดูงานพิพิธภัณฑ์ท่าอากาศยานสุวรรณภูมิ 2. โครงการพิมพ์ภาษาจีน ครั้งที่ 1 และ 3. ค่ายภาษาจีน (Chinese Cam) และกิจกรรมภาษาญี่ปุ่นของสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารธุรกิจ ได้แก่ 1. การเตรียมความพร้อมสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่น N4 2. การเตรียมความพร้อมสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่น N3 และ 3. Japanese Day ซึ่งกิจกรรมแต่ละสาขาทั้ง 3 สาขา รวมทั้งหมด 9 กิจกรรม ได้ดำเนินการด้วยการเรียนรู้ของกิจกรรม 4 ขั้นตอน ได้แก่ 1. การกระตุ้นและให้ประสบการณ์ 2. ให้ความรู้และลงมือปฏิบัติ 3. ผลสะท้อนกลับ และ 4. การประเมินผล

2. การศึกษาประโยชน์ของการเข้าร่วมกิจกรรม SPU's Got Talent 2019 ของนักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุม ภาพรวมอยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.52 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า

ภาพรวมของกิจกรรม SPU's Got Talent 2019 ทั้งหมด ภาพรวมอยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.52 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านกิจกรรมนี้ช่วยพัฒนาทักษะทางด้านการฟัง สูงที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.63 รองลงมาคือ กิจกรรมนี้ช่วยพัฒนาทักษะทางด้านความกล้าแสดงออก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.34 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.74 และกิจกรรมนี้ช่วยให้คุณเรียนรู้ในด้านการเขียน ต่ำที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.94 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.84 ด้านประโยชน์ของการประกวดแข่งขัน ช่วยให้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สูงที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.61 รองลงมาคือ ช่วยให้สนุกสนาน/

ผ่อนคลาย/ลดความตึงเครียดจากชั้นเรียน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.57 และช่วยให้เรียนภาษาได้ดียิ่งขึ้นต่ำที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.59 ด้านภาพรวมของกิจกรรมนี้ นักศึกษามีความประทับใจที่ได้เข้าร่วมแข่งขัน/ชมกิจกรรมนี้ สูงที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.63 รองลงมาคือ ให้ข้อคิดและพัฒนาทักษะของนักศึกษา ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.71 และภาพรวมของกิจกรรมนี้ มีลำดับขั้นตอน/เนื้อหา/รูปแบบของการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม ต่ำที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.12 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.68

7. อภิปรายผล

จากผลการวิจัยเรื่อง การศึกษาการมีส่วนร่วมในกิจกรรมภาษาต่างประเทศโดยใช้กิจกรรมเป็นฐานสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุม ผู้วิจัยอภิปรายผลตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย ดังต่อไปนี้

1. ผลการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศโดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน พบว่าขั้นตอนของการเรียนรู้โดยกิจกรรมเป็นฐานของศศิธร ลิจินทร์พร (2557) ประกอบไปด้วย 4 ขั้นตอน ได้แก่ 1) กระตุ้นและให้ประสบการณ์ ได้แก่ การเริ่มบทเรียนที่น่าสนใจ การให้คำแนะนำ การคิดการคำสั่งต่าง ๆ การแบ่งกลุ่ม การรับมอบหมายงานที่กำหนดให้ เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมในขั้นต่อไปเกิดความเข้าใจตรงกันและสามารถดำเนินไปได้ด้วยดี รวมไปถึงการทบทวนและสำรวจความรู้เดิม การคิดและการปฏิบัติ 2) ให้ความรู้และลงมือปฏิบัติ ได้แก่ การศึกษาเนื้อหาบทเรียนและทำงาน/แบบฝึกหัด รวมไปถึงการดำเนินบทบาทและหน้าที่หรือกิจกรรมตามที่ได้รับการมอบหมาย การแยกย้ายตามกลุ่ม การเสนอความคิดเห็น การหาข้อสรุปคำตอบที่ต้องการ การเสนอผลงานและการแสดงออก 3) ผลสะท้อนกลับ ได้แก่ การคิดวิเคราะห์สถานการณ์และสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น การซักถาม การวิพากษ์วิจารณ์ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นประสบการณ์ และการเสนอแนววิธีการต่าง ๆ และ 4) การประเมินผล ได้แก่ การประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง การประมวลเนื้อหา กิจกรรม ประสบการณ์ และความคิดเห็นใน 2 ลักษณะ คือ สรุปสิ่งที่เรียนรู้ทั้งหมดตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ และเกิดความคิดรวบยอดเป็นหลักการแนวคิดที่ชัดเจน มีแนวทางข้อเสนอหลาย ๆ ด้านที่เป็นประโยชน์และสามารถปฏิบัติได้

2. เพื่อศึกษาประโยชน์ของการจัดกิจกรรม SPU's Got Talent 2019 จากผลการวิจัยการศึกษาประโยชน์ของกิจกรรม SPU'S GOT TALENT 2019 ของนักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุม พบว่า มีเกณฑ์อยู่ในระดับ มาก จากผลการประเมินแบบสอบถาม ซึ่งพิจารณารายข้อแล้วพบว่า สามารถช่วยเพิ่มพูนทักษะทางด้านภาษาให้แก่นักศึกษาได้ถึง 3 ทักษะด้วยกัน คือ ทักษะด้านการพูด ทักษะด้านการอ่าน และ ทักษะด้านการฟัง สอดคล้องกับงานวิจัยของสมพร โกมารทิต (2559) การศึกษาการใช้กลยุทธ์การเรียนภาษาต่างประเทศของนักศึกษาระดับปริญญาตรีในกรุงเทพฯ และปริมณฑล มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ของการใช้กลยุทธ์การเรียนภาษาต่างประเทศกับผลการเรียนภาษาของนักศึกษา กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น ปีการศึกษา 2558 ของมหาวิทยาลัยกรุงเทพและปริมณฑล จำนวน 455 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ พบว่า 1) การใช้กลยุทธ์การเรียนภาษาต่างประเทศของนักศึกษามีความสัมพันธ์กับผลการเรียนทางภาษาของนักศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นักศึกษามีผลการเรียนสูงจะใช้กลยุทธ์การนำไปสู่ความสำเร็จมากที่สุด 2) กลยุทธ์การเรียนมีความสำคัญและจำเป็นต่อการเรียนภาษาต่างประเทศและจะใช้ในการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศในระดับและสถานการณ์การเรียนที่ต่างกัน 3) กลยุทธ์การเรียนส่งผลต่อความสำเร็จในการเรียนภาษาต่างประเทศ เมื่อเรียงลำดับจากความสำคัญมากไปหาน้อยเป็นดังนี้ คือ กลยุทธ์การจำ กลยุทธ์การนำไปสู่ความสำเร็จ กลยุทธ์การแก้ไขข้อบกพร่อง กลยุทธ์ทางสังคม กลยุทธ์ทางความรู้ความเข้าใจ และกลยุทธ์ทางอารมณ์และความรู้สึก

8. ข้อเสนอแนะ

8.1 ข้อเสนอแนะในการนำผลวิจัยไปใช้

(1) ควรนำผลการวิจัยไปใช้กับกิจกรรมการเรียนรู้โดยการจัดกิจกรรมเป็นฐานไปประยุกต์ในการสอนวิชาทางด้านภาษา

(2) ควรนำกิจกรรมภาษาไปสอนการเรียนรู้พร้อมกันในชั้นเรียน ได้แก่ SPU Spelling Bees ในภาษาอังกฤษ Chinese Camp ในภาษาจีน และ Japanese Day ในภาษาญี่ปุ่น

(3) ควรจัดกิจกรรมย่อย (แข่งขัน) แต่ละสาขาแล้วมีความเชื่อมโยงการจัดกิจกรรมรวม (Final) เพื่อให้ นักศึกษามีส่วนร่วมและเรียนรู้ด้านภาษา

8.2 ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

(1) ผู้วิจัยควรมีการศึกษาเปรียบเทียบการจัดกิจกรรมเป็นฐานระหว่างภาษาที่แตกต่างกัน

(2) ผู้วิจัยและผู้ที่เกี่ยวข้องควรมีการศึกษาเกี่ยวกับประเด็นการเปรียบเทียบระหว่างการใช้กิจกรรมเป็นฐานกับการใช้กระบวนการเรียนรู้อื่น ๆ

(3) ควรศึกษาผลหลังการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ควรจัดให้มีการใช้ AAR: After Action Review เพื่อทราบถึงความคิดเห็นในมุมมองต่าง ๆ ประโยชน์ที่ได้รับ ข้อดี และ ข้อเสียต่าง ๆ ของกิจกรรมนั้น ๆ

9. เอกสารอ้างอิง

กัลยา วานิชย์บัญชา. 2542. การวิเคราะห์สถิติ: สถิติเพื่อการตัดสินใจ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นราลักษณ์ ผ่องปัญญา. 2560. “ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โดยใช้แนวคิดการใช้ปัญหาเป็นฐานผ่าน กระบวนการกลุ่มเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 5.” ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รัชนิกร ทัพชัย. 2552. “การพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน กรณีศึกษาแก้ปัญหาความก้าวร้าวของ นักเรียนช่วงชั้นที่ 2.” ปรินญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ภาควิชา คอมพิวเตอร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ศศิธร ลิจันทร์พร. 2557. “การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมเป็นฐาน โดยใช้แอปพลิเคชันเพื่อการศึกษา บนอุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่ เพื่อส่งเสริมความมีวินัยของนักเรียนประถมศึกษาตอนปลาย.” วารสาร อิเล็กทรอนิกส์ทางการศึกษา OJED, Vol.9, No.4, 2014, pp. 13-26

เสกสรร สุขเสนา, อุบลวรรณ ส่งเสริม. 2561. “การพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามแนวการเรียนรู้โดยใช้ กิจกรรมเป็นฐานร่วมกับแนวคิดห้องเรียนกลับด้านเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะพลเมืองอาเซียนสำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น.” วารสารวิชาการ Veridian E-Journal, 2: 2967-2980

สมพร โกมารทัต. 2559. “การศึกษากาการใช้กลยุทธ์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศของนักศึกษาระดับปริญญาตรีใน กรุงเทพฯและปริมณฑล.” กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต, 86 หน้า.