



NATIONAL AND  
INTERNATIONAL  
**SRIPATUM  
UNIVERSITY**  
CONFERENCE  
2019

**SPU**  
SRIPATUM  
UNIVERSITY

**SPUCON  
2019**  
19 DECEMBER  
Sripatum University, Bangkok, Thailand

**หนังสือประมวลบทความ (PROCEEDINGS)**

**การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ**  
มหาวิทยาลัยศรีปทุม ครั้งที่ 14 ประจำปี 2562  
เรื่อง วิจัยและนวัตกรรมเพื่อประเทศไทย 4.0

**The 14th National and International  
Sripatum University Conference (SPUCON2019) :  
Research and Innovations for Thailand 4.0**

Auditorium Room 1-2, 40th Year Sripatum Building (Building 11), Floor 14,  
Sripatum University, Bangkok , Thailand



หนังสือประมวลบทความ (Proceedings)  
การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ครั้งที่ 14 ประจำปี 2562  
เรื่อง วิจัยและนวัตกรรมเพื่อประเทศไทย 4.0  
(Research and Innovations for Thailand 4.0)

วันพฤหัสบดีที่ 19 ธันวาคม 2562  
ณ ห้อง Auditorium ชั้น 14 อาคาร 40 ปีมหาวิทยาลัยศรีปทุม

รวบรวมโดย  
คณะกรรมการพิจารณาผลงาน  
การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ประจำปี 2562

ออกแบบปกโดย งานกราฟิกและศิลปกรรม มหาวิทยาลัยศรีปทุม  
จัดรูปเล่มโดย โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม

- บทความทุกเรื่อง ได้รับการตรวจสอบทางวิชาการ โดยผู้ทรงคุณวุฒิ แต่ข้อความและเนื้อหาและบทความที่ตีพิมพ์เป็นความรับผิดชอบของผู้เขียนแต่เพียงผู้เดียว มิใช่ความคิดเห็นและความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัยศรีปทุม
- การคัดลอกอ้างอิงต้องดำเนินการตามการปฏิบัติในหมู่นักวิชาการทั่วไป และสอดคล้องกับกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

## สารบัญ

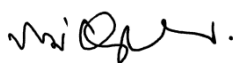
	หน้า
สารอธิการบดี .....	IV
คณะกรรมการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ครั้งที่ 14 ประจำปี 2562 .....	V
ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความ.....	IX
กำหนดการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ครั้งที่ 14 ประจำปี 2562 .....	XII
สารบัญบทความ .....	XIV

## สารอธิการบดี

มหาวิทยาลัยศรีปทุม เป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่เติบโตมานานเกือบ 5 ทศวรรษ ภายใต้ปณิธาน “ปัญญา เชี่ยวชาญ เบิกบาน คุณธรรม” โดยเชื่อมั่นในปรัชญาที่ว่า “การศึกษาสร้างคน คนสร้างชาติ” โดยมหาวิทยาลัยศรีปทุม มีพันธกิจที่สำคัญในการผลิตบัณฑิต พัฒนางานวิจัย บริการวิชาการแก่สังคม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สำหรับพันธกิจด้านการวิจัย มหาวิทยาลัยศรีปทุมได้ส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยและงานสร้างสรรค์ของบุคลากรมาอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนการพิจารณาจัดสรรและกลั่นกรองทุนวิจัยภายในให้สอดคล้องกับทิศทางการวิจัยของประเทศ ที่ให้ความสำคัญกับการวิจัยเชิงบูรณาการหรือเชิงสหวิทยาการ การสร้างเครือข่ายการวิจัยโดยความร่วมมือกับแหล่งทุนต่างๆ การบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัย การส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ และการนำผลงานวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างกว้างขวาง

การจัดการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ครั้งที่ 14 ประจำปี 2562 ในหัวข้อเรื่อง “วิจัยและนวัตกรรมเพื่อประเทศไทย 4.0 (Research and Innovations for Thailand 4.0)” เป็นกิจกรรมทางวิชาการที่จะช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยในหลากหลายสาขาอาชีพ ไม่ว่าจะเป็นการวิจัยองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การวิจัยองค์ความรู้ทางด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และผลงานวิทยานิพนธ์ของนิสิตและนักศึกษาในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก การจัดการประชุมวิชาการในครั้งนี้จะเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่สำคัญทางการวิจัยระหว่างนักวิจัย นักวิชาการ คณาจารย์ และนิสิตนักศึกษา ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ตลอดจนการสร้างเครือข่ายการวิจัยและความร่วมมือทางวิชาการในมิติต่าง ๆ ที่จะนำไปสู่การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนต่อไป

ในนามของมหาวิทยาลัยศรีปทุม ดิฉันขอขอบพระคุณ ศาสตราจารย์ เกียรติคุณ ดร.วรงค์ดี กนกกุลชัย ราชบัณฑิตและอดี้อธิการบดี สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย ที่ได้ให้เกียรติบรรยายพิเศษ เรื่อง “วิจัยและนวัตกรรมสำหรับประเทศไทย 4.0” และขอขอบคุณประธานห้องย่อย ตลอดจนผู้เข้าร่วมการประชุมวิชาการ ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความวิจัยทุกท่าน และคณะกรรมการจัดการประชุมวิชาการฯ ที่ทำให้การจัดการประชุมวิชาการในครั้งนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ทุกประการ



(ดร.รัชนิพร พุกกะมาน)

อธิการบดี

**คณะกรรมการจัดงานประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ มหาวิทยาลัยศรีปทุม  
ครั้งที่ 14 ประจำปี 2562**

**1. ที่ปรึกษา**

- |                          |           |
|--------------------------|-----------|
| (1) อธิการบดี            | ที่ปรึกษา |
| (2) ที่ปรึกษามหาวิทยาลัย | ที่ปรึกษา |
| (3) รองอธิการบดี         | ที่ปรึกษา |
| (4) ผู้ช่วยอธิการบดี     | ที่ปรึกษา |

**2. คณะกรรมการจัดประชุม**

- |   |         |
|---|---------|
| (1) รองศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ อยู่ถนอม<br>(มหาวิทยาลัยศรีปทุม)  | ประธาน  |
| (2) ศาสตราจารย์ ดร.ประภาส จงสถิตย์วัฒนา<br>(จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)                                      | กรรมการ |
| (3) ศาสตราจารย์ ดร. ไพฑูรย์ สินลารัตน์<br>(มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต)                                     | กรรมการ |
| (4) ศาสตราจารย์ ดร. วรศักดิ์ กนกนุกุลชัย<br>(สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย)                                 | กรรมการ |
| (5) ศาสตราจารย์ ดร.ศุภชัย ยาวะประภาส<br>(จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)   | กรรมการ |
| (6) ศาสตราจารย์กิตติคุณ เฉลา บุญคำ<br>(จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)   | กรรมการ |
| (7) ศาสตราจารย์เกษมสันต์ วิลาวรรณ<br>(ศาลแรงงานกลาง)  | กรรมการ |
| (8) ศาสตราจารย์เกียรติคุณนวลจันทร์ ทัศนชัยกุล<br>(มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์)                               | กรรมการ |
| (9) รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา แก้วเทพ<br>(จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)   | กรรมการ |
| (10) Prof. Dr.Howard W Combs<br>(San José State University, USA)  | กรรมการ |
| (11) Prof. Dr.Marina Vayndorf-Sysoeva<br>(Sholokhov Moscow State University for the Humanities, Russia) | กรรมการ |
| (12) Prof. Dr.Yoshida Masami<br>(Chiba University, Japan)   | กรรมการ |
| (13) Prof. Dr.YoungHwan Kim<br>(Pusan National University, Republic of Korea)                           | กรรมการ |

- |      |   |           |
|------|---|-----------|
| (14) | Dr. en C.E.T. Juan José Contreras Castillo<br>(Universidad de Colima, Mexico) | กรรมการ   |
| (15) | Dr. Daniel Tan Tiong Hok<br>(Taylor's Education Group, Malaysia)              | กรรมการ   |
| (16) | รองศาสตราจารย์ ดร.สุบิน ชูระวัช<br>(มหาวิทยาลัยศรีปทุม)                       | เลขานุการ |

### 3. คณะกรรมการอำนวยการ

- |      |   |           |
|------|---|-----------|
| (1)  | รองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ อยู่ถนอม)             | ประธาน    |
| (2)  | รองอธิการบดี วิทยาเขตชลบุรี (ดร.บุษบา ชัยจินดา)             | รองประธาน |
| (3)  | รองอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัช เลิศไพฑูรย์พันธ์) | รองประธาน |
| (4)  | ผู้ช่วยอธิการบดีทุกคน                                       | กรรมการ   |
| (5)  | คณบดีทุกคณะ   | กรรมการ   |
| (6)  | ผู้อำนวยการสำนักวิชาศึกษาทั่วไป                             | กรรมการ   |
| (7)  | ผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ                                 | กรรมการ   |
| (8)  | ผู้อำนวยการกลุ่มงานทุกกลุ่ม                                 | กรรมการ   |
| (9)  | รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย วิทยาเขตชลบุรี                       | กรรมการ   |
| (10) | ผู้อำนวยการหลักสูตรทุกหลักสูตร                              | กรรมการ   |
| (11) | ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย                    | เลขานุการ |

### 4. คณะกรรมการพิจารณาผลงาน

- |      |  |                  |
|------|--|------------------|
| (1)  | รองศาสตราจารย์ ดร.สุบิน ชูระวัช              | ประธาน           |
| (2)  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิตาภรณ์ สินจรูญศักดิ์ | รองประธาน        |
| (3)  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ สิทธิจิรพัฒน์ | กรรมการ          |
| (4)  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพัฒนตรา ศรีญาณลักษณ์ | กรรมการ          |
| (5)  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราณี มณีรัตน์         | กรรมการ          |
| (6)  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิรินธร สินจินดาวงศ์   | กรรมการ          |
| (7)  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรากร ไร่เทียมวงศ์         | กรรมการ          |
| (8)  | ดร.นันทพล กาญจนวัฒน์                         | กรรมการ          |
| (9)  | ดร.ชานนท์ วาสิงหน                            | กรรมการ          |
| (10) | นางนิภาวรรณ พุทธสงกรานต์                     | เลขานุการ        |
| (11) | ดร.วสวัตต์ สุตินุญามณี                       | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| (12) | นางสาวอรกัญญา สุขแก้ว                        | ผู้ช่วยเลขานุการ |

### 5. คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ ศิลปกรรม จัดพิมพ์เอกสาร และจัดทำรายงานสืบเนื่อง

#### การประชุมวิชาการ (CD-Proceedings)

- |     |                                   |           |
|-----|-----------------------------------|-----------|
| (1) | ผู้อำนวยการกลุ่มงานกิจการสัมพันธ์ | ประธาน    |
| (2) | ผู้อำนวยการสำนักงานประชาสัมพันธ์  | รองประธาน |
| (3) | บุคลากรสำนักงานประชาสัมพันธ์ทุกคน | กรรมการ   |

(4)	บุคลากรงานกราฟิกและศิลปกรรมทุกคน	กรรมการ
(5)	บุคลากรโรงพิมพ์ทุกคน	กรรมการ
(6)	นางสาวกรองทอง หงษ์สินลี	เลขานุการ
<b>6. คณะกรรมการจัดทำและดูแล Website การประชุมวิชาการ</b>		
(1)	ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ประธาน
(2)	เจ้าหน้าที่ศูนย์ ICT ทุกคน	กรรมการ
(3)	นายวิรุฬห์ ศัสตุระ	เลขานุการ
<b>7. คณะกรรมการฝ่ายอาคารและสถานที่</b>		
(1)	นายภาควงมี อรรถกรศิริโพธิ์	ประธาน
(2)	นายปิยะศักดิ์ รัตนภักดี	รองประธาน
(3)	นายเสกสรรค์ เสียงเพราะ	กรรมการ
(4)	นายสมบุญณ์ แสงอินทร์	กรรมการ
(5)	นายวิรุฬ เกตุอร่าม	กรรมการ
(6)	นายเสน่ห์ เข้มพรหมมา	กรรมการ
(7)	นายสมหมาย เขี่ยมสถาน	กรรมการ
(8)	นายถวัลย์ศักดิ์ กัลดเขียว	กรรมการ
(9)	นายอานนท์ บุญสอน	กรรมการ
(10)	นายประคอง ฤกษ์เปรมปรี	กรรมการ
(11)	นางสาวสุพัตรา บันไสว	กรรมการ
(12)	นางวิมล ชมจำปี	เลขานุการ
(13)	นายชงชัย เอี่ยมทอง	ผู้ช่วยเลขานุการ
<b>8. คณะกรรมการฝ่ายจัดเลี้ยง</b>		
(1)	คณบดีวิทยาลัยการท่องเที่ยวและบริการ	ประธาน
(2)	นางเดือนใจ ศรีชะฎา	กรรมการ
(3)	นางสาวดวงเดือน อาจสมบุญ	กรรมการ
(4)	นายวันชงชัย ชีวะกลินศักดิ์	กรรมการ
(5)	นางสาวชญาณิสสา วงษ์พันธุ์	กรรมการ
(6)	ดร.ทัศนตะวัน ค่วนตระกูลศิลป์	กรรมการ
(7)	นางสาวณัฏฐมน เผ่าพันธุ์	กรรมการ
(8)	นางสาวพัชรียา ภิภาสเสริม	กรรมการ
(9)	นางสาวปวีดา สามัญเขตรกรร	กรรมการ
(10)	นางสุวิมล คนไว	กรรมการ
(11)	นางสาวขวัญฤตดา สาระนาค	กรรมการ
(12)	นางสาวนิชาภัทร์ คิวงศ์	กรรมการ
(13)	นางสาวพีรยา สุกิจเจ	กรรมการและเลขานุการ

- |                                |                            |
|--------------------------------|----------------------------|
| (14) นางจันทร์สม พุททวงษ์      | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| (15) นางสาวทัศนีย์ ชัยประทานพร | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

#### 9. คณะกรรมการฝ่ายบริการเทคโนโลยี แสง เสียง โสตทัศนูปกรณ์

- |   |           |
|---|-----------|
| (1) ผู้อำนวยการกลุ่มงานบริการเทคโนโลยี                  | ประธาน    |
| (2) ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร      | รองประธาน |
| (3) ผู้อำนวยการศูนย์มีเดีย                              | รองประธาน |
| (4) เจ้าหน้าที่ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทุกคน | กรรมการ   |
| (5) เจ้าหน้าที่ศูนย์มีเดียทุกคน                         | กรรมการ   |
| (6) ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์มีเดีย ด้านงานผลิต           | เลขานุการ |

#### 10. คณะกรรมการฝ่ายต้อนรับ ลงทะเบียน และประเมินผล

- |   |                     |
|---|---------------------|
| (1) ผู้อำนวยการสำนักวิชาศึกษาทั่วไป             | ประธาน              |
| (2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำนาจ วัจจัน              | รองประธาน           |
| (3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ กรวยสวัสดิ์ | กรรมการ             |
| (4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธรรณ สมหวัง               | กรรมการ             |
| (5) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา ศุภวงศ์             | กรรมการ             |
| (6) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธัญกร คำแวง               | กรรมการ             |
| (7) ผู้ช่วยศาสตราจารย์มนนภา เทพสุด              | กรรมการ             |
| (8) ว่าที่ ร.ต.สมเกียรติ แสงอรุณเฉลิมสุข        | กรรมการ             |
| (9) นางสาวอัมรินทร์ชญาน์ อนันตกานนท์            | กรรมการ             |
| (10) นางสาวพิมพ์พร ฟองหล้า                      | กรรมการ             |
| (11) นางสาวพรณี บุญสุยา                         | กรรมการ             |
| (12) นายพิชัย แซ่มสา                            | กรรมการ             |
| (13) นางวันเพ็ญ ลงขันต์                         | กรรมการ             |
| (14) นางสาวกัลยา คงอนุมัติ                      | กรรมการ             |
| (15) นางสาวมณีรัตน์ เกตุไสว                     | กรรมการ             |
| (16) นางสาวเพ็ญประภา สุวรรณะ                    | กรรมการ             |
| (17) นางสาวภัทรภรณ์ ศรีบุญย์                    | กรรมการ             |
| (18) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขนิษฐา ชัยรัตน์าวรรณ | กรรมการและเลขานุการ |

#### 11. คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ

- |                               |                     |
|-------------------------------|---------------------|
| (1) ดร.ไพบุลย์ สุขวิจิตร บาร์ | ประธาน              |
| (2) ดร.ถาวร ทิศทองคำ          | กรรมการ             |
| (3) นางสาวสุทธิษา เพชรวีระ    | กรรมการ             |
| (4) นางสาวรัตติยา กิลศรีส     | กรรมการและเลขานุการ |



## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความ

### การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ครั้งที่ 14 ประจำปี 2562

ศาสตราจารย์ พล.ต.ทพ.รังษิต บุญคุ้ม	มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี
ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.จำเนียร จวงตระกูล	Far East University, South Korea
รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติภูมิ รอดสิน	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
รองศาสตราจารย์ ดร.กิติ ชยะกุลศิริ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
รองศาสตราจารย์ ดร.ครรชิต ทะกอง	มหาวิทยาลัยนเรศวร
รองศาสตราจารย์ ดร.จรัสดาว อินทรทัศน์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
รองศาสตราจารย์ ดร.จินตนา สายทองคำ	สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
รองศาสตราจารย์ ดร.บุญศรี พรหมมาพันธุ์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
รองศาสตราจารย์ ดร.ประพนธ์ เจียรกุล	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
รองศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา กอเจริญ	สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา
รองศาสตราจารย์ ดร.ปรียานุช อภิภูณ โยภาส	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รองศาสตราจารย์ ดร.เปียกร หวังมหาพร	มหาวิทยาลัยศรีปทุม
รองศาสตราจารย์ ดร.ยุทธนา ฉัพพรรณรัตน์	จุฬาลงกรณ์วิทยาลัย
รองศาสตราจารย์ ดร.โยชิน แสงดี	มหาวิทยาลัยมหิดล
รองศาสตราจารย์ ดร.รุ่งรัศมี บุญดาว	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณดี แสงประทีปทอง	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
รองศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร กิมเรศ	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
รองศาสตราจารย์ ดร.วีระ บุญจริง	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
รองศาสตราจารย์ ดร.ศรัณย์ วรรณจันธิยา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รองศาสตราจารย์ ดร.สาวิตร พงศ์วัชร	มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
รองศาสตราจารย์ ดร.สุนีย์ เหมะประสิทธิ์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
รองศาสตราจารย์ ดร.สุบิน ยุระรัช	มหาวิทยาลัยศรีปทุม
รองศาสตราจารย์ ดร.อรธณพ จินะวัฒน์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
รองศาสตราจารย์ พ.ต.อ.หญิง ดร.ทิมมพร เกษโกมล	วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ
รองศาสตราจารย์ จรินทร์ เทศวานิช	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
รองศาสตราจารย์ ชื่นจิตต์ แจ็งเจนกิจ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รองศาสตราจารย์ นกสินธุ์ แผลงสร	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
รองศาสตราจารย์ นิภา ศรีไพโรจน์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
รองศาสตราจารย์ รุ่งฤดี แผลงสร	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
รองศาสตราจารย์ สถาพร ซาดาคม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
รองศาสตราจารย์ เอกธิดา เสริมทอง	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติศักดิ์ อริยะเครือ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลวรา สุวรรณพิมล	มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรรยา ชื่นเกษม	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรกฤษณ์ โปณะทอง	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชญาณิสร์ โคโนะ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลอ จารุสุทธิรักษ์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาติเมธี หงษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูชัย สุจิรวงศ์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณคุณ ธรณินิธิญาณ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพร ยวงเงิน	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพฤทธิ์ บัณฑิตวัฒนาวงศ์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิพัทธ์ จงสวัสดิ์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภาพรณ เกษราพงศ์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ สิทธิจิรพัฒน์	มหาวิทยาลัยศรีปทุม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรพรรณ นันทแพศย์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์ระวี โรจน์รุ่งสัจย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พูลพงศ์ สุขสว่าง	มหาวิทยาลัยบูรพา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรรัตน์ ปัตร์ประกร	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรลักษณ์ วงศ์โดยหวัง ศิริเจริญ	มหาวิทยาลัยศิลปากร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรารักษ์ ไทยมา	มหาวิทยาลัยศรีปทุม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันทนี บงเสน	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิไล ลีมถาวรนนต์	มหาวิทยาลัยบูรพา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ กรวยสวัสดิ์	มหาวิทยาลัยศรีปทุม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ สาระพัค	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิรินทร สินจินดาวงศ์	มหาวิทยาลัยศรีปทุม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพักตรา สุทสุภา	มหาวิทยาลัยศิลปากร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรา ทิรศรีรัตน์	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัคร์เดช วานิชชินชัย	มหาวิทยาลัยมหิดล
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นวรัตน์ ภักดีคำ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เพชร นันทวัฒน์	สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรากร ไข่เทียมวงศ์	มหาวิทยาลัยศรีปทุม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศรัทธา แข่งเพ็ญแข	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อำนาจ วัจจัน	มหาวิทยาลัยศรีปทุม
ดร.กฤษ เอี่ยมฐานนท์	กระทรวงเกษตรและสหกรณ์
ดร.ชาติ วรกุลพัฒน์	ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ
ดร.ชิตพงษ์ อัยสานนท์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ดร.ธงชัย จิระดิษฐ์	บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน)
ดร.ธนภูมิ อดิเวทิน	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ดร.นิถมน รัตนะรัต  
ดร.ประกอบชาติภูกต์  
ดร.พระครูวิบูลย์เจติยานุรักษ์  
ดร.พีร วงศ์อุปราช  
ดร.พุฒิพงศ์ หุ่นโตภาพ  
ดร.วศวัตต์ สุตินุญยามณี  
ดร.วิษณุกร ทองหล่อ  
ดร.ศุภกร บุญญฤทธิ์  
ดร.สาธิต ประจันบาน  
ดร.สิทธิชัย เค้นตรี  
ดร.สุริย์ฉาย พลวัน  
พ.ต.อ.ดร.คมสัน สุขมาก

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยบูรพา  
สำนักงานอัยการพิเศษฝ่ายคดีล้มละลาย 1  
มหาวิทยาลัยศรีปทุม  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
มหาวิทยาลัยมหิดล  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ



กำหนดการประชุมวิชาการ  
การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ครั้งที่ 14 ประจำปี 2562  
เรื่อง “วิจัยและนวัตกรรมเพื่อประเทศไทย 4.0”  
ณ ห้อง Auditorium 1-2 ชั้น 14 อาคาร 40 ปี มหาวิทยาลัยศรีปทุม บางเขน  
วันพฤหัสบดีที่ 19 ธันวาคม 2562

- 08.30-09.00 น. ลงทะเบียนรับเอกสาร และรับอาหารว่าง
- 09.00-09.15 น. ชม VDO presentation แนะนำมหาวิทยาลัยศรีปทุม
- 09.15-09.30 น. พิธีเปิด กล่าวรายงาน โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ อยู่ถนอม  
รองอธิการบดี และประธานคณะกรรมการจัดงาน SPUCON2019  
กล่าวเปิดการประชุมโดย ดร.รัชนิพร พุคยาภรณ์ พุกกะมาน อธิการบดี มหาวิทยาลัยศรีปทุม
- 09.30-10.30 น. ปาฐกถาพิเศษ ในหัวข้อเรื่อง “วิจัยและนวัตกรรมสำหรับประเทศไทย 4.0”  
โดย ศาสตราจารย์ เกียรติคุณ ดร.วรศักดิ์ กนกนุกุลชัย ราชบัณฑิต  
และอดีตอธิการบดี สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย
- 10.30-10.45 น. พักรับประทานอาหารว่าง
- 10.45-12.00 น. การนำเสนอผลงานทางวิชาการ (ห้องย่อย)  
กลุ่มที่ 1 บทความระดับนานาชาติ  
กลุ่มที่ 2 บทความระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
กลุ่มที่ 3 บทความระดับชาติ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 12.00-13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน (Zone A ชั้น 1 อาคาร 11)
- 13.00-16.30 น. การนำเสนอผลงานทางวิชาการ (ห้องย่อย)  
กลุ่มที่ 1 บทความระดับนานาชาติ  
กลุ่มที่ 2 บทความระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
กลุ่มที่ 3 บทความระดับชาติ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



### Conference Schedule

**The 14<sup>th</sup> National and International Sripatum University Conference (SPUCON2019):  
Research and Innovations for Thailand 4.0  
at Auditorium 1-2 rooms, 14<sup>th</sup> floor, 40-years Building, Sripatum University,  
Bangkhen Campus, Thailand  
On Thursday 19<sup>th</sup> December 2019**

08.30 am-09.00 am	Registration & Coffee Break
09.00 am-09.15 am	VDO presentation
09.15 am-09.30 am	Opening Ceremony: Introductory Report by Assoc. Prof. Dr. Narong Yoothanom Vice President and Chairman of Organizing Committee Welcome remarks by Dr. Rutchaneeporn Pookayaporn Phukkamarn President of Sripatum University, Thailand
09.30 am-10.30 am	Keynote Address: “Research and Innovations for Thailand 4.0” By Prof. Emeritus Dr. Worsak Kanok-Nukulchai Former President, Asian Institute of Technology
10.30 am-10.45 am	Coffee Break
10.45 am-12.00 pm	Paper Presentation Group 1: International Papers Group 2: National Papers in Humanities and Social Sciences Group 3: National Papers in Science and Technology
12.00 pm-01.00 pm	Lunch (Zone A, 1 <sup>st</sup> Floor, Building 11)
01.00 pm-04.30 pm	Paper Presentation (Continued) Group 1: International Papers Group 2: National Papers in Humanities and Social Sciences Group 3: National Papers in Science and Technology

## สารบัญบทความ

หน้า

### กลุ่มที่ 1 บทความระดับนานาชาติ (International Papers)

---

#### กลุ่มย่อยที่ 1: Education

A Study of Learning English Grammar Achievement of Matthayomsuksa 6 Students Taught by Using Skill Exercises <i>Adhiporn Prompitack, Benjarat Ratchawang, North Bangkok University.....</i>	2
The Use of Numbered Heads Together (NHT) on the Learning Achievement of Bhutanese Grade Six Students in Science <i>Cheki Wangmo, Anchalee Chayanuvat, Rangsit University.....</i>	10
The Use of Project-Based Learning Approach in Teaching Science to Grade VI Students in a Bhutanese Classroom <i>Chhimi Dorji, Anchalee Chayanuvat, Rangsit University.....</i>	20
A Study of Skills and Process of Designing Lesson Plans for Pre-Service Teacher <i>Chompunoot Putinatr, Paiboon Kiattikomol, King Mongkut's University of Technology Thonburi.....</i>	30
The Use of Visual Imaginary Strategy to Enhance English Reading Comprehension Skills of Grade Four Bhutanese Students <i>Lhadon, Anchalee Chayanuvat, Rangsit University.....</i>	36
Factors Affecting College Students' Intention to Use "Dianping" Application in Haidian District of Beijing, China <i>Meng Yang, Penjira Kanthawongs, Bangkok University.....</i>	46
Theravada Buddhist Teachings and the Paranormal Television Show Khon-Uat-Phi <i>Nattawat Wongwilatmurak, Bangkok University.....</i>	54
Exploring the usefulness of Mobile Assisted Language Learning in enhancing English Vocabulary acquisition of first-Year Students at Sripatum University <i>Nika Karina Sarmiento, Sripatum University.....</i>	63
Web-Based Instructional Development of Computer Programming for Mathayomsuksa 5 Students <i>Surin Aunsan, Benjarat Ratchawang, North Bangkok University.....</i>	71
Personality traits and information-seeking behavior of Thai high school students in Language-Social program <i>Sukan Charoenkul, Sumalee Chanchalor, King Mongkut's University of Technology Thonburi.....</i>	79
A New Trend in An English Course for Early Childhood <i>Thavorn Thitthongkam Sripatum University, Jidapa Suya, I-Genius Kids Language Institution.....</i>	85
Development of An English Reading and Writing Exercise Book on the Topic of My Daily Activities for the Seventh Grade Students <i>Wongduen Khunakon, Benjarat Ratchawang, North Bangkok University.....</i>	95
Efforts toward Internationalization in Thai Private Higher Education Institutions <i>Yasumasa Mori, Sripatum University.....</i>	104
An Exploration of Team Teaching in Higher Education: Benefits and Challenges in The EFL Context in Thailand <i>Piboon Sukvijit Barr, Wilasinee Darachai, Oscar Maruquez Malicad Jr., Nika Karina Sarmiento, Sripatum University.....</i>	115

## สารบัญบทความ (ต่อ)

หน้า

### กลุ่มย่อยที่ 2: Business, Management, Tourism, Communication Arts

The Influence of Media Exposure to Thai Drama in Sina Weibo on the Perception about Tourism in Thailand and Their Intention to Travel to Thailand Among Chinese Audience <i>Jielin Qin, Pacharaporn Kesaparakorn, Bangkok University</i> .....	124
Approaches for Creative Cultural Tourism Development in Banwan Community, Namkam Sub-District, Muang District, Sisaket Province. <i>Kanokkarn Boonsong, Payom Dhamabutra, Santidhorn Pooripakdee, Sahanon Tungbenchasirikul University of Phayao</i> .....	134
Sustainable Tourism Development in Nakhon Si Thammarat Province: Tourism Resource Audit <i>Kanyarat Sirirat, Payom Dhamabutra, Sahanon Tungbenchasirikul, Santidorn Pooripakdee University of Phayao</i> .....	143
Factors Affecting Decision on Purchasing Wholesome Food of Consumers in Ayutthaya Province <i>Nattakan Jampee, Napat Chuntararom, Benjatha Wattanakul, Chanidapha Deesukanan, Bangkokthonburi University</i> .....	152
Leadership of Buddhist Ecclesiastical Official for the Government of Dhammayut Nikaya <i>Phramaha Chaloeangkit Kaewhom, Sunthan Chayanon, Jagraval Sukmaitree Suan Sunandha Rajabhat University</i> .....	160
An Empirical Study of Demographic Characteristics Toward Hua Hin Destination Brand Equity, Thailand <i>Revita Saisud, Chawalee Na Thalang, University of Phayao</i> .....	169
Gender Difference towards Social Media Usage among Thai Elderly <i>Supavadee Nontakao, Papada Lyn Pitchayachananon, Sripatum University</i> .....	179
Songkhla towards World Heritage Site Status: A Linguistic Landscape Lens' View of the Ability to Accommodate Foreign Tourists in Songkhla Town <i>Suwapit Panphet, Lanchukorn Sriwimon, Thaksin University</i> .....	188
Sustainable Creative Tourism Development Potentialities in Ratchaburi Province <i>Wanwisa Rattapong, Payom Dhamabutra, Santidhorn Pooripakdee, Sahanon Tungbenchasirikul, University of Phayao</i> .....	196
Factors Affecting Customer Loyalty of College Students to Eat at “Dian Dou De” Restaurants in Guangzhou of China <i>Xiyuan Jiang, Penjira Kanthawongs, Bangkok University</i> .....	206
The Influence of Crisis Management on Corporate Reputation and Consumer Purchase Intention in E-commerce among Chinese Customers <i>Yanfang Liu, Pacharaporn Kesaparakorn, Bangkok University</i> .....	215

## สารบัญบทความ (ต่อ)

หน้า

### กลุ่มย่อยที่ 3: Engineering, Science, Digital Transformation

The Image of Mahachai Institute of Automotive Technology <i>Anurag Navapornpaisal, Wilaiwan Umkumsong, Pakdee Tanpanya, Adison nopparuchikun, Krisayapat Chujanpornsakul, Dovielyn Cerillo Ranirez, Mahachai Institute of Automotive Technology.....</i>	224
Ways for Plastic Pollution Free <i>Kannikar Khaw-ngern, Thammasat University Phra Nattakitt Udomphol, Chainarong Khaw-ngern, Mahachulalongkornrajavidyalaya University.....</i>	231
Utilizing custom molded seating orthotic for an individual with quadriplegia GMFCS-V: A case report <i>Khemisa Engmahassakul, Teerada Ploypetch, Suchittra Kheowsri, Warin Krityakiarana, Mahidol University</i>	241
The Effect of Tas2r38 Gene Polymorphism (P49a) on Dietary Intake in Thai Adults <i>Pongtawatchai Phiraphat, Wantanee Kriengsinyos, Uthaiwan Suttisansanee, Nuttira On-nom, Chaowanee Chupeerach, Mahidol University Salaya .....</i>	249
Factors Affecting the Online Food Ordering Through Digital Application Platforms <i>Ravipa Akrajindanon, Anupong Avirutha, Sripatum University.....</i>	259
Factors Enabling the Digital Change on Digital Transformation for Small and Medium Businesses <i>Anupong Avirutha, Sripatum University.....</i>	268
Sugar Intake and bitter taste in Thai Adults <i>Khuanruedee Khuankum, Tippawan Pongcharoen, Nattira On-nom, Uthaiwan Suttisansanee, Chaowanee Chupeerach, Mahidol University Salaya .....</i>	276

### กลุ่มที่ 2 บทความระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

#### (National Papers in Humanities and Social Sciences)

#### กลุ่มย่อยที่ 1: บริหารธุรกิจ

ความพึงพอใจในการใช้บริการสนามบินดอนเมือง <i>สุเมธ สันติกุล, รังสีจันทร์ สุวรรณสทิศกร, กิ่งแก้ว พรอภิรัชสกุล, ยศธร เกษสวัสดิ์, กมลชนก วิเศษะภูติ, ภาคย์ภากร อินยา, อรุมา ควงนิล, วันนิสา มุมทอง มหาวิทยาลัยศรีปทุม .....</i>	290
การศึกษาระบบการบริหารทรัพยากรมนุษย์ที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานประกันสังคม เขตอำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ <i>นทีกานต์ คงอ้วน, ปาริชาติ คำพานิช, ศรัณรัชย์ แก้วไทรดวง, วิไลวรรณ อ่ำคำสง, เกสรี่ ชำนาญเดชากุล, กฤษฎพัฒน์ ชูจันทร์ภรสกุล, อติสร นพจรกุล สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร.....</i>	298
แนวทางการพัฒนาระบบควบคุมต้นทุน โครงการงานติดตั้งฝ้าผนังอาคารชั้นตอนรายงานผลต้นทุน โครงการ กรณีศึกษา บริษัท เอปซี จำกัด <i>นลัทพร โควนิช มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย.....</i>	306
ความพึงพอใจในการใช้บริการรถไฟฟ้า BTS ของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร <i>ประเสริฐ สิทธิจิรพัฒน์, กัลยารัตน์ วีระชนชัยกุล, สุธินี มงคล, ปัทมา โกเมนที่จำรัส, บรินดา ศัลยวุฒิ, สุภาณัน แก้วพามา, นิภาพร โคตรชัย, ธนัยชนก เขียวทรายมูล มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....</i>	315
ภาพลักษณ์ตราสินค้าของมหาวิทยาลัย ความคาดหวังของนักเรียน ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของนักเรียน ความชื่นชอบ	



## สารบัญบทความ (ต่อ)

หน้า

ในตราสินค้าของมหาวิทยาลัย และการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเอกชนที่ใช้การสอนด้วยระบบไฮบริด ของนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 ในเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร <i>ปาลิตา จงจิต, เกษมสันต์ พิพัฒน์ศิริศักดิ์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ</i>	
ธิปไตย โสถถาวรธรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี..... ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อมูลค่าการซื้อสินค้าต่อสัปดาห์จากร้าน 7-eleven: กรณีศึกษาพนักงาน บริษัท พี.เอ็ม.บี.เอ็นจีเนียริง แอนด์ เซอร์วิส จำกัด <i>พรทิพา แสงเขียว, ฉัฐมล สุริวงศ์ชมภู มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี.....</i>	323
สภาพการดำเนินงานวิสาหกิจชุมชนภูมิปัญญาชาวบ้านการผลิตมีดอรัญญิกในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา <i>พัชรารักษ์ เลขยันต์, สมภูมิ แสงกุล, พยนต์ธร สำเร็จกิจเจริญ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.....</i>	340
คุณภาพชีวิตในการทำงานที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากร โรงพยาบาลในจังหวัดเพชรบูรณ์ <i>วิไลวรรณ จันทร์เมือง, ประพันธ์ ชัยกิจอุไรใจ มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....</i>	348
อิทธิพลของการจัดการคุณภาพทั่วทั้งองค์กรและซิกซ์ ซิกมาต่อผลการดำเนินงานในอุตสาหกรรมยานยนต์ในประเทศไทย <i>ศศิสุภา ปราบภัย, ทิพย์รัตน์ เลาหวิเชียร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.....</i>	360
สิ่งที่แรงงานไทยต้องปรับตัวให้อยู่รอดในยุค 4.0 <i>ชญัญพิสิษฐ์ บุญสิรินวคนธ์, สุทธิศักดิ์ จันทร์วงษ์โส, ศุภกรณ์ พันวิไล, สุภนิกา ศรีมาก, ฉัตรมงคล ทรหด                  มหาวิทยาลัยรังสิต .....</i>	369
การระบุนความเสี่ยงจากการลงทุนในธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ทั้งทางตรงและทางอ้อม <i>สุกุลพัฒน์ คุ้มไพศาล, คัดเขต บุญนาค มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.....</i>	376
ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมทางเลือกใช้บริการร้านกาแฟสดของผู้บริโภคใน อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี <i>สุทัศน์ ดาวไรสง, พงษ์ศักดิ์ เพชรสถิต มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ .....</i>	386
Customer Loyalty in Athletic Footwear in Thailand <i>Thanyakan Meteewatcharakiat, Lokweepun Suprawan Bangkok University.....</i>	397
การพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อนำการเลือกซื้อสินค้าออนไลน์ร้าน Souvenir UP มหาวิทยาลัยพะเยา <i>เกวรินทร์ จันทร์คำ, ฉัฐวัตร เทศพิทักษ์, สุพัตรา จันทร์หอม, เหมสุดา ท้าวเอี่ยม, สิทธิเดช วชิราศรีศิริกุล                  มหาวิทยาลัยพะเยา.....</i>	405
รูปแบบการทำตลาดแบบเนื้อหาบนสื่อสังคมออนไลน์เพื่อกลุ่มเจนเนอเรชันซี (Z) <i>จิตรา วรรณสอน มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....</i>	415
ความต้องการของแต่ละบุคคลการมีส่วนร่วมการรับรู้ด้านคุณค่าและความคาดหวังด้านบริการที่ส่งผลต่อความตั้งใจ ใช้บริการที่ศูนย์สร้างเสริมคุณภาพชีวิตสำหรับผู้เกษียณอายุงานของประเทศไทยในจังหวัดปทุมธานี <i>กชพรรณ รักนิ, เกษมสันต์ พิพัฒน์ศิริศักดิ์, ธิปไตย โสถถาวรธรรม มหาวิทยาลัยกรุงเทพ.....</i>	424
การศึกษาแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานบริษัท เอ็นไอ (ประเทศไทย) จำกัด <i>กิตติกานต์ นิลรัตน์, วิยะดา วรานนท์วิเศษ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ .....</i>	436
การพัฒนาโปรแกรมประเมินความเสี่ยงในการปลุกมะม่วงในจังหวัดยะลา <i>ฉัฐพล บัวเปลี่ยสนี่, ปรีดาพร อารักษ์สมบูรณ์, วัฒนา พิลาจันทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนินทร์.....</i>	446
การศึกษาความสุขในการปฏิบัติงานของพนักงานห้างสรรพสินค้า <i>ฉัฐธัญญาณี จันทร์พลาบูรณ์, กฤษณา คุรุมนตรี, บุญฤทธิ เพ็ชรวิศิษฐ์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย</i>	456

## สารบัญบทความ (ต่อ)

	หน้า
การรับรู้ การวัดมูลค่า และการตีราคาบัญชีค่าความนิยมจากการรวมธุรกิจ	
รองเอก วรรณพุกษ์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....	466
การยินยอมจ่ายภาษีและการหนีภาษีอากร	
ทิเชษฐ โสภางษ์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....	474
การวางแผนภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาจากประโยชน์ของกฎหมายสิทธิเก็บกิน	
ทิเชษฐ โสภางษ์, พรรณทิพย์ อย่างกลิ่น, สุวรรณี รุ่งจตุรงค์, กิตติยา จิตต์อาจหาญ มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....	481
กรอบแนวคิดเกี่ยวกับการออกแบบระบบบัญชีเกี่ยวกับวงจรรายจ่าย	
ภูคิท ไชยผล มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....	490
การศึกษาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในประเทศไทย กรณีศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร ปทุมธานี และนนทบุรี	
อรนิษฐ์ แสงทองสุข มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....	498
ความพึงพอใจในการใช้บริการรถโดยสาร ขสมก. ของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร	
กัลยารัตน์ ธีระชนชัยกุล, ประเสริฐ สัทธีจิรพัฒน์, ธนียา คันทหัตถ์, กฤษสกุล เจตนะวิบูลย์, คาราวรรณ กระตุกฤษ, อาริศา เครื่องอ่อนเครือ มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....	506
 <b>กลุ่มย่อยที่ 2: ศิลปกรรมศาสตร์ ศิลปศาสตร์ ประชากรศาสตร์ สังคมวิทยาและมนุษยวิทยา</b>	
การเสนอแนะการกำหนดลักษณะสถาปัตยกรรมอาคารในย่านอนุรักษณ์เมืองเชียงใหม่ด้วยระบบสีมันเซล	
กัณธรูป ต้นตีสิริวัฒน์, กรุณา รักรัชวิม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.....	515
การออกแบบอินโฟกราฟิกเพื่อการสื่อสารในงานธุรกิจ	
นฤมล จิตสกุล มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....	525
การศึกษาแนวทางพัฒนางานจิตรกรรมสู่งานผ้าพันคอพิมพ์ลาย	
ณมณ ชันชชะนะ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์.....	535
การศึกษาความเป็นไปได้ของการทอผ้าด้วยเส้นใยกาบไม้	
ทัศนีย์ จันทร์แสง, สมชาย อุคร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ.....	546
คุณสมบัติของผู้ฝึกนักแสดงละครโทรทัศน์	
สุชาญญาณี กิ่งแก้ว มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....	553
การปรับปรุงแบบประเทศไทยผ่านวรรณกรรมไตรภูมิพระร่วงและพุทธธรรม	
ธนภณ สมหวัง มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....	561
ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีบุตรของสตรีในเขตกรุงเทพมหานคร	
ชญานิศวรรค์ โคโนะ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.....	571
อัตลักษณ์เชิงคุณค่าของผู้สูงอายุ	
ปรววรรณ ดวงรัตน์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์.....	581
การควบคุมการขอทาน: กรณีศึกษาขอทานชาวโรมาเนียในประเทศสวีเดน	
ไพรัช บวรสมพงษ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.....	591
กำเนิดและพัฒนาการของชุมชนชาวจีนในเขตเทศบาลนครยะลา	
ศวิยา วัฒนเจริญพงศ์, ณวิทย์ อ่องแสงชัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.....	600
ศึกษาวิถีข้าวที่ส่งผลต่อวิถีไทยภาคใต้	
อัมรินทร์ สันตินิยมภักดิ์, สุพัตรา เฟื่องเกลี้ยง, สมชาย ดุละ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย.....	610

## สารบัญบทความ (ต่อ)

หน้า

### กลุ่มย่อยที่ 3: นิติศาสตร์

ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้นโยบายการกำกับดูแลกิจการที่ดี กับ การกำกับดูแลกิจการที่ดีในระดับปฏิบัติ  
ของ บริษัท เพอร์เฟกเคมิคัล แอนด์ เซอร์วิสเซส จำกัด

กรวิมา สายทองคำ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.....	620
ปัญหาเขตอำนาจเหนือคดีของศาลอุทธรณ์ตามพระราชบัญญัติวิธีพิจารณาคดีเยาวชนคดี พ.ศ. 2550	
เจียมจิต สุวรรณน้อย มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....	630
มาตรการทางกฎหมายในการคุ้มครองสุขภาพของประชาชน:กรณีศึกษาการจัดเก็บภาษีโซเดียม	
จุฬาพัฒนา กิริติภูมิธรรม สภานายความในพระบรมราชูปถัมภ์.....	638
การควบคุมฝ่ายปกครองโดยหลักความชอบด้วยกฎหมายของการกระทำทางปกครอง	
ตรีเพชร จิตรมทีมา มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....	647
สัญญาอัจฉริยะ กับ ประเด็นทางกฎหมายที่น่าสนใจ	
คนพร จิตต์จรุงเกียรติ, มณฑิชา ภักดีคง มหาวิทยาลัยรามคำแหง.....	657
หลักการพื้นฐานของกฎหมายการแข่งขันทางการค้าและการบังคับใช้พระราชบัญญัติการแข่งขันทางการค้า พ.ศ. 2560	
รุ่งแสง กฤตยพงษ์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....	668
ห่วงโซ่คุณค่าในคดีอาญาของกระบวนการตรวจพิสูจน์ทางนิติวิทยาศาสตร์	
วชิรภาสส์ จินดาทา, ณรงค์ กุลนิตเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.....	679
ปัญหากฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิเด็กและเยาวชน ในชั้นสอบสวน	
วิภา สุวรรณโณ มหาวิทยาลัยทักษิณ.....	686
แนวทางการควบคุมและส่งเสริมผู้ประกอบการวิชาชีพประเมินมูลค่าทรัพย์สิน	
ศิวพร เสาวคนธ์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....	694
การจัดหาเงินทุน โดยการออกหุ้นของบริษัทจำกัดซึ่งจัดตั้งตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์	
สมจิตต์ เซอร์ชันซี มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....	702
ผลของคำรับสารภาพต่อการพิจารณาตัดสินคดี	
สิทธิศักดิ์ อินนิมิตร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.....	712
แตกต่างอย่างเป็นธรรม: เจาะลึกขายฝาก 2562 ข้อความคิดและข้อพึงพิจารณาที่สำคัญ	
มณฑิชา ภักดีคง, คนพร จิตต์จรุงเกียรติ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.....	719

### กลุ่มย่อยที่ 4: รัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์

ภาวะผู้นำกับการเปลี่ยนแปลงยุคใหม่

ณัฐวัฒน์ ชัชวณัฐภักดิ์ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น.....	728
ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการในสำนักงาน ป.ป.ช.	
ชาติรี นาคย์ม, พงษ์ศักดิ์ เพชรสถิต มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ.....	734
การประเมินขีดความสามารถขององค์กรสาธารณะ: กรณีศึกษาศูนย์ดำรงธรรม กระทรวงมหาดไทย	
ปะการัง ชันจิตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.....	744
ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานปลัดกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	
พรชัย ศรีสมบัติ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ.....	755

## สารบัญบทความ (ต่อ)

	หน้า
การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลขององค์การบริหารส่วนตำบลบึงคอไห อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี <i>วรรณมา เฟื่องพวง, วิยะดา วรานนท์วันนิช มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ</i> .....	764
การมีส่วนร่วมของประชาชนในรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมของโครงการอาคาร การจัดสรรที่ดิน และบริการชุมชน <i>สินารัตน์ โฆสะนันท์ชัย มหาวิทยาลัยมหิดล</i> .....	776
ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรมภายใต้หลักธรรมาภิบาล ของบุคลากรไทย <i>อภิโชค ชมพล, เกียรติชัย วีระญาณนนท์, สุพิศาล ภักดีสินธุนาถ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ</i> .....	787
<b>กลุ่มย่อยที่ 5: โลจิสติกส์และซัพพลายเชน การขนส่ง การคมนาคม</b>	
แนวทางการปรับปรุงคุณภาพการให้บริการ โลจิสติกส์ด้านขนส่งกรณีศึกษา: ธุรกิจผู้ให้บริการขนส่งสินค้า <i>ชยพล ผู้พัฒนา, วรพล วัฒนานนท์, ศศิธร กองเจริญ มหาวิทยาลัยศรีปทุม</i> .....	798
การวิเคราะห์สภาพปัจจุบันด้านทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของแรงงานกลุ่มอุตสาหกรรมการบิน และโลจิสติกส์ ในโครงการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก <i>สรียาภา กันธวัลย์, กุลทิพย์ ศาสตร์ระรุจิ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์</i> .....	807
ความปลอดภัยในการจัดทำบริการสาธารณะประเภทรถโดยสารสาธารณะ โดยองค์การขนส่งมวลชนกรุงเทพ (ขสมก.) <i>เกริกเกียรติ ทิพย์ชัย มหาวิทยาลัยทักษิณ</i> .....	815
การศึกษาหลักการพื้นฐานสำหรับความปลอดภัยการบิน <i>ชนากร เอี่ยมปาน มหาวิทยาลัยศรีปทุม</i> .....	826
การรับรู้ความเสี่ยงการก่อการร้ายของการใช้บริการสายการบิน <i>วารารณ์ เต็มแก้ว, อภिरดา นามแสง, รัชฎ์รัตน์ คำเพราะ สถาบันการบินพลเรือน</i> .....	835
ความรู้ความเข้าใจกฎจราจรและพฤติกรรมจราจรขั้นที่ ภายใต้อุปกรณ์ป้องกันอุบัติเหตุทางถนน “10 รสขม” ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น <i>วรรณพร จันโทภาส, สุกัญญา เรืองสุวรรณ, ยุภาพร ตงประสิทธิ์, รัชฎ์รัตน์ แสนวา มหาวิทยาลัยขอนแก่น</i> .....	846
ปัจจัยที่มีผลต่อการจัดการความรู้ด้านความปลอดภัยในการทำงานของพนักงานคลังปีโตรเลียมภาคตะวันออก <i>ธีระศักดิ์ พิชัยสวัสดิ์, เสาวณีย์ ลิกขาบัณฑิต, ปัญญา ธีระวิทย์เลิศ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ</i> .....	857
<b>กลุ่มย่อยที่ 6: นิเทศศาสตร์</b>	
ปัจจัยที่มีผลต่อการสื่อสาร ปฏิสัมพันธ์ทางสังคม พฤติกรรมการเล่น และผลกระทบจากการเล่นเกมอีสปอร์ต ของเกมเมอร์ไทย <i>ณัฐพงษ์ สายพิน, วรัชญ์ กรุจิต สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์</i> .....	868
ศึกษาความวิตกกังวลชีวิตหลังวัยเกษียณเพื่อออกแบบหนังสือ <i>ณัฐศักดิ์ พลศรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี</i> .....	878
พอดแคสต์ : สื่อเสียงทางเลือกใหม่ <i>นับทอง ทองใบ มหาวิทยาลัยศรีปทุม</i> .....	885
กระบวนการพัฒนาความสัมพันธ์ทางสังคมถึงความจริงกับตัวการ์ตูนดิสนีย์ Parasocial Relationship Development with Disney Characters <i>นิโบล วงศ์ภัทรนนท์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม</i> .....	895

## สารบัญบทความ (ต่อ)

	หน้า
การใช้ศิลปะการแสดงสำหรับผู้มีอิทธิพลบนโลกโซเชียล	
บุญทริกา มั่งคั่ง มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....	906
การเลือกเปิดรับเนื้อหาสื่อออนไลน์ของยูทูปของผู้ปกครองเด็กช่วงวัยอัลฟ่า : กรณีศึกษาโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	
ปานท รัตน์วงศ์แห มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....	913
คุณค่าของนักเดินมืออาชีพ	
พิชญาภา วิศิษฐ์ศิลป์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....	923
แนวทางการออกแบบสื่อโฆษณาและประชาสัมพันธ์ เรื่อง สุขอนามัย ในการใช้รถโดยสารประจำทาง	
ระลึก อินเสมียน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.....	931
กลวิธีในการใช้งานเฟซบุ๊กเพื่อส่งเสริมการสอนในระดับปริญญาตรี	
รัฐสภา แก่นแก้ว มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....	941
ความคิดเห็นต่อการอบรมหลักสูตรผู้ประกอบการกระจายเสียงและกิจการ โทรทัศน์และการกำหนดให้ บัตรผู้ประกาศมีผลบังคับใช้ทางกฎหมาย	
วรรณิ งามขจรกุลกิจ มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....	950
กลยุทธ์การตลาดและการสื่อสารผ่านสังคมออนไลน์ที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าร้านกาแฟของกลุ่มคนทำงาน ในกรุงเทพมหานคร	
ศรัณญา ชื่อดอง, ธนชาติ จันทร์เวโรจน์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....	961
การนำหลักธรรมที่ได้จากเฟซบุ๊กแฟนเพจธรรมะไปใช้ให้เกิดประโยชน์	
อัจฉรา เล็กแสงทอง, ธนชาติ จันทร์เวโรจน์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....	970
<b>กลุ่มย่อยที่ 7: ศึกษาศาสตร์</b>	
ความสำคัญของการเรียนปฏิบัติเปียโนที่มีผลต่อการพัฒนาการเรียนดนตรี	
ชาลินี สุเรียนเปล่งแสง มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.....	980
ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาด้านการบินพลเรือนปีการศึกษา 2560	
दनยา พันธุ์ประสิทธิ์, สมศักดิ์ มานมาน, ชัญญุรัตน์ คำเพระ, ณัฐธาวุฒิ จิรัชัมมวัฒน์ สถาบันการบิณพลเรือน	988
การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนอีเลิร์นนิ่งสำหรับการเรียนรู้อร่วมกันชุดวิชาสารัตถะวิทยวิธีและธรรมชาติของ วิทยาศาสตร์สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	
ดวงพร ทรัพย์ลักษณ์ และคณะมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.....	998
การพัฒนาเว็บไซต์ช่วยสอน เรื่อง โปรแกรมประมวลผลคำ สำหรับนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 1 วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจ	
ทฤดมมณ หน่อเอียด, สุนันท์ สด โกสุม มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ.....	1008
ความมุ่งมั่นและพลังขับเคลื่อนทางการเรียน: การพัฒนาทฤษฎีและการวัด	
ธนศักดิ์ จันทศิลป์, มนัสนันท์ หัตถศักดิ์, ปวีณา อ่อนใจเอื้อ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.....	1019
กลยุทธ์การจัดการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการความปลอดภัยการบิน วิทยาลัยการบินและคมนาคม มหาวิทยาลัยศรีปทุม	
ธนากร เอี่ยมปาน มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....	1029

## สารบัญบทความ (ต่อ)

	หน้า
ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของสถาบันการบินพลเรือน	
ธัญญรัตน์ คำเพราะ, ณัฐธาวุฒิ จิรัชฌิมวัฒน์, สร้างใหม่ เสนากาญจน์ สถาบันการบินพลเรือน.....	1039
ศึกษาความสามารถอ่านและเขียนภาษาไทยของเด็กอนุบาล 3 โรงเรียนนานาชาติบรอมส์โกรฟ จากการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์จากการใช้หนังสือภาพการ์ตูน	
ธัญญา ภาคย์สุภาพ, สุนันท์ ศล โกสุม มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ .....	1049
การสร้างสคริปต์บอร์ดเกมเพื่อการเรียนรู้เรื่องทักษะสื่อสารการแสดง	
ธีรเนตร วิโรจน์สกุล มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....	1059
ผลการใช้เทคนิคการสอน CIRC ที่มีต่อความสามารถในการอ่านจับใจความและการเขียนสรุปความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านมะเดื่อ จังหวัดระยอง	
นาดยา นูนาค, สุวรรณีย์ ยะทะกร มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	
ศุภวรรณ เล็กวิไล มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.....	1069
ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนช่างอากาศยาน	
สุจิตรา ศรีเกษตรกุล, อุทัยวรรณ สายพัฒนา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ.....	1079
ความเที่ยงตรงของแบบประเมิน Wheelchair User's Shoulder Pain Index (WUSPI) ฉบับภาษาไทย	
สุพัตรา สุขกะตะ, นพพร จงกมลวิวัฒน์, วรินทร์ กฤตยาเกียรติ มหาวิทยาลัยมหิดล	
พิมพ์พร เหลือจ้อย, สถาบันสิรินธรเพื่อการฟื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์แห่งชาติ.....	1090
การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์เพิ่มเติม 1 หน่วย แรงแและกฎการเคลื่อนที่ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเขาใหญ่พิทยาคม จากการจัดการเรียนรู้ที่ใช้บทเรียนสำเร็จรูปคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย	
อัจฉนาถ ไชยนาพงษ์, สุนันท์ ศล โกสุม มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ.....	1101
การศึกษาภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2	
อาภาภัทร ศิริพัฒน์, สุนันท์ ยุระรัช มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....	1110
ความรู้และความพึงพอใจในความรู้ของตนเองในกลุ่มผู้เรียนระดับปริญญาตรี	
อำนวยการ พิรุณสาร, ประคับเคื่อน ทองเชื้อเชิญ มหาวิทยาลัยนเรศวร.....	1122
การจัดการเรียนรู้ภาษาจีนกลางโดยใช้โปรแกรม KAHOOT	
อมรา อภัยพงศ์, อภิสรา ธนาพงษ์ภักดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.....	1131
การศึกษาทักษะการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยการจัดการเรียนรู้แบบแสดงบทบาทสมมติ (Role Play)	
เกศินี มีสุข, อุทัยวรรณ สายพัฒนา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ.....	1140
การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาการคำนวณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนแสนสุขศึกษา จากการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้	
เกษรินทร์ สสูงใหญ่, สุนันท์ ศล โกสุม มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ.....	1148
ปัจจัยที่ทำให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองในการเรียนการสอนทางการออกแบบแฟชั่น	
กมลวรรณ พัชรพรพิพัฒน์ สารสุข มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์.....	1158
แนวทางพัฒนาการบริหารงานระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร	
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41	
กฤษณะ อริยสาร มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.....	1168

## สารบัญญทความ (ต่อ)

	หน้า
การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่องการทำรายงานและการนำเสนอ ผลการศึกษาค้นคว้า สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 <i>กัญญรัตน์ ทิพแก้ว, สุนันท์ ศล โกสุม มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ</i> .....	1178
คุณลักษณะบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 กับวิชาศึกษาทั่วไป <i>กิตติภูมิ มีประดิษฐ์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม</i> .....	1187
การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้วิชาคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของนักเรียนนายสิบทหารบก <i>กิตติวรรธน กิตติวรรธนา โรงเรียนนายสิบทหารบก</i> .....	1196
การสร้างชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาไทยเบื้องต้น สำหรับนักเรียนชาวต่างชาติ <i>กันทรศก เศษเตอส์, เบญจรัตน์ ราชฉวาง มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ</i> .....	1205
การพัฒนาแบบฝึกทักษะพื้นฐานกีฬาวอลเลย์บอล โดยใช้ทฤษฎีการเรียนรู้แบบร่วมมือ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 <i>จักรี จันทวี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิต์</i> .....	1216
การศึกษาศาภาพการบริหารจัดการการเสริมสร้างคุณธรรมด้านจิตอาสาของนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา <i>จิระเดช ทันตเสถียรวงศ์, ณรงค์ พิมสาร มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ</i> .....	1225
ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนปทุมคงคา <i>ชลชาติ สร้อยทอง, อุทัยวรรณ สายพัฒนา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ</i> .....	1235
การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง ทศนิยมและเศษส่วนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม จากการจัดการเรียนรู้ตามหลักการเรียนแบบร่วมมือ <i>สิทธิศักดิ์ มนต์ฤทธานุกาพ, สุนันท์ ศล โกสุม มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ</i> .....	1245
การบูรณาการรูปแบบแอสซัวร์ในการสอนแบบที่พีซีเคเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี <i>สุทธิศิลป์ สุขสบาย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี</i> .....	1254
การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาฟิสิกส์ เรื่อง การเคลื่อนที่แนวตรงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 <i>สุนันท์ กลิ่นสุคนธ์, เบญจรัตน์ ราชฉวาง มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ</i> .....	1264
การสร้างชุดกิจกรรมการสอน เรื่อง การร้อยมาลัย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 <i>สุวิทย์ ปูนเจริญ, เบญจรัตน์ ราชฉวาง มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ</i> .....	1274
ความต้องการบัณฑิตสาขาคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหงในศตวรรษที่ 21 <i>อุไร ทองหัว ไข่, สาธิษฐ์ นากกระแสร้, นิพิฐ สง่ามั่งคั่ง, ประหยัด เลวัน มหาวิทยาลัยรามคำแหง</i> .....	1283
แนวทางพัฒนาการนิเทศภายในแบบให้คำชี้แนะ (Coaching) ของสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41 <i>นิภาพร อรัญสาร มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร</i> .....	1293
การปรับใช้แอปฯ Grammarly ช่วยการเขียนภาษาอังกฤษ <i>บุญเลิศ วงศ์พรหม, ธาธีรัตน์ หิรัญนุเคราะห์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตขอนแก่น</i> .....	1303
เทคนิคการเตรียมความพร้อมเข้าสู่การพัฒนาอาจารย์มาตรฐานมืออาชีพ SPU-PSF มหาวิทยาลัยศรีปทุม <i>บุญยง สุขทาพจน์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม</i> .....	1312

## สารบัญบทความ (ต่อ)

	หน้า
รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ สังกัดกรุงเทพมหานคร บุรีรักษ์ คุ่มกลาง, สมศักดิ์ คงเที่ยง, ปัญญา ธีระวิทย์เลิศ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ.....	1323
การศึกษาสภาพการทำงานเป็นทีมและขั้นตอนการสร้างทีมงานในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 2 เบญจมาศ นิลกำแหง, เสาวณีย์ ลิกขาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ.....	1333
การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องจำนวนจริงและพหุนาม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนดาวนายร้อย จากการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางของชิปปา (CIPPA Model) ร่วมกับการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ พงษ์ธร หนูฤทธิ์, สุนันท์ ศล โกสุม มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ.....	1342
การศึกษาแรงจูงใจและความต้องการของนักศึกษาสาขาดนตรี ระดับบัณฑิตศึกษาวิทยาลัยการดนตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา พิมลมาศ พร้อมสุขกุล มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.....	1351
บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง หลักการทำงานของคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 พิรุฬห์ แก้วฟู้งรัมย์, ภัทรพร พรหมคำตัน, เสรี ปานซาง, คชพันธ์ บุญคง, เบญจมาศ จักขุเรือง, มยุร ไยบัวเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.....	1361
การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ตัวประกอบของจำนวนนับของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานตามรูปแบบ ADDIE ภักจิรา พุทธรุ่งโรจน์, เบญจรัตน์ ราชฉวาง มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ.....	1371
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภัทรพร พรหมคำตัน, พิรุฬห์ แก้วฟู้งรัมย์, เสรี ปานซาง, คชพันธ์ บุญคง, ปัญญาพร สุวรรณทา, มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มยุร ไยบัวเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.....	1381
การศึกษาการมีส่วนร่วมในกิจกรรมภาษาต่างประเทศโดยใช้กิจกรรมเป็นฐานสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุม กัมพัฒน์ นร โชติธีร์วัชร, สิริินทร สิ้นจินดาวงศ์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....	1391
การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์ เรื่อง แรงเสียดทานและ โมเมนต์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จากการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค STAD สายบัว พุ่มทุเรียน, อุทัยวรรณ สายพัฒนา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ.....	1402
การสร้างชุดกิจกรรมเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สุภารัตน์ พันธุ์รัตน์, เบญจรัตน์ ราชฉวาง มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ.....	1412
การพัฒนากระบวนการฝึกอบรมผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์เพื่อส่งเสริมทักษะการสื่อสารในครอบครัว สุรเสกข์ ยุทธิวัฒน์, สิริินทร สิ้นจินดาวงศ์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....	1423
การพัฒนากระบวนการพัฒนาชุมชนการเรียนรู้แห่งวิชาชีพ ในการจัดการศึกษาเชิงรุก สำหรับครูสังกัดกรุงเทพมหานคร สุรัญญา ก้องวัฒน์ โกศล, เสาวณีย์ ลิกขาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ.....	1431
การเรียนรู้ตลอดชีวิตกับการพัฒนาทักษะชีวิต ผุสดี กลิ่นเกษร มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....	1440
ภาวะผู้นำบนความหลากหลายใน VUCA WORLD ภุมรี ม่วงเจริญ, LI YANG, ฐิติวัฒน์ นงนุช, สุพรรณิ สมานญาคี มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....	1448



## สารบัญบทความ (ต่อ)

	หน้า
การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การบวก การลบ การคูณ และการหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้วิธีการแก้โจทย์ปัญหาแบบโพลยาร่วมกับบาร์โมเดล	
วงศ์กร วงษ์สง่า, เบญจรัตน์ ราชฉวาง มหาวิทยาลัยออร์ทอกรุงเทพ.....	1457
การใช้นวัตกรรมการเรียนการสอนในยุค 4.0 ของครูสถานศึกษาเอกชนในกลุ่มเครือข่ายไทย-เทศ	
วรางคณา บัทรแก้ว, สุบิน ยุระรัช มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....	1465
การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องจำนวนตรรกยะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 69 (คลองหลวง) จากการจัดการเรียนรู้ตามหลักการสอนแนะให้รู้คิดร่วมกับการใช้แบบฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์คณิตศาสตร์	
วุฒิสิริ คะตะโต, สุนันท์ ศล โกสุม มหาวิทยาลัยออร์ทอกรุงเทพ.....	1476
แบบจำลองการเลือกสายการเรียนที่เหมาะสมของนักศึกษาด้วยเทคนิคการจำแนก	
วังนา ขาวฟ้า, อรศิริ ศิลาสัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.....	1485
การพัฒนาหนังสือนิทานภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษของนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	
วันวิสาข์ พูลทอง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.....	1494
การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง ทะเลน้อยบ้านเราสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอนุบาลควนขนุน	
ศักดิ์นันท์ บัวทองเรื่อง, สุนันท์ ศล โกสุม มหาวิทยาลัยออร์ทอกรุงเทพ.....	1506
การสร้างเว็บช่วยสอน เรื่อง การใช้โปรแกรม Microsoft Excel ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้โปรแกรม Moodle	
ศิริรัตน์ ธนิกกุล, เบญจรัตน์ ราชฉวาง มหาวิทยาลัยออร์ทอกรุงเทพ.....	1515
สื่อเสียงบรรยายภาพทางการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่บกพร่องทางการเห็น	
เสกสรร อามาตย์มนตรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	
อัญชุลี สุวัจน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.....	1526
รูปแบบการจัดค่ายภาษาอังกฤษในระดับอุดมศึกษา	
เสาวณี ทับเพชร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.....	1535
การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดนตรีของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านคลองบัว (เอี่ยมแสงโรจน์)	
จากการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบเพื่อนช่วยเพื่อน	
สมภาร คมไสย, สุนันท์ ศล โกสุม มหาวิทยาลัยออร์ทอกรุงเทพ.....	1543
การศึกษาความสามารถการอ่านและการเขียนภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสุเหร่าบางกะสี	
ด้วยการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำภาษาไทย	
สมาน บรรสิม, เบญจรัตน์ ราชฉวาง มหาวิทยาลัยออร์ทอกรุงเทพ.....	1553
การศึกษานโยบายที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการณ์เข้าชั้นเรียนของนักศึกษาที่เรียนรายวิชาการ โปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์	
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	
อรนุช พันโท, รสลิน เพตะกร, สาธุรงค์ ดันตระกูล, ภาณุวัฒน์ สุวรรณกุล มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.....	1562
การพัฒนาตัวบ่งชี้สภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการประเมินตามสภาพจริง เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์	
ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	
อรุณี มาศักดิ์, สุนีย์ เงินยวง มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.....	1571

## สารบัญบทความ (ต่อ)

	หน้า
ผลการใช้เทคนิค SQ3R ที่มีต่อความสามารถในการอ่านและเจตคติต่อการอ่านวิชาภาษาไทยของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ กรุงเทพมหานคร อังก์สุด ธีชัย, สุวรรณีย์ ยะหะกร, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ศุภวรรณ เล็กวิไล มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.....	1582
การทำนายผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาการเขียน โปรแกรมเชิงออบเจกต์โดยใช้โครงข่ายประสาทเทียม อัจฉรา มหาวิวัฒน์, มงคล วรรณประภา, นิสราภรณ์ เพ็ชรสุทธิ, ภาวลัย ไกรพิรพรรณ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.....	1593
<b>กลุ่มย่อยที่ 8: การท่องเที่ยว การโรงแรม ธุรกิจการบิน</b>	
การพัฒนาศักยภาพโฮมสเตย์ เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บ้านพรหมโลก อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช กุลวดี จันทร์วิเชียร, เดชิตา สุทธิรักษ์, อรรณพ ขำขาว มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช .....	1603
แรงจูงใจของนักท่องเที่ยวสูงอายุชาวต่างชาติที่พำนักระยะยาว ในประเทศไทย กรณีศึกษา : เมืองพัทยาและเมืองหัวหิน ชญานิศา วงษ์พันธุ์, ปวีดา สามัญเขตรกรณ์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....	1612
การยกระดับตราสินค้าการท่องเที่ยวด้วยการตลาดเชิงรุกและนวัตกรรมบริการ ชีวลลิต วิระเมธีกุล มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....	1623
การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์กับการรับรู้ การเห็นคุณค่า การมีส่วนร่วมฟื้นฟูและอนุรักษ์ชุมชนป่าชายเลน เขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร นิธิภัทร บาลศิริ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.....	1633
พฤติกรรมและความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่อตลาดน้ำคลองลัดมะยม ปภัสนม ทองศรี, สุวรรณชัย หวนนากลาง มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์.....	1643
ปัจจัยในการเลือกใช้บริการที่พักของนักท่องเที่ยวชาวไทยในการเลือกที่พักในจังหวัดกาญจนบุรี ปริญญภรณ์ อินทร์ทอง, สุวรรณชัย หวนนากลาง มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์.....	1652
แนวทางการจัดการพิพิธภัณฑน์มีชีวิตเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวในชุมชนอย่างยั่งยืน พันธ์วัลลี รวมีรัมย์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม .....	1663
ความต้องการที่มีผลต่อการตัดสินใจท่องเที่ยวเรือสำราญของนักท่องเที่ยวชาวไทยกลุ่มผู้สูงอายุในกรุงเทพมหานคร มานิชา พรหมปัญญา, สละ แยมมีกลิ่น, ณัฐกฤตา นันทะสิน มหาวิทยาลัยศรีปทุม .....	1673
การพัฒนาความร่วมมือและเชื่อมโยงกลุ่มเครือข่ายวิสาหกิจการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม กีฬาและนันทนาการ กลุ่มจังหวัดบุรีรัมย์ สุรินทร์และศรีสะเกษ อัจฉรา หลาวทอง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ .....	1683
แนวโน้มการเติบโตของธุรกิจบาร์และอาชีพรีเทนเดอร์ วันธงชัย ชิวะกลินศักดิ์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....	1693
เทคโนโลยีและนวัตกรรมบริการในอุตสาหกรรมโรงแรมปัจจุบัน พีรยา สุขกิจเจ มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....	1700
การตระหนักรู้และความเข้าใจของพนักงานต้อนรับบนเครื่องบินต่อความแตกต่างทางวัฒนธรรมของผู้โดยสาร สิริณัฐชนัน พหลแพทย์ .....	1708

## สารบัญบทความ (ต่อ)

	หน้า
อุตสาหกรรมการบินของไทยในยุคดิจิทัล	
สุภาพร สอนอินทร์, วีรภัทร เกษะรักษ์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....	1717
ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเกิดปัญหาความขัดแย้งระหว่างพนักงานปฏิบัติการกับผู้โดยสาร: กรณีศึกษาสายการบินต้นทุนต่ำต่างชาติแห่งหนึ่ง	
วสวัตต์ สุตินุญามณี, เมธาวี ธรรมเกษร, เตือนเด่น วิบูลย์พันธุ์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....	1724
ปัจจัยที่มีต่อประสิทธิภาพการทำงานของพนักงานปฏิบัติการ: กรณีศึกษา สายการบินต้นทุนต่ำแห่งหนึ่งของไทย	
วสวัตต์ สุตินุญามณี, เมธาวี ธรรมเกษร, ปภาดา วิชยชนานนท์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....	1732
ปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจของผู้ใช้บริการท่าอากาศยานที่มีต่อเจ้าหน้าที่ด่านตรวจคนเข้าเมืองท่าอากาศยานสุวรรณภูมิและท่าอากาศยานดอนเมือง	
ธนกร ณรงค์วานิช มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....	1745

### กลุ่มที่ 3 บทความระดับชาติ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

#### (National Papers in Science and Technology)

#### กลุ่มย่อยที่ 1: วิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ

ระบบปลดล็อคอัตโนมัติด้วยการรู้จำภาพ

กฤตภาส นันคานี, พชรดนัย กัญญาพันธ์, วิชกนต์ สร้อยสุวรรณ, เสฏฐวุฒิ บุญวัฒน์วรานนท์, ผิน ฉัตรแก้วมณี, มาสวัรี มาศศิคร ไซติ มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....	1752
--	------

การพัฒนาแบบจำลองเพื่อการพยากรณ์พฤติกรรมการซื้อซอฟต์แวร์สำเร็จรูปด้านการฟอกของธุรกิจจำหน่ายซอฟต์แวร์ด้วยเทคนิคการทำเหมืองข้อมูล

กัญญณัช สังขรณ์กุล, วิชา เจริญภักขารักษ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.....	1762
--	------

การพัฒนาระบบโทรศัพท์ข้ามสาขาด้วยพีเจซีพี : กรณีศึกษา ของ บริษัท จระเข้ คอร์ปอเรชั่น จำกัด

ชัยวัฒน์ ศรีสว่าง, บุญช่วย ศรีธรรมศักดิ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.....	1770
---	------

การศึกษาตัวแบบการจัดเก็บขยะในชุมชนอัจฉริยะ

ชาณุวิทย์ ลิมรัตนพิมพา, ชัยพร ทบแป, สุรศักดิ์ มังสิงห์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....	1781
--	------

อุปกรณ์ควบคุมหลอดไฟอัจฉริยะผ่านระบบเครือข่ายแบบตาข่าย

ชินวัตร คำโพนเสน, ผิน ฉัตรแก้วมณี, จิโรจน์ จริตควร มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....	1791
--	------

การวิเคราะห์ท่าทางการตกบันได

ณภัทร สุนทร, ชยุตม์ สืบคำ, เมธัส พงษ์พิยเดช, ผิน ฉัตรแก้วมณี มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....	1800
--	------

การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีเสมือนจริงเรื่องอาหารปลอดภัยสำหรับผู้ป่วยในโรงพยาบาลบุรีรัมย์

ทองล้วน ลิงหนันท์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์	
สรเดช ครูทจื้อน มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	
ศรีกัญญา เรื่องเกษม โรงพยาบาลบุรีรัมย์.....	1808

การพัฒนาระบบควบคุมอุณหภูมิอัจฉริยะสำหรับฟาร์มเลี้ยงไก่

นพดล ชะนางวัลย์, ณรงค์ชัย ชาติชาญชัย, นิรวิทย์ อินดี, นิมิตร ทักษิวิทยาพงศ์, จิโรจน์ จริตควร	
มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....	1818

## สารบัญบทความ (ต่อ)

	หน้า
อุปกรณ์เสริมตรวจจับวัตถุและช่วยเหลือการเดินทางสำหรับผู้พิการทางสายตา นริศรา จิตต์เที่ยง, สรวีย์ นีรนากุลวาศ, ภาสกร พรสี, นิมิตร ทักษิวิทยาพงศ์, สุรัชย์ ทองแก้ว มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....	1828
การพัฒนาระบบตรวจจับปริมาณก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ เพื่อแจ้งเตือนการเกิดไฟฟ้า กรณีศึกษาเทศบาลเมืองเมืองแกนพัฒนา จังหวัดเชียงใหม่ ประธาน คำจินะ, จุฑาทวี มณีเลิศ, อรนุช พันโท, พรพนา รัตนชูโชค มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.....	1838
การใช้เทคโนโลยีความเป็นจริงเสมือนสำหรับการศึกษากายวิภาคศาสตร์ ระบบหายใจ และระบบย่อยอาหาร มนัส แก้วโยธา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.....	1848
ระบบจัดการเวอร์ชันของอุปกรณ์อินเทอร์เน็ตในทุกสรรพสิ่งผ่านบริการคลาวด์ ยุทธศักดิ์ ฝูงพิลา, ศรีณย์ โนราช, ณัฐนันท์ โมราสุข, ผิน ฉัตรแก้วมณี, สุรัชย์ ทองแก้ว มหาวิทยาลัยศรีปทุม ...	1857
การประยุกต์ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์สำหรับหาพื้นที่เหมาะสมของโรงไฟฟ้าเชื้อเพลิงแกลบ กรณีศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี วิลาวัลย์ สุขเลิศ, กาญจนา นาคะภากร, อัจฉรา อัสวรจกุลชัย มหาวิทยาลัยมหิดล ชนิท เรืองรุ่งชัยกุล มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.....	1866
ระบบสืบค้นคำถามที่พบบ่อยด้านการศึกษาโดยใช้ออนไลน์ สาวตรี ขาวสะอาด, วิภา เจริญภักษ์วารักษ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มารุต บุณรรัช ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ.....	1876
การศึกษาพฤติกรรมการใช้สมุนไพรมันที่บ้านของชุมชนและวิเคราะห์การใช้ประโยชน์ที่ดินในการปลูกพืชสมุนไพร ด้วยระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ กรณีศึกษา เทศบาลเมืองเมืองแกนพัฒนา จังหวัดเชียงใหม่ ศศิณิสณัฎา พัชรชน โรจน์, อรนุช พันโท, ทศนันท์ จันทร์, วาสนา สันติธีรากุล มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่..	1885
การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารที่ทำการไปรษณีย์ กรณีศึกษา สำนักงานไปรษณีย์นครหลวง สุพจน์ วงษ์ศรี, เอื้อน ปิ่นเงิน มหาวิทยาลัยรามคำแหง.....	1895
ระบบเฝ้าสังเกตอาการร่วงด้วยการประมวลผลด้วยภาพ อภิสิทธิ์ หมัดแสง, พุฒิสรรค์ แหสกุล, อนุรัถย์ แสงคำ, ผิน ฉัตรแก้วมณี, สุรัชย์ ทองแก้ว มหาวิทยาลัยศรีปทุม	1908
<b>กลุ่มย่อยที่ 2: วิศวกรรมศาสตร์</b>	
การศึกษาการป้องกันความเสียหายของตัวประจุรองของเครื่องเชื่อมไฟฟ้า แบบสวิตซ์ด้วยรีเลย์แอกเตอร์ กฤษฎา ไทยวัฒน์, นิमित บุญภิรมย์, กษิเดช ทิพย์อมรวิวัฒน์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....	1918
การพัฒนากานอดแกงจากขังข้าวโพดผสมผักบวบ เขมนิจจรรย์ สารีพันธ์, มาริสา อยู่แพร มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.....	1926
พฤติกรรมรอยต่อคาน-เสา ของคานแบบสลักคานภายใต้แรงแบบวัฏจักร อดิศักดิ์ กกแก้ว, กิตติศักดิ์ ขันตียวิชัย มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.....	1937
การลดของเสียในกระบวนการผลิตเสื้อสูบของคอมพิวเตอร์ระบบปรับอากาศรถยนต์ ชวลิต มณีศรี, จิรวรรณ จินดาอ่อน, วรพจน์ พันธุ์คง มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....	1947

## สารบัญบทความ (ต่อ)

หน้า

สหสัมพันธ์ระหว่างค่าทดสอบ KPT กับค่าทดสอบ SPT และค่ามุมเสียดทานภายในของดิน กรณีศึกษาหน่วยงานก่อสร้างในเขตภาคใต้ ประเทศไทย <i>ชัชวาลย์ พูนลาภพานิช, คมวุธ วิศวไพศาล, ธนิน พันธวัฒน์, วัฒนชัย กระจ่างโคม, พงษ์นุกูล พันธุ์สุจริตไทย</i> มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....	1957
การศึกษาการลดกระแสฮาร์มอนิกในระบบจำหน่ายด้วยหม้อแปลงแบบซิกแซก <i>ชัยรัตน์ วิสุทธิรัตน์, นิमित บุญภิรมย์, ปราบกฤต เหลียงประดิษฐ์</i> มหาวิทยาลัยศรีปทุม .....	1967
การพัฒนาอุปกรณ์เตือนอัคคีภัยด้วยระบบสั้นสะเทือนสำหรับคนพิการทางการได้ยิน <i>ทศพล พื้นแสน</i> มหาวิทยาลัยมหิดล .....	1974
การวิเคราะห์และออกแบบเสถียรภาพของคันทางเสริมต่ายโพลีเมอร์: กรณีศึกษา ทางหลวงชนบทสายพจ.4005 อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร <i>ทักษิณ บุญต่อ, นพดล คีเรือก, ทวีพงษ์ สุขสวัสดิ์</i> กรมทางหลวงชนบท <i>เชิดศักดิ์ สุขศิริพัฒนพงศ์</i> มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี นครราชสีมา .....	1984
การพัฒนาและวิเคราะห์ผลการทดสอบระบายความร้อนต่อความร้อนด้วยน้ำแบบจุ่มสำหรับเครื่องปรับอากาศแบบแยกส่วน <i>ทีปกร คุณาพรวิวัฒน์, อภิรักษ์ สวัสดิ์กิจ</i> มหาวิทยาลัยศรีปทุม <i>อวิรุทธิ์ วงศ์อุดม, สุขใจ พรหมประสานสุข, ปุณยวีร์ ปฐมโฆษิตเสถียร</i> มหาวิทยาลัยปทุมธานี .....	1993
การเปรียบเทียบรูปแบบการเสริมกำลังเสาสะพานคอนกรีตเสริมเหล็กภายใต้แรงแบบวัฏจักร <i>เชียรชัย แสนวงศ์, กิตติศักดิ์ ชันติวิชัย</i> มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี .....	2003
ผลกระทบของกระแสฮาร์มอนิกที่มีต่อชั้นที่คาปาซิเตอร์ในระบบจำหน่ายไฟฟ้ากรณีศึกษา: ระบบจำหน่ายระดับแรงดัน 22 kV ภาคใต้ เขต 1 จังหวัดเพชรบุรี <i>ธรณิศวรรค์ วัตอักษร, วิชชากร เสงศรีธวัช, พศวีร์ ศรีโหมด, เดิมพงษ์ ศรีเทศ</i> มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....	2013
แนวคิดอิวิริสติกส์เพื่อการออกแบบคอนกรีตเสริมเหล็กสำหรับบ้านพักอาศัยสองชั้น <i>ไพจิตร ผาวาน, วิสรา เลิศไพฑูรย์พันธ์, ภาสกร เมฆอากาศ</i> มหาวิทยาลัยศรีปทุม .....	2023
การศึกษาค่ากระแสแรงแรงกึ่งเย็นของแบตเตอรี่รถยนต์ชนิดตะกั่ว-กรด <i>วิทวัส ศรีสวัสดิ์กุล, อุดลย์ พัฒนภักดี, เผชญ จันทร์สา</i> มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....	2033
การเปรียบเทียบประสิทธิภาพของค่าน้ำหล่อฟ้าชนิดปลายทุ่และชนิดปลายแฉก <i>สาธิต มาเฮง, สำรัง อินท่าไม้, นิमित บุญภิรมย์, กษิเดช ทิพอมรวินวัฒน์</i> มหาวิทยาลัยศรีปทุม .....	2042
การประเมินความต้องการกำลังคนในอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่สำหรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก <i>ชลธิศ เอี่ยมวรวิมลกุล</i> มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....	2051

### กลุ่มย่อยที่ 3: วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี

Bi-Interior Ideals and Interior Ideal of Ordered Semigroups <i>Wichayaporn Jantanan, Onanong Johdee, Nuengthida Praththong</i> Buriram Rajabhat University.....	2060
A study of generalization of bi-quasi-interior ideal of ordered semigroup <i>Wichayaporn Jantanan, Sruangsuda Kongkratok, Atirach Rodcha</i> Buriram Rajabhat University.....	2070
A Study of a Generalization of Bi-Hyperideal, Guasi Hyperideal And Interior Hyperideal of Ordered Semihypergroup <i>Wichayaporn Jantanan, Sunisa Thamjadee, Rattana Sutaad</i> Buriram Rajabhat University.....	2080

## สารบัญบทความ (ต่อ)

	หน้า
On (M,N)-Quasi-Hyperideals of an Ordered La-Semihypergroups	
<i>Wichayaporn Juntanun, Taspong Sritamma, Sittiauk Polchamart Buriram Rajabhat University</i> .....	2090
การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการให้บริการหน่วยเวชระเบียนโรงพยาบาลศรีนครินทร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
สุกัญญา เรืองสุวรรณ, ยูภาพร ตงประสิทธิ์, วรรณพร จัน โทภาส, อรนุช เชียงหนู, ณ์ฐนิชา ชูพุดชา มหาวิทยาลัยขอนแก่น .....	2099
การใช้คะแนนความเลียงทางพันธุกรรมของหลอดเลือดหัวใจในประชากรไทย	
กิตติศักดิ์ ท้าวมา, พิมพ์เพ็ญ เจริญ, จักรกฤษณ์ เอื้อสุนทรวัฒนา, ประพัฒน์ สุริยผล, ภูมิ สุขจิตพัฒนา มหาวิทยาลัยมหิดล ไพศาล ร่วมวิบูลย์สุข โรงพยาบาลราชวิถี	
สุรัคเมธ มหาศิริมงคล กระทรวงสาธารณสุข.....	2109
ผลของอุปกรณ์พุงข้อเท้าแบบตัดแปลงต่อการเดินในผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง	
ณัฐกฤตา ฐิติชัยวัฒน์, สุจิตรา เขียวศรี, วรินทร์ กฤตยาภิระดม มหาวิทยาลัยมหิดล.....	2119
ผลทางคลินิกของการใช้ไฟโตไดนามิกเทอราพีในการรักษาโรคปริทันต์อักเสบชนิดเรื้อรัง	
บุญชริกา พันธ์ศรี, สุพัตรา แสงอินทร์, ปิยะนุช เพิ่มพานิช มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.....	2130
การพัฒนาเครื่องมือวัดความแตกต่างความยาวขาที่ไม่เท่ากันทางคลินิก	
ภูชิชัย ถนอมวงษ์, นพพร จงกมลวิวัฒน์, วรินทร์ กฤตยาภิระดม มหาวิทยาลัยมหิดล.....	2139
ผลของการเสริมด้วยไฮทามีนต่อสมรรถภาพด้านความทนระหว่างการออกกำลังกาย	
นนท์ ฤกษ์ถนอม, วิจิตร บุญยะ โทตระ, เทพ เฉลิมชัย มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง.....	2149
ความสัมพันธ์เชิงโครงสร้างระหว่าง 7Ps กับความภักดีต่อตราสินค้าของธุรกิจบ้านจัดสรรและอาคารชุดที่พักอาศัย	
อำนาจ วังจัน มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....	2159
ปัจจัยที่ส่งผลต่อการผลิตกาแฟพันธุ์อาราบิก้าของเกษตรกรในจังหวัดแม่ฮ่องสอน	
จุฬารัตน์ คำเกา สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดแม่ฮ่องสอน	
วสุ สุวรรณวิหก, วรรณรัตน์ ลิสุขสวัสดิ์, เฉลิมพล จตุพร มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.....	2169
การวิเคราะห์พื้นที่เหมาะสมสำหรับปลูกกาแฟ	
เสวตฉัตร ศรีสุรัตน์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.....	2177
ผลกระทบของการทอริแฟลคชั่นร่วมต่อคุณสมบัติของกากกาแฟและชานอ้อยเพื่อเพิ่มคุณภาพเชื้อเพลิงแข็ง	
อัจฉราพร เย็นทรวง, เกียรติศักดิ์ ศรีเมือง, คณิต มานะธูระ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน....	2187
การพัฒนาตู้ฟักไข่แบบอัตโนมัติสำหรับไก่ชน	
ชเนศ ตั้งจิตเจริญเลิศ, อิศรี ศรีคุณ, ธัญญา ศิริมาศเกษม, วันชัย ชาติพฤกษ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.....	2197
การจัดการขยะอินทรีย์โดย “ถังขยะหอม” ของชุมชนเทศบาลเมืองลำสามแก้ว ตำบลคูคด อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี	
ศุภณัฐ เวชขมิ, ศศิธร หาสิน, วันสพรศรี สวัสดิ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์..	2205
โพรคิวเซอร์ก๊าซจากชีวมวลอัดแท่งสำหรับเชื้อเพลิงทางเลือกในโหมดเชื้อเพลิงร่วมของเครื่องยนต์ดีเซลกำเนิดไฟฟ้า	
เอกชัย สุธีร์ศักดิ์ มหาวิทยาลัยบูรพา .....	2213
ไบโอดีเซลร้อยละ 10 ผสมเอทานอลร้อยละ 5 สำหรับเชื้อเพลิงทางเลือกในเครื่องยนต์ดีเซลกำเนิดไฟฟ้า	
เอกชัย สุธีร์ศักดิ์, เจริญ ชินวานิชย์เจริญ มหาวิทยาลัยบูรพา.....	2223

## สารบัญบทความ (ต่อ)

	หน้า
การสังเคราะห์ไฮดรอกซีเมทิลเฟอร์ฟูรัลจากกลูโคสโดยใช้เรซินแลกเปลี่ยนไอออนและอะลูมิเนียมออกไซด์เป็น ตัวเร่งปฏิกิริยาในระบบสองวัฏภาค	
ศุภกฤต พุ่มรอด, อรรถศักดิ์ จารีย์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.....	2233
ภาวะโลกร้อน: ผลลัพธ์เชิงลบในโลกยุคอุตสาหกรรม	
มนนภา เทพสุด มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....	2242

## การเรียนรู้ตลอดชีวิตกับการพัฒนาทักษะชีวิต

### LIFE LONG LEARNING AND LIFE SKILLS DEVELOPMENT

ดร.ผุสดี กลิ่นเกษร

มหาวิทยาลัยศรีปทุม

E-mail: phussadee.kl@spu.ac.th

#### บทคัดย่อ

การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งหมดของแต่ละบุคคลที่เกิดขึ้นตั้งแต่แรกเกิดจนถึงตาย โดยเกิดจากการผสมผสานระหว่างการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีรูปแบบหลากหลายและมีความต่อเนื่องในชีวิต โดยการเรียนรู้ตลอดชีวิตยึดจาก 4 เสาหลักที่เป็นรากฐาน ได้แก่ การเรียนเพื่อรู้ (Learning to know) การเรียนรู้เพื่อปฏิบัติได้จริง (Learning to do) การเรียนรู้เพื่อที่จะอยู่ร่วมกันและการเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่น (Learning to Live Together) และการเรียนรู้เพื่อชีวิต (Learning to Be) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคคลให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะชีวิตซึ่งเป็นความสามารถขั้นพื้นฐานของบุคคลในการปรับตัวและเลือกทางเดินชีวิตที่เหมาะสมในการดำรงชีวิต เพื่อสามารถเผชิญปัญหาต่างๆ ที่อยู่รอบตัวในสภาพสังคมปัจจุบันและเตรียมพร้อมสำหรับอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ดังนั้นการเรียนรู้ตลอดชีวิตจึงช่วยพัฒนาทักษะชีวิตให้บุคคลสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ในยุคปัจจุบันนี้

คำสำคัญ: การเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะชีวิต

#### ABSTRACT

Life Long Learning is the entire learning activity of an individual that occurs from birth to death. Caused by a combination of formal education non-formal education and informal education that has various forms and is continuous in life by lifelong learning based on the 4 pillars that are the foundation, namely learning to know, learning to do, learning to live together and learning to live together and learning learning to be to promote and develop the person to have knowledge, ability and life skills, which is the basic ability of the person to adjust and choose the appropriate pathway in life. In order to be able to face the problems that surround us in the present society and prepare for the future effectively in accordance with the ever-changing environment. Therefore, lifelong learning helps develop life skills so that people can stay aware of the changes in society. In this modern era.

**Keywords:** Lifelong learning Life skills



## 1. บทนำ

ตามที่แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 – 2564 (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2560) ได้มีการกำหนดให้การเรียนรู้ตลอดชีวิตเป็นหนึ่งในยุทธศาสตร์ของการพัฒนาประเทศ ซึ่งมีเนื้อหาสาระภายใต้ “การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์” โดยการพัฒนาที่ให้ความสำคัญกับการวางรากฐานการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ เพื่อให้คนไทยมีทัศนคติ และพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากลและสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต คนทุกช่วงวัยมีทักษะการใช้ชีวิต มีความรู้ ความสามารถเพิ่มขึ้น ซึ่งมีแนวทางการพัฒนาที่สำคัญ ประกอบด้วย (1) ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ อาทิ ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย และจิตสาธารณะ (2) พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะ ความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า อาทิ ส่งเสริมให้มีการพัฒนาทักษะทางสมองและทางการใช้ชีวิตในสังคมที่เหมาะสม (3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ ปรับระบบบริหารจัดการสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้มีการจัดทรัพยากรร่วมกันให้มีขนาดและจำนวนที่เหมาะสม ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นแหล่ง เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต

จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ข้างต้นที่ได้สังเกตเห็นความสำคัญการพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์โดยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาทักษะชีวิต เพื่อให้ประชาชนดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม สามารถปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในสังคมยุคปัจจุบัน

## 2. วัตถุประสงค์

- (1) เพื่อมีความรู้ความเข้าใจการเรียนรู้ตลอดชีวิตกับการพัฒนาทักษะชีวิต
- (2) สามารถนำความรู้ความเข้าใจการเรียนรู้ตลอดชีวิตกับการพัฒนาทักษะชีวิตไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

## 3. การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning)

ปัจจุบันสังคมโลกกำลังเผชิญกับสภาพความเปลี่ยนแปลงในทุก ๆ ด้าน ทั้งเศรษฐกิจ สังคม การเมือง เทคโนโลยีที่ก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ซึ่งล้วนส่งผลถึงวิถีชีวิตและความเป็นอยู่ของทุกคนในสังคม ดังนั้น การพัฒนาคนให้มีศักยภาพและรู้เท่าทันกระแสการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงเป็นสิ่งสำคัญและมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ในการที่จะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพราะหากสังคมหรือองค์กรใดมีคนที่มีศักยภาพสูงย่อมได้เปรียบกว่าในการที่จะช่วย กันขับเคลื่อนสังคมหรือองค์กรไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมาย ดังนั้น มนุษย์เราจึงต้องแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อที่จะได้ก้าวทันโลกที่ เปลี่ยนแปลง การเรียนรู้ของคนเราจึงไม่หยุดเพียงที่โรงเรียน หรือมหาวิทยาลัย แต่เราสามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลา มนุษย์เรารู้ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงช่วงสุดท้ายของชีวิต นั่นคือการรวมเอาการศึกษาในระบบโรงเรียน (Formal Education) นอกโรงเรียน (Non-formal Education) และการศึกษาตามอัธยาศัย (Informal Education) เข้าด้วยกัน และการเรียนรู้เกิดขึ้นได้ทุกแห่งไม่ว่าจะ ในครอบครัว วัด ชุมชน สถาบันการศึกษา สถานประกอบการ และแหล่งวิชาความรู้ต่างๆ ดังนั้น การ

เรียนรู้ตลอดชีวิตกลายเป็นความจำเป็นของมนุษย์ในยุคปัจจุบันนี้ ซึ่งได้มีนักวิชาการให้ความหมายของการเรียนรู้ตลอดชีวิต ดังนี้

Mackenzie, Eraut, and Jones (1970) ได้ให้ความหมายของการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ว่าเป็นการเรียนรู้ในภาพรวมที่สนองต่อความต้องการทางการเรียนรู้ของแต่ละบุคคลหรือของแต่ละกลุ่มอย่างเป็นกระบวนการที่ต่อเนื่องตลอดชีวิต สอดคล้องกับความหมายของ Peterson (1979) ที่กล่าวว่า การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) คือการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในตัวบุคคลตลอดช่วงชีวิตของผู้นั้น อันเป็นผลมาจากกระบวนการพัฒนาสติปัญญา สังคมและบุคคล การเรียนรู้ตลอดชีวิตจึงไม่ได้ครอบคลุมเฉพาะการศึกษาของผู้ใหญ่ แต่เป็นการศึกษาสำหรับทุก ๆ ช่วงชีวิตตั้งแต่แรกเกิด การศึกษาระดับประถม ศึกษา มัธยมศึกษา อุดมศึกษา ไปจนถึงผู้สูงอายุ โดยจะเกิดขึ้นตั้งแต่เกิด และยังคงสอดคล้องกับ Kamble and Sidhaye (2010) ที่ได้อธิบายความหมายของการเรียนรู้ตลอดชีวิต ว่าเป็นการเรียนรู้ที่ไม่ได้อยู่ในวัยเด็กหรือ ในชั้นเรียนเท่านั้น แต่เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นตลอดชีวิต และในช่วงสถานการณ์ต่างๆ ซึ่งไม่มีข้อจำกัดในเรื่องของสถานที่ เวลาที่ได้รับความรู้และการนำไปประยุกต์ใช้ได้ อีกทั้งยังสอดคล้องกับ สุนทร สุนันท์ชัย (2549) ที่กล่าวว่า การเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นการรับความรู้ ทักษะ และเจตคติตั้งแต่แรกเกิดจนถึงตาย ทั้งที่ได้รับจาก โรงเรียนและนอกโรงเรียน โดยตั้งใจและไม่ได้ตั้งใจ มีการจัดและไม่จัดตั้ง อีกทั้งมีการวางแผนและไม่มีการวางแผนอีกด้วย

จากนิยามความหมายของการเรียนรู้ตลอดชีวิตข้างต้นสามารถสรุปได้ว่า “การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning)” หมายถึง กิจกรรมการเรียนรู้ทั้งหมดของแต่ละบุคคล ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงตายที่เกิดจากการผสมผสานระหว่างการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาคตามอัธยาศัยที่มีรูปแบบหลากหลายและมีความต่อเนื่องในชีวิต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน พร้อมทั้งจะดำรงชีวิต ประกอบอาชีพ และปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (2546) ได้กล่าวว่า การเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นการเรียนรู้จากวิถีชีวิต แหล่งเรียนรู้ เหตุการณ์และสถานการณ์ มีความหลากหลายทั้งในด้านปัจจัยของการเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ สนองความต้องการและความสนใจของแต่ละบุคคล มุ่งให้บุคคลสามารถปรับตัวและแก้ไขปัญหาชีวิตได้ ซึ่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตจะต้องได้รับการค้ำจุนจากเสาหลัก 4 เสาหลักที่เป็นรากฐานของการศึกษา ได้แก่

1. การเรียนรู้เพื่อรู้ (Learning to know) หมายถึง การเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนากระบวนการคิด กระบวนการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ และวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตลอดชีวิต กระบวนการเรียนรู้เน้นการฝึกสติ สมาธิ ความจำ ความคิด ผสมผสานกับสภาพจริงและประสบการณ์ ในการปฏิบัติ

2. การเรียนรู้เพื่อปฏิบัติได้จริง (Learning to do) หมายถึง การเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาความสามารถและความชำนาญรวมทั้งสมรรถนะทางด้านวิชาชีพ สามารถปฏิบัติงานเป็นหมู่คณะ ปรับประยุกต์องค์ความรู้ ไปสู่การปฏิบัติงานและอาชีพได้อย่างเหมาะสม กระบวนการเรียนการสอนบูรณาการระหว่างความรู้ ภาคนฤทธิและการฝึกปฏิบัติงานที่เน้นประสบการณ์ต่างๆ ทางสังคม

3. การเรียนรู้เพื่อที่จะอยู่ร่วมกันและการเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่น (Learning to Live Together) หมายถึง การเรียนรู้ที่มุ่งให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น ในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข มีความตระหนักในการพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน การแก้ปัญหามารจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธีมีความเคารพสิทธิและ

ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และเข้าใจความหลากหลายทางด้านวัฒนธรรม ประเพณี ความเชื่อ ของแต่ละบุคคลในสังคม

4. การเรียนรู้เพื่อชีวิต (Learning to Be) หมายถึง การเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกด้านทั้งจิตใจและร่างกาย สติปัญญา ให้มีความสำคัญกับจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ภาษา และวัฒนธรรม เพื่อพัฒนา ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีความรับผิดชอบต่อสังคมสิ่งแวดล้อม ศิลธรรม สามารถปรับตัว และปรับปรุงบุคลิกภาพของตน เข้าใจตนเองและผู้อื่น

การเรียนรู้ตลอดชีวิตสามารถช่วยให้บุคคลหรือผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมกับสภาพการดำเนินชีวิตและการงานอาชีพพร้อมที่จะปรับตัวให้เข้ากับสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อมที่กำลังจะเปลี่ยนแปลงไปในอนาคต รวมทั้งยังเป็นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้อย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกันใน ทุกช่วงของชีวิตตั้งแต่แรกเกิดจนตาย เนื่องจากการเรียนรู้ตลอดชีวิตเป็นการบูรณาการการเรียนรู้กับชีวิตซึ่งบุคคลมีอิสระในการเรียนรู้ ในการพัฒนาตนเอง ให้เป็นผู้มีความรู้และทักษะชีวิตในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยสามารถพึ่งตนเองและนำตนเองได้ในการเรียนรู้และสามารถนำมาประยุกต์ ใช้นับกับชีวิตจริงจนทำให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตทั้งของตนเอง บุคคล และสังคมที่จะเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้อย่างอย่างยั่งยืน อีกทั้งการเรียนรู้ตลอดชีวิตยังช่วยให้บุคคลมีการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อส่งเสริมความเป็นอยู่และพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้นได้

#### 4. ทักษะชีวิต (Life Skills)

ทักษะชีวิต (Life Skills) ได้มีคำนิยามอยู่ในหลายแห่งด้วยกัน ดังนี้ องค์การอนามัยโลก (WHO: 1997) ได้บัญญัติศัพท์คำว่าทักษะชีวิต (Life Skills) ขึ้น และให้ความหมายว่า คือ ความสามารถในการปรับตัวและมีพฤติกรรมไปในทิศทางที่ถูกต้อง ในการที่จะเผชิญกับสิ่งท้าทายต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และยังเป็นสิ่งที่ยังคงให้กำลังใจให้เกิดการดำรงไว้ซึ่งสภาวะสุขภาพจิตที่ดี สามารถปรับตัวและมีพฤติกรรมไปในทางที่ถูกต้องในขณะที่เผชิญแรงกดดัน หรือกระทบกับสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นรอบตัว ความสามารถนี้ประกอบด้วย ความรู้ ความเข้าใจ เจตคติและทักษะในการจัดการกับปัญหาที่อยู่รอบตัวภายใต้สังคมปัจจุบัน ทักษะชีวิต (Life Skills) ตามคำนิยามขององค์การอนามัยโลกเน้นความสำคัญในการดำรงตนของบุคคลที่มีความเหมาะสมและทันกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ซึ่งปัญหาของสังคมในยุคปัจจุบันมีความซับซ้อนบางปัญหาที่มีความรุนแรง เช่น ปัญหาเรื่องยาเสพติด โรคเอดส์ บทบาทชายหญิง ชีวิตครอบครัว สุขภาพ อิทธิพลสื่อสิ่งแวดล้อม ฯลฯ ซึ่งคำนิยามดังกล่าวได้ชี้ให้เห็นว่าจะต้องมีการเรียนรู้ด้วยตนเองและรู้จักปรับตัว การฝึกฝนเป็นการเปิดโอกาสให้คนเตรียมความพร้อมของตนเองและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

ส่วนองค์การยูนิเซฟ (UNICEF, 2001) ได้กล่าวถึงทักษะชีวิตว่าเป็นความสามารถในการใช้ความรู้ เจตคติ และทักษะต่าง ๆ ที่ช่วยในการสนับสนุนพฤติกรรมของบุคคล ให้สามารถรับผิดชอบตนเอง สำหรับการดำเนินชีวิตโดยมีการสร้างทางเลือกที่ดี การต่อต้านความกดดันจากกลุ่มเพื่อน และการจัดการกับสิ่งที่เข้ามาคุกคามชีวิต ซึ่งสอดคล้องกับกรมสุขภาพจิต (2547) ได้ให้ความหมายทักษะชีวิตไว้ว่า เป็นความสามารถของบุคคลที่ประกอบด้วย ความรู้ เจตคติ และทักษะ ที่สามารถจัดการปัญหารอบตัวปัญหาชีวิต เพื่อให้อยู่รอดในสังคมได้อย่างมีความสุข และเตรียมความพร้อมในการปรับตัวในอนาคต ดังนั้น จากนิยามข้างต้น ทักษะชีวิต (Life Skills) จึงหมายถึง ความสามารถของบุคคลในการกระทำสิ่งต่าง ๆ เพื่อการดำรงชีวิต ทั้งที่มีคิดตัวมาตั้งแต่เกิดร่วมกับความสามารถที่เกิดจากการเรียนรู้และได้รับการพัฒนาและฝึกฝนทักษะจนเกิดเป็นความชำนาญ หรือเป็น

คุณลักษณะประจำตัว สามารถนำเอาทักษะต่าง ๆ เหล่านี้มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และสามารถปรับตัวตามสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปได้โดยมีความสุข

ทักษะชีวิตจึงเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องทั้งความรู้และทักษะของแต่ละบุคคลและเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งต่อการดำเนินชีวิตอย่างอิสระในวัยผู้ใหญ่ ซึ่ง Brolin (1989, อ้างถึงใน มัชฌิมา ธรรมบุญ, 2553) ได้แบ่งองค์ประกอบของทักษะชีวิตเป็น 3 กลุ่มใหญ่ๆ คือ

1. ทักษะการดำรงชีวิตประจำวัน (Daily life skills) เป็นทักษะที่จำเป็นต้องใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ผู้ที่มีทักษะด้านนี้จะแสดงความสามารถออกมาให้ปรากฏจนเป็นนิสัยที่เห็นได้อย่างชัดเจน ได้แก่

1.1 ความสามารถในการบริหารจัดการระบบการเงิน (Managing personal finances) เช่น นับ และทอนเงิน ได้ถูกต้อง รู้จักออมทรัพย์และตรวจสอบบัญชีเงินฝากของตน รู้จักควบคุมงบประมาณ การใช้จ่ายให้คงที่ รู้วิธีบันทึกค่าใช้จ่าย ใช้จ่ายโดยใช้เงินสด และบัตรเครดิตด้วยความรับผิดชอบ สามารถคำนวณภาษีเงินได้ไม่หลีกเลี่ยงการเสียภาษี ชำระเงินตามใบเรียกเก็บเงินตรงตามกำหนดเวลา

1.2 ความสามารถในการเลือกและจัดการงานบ้าน (Selecting and managing a household) เช่น รู้จักดูแลรักษาบ้านให้สะอาดน่าอยู่ ทำงานบ้านได้ รู้จักวางแผนและ เตรียมอาหารการกินของ ตนเอง

1.3 ความสามารถในการดูแลตนเอง (Caring for personal needs) เช่น รู้จัก เอาใจใส่สุขภาพ ของตนเอง มีจิตใจเบิกบาน แต่งกายได้เหมาะสม หลีกเลี่ยงการใช้สารเสพติด มีความรู้เกี่ยวกับโรคภัยไข้เจ็บ และสามารถดูแลป้องกันตนเอง รู้จักออกกำลังกาย รู้หลักโภชนาการและการควบคุมน้ำหนัก

1.4 การตระหนักถึงความปลอดภัย (Safety awareness) เช่น มีความรู้เกี่ยวกับ เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ที่แสดงถึงความปลอดภัย มีความไวต่อการรับรู้เสียงหรือกลิ่นที่ ผิดแผกไปจากเดิม สามารถถอนตัวออกจากเหตุการณ์ที่คับขัน

1.5 ความสามารถในการจัดหา จัดเตรียม และการบริโภคอาหาร (Raising, preparing and consuming food) เช่น รู้จักเลือกซื้อและวางแผนรายการอาหาร รู้จักทำความเข้าใจ ความสะดวกบริเวณประกอบ อาหาร รู้วิธีเก็บถนอมอาหารและวิธีเตรียมอาหาร อ่านป้ายฉลาก และปฏิบัติตามคำแนะนำบนฉลากได้ แสดงนิสัยการกินที่ดี วางแผนรับประทานอาหารแต่ละมื้อในสัดส่วนที่สมดุล

1.6 ความสามารถในการซื้อและถนอมเครื่องแต่งกาย (Buying and caring for clothing) เช่น รู้วิธีซัก รีดเสื้อผ้าชนิดต่าง ๆ สามารถซ่อมแซมเสื้อผ้าและเก็บรักษาเสื้อผ้า ตลอดจนต่อรองราคาเสื้อผ้าได้

1.7 การแสดงออกถึงการเป็นพลเมืองดี (Exhibiting responsible citizenship) เช่น แสดงความรับผิดชอบต่อและมีความรู้เรื่องสิทธิมนุษยชน รายงานเรื่องอาชญากรรมได้ มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย และการปกครองระดับท้องถิ่นหรือระดับประเทศ และปฏิบัติตาม กฎหมายได้อย่างถูกต้อง

1.8 ความสามารถในการใช้เครื่องนันทนาการและการใช้เวลาว่าง (Using recreational facilities and engaging in leisure activities) เช่น รู้จักหาแหล่งพักผ่อนหย่อนใจเท่าที่มีอยู่ในชุมชน รู้จักเลือกและวางแผนทำกิจกรรมกับบุคคลและกลุ่ม ฯลฯ

1.9 ความสามารถในการอยู่ร่วมกับชุมชน (Getting around the community) เช่น สามารถแยกแยะบริเวณต่าง ๆ ในชุมชนและระบุสถานที่ตั้งของชุมชนได้ รู้กฎจราจร และวิธีรักษาความปลอดภัยในชุมชน เข้าใจ และรู้จักใช้แผนที่ของชุมชน ฯลฯ

2. ทักษะเฉพาะบุคคลและทักษะทางสังคม (Personal and social skills) เป็นทักษะที่จำเป็นต่อการทำงาน และการสร้างมิตรภาพ ได้แก่

2.1 ความสามารถในการรู้จักตนเอง (Self-awareness) เช่น สามารถบอกความต้องการด้าน ร่างกาย และจิตใจของตนเอง ระบุความสนใจ ความสามารถ และลักษณะอารมณ์ของตน ได้ รู้วิธีดูแลบำรุงรักษาสุขภาพ ฯลฯ

2.2 การสร้างความมั่นใจในตนเอง (Self-confidence) เช่น สามารถทำให้ผู้อื่นเห็นถึงคุณค่าของตน บอกได้ว่าผู้อื่นมีการรับรู้ในตนเองอย่างไร ยอมรับผู้อื่น กล่าวคำชมและวิจารณ์ผู้อื่น ได้ ฯลฯ

2.3 การแสดงพฤติกรรมที่รับผิดชอบต่อสังคม (Socially responsible behavior) เช่น ยอมรับในสิทธิ และทรัพย์สินของผู้อื่นตระหนักในอำนาจหน้าที่และรู้จักปฏิบัติตาม คำแนะนำต่าง ๆ แสดงพฤติกรรมที่เหมาะสม ในที่สาธารณะมีมารยาททางสังคมและมารยาทในการรับประทานอาหาร ฯลฯ

2.4 ความสามารถด้านมนุษยสัมพันธ์ (Good interpersonal) เช่น รู้จักฟังและ โต้ตอบผู้อื่นมี สัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นและสามารถดำรงความสัมพันธ์นั้นให้ยืนยาว เป็นต้น

2.5 ความสามารถในการพึ่งพาตนเอง (Independence) เช่น สามารถทำสิ่งต่างๆ ได้โดยไม่ร้องขอ ความช่วยเหลือจากผู้อื่น สามารถท่องเที่ยวไปในสถานที่ต่างๆ ในชุมชนได้ตามลำพัง รู้จักเปลี่ยนแปลงตารางการเดินทางเมื่อเผชิญกับปัญหา รู้วิธีเลือกคบหาเพื่อน ฯลฯ

2.6 ความสามารถในการแก้ไขปัญหา (Problem-solving) เช่น รู้จักขอความช่วยเหลือจาก ผู้อื่นใน ขามจำเป็นรู้จักพัฒนาและประเมินทางเลือกในการแก้ปัญหา สามารถหาทางแก้ปัญหาและวางแผนแก้ปัญหาได้ อย่างถูกต้อง

2.7 ความสามารถในการติดต่อสื่อสารกับผู้อื่น (Communicating with others) เช่น สามารถรับรู้และ โต้ตอบกับผู้อื่นได้ทุกสถานการณ์ ติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นด้วยความในขามจำเป็น รู้จักพัฒนาและประเมินทางเลือก ในการแก้ปัญหาสามารถหาทางแก้ปัญหาและวางแผนแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง

3. ทักษะการประกอบอาชีพ (Occupational skills) เป็นทักษะที่จำเป็นต่อความสำเร็จในการประกอบ อาชีพ ได้แก่

3.1 ความรอบรู้และความสามารถในการสำรวจทางเลือกอาชีพ (Knowing and exploring occupational choices) เช่น รู้วิธีสำรวจความเป็นไปได้ของอาชีพบอกผลตอบแทนที่เกิดจากการทำงานแต่ละอาชีพ ได้ สามารถจัดกลุ่มงานออกเป็นประเภทต่าง ๆ ได้

3.2 ความสามารถในการคัดเลือกและวางแผนทางเลือกอาชีพ (Selecting and planning occupational choices) เช่น บอกความถนัดในงานแต่ละประเภทได้ระบุความ ต้องการที่จำเป็นของงานแต่ละชนิดได้

3.3 การแสดงนิสัยและพฤติกรรมที่เหมาะสมในการทำงาน (Exhibiting appropriate work habits and behavior) เช่น รู้จักปฏิบัติตามกฎ/ระเบียบของสำนักงานได้ เห็นความสำคัญของการไป ทำงานและการตรง ต่อเวลา ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ตั้งใจทำงาน และทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.4 ความสามารถในการแสวงหางาน / การรักษาความปลอดภัยและการรักษางาน (Seeking, securing, and maintaining employment) เช่น รู้วิธีหางาน วิธีสมัครงาน วิธีการตอบสัมภาษณ์ และ รู้จักปรับตัว หลังจกเข้าไปทำงานแล้ว

3.5 ความสามารถในการดูแลสุขภาพ (Exhibiting sufficient physical and manual skill) เช่น มี ความ แข็งแรง อดทน ทนทาน ร่างกายมีการทำงานประสานกันเป็นอย่างดี

3.6 ความสามารถในการประกอบอาชีพ (Obtaining specific occupational skills) เช่น รู้จักนำ ประสบการณ์ที่ได้จากการฝึกงานใน โรงเรียนหรือจากการทดลองปฏิบัติงานไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการทำงาน

บุคคลที่สามารถนำทักษะชีวิตไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพจะทำให้บุคคลรู้จักและเข้าใจตนเอง รับรู้และเข้าใจคนอื่น ซึ่งทักษะชีวิตจะช่วยสนับสนุนการรับรู้เกี่ยวกับความสามารถแห่งตน (Self-efficacy) ความเชื่อมั่นในตนเอง (Self-confidence) และการเห็นคุณค่าในตนเอง (Self-esteem) ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้เกิดการมีสุขภาพจิตที่ดี สนับสนุนหรือจูงใจที่จะทำให้สามารถดูแลตนเองและบุคคลอื่นได้ อีกทั้งสามารถใช้ชีวิตและปรับตัวให้เข้ากับสังคมได้ ดังนั้นทักษะชีวิตจึงเป็นความสามารถขั้นพื้นฐานของบุคคลในการปรับตัวและเลือกทางเดินชีวิตที่เหมาะสมเพื่อที่จะสามารถเผชิญปัญหาต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวในสภาพสังคมปัจจุบัน และเตรียมพร้อมสำหรับในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยอาศัยการถ่ายทอดประสบการณ์ด้วยการฝึกฝนอบรม ซึ่งทักษะชีวิตเป็นตัวเชื่อมโยงระหว่างความรู้ เจตคติและค่านิยม เพื่อนำไปสู่ความสามารถที่แท้จริงของตนเองได้

## 5. สรุป

การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งหมดของแต่ละบุคคล ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงตาย โดยเกิดจากการผสมผสานระหว่างการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีรูปแบบหลากหลายและมีความต่อเนื่องในชีวิต โดยยึดจากเสาหลัก 4 เสาหลักที่เป็นรากฐานของการศึกษา ได้แก่ การเรียนเพื่อรู้ (Learning to know) การเรียนรู้เพื่อปฏิบัติได้จริง (Learning to do) การเรียนรู้เพื่อที่จะอยู่ร่วมกันและการเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่น (Learning to Live Together) และการเรียนรู้เพื่อชีวิต (Learning to Be) ซึ่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตสามารถช่วยให้บุคคลหรือผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมกับสภาพการดำเนินชีวิตและการทำงานอาชีพพร้อมที่จะปรับตัวให้เข้ากับสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อมที่กำลังจะเปลี่ยนแปลงไปในอนาคต รวมทั้งยังเป็น การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้อย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกันในทุกช่วงของชีวิตตั้งแต่แรกเกิดจนถึงตาย เนื่องจากการเรียนรู้ตลอดชีวิตเป็นการบูรณาการการเรียนรู้กับชีวิตซึ่งบุคคลมีอิสระในการเรียนรู้ ในการพัฒนาตนเอง ให้เป็นผู้มีความรู้และทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยสามารถพึ่งตนเองและนำตนเองได้ในการเรียนรู้และสามารถนำมาประยุกต์ ใช้กับชีวิตจริงจนทำให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตทั้งของตนเอง บุคคล และสังคมที่จะเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้อย่างยั่งยืน

ทักษะชีวิต (Life Skills) หมายถึง ความสามารถของบุคคลในการกระทำสิ่งต่าง ๆ เพื่อการดำรงชีวิต ทั้งที่มีติดตัวมาตั้งแต่เกิดรวมกับความสามารถที่เกิดจากการเรียนรู้และได้รับการพัฒนาและฝึกฝนทักษะจนเกิดเป็น ความชำนาญหรือเป็นคุณลักษณะประจำตัวที่สามารถนำเอาทักษะต่าง ๆ เหล่านั้นมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และสามารถปรับตัวตามสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปได้อย่างมีความสุข โดยทักษะชีวิตเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องทั้ง ความรู้และทักษะของแต่ละบุคคลและเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งต่อการดำเนินชีวิตอย่างอิสระในวัยผู้ใหญ่ ซึ่งทักษะชีวิตมีองค์ประกอบแบ่งเป็น 3 กลุ่มใหญ่ๆ คือ ทักษะการดำรงชีวิตประจำวัน (Daily life skills) ทักษะเฉพาะบุคคล และทักษะทางสังคม (Personal and social skills) และทักษะการประกอบอาชีพ (Occupational skills) ซึ่งบุคคลที่สามารถนำทักษะชีวิตไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพจะทำให้บุคคลรู้จักและเข้าใจตนเองรับรู้และเข้าใจคนอื่น ทักษะชีวิตจะช่วยสนับสนุนการรับรู้เกี่ยวกับความสามารถแห่งตน (Self-efficacy) ความเชื่อมั่นในตนเอง (Self-confidence) และการเห็นคุณค่าในตนเอง (Self-esteem) ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้เกิดการมีสุขภาพจิตที่ดี สนับสนุนหรือจูงใจที่จะทำให้สามารถดูแลตนเองและบุคคลอื่นได้ อีกทั้งสามารถใช้ในการชีวิตและปรับตัวให้เข้ากับสังคมได้ ดังนั้นทักษะชีวิตจึงเป็นความสามารถขั้นพื้นฐานของบุคคลในการปรับตัวเพื่อที่จะสามารถเผชิญปัญหาต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวในสภาพสังคมปัจจุบัน และเตรียมพร้อมสำหรับในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 6. ข้อเสนอแนะ

6.1 การเรียนรู้ตลอดชีวิตเป็นการเรียนรู้ที่ไม่มีที่สิ้นสุด บุคคลไม่ควรหยุดการเรียนรู้ถึงแม้ว่าอายุจะเพิ่มมากขึ้น อย่าให้การหยุดการเรียนรู้มาเป็นอุปสรรคในการพัฒนาหาความรู้สิ่งใหม่ๆ ในตัวเอง

6.2 การศึกษาประเด็นทักษะชีวิตยังมีประเด็นแยกย่อยที่ควรศึกษาอีก เพื่อเพิ่มความรู้ความเข้าใจในทักษะชีวิตและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างลึกซึ้งเพิ่มมากขึ้น

## 7. เอกสารอ้างอิง

กรมสุขภาพจิต. (2547). **คู่มือความรู้สุขภาพจิตครอบครัว**. (พิมพ์ครั้งที่ 6). นนทบุรี: ห้างหุ้นส่วนจำกัดอุดมศึกษา. มัณฑรา ธรรมบุศย์. (2553). **การสอนทักษะชีวิต**. [Online]. Available:

[http://edu.chandra.ac.th/teacherAll/mdra/data/pdf/life\\_skill11.pdf](http://edu.chandra.ac.th/teacherAll/mdra/data/pdf/life_skill11.pdf)

สุนทร สุนันท์ชัย. (2549). หน่วยที่ 1 การศึกษาตลอดชีวิตและการศึกษานอกระบบ. ในเอกสารการสอนชุดวิชา

**การศึกษาตลอดชีวิตและการศึกษานอกระบบ (หน้า 1-14)**. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2546). **รายงานวิจัยปฏิบัติการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2560). **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)**. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

Kamble, G., and Sidhaye, N. (2010). **Lifelong Learning**. Retrieved July 20, 2013, from

<http://www.articlesbase.com/education-articles/life-long-learning-2904759.html>

Mackenzie, N. I., Eraut, M., and Jones, H. C. (1970). **Teaching and Learning: An Introduction to New Methods and Resources in Higher Education**. Paris: Unesco; International Association of Universities.

Peterson, R. E. (1979). **Lifelong Learning in America**. San Francisco: Jossey-Bass.

UNICEF. (2001). What is the Life Skills Approach?. **Explore Ideas Articles, Opinions and Research about Teaching and Learning**. Retrieved June 15, 2014, from

<http://www.unicef.org/teachers/teacher/lifeskill/htm>.