

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก



มหาวิทยาลัยศรีปทุม
Sripatum University

ที่ วบจ.0116/พิเศษ

วันที่ 21 มิถุนายน 2559

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน ผศ.ดร.สุบิน ยุระรัช

เนื่องด้วย นายธีรพงษ์ ชูนาคร รหัสนักศึกษา 58502955 นักศึกษาหลักสูตร ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีปทุม กำลังดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่อง ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาหลักคือ ผศ.ดร. สิรินทร สิ้นจินดาวงศ์ จึงเรียนเชิญ ท่าน ได้เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้

ในการนี้ มหาวิทยาลัยศรีปทุมเล็งเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการให้ข้อมูลหลัก จึงขอเรียนเชิญท่านให้เกียรติในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

วิจิต วิจิตร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิจิตอยู่อ่อน)

คณบดีวิทยาลัยบัณฑิตศึกษาด้านการจัดการ

มหาวิทยาลัยศรีปทุม

2410/2 ถนนพหลโยธิน แขวงสามยุค กรุงเทพมหานคร 10900
79 ถนนบางนา-ตราด อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี 20000
979 SM Tower ชั้น 17 ถนนพหลโยธิน เขตพญาไท กรุงเทพฯ 10400
182/12 ถนนศรีจันทร์ ตำบลไผ่เมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40000

โทร. 0-2579-1111, 0-2561-2222 โทรสาร 0-2561-1721 www.spu.ac.th
โทร. 0-3874-3690-703 โทรสาร 0-3827-6590 www.east.spu.ac.th
โทร. 0-2298-0181-3 โทรสาร 0-2298-0185 www.spu.ac.th
โทร 0-4322-4111 www.khonkaen.spu.ac.th

2410/2 Phaholyothin Rd. Jatujak, Bangkok Thailand 10900
79 Bangna-Trad Rd. Klongtarmu, Muang, Chonburi Thailand 20000
979 SM Tower, Floor 17, Phaholyothin Rd. Payathai, Bangkok Thailand 10400
182/12 Srichan Rd. Muang, Khon Kaen Thailand 40000

Tel 0-2579-1111, 0-2561-2222 Fax. 0-2561-1721
Tel. 0-3874-3690-703 Fax. 0-3827-6590
Tel. 0-2298-0181-3 Fax. 0-2298-0185
Tel 0-4322-4111



มหาวิทยาลัยศรีปทุม
Sripatum University

ที่ วบจ.0116/พิเศษ

วันที่ 21 มิถุนายน 2559

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน นางสาวปาริชาติ จิตราวัดน์

เนื่องด้วย นายธีรพงษ์ ชูนาคร รหัสนักศึกษา 58502955 นักศึกษาหลักสูตร ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีปทุม กำลังดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่อง ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาหลักคือ ผศ.ดร. สิรินทร สิ้นจินดาวงศ์ จึงเรียนเชิญ ท่าน ได้เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้

ในการนี้ มหาวิทยาลัยศรีปทุมเล็งเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการให้ข้อมูลหลัก จึงขอเรียนเชิญท่านให้เกียรติในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิชิต อดุ้ย)

คณบดีวิทยาลัยบัณฑิตศึกษาด้านการจัดการ

มหาวิทยาลัยศรีปทุม

: 2410/2 ถนนพหลโยธิน แขวงสามยุค เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900
: 79 ถนนบางนา-ตราด อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี 20000
: 979 SM Tower ชั้น 17 ถนนพหลโยธิน แขวงพญาไท กรุงเทพฯ 10400
: 182/12 ถนนศรีจันทร์ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40000

โทร. 0-2579-1111, 0-2561-2222 โทรสาร 0-2561-1721 www.spu.ac.th
โทร. 0-3874-3690-703 โทรสาร 0-3827-6590 www.east.spu.ac.th
โทร. 0-2298-0181-3 โทรสาร 0-2298-0185 www.spu.ac.th
โทร. 0-4322-4111 www.khonkaen.spu.ac.th

2410/2 Phaholyothin Rd. Jatujak, Bangkok Thailand 10900
79 Bangna-Trad Rd. Klonglamru, Muang, Chonburi Thailand 20000
979 SM Tower, Floor 17, Phaholyothin Rd, Payathai, Bangkok Thailand 10400
182/12 Sri Chant Rd. Muang Khon Kaen Thailand 40000

Tel 0-2579-1111, 0-2561-2222 Fax 0-2561-1721
Tel. 0-3874-3690-703 Fax 0-3827-6590
Tel 0-2298-0181-3 Fax. 0-2298-0185
Tel 0-4322-4111



มหาวิทยาลัยศรีปทุม
Sripatum University

ที่ วบจ.0116/พิเศษ

วันที่ 21 มิถุนายน 2559

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน นายสมศักดิ์ บุญนาค

เนื่องด้วย นายธีรพงษ์ ชูนาคร รหัสนักศึกษา 585029555 นักศึกษาลัทธิศึกษาศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม กำลังดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาหลักคือ ผศ.ดร. สิรินทร สิ้นจินดาวงศ์ จึงเรียนเชิญ ท่าน ได้เป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้

ในการนี้ มหาวิทยาลัยศรีปทุมเล็งเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการให้ข้อมูลหลัก จึงขอเรียนเชิญท่านให้เกียรติในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิชิต อุ๋อ๋น)

คณบดีวิทยาลัยบัณฑิตศึกษาด้านการจัดการ

มหาวิทยาลัยศรีปทุม

บางเขน : 2410/2 ถนนพหลโยธิน แขวงสามยุค เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900
วิทยาเขตชลบุรี : 79 ถนนบางนา-ตราด อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี 20000
วิทยาเขตพญาไท : 979 SM Tower ชั้น 17 ถนนพหลโยธิน เขตพญาไท กรุงเทพฯ 10400
ขอนแก่น : 182/12 ถนนศรีจันทร์ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40000

โทร. 0-2579-1111, 0-2561-2222 โทรสาร 0-2561-1721 www.spu.ac.th
โทร. 0-3874-3690-703 โทรสาร 0-3827-6590 www.east.spu.ac.th
โทร. 0-2298-0181-3 โทรสาร 0-2298-0185 www.spu.ac.th
โทร. 0-4322-4111 www.khonkaen.spu.ac.th

BANGKHEU : 2410/2 Phaholyothin Rd. Jatujak, Bangkok Thailand 10900
CHONBURI CAMPUS : 79 Bangna-Trad Rd. Klonglamru, Muang, Chonburi Thailand 20000
PHAYATHAI CAMPUS : 979 SM Tower, Floor 17, Phaholyothin Rd. Payathai, Bangkok Thailand 10400
KHON KAEN : 182/12 Srichan Rd. Muang, Khon Kaen Thailand 40000

Tel 0-2579-1111, 0-2561-2222 Fax 0-2561-1721
Tel. 0-3874-3690-703 Fax 0-3827-6590
Tel 0-2298-0181-3 Fax. 0-2298-0185
Tel 0-4322-4111

ภาคผนวก ข

เรื่อง ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี

คำชี้แจง : แบบประเมินความเที่ยงตรง (IOC) ของเครื่องมือการวิจัยเรื่องเรื่อง ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี

เพื่อประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อคำถาม มีความเหมาะสมในการนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย ซึ่งจะทำให้การประเมินความเที่ยงตรงใน ตอนที่ 2 โดยได้กำหนดเกณฑ์ในการพิจารณาความเที่ยงตรง

- +1 = แน่ใจว่าคำถามมีความเหมาะสม
- 0 = ไม่แน่ใจว่าคำถามมีความเหมาะสมหรือไม่
- 1 = แน่ใจว่าคำถามไม่มีความเหมาะสม

โดยใส่เครื่องหมาย (✓) ลงในช่องระดับความคิดเห็นของท่านว่าข้อความมีความสอดคล้องหรือถูกต้องเพียงใดกรณีสอบถามภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลของผู้บริหารโรงเรียน จากผู้ช่วยผู้อำนวยการ และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้พร้อมเขียนข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการนำไปพิจารณาปรับปรุงต่อไป

2.1 การมีวิสัยทัศน์

ผู้บริหารให้ข้อมูลแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา แนวทางการทำงานที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา ให้บรรลุเป้าหมายของหน่วยงาน มีการวิเคราะห์ปัญหา จุดแข็ง จุดอ่อนของหน่วยงาน อีกทั้งยังมีการวางแผน

การปฏิบัติงาน ได้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ถ่ายทอดนโยบาย มีเป้าหมายในการทำงานที่ชัดเจน และมีความสามารถในการไกล่เกลี่ยเมื่อเกิดปัญหาในโรงเรียนได้

| ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผล | ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ | | | ข้อเสนอแนะ |
|---|-------------------------|---|----|------------|
| | +1 | 0 | -1 | |
| 1. ให้ข้อมูลแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาถึงแนวโน้มการปฏิบัติงานในอนาคตของโรงเรียนได้ | | | | |
| 2. แน่แนวทางการทำงานที่ดีแก่ผู้ให้บังคับบัญชาอันจะทำให้บรรลุเป้าหมายของโรงเรียน | | | | |
| 3. วิเคราะห์ปัญหาสำคัญที่เกิดขึ้นของโรงเรียนได้ | | | | |
| 4. วิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อนของโรงเรียนได้ | | | | |
| 5. วางแผนการปฏิบัติงานได้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน | | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| 6. มีเป้าหมายในการทำงานที่เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น | | | | |
| 7. ถ่ายทอดนโยบายของการบริหารโรงเรียนได้ดี | | | | |
| 8. ช่วยไกล่เกลี่ยเมื่อเกิดปัญหาภายในโรงเรียนได้ | | | | |
| รวม | | | | |

2.2 คุณลักษณะผู้นำที่เป็นแบบอย่าง

ผู้บริหารให้เกียรติผู้ร่วมงานไม่เปิดเผยความลับของผู้ร่วมงาน มีความยืดหยุ่น รู้จักการให้อภัย และมีความเป็นกันเอง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีเสมอ

| ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผล | ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ | | | ข้อเสนอแนะ |
|--|-------------------------|---|----|------------|
| | +1 | 0 | -1 | |
| 1. ให้เกียรติผู้ร่วมงาน | | | | |
| 2. ไม่เปิดเผยความลับของผู้ใต้บังคับบัญชา | | | | |
| 3. มีความยืดหยุ่นในการทำงานอย่างเหมาะสม | | | | |
| 4. รู้จักให้อภัยผู้ใต้บังคับบัญชาเมื่อทำงานผิดพลาด | | | | |
| 5. มีความเป็นกันเองกับผู้ร่วมงานเสมอ | | | | |
| 6. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี | | | | |
| รวม | | | | |

2.3 การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนางาน

ผู้บริหารใช้คอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงานได้ดี มีความรู้ ความสามารถในการทำวิจัยทางการศึกษา

มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ นำนวัตกรรมใหม่ ๆ และคิดค้นนำมาปรับใช้กับสถานศึกษา พัฒนาคุณภาพใหม่ ๆ มาประยุกต์ใช้ในสถานศึกษาได้

| ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผล | ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ | | | ข้อเสนอแนะ |
|---|-------------------------|---|----|------------|
| | +1 | 0 | -1 | |
| 1. มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน ประมวลผลได้อย่างเหมาะสม | | | | |
| 2. มีความรู้ ความสามารถในการทำวิจัย ทางการศึกษา | | | | |
| 3. มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงานได้ | | | | |
| 4. คิดค้นหรือนำนวัตกรรมใหม่ ๆ มาปรับปรุง การปฏิบัติสถานศึกษา | | | | |
| 5. มีความคิดพัฒนาคุณภาพใหม่ ๆ มาประยุกต์ใช้ ในสถานศึกษา | | | | |
| รวม | | | | |

2.4 คุณลักษณะทางวิชาชีพที่เป็นแบบอย่าง

ผู้บริหารแต่งกายสุภาพเรียบร้อยเหมาะสมกับการทำงานในสถานศึกษา มีสุขภาพกาย จิตใจ
ที่แข็งแรงมีบุคลิกภาพสง่างาม และมีจิตใจสละเวลามาทำงานให้กับสถานศึกษาอยู่เสมอ

| ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผล | ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ | | | ข้อเสนอแนะ |
|---|-------------------------|---|----|------------|
| | +1 | 0 | -1 | |
| 1. แต่งกายสุภาพ เรียบร้อยเหมาะสมกับผู้นำ และ การทำงานในสถานศึกษา | | | | |
| 2. มีสุขภาพกาย จิตใจ เข้มแข็งเหมาะสมกับ การปฏิบัติงาน | | | | |
| 3. มีบุคลิกภาพสง่างาม เหมาะสมกับเป็นผู้บริหาร สถานศึกษา | | | | |
| 4. สละเวลามาทำงานให้กับสถานศึกษาอยู่เสมอ | | | | |
| รวม | | | | |

2.5 การมีอำนาจแรงขับในตน

ผู้บริหารมีความตั้งใจและมีความพยายามที่จะเอาชนะอุปสรรคของการปฏิบัติงาน ถ้าตัดสินใจในการแก้ปัญหา มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานและมีความใส่ใจ กระตือรือร้นในการปฏิบัติงานตลอดเวลา

| ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผล | ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ | | | ข้อเสนอแนะ |
|---|-------------------------|---|----|------------|
| | +1 | 0 | -1 | |
| 1. มีความตั้งใจและมีความพยายามที่จะเอาชนะปัญหาอุปสรรคของการปฏิบัติงาน | | | | |
| 2. ถ้าคิดกล้าตัดสินใจในการแก้ปัญหาการปฏิบัติงานได้ | | | | |
| 3. มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย | | | | |
| 4. มีความใส่ใจ กระตือรือร้นในการปฏิบัติงานอยู่เสมอ | | | | |
| รวม | | | | |

2.6 การสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาผู้ตาม

ผู้บริหารสนับสนุนผู้ใต้บังคับบัญชาให้ค้นคว้าหาความรู้อยู่เสมอ รวมทั้งยังส่งบุคลากรในหน่วยงานไปอบรมวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน กระตุ้นให้ผู้ใต้บังคับบัญชาค้นหาวิธีการทำงานที่เหมาะสมมาพัฒนาการทำงานและส่งเสริมการทำงานเป็นทีมในสถานศึกษาได้

| ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผล | ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ | | | ข้อเสนอแนะ |
|--|-------------------------|---|----|------------|
| | +1 | 0 | -1 | |
| 1. สนับสนุนผู้ใต้บังคับบัญชา ค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆอยู่เสมอ | | | | |
| 2. ส่งบุคลากรในหน่วยงานไปอบรมทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน | | | | |
| 3. กระตุ้นให้ผู้ใต้บังคับบัญชาค้นหาวิธีการทำงานที่เหมาะสมมาพัฒนาการทำงาน | | | | |
| 4. ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมในสถานศึกษา | | | | |
| รวม | | | | |

2.7 การเป็นผู้เชี่ยวชาญในวิชาชีพ

ผู้บริหารมีความรู้ ความเป็นผู้นำและแก้ปัญหาที่ซับซ้อนได้ มีทักษะใช้เทคโนโลยีและใช้เครื่องมือ

การบริหารจัดการโรงเรียน สามารถจัดการความขัดแย้งและดูแลครูในโรงเรียนและใช้ความรู้ทางการบริหารการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

| ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผล | ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ | | | ข้อเสนอแนะ |
|---|-------------------------|---|----|------------|
| | +1 | 0 | -1 | |
| 1. มีความรู้ ความเป็นผู้นำสามารถแก้ปัญหาภายในโรงเรียนได้ | | | | |
| 2. มีทักษะใช้เทคโนโลยีและใช้เครื่องมือการบริหารจัดการโรงเรียน | | | | |
| 3. มีความสามารถจัดการความขัดแย้งและดูแลครูในโรงเรียนได้ | | | | |
| 4. ใช้ความรู้ทางวิชาชีพการบริหารการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ | | | | |
| รวม | | | | |

ภาคผนวก ค

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด
นนทบุรี
คำชี้แจง แบบสอบถามนี้สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด
นนทบุรี

เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีทั้งหมด 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลของผู้บริหาร

โรงเรียน

สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี

2. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อและตอบให้ตรงกับสภาพความเป็นจริง

ผู้วิจัยหวังว่าจะได้รับความกรุณาจากท่าน ในการตอบแบบสอบถามและขอขอบพระคุณใน
ความร่วมมืออันดียิ่งมา ณ โอกาสนี้

นายธีรพงษ์ ชูนาค

นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีปทุม

ตอนที่ 1

คำชี้แจงโปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หลังข้อที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง เกี่ยวกับของท่าน

1. เพศ
 - 1. ชาย
 - 2. หญิง
2. อายุ
 - 1. น้อยกว่า 30 ปี
 - 2. 31 - 40 ปี
 - 3. 41 - 50 ปี
 - 4. 51 - 60 ปี
3. ระดับการศึกษา
 - 1. ปริญญาตรี
 - 2. ปริญญาโท
 - 3. ปริญญาเอก
 - 4. อื่น ๆ
4. ประสบการณ์ทำงาน
 - 1. น้อยกว่า 10 ปี
 - 2. 11 - 20 ปี
 - 3. 21 - 30 ปี
 - 4. มากกว่า 30 ปี
5. ตำแหน่งปัจจุบัน
 - 1. รองผู้อำนวยการโรงเรียน
 - 2. หัวหน้างาน
 - 3. อื่น ๆ

ตอนที่ 2 ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี
คำชี้แจงทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคะแนนความคิดเห็นที่มีต่อผู้อำนวยการโรงเรียนของท่าน
ที่มีภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผล

| ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผล | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|---|------------------|----------|--------------|-----------|-----------------|
| | 5 มากที่สุด | 4 มาก | 3 ปานกลาง | 2 น้อย | 1 น้อยที่สุด |
| ด้านการมีวิสัยทัศน์ | | | | | |
| 1. ให้ข้อมูลแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาถึงแนวโน้มนโยบายปฏิบัติงานในอนาคตของโรงเรียนได้ | | | | | |
| 2. แนะนำแนวทางการทำงานที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาอันจะทำให้บรรลุเป้าหมายของโรงเรียน | | | | | |
| 3. วิเคราะห์ปัญหาสำคัญที่เกิดขึ้นของโรงเรียนได้ | | | | | |
| 4. วิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อนของโรงเรียนได้ | | | | | |
| 5. วางแผนการปฏิบัติงานได้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน | | | | | |
| 6. มีเป้าหมายในการทำงานที่เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น | | | | | |
| 7. ถ่ายทอดนโยบายของการบริหารโรงเรียนได้ดี | | | | | |
| 8. ช่วยไกล่เกลี่ยเมื่อเกิดปัญหาในโรงเรียนได้ | | | | | |
| คุณลักษณะผู้นำที่เป็นแบบอย่าง | | | | | |
| 1. ให้เกียรติผู้ร่วมงาน | | | | | |
| 2. ไม่เปิดเผยความลับของผู้ใต้บังคับบัญชา | | | | | |
| 3. มีความยืดหยุ่นในการทำงานอย่างเหมาะสม | | | | | |
| 4. รู้จักให้อภัยผู้ใต้บังคับบัญชาเมื่อทำงานผิดพลาด | | | | | |
| 5. มีความเป็นกันเองกับผู้ร่วมงานเสมอ | | | | | |
| 6. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี | | | | | |
| การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนางาน | | | | | |
| 1. มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงานประมวผลได้อย่างเหมาะสม | | | | | |

| ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผล | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|---|------------------|----------|--------------|-----------|-----------------|
| | 5 มากที่สุด | 4 มาก | 3 ปานกลาง | 2 น้อย | 1 น้อยที่สุด |
| 2.มีความรู้ ความสามารถในการทำวิจัย ทางการศึกษา | | | | | |
| 3.มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงานได้ | | | | | |
| 4. คิดค้นหรือนำนวัตกรรมใหม่ ๆ มาปรับปรุง การปฏิบัติสถานศึกษา | | | | | |
| 5.มีความคิดพัฒนาคุณภาพใหม่ ๆ มาประยุกต์ใช้ใน สถานศึกษา | | | | | |
| คุณลักษณะทางวิชาชีพที่เป็นแบบอย่าง | | | | | |
| 1. แต่งกายสุภาพ เรียบร้อยเหมาะสมกับผู้นำ และ การทำงานในสถานศึกษา | | | | | |
| 2.มีสุขภาพกาย จิตใจ แข็งแรงเหมาะสมกับ การปฏิบัติงาน | | | | | |
| 3.มีบุคลิกภาพสง่างาม เหมาะสมกับเป็นผู้บริหาร สถานศึกษา | | | | | |
| 4. สละเวลามาทำงานให้กับสถานศึกษาอยู่เสมอ | | | | | |
| การมีอำนาจแรงขับในตน | | | | | |
| 1. มีความตั้งใจและมีความพยายามที่จะเอาชนะ ปัญหาอุปสรรคของการปฏิบัติงาน | | | | | |
| 2.กล้าคิดกล้าตัดสินใจในการแก้ปัญหาการปฏิบัติงาน ได้ | | | | | |
| 3.มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย | | | | | |
| 4. มีความใส่ใจ กระตือรือร้นในการปฏิบัติงานอยู่ เสมอ | | | | | |
| การสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาผู้ตาม | | | | | |
| 1. สนับสนุนผู้ใต้บังคับบัญชา ค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ | | | | | |
| 2.ส่งบุคลากรในหน่วยงานไปอบรมวิชาการที่เกี่ยวข้อง กับการปฏิบัติงาน | | | | | |
| 3.กระตุ้นให้ผู้ใต้บังคับบัญชาค้นหาวิธีการทำงานที่ เหมาะสมมาพัฒนาการทำงาน | | | | | |

| ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผล | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|---|------------------|----------|--------------|-----------|-----------------|
| | 5 มากที่สุด | 4 มาก | 3 ปานกลาง | 2 น้อย | 1 น้อยที่สุด |
| 4. ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมในสถานศึกษา | | | | | |
| การเป็นผู้เชี่ยวชาญในวิชาชีพ | | | | | |
| 1. มีความรู้ มีความเป็นผู้นำสามารถแก้ปัญหา ในโรงเรียนได้ | | | | | |
| 2. มีทักษะใช้เทคโนโลยีและใช้เครื่องมือ การบริหารจัดการโรงเรียน | | | | | |
| 3. มีความสามารถจัดการความขัดแย้งและดูแลครูใน โรงเรียนได้ | | | | | |
| 4. ใช้ความรู้ทางวิชาชีพการบริหารการศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิผล | | | | | |

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ ที่เป็นประโยชน์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....