

วิทยานิพนธ์เรื่อง	ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผล ของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี
คำสำคัญ	ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลผู้บริหาร โรงเรียน องค์การ บริหารส่วนจังหวัด
นักศึกษา	ธีรพงษ์ ชูนาค
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิรินทร สิ้นจินดาวงศ์
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
คณะ	วิทยาลัยบัณฑิตศึกษาด้านการจัดการ มหาวิทยาลัยศรีปทุม
ปีการศึกษา	2558

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี 2) เปรียบเทียบภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี จำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ทำงาน และตำแหน่งในสถานศึกษา เก็บรวบรวมจากกลุ่มตัวอย่างคือ รองผู้อำนวยการ และ หัวหน้างาน โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี 34 โรงเรียน จำนวน 121 คน เครื่องมือที่ใช้คือ แบบสอบถามภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี มีค่าความตรงของเนื้อหาเท่ากับ 0.67 และค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.897 สถิติที่ใช้ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน T-TEST และ F-TEST

ผลการวิจัยพบว่า 1) ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรีภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน ได้แก่ การมีวิสัยทัศน์ การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพ คุณลักษณะผู้นำที่เป็นแบบอย่างการเป็นผู้เชี่ยวชาญในวิชาชีพ การสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาผู้ตาม คุณลักษณะทางวิชาชีพ และการมีอำนาจและแรงขับในตน 2) ผลการเปรียบเทียบภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี จำแนกตามเพศ พบว่าเพศหญิงมีภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลสูงกว่าชาย เฉพาะด้านการมีวิสัยทัศน์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเปรียบเทียบตามอายุ ระดับการศึกษาและตำแหน่งในสถานศึกษา ไม่แตกต่างกัน ยกเว้นประสบการณ์ทำงานต่างกัน มีภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้นำที่มีประสบการณ์ทำงานสูงมีภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลสูงกว่ามีประสบการณ์น้อย

THESIS TITLE	THE EFFECTIVE LEADERSHIP OF SCHOOL ADMINISTRATORS IN NONTHABURI PROVINCIAL ADMINISTRATIVE ORGANIZATION
KEYWORD	EFFECTIVE LEADERSHIP ADMINISTRATORS, NONTHABURI PROVINCIAL ADMINISTRATIVE ORGANIZATION
STUDENT	THEERAPONG CHOONAK
ADVISOR	ASST. PROF. DR. SIRINTHORN SINJINDAWONG
LEVEL OF STUDY	MASTER OF EDUCATION PROGRAM IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION
FACULTY	GRADUATE COLLEGE OF MANAGEMENT SRIPATUM UNIVERSITY
ACADEMIC YEAR	2015

ABSTRACT

THE PURPOSES OF THIS STUDY WERE: 1) TO STUDY THE EFFECTIVE LEADERSHIPS OF SCHOOL ADMINISTRATORS IN NONTHABURI PROVINCIAL ADMINISTRATIVE ORGANIZATION. 2) COMPARE THE EFFECTIVENESS LEADERSHIP OF SCHOOL ADMINISTRATORS IN NONTHABURI PROVINCIAL ADMINISTRATIVE ORGANIZATION IN 5 ASPECTS AS FOLLOWS: SEX, AGE, LEVELS OF EDUCATION AND WORK EXPERIENCE. THE EXPECTATIONS OF THE SAMPLES WERE USED 121 ASSOCIATE DIRECTORS AND HEAD OF DEPARTMENTS IN 34 SCHOOLS IN NONTHABURI PROVINCIAL ADMINISTRATIVE ORGANIZATION. THE RESEARCH INSTRUMENT WAS QUESTIONNAIRES CONTENT VALIDITY IS AT 0.67 AND RELIABILITY AT 0.897. THE STATISTICAL ANALYZE AND PRESENT THE DATA WERE USED A FREQUENCY PERCENTAGE, MEAN, STANDARD DEVIATION, T-TEST AND F-TEST FOR ANALYZE.

THE RESEARCH FINDINGS WERE AS FOLLOWS: 1. THE EFFECTIVENESS LEADERSHIP OF SCHOOL ADMINISTRATORS IN NONTHABURI PROVINCIAL ADMINISTRATIVE ORGANIZATION AT HIGH LEVEL IN EVERY ASPECT SUCH AS VISION, INNOVATION, EXPERTISE ROLE MODEL, SUBORDINATE DEVELOPMENT, PROFESSIONALISM, AUTHORITY AND SELF-DRIVE. 2. THE RESULT OF

COMPARISON BETWEEN GROUPS REVEALS THAT THE FEMALE ADMINISTRATORS ARE HIGHER THAN MALE IN ONLY ASPECT OF VISION WITH STATISTICALLY SIGNIFICANT AT 0.05. THE EFFECTIVENESS LEADERSHIP OF LONGER WORK EXPERIENCE ADMINISTRATORS IS HIGHER THAN ANOTHER GROUP WITH STATISTICALLY SIGNIFICANT AT 0.05