

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยในครั้งนี้เพื่อศึกษาภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผล และเปรียบเทียบภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี จำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน และตำแหน่งในสถานศึกษา

โดยมีสมมุติฐานการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริหารหญิงจะมีภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลสูงกว่าผู้บริหารชาย กับ ผู้บริหารที่มีอายุต่างกัน จะมีภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลในการบริหารต่างกัน และผู้บริหารที่มี ประสบการณ์ต่างกัน จะมีภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลแตกต่างกัน

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการตามลำดับดังนี้

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลวิจัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลคุณลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง แสดงข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ ทำงานและตำแหน่ง โดยรูปแบบของร้อยละ

ตารางที่ 4.1 แสดงจำนวน ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ

| เพศ | จำนวน | ร้อยละ |
|------|-------|--------|
| ชาย | 65 | 53.7 |
| หญิง | 56 | 46.3 |
| รวม | 121 | 100.0 |

ในการเก็บข้อมูลการวิจัยภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี จำนวน 121 คน จากข้อมูลตาราง 4.1 พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ เป็นเพศชายถึงร้อยละ 53.7 และเป็นเพศหญิงเพียง ร้อยละ 46.3

ตารางที่ 4.2 แสดงจำนวน ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุ

| อายุ (ปี) | จำนวน | ร้อยละ |
|----------------|-------|--------|
| น้อยกว่า 30 ปี | 30 | 24.8 |
| 31-40 ปี | 40 | 33.1 |
| 41-50 ปี | 31 | 25.6 |
| 51-60 ปี | 20 | 16.5 |
| รวม | 121 | 100.0 |

ตารางที่ 4.5 แสดงจำนวน ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามตำแหน่ง

| ตำแหน่ง | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------------------|------------|--------------|
| รองผู้อำนวยการ โรงเรียน | 11 | 9.1 |
| หัวหน้างาน | 106 | 87.6 |
| อื่นๆ | 4 | 3.3 |
| รวม | 121 | 100.0 |

ในการเก็บข้อมูลการวิจัยภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี จำนวน 121 คน จากข้อมูลตาราง 4.5 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามดำรงตำแหน่ง หัวหน้างาน ร้อยละ 87.6 รองลงมาดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ โรงเรียน ร้อยละ 9.1 และ ตำแหน่งอื่นๆ ร้อยละ 3.3

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของตัวแปรที่ใช้ทดสอบประกอบด้วย ตัวแปรตาม การมีวิสัยทัศน์คุณลักษณะผู้นำที่เป็นแบบอย่างการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพคุณลักษณะทางวิชาชีพการมีอำนาจและแรงขับในตนการสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาผู้ตามการเป็นผู้เชี่ยวชาญในวิชาชีพแสดงในรูปจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลผล

ตารางที่ 4.6 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี ภาพรวมและรายด้าน

| ด้าน | จำนวน (คน) | ค่าเฉลี่ย | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | แปลผล |
|--------------------------------|------------|-----------|----------------------|----------|
| การมีวิสัยทัศน์ | 121 | 3.9618 | .60053 | ระดับมาก |
| คุณลักษณะผู้นำที่เป็นแบบอย่าง | 121 | 3.8871 | .64090 | ระดับมาก |
| การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี | 121 | 3.9025 | .67187 | ระดับมาก |
| คุณลักษณะทางวิชาชีพ | 121 | 3.7955 | .76513 | ระดับมาก |
| การมีอำนาจและแรงขับในตน | 121 | 3.7583 | .69367 | ระดับมาก |
| การสนับสนุนส่งเสริมพัฒนาผู้ตาม | 121 | 3.8140 | .71482 | ระดับมาก |
| การเป็นผู้เชี่ยวชาญในวิชาชีพ | 121 | 3.8574 | .73160 | ระดับมาก |
| รวม | 121 | 3.8694 | .43951 | |

จากตาราง 4.6 พบว่า ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลของผู้บริหาร โรงเรียน องค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี ภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้านการมีวิสัยทัศน์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.9618 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ.60053 การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.9025 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ.67187คุณลักษณะผู้นำที่เป็นแบบอย่างมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.8871 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ.64090การเป็นผู้เชี่ยวชาญในวิชาชีพมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.8574 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ.73160 การสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาผู้ตาม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.8140 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ.71482คุณลักษณะทางวิชาชีพ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.7955 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ.76513การมีอำนาจและแรงขับในตน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.7583 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ.69367

ผลการวิเคราะห์รายข้อ

ตารางที่ 4.7 การมีวิสัยทัศน์

| ด้าน | ค่าเฉลี่ย | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | แปลผล |
|---|-----------|----------------------|----------|
| 1. ให้ข้อมูลแก่ผู้ได้บังคับบัญชาถึงแนวโน้ม การปฏิบัติงานในอนาคต ของโรงเรียนได้ | 3.8595 | 1.00254 | ระดับมาก |
| 2. แนะนำแนวทางการทำงานที่ดีแก่ผู้ได้บังคับบัญชาอันจะทำให้บรรลุ เป้าหมายของ โรงเรียน | 3.8760 | .93604 | ระดับมาก |
| 3. วิเคราะห์ปัญหาสำคัญที่เกิดขึ้นของโรงเรียนได้ | 4.0248 | .81100 | ระดับมาก |
| 4. วิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อนของโรงเรียนได้ | 4.0248 | .86084 | ระดับมาก |
| 5. วางแผนการปฏิบัติงานได้สอดคล้อง กับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน | 4.0165 | .87544 | ระดับมาก |
| 6. มีเป้าหมายในการทำงานที่เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น | 4.0000 | .82664 | ระดับมาก |
| 7. ถ่ายทอดนโยบายของการบริหารโรงเรียนได้ดี | 4.0000 | .75277 | ระดับมาก |
| 8. ช่วยไกล่เกลี่ยเมื่อเกิดปัญหาภายในโรงเรียนได้ | 3.9618 | .88319 | ระดับมาก |
| รวม | 3.9618 | .60053 | |

จากตาราง4.7 พบว่า ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลของผู้บริหารโรงเรียน องค์การบริหารส่วน จังหวัดนนทบุรี ด้านการมีวิสัยทัศน์ ภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.9618 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ.60053

ตาราง 4.8 คุณลักษณะผู้นำที่เป็นแบบอย่าง

| ด้าน | ค่าเฉลี่ย | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | แปลผล |
|---|-----------|----------------------|----------|
| 1. ให้เกียรติผู้ร่วมงาน | 3.9752 | .75788 | ระดับมาก |
| 2. ไม่เปิดเผยความลับของผู้ได้บังคับบัญชา | 3.8843 | .86785 | ระดับมาก |
| 3. มีความซื่อหุ่่นในการทำงานอย่างเหมาะสม | 3.8843 | .89620 | ระดับมาก |
| 4. รู้จักให้อภัยผู้ได้บังคับบัญชา เมื่อทำงานผิดพลาด | 3.8843 | .94154 | ระดับมาก |
| 5. มีความเป็นกันเองกับผู้ร่วมงานเสมอ | 3.7934 | .95671 | ระดับมาก |
| 6. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี | 3.9008 | .93457 | ระดับมาก |
| รวม | 3.8871 | .64090 | |

จากตาราง4.8 พบว่า ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลของผู้บริหารโรงเรียน องค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี ด้านคุณลักษณะผู้นำที่เป็นแบบอย่าง ภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับ มากทุกด้าน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.8871 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .64090

ตาราง 4.9 การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนางาน

| ด้าน | ค่าเฉลี่ย | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | แปลผล |
|---|-----------|----------------------|----------|
| 1. มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงานประมวลผลได้อย่างเหมาะสม | 3.8595 | .95137 | ระดับมาก |
| 2. มีความรู้ ความสามารถในการทำวิจัยทางการศึกษา | 3.9504 | .91151 | ระดับมาก |
| 3. มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงานได้ | 3.9008 | .98662 | ระดับมาก |
| 4. คิดค้นหรือนำนวัตกรรมใหม่ๆ มาปรับปรุงการปฏิบัติสถานศึกษา | 3.8926 | .97298 | ระดับมาก |
| 5. มีความคิดพัฒนาคุณภาพใหม่ๆ มาประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา | 3.9091 | .92195 | ระดับมาก |
| รวม | 3.9025 | .67187 | |

จากตาราง 4.9 พบว่าภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลของผู้บริหารโรงเรียน องค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี ด้านการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนางาน ภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.9025 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .67187

ตาราง 4.10 คุณลักษณะทางวิชาชีพที่เป็นแบบอย่าง

| ด้าน | ค่าเฉลี่ย | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | แปลผล |
|---|-----------|----------------------|----------|
| 1. แต่งกายสุภาพ เรียบร้อยเหมาะสมกับผู้นำ และการทำงานในสถานศึกษา | 3.843 | 1.0329 | ระดับมาก |
| 2. มีสุขภาพกาย จิตใจ เข้มแข็งเหมาะสมกับ การปฏิบัติงาน | 3.6942 | 1.02342 | ระดับมาก |
| 3. มีบุคลิกภาพสง่างาม เหมาะสมกับเป็นผู้บริหารสถานศึกษา | 3.8099 | .98585 | ระดับมาก |
| 4. สละเวลาทำงานให้กับสถานศึกษาอยู่เสมอ | 3.8347 | .98613 | ระดับมาก |
| รวม | 3.7955 | .76513 | |

จากตาราง 4.10 พบว่าภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลของผู้บริหารโรงเรียน องค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี ด้านคุณลักษณะทางวิชาชีพที่เป็นแบบอย่างงาน ภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.7955 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ.76513

ตาราง 4.11 การมีอำนาจแรงขับในตน

| ด้าน | ค่าเฉลี่ย | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | แปลผล |
|---|-----------|----------------------|----------|
| 1. มีความตั้งใจและมีความพยายามที่จะเอาชนะปัญหาอุปสรรคของการปฏิบัติงาน | 3.8595 | .91566 | ระดับมาก |
| 2. กล้าคิดกล้าตัดสินใจในการแก้ปัญหาการปฏิบัติงานได้ | 3.7603 | .83691 | ระดับมาก |
| 3. มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย | 3.7273 | 1.00830 | ระดับมาก |
| 4. มีความใส่ใจ กระตือรือร้นในการปฏิบัติงานอยู่เสมอ | 3.6860 | 1.03306 | ระดับมาก |
| รวม | 3.7583 | .69367 | |

จากตาราง 4.11 พบว่า ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลของผู้บริหาร โรงเรียน องค์การบริหาร ส่วนจังหวัดนนทบุรี ด้านการมีอำนาจแรงขับในตนภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.7583 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ.69367

ตาราง 4.12 การสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาผู้ตาม

| ด้าน | ค่าเฉลี่ย | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน | แปลผล |
|--|-----------|--------------------------|----------|
| 1. สนับสนุนผู้ได้บังคับบัญชา ค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆอยู่เสมอ | 3.8430 | .99170 | ระดับมาก |
| 2. ส่งบุคลากรในหน่วยงานไปอบรมทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน | 3.8512 | .92791 | ระดับมาก |
| 3. กระตุ้นให้ผู้ได้บังคับบัญชาค้นหาวิธีการทำงานที่เหมาะสมมาพัฒนาการทำงาน | 3.7851 | .92382 | ระดับมาก |
| 4. ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมในสถานศึกษา | 3.7769 | .97029 | ระดับมาก |
| รวม | 3.8140 | .71482 | |

จากตาราง 4.12 พบว่า ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลของผู้บริหาร โรงเรียน องค์การบริหาร ส่วนจังหวัดนนทบุรี ด้านการสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาผู้ตามภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.8140 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ.71482

ตาราง 4.13 การเป็นผู้เชี่ยวชาญในวิชาชีพ

| ด้าน | ค่าเฉลี่ย | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน | แปลผล |
|---|-----------|--------------------------|----------|
| 1. มีความรู้ มีความเป็นผู้นำสามารถแก้ปัญหาภายในโรงเรียนได้ | 3.8264 | .95462 | ระดับมาก |
| 2. มีทักษะใช้เทคโนโลยีและใช้เครื่องมือ การบริหารจัดการ โรงเรียน | 3.8347 | .92509 | ระดับมาก |
| 3. มีความสามารถจัดการความขัดแย้งและดูแลครูในโรงเรียนได้ | 3.9339 | .98941 | ระดับมาก |
| 4. ใช้ความรู้ทางวิชาชีพการบริหารการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 3.8347 | .93405 | ระดับมาก |
| รวม | 3.8574 | .73160 | |

จากตาราง 4.13 พบว่า ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลของผู้บริหาร โรงเรียน องค์การบริหาร ส่วนจังหวัดนนทบุรี ด้านการเป็นผู้เชี่ยวชาญในวิชาชีพภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.8574 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ.73160

ตารางที่ 4.14 เปรียบเทียบภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลของผู้บริหารโรงพยาบาล โรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี จำนวนตามเพศ

| Independent Samples Test | | | | | | | | | | |
|---|-------|------|--------|-----|------------------------------|-----------------|-----------------------|---|---------|-------|
| Levene's Test for Equality of Variances | | | | | t-test for Equality of Means | | | | | |
| | F | Sig. | T | df | Sig. (2-tailed) | Mean Difference | Std. Error Difference | 95% Confidence Interval of the Difference | Lower | Upper |
| วิสัยทัศน์ | 1.589 | .210 | -2.485 | 119 | .014 | -.26645 | .10720 | -.47872 | -.05418 | |
| คุณลักษณะผู้นำที่ | | | | | | | | | | |
| Equal variances not assumed | | | | | | | | | | |
| Equal variances assumed | .597 | .441 | .097 | 119 | .923 | .01136 | .11734 | -.22098 | .24369 | |
| เป็นแบบอย่าง | | | | | | | | | | |
| Equal variances not assumed | | | | | | | | | | |
| Equal variances assumed | .134 | .715 | .905 | 119 | .367 | .11099 | .12259 | -.13175 | .35373 | |
| การใช้วัดกรรม | | | | | | | | | | |
| Equal variances not assumed | | | | | | | | | | |
| Equal variances assumed | .256 | .614 | -.524 | 119 | .601 | -.07328 | .13992 | -.35035 | .20378 | |
| คุณลักษณะทาง | | | | | | | | | | |
| Equal variances not assumed | | | | | | | | | | |
| Equal variances assumed | .029 | .865 | -.863 | 119 | .390 | -.10927 | .12661 | -.35997 | .14142 | |
| วิชาชีพ | | | | | | | | | | |
| Equal variances not assumed | | | | | | | | | | |
| Equal variances assumed | .601 | .440 | .086 | 119 | .932 | .01120 | .13087 | -.24794 | .27033 | |
| การมีอำนาจและ | | | | | | | | | | |
| Equal variances not assumed | | | | | | | | | | |
| Equal variances assumed | 2.461 | .119 | .501 | 119 | .617 | .06703 | .13381 | -.19792 | .33198 | |
| แรงจูงใจ | | | | | | | | | | |
| Equal variances not assumed | | | | | | | | | | |
| Equal variances assumed | .015 | .902 | -.685 | 119 | .495 | -.05502 | .08031 | -.21405 | .10400 | |
| การสนับสนุน | | | | | | | | | | |
| Equal variances not assumed | | | | | | | | | | |
| Equal variances assumed | .015 | .902 | -.685 | 119 | .495 | -.05502 | .08031 | -.21405 | .10400 | |
| ส่งเสริมทัศนคติ | | | | | | | | | | |
| Equal variances not assumed | | | | | | | | | | |
| Equal variances assumed | .015 | .902 | -.685 | 119 | .495 | -.05502 | .08031 | -.21405 | .10400 | |
| ตาม | | | | | | | | | | |
| Equal variances not assumed | | | | | | | | | | |
| Equal variances assumed | .015 | .902 | -.685 | 119 | .495 | -.05502 | .08031 | -.21405 | .10400 | |
| การเป็น | | | | | | | | | | |
| Equal variances not assumed | | | | | | | | | | |
| Equal variances assumed | .015 | .902 | -.685 | 119 | .495 | -.05502 | .08031 | -.21405 | .10400 | |
| ผู้เข้าร่วมวิจัย | | | | | | | | | | |
| Equal variances not assumed | | | | | | | | | | |
| Equal variances assumed | .015 | .902 | -.685 | 119 | .495 | -.05502 | .08031 | -.21405 | .10400 | |
| วิชาชีพ | | | | | | | | | | |
| Equal variances not assumed | | | | | | | | | | |
| Equal variances assumed | .015 | .902 | -.685 | 119 | .495 | -.05502 | .08031 | -.21405 | .10400 | |

จากตาราง 4.14 พบว่า ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี จำนวนตามเพศ ไม่แตกต่างกันในภาพรวมและรายด้าน ยกเว้น ด้านการมีวิสัยทัศน์ เพศหญิงมีวิสัยทัศน์สูงกว่าเพศชาย ($t=-2.485$)

ตารางที่ 4.15 เปรียบเทียบภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดองค์การบริหาร
ส่วนจังหวัด

นนทบุรี จำแนกตามอายุ

| | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|--|----------------|----------------|-----|-------------|-------|------|
| วิสัยทัศน์ | Between Groups | 1.226 | 3 | .409 | 1.137 | .337 |
| | Within Groups | 42.050 | 117 | .359 | | |
| | Total | 43.276 | 120 | | | |
| คุณลักษณะ ผู้นำที่เป็น แบบอย่าง | Between Groups | 1.314 | 3 | .438 | 1.068 | .365 |
| | Within Groups | 47.976 | 117 | .410 | | |
| | Total | 49.290 | 120 | | | |
| การใช้ นวัตกรรมและ เทคโนโลยี | Between Groups | .768 | 3 | .256 | .561 | .642 |
| | Within Groups | 53.401 | 117 | .456 | | |
| | Total | 54.169 | 120 | | | |
| คุณลักษณะทาง วิชาชีพ | Between Groups | 3.313 | 3 | 1.104 | 1.931 | .128 |
| | Within Groups | 66.937 | 117 | .572 | | |
| | Total | 70.250 | 120 | | | |
| การมีอำนาจ และแรงขับใน ตน | Between Groups | 1.024 | 3 | .341 | .704 | .551 |
| | Within Groups | 56.717 | 117 | .485 | | |
| | Total | 57.742 | 120 | | | |
| การสนับสนุน ส่งเสริมพัฒนา ผู้ตาม | Between Groups | 1.919 | 3 | .640 | 1.260 | .292 |
| | Within Groups | 59.398 | 117 | .508 | | |
| | Total | 61.316 | 120 | | | |
| การเป็น ผู้เชี่ยวชาญใน วิชาชีพ | Between Groups | 1.794 | 3 | .598 | 1.121 | .344 |
| | Within Groups | 62.434 | 117 | .534 | | |
| | Total | 64.228 | 120 | | | |
| รวม | Between Groups | .869 | 3 | .290 | 1.519 | .213 |
| | Within Groups | 22.311 | 117 | .191 | | |
| | Total | 23.180 | 120 | | | |

จากตาราง 4.15 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลของผู้บริหารโรงเรียน
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี จำแนกตามอายุ ไม่แตกต่างกันทั้งภาพรวมและรายด้าน

ตารางที่ 4.16 เปรียบเทียบภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดนนทบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา

| | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|----------------------------------|----------------|----------------|-----|-------------|-------|------|
| วิสัยทัศน์ | Between Groups | .551 | 3 | .184 | .503 | .681 |
| | Within Groups | 42.725 | 117 | .365 | | |
| | Total | 43.276 | 120 | | | |
| คุณลักษณะผู้นำที่เป็นแบบอย่าง | Between Groups | .711 | 3 | .237 | .570 | .636 |
| | Within Groups | 48.579 | 117 | .415 | | |
| | Total | 49.290 | 120 | | | |
| การใช้ นวัตกรรมและ เทคโนโลยี | Between Groups | 1.164 | 3 | .388 | .856 | .466 |
| | Within Groups | 53.005 | 117 | .453 | | |
| | Total | 54.169 | 120 | | | |
| คุณลักษณะทางวิชาชีพ | Between Groups | .757 | 3 | .252 | .425 | .736 |
| | Within Groups | 69.493 | 117 | .594 | | |
| | Total | 70.250 | 120 | | | |
| การมีอำนาจ และแรงจูงใจใน ตน | Between Groups | .550 | 3 | .183 | .375 | .771 |
| | Within Groups | 57.191 | 117 | .489 | | |
| | Total | 57.742 | 120 | | | |
| การสนับสนุน ส่งเสริมพัฒนา ผู้ตาม | Between Groups | 1.175 | 3 | .392 | .762 | .518 |
| | Within Groups | 60.142 | 117 | .514 | | |
| | Total | 61.316 | 120 | | | |
| ผู้เชี่ยวชาญใน วิชาชีพ | Between Groups | 2.411 | 3 | .804 | 1.521 | .213 |
| | Within Groups | 61.817 | 117 | .528 | | |
| | Total | 64.228 | 120 | | | |
| รวม | Between Groups | .285 | 3 | .095 | .485 | .693 |
| | Within Groups | 22.895 | 117 | .196 | | |
| | Total | 23.180 | 120 | | | |

จากตาราง 4.16 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดนนทบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา ไม่แตกต่างกันทั้งภาพรวม และรายด้าน

ตารางที่ 4.17 เปรียบเทียบภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดนนทบุรี จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน

| | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|--|----------------|----------------|-----|-------------|-------|------|
| วิสัยทัศน์ | Between Groups | 5.246 | 3 | 1.749 | 5.380 | .002 |
| | Within Groups | 38.030 | 117 | .325 | | |
| | Total | 43.276 | 120 | | | |
| คุณลักษณะผู้นำที่เป็นแบบอย่าง | Between Groups | 5.753 | 3 | 1.918 | 5.154 | .002 |
| | Within Groups | 43.536 | 117 | .372 | | |
| | Total | 49.290 | 120 | | | |
| การใช้ นวัตกรรมและ เทคโนโลยี | Between Groups | 6.884 | 3 | 2.295 | 5.678 | .001 |
| | Within Groups | 47.285 | 117 | .404 | | |
| | Total | 54.169 | 120 | | | |
| คุณลักษณะทาง วิชาชีพ | Between Groups | 7.623 | 3 | 2.541 | 4.747 | .004 |
| | Within Groups | 62.627 | 117 | .535 | | |
| | Total | 70.250 | 120 | | | |
| การมีอำนาจ และแรงขับใน ตน | Between Groups | 8.317 | 3 | 2.772 | 6.563 | .000 |
| | Within Groups | 49.425 | 117 | .422 | | |
| | Total | 57.742 | 120 | | | |
| การสนับสนุน ส่งเสริมพัฒนาผู้ ตาม | Between Groups | 8.343 | 3 | 2.781 | 6.143 | .001 |
| | Within Groups | 52.973 | 117 | .453 | | |
| | Total | 61.316 | 120 | | | |
| ผู้เชี่ยวชาญใน วิชาชีพ | Between Groups | 4.779 | 3 | 1.593 | 3.135 | .028 |
| | Within Groups | 59.449 | 117 | .508 | | |
| | Total | 64.228 | 120 | | | |
| รวม | Between Groups | 3.842 | 3 | 1.281 | 7.750 | .000 |
| | Within Groups | 19.338 | 117 | .165 | | |
| | Total | 23.180 | 120 | | | |

จากตาราง 4.17 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งภาพรวมและรายด้าน ได้แก่ ด้านการมีวิสัยทัศน์ คุณลักษณะผู้นำที่เป็นแบบอย่าง การใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนางาน คุณลักษณะทางวิชาชีพที่เป็นแบบอย่าง การมีอำนาจแรงขับในตน การสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาผู้ตามการเป็นผู้เชี่ยวชาญในวิชาชีพ ดังนั้น จึงทำการวิเคราะห์ PostHoc เพื่อพิจารณาว่าประสบการณ์ทำงานระดับใดที่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.18 การเปรียบเทียบภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลของผู้บริหารโรงพยาบาลราชวิถี สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี จำนวนตาม
ประเภทการทำงาน ด้านการมีวิสัยทัศน์ คุณลักษณะผู้นำที่เป็นแบบอย่าง การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนา

| Dependent Variable | (I) ประสบการณ์ | | Mean Difference (I-J) | Std. Error | Sig. | 95% Confidence Interval | |
|--------------------|----------------|----------------|-----------------------------|------------|------|-------------------------|-------------|
| | (I) ประสบการณ์ | (J) ประสบการณ์ | | | | Lower Bound | Upper Bound |
| การมีวิสัยทัศน์ | น้อยกว่า 10 ปี | 11-20 ปี | .20895 | .13868 | .576 | -.1665 | .5844 |
| | | 21-30 ปี | -.09217 | .12753 | .977 | -.4365 | .2521 |
| | | มากกว่า 30 ปี | -.64522 [*] | .11163 | .000 | -.9564 | -.3341 |
| | | น้อยกว่า 10 ปี | -.20895 | .13868 | .576 | -.5844 | .1665 |
| | 11-20 ปี | 21-30 ปี | -.30111 | .13865 | .180 | -.6756 | .0734 |
| | | มากกว่า 30 ปี | -.85417 [*] | .12418 | .000 | -1.1976 | -.5108 |
| | | น้อยกว่า 10 ปี | .09217 | .12753 | .977 | -.2521 | .4365 |
| | | 21-30 ปี | .30111 | .13865 | .180 | -.0734 | .6756 |
| | มากกว่า 30 ปี | 11-20 ปี | -.55305 [*] | .11159 | .000 | -.8625 | -.2436 |
| | | น้อยกว่า 10 ปี | .64522 [*] | .11163 | .000 | .3341 | .9564 |
| | | 11-20 ปี | .85417 [*] | .12418 | .000 | .5108 | 1.1976 |
| | | 21-30 ปี | .55305 [*] | .11159 | .000 | .2436 | .8625 |

ตารางที่ 4.18 (ต่อ)

| Dependent Variable | (I) ประสิทธิภาพ | (J) ประสิทธิภาพ | Mean Difference (I-J) | Std. Error | Sig. | 95% Confidence Interval | |
|-------------------------------|-----------------|-----------------|--------------------------|------------|---------|-------------------------|-------------|
| | | | | | | Lower Bound | Upper Bound |
| คุณลักษณะผู้นำที่เป็นแบบอย่าง | น้อยกว่า 10 ปี | 11-20 ปี | .32326 | .15526 | .219 | -.0972 | .7437 |
| | | 21-30 ปี | -.17168 | .13148 | .721 | -.5271 | .1837 |
| | 11-20 ปี | มากกว่า 30 ปี | -.30637 | .15602 | .311 | -.7642 | .1514 |
| | | น้อยกว่า 10 ปี | -.32326 | .15526 | .219 | -.7437 | .0972 |
| | 21-30 ปี | มากกว่า 30 ปี | -.49494* | .14823 | .008 | -.8963 | -.0935 |
| | | น้อยกว่า 10 ปี | -.62963* | .17038 | .007 | -1.1169 | -.1424 |
| | 21-30 ปี | มากกว่า 30 ปี | .17168 | .13148 | .721 | -.1837 | .5271 |
| | | น้อยกว่า 10 ปี | .49494* | .14823 | .008 | .0935 | .8963 |
| | มากกว่า 30 ปี | มากกว่า 30 ปี | -.13469 | .14903 | .927 | -.5792 | .3098 |
| | | น้อยกว่า 10 ปี | .30637 | .15602 | .311 | -.1514 | .7642 |
| | น้อยกว่า 10 ปี | 11-20 ปี | .62963* | .17038 | .007 | .1424 | 1.1169 |
| | | 21-30 ปี | .13469 | .14903 | .927 | -.3098 | .5792 |
| 11-20 ปี | 11-20 ปี | .10980 | .17241 | .988 | -.3571 | .5767 | |
| | 21-30 ปี | -.31190 | .13280 | .123 | -.6723 | .0485 | |
| 11-20 ปี | มากกว่า 30 ปี | -.72353* | .17018 | .003 | -1.2216 | -.2255 | |
| | น้อยกว่า 10 ปี | -.10980 | .17241 | .988 | -.5767 | .3571 | |
| 21-30 ปี | มากกว่า 30 ปี | -.42171* | .15402 | .048 | -.8409 | -.0025 | |
| | น้อยกว่า 10 ปี | -.83333* | .18721 | .001 | -1.3670 | -.2997 | |
| 21-30 ปี | 11-20 ปี | .31190 | .13280 | .123 | -.0485 | .6723 | |
| | น้อยกว่า 10 ปี | .42171* | .15402 | .048 | .0025 | .8409 | |
| มากกว่า 30 ปี | มากกว่า 30 ปี | -.41163 | .15152 | .096 | -.8785 | .0552 | |
| | น้อยกว่า 10 ปี | .72353* | .17018 | .003 | .2255 | 1.2216 | |
| มากกว่า 30 ปี | 11-20 ปี | .83333* | .18721 | .001 | .2997 | 1.3670 | |
| | 21-30 ปี | .41163 | .15152 | .096 | -.0552 | .8785 | |

การใช้วัชกรและเทคโนโลยี

จากตาราง 4.18 พบว่า เมื่อวิเคราะห์ PostHoc ด้วยวิธี Dunnett T3 เนื่องจากความแปรปรวนแตกต่างกัน เปรียบเทียบภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน ด้านการมีวิสัยทัศน์ ผู้บริหารที่ประสบการณ์ทำงาน น้อยกว่า 10 ปี 11-20 ปี และ 21-30 ปี มีภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลแตกต่างจากผู้บริหารที่ประสบการณ์ทำงาน มากกว่า 30 ปี ด้านคุณลักษณะผู้นำที่เป็นแบบอย่าง ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ทำงาน 11-20 ปี มีภาวะผู้นำ ที่มีประสิทธิผลแตกต่างจากผู้บริหารที่ประสบการณ์ทำงาน 21-30 ปี และมากกว่า 30 ปี ด้านการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนา. ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ทำงาน น้อยกว่า 10 ปี มีภาวะผู้นำ ที่มีประสิทธิผลแตกต่างจากผู้บริหารที่ประสบการณ์ทำงาน มากกว่า 30 ปี และ ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ทำงาน 11-20 ปี มีภาวะผู้นำ ที่มีประสิทธิผลแตกต่างจากผู้บริหารที่ประสบการณ์ทำงาน 21-30 ปี และมากกว่า 30 ปี

ตารางที่ 4.19 การเปรียบเทียบภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน ด้านคุณลักษณะทางวิชาชีพที่เป็นแบบอย่าง การมีอำนาจแข็งขันในตน การสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาผู้ตามการเป็นผู้เชี่ยวชาญในวิชาชีพและภาพรวม

| Dependent Variable | (I) ประสบการณ์ | (J) ประสบการณ์ | Mean Difference (I-J) | Std. Error | Sig. | 95% Confidence Interval | |
|---------------------|----------------|----------------|-----------------------|------------|------|-------------------------|-------------|
| | | | | | | Lower Bound | Upper Bound |
| คุณลักษณะทางวิชาชีพ | น้อยกว่า 10 ปี | 11-20 ปี | -.40891 [*] | .17496 | .021 | -.7554 | -.0624 |
| | | 21-30 ปี | -.25855 | .16790 | .126 | -.5911 | .0740 |
| | มากกว่า 30 ปี | น้อยกว่า 10 ปี | -1.01654 [*] | .28749 | .001 | -1.5859 | -.4472 |
| | | น้อยกว่า 30 ปี | .40891 [*] | .17496 | .021 | .0624 | .7554 |
| | 11-20 ปี | 21-30 ปี | .15036 | .16528 | .365 | -.1770 | .4777 |
| | | มากกว่า 30 ปี | -.60764 [*] | .28597 | .036 | -1.1740 | -.0413 |
| | 21-30 ปี | น้อยกว่า 10 ปี | .25855 | .16790 | .126 | -.0740 | .5911 |
| | | 11-20 ปี | -.15036 | .16528 | .365 | -.4777 | .1770 |
| | มากกว่า 30 ปี | น้อยกว่า 10 ปี | -.75799 [*] | .28170 | .008 | -1.3159 | -.2001 |
| | | น้อยกว่า 30 ปี | 1.01654 [*] | .28749 | .001 | .4472 | 1.5859 |
| | มากกว่า 30 ปี | 11-20 ปี | .60764 [*] | .28597 | .036 | .0413 | 1.1740 |
| | | 21-30 ปี | .75799 [*] | .28170 | .008 | .2001 | 1.3159 |

ตารางที่ 4.19 (ต่อ)

| Dependent Variable | (I) ประสบการณ์ | (J) ประสบการณ์ | Mean Difference (I-J) | Std. Error | Sig. | 95% Confidence Interval | |
|--------------------------------|----------------|----------------|-----------------------|------------|---------|-------------------------|-------------|
| | | | | | | Lower Bound | Upper Bound |
| การมีอำนาจและแรงขับในตนเอง | น้อยกว่า 10 ปี | 11-20 ปี | -.62582 [*] | .15543 | .000 | -.9336 | -.3180 |
| | | 21-30 ปี | -.45947 [*] | .14916 | .003 | -.7549 | -.1641 |
| | มากกว่า 30 ปี | น้อยกว่า 10 ปี | -.73346 [*] | .25540 | .005 | -1.2393 | -.2277 |
| | | น้อยกว่า 30 ปี | .62582 [*] | .15543 | .000 | .3180 | .9336 |
| | 11-20 ปี | 21-30 ปี | .16634 | .14683 | .260 | -.1244 | .4571 |
| | | มากกว่า 30 ปี | -.10764 | .25404 | .673 | -.6108 | .3955 |
| | 21-30 ปี | น้อยกว่า 10 ปี | .45947 [*] | .14916 | .003 | .1641 | .7549 |
| | | 11-20 ปี | -.16634 | .14683 | .260 | -.4571 | .1244 |
| | มากกว่า 30 ปี | น้อยกว่า 10 ปี | -.27398 | .25026 | .276 | -.7696 | .2216 |
| | | น้อยกว่า 30 ปี | .73346 [*] | .25540 | .005 | .2277 | 1.2393 |
| การสนับสนุนส่งเสริมพัฒนาผู้ตาม | มากกว่า 30 ปี | 11-20 ปี | .10764 | .25404 | .673 | -.3955 | .6108 |
| | | 21-30 ปี | .27398 | .25026 | .276 | -.2216 | .7696 |
| | น้อยกว่า 10 ปี | 11-20 ปี | -.53799 [*] | .16091 | .001 | -.8567 | -.2193 |
| | | 21-30 ปี | -.42510 [*] | .15442 | .007 | -.7309 | -.1193 |
| | มากกว่า 30 ปี | น้อยกว่า 10 ปี | -.93382 [*] | .26441 | .001 | -1.4575 | -.4102 |
| | | น้อยกว่า 30 ปี | .53799 [*] | .16091 | .001 | .2193 | .8567 |
| | 11-20 ปี | 21-30 ปี | .11289 | .15201 | .459 | -.1882 | .4139 |
| | | มากกว่า 30 ปี | -.39583 | .26300 | .135 | -.9167 | .1250 |
| | 21-30 ปี | น้อยกว่า 10 ปี | .42510 [*] | .15442 | .007 | .1193 | .7309 |
| | | 11-20 ปี | -.11289 | .15201 | .459 | -.4139 | .1882 |
| มากกว่า 30 ปี | น้อยกว่า 10 ปี | -.50872 | .25908 | .052 | -1.0218 | .0044 | |

ตารางที่ 4.19 (ต่อ)

| Dependent Variable | (I) ประสพการณ์ | (J) ประสพการณ์ | Mean Difference (I-J) | Std. Error | Sig. | 95% Confidence Interval | |
|--------------------------------|----------------|----------------------|-----------------------|------------|--------|-------------------------|-------------|
| | | | | | | Lower Bound | Upper Bound |
| การสนับสนุนส่งเสริมพัฒนาผู้ตาม | มากกว่า 30 ปี | น้อยกว่า 10 ปี | .93382 [*] | .26441 | .001 | .4102 | 1.4575 |
| | | 11-20 ปี | .39583 | .26300 | .135 | -.1250 | .9167 |
| | น้อยกว่า 10 ปี | 21-30 ปี | .50872 | .25908 | .052 | -.0044 | 1.0218 |
| | | 11-20 ปี | -.17075 | .17047 | .319 | -.5084 | .1668 |
| | มากกว่า 30 ปี | 21-30 ปี | -.20725 | .16359 | .208 | -.5312 | .1167 |
| | | น้อยกว่า 10 ปี | -.85478 [*] | .28010 | .003 | -1.4095 | -.3000 |
| | 11-20 ปี | น้อยกว่า 10 ปี | .17075 | .17047 | .319 | -.1668 | .5084 |
| | | 21-30 ปี | -.03650 | .16103 | .821 | -.3554 | .2824 |
| | มากกว่า 30 ปี | น้อยกว่า 10 ปี | -.68403 [*] | .27862 | .016 | -1.2358 | -.1322 |
| | | น้อยกว่า 10 ปี | .20725 | .16359 | .208 | -.1167 | .5312 |
| ผู้เชี่ยวชาญในวิชาชีพ | 21-30 ปี | 11-20 ปี | .03650 | .16103 | .821 | -.2824 | .3554 |
| | | มากกว่า 30 ปี | -.64753 [*] | .27446 | .020 | -1.1911 | -.1040 |
| | มากกว่า 30 ปี | น้อยกว่า 10 ปี | .85478 [*] | .28010 | .003 | .3000 | 1.4095 |
| | | 11-20 ปี | .68403 [*] | .27862 | .016 | .1322 | 1.2358 |
| | น้อยกว่า 10 ปี | 21-30 ปี | .64753 [*] | .27446 | .020 | .1040 | 1.1911 |
| | | 11-20 ปี | -.08039 | .09722 | .410 | -.2729 | .1122 |
| | มากกว่า 30 ปี | น้อยกว่า 10 ปี | -.24938 [*] | .09330 | .009 | -.4342 | -.0646 |
| | | น้อยกว่า 10 ปี | -.70777 [*] | .15975 | .000 | -1.0242 | -.3914 |
| | 11-20 ปี | มากกว่า 30 ปี | .08039 | .09722 | .410 | -.1122 | .2729 |
| | | น้อยกว่า 10 ปี | -.16899 | .09184 | .068 | -.3509 | .0129 |
| มากกว่า 30 ปี | น้อยกว่า 10 ปี | -.62738 [*] | .15891 | .000 | -.9421 | -.3127 | |
| | 11-20 ปี | | | | | | |

ภาพรวม

ตารางที่ 4.19 (ต่อ)

| Dependent Variable | (I) ประสบการณ์ | (J) ประสบการณ์ | Mean Difference (I-J) | Std. Error | Sig. | 95% Confidence Interval | |
|--------------------|----------------|----------------|-----------------------|------------|------|-------------------------|-------------|
| | | | | | | Lower Bound | Upper Bound |
| ภาพรวม | 21-30 ปี | น้อยกว่า 10 ปี | .24938 [*] | .09330 | .009 | .0646 | .4342 |
| | | 11-20 ปี | .16899 | .09184 | .068 | -.0129 | .3509 |
| | มากกว่า 30 ปี | น้อยกว่า 10 ปี | -.45839 [*] | .15654 | .004 | -.7684 | -.1484 |
| | | น้อยกว่า 10 ปี | .70777 [*] | .15975 | .000 | .3914 | 1.0242 |
| | มากกว่า 30 ปี | 11-20 ปี | .62738 [*] | .15891 | .000 | .3127 | .9421 |
| | | 21-30 ปี | .45839 [*] | .15654 | .004 | .1484 | .7684 |

จากตาราง 4.19 พบว่า เมื่อวิเคราะห์ PostHoc ด้วยวิธี LSD เนื่องจากความแปรปรวนไม่แตกต่างกัน เปรียบเทียบภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน ด้านคุณลักษณะทางวิชาชีพที่เป็นแบบอย่าง ผู้บริหาร ที่ประสบการณ์ทำงาน น้อยกว่า 10 ปี มีภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลแตกต่างจากผู้บริหารที่ประสบการณ์ทำงาน 11-20 ปี และ มากกว่า 30 ปี ด้านการมีอำนาจแรงจูงใจในตนเอง ผู้บริหาร ที่ประสบการณ์ทำงาน น้อยกว่า 10 ปี มีภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลแตกต่างจากผู้บริหารที่ประสบการณ์ทำงาน 11-20 ปี 21-30 ปี และ มากกว่า 30 ปี ด้านการสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาผู้ตาม ผู้บริหาร ที่ประสบการณ์ทำงาน น้อยกว่า 10 ปี มีภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลแตกต่างจากผู้บริหารที่ประสบการณ์ทำงาน 11-20 ปี 21-30 ปี และ มากกว่า 30 ปี ด้านการเป็นผู้เชี่ยวชาญในวิชาชีพผู้บริหาร ที่ประสบการณ์ทำงาน น้อยกว่า 10 ปี มีภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลแตกต่างจากผู้บริหารที่ประสบการณ์ทำงาน 11-20 ปี และ 21-30 ปี และ มากกว่า 30 ปี ด้านการเป็นมากกว่า 30 ปี

ภาพรวม ผู้บริหาร ที่ประสบการณ์ทำงาน น้อยกว่า 10 ปี มีภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลแตกต่างจากผู้บริหารที่ประสบการณ์ทำงาน 21-30 ปี และมากกว่า 30 ปี ผู้บริหาร ที่ประสบการณ์ทำงาน 11-20 ปี และ 21-30 ปี มีภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลแตกต่างจากผู้บริหารที่ประสบการณ์ทำงาน มากกว่า 30

ตารางที่ 4.20 เปรียบเทียบภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดนนทบุรี จำแนกตามตำแหน่งปัจจุบัน

| | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|--------------------------------|----------------|----------------|-----|-------------|-------|------|
| วิสัยทัศน์ | Between Groups | .072 | 2 | .036 | .098 | .907 |
| | Within Groups | 43.205 | 118 | .366 | | |
| | Total | 43.276 | 120 | | | |
| คุณลักษณะผู้นำที่เป็นแบบอย่าง | Between Groups | 1.108 | 2 | .554 | 1.357 | .261 |
| | Within Groups | 48.181 | 118 | .408 | | |
| | Total | 49.290 | 120 | | | |
| การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี | Between Groups | 2.074 | 2 | 1.037 | 2.349 | .100 |
| | Within Groups | 52.095 | 118 | .441 | | |
| | Total | 54.169 | 120 | | | |
| คุณลักษณะทางวิชาชีพ | Between Groups | 1.227 | 2 | .613 | 1.048 | .354 |
| | Within Groups | 69.023 | 118 | .585 | | |
| | Total | 70.250 | 120 | | | |
| การมีอำนาจและแรงขับในตน | Between Groups | 1.176 | 2 | .588 | 1.226 | .297 |
| | Within Groups | 56.566 | 118 | .479 | | |
| | Total | 57.742 | 120 | | | |
| การสนับสนุนส่งเสริมพัฒนาผู้ตาม | Between Groups | .683 | 2 | .342 | .665 | .516 |
| | Within Groups | 60.633 | 118 | .514 | | |
| | Total | 61.316 | 120 | | | |
| ผู้เชี่ยวชาญในวิชาชีพ | Between Groups | 1.805 | 2 | .902 | 1.706 | .186 |
| | Within Groups | 62.424 | 118 | .529 | | |
| | Total | 64.228 | 120 | | | |
| ภาพรวม | Between Groups | .765 | 2 | .382 | 2.013 | .138 |
| | Within Groups | 22.415 | 118 | .190 | | |
| | Total | 23.180 | 120 | | | |

จากตาราง 4.20 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดนนทบุรี จำแนกตามตำแหน่งปัจจุบัน ไม่แตกต่างกันทั้งภาพรวม และรายด้าน

สรุปตามสมมติฐานตามงานวิจัย

1. ผู้บริหารหญิงจะมีภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลสูงกว่า ผู้บริหารชาย เฉพาะด้านวิสัยทัศน์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่นๆ ไม่แตกต่าง
2. ผู้บริหารที่มีอายุต่างกัน จะมีภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผล ไม่ต่างกันจึงไม่เป็นไปตามสมมติฐาน
3. ผู้บริหาร ที่มีประสบการณ์ต่างกัน จะมีภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลแตกต่างกันทั้งภาพรวม และรายด้าน ได้แก่
 - 1). การมีวิสัยทัศน์
 - 2). คุณลักษณะผู้นำที่เป็นแบบอย่าง
 - 3). การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี
 - 4). คุณลักษณะทางวิชาชีพ
 - 5). การมีอำนาจและแรงขับในตน
 - 6). การสนับสนุนส่งเสริมพัฒนาผู้ตาม
 - 7). เป็นผู้เชี่ยวชาญในวิชาชีพ