

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นงานวิจัย “กลยุทธ์การนำนโยบายทางวิชาการสู่การปฏิบัติของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนในเครือไทย-เทค” ผู้วิจัยดำเนินการตามกระบวนการนำนโยบายทางวิชาการสู่การปฏิบัติ เพื่อเชื่อมโยงกับการบริหารจัดการวิทยาลัยในเครือไทย-เทค ทั้ง 9 แห่ง ร่วมกับนโยบายการกำกับดูแลจาก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) กระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงการอ้างอิงหลักทางวิชาการควบคู่กับแนวทางการนำนโยบายทางวิชาการสู่การปฏิบัติ โดยในบทนี้ เป็นการนำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับวิธีดำเนินการวิจัยโดยละเอียด โดยแสดงสาระสำคัญของกิจกรรมการวิจัย แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล สำหรับขั้นตอนการวิจัยนี้ มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

3.1 แหล่งที่มาของข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บข้อมูลทั้งจากภายในวิทยาลัยในเครือไทย-เทค เพื่อให้ทราบถึงวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย แนวนโยบายการบริหารจัดการด้านการเรียนการสอน และด้านวิชาการ จนสามารถวางแผนกำหนดการระบุแนวทางการปฏิบัติงานด้านวิชาการ และกลยุทธ์การนำนโยบายทางวิชาการสู่การปฏิบัติ รวมถึงการจัดเก็บข้อมูลจากภายนอก ที่เกี่ยวกับนโยบายการกำกับดูแลจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) เป็นต้น ซึ่งแหล่งข้อมูลที่ใช้ในการศึกษา มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

1. ข้อมูลจากเอกสาร (Secondary Data)

- ข้อมูลเกี่ยวกับนโยบายการกำกับดูแลจาก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) กระทรวงศึกษาธิการ
- ข้อมูลเกี่ยวกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย นโยบาย โครงสร้างองค์กร ฯลฯ ของวิทยาลัยในเครือไทย-เทค
- กระบวนการทำงานภายใน เอกสารคำอธิบายรายละเอียดหน้าที่ภาระงาน (JD: Job Description) หรือเอกสารแนะนำวิทยาลัยในเครือไทย-เทค เป็นต้น
- ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารเชิงกลยุทธ์ จากบทความทางวิชาการ รวมถึงงานวิจัยต่างๆ
- ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต (Internet) จากเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับบริหารเชิงกลยุทธ์ การกำกับดูแลจาก สำนักงานคณะกรรมการการ

อาชีวศึกษา (สอศ.) กระทรวงศึกษาธิการ และ/หรือ จากหน่วยงานราชการที่ได้แสดงบนอินเทอร์เน็ต ทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ

2. ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ และการอภิปรายกลุ่ม (Primary Data) เนื่องจากการวิจัยในครั้งนี้ เพื่อให้สามารถระบุแนวทางการปฏิบัติงานด้านวิชาการ และกลยุทธ์การนำนโยบายทางวิชาการสู่การปฏิบัติ ผู้วิจัยจึงได้วางแผนการเก็บรวบรวมข้อมูลการสัมภาษณ์ โดยแบ่งกลุ่มหรือบุคคลภายในวิทยาลัยในเครือไทย-เทค ดังนี้ ทำการเก็บข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีไทยบริหารธุรกิจ ในวันที่ 20 ธันวาคม 2558 เป็นการสัมภาษณ์คณะผู้บริหารภายในวิทยาลัยในเครือไทย-เทค ที่เป็นคณะผู้บริหารระดับสูง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ประกอบไปด้วย

1. ผู้อำนวยการ จำนวน 3 ท่าน
2. รองผู้อำนวยการ จำนวน 3 ท่าน
3. ผู้ช่วยผู้อำนวยการ จำนวน 1 ท่าน
4. คณบดี จำนวน 3 ท่าน

ทั้งนี้ภายหลังจากการสัมภาษณ์แบบกลุ่ม ผู้วิจัยได้ทำการถอดเทปบทสัมภาษณ์ และจัดส่งบทสัมภาษณ์ดังกล่าวให้กับคณะผู้บริหารระดับสูงและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการตรวจสอบเนื้อหาสาระและรายละเอียดในบทสัมภาษณ์ ให้เกิดความถูกต้องตามกิจกรรมกระบวนการทำงานที่แท้จริงแต่ละส่วนงานภายในเครือไทย-เทค สำหรับข้อมูลที่ได้รับในวิธีการนี้ จะเป็นประเด็นที่ผู้อำนวยการวิทยาลัย กลุ่มผู้บริหารระดับสูง ให้ความสำคัญซึ่งจะเกี่ยวข้องกับหน้าที่ความรับผิดชอบ กระบวนการทำงานภายใต้วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และนโยบาย ซึ่งสามารถแบ่งออกเป็นประเด็นความสำคัญได้แก่ วิสัยทัศน์ของผู้บริหารต่อการกำหนดทิศทางขององค์กร ปัจจัยที่ช่วยสนับสนุนให้วิสัยทัศน์นั้นประสบความสำเร็จผลสำเร็จของการนำกลยุทธ์มาใช้ในการตอบสนองวิสัยทัศน์ แนวทางการพัฒนากลยุทธ์เพื่อตอบสนองปัจจัยแห่งความสำเร็จ ด้านวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และนโยบาย และความรับผิดชอบต่อการดำเนินงานของแต่ละส่วนงาน

- การสัมภาษณ์ผู้ปฏิบัติงานสายงานการสอน ภายในวิทยาลัยในเครือไทย-เทค ได้แก่ อาจารย์ประจำภาควิชา ทั้ง 4 ภาควิชา โดยเกณฑ์

การคัดเลือกผู้เข้ารับการสัมภาษณ์นั้น จะพิจารณาจากอายุงานเป็นหลัก ซึ่งต้องเป็นผู้ปฏิบัติงานที่มีอายุการทำงานในหน่วยงานนั้นๆ น้อยที่สุด

- การสัมภาษณ์ผู้บริหารสายงานสนับสนุนการสอน ภายในวิทยาลัยในเครือไทย-เทค ได้แก่ หัวหน้าสำนักงานมาตรฐานการศึกษา หัวหน้าสำนักงานบริการ และหัวหน้าการศึกษาภาคพิเศษ
- การสัมภาษณ์ผู้ปฏิบัติงานสายงานสนับสนุนการสอน ภายในวิทยาลัยในเครือไทย-เทค ได้แก่ เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน โดยเกณฑ์การคัดเลือกผู้เข้ารับการสัมภาษณ์นั้น จะพิจารณาจากอายุงานเป็นหลัก ซึ่งต้องเป็นผู้ปฏิบัติงานที่มีอายุการทำงานในหน่วยงานนั้นๆ น้อยที่สุด

การเก็บรวบรวมข้อมูล มีวัตถุประสงค์เพื่อทำการศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูลในส่วนของผู้ปฏิบัติงานจริงในแต่ละส่วนงานภายใน โดยทำการเก็บข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีไทยบริหารธุรกิจ ในวันที่ 20 มกราคม 2559 ทั้ง 7 ส่วนงาน ภายใต้ลักษณะกระบวนการทำงานในปัจจุบันที่ดำเนินการอยู่ว่ามีความเกี่ยวข้อง และเชื่อมโยงกับประเด็นความสำคัญของการสัมภาษณ์แบบกลุ่มมากน้อยเพียงใด อีกทั้งยังสามารถทราบถึงรายละเอียดวิธีการทำงานจริง และปัญหาที่อาจพบจากการปฏิบัติงาน รวมถึงความต้องการต่างๆ ที่ผู้ปฏิบัติอาจกล่าวถึงในการสัมภาษณ์ ทั้งนี้ผู้วิจัยได้ทำการสัมภาษณ์แบบเจาะลึกกับผู้ปฏิบัติงานภายในวิทยาลัยในเครือไทย-เทค โดยทำการสัมภาษณ์ทั้ง 7 ส่วนงาน ประกอบด้วย

1. อาจารย์ประจำภาควิชา ทั้ง 4 ภาควิชา จำนวน 10 ท่าน
 - คณะวิชาการบัญชี จำนวน 2 ท่าน
 - คณะวิชาการตลาด จำนวน 2 ท่าน
 - คณะวิชาคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 ท่าน
 - คณะวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว จำนวน 4 ท่าน
2. ผู้บริหารสายงานสนับสนุนการสอน จำนวน 10 ท่าน
 - หัวหน้าสำนักงานมาตรฐานการศึกษา จำนวน 4 ท่าน
 - หัวหน้าสำนักงานบริการ จำนวน 3 ท่าน
 - หัวหน้าสำนักงานการศึกษาภาคพิเศษ จำนวน 3 ท่าน
3. ผู้ปฏิบัติงานสายงานสนับสนุนการสอน จำนวน 10 ท่าน

- ผู้ปฏิบัติงานสำนักงานมาตรฐานการศึกษา จำนวน 3 ท่าน
- ผู้ปฏิบัติงานหัวหน้าสำนักงานบริการ จำนวน 3 ท่าน
- ผู้ปฏิบัติงานหัวหน้าสำนักงานการศึกษาภาคพิเศษ จำนวน 4 ท่าน

ทั้งนี้ภายหลังการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก ผู้วิจัยได้ทำการถอดเทปบทสัมภาษณ์ และจัดส่งบทสัมภาษณ์ดังกล่าว ให้กับผู้ปฏิบัติงานในแต่ละส่วนงานที่ให้การสัมภาษณ์ ซึ่งดำเนินการในลักษณะเดียวกันการสัมภาษณ์แบบกลุ่ม เพื่อเป็นการตรวจสอบเนื้อหาสาระ และรายละเอียดในบทสัมภาษณ์ให้มีความถูกต้องสมบูรณ์ สำหรับข้อมูลที่ได้รับในส่วนนี้ จะนำไปศึกษาร่วมกับวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลข้างต้น

- การอภิปรายกลุ่มของผู้เชี่ยวชาญ ได้แก่ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยร่วมกับผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ภายในวิทยาลัยในเครือไทย-เทศ ที่ได้รับการแต่งตั้ง

ด้วยวิธีการระบุแนวทางการปฏิบัติงานด้านวิชาการ และความเชื่อมโยงของกลยุทธการนำนโยบายทางวิชาการสู่การปฏิบัติของวิทยาลัยในเครือไทย-เทศ โดยการวิเคราะห์ข้อมูลจากวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ทั้ง 4 ระยะ จน ได้มาซึ่งแนวทางการระบุแนวทางการปฏิบัติงานด้านวิชาการ และความเชื่อมโยง เพื่อเป็นการตรวจสอบในเรื่องดังกล่าว ผู้วิจัยจึงดำเนินการนำข้อมูลที่ได้มาเข้าสู่วิธีการการอภิปรายกลุ่ม เพื่อให้เกิดความเที่ยงตรงสูงสุด ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญคณะผู้ทำการอภิปราย ที่ประกอบได้ด้วยคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ร่วมกับผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ภายในวิทยาลัยในเครือไทย-เทศ ที่ได้รับการแต่งตั้ง เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมเชิงปฏิบัติการการระบุ ในวันที่ 19 เมษายน พ.ศ. 2559 ณ มหาวิทยาลัยศรีปทุม บางเขน

ทั้งนี้การอภิปรายกลุ่มจะเป็นการนำข้อมูลการระบุแนวทางการปฏิบัติงานด้านวิชาการ และความเชื่อมโยงของกลยุทธการนำนโยบายทางวิชาการสู่การปฏิบัติของวิทยาลัยในเครือไทย-เทศ มาทำการอภิปรายโดยคณะกรรมการฯ ร่วมกับผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ทำการวิเคราะห์ข้อมูลในเชิงลึก เพื่อทำการศึกษา วิเคราะห์ตรวจสอบ การระบุประเด็นการศึกษา ว่าถูกต้องตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และนโยบายของวิทยาลัยในเครือไทย-เทศ ซึ่งทั้งหมดมีความสอดคล้อง เชื่อมโยงกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) กระทรวงศึกษาธิการหรือไม่ รวมทั้งการพิจารณาถึงการระบุประเด็นดังกล่าวนั้น ว่า

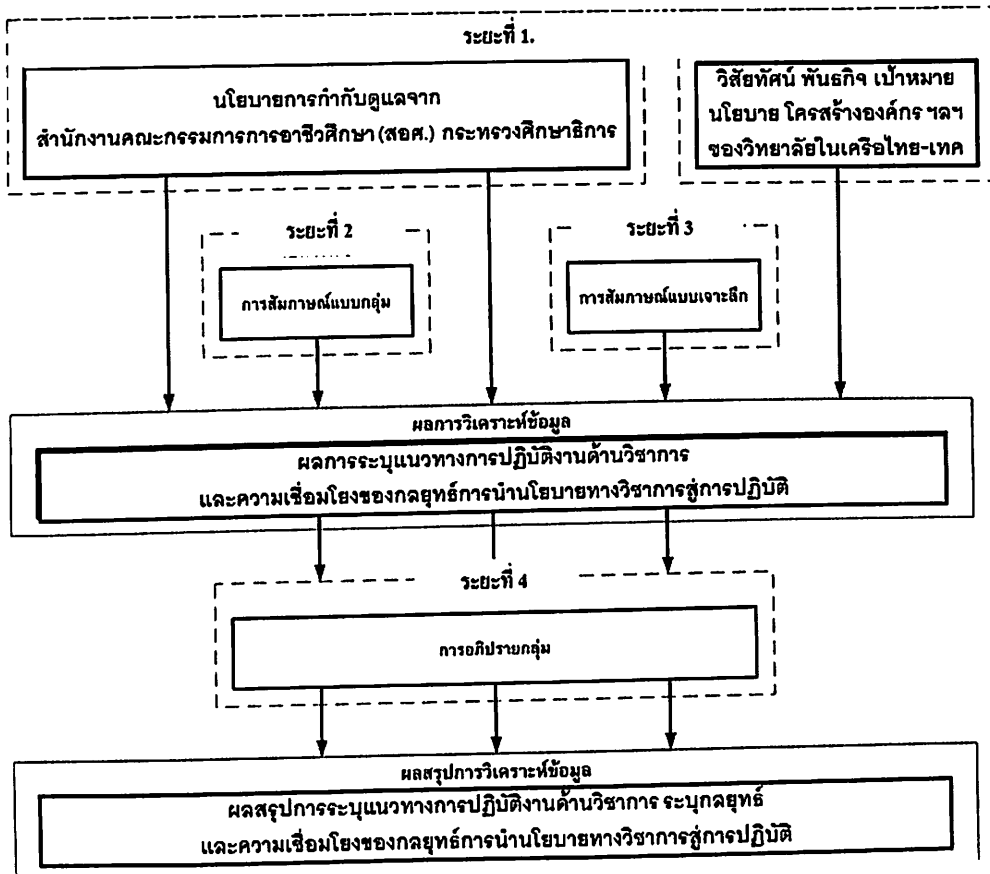
เป็นไปตามหลักวิชาการมากนักน้อยเพียงใด สำหรับคณะผู้ทำการอภิปรายการครั้งนี้ ประกอบได้ด้วย

1. คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา จำนวน 3 ท่าน
2. คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย จำนวน 10 ท่าน
3. ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จำนวน 1 ท่าน
 - ผู้เชี่ยวชาญที่ได้รับการแต่งตั้ง จากศูนย์ให้คำปรึกษาทางธุรกิจฯ แห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

การอภิปรายกลุ่มเป็นการวิเคราะห์ข้อมูลในเชิงลึก เพื่อสรุปผลการระบุแนวทางการปฏิบัติงานด้านวิชาการ และความเชื่อมโยงของกลยุทธ์การนำนโยบายทางวิชาการสู่การปฏิบัติของวิทยาลัยในเครือไทย-เทศ ผู้วิจัยได้ดำเนินการอภิปรายกลุ่ม เพื่อให้คณะกรรมการฯ และผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ทำการตรวจสอบการระบุประเด็น และความเชื่อมโยงของศึกษา ภายในวิทยาลัยในเครือไทย-เทศ ที่เกิดจากวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลตามลำดับขั้นวิธีทั้ง 4 ระยะ ทั้งนี้นอกจากการศึกษาดังกล่าวแล้ว ผู้วิจัยได้ดำเนินการระบุกลยุทธ์การทำงานที่เกิดขึ้นจริง เพื่อให้คณะกรรมการฯ และผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน พิจารณาความถูกต้อง จนทำให้สามารถสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลการระบุแนวทางการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ระบุกลยุทธ์ และความเชื่อมโยงของกลยุทธ์การนำนโยบายทางวิชาการสู่การปฏิบัติของวิทยาลัยในเครือไทย-เทศ ได้โดยสมบูรณ์

3.2 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

สำหรับวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลงานวิจัย “กลยุทธ์การนำนโยบายทางวิชาการสู่การปฏิบัติของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนในเครือไทย-เทศ” ผู้วิจัยดำเนินการภายใต้กระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูลจะประกอบไปด้วยวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งสิ้น 5 วิธีการ โดยแสดงไว้ในภาพประกอบที่ 8 ซึ่งประกอบไปด้วยแนวทางวิธีการเก็บรวบรวม การศึกษา และการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้ได้มาซึ่งระบุแนวทางการปฏิบัติงานด้านวิชาการ และกลยุทธ์การนำนโยบายทางวิชาการสู่การปฏิบัติ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้



ภาพประกอบที่ 3.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

1. การศึกษาบทความวิชาการ กฎ ระเบียบ การกำกับดูแลจากส่วนงานราชการที่เกี่ยวข้องและงานวิจัย (Literature Review)

เป็นการศึกษาผลงานทางวิชาการ กฎ ระเบียบของส่วนงานราชการที่เกี่ยวข้องและงานวิจัยเพื่อให้ทราบถึงผลวิจัย แนวคิดทฤษฎีในประเด็นที่เกี่ยวข้องตลอดจนกฎ ระเบียบของหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องกับการแนวทางการปฏิบัติงานด้านวิชาการ และกลยุทธ์การนำนโยบายทางวิชาการสู่การปฏิบัติ รวมถึงการศึกษาความเชื่อมโยงของนโยบายการทำงานที่มีความจำเป็นต่อการตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ซึ่งถือเป็นข้อมูลส่วนสำคัญต่อการระบุแนวทางการปฏิบัติงานด้านวิชาการ และความเชื่อมโยงของกลยุทธ์การนำนโยบายทางวิชาการสู่การปฏิบัติ

2. การศึกษา และวิเคราะห์ข้อมูลทุติยภูมิภายในวิทยาลัยในเครือไทย-เทศ (Secondary Data)

เป็นการศึกษาข้อมูลและเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาลัยในเครือ ไทย-เทศ ในส่วนของการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน และโครงสร้างองค์กร เนื้อหาประวัติความเป็นมา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย นโยบาย นอกจากนี้ยังทำการศึกษาถึงลักษณะภาระหน้าที่การบรรยายลักษณะงาน (Job Descriptions) การศึกษากระบวนการทำงานต่างๆ รวมถึงข้อมูลที่ได้จากเว็บไซต์ของวิทยาลัยในเครือไทย-เทศ และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง จนนำไปสู่แนวทางหรือวิธีการระบุแนวทางการปฏิบัติงานด้านวิชาการ และความเชื่อมโยงของกลยุทธ์การนำนโยบายทางวิชาการสู่การปฏิบัติ

3. การสัมภาษณ์แบบกลุ่ม (Group Interview)

เป็นการสัมภาษณ์คณะผู้บริหารระดับสูงภายในวิทยาลัยในเครือไทย-เทศ ได้แก่ ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ และคณบดี เพื่อให้ทราบถึงวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยในเครือไทย-เทศ พันธกิจ เป้าหมาย ตลอดจนขอบเขตงานด้านวิชาการ สำหรับการจัดการสัมภาษณ์แบบกลุ่มนี้ ยังสามารถช่วยให้ทราบถึงรายละเอียดการทำงานภายในวิทยาลัยในเครือไทย-เทศ ได้ดียิ่งขึ้น โดยการสัมภาษณ์นี้ ผู้วิจัยได้เตรียมประเด็นคำถามที่เกิดจากการศึกษาข้อมูลในวิธีการขั้นต้นไว้ล่วงหน้า ตลอดจนการเตรียมลำดับของคำถามให้มีความสอดคล้องกับนโยบายภายในองค์กร เพื่อให้การสัมภาษณ์ได้รับผลข้อมูลที่มีความครบถ้วน ตรงประเด็นตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ โดยใช้เวลาที่มีอยู่ให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุด

4. การสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (In-depth Interview)

เป็นการสัมภาษณ์ผู้ปฏิบัติงานจริง ทั้งในสถานงานการสอน และสถานงานสนับสนุนการสอนในส่วนงานต่างๆ ทั้ง 7 ส่วนงานภายในวิทยาลัยในเครือ ไทย-เทศ โดยผู้วิจัยได้คัดเลือกผู้เข้ารับการสัมภาษณ์ภายใต้หลักเกณฑ์ด้านอายุการทำงาน และตำแหน่งงานภายในส่วนงานนั้นๆ โดยในด้านอายุงานนั้น ต้องเป็นผู้ที่มีอายุงานน้อยที่สุด อีกส่วนหนึ่งคือ ในด้านตำแหน่งงานต้องเป็นหัวหน้างานของส่วนงานนั้น เพื่อให้ทราบถึงลักษณะการทำงาน การถ่ายทอดนโยบาย กลยุทธ์ภายในส่วนงาน ตลอดจนปัญหา และอุปสรรคในการทำงานของเจ้าหน้าที่แต่ละส่วนงาน นอกจากนี้ยังมีวัตถุประสงค์เพื่อทำการศึกษา และเก็บรวบรวมข้อมูลในส่วนความเกี่ยวข้องและความเชื่อมโยงกับประเด็นความสำคัญของการสัมภาษณ์แบบกลุ่มว่ามีมากน้อยเพียงใด ทั้งนี้ภายหลังจากการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก ผู้วิจัยได้ดำเนินการนำข้อมูลภายใต้กระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูลมาทำการศึกษาวิเคราะห์ตามแนวทางที่ได้กำหนดไว้ ให้สามารถวิเคราะห์ระบุแนวทางการปฏิบัติงานด้านวิชาการ และความเชื่อมโยงของกลยุทธ์การนำนโยบายทางวิชาการสู่การปฏิบัติ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

5. การอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion)

เนื่องด้วยการการวิจัย “กลยุทธ์การนำนโยบายทางวิชาการสู่การปฏิบัติของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนในเครือ ไทย-เทศ” ถือเป็น การวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) ที่จำเป็นต้องอาศัยการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึกจากผู้เชี่ยวชาญจากวิทยาลัยในเครือ ไทย-เทศ ที่ได้รับการแต่งตั้ง ดังนั้นจากการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นที่ได้ภายใต้กระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูลในวิธีการทั้ง 4 ระยะ วิธีข้างต้น จำเป็นต้องนำข้อมูลวิธีการระบุแนวทางการปฏิบัติงานด้านวิชาการ และความเชื่อมโยงของกลยุทธ์การนำนโยบายทางวิชาการสู่การปฏิบัติดังกล่าว เข้าสู่การอภิปรายกลุ่มเพื่อสรุปผล โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการอภิปรายกลุ่ม ร่วมกับคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย และผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ภายในวิทยาลัยในเครือ ไทย-เทศ ที่ได้รับการแต่งตั้ง เพื่อทำการศึกษา ตรวจสอบ วิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึก เกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติงานด้านวิชาการ และความเชื่อมโยงของกลยุทธ์การนำนโยบายทางวิชาการสู่การปฏิบัติให้มีความเที่ยงตรงมากที่สุด ซึ่งประเด็นที่เกิดขึ้นนั้น ควรมีลักษณะที่ สอดคล้อง เชื่อมโยง นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) จนได้ผลสรุปการระบุแนวทางการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ระบุกลยุทธ์ และความเชื่อมโยงของกลยุทธ์การนำนโยบายทางวิชาการสู่การปฏิบัติในที่สุด

3.3 การวิเคราะห์ข้อมูล

จากการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้วิธีการข้างต้นแล้ว ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อให้ทราบถึงแนววิธีการระบุแนวทางการปฏิบัติงานด้านวิชาการ และความเชื่อมโยงของกลยุทธ์การนำนโยบายทางวิชาการสู่การปฏิบัติ ตลอดจนกลยุทธ์ที่ปรากฏในกระบวนการทำงานตามขอบเขตการจัดการความรู้ต่างๆ โดยการวิเคราะห์ข้อมูลนั้นจะแบ่งออกเป็น 2 ขั้นตอน ได้แก่

1. การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการเก็บข้อมูลศึกษาจากเอกสาร บทความทางวิชาการ กฎ ระเบียบราชการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาลัยในเครือไทย-เทค เอกสารภายในรูปแบบต่างๆ ซึ่งระบุกระบวนการทำงานภายใน การวิจัยต่างๆ รวมถึงการสัมภาษณ์แบบกลุ่ม โดยเป็นการสัมภาษณ์คณะผู้บริหาร และการสัมภาษณ์เชิงลึกของผู้ปฏิบัติการทั้งในสายการสอน และสายสนับสนุนการสอนในส่วนงานต่างๆ ภายในวิทยาลัยในเครือไทย-เทค เพื่อให้ทราบถึงวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกระบวนการทำงานภายใน ทั้งนี้เพื่อสามารถระบุแนวทางการปฏิบัติงานด้านวิชาการ และความเชื่อมโยงของกลยุทธ์การนำนโยบายทางวิชาการสู่การปฏิบัติ สำหรับกระบวนการในการวิเคราะห์ข้อมูลในส่วนนี้ เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่ต้องการ ผู้วิจัยได้ใช้วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล **Manifest Codes** ของ **Valerie Anderson** กล่าวคือ การวิเคราะห์หรือสรรหากลุ่มคำที่มีความสำคัญโดยการสังเกตจากสิ่งที่เห็นได้ชัด ทั้งจากจำนวนครั้งที่กล่าวถึงในบทสัมภาษณ์หรือในบทความจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง จากนั้นนำมาสู่การขยายความต่อไป (Anderson Valerir,2011)
2. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึก ซึ่งเกิดจากการนำการระบุประเด็นสำคัญที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูลภายใต้กระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูลในวิธีการแรก มาทำการวิเคราะห์ผลโดยการอภิปรายกลุ่ม ที่ประกอบไปด้วยคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ร่วมกับผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านภายในวิทยาลัยในเครือไทย-เทค ที่ได้รับการแต่งตั้ง ทำการวิเคราะห์ แกะไข และตรวจสอบความถูกต้อง เพื่อให้ข้อมูลมีสมบูรณ์ อีกทั้งสามารถระบุถึงแหล่งที่มาของข้อมูลต่างๆ ได้อย่างละเอียด สอดคล้องกับ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) และเพื่อให้ประโยชน์ในการประยุกต์ต่อไป