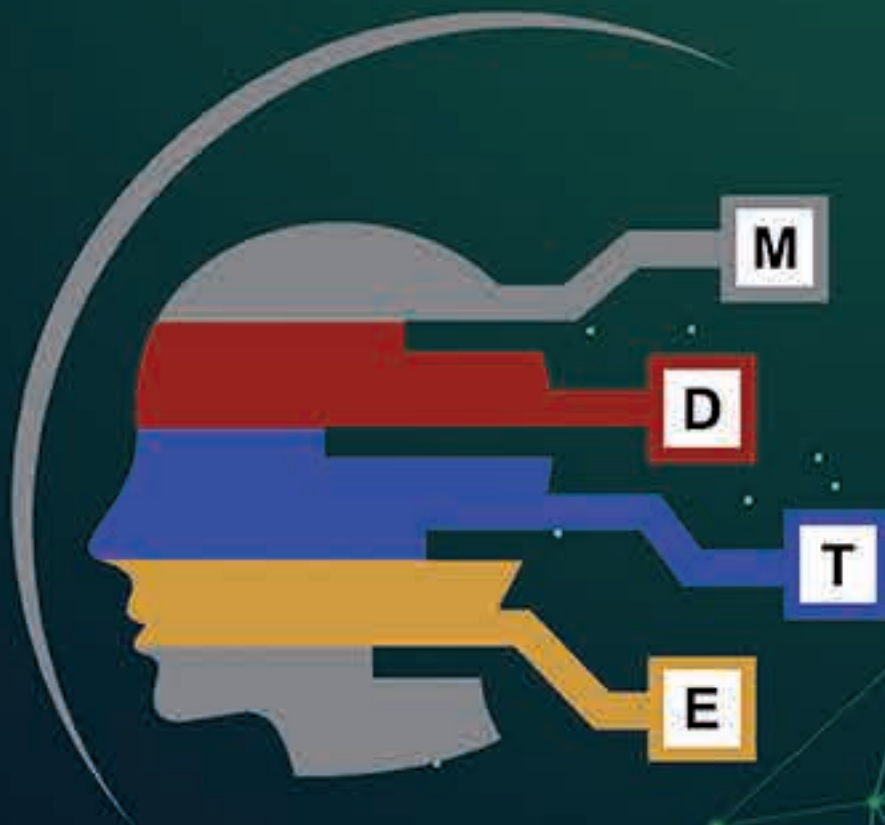




การประชุมสัมมนาวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 2 ประจำปี 2563
- การจัดการในยุคเทคโนโลยีนำการเปลี่ยนแปลง -
(Management in Disruptive Technologies Era)
วันที่ 1 พฤษภาคม 2563



วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์



ชื่อหนังสือ	การประชุมสัมมนาวิชาการระดับชาติประจำปี 2563
หัวข้อการประชุม	การจัดการในยุคเทคโนโลยีนำการเปลี่ยนแปลง (Management in Disruptive Technologies Era)
หน่วยงานจัดการประชุม	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
หน่วยงานสนับสนุน	สำนักงานวิจัยแห่งชาติ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร คณะเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์
ISBN (E-Book)	978-974-625-895-1
จัดพิมพ์โดย	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ 96 หมู่ 3 ถ.พุทธมณฑลสาย 5 อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม 73170 Tel. +6624416067 E-mail: mdte@rmutr.ac.th Website: https://rcimcon.rmutr.ac.th/

สารอธิการบดี



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ มีความยินดีเป็นอย่างยิ่งที่มีส่วนร่วมในการจัดประชุมสัมมนาวิชาการเครือข่ายงานวิจัยระดับชาติ ประจำปี 2563 ร่วมกับสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และเครือข่าย 7 สถาบัน ได้แก่ 1) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ 2) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ 3) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร 4) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย 5) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ 6) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน 7) มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ซึ่งเป็นเครือข่ายที่มีความเข้มแข็ง ในการผสมผสานความรู้ทางด้านวิชาการ นวัตกรรมต่าง ๆ สู่ภาคเอกชนอันจะนำไปสู่การพัฒนา

ทั้งความรู้ทางวิชาการ และก่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจ อย่างเป็นรูปธรรมการจัดงานภายใต้หัวข้อ “การจัดการในยุคเทคโนโลยีนำการเปลี่ยนแปลง (Management in Disruptive Technologies Era)” เป็นการแสดงออกถึงความมุ่งมั่นที่จะส่งเสริมเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการสู่สาธารณชน ให้เป็นที่รู้จักเพื่อนำไปใช้เป็นเครื่องมือ ในการพัฒนาผลงานวิจัย อันจะส่งผลต่อการพัฒนาประเทศ และจัดเวทีเสวนาผลงานวิชาการในการประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับนักวิชาการนักวิจัย คณาจารย์และนักศึกษาในสถาบันการศึกษาต่าง ๆ และผู้ที่สนใจขอขอบคุณคณะทำงานและเครือข่ายที่สร้างสรรค์เวทีแห่งการแลกเปลี่ยนความรู้ทางด้านนวัตกรรมที่มีคุณภาพ และขออวยพรให้การจัดงานในครั้งนี้ประสบความสำเร็จและสามารถสร้างสรรค์เวทีแห่งการแลกเปลี่ยนความรู้ทางด้านนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาประเทศชาติ ให้เจริญรุ่งเรืองสืบไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิวะ วสุนธราภิวัฒก์)

อธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

สารอธิการบดี



การจัดประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาครั้งนี้เป็นกิจกรรมทางวิชาการที่มีความสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา การที่ผลงานวิจัยของนักศึกษาจะได้รับการยอมรับ ในระดับชาติและระดับนานาชาติได้นั้น นักศึกษาจะต้องมีเวทีในการเผยแพร่องค์ความรู้ของตน และได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้ทรงคุณวุฒิ คณาจารย์และนักศึกษาจากต่างสถาบัน การประชุมวิชาการครั้งนี้ได้เปิดโอกาสให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ได้นำเสนอผลงานวิจัยต่อที่ประชุม เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สาธารณชน อันจะทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างนักวิจัยในสาขาวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ระหว่างสถาบันการศึกษานั้นจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพงานวิจัย ตลอดจนพัฒนาองค์ความรู้จากการวิจัยที่มีคุณภาพ ไปสู่การพัฒนาและประยุกต์ใช้เพื่อเป็นประโยชน์ทั้งต่อองค์กร สังคมและประเทศชาติ

คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ร่วมกับเครือข่าย 7 สถาบัน วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร คณะเทคโนโลยีการจัดการ วิทยาเขตนครศรีธรรมราช มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ และบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ เป็นเจ้าภาพร่วมจัดการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 2 “การจัดการในยุคเทคโนโลยีนำการเปลี่ยนแปลง (Management in Disruptive Technologies Era)” ในวันที่ 1 พฤษภาคม 2563 “MDTE2020” (<https://www.facebook.com/groups/mdtecon/about/>)

มหาวิทยาลัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการจัดงานประชุมวิชาการระดับชาติในครั้งนี้ จะเป็นอีกก้าวหนึ่งที่เปิดโอกาสให้กับอาจารย์ นักวิจัย นักศึกษา ของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ตลอดจนผู้สนใจทุกท่านได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อเป็นเครือข่ายการสร้างสรรค์งานวิจัย และสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จาก งานวิจัยไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างแท้จริงกับสังคมและประเทศชาติในอนาคตต่อไป และขออำนวยการจัดงานดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและสำเร็จลุล่วงด้วยดีทุกประการ



(นายสมพร ปิยะพันธ์)

รักษาราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

สารอธิการบดี



การดำเนินชีวิตบนโลกนี้เปลี่ยนไปแล้วอย่างสิ้นเชิง โดยก่อนหน้านี้เกิดจากการพลิกโฉมอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยี และเมื่อการแพร่ระบาดของโรคติดต่อ ทำให้ทุกคนต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการใช้ชีวิตใหม่ อย่างไรก็ตาม ในมุมมองของนักวิชาการควรมองสิ่งที่เกิดขึ้น เป็นความพลิกผันที่สร้างสรรค์ ซึ่งจะนำสู่การพลิกโฉมโลกใบใหม่ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น

การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 2 ประจำปี 2563 หัวข้อ “การจัดการในยุคเทคโนโลยีนำการเปลี่ยนแปลง (Management in Disruptive Technologies Era)” ซึ่งเจ้าภาพ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ร่วมกับเครือข่าย 7 สถาบันจัดขึ้น นับเป็น

ภาพสะท้อนการปรับตัวให้เข้ากับความปกติใหม่ได้อย่างชัดเจน ด้วยการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดงาน การนำเสนอผลงานของนักวิจัย และนักวิชาการด้านการจัดการเป็นรูปแบบออนไลน์ รวมทั้งยังแสดงให้เห็นถึงศักยภาพในการจัดการองค์ความรู้ที่เกิดขึ้นจากงานผลการวิจัย ซึ่งไม่ว่าจะแปรเปลี่ยนไปอยู่ในลักษณะใด ก็ยังทรงคุณค่าก่อให้เกิดประโยชน์ทั้งแวดวงวิชาการและสังคมอย่างแท้จริง

ในนามของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ขอขอบคุณ คณะทำงานในการจัดการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 2 ประจำปี 2563 และผู้เข้าร่วมนำเสนอผลงานทุกท่าน ที่ได้จัดงานประชุมวิชาการขึ้น เพื่อเผยแพร่ผลงานวิชาการที่มีคุณภาพให้ได้สาธารณชนทั่วไปได้รับทราบ



(รองช่วยศาสตราจารย์.สุภัทรา โกไศยกานนท์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

สารอธิการบดี



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มีความยินดีเป็นอย่างยิ่งที่ได้มีส่วนร่วมในการจัดประชุมสัมมนาวิชาการระดับชาติ “การจัดการในยุคเทคโนโลยีเปลี่ยนแปลง (Management in Disruptive Technology Era)” ครั้งที่ 2 นี้ ในฐานะเครือข่ายร่วมกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ และ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ เพื่อการสร้างความร่วมมือในการสร้างสรรค์งานวิจัยพัฒนาองค์ความรู้จากการวิจัยที่มีคุณภาพ ไปสู่การพัฒนาและประยุกต์ใช้เพื่อเป็นประโยชน์ต่อทั้งนักวิจัย องค์กร สังคม และประเทศชาติ

ในฐานะเครือข่ายความร่วมมือการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติในครั้งนี้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยคาดหวังว่าจะเป็นก้าวต่อไปที่สำคัญในการส่งเสริมให้นักวิชาการ คณาจารย์ นักศึกษา นักวิจัย ตลอดจนผู้สนใจทุกท่าน ได้มีเวทีนำเสนอผลงานวิจัยเพื่อการเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณชน มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทั้งในสถาบันการศึกษาเดียวกัน ระหว่างสถาบัน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อีกทั้งยังเป็นการแสดงออกถึงการพัฒนาคุณภาพงานวิจัยที่ทันสมัย และสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้กับสังคมและประเทศชาติสืบไป สอดคล้องกับแนวคิดหลักของการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ภายใต้หัวข้อ การจัดการในยุคเทคโนโลยีเปลี่ยนแปลง (Management in Disruptive Technology Era)

สุดท้ายนี้ขอชื่นชมและขอขอบคุณคณะกรรมการดำเนินงานและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่ได้ร่วมจัดการประชุมวิชาการฯ ครั้งนี้ ในนามของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยขออวยพรให้การจัดงานครั้งนี้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์และประสบความสำเร็จลุล่วงด้วยดีดังที่กำหนดไว้ทุกประการ



(ศาสตราจารย์ ดร.สุวิจน์ ชัยอรุณ)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

สารอธิการบดี



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานมีความยินดีเป็นอย่างยิ่งที่มีส่วนร่วมในการจัดประชุมสัมมนา วิชาการระดับชาติ (MDTE) ครั้งที่ 2 ประจำปี 2563 ในหัวข้อ “การจัดการในยุคเทคโนโลยีนำการเปลี่ยนแปลง (Management in Disruptive Technologies Era) ” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างสรรค์งานวิจัยร่วมกัน ตลอดจนพัฒนาองค์ความรู้จากการวิจัยที่มีคุณภาพ ไปสู่การพัฒนาและประยุกต์ใช้เพื่อเป็นประโยชน์ทั้ง ต่อองค์กร สังคมและประเทศชาติ อีกทั้งเป็นเวทีที่จะนำเสนอผลงานวิจัยของนักวิชาการ นักวิจัย คณาจารย์นักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สาธารณชน อันจะทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็นระหว่างนักวิจัยในสาขาวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งในสถาบันการศึกษาเดียวกันและระหว่างสถาบันการศึกษาอันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพงานวิจัยที่ทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์ ซึ่งจากปัญหาวิกฤตการณ์

COVID -19 เป็นจุดสะท้อนให้เห็นว่าทุกภาคส่วนของสังคมต้องมีการปรับตัวโดยการนำเทคโนโลยีเข้ามามีส่วนร่วมกับการดำเนินชีวิตประจำวันมากขึ้น หรือที่เราเรียกว่าฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) ดังนั้นหัวข้อการประชุมดังกล่าวจึงถือได้ว่าเป็นสิ่งที่กำลังอยู่ในความสนใจของประเทศ และส่วนหนึ่งของการพัฒนาคนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

ผมหวังเป็นอย่างยิ่งว่า การประชุมสัมมนาวิชาการระดับชาติในครั้งนี้ จะเป็นอีกก้าวหนึ่งที่เปิดโอกาส ให้กับอาจารย์นักวิจัย นิสิต นักศึกษา ของมหาวิทยาลัยต่างๆ ตลอดจนผู้สนใจทุกท่านในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อเป็นเครือข่ายการสร้างสรรค์งานวิจัย และขออวยพรให้การจัดการงานในครั้งนี้ประสบความสำเร็จและสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จาก งานวิจัยไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลอย่างแท้จริงกับสังคมและประเทศชาติในอนาคตต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิโรจน์ ลิ้มไขแสง)

อธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

สารจากอธิการบดี



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ มีความยินดีเป็นอย่างยิ่งที่มีส่วนร่วมในการจัดประชุมสัมมนาวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 2 ประจำปี 2563 ภายใต้หัวข้อ “การจัดการในยุคเทคโนโลยีนำการเปลี่ยนแปลง (Management in Disruptive Technologies Era)” ซึ่งเป็นการพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านงานวิจัยและนวัตกรรม ที่ตอบสนองตรงความต้องการของทุกภาคส่วน รวมทั้งเป็นการเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย ด้านการศึกษา ด้านบริหารธุรกิจ ด้านวิศวกรรม และด้านเศรษฐศาสตร์ เป็นต้น ซึ่งถือว่าเป็นการพัฒนางานวิจัยทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยเป็นบทบาทหนึ่งของมหาวิทยาลัยฯ ทางด้านการศึกษา เพื่อทำให้เกิดความร่วมมือและการสร้างเครือข่าย รวมทั้งพัฒนาศักยภาพทางด้านงานวิจัย

ดังนั้น การจัดประชุมสัมมนาวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 2 จึงเป็นบทบาทที่สำคัญของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ในฐานะเครือข่ายที่ได้ร่วมนำเสนอผลงานวิจัย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อแก้ไขและพัฒนางานวิจัย อย่างต่อเนื่อง พร้อมเข้าสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านงานวิจัย

สุดท้ายนี้ ขอขอบคุณคณะทำงานและเครือข่าย ที่ร่วมจัดประชุมสัมมนาสร้างสรรค์เวทีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ด้านงานวิจัยและนวัตกรรม ขอขอบคุณนักวิจัยทุกท่านที่ผลิตผลงานและร่วมนำเสนอผลงานวิจัย เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาประเทศชาติในอนาคตต่อไป และขออำนวยการให้การจัดงานดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและสำเร็จลุล่วงด้วยดีทุกประการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพศาล บุรินทร์วัฒนา)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

สารจากอธิการบดี



มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์มีความยินดีเป็นอย่างยิ่งที่ได้มีส่วนร่วมในการจัดประชุมวิชาการในครั้งนี้ ภายใต้ความร่วมมือของเครือข่ายทางวิชาการทั้ง 7 แห่ง ทำให้มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ ซึ่งถือได้ว่าเป็นกิจกรรมที่ช่วยกระตุ้นและส่งเสริมให้คณาจารย์ และนักศึกษาผลิตผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพ ตลอดจนการเผยแพร่ผลงานวิชาการดังกล่าวสู่สาธารณชน โดยใช้เวทีการประชุมวิชาการ เพื่อประโยชน์ในการนำองค์ความรู้ทางวิชาการไปประยุกต์ใช้ส่งเสริมการพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาการหรือนวัตกรรมต่อไป

การจัดงานในครั้งนี้ภายใต้หัวข้อ “การจัดการในยุคเทคโนโลยีนำการเปลี่ยนแปลง (Management in Disruptive Technologies Era)” ประเด็นที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาสังคมและประเทศในทุกภาคส่วน เนื่องจากในปัจจุบันเทคโนโลยีได้เข้ามามีบทบาทอย่างมากต่อการดำเนินชีวิตและการทำงานทุกสาขาอาชีพ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องรู้เท่าทันกระแสความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีความรู้ที่จะบริหารจัดการและเลือกใช้เทคโนโลยีให้เหมาะสมเกิดประโยชน์สูงสุด

ขอขอบคุณคณะกรรมการจัดงาน เครือข่ายทางวิชาการ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ได้ร่วมกันสร้างสรรค์เวทีแห่งการเรียนรู้ ขอชื่นชมผู้นำเสนอผลงานวิจัยทุกท่าน ที่ทุ่มเทความสามารถในการจัดทำบทความเพื่อส่งเข้าร่วมนำเสนอผลงาน และขออวยพรให้การจัดงานครั้งนี้ประสบความสำเร็จตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ทุกประการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร ภูพะกา)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์



1. ชื่อการประชุม/สัมมนาวิชาการ

การจัดการในยุคเทคโนโลยีนำการเปลี่ยนแปลง (Management in Disruptive Technologies Era)

2. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการจัดการประชุมสัมมนาวิชาการระดับชาติ ประจำปี 2563 มีความประสงค์ให้คณาจารย์ นักวิจัย นิสิต บุคลากรในแวดวงวิชาการและวิจัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และภาคประชาสังคม ได้มีโอกาสนำเสนอผลงานทางวิจัย รวมทั้งแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านการวิจัย มีการเรียนรู้ร่วมกันเพื่อพัฒนาคุณภาพด้านวิจัยในสาขาต่าง ๆ โดยเป็นการประสานความร่วมมือระหว่าง จึงได้สร้างเครือข่ายการประชุมสัมมนาวิชาการระดับชาติขึ้น โดยมีความร่วมมือของ 7 สถาบัน คือ

- 1) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ โดยวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ
- 2) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
- 3) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
- 4) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
- 5) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
- 6) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
- 7) มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

เพื่อให้เกิดเป็นเวทีวิชาการระดับชาติที่รวบรวมผลงานด้านการวิจัยอันทรงคุณค่า และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์จากงานวิจัยในวงกว้างและเป็นการบูรณาการองค์ความรู้ทางวิชาการ วิจัย และการบริการวิชาการ เพื่อให้เกิดการนำไปใช้ประโยชน์ที่เป็นที่ประจักษ์ต่อสังคม โดยรวบรวมองค์ความรู้ที่มีคุณค่าจากการแลกเปลี่ยนทัศนะ ประสบการณ์ สร้างเครือข่ายความเข้มแข็งทางวิชาการและงานวิจัย เพื่อตอบโจทย์ให้การแก้ไขปัญหาในสังคมต่าง ๆ โดยให้มหาวิทยาลัยเป็นที่พึ่งพาของสังคมอย่างยั่งยืน และเป็นฐานในการคิดอย่างสร้างสรรค์ในการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นเวทีให้อาจารย์ นักวิจัย นักวิชาการ นิสิต/นักศึกษา หรือบุคลากรในแวดวงวิชาการและวิจัย ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ได้รับฟังแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์งานวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิชาการและผลงานวิจัย
2. เพื่อเป็นช่องทางในการคัดสรรผลงานวิจัยที่มีศักยภาพ นำไปประยุกต์ใช้กับชุมชนสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อเกิดเครือข่ายความร่วมมือทางวิจัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

4. ระยะเวลา และสถานที่ในการดำเนินการ

ในวันศุกร์ที่ 1 พฤษภาคม 2563 (1 วัน) โดยใช้โปรแกรมอิเล็กทรอนิกส์



5. กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 200 คน ประกอบด้วย

1. อาจารย์ นักวิจัย นักวิชาการ นิสิต/นักศึกษา หรือบุคลากรในแวดวงวิชาการและวิจัย ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
2. เจ้าภาพร่วม
3. อาจารย์ นักวิจัย นักศึกษาและผู้สนใจทั่วไป

6. สถานที่จัดโครงการ

ใช้โปรแกรมอิเล็กทรอนิกส์



คณะกรรมการการจัดงาน

คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|--|---------------------|
| 1. รศ.ดร.ชาติรี จันทรโคติกา | ที่ปรึกษา |
| 2. ผู้อำนวยการวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ | ประธานกรรมการ |
| 3. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์ | กรรมการ |
| 4. คณบดีคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ | กรรมการ |
| 5. คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ | กรรมการ |
| 6. คณบดีคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร | กรรมการ |
| 7. คณบดีคณะเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย | กรรมการ |
| 8. คณบดีคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน | กรรมการ |
| 9. รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและแผนงาน วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ | กรรมการ |
| 10. รองผู้อำนวยการฝ่ายบริการวิชาการและเครือข่ายสัมพันธ์
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ | กรรมการ |
| 11. ผู้อำนวยการหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ | กรรมการ |
| 12. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัยนวัตกรรม
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | | |
|--------------------|-----------------|---------------|
| 1. ผศ.ดร.กอบกุล | จันทรโคติกา | ประธานกรรมการ |
| 2. ผศ.ดร.รุจิภาส | โพธิ์ทองแสงอรุณ | กรรมการ |
| 3. ผศ.ดร.วรพล | แวงนอก | กรรมการ |
| 4. ผศ.ดร.สาลินันท์ | บุญมี | กรรมการ |
| 5. ดร.ศิริรัตน์ | พ่วงแสงสุข | กรรมการ |
| 5. ดร.ธัญนันท์ | วเรศรฐพงษ์ | กรรมการ |
| 6. ดร.คุณากร | ไวยวุฒิ | กรรมการ |
| 7. ดร.เกียรติขจร | ไชยรัตน์ | กรรมการ |
| 8. ดร.บุญธิดา | ขุนงาม | กรรมการ |
| 9. ดร.คมสันต์ | งามขำ | กรรมการ |
| 10. ดร.ณัชชา | ลิมปศิริสุวรรณ | กรรมการ |
| 11. ดร.แหววดา | พิมพ์พันธ์ดี | กรรมการ |
| 12. อาจารย์จุฑามาศ | วงศ์กันทรากร | กรรมการ |
| 13. อาจารย์สุธี | lijngเพิ่มพูน | กรรมการ |
| 14. อาจารย์อรชума | หนูน้อย | กรรมการ |



15. นางสาวเสาวลักษณ์	ชาวบ้านกว้าง	กรรมการ
16. นางสาวปณตพร	ติมากร	กรรมการ
17. นางภชนิตา	หมายชัย	กรรมการ
18. นายพรชัย	ชั้นทวงค์	กรรมการ
19. นางสาวหฤทัย	สมศักดิ์	กรรมการและเลขานุการ
20. นายทศพล	บัวไร่ชิง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการพิจารณาบทความ

บริหารธุรกิจ

1. ผศ.ดร.กอบกุล	จันทร์โคติกา	ประธานกรรมการ
2. ผศ.ดร.รุจิภาส	โพธิ์ทองแสงอรุณ	กรรมการ
3. ผศ.ดร.กิตติพงษ์	โสภณธรรมภาณ	กรรมการ
4. ผศ.ดร.พิลาพรรณ	โพธิ์นรินทร์	กรรมการ
5. ผศ.ดร.ศศพร	มุงวิชา	กรรมการ
6. ผศ.ดร.อมรศิริ	ดิสสร	กรรมการ
7. ผศ.ดร.นพนภา	จุลโลบล	กรรมการ
8. ผศ.ดร.กิตติศักดิ์	แสงทอง	กรรมการ
9. ผศ.ดร.ธนาภิญญา	อัครฤทธิ	กรรมการ
10. ผศ.ดร.วรรณณี	ตรงพาณิชย์	กรรมการ
11. ผศ.ดร.ฉัตรชัย	อินทสังข์	กรรมการ
12. ผศ.ดร.พลาณูช	คงคา	กรรมการ
13. ผศ.ดร.สมใจ	บุญหมื่นไวย	กรรมการ
14. ผศ.ดร.รัชดาภรณ์	ปิ่นรัตนานนท์	กรรมการ
15. ผศ.ดร.พรทิพย์	รอดพัน	กรรมการ
16. ผศ.ดร.ระบิล	พันภัย	กรรมการ
17. ผศ.ดร.ปฎิมา	ถนิมกาญจน์	กรรมการ
18. ผศ.ดร.เสาวลักษณ์	จิตต์น้อม	กรรมการ
19. ผศ.ดร.वासุกาญจน์	งามโฉม	กรรมการ
20. ผศ.ดร.ศรีสมร	ผ่องพุดิ	กรรมการ
21. ผศ.ดร.ดารารัตน์	สุขแก้ว	กรรมการ
22. ผศ.พิมพ์นิภา	รัตนจันทร์	กรรมการ
23. ผศ.สุนทร	ดวงประเสริฐชัย	กรรมการ
24. ดร.ศิริชัย	กิ่งสีดา	กรรมการ
25. ดร.ณัฐวรรดี	คณิตินสุทธิทอง	กรรมการ



26. ดร.วรณดารา	เพชรไพโรจน์	กรรมการ
27. ดร.จันทร์เพ็ญ	ธงไชย	กรรมการ
28. ดร.ชุตินา	นาคประสิทธิ์	กรรมการ
29. ดร.อัฉรา	ชนากลาง	กรรมการ
30. ดร.อุษณา	แจ้จ้อย	กรรมการ
31. ดร.พร้อมพร	ภูวดิน	กรรมการ
32. ดร.สมศักดิ์	จันทวัฒน์กุล	กรรมการ
33. ดร.ภาคภูมิ	หมีเงิน	กรรมการ
34. ดร.ประชาสันต์	แวนไฮสง	กรรมการ
35. ดร.วิรัตน์	บุตรวาปี	กรรมการ
36. ดร.อัมพาพร	ลีลามโนธรรม	กรรมการ
37. ดร.นรรัฐ	รินกวี	กรรมการ
38. ดร.อนิรุช	พิพัฒน์ประภา	กรรมการ
39. ดร.สุกานดา	กลิ่นขจร	กรรมการ
40. ดร.ณัชชา	ลิขิตวิสุวรรณ	กรรมการ
41. ดร.ชาติยา	นิลพลับ	กรรมการ
42. ดร.ปิยรัตน์	งามสนิท	กรรมการ
43. ดร.ธัญนันท์	วเรษฐพงษ์	กรรมการ
44. ดร.ถนอมศักดิ์	สุวรรณน้อย	กรรมการ
45. ดร.ศุภวัฒน์	สุขะประเมษฐ	กรรมการ
46. ดร.สุทธิพงษ์	สุวรรณสาธิต	กรรมการ
47. ดร.เกียรติศักดิ์	สมัครสมาน	กรรมการ
48. ดร.มาลัย	กมลสกุลชัย	กรรมการ
49. ดร.นำพล	ม่วงอวยพร	กรรมการ
50. ดร.คุณากร	ไววุฒิ	กรรมการ
51. ดร.เชิงชาย	สุวรรณภูมิ	กรรมการ
52. ดร.สมศักดิ์	บุตรสาคร	กรรมการ
53. ดร.ปรามินทร์	โฆษิตกุลพร	กรรมการ
54. ดร.ศิริรัตน์	พ่วงแสงสุข	กรรมการ
55. ดร.สุวิทย์	ไวทิพย์	กรรมการ
56. ดร.ปริญญา	มากลีน	กรรมการ
57. ดร.ชัยเสถียร	พรหมศรี	กรรมการ
58. ดร.ขวัญฤทัย	บุญยะเสนา	กรรมการ
59. ดร.อารีย์	มัยงพงษ์	กรรมการ



60. ดร.ณฐาพัชร์	วรพงศ์พัชร์	กรรมการ
61. ดร.ศรีสุดา	อินทมาศ	กรรมการ
62. ดร.สินีนาด	เริ่มลาวรรณ	กรรมการ
63. ดร.บุปผชาติ	แต่งเกลี้ยง	กรรมการ
64. ดร.สุพัตรา	คำแหง	กรรมการ
65. ดร.สิทธิชัย	นवलเศรษฐ์	กรรมการ
66. ดร.พัชรี	พระสงฆ์	กรรมการ
67. ดร.สุภาพร	เพ่งพิศ	กรรมการ
68. ดร.ธัญญานุช	โมราศิลป์	กรรมการ
69. นางเพ็ญศิริ	โพริยา	กรรมการ
70. นางสาวศศิวิมล	กอบัว	กรรมการ
71. นางนงลักษณ์	อันตะเดช	กรรมการ
72. นางสาวรัฐพรรัตน์	งามวงศ์	กรรมการ
73. อาจารย์จุฑามาศ	วงศ์กันทราร	กรรมการและเลขานุการ
รัฐประศาสนศาสตร์		
1. รศ.ดร.เพ็ญศรี	ฉิรินัง	ประธานกรรมการ
2. รศ.ดร.วิพร	เกตแก้ว	กรรมการ
3. ผศ.ดร.วรสิทธิ์	เจริญพัฒ	กรรมการ
4. ผศ.ดร.ชมภูษ	หุ้่นาค	กรรมการ
5. ผศ.ดร.ฐิติมา	โหล้ยอง	กรรมการ
6. ดร.ศิริวัฒน์	เปลี่ยนบางยาง	กรรมการ
7. ดร.อำนาจ	บุญรัตน์ไมตรี	กรรมการ
8. ดร.เกียรติขจร	ไชยรัตน์	กรรมการและเลขานุการ
การศึกษา		
1. รศ.ดร.ทิพย์วิมล	วังแก้วหิรัญ	ประธานกรรมการ
2. ผศ.ดร.พงษ์ศักดิ์	ผกามาศ	กรรมการ
3. ผศ.ดร.สรายุทธ์	เศรษฐขจร	กรรมการ
4. ผศ.ดร.ชัยวัฒน์	ประสงค์สร้าง	กรรมการ
5. ดร.ดรุณี	ปัญจรัตนกร	กรรมการ
6. ดร.วชิรา	อยู่สุข	กรรมการ
7. ดร.อัฉร	อินโต	กรรมการ
8. ดร.สิริภัทร	จันทะมงคล	กรรมการและเลขานุการ
วิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ		
1. ผศ.เกษม	เจนวิไลศิลป์	ประธานกรรมการ



2. ผศ.สุประวิทย์	เมืองเจริญ	กรรมการ
3. ผศ.ดร.ณัฐพงศ์	แก้วบุญมา	กรรมการ
4. ผศ.ดร.พงศกร	คชาพงศ์กุล	กรรมการ
5. ดร.ชานนท์	บุญมีพิพิธ	กรรมการ
6. ดร.ดวงทิพย์	ฤกษ์ชัย	กรรมการ
7. ดร.ปรารักษ์ทิพย์	แก้วเพ็ญกร	กรรมการ
8. ดร.ดิฉฉฉฉฉฉฉ	แพงผม	กรรมการ
9. ดร.คมสันต์	งามขำ	กรรมการ
10. ดร.บุญธิดา	ขุนงาม	กรรมการ
11. ดร.กัลยาณี	ทองเหลี่ยมนาค	กรรมการ
12. ดร.นิรันดร์	วัชรโรดม	กรรมการ
13. ดร.ภาณุวัฒน์	อุส่าห์เพียร	กรรมการ
14. ดร.อภิชัย	จันทร์อุดม	กรรมการ
15. ดร.เบญจามิน	ชนะศช	กรรมการ
16. อาจารย์สุธี	ลีจิงเพิ่มพูน	กรรมการ
17. อาจารย์เอกชัย	รัตนบรรลือ	กรรมการและเลขานุการ

สาธารณสุข

1. ผศ.ดร.วรพล	แวงนอก	ประธานกรรมการ
2. รศ.ดร.นวัสนันท์	วงศ์ประสิทธิ์	กรรมการ
3. ผศ.ดร.พัชณา	ใจดี	กรรมการ
4. ผศ.ดร.ศิริไธสง	วนรัตน์วิจิตร	กรรมการ
5. ผศ.ดร.รุ่ง	วงศ์วัฒน์	กรรมการ
6. ดร.ประภาพร	เมืองแก้ว	กรรมการ
7. ดร.แหวดาว	พิมพ์พันธ์ดี	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการ/กองบรรณาธิการขอสงวนสิทธิ์ในการรับผิดชอบในกรณีที่มีการคัดลอก ลอกเลียนโดยมิได้มีการอ้างอิงที่ถูกต้อง (Plagiarism) หรือขัดกับจริยธรรมทางวิชาการและการวิจัย (Academic and research ethic) การใช้ภาษาที่ไม่ถูกต้อง เช่น สะกดผิด ใช้คำผิดความหมาย รวมทั้งการพิมพ์ตกบกพร่อง และในกรณีใด ๆ ที่มีข้อผิดพลาดในเนื้อหา รวมถึงกระบวนการการผลิตผลงานและจริยธรรมทางการวิจัยในมนุษย์ ถือว่าเป็นความรับผิดชอบของเจ้าของผลงาน

ข้อความและบทความในรายงานสืบเนื่องการประชุมสัมมนาวิชาการระดับชาติประจำปี 2563 หัวข้อ “การจัดการในยุคเทคโนโลยีนำการเปลี่ยนแปลง (Management in Disruptive Technologies Era)” เป็นแนวคิดของผู้เขียน ไม่ใช่ความคิดเห็นและความรับผิดชอบของคณะกรรมการ/กองบรรณาธิการ กองบรรณาธิการ เครือข่าย การประชุมวิชาการระดับชาติ



สารบัญ

การนำเสนอภาคบรรยาย (Oral Presentation)	หน้า
การพัฒนาชุดฝึก Body balance ที่มีผลต่อการพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ของเด็กออทิสติก ปลายทอง ไยไรสง และฤติมา พันธุ์ธ...	1
ผลกระทบของชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยที่มีต่อเงินเดือนของวิศวกรประมาณราคา: ข้อมูลจากหน่วยงาน ก่อสร้างในพื้นที่ฝั่งธนบุรี พจิตร เอี่ยมโสภณา	13
การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มสมรรถนะและความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านการออกแบบกราฟิก วีรภัทร สุธีราษฎร์	22
การศึกษาทักษะที่จำเป็นของแรงงานธุรกิจค้าปลีกประเภทห้างสรรพสินค้า ในเขตกรุงเทพมหานคร มนัสรินทร์ กวางวิเศษ และสมศักดิ์ บุตรสาคร	32
สมรรถนะที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของพนักงานฝ่ายผลิต กรณีศึกษาบริษัท สายไฟฟ้าไทย-ยาซากิ จำกัด ศตวรรษ กล่ำดิษฐ์ เขิงชาย สุวรรณกฎ และสุธินี กิจลาภพินิจกุล	43
ความสัมพันธ์ระหว่างความสุขในการทำงานกับความผูกพันองค์กรของบุคลากรสายสนับสนุน ใน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลส่วนกลาง สุภาพรณ รัตนราช หทัยกร พันธุ์งาม และกิ่งแก้ว เอี่ยมแฉล้ม	51
บทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่อการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปพัฒนาวิถีชีวิตสู่ความ ยั่งยืน : กรณีศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยแก้ว อำเภอแม่อน จังหวัดเชียงใหม่ พัทธดนย์ จันทร์เพ็ญแข	61
ดัชนีเปรียบเทียบระดับเครือข่ายภายนอกของแอปพลิเคชันวันไดรฟ์ และ เมกะ ธัญพร อยู่สะอาด และสุทธิพงษ์ สุวรรณสาธิต	74
ดัชนีเปรียบเทียบระดับการยอมรับเทคโนโลยีการใช้แอปพลิเคชัน ไลน์เว็บตูน และ โคมิโค เบญจมาศ กลีบบัว และมาลัย กมลสกลชัย	83
ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการใช้แอปพลิเคชันแอปพลิเคชันไลน์ออฟฟิศเชี่ยลแอนด์เค๊าท์ และ เฟซบุ๊กเพจ จิราวัลย์ สวัสดิ์วงศ์เดช และสุทธิพงษ์ สุวรรณสาธิต	92
ดัชนีเปรียบเทียบระดับการยอมรับเทคโนโลยีของแอปพลิเคชันทินเดอร์ และ บาดู นันทิชา สุญลินภัย และศรีสมร ผ่องพุฒิ	101
ผลกระทบของเครือข่ายภายนอกต่อความสำเร็จของแอปพลิเคชันในแง่ของมุมมองต่อประโยชน์ของ/ ทัศนคติต่อแอปพลิเคชัน Line TV และ VIU ประภัสสรณ์ มหาถาวรทรัพย์ และวาสุกาญจน์ งามโหม	110
ความสัมพันธ์ของการยอมรับเทคโนโลยีกับพฤติกรรมการออกกำลังกายในแต่ละช่วงอายุ วีรภัทร วิชิตาภา และเกียรติศักดิ์ สมัครสมาน	120



การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มสมรรถนะและความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านการออกแบบกราฟิก

Advanced Graphic Design Project

วีรภัทร สุธีรางกูร

Weeraphat Suteerangkul

คณะดิจิทัลมีเดีย มหาวิทยาลัยศรีปทุม กรุงเทพฯ

E-mail: weeraphat.su@spu.ac.th

บทคัดย่อ

การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มสมรรถนะและความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านการออกแบบกราฟิกนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มกำลังคนภาคการผลิต ยกกระดับความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านคอมพิวเตอร์กราฟิกให้กับผู้ปฏิบัติงานให้มีศักยภาพตอบโจทย์ภาคการผลิตสู่ New S-Curve ที่เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ ด้วยการผลิตผู้ปฏิบัติงานด้านคอมพิวเตอร์กราฟิกขั้นสูงที่มีความชำนาญในการนำดิจิทัลเทคโนโลยีมาใช้ เพื่อพัฒนาและสร้างสรรค์งานให้กับอุตสาหกรรมดิจิทัล ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศสู่ Thailand 4.0 ในการอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มกำลังคนภาคการผลิตและยกกระดับความรู้ความสามารถ และทักษะด้านการออกแบบกราฟิก (Advanced Graphic Design Project) คณะดิจิทัลมีเดีย มหาวิทยาลัยศรีปทุม กรุงเทพฯ ได้กำหนดให้ผู้รับการอบรมทุกรายพัฒนาด้านการออกแบบกราฟิก โดยมีผู้เชี่ยวชาญจากภาคอุตสาหกรรมธุรกิจดิจิทัล (Digital Content) การออกแบบกราฟิก (Graphic Design) จำนวน 4 ราย ได้เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการในการพิจารณาผลงานการออกแบบและกำหนดคะแนนให้กับผู้เข้าอบรม ทั้งนี้ ผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 42 รายได้ส่งผลงานการออกแบบกราฟิกในช่วงปฏิบัติการต่าง ๆ โดยสรุปว่า มีผู้เข้าอบรมที่ผ่านการคัดเลือกและมีเกณฑ์คะแนนรวมเกิน 70% ผ่านเกณฑ์การอบรมจำนวน 31 ราย และมีผู้เข้าร่วมอบรมที่ไม่ผ่านเกณฑ์จำนวน ราย 11 โดยเฉลี่ยผ่านเกณฑ์ 74% และไม่ผ่านเกณฑ์ 26%

คำสำคัญ: กราฟิกดีไซน์ เพิ่มสมรรถนะ ยกกระดับความรู้ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์กราฟิก ธุรกิจดิจิทัล

Abstract

This training workshop adds competency and expertise in graphic design. The objective is to increase the workforce of the manufacturing sector. Enhance the knowledge, ability and computer graphic skills for operators to have the potential to meet the manufacturing sector to the New S-Curve, which is an important mechanism for driving the country's economy. By producing advanced



computer graphic practitioners with expertise in applying digital technology to develop and create work for the digital industry Respond to the development of the country to Thailand 4.0 in a workshop to increase the workforce of the manufacturing sector and upgrade knowledge and capabilities. And skills in graphic design (Advanced Graphic Design Project), Faculty of Digital Media Sripatum University, Bangkok has stipulated that all trainees develop graphic design with experts from the digital content industry, graphic design. A total of 4 participants participated in the design review committee and assigned scores to the participants. In total, 42 participants submitted graphic design work during different operating stages. The training that has passed the selection criteria has a total score of over 70%, has completed 31 training criteria, and 11 participants have failed the average, 74% passing the criteria and not The threshold of 26%

Keywords: Graphic Arts Increase Performance Enhance Knowledge Computer Graphics Skills Digital Content

บทนำ

การเปลี่ยนแปลงของวงการโทรทัศน์ ทำให้มีจำนวนช่องรายการมากขึ้นจาก 6 ช่องในระบบแอนาล็อก เป็น 24 ช่องในระบบดิจิทัล ส่งผลให้มีความต้องการด้านเนื้อหา (Content) รูปแบบดิจิทัลในอัตราที่เติบโตที่สูงมากขึ้นอย่างต่อเนื่องและหลากหลายรูปแบบ นอกจากนั้นธุรกิจด้านสื่อก็มีการปรับตัวเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมจากรูปแบบเดิมเป็นรูปแบบดิจิทัล ทั้งนี้การออกแบบอินโฟกราฟิก (Infographics) การออกแบบกราฟิกเคลื่อนไหว (Motion Graphics) ทั้งในงานโฆษณา ภาพยนตร์ เกมออนไลน์ เกมมือถือ รวมถึงสื่อผสม (Multimedia) ต่าง ๆ เป็นศาสตร์ที่มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งกับการดำเนินชีวิตประจำวันของมนุษย์ การดำเนินธุรกิจ ตลอดจนการขับเคลื่อนเศรษฐกิจยุคดิจิทัลของประเทศ กำลังคนที่มีความรู้ความสามารถด้านดิจิทัลจึงเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่จำเป็นและเป็นที่ต้องการของสังคมยุคดิจิทัล ด้วยเหตุนี้ คณะดิจิทัลมีเดีย มหาวิทยาลัยศรีปทุม ร่วมกับภาคอุตสาหกรรมดิจิทัลจึงได้พัฒนาหลักสูตรการอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการออกแบบกราฟิก (Advanced Graphic Design Project)” ขึ้น เพื่อเพิ่มและยกระดับสมรรถนะและความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านการออกแบบกราฟิก ที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ หรืออุตสาหกรรมดิจิทัล เพื่อผลิตกำลังคนที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านการนำดิจิทัลเทคโนโลยีมาออกแบบพัฒนาและสร้างสรรค์งาน มีความรู้ความสามารถด้านทักษะสังคมและชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม อันจะเป็นภูมิคุ้มกันที่ดีให้พร้อมเผชิญการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ



กรณีที่ได้รับบริการเข้าอบรมไม่สามารถพัฒนาความสามารถในแต่ละชั้น (SPLOs) หลักสูตรจะมีวิธีการพัฒนาปรับปรุงกระบวนการจัดการอบรมในขั้นถัดไป โดยการอบรม SPLOs ในขั้นก่อนหน้าเข้ากับการปฏิบัติ SPLOs ในขั้นถัดไป มีการทบทวนและเน้นปฏิบัติงานกราฟิกเพิ่มขึ้น สำหรับรุ่นถัดไปจะมีการนำผลการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ การสอนในครั้งก่อนหน้ามาวิเคราะห์ และออกแบบรูปแบบการอบรม รวมไปถึงการปฏิบัติงานทางด้านการออกแบบกราฟิกที่มีความเหมาะสมกับกลุ่มผู้เข้าอบรม และเนื้อหาที่อบรม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มกำลังคนภาคการผลิตและยกระดับความรู้ความสามารถ และทักษะด้านการออกแบบกราฟิกให้กับผู้ปฏิบัติงานด้านนี้ให้มีศักยภาพตอบโจทย์ภาคการผลิตสู่ New S-Curve ที่เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ
2. เพื่อผลิตผู้ปฏิบัติงานด้านการออกแบบกราฟิกที่มีความชำนาญในการนำดิจิทัลเทคโนโลยีมาใช้ เพื่อพัฒนาและสร้างสรรค์งานให้กับอุตสาหกรรมดิจิทัล ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศสู่ Thailand 4.0
3. เพื่อสร้างโอกาสให้ผู้เข้าอบรมเทียบโอนประกาศนียบัตรการออกแบบกราฟิกกับรายวิชาในหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบกราฟิกได้

การดำเนินการวิจัย

ในการจัดอบรมนั้นได้กำหนดหัวข้อแยกเป็น 3 ส่วน รวมระยะเวลาอบรม จำนวน 285 ชั่วโมง (จำนวนชั่วโมงตาม TOR ทฤษฎี 60 ชม. ปฏิบัติ 225 ชม.) โดยใช้สถานที่ ณ มหาวิทยาลัยศรีปทุม บางเขน สลับกับสถานที่ของสถานประกอบการ เนื้อหาการอบรมเน้นเชิงทฤษฎีร้อยละ 30 เชิงปฏิบัติการ (Advanced Workshop) ร้อยละ 70 รายละเอียดหัวข้อการอบรมและปฏิบัติการ ดังนี้

หมวดสมรรถนะในโลกสมัยใหม่ (General Competencies) Soft Skill

ดำเนินการจัดการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคมและชีวิต การสื่อสาร การนำเสนอ การตัดสินใจและแก้ไขปัญหา ความสามารถที่เป็นสากล รู้และเข้าใจธุรกิจและหลักการจัดการสมัยใหม่ ทักษะและทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งความจำเป็นเกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อสังคม โดยการอบรมเน้นเชิงบูรณาการใช้ Team Teaching Method (Nedra Tasimowicz, 2017) โดยทีมคณาจารย์จากมหาวิทยาลัยศรีปทุมร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

เนื้อหาการอบรม

1. ทักษะทางสังคมและชีวิต (Social and Life Balance)
 - การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์
 - การพัฒนาออกแบบนวัตกรรม
 - ทักษะในการตัดสินใจ (Decision-making skills)



- การแก้ไขปัญหา (Solving problem)
- 2. ความสามารถที่เป็นสากล (Globally Talented)
 - เทคโนโลยีสมัยใหม่
 - เครื่องมือยุคดิจิทัล
 - การสื่อสารยุคดิจิทัล
 - การเรียนรู้วัฒนธรรมข้ามชาติ
 - ทักษะภาษาอังกฤษ
- 3. กลไกในการขับเคลื่อนธุรกิจสมัยใหม่
 - การจัดการสมัยใหม่
 - การเป็นผู้ประกอบการ
 - การพัฒนาแนวคิดทางธุรกิจ
- 4. มีความรับผิดชอบต่อสังคม (Socially Engaged)
 - ความรับผิดชอบต่อสังคมของธุรกิจ
 - การดำเนินงานธุรกิจตามหลักการกำกับกิจการที่ดี
 - ความรับผิดชอบต่อผู้บริโภค และสิ่งแวดล้อม

รูปแบบการจัดการอบรม

ดำเนินการจัดการอบรมโดยเน้นการอบรมเชิงบูรณาการ ใช้ Team Teaching Method โดยทีมคณาจารย์จากมหาวิทยาลัยศรีปทุมร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ทำหน้าที่อบรมจะมีการประชุมร่วมกันเพื่อกำหนด Learning Outcome และออกแบบการอบรมโดยเน้นใช้ Activity Based ดังนี้

1. จัดการอบรมเน้นกิจกรรมกลุ่ม Group Discussion Case Study บทบาทสมมติ
2. จัดการอบรม Project Base ภายใต้การกำกับดูแลของทีมวิทยากรที่อบรม ซึ่งจะมีการมอบหมายโจทย์อย่างต่อเนื่องทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม มีการเสนองาน ตรวจสอบงาน สรุปและประเมินผล เพื่อวัด Learning Outcome และแนะนำเพื่อปรับปรุงพัฒนาผู้อบรมอย่างต่อเนื่อง
3. จัดการอบรมโดย Game Based Learning
4. ศึกษาดูงาน ณ สถานประกอบการที่นำสมัยเน้นการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมเข้ามาใช้ในการพัฒนาและขับเคลื่อนองค์กรอย่างเป็นรูปธรรม

Learning Outcome และการวัดประเมินผล

การวัดและประเมินผลนั้นจะดำเนินการประเมินจากชิ้นงานที่มอบหมาย การนำเสนอผลงาน และการสังเกตจากพฤติกรรมระหว่างการอบรม โดยในส่วนของ Soft Skill นั้นกำหนด Learning Outcome ดังนี้



- สามารถสร้างความรู้สึกรักภูมิใจในตนเอง มีทักษะการปฏิเสธและตอบรับ สามารถบริหารจัดการเวลาเพื่อสมดุลในชีวิต

- ประเมินความแตกต่างและเลือกการสื่อสารให้เหมาะสมกับวัฒนธรรมต่าง ๆ

- ออกแบบและอธิบายช่องทางการสื่อสารกับวัฒนธรรมต่าง ๆ ที่เลือกใช้ ตลอดจนสร้างเนื้อหาสำหรับช่องทางการสื่อสารกับวัฒนธรรมต่าง ๆ

- วิเคราะห์แนวคิดสมัยใหม่และนวัตกรรมในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งประยุกต์ใช้แนวคิดในการดำรงชีวิต

- อธิบายข้อมูลพื้นฐานกฎหมายของข้อมูลดิจิทัล แนะนำการใช้สื่อในยุคดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ ใช้ประโยชน์จากระบบดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และสามารถประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัลเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

- สามารถเลือกใช้แนวคิดสร้างสรรค์ระดับบุคคล องค์กร นำแนวคิดสร้างสรรค์มาวางแผนการสร้างนวัตกรรมทางธุรกิจ

- ตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นจากความรับผิดชอบต่อสังคม

หมวดความเชี่ยวชาญและสมรรถนะ (Professional และ Experiential Skill)

ดำเนินการจัดการอบรมเพื่อพัฒนาด้านการบริหารจัดการการผลิตและการออกแบบ ซึ่งกระบวนการอบรมจะเน้นการทบทวนและเติมเต็มความรู้ใหม่ๆ ที่ทันสมัยเกี่ยวข้องกับงานด้านการออกแบบ โดยใช้กระบวนการอบรมแบบมีส่วนร่วมผ่าน Case Study Problem Based (Howard S. Barrows, MD, Robyn M. Tamblyn, 1980) Group Discussion เน้นฝึกทักษะการปฏิบัติจริงโดยใช้ Work Shop Project Based จากลักษณะงานที่ปฏิบัติอยู่ภายใต้การดูแลให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิดโดยทีมคณาจารย์จากคณะดิจิทัลมีเดีย มหาวิทยาลัยศรีปทุม ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการซึ่งทำหน้าที่เป็น Coach นอกจากนั้นระหว่างการอบรมจะมีการจัดสรรเวลาในการเข้าปฏิบัติงาน ณ สถานประกอบการอีกด้วย ดังนี้



ตารางที่ 1 เนื้อหาการอบรม

เนื้อหา	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	รูปแบบการอบรม	Learning Outcome	การวัดประเมินผล
<p>การออกแบบกราฟิก (Advanced Computer Graphic) และ กลยุทธ์การออกแบบสร้างสรรค์ดิจิทัล (Creative Design Strategy)</p> <ul style="list-style-type: none"> - เทคนิค วิธีการใช้งาน โปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก - กลยุทธ์การออกแบบสร้างสรรค์ 	30	เรียนรู้หลักการ ทฤษฎีที่ใช้ใน โปรแกรมกราฟิก และอบรมเชิงปฏิบัติการ เกี่ยวกับกลยุทธ์ การออกแบบ กราฟิกในยุค ดิจิทัลเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพ โครงการให้กับ สถาน ประกอบการ	สามารถใช้ โปรแกรม กราฟิกและกล ยุทธ์การ ออกแบบ สร้างสรรค์ในยุค ดิจิทัลสู่สากล	ประเมินจากการ นำเสนอโครงการ โดยใช้เครื่องมือ ทดสอบปฏิบัติ สัมภาษณ์ และ ดัชนีชี้วัดด้าน โครงการ สร้างสรรค์
<p>การถ่ายภาพเพื่องานโฆษณาสำหรับ ธุรกิจออนไลน์สากล (Advanced Photography for Advertising)</p> <ul style="list-style-type: none"> - เทคนิคการถ่ายภาพเพื่อขาย งานโฆษณาในต่างประเทศ 	15	สัมมนาจาก ช่างภาพ ระดับประเทศ และ ปฏิบัติการ ถ่ายภาพเชิง พาณิชย์ และ เทคนิคการ ตกแต่งเกี่ยวกับการ ถ่ายภาพ โดยเน้นใช้ Project-Based	เชี่ยวชาญ ทางด้านการ ถ่ายภาพเชิง พาณิชย์และ สร้างสรรค์ใน ระดับสากล	ประเมินจากการ นำเสนอโครงการ โดยใช้เครื่องมือ ทดสอบปฏิบัติ สัมภาษณ์ และ ดัชนีชี้วัดด้าน โครงการ ก่อน- หลัง



เนื้อหา	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	รูปแบบการอบรม	Learning Outcome	การวัดประเมินผล
<p>การออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ออนไลน์ (Advertising Design) กับ Online PR และ International Social Network</p> <ul style="list-style-type: none"> - สื่อเทคโนโลยีบูรณาการร่วมสมัย - เทคนิคการสื่อสารยุคดิจิทัลในระดับสากล 	15	<p>ปฏิบัติการทำสื่อประชาสัมพันธ์ออนไลน์ให้ได้ประสิทธิผลตอบโจทยสถานประกอบการ โดยเน้นใช้ Project-Based ในระดับสากล</p>	<p>สามารถใช้เทคนิคขั้นสูงและบูรณาการวิธีการ รูปแบบการนำเสนอสื่อออนไลน์ได้ในระดับสากล</p>	<p><u>ประเมินจากการ</u> นำเสนอโครงงานและแบบสอบถามจากผู้บริโภค <u>โดยใช้เครื่องมือ</u> ทดสอบปฏิบัติ สัมภาษณ์ และดัชนีชี้วัดด้านโครงงานออนไลน์</p>
<p>การออกแบบอินโฟกราฟิก (Advanced Infographic)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการแนวความคิดแบบรวบยอด - การพัฒนาแนวคิดแบบก้าวกระโดด - การเรียนรู้ผ่านกลุ่มเป้าหมาย 	15	<p>ปฏิบัติการทางด้านการจัดการความคิดและจิตวิทยาการสร้างสรรคภาพแบบระดับชั้น โดยเน้นใช้ Project-Based</p>	<p>สามารถรวบยอดความคิดจากภาพแบบระดับชั้นให้มีประสิทธิภาพ</p>	<p><u>ประเมินจากการ</u> นำเสนอโครงงาน <u>โดยใช้เครื่องมือ</u> ทดสอบปฏิบัติ สัมภาษณ์ และดัชนีชี้วัดด้านโครงงาน</p>
<p>ออกแบบกราฟิกเคลื่อนไหว (Advanced Motion Graphic)</p> <ul style="list-style-type: none"> - เทคนิคการทำภาพเคลื่อนไหวระดับสากล 	15	<p>ปฏิบัติการเทคนิคและหลักการ ออกแบบภาพเคลื่อนไหวในเทคนิคระดับสากล โดยการนำเสนอ ผ่าน Project Base</p>	<p>สามารถเข้าใจกระบวนการและเทคนิค โดยการนำเสนอภาพเคลื่อนไหวให้มีประสิทธิภาพ เทียบเท่าสากล</p>	<p><u>ประเมินจากการ</u> นำเสนอโครงงาน <u>โดยใช้เครื่องมือ</u> ทดสอบปฏิบัติ สัมภาษณ์ และดัชนีชี้วัดด้านโครงงาน</p>



เรียนรู้จากประสบการณ์ (Experiential Learning) จำนวน 30 ชั่วโมง

เนื้อหา	ระยะเวลา อบรม (ชั่วโมง)	รูปแบบการ อบรม	Learning Outcome	การวัด ประเมินผล
ยกระดับสมรรถนะในสถาน ประกอบการ <ul style="list-style-type: none"> - บูรณาการจากการปฏิบัติงาน - การปฏิบัติการสร้างสรรค์ ร่วมกันเป็นทีมสู่สากล 	30	ศึกษาดูงานและ ให้ผู้อบรมต่อ ยอนนำโครงการ ปฏิบัติการ (Project Base) มาต่อยอดให้เกิด การเพิ่มมูลค่า ผ่านการนำเสนอ ในรูปแบบต่าง ๆ โดยใช้เทคนิค ดิจิทัลทางด้าน กราฟิกมาบูรณา การและเกิดองค์ ความรู้ใหม่	พัฒนาศักยภาพ และยกระดับ สถาน ประกอบการ รวมถึงการ บูรณาการ เทคนิคดิจิทัลชั้น สูงทางด้าน กราฟิกและเกิด องค์ความรู้ใหม่ สู่สากล	ประเมินจาก การนำเสนอ โครงการ บูรณาการ <u>โดยใช้เครื่องมือ</u> รายงานผลจาก การทดสอบ ปฏิบัติ สัมภาษณ์ และ ดัชนีชี้วัดด้าน โครงการอย่างมี ประสิทธิภาพ

รูปแบบการจัดการอบรม

การจัดอบรมจะดำเนินการโดยคณาจารย์สาขาวิชาการออกแบบกราฟิก คณะดิจิทัลมีเดีย มหาวิทยาลัยศรีปทุม ร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญด้านการออกแบบกราฟิก และผู้เชี่ยวชาญจากภาคอุตสาหกรรม โดยมีรูปแบบ ดังนี้

สาขาการออกแบบกราฟิก คณะดิจิทัลมีเดีย มหาวิทยาลัยศรีปทุม ร่วมกับสมาคมผู้ประกอบการแอนิเมชันและคอมพิวเตอร์กราฟิกส์ไทย (THAI ANIMATION AND COMPUTER GRAPHICS ASSOCIATION) TACGA พัฒนาหลักสูตรอบรมร่วมกัน โดยเน้นหัวข้อที่เป็นที่ต้องการของสถานประกอบการ

รูปแบบการจัดอบรม

Show & Share และบรรยายสรุปโดยเน้นการใช้ case study

ใช้ Problem Based ในการอบรมเน้น Group Discussion

เน้น Project Based และ Work Based ที่เกี่ยวข้องกับงานที่ปฏิบัติและมีประโยชน์ต่อองค์การทั้งในลักษณะงานเดี่ยว และกลุ่ม

ศึกษาดูงานและปฏิบัติการในสถานประกอบการ



การวัดและประเมินผล

1. การวัดและประเมินผลด้านความสามารถ (Performance assessment) โดยการทดสอบก่อนและหลังการอบรม ประเมินจากชิ้นงานและการนำเสนอ (Anne Cronin, Mary Beth Mandich, 2020).
2. การวัดและประเมินผลภาคปฏิบัติ (Practical assessment) ประเมินจากชิ้นงานและการนำเสนอ รวมทั้งสังเกตพฤติกรรมระหว่างอบรมและสร้างชิ้นงาน
3. การสัมภาษณ์และการสังเกต

Outcomes ที่สถานประกอบการได้รับ

1. บุคลากรมีความรู้และทักษะด้านการบริหารจัดการทางด้านการออกแบบกราฟิกขั้นสูง
2. บุคลากรสามารถยกระดับสมรรถนะสถานประกอบการให้ก้าวสู่ระดับสากลได้
3. บุคลากรสามารถบูรณาการศาสตร์ด้านกราฟิกให้เกิดประโยชน์กับสถานประกอบการได้

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

ในการอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มกำลังคนภาคการผลิตและยกระดับความรู้ความสามารถ และทักษะด้านการออกแบบกราฟิก ได้มีการกำหนดให้ดำเนินการวิเคราะห์และรายงานผลการอบรมโดยแบ่งออกเป็น 3 หัวข้อดังต่อไปนี้

- 1) รายงานจำนวนผู้เข้ารับการอบรมประจำวัน
- 2) รายงานผลการทดลองทางด้านองค์ความรู้ และ
- 3) รายงานผลการประเมินทางด้านความพึงพอใจต่อการรับบริการทางวิชาการโดยผู้เข้ารับการอบรม

ทั้งนี้ จำนวนผู้เข้ารับการอบรมประจำวันได้มีการกำหนดให้บันทึกชื่อบุคคลของผู้เข้ารับการอบรมในภาคเช้าและภาคบ่าย (หรือ 2 ครั้ง/หนึ่งรอบการอบรม) สำหรับผลการทดลองทางด้านองค์ความรู้ และรายงานผลการประเมินทางด้านความพึงพอใจต่อการรับบริการทางวิชาการโดยผู้เข้ารับการอบรมนั้นทางคณะทำงานได้เลือกใช้แบบทดสอบและแบบสอบถาม ซึ่งให้ผลลัพธ์เป็นข้อมูลทั้งเชิงปริมาณ (Statistical Analysis) และข้อมูลเชิงคุณภาพ (Content Analysis) ร่วมกัน หรือการวิเคราะห์ข้อมูลแบบ Mixed-Method Analysis (MMA) ซึ่งเป็นระเบียบการวิจัยที่ได้รับการยอมรับในระดับสากลเนื่องจากสามารถให้ผลการวิเคราะห์ที่มีความสมบูรณ์ค่อนข้างสูงทั้งในรูปแบบของสถิติศาสตร์และการวิเคราะห์เชิงอธิบาย

จากผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 42 รายได้ส่งผลงานการออกแบบกราฟิกในช่วงปฏิบัติการต่าง ๆ โดยสรุปว่ามีผู้เข้าอบรมที่ผ่านการคัดเลือกและมีเกณฑ์คะแนนรวมเกิน 70% ผ่านเพื่อรับใบประกาศนียบัตรที่สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ 9 หน่วยกิต จำนวน 31 ราย และมีผู้เข้าร่วมอบรมที่ได้รับใบประกาศนียบัตรจำนวน ราย 11 โดยเฉลี่ยผ่านเกณฑ์ 74% และไม่ผ่านเกณฑ์ 26%



ข้อเสนอแนะ

จากผลการดำเนินงานของโครงการ ประเด็นแรกที่สังเกตเห็นได้ว่ากลุ่มจำนวนผู้เข้าอบรมมีปริมาณลดลงเป็นผลมาจากการอบรมและปฏิบัติงานของโครงการมีระยะเวลานานทำให้ผู้เข้าอบรมไม่สามารถเข้าร่วมโครงการได้ในบางสัปดาห์และมีผู้เข้าอบรมบางท่านติดภารกิจในบางสัปดาห์เช่นกันจึงเป็นเหตุผลให้ผู้เข้าอบรมลดลง โครงการเสนอแนะให้ลดระยะเวลาการอบรมลงเพื่อความสะดวกสำหรับผู้เข้าอบรม ประเด็นที่สองในส่วนของสมรรถนะด้านองค์ความรู้ที่เพิ่มขึ้นและการทบทวนความรู้ มีผลโดยรวมดีขึ้นอาจให้เพิ่มเวลาในส่วนนี้เพิ่มเติม และประเด็นที่สาม ความพึงพอใจของผู้เข้าอบรมอยู่ในเกณฑ์ดี ทั้งทางด้านการบริการ สถานที่ และวิทยากร ควรรักษาความสม่ำเสมอของการบริการให้อยู่ในเกณฑ์ดีในครั้งถัดไป

กิตติกรรมประกาศ

บทความวิจัยนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี จากคำแนะนำและข้อคิดเห็นต่าง ๆ จากอาจารย์ประจำ คณะดิจิทัลมีเดีย มหาวิทยาลัยศรีปทุม อันเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการทำบทความวิจัย อีกทั้งยังช่วยเสนอแนะและช่วยจัดอบรมโครงการนี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ขอขอบคุณ ผศ.ปวีณา สุธีรางกูร สำหรับข้อแนะนำในการทำบทความวิจัย เพื่อนและพี่น้องทุกคนที่เป็นกำลังใจ และให้ความช่วยเหลือในการทำบทความวิจัยเรื่องนี้

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณบิดามารดา และครอบครัว ซึ่งเปิดโอกาสให้ได้รับการศึกษาวิจัย ตลอดจนคอยช่วยเหลือและให้กำลังใจผู้วิจัยเสมอมา

เอกสารอ้างอิง

- จาตุรงค์ กบแก้ว. (2561). *ยกระดับ 'การศึกษา' สู่ New S-Curve ความหวังที่รอมานาน*. เข้าถึงได้จาก <https://www.salika.co/2018/12/24/eec-new-s-curve-education/>, 5 กรกฎาคม 2561.
- Anne Cronin, Mary Beth Mandich. (2020). *Human Development and Performance Throughout the Lifespan*. United States: incapacityinc.
- Arter, Judith A. (2001). *Scoring Rubrics in the Classroom: Using Performance Criteria for Assessing and Improving Student Performance (Experts In Assessment Series)*. United States: Corwin Press, Inc.
- Howard S. Barrows, MD, Robyn M. Tamblyn. (1980). *Problem-Based Learning: An Approach to Medical Education*. New York: Springer Publishing Company, Inc.
- Nedra Tasimowicz. (2017). *Team Teaching: A New Paradigm for Student Teachers*. Retrieved from <https://www.researchgate.net/publication/311541295>, May 10, 2018.