

บรรณานุกรม

- กมลมาลย์ ทิพย์รัตน์ (2556). การเสริมสร้างความตระหนักทางการศึกษาของกลุ่มชาติพันธุ์ชาวเลอูรัก
ลาไว้อยู่ ในจังหวัดภูเก็ต. ปรินญาการศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กรมการศาสนา. (2550). โครงการศึกษาบทบาทพระสงฆ์กับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามแนว
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง. โดยกรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับสวนดุสิตโพล
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- (2550). แนวทางการดำเนินงานโครงการศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2550.
- (2554). แนวทางการดำเนินงานโครงการศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2553
- (2555). แนวทางการดำเนินงานโครงการศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555
- (2556). วารสาร สายตรงศาสนา ฉบับพิเศษ ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์. ปีที่ 10
ฉบับที่ 5 ประจำเดือนมิถุนายน-กรกฎาคม พุทธศักราช 2556.
- (2557). ศาสนาในอาเซียน. โรงพิมพ์การศาสนา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
กรุงเทพมหานคร.
- กรมส่งเสริมวัฒนธรรม. (2557). วัฒนธรรมปลายด้านขวา ปีที่ 53 ฉบับที่ 1 มกราคม-มีนาคม 2557
- จารุวรรณ ศิลป์รัตน์. (2548). การพัฒนารูปแบบเสริมพลังการทำงานเพื่อพัฒนาศักยภาพการเป็นนักวิจัย
ของครูอนุบาล. ปรินญาณิพนธ์ การศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย). บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- เดิมทรัพย์ จันเพชร. (2556). การพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มทักษะการปฏิบัติงานของผู้ช่วย
พยาบาล โดยใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองและสุนทรียสนทนา. ปรินญาณิพนธ์การศึกษา
คุณวุฒิบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ทิพย์วดี ปราโมช. (2553). มารยาทยุคใหม่. สำนักพิมพ์เนชั่นบุ๊ก อินเทอร์เน็ตเนชั่นแนล เอ็ดดูเทนเมนท์
จำกัด (มหาชน).

บรรณานุกรม

- นนนี่ จูติรัตน์. (2553). สมบัติผู้ดี. บริษัท สกายบุ๊กส์ จำกัด.
- บุปผา พูลทาจกร. (2549). การประเมินการดำเนินงานศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ อำเภอเมือง เชียงใหม่.
- ปัญญา ศรีลาภย์. (2557). ปัจจัยที่ส่งผลต่อพลังอำนาจครูในสามจังหวัดชายแดนใต้. ปรินญาณิพนธ์ หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- ประศาสน์ ปรีชม. การเสริมสร้างอำนาจให้ครูโดยผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครปฐม เขต 2. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ปรีชา กันธิยะ. (2552). การพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนที่พระมีส่วนร่วมในการสอนศีลธรรม. ปรินญาณิพนธ์หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสยาม.
- พะออบ โปษะภุชณะ. (2530). มารยาทไทย. องค์การค้ำของคุรุสภา กรุงเทพฯ.
- พระครูภากรวิหารกิจ (ปกากโร). (2555). ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อคุณธรรมและ จริยธรรมของนักเรียน ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ วัดยานนาวา กรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พระธรรมโกศาจารย์. (2550). บันทึกการเดินทางเยือนประเทศศรีลังกา. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย.
- พระมหาบรรจง จนฺทคุตฺโต (แผ่นทอง). (2550). คุณภาพการจัดการศึกษาแก่เด็กและเยาวชนตามหลัก ไตรสิกขา:กรณีศึกษา ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์วัดสวนดอก จังหวัดเชียงใหม่. หลักสูตรปรินญาณิพนธ์หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พระมหาทัศนันท์ โบราณมูล. (2545). การบริหารงานของศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ ในเขต กรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏพระนคร.

บรรณานุกรม

- พระราชโอรสสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร
ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ณ อาคารใหม่ สวนอัมพร วันเสาร์ที่ 25 ธันวาคม 2525.
- พระราชโอรสสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร
แก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง ณ อาคารใหม่สวนอัมพร วันจันทร์ที่ 18
ธันวาคม 2532 (ภาคบ่าย) (ออนไลน์).เข้าถึงได้จาก:
<http://www.lib.ru.ac.th/speech/2532DEC18B.pdf> (2555, 26 สิงหาคม).
- พรจิตา ฤทธิรอด, วิทยา จันทร์ศิลา, ฉลอง ชาตรูประชีวิน และสำราญ มีแจ้ง. (2556). รูปแบบการบริหาร
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานแบบเสริมพลังอำนาจ. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่ 15
ฉบับที่ 1 มกราคม – มีนาคม 2556.
- พสุ เศษรินทร์. (2548). มองมุมใหม่:แนวทางในการถ่ายทอดความรู้. Somsak blogspot.com/2005/09/
blog-post htm.
- เพียงพร ก้นhari. (2551). แบบการเสริมสร้างพลังอำนาจอาจารย์วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร
จังหวัดชลบุรี. ปรินญาคุณูปภัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น. มหาวิทยาลัย
ราชภัฏราชนครินทร์.
- เพ็ญศรี ก้นกา. (2543). การติดตามผลการใช้หนังสืออ่านประกอบชุด งามมารยาทไทยสำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยฝ่ายประถม.
- เพ็ญฟ้า ภูระรักษ์, นงนุช บุญยัง และบุพดี โสคติพันธุ์. (2549). กลยุทธ์การเสริมสร้างพลังอำนาจของ
หัวหน้าหอผู้ป่วยแก่บุคลากร:เปรียบเทียบโรงพยาบาลที่ผ่านการรับรองคุณภาพและโรงพยาบาล
ที่รอการรับรองคุณภาพในภาคใต้.
- มณีรัตนา โนนหัวรอ. (2557). การพัฒนารูปแบบการประเมินเสริมพลังอำนาจเพื่อเพิ่มสมรรถนะด้านการ
วัดและประเมินผลการศึกษาของครูประจำการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา
ปราจีนบุรี เขต 2. ปรินญาคุณูปภัณฑิต สาขาวิชาการทดสอบและวัดผลการศึกษา. มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทร์วิโรฒ
- อุวธิดา ซาปัญญา, ทวีชัย บุญเต็ม และกัญญา โพธิวัฒน์. (2554). การเสริมสร้างพลังอำนาจของครูใน
โรงเรียนประถมศึกษา:มิติด้านลักษณะที่มีความหมายต่อคนในปรากฏการณ์.

บรรณานุกรม

- ราชบัณฑิตยสถาน. (2554). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 7 รอบ 5 ธันวาคม 2554.
- รัตน์จำเรียง เพชรแก้ว. (2553). การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจครูสำหรับสถานศึกษาที่ถ่ายโอนจากสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. ปรินญาคุณภูิบัณฑิต. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รุ่งฤทัย จตุรภุชพรพงศ์. (2556). ปัจจัยที่ส่งเสริมการแสดงมารยาทไทยของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท สาขาจิตวิทยาชุมชน ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วารสารวิชาการ Veridian E-Journal ปีที่ 6 ฉบับที่ 2
- ศักดิ์ ปั่นแห่งเพชร. (2552). มุคลิกภาพและมารยาท. คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พิมพ์ครั้งที่ 2.
- คันสนีย์ วีระศิลป์ชัย. (2551). หอมติดกระดาน เรื่องเล่าชีวิตสาวชาววัง. ศิลปวัฒนธรรม ฉบับพิเศษ พิมพ์ครั้งที่ 2.
- ศิวนาถ ไชยมาศ (2556). รูปแบบการพัฒนาเพื่อเสริมสร้างพลังอำนาจในภาวะผู้นำทางวิชาการของครูวารสารบริหารการศึกษา มศว ปีที่ : 10 ฉบับที่ : 19 เลขหน้า : 89-99 ปีพ.ศ. : 2556
- สมจิตร สิริรัตน์วิทย์. (2551). เคล็ดลับและมารยาทในการเข้าสังคม. โดยโทชิเอะ อิงากิ. สำนักพิมพ์ภาษาและวัฒนธรรม สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น) พิมพ์ครั้งที่ 4.
- สมจินตนา ภัคศรีศรีวงศ์. (2538). มารยาทในสังคมไทย. บริษัท ดันอ้อ แกรมมี่ จำกัด.
- สิทธิศักดิ์ ขำปฎิ. (2551). การพัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น. ศึกษาศาสตร์คุณภูิบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุภารัตน์ วัฒนพฤกษา. (2552). การศึกษาการเสริมสร้างพลังอำนาจครูในโรงเรียนเอกชน. คุณภูิบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุทธิวรรณ ดันดิรจนาวงศ์, ศศิกัญญาณ์ ทวีสุวรรณ และสมถวิล วิจิตรวรรณ และคณะ. (2550). รายงานการวิจัย เรื่อง รูปแบบการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ. ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากกรมการศาสนา.

บรรณานุกรม

- สุเมธ งามกนก. (2549). หลักสูตรฝึกอบรมเพิ่มอำนาจในการทำงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะของเจ้าหน้าที่
วิเคราะห์นโยบายและแผน กระทรวงศึกษาธิการ. ปริญญาโท การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์
(การบริหารการศึกษา). กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
ถ่ายเอกสาร
- สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย. (2547). รูปแบบการจัดการเรียนการสอนพุทธศาสนาวันอาทิตย์
ที่สอดคล้องกับเครือข่ายโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ในจังหวัดเชียงใหม่. โดยพระประสิทธิ์
สิรินทรโร และคณะ
- สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. (2516). มารยาทไทยของหม่อมหลวงปีย์ มาลากุล.
----- . 2521. มารยาทไทย. พิมพ์ที่โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
----- . 2536. มารยาทไทย. พิมพ์ที่โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
----- . 2550. มารยาทไทย. พิมพ์ที่ บริษัทบุญศิริการพิมพ์ จำกัด.
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา สกสศ. หนังสือที่ระลึกวันครู 2554. พิมพ์ที่โรงพิมพ์ ลาดพร้าว นายสันติภาพ
อินทรพัฒน์ ผู้พิมพ์โฆษณา พ.ศ. 2553.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2548). รายงานการสังเคราะห์งานวิจัย เรื่อง รูปแบบยุทธศาสตร์และ
แนวทางการบูรณาการศาสนากับการศึกษาของวัดในพระพุทธศาสนา:กรณีการจัดการศึกษา
ในระบบ. โดยสุภาพร มากแจ้ง
----- . (2548). รายงานการสังเคราะห์งานวิจัย เรื่อง รูปแบบการจัดการศึกษาและการเผยแผ่ศาสนาธรรม
ของวัดในพระพุทธศาสนา ประเภทการจัดการศึกษาและเผยแผ่ศาสนาธรรม:กรณีศึกษา
วัดอนงคาราม. โดยวิภาดา อังสุมาลิน และปกรณ สึงห์สุริยา
----- . (2550). รูปแบบการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์.
สมพร เทพสิทธิ์า. (2549). การเดินตามรอยพระยุคลบาท:เศรษฐกิจพอเพียงช่วยแก้ปัญหาความยากจน
และการทุจริต. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ. อัมรินทร์ บুক เซ็นเตอร์.
- สมชาย บุญศิริเกสัช. (2545). การศึกษาการเสริมสร้างพลังอำนาจการทำงานของครู ในโรงเรียน
มัธยมศึกษา เขตการศึกษา 8. ปริญญาโท การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ สาขาบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

บรรณานุกรม

- สรายุทธ ช่างงาม. (2549). การเสริมสร้างพลังอำนาจของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน
ในกรุงเทพมหานคร. ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์.
- สภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2555). บทบาทของการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ในการพัฒนาเยาวชน. เอกสารประกอบการประชุม ในการเสนอความเห็นและข้อเสนอแนะ
เมื่อวันที่ 7 ธันวาคม 2555 ณ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- อิงอร รอดน้อย. (2551). พฤติกรรมการแสดงมารยาทไทยที่พึงประสงค์ของเด็กปฐมวัยโดยการจั
กิจกรรมการเล่นิทานประกอบการฝึกปฏิบัติจริง. ปริญญามหาบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อติพร ทองหล่อ. (2546). รูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจอาจารย์พยาบาล สังกัดสถาบันพระบรม
ราชชนก. วิทยานิพนธ์ดุขฎีบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อภิชาติ ทองน้อย. (2556). การเสริมสร้างพลังอำนาจการทำงานของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ปริญญาดุขฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

BIBLIOGRAPHY

- Blase, Jo & Blasé. Joseph. (1997). *The Fire is Back? : Principals Sharing School Governance*.
 Thousand Oaks, California : Corwin Press.
- Berman, Evan M. & West, Jonathan P. (1997). "Total Quality Management in Local Government."
 In *Handbook of Local Government Administration*. 1997. Edited by John J. Gargan. p 213-237.
 New York : Marcel Dekker.
- Breeding, R.R. (2008). Empowerment as a function of contextual self-understanding. *Rehabilitation
 Counseling Bulletin*. 51(11):96-106.
- Cleirbaut. Gilbert. (1998, April). Empowerment : A key to a Victorious Future. (on-line) : 3.7.8.
 Available : http://www.tst.Org/church/new_beginnings/empowerment.htm.
- Clifford. 1992 : 1-5; & Chandler. 1992 :
- Day, Christopher. (1999). *Developing Teachers : The Challenges of Lifelong Learning*. London :
 Falmer Press.
- Gibson. C.H. (March,16,1991). A concept analysis of empowerment. *Journal of Advanced Nursing*
 p 354-361.
- Guskey, T R. (2000). *Evaluating Professional Development*. United Kingdom; Corwin Press, Ins.
- Gutierrez , Lorraine M., Parsons, Ruth J. & Cox, Enid Opal.(1998). *Empowerment in Social Work
 Practice : A Sourcebook*. Pacific Grove : Brooks / Cole.
- Joint Committee on Standards for Education Evaluations. (1994). *The program evaluation standards:
 How to assess evaluation of educational programs*. Newbury Park, CA:Sage.
- Kanpol, Barry. (1999). *Critical Pedagogy an Introduction*. 2nd ed. Westport, Connecticut : Bergin
 & Garvey.
- Kinlaw, D.C. (1995). ***The Practice of Empowerment : Making the Most of Human Competence***.
 United State of America Gower Publishing. Limited.
- Page, Nanette & Czuba : Cheryl E. (1999, October). "Empowerment : What is it? *Journal Extension*.
 (on-line). 37(5) : 2-6. Available : [http:// www.Joe.org/joe/1999_October/ent.htm# Comm1](http://www.Joe.org/joe/1999_October/ent.htm#Comm1).

BIBLIOGRAPHY

- Rappaport, J. 1987. "Terms of Empowerment/Exemplars of Prevention : Toward a Theory of Community Psychology." *American Journal of Community Psychology* 15:121-148.
- Rice, E. M. and Schneider, G. T. (1994). A decade of teacher involvement in decision making. 1980-1991. *Journal of Educational Administration*. 32(1). 43-58/
- Sergiovanni, T.J. 1991. **The Principalsip:A Reflective Practice Perspective**. Boston: Allyn and Bacon.
- Sergiovanni, T.J. and R.J. Starratt. 1998. *Supervision: A Redefinition*. 6th-ed. Boston : McGraw-Hill.
- Short, Paula M. & Greer, John T. (1997). *Leadership in Empowered Schools : Themes from Innovative Efforts*. New Jersey : Prentice Hall.
- Short, Paula M. & Rinehart, James S. (1992,November). "School Participant Empowerment Scale : Assessment of Level of Empowerment within the School Environment," *Educational and Psychological Measurement*. 52 (4) : 951-960
- Tebbitt, B.V. 1993. "Demystifying Organizational Empowerment." *Journal of Nursing Administration* 23 : 18-23
- Zimmerman, B.J. (2000). Attaining of self – regulation: A social cognitive perspective. In M. Boekaerts, P.R. Pintrich, & M. Zeidner (Eds). *Handbook of self-regulation* (pp.13-39). San Diego, CA:Academic Press.