

## ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความคาดหวังของนักเรียนจีนในเมืองคุนหมิงในการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในประเทศไทย

### ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

- 1 เพศ  ชาย  หญิง
- 2 อายุ \_\_\_\_\_ ปี

### ตอนที่ 2 ความคาดหวังที่มีต่อการตัดสินใจศึกษาระดับปริญญาตรีในประเทศไทย

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อคำถามแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหลังข้อคำถามตามความคาดหวังของท่าน

- 1 = คาดหวังน้อยที่สุด                      2 = คาดหวังน้อย                      3 = คาดหวังปานกลาง
- 4 = คาดหวังมาก                              5 = คาดหวังมากที่สุด
- 2.1 ความคาดหวังด้านหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคาดหวัง				
		5	4	3	2	1
1	หลักสูตรมีความหลากหลายและทันสมัย					
2	เนื้อหาวิชาในหลักสูตรมีความสอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา					
3	เนื้อหาวิชาส่งเสริมให้นักศึกษามีความสามารถและเกิดทักษะในการใช้ภาษาไทย					
4	จำนวนรายวิชาและหน่วยกิตมีความเหมาะสมกับหลักสูตร					
5	ค่าใช้จ่ายในการศึกษาหลักสูตรมีความเหมาะสม					
6	มีทุนการศึกษาให้นักศึกษาชาวจีน					
7	อาจารย์ใช้ภาษาในการสอนที่ทำให้เข้าใจง่าย					
8	อาจารย์มีความรู้ความในศาสตร์สาขาที่สอน					
9	อาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่ได้ดี และให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์					

## 2.2 ความคาดหวังด้านสถาบัน

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับความคาดหวัง				
		5	4	3	2	1
1	เป็นสถานศึกษาที่มีชื่อเสียง					
2	เป็นสถานศึกษาที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา					
3	มีแหล่งเรียนรู้พร้อม เช่น ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ อย่างเพียงพอ					
4	อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมช่วยเสริมสร้าง บรรยากาศที่ดีในการเรียนรู้					
5	มีเทคโนโลยีทันสมัย ช่วยส่งเสริมสนับสนุนการเรียน การสอน					
6	อยู่ใกล้แหล่งชุมชน ศูนย์การค้า เดินทางสะดวก					
7	มีหอพักที่ปลอดภัย สะดวก น่าอยู่					
8	มีหน่วยงานบริการต่าง ๆ ครบและให้บริการอย่างมี คุณภาพ					

## 2.3 ความคาดหวังด้านกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริการ

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับความคาดหวัง				
		5	4	3	2	1
1	มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่จะช่วยพัฒนาความรู้ ทางภาษาและวัฒนธรรมไทย					
2	มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมกับผู้เรียนหลายเชื้อชาติ					
3	มีกิจกรรมเรียนรู้วิถีการดำเนินชีวิตความเป็นอยู่ของคนไทย					
4	มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเหมาะสมกับ เนื้อหาวิชา					
5	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง สามารถนำไปใช้เป็นประโยชน์ได้					
6	กระบวนการจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพ					
7	มีโครงการแลกเปลี่ยนหรือศึกษาดูงานใน ต่างประเทศ					
8	มีการให้คำแนะนำ และดูแลเอาใจใส่จากอาจารย์ และบุคลากรระหว่างการศึกษา					

## 2.4 ความคาดหวังหลังสำเร็จการศึกษา

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคาดหวัง				
		5	4	3	2	1
1	เมื่อสำเร็จการศึกษามีโอกาสได้ทำงานในประเทศไทย					
2	ความสามารถด้านภาษาไทยเป็นจุดเด่นที่เหนือกว่าเพื่อน ทำให้มีโอกาสมากกว่าคนอื่นในการหางานทำ					
3	ความรู้ทางภาษาไทยและประสบการณ์ในประเทศไทยมีประโยชน์ในการประกอบอาชีพ					

## ตอนที่ 3 ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

ขอบคุณที่กรุณาตอบแบบสอบถาม

## 问卷调查

主题：中国昆明市高中生决定赴泰国大学就读本科的期望研究

第1部分：个人信息

1. 性别                       男         女
2. 年龄                      \_\_\_\_\_

第2部分：请√选对赴泰国大学就读本科的期望值，其中：

- 1 = 无期望            2 = 期望不大            3 = 期望一般
- 4 = 期望大            5 = 期望最大

### 2.1 对就读专业和授课教师的期望

序号	内容	期望程度				
		5	4	3	2	1
1	专业可选择性多，适应市场发展					
2	专业课程内容满足学生需求					
3	专业学习有效提高泰语运用水平					
4	课程数量及学分设置合理					
5	学费适中					
6	有中国留学生奖学金					
7	教师具备良好外语教学水平，讲解易懂					
8	教师在本职专业领域知识储备丰富					
9	班主任尽职尽责，能给予学生及时的帮助					

## 2.2 对就读学校的期望

序号	内容	期望程度				
		5	4	3	2	1
1	学校有知名度					
2	学位可得到认证					
3	学习设施齐全, 如: 图书馆、机房					
4	学校总体环境整洁、学习氛围良好					
5	运用先进的科技手段辅助教学					
6	学校位置靠近居民区、商场, 交通便利					
7	宿舍安全、干净、舒适					
8	校内各职能部门齐全并能提供高质量服务					

## 2.3 对教学过程及活动的期望

序号	内容	期望程度				
		5	4	3	2	1
1	在教学活动中加深泰国文化和语言的学习					
2	能与来自世界各国的同学相互交流、学习					
3	学习领略泰国当地人的生活方式					
4	课外活动与课程内容设置相符					
5	学生得到实践机会, 并能学以致用					
6	教学质量有保障					
7	有交换生项目或国外考察机会					
8	在校期间能得到教师及员工较好地关心、指导					

## 2.4 对毕业后的期望

序号	内容	期望程度				
		5	4	3	2	1
1	毕业后有机会能在泰国找到工作					
2	掌握泰语在求职过程中比竞争对手更有优势					
3	泰语能力及泰国生活经验有益于今后工作					

第3部分：其他方面期望。

.....

.....

.....

.....

.....

感谢您的参与



## ตัวอย่างแบบสอบถาม

### 问卷调查

主题：中国昆明市高中生决定赴泰国大学就读本科的期望研究

#### 第1部分：个人信息

1. 性别                       男         女  
2. 年龄                      18

第2部分：请√选对赴泰国大学就读本科的期望值，其中：

- 1 = 无期望              2 = 期望不大              3 = 期望一般  
4 = 期望大              5 = 期望最大

#### 2.1 对就读专业和授课教师的期望

序号	内容	期望程度				
		5	4	3	2	1
1	专业可选择性多，适应市场发展		√			
2	专业课程内容满足学生需求		√			
3	专业学习有效提高泰语运用水平	√				
4	课程数量及学分设置合理		√			
5	学费适中		√			
6	有中国留学生奖学金		√			
7	教师具备良好外语教学水平，讲解易懂	√				
8	教师在本职专业领域知识储备丰富		√			
9	班主任尽职尽责，能给予学生及时的帮助		√			

## 2.2 对就读学校的期望

序号	内容	期望程度				
		5	4	3	2	1
1	学校有知名度			√		
2	学位可得到认证		√			
3	学习设施齐全, 如: 图书馆、机房	√				
4	学校总体环境整洁、学习氛围良好	√				
5	运用先进的科技手段辅助教学		√			
6	学校位置靠近居民区、商场, 交通便利		√			
7	宿舍安全、干净、舒适		√			
8	校内各职能部门齐全并能提供高质量服务		√			

## 2.3 对教学过程及活动的期望

序号	内容	期望程度				
		5	4	3	2	1
1	在教学活动中加深泰国文化和语言的学习		√			
2	能与来自世界各国的同学相互交流、学习	√				
3	学习领略泰国当地人的生活方式	√				
4	课外活动与课程内容设置相符		√			
5	学生得到实践机会, 并能学以致用		√			
6	教学质量有保障	√				
7	有交换生项目或国外考察机会		√			
8	在校期间能得到教师及员工较好地关心、指导	√				

## 2.4 对毕业后的期望

序号	内容	期望程度				
		5	4	3	2	1
1	毕业后有机会能在泰国找到工作	√				
2	掌握泰语在求职过程中比竞争对手更有优势	√				
3	泰语能力及泰国生活经验有益于今后工作	√				

第3部分：其他方面期望。

在泰国就业时对语言的应用，比如英语或泰语授课方面。

.....

.....

.....

.....

感谢您的参与

ภาคผนวก ข

## รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ ผู้วิจัยนำร่าง (แบบสอบถาม) ให้ผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน ตรวจสอบคุณภาพความตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) พร้อมทั้งพิจารณาความถูกต้องชัดเจนของ ภาษาที่ใช้ โดยมีรายชื่อท่านผู้เชี่ยวชาญ ดังนี้

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรถพ จินะวัฒน์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์.ดร.สิรินทร สิ้นจินดาวงศ์
3. ดร.สุพรรณิ สมานญาติ

**ภาคผนวก ค**

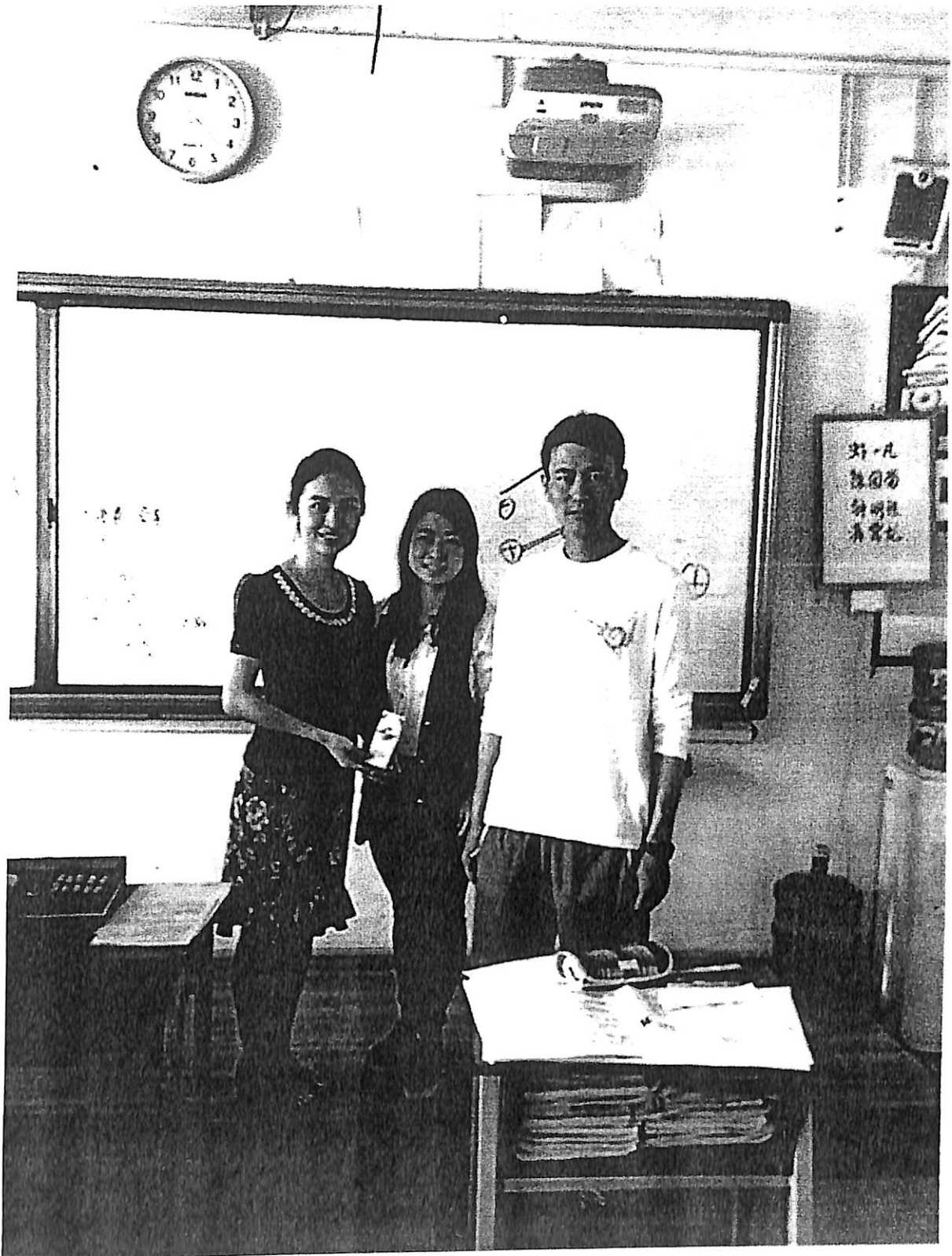


ภาพประกอบที่ 1 เก็บข้อมูลในห้องเรียน



ภาพประกอบที่ 2 บรรยากาศหน้าประตูโรงเรียน





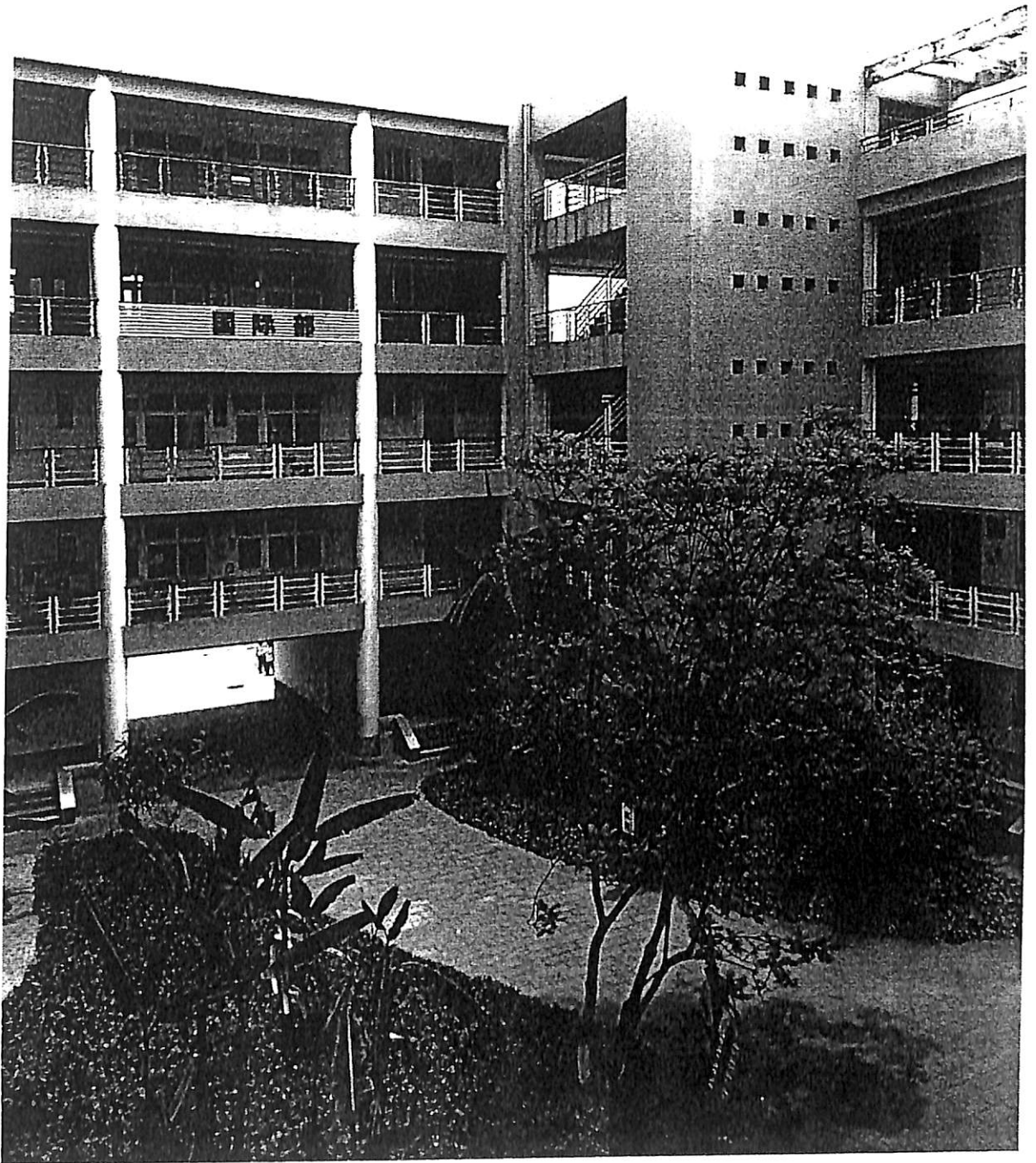
ภาพประกอบที่ 3 มอบของที่ระลึกให้ครูโรงเรียนสำหรับให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูล



ภาพประกอบที่ 4 บรรยากาศหน้าประตูโรงเรียน



ภาพประกอบที่ 5 บรรยากาศหน้าประตูแผนกนานาชาติของโรงเรียน



ภาพประกอบที่ 6 บรรยากาศแผนกนานาชาติของโรงเรียน