

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวิธีดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. แบบแผนของการวิจัย
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเรื่องนี้เป็น นักเรียนชาวจีนที่กำลังศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายชั้นปีที่ 6 ในสถานศึกษา ณ เมืองคุนหมิง มณฑลยูนนาน ประเทศจีน จำนวน 32,343 คน (สำนักงานการศึกษา นครคุนหมิง, 2015)

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชาวจีนที่กำลังศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายชั้นปีที่ 6 ในสถานศึกษา ณ เมืองคุนหมิง มณฑลยูนนาน ประเทศจีน จำนวน 380 คน ซึ่งได้กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของ Krejcie & Morgan (1970: 607-610) โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive or Judgmental Sampling)

#### แบบแผนของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยแบบการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) โดยเป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ซึ่งผู้วิจัยได้ตั้งคำถามของการวิจัยคือ ความคาดหวังของนักเรียนจีนในเมืองคุนหมิงในการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในประเทศไทย โดยศึกษาว่าประเด็นใดอยู่ในระดับความสำคัญ และอิทธิพลของความคาดหวังของนักเรียนจีนในเมืองคุนหมิงที่มีในผลการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในประเทศไทย เพื่อจัดทำข้อเสนอแนะให้ผู้บริหารสถานศึกษาใช้ในการรับสมัครนักศึกษาจีนต่อไป ซึ่งผู้วิจัยได้ศึกษาข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างนักเรียนจีนในเมืองคุนหมิง จำนวน 380 ซึ่งได้กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของ Krejcie & Morgan (1970) ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive or Judgmental Sampling) ตัวแปรที่ศึกษามีดังนี้

1. ตัวแปร ได้แก่
  - 1.1 ความคาดหวังด้านหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน
  - 1.2 ความคาดหวังด้านสถาบัน
  - 1.3 ความคาดหวังด้านกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริการ
  - 1.4 ความคาดหวังหลังสำเร็จการศึกษา

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

งานวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม โดยพิจารณาจากตัวแปรต้นและตัวแปรตาม นำมาสร้างเป็นแบบสอบถาม แบ่งเป็น 3 ส่วน

1. สอบถามข้อมูลส่วนบุคคล ได้แก่ อายุ เพศ
2. สอบถามความคาดหวังของนักเรียนในการศึกษาระดับปริญญาตรี ตอบแบบสอบถามทั้ง 4 ด้าน ได้แก่

- 2.1 ความคาดหวังด้านหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน
- 2.2 ความคาดหวังด้านสถาบัน
- 2.3 ความคาดหวังด้านกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริการ
- 2.4 ความคาดหวังหลังสำเร็จการศึกษา
3. สอบถามความคิดเพิ่มเติม/ข้อเสนอแนะ

มีขั้นตอนในการสร้างแบบสอบถาม ดังนี้

- 1) ศึกษางานวิจัย เอกสารและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย
- 2) สังเคราะห์ประเด็นสำคัญของผู้วิจัยแต่ละท่าน สร้างแบบสอบถามฉบับร่างตามตัวแปรที่กำหนด
- 3) นำแบบสอบถามฉบับร่างปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย ตรวจสอบแรก เพื่อดูความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของงานวิจัย
- 4) นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเพื่อหาความตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) จำนวน 3 ท่าน เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงพินิจแล้วคำนวณดัชนีความสอดคล้องภายใน (Index of Item Objective Congruency : IOC) โดยใช้สูตรของแฮมเบิลตัน (Hambleton, 1962) เลือกค่า IOC ที่มากกว่า 0.5 โดยค่า IOC ที่ได้มีค่าอยู่ระหว่าง 0.67-1.00

ตารางที่ 2 ตารางรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งปัจจุบัน	หน่วยงาน
ผศ.ดร.อรรถพร จินะวัฒน์	ประธานกรรมการประจำสาขาวิชา ศึกษาศาสตร์	มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมมาธิราช
ผศ.ดร.สิรินทร สิ้นจินดาวงศ์	ผู้อำนวยการศูนย์สนับสนุนและ พัฒนาการเรียนการสอน	มหาวิทยาลัยศรีปทุม
ดร.สุพรรณณี สมานญาติ	อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต	มหาวิทยาลัยศรีปทุม

5) ปรับปรุงแก้ไขตามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ พัฒนาให้มีความเหมาะสมสมบูรณ์

6) นำแบบสอบถามไปทดสอบ (Try out) กับกลุ่มที่คล้ายคลึงกับกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยจำนวน 30 คน เพื่อหาคุณภาพด้านความเที่ยง (Reliability) โดยใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.94

7) พิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างที่กำหนดไว้ในการวิจัย

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยตนเองทุกขั้นตอน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. ติดต่อขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีปทุมถึงผู้อำนวยการของโรงเรียนที่เกี่ยวข้อง เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. ผู้วิจัยนำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีปทุมถึงโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย อธิบายให้กลุ่มตัวอย่างเข้าใจในวัตถุประสงค์ และประโยชน์ที่จะได้รับในการทำแบบสำรวจ

3. ในการเก็บข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการแจกแบบสอบถามและสัมภาษณ์ด้วยตนเอง

4. ผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามคืนมาจากนักเรียนทุกคนด้วยตนเอง

5. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของผลที่ได้รับมา เพื่อนำผลมาวิเคราะห์หาค่าสถิติ

## การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยศึกษารวบรวมข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปทางสถิติ SPSS (Statistical Package for the Science)

### 1. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เป็นข้อมูลในแบบสอบถามตอนที่ 2 ความคาดหวังของนักเรียนทั้ง 4 ด้านนำมาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ได้แก่

- 1.1 ความคาดหวังด้านหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน
- 1.2 ความคาดหวังด้านสถาบัน
- 1.3 ความคาดหวังด้านกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริการ
- 1.4 ความคาดหวังหลังสำเร็จการศึกษา

### 2. ข้อมูลเชิงคุณภาพ

เป็นข้อมูลในแบบสอบถามตอนที่ 3 ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

3. แบบสอบถามตอนที่ 2 เป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) ซึ่งมีเกณฑ์ในการให้คะแนน 5 ระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง ระดับความคาดหวัง มากที่สุด
- 4 หมายถึง ระดับความคาดหวัง มาก
- 3 หมายถึง ระดับความคาดหวัง ปานกลาง
- 2 หมายถึง ระดับความคาดหวัง น้อย
- 1 หมายถึง ระดับความคาดหวัง น้อยที่สุด

เกณฑ์การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้แปลความหมายของค่าเฉลี่ยในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ค่าทางสถิติ คะแนนเฉลี่ยเลขคณิต (arithmetic mean) (จิรศักดิ์ คงทอง, 2550) โดยมีเกณฑ์ในการแปลความ ดังนี้

$$\begin{aligned} \text{สูตรการหาอันตรภาคชั้น} &= \frac{\text{ค่าสูงสุด} - \text{ค่าต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}} \\ &= \frac{5-1}{5} \\ &= 0.80 \end{aligned}$$

ดังนั้นความกว้างของแต่ละชั้นที่เท่ากัน เท่ากับ 0.80 รายละเอียดดังนี้

4.21-5.00 หมายถึง มีระดับความคาดหวัง มากที่สุด

3.41-4.20 หมายถึง มีระดับความคาดหวัง มาก

2.61-3.40 หมายถึง มีระดับความคาดหวัง ปานกลาง

1.81-2.60 หมายถึง มีระดับความคาดหวัง น้อย

1.00-1.80 หมายถึง มีระดับความคาดหวัง น้อยที่สุด