

แบบสังเกตสภาพโรงเรียนผู้สูงอายุ

โรงเรียน.....

วัน เดือน ปี.....ช่วงเวลาที่สังเกต.....ถึง.....

รายการสังเกต	ข้อมูลที่ได้จากการสังเกต
1. ข้อมูลพื้นฐานและบริบทของโรงเรียน 1.1 ที่ตั้ง 1.2 บริบทใกล้เคียง	
2. สภาพแวดล้อมในโรงเรียน 2.1 อาคารเรียน 2.2 การจัดป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียน	

แบบสังเกตการปฏิบัติของครูใหญ่และกิจกรรมของโรงเรียนผู้สูงอายุ

การสังเกตครั้งที่....

โรงเรียน.....ชื่อครูใหญ่.....

วัน เดือน ปี.....ช่วงเวลาที่สังเกต.....ถึง.....

รายการสังเกต	ข้อมูลที่ได้จากการสังเกต
1. ลักษณะของครูใหญ่ 1.1 บุคลิก ลักษณะ ความเป็นอยู่ 1.2 ความสัมพันธ์ของครูกับบุคคลอื่น เช่น วิทยากร นักเรียนผู้สูงอายุ เจ้าอาวาส ผู้บริหาร ท้องถิ่น ส่วนราชการ คณะกรรมการของโรงเรียน	
2. การจัดกิจกรรมของโรงเรียน 2.1 การเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรม 2.2 ลักษณะ/ประเภทของกิจกรรม 2.3 สภาพและบรรยากาศทั่วไปของการจัด กิจกรรม - บทบาทของครูใหญ่ - บทบาทของวิทยากร - ปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูใหญ่กับวิทยากร - ปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูใหญ่กับ คณะกรรมการ โรงเรียน - ปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูใหญ่กับนักเรียน - ปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับนักเรียน - ความกระตือรือร้นและความสนใจของ นักเรียน - ความร่วมมือร่วมใจในการจัดกิจกรรม	