

บรรณานุกรม

- กิติคานันท์ มะลิทอง. (2548). เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.
- กิติพัฒน์ นนทบีทมະดุล. (2546). การวิจัยเชิงคุณภาพในสวัสดิการสังคม : แนวคิดและวิธีวิจัย. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ใจทิพย์ ณ สงขลา. (2550). วิชีวิทยาการออกแบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ใจทิพย์ ณ สงขลา. (2548). การออกแบบการเรียนการสอนบนเว็บ ในระบบการเรียนอิเล็กทรอนิกส์. กรุงเทพฯ: ศูนย์เอกสารและตำราคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชุมพงศ์ ไทยอุปถัมภ์. (2545). "E-learning." DMV. ปีที่ 3 ฉบับที่ 12 (ม.ค.-ก.พ.45) หน้า 26-28.
- เชิดศักดิ์ ถาวรสุรีย์. (2545). นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ในยุคดิจิตัลกับการปฏิรูปการศึกษาและเทคโนโลยี e-Learning กับการเรียนรู้ของเด็กไทย. กรุงเทพฯ : มัลติมีเดียเทคโนโลยี.
- ไชยวัฒน์ รุ่งเรืองศรี. (2550) ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สังคม. กรุงเทพฯ : โอดี้ยนสโตร์.
- ตนอมพร เลาหจารัสแสง. (2550). นิยามเลิร์นนิng ออปเจ็กต์ (Learning Object) เพื่อการออกแบบ พัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์. วารสารเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา. มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมชาติราช, 4 (มกราคม-มิถุนายน) : 50-59.
- ทวีศักดิ์ กาญจนสุวรรณ. (2549). Multimedia ฉบับพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: ไทยเจริญการพิมพ์.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย และสุวิมล ว่องวานิช. (2541). การวิเคราะห์การจัดอันดับมหาวิทยาลัยของประเทศไทยในเอเชีย. กรุงเทพฯ: เชิญ พринติ้งกรุ๊ฟ จำกัด.
- เบญญา ยอดคำเนิน – แม็ตติก้า และคณะ. (2531). การศึกษาเชิงคุณภาพ : เทคนิคการวิจัยภาคสนาม. นครปฐม : สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ปทีป เมฆาคุณวุฒิ. 2540. ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอนทางไกล โดยการใช้การเรียนการสอนแบบเว็บเบสต์ : เอกสารประกอบการสอนวิชา 2710643 หลักสูตรและการเรียนการสอน ทางการอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประยูร เจริญสุข. (2554). พัฒนาตัวบ่งชี้งานวิชาการสำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต. (สาขาวิชาบริหารการศึกษา). ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พรศิริ หมื่นไชยศรี. (2548). Software Metrics: มาตรวัดซอฟต์แวร์. คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- เพ็ญพักตร์ อุทิศ. (2547). แนวคิดและเทคนิคการสอนภาษาอุ่ม [ออนไลน์]. เข้าถึงข้อมูลวันที่ 2
ธันวาคม 2558 จาก www.krirk.ac.th2faculty/Communication.../research04.html
- มนติช ศิทธิสมบูรณ์. (2550). ระเบียบวิธีวิจัย. พิษณุ โลก. มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- รักศักดิ์ เลิศคงคาทิพย์. (2551). Learning Object สื่อดิจิตอลสำหรับการเรียนการสอน e-Learning.
บรรณสารมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 1 (เมษายน-กันยายน) : 20-29
- รักศักดิ์ เลิศคงคาทิพย์. (2551). ระบบการจัดการการเรียนการสอน LMS (Learning Management System. บรรณสาร มศก.ท. ปีที่ 21-22 ฉบับที่ 1-2 เมษายน 2549 –
มีนาคม 2551
- วรรณี แกเมเกตุ. (2540). การพัฒนาตัวบ่งชี้ประสิทธิภาพการใช้ครุ : การประยุกต์ใช้โนเดลสมการ
โครงสร้างกลุ่มพหุและโนเดลเอ็มทีเอ็มเอ็ม. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต.
กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- วิโรจน์ สารรัตนะ. (2553). แนวคิด ทฤษฎี และประเด็นเพื่อการบริหารทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 8.
กรุงเทพฯ: หจก. ทิพย์วิสุทธิ์.
- วิเชียร ชุมิตมาสกุล, สุรีย์ พูนิกุล, วิทิตา จงศุภชัยสิทธิ์. (2553). คุณภาพสารสนเทศของรัฐบาล
อิเล็กทรอนิกส์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- ศยามน อินสะอาด. (2550). การออกแบบและพัฒนาอีเลร์นนิ่ง. (พิมพ์ครั้งที่ 1) นครราชสีมา:
มหาวิทยาลัยสุรนารี.
- ศิริชัย กาญจนवาสี. (2545). ทฤษฎีการประเมิน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศุภกิจ วงศ์วิวัฒนนกิจ. (2555). พจนานุกรมศัพท์การวิจัยและสถิติ. กรุงเทพฯ: ค่านสุทธา การพิมพ์
สตดิยา ลังการ์พินธ์. (2548). “การสร้าง Learning Object” วารสาร สถาท. 33. (134 มกราคม-
กุมภาพันธ์ 2558)
- สตดิยา ลังการ์พินธ์. (2550). สื่อการเรียนรู้ดิจิตอล : ก้าวบ่ามของ สถาท สู่ศักยภาพในการเรียนรู้วิทยา
ศาสตร์คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างมีความหมาย, 36 ปี สถาบันส่งเสริมการสอน
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยี
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2549). Learning Object (Online)
<http://203.146.15.109/lms/content/learningobject/main.html>
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ. (2539). “ตัวบ่งชี้การปฏิบัติงานที่เหมาะสมสำหรับการตรวจสอบผลการ
ปฏิบัติงานโครงการและแผนงาน” ข่าวสารวิจัยการศึกษา. ปีที่ 19 ฉบับที่ 6 (สิงหาคม-
กันยายน 2539)

- สุรพงศ์ เอื้อศิริพฤติธี. (2547). การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดภาคใต้. ปริญญาอิเล็กทรอนิกส์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต(การบริหารการศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุรศิทธิ์ วรรณไกร โภจน์, 2549 คิดแล้วเขียน: e-LearningLMS และ SCORM. [ออนไลน์]. ได้จาก: www.svsc.moe.go.th/e-learning/...files/slide0016.htm
- สุวิมล ว่องวานิช. (2546). การประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545. กรุงเทพฯ: พระบรมราชูปถัมภ์.
- สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ. (2542). นโยบายนวัตกรรมทางเทคโนโลยีของประเทศไทย. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.
- อนุชัย ชีระเรืองชัยศรี. 2549. Learning Object. [ออนไลน์]. Available: <http://documents.tips/education/-ppt54bfa3d24a795939078b4591.html>
- เออมอร จังศิริพรปกรณ์. (2541). การพัฒนาตัวบ่งชี้สถานภาพทางเศรษฐกิจสังคมของครอบครัวนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Adenekan Dedeke. (2000). A Conceptual Framework for Developing Quality Measures for Information Systems. Proceedings of the 2000 Conference on Information Quality, pp.126-128.
- ADL (Advanced Distributed Learning). (2011). Advance Distributed Learning: The Power of Global Collaboration, [Online]. Available: <http://www.adlnet.gov/Pages/default.aspx>
- Belanger, F. and Jordan, D.H. (2000). Evaluation and Implementation of Distance Learning : Technologies, Tools and Techniques. Hershey, PA : Idea Group.
- Besiki Stvilia. et al. (2007). Information Quality Discussions in Wikipedia, Graduate School of library and information Science, University of Illinois at Urbana Champaign, [Online]. Available: <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.84.39912&rep=rep1&type=pdf>. [November 6, 2014].
- Beverly, K. Kahn, Diane, M. Strong, & Richard, Y. Wang. (2002). Information Quality Benchmarks: Product and Service Performance. In ACM, vol. 45, no. 4, April, 2002.
- Bovee, M., Srivastava, R. P. & Mak, B. (2001). A conceptual Framework and Belief-Function Approach to Assessing Overall Information Quality, In 6th International Conference on Information Quality, MIT Boston-MA.

- Chiappe, Andres. (2007). Toward an instructional design model based on learning objects. In **Educational Technology Research and Development**, pp.671-681
- Clarke M. (2003). **CLOE Peer Review**. Jan 30, 2003. from: <http://cloe.on.ca/documents>.
- CMMI Project. (2016). **What CMMI**. January 16, 2016, form : <http://www.swpark.or.th/cmmiproject/index.php/general/73-what-cmmi>.
- Cristian Cechinel, Salvador Sánchez-Alonso , Miguel-Ángel Siciliab, César Velazquez Amador (2011). **Evaluating Models for Automated Quality Assessment of Learning Objects inside Repositories**
- Crosby, B. Philip. (1995). Quality Is Still Free: Making Quality Certain In Uncertain Times. In **2nd Edition**. McGraw-Hill Companies.
- Divorski, S., and Scheirer, M.A. (2001). Improving data quality for performance measures: Results from a GAO study of verification and validation program Planning, 24, 83-94.
- D. H. Wood. (2005) **Moodle : Suitability as a repository for Learning Object**.
<https://streamlinenews.files.wordpress.com/2008/02/review-of-moddle.doc>.
- Downey, S. (2002). Common E-Learning Practices. Urbana-Champaign : NaTional Center for Supercomputing Application, University of Illinois.
- Duckworth, E. (2001). Tell me more: Listening to Learning explain. New York: Teachers College Press.
- Eppler, M. J., Muenzenmayer, P. (2002). Measuring information quality in the Web Context: A Survey of State-of-the-Art Instruments and an Application Methodology. In **Seventh International Conference on Information Quality**, pp.187-196.
- Flick (1998). An Introduction to Qualitative Research (1st-3rd edition). London: Sage.
- Fugini, M., Mecella, M., Plebani, P., Pernici, B., and Scannapieco, M. (2002). **Data quality in cooperative Web information system. (Personal Communication)**. Penn State and NEC.
 Retrieved from [citeseer.ist.sbu.edu /fugigi02data.html](http://citeseer.ist.sbu.edu/fugigi02data.html). [November 6, 2014].
- EdNA Online: Educational Network Australia, 2004, retrieved February 21, 2015 from www.edna.edu.au
- European Treasury Browser, a European SchoolNet project, n.d., retrieved February 21, 2015 from <http://etb.eun.org>
- Garvin, D.(1991). **A. Managing quality: The strategic and competitive edge**. New York.

- Gelle, E. and Karhu, K., (2003), Information Quality for Strategic Technology Planning, In **Industrial Management and Data Systems**, Vol. 103(8), pp.633-643.
- GEM Project Site, n.d., retrieved March 16, 2016 from www.geminfo.org
- IEEE, 1998
- ISO/IEC Standard No. 9126: Software engineering – Product quality; Parts 1–4. (n.d.) International Organization for Standardization (ISO) / In **International Electrotechnical Commission (IEC)**. Geneva, Switzerland, 2001-2004.
- Javier Sanz-Rodríguez, juan Manuel Dodero, and Salvador Sánchez-Alonso 2010
- Javier Sanz-Rodriguez, Merkourios Margeritopoulos, Thomas Margeritopoulos, Juan Manuel Dodero, Salvador
- Johnstone, J.N. (1981). **Indicators of education systems**. London : Unesco.
- Juran, J.M. & Gryna, F. M. (1988, 4th Ed.), **Juran's Quality Control Handbook**, McGraw-Hill, page 4.2.
- Jungwoo. Lee, Yeontaek Ryu and Tae Hoon Kang. (2007). Information quality drivers of KMS. **IEEE Convergence Information Technology, 2007. International Conference**, pp.1494 - 1499.
- Kahn, B. K., Strong, D. M. and Wang, R. Y., (2002), Information Quality Benchmarks: Product and Service Performance, In **ACM**, Vol. 45(4), 184-192.
- Knight, S. A. (2011). The combined conceptual life cycle model of information quality in user perceptions of IQ on the web. In **Proceeding of the 16th International Conference in Information Quality**, pp.570–590.
- Laure, Berti-Équille. (2007). Quality-Extended Query Processing for Mediation Systems. In **IRISA**. France. Idea Group Publishing.
- Loiacono E.T., Watson R.T., and Goodhue D.L. (2002). “WEBQUAL: A Measure of Web Site Quality.” **AMA Winter Educators' Conference Proceedings**. 11, 3: 51-87. Light ,2006
- Liu, X. W., & Han, S. L. (2005). Ranking fuzzy numbers with preference weighting function expectations. In **Computers & Mathematics with Applications**, 49(11-12), pp.1731 -1753.
- LTSC-IEEE Learning Technology Standards Committee. (2003). **Standard for Learning object metadata (LOM P1484.12)**. Retrievd February 19, 2007, from <http://ieee.wg12/index.html>.

- M. Clarke, *CLOE peer review*, 2003, retrieved March 16, 2015, from Co-operative Learning Object Exchange: <http://cloe.on.ca/documents.html>
- McCall's Quality Model. Citing in Deepshikha, J. (2010). Analysis of Software Quality Models for Organizations. In *International Journal of Latest Trends in Computing*, vol. 1, issue 2.
- McGreal, R. (2004). Learning Objects: A Practical Definition. *The International Journal of Instructional Technology and Distance Learning*, 1(9). Retrieved September 22, 2004, from http://www.itdl.org/Journal/Sep_04/article02.htm.
- Merlot Peer Review, retrieved March 16, 2015 from www.merlot.org/home/PeerReview.po
- Mona A. (2010). "Information Quality Framework for e-Learning System." *Knowledge Management & E-Learning : An International Journal*, November 12, 2016. form <http://scim;brad.ac.uk/staff/pdf/ajcullen/21-227-2-PB.pdf>. Moody, and Shanks. (2003). Improving the Quality of Data Models: Empirical Validation of a Quality Management Framework. *International Journal of Information Systems*, Forthcoming.
- Naumann, F., (2000), Information Quality Criteria, *Quality-Driven Query Answering (LNCS 2261)*, Springer, Heidelberg, 29-50.
- Parri, J. (2006). Quality in higher education. *Vadyba management*. Nr. 2(11).
- Petrasch, R. (2013) **The Definition of Software Quality: A Practical Approach**, (n.d.). [online]. Available:http://www.researchgate.net/publication/258105237_The_Definition_of_Software_Quality-_A_Practical_Approach. [November 2, 2014].
- Pipino, L. L., Lee, Y. W. and Wang, R. Y., (2002), Data Quality Assessment, In *ACM*, Vol. 45(2), pp,211-218.
- R. McGreal (Ed.),(2004) *[Online] education using learning objects* (London:
- Redman, T. C., (2007), **Data: An Unfolding Quality Disaster**, *DM Review* [Online] Available: http://www.estgv.ipv.pt/PaginasPessoais/jloureiro/ESI_AID2007_2008/fichas/TP06_anexo2.pdf [November 6, 2014].
- Routledge/Falmer, in press).Mona Alkhattabi. (2010).Information Quality Framework for e-Learning System. *Knowledge Management & E-Learning : An International Journal*, vol.2, No.4.
- Sánchez-Alonso and Athanasios Manitsaris, (2010). "An Automatic Indicator of the Reusability of Learning Objects Based on Metadata That Satisfies Completeness Criteria". *Technology*

Enhanced Learning. Quality of Teaching and Educational Reform, Communications in Computer and Information Science, Volume 73. ISBN 978-3-642-13165-3. Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 2010, p. 482

Sanz-Rodriguez, J., Dodero, J.M. & Sanchez-Alonso. (2011). Metrics-based evaluation of learning object reusability *Software Quality Journal*. 19: 121-140.

Saša Baškarada. (2011). How Spreadsheet Application Affect Information Quality. In **Journal of Computer Information Systems**, pp.77-84.

Simonson M., Smaldino, S, Albright, M. and Zvacek, S. (2000) Assessment for distance education (ch 11). *Teaching and Learning at a Distance: Foundations of Distance Education*. Upper Saddle River, NJ: Prentice-Hall.

Stracke,C.M. (2006). Interoperability and Quality Development in e-Learning in proceedings of the Asia-Europe e-Learning Colloquy. Seoul: e-ASEN.

Tracey L. Leacock, Griff Richards, John C. Nesbit 2004 Teachers need simple, effective tools to evaluate learning objects: Enter eLera. Net

The Learning Federation Schools Online Curriculum Content Initiative (2006), Documents Presented During the Seminar on Learning Objects, June 6th, 2006, Bangkok, Thailand.

The Virtual Museum of Canada, 2004, retrieved March 16, 2015 from www.VirtualMuseum.ca

Vargo, J., Nesbit, J. C., Belfer, K., & Archambault, A. (2003). Learning object evaluation: Computer mediated collaboration and inter-rater reliability. *International Journal of Computers and Applications*, 25 (3), 198-205.

Wang and Strong (1996) web context: A survey of state-of-the-art instruments and an application methodology, In **Seventh International Conference on Information Quality (ICIQ-02)**, pp.187-196.

Wangpipatwong, S. (2007). **The Role of Information Quality, System Quality, Support Service Quality, and Computer Self- Efficacy in Prediction Continuance Intention to Use E-Government Website: A Case Study of E-Citizen in Thailand**. Dissertation Doctor of Philosophy (Information Technology) King Mongkit's University of Technology Thonburi.

Welcome to the SMETE digital library, 2003, retrieved February 21, 2015 from www.smpte.org

- Wiley, D. A. (2000). An introduction to learning objects. In D. A. Wiley (Ed.), *The instructional use of learning objects*. Bloomington, In Association for Educational Communications and Technology.
- Willey & Edwards (2000). Online self-organizing social systems: The decentralized future of online learning. *Quarterly review of distance education* 3 (1), 33-46.
- Wongyai, N. (2011). **Information and the Information Society**. Retrieved April 24, 2013, from <http://www.slideshare.net>. (In Thai).
- Wood D.H. (2005). **Moodle: Suitability as a repository for Learning Object**. Jan 14, 2016. form <http://www.selladore.com/> Streamline /review-of-moodle-draft.pdf.
- Yuniet C.T.P., and Yohandri R.G. (2013). “Aspects and indicators for assessing the quality of learning object created by the University of Information Science, Havana.” **Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento Universities and Knowledge Society Journal**. 10, 2 : 150-162.
- Zhang (2000) Zhang, X., Keeling, K. B. and Pavur, R. J., (2000), **Information Quality of Commercial Web Site Home Pages: An Explorative Analysis**, **The 21st International Conference on Information Systems**, Brisbane, Queensland, Australia, December, pp.164-175.