
PROCEEDINGS OF SPU EDUCATIONAL TRANSFORMATION TO THE **NEW NORMAL**

หนังสือประมวลบทความในงานประชุมวิชาการ
**SPU EDUCATIONAL TRANSFORMATION
TO THE NEW NORMAL**

หัวข้อ โอกาสและความท้าทายการจัดการเรียนการสอน
ในช่วงภาวะวิกฤต *Covid-2019* และ *New Normal*

ข้อมูลทางบรรณานุกรม

Publication Data

สิรินธร สิ้นจินดาวงศ์. (บรรณาธิการ).

หนังสือประมวลบทความในงานประชุมวิชาการ

SPU EDUCATIONAL TRANSFORMATION TO THE NEW NORMAL

หัวข้อ โอกาสและความท้าทายการจัดการเรียนการสอนในช่วงภาวะวิกฤต

Covid-2019 และ New Normal

กรุงเทพฯ: ศูนย์สนับสนุนและพัฒนาการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยศรีปทุม, 2563.

586 หน้า.

ISBN (e-Book) 978-974-655-467-1

หนังสือประมวลบทความในงานประชุมวิชาการ

SPU EDUCATIONAL TRANSFORMATION TO THE NEW NORMAL

หัวข้อ โอกาสและความท้าทายการจัดการเรียนการสอนในช่วงภาวะวิกฤต

Covid-2019 และ New Normal

บรรณาธิการ

สิรินธร สิ้นจินดาวงศ์

จัดทำโดย

ศูนย์สนับสนุนและพัฒนาการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยศรีปทุม

www.spu.ac.th/departement/tlc

หนังสือประมวลบทความในงานประชุมวิชาการ
SPU EDUCATIONAL TRANSFORMATION TO THE NEW NORMAL

เรื่อง
โอกาสและความท้าทายการจัดการเรียนการสอน
ในช่วงภาวะวิกฤต Covid-2019 และ New Normal

วันที่ 31 กรกฎาคม 2563
ณ มหาวิทยาลัยศรีปทุม บางเขน
กรุงเทพมหานคร

จัดทำโดย
ศูนย์สนับสนุนและพัฒนาการเรียนการสอน
มหาวิทยาลัยศรีปทุม

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัช เลิศไพฑูรย์พันธ์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม

บรรณาธิการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิรินธร สิ้นจินดาวงศ์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม

ฝ่ายจัดการ และเลขานุการ

นายกรกฎ ผกาแก้ว มหาวิทยาลัยศรีปทุม

นายภาณุเดช ประทุมมา มหาวิทยาลัยศรีปทุม

ฝ่ายศิลปกรรมและจัดทำรูปเล่ม

นางฉวีวรรณ สภาพ มหาวิทยาลัยศรีปทุม

ผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรองบทความ

รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยวิชิต เชียรชนะ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

รองศาสตราจารย์ ดร.ภัทราวดี มากมี มหาวิทยาลัยบูรพา

รองศาสตราจารย์ ดร.สุบิน ยุระรัช มหาวิทยาลัยศรีปทุม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กันยารัตน์ อีระธนชัยกุล มหาวิทยาลัยศรีปทุม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กันยารัตน์ ศรีวิสุทธิกุล มหาวิทยาลัยศรีปทุม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช้องนาง วิพธานุพงษ์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธรีณี มณีศรี มหาวิทยาลัยศรีปทุม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพบุลย์ สุขวิจิตร บาร์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์ ไทโยมา มหาวิทยาลัยศรีปทุม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาธิตา สกุศลตันกุลชัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิรินธร สิ้นจินดาวงศ์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โสภณ เจริญ มหาวิทยาลัยศรีปทุม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรอุมา เจริญสุข มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฐิติรัตน์ หมั่นอนันต์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฐิติวัฒน์ นงนุช มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐกมล ฤงสุวรรณ มหาวิทยาลัยศรีปทุม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชชกร มหาแกลง มหาวิทยาลัยศรีปทุม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนกร ณรงค์วานิช	มหาวิทยาลัยศรีปทุม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญยง สุขหาพจน์	มหาวิทยาลัยศรีปทุม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณิ งามขจรกุลกิจ	มหาวิทยาลัยศรีปทุม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรากร ไข่เทียมวงศ์	มหาวิทยาลัยศรีปทุม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันวิสา ต่วนตระกูลศิลป์	มหาวิทยาลัยศรีปทุม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชัย โยธาวงศ์	มหาวิทยาลัยศรีปทุม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพล พรหมมาพันธุ์	มหาวิทยาลัยศรีปทุม
ดร.ชานนท์ วาสิงหน	มหาวิทยาลัยศรีปทุม
ดร.ชุตีวัฒน์ สุวดีพิงศ์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
ดร.ณัฐธยาน์ ตรีผลา	มหาวิทยาลัยศรีปทุม
ดร.นวรรตน์ แซ่ไคว้	มหาวิทยาลัยศรีปทุม
ดร.ผุสดี กลิ่นเกษร	มหาวิทยาลัยศรีปทุม
ดร.มุกดาฉาย แสนเมือง	มหาวิทยาลัยศรีปทุม
ดร.โยธิน มัชฌิมาดิลก	มหาวิทยาลัยศรีปทุม
ดร.สุพรรณิ สมานญาติ	มหาวิทยาลัยศรีปทุม
อาจารย์กรรณิกา สงวนสินธุกุล	มหาวิทยาลัยศรีปทุม
อาจารย์จักรพันธ์ จตุรพันธ์	มหาวิทยาลัยศรีปทุม
อาจารย์ชญาณิศา วงษ์พันธุ์	มหาวิทยาลัยศรีปทุม
อาจารย์ชาญวิทย์ พรหมพิทักษ์	มหาวิทยาลัยศรีปทุม
อาจารย์ณัชนรี นุชนิยม	มหาวิทยาลัยศรีปทุม
อาจารย์ธนภรณ์ กริยาผล	มหาวิทยาลัยศรีปทุม
อาจารย์ธีระพันธ์ ชนาพรรณ	มหาวิทยาลัยศรีปทุม
อาจารย์ปวีดา สามัญเขตรกรณ์	มหาวิทยาลัยศรีปทุม
อาจารย์เปรมวดี วินิจฉัยกุล	มหาวิทยาลัยศรีปทุม
อาจารย์พรรณทิพย์ อย่างกลั่น	มหาวิทยาลัยศรีปทุม
อาจารย์พริยา สุขกิจเจ	มหาวิทยาลัยศรีปทุม
อาจารย์พุทธิพงษ์ อนันต์โสภณ	มหาวิทยาลัยศรีปทุม
อาจารย์สิริรัตน์ มัชฌิมาดิลก	มหาวิทยาลัยศรีปทุม
อาจารย์สุชาญวูฒิ กิ่งแก้ว	มหาวิทยาลัยศรีปทุม

สารสนเทศรองอธิการบดี

ผลกระทบจากภาวะวิกฤตโควิด-2019 นับเป็นการเปลี่ยนแปลงครั้งยิ่งใหญ่ ของหลายประเทศทั่วโลก ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การท่องเที่ยว การดำรงชีวิต รวมถึงการจัดการศึกษา ถือเป็น การผลักดันให้เกิดนวัตกรรม การเรียนรู้ การปรับตัวของมนุษย์ทุกคน ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม การใช้ชีวิต การอยู่ร่วมกันในสังคม การเรียนรู้ ทั้งนี้ สถาบันอุดมศึกษาเป็นแหล่งจัดการเรียนรู้ จำเป็นต้อง ปรับตัว และเปลี่ยนแปลงการเรียนรู้ของนักศึกษาครั้งใหม่ นอกจากนี้ มีความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ที่สนับสนุนทรัพยากร เพื่อการเรียนรู้ ให้สามารถก้าวข้ามวิกฤติ ดังกล่าวไปได้ อาจารย์จึงต้องพัฒนาตนเอง อย่างเร่งด่วน ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อมุ่งสร้างสรรค์บัณฑิตที่มีคุณภาพ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและปรับตัวในสังคมยุคใหม่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ศูนย์สนับสนุนและพัฒนาการเรียนการสอน เป็นหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนองค์ความรู้ แนวคิดในการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาตัวเองของอาจารย์ให้มหาวิทยาลัย จึงได้จัดทำโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ รวมถึงมีมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ SPU-PSF เพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมการพัฒนา อาจารย์ให้เป็นที่ยอมรับ และเป็นเส้นทางในการพัฒนาตนเองของอาจารย์อีกด้วย

การจัดงาน SPU Educational Transformation to the New normal ในครั้งนี้ จะมีแนวทางใน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ ในภาวะวิกฤต โควิด-2019 ที่ส่งกระทบให้เกิดการเปลี่ยนแปลง การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ทั่วโลก ทำให้อาจารย์จำเป็นต้องปรับตัวอย่างฉับพลัน รวมถึงพัฒนา การจัดการเรียนการสอนในยุค New Normal ที่เกิดความสมดุลและเผื่อระวัง ด้วยการรักษาระยะปลอดภัย แต่ยังคงคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นแนวทางให้กับอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา นำไปใช้ ในการจัดการเรียนการสอนต่อไป การประชุมวิชาการในวันนี้มีบทความจากผู้สนใจจำนวน 54 เรื่อง จากมหาวิทยาลัยศรีปทุม ทั้ง 3 วิทยาเขต และจากมหาวิทยาลัยต่างๆ ได้แก่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น สถาบันอาศรมศิลป์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัช เลิศไพฑูรย์พันธ์

รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยศรีปทุม

ศูนย์สนับสนุนและพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยศรีปทุม

วิสัยทัศน์ ค่านิยม วัฒนธรรม นโยบาย

อาจารย์มหาวิทยาลัยมีความสำคัญยิ่งสำหรับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และการพัฒนาอาจารย์ โดยอาจารย์ที่มีคุณภาพย่อมจะส่งผลถึงบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของสังคมเช่นกัน และสามารถทำประโยชน์ให้กับสังคมได้เป็นอย่างดี ดังนั้น แนวทางการพัฒนาอาจารย์ของมหาวิทยาลัยศรีปทุม มีระบบอาจารย์พี่เลี้ยง ที่คอยสนับสนุนแนะนำการจัดการเรียนการสอน นอกจากการฝึกอบรมพัฒนาความรู้ ทักษะในการจัดการเรียนการสอน แล้วยังส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาผลงานวิชาการ ได้แก่ เอกสารประกอบการสอน ตำรา บทความทางวิชาการ และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ที่เกิดจากการพัฒนาเทคนิคการสอน สื่อการสอน การประเมินผล มีเป้าหมายหลักเพื่อสร้างอาจารย์ที่มีคุณสมบัติ รักในวิชาชีพ อาจารย์ ดูแลให้คำปรึกษานักศึกษา รวมถึงมีจิตวิญญาณความเป็นครู ทั้งนี้ อาจารย์ที่มีคุณภาพ และเอาใจใส่ในการสอน ดูแลนักศึกษา หมายถึงคุณภาพของบัณฑิต

พันธกิจ

1. การพัฒนาสมรรถนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ ประกอบด้วย

- 1.1 จัดฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอก
- 1.2 จัดหลักสูตรพัฒนาอาจารย์ของมหาวิทยาลัย ให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน
- 1.3 จัดทำและส่งเสริมอาจารย์เข้าสู่มาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ เพื่อยกระดับคุณภาพอาจารย์ด้านการสอน

2. การส่งเสริมผลงานทางวิชาการ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของอาจารย์ ประกอบด้วย

- 2.1 บริหารจัดการทุนวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และสนับสนุนให้มีการเผยแพร่และนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์
- 2.2 งานสนับสนุนการจัดทำสื่อการเรียนการสอน
- 2.3 จัดหาผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อพิจารณาคุณภาพตำรา เอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอนของอาจารย์ และนำไปใช้ในการเรียนการสอน
- 2.4 งานยกระดับผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- 2.5 งานยกย่องเชิดชูเกียรติอาจารย์ที่มีความสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอน เพื่อรับรางวัลอาจารย์ดีเด่น และส่งเสริมการเผยแพร่ความรู้ ทักษะด้านการจัดการเรียนการสอน

3. การบริหารจัดการฐานข้อมูลอาจารย์และพัฒนาระบบการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์

- 3.1 งานบริหารจัดการและพัฒนาระบบการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ให้มีคุณภาพ และนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
- 3.2 งานจัดทำฐานข้อมูลและ website ประชาสัมพันธ์ และ Social Media ของศูนย์พัฒนาการเรียนการสอน
- 3.3 บริหารจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) ด้านการเรียนการสอนระหว่างคณาจารย์ และจัดทำฐานข้อมูลการเรียนการสอน เพื่อให้อาจารย์นำไปใช้ประโยชน์

4. งานเครือข่ายและพันธมิตรด้านการจัดการเรียนการสอน

โดยร่วมงาน สร้างความร่วมมือหรือเป็นกรรมการ/คณะทำงาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาอาจารย์และพัฒนากิจการการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ ได้แก่ สมาคมเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท.) สมาคมสถาบันการศึกษาชั้นอุดมแห่งภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ประจำประเทศไทย (สออ.ประเทศไทย)

การสอนออนไลน์แบบ Creativity-Based Learning Model CBL ในภาวะวิกฤตโควิด-19

: จิตรลดา วิวัฒน์เจริญวงศ์, รองเอก วรรณพฤษ, พรรณทิพย์ อย่างกลั่น 1

โอกาสและความท้าทายของการนำเข้าสินค้าจากประเทศจีนเพื่อการค้าออนไลน์

: เรวดี สุขสราญรมย์ 16

คุณภาพของการจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ของสาขาท่องเที่ยว คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

: คมลธิ์ เกียนวัฒนา, กฤติกา สายณะรัตน์ชัย, ศรัญญา ศรีทอง, อุษณีย์ วัชรไพศาลกุล 37

การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ให้ก้าวไกลในยุคฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

: ปรัชญาเมธี เทียนทอง 47

การพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ในยุคแห่งเทคโนโลยีด้วยรูปแบบ DITTECE

: รักเกียรติ ศรีสุนทร 57

จัดการเรียนการสอนอย่างไรในภาวะวิกฤต: กรณีการแพร่ระบาดของเชื้อโควิด-19

: จิราพร ลุนพรม 65

เทคนิคการปรับบุคลิกภาพอาจารย์ และเทคนิคการเตรียมการสอนแบบการเรียนรู้โดยยังไม่ได้รับรางวัล (Latent Learning) สำหรับการสอนออนไลน์

: พรรณภา ส่งแสงแก้ว 75

นิเทศศาสตร์กับการแสวงหาแนวทางการพัฒนาการเรียนรู้ในสถานการณ์ COVID-19

: ตรัยรัตน์ ปลื้มปิตชัยกุล 82

การเสริมสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ในการเรียนด้านนิติศาสตร์ผ่านสื่อออนไลน์ยุคโควิด-19

: นพพรศิริ เหลืองงาม, อัตนัย สายรัตน์ 90

การเปรียบเทียบการใช้แอปพลิเคชันตอบคำถามออนไลน์เพื่อการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ภายใต้สถานการณ์ไวรัสโคโรนา 2019

: วีรวิทย์ เลิศไทยตระกูล 95

ผลการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติเชิงบูรณาการระหว่างวิชาเทคโนโลยีอาคาร 2 กับวิชาการออกแบบสถาปัตยกรรม 3 ในช่วงสถานการณ์ COVID-19

: ธราดล เสาร์ชัย 107

ความปกติใหม่ของการเรียนรู้เชิงรุก

: ณัฐธยาน์ ตรีผลา 116

แนวทางการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการสร้างสรรค์รายการในช่วงสถานการณ์โควิด-19 :

กรณีศึกษารายการ Art Therapy

: จิรณันท์ ยอดดี, ฐานปนพงศ์ สารรัตน์, วาสนา ยุทธชุม 127

COVID-19 และการเรียนการสอนออนไลน์ในระดับอุดมศึกษา กรณีศึกษา คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยศรีปทุม

: มุกดาฉาย แสนเมือง, ศิระ สัตย์ไพศาล 139

กระบวนการออกแบบชุดทำเต็นจากอีโมจิเพื่อการสื่อสารออนไลน์

: ฐานปนพงศ์ สารรัตน์, รัฐธนันท์ ดอกคำฐิติพันธ์, มนชญา สระบัว, งามอาจ หาญชนะวงศ์,
พรชนก ปลัดทอง 148

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อสร้างเสริมกระบวนการความคิดสร้างสรรค์ ในรายวิชาพื้นฐาน
การออกแบบ (Design Fundamental) ในภาวะวิกฤต Covid-19 ด้วยการสอนออนไลน์

: นภัส วัฒนภาส 157

แบบวิถีชีวิตใหม่กับการเรียนรู้แบบผสมผสาน โพรไฟล์ เลิร์นนิ่ง ของผู้เรียนเจนเนอเรชัน Z

: รัตนา กลิ่นจ้อย, วรรณญาณศรี สรรค์นล, วาสนา จักรแก้ว 170

แนวทางการใช้ทฤษฎีการจัดการความรู้ในการเรียนออนไลน์ : กรณีศึกษารายวิชาในคณะนิติศาสตร์
ในช่วงวิกฤตการณ์โควิด-19

: ชลวิทย์ โสมณวัตร 182

การพัฒนาต้นแบบระบบการเรียนการสอนแบบออนไลน์บนแพลตฟอร์มดิจิทัลในรูปแบบ
แอปพลิเคชันด้วยการประยุกต์ใช้ “ทฤษฎีการออกแบบโดยยึดผู้ใช้เป็นศูนย์กลาง”

: เอกลักษณ์ แสงเดือนฉาย, ศรัณยู บุตรโคตร 188

แนวทางพัฒนาการสอนออนไลน์วิชากฎหมายอาญาในช่วงภาวะวิกฤต COVID-19 :

กรณีศึกษาคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตขอนแก่น

: นาจริย์ ชยะบุตร 201

การศึกษาพฤติกรรมและความพึงพอใจในการเรียนการสอนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษา
ระดับปริญญาตรี คณะโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี

: กนกวรรณ สกุลทรงเดช 212

การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์ กรณีศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุม

: สิริจันทร์ ทอจัน 224

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

การส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยโปรแกรม Zoom และการศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์รายวิชาเทคโนโลยีชีว

: อานง ใจแน่น, วาสนา จักรแก้ว, อาจารย์เสาวลักษณ์ กันจันะ 235

การใช้เครื่องมือสื่อสารทางการตลาดออนไลน์ LINE OFFICIAL ACCOUNT กับการเรียนออนไลน์ในช่วงวิกฤติ Covid-19

: สติร ทศนวัฒน์ 246

ผลการฝึกอบรมบุคลากรประจำการเรื่องการปฏิบัติการแผนที่คนติ โดยการบูรณาการการประชุมทางวิดีโอกับการเรียนร่วมกันและการสะท้อนการเรียนรู้ที่มีต่อความสามารถในการพัฒนาตนเองและการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของครู

: ชินวงศ์ ศรีงาม, จันทนา จินดาพันธ์ 254

การพัฒนาสื่อโมชันกราฟิกผ่านห้องเรียนเสมือนจริงบนแพลตฟอร์มไมโครซอฟท์ทีมเพื่อประชาสัมพันธ์คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตขอนแก่น

: ภาณุวัฒน์ เรืองกุลทรัพย์, กชพรรณ กระจำกุล 273

แนวทางการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายวิชา สหกิจศึกษาการออกแบบภายในภายใต้สถานการณ์ COVID-19

: อุดิรัตน์ หมั่นอนันต์ 284

การเรียนรู้ของผู้สูงอายุในช่วงภาวะวิกฤติ Covid-19 และ New Normal

: สมเจตน์ ยามาเจริญ 297

แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาการยศาสตร์กับการออกแบบภายในเพื่อให้สอดคล้องกับวิถีความปกติรูปแบบใหม่ยุคหลังโควิด-19

: อานนท์ พรหมศิริ 310

ความท้าทายในการสอนระบบสำรองที่นั่งของ Amadeus ช่วงภาวะวิกฤตโรคไวรัสโคโรนา 2019

: รุ่งทิพา สุตา 321

นวัตกรรมการเรียนการสอนแนวใหม่ในยุค New Normal

: ณัฐกานต์ สังขทรัพย์ 333

ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในยุควิกฤติ covid-19 กรณีศึกษา : การสอนถ่ายภาพดิจิทัล

: มนชญา สระบัว 343

การศึกษาผลการพัฒนาโครงงานสร้างพื้นที่การเรียนรู้ ด้วยแนวคิดการโค้ชเพื่อการรู้คิด

: ณัชนรี นุชนิยม, ชลธิชา ใบผ่อง, เจษฎาวรินทร์ ภาณุศานต์, บุณนภา ธัญพัฒน์พงศ์, ณิชภา อำนวยธนากุล 353

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

การจัดการเรียนการสอนห้องเรียนเสมือนจริงโดยใช้ Microsoft Teams ในสถานการณ์
การแพร่ระบาดของ COVID-19 สำหรับนักศึกษาระดับอุดมศึกษา

: **เบญจพร สัณรักษาเวช, พรรณวรินทร์ ไออาวรรณ** 366

การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนออนไลน์ด้วย Project based learning
ในช่วงสถานการณ์ COVID-19 กรณีศึกษานักศึกษาศาखाวิชาเทคโนโลยีมีเดีย

: **อานนท์ โพธิ์เอน, จิรณัยน์ ยอดดี** 374

การบูรณาการการสอนออนไลน์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้

: **วาสนา จักรแก้ว, รัตนา กลิ่นจ้อย, วรรณญาณธร ศรีสุวรรณ, สรัฐ ฤทธิ์ธรรณศักดิ์,
ทรัพย์สิริ เสนิงค์ ณ ออยุธยา** 386

การศึกษาพฤติกรรมและปัจจัยการใช้เครื่องมือดิจิทัลกับการศึกษาแบบวิถีใหม่
ในการเรียนการสอนออนไลน์ในเขตมหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตขอนแก่น

: **อัษฎอรอนี สาแมง** 395

รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบชีวิตปกติวิถีใหม่ กรณีศึกษา: คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

: **ธีรวัจน์ อุดมสินเจริญกิจ** 406

การพัฒนาเกม 2 มิติ ผ่านการเรียนออนไลน์ด้วยโปรแกรม Moodle และ Zoom Cloud
Meetings ในช่วงภาวะวิกฤต Covid-2019

: **ศรัณยู บุตรโคตร, เอกลักษณ์ แสงเดือนฉาย, เจียมศักดิ์ ทองรุ่ง** 418

แนวทางการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในช่วงวิกฤตโควิด-2019 สำหรับอุตสาหกรรมบริการ
ธุรกิจการบิน ธุรกิจการท่องเที่ยวและการโรงแรม และธุรกิจไมซ์

: **อลิศรา ธรรมบุตร, ปฏิพัทธ์ ต้นมิ่ง** 432

ผลการสอนแบบบูรณาการออนไลน์กับวิชาโครงสร้างการออกแบบภายใน ในช่วงสถานการณ์
COVID-19

: **ขวัญพร บุณนาค** 443

กระบวนการสร้างสรรค์รายการยุคดิจิทัลในช่วงสถานการณ์โควิด-19 : กรณีศึกษารายการ
Art therapy

: **วาสนา ยุทธชุม** 454

การเรียนรู้วิชากฎหมาย ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์

: **ช้องนาง วิพธานุพงษ์** 463

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การปรับวิธีการจัดการเรียนรู้ 5 ด้านในการเรียนแบบออนไลน์	
: ชานนท์ วาลิงหน	472
ปัญหาและโอกาสของการการสอนออนไลน์ ในช่วงภาวะวิกฤต Covid-2019	
กรณีศึกษา การสอนแบบบรรยาย วิชา IND143 ประวัติศิลปะการตกแต่งตะวันตก	
: ปิยะ ไส้หลักพาล	483
การศึกษาผลการจัดการเรียนรู้การออกแบบภายในโรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชสระแก้ว	
เพื่อพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ในสถานการณ์โควิด-19	
: ณัฐฐา สววิบูลย์	493
แนวทางการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมยุค New Normal	
: ทนงค์ดี รัตนสุคนธ์, กรรณิกา สงวนสินธุกุล	507
EFFECTIVE TEACHING TOOLS FOR ONLINE LEARNING DURING THE TIME OF PANDEMIC	
: Oscar Malicad Jr., Jitlada Sududeepong , Ubon Panubon	520
การประยุกต์ใช้เมาส์ปากกาสำหรับการสอนออนไลน์ในรายวิชาการคำนวณและสถิติ	
: สุบิน ยุระรัช	532
การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์สำหรับการเรียนแบบ Active Learning	
: พริยา สุขกิจเจ	542
การพัฒนาแบบการสอนออนไลน์ด้วยเทคนิคเกมมิฟิเคชันในรายวิชา LSM 205	
การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	
: ธรีณี มณีศรี, เมธี วิเชียรสรรค์	548
การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการบรรยายบนชั้นเรียนเสมือนแบบผสมโดยใช้กลุ่มเฟซบุ๊ก	
: ภาณุมาส ทองสุชาติ, สุวัฒน์ จรรยาพูน	561