

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	I
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	III
กิตติกรรมประกาศ	V
สารบัญ	VI
บทที่	
1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	9
1.3 สมมติฐานการวิจัย.....	10
1.4 ขอบเขตของการศึกษา.....	10
1.5 วิธีดำเนินการ.....	10
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	11
2 แนวคิด ความหมายเกี่ยวกับวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	12
2.1 ความหมายของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	12
2.2 ความหมายของวินัย	13
2.3 จุดมุ่งหมายของวินัย.....	18
2.4 ลักษณะของวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	22
2.5 ผลของการฝ่าฝืนวินัย.....	29
2.6 หลักการพิจารณาความผิดและการกำหนดทางโทษวินัย.....	
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	30
2.7 แนวคิดเกี่ยวกับการกันเป็นพยานในทางมหาชน	34
2.7.1 หลักความยุติธรรมตามหลักกฎหมายธรรมชาติ	35
2.7.2 หลักความชอบด้วยกฎหมายของการกระทำทางปกครอง	41
2.7.3 หลักการใช้ดุลพินิจโดยชอบ.....	44
2.7.4 ความหมายของอำนาจดุลพินิจ.....	45

บทที่	หน้า
2.7.5 คุณพินิจฝ่ายปกครอง.....	46
2.7.6.การใช้คุณพินิจปรับข้อกฎหมายของฝ่ายปกครอง.....	47
2.7.7 การควบคุมตรวจสอบการใช้อำนาจคุณพินิจของฝ่ายปกครอง.....	52
2.8 หลักสุจริต.....	58
2.8.1 ความหมายของคำว่า “สุจริต”.....	59
2.8.2 บทบาทของหลักสุจริตในระบบกฎหมายมหาชน.....	61
2.8.3 แนวทางในการปรับใช้หลักสุจริต.....	61
2.9 หลักในการตรากฎหมาย.....	63
2.9.1 เจตนารมณ์มาตรา 77 ของรัฐธรรมนูญ.....	
แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560.....	63
2.9.2 กระบวนการและขั้นตอนการดำเนินการตามเจตนารมณ์.....	65
2.9.3 หลักเกณฑ์การตรวจสอบความจำเป็น.....	
ในการตรากฎหมาย (Checklist).....	68
3 มาตรการทางกฎหมายเกี่ยวกับการกันเป็นพยาน	
ในการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	71
3.1 ระบบกฎหมายลักษณะพยานตามกฎหมายของไทย	71
3.2 ระบบกฎหมายลักษณะพยานที่นำมาใช้ในไทย.....	75
3.2.1 ความหมายของพยานหลักฐานและประเภทของพยานหลักฐาน	76
3.2.2 หลักเกณฑ์การดำเนินการทางวินัยข้าราชการครู.....	
และบุคลากรทางการศึกษา	79
3.3 โทษทางวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	88
3.4 การดำเนินการทางวินัยและการสั่งลงโทษทางวินัย.....	
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	89
3.5 การรายงานการดำเนินการทางวินัย.....	
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	91
3.5.1 กรณีการดำเนินการทางวินัยไม่ร้ายแรง	92
3.5.2 กรณีการดำเนินการทางวินัยอย่างร้ายแรง.....	92

3.6	อำนาจคณะกรรมการสอบสวนในการรวบรวมพยานหลักฐาน.....	
	และขั้นตอนการ ติดตามพยานบุคคล.....	94
3.6.1	อำนาจคณะกรรมการสอบสวนในการรวบรวมพยานหลักฐาน.....	94
3.6.2	ขั้นตอนการติดตามพยานบุคคล.....	96
3.7	มาตรการทางกฎหมายไทยที่เกี่ยวข้องกับการกันเป็นพยาน.....	97
3.7.1	การกันผู้ร่วมกระทำความผิดไว้เป็นพยานคดีอาญา.....	97
3.7.2	การกันผู้ร่วมกระทำความผิดตามระเบียบสำนักงานอัยการสูงสุด ว่าด้วยการดำเนินคดีอาญาของพนักงานอัยการ พ.ศ. 2547	100
3.7.3	การกันผู้ร่วมกระทำความผิดไว้เป็นพยานในการปราบปรามทุจริต ..	101
3.7.4	การกันผู้ร่วมกระทำความผิดที่ให้ข้อมูลแก่รัฐ.....	
	อันเป็นประโยชน์ในทางวินัย.....	102
3.7.5	การรับฟังพยานหลักฐานของศาลเกี่ยวกับ..... การกันผู้ต้องหาไว้เป็นพยาน.....	104
3.8	มาตรการทางกฎหมายต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการกันเป็นพยาน.....	105
3.8.1	สหรัฐอเมริกา.....	106
3.8.2	สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี.....	109
4	วิเคราะห์ปัญหากฎหมายเกี่ยวกับพยานในการดำเนินการทางวินัย.....	
	ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	112
4.1	ปัญหาอำนาจในการกันเป็นพยานในการดำเนินการทางวินัย..... ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	112
4.2	ปัญหาการใช้ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่ในการกันข้าราชการครู..... และบุคลากรทางการศึกษาไว้เป็นพยาน.....	116
4.3	ปัญหาสิทธิของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา..... ซึ่งได้รับจากการกันไว้เป็นพยาน.....	119
4.4	ปัญหาการพิจารณาโทษแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา..... ซึ่งได้รับการกันไว้เป็นพยาน.....	121

บทที่	หน้า
5 บทสรุปและข้อเสนอแนะ	124
5.1 บทสรุป	124
5.2 ข้อเสนอแนะ	125
บรรณานุกรม	131
ประวัติผู้เขียน	135