

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	I
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	III
กิตติกรรมประกาศ	V
สารบัญ	VI
สารบัญรูปภาพ	X
บทที่	
1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	6
1.3 สมมติฐานของการศึกษา.....	7
1.4 ขอบเขตของการศึกษา.....	7
1.5 วิธีการดำเนินศึกษา	7
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	7
2 แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิด	9
2.1 ความหมายของเด็กและเยาวชน	9
2.1.1 ความหมายของเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิด	12
2.1.2 การจัดแบ่งประเภทและฐานความผิดของเด็กและเยาวชน	13
2.2 แนวคิดเกี่ยวกับการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน.....	14
2.3 แนวคิด ทฤษฎีในการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิด	16
2.3.1 แนวคิดสำนักคลาสสิก	18
2.3.2 แนวคิดสำนักปฏิฐานนิยม	19
2.3.3 ทฤษฎีตราบาป	20
2.3.4 กฎการเลียนแบบ	20
2.4 แนวคิดการแก้ไขฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิด.....	21
2.4.1 แนวคิดการแก้ไขฟื้นฟูเด็กและเยาวชน	21

บทที่

หน้า

2.4.2 แนวคิดการเบี่ยงเบนคดี.....	23
2.4.3 การนำการเบี่ยงเบนคดีมาใช้กับเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิด	24
2.5 วิวัฒนาการเกี่ยวกับการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนของประเทศไทย	25
2.5.1 ยุคเริ่มต้น.....	25
2.5.2 ยุคการจัดตั้งศาลเยาวชน.....	30
2.5.3 ยุคการใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา.....	31
2.6 เจตนาารมณ์ในการจัดตั้งศาลเยาวชนและครอบครัว	35
2.7 การปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนในระดับสากล	36
2.7.1 อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็กแห่งสหประชาชาติ ค.ศ. 1989	37
2.7.2 มาตรฐานระหว่างประเทศที่คุ้มครองสิทธิเด็ก.....	40
2.7.2.1 กฎอันเป็นมาตรฐานขั้นต่ำของสหประชาชาติว่าด้วย..... การบริหารงานยุติธรรมเกี่ยวกับแก่คดีเด็กและเยาวชน	40
2.7.2.2 ข้อเสนอแนะของสหประชาชาติว่าด้วยการปกป้อง..... การกระทำผิดของเด็กและเยาวชน	43
2.7.2.3 ข้อเสนอแนะว่าด้วยการปฏิบัติต่อเด็กในกระบวนการยุติธรรม ทางอาญา.....	44
2.7.2.4 กฎอันเป็นมาตรฐานขั้นต่ำของสหประชาชาติเกี่ยวกับ..... มาตรการไม่ควบคุมตัว.....	45
3 มาตรการทางกฎหมายเกี่ยวกับการนำมาตรการพิเศษมาใช้แทนการดำเนินคดีอาญา ในชั้นก่อนฟ้องตามกฎหมายไทยและกฎหมายประเทศนิวซีแลนด์.....	47
3.1 มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญาในชั้นก่อนฟ้องคดีของประเทศไทย	47
3.1.1 วัตถุประสงค์การนำมาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา	
มาใช้กับเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิดในประเทศไทย.....	47
3.1.2 หลักเกณฑ์ เงื่อนไขการใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา .. ในชั้นก่อนฟ้องคดี.....	50
3.1.3 ขั้นตอนการใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา	52
3.1.3.1 ขั้นตอนก่อนฟ้องคดี	52
3.1.3.2 ขั้นตอนชั้นพิจารณา.....	55

3.1.4 การใช้มาตรการพิเศษโดยการจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู	56
3.1.4.1 ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู.....	56
3.1.4.2 วิธีการจัดทำแผนแก้ไข บำบัด ฟื้นฟู	56
3.1.4.3 การปฏิบัติตามแผนแก้ไข บำบัด ฟื้นฟู.....	59
3.1.4.4 การกำกับติดตามให้ปฏิบัติตามแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู.....	59
3.1.4.5 ผลของการใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา	60
3.1.4.6 แนวทางการจัดกิจกรรมสำหรับแผนแก้ไข บำบัดฟื้นฟู.....	
สำหรับมาตรการพิเศษ.....	61
3.2 มาตรการทางกฎหมายสำหรับเด็กและเยาวชนในประเทศนิวซีแลนด์	67
3.2.1 มาตรการการประชุมกลุ่มครอบครัวในประเทศนิวซีแลนด์	68
3.2.2 หลักเกณฑ์การประชุมกลุ่มครอบครัวในกระบวนการยุติธรรม	
สำหรับเยาวชน	70
3.2.3 ขั้นตอนการนำประชุมกลุ่มครอบครัวมาใช้ในประเทศนิวซีแลนด์ ...	71
3.2.3.1 ขั้นตอนก่อนฟ้องคดี.....	72
3.2.3.2 ขั้นตอนภายหลังการฟ้องคดี.....	73
3.2.4 ประเภทของคดีที่มีการนำประชุมกลุ่มครอบครัวมาใช้	
ในประเทศนิวซีแลนด์	75
3.2.5 ขั้นตอนและวิธีการประชุมกลุ่มครอบครัวประเทศนิวซีแลนด์.....	75
3.2.5.1 ขั้นตอนการเตรียมการก่อนการประชุมกลุ่มครอบครัว.....	75
3.2.5.2 ขั้นตอนการเจรจาและการไกล่เกลี่ยถึงผลกระทบ	
ของอาชญากรรม.....	77
3.2.5.3 ขั้นตอนการนำไปปฏิบัติภายหลังการประชุมกลุ่ม	
และการติดตามผล	79
3.2.6 ตัวอย่างกรณีศึกษาจากการประชุมกลุ่มครอบครัว.....	
ในประเทศนิวซีแลนด์	81
3.2.7 ประสิทธิผลของการนำวิธีประชุมกลุ่มครอบครัวมาใช้.....	
ในประเทศนิวซีแลนด์	82

บทที่

หน้า

4	วิเคราะห์ปัญหาการใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญาของเด็ก และเยาวชนในชั้นก่อนฟ้อง	84
4.1	ปัญหาข้อจำกัดของขั้นตอนที่จะใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา ในชั้นก่อนฟ้อง.....	84
4.2	ปัญหาเงื่อนไขการเข้าสู่กระบวนการใช้มาตรการพิเศษแทน การดำเนินคดีอาญา	90
4.2.1	เงื่อนไขการนำอัตราโทษชั้นสูงมาเป็นหลักเกณฑ์พิจารณา	91
4.2.2	เงื่อนไขการนำประวัติการรับโทษจำคุกของเด็กและเยาวชน..... มาเป็นหลักเกณฑ์พิจารณา	96
5	บทสรุปและข้อเสนอแนะ	101
5.1	บทสรุป	101
5.2	ข้อเสนอแนะ	107
	บรรณานุกรม	110
	ประวัติผู้เขียน	115

สารบัญรูปร่าง

รูปร่างที่		หน้า
รูปร่างที่ 3.1	แผนผังกระบวนการดำเนินคดีเด็กและเยาวชนในศาลเยาวชน และครอบครัว.....	66
รูปร่างที่ 3.2	แผนผังกระบวนการประชุมกลุ่มครอบครัวของ ประเทศนิวซีแลนด์ (FGC: FAMILY GROUP CONFERENCING)	83