

ภาคผนวก

**ภาคผนวก ก**

**แบบสอบถาม**



## แบบสอบถาม

งานวิจัย เรื่อง “การเปิดรับและความเข้าใจสื่อประชาสัมพันธ์ของกรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช ที่มีต่อประชาชนด้านการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ”

ชุดที่...../.....

### คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้สร้างขึ้นเพื่อศึกษาการเปิดรับและความเข้าใจสื่อประชาสัมพันธ์ของกรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช ที่มีต่อพฤติกรรมของประชาชนด้านการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ ซึ่งใช้ประโยชน์ทางวิชาการเท่านั้น มิใช่เพื่อประโยชน์อื่นใด ดังนั้นจึงขอให้ท่านโปรดให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามนี้ตามความเป็นจริง เพื่อประโยชน์และความถูกต้องการศึกษาต่อไป

### คุณสมบัติของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ผู้ตอบแบบสอบถามต้องอยู่ในช่วงอายุ 20 – 37 ปีเท่านั้น
2. ผู้ตอบแบบสอบถามต้องมีประสบการณ์ท่องเที่ยวอุทยานแห่งชาติอย่างน้อย 1 ครั้ง
3. เป็นผู้ติดตามแฟนเพจเฟซบุ๊กกรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช

แบบสอบถามมี 6 ส่วน ดังนี้

**ส่วนที่ 1** ลักษณะทางประชากรศาสตร์

**ส่วนที่ 2** พฤติกรรมนักท่องเที่ยว

**ส่วนที่ 3** การเปิดรับสื่อประชาสัมพันธ์

**ส่วนที่ 4** ความเข้าใจสื่อประชาสัมพันธ์

**ส่วนที่ 5** การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

**ส่วนที่ 6** ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

นายธรรมรัตน์ ธีญูธเนส

ผู้วิจัย

โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่ตรงกับท่านมากที่สุด

**ส่วนที่ 1** ลักษณะทางประชากรศาสตร์

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. อายุ  26 – 29 ปี  30 – 33 ปี  34 – 37 ปี
3. การศึกษา  ต่ำกว่าปริญญาตรี  ปริญญาตรี  
 ปริญญาโท  ปริญญาเอก
4. อาชีพ  ข้าราชการ/พนักงานราชการ/ลูกจ้างของรัฐ  พนักงานรัฐวิสาหกิจ  
 พนักงานองค์กรอิสระ  พนักงานเอกชน  เจ้าของธุรกิจ  
 ประกอบอาชีพอิสระ  อื่นๆ.....
5. รายได้  ต่ำกว่า 15,000 บาท  15,000 – 20,000 บาท  
 20,001 – 25,000 บาท  25,001 – 30,000 บาท  
 30,001 – 35,000 บาท  มากกว่า 35,000 บาท
6. สถานภาพ  โสด  สมรส  หย่าร้าง  อื่นๆ.....

**ส่วนที่ 2** พฤติกรรมนักท่องเที่ยว

7. ในปี พ.ศ. 2560 ท่านท่องเที่ยวอุทยานแห่งชาติกี่ครั้ง  
 1 ครั้ง  2 – 3 ครั้ง  
 4 – 5 ครั้ง  มากกว่า 5 ครั้ง
8. ท่านท่องเที่ยวอุทยานแห่งชาติภูมิภาคใดมากที่สุด  
 ภาคเหนือ  ภาคกลาง  ภาคตะวันออก  
 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  ภาคตะวันตก  ภาคใต้

9. องค์ประกอบใดที่ทำให้ท่านตัดสินใจไปท่องเที่ยวอุทยานแห่งชาติมากที่สุด (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- การท่องเที่ยวอย่างมีเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน

- การท่องเที่ยวเมื่อมีความพร้อมในด้านต่างๆ
- การท่องเที่ยวตามสถานการณ์ หรือฤดูกาล
- การท่องเที่ยวเพื่อค้นหาความหมายและคุณค่าจากธรรมชาติ
- การท่องเที่ยวเพื่อตอบสนองความต้องการของนักท่องเที่ยว
- การท่องเที่ยวที่เกิดปัญหาหรืออุปสรรคจึงต้องเปลี่ยนแปลงแผนการท่องเที่ยว

10. ท่านมีรูปแบบการท่องเที่ยวในรูปแบบใดมากที่สุด

- นักท่องเที่ยวแบบประหยัด
- นักท่องเที่ยวชอบผจญภัย
- นักท่องเที่ยวประเภทเดินทางระหว่างวันหยุด
- นักท่องเที่ยวแบบชอบเดินทางโดยใช้ระยะเวลาใช้เวลายาวนาน

### ส่วนที่ 3 การเปิดรับสื่อประชาสัมพันธ์

เกณฑ์การตอบแบบสอบถาม 5 = มีการเปิดรับสื่อประชาสัมพันธ์มากที่สุด

4 = มีการเปิดรับสื่อประชาสัมพันธ์มาก

3 = มีการเปิดรับสื่อประชาสัมพันธ์ปานกลาง

2 = มีการเปิดรับสื่อประชาสัมพันธ์น้อย

1 = มีการเปิดรับสื่อประชาสัมพันธ์น้อยที่สุด

การเปิดรับสื่อประชาสัมพันธ์	ระดับการเปิดรับ				
	5	4	3	2	1
<b>การสื่อความหมายโดยใช้นักสื่อความหมาย</b>					
11. การให้บริการข่าวสาร					
12. การพูดเพื่อการสื่อความหมายโดยเจ้าหน้าที่					
13. การสื่อความหมายแบบแสดงสดผ่านการสาธิต การนำไปศึกษาในสถานที่จริง					
<b>การสื่อความหมายที่ไม่ใช้นักสื่อความหมาย</b>					
14. โสตทัศนอุปกรณ์ ที่มีทั้งภาพนิ่ง เสียง ภาพเคลื่อนไหว					

15.ตัวกลางที่ใช้การเขียน ได้แก่ เครื่องหมาย สัญลักษณ์ แผ่นป้ายบรรยาย และสิ่งพิมพ์					
16.กิจกรรมที่ดำเนินด้วยตนเอง ได้แก่ ทางเดิน และทาง รถยนต์ศึกษารวมชาติ					
17.นิทรรศการทั้งภายในอาคาร และกลางแจ้ง					
18.ป้ายนิเทศ (โปสเตอร์)					
19.ศูนย์บริการนักท่องเที่ยว					
20.การสื่อความหมายนอกพื้นที่(นอกฤดูการท่องเที่ยว)					

#### ส่วนที่ 4 ความเข้าใจสื่อประชาสัมพันธ์

เกณฑ์การตอบแบบสอบถาม 5 = มีความเข้าใจสื่อประชาสัมพันธ์มากที่สุด

4 = มีความเข้าใจสื่อประชาสัมพันธ์มาก

3 = มีความเข้าใจสื่อประชาสัมพันธ์ปานกลาง

2 = มีความเข้าใจสื่อประชาสัมพันธ์น้อย

1 = มีความเข้าใจสื่อประชาสัมพันธ์น้อยที่สุด

ความเข้าใจสื่อประชาสัมพันธ์	ระดับความเข้าใจ				
	5	4	3	2	1
<b>การให้ข้อมูล</b>					
21. ท่านเข้าใจข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับพื้นที่ในแหล่ง ท่องเที่ยว เพื่อการท่องเที่ยวในพื้นที่ได้อย่างเหมาะสม					
22. ท่านเข้าใจในการให้บริการในอุทยานแห่งชาติ เพื่อที่จะท่องเที่ยวได้อย่างสะดวก					
23. ท่านเข้าใจกิจกรรมทางเลือกที่สามารถทำได้ใน อุทยานแห่งชาติแต่ละแห่ง					
<b>การสร้างความรู้</b>					
24. ท่านเข้าใจถึงคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติในเขต อุทยานแห่งชาติที่ท่านได้ไปท่องเที่ยว					

25. ท่านเกิดความเข้าใจ รวมถึงได้รับประสบการณ์ ความรู้ที่ผลิตเพลิน และมีคุณค่าจากการท่องเที่ยว อุทยานแห่งชาติ					
<b>การจัดการพื้นที่</b>					
26. ท่านมีความเข้าใจการสื่อความหมาย ในการให้นักท่องเที่ยวรู้จักการใช้ทรัพยากรนั้นทางการอย่าง ระมัดระวัง					
27. ท่านได้รับการปลูกฝังแนวคิดที่มีผลต่อพฤติกรรม การท่องเที่ยวที่เหมาะสม					
<b>ความเข้าใจสื่อประชาสัมพันธ์</b>	<b>ระดับความเข้าใจ</b>				
	5	4	3	2	1
28. ท่านมีความเข้าใจการสื่อความหมายธรรมชาติ ที่ชัก นำให้นักท่องเที่ยวหลีกเลี่ยงกิจกรรมที่ก่อให้เกิด ผลกระทบต่อทรัพยากรธรรมชาติ					
29. ท่านมีความเข้าใจถึงการหลีกเลี่ยงพื้นที่ บริเวณที่ง่าย ต่อการเสื่อม สูญเสียสภาพ และบริเวณที่มีการใช้ อย่าง หนาแน่น และเปลี่ยนไปใช้พื้นที่ท่องเที่ยวบริเวณอื่น					
<b>การประชาสัมพันธ์องค์กร</b>					
30. ท่านมีความเข้าใจภารกิจหน้าที่ของกรมอุทยาน แห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช					
31. กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช มีภาพพจน์ ที่ดีในทัศนคติของท่าน					
32. ท่านเกิดทัศนคติที่ดี เมื่อท่านได้เห็นสัญลักษณ์ของ องค์กร					



**ส่วนที่ 5** การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

- เกณฑ์การตอบแบบสอบถาม**
- 5 = มีการปฏิบัติมากที่สุด
  - 4 = มีการปฏิบัติมาก
  - 3 = มีการปฏิบัติปานกลาง
  - 2 = มีการปฏิบัติน้อย
  - 1 = มีการปฏิบัติน้อยที่สุด

การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
<b>การอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยว</b>					
33. การท่องเที่ยวอุทยานแห่งชาติตามฤดูกาลท่องเที่ยวที่เหมาะสม จะสร้างความปลอดภัย และเพิ่มอรรถรสในการท่องเที่ยวธรรมชาติ					
34. การแต่งกายที่รัดกุมจะสร้างความปลอดภัยให้กับนักท่องเที่ยวจากสัตว์อันตรายในอุทยานแห่งชาติได้					
35. การศึกษาความรู้ในการปฐมพยาบาลแมลงสัตว์กัดต่อย เมื่อไปท่องเที่ยวในอุทยานแห่งชาติ จะสร้างความปลอดภัยเบื้องต้นให้กับนักท่องเที่ยว					
36. ในการดูนกต้องเคารพและปฏิบัติตามกฎหมายอนุรักษ์เสมอ เพื่อไม่สร้างผลกระทบต่อนกในธรรมชาติรวมทั้งระบบนิเวศและการดำรงชีวิตของนก					
37. ควรสวมเสื้อผ้าที่มีสีกลมกลืนกับธรรมชาติในการดูผีเสื้อ					
38. ไม่เด็ดดอกไม้ พืชพรรณ ไปเป็นของส่วนตัว อันจะส่งผลต่อระบบนิเวศในธรรมชาติ					



การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
49. ในการเดินป่าศึกษาธรรมชาติ ไม่ควรเดินออกนอกเส้นทาง และไม่ควรเดินป่าตามลำพัง เพราะเป็นการป้องกันการหลงป่า					
50. การท่องเที่ยวถ้าห้ามแตะต้องกลุ่มหินต่างๆ ภายในถ้ำ เพราะจะทำให้เกิดความเสียหายต่อระบบนิเวศ เช่น หินตาย					
51. การปั่นจักรยานชมธรรมชาติ ต้องปฏิบัติตามกฎจราจรในเขตอุทยานแห่งชาติอย่างเคร่งครัด					
52. ชมทะเลหมอก ไม่ควรชม หรือถ่ายภาพที่มีความเสี่ยงอันตราย นักท่องเที่ยวต้องปฏิบัติตามกฎที่กรมอุทยานแห่งชาติฯ กำหนด					
53. ในการถ่ายภาพ ต้องไม่เปลี่ยนแปลงสภาพธรรมชาติ หรือรบกวนความเป็นอยู่ของสัตว์ป่า เพียงเพื่อให้ได้ภาพที่สวยงามเพราะการกระทำดังกล่าวจะส่งผลกระทบต่อระบบนิเวศในธรรมชาติ					
54. การดูดาว นักท่องเที่ยวควรศึกษาหาข้อมูลของอุทยานแห่งชาติที่จะไปทำกิจกรรมดูดาว เช่น สภาพภูมิศาสตร์ และการเดินทาง เป็นต้น					
55. การเล่นน้ำตก ต้องระมัดระวังในเรื่องระดับน้ำ และน้ำป่า โดยสังเกตจากธารน้ำตกกว่ามีความผิดปกติหรือไม่					
56. ในการทำล่องเรือ ล่องแพทุกครั้งต้องใส่เสื้อชูชีพทุกครั้ง เพื่อป้องกันอุบัติเหตุ					
57. กิจกรรมพายเรือแคนู เรือคายัค นักท่องเที่ยวจำเป็นต้องศึกษาวิธีการใช้ และการควบคุมเรือ เพื่อป้องกันการเกิดอุบัติเหตุของนักท่องเที่ยว					

การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
58. นักท่องเที่ยวที่สนใจในกิจกรรมล่องแก่ง จะต้องมีพื้นฐานการว่ายน้ำเป็นอย่างดี และต้องปฏิบัติตามระเบียบและคำแนะนำของเจ้าหน้าที่อย่างเคร่งครัด					
59. ในการดำน้ำนักท่องเที่ยวไม่แต่ต้อง สัมผัส และเก็บสิ่งของจากท้องทะเล ไม่ว่าจะเป็ฟืชหรือสัตว์น้ำ					
60. การป็นหน้าผาและรอยตัว นักท่องเที่ยวควรมีทักษะพร้อมทั้งมีสภาพร่างกายที่แข็งแรง เพื่อป้องกันอันตรายที่เกิดขึ้นกับนักท่องเที่ยว					
61. การอาบน้ำแร่ ควรปฏิบัติตามระเบียบและคำแนะนำเพื่อไม่ให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพของนักท่องเที่ยว					
<b>การกระตุ้นจิตสำนึก</b>					
62. ไม่ขับรถในเขตอุทยานแห่งชาติด้วยความเร็วเกินกว่า 60 กิโลเมตรต่อชั่วโมง					
63. ทิ้งขยะในที่ๆกรมอุทยานแห่งชาติกำหนดไว้เท่านั้น เพื่อการรักษาสิ่งแวดล้อมในเขตอุทยานแห่งชาติ และสร้างความปลอดภัยให้กับสัตว์ป่า					
64. ไม่ส่งเสียงดังขณะทำกิจกรรมในอุทยานแห่งชาติ เพื่อไม่สร้างผลกระทบต่อการดำรงชีวิตของสัตว์ป่า					
65. ไม่นำยานพาหนะที่มีความดังของเสียงเกิน 95 เดซิเบล เข้าไปในเขตอุทยานแห่งชาติ เพื่อเป็นการไม่สร้างผลกระทบต่อสัตว์ป่า					
66. ไม่ให้อาหารสัตว์ป่า เพื่อไม่สร้างผลกระทบต่อวิถีชีวิตการหาอาหารของสัตว์ป่า					
67. ไม่นำสัตว์เลี้ยงเข้าไปในเขตอุทยานแห่งชาติ เพราะจะเป็นการสร้างความเสี่ยงต่อเกิดโรคติดต่อระหว่างสัตว์เลี้ยงและสัตว์ป่า					

การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
68. นักท่องเที่ยวต้องรักษาความสะอาดทั้งภายใน และภายนอกบริเวณบ้านพักอุทยานแห่งชาติ เพื่อสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดี รวมไปถึงสุขอนามัยของนักท่องเที่ยว ที่จะต้องไม่ส่งผลกระทบต่อบรรยากาศในการท่องเที่ยว					
69. นักท่องเที่ยวต้องกางเต็นท์พักแรมตามที่กรมอุทยานแห่งชาติกำหนด เพื่อความปลอดภัยของนักท่องเที่ยว และการไม่ส่งผลกระทบต่อทรัพยากรธรรมชาติ					
70. สามารถนำอาหาร และเครื่องดื่มจากภายนอกเข้าไปในเขตอุทยานแห่งชาติได้ แต่ห้ามนำสุราเข้าไปในเขตอุทยานแห่งชาติเด็ดขาด					
<b>การสร้างความรู้และความเข้าใจ</b>					
71. ท่านได้รับความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติจากการท่องเที่ยวอุทยานแห่งชาติ					
72. ท่านมีความเข้าใจถึงวิธีการปฏิบัติตนในการท่องเที่ยวภายในเขตอุทยานแห่งชาติ					
73. ท่านสามารถเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติให้ผู้อื่นเข้าใจได้					
74. ท่านเห็นความสำคัญของความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติของประเทศไทย					
75. ท่านมีความมุ่งหวังให้ทรัพยากรธรรมชาติอยู่คู่ประเทศไทยอย่างยั่งยืน					

**ส่วนที่ 6** ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-สกุล	นายธรรมรัตน์ ธีญธเนส
วัน เดือน ปีเกิด	3 พฤษภาคม 2531
สถานที่เกิด	นครสวรรค์
วุฒิการศึกษา	นิเทศศาสตรบัณฑิต (นศ.บ.) คณะนิเทศศาสตร์ สาขาวิทยุโทรทัศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ประสบการณ์ทำงาน	สำนักงานกิจการยุติธรรม ตำแหน่ง : นักประชาสัมพันธ์ (2555-2557) กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช ตำแหน่ง : นักวิชาการเผยแพร่ปฏิบัติการ (2558-ปัจจุบัน)
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	552/18 ซอยรัชดาภิเษก 7 (นาทอง แยก 6) แขวงดินแดง เขตดินแดง กรุงเทพมหานคร 10400