

| | |
|-------------------|---|
| หัวข้อวิทยานิพนธ์ | การปรับตัวทางวัฒนธรรมที่ส่งผลต่อความตั้งใจคงอยู่ของครูชาวต่างชาติ ในสถาบันการศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่ระยองเศรษฐกิจพิเศษภาค ตะวันออก |
| คำสำคัญ | การปรับตัวทางวัฒนธรรม/ ความตั้งใจคงอยู่/ สถาบันการศึกษาเอกชน |
| ชื่อนักศึกษา | จุฑารัตน์ ดอกจันทกลาง |
| อาจารย์ที่ปรึกษา | รศ.ดร. ชลธิศ ดาราวงษ์ |
| ระดับการศึกษา | บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต |
| คณะ | วิทยาลัยบัณฑิตศึกษาด้านการจัดการ มหาวิทยาลัยศรีปทุมวิทยา เขตชลบุรี |
| พ.ศ. | 2563 |

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาระดับความตั้งใจคงอยู่ของครูชาวต่างชาติในสถาบันการศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่ระยองเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก 2) เพื่อเปรียบเทียบระดับความตั้งใจคงอยู่ของครูชาวต่างชาติในสถาบันการศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่ระยองเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก จำแนกตามปัจจัยด้านประชากรศาสตร์ และ 3) เพื่อศึกษาอิทธิพลของการปรับตัวทางวัฒนธรรมของครูชาวต่างชาติที่ส่งผลต่อความตั้งใจคงอยู่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูชาวต่างชาติในเขตพื้นที่ระยองเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออกจำนวน 400 คน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการวิจัย สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความสัมพันธ์หลายตัวแปร และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ ผลการวิจัยพบว่า 1) ครูชาวต่างชาติมีความตั้งใจคงอยู่ในระดับมาก 2) การปรับตัวทางวัฒนธรรมของครูชาวต่างชาติแตกต่างกันตามปัจจัยด้านประชากรศาสตร์ ได้แก่ ด้านเพศ อายุ สถานภาพการสมรส และประสบการณ์การทำงาน และ 3) ปัจจัยด้านการปรับตัวทางวัฒนธรรมที่ส่งผลต่อความตั้งใจคงอยู่ของครูชาวต่างชาติ ได้แก่ ด้านลักษณะงาน ด้านเพื่อนร่วมงาน ด้านกฎระเบียบของโรงเรียน และด้านพฤติกรรม

| | |
|----------------|--|
| Thesis Title | Cultural Adaptation Affecting Intention to Stay of Foreign Teachers at Private Educational Institutions in Eastern Economic Corridor |
| Keywords | Cultural Adaptation, Intention to Stay, Private Educational Institutions |
| Student | Jutarat Dokjanklang |
| Thesis Advisor | Associate Professor Dr. Chonlatis Darawong |
| Level of Study | Master of Business Administration |
| Faculty | Graduate College of Management, Sripatum University Chonburi Campus |
| Year | 2020 |

ABSTRACT

The purpose of this research were to 1) to study the level of intention to stay of foreign teachers in private educational institutions in the Eastern Economic Corridor, 2) to compare the intention to stay of foreign teachers in private educational institutions in the Eastern Economic Corridor, classified by demographic characteristics, and 3) to study the influence of cultural adaptation of foreign teachers on intention to stay. The samples used in this research were 400 foreign teachers in private educational institutions in the Eastern Economic Corridor. A questionnaire was used as a research tool. The statistics used to analyze were frequency, percentage, mean, standard deviation, ANOVA and multiple regression analysis. The results of the research showed that 1) foreign teachers' intention to stay was at a high level, 2) cultural adaptation of foreign teachers are different, classified by gender, age, marital status, and work experience, and 3) cultural adaptation factors affecting intention to stay were job description, colleagues, school rules and behavioral.