

## หัวข้อวิทยานิพนธ์

### คำสำคัญ

ชื่อนักศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ระดับการศึกษา

คณะ

พ.ศ.

คุณลักษณะของผู้บริหาร ตามทัศนะของอาจารย์

โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี

คุณลักษณะ/ผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน

จังหวัดชลบุรี

นางรัตนา มาลาภิญญา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมวงศ์ วัฒนสุนทร

ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบวิหารองค์กร

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี

2542

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มุ่งศึกษาคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร ตามทัศนะของอาจารย์โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี เพื่อทราบระดับ จัดลำดับ และเปรียบเทียบคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร ตามทัศนะของอาจารย์ โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี ที่แตกต่างกันในด้านเพศ ประสบการณ์การสอนใน โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ครั้งนี้ ได้แก่ อาจารย์ในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี ในปีการศึกษา 2541 จำนวน 248 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้ แก่ ค่าร้อยละ คะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และการวิเคราะห์ความ แปรปรวน 2 ทิศทาง

## ผลการวิจัย พบว่า

1. ระดับคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้บริหารตามทัศนะของอาจารย์โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี ในองค์ประกอบหนกด้าน คือ ด้านบุคลิกภาพ ด้านคุณธรรม ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านความรู้ความสามารถทางการบริหาร ด้านความรู้ความสามารถทางการศึกษาแห่งชาติ และด้านส่วนตัวและครอบครัว อยู่ในระดับมาก ทุกด้าน ยกเว้น คุณลักษณะที่เป็นจริง ด้านมนุษยสัมพันธ์ อยู่ในระดับปานกลาง
2. ลำดับคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้บริหารตามทัศนะของอาจารย์โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี ที่เป็นจริง เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ ดังนี้ ด้านส่วนตัวและครอบครัว ด้านบุคลิกภาพ ด้านคุณธรรม ด้านความรู้ความสามารถทางการบริหาร ด้านความรู้ความสามารถทางการศึกษาแห่งชาติ ด้านมนุษยสัมพันธ์ สำหรับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรม ด้านความรู้ความสามารถทางการบริหาร ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านส่วนตัวและครอบครัว ด้านบุคลิกภาพ ด้านความรู้ความสามารถทางการศึกษาแห่งชาติ ตามลำดับ
- 3. ผลการเปรียบเทียบ คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ ของผู้บริหาร ตามทัศนะของอาจารย์โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี ที่มีเพศและ ประสบการณ์ การสอนในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ต่างกัน ปรากฏว่า อาจารย์เพศหญิงมีทัศนะต่อ คุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหาร ทั้งโดยส่วนรวมและรายด้าน ดีกว่าอาจารย์เพศชาย สำหรับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารตามทัศนะของอาจารย์ ที่มีเพศต่างกัน ทั้งโดยส่วนรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ยกเว้นด้านส่วนตัวและครอบครัว อาจารย์เพศหญิงมีทัศนะ ดีกว่าอาจารย์เพศชาย ส่วนอาจารย์ที่มีประสบการณ์ การสอนในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนต่างกัน พบว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ ทั้งโดยส่วนรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

Thesis Title	Characteristics of Administrators as Perceived by Private Vocational School Instructors in Chonburi Province	
Keyword	Characteristics / Administrator Private Vocational School Chonburi Province	
Student	Mrs.Rattana	Malawiboon
Thesis Advisor	Assist.Prof.Dr.Chalermwong	Vajanasoontorn
Level of Study	Master of Arts (Organization Management)	
Faculty	Graduate School,Sripatum University Chonburi Campus	
Year	1999	

### Abstract

The purposes of this study were to investigate actual and expected characteristics of administrators as perceived by private vocational school instructors in Chonburi province and to compare characteristics of administrators as perceived by private vocational school instructors in Chonburi province ,according to the sex and experience in teaching of private vocational schools.

The sample used in this study derived by means of stratified random sampling consisted of 248 instructors in private vocational schools. Five-point rating scale questionnaire was used for collecting data and the statistical analysis was done by means of the percentage,means,standard deviation and two way analysis of variance.

The study revealed that ;

1. The characteristics, both actual and expected, of administrators as perceived by private vocational school instructors in Chonburi province were found at the high level, except in the actual aspect of the human relationship was found at the middle level.

2. The actual characteristics ranking from high to low were as follows : personal and family, personality, morality, administrative ability , knowledge of national education and human relationship. The expected characteristics were as follows : morality , administrative ability, human relationship, personal and family, personality and knowledge of national education.

3. Female instructors perceived actual characteristics of administrators better than male instructors. There were no significant differences in the perception of characteristics, both actual and expected ,of administrators among instructors of difference teaching experience.