

บทที่ 3

วิธีการวิจัย

รูปแบบวิธีการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้จัดทำงานวิจัยเชิงปริมาณ โดยมุ่งหาการรับรู้เนื่องจากความพึงพอใจของผู้ที่มีความบกพร่องทางสายตาและการได้ยิน ผ่านเครื่องมือที่มีความเป็นปัจจัยในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย แบบสอบถามการรับรู้เนื่องจากความพึงพอใจต่อผลกระทบสั่นเรื่องกระต่ายและเต่า

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร

กลุ่มผู้ที่มีความบกพร่องทางสายตาจากในโรงเรียนสอนคนตาบอดกรุงเทพมหานคร และกลุ่มผู้ที่มีความบกพร่องทางการได้ยินจากในโรงเรียนสอนคนหูหนวกกรุงเทพมหานคร

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างถูกกำหนดด้วยวิธีแบบ quota (Quota sampling) จำนวน 100 คน โดยเลือกใช้กลุ่มตัวอย่างจากประชากรดังนี้

แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่าง	จำนวนที่ใช้
ผู้ที่มีความบกพร่องทางสายตา	50 คน
ผู้ที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	50 คน
รวมกลุ่มตัวอย่าง	100 คน

ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยจะดำเนินการขั้นตอนการดำเนินการวิจัยการรับรู้เนื่องจากความพึงพอใจของผู้ที่มีความบกพร่องทางสายตาและการได้ยินต่อผลกระทบสั่นเรื่องกระต่ายกับเต่า ตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาทฤษฎีการรับรู้ และความพึงพอใจ เทคนิคการเล่าเรื่อง ละครสั้น และแนวคิด เรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคลและความพิการ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องที่มีลักษณะ คล้ายกันและใกล้เคียงกัน เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการเป็นแนวทางในการจัดทำเครื่องมือการวิจัย

2. วิเคราะห์วัตถุประสงค์ ปัญหาจากกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะลึก เนื้อหาและกรอบแนวคิด การวิจัย เพื่อกำหนดขอบเขตในการสร้างเครื่องมือวิจัย

3. ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย สร้างและผลิตละครสั้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือวิจัย ซึ่งเป็นรูปแบบของละครสั้นที่ใช้ภาษาเมืองและการพากย์เสียงบรรยาย เพื่อให้เหมาะสมกับผู้ที่มี ความบกพร่องทางสายตาและการได้ยิน

4. การสร้างและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือการวิจัย ซึ่งเป็นแบบสอบถามความพึง พอดใจต่อละครสั้น เพื่อผู้ที่มีความบกพร่องทางสายตาและการได้ยิน

เครื่องมือการวิจัย

1. ละครสั้นที่เหมาะสมกับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ที่มีความบกพร่องทางสายตาและการได้ ยิน โดยเน้นการนำเสนอในรูปแบบของภาษาเมืองและเสียงบรรยาย โดยมีขั้นตอนในการสร้าง เครื่องมือวิจัยดังนี้

1.1 ออกแบบเค้าโครง บทละครและเนื้อเรื่องของละครสั้น ฉบับร่าง เพื่อให้อาชารย์ ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ทำการตรวจสอบคุณภาพ

1.2 ปรับปรุงแก้ไขคุณภาพของเค้าโครง บทละครและเนื้อเรื่องของละครสั้นหลัง อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ตรวจสอบคุณภาพ

1.3 สร้างและผลิตละครสั้นตามเค้าโครง บทละครและเนื้อเรื่องของละครสั้น

1.4 ตรวจสอบคุณภาพของสื่อละครสั้นที่ผลิต โดยอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์

1.5 ตรวจสอบคุณภาพของสื่อละครสั้นที่ผลิต โดยให้อาชารย์ที่ปรึกษาและ ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเพื่อพิจารณา พร้อมนำข้อเสนอแนะมาทำการปรับปรุงแก้ไขสื่อให้ทัศนคติใน รูปแบบของละครสั้น

2. แบบสอบถาม การรับรู้เนื้อหาและความพึงพอใจของผู้ที่มีความบกพร่องทางสายตา และการได้ยินต่อละครสั้นเรื่องกระต่ายกับเต่าโดยมีขั้นตอนการสร้างแบบสอบถามดังนี้

2.1 สร้างแบบสอบถาม การรับรู้เนื้อหาและความพึงพอใจของผู้ที่มีความบกพร่อง ทางสายตาและการได้ยินต่อละครสั้นเรื่องกระต่ายกับเต่าโดยกำหนดประเด็นและขอบเขตคำน

ด้วยการจัดเป็นหมวดหมู่ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของงานวิจัยและหมวดหมู่ของผลการสำรวจ
เบื้องต้นจากกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะลึก โดยมีลักษณะของแบบสอบถามความพึงพอใจ แบ่ง
ออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ และความบกพร่องของผู้ตอบ
แบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การรับรู้เนื้อหาผลกระทบ

โดยจะใช้เป็นลักษณะแบบทดสอบความเข้าใจ เพื่อตรวจสอบการรับรู้เข้าใจของกลุ่ม
ตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม ที่มีความบกพร่องทางสายตาและการได้ยิน ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามสามารถ
เลือกคำตอบจากตัวเลือกได้เพียง 1 ตัวเลือก และผู้ศึกษาวิจัยจะเป็นผู้ตรวจคำตอบและบันทึก
ข้อมูล ซึ่งมีระดับคะแนนดังนี้

กลุ่มตัวอย่าง ทำแบบทดสอบได้ถูกต้องอย่างน้อย 80% ขึ้นไป แปลผลว่า สามารถ
เนื้อหาผลกระทบได้

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจต่อผลกระทบ

โดยจะใช้ลักษณะของมาตราส่วนการประเมินค่าคะแนน (Rating Scale) โดยมีระดับ
การให้คะแนนความพึงพอใจ 5 ระดับ ดังนี้

5 หมายถึง ความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง ความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก

3 หมายถึง ความพึงพอใจ อยู่ในระดับปานกลาง

2 หมายถึง ความพึงพอใจ อยู่ในระดับน้อย

1 หมายถึง ความพึงพอใจ อยู่ในระดับน้อยที่สุด

หลังจากนั้นนำคะแนนที่ได้มาหาค่าเฉลี่ย และแปลความหมายของค่าเฉลี่ย
ดังนี้

ความพึงพอใจต่อผลกระทบเรื่องผลกระทบต่ำกว่าเต่า

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 4.21-5.00 หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 3.41-4.20 หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.61-3.40 หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.81-2.60 หมายถึง มีความพึงพอใจในน้อย

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.00-1.80 หมายถึง มีความพึงพอใจในน้อยที่สุด

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะรูปแบบการนำเสนอผลครั้งสั้น

2.2 นำแบบสอบถามฉบับร่างให้อาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเพื่อพิจารณา พิริม捺ข้อเสนอแนะมาทำการปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามเป็นฉบับสมบูรณ์

2.3 นำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์และสอบถามถึงความพึงพอใจกับกลุ่มตัวอย่างต่อการรับรู้ ผลกระทบสั้น เพื่อผู้ที่มีความบกพร่องทางสายตาและการได้ยิน โดยจัดพิมพ์และผลิตชิ้นจำนวน 100 ฉบับ

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยจะดำเนินการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อนำไปวิเคราะห์ข้อมูลตามงานวิจัย การรับรู้เนื้อหาและความพึงพอใจของผู้ที่มีความบกพร่องทางสายตาและการได้ยินต่อผลกระทบสั้นเรื่องกระต่ายกับเต่า โดยการแจกแบบสอบถามหลังจากรับชมผลกระทบสั้น ให้แก่กลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

1. วิธีการสัมภาษณ์ โดยสำหรับผู้ที่มีความบกพร่องทางสายตาผู้วิจัยจะนำแบบสอบถามความพึงพอใจที่ได้จัดทำขึ้นไปใช้ในการสัมภาษณ์ เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มตัวอย่างตอบตามความพึงพอใจของตนเองตามประเด็นคำถามที่กำหนดให้ในเครื่องมือการวิจัย จำนวน 50 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 50

2. วิธีการตอบแบบสอบถาม โดยสำหรับผู้ที่มีความบกพร่องทางการได้ยินผู้วิจัยจะนำแบบสอบถามความพึงพอใจที่ได้จัดทำขึ้นไปใช้ในสำรวจความพึงพอใจ เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มตัวอย่างตอบตามความพึงพอใจด้วยตนเองตามประเด็นคำถามที่กำหนดให้ในเครื่องมือการวิจัย จำนวน 50 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 50

ซึ่งจากเครื่องมือการวิจัยที่เป็นแบบสอบถามการรับรู้เนื้อหาและความพึงพอใจจากทั้ง 2 กลุ่ม จะสามารถเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อนำไปใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้จำนวน 100 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งจะนำมาผ่านการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติตัวอย่างโปรแกรมสำเร็จรูป

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การหาค่าร้อยละ
2. การหาค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ของคะแนน
3. การหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.$)
4. นำเสนอข้อมูลในรูปของตารางประกอบความเรียง