

บทที่ 3

วิธีวิทยาการวิจัย (Research Methodology)

การศึกษาและวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษารูปแบบ (Model) ดำรงท้องถิ่นที่เหมาะสมของประเทศไทย และจัดทำกฎหมายต้นแบบเพื่อการจัดตั้งดำรงท้องถิ่นของประเทศไทย ดังนั้นการเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลจึงกำหนดวิธีวิทยาการวิจัย เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative research) ประกอบด้วย การวิจัยเอกสาร (Documentary research) การสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth interview) การมีส่วนร่วมออกแบบ, ร่วมออกแบบ (Participatory Design, Co-Design) และการรับฟังความคิดเห็น (Hearing) ของผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. การวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative research)

การวิจัยเชิงคุณภาพ แยกเป็น 4 วิธี คือ

1.1 การวิจัยเอกสาร (Documentary research)

เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลที่เป็นเอกสาร การวิจัยนี้ได้กำหนดประเภทเอกสารและประเด็นที่ต้องการใช้ในการวิเคราะห์ และสังเคราะห์ คือ กฎหมาย และเอกสารอื่นที่เกี่ยวข้องที่เป็น ทฤษฎี หลักการ และแนวคิด รวมทั้ง รายงานวิจัย ตำรา บทความทั้งของไทยและต่างประเทศ ข้อมูลเอกสารที่จะนำมาใช้ในการวิเคราะห์เพื่อจัดทำกฎหมายต้นแบบเพื่อการจัดตั้งดำรงท้องถิ่นของประเทศไทย ซึ่งได้กำหนดหัวข้อของข้อมูลเอกสารที่เก็บรวบรวมประกอบด้วย

1) ทฤษฎี หลักการ และแนวคิด ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม ในชุมชนท้องถิ่น ประกอบด้วย

- ทฤษฎีในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม
- ทฤษฎีบังคับใช้กฎหมายของตำรวจกับสิทธิเสรีภาพของประชาชน
- ทฤษฎีตำรวจชุมชนสัมพันธ์
- ทฤษฎีตำรวจผู้รับใช้ชุมชน
- ทฤษฎีการควบคุมอาชญากรรมจากสภาพแวดล้อม
- ทฤษฎีป้องกันอาชญากรรมตามสถานการณ์
- ทฤษฎีหน้าต่างแตก

- หลักการตำรวจผู้รับใช้ประชาชน
- หลักการกระจายอำนาจ
- หลักการมีส่วนร่วมของประชาชน
- แนวคิด

2) กฎหมาย ประกอบด้วย

- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
 - ประมวลกฎหมายอาญา
 - ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา
 - พระราชบัญญัติเทศบาล พุทธศักราช 2496
 - พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2528
 - พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534
 - พระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537
 - พระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. 2540
 - พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการเมืองพัทยา พ.ศ. 2542
 - พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542
 - พระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลท้องถิ่น พ.ศ. 2542
 - พระราชบัญญัติตำรวจแห่งชาติ พ.ศ. 2547
 - พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546
 - ระเบียบคณะกรรมการนโยบายตำรวจแห่งชาติ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการส่งเสริมให้ท้องถิ่น และชุมชนมีส่วนร่วมในกิจการตำรวจ พ.ศ. 2549
 - ระเบียบสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ว่าด้วยการส่งเสริมให้ประชาชน ชุมชนท้องถิ่นและองค์กรที่มีส่วนร่วมในกิจการตำรวจ พ.ศ. 2551
 - ประกาศคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ฉบับที่ 111/2557 ลงวันที่ 21 กรกฎาคม พุทธศักราช 2557 เรื่อง การแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมาย ว่าด้วยพระราชบัญญัติตำรวจแห่งชาติ พ.ศ. 2547 มาตรา 7
- ## 3) แผนยุทธศาสตร์
- แผนยุทธศาสตร์สำนักงานตำรวจแห่งชาติ พ.ศ. 2555-2564
 - ยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคล ของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ พ.ศ. 2557-

4) ตำรวจท้องถิ่นของต่างประเทศ

- ประเทศอังกฤษ
- สาธารณรัฐฝรั่งเศส
- ราชอาณาจักรเนเธอร์แลนด์
- สาธารณรัฐอิตาลี
- สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี
- สหรัฐอเมริกา
- ประเทศญี่ปุ่น

5) รายงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1.2 การสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth interview)

เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงลึกด้วยการสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยตรงกับการบังคับใช้กฎหมาย ในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมในท้องถิ่นและแก้ไขอาชญากรรมในชุมชนของประเทศไทย โดยใช้วิธีการสัมภาษณ์ตามประเด็นสัมภาษณ์ที่ได้กำหนดไว้ล่วงหน้าและดำเนินการสัมภาษณ์โดยตรงระหว่างผู้วิจัยกับประชากรสัมภาษณ์ การสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth interview) ดำเนินการสัมภาษณ์ที่ กรุงเทพมหานคร นนทบุรี นครปฐม และสมุทรสาคร

1) ประชากรสัมภาษณ์ จำนวน 11 คน ประกอบด้วย

- (1) ผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติหรือผู้แทน
- (2) ผู้บัญชาการตำรวจนครบาลหรือผู้แทน
- (3) ผู้บัญชาการตำรวจภูธรภาค 1 หรือผู้แทน
- (4) ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร หรือ ผู้แทน
- (5) ผู้ว่าราชการเมืองพัทยา หรือ ผู้แทน
- (6) นายกเทศมนตรีเทศบาลพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐมหรือผู้แทน
- (7) นายกเทศมนตรีเทศบาลบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรีหรือผู้แทน
- (8) ผู้บริหารกระทรวงยุติธรรม
- (9) ตำรวจชุมชนสัมพันธ์
- (10) อาสาสมัครตำรวจชุมชน
- (11) นักวิชาการยุติธรรม

2) ประเด็นสัมภาษณ์

ประเด็นคำถามที่เกี่ยวข้องกับความคิดเห็นด้านปัญหาอาชญากรรมในชุมชน ปัญหาอุปสรรค และข้อจำกัดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การป้องกันและปราบปรามปัญหาอาชญากรรมใน

ชุมชน ความคิดเห็นต่อการมีตำรวจในระดับท้องถิ่นที่ไม่สังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ตามหลักการกระจายอำนาจ รูปแบบ (Model) “ตำรวจท้องถิ่น” ที่เหมาะสมของประเทศไทย และแนวคิดในการจัดทำ “กฎหมายต้นแบบรองรับ ตำรวจท้องถิ่น” ของประเทศไทย ในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม

1.3 การมีส่วนร่วมออกแบบ, ร่วมออกแบบ (Participatory design, Co-Design)

เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลที่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders) ได้มีส่วนร่วมในการออกแบบรูปแบบ “ตำรวจท้องถิ่น” ซึ่งวิธีวิทยาการวิจัยนี้ ซึ่งการวิจัยเพื่อการจัดตั้งตำรวจท้องถิ่นนั้นผู้วิจัยมีความคิดเห็นว่าจะจัดตั้งตำรวจท้องถิ่นขึ้นมา ก็ควรที่จะให้ผู้มีส่วนได้เสียกับการมีตำรวจท้องถิ่นได้เข้าร่วมจัดทำโครงสร้าง อำนาจหน้าที่ ที่จะเป็นรูปแบบของตำรวจท้องถิ่น โดยมีกฎหมายรองรับในลักษณะของกฎหมายต้นแบบว่าด้วยการจัดตั้งตำรวจท้องถิ่น โดยมีรูปแบบของตำรวจท้องถิ่นในความต้องการของพวกเขา การมีส่วนร่วมออกแบบ-ร่วมออกแบบ (Participatory Design, Co-Design) จึงเป็นวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยมีแนวคิดว่าการจะจัดทำรูปแบบ (Model) อะไรก็แล้วแต่ เช่นรูปแบบ “ตำรวจท้องถิ่น” หรือการจัดทำ “กฎหมายต้นแบบ” (Model law) นั้นการที่จะทำให้รูปแบบหรือต้นแบบที่เกิดจากความต้องการของผู้ที่เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนได้เสียเป็นผู้มีส่วนร่วมออกแบบนั้นย่อมจะทำให้ได้มาซึ่งรูปแบบหรือต้นแบบในเรื่องนั้น ๆ ที่สามารถนำไปใช้ได้ตามเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ ทั้งนี้เพราะคำตอบที่จะได้มานั้นได้มาจากกลุ่มประชาชนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยตรงที่จะเป็นผู้หาคำตอบให้ผู้วิจัยมากกว่าที่ผู้วิจัยเองเป็นฝ่ายคิดคำตอบเอง

ในกรณีการจัดทำรูปแบบของ “ตำรวจท้องถิ่น” และ “กฎหมายต้นแบบ” รองรับ จึงสมควรที่จะให้ผู้มีส่วนได้เสียกับเรื่องนั้น ๆ ได้มีโอกาสมีส่วนร่วมในการออกแบบในสาระสำคัญ โดยที่ผู้วิจัยมีหน้าที่นำคำตอบที่ได้มาจากการวิจัยวิธีนี้ไปวิเคราะห์ร่วมกับข้อมูลที่ได้จากการวิจัยวิธีการต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ก็จะได้รูปแบบ “ตำรวจท้องถิ่น” และ “กฎหมายต้นแบบ” ที่รองรับตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย การวิจัยด้วยวิธีการมีส่วนร่วมออกแบบ-ร่วมออกแบบนี้

1) ประชากรร่วมออกแบบ

กลุ่มประชากรที่มีส่วนได้เสียโดยตรงกับปัญหาอาชญากรรมในชุมชนท้องถิ่น แยกออกเป็น กลุ่มเฉพาะมี 4 กลุ่ม และกลุ่มผสม มี 4 กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มเฉพาะ ประกอบด้วย

กลุ่มเฉพาะกลุ่มที่ 1 เจ้าพนักงานตำรวจ จำนวน 4 คน

กลุ่มเฉพาะกลุ่มที่ 2 อาสาสมัครตำรวจบ้าน/หัวหน้าชุมชน จำนวน 4 คน

กลุ่มเฉพาะกลุ่มที่ 3 เจ้าพนักงานท้องถิ่น/เจ้าพนักงานท้องถิ่น จำนวน 4 คน

กลุ่มเฉพาะกลุ่มที่ 4 นักวิชาการ/นักกฎหมาย จำนวน 4 คน
 รวมประชากรผู้มีส่วนได้เสียกลุ่มเฉพาะ ทั้ง 4 กลุ่มเฉพาะ จำนวน 16 คน
 กลุ่มผสม เป็นกลุ่มที่นำเอาประชากรผู้มีส่วนได้เสียกลุ่มเฉพาะแต่ละกลุ่มมารวมกัน
 โดยแยกออกเป็น 4 กลุ่มผสม แต่ละกลุ่มผสมประกอบด้วยประชากรผู้มีส่วนได้เสียจากกลุ่มเฉพาะ
 คือ เจ้าพนักงานตำรวจ อาสาสมัครตำรวจบ้าน/หัวหน้าชุมชน เจ้าพนักงานท้องถิ่น/เจ้าพนักงาน
 ท้องถิ่น และนักวิชาการ/นักกฎหมาย

เหตุผลของการจัดให้มีประชากรผู้มีส่วนได้เสีย 2 กลุ่ม คือ กลุ่มประชากรผู้มีส่วนได้เสีย
 กลุ่มเฉพาะที่มีประสบการณ์ในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมในชุมชนท้องถิ่น ซึ่งความ
 คิดเห็นและประสบการณ์ของแต่ละกลุ่มเฉพาะอาจเหมือนหรือแตกต่างกันตามประสบการณ์ ทำให้
 การมีส่วนร่วมออกแบบของแต่ละกลุ่มเฉพาะจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดทำการจัดตั้งตำรวจท้องถิ่น
 และการจัดทำกฎหมายต้นแบบเพื่อการจัดตั้งตำรวจท้องถิ่น สำหรับเหตุผลของการจัดให้มี
 ประชากรผู้มีส่วนได้เสียกลุ่มผสม คือ ความคิดเห็นและประสบการณ์ของแต่ละกลุ่มผสมที่มีความ
 แตกต่างกันเมื่อมาแลกเปลี่ยนและอภิปรายร่วมกันเพื่อหาข้อยุติที่เกิดจากการตกลงร่วมกันใน
 คำตอบระหว่างผู้มีประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ที่แตกต่างกันก็จะได้คำตอบที่เป็นความเห็น
 ร่วมกันของคนต่างประสบการณ์

2) ประเด็นในการร่วมออกแบบ เป็นการนำเอาโครงสร้าง ขอบเขตแห่งอำนาจและ
 หน้าที่ คุณสมบัติ การได้มาของรูปแบบ “ตำรวจท้องถิ่น” และ “กฎหมายต้นแบบ” รองรับการจัดตั้ง
 ตำรวจท้องถิ่น ที่ผู้วิจัยได้จัดทำเป็นร่างสำหรับให้ประชากรผู้มีส่วนได้เสียที่ร่วมออกแบบได้ใช้เป็น
 แนวทางในการออกแบบของแต่ละกลุ่มประชากรผู้มีส่วนได้เสีย

3) พื้นที่ในการจัดการมีส่วนร่วมออกแบบ - ร่วมออกแบบ

การดำเนินการจัดทำ (Participatory Design, Co-Design) กำหนดไว้ที่ห้องประชุม
 มหาวิทยาลัยศรีปทุม บางเขน กรุงเทพมหานคร

4) ขั้นตอนในการดำเนินการ

ขั้นตอนแรกใช้วิธีการ แจกส่งล่วงหน้าพร้อมออกหนังสือเชิญสัมมนา ร่วมออกแบบ ณ
 สถานที่ที่กำหนดไว้

ขั้นตอนที่สอง จัดเตรียมอุปกรณ์ต่าง ๆ ได้แก่ ปากกาและกระดาษ สำหรับประชากร
 แต่ละกลุ่มใช้ในการเขียนข้อสรุปจากการร่วมอภิปรายในกลุ่มตามประเด็นที่ผู้วิจัยกำหนดให้

ขั้นตอนที่สาม ผู้วิจัยดำเนินการแบ่งกลุ่มประชากรออกเป็น 2 กลุ่ม คือกลุ่มประชากร
 เฉพาะ กับกลุ่มประชากรผสม การดำเนินการใช้เวลา 2 ช่วงคือช่วงเช้า เวลา 09.00-12.00 น. กับช่วง
 บ่ายเวลา 13.00-16.00น.และให้เวลาในการนำเสนอคำตอบ กลุ่มละ 20 นาที

ขั้นตอนที่สี่ เมื่อประชากรผู้เข้าร่วมออกแบบมาพร้อมกันแล้วในช่วงเช้าเป็นการมีส่วนร่วมออกแบบของประชากรกลุ่มเฉพาะ 4 กลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มเลือกประธานกลุ่มเพื่อทำหน้าที่รายงานผลของข้อสรุปจากการอภิปรายร่วมกันและเลขานุการกลุ่มทำหน้าที่จดข้อสรุป (ที่นี่ผู้วิจัยจะได้จัดเตรียมผู้ช่วยวิจัย ช่วยจดข้อความ) ผู้วิจัยดำเนินการชี้แจงวัตถุประสงค์และขั้นตอนการดำเนินการ พร้อมนำเสนอรูปแบบโครงสร้างตารางท้องถิ่น และกฎหมายรองรับที่ผู้วิจัยได้วิเคราะห์จนกระทั่งได้คำตอบเบื้องต้นในร่างโครงสร้างของกฎหมายไว้แล้ว เพื่อให้เป็นแนวทางสำหรับแต่ละกลุ่มใช้เป็นประเด็นในการร่วมอภิปรายในกลุ่มของตน ในขั้นตอนนี้ประชากร จะร่วมกันอภิปรายในลักษณะของการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ต่อกันพร้อมกับสรุปประเด็นที่เป็นสาระสำคัญที่เป็นคำตอบของกลุ่มเพื่อประธานกลุ่มจะได้นำเสนอในที่ประชุมร่วมกัน ซึ่งเป็นการยุติการมีส่วนร่วมออกแบบในช่วงเช้า

สำหรับช่วงบ่ายจะดำเนินการเช่นเดียวกับช่วงเช้าแต่ประชากรที่ร่วมออกแบบเป็นกลุ่มประชากรผสมที่แยกมาจากกลุ่มประชากรเฉพาะ โดยที่กลุ่มประชากรผสมมี 4 กลุ่มเช่นกัน กลุ่มประชากรผสมนี้ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ของแต่ละท่านจากการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งหน้าที่ที่แตกต่างกัน และคำตอบที่ได้มาจะเป็นคำตอบของการยอมรับของทั้งกลุ่ม

คำตอบที่ได้มาจากกลุ่มเฉพาะ 4 กลุ่ม และ กลุ่มผสม 4 กลุ่มจะนำมาเปรียบเทียบถึงความเหมือนและความแตกต่างระหว่างแต่ละกลุ่ม เพื่อนำคำตอบนั้นมาวิเคราะห์ร่วมกับคำตอบที่ได้มาก่อนหน้านั้นเพื่อนำไปจัดทำเป็นกฎหมายต้นแบบเพื่อการจัดตั้งตำรวจท้องถิ่น

2. การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลเชิงคุณภาพที่ได้จากการสัมภาษณ์เชิงลึก ใช้วิธีการถอดเทปคำให้สัมภาษณ์ แบบคำต่อคำ จดบันทึกการสังเกตการณ์ และคัดลอกข้อความสำคัญจากเอกสารและบันทึกอย่างละเอียด เพื่อให้การตีความและการกำหนดประเด็นที่สำคัญได้อย่างถูกต้องเชื่อถือได้ แล้วทำการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพโดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis) เพื่อกำหนดหัวข้อ/ กลุ่มหัวข้อแนวคิดสำคัญ (topic/category) และแบบแผนแนวคิดสำคัญอันเป็นแก่นสาระหลัก ดังนี้

1) ผู้วิจัยฟังเทปที่บันทึกการสัมภาษณ์แต่ละม้วนหลายครั้ง ก่อนที่จะอ่านแบบสัมภาษณ์ที่ได้จากการถอดเทป

2) ผู้วิจัยอ่านแบบสัมภาษณ์หลายครั้งจนรู้สึกเข้าใจเนื้อหาทั้งหมด

3) ทำบันทึกการวิเคราะห์ตั้งแต่เริ่มต้นจนสิ้นสุด รวมทั้ง บันทึกข้อมูลที่ปกติ น่าสนใจ หรือข้อมูลที่ขัดแย้ง หรือปัญหาต่าง ๆ ระหว่างการฟังเทป การถอดเทป การอ่าน และการวิเคราะห์ เพื่อช่วยเป็นข้อมูลในการวิเคราะห์

ข้อมูลจากการทำเจาะจงแล้วนำมาถอดเทปเพื่อเก็บสาระสำคัญที่จะใช้ประกอบการวิเคราะห์

ข้อมูลที่ได้มาจากการวิจัยเอกสาร การสัมภาษณ์เชิงลึก จะใช้ร่วมกันในการจัดทำเป็นร่างรูปแบบสำรวจท้องถิ่น เพื่อนำไปสู่การจัดทำ Participatory Decide, Co-design

ข้อมูลจากการทำ Participatory Decide, Co-design ใช้วิธีการเปรียบเทียบระหว่างกลุ่มเฉพาะ (หมายถึงกลุ่มประชากรที่มีคุณสมบัติเฉพาะกลุ่ม) คือ กลุ่มเจ้าพนักงานสำรวจ กลุ่มอาสาสมัครสำรวจบ้าน/หัวหน้าชุมชน กลุ่มเจ้าพนักงานท้องถิ่น/เจ้าพนักงานท้องที่ และกลุ่มนักวิชาการ และนักกฎหมาย เพื่อหาความเหมือนและความต่างของรูปแบบสำรวจท้องถิ่นในความต้องการของกลุ่มเฉพาะและกลุ่มผสมเพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดทำรูปแบบ “สำรวจท้องถิ่น” ต่อไป

3. วิธีการจัดทำกฎหมายต้นแบบ

เนื่องจากการวิจัยได้กำหนดเป็นเป้าหมายไว้คือ การจัดทำ “กฎหมายต้นแบบ” สำหรับรองรับการจัดตั้งสำรวจท้องถิ่น โดยการใช้วิธี การนำเอาข้อมูลที่ผ่านการวิเคราะห์จากรูปแบบสำรวจท้องถิ่นของต่างประเทศ กฎหมายที่กำหนดอำนาจและหน้าที่ในการจัดตั้งสำรวจท้องถิ่น ที่แยกเป็นกลุ่มกฎหมายที่เป็นฐานอำนาจในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมในชุมชนท้องถิ่น กับกลุ่มกฎหมายจัดตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรวมทั้งแนวคิด ทฤษฎี และหลักการด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมในชุมชนท้องถิ่น และนำเอาข้อมูลจากการทบทวนวรรณกรรมและข้อมูลจากการสัมภาษณ์เชิงลึก มาจัดทำเป็นร่างกฎหมายต้นแบบเพื่อการจัดตั้งสำรวจท้องถิ่น เพื่อนำไปสู่การจัดทำการร่วมออกแบบกฎหมายนี้เรียกว่า การมีส่วนร่วมออกแบบ (Participatory Design, Co-Design) ของผู้มีส่วนได้เสียตามที่กำหนดไว้ในวิธีวิทยาการวิจัย เพื่อนำเอารูปแบบกฎหมายในความต้องการของกลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders) ที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับแนวคิดการมีสำรวจท้องถิ่นมาปรับปรุงแก้ไข โดยกฎหมายต้นแบบที่ผู้วิจัยได้จัดทำไว้แล้ว เพื่อให้เป็นต้นแบบของร่างกฎหมายการจัดตั้งสำรวจท้องถิ่นที่มีความสมบูรณ์ต่อไป

4. การรับฟังความคิดเห็น (Hearing)

เป็นการจัดประชุมสัมมนาเพื่อรับฟังความคิดเห็น ต่อร่างกฎหมายต้นแบบเพื่อการจัดตั้งสำรวจท้องถิ่นที่ได้จัดทำไว้ แล้วผู้การวิพากษ์ และแสดงความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมในชุมชน ประกอบด้วย เจ้าพนักงานสำรวจ อาสาสมัครสำรวจบ้าน/หัวหน้าชุมชน เจ้าพนักงานท้องถิ่น/เจ้าพนักงานท้องที่ และนักวิชาการและนักกฎหมาย จำนวนประมาณ 50 คน