

SPU CHONBURI

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- Argyris, C. (1977). *Double loop learning in organizations*. Harvard Business Review, 55(5), p.115–125.
- Senge, P. M. (1990). *The fifth discipline: The art and practice of the learning organization*. New York: Random House.
- Jordan, J. (1992). *Relational resilience*. Wellesley, MA: Stone Center Working Paper Series.
- Garvin, D. A. (1993). *Building a learning organization*. *Harvard Business Review*, 71(4), 78-91.
- Joseph, J.M. (1994). *The resilient child: Preparing today's youth for tomorrow's world*. New York: Plenum.
- Grotberg, E. (1995). *A guide to promoting resilience in children: strengthening the human spirit*. Netherlands: The Bernard van Leer Foundation.
- Marquardt, M. J. (1996). *Building the Learning Organization: A System Approach to Quantum Improvement and Global Success*. New York: McGraw-Hill.
- Klohn, E. C. (1996). Conceptual analysis and measurement of the construct of ego-resiliency. *Journal of Personality and Social Psychology*, 70(5), p. 1067–1079.
- Dyer, J. & McGuiness, T. (1996) Resilience: Analysis of the concept, *Archives of Psychiatric Nursing*, 10(5), p. 276–282.
- Wang, M. (1997). Next steps in inner-city education. Focusing on resilience development and learning success. *Education and Urban Society*, 29(3), p. 255–276.
- อดุลย์ วิริยเวชกุล. (2539). *แนวคิดในการปฏิรูปองค์กร*. กรุงเทพมหานคร. มหาวิทยาลัยมหิดล.
- Luthans, F. (1998). *Organizational Behavior. 8th Edition, Irwin McGraw-Hill*, Boston.
- วิทย์ เทียงบุญธรรม. (2541). *พจนานุกรมอังกฤษ-ไทย*. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- Hoy, W. K. & Miskel, C. G. (2001). *Educational Administration: Theory, Research, and practice*. Boston: McGraw Hill.

- Rowder R.W. (2001). *The learning organization and Strategic Change*, p. 11-16
- Marquardt, M. J. (2002). *Building the learning organization: Master the five elements for corporate learning*. Palo Alto, CA: Davis-Black.
- Masten, A. S., & Reed, M. J. (2002). *Resilience in development*. In C. R. Snyder & S. J. Lopez (Eds.), *Handbook of positive psychology*. New York, NY: Oxford University Press.
- Maddi, S. R., & Khoshaba, D. M. (2005). *Resilience at Work: How to Succeed No Matter What Life Throws at You*. New York: AMACOM.
- ณัฐพันธุ์ เชนนันท์. (2545). *การจัดการทรัพยากรมนุษย์*. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- พจน์ สะเพียรชัย. (2546). *ผู้บริหารสถานศึกษากับการวิจัยเพื่อสร้างองค์การแห่งการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.
- ศิริเพิ่ม เขาวนัสศิลป์. (2546). *การวิเคราะห์องค์ประกอบของแบบทดสอบบุคลิกภาพ การปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศ*. เชียงใหม่. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประเวศ ตันติวิวัฒน์สกุล. (2550). *แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสร้างความเข้มแข็งทางใจสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา*. นนทบุรี: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- เพ็ญประภา ปริญญาพล. (2550). ความยืดหยุ่นและทนทานของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี. *วารสารสงขลานครินทร์ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์*, 13(2), 137-153.
- Rutter, M. (2007). Resilience, competence, and coping. *Child Abuse and Neglect*, 31, p. 205–209.
- พิชาย รัตนดิลก ณ ภูเก็ต. (2552). *องค์การและการบริหารจัดการ*. ชิงค์ปิยอนด์บุ๊กส์.
- ต้นติมา ด้วง โยธา. (2553). การศึกษาและพัฒนาความยืดหยุ่นตัวของผู้ดูแลผู้ป่วยจิตเวชโดยการให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล. *วารสารพฤติกรรมศาสตร์*, 16(2), หน้า 51-65.
- อารยา ผลธัญญา. (2554). *การทดสอบโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของพัฒนาการของเด็กที่มี/ไม่มี การฟื้นคืนได้เป็นตัวแปรส่งผ่าน : การเปรียบเทียบระหว่างกลุ่มเด็กประสบ/ไม่ประสบภัยสึนามิปี 2547*. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Ran Bhamra, Samir Dani, and Kevin Burnard. (2011). *Resilience: the concept, a literature review and future directions*. International Journal of Production Research.

สุมาลินี มธุรพจน์พงศ์. (2555). *ความหวัง การมองโลกในแง่ดี และความสามารถในการฟื้นคืนได้: ตัวแปรทำนายผลงาน ความพึงพอใจในงาน ความสุขในการทำงาน และความผูกพันกับองค์กร*. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ไชยสิทธิ์ ปิยะมาตย์. (2556). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนเหล่าสายวิทยาการของกองทัพบก*. ปรัชญาคุษฎีบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีปทุม.

Longstaff, P.H., Koslowski, T.G., & Geoghegan, W. (2013). Translating resilience: a framework to enhance communication and implementation, *5th International Symposium on Resilience Engineering*, Soesterberg, Netherlands, June 25–27.

Hodliffe, M. (2014) *The Development and Validation of the Employee Resilience Scale (EmpRes): The Conceptualisation of a New Model*, Degree of Master of Science in Applied Psychology, University of Canterbury.

คณิศร บุญทวีวัฒน์. (2557). *มิติวัฒนธรรมองค์กร การบริหารทรัพยากรมนุษย์ เพื่อไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้*. บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

กัตญา ธรรมพัฒนากุล. (2557). *บุคลิกภาพ 5 องค์ประกอบ ความชำนาญในตน ความยืดหยุ่นทางอารมณ์*

กับการรับรู้ความสำเร็จในอาชีพของพนักงานขาย. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

นุชนาฏ ธรรมชั้น และบุรณี กาญจนถวัลย์. (2557). *พลังสุขภาพจิตและปัจจัยที่เกี่ยวข้องของพนักงานโรงงานอุตสาหกรรมกระดาษในจังหวัดนครปฐม*. *เวชศาสตร์ร่วมสมัย*, 58 (4), หน้า 443-455.

ชัชรวรรณ มีทรัพย์ทอง. (2559). *ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุและผลลัพธ์ของศักยภาพองค์กรแห่งการเรียนรู้ของอุตสาหกรรมธุรกิจสิ่งทอในประเทศไทย*. ปรัชญาคุษฎีบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศิลปากร.

สุวัฒน์ จุลสุวรรณ. (2559). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย*

- มหาสารคาม. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*, 10(4), หน้า 192-208.
- กาญจนา จิตพันธ์ และกาญจนา สานุกุล. (2559). การศึกษาความยืดหยุ่นและทนทานของจิตใจโดยใช้ทักษะการเรียนรู้ตามสภาพจริงของ นักศึกษา ตรีศึกษา วิชาฝึกงานนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เทคนิคเกษตรกรรม วิทยาลัยการสาธิตสุษสิรินทรจังหวัดขอนแก่น, *การประชุมมหาดใหญ่วิชาการระดับชาติและนานาชาติครั้งที่ 7*, หน้า 1906-1103.
- เจนจิรา เกียรติชนะบำรุง. (2560). *ความยืดหยุ่นทางอารมณ์และข้อเรียกร้องจากงานที่พยากรณ์ภาวะหมดไฟในการทำงาน*. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- Malik, P., & Garg, P. (2017) Learning organization and work engagement: the meditating role of employee resilience. *The international journal of human resource management*, 31(5), p.1-24.
- วิไลลักษณ์ ศรีวิชัย. (2561). *ปัจจัยด้านองค์การแห่งการเรียนรู้ที่มีผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูในระดับอาชีวศึกษาในจังหวัดชลบุรี*. บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีปทุมวิทยาเขตชลบุรี.
- กัณฐก ขวัญเย็น. (2561). *การศึกษาปัจจัยระดับบุคคล ระดับกลุ่ม และระดับองค์การและกระบวนการเกิดการฟื้นคืนสู่ สภาวะปกติในการทำงานของพนักงานในธุรกิจประกันวินาศภัย*. ปรัชญาคุณภิรมย์บัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมโภช ศรีวิจิตรวรกุล. (2561). *ปัจจัยทางจิตวิทยาขององค์การเชิงบวกที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาบุคลากรสู่องค์การแห่งความเป็นเลิศ: กรณีศึกษาบริษัทในขตนิคมอุตสาหกรรมอุตสาหกรรมไฮเทค จ.อยุธยา*. คณะมนุษยศาสตร์, มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พัชรกัญญ์ เมธาอักษรเกียรติ และประสพชัย พสุนนท์. (2561). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน*, 11(1), หน้า 1945-1960.
- หัตถ์สินทร์ เต็มทรัพย์ และรัตติกรณังจิวิศาล. (2652). ความฉลาดทางวัฒนธรรม ภาวะผู้นำแบบผู้รับใช้

ความสามารถในการฟื้นคืนกลับและความยืดหยุ่นผูกพันในงานของผู้บริหารระดับต้นธนาคารพาณิชย์แห่งหนึ่งในกรุงเทพมหานคร. *Humanities, Social Sciences and arts*, มหาวิทยาลัยศิลปากร, 12(5), หน้า 1534-1551.

Bishop, J.K. (2020). *Organizational learning culture: the relationship to employee well-being and employee resilience*. Degree of Master of Science in Applied Psychology, University of Canterbury.

กรมสุขภาพจิต. (2563). *เปลี่ยนร้ายกลายเป็นดี พลังสุขภาพจิต RQ : Resilience Quotient*. นนทบุรี : สำนักวิชาการสุขภาพจิต กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.