

สารบัญ

บทคัดย่อภาษาไทย	I
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	III
กิตติกรรมประกาศ.....	V
สารบัญ.....	VI
สารบัญตาราง	VII
สารบัญภาพ	X
บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	7
ความสำคัญของการศึกษา.....	7
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
คำถามในการวิจัย	10
ขอบเขตของการวิจัย.....	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	12
นิยามศัพท์.....	12
2 แนวคิดทฤษฎีและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	16
แนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบ.....	17
แนวคิดเกี่ยวกับทฤษฎีระบบ.....	26
แนวคิดเกี่ยวกับประสิทธิผล.....	108
แนวคิดเกี่ยวกับการบริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา.....	123
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	136
3 ระเบียบวิธีวิจัย.....	140
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	142
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	145
การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือการวิจัย.....	147
ขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	151
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	154

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	155
รูปแบบการบริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีประสิทธิผล.....	155
ผลประเมินรูปแบบการบริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีประสิทธิผล.....	210
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	234
สรุปผลการวิจัย.....	235
อภิปรายผล.....	242
ข้อเสนอแนะ.....	257
บรรณานุกรม.....	259
ภาคผนวก.....	267
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการสนทนากลุ่ม.....	268
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	271
ภาคผนวก ค รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ (ร่าง) รูปแบบ (Focus Group).....	273
ภาคผนวก ง รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิร่วมประเมินรูปแบบสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ.....	278
ภาคผนวก จ รายชื่อโรงเรียนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	280
ประวัติผู้วิจัย.....	299

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง.....	135
2	โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูงและผลการประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) รอบสอง ระดับดีมาก แยกภูมิภาค.....	142
3	กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการสัมภาษณ์ และตอบแบบสอบถาม.....	143
4	กลุ่มตัวอย่างที่ให้ข้อมูลจากการสนทนากลุ่ม (Focus Groups).....	144
5	กลุ่มตัวอย่างที่ให้ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship).....	144
6	จำนวนข้อคำถามในแบบสัมภาษณ์.....	145
7	จำนวนข้อคำถามในแบบสอบถาม.....	146
8	จำนวนข้อคำถามในแบบบันทึกการสนทนากลุ่มและแบบบันทึกการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ.....	146
9	จำนวนข้อคำถามในแบบประเมินประเมินร่องรูปแบบ และแบบประเมินรูปแบบ	147
10	ผลการสังเคราะห์ข้อมูล จากการศึกษา แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องและการจัดสนทนากลุ่ม การวิเคราะห์เอกสาร (Documentary Analysis) การลงพื้นที่ภาคสนาม (Site Visit) การสัมภาษณ์เชิงลึก (In-Depth Interview) และการศึกษาเชิงสำรวจ (Survey Study).....	156
11	แสดงองค์ประกอบของรูปแบบ ร่องรูปแบบ และรูปแบบการบริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีประสิทธิผล.....	191
12	ข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญในการปรับปรุงแก้ไข (ร่าง) รูปแบบการบริหาร โรงเรียน มัธยมศึกษาที่มีประสิทธิผล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	212
13	ผลการประเมิน (ร่าง) รูปแบบการบริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีประสิทธิผล	219
14	ผลการประเมิน (ร่าง) รูปแบบการบริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีประสิทธิผล ด้านความเหมาะสม.....	220
15	ผลการประเมิน (ร่าง) รูปแบบการบริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีประสิทธิผล ด้านความเป็นไปได้.....	221
16	ผลการประเมิน (ร่าง) รูปแบบการบริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีประสิทธิผล ด้านความสอดคล้อง.....	222

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่		หน้า
17	ผลการประเมิน (ร่าง) รูปแบบการบริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีประสิทธิผล ด้านความเป็นประ โยชน์.....	224
18	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การประเมินรูปแบบการบริหาร โรงเรียน มัธยมศึกษาที่มีประสิทธิผล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน...	227
19	ผลการประเมินรูปแบบการบริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีประสิทธิผล ด้านความเหมาะสม.....	228
20	ผลการประเมินรูปแบบการบริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีประสิทธิผล ด้าน ความเป็นไปได้.....	229
21	ผลการประเมินรูปแบบการบริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีประสิทธิผล ด้านความสอดคล้อง.....	230
22	ผลการประเมินรูปแบบการบริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีประสิทธิผล ด้านความเป็นประ โยชน์.....	231
23	สรุปผลการเปรียบเทียบการประเมินร่างรูปแบบและรูปแบบการบริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีประสิทธิผล.....	233

สารบัญญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	แสดงกรอบแนวคิดการวิจัย.....	9
2	องค์ประกอบของระบบ.....	29
3	รูปแบบระบบสังคมของโรงเรียน.....	32
4	แนวคิดเชิงระบบในการบริหารสถานศึกษา.....	35
5	กรอบการดำเนินงานขององค์การตามเกณฑ์ของ MBNQA.....	48
6	ความสัมพันธ์ของเกณฑ์ต่างๆ ของรางวัลคุณภาพ EQA.....	52
7	กรอบแนวคิดรางวัลคุณภาพแห่งชาติของประเทศสิงคโปร์.....	58
8	แสดงความสัมพันธ์เชื่อมโยง ขององค์ประกอบทั้ง 7 หมวด ของ PMQA.....	61
9	ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	141
10	องค์ประกอบของรูปแบบการบริหาร โรงเรียนมัธยมที่มีประสิทธิผลจากการ การศึกษา แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องและการจัดสนทนากลุ่ม.....	156
11	องค์ประกอบของรูปแบบการบริหาร โรงเรียนมัธยมที่มีประสิทธิผล จากการวิเคราะห์เอกสาร (Documentary Analysis).....	158
12	องค์ประกอบของรูปแบบการบริหาร โรงเรียนมัธยมที่มีประสิทธิผล จากการลงพื้นที่ภาคสนาม (Site Visit).....	163
13	องค์ประกอบของรูปแบบการบริหาร โรงเรียนมัธยมที่มีประสิทธิผล จากการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-Depth Interview).....	168
14	องค์ประกอบของรูปแบบการบริหาร โรงเรียนมัธยมที่มีประสิทธิผล จากการศึกษาเชิงสำรวจ (Survey Study).....	176
15	ปัจจัยนำเข้าในการบริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีประสิทธิผล สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	199
16	ปัจจัยกระบวนการในการบริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีประสิทธิผล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	204
17	ผลผลิตในการบริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีประสิทธิผล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	209
18	รูปแบบของการบริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีประสิทธิผล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	210