



โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารมหาวิทยาลัย
หลักสูตร “นักบริหารระดับสูง”
รุ่นที่ 1 ประจำปี พ.ศ. 2565

โดย สำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยบูรพา

Move Forward Together



หลักสูตรผู้บริหารระดับสูง

Senior Executive Leadership Program

หลักสูตร BRIGHT

B = bright หลักแหลม เรียนรู้เร็ว

R = responsibility รับผิดชอบ

I = initiative ริเริ่มทำเพื่อให้ดีขึ้น/เพื่อแก้ปัญหา

G = governance การปกครอง

H = headway ก้าวไปข้างหน้า

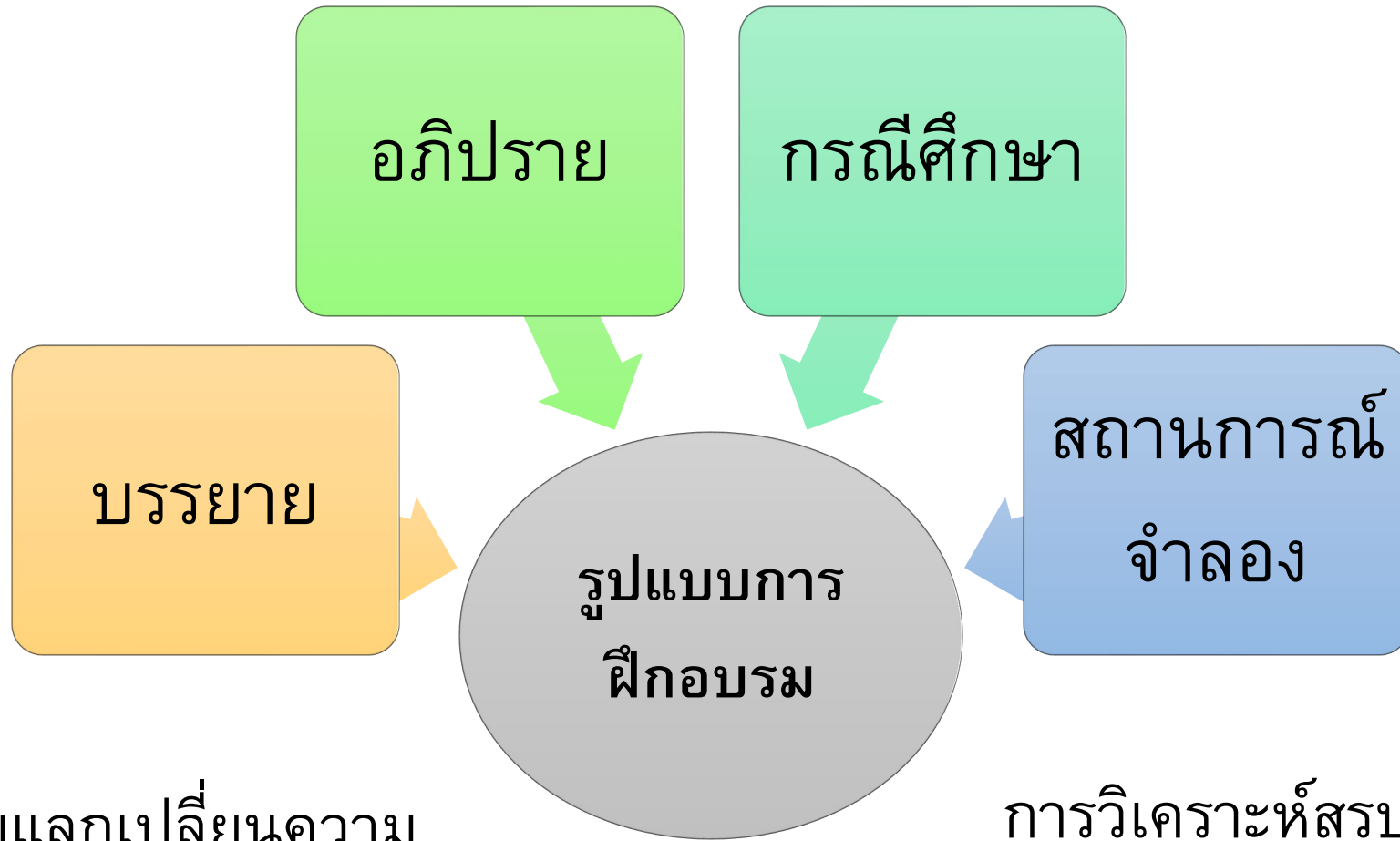
T = tools and techniques เครื่องมือสำหรับผู้บริหารและเทคนิคการบริหาร

ปรัชญา Bright

Brighten the future (ร่วมสร้างอนาคตที่สดใสไปด้วยกัน)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการบริหารจัดการเชิงสร้างสรรค์แก่ผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัย
2. เพื่อสร้างเวทีในการแลกเปลี่ยนข้อมูลและความเห็นอันจะนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้และความเข้าใจร่วมกันระหว่างผู้เข้ารับการอบรม
3. เพื่อเสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัยให้เกิดความร่วมมือในการพัฒนามหาวิทยาลัยให้ไปในทิศทางเดียวกัน
4. เพื่อกระตุ้นให้เกิดแรงบันดาลใจในการยกระดับมาตรฐานการบริหารงานองค์กรแก่ผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัย
5. เพื่อศึกษารูปแบบและวิธีการที่ใช้ในการบริหารและให้บริการทางด้านการศึกษา
6. เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารเพื่อรองรับการก้าวสู่มหาวิทยาลัยชั้นนำ



กิจกรรมแลกเปลี่ยนความ
คิดเห็นและประสบการณ์

การวิเคราะห์สรุปประเด็นศึกษา
เปรียบเทียบการศึกษาดูงาน
ภายในประเทศ

อภิปรายพร้อมฝึกปฏิบัติและแบ่งกลุ่ม
วิเคราะห์และจัดทำรายงานสรุปผลจาก
ประเด็นการเรียนรู้พร้อมนำเสนอ (ราย
กลุ่ม)

โดย รศ.ดร.วิจิต อุ๋อัน และทีม

ระยะเวลาฝึกอบรม

ระหว่างวันที่ 28 มกราคม – 12 มีนาคม พ.ศ. 2565

อบรมสัปดาห์ละ 2 วัน ทุกวันวันศุกร์และวันเสาร์ ยกเว้น
วันหยุดนักขัตฤกษ์

เริ่มตั้งแต่เวลา 09:00 – 16:00 น.

จำนวน 78 ชั่วโมง

หัวข้อในการฝึกอบรม

หมายเหตุ: อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

หัวข้อ: Entrepreneurial University Concept
สำหรับมหาวิทยาลัย
ในกำกับ ของกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

โดย ดร.กริชพกา บุญเฟื่อง
รองผู้อำนวยการด้านระบบนวัตกรรม สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ
(องค์การมหาชน)

290165

Move Forward Together



หัวข้อ “การบริหารมหาวิทยาลัยในยุค Digital Transformation และความท้าทายจาก Disruptive Technology”

โดย ดร.สุรพงษ์ มาลี
สำนักวิจัยและพัฒนาระบบงานบุคคล สำนักงาน ก.พ.

290156

อภิปรายพร้อมฝึกปฏิบัติและแบ่งกลุ่ม
วิเคราะห์และจัดทำรายงานสรุปผลจาก
ประเด็นการเรียนรู้พร้อมนำเสนอ (ราย
กลุ่ม)

โดย รศ.ดร.วิจิต อุ๋อัน และทีม

กิจกรรมกลุ่ม

1. เพิ่มเติมสรุปประเด็นการเรียนรู้ในแต่ละหัวข้อ จากทีมผู้ช่วยฯ
2. ให้ความคิดเห็นในแต่ละประเด็นโดยที่ทีมผู้ช่วยฯ ๑ จะเป็นผู้สรุปบันทึกการระดมสมอง
3. ตรวจสอบความถูกต้องในการบันทึกของทีมผู้ช่วยฯ ๑
4. เตรียมนำเสนอประเด็นต่าง ๆ ในนามตัวแทนกลุ่ม

หมายเหตุ: ในการนำเสนอในแต่ละหัวข้อ ผู้นำเสนอต้องไม่ซ้ำกันตลอด
หลักสูตร

หน้าที่ของทีมผู้ช่วยผู้บริหาร

1. จัดทำร่างสรุปประเด็นการเรียนรู้ในแต่ละหัวข้อ
2. Lead การประชุมระดมสมองโดยถามนำว่าในข้อที่ 1 ควรเพิ่มประเด็นใดบ้าง
3. นำการประชุมและบันทึกการประชุมในประเด็นการนำมาใช้ในมหาวิทยาลัย
4. จัดทำรายงานและสรุปประเด็นต่าง ๆ
5. อื่น ๆ ตามความเหมาะสม

กำหนดการ

- 13.00 - 13.15 หัวหน้าทีมผู้ช่วย ๆ สรุปรายละเอียดในทำกิจกรรม
- 13.15 - 13.30 กลุ่มเพิ่มเติมประเด็นสรุปผลจากประเด็นการเรียนรู้
ในหัวข้อ 1
- 13.30-14.30 การประชุมกลุ่มใหม่ประเด็นการนำหัวข้อที่ 1
มาประยุกต์ใช้กับมหาวิทยาลัยบูรพาได้อย่างไร
- 14.30-14.45 พักเบรก

หัวข้อที่ 1: Entrepreneurial University
Concept สำหรับมหาวิทยาลัย
ในกำกับ ของกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

โดย ดร.กริชพกา บุญเฟื่อง
รองผู้อำนวยการด้านระบบนวัตกรรม สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ
(องค์การมหาชน)

กำหนดการ (ต่อ)

14.45-15.00 กลุ่มเพิ่มเติมประเด็นสรุปผลจากประเด็นการเรียนรู้
ในหัวข้อ 2

15.00-15.50 การประชุมกลุ่มในประเด็นการนำหัวข้อที่ 2
มาประยุกต์ใช้ใหม่หาวิทยาลัยบูรพาได้อย่างไร

15.50-16.00 หัวหน้าทีมผู้ช่วย ๆ สรุปรายละเอียดในทำกิจกรรม

หัวข้อที่ 2 “การบริหารมหาวิทยาลัยในยุค Digital Transformation และความท้าทายจาก Disruptive Technology”

โดย ดร.สุรพงษ์ มาลี
สำนักวิจัยและพัฒนาระบบงานบุคคล สำนักงาน ก.พ.

290156

รูปแบบของความคิดเห็น (การอภิปราย)

1. ความคิดเห็นเชิงสร้างสรรค์ (Creative thinking)
2. ความคิดเห็นเชิงนวัตกรรม (Innovative thinking)
3. ความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์ (Analytical thinking)
4. ความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล (Critical thinking)
5. ความคิดเห็นเชิงกลยุทธ์ (strategic thinking)
6. ความคิดเห็นเชิงบวก (Positive thinking)
7. ความคิดเห็นเชิงระบบ (System thinking)

1. ความคิดเห็นเชิงสร้างสรรค์ (Creative thinking)

กระบวนการคิดในรูปแบบใหม่ ๆ
ความสามารถในการรับรู้ความคิดใหม่ ๆ
และนวัตกรรมโดยแยกออกจากความคิด
ทฤษฎีกฎและขั้นตอนการทำงาน มัน
เกี่ยวข้องกับการวางสิ่งต่าง ๆ ด้วยกันใน
รูปแบบใหม่และจินตนาการ ความคิด
สร้างสรรค์มักเรียกกันว่า "การคิดนอก
กรอบ"



2. ความคิดเห็นเชิงนวัตกรรม (Innovative thinking)



กระบวนการคิดสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ และ นวัตกรรม จากทักษะและกระบวนการคิด แบบต่าง ๆ ที่มีประโยชน์ต่อผู้คน สังคม โลก ออกมาเป็นรูปธรรม และสามารถต่อยอดในเชิงพาณิชย์ได้

3. ความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์ (Analytical thinking)

กระบวนการคิดในรายละเอียด ความสามารถในการแยกแยะส่วนต่าง ๆ ออกเป็นส่วนพื้นฐาน หรือส่วนย่อย ๆ เพื่อตรวจสอบและวิเคราะห์ความเชื่อมโยง หรือความสัมพันธ์ของส่วนประกอบต่าง ๆ เป็นการศึกษาเชิงตรรกะทีละขั้นตอนเพื่อแบ่งระบบข้อมูลขนาดใหญ่ ออกเป็นส่วน ๆ เพื่อมาวิเคราะห์หาสาเหตุ หรือเป้าหมายที่ต้องการ



4.ความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล (Critical thinking)



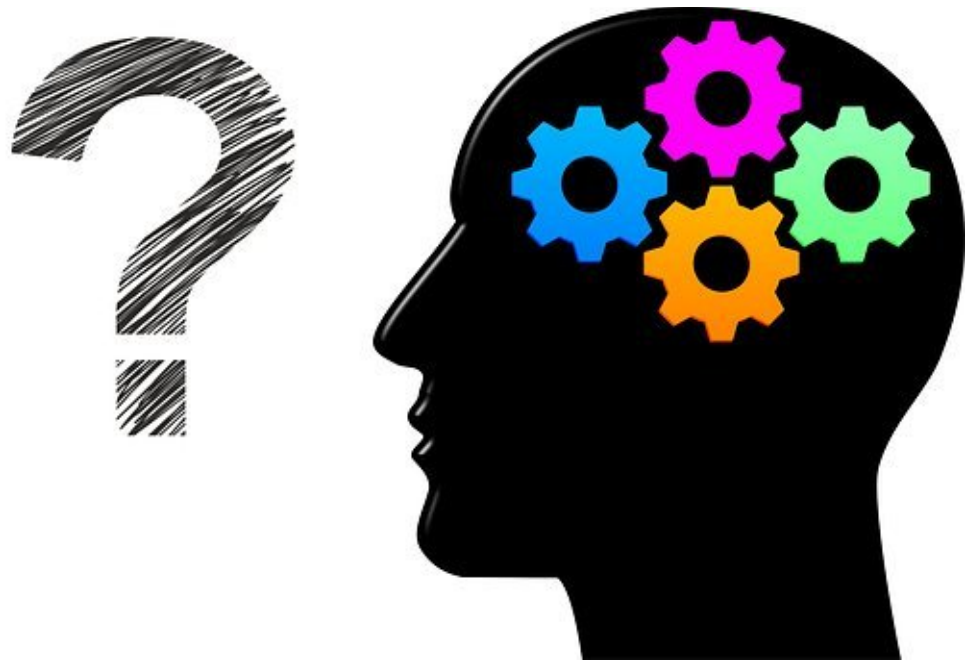
กระบวนการคิดโดยใช้วิจารณญาณหรือการตัดสินใจอย่างมีเหตุผลรอบด้าน โดยใช้เหตุผลในการวิเคราะห์ประเด็น รวมทั้งการรวบรวมข้อมูลต่างๆ รอบด้าน การสำรวจองค์ประกอบอื่น ๆ ที่อาจมีอิทธิพลต่อข้อสรุป เพื่อตรวจสอบพิจารณา ตัดสินและประเมินความถูกต้อง หรือสิ่งที่เป็นประเด็นในขณะนั้นๆ ให้แม่นยำ

5. ความคิดเห็นเชิงกลยุทธ์ (strategic thinking)

กระบวนการคิด โดยการวิเคราะห์และประเมินเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้อง และแนวทางการปฏิบัติ เพื่อตัดสินใจให้บรรลุเป้าหมายที่ต้องการอย่างมีประสิทธิภาพสูงที่สุด โดยเฉพาะในปัจจุบันที่สถานการณ์ของโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว



6. ความคิดเห็นเชิงบวก (Positive thinking)



กระบวนการคิดและเข้าใจในสิ่งที่เป็นทั้งด้านบวก แล้วหาเรื่องราวดี ๆ หรือมุมมองในเหตุการณ์หรือสิ่งต่าง ๆ ที่ได้พบเจอเพื่อยอมรับ เรียนรู้ ปรับปรุงแก้ไข และให้เราเติบโตขึ้น

7. ความคิดเห็นเชิงระบบ (System thinking)

กระบวนการคิดอย่างเป็นขั้นตอน การมองภาพรวมอย่างเป็นระบบ มีส่วนประกอบย่อย ๆ มีขั้นตอน และรายละเอียดแยกย่อยออกมา และเชื่อมโยงกับระบบต่าง ๆ



กำหนดการ

- 13.00 - 13.15 หัวหน้าทีมผู้ช่วย ๆ สรุปรายละเอียดในทำกิจกรรม
- 13.15 - 13.30 กลุ่มเพิ่มเติมประเด็นสรุปผลจากประเด็นการเรียนรู้
ในหัวข้อ 1
- 13.30-14.30 การประชุมกลุ่มใหม่ประเด็นการนำหัวข้อที่ 1
มาประยุกต์ใช้กับมหาวิทยาลัยบูรพาได้อย่างไร
- 14.30-14.45 พักเบรก

หัวข้อที่ 1: Entrepreneurial University Concept สำหรับมหาวิทยาลัย ในกำกับ ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

โดย ดร.กริชพกา บุญเฟื่อง
รองผู้อำนวยการด้านระบบนวัตกรรม สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ
(องค์การมหาชน)

ควรนำประเด็น Entrepreneurial
University Concept มาใช้ในการ
บริหารมหาวิทยาลัยได้อย่างไร

มหาวิทยาลัยบูรพา ควรเตรียมพร้อมต่อ
การบริหารการเปลี่ยนแปลงในยุค Digital
Transformation และความท้าทายจาก
Disruptive Technology ปัจจุบันอย่างไร

สรุปประเด็น Digital Disruption ขององค์กร

1. องค์กรมีลักษณะอย่างไร
2. การทำงานอย่างไร
3. ความสามารถของคนเปลี่ยนแปลงอย่างไร
4. วิธีการทำงานทำอย่างไร

สรุปประเด็น Digital Disruption ขององค์กรของรัฐ

1. องค์กรมีลักษณะอย่างไร

- ลักษณะหน่วยงานของรัฐ เน้นการใช้ลูกค้าเป็นตัวตั้ง customer centric (Citizen-Centric)
- องค์กรต้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่าน Technology และมีความเปิดกว้าง (Open & Connected)
- หยุคนี้ไม่ได้ มีสมรรถนะสูง ทันสมัย มี innovation ตลอด (Smart & Innovation)

สรุปประเด็น

2. การทำงานอย่างไร เน้น ทำงานแบบการบูรณาการ โดยการ

- บูรณาการเป้าหมาย
- บูรณาการวิธีการ
- บูรณาการทรัพยากรที่ใช้ใน

แนวเชิงรุก มีส่วนร่วม (ใน ecosystem ในทุกกระบวนการ) และ
มุ่งผลสัมฤทธิ์

สรุปประเด็น

3. ความสามารถของคนเปลี่ยนแปลงอย่างไร โดยคนต้องมี 4 กลุ่มลักษณะ

3.1. คนต้องมีทักษะ digital skill & literacy

3.2. ประสานสอดคล้องกันเพื่อความชัดเจนในการทำงาน มีความรับผิดชอบ
ร่วม Alignment & Accountability

3.3. คนต้องมีความคิดสร้างสรรค์ของคน เน้นการพัฒนาและการปรับปรุง
ตลอดเวลา Creativity & Innovation

3.4. การสร้างพันธมิตร Partnership & Collaboration

สรุปประเด็น

- 4. วิธีการทำงานอย่างไร

การทำงานแบบ Automation การทำงานในโลกปัจจุบันที่มีการใช้ เทคโนโลยี เป็นการทำงานร่วมกันระหว่างคนกับเทคโนโลยี เพิ่มทักษะที่มนุษย์ต้องมี โดยภาครัฐเตรียมให้เป็น digital University แรงขับ

(1. De - silolization 2. smart & connected 3. citizen-centric and high quality service delivery 4. innovation 5. digital culture)

Seven digital skill sets (1.Digital literacy 2. digital governance 3. digital technology 4. digital service 5. strategic and project management 6. digital leadership 7. Digital transformation)

การ transform การทำงาน คือการเปลี่ยนในตัวคน วิธีการทำงาน วิธีคิด ในการสร้างและการพัฒนาคนในทุกมุมมอง หาทักษะที่จำเป็นในการสร้างคนให้มีความพร้อม

สรุปประเด็น

- การบริหารการเปลี่ยนแปลง การเปลี่ยนแปลงเกิดจาก change leader นั้นคือผู้บริหารและให้ศึกษาปฏิกิริยาต่อการเปลี่ยนแปลงจะเกิด change reaction
 - 1.คนกลุ่มที่ต่อต้านและไม่เชื่อผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นต่อการเปลี่ยนแปลง resist
 - 2.คนกลุ่มนี้เชื่อว่าการเปลี่ยนแปลงมีประโยชน์และพร้อมตาม follow
 - 3.คนกลุ่มนี้เชื่อว่าการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นได้ lead



วันศุกร์ที่ 4 กุมภาพันธ์ 2565 เวลา 9.00 – 12.00 น.

โรงแรมเทาทอง มหาวิทยาลัยบูรพา

**หัวข้อ “การบริหารความเสี่ยง: Financial Technology
(Fin Tech) ทางออกของการบริหารการเงินและทรัพย์สิน”**

**โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ธนชาติ นุ่มนนท์
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ**

กำหนดการ

- 13.00 - 13.15** หัวหน้าทีมผู้ช่วย ๆ สรุปรายละเอียดในทำกิจกรรม
- 13.15 – 14.30** กลุ่มเพิ่มเติมประเด็นสรุปผลจากประเด็นการเรียนรู้
- 14.30 -14.45** พักเบรก
- 14.45 -15.50** การประชุมกลุ่มใหม่ประเด็นการประยุกต์ใช้ในการบริหาร
มหาวิทยาลัยบูรพาได้อย่างไร
- 15.50-16.00** หัวหน้าทีมผู้ช่วย ๆ สรุปรายละเอียดในทำกิจกรรม

สรุปประเด็นการเรียนรู้

โดยทีมผู้ช่วยฯ

ควรนำประเด็นนี้มาใช้ในการ
บริหารมหาวิทยาลัยได้อย่างไร



โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารมหาวิทยาลัย
หลักสูตร “นักบริหารระดับสูง”
รุ่นที่ 1 ประจำปี พ.ศ. 2565

โดย สำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยบูรพา



วันเสาร์ที่ 5 กุมภาพันธ์ 2565 เวลา 9.00 – 12.00 น.

โรงแรมเทาทอง มหาวิทยาลัยบูรพา

หัวข้อ “การก้าวสู่การเป็นผู้บริหารที่ดี อย่างที่
องค์กรต้องการ”

โดย ศาสตราจารย์ ดร.ชูกิจ ลิมปิจำนงค์
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

สรุปประเด็นการเรียนรู้

โดยทีมผู้ช่วยฯ

การเป็นผู้บริหารที่ดี ที่มหาวิทยาลัย
บูรพา ต้องการควรเป็นอย่างไร

การเสวนาหัวข้อ “บทบาทการเป็นผู้เข้าร่วม ประชุมที่ดี”

โดย

1. รองศาสตราจารย์ ดร.สมนต์ สกลไชย นายกสภามหาวิทยาลัย
2. นายมนูญ สรรค์คุณากร กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้ดำเนินรายการเสวนา : รองศาสตราจารย์ ดร.วิทวัส แจ่มเอียด

กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทผู้แทนคณาจารย์

หัวข้อ “การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อภาพลักษณ์การเป็น
ผู้นำ: Social Etiquette” พร้อมฝึกปฏิบัติ

- การพูดและนำเสนอในที่ประชุม
- การแต่งกาย เสื้อผ้า หน้า ผอม ของผู้บริหาร

โดย วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิของ John Robert Powers

หัวข้อ “หลักธรรมภิบาลและกฎหมายสำหรับ ผู้บริหาร”

โดย รองศาสตราจารย์มานิตย์ จุมปา
คณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และ
รักษาการแทนอธิการบดี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

หัวข้อ “ศิลปะในการกำกับ ติดตาม ควบคุม
และการมอบหมาย ส่งการกับผู้ร่วมงาน”

โดย ศาสตราจารย์ ดร.ประสาท สืบคำ
อดีตอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

หัวข้อ “การบริหารงานที่ไม่ขัดกับ
หลักปฏิบัติตาม พรบ.ว่าด้วย
ความผิดของพนักงานของรัฐ”

โดย คุณสิงห์ชัย ทนินอ่อน
อัยการสูงสุด และกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

หัวข้อ “ศิลปะแห่งการบริหารและทักษะของผู้นำสู่
ความสำเร็จของคนในองค์กร”

โดย รองศาสตราจารย์ ดร.สุมนต์ สกลไชย
นายกสภามหาวิทยาลัยบูรพา

การศึกษาดูงานสถาบันอุดมศึกษา

ด้านการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยในกำกับ

การบริหารจัดการระบบกายภาพ

มุมมองสถาปัตยกรรม

การดำเนินกิจการให้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ

การจัดสรรทรัพยากรอย่างเหมาะสม

- ในการบริหารการศึกษา
- การวิจัย
- การบริการวิชาการแก่สังคม

ณ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย

หัวข้อ: การศึกษาเปรียบเทียบ (Benchmarking)

ด้านการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยในกำกับ

การบริหารจัดการระบบกายภาพ

มุมมองสถาปัตยกรรม

การดำเนินกิจการให้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ

การจัดสรรทรัพยากรอย่างเหมาะสม

- ในการบริหารการศึกษา
- การวิจัย
- การบริการวิชาการแก่สังคม

ณ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย

การศึกษาดูงานสถาบันอุดมศึกษา

ด้านแนวทางการดำเนินงานตามกรอบของการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวของมหาวิทยาลัยทั่วโลก ได้แก่

- สถานที่ตั้งและระบบสาธารณูปโภค
- การจัดการพลังงานและการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ
- การจัดการขยะ
- การใช้น้ำ
- การจัดการระบบขนส่ง
- รวมถึงการศึกษาด้านสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน

ณ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา จังหวัดนครปฐม

หัวข้อ: การศึกษาเปรียบเทียบ (Benchmarking)

ด้านแนวทางการดำเนินงานตามกรอบของการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวของมหาวิทยาลัยทั่วโลก ได้แก่

- สถานที่ตั้งและระบบสาธารณูปโภค
- การจัดการพลังงานและการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ
- การจัดการขยะ
- การใช้น้ำ
- การจัดการระบบขนส่ง
- รวมถึงการศึกษาด้านสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน

ณ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา จังหวัดนครปฐม

Move Forward Together





การศึกษา

ปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขา นันทนาการ
มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ

ปริญญาโท บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (M.B.A.)
สาขาการจัดการองค์การสมัยใหม่ มหาวิทยาลัย ศรีปทุม

อ.อัครวัฒน์ เอี่ยมสำอางค์

วิทยากรพัฒนาบุคลากร ภาครัฐ/เอกชน
พิธีกรรายการ และ นักแสดงจากThe Comedian thailand 1

ผลงานในวงการบันเทิง

ละครเรื่อง มนต์รักสองฝั่งคลอง ช่อง PPTV HD
ก่อนบ่ายคลายเครียด ช่อง Work Point
พิธีกร รายการ ช้อชชอนหาเรื่อง ช่อง Thairath Tv
พิธีกรรายการ ไทยธานี ช่อง Mcot 19
ภาพยนตร์เรื่อง สิ่งเล็ก ๆ ที่น่ารัก
Producer+พิธีกร ช่อง อสังหารChannel

องค์กรที่ให้ความไว้วางใจ ทั้งภาครัฐ และ เอกชน



Aukkarawat10@hotmail.com



095-963-0141



ครูอาร์ทTraining

Specialized Courses



Human Developer

- Presentation Skill
- Brand Personality
- Communication
- Sale Excellent and Service mind



Corporate Goal Builder

- Leadership Skill
- Analytic Thinking and Decision-making
- Cross Functional and Team Strategy



Strategy planner

- Problem Solving
- Time management
- Life-Long Learning

วิทยากร (2)

Move Forward Together

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการบริหารจัดการเชิงสร้างสรรค์แก่ผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัย
2. เพื่อสร้างเวทีในการแลกเปลี่ยนข้อมูลและความเห็นอันจะนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้และความเข้าใจร่วมกันระหว่างผู้เข้ารับการอบรม
3. เพื่อเสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัยให้เกิดความร่วมมือในการพัฒนามหาวิทยาลัยให้ไปในทิศทางเดียวกัน
4. เพื่อกระตุ้นให้เกิดแรงบันดาลใจในการยกระดับมาตรฐานการบริหารงานองค์กรแก่ผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัย
5. เพื่อศึกษารูปแบบและวิธีการที่ใช้ในการบริหารและให้บริการทางด้านการศึกษา
6. เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารเพื่อรองรับการก้าวสู่มหาวิทยาลัยชั้นนำ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้สำเร็จการฝึกอบรมสามารถพัฒนาวิสัยทัศน์ และมุมมองสู่ผู้บริหารแนวใหม่ มีความทันสมัยทันต่อเหตุการณ์
2. ผู้เข้ารับการอบรมมีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ระหว่างผู้เข้ารับการอบรม และวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ สามารถนำเทคนิควิธีการมาประยุกต์ใช้กับองค์กร
3. เกิดความสามัคคี มีความร่วมมือเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน สามารถประสานประโยชน์ในการบริหารงาน ภายใต้มหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถบริหารจัดการส่วนงาน ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ดียิ่งขึ้น
5. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีสมรรถนะด้านการเป็นผู้นำและการบริหารจัดการเชิงสร้างสรรค์

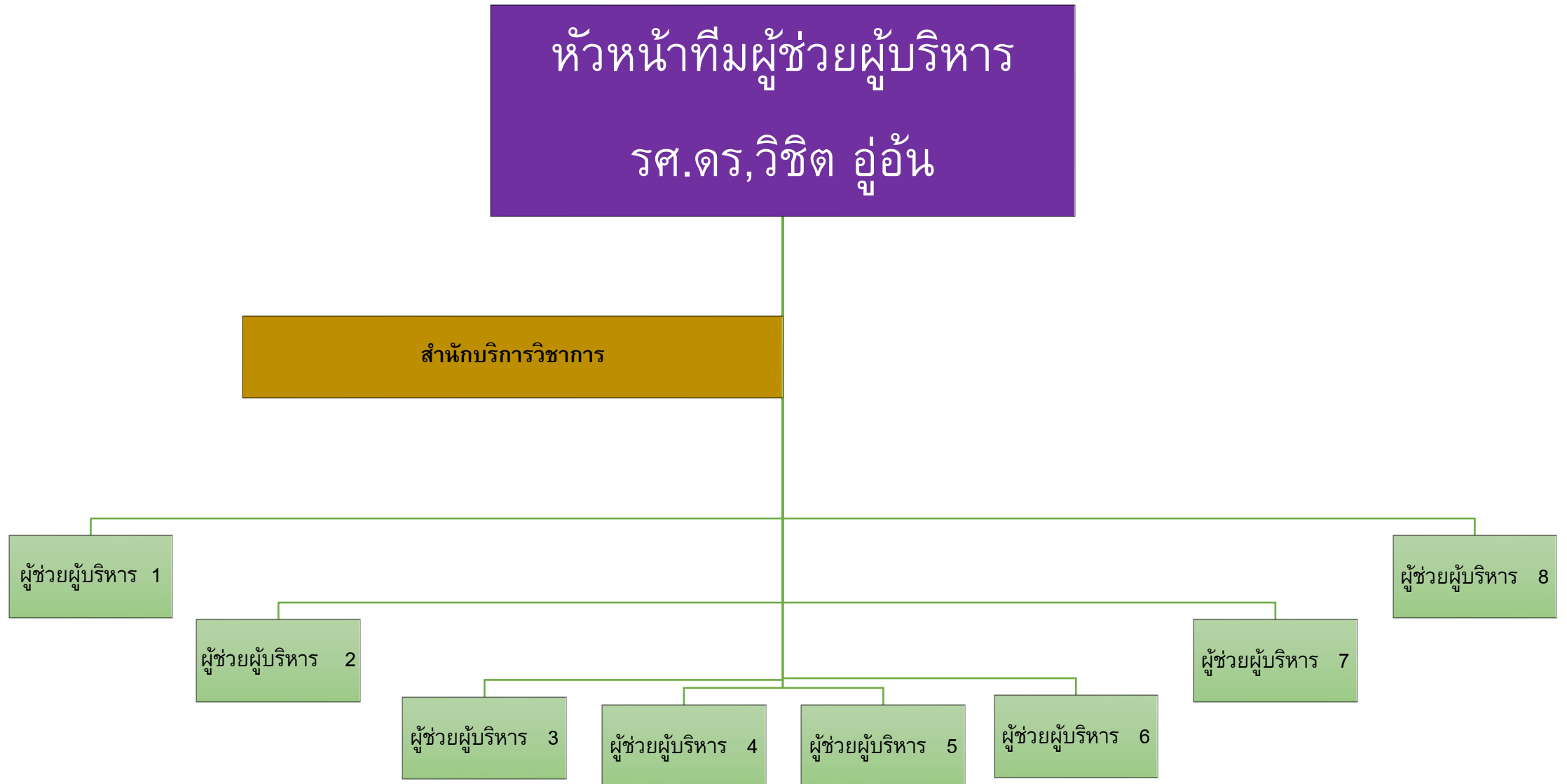
อภิปรายพร้อมฝึกปฏิบัติและแบ่งกลุ่ม
วิเคราะห์และจัดทำรายงานสรุปผลจาก
ประเด็นการเรียนรู้พร้อมนำเสนอ (ราย
กลุ่ม)

โดย รศ.ดร.วิจิต อุ๋อัน และทีม

หน้าที่ของทีมผู้ช่วยผู้บริหาร

1. จัดทำร่างสรุปประเด็นการเรียนรู้ในแต่ละหัวข้อ
2. Lead การประชุมระดมสมองโดยถามนำว่าในข้อที่ 1 ควรเพิ่มประเด็นใดบ้าง
3. นำการประชุมและบันทึกการประชุมในประเด็นการนำมาใช้ในมหาวิทยาลัย
4. จัดทำรายงานและสรุปประเด็นต่าง ๆ
5. อื่น ๆ ตามความเหมาะสม

ทีมผู้ช่วยผู้บริหาร



ทีมผู้ช่วยผู้บริหารกลุ่มที่ 1



ดร.ณัฐภาพ สมคิด

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริการวิชาการ และนวัตกรรม สำนัก
บริการวิชาการ



อาจารย์เสกสรร พรหมเกษรา

อาจารย์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ทีมผู้ช่วยผู้บริหารกลุ่มที่ 2



ดร.ณัฐศุภา อุบลเหนือ
อาจารย์ คณะสหเวชศาสตร์



อาจารย์สิริกุล กวมทรัพย์
อาจารย์ คณะการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร

ทีมผู้ช่วยผู้บริหารกลุ่มที่ 3



ผศ.ดร.กฤษฎิ์พัทธ์ พิชญะเดชอนันต์
รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาองค์กร
วิทยาลัยนานาชาติ



อาจารย์วรภาพ วิวัฒนวานิช
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตและสหกิจศึกษา
วิทยาลัยนานาชาติ

ทีมผู้ช่วยผู้บริหารกลุ่มที่ 4



ดร.เซว่ง ช้วนบุญ
รองคณบดีฝ่ายบริหาร
คณะศึกษาศาสตร์



ดร.สุกัลยา สุเมอ
รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและกิจกรรมพิเศษ
คณะศึกษาศาสตร์

การจัดทำรายงานแต่ละกลุ่ม

1. สรุปประเด็นการเรียนรู้
2. ผลของการศึกษาดูงาน
3. แผนยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา
มหาวิทยาลัย

Move Forward Together



สรุปประเด็นการเรียนรู้ (เพิ่มเติม)

ควรนำประเด็นนี้มาใช้ในการบริหารมหาวิทยาลัยได้อย่างไร

การบริหาร

