

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรู้ความเข้าใจของนักบัญชี

ต่อการนำส่งงบการเงินทางอิเล็กทรอนิกส์

กรณีศึกษา : นักบัญชีในพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล

**FACTORS INFLUENCING KNOWLEDGE UNDERSTANDING OF
ACCOUNTANT IN E-FILING**

ทิพย์วรรณ ราชพิทักษ์

TIPPAWAN RADPITAK

การค้นคว้าอิสระนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร

บัญชีมหาบัณฑิต คณะบัญชี

มหาวิทยาลัยศรีปทุม

ปีการศึกษา 2563

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยศรีปทุม

**FACTORS INFLUENCING KNOWLEDGE UNDERSTANDING OF
ACCOUNTANT IN E-FILING**

TIPPAWAN RADPITAK

**THIS INDEPENDENT STUDY SUBMITTED IN PARTIAL
FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS FOR THE DEGREE OF
MASTER OF ACCOUNTANCY SCHOOL OF ACCOUNTANCY
SRIPATUM UNIVERSITY
ACADEMIC YEAR 2020**

COPYRIGHT OF SRIPATUM UNIVERSITY

หัวข้อการค้นคว้าอิสระ

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรู้ความเข้าใจของนักบัญชี
ต่อการนำส่งงบการเงินทางอิเล็กทรอนิกส์
กรณีศึกษา: นักบัญชีในพื้นที่กรุงเทพมหานครและ
ปริมณฑล

FACTORS INFLUENCING KNOWLEDGE,
UNDERSTANDING OF ACCOUNTANT IN
E-FILING

นักศึกษา

ทิพย์วรรณ ราชพิทักษ์

หลักสูตร

บัญชีมหาบัณฑิต

คณะ

บัญชี

อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตาภรณ์ สินจรรยาศักดิ์

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ

.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ สาระพัด)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตาภรณ์ สินจรรยาศักดิ์)

.....กรรมการ
(ดร.เบญจพร โมกชะเวส)

คณะบัญชี มหาวิทยาลัยศรีปทุม อนุมัติให้นับการศึกษาค้นคว้าอิสระ ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต

คณบดีคณะบัญชี

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตาภรณ์ สินจรรยาศักดิ์)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

หัวข้อการค้นคว้าอิสระ	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรู้ความเข้าใจของนักบัญชีต่อการนำส่งงบการเงินทางอิเล็กทรอนิกส์
คำสำคัญ	ความรู้ความเข้าใจ/นักบัญชี/การนำส่งงบการเงินทางอิเล็กทรอนิกส์
นักศึกษา	ทิพย์วรรณ ราชพิทักษ์
อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตาภรณ์ สินจรรยาศักดิ์
หลักสูตร	บัญชีมหาบัณฑิต
คณะ	บัญชี มหาวิทยาลัยศรีปทุม
ปีการศึกษา	2563

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรู้ความเข้าใจของนักบัญชีต่อการนำส่งงบการเงินทางอิเล็กทรอนิกส์ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักบัญชีในพื้นที่กรุงเทพมหานคร และปริมณฑล จำนวน 396 คน เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลโดยคำนวณค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และใช้การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis) เพื่อทดสอบสมมติฐาน

ผลการศึกษาพบว่า นักบัญชีในพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล มีความรู้ความเข้าใจต่อการนำส่งงบการเงินทางอิเล็กทรอนิกส์ ระดับมาก ปัจจัยด้านความรู้ทางวิชาชีพบัญชี ด้านทักษะทางวิชาชีพบัญชี และด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ มีผลต่อความสัมพันธ์ทางบวกต่องบการเงินทางอิเล็กทรอนิกส์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ผลของการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นข้อมูลที่ส่งเสริมการเพิ่มความรู้ทางวิชาชีพบัญชี เพิ่มทักษะและรักษาจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีเพื่อให้นักบัญชีจะต้องมีการเตรียมความพร้อมในทักษะที่จำเป็น พัฒนาความรู้อยู่เสมอเพื่อพัฒนาความเชี่ยวชาญในสาขาอาชีพให้มีประสิทธิภาพของการทำงาน รวมถึงมีความพร้อมด้านเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่รับกับการทำงานในอนาคตต่อไป

Abstract

This research the objective is to study the factors that influence knowledge and understanding Accountant of in Business Information Preparation and presentation of financial statements and information on accounting information for the management of accountants in the Bangkok Metropolitan Area. The sample groups used in this study are 395 accountants in Bangkok Metropolitan Region, using questionnaires as a tool for data collection. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation. The hypothesis was tested by Multiple Regression Analysis.

The results showed that Accountant in Bangkok and surrounding areas Knowledge and understanding of the application of electronic financial statements at a high level. Professional Accounting Skills and professional ethics had a statistically significant positive correlation with electronic financial statements at the 0.05 level. The results of this study are information that promotes the increase of knowledge in the accounting profession. Enhance skills and maintain professional accounting ethics so that accountants must be prepared in the necessary skills. Always develop knowledge to develop professional expertise to be effective at work. as well as being ready for new technologies that accept future work.

กิตติกรรมประกาศ

การศึกษาครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ด้วยความกรุณาอย่างสูงจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิตาภรณ์ สตินจรรยาภรณ์ อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาครั้งนี้ที่ได้ความกรุณาเสียสละเวลาอันมีค่าให้คำปรึกษา คำแนะนำ ตรวจสอบ แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตลอดจนชี้แนะแนวทางให้การศึกษาครั้งนี้มีความสมบูรณ์

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิตาภรณ์ สตินจรรยาภรณ์ ที่ได้ให้ความรู้และแนวทางในการดำเนินงานวิจัย รวมถึงคณาจารย์หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต ผู้ให้ความรู้ ตลอดจนเจ้าของผลงานวิจัย วิทยานิพนธ์และเอกสารวิชาการทุกท่าน ที่ผู้ศึกษาได้นำมาเพื่อศึกษาประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการวิจัยในครั้งนี้

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 3 ท่าน ที่เสียสละเวลาในการตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถามที่ใช้ในการศึกษา รวมไปถึงนักบัญชีพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑลที่เสียสละเวลาอันมีค่าตอบแบบสอบถามและข้อเสนอแนะในการให้ข้อมูลและกรอกแบบสอบถาม เพื่อประโยชน์ในการศึกษาครั้งนี้

ขอขอบพระคุณเพื่อน ๆ ร่วมหลักสูตรบัญชี ที่คอยช่วยเหลือให้คำแนะนำ และแบ่งปันประสบการณ์ ช่วยกันคิดและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในการจัดทำรายงานการค้นคว้าอิสระฉบับนี้จนสำเร็จเป็นที่เรียบร้อย

ท้ายนี้ ผู้ศึกษาขอกราบขอบพระคุณบิดา มารดาและครอบครัวที่คอยสนับสนุนให้กำลังใจ ในยามเหนื่อย ยามท้อ ในการเรียน จนการศึกษาครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

ทิพย์วรรณ ราชพิทักษ์

สิงหาคม 2564

สารบัญ

บทคัดย่อภาษาไทย.....	I
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	II
กิตติกรรมประกาศ.....	III
สารบัญ.....	IV
สารบัญ (ต่อ).....	V
สารบัญตาราง.....	VI
สารบัญตาราง (ต่อ).....	VII
สารบัญภาพ.....	VIII
บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	2
กรอบแนวคิดในการศึกษา.....	3
สมมติฐานของการศึกษา.....	3
ขอบเขตของการศึกษา.....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการศึกษา.....	5
นิยามศัพท์.....	5
2 แนวคิดและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
ทฤษฎีการเรียนรู้ของ Bloom.....	8
แนวคิดความรู้ ความเข้าใจ.....	8
ความรู้เกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี.....	17
ความรู้เกี่ยวกับงบการเงินทางอิเล็กทรอนิกส์.....	28
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	31

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 ระเบียบวิธีการศึกษา.....	39
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	39
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	40
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	43
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	43
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	47
ผลการวิเคราะห์สถิติเชิงพรรณนา.....	48
ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรู้ ความเข้าใจของนักบัญชี.....	50
ผลการวิเคราะห์อิทธิพลที่มีผลต่อการนำส่งงบการเงินอิเล็กทรอนิกส์.....	52
ผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์.....	55
การวิเคราะห์สมการถดถอยเชิงพหุคูณ.....	56
การทดสอบสมมติฐาน.....	62
สรุปผลการทดสอบสมมติฐาน.....	57
5 สรุปผลการศึกษา อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	63
สรุปผลการศึกษา.....	64
อภิปรายผล.....	66
ข้อเสนอแนะ.....	68
บรรณานุกรม.....	69
ภาคผนวก.....	73
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม.....	75
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิง เนื้อหาของเครื่องมือวิจัย.....	82
ภาคผนวก ค ผลการวิเคราะห์การหาค่าดัชนีความสอดคล้องของ (IOC)	86
ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS.....	93
ประวัติผู้ศึกษา.....	112

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า	
1	เปรียบเทียบหลักการพื้นฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีตามพระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ.2547 และข้อบังคับสภาวิชาชีพบัญชีว่าด้วยจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2561.....	24
2	สรุปการทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	38
3	แสดงค่าความถี่ ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับการศึกษา.....	48
4	แสดงค่าความถี่ ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับประสบการณ์การทำงาน..	49
5	แสดงค่าความถี่ ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับประเภทธุรกิจของหน่วยงาน.....	49
6	แสดงค่าความถี่ ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามการใช้บริการนำส่งงบการเงินอิเล็กทรอนิกส์.....	50
7	แสดงค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรู้ ความเข้าใจ ของนักบัญชี ด้านความรู้ทางวิชาชีพบัญชี.....	51
8	แสดงค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรู้ ความเข้าใจของนักบัญชี ด้านทักษะทางวิชาชีพบัญชี.....	51
9	แสดงค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรู้ ความเข้าใจของนักบัญชี ด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ.....	52
10	แสดงค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานข้อมูลเกี่ยวกับอิทธิพลที่มีผลต่อการนำส่งงบการเงินอิเล็กทรอนิกส์ ด้านข้อมูลสารสนเทศสำหรับธุรกิจ.....	53
11	แสดงค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานข้อมูลเกี่ยวกับอิทธิพลที่มีผลต่อการนำส่งงบการเงินอิเล็กทรอนิกส์ ด้านการจัดทำและนำเสนองบการเงิน.....	54
12	แสดงค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานข้อมูลเกี่ยวกับอิทธิพลที่มีผลต่อการนำส่งงบการเงินอิเล็กทรอนิกส์ ด้านข้อมูลสารสนเทศทางบัญชีเพื่อการบริหาร.....	54
13	การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์.....	56
14	การตรวจสอบค่า Tolerance และค่า VIF.....	57
15	แสดงผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ (Multiple regression) เพื่อศึกษาอิทธิพลต่อความรู้ ความเข้าใจ ของนักบัญชี ด้านความรู้ทางวิชาชีพบัญชี ด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านทักษะ	

สารบัญตาราง (ต่อ)

	ทางวิชาชีพบัญชีกับการนำส่งงบการเงินอิเล็กทรอนิกส์ด้านข้อมูลสารสนเทศสำหรับธุรกิจ	58
16	แสดงผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ (Multiple regression) เพื่อศึกษาอิทธิพลต่อความรู้ความเข้าใจของนักบัญชี ด้านความรู้ทางวิชาชีพบัญชี ด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านทักษะทางวิชาชีพบัญชี กับการนำส่งงบการเงินอิเล็กทรอนิกส์ ด้านการจัดทำและนำเสนองบการเงิน.....	59
17	แสดงผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ (Multiple regression) เพื่อศึกษาอิทธิพลต่อความรู้ความเข้าใจของนักบัญชี ด้านความรู้ทางวิชาชีพบัญชี ด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านทักษะทางวิชาชีพบัญชี กับการนำส่งงบการเงินอิเล็กทรอนิกส์ ด้านการจัดทำและนำเสนองบการเงินด้านข้อมูลสารสนเทศทางการบัญชีเพื่อการบริหาร.....	60
18	สรุปผลการทดสอบสมมติฐาน.....	61

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพประกอบที่ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	3

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ในยุคปัจจุบันนักบัญชีปฏิเสธไม่ได้ว่า มีการนำเอาเทคโนโลยีใหม่ๆ เข้ามาใช้ในการทำบัญชีเพิ่มมากขึ้น เพื่อช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการทำงาน ส่งผลให้เกิดความเปลี่ยนแปลงอย่างมากมายและรวดเร็วกับการทำงาน โดยเฉพาะในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น การใช้โปรแกรมบัญชีออนไลน์ในการจัดทำรายงานทางการเงินอย่าง Flow Account หรือวิธีการนำส่งงบการเงินทางอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น ดังนั้น จึงถึงเวลาแล้วที่นักบัญชีจะต้องพยายามปรับตัว และปรับรูปแบบการทำงาน เพื่อให้สอดคล้องกับการทำงานบัญชีในยุคปัจจุบัน ให้สมกับคำว่า “นักบัญชียุค 4.0” (กรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์. 2556)

กรมพัฒนาธุรกิจการค้า ได้มีการพัฒนาระบบงานต่าง ๆ ภายใต้ภารกิจของกรมเพื่อรองรับการเติบโตของภาคธุรกิจและแนวโน้มทางเศรษฐกิจที่มีการเติบโตอย่างต่อเนื่อง ในปี 2556 กรมพัฒนาธุรกิจการค้า ได้ริเริ่มนวัตกรรมการให้บริการรับงบการเงินผ่านทางอิเล็กทรอนิกส์หรือที่เรียกว่า “DBD E-Filing” ซึ่งเป็นนวัตกรรมใหม่ที่มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีมาสนับสนุนการให้บริการในการรับเงินการเป็นครั้งแรกในประเทศไทย โดยจะให้บริการยื่นเอกสารต่าง ๆ ผ่านทางอิเล็กทรอนิกส์ หรือ ระบบจัดเก็บไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์ โดยจากเดิมที่เป็นระบบการยื่นโดยส่งเอกสารด้วยตนเอง ผู้ที่จะยื่นเอกสารต้องเดินทางไปยื่นที่จุดให้บริการด้วยตนเอง ซึ่งใช้ระยะเวลาในการดำเนินการ ประมวลผล วิเคราะห์ และให้บริการแก่ประชาชน แต่ระบบ E-filing สามารถให้บริการผ่านหน้าเว็บไซต์ได้ ระยะเวลาการดำเนินการเป็นแบบ real time สามารถประมวลผล สามารถเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานพันธมิตร เข้าถึงได้ทุกที่ที่มีอินเทอร์เน็ต สะดวกและรวดเร็วสามารถให้บริการแก่ประชาชนได้ทันที เพื่อทดแทนการรับงบการเงินรูปแบบเดิมที่เป็นเอกสาร อันจะนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพและเพิ่มช่องทางการให้บริการ (กรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์. 2556)

DBD E-Filing เป็นระบบการให้บริการทางการเงินโดยใช้เทคโนโลยี XBRL (ย่อมาจาก extensible language for business reporting) เป็นระบบภาษาที่ถูกสร้างขึ้น โดยใช้รหัสตราพาร์ไค์ดของรหัสทางบัญชีต่าง ๆ งบการเงินที่นำเสนอผ่านระบบอินเทอร์เน็ต เป็นเทคโนโลยีที่เป็นมาตรฐานสากลทั่วโลก โดยมีข้อมูลงบการเงินทางอิเล็กทรอนิกส์ที่มีประโยชน์มาก และสามารถนำ

ส่งได้ตลอด 24 ชั่วโมง มีประโยชน์และช่วยเก็บเอกสารจำนวนมาก ช่วยประหยัดค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ช่วยเพิ่มความรวดเร็วและทำให้ทั้งการเงินมีความถูกต้องแม่นยำยิ่งขึ้น ช่วยอำนวยความสะดวกในการจัดส่งงบการเงิน ช่วยสนับสนุนความมั่นคงและปลอดภัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ วิธีสามารถนำส่งรูปแบบทางการเงิน โดยเข้าได้ที่เว็บไซต์ www.dbd.go.th โดยเลือกเมนู ยื่นงบการเงินและสำเนาบัญชีรายชื่อผู้ถือหุ้นทางอิเล็กทรอนิกส์ การนำส่งมี 2 รูปแบบคือ E-from และรูปแบบ XBRL (กรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์.2556. คู่มือการใช้งานระบบการนำส่งงบการเงินทางอิเล็กทรอนิกส์)

ดังนั้น การที่จะดำเนินการใช้งานระบบนำส่งงบการเงินผ่านทางอิเล็กทรอนิกส์ ได้ดีนั้น นักบัญชีจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจ ต่อการใช้งานของระบบเป็นอย่างดี ซึ่งผู้ศึกษาจึงเห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงได้ทำการศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรู้ ความเข้าใจของนักบัญชีต่อการนำส่งงบการเงินอิเล็กทรอนิกส์ กรณีศึกษา : นักบัญชีในพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล ในครั้งนี้

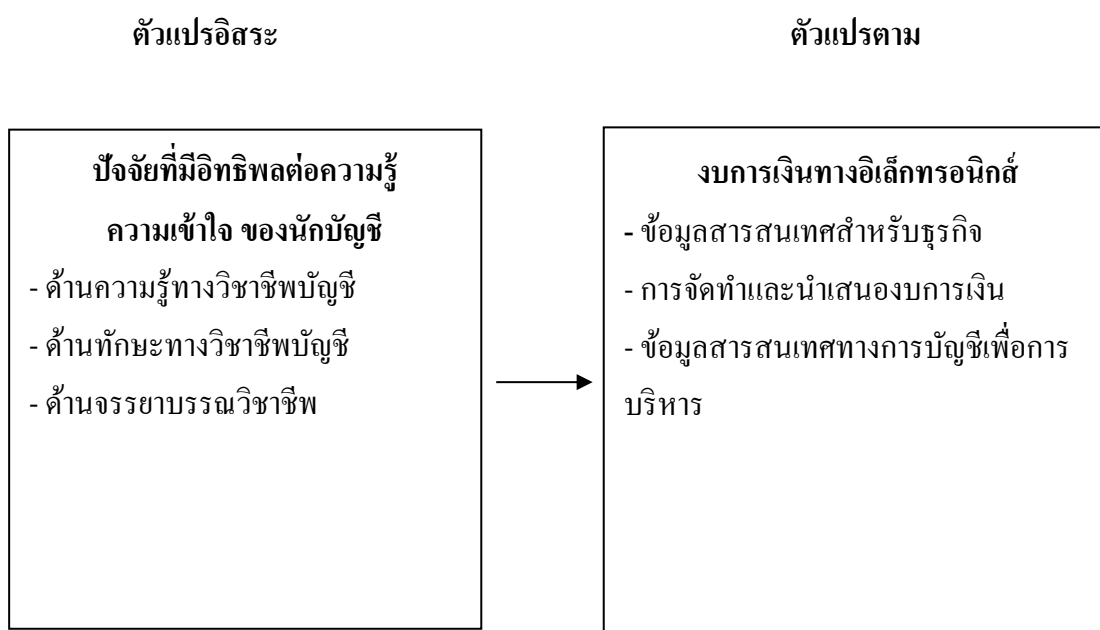
วัตถุประสงค์ของการศึกษา

1. เพื่อศึกษาถึงปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรู้ ความเข้าใจของนักบัญชีต่อการนำส่งงบการเงินอิเล็กทรอนิกส์ ด้านข้อมูลสารสนเทศสำหรับธุรกิจ ของนักบัญชีในพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล
2. เพื่อศึกษาถึงปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรู้ ความเข้าใจของนักบัญชีต่อการนำส่งงบการเงินอิเล็กทรอนิกส์ ด้านการจัดทำและนำเสนองบการเงิน ของนักบัญชีในพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล
3. เพื่อศึกษาถึงปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรู้ ความเข้าใจของนักบัญชีต่อการนำส่งงบการเงินอิเล็กทรอนิกส์ ด้านข้อมูลสารสนเทศทางการบัญชีเพื่อการบริหาร ของนักบัญชีในพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล

กรอบแนวคิดในการศึกษา

การศึกษาเรื่องปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรู้ ความเข้าใจของนักบัญชีต่อการนำส่งงบการเงินอิเล็กทรอนิกส์ ของนักบัญชีในพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล ผู้วิจัยใช้กรอบแนวคิดในการศึกษา ดังนี้

1. ตัวแปรอิสระ ได้แก่ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อด้านความรู้ ความเข้าใจของนักบัญชี ประกอบด้วย ด้านความรู้ทางวิชาชีพบัญชี ด้านทักษะทางวิชาชีพบัญชี และด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. ตัวแปรตาม ได้แก่ งบการเงินอิเล็กทรอนิกส์ ประกอบด้วย ข้อมูลสารสนเทศสำหรับธุรกิจ การจัดทำและนำเสนองบการเงิน และข้อมูลสารสนเทศทางบัญชีเพื่อการบริหาร



ภาพประกอบที่ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

สมมติฐานของการศึกษา

สมมติฐานที่ 1 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรู้ ความเข้าใจของนักบัญชี ด้านความรู้ทางวิชาชีพบัญชี ด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านทักษะทางวิชาชีพบัญชีมีผลต่อการนำเสนองบการเงินอิเล็กทรอนิกส์ ด้านข้อมูลสารสนเทศสำหรับธุรกิจของนักบัญชีในพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล

สมมติฐานที่ 2 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรู้ ความเข้าใจของนักบัญชี ด้านความรู้ทางวิชาชีพบัญชี ด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านทักษะทางวิชาชีพบัญชีมีผลต่อการนำเสนองบการเงินอิเล็กทรอนิกส์ ด้านการจัดทำและนำเสนองบการเงินของนักบัญชีในพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล

สมมติฐานที่ 3 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรู้ ความเข้าใจของนักบัญชี ด้านความรู้ทางวิชาชีพบัญชี ด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านทักษะทางวิชาชีพบัญชีมีผลต่อการนำส่งงบการเงินอิเล็กทรอนิกส์ ด้านข้อมูลสารสนเทศทางการบัญชีเพื่อการบริหาร ของนักบัญชีในพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล

ขอบเขตของการศึกษา

ขอบเขตด้านเนื้อหา

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษามีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาถึงปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรู้ ความเข้าใจของนักบัญชีต่อการนำส่งงบการเงินอิเล็กทรอนิกส์ ของนักบัญชีในพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดกรอบแนวคิดที่ใช้สำหรับงานวิจัย ซึ่งสามารถนำมากำหนดตัวแปรสำหรับการใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย

- ตัวแปรอิสระ ได้แก่ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรู้ ความเข้าใจของนักบัญชี ประกอบด้วย ด้านความรู้ทางวิชาชีพบัญชี ด้านทักษะทางวิชาชีพบัญชี และด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ตัวแปรตาม ได้แก่ งบการเงินอิเล็กทรอนิกส์ ประกอบด้วย ข้อมูลสารสนเทศสำหรับธุรกิจ การจัดทำและนำเสนองบการเงิน และข้อมูลสารสนเทศทางบัญชีเพื่อการบริหาร

ขอบเขตด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ นักบัญชีในพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักบัญชีในพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล จำนวน 395 คน โดยใช้สูตรการคำนวณหาขนาดกลุ่มตัวอย่างของ Taro Yamane (สุทธนุ ศรีไสย์, 2551, หน้า 125)

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการศึกษา

ประโยชน์ทางด้านวิชาการ

หากปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรู้ ความเข้าใจของนักบัญชีต่อการนำส่งงบการเงินอิเล็กทรอนิกส์ ของนักบัญชีในพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล ซึ่งจะช่วยให้ทราบถึงปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรู้ ความเข้าใจของนักบัญชีในด้านความรู้ทางวิชาชีพบัญชี ด้านทักษะทางวิชาชีพบัญชี และด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ ที่มีผลต่อการนำส่งงบการเงินทางอิเล็กทรอนิกส์

ประกอบด้วยข้อมูลสารสนเทศสำหรับธุรกิจ การจัดทำและนำเสนองบการเงิน และข้อมูลสารสนเทศทางบัญชีเพื่อการบริหาร ที่มีความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างการดำเนินการดังกล่าวได้

ประโยชน์จากการนำผลจากการศึกษาไปใช้

1. ทราบถึงปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรู้ ความเข้าใจของนักบัญชีต่อการนำเสนองบการเงินอิเล็กทรอนิกส์ ของนักบัญชีในพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล
2. ประโยชน์ต่อบุคคล ผู้ทำบัญชีที่มีความรู้ ความสามารถจะนำเสนอข้อมูลทางการเงินที่ถูกต้อง โปร่งใส เทียบธรรม ซื่อสัตย์สุจริต น่าเชื่อถือ และเป็นประโยชน์กับผู้ใช้รายงาน ซึ่งจะก่อให้เกิดการยอมรับและยกย่อง และทำให้วิชาชีพบัญชีคงฐานะมากยิ่งขึ้น
3. ประโยชน์ต่อภาคธุรกิจ ซึ่งถ้าเป็นผู้ประกอบธุรกิจสามารถนำผลที่ได้จากการศึกษาไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาธุรกิจให้มีมาตรฐานในการทำบัญชีให้มีคุณภาพ และเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป
4. ประโยชน์ต่อหน่วยงานภาครัฐ สามารถนำผลที่ได้จากการศึกษามาปรับใช้ในหน่วยงานได้ และประโยชน์ด้านอื่น ๆ เพื่อนำผลจากการศึกษาที่ได้ไปเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

นิยามศัพท์เฉพาะ

ความรู้ หมายถึง สิ่งที่สั่งสมมาจากการศึกษาเล่าเรียน การค้นคว้า หรือประสบการณ์ รวมทั้ง ความสามารถเชิงทักษะและการปฏิบัติ หรือความเข้าใจ หรือสารสนเทศที่ได้รับมาจากรับประสบการณ์ หรือสิ่งที่ได้รับจากการได้ยิน การฟัง การคิด การปฏิบัติ

ความเข้าใจ หมายถึง กระบวนการทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ซึ่งทำให้บุคคลสามารถครุ่นคิดถึงสิ่งนั้น และสามารถใช้มนทัศน์ เพื่อจัดกับกับสิ่งนั้นได้อย่างเพียงพอ สิ่งที่กล่าวถึงนี้อาจจะมีลักษณะเป็นนามธรรม หรือเป็นสิ่งที่ทางกายภาพก็ได้ เช่น บุคคล สถานการณ์

ทักษะทางวิชาชีพบัญชี หมายถึง ทักษะทางวิชาชีพบัญชี เป็นความสามารถและความชำนาญประเภทต่าง ๆ ที่จำเป็น ต่อการนำความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะ ค่านิยม จรรยาบรรณ ทักษะคติ และแนวคิดทางวิชาชีพ ไปปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพภายใต้สภาพแวดล้อมทางวิชาชีพบัญชี นักบัญชีจำเป็นต้องมีทักษะจำนวนหนึ่งรวมทั้งทักษะเฉพาะด้าน และทักษะในการทำงาน

จรรยาบรรณวิชาชีพ หมายถึง จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2553 ตามข้อบังคับสภาวิชาชีพ (ฉบับที่ 19) ใช้ในการควบคุมจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีให้มีการปฏิบัติงานและผลของการปฏิบัติงานที่บ่งบอกถึงการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปในทิศทางที่เหมาะสม

งบการเงินอิเล็กทรอนิกส์ หมายถึง เป็นระบบการให้บริการรับงบการเงินผ่านทางอิเล็กทรอนิกส์โดยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี XBRL ซึ่งเป็นเทคโนโลยีที่เป็นมาตรฐานสากลสำหรับการรับงบการเงินทางอิเล็กทรอนิกส์ นิติบุคคลที่ต้องนำส่งงบการเงิน ประมวลผล วิเคราะห์ และให้บริการประชาชน

ข้อมูลสารสนเทศสำหรับธุรกิจ หมายถึง เป็นระบบสารสนเทศที่ถูกพัฒนาขึ้น เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานของธุรกิจให้ดำเนินการอย่างเป็นระบบ โดยถูกออกแบบและพัฒนาให้ปฏิบัติงานตามหน้าที่ทางธุรกิจ ตลอดจนช่วยส่งเสริมให้ฟังก์ชันการสามารถประสานงานและใช้ข้อมูลร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพทั้งในระดับปฏิบัติงานและระดับบริหาร โดยสามารถจำแนกระบบสารสนเทศตามหน้าที่ทางธุรกิจ

การจัดทำและนำเสนองบการเงิน หมายถึง การจัดทำงบการเงินโดยถูกต้องตามหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไป นำมาตรฐานการบัญชีและตีความตามมาตรฐานบัญชีทุกประเด็นมาปฏิบัติอย่างเหมาะสม พร้อมกับเปิดเผยข้อมูลที่จำเป็นอย่างเพียงพอ การที่กิจการไม่ปฏิบัติตามมาตรฐานการบัญชี แต่เปิดเผยให้ทราบในหมายเหตุประกอบงบการเงิน หรืออธิบายในลักษณะอื่น ก็ไม่ทำให้งบการเงินถูกต้องตามที่ควร

ข้อมูลสารสนเทศทางบัญชีเพื่อการบริหาร หมายถึง เป็นข้อมูลที่จัดเป็นระบบที่ทำหน้าที่รวบรวม บันทึก เก็บรักษา และประมวลผลรายการค้าและข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้สารสนเทศที่เป็นประโยชน์กับผู้ใช้สำหรับการวางแผน ควบคุม ตัดสินใจ ในการดำเนินธุรกิจ

บทที่ 2

แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาเรื่องปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรู้ ความเข้าใจของนักบัญชีต่อการนำส่งงบการเงินอิเล็กทรอนิกส์ กรณีศึกษา : นักบัญชีในพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล เพื่อศึกษาความรู้ ความเข้าใจของนักบัญชีต่อการนำส่งงบการเงินอิเล็กทรอนิกส์ และเพื่อศึกษาถึงปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรู้ ความเข้าใจของนักบัญชีต่อการนำส่งงบการเงินอิเล็กทรอนิกส์ของนักบัญชีในพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล โดยมีตัวแปรอิสระ ได้แก่ ด้านความรู้ ความเข้าใจของนักบัญชี ด้านความรู้ทางวิชาชีพบัญชี ด้านทักษะทางวิชาชีพบัญชี และด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ และตัวแปรตาม คือ งบการเงินอิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ ข้อมูลสารสนเทศสำหรับธุรกิจ การจัดทำและนำเสนองบการเงิน และข้อมูลสารสนเทศทางบัญชีเพื่อการบริหาร โดยสถิติที่นำมาใช้ทดสอบสมมติฐานจะใช้การวิเคราะห์ถดถอยเชิงพหุคูณ (Multiple Regression Analysis) ซึ่งผู้ศึกษาได้นำข้อมูลจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดมาเป็นแนวทางในการศึกษา โดยนำเสนอ ดังนี้

ทฤษฎีการเรียนรู้ของ Bloom

แนวคิดเกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจของนักบัญชี

ความรู้เกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี

ความรู้เกี่ยวกับงบการเงินทางอิเล็กทรอนิกส์

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ทฤษฎีการเรียนรู้ของ Bloom

Bloom เป็นนักการศึกษาชาวอเมริกัน เชื่อว่าการเรียนการสอนที่จะประสบความสำเร็จและมีประสิทธิภาพนั้นผู้สอนจะต้องกำหนดจุดมุ่งหมายให้ชัดเจน และได้แบ่งประเภทของพฤติกรรมโดยอาศัย ทฤษฎีการเรียนรู้และจิตวิทยาพื้นฐานว่ามนุษย์จะเกิดการเรียนรู้ใน 3 ด้านคือ ด้านสติปัญญา ด้านร่างกาย และด้านจิตใจ และนำหลักการนี้จำแนกเป็นจุดมุ่งหมายทางการศึกษา เรียกว่า Taxonomy of Educational objectives (Bloom's Taxonomy) (1956) การที่ผู้เรียนจะเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้นผู้เรียนจะต้องมีความกระตือรือร้นตลอดเวลา ผู้เรียนจะต้องมีความรู้ ความเข้าใจในสิ่งที่เราจะเรียนรู้ เมื่อมีความเข้าใจแล้วต้องวิเคราะห์ให้ได้ก่อนจากนั้นถึงจะประเมินค่าจากทฤษฎีดังกล่าว กล่าวว่ามีมนุษย์จะเกิดการเรียนรู้ใน 3 ด้านคือ ด้านสติปัญญา ด้านร่างกาย และด้านจิตใจ ทุกสิ่งนี้ต้องดำเนินไปอย่างพร้อมๆ กัน ถึงจะเป็นการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

Bloom's Taxonomy Revised (2001) เกิดจากการปรับปรุงแนวคิดการแบ่งประเภทการเรียนรู้ แบบดั้งเดิมโดยนักการศึกษา 2 ท่านได้แก่ Anderson และ Krathwohl ซึ่งได้ปรับปรุงวัตถุประสงค์ให้ พิจารณาเป็น 2 มิติ คือ พิจารณาลักษณะของความรู้ และพิจารณาการเรียนรู้ทางปัญญา 6 ชั้น * สิ่งที่แตกต่างกันระหว่างแนวคิดของ Bloom(1956) กับแนวคิดของ Anderson และ Krathwohl (2001) คือ 1) การเพิ่มมิติด้านลักษณะความรู้เพื่อช่วยให้การกำหนดวัตถุประสงค์การเรียนรู้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น 2) การปรับรูปแบบคำที่ใช้จากคำนามเป็นคำกริยา 3) ชั้นที่ 1 เปลี่ยนจากคำว่า “ความรู้” เป็น “การจำ” ชั้นที่ 5 เปลี่ยนจาก “สังเคราะห์” เป็น “ประเมิน” และ ชั้นที่ 6 เปลี่ยนจาก “ประเมิน” เป็น “สร้างสรรค์” (Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001).

แนวคิดความรู้ ความเข้าใจของนักบัญชี

ความรู้ความเข้าใจ หมายถึง ความทรงจำในเรื่องราว ข้อเท็จจริง รายละเอียด ต่าง ๆ และสามารถนำความรู้ที่เก็บรวบรวมไว้มาคิดแปลง อธิบาย หรือแปลความหรือให้ความหมายที่แสดงออกมาในรูปของความคิดเห็นและข้อสรุปได้ อาจกล่าวได้ว่า ความรู้ความเข้าใจ คือ สิ่งที่เกิดมาจากการสั่งสมจากการศึกษา การค้นคว้า หรือประสบการณ์ รวมถึงความสามารถเชิงปฏิบัติและทักษะความเข้าใจหรือสารสนเทศที่ได้รับมาจากประสบการณ์ ทั้งการได้ยิน การฟัง การคิด หรือการปฏิบัติต่อวิชาชีพในแต่ละสาขาตามที่พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542 (นิพจน์ ใจชน 2549 : 10) โดยพฤติกรรมขั้นตอนที่ผู้เรียนรู้เพียงแต่เกิดความจำได้โดยอาจจะเป็นการนึกได้หรือ

โดยการมองเห็น ได้ยิน จำได้ ความรู้ในขั้นนี้ ได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับคำจำกัดความ ความหมาย ข้อเท็จจริง กฎเกณฑ์ โครงสร้างและวิธีแก้ปัญหา ส่วนความเข้าใจอาจแสดงออกมาในรูปของ ทักษะด้าน “การแปล” (สวัสต์ 2542 : 26)

สรุปได้ว่า ความรู้ความเข้าใจ หมายถึง สิ่งที่เกิดมาจากการศึกษา การค้นคว้า หรือ ประสบการณ์รวมถึงความสามารถและทักษะความเข้าใจหรือสารสนเทศที่ได้รับมาจาก ประสบการณ์ ทั้งการได้ยิน การฟัง การคิด หรือการปฏิบัติ เพื่อเพิ่มทักษะในด้านต่าง ๆ

นักบัญชี หมายถึง อาชีพหนึ่งที่ต้องอาศัยความรู้ความสามารถเฉพาะทาง และศึกษามา โดยตรง ทำงานในสายงานบัญชี จนมีประสบการณ์มากพอสมควร ผ่านความรับผิดชอบเป็น สมุห์บัญชี หรือผู้จัดการฝ่ายบัญชีมาก่อน จึงจะได้รับการยอมรับให้เป็น “นักบัญชี” ซึ่งผู้รับผิดชอบ ในการทำบัญชีมีหน้าที่จัดทำบัญชีไม่ว่าจะเป็นลูกจ้างของผู้มีหน้าที่จัดทำบัญชี หรือไม่ก็ตาม ซึ่ง ได้แก่ พนักงานบัญชีของบริษัท หรือผู้รับจ้างทำบัญชีอิสระ หรือสำนักงานบัญชี และต้องจัดทำ บัญชีให้เป็นไปตามความจริงตามมาตรฐานการบัญชี โดยมีเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง (<https://th.jobsdb.com/th-th/article>)

งานของการทำบัญชี เป็นเรื่องของการบันทึกรายการค้าหรือข้อมูลทางบัญชีที่เกิดขึ้นใน สมุดบัญชีจนกระทั่งจัดทำงบการเงิน ผู้ที่มีหน้าที่ในการบันทึกบัญชีเรียกว่า “ผู้ทำบัญชี” (Bookkeeper) ส่วนการบัญชีเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบระบบการบันทึกบัญชี การจัดทำ รายงานการเงินและแปลความหมายของรายงานการเงิน นักบัญชี (Accountant) มีหน้าที่จัดวาง ระบบบัญชีของกิจการ ควบคุมและตรวจตรางานของผู้ทำบัญชี ดังนั้นนักบัญชีต้องเป็นผู้มีความรู้ และประสบการณ์มากกว่าผู้ทำบัญชี (ชรินทร์ ศรีวิฑูรย์, ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบัญชี บทที่ 1) (<https://ubonratchathani.cad.go.th/main.php?filename=no1>)

ความรู้ หมายถึง กรอบผสมผสานกันของประสบการณ์ ค่านิยม บริบท สารสนเทศ และการ รู้แจ้งทำให้เกิดกรอบงานสำหรับการประเมินค่าและประสบการณ์กับสารสนเทศใหม่ๆ สิ่งเหล่านี้ เกิดขึ้นและถูกนำไปใช้ในจิตใจของผู้ที่รู้ (ดาเวนพอร์ต Davenport, 1998 : 53) ที่ได้รับการสะสมไว้ ในรูปแบบของความทรงจำ โดยการวัดระดับความรู้สามารถวัดได้จากการสร้างแบบทดสอบเพื่อวัด ความสามารถในแต่ละขั้น ตามแนวคิดโครงสร้างของความรู้ 6 ขั้นตอน จากขั้นตอนง่ายที่สุดไปยัง ขั้นตอนที่ยากและซับซ้อนมากขึ้น ประกอบด้วย

1. ความรู้ หมายถึง การเรียนรู้ที่เน้นถึงการจำและการระลึกได้ถึงความคิดวัตถุ และ ปรากฏการณ์ต่าง ๆ ซึ่งเป็นความจำที่เริ่มจากสิ่งง่าย ๆ ที่เป็นอิสระแก่กัน ไปจนถึงความจำในสิ่งที่ ยู่ยากซับซ้อนและมีความสัมพันธ์ระหว่างกัน

2. ความเข้าใจหรือความคิดรวบยอด เป็นความสามารถทางสติปัญญาในการขยายความรู้ ความจำให้กว้างออกไปจากเดิมอย่างสมเหตุสมผล การแสดงพฤติกรรมเมื่อเผชิญกับสื่อความหมาย และความสามารถในการแปลความหมายการสรุปหรือการขยายความสิ่งใดสิ่งหนึ่ง

3. การนำไปปรับใช้ เป็นความสามารถในการนำ ความรู้ ความเข้าใจ หรือความคิดรวบยอด ในเรื่องใด ๆ ที่มีอยู่เดิมไปแก้ไขปัญหาที่แปลกใหม่ของเรื่องนั้น โดยการใช้ความรู้ต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งวิธีการกับความคิดรวบยอดมาผสมผสานกับความสามารถในการแปลความหมายการสรุป หรือการขยายความสิ่งนั้น

4. การวิเคราะห์ เป็นความสามารถและทักษะที่สูงกว่าความเข้าใจ และการนำไปปรับใช้ โดยมีลักษณะเป็นการแยกแยะสิ่งที่จะพิจารณาออกเป็นส่วนย่อยที่มีความสัมพันธ์กัน รวมทั้งการ สืบค้นความสัมพันธ์ของส่วนต่าง ๆ เพื่อดูว่าส่วนประกอบปลีกย่อยนั้นสามารถเข้ากันได้หรือไม่ จะสามารถช่วยให้เกิดความเข้าใจได้อย่างแท้จริง

5. การสังเคราะห์เป็นความสามารถในการรวบรวมส่วนประกอบย่อย ๆ หรือส่วนใหญ่ ๆ เข้าด้วยกัน เพื่อให้เป็นเรื่องราวอันหนึ่งอันเดียวกัน การสังเคราะห์จะมีลักษณะของการเป็น กระบวนการรวบรวมเนื้อหาสาระของเรื่องต่าง ๆ เข้าไว้ด้วยกันกันเพื่อสร้างรูปแบบหรือโครงสร้าง ที่ยังไม่ชัดเจนขึ้นมาก่อน อันเป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยความคิดสร้างสรรค์ภายในขอบเขตของสิ่ง ที่กำหนดให้

6. การประเมินผล เป็นความสามารถในการตัดสินใจเกี่ยวกับความคิด ค่านิยม ผลงาน คำตอบ วิธีการและเนื้อหาสาระเพื่อวัตถุประสงค์บางอย่างโดยมีการกำหนดเกณฑ์เป็นฐานในการพิจารณา ตัดสิน การประเมินผลจัดได้ว่าเป็นขั้นตอนที่สูงสุดของการรับรู้ ที่ต้องใช้ความรู้ ความเข้าใจ การ นำไปปรับใช้การวิเคราะห์และการสังเคราะห์เข้ามาพิจารณาประกอบกันเพื่อทำการประเมินผลสิ่ง หนึ่งสิ่งใด

ความหมายของความเข้าใจ เป็นความสามารถในการเก็บรวบรวมความรู้และขยายความรู้ นั้นให้ไปไกลมากกว่าเดิมอย่างมีเหตุและผล ผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจนี้ ต้องทราบถึงความหมาย รายละเอียดเรื่องราวเหล่านั้นมาก่อนแล้ว และทราบถึงความเกี่ยวข้องเชื่อมโยงความสัมพันธ์ ระหว่างกัน ในรูปแบบภาษาความเข้าใจของตนเองได้ โดยความรู้ความสามารถของนักบัญชี ประกอบด้วย (สุนัน สลโกสุม 2542 : 196)

1.1 ความรู้ของนักบัญชีสามารถจำแนกได้ 4 ประเภท ดังนี้

1) ความรู้ทั่วไป ประกอบด้วย ความรู้เกี่ยวกับ สังคม เศรษฐกิจ การเมือง และ การปกครอง ความสำนึก ในความเป็นไทย ความรู้ในศิลปะ วรรณกรรมและวัฒนธรรม ความสามารถในการติดตาม เขียน โดยใช้ภาษาที่ง่าย กระชับ

- 2) ความรู้เกี่ยวกับธุรกิจ
- 3) ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4) ความรู้เกี่ยวกับการบัญชีและเรื่องที่เกี่ยวข้อง

1.2 การปรับปรุงความรู้ของผู้ประกอบวิชาชีพ บัญชีประกอบด้วยความรู้ 4 ประเภท

- 1) การประกันคุณภาพ การศึกษา
- 2) มาตรฐานการศึกษา
- 3) การเข้าสู่ระบบการเป็น นักบัญชีวิชาชีพ
- 4) การเป็นผู้ให้การฝึกหัดงาน ในระหว่าง การฝึกหัดงานของผู้ที่ทำการศึกษา

เพื่อเข้าสู่วิชาชีพบัญชี

แม่บทการบัญชี

แม่บทการบัญชี กำหนดขึ้นเพื่อวางแนวคิดพื้นฐานในการจัดทำ และนำเสนองบการเงินแก่ ผู้ใช้งบการเงินที่เป็นบุคคลภายนอก แนวความคิดและหลักการบัญชีต่าง ๆ ที่ปรากฏอยู่ในแม่บทการบัญชีมีดังนี้

1. ข้อสมมติ

1.1. เกณฑ์คงค้าง ภายได้เกณฑ์คงค้าง รายการและเหตุการณ์ทางบัญชีจะรับรู้เมื่อเกิดขึ้น มิใช่เมื่อมีการรับหรือจ่ายเงินสดหรือรายการเทียบเท่าเงินสด

1.2 การดำเนินงานต่อเนื่อง กิจการที่ตั้งขึ้นมาจะดำเนินการต่อเนื่องกันยาวนาน พอที่จะ บรรลุเป้าหมายและข้อผูกพันที่ทำไว้จนสำเร็จ หากกิจการมีความจำเป็นต้องเลิกกิจการ งบการเงิน ต้องจัดทำขึ้นโดยใช้เกณฑ์อื่นและต้องเปิดเผยหลักเกณฑ์ที่ใช้ในงบการเงินด้วย เช่นการบันทึกค่า เลื่อนมราคา

2. ลักษณะเชิงคุณภาพของงบการเงิน หมายถึง คุณสมบัติที่ทำให้ข้อมูลในงบการเงินมี ประโยชน์ต่อผู้ใช้งบการเงินต่างๆ มี 4 ประการดังนี้

2.1 ความเข้าใจได้ ข้อมูลในงบการเงินต้องสามารถเข้าใจได้ทันที ที่ผู้ใช้งบการเงินใช้ ข้อมูลเหล่านั้น โดยผู้ใช้งบการเงินมีความรู้เกี่ยวกับธุรกิจ กิจกรรมทางเศรษฐกิจ และการบัญชีตาม สมควร ก็จะสามารถเข้าใจข้อมูลเหล่านั้นได้

2.2 การตัดสินใจได้ ข้อมูลในงบการเงินสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อการตัดสินใจของ ผู้ใช้งบการเงิน โดยสามารถประเมินเหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต ช่วยยืนยันข้อผิดพลาด ของผลการประเมินที่ผ่านมาอีกด้วย ซึ่งก็ขึ้นอยู่กับข้อมูลเหล่านั้น ได้เปิดเผยข้อมูลที่มีสาระสำคัญ พอที่จะกระทบต่อการตัดสินใจของผู้ใช้งบการเงิน

- เรื่องเกี่ยวข้องกับการตัดสินใจในเชิงเศรษฐกิจ ข้อมูลนั้นสามารถช่วยประเมินเหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบันและอนาคตให้ผู้ใช้งบการเงิน

- บทบาทของข้อมูลที่ช่วยในการคาดคะเนและยืนยันความถูกต้องของการคาดคะเนที่ผ่านมา มีความสัมพันธ์กัน

- ข้อมูลเกี่ยวกับฐานะการเงินและผลการดำเนินงานในอดีตของกิจการมักถือเป็นเกณฑ์ในการคาดคะเนฐานะการเงินและผลการดำเนินงานในอนาคต รวมทั้งเรื่องอื่น ๆ ที่ผู้ใช้งบการเงินสนใจ

2.3 ความเชื่อถือได้ เป็นการอธิบายว่าข้อมูลในงบการเงินจะมีประโยชน์ต่อผู้ใช้งบการเงินในการนำมาใช้เพื่อการตัดสินใจในเชิงเศรษฐกิจนั้น ข้อมูลต้องเชื่อถือได้ไม่มีความผิดพลาดรวมทั้งไม่มีการนำเสนออย่างลำเอียงไม่ตรงกับความเป็นจริง ซึ่งมี 5 คุณลักษณะคือ

2.3.1 การเป็นตัวแทนอันเที่ยงธรรม ควรแสดงรายการและเหตุการณ์ทางบัญชีอย่างเที่ยงธรรม ตามที่ต้องการให้แสดง และเข้าเกณฑ์การรับรู้รายการเท่านั้น (เมื่อเกิดรายการที่มีความไม่แน่นอนสูง ก็ไม่ควรรับรู้รายการนั้นๆ เช่นเหตุการณ์ฟ้องร้องค่าเสียหายที่อยู่ระหว่างการพิจารณาตามกฎหมาย การรับรู้ค่าความนิยมที่เกิดขึ้นภายใน

2.3.2 มีเนื้อหาเชิงเศรษฐกิจของราย (สำคัญกว่า) รูปแบบกฎหมายควรแสดงข้อมูลอย่างตรงไปตรงมา สอดคล้องกับเนื้อหาและความเป็นจริงทางเศรษฐกิจไม่ใช่ตามรูปแบบทางกฎหมาย ที่บางครั้งอาจแตกต่างกัน เช่น การทำสัญญาเช่าซื้อ/สัญญาเช่าการเงิน เนื้อหาทางบัญชีถือว่าได้โอนทั้งความเสี่ยงและผลตอบแทนในสินทรัพย์นั้นแล้วตั้งแต่วันที่ทำสัญญา แต่ทางกฎหมายจะโอนกรรมสิทธิ์ในสินทรัพย์นั้นเมื่อมีการจ่ายชำระค่างวดครบตามสัญญานั้นแล้ว (กรณีจัดทำงบการเงินรวม นักบัญชีต้องจัดทำงบการเงินรวมเพื่อนำเสนอต่อผู้ใช้งบการเงิน แต่ทางกฎหมายถือว่า บริษัทใหญ่และบริษัทย่อยเป็นนิติบุคคลแยกต่างหากจากกันไม่สนใจงบการเงินรวม)

2.3.3 ความเป็นกลางควรแสดงรายการข้อมูลในงบการเงินโดยไม่บิดเบือนหรือปราศจากความลำเอียง หรือ ไม่มีอคติ จากความเห็น อารมณ์ ของบุคคลใดบุคคลหนึ่งโดยเฉพาะ จึงจำเป็นต้องใช้หลักฐาน ข้อเท็จจริงที่ยอมรับและเชื่อถือได้

2.3.4 ความระมัดระวัง การดำเนินธุรกิจมักมีความไม่แน่นอนเกิดขึ้นเสมอ บางครั้งก็ต้องรับรู้รายการโดยการประมาณขึ้นมา (ภายใต้ความไม่แน่นอน) เช่น การประมาณหนี้สงสัยจะสูญ การประมาณการหนี้สินต่างๆ ควรประมาณขึ้นมาจากอย่างมีหลักเกณฑ์ที่เหมาะสม ด้วยหลักความระมัดระวัง

2.3.5 ความครบถ้วน ควรแสดงรายการบัญชีที่มีสาระสำคัญและครบถ้วน ทั้งนี้ต้องคำนึงต้นทุนในการจัดทำรายการนั้น จะคุ้มกับประโยชน์ที่จะได้รับหรือไม่

2.4 การเปรียบเทียบกันได้ ผู้ใช้งบการเงินต้องสามารถนำข้อมูลในงบการเงินมาเปรียบเทียบกับงบการเงินในรอบระยะเวลาต่าง ๆ ของกิจการเดียวกันได้ (อริสรา ธานีธนานนท์. (2015). การเปลี่ยนแปลงแม่บทการบัญชีของประเทศไทย. Journal of Management Science Nakhon Pathom Rajabhat University, 2(1), 139-139.

ข้อจำกัดสำหรับข้อมูลที่มีความเกี่ยวข้องกับการตัดสินใจและความเชื่อถือได้

1. ทันต่อเวลา
2. ความสมดุลระหว่างประโยชน์ที่ได้รับกับต้นทุนที่เสียไป
3. ความสมดุลของลักษณะเชิงคุณภาพ
4. การแสดงข้อมูลที่ถูกต้องตามควร

งานบัญชี (Accounting) เป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการทางบัญชี รวมถึงการบันทึก จัดเก็บ รวบรวม และตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารทางบัญชี บันทึกรายรับรายจ่าย ตลอดจนการจัดทำรายงานทางการเงิน โดยผู้ที่ทำหน้าที่ดังกล่าว เรียกว่า “นักบัญชี” ซึ่งต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทาง เรียนจบมาทางสายงานบัญชี และต้องมีประสบการณ์ด้านบัญชีมาพอสมควร ผู้ที่หางานบัญชีควรเป็นผู้ที่จบการศึกษามาจากคณะต่าง ๆ ดังนี้ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี (สาขาการบัญชี) คณะเศรษฐศาสตร์ (สาขาการบัญชี) คณะบริหารธุรกิจ (สาขาการบัญชี) คณะสังคมศาสตร์ (สาขาการบัญชี) คณะวิทยาการจัดการ (สาขาวิชาการบัญชีบริหาร) คณะบริหารศาสตร์ (สาขาการบัญชี)

ประเภทของงานบัญชี

งานในวิชาชีพบัญชีสามารถแบ่งได้เป็น 7 ด้าน ตามพระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ.2547 แล้ว อาจแบ่งประเภทของนักบัญชี ตามลักษณะหน่วยงานที่นักบัญชีปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดทำบัญชีออกเป็น 4 แขนง ดังนี้ (ธนชัย ยมจินดา และสุชาดา สถาวรวงศ์. 2543 : 14-15)

1. การบัญชีส่วนบุคคล (Private Accounting)
2. การบัญชีสาธารณะ (Public Accounting Profession)
3. การบัญชีรัฐบาล (Governmental Accounting)
4. การบัญชีเพื่อการศึกษา (Accounting Education)

การบัญชีส่วนบุคคล

นักบัญชีส่วนนี้มีฐานะเป็นพนักงานในกิจการใดกิจการหนึ่ง ทำหน้าที่เป็นพนักงานบัญชีในการทำบัญชีในฝ่ายหรือแผนกบัญชีของธุรกิจ นักบัญชีอาจอยู่ในตำแหน่งผู้อำนวยการฝ่ายบัญชี ผู้จัดการ สมทบบัญชี หัวหน้าหรือพนักงานบัญชีสำหรับธุรกิจขนาดใหญ่ทั่วไปมักแยกงานเกี่ยวกับการบัญชีไว้ดังนี้ การบัญชีการเงิน การบัญชีต้นทุน ผู้ตรวจสอบภายใน ผู้เชี่ยวชาญภาษีอากร ผู้เชี่ยวชาญงบประมาณ

การบัญชีสาธารณะ

นักบัญชีส่วนนี้ เป็นนักบัญชีอิสระที่ไม่ได้เป็นลูกจ้าง หรือพนักงานประจำของกิจการหนึ่งกิจการใดโดยเฉพาะส่วนใหญ่ได้แก่ สำนักงานบัญชีที่จัดตั้งขึ้นเพื่อให้บริการแก่ธุรกิจที่ไม่ได้จัดทำบัญชีด้วยตัวเอง แต่จ้างสำนักงานบัญชีเป็นผู้จัดทำให้ นอกจากนี้ยังมีนักบัญชีสาธารณะที่เรียกว่า ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ซึ่งเป็นผู้ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญด้านการบัญชี และมีคุณสมบัติตามที่กฎหมายกำหนดทำหน้าที่การตรวจสอบและให้ความเห็นต่องบการเงินที่กิจการจัดทำขึ้นบางครั้งสำนักงานบัญชีก็มีการรับเป็นที่ปรึกษาทางด้านบัญชีและภาษีอากร

การบัญชีรัฐบาล

นักบัญชีส่วนนี้เป็นข้าราชการหรือพนักงานอยู่ในส่วนของหน่วยงานรัฐบาล รัฐวิสาหกิจ ซึ่งมีหน้าที่ในการจัดทำบัญชีให้เป็นไปตามระเบียบ วิธีการและนโยบายของรัฐบาล โดยมีสำนักงานตรวจเงินแผ่นดินทำหน้าที่ตรวจสอบการจัดทำบัญชีในภาครัฐบาล

การบัญชีเพื่อการศึกษา

นักบัญชีส่วนนี้ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจในด้านบัญชีให้กับผู้ที่ต้องการเรียนรู้เกี่ยวกับงานบัญชีให้คำปรึกษา แนะนำหรือตรวจสอบปัญหาที่เกี่ยวข้องกับงานบัญชีครอบคลุมถึงงานวิจัยทางการบัญชีที่เกี่ยวกับการตรวจสอบและการวิเคราะห์ปัญหาและข้อโต้แย้งต่าง ๆ

ผู้ทำบัญชี

ผู้ทำบัญชีหมายความว่า ผู้รับผิดชอบในการทำบัญชีของผู้มีหน้าที่จัดทำบัญชี ไม่ว่าจะได้กระทำในฐานะเป็นลูกจ้างของผู้มีหน้าที่จัดทำบัญชีหรือไม่ก็ตาม (มาตรา 4) ซึ่งผู้มีหน้าที่จัดทำบัญชีต้องจัดให้มีผู้ทำบัญชีซึ่งเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่อธิบดีกรมพัฒนาธุรกิจการค้า กำหนดตามมาตรา 7

(6) โดยความเห็นชอบจากรัฐมนตรีเพื่อจัดทำบัญชีตามพระราชบัญญัตินี้ (มาตรา 19) คุณสมบัติและเงื่อนไขของการเป็นผู้ทำบัญชี ตามประกาศกรมพัฒนาธุรกิจการค้า เรื่อง กำหนดคุณสมบัติและเงื่อนไขของการเป็นผู้ทำบัญชี พ.ศ. 2557 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2559 มีดังนี้

คุณสมบัติของผู้ทำบัญชี

- 1) มีภูมิลำเนาหรือถิ่นที่อยู่ในราชอาณาจักร
- 2) มีความรู้ภาษาไทยเพียงพอที่จะทำหน้าที่เป็นผู้ทำบัญชีได้
- 3) มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามที่จะประกอบวิชาชีพเป็นผู้ทำบัญชีตามกฎหมายว่าด้วยวิชาชีพบัญชี
- 4) ไม่เคยต้องคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกเนื่องจากกระทำความผิดตามฐานความผิดหรือกฎหมายที่กำหนดในมาตรา 39 (3) แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2547 เว้นแต่ต้องคำพิพากษาหรือพ้นโทษมาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปี

คุณสมบัติของนักบัญชี

1. นักบัญชีต้องเป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์ และเก็บรักษาความลับได้ดี เพราะนักบัญชีเป็นผู้ที่รู้ความเคลื่อนไหวทางการเงินของบริษัทอยู่ตลอดเวลา จึงไม่ควรนำเรื่องดังกล่าวมาเปิดเผย
2. ขยัน อดทน รับผิดชอบงานในหน้าที่ให้สำเร็จลุล่วงตามกำหนดเวลา จึงเป็นเรื่องปกติที่จะเห็นนักบัญชีกลับบ้านดึกกว่าแผนกอื่นเสมอ
3. มีความละเอียดรอบคอบ นักบัญชีจะต้องตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารทางบัญชี และเก็บรักษาไว้ในที่ที่ปลอดภัย
4. มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับงานบัญชีอย่างเต็มเปี่ยม ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ โดยสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับงานได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
5. เปิดรับเทคโนโลยีใหม่ๆ เพื่อนำมาปรับใช้กับงานบัญชี พัฒนางานของนักบัญชีให้ทันสมัยอยู่เสมอ
6. มีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ นักบัญชีต้องนำเสนอข้อมูลทางบัญชีที่น่าเชื่อถือ ถูกต้อง และรวดเร็ว เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการตัดสินใจ (<http://www.th.jobsdb.com>)
7. สร้างแรงกดดันให้ตนเอง ในการทำงานควรมีการกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนและหาวิธีที่จะทำให้ได้ตามเป้า นอกจากนั้น นักบัญชียังสามารถพัฒนาตนเองได้ตลอดเวลา ด้วยการกำหนดเวลาในการทำงานให้สั้นลง หรือขอทำงานที่ยากขึ้นเรื่อย ๆ
8. กล้านำเสนอ แนวคิดและวิธีการใหม่ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อบริษัท รวมทั้ง รับผิดชอบต่อผู้มีอำนาจทราบทันที เมื่อพบการทุจริต หรือความเสียหายใดๆ

คุณสมบัติผู้ทำบัญชีตามกฎหมาย

ตามประกาศกรมทะเบียนการค้า เรื่อง กำหนดคุณสมบัติและเงื่อนไขของการเป็นผู้ทำ พ.ศ. 2543 และพระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2547 หมวด 6 การควบคุมการประกอบวิชาชีพ ด้านการทำบัญชีได้กำหนดคุณสมบัติของผู้ทำบัญชีไว้ ดังนี้

1. มีภูมิลำเนาหรือถิ่นที่อยู่ในราชอาณาจักร
2. มีความรู้ภาษาไทยเพียงพอที่จะทำหน้าที่เป็นผู้ทำบัญชีได้
3. ไม่เคยต้องโทษใดโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เนื่องจากได้กระทำความผิดตามกฎหมายว่าด้วยการบัญชี หรือกฎหมายว่าด้วยผู้สอบบัญชีหรือกฎหมายว่าด้วยวิชาชีพบัญชีเว้นแต่พ้นระยะเวลาที่ถูกลงโทษมาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 3 ปี

4. มีคุณวุฒิการศึกษาตามขนาดและประเภทของธุรกิจ ดังนี้

4.1 ผู้ทำบัญชีของห้างหุ้นส่วนจดทะเบียนและบริษัทจำกัดที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมายไทยณ วันปิดบัญชีในรอบปีที่ผ่านมา มีทุนจดทะเบียนไม่เกิน 5 ล้านบาท สินทรัพย์รวมไม่เกิน 30 ล้านบาท และมีรายได้รวมไม่เกิน 30 ล้านบาท ผู้ทำบัญชีต้องมีคุณวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าอนุปริญญาหรือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทางการบัญชี หรือเทียบเท่า จากสถาบันการศึกษาที่ ทบวงมหาวิทยาลัยหรือคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) หรือกระทรวงศึกษาธิการ เทียบว่า ไม่ต่ำกว่าอนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงทางการบัญชี

4.2 ผู้ทำบัญชีของผู้มีหน้าที่จัดทำบัญชีดังต่อไปนี้

- ห้างหุ้นส่วนจดทะเบียนและบริษัทที่มีทุนจดทะเบียนหรือสินทรัพย์รวม หรือ รายได้รวม รายการใดรายการหนึ่งเกินกว่าที่กำหนดในข้อ 4.1

- บริษัทมหาชน
- นิติบุคคลที่ตั้งขึ้นตามกฎหมายต่างประเทศที่ประกอบธุรกิจในประเทศไทย
- กิจการร่วมค้าตามประมวลรัษฎากร
- ผู้ประกอบธุรกิจซึ่งได้รับการส่งเสริมการลงทุนตามกฎหมายว่าด้วยการ ส่งเสริม

การลงทุน

ผู้ทำบัญชีต้องมีคุณวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการบัญชี หรือเทียบเท่าจาก สถาบันการศึกษาซึ่งทบวงมหาวิทยาลัย หรือคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) หรือ กระทรวงศึกษาธิการเทียบว่าไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการบัญชี

4.3 ผู้ทำบัญชีของบุคคลธรรมดาหรือห้างหุ้นส่วนที่มีได้จดทะเบียนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงพาณิชย์ ประกาศให้เป็นผู้มีหน้าที่จัดทำบัญชี คุณวุฒิการศึกษาของผู้ทำบัญชีให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในข้อ 4.1 หรือ 4.2 โดยอนุโลม นอกจากนี้พระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชีได้กำหนดให้ผู้ทำบัญชีจะต้องเป็นสมาชิกของสภาวิชาชีพหรือขึ้นทะเบียนไว้กับสภาวิชาชีพ

หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ทำบัญชี

1) ต้องจัดทำบัญชีเพื่อให้มีการแสดงผลการดำเนินงาน ฐานะการเงิน หรือการเปลี่ยนแปลงฐานะการเงินของ

ผู้มีหน้าที่จัดทำบัญชีที่เป็นอยู่ตามความเป็นจริงและตามมาตรฐานการบัญชี โดยมีเอกสารที่ต้องใช้ประกอบการลงบัญชีให้ถูกต้องครบถ้วน (มาตรา 20)

2) การลงรายการในบัญชี ผู้ทำบัญชีต้องปฏิบัติดังต่อไปนี้

2.1) ลงรายการเป็นภาษาไทย หากลงรายการเป็นภาษาต่างประเทศให้มีภาษาไทยกำกับ หรือลงรายการเป็นรหัสบัญชีให้มีคู่มือแปลรหัสที่เป็นภาษาไทยไว้

2.2) เขียนด้วยหมึก ดิจิพิมพ์ ติพิมพ์ หรือทำด้วยวิธีอื่นใดที่ได้ผลในการทำงานเดียวกัน

ความรู้เกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี

พระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2547 เป็นกฎหมายที่ประกาศใช้ทดแทนพระราชบัญญัติผู้สอบบัญชี พ.ศ. 2505 มีทั้งหมด 78 มาตรา จัดแบ่งเป็น 9 หมวดและบทเฉพาะกาลสรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

วิชาชีพบัญชี หมายถึง วิชาชีพด้านการทำบัญชี ด้านการสอบบัญชี ด้านการบัญชีบริหาร ด้านการวางระบบบัญชี ด้านการบัญชีภาษีอากร ด้านการศึกษาและเทคโนโลยีการบัญชี และกำหนดบริการเกี่ยวกับการบัญชีด้านนั้นเพิ่มเติมขึ้นในคำนิยามวิชาชีพบัญชี เช่น การตรวจสอบภายใน เป็นต้น

โครงสร้างองค์กรตาม พ.ร.บ. วิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2547 มีการกำหนดให้มีคณะกรรมการต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการกำกับดูแล การพัฒนาความรู้ ส่งเสริมมาตรฐานการประกอบวิชาชีพบัญชีให้มีคุณภาพ และควบคุมจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี ซึ่งคณะกรรมการต่างๆ ได้แก่ คณะกรรมการกำกับดูแลการประกอบวิชาชีพบัญชี คณะกรรมการสภาวิชาชีพบัญชี คณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการบัญชี คณะกรรมการจรรยาบรรณ คณะกรรมการวิชาชีพบัญชี แต่ละด้าน และคณะกรรมการอื่นๆ ซึ่งสมาชิกสภาวิชาชีพบัญชี แบ่ง 4 ประเภท ดังนี้

1. สมาชิกสามัญ ต้องเป็นผู้มีสัญชาติไทย อายุไม่ต่ำกว่า 20 ปี และสำเร็จการศึกษาในระดับไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่าทางการบัญชี หรือสาขาอื่นตามที่สภาวิชาชีพกำหนด และจะต้องไม่เป็นผู้ประพฤติผิดจรรยาบรรณอันนำมาซึ่งความเสื่อมเสียเกียรติศักดิ์แห่งวิชาชีพบัญชี ตามที่กำหนดในข้อบังคับสภาวิชาชีพบัญชี (ต้องโทษจรรยาบรรณตามมาตรา 49 (4) แห่ง พ.ร.บ. วิชาชีพบัญชี พ.ศ.2547 เว้นแต่ได้รับโทษจรรยาบรรณมาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปี)

2. สมาชิกวิสามัญ

2.1 กรณีเป็นผู้มีสัญชาติไทย ต้องมีอายุไม่ต่ำกว่า 20 ปี และสำเร็จการศึกษาในระดับไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่าทางการบริหารธุรกิจพาณิชยศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ หรือสาขาอื่นที่คณะกรรมการสภาวิชาชีพบัญชีพิจารณาเห็นว่ามี ความเกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพบัญชี

2.2 กรณีเป็นผู้ไม่มีสัญชาติไทย ต้องเป็นบุคคลซึ่งมีสัญชาติของประเทศที่ยินยอมให้ผู้มีสัญชาติไทยประกอบอาชีพสอบบัญชีในประเทศนั้น ได้ อายุไม่ต่ำกว่า 20 ปี และสำเร็จการศึกษาในระดับไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการบัญชี

3. สมาชิกสมทบ ต้องเป็นผู้มีสัญชาติไทย อายุไม่ต่ำกว่า 18 ปี และสำเร็จการศึกษาในระดับที่ต่ำกว่าปริญญาตรีแต่ไม่ต่ำกว่าประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทางการบัญชี หรือทางด้านบริหารธุรกิจ (สาขาวิชาการบัญชี) หรืออนุปริญญาทางการบัญชีหรือด้านอื่นที่มีการสอนวิชาการบัญชีเป็นหลัก หรืออยู่ระหว่างการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการบัญชี หรือทางด้านบริหารธุรกิจ(สาขาวิชาการบัญชี) หรือด้านอื่นที่มีการสอนวิชาการบัญชีเป็นหลัก และไม่เป็นผู้มีลักษณะต้องห้ามตามข้อ (1)(1.4) (1.5) (1.6))

4. สมาชิกกิตติมศักดิ์ คือ ผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งได้รับเชิญเป็นสมาชิกตามมติของคณะกรรมการสภาวิชาชีพบัญชี สิทธิและหน้าที่ของสมาชิกสามัญมีดังต่อไปนี้

4.1 แสดงความคิดเห็นในการประชุมใหญ่

4.2 ออกเสียงลงคะแนนในการประชุมใหญ่

4.3 เลือกตั้ง รับเลือกตั้ง หรือรับแต่งตั้งเป็นกรรมการ หรือดำรงตำแหน่งอื่นอันเกี่ยวกับกิจการของสภาวิชาชีพบัญชี

4.4 สมาชิกสามัญไม่น้อยกว่าหนึ่งร้อยคน เข้าชื่อเสนอร่างข้อบังคับต่อสภาวิชาชีพบัญชีได้

4.5 สมาชิกสามัญไม่น้อยกว่าหนึ่งร้อยคน เข้าชื่อกันทำหนังสือร้องขอให้นายกสภาวิชาชีพบัญชีเรียกประชุมใหญ่วิสามัญได้

4.6 ชำระค่าบำรุงสมาชิกหรือค่าธรรมเนียม

4.7 ผดุงไว้ซึ่งเกียรติศักดิ์แห่งวิชาชีพบัญชีและปฏิบัติตนตามบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2547

4.8 สิทธิและหน้าที่อื่นตามที่สภาวิชาชีพบัญชีกำหนดสมาชิกวิสามัญ สมาชิกสมทบและสมาชิกกิตติมศักดิ์ มีสิทธิและหน้าที่ตาม (1) (6) (7) และ (8)

คณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการบัญชี ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิที่คณะกรรมการสภาวิชาชีพบัญชี แต่งตั้งจากผู้มีความรู้ ความชำนาญ และประสบการณ์เกี่ยวกับการบัญชี มีจำนวนไม่น้อยกว่า 7 คน แต่ไม่เกิน 11 คน และผู้แทนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอีก 6 หน่วยงาน ทำหน้าที่กำหนดมาตรฐานการบัญชี

แนวทางในการกำหนดมาตรฐานการบัญชีของคณะกรรมการฯ มีดังนี้

1. มาตรฐานการบัญชีต้องจัดทำเป็นภาษาไทย
2. มาตรฐานการบัญชีที่คณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการบัญชีกำหนดและปรับปรุงจะใช้บังคับได้ก็ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการกำกับดูแลการประกอบวิชาชีพบัญชี และประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว
3. หากคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการบัญชี ได้รับแจ้งจากผู้ทำบัญชี ผู้มีหน้าที่จัดทำบัญชี ผู้ใช้ข้อมูลทางการเงิน หรือหน่วยงานอื่นใดว่ามีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามมาตรฐานการบัญชีที่กำหนดไว้ซึ่งอาจก่อให้เกิดความเสียหาย หรือการปฏิบัติตามมาตรฐานการบัญชีดังกล่าวทำให้เกิดความเสียหายต่อเศรษฐกิจของประเทศหรือเป็นอุปสรรคต่อการประกอบกิจการคณะกรรมการฯ ต้องดำเนินการตรวจสอบและรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องและกำหนดปรับปรุง หรือพัฒนามาตรฐานการบัญชีโดยเร็วที่สุด

การควบคุมการประกอบวิชาชีพบัญชี

ในเบื้องต้นพระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2547 กำหนดให้มีการควบคุมการประกอบวิชาชีพบัญชี 2 ด้าน คือ ด้านการสอบบัญชีและด้านการทำบัญชี แต่ในภายหน้าหากมีความจำเป็นอาจมีการตราพระราชกฤษฎีกากำหนดให้การประกอบวิชาชีพด้านนั้น ๆ ต้องมีการควบคุมเพิ่มขึ้นได้

1. วิชาชีพด้านการสอบบัญชีผู้ที่ประกอบวิชาชีพสอบบัญชีจะต้องเป็นสมาชิกสามัญของสภาวิชาชีพบัญชี ต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่กฎหมายกำหนดและต้องได้รับใบอนุญาตจากสภาวิชาชีพบัญชี ใบอนุญาตผู้สอบบัญชีไม่มีอายุ แต่ต้องชำระค่าธรรมเนียมใบอนุญาตเป็นรายปี ปีละ 1,000 บาท ทั้งนี้ใบอนุญาตผู้สอบบัญชีอาจสิ้นผลได้ใน

หลายกรณี เช่น ขาดจากสมาชิกสภาฯขาดคุณสมบัติ ถูกเพิกถอนใบอนุญาต ไม่ชำระค่าธรรมเนียม ไม่เข้ารับการอบรมตามหลักเกณฑ์ที่สภาวิชาชีพบัญชีกำหนด เป็นต้น

2. วิชาชีพด้านการทำบัญชี ผู้ที่จะประกอบวิชาชีพเป็นผู้ทำบัญชีจะต้องเป็นสมาชิกสภาวิชาชีพบัญชี หรือขึ้นทะเบียนกับสภาวิชาชีพบัญชีอย่างใดอย่างหนึ่งก่อน จึงจะสามารถประกอบวิชาชีพได้และต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่กฎหมายกำหนดทั้งนี้ ค่าธรรมเนียมการขึ้นทะเบียนผู้ทำบัญชีปีละ 500 หรือ 300 บาท แล้วแต่คุณวุฒิการศึกษา เช่นเดียวกับการเป็นสมาชิกสำหรับผู้ทำบัญชีที่ไม่มีคุณวุฒิด้านบัญชีโดยตรงแต่เป็นผู้ทำบัญชีตามมาตรา 42 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการบัญชี พ.ศ. 2543 ที่แจ้งการทำบัญชีต่อกรมพัฒนาธุรกิจการค้า ซึ่งจะสามารถทำบัญชีให้แก่ธุรกิจได้จนถึงวันที่ 9 สิงหาคม 2551 ก็ต้องไปขอขึ้นทะเบียนต่อสภาวิชาชีพบัญชีและกรณีผู้ทำบัญชีกลุ่มนี้มีคุณสมบัติที่จะเป็นสมาชิกวิสามัญได้ก็สามารถเลือกการเป็นสมาชิกแทนการขึ้นทะเบียนกับสภาวิชาชีพบัญชีก็ได้ แต่หากไม่ศึกษาต่อเพื่อให้มีคุณวุฒิทางบัญชีโดยตรงไม่ว่าจะเป็นสมาชิกวิสามัญหรือขึ้นทะเบียนก็จะทำบัญชีได้จนถึงวันที่ 9 สิงหาคม 2551 เท่านั้น ทั้งนี้ ผู้ทำบัญชีมีหน้าที่ต้องปฏิบัติตามทั้งพระราชบัญญัติการบัญชี พ.ศ. 2543 และพระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2547 โดยเมื่อจะเริ่มทำบัญชีต้องไปเป็นสมาชิกหรือขึ้นทะเบียนกับสภาวิชาชีพบัญชีก่อนแล้วภายใน 60 วันนับแต่วันเริ่มทำบัญชีและต้องไปแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับการทำบัญชีที่กรมพัฒนาธุรกิจการค้า ซึ่งจะได้รับหมายเลขรหัสผู้ทำบัญชีต่อไป

ข้อบังคับสภาวิชาชีพบัญชี ว่าด้วยจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2561 มีจำนวน 19 ข้อ แตกต่างจากจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2547 ที่มีจำนวน 30 ข้อ โดยหลักการแล้วจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีทั้ง 2 ฉบับ ไม่แตกต่างกันอย่างมีสาระสำคัญ เพราะข้อบังคับสภาวิชาชีพบัญชี ว่าด้วยจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2561 จะอยู่ภายใต้กรอบของพระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2547 (มาตรา 47) อาจมีประเด็นปลีกย่อยที่แตกต่างกันดังนี้

1. การจำแนกประเภทของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี ตามลักษณะของการให้บริการ แบ่งเป็น 2 กลุ่ม (ข้อ 2 คำนิยาม) ได้แก่

1.1 ผู้ประกอบวิชาชีพที่ให้บริการสาธารณะ ในรูปสำนักงานรับทำบัญชี สำนักงานสอบบัญชี หรือสำนักงานที่ให้บริการทางวิชาชีพ

1.2 ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในหน่วยงานธุรกิจ ในรูปการรับจ้างที่มีข้อตกลงผูกพันกับกิจการหรือหน่วยงานที่เป็นผู้ว่าจ้าง

2. การเพิ่มคำนิยามของสำนักงานและผู้มีหน้าที่กำกับดูแล (ข้อ 4 คำนิยาม) ดังนี้

2.1 สำนักงาน หมายถึง กิจกรรมที่ควบคุมหรือถูกควบคุมของฝ่ายต่าง ๆ (ผู้ปฏิบัติงานคนเดียว คณะบุคคล ห้างหุ้นส่วนหรือบริษัทของผู้ประกอบวิชาชีพ) ผ่านการเป็นเจ้าของ การจัดการ หรือวิธีการรูปแบบอื่น

2.2 ผู้มีหน้าที่กำกับดูแล (Those Charged with Governance : TCWG) หมายถึง บุคคลหรือกลุ่มบุคคล หรือองค์กรหรือกลุ่มองค์กร ซึ่งมีความรับผิดชอบต่อสิ่งต่อไปนี้

- การกำกับดูแลทิศทางเชิงกลยุทธ์ของกิจการ
- ภาระผูกพันที่เกี่ยวกับการรับผิดชอบของกิจการ
- การกำกับดูแลกระบวนการรายงานทางการเงิน

3. การใช้คำใหม่ ได้แก่ คู่มือประมวลจรรยาบรรณ พฤติกรรมทางวิชาชีพ อุปสรรคในการปฏิบัติ ดังนี้

3.1 คู่มือประมวลจรรยาบรรณ หมายถึง เอกสารที่คณะกรรมการสภาวิชาชีพบัญชี จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชี โดยมีหลักการพื้นฐานมาจากประมวลจรรยาบรรณของคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานจรรยาบรรณระหว่างประเทศ (International Ethics Standards Board for Accountants : IESBA) เป็นคณะกรรมการย่อยของคณะกรรมการของสหพันธ์นักบัญชีระหว่างประเทศ (International Federation of Accountants : IFAC) (ข้อ 8)

3.2 พฤติกรรมทางวิชาชีพ หมายถึง การปฏิบัติของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี ซึ่งมีหน้าที่และความรับผิดชอบต่อผู้รับบริการ (ลูกค้า ผู้ว่าจ้าง และหรือผู้ใช้ผลงานของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี) ผู้ที่ประกอบวิชาชีพบัญชีปฏิบัติหน้าที่ให้ (องค์กรที่ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีสังกัด นายจ้าง ผู้ถือหุ้น ผู้เป็นหุ้นส่วน เจ้าของ บุคคลหรือนิติบุคคล) เพื่อร่วมวิชาชีพ และสาธารณชนทั่วไปให้เป็นไปตามกฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องและหลีกเลี่ยงการกระทำใด ๆ ที่อาจทำให้เกิดความเสื่อมเสียเกียรติศักดิ์แห่งวิชาชีพบัญชี (ข้อ 9 (จ))

3.3 อุปสรรคในการปฏิบัติ หมายถึง ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีพบกับปัญหาหรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติตามหลักการพื้นฐานของจรรยาบรรณ (หมวด 2) ภายใต้เหตุการณ์แวดล้อมต่าง ๆ ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีต้องดำเนินการ 3 ขั้นตอน ดังนี้

3.3.1 ระบूपสรรคในการปฏิบัติ (ข้อ 11) มีหลายประเภท เช่น อุปสรรคที่เกิดจาก (ก) ผลประโยชน์ส่วนตัว (ข) การสอบทานผลงานตัวเอง (ค) การเป็นผู้ให้การสนับสนุน (ง) ความคุ้นเคย หรือ (จ) การถูกข่มขู่

3.3.2 ประเมินนัยสำคัญของอุปสรรคตาม (1) (ข้อ 12) โดยใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจ เพื่อจัดการกับอุปสรรคดังกล่าวที่อยู่ในระดับที่ไม่สามารถยอมรับได้นั้น

3.3.3 ใช้มาตรการป้องกัน (ข้อ 14) เพื่อจัดหรือลดอุปสรรคให้อยู่ระดับที่ยอมรับได้ หรือยุติ (ถอนตัวหรือลาออก) หรือปฏิเสธการให้บริการที่เกี่ยวข้อง โดยมาตรการป้องกันมี 2 ประเภทใหญ่ ได้แก่ 1) มาตรการป้องกันที่กำหนดโดยองค์กรวิชาชีพ กฎหมาย หรือข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง และ 2) มาตรการป้องกันที่จัดให้มีขึ้นในจัดสภาพแวดล้อมการปฏิบัติงาน

4. การลดรายละเอียดข้อกำหนดของจรรยาบรรณ มีดังนี้

4.1 การลดหมวด จรรยาบรรณฉบับใหม่ 3 หมวด คือ หมวด 1 บททั่วไป (ข้อ 5 - 8) หมวด 2 หลักการพื้นฐานของจรรยาบรรณ (ข้อ 9 มี 6 หลักการ) และหมวด 3 การนำหลักการพื้นฐานไปปฏิบัติ (ข้อ 10 - 17) ตอนท้ายมีบทเฉพาะกาล (ข้อ 18 - 19) แตกต่างจากจรรยาบรรณฉบับเดิมกำหนดไว้ 7 หมวด โดยหมวดที่ 2 - 7 (เดิม) กลายเป็นหมวดที่ 2 (ใหม่)

4.2 รายละเอียดข้อกำหนดของจรรยาบรรณปรากฏอยู่ในคู่มือประมวลจรรยาบรรณ เพื่อให้ข้อบังคับสภาวิชาชีพบัญชีไม่มีรายละเอียดมากเกินไป

การนำหลักการพื้นฐานไปปฏิบัติ

ผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชีต้องนำหลักการพื้นฐาน 6 ข้อ (หมวด 2) ไปสู่การปฏิบัติงาน ถ้าผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชีสามารถปฏิบัติได้อย่างราบรื่นไม่มีปัญหาอุปสรรคใด ๆ ย่อมเป็นสิ่งที่ดี และเป็นสิ่งที่พึงประสงค์ของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีและวิชาชีพบัญชีโดยรวม แต่ถ้าผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชีนำหลักการพื้นฐานไปปฏิบัติงานแล้วเกิดข้อขัดข้องมีปัญหาอุปสรรค ย่อมเป็นสิ่งที่ไม่พึงประสงค์ของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีและวิชาชีพบัญชีโดยรวมในกรณีเช่นนี้ผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชีต้องถือปฏิบัติตามหมวด 3 ข้อ 10 ถึง ข้อ 17 สรุปได้ดังนี้

1. กรอบแนวคิด เมื่อผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชีปฏิบัติงานแล้วเกิดอุปสรรคในการนำหลักการพื้นฐานไปปฏิบัติให้ดำเนินการตามขั้นตอน (ข้อ 10) คือ ระบุอุปสรรคในการปฏิบัติงาน ประเมินนัยสำคัญของอุปสรรคที่ระบุไว้ และใช้มาตรการป้องกัน เพื่อจัดหรือลดอุปสรรคนั้น

2. การระบุอุปสรรคในการปฏิบัติงาน เมื่อผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชีมีอุปสรรคในการนำหลักการพื้นฐานไปปฏิบัติ (ข้อ 11) อุปสรรคเกิดจากความสับสนและเหตุการณ์แวดล้อมที่หลากหลาย การจำแนกประเภทของอุปสรรคมีดังนี้

2.1 อุปสรรคที่เกิดจากผลประโยชน์ส่วนตน ผลประโยชน์อาจอยู่ในรูปการเงินหรืออย่างอื่นที่มีอิทธิพลต่อการใช้ดุลยพินิจทางวิชาชีพหรือทางธุรกิจหรือพฤติกรรมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี เช่น สำนักงานมีความกังวลที่จะสูญเสียลูกค้าที่สำคัญไป เพราะจะทำให้สำนักงานสูญเสียรายได้จากการให้บริการ และส่งผลกระทบต่อการค้าดำเนินงานของสำนักงาน

2.2 อุปสรรคที่เกิดจากการสอบทานผลงานตนเอง ผลงานของผู้ประกอบวิชาชีพ บัญชีเองหรือบุคคลอื่นในสำนักงานหรือองค์กรผู้ว่าจ้าง ย่อมมีอิทธิพลต่อการใช้ดุลยพินิจทาง วิชาชีพทางบัญชีหรือทางธุรกิจของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี เช่น การให้ความเชื่อมั่นในประสิทธิผล การดำเนินงานของระบบงานที่สำนักงานเป็นผู้ออกแบบและได้นำไปใช้ปฏิบัติงานแล้ว

2.3 อุปสรรคที่เกิดจากการเป็นผู้ให้การสนับสนุน ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีให้การ สนับสนุนสถานภาพของลูกค้าหรือผู้ว่าจ้าง จนทำให้การปฏิบัติงานของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีขาด ความเที่ยงธรรม กล่าวคือ การใช้ดุลยพินิจของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี โดยมีความลำเอียง ออกติ มี ความขัดแย้งทางผลประโยชน์ และได้รับอิทธิพลของบุคคลอื่น เช่น สำนักงานเป็นตัวแทนของ ลูกค้าในการดำเนินคดีหรือข้อพิพาทกับบุคคลที่สาม

2.4 อุปสรรคที่เกิดจากความคุ้นเคย ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีมีความสัมพันธ์กับ ลูกค้าหรือผู้ว่าจ้างกันยาวนาน จนทำให้เกิดความเห็นอกเห็นใจ การผ่อนผัน เช่น สมาชิกของกลุ่มผู้ ให้บริการทางวิชาชีพทางบัญชีเป็นสมาชิกในครอบครัวที่ใกล้ชิด เป็นกรรมการหรือพนักงานของ ลูกค้าที่มีอิทธิพลในเรื่องงานให้บริการวิชาชีพบัญชี

2.5 อุปสรรคที่เกิดจากการข่มขู่ ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีอาจถูกข่มขู่จากการ ปฏิบัติงานอย่างเที่ยงธรรมเพราะว่ามีแรงกดดันหรืออิทธิพลที่มีผลกระทบทางลบต่อผู้ประกอบ วิชาชีพบัญชี เช่น สำนักงานถูกกดดันจากลูกค้าให้ลดขอบเขตการปฏิบัติงานอย่างไม่เหมาะสม เพื่อที่สำนักงานจะลดค่าธรรมเนียมการให้บริการลง

3. การประเมินนัยสำคัญของอุปสรรคที่ระบุไว้ (ข้อ 12) และนัยสำคัญของการฝ่าฝืน (ข้อ 13) ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีต้องใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจ เพื่อจัดหรือลดอุปสรรคให้อยู่ใน ระดับที่ยอมรับได้ กรณีที่ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีไม่สามารถใช้มาตรการป้องกันดังกล่าวอย่างได้ผล ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีควรพิจารณาคำแนะนำการยุติ ลาออก หรือปฏิเสธการให้บริการที่เกี่ยวข้อง ถ้าผู้ ประกอบวิชาชีพบัญชี พบว่า การฝ่าฝืนเงื่อนไขใด ๆ ในข้อบังคับว่าด้วยจรรยาบรรณผู้ประกอบ วิชาชีพบัญชีต้อง 1) ประเมินนัยสำคัญของการฝ่าฝืน 2) ผลกระทบที่มีต่อความสามารถในการ ปฏิบัติตามหลักการพื้นฐานของจรรยาบรรณ 3) พิจารณาว่าต้องรายงานการฝ่าฝืนนี้ไปยังผู้เกี่ยวข้อง หรือไม่

4. การใช้มาตรการป้องกันเพื่อจัดหรือลดอุปสรรคให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ มาตรการป้องกันจำแนกได้เป็น 2 ประเภท ดังนี้

4.1 มาตรการป้องกันที่กำหนดโดยองค์กรวิชาชีพ กฎหมาย หรือข้อบังคับที่ เกี่ยวข้อง เช่น ข้อบังคับเกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาลมาตรฐานวิชาชีพ

4.2 มาตรการป้องกันที่จัดให้มีขึ้นในสภาพแวดล้อมการปฏิบัติงาน แบ่งออกเป็น 2 ระดับ คือ ระดับสำนักงานและระดับแต่ละงาน โดยเฉพาะเจาะจง

หลักการพื้นฐานของจรรยาบรรณฉบับใหม่มี 6 หลักการ ได้แก่

1. ความซื่อสัตย์สุจริต
2. ความเที่ยงธรรมและความเป็นอิสระ
3. ความรู้ ความสามารถ ความเอาใจใส่ และการรักษามาตรฐานในการปฏิบัติงาน
4. การรักษาความลับ
5. พฤติกรรมทางวิชาชีพ
6. ความโปร่งใส

จรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี ตามข้อบังคับสภาวิชาชีพบัญชี ว่าด้วยจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี พ.ศ.2561 มีหลักการพื้นฐานไม่ได้แตกต่างไปจากจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี ตามพระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ.2547 ดังตารางเปรียบเทียบต่อไปนี้

ตารางที่ 1 เปรียบเทียบหลักการพื้นฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีตามพระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ.2547 และข้อบังคับสภาวิชาชีพบัญชี ว่าด้วยจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2561

ข้อบังคับสภาวิชาชีพบัญชี ว่าด้วยจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี พ.ศ.2561	พระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ.2547
ความซื่อสัตย์สุจริต (ข้อ 9 (ก)) - ประพฤติตรงไปตรงมา จริงใจ	ข้อ 11 ความซื่อสัตย์สุจริต 1) ปฏิบัติงานอย่างตรงไปตรงมา จริงใจ ซื่อตรงต่อวิชาชีพ ไม่คดโกง ไม่หลอกลวง
ความเที่ยงธรรมและความเป็นอิสระ(ข้อ 9 (ข)) - ไม่ยอมให้ออคติ หรือความขัดแย้งทางผลประโยชน์ หรืออิทธิพลมาบดบังการใช้ดุลยพินิจทางวิชาชีพหรือทางธุรกิจ	ข้อ 10 ความเที่ยงธรรม ข้อ 9 ความเป็นอิสระ
ความรู้ ความสามารถ ความเอาใจใส่ และการรักษามาตรฐานในการปฏิบัติงาน (ข้อ 9 (ค)) - ให้บริการทางวิชาชีพบัญชีที่ถึงพร้อมด้วยวิวัฒนาการล่าสุดและด้วยความเอาใจใส่	ข้อ 12 ความรู้ ความสามารถ ข้อ 13 มาตรฐานในการปฏิบัติงาน

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ข้อบังคับสภาวิชาชีพบัญชี ว่าด้วยจรรยาบรรณ ของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี พ.ศ.2561	พระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ.2547
การรักษาความลับ(ข้อ 9 (ง)) ไม่พึงเปิดเผยความลับ ไม่นำความลับไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตนหรือ บุคคลที่สาม	การรักษาความลับ(หมวด 4) ข้อ 14 ไม่นำความลับไปเปิดเผย ข้อ 15 ไม่นำความลับไปใช้เพื่อประโยชน์ของ ตนหรือบุคคลอื่นโดยมิชอบ
พฤติกรรมทางวิชาชีพ(ข้อ 9 (จ)) ปฏิบัติตามกฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง และหลีกเลี่ยงการกระทำใด ๆ ที่อาจทำให้เกิด ความเสื่อมเสียเกียรติศักดิ์แห่งวิชาชีพบัญชี - รับผิดชอบต่อผู้รับบริการ - รับผิดชอบต่อผู้ถือหุ้น ผู้เป็นหุ้นส่วน บุคคล นิติบุคคล หรือสำนักงานในหน่วยงาน ของผู้ประกอบวิชาชีพเอง	- จรรยาบรรณทั่วไป ข้อ 26 - 30 - ความรับผิดชอบต่อผู้บริหาร (หมวด 5) ข้อ 16 - 17 - ความรับผิดชอบต่อผู้ถือหุ้น ผู้เป็นหุ้นส่วน บุคคล หรือนิติบุคคลที่ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี ปฏิบัติหน้าที่ให้ (หมวด 6) ข้อ 18 - 23 - ความรับผิดชอบต่อเพื่อนร่วมวิชาชีพ (หมวด 7) ข้อ 24 – 25
ความโปร่งใส(ข้อ 9 (ฉ)) แสดงภาพลักษณ์ให้ เห็นถึงการปฏิบัติตามกฎหมายและมาตรฐาน วิชาชีพ ไม่ปกปิดข้อเท็จจริงหรือบิดเบือนความ จริง	ข้อ 8 ความโปร่งใส ประเด็นใหม่เพิ่มเติม

จรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี ตามข้อบังคับสภาวิชาชีพบัญชี ว่าด้วยจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี พ.ศ.2561 กล่าวถึงประเด็นใหม่เพิ่มเติม 3 ประเด็น คือ 1) ความขัดแย้งทางผลประโยชน์ (ข้อ 15) 2) ข้อยุติเกี่ยวกับความขัดแย้งทางจรรยาบรรณ (ข้อ 16) 3) การติดต่อสื่อสารกับผู้มีส่วนที่กำกับดูแล (ข้อ 17)

การกำกับดูแลโดยภาครัฐ

พระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ.2547 กำหนดให้มีสภาวิชาชีพบัญชีเป็นศูนย์กลางในการกำกับดูแลผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีแล้ว แต่ก็ยังมีความจำเป็นที่จะต้องมิภาครรัฐเข้าไปกำกับดูแลองค์กรวิชาชีพอีกชั้นหนึ่ง เพื่อรักษาความเป็นธรรมให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพ โดยมีคณะกรรมการกำกับดูแลการประกอบวิชาชีพบัญชีทำหน้าที่กำกับด้านนโยบายจำนวน 14 คน ประกอบด้วยหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ผู้ทรงคุณวุฒิด้านบัญชี และกฎหมายทำหน้าที่กำกับดูแลการทำงาน

ของสภาวิชาชีพบัญชีเฉพาะเรื่องที่สำคัญและมีผลกระทบต่อสาธารณชน โดยเรื่องที่ต้องผ่าน การพิจารณาของคณะกรรมการกำกับดูแลการประกอบวิชาชีพบัญชี ได้แก่

1. ให้ความเห็นชอบข้อบังคับเกี่ยวกับค่าธรรมเนียม/ค่าบำรุงสมาชิก, หลักเกณฑ์การฝึกอบรม, คุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของนายกสภากรรมการสภาฯ เป็นต้น
2. พิจารณาคำขออุทธรณ์ของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีซึ่งคณะกรรมการจรรยาบรรณสั่งลงโทษ
3. พิจารณาคำขออุทธรณ์กรณีสภาวิชาชีพไม่ออกใบอนุญาตให้แก่ผู้ยื่นคำขอ
4. ให้ความเห็นชอบมาตรฐานการบัญชีที่เสนอ โดยสภาวิชาชีพบัญชี

วิชาชีพบัญชีควบคุม

วิชาชีพบัญชีควบคุม ในเบื้องต้นพระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2547 กำหนดให้มีการควบคุมการประกอบวิชาชีพบัญชี 2 ด้านก่อน คือ ด้านการสอบบัญชีและด้านการทำบัญชี แต่ในภายหน้าหากมีความจำเป็นอาจมีการตราพระราชกฤษฎีกากำหนดให้การประกอบวิชาชีพด้านนั้นๆ ต้องมีการควบคุมเพิ่มขึ้นได้

(1) วิชาชีพด้านการสอบบัญชี

ผู้ที่ประกอบวิชาชีพสอบบัญชีต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่กฎหมายกำหนดและต้องได้รับใบอนุญาตจากสภาวิชาชีพบัญชี ใบอนุญาตผู้สอบบัญชีไม่มีอายุแต่ต้องชำระค่าธรรมเนียมใบอนุญาตเป็นมาตรฐานการบัญชีวิชาชีพบัญชีควบคุมรายปี ปีละ 2,000 บาท ทั้งนี้ใบอนุญาตผู้สอบบัญชีอาจสิ้นสุดได้ในหลายกรณี เช่น ขาดจากสมาชิกสภาฯ ขาดคุณสมบัติ ถูกเพิกถอนใบอนุญาต ไม่ชำระค่าธรรมเนียม ไม่เข้ารับการอบรมตามหลักเกณฑ์ที่สภาฯ กำหนด เป็นต้น

(2) วิชาชีพด้านการบัญชี

ผู้ที่ประกอบวิชาชีพเป็นผู้ทำบัญชีจะต้องเป็นสมาชิกสภาวิชาชีพบัญชีหรือขึ้นทะเบียนกับสภาวิชาชีพบัญชีอย่างใดอย่างหนึ่งก่อนจึงจะสามารถประกอบวิชาชีพได้ และต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่กฎหมายกำหนด ทั้งนี้ค่าธรรมเนียมการขึ้นทะเบียนผู้ทำบัญชีปีละ 500 หรือ 300 บาท แล้วแต่คุณวุฒิการศึกษา ในการประกอบวิชาชีพการทำบัญชีนั้น ผู้ทำบัญชีมีหน้าที่ต้องปฏิบัติตามทั้งพระราชบัญญัติการบัญชี พ.ศ. 2543 และพระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2547 โดยเมื่อจะเริ่มทำบัญชีต้องไปเป็นสมาชิกหรือขึ้นทะเบียนกับสภาวิชาชีพบัญชีก่อน แล้วแจ้งรายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับการทำบัญชีทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ที่เว็บไซต์กรมพัฒนาธุรกิจการค้า (www.dbd.go.th) พร้อมด้วยสำเนาหลักฐานภายใน 30 วัน นับแต่วันเริ่มทำบัญชี

นิติบุคคลที่ประกอบกิจการให้บริการด้านวิชาชีพควบคุม ซึ่งประกอบกิจการให้บริการด้านการสอบบัญชีหรือด้านการทำบัญชีต้องดำเนินการดังต่อไปนี้

1. นิติบุคคลต้องจดทะเบียนต่อสภาวิชาชีพบัญชีตามเงื่อนไข ดังนี้

1.1 นิติบุคคลที่ให้บริการการสอบบัญชี หรือการทำบัญชีอยู่ก่อนวันที่พระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2547 ใช้บังคับ ให้ยื่นจดทะเบียนต่อสภาวิชาชีพบัญชี ภายใน 1 ปี นับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ซึ่งถ้าหากยื่นจดทะเบียนภายหลังจากวันที่พระราชบัญญัติบังคับให้ยื่นขอจดทะเบียนต่อสภาวิชาชีพบัญชี ภายใน 30 วัน หลังจากการจดทะเบียนจัดตั้งนิติบุคคลที่กรมพัฒนาธุรกิจการค้ากระทรวงพาณิชย์แล้วเสร็จโดยสภาวิชาชีพบัญชีได้กำหนดค่าจดทะเบียนนิติบุคคลไว้รายละ 2,000 บาท และต้องยื่นขอต่ออายุทุก 3 ปี นับจากวันจดทะเบียนกับสภาวิชาชีพบัญชีโดยดำเนินการต่ออายุภายใน 3 เดือนก่อนใบทะเบียนหมดอายุ

1.2 นิติบุคคลต้องจัดให้มีหลักประกัน เพื่อประกันความรับผิดชอบต่อบุคคลที่สามตามประเภท จำนวน หลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดโดยกฎกระทรวง

1.3 ในกรณีนิติบุคคลนั้นประกอบกิจการให้บริการสอบบัญชี บุคคลซึ่งมีอำนาจลงนามผูกพันนิติบุคคลในการให้บริการสอบบัญชีต้องเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาต

1.4 นิติบุคคลนั้นต้องจัดให้มีหลักประกันเพื่อประกันความรับผิดชอบต่อบุคคลที่สามให้ครบถ้วนภายในระยะเวลาตามที่กำหนดในกฎกระทรวงซึ่งต้องไม่เกินกว่าสามปี

1.5 กรณีที่เป็นนิติบุคคลที่ให้บริการสอบบัญชี จะต้องดำเนินการให้บุคคลซึ่งมีอำนาจลงนามผูกพันนิติบุคคลในการให้บริการสอบบัญชีต้องเป็นผู้สอบบัญชีภายในสามปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้บังคับใช้

บทกำหนดโทษ

บทกำหนดโทษตามพระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2547 นี้ มีทั้งโทษฐานประพฤติดิจจรยาบรรณตามที่ได้กล่าวมาแล้วและโทษทางอาญาซึ่งมีทั้งโทษปรับและจำคุก

กล่าวโดยสรุปว่า พระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชีพ.ศ.2547 เป็นกฎหมายที่ประกาศใช้ทดแทนพระราชบัญญัติผู้สอบบัญชี พ.ศ. 2505 มีทั้งหมด 78 มาตรา จัดแบ่งเป็น 9 หมวดและบทเฉพาะกาล สำหรับข้อบังคับสภาวิชาชีพบัญชี ว่าด้วยจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2561 มีจำนวน 19 ข้อ แตกต่างจากพระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ.2547 ที่มีจำนวน 30 ข้อ โดยหลักการแล้วจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีทั้ง 2 ฉบับ มีประเด็นที่แตกต่าง 4 ประเด็น คือ การจำแนกประเภทของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี การเพิ่มคำนิยามของสำนักงาน ผู้มีหน้าที่กำกับดูแลการใช้คำใหม่ และการลดรายละเอียดข้อกำหนดของจรรยาบรรณ การกำหนดหมวดใหม่ การนำ

หลักการพื้นฐานไปปฏิบัติ ส่วนหลักการพื้นฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพ 6 หลักการ ยังคงมีเนื้อหาส่วนใหญ่คล้ายคลึง และมีประเด็นเพิ่มเติม 3 ประเด็น ได้แก่ 1) ความขัดแย้งทางผลประโยชน์ 2) ข้อยุติเกี่ยวกับความขัดแย้งทางจรรยาบรรณ และ 3) การติดต่อสื่อสารกับผู้มีส่วนที่กำกับดูแล (นุชจรรย์ คีจิต. 2562)

ความรู้เกี่ยวกับงบการเงินทางอิเล็กทรอนิกส์

ระบบนำส่งงบการเงินทางอิเล็กทรอนิกส์ เป็นนวัตกรรมที่กรมพัฒนาธุรกิจ ได้ริเริ่มขึ้นในปี 2556 และได้มีการพัฒนาระบบงานต่าง ๆ ภายใต้ภารกิจของกรม เพื่อรองรับการเติบโตของภาคธุรกิจ และแนวโน้มทางเศรษฐกิจที่มีการเติบโตอย่างต่อเนื่อง การเงินทางอิเล็กทรอนิกส์ซึ่งเป็นนวัตกรรมใหม่ที่มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี XBRL มาสนับสนุนการให้บริการในการรับงบการเงินเป็นครั้งแรกของประเทศไทยเพื่อทดแทนการรับงบการเงินรูปแบบเดิมที่เป็นเอกสาร อันจะนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพและเพิ่มช่องทางการให้บริการ โดยกรมพัฒนาธุรกิจการค้า และหน่วยงานพันธมิตร 9 แห่ง คือ สำนักงานปลัดกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานพัฒนาธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ (องค์การมหาชน) ธนาคารแห่งประเทศไทย สำนักงานคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ สำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย กรมสรรพากร ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ และบริษัท บีซีเนิส ออนไลน์ จำกัด (มหาชน) ได้มีเจตนารมณ์ร่วมกันที่จะส่งเสริมและสนับสนุนให้กรมพัฒนาธุรกิจการค้า พัฒนาการให้บริการรับงบการเงินทุกประเภทธุรกิจผ่านทางอิเล็กทรอนิกส์ จัดขึ้นมาเพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกและเพิ่มช่องทางการนำส่งงบการเงิน รวมทั้งเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการข้อมูลงบการเงินของประเทศไทยให้มีความถูกต้องและรวดเร็วยิ่งขึ้น ซึ่งกรมพัฒนาธุรกิจการค้าตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินการตามโครงการดังกล่าวเป็นอย่างยิ่ง (กรมพัฒนาธุรกิจการค้า. 2556)

นับจากการที่กรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์ เริ่มต้นกำหนดให้มีการยื่นงบการเงินทางออนไลน์ หรือที่เราเรียกกันโดยทั่วไปว่า งบการเงินทางอิเล็กทรอนิกส์นั้น พบว่า มีประเด็นที่ควรนึกถึงและทบทวน เพื่อเตรียมความพร้อมในการยื่นงบการเงินทางออนไลน์ในครั้งต่อไปเป็นจำนวนมาก ในบทความนี้ขอรวบรวมประเด็นสำคัญที่ควรทราบ เพื่อให้เกิดความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง โดยรวบรวมจาก ถาม-ตอบปัญหาของกรมพัฒนาธุรกิจการค้า ในส่วนของระบบการนำส่งงบการเงินในระบบอิเล็กทรอนิกส์ และจากการสืบค้นข้อมูลอื่น ๆ ดังนี้ (สุรพล ถวัลยวิษจจิต. 2562)

1. สาเหตุที่ต้องมี งบการเงินในระบบอิเล็กทรอนิกส์ เนื่องจากกรมพัฒนาธุรกิจการค้า ได้ผลักดันให้นิติบุคคลที่ทำธุรกิจอยู่ในประเทศไทย ต้องนำส่งงบการเงินทางอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งจะเกิดผลต่อระบบเศรษฐกิจของประเทศ

2. เอกสารที่ต้องยื่นในระบบออนไลน์ นอกจากนิติบุคคลต้องนำส่งงบการเงินภายในเวลาที่กำหนดแล้ว กฎหมายกำหนดให้ต้องนำส่งสำเนาบัญชีรายชื่อผู้ถือหุ้น (บอจ.5) ต่อกรมพัฒนาธุรกิจการค้าด้วย ภายใน 14 วัน หลังจากประชุมใหญ่ หากไม่นำส่ง หรือนำส่งล่าช้า จะต้องถูกดำเนินคดีฐานไม่นำส่งสำเนาบัญชีรายชื่อผู้ถือหุ้นภายในกำหนด 14 วัน นับแต่วันประชุมสามัญตามพระราชบัญญัติกำหนดความผิดเกี่ยวกับห้างหุ้นส่วนจดทะเบียน ห้างหุ้นส่วนจำกัด สมาคม และมูลนิธิ พ.ศ.2499 ด้วย

3. การเข้าระบบ งบการเงินในระบบอิเล็กทรอนิกส์ มีการควบคุมการเข้าถึง โดยผู้ที่สมัครลงทะเบียนจะได้รับรหัสผ่าน (Password) และรหัสลับ (Activate Code) เพื่อเข้าใช้งานในระบบ

4. ผู้ที่ได้รับรหัสใด ๆ มาจากกรมพัฒนาธุรกิจการค้าในการเข้าถึงระบบ งบการเงินในระบบอิเล็กทรอนิกส์แล้ว จะต้องนำส่งให้แก่กรรมการผู้จัดการหรือหุ้นส่วนผู้จัดการ โดยห้ามเก็บเป็นทรัพย์สินส่วนตัว

5. เมื่อมีความต้องการเปลี่ยนแปลงรหัสผ่าน ควรได้รับอนุมัติจากผู้บริหารและต้องแจ้งการเปลี่ยนแปลงรหัสดังกล่าวรวมถึงการส่งมอบรหัสใหม่ให้แก่ผู้บริหารให้เป็นปัจจุบันเสมอ

ขั้นตอนการนำส่งงบการเงินในรูปแบบงบการเงินทางอิเล็กทรอนิกส์ DBD XBRL in Excel (V.2.0)

1. การเข้าใช้งาน ระบบ งบการเงินระบบอิเล็กทรอนิกส์

1.1 เข้าเว็บไซต์กรมพัฒนาธุรกิจการค้า www.dbd.go.th เลือกเมนู “บริการออนไลน์” เลือก “ระบบการนำส่งงบการเงินทางอิเล็กทรอนิกส์ (E-Filing)” คลิก “ยื่นงบการเงินทางอิเล็กทรอนิกส์ (DBD E-Filing)” คลิก “ยื่นงบการเงินทางอินเทอร์เน็ต”

1.2 เข้าสู่ระบบงบการเงินทางอิเล็กทรอนิกส์ DBD e-Filing กรอกเลขทะเบียนนิติบุคคลและรหัสผ่าน (ตามที่ได้สมัครหรือจดทะเบียนไว้) คลิก “LOG IN” เลือกเมนู “เตรียมข้อมูลงบการเงินและ/หรือบัญชีรายชื่อผู้ถือหุ้น” เลือก “เตรียมข้อมูลแบบ Offline” คลิกเมนู “Download ไฟล์ Excel งบการเงิน V.2.0”

1.3 เลือก “ขั้นตอนที่ 2 “ดาวน์โหลด DBD XBRL in Excel เวอร์ชัน 2.0”” คลิก “Download” หมายเหตุ: ไฟล์ DBD XBRL in Excel (V.2.0) ใช้ได้เฉพาะนิติบุคคล 1 รายเท่านั้น หาก

ประสงค์กรอกงบการเงินนิติบุคคลรายใหม่ ให้ Log in เข้าระบบใหม่ด้วย Username & Password ของนิติบุคคลนั้น

2. การ Download File เพื่อกรอกงบการเงิน

2.1 กรอกรอบระยะเวลางวดปัจจุบัน (ปี พ.ศ.) เช่น รอบสิ้นสุด 31 ธ.ค. 2562 ให้กรอกวันที่เริ่มต้น 01/01/2562 ถึง 31/12/2562 (ระบบจะขึ้นวันที่งวดก่อนให้อัตโนมัติ) เลือกรหัสรายการทางบัญชี “TFRS_PCL-OTH” (สำหรับงบการเงินธุรกิจทั่วไป ที่เป็น บริษัทมหาชนจำกัด) เลือกรายการต่างๆ ตามงบการเงินที่จะยื่น (ระบบจะแสดงข้อมูลอัตโนมัติ นิติบุคคลสามารถแก้ไขได้)

2.2 คลิก “Download” ระบบจะแสดงข้อมูลเพื่อยืนยันอีกครั้ง คลิก ยืนยันว่าได้ตรวจสอบการเลือกรูปแบบรายงานงบการเงินถูกต้องแล้ว หากต้องการกลับไปแก้ไขรูปแบบรายงานงบการเงิน กรุณาคลิกปุ่ม ยกเลิก

2.3 ระบบจะดาวน์โหลดไฟล์เป็น “ไฟล์.Zip” ไว้ที่เครื่องคอมพิวเตอร์ตามที่จัดเก็บเฉพาะเครื่องนั้นๆ ตัวอย่างเช่น หน้า Desktop , ไฟล์ใน My Computer (Download) เป็นต้น

2.4 คลิก ที่ไฟล์ดาวน์โหลด .Zip คลิก “Show in folder” (แสดงใน โฟลเดอร์) ระบบจะแสดงที่จัดเก็บการดาวน์โหลด เพื่อความสะดวกในการทำงานให้ ย้าย/คัดลอก ไฟล์.Zip ไว้หน้าจอคอมพิวเตอร์ Desktop

2.5 คลิก “ขวา” ไฟล์ .Zip >> เลือก Extract to” เพื่อเปิดไฟล์ใหม่สำหรับกรอกงบการเงิน ระบบจะแสดงไฟล์ Excel สำหรับกรอกงบการเงิน และ ไฟล์ Java Builder เพื่อไว้สำหรับ แปลงข้อมูลตัวเลขในงบการเงิน

3. การเตรียม ข้อมูลเพื่อ กรอกงบการเงิน

3.1 ดับเบิ้ลคลิกเปิดไฟล์ Excel ที่ดาวน์โหลด คลิก “Enable Editing” (เปิดใช้งานเพื่อแก้ไข) คลิก “Enable Content” (เปิดใช้งานในเนื้อหา)

3.2 กรอกตัวเลขในงบการเงินให้ครบถ้วน ทุกแผ่นงาน (ยกเว้น Sheet Navigator และ Sheet 110000 ไม่ต้องกรอก) เนื่องจากเป็นข้อมูลทั่วไปเพื่อตรวจสอบความถูกต้องของไฟล์ที่ ดาวน์โหลด

3.3 กรอกตัวเลขในงบการเงินให้ครบทุกงบ (หากไม่ปรากฏตัวเลขปีก่อนให้กรอกปีเปรียบเทียบด้วย) กด “Save” (บันทึก) คลิกเมนู ปุ่ม “Add ins”(มุมบนขวา) คลิกเลือก “เครื่องมือ

XBRL in Excel” คลิก “แปลงข้อมูลเป็นไฟล์ XBRL ระบบจะแสดงข้อความเพื่อให้ตรวจสอบ การกรอกหมายเหตุประกอบงบการเงิน ในช่อง(Note) หากกรอกเรียบร้อยแล้ว คลิก “Yes” ระบบจะแปลงข้อมูลเป็นไฟล์.Zip คลิก “OK”

4. การนำส่งและตรวจสอบผล

4.1 Log in เข้าระบบ DBD e-Filing คลิก “นำส่งงบการเงินและ/หรือบัญชีรายชื่อผู้ถือหุ้น” คลิก “ส่งงบการเงิน” กรอกข้อมูลนำส่งให้ครบถ้วน

4.2 เลือกนำส่งงบการเงินโดยใช้ “ไฟล์ .Zip” จากการแปลงข้อมูลที่ผ่านมาการตรวจสอบแล้ว

4.3 เอกสารแนบให้สแกนไฟล์เป็น .PDF สีขาวดำ เท่านั้น เอกสารแนบมีดังนี้ (1) ห้างหุ้นส่วนจำกัด (ห้างขนาดเล็ก) แนบเฉพาะหมายเหตุประกอบงบการเงิน (2) บริษัท จำกัด หรือ ห้างหุ้นส่วน(ขนาดใหญ่) 1. รายงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต 2. หมายเหตุประกอบงบการเงิน (3) บริษัท (มหาชน) จำกัด 1. รายงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต 2. หมายเหตุประกอบงบการเงิน 3. รายงานการประชุมสามัญประจำปีอนุมัติงบการเงิน 4. รายงานประจำปี/หนังสือนำส่งข้อมูลในรูปแบบ URL และ QR Code โดยกรรมการผู้มีอำนาจลงลายมือชื่อและประทับตรา (PDF)

4.4 คลิก ข้าพเจ้าขอรับรอง..... คลิก “คลิกนำส่ง” (ระบบแสดงผลการนำส่งสำเร็จ) คลิก “พิมพ์ใบนำส่ง” คลิก “พิมพ์”

4.5 คลิก “ประวัติการนำส่งและพิมพ์แบบ/เอกสาร” เพื่อตรวจสอบสถานะส่งงบสถานะจะปรากฏ “รออนุมัติ” ถือว่าส่งสำเร็จแล้ว (ระบบมีสถานะ “อนุมัติ” สามารถพิมพ์ใบนำส่งงบการเงิน สบช.3)

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยในประเทศที่เกี่ยวข้อง

เมธาวี สุวรรณวงษ์ (2562) ได้ศึกษาเรื่อง การยื่นงบการเงินทางอิเล็กทรอนิกส์ (E-Filing) วัตถุประสงค์เพื่อศึกษา เพื่อศึกษาเรียนรู้วิธีการยื่นงบการเงินทางอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อเผยแพร่ความรู้ที่ได้จากการยื่นงบการเงินทางอิเล็กทรอนิกส์ให้พนักงานบัญชีในบริษัทและบุคคลทั่วไปได้ทราบ เพื่อนำความรู้วิธีการยื่นงบการเงินทางอิเล็กทรอนิกส์มาประยุกต์ใช้ในการทำงานจริงในอนาคต

ผู้วิจัยทำการศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในบริษัท เอบีกรุ๊ป ธุรกิจบัญชี จำกัด ในตำแหน่งผู้ช่วยพนักงานบัญชีได้เข้าไป ปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานด้านบัญชี ซึ่งในส่วนผู้จัดทำได้รับมอบหมายงานให้ทำการยื่นงบการเงิน ทางอิเล็กทรอนิกส์เนื่องจากกรมพัฒนาธุรกิจการค้าได้เปลี่ยนการยื่นงบการเงินแบบเอกสารเป็น การยื่นงบการเงินผ่าน ทางอิเล็กทรอนิกส์เพื่อให้มีความทันสมัยเหมาะสมกับเหตุการณ์โดยคำนึงถึง ความรวดเร็ว สะดวกและลดภาระของประชาชน รวมทั้งเพื่อให้ภาครัฐมีข้อมูลที่จำเป็นกับการ วิเคราะห์สภาพเศรษฐกิจของประเทศจึงเล็งเห็นความสำคัญของการยื่นงบการเงินและได้เสริมสร้าง ความรู้ความสามารถให้แก่ผู้จัดเป็นอย่างมาก ทั้งการเตรียมข้อมูลและวิธีการยื่นงบการเงิน ผลการวิจัยชี้ให้เห็นว่าจากการเข้าร่วมปฏิบัติงาน โครงการสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยสยาม ณ บริษัท เอบีกรุ๊ป ธุรกิจการบัญชี จำกัด ในตำแหน่งผู้ช่วยพนักงานบัญชี โดยได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่ในงานทางด้านบัญชี และภาษีอากร รวมทั้งปฏิบัติงานการยื่นงบการเงินทางอิเล็กทรอนิกส์ อีกด้วย ซึ่งสำหรับปี 2559 เป็นต้นไป กรมพัฒนาธุรกิจการค้า ได้กำหนดรูปแบบการยื่นงบการเงินจากเดิมให้ยื่นแบบด้วยเอกสาร เปลี่ยนเป็นการยื่นงบการเงินผ่านทางอิเล็กทรอนิกส์ ทั้งนี้เพื่อให้มีความทันสมัยเหมาะสมกับสภาวะการณ์โดยคำนึงถึงความสะดวกรวดเร็ว และลดภาระของผู้ประกอบการ ส่งผลให้เกิดประโยชน์ดังนี้ ข้อดี ได้ทราบถึงขั้นตอนและวิธีการเกี่ยวกับการยื่นงบการเงิน เช่น เอกสารที่ใช้ในการยื่นงบ และวิธีการยื่นงบที่ถูกต้อง ได้ความรู้การยื่นงบการเงินที่ได้ศึกษามาเผยแพร่ให้กับผู้ที่สนใจเพื่อศึกษาต่อ นำความรู้วิธีการยื่นงบการเงินทางอิเล็กทรอนิกส์มาประยุกต์ใช้ในการทำงานอย่างไรก็ตามมี ข้อจำกัด คือผู้ปฏิบัติขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องของเนื้อหาที่จัดทำจึงทำให้เสียเวลาในการศึกษาหาข้อมูลที่จะจัดทำเพิ่ม การให้ข้อมูลในการจัดทำของพนักงานที่ปรึกษาในเรื่องของระยะเวลา และระบบของกรมพัฒนาธุรกิจการค้าไม่ค่อยมีเสถียรภาพ ทำให้การปฏิบัติงานเกิดความล่าช้า ข้อเสนอแนะ ควรตรวจเช็คเครื่องใช้สำนักงานบ่อยครั้งเพื่อลดโอกาสการเสียหายของเครื่องใช้สำนักงาน เมื่อเกิดข้อสงสัยไม่เข้าใจในการทำงานที่ได้รับมอบหมายควรขอคำปรึกษาจากพนักงานที่ ปรึกษาทันทีเพื่อไม่ให้เกิดข้อผิดพลาดและได้ทราบถึงวิธีการปฏิบัติที่ถูกต้อง ควรมีการพิจารณาปรับบุคลากรเพิ่มให้เหมาะสมกับจำนวนงานที่ได้รับจากลูกค้า เพื่อพนักงานที่ปรึกษาสามารถให้คำแนะนำหรือตอบข้อสงสัยได้ครบถ้วน

ชลธิชา พรหมบุตร และวิไลพร หงษ์ขุนทด (2559) ได้ศึกษาเรื่อง ความรู้ความสามารถของนักบัญชีในการนำส่งงบการเงินทางอิเล็กทรอนิกส์ (E-Filing) กรณีศึกษา : สำนักงานบัญชีคุณภาพในประเทศไทย วัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความรู้ความสามารถของนักบัญชีในการนำส่งงบ

การเงินทางอิเล็กทรอนิกส์ (E-Filing) ในสำนักงานบัญชีคุณภาพในประเทศไทย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักบัญชีคุณภาพในประเทศไทย จำนวน 202 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วย ค่าความถี่ ค่าร้อยละ เพื่อแสดงถึงระดับความรู้ความสามารถของนักบัญชีในการนำส่งงบการเงินอิเล็กทรอนิกส์ (E-Filing) ผู้วิจัยทำการศึกษาเกี่ยวกับตัวแปรอิสระ ความรู้ความสามารถของนักบัญชี ตัวแปรตาม การนำส่งงบการเงินทางอิเล็กทรอนิกส์ (E-Filing) กลุ่มตัวอย่าง ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นนักบัญชีในสำนักงานบัญชีคุณภาพในประเทศไทย ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุระหว่าง 25-30 ปี ระดับการศึกษาปริญญาตรี มีประสบการณ์การทำงานน้อยกว่า 6 ปี ประสบการณ์ด้านการปฏิบัติงานในสำนักงานบัญชี 1-3 ปี มีประสบการณ์ด้านการอบรมความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ/สารสนเทศทางการบัญชีมากกว่า 10 ชั่วโมง ผลการศึกษาชี้ให้เห็นว่า นักบัญชีในสำนักงานบัญชีคุณภาพในประเทศไทย มีความรู้ทั่วไปในการใช้ระบบการนำส่งงบการเงินทางอิเล็กทรอนิกส์อิเล็กทรอนิกส์ อยู่ในระดับปานกลาง และมีประสบการณ์การใช้ระบบการนำส่งงบการเงินทางอิเล็กทรอนิกส์ อิเล็กทรอนิกส์ อยู่ในระดับปานกลาง โดยส่วนใหญ่รูปแบบของสำนักงานบัญชีคุณภาพเป็นนิติบุคคลประเภทบริษัทจำกัด จำนวนผู้ทำบัญชีในสำนักงานบัญชีต่ำกว่าหรือเท่ากับ 10 คน จำนวนลูกค้าที่บริการมากกว่า 60 ราย โดยภาพรวมนักบัญชีในสำนักงานบัญชีคุณภาพในประเทศไทยมีความรู้ เข้าใจอยู่ในระดับมากที่สุดและรายด้านตามลำดับดังนี้ (1) รูปแบบ e-Form และ XBRL ใน Excel มีความรู้ความเข้าใจในระดับมากที่สุด รองลงมา (2) คือ มีความรู้เกี่ยวกับการนำส่งข้อมูลบัญชีรายชื่อผู้ถือหุ้น (3) มีความรู้ความเข้าใจการตรวจสอบผลการนำส่งงบการเงินผ่านทางอิเล็กทรอนิกส์ (4) มีความรู้ความเข้าใจในการเตรียมข้อมูลนำส่งงบการเงินผ่านทางอิเล็กทรอนิกส์ (5) มีความรู้ในการลงทะเบียนเข้าใช้งานระบบบริการรับงบการเงินทางอิเล็กทรอนิกส์ และ (6) มีความรู้ความเข้าใจลำดับสุดท้ายในเรื่องความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับระบบการนำส่งงบการเงินผ่านทางอิเล็กทรอนิกส์

อุเทน เลาน้ำทา และนาถนภา นิลนิยม (2561) ได้ศึกษาเรื่อง การสำรวจความพึงพอใจของการนำส่งงบการเงินทางอิเล็กทรอนิกส์ (DBD E-Filing) โดยสำรวจของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจระดับความพึงพอใจของการนำส่งงบการเงินทางอิเล็กทรอนิกส์ (DBD E-Filing) โดยความสำรวจของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ผู้วิจัยทำการศึกษาเกี่ยวกับตัวแปรอิสระ ปัจจัยส่วนบุคคล ตัวแปรตาม ความพึงพอใจของการนำส่งงบการเงินทางอิเล็กทรอนิกส์ (DBD E-Filing) โดยสำรวจ ใช้แบบสอบถามเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง 685 บริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย วิเคราะห์ข้อมูล

โดยใช้สถิติเกี่ยวกับความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานผลการศึกษพบว่าบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยโดยภาพรวมมีความพึงพอใจของการนำส่งงบการเงินอิเล็กทรอนิกส์ (DBD E-Filing) โดยสมัครใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=3.58$) อย่างไรก็ตามผู้ศึกษามีความคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะว่า การนำส่งงบการเงินทางอิเล็กทรอนิกส์มีความซับซ้อนมากกว่าระบบเดิม และจากผลการการวิจัยดังกล่าวทำให้ได้แนวทางและวิธีการที่เหมาะสมเพื่อแก้ปัญหา ระบบหยุดชะงักและล่าช้า ต้องสนับสนุนให้ระบบใช้งานง่าย สามารถยื่นข้อมูลได้สะดวกทุกขั้นตอนโดยไม่ติดขัด ข้อมูลที่นำส่งมีความปลอดภัย การจัดอบรมสัมมนาให้ความรู้และจัดทำถังเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานให้เพียงพอสำหรับคอยตอบปัญหาที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับการนำส่งงบการเงินทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ยังคงมีความจำเป็น

พรหมพร อาษาวงศ์ และคณะ (2561) ได้ศึกษาเรื่อง ปัญหาและอุปสรรคของระบบการนำส่งงบการเงินต่อกรมพัฒนาธุรกิจการค้าทางอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักงานบัญชีในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย วัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการนำส่งงบการเงินผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ต่อกรมพัฒนาธุรกิจการค้าของสำนักงานบัญชีในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทยผู้วิจัยทำการศึกษาเกี่ยวกับตัวแปรอิสระ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม และข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพธุรกิจของสำนักงานบัญชี ตัวแปรตาม ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคของการนำส่งงบการเงินผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ กลุ่มตัวอย่างสำนักงานบัญชีในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 114 ราย เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามจากการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนาโดยสถิติที่ใช้ คือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาพบว่าปัญหาและอุปสรรคของระบบการนำส่งงบการเงินต่อกรมพัฒนาธุรกิจการค้าทางอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักงานบัญชีในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย ด้านความพร้อมของทรัพยากร มีปัญหาอยู่ในระดับมาก ส่วนด้านการเข้าถึง ด้านเทคนิค ด้านบุคลากร และด้านการส่งมอบบริการ มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง อย่างไรก็ตามผู้ศึกษามีความคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะว่าผลของงานวิจัยนี้สามารถนำไปเป็นแนวทางในการจัดเตรียมความพร้อมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของระบบการนำส่งงบการเงินต่อกรมพัฒนาธุรกิจการค้าทางอิเล็กทรอนิกส์ต่อไป

นิภาภัทร แสงอุบล และคณะ (2561) ได้ศึกษาเรื่องปัจจัยที่มีผลกระทบต่อประสิทธิภาพการยื่นงบการเงินผ่านช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ (DBD e-Filing) ของกลุ่มธุรกิจค้าส่งปลีก วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษา เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลกระทบต่อประสิทธิภาพการยื่นงบการเงินผ่านช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ (DBD e-Filing) ของกลุ่มธุรกิจค้าส่งปลีก ผู้วิจัยทำการศึกษาเกี่ยวกับ ตัวแปรอิสระ ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อประสิทธิภาพการยื่นงบการเงินทางอิเล็กทรอนิกส์ ตัวแปรตาม ประสิทธิภาพการยื่นงบการเงินผ่านช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ของกลุ่มธุรกิจค้าส่งปลีก กลุ่มตัวอย่าง กลุ่มธุรกิจค้าส่งปลีกที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพธุรกิจจำนวน 125 กิจการ โดยอัตราตอบกลับ 87 คน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มธุรกิจค้าส่งปลีกที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพธุรกิจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การวิเคราะห์สหสัมพันธ์พหุคูณและการวิเคราะห์ถดถอยแบบพหุคูณ ผลการวิจัยชี้ให้เห็นว่าปัจจัยที่มีผลกระทบต่อประสิทธิภาพการยื่นงบการเงินผ่านช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ (DBD e-Filing) ด้านการฝึกอบรม ด้านการรับรู้ได้ถึงความสะดวกต่อการใช้งาน และด้านความพร้อมของทรัพยากร มีความสัมพันธ์และมีผลกระทบ เชิงบวกกับประสิทธิภาพการยื่นงบการเงินผ่านช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ของกลุ่มธุรกิจค้าส่งปลีก

งานวิจัยต่างประเทศที่เกี่ยวข้อง

Kavanagh, M. H (2018) ได้ศึกษาเรื่อง ผู้สำเร็จการศึกษาด้านบัญชีต้องการทักษะและคุณลักษณะอะไรบ้าง? หลักฐานจากการรับรู้ของนักเรียนและความคาดหวังของนายจ้าง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา การรับรู้ของนักศึกษาที่จบการศึกษาด้านบัญชีเกี่ยวกับทักษะและคุณลักษณะต่าง ๆ พวกเขาถือว่ามีความสำคัญต่ออาชีพการงานและให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะเหล่านี้ระหว่างหลักสูตรปริญญา การศึกษายังตรวจสอบทักษะและคุณลักษณะที่คาดหวังจากกลุ่มนายจ้างที่หลากหลายและสำรวจช่องว่างระหว่างการรับรู้ของนักเรียนและความคาดหวังของนายจ้าง ผู้วิจัยทำการศึกษาเกี่ยวกับการรวบรวมข้อมูลจากนักศึกษาที่จบการศึกษา 322 คน ในสามมหาวิทยาลัยในออสเตรเลียและผู้ปฏิบัติงาน 28 คน ในหลายองค์กรและอุตสาหกรรมที่จ้างบัณฑิตที่จบการศึกษาด้านบัญชี ผลการวิจัยชี้ให้เห็นว่ามีข้อตกลงบางอย่างระหว่างนักเรียนและนายจ้างในเงื่อนไขของทักษะที่จำเป็นสำหรับความสำเร็จในอาชีพการงานในโลกธุรกิจ / การบัญชีในปัจจุบัน เช่น ทักษะการวิเคราะห์ / การแก้ปัญหาทักษะการสื่อสารด้วยวาจาและการเขียนการทำงานเป็นทีมและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง อย่างไรก็ตามมีความแตกต่างในแง่ของการจัดอันดับแต่ละกลุ่มทักษะ นอกจากนี้ในขณะที่ทั้งนักเรียนและนายจ้างยังจัดอันดับการสื่อสารด้วยปากเปล่าเป็นอย่างมากมูลค่าเน้นในโปรแกรมบัญชียังคงอยู่ที่การสื่อสารเป็นลายลักษณ์อักษร

Chaplin, S. (2017) ศึกษา การศึกษาด้านบัญชีและทักษะที่จำเป็นที่ต้องมีของผู้สำเร็จการศึกษาด้านบัญชี: บริษัท การบัญชีกำลังก้าวข้ามขอบเขตหรือไม่? ทักษะที่จำเป็นในปัจจุบันของ

ผู้สำเร็จการศึกษาด้านบัญชีเป็นแนวทางในคุณลักษณะของบัณฑิตที่ส่งมอบ โดยผลการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย แนวโน้มล่าสุดของบริษัทบัญชีในออสเตรเลียในการให้บริการบัญชีจากภายนอกอาจส่งผลกระทบต่อผู้สำเร็จการศึกษาด้านบัญชีหากงานระดับเริ่มต้น โดยปกติแล้วผู้สำเร็จการศึกษาจะถูกส่งไปยังศูนย์ประมวลผล การศึกษานี้จะตรวจสอบผลกระทบของการจ้างบริการด้านบัญชีโดยบริษัทบัญชีของออสเตรเลียและจำแนกทักษะที่จำเป็นในปัจจุบันสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาด้านบัญชีที่ระบุโดยสำนักงานบัญชี หลังจากการทบทวนวรรณกรรมทางวิชาการในปัจจุบันจะมีการนำแนวทางเชิงบวกโดยใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์มาใช้ในเอกสารนี้ คำตอบที่ได้รับจากแบบสอบถามแบบสำรวจที่ส่งไปยังกลุ่มตัวอย่างแบบสุ่มของบริษัทบัญชีในออสเตรเลียให้ข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล หนึ่งในบริการจากภายนอกที่ระบุไว้อย่างกว้างขวางที่สุด คือ การจัดทำแบบแสดงรายการภาษีเงินได้ ซึ่งได้รับการระบุว่าเป็นส่วนสำคัญที่โดยปกติกับบัญชีระดับบัณฑิตศึกษาจะเรียนรู้ทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในการกำหนดให้พวกเขาเข้าสู่อาชีพ สำนักงานบัญชีที่พิจารณาจ้างพนักงานบัญชีจะเปลี่ยนทักษะที่จำเป็นต้องมีก่อน โดยยังไม่ก้าวข้ามขอบเขตใด ๆ ซึ่งทักษะที่จำเป็นต้องมีคือการจัดทำแบบแสดงรายการภาษีเงินได้ซึ่งได้รับการระบุว่าเป็นส่วนสำคัญ

Ahmad Modarres and Fasano Rafiee (2017) ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจอย่างมีจริยธรรมของนักบัญชีชาวอิหร่าน งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนดขอบเขตของนักบัญชีชาวอิหร่านในการคิดอย่างมีจริยธรรม นอกจากนี้งานวิจัยนี้ยังมีวัตถุประสงค์เพื่ออธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อระดับการตัดสินใจด้านจริยธรรมของนักบัญชีอิหร่าน วิธีการที่ใช้เป็นการออกแบบเชิงปริมาณ รวบรวมข้อมูลผ่านแบบสอบถามที่มีโครงสร้างจากกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาสาขาบัญชีจากมหาวิทยาลัย 4 แห่งในอิหร่าน ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจอย่างมีจริยธรรมของนักเรียน ได้แก่ เพศ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน และความคุ้นเคยกับจรรยาบรรณของสมาคมผู้สอบบัญชีรับอนุญาตแห่งอิหร่าน

Ghazali, N. A. M., & Ismail, S. (2013) ศึกษาอิทธิพลของคุณลักษณะส่วนบุคคลและจุดยืนทางจริยธรรมขององค์กรต่อการตัดสินใจของนักบัญชี: สถานการณ์ของมาเลเซีย งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจสอบอิทธิพลของคุณลักษณะส่วนบุคคลตำแหน่งทางจริยธรรมขององค์กรและปัจจัยอื่น ๆ ซึ่ง ได้แก่ การปฏิบัติตามกฎการมีส่วนร่วมอย่างแข็งขันในกิจกรรมวิชาชีพ คำแนะนำด้านจริยธรรมที่ได้รับและความเข้าใจในจรรยาบรรณวิชาชีพเกี่ยวกับการตัดสินใจของนักบัญชีมาเลเซียที่มีปัญหา สถานการณ์ทางจริยธรรม แบบสอบถามแบบสำรวจจัดทำขึ้นเพื่อแสดงความคิดเห็นของนักบัญชีชาวมาเลเซียเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจทางจริยธรรม ข้อค้นพบหลักที่เปิดเผยจากการวิเคราะห์คือ นักบัญชีรุ่นเก่าคือนักบัญชีที่อยู่กับบริษัทนาน ๆ จะมีระดับจริยธรรมที่สูงขึ้นและเป็นนักบัญชีที่เข้าใจจรรยาบรรณวิชาชีพที่นักวิจัยคาดว่ามีเข้มงวดใน

การตัดสินใจสถานการณ์ทางจริยธรรมที่น่าสงสัยได้มากกว่านักบัญชีรุ่นหลัง ๆ งานวิจัยนี้เป็นหนึ่งในงานศึกษาไม่กี่ชิ้นที่ตรวจสอบปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจทางจริยธรรมของนักบัญชีในมาเลเซีย การวิจัยได้รับการพิจารณาอย่างทันที่เนื่องจากสตรีมีความสำคัญเพิ่มขึ้นในระดับการตัดสินใจ การจ้างงานที่เพิ่มขึ้นที่คาดหวัง และข้อกำหนดในการรวมหลักสูตรจริยธรรมทางธุรกิจไว้ในโปรแกรมการบัญชีในมาเลเซีย

Garcia-Sanchez et al. (2017) ศึกษาความหลากหลายทางเพศความเชี่ยวชาญทางการเงินและผลกระทบต่อคุณภาพการบัญชี วิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ว่าความหลากหลายทางเพศในคณะกรรมการและความเชี่ยวชาญทางการเงินในคณะกรรมการตรวจสอบมีผลต่อการอนุรักษ์นิยมการบัญชีในภาคธนาคารหรือไม่ นอกจากนี้ผู้วิจัยยังให้ความสำคัญกับผลกระทบของลักษณะคณะกรรมการที่มีต่อคุณภาพรายได้ของธนาคารและตรวจสอบผลกระทบที่มีต่อความคงอยู่ของรายได้ ผู้วิจัยใช้ตัวอย่างจำนวนมาจาก 159 ธนาคารจากเก้าประเทศที่แตกต่างกันตั้งแต่ช่วงปี 2547-2553 ผู้วิจัยศึกษาว่าความแตกต่างในความเร็วของรายได้และคุณภาพของรายได้ในโครงสร้างการกำกับดูแลของธนาคารนั้นเกิดจากความแตกต่างระหว่างการคุ้มครองนักลงทุนและระดับการควบคุมของธนาคารในธนาคารหรือไม่ ผลการวิจัยยืนยันบทบาทการตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญทั้งหญิงและการเงินโดยสังเกตเห็นผลดีของพวกเขาคือการอนุรักษ์นิยมทางบัญชีและคุณภาพรายได้ในธนาคาร ตามลักษณะของสถาบันผลการศึกษานี้ให้เห็นถึงบทบาทเสริมของกฎระเบียบด้านการธนาคารและระดับการคุ้มครองผู้ลงทุนในผลกระทบเหล่านี้ โดยสังเกตว่าในบริบทของกฎระเบียบที่สูงขึ้นและสภาพแวดล้อมการคุ้มครองนักลงทุนที่มากขึ้นความหลากหลายทางเพศและความเชี่ยวชาญทางการเงินบนกระดานมีอิทธิพลมากขึ้นต่อแนวคิดอนุรักษ์นิยมและคุณภาพรายได้ของธนาคาร

MELÉ, Domenech et al. (2017) ได้ศึกษาจริยธรรมทางการเงินและการบัญชี จากวิกฤตที่ผ่านมาหลายสถานการณ์กลายเป็นสิ่งสำคัญในการสะท้อนความสัมพันธ์ระหว่างการเงินและการบัญชีและการบูรณาการจริยธรรมและประสิทธิภาพตลอดจนวิธีการกระตุ้นและเสริมพลังผู้ปฏิบัติงานในโลกแห่งการเงินเพื่อยึดมั่นในความยุติธรรมความเป็นธรรมและความเข้าใจที่ดีขึ้นและเพื่อการปรับปรุงความซื่อสัตย์ส่วนตัวของพวกเขา งานวิจัยนี้ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปัญหาพิเศษรวมถึงผลงานที่เกี่ยวข้องกับควบคุมการวัดผลและพฤติกรรมทางจริยธรรมการประพฤตินิยมชอบในการเงินและการบัญชีความเป็นมืออาชีพในการบัญชี การลงทุนอย่างมีจริยธรรมและการรายงานขององค์กร ผู้วิจัยสรุปโดยแนะนำการวิจัยเพิ่มเติมเพื่อการบูรณาการที่ดีขึ้นด้านเทคนิคของการบัญชีและการเงินในธุรกิจ ส่งเสริมกิจกรรมของมนุษย์ และเพื่อความเข้าใจจริยธรรมไม่จำกัดเฉพาะกฎเกณฑ์แต่เป็นการร่วมกันและระบบคุณค่าที่พึงพาซึ่งกันและกัน

ตารางที่ 2 สรุปการทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ลำดับ	ผู้วิจัย (ปี)	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรู้ความเข้าใจ ของนักบัญชี			งบการเงินทางอิเล็กทรอนิกส์		
		ด้านความรู้ทาง วิชาชีพบัญชี	ด้านทักษะทาง วิชาชีพบัญชี	ด้านจรรยา บรรณวิชาชีพ	ข้อมูล สารสนเทศ สำหรับธุรกิจ	การจัดทำและ นำเสนอองบ การเงิน	ข้อมูล สารสนเทศ ทางการบัญชี เพื่อการบริการ
1	ชลธิชา พรหมบุตร และวิไลพร หงษ์ ขุนทด (2559)	√	√	√		√	
2	นิภาภัทร แสงอุบล และคณะ (2561)	√	√		√		√
3	อุเทน เลาน้ำทา และนาถนภา นิลนิยม (2561)			√	√		√
4	พรหมพร อาษาวงศ และคณะ (2561)	√			√		√
5	เมธาวี สุวรรณวงษ์ (2562)	√	√	√		√	
6	Ghazali, N. A. M., & Ismail, S. (2013)			√		√	
7	Garcia-Sanchez et al. (2017)	√	√			√	
8	Sally Chaplin (2017)	√	√		√	√	√
9	MELÉ, Domen et al. (2017)	√	√	√	√	√	√
10	Kavanagh, M. H et al. (2018)	√	√			√	

บทที่ 3

ระเบียบวิธีศึกษา

การศึกษาเรื่องปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ ความรู้ ความเข้าใจของนักบัญชีต่อการนำส่งงบการเงินอิเล็กทรอนิกส์ กรณีศึกษา : นักบัญชีในพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล เพื่อศึกษาความรู้ ความเข้าใจของนักบัญชีต่อการนำส่งงบการเงิน และเพื่อศึกษาถึงปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการนำส่งงบการเงิน ของนักบัญชีในพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล โดยมีตัวแปรอิสระ ได้แก่ ด้านความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับของนักบัญชี ด้านความรู้ทางวิชาชีพบัญชี ด้านทักษะทางวิชาชีพบัญชี และด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ ตัวแปรตาม คือ งบการเงินอิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ ข้อมูลสารสนเทศสำหรับธุรกิจ การจัดทำและนำเสนองบการเงิน และข้อมูลสารสนเทศทางบัญชีเพื่อการบริหาร เป็นการศึกษาเชิงปริมาณ (Quantitative study) ในรูปแบบของการศึกษาเชิงสำรวจ (Survey research) แบบวัดผลครั้งเดียว (One-shot case study) โดยใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยสถิติที่นำมาใช้ทดสอบสมมติฐานจะใช้การวิเคราะห์ถดถอยเชิงพหุคูณ (Multiple Regression Analysis) ทั้งนี้ผู้ศึกษาได้นำเสนอระเบียบวิธีการศึกษาดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา

ประชากรกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักบัญชีในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ทั้งหมดจำนวน 33,471 คน ข้อมูลวันที่ 31 ตุลาคม 2562 (กรมพัฒนาธุรกิจการค้า, 2562)

https://www.dbd.go.th/download/article/article_20191203154524.pdf

กลุ่มตัวอย่างและวิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ นักบัญชีในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล โดยใช้วิธีการกำหนดขนาดตัวอย่าง ด้วยวิธีคำนวณจากสูตรของ Taro Yamane (สุทธนู ศรีไสย์, 2551, หน้า 125) ขอมรับความคลาดเคลื่อนในการสุ่มร้อยละ 5 ผลการคำนวณต้องให้กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาอย่างน้อย 395 คน การเลือกกลุ่มตัวอย่างใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Selection)

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

n คือ ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N คือ ขนาดของประชากร

e คือ ค่าความคลาดเคลื่อนที่ยอมรับได้ (0.05)

$$\begin{aligned} \text{แทนค่า } n &= 33,471 \div (1 + 33,471(0.05)^2) \\ &= 395.28 \end{aligned}$$

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการศึกษาครั้งนี้ คือ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเพื่อศึกษาถึงปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรู้ ความเข้าใจของนักบัญชีต่อการนำส่งงบการเงิน (DBD e-Filing) ของนักบัญชีในพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล การสร้างเครื่องมือที่จะใช้ในการศึกษากระบวนการสร้างจะประกอบด้วยขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ศึกษาค้นคว้า เอกสาร ตำราและทฤษฎี ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรู้ ความเข้าใจของนักบัญชีต่อการนำส่งงบการเงินอิเล็กทรอนิกส์ของนักบัญชี จากนั้นนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อกำหนดโครงสร้างแบบสอบถามจำนวน 3 ตอน จำนวน 34 ข้อ กำหนดรูปแบบการสร้างแบบสอบถามมีองค์ประกอบ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อคำถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคลชนิดของแบบสอบถาม ได้แก่ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน ประเภทธุรกิจของหน่วยงาน การใช้บริการนำส่งงบการเงินอิเล็กทรอนิกส์

ตอนที่ 2 ข้อคำถามเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนักบัญชี จำนวน 15 ข้อ ประกอบไปด้วย ด้านความรู้ทางวิชาชีพบัญชี ด้านทักษะทางวิชาชีพบัญชี และด้าน

จรรยาบรรณวิชาชีพ โดยแบบสอบถามมีลักษณะของการใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ตามแบบ Likert Scale (นริษา ทองมณี, 2556) โดยมีหลักเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ระดับความคิดเห็น	คะแนน
มีระดับความคิดเห็น เห็นด้วยมากที่สุด	5
มีระดับความคิดเห็น เห็นด้วยมาก	4
มีระดับความคิดเห็น เห็นด้วยปานกลาง	3
มีระดับความคิดเห็น เห็นด้วยน้อย	2
มีระดับความคิดเห็น เห็นด้วยน้อยที่สุด	1

โดยกำหนดความหมายของช่วงระดับค่าเฉลี่ยของการวิเคราะห์ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2554)

ค่าเฉลี่ย	4.50 – 5.00	หมายถึง	เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.50 – 4.49	หมายถึง	เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลมาก
ค่าเฉลี่ย	2.50 – 3.49	หมายถึง	เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.50 – 2.49	หมายถึง	เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.49	หมายถึง	เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ข้อคำถามเกี่ยวกับอิทธิพลที่มีต่อการนำเสนอการเงินอิเล็กทรอนิกส์ (DBD e-Filing) จำนวน 15 ข้อ ประกอบด้วย ข้อมูลสารสนเทศสำหรับธุรกิจ การจัดทำและนำเสนองบการเงิน และข้อมูลสารสนเทศทางบัญชีเพื่อการบริหาร โดยแบบสอบถามมีลักษณะของการใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ตามแบบ Likert Scale (นริษา ทองมณี, 2556) โดยมีหลักเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ระดับความคิดเห็น	คะแนน
มีระดับความคิดเห็น เห็นด้วยมากที่สุด	5
มีระดับความคิดเห็น เห็นด้วยมาก	4
มีระดับความคิดเห็น เห็นด้วยปานกลาง	3
มีระดับความคิดเห็น เห็นด้วยน้อย	2
มีระดับความคิดเห็น เห็นด้วยน้อยที่สุด	1

โดยกำหนดความหมายของช่วงระดับค่าเฉลี่ยของการวิเคราะห์ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2554)

ค่าเฉลี่ย	4.50 – 5.00	หมายถึง	เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.50 – 4.49	หมายถึง	เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลมาก
ค่าเฉลี่ย	2.50 – 3.49	หมายถึง	เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลปานกลาง

ค่าเฉลี่ย	1.50 – 2.49	หมายถึง	เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.49	หมายถึง	เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลน้อยที่สุด

2. กำหนดประเด็นให้ตรงตามวัตถุประสงค์ กรอบแนวความคิด คำนิยามศัพท์เฉพาะเพื่อนำไปใช้ในการสร้างเป็นคำถามในแบบสอบถาม และสร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมขอบเขตการศึกษา

3. ร่างแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อทำการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) และตรวจสอบความสมบูรณ์ตรงตามกรอบแนวความคิดในการศึกษารวมถึงการใช้ภาษาต่างๆ เพื่อให้เนื้อหาครบถ้วน และสอดคล้องกับเรื่องที่จะศึกษา

4. นำแบบสอบถามที่ผ่านการพิจารณาจากอาจารย์ที่ปรึกษา เสนอผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 ท่าน เพื่อตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล แล้วนำแบบสอบถามไปหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์กับเนื้อหา หรือความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์ (Index of Item-Objective Congruence : IOC) โดยพิจารณาข้อที่มีความสอดคล้องตั้งแต่ 0.60 เป็นต้นไป หากมีการปรับปรุงนำแบบสอบถามมาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญเมื่อปรับปรุงแก้ไขแล้วนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจพิจารณาอีกครั้งหนึ่ง โดยการกำหนดให้คะแนนผลการพิจารณาตัดสิน ดังนี้

แสดงความเห็นด้วยว่าจุดประสงค์มีความสอดคล้องกับเนื้อหา	ให้คะแนนที่ +1
แสดงความเห็นไม่แน่ใจว่าจุดประสงค์มีความสอดคล้องกับเนื้อหา	ให้คะแนนที่ 0
แสดงความเห็นว่าคุณจุดประสงค์ไม่สอดคล้องกับเนื้อหา	ให้คะแนนที่ -1

โดยการวิเคราะห์ข้อมูลตามความเหมาะสมและสอดคล้อง ใช้ดัชนีความสอดคล้อง (IOC) คำนวณค่าตามสูตรต่อไปนี้ (วาโร เฟิงส์วาศ์, 2551, หน้า 245)

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IOC แทน ดัชนีความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์กับเนื้อหา
หรือความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์

$\sum R$ แทน ผลรวมคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด

N แทน จำนวนของผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด

วัดผลโดยพิจารณาคะแนน IOC ดังนี้

4.1 ข้อคำถามที่มีคะแนน IOC เริ่มตั้งแต่ 0.50 – 1.00 มีค่าความเที่ยงตรงสามารถ
ใช้ได้

4.2 ข้อคำถามที่มีคะแนน IOC ต่ำกว่า 0.05 ต้องนำไปปรับปรุงแก้ไขใหม่ยังไม่สามารถใช้ได้ เพราะว่ามีคำตอบคล้อยกันต่ำ

5. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้กับประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง การศึกษานี้ จำนวน 30 คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α -Coefficient) ของครอนบัก โดยต้องได้ค่าความเชื่อมั่น 0.7 ขึ้นไปจึงถือได้ว่าแบบสอบถามมีความน่าเชื่อถือ และสามารถนำไปศึกษากับกลุ่มตัวอย่างได้

6. จัดทำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบความเชื่อมั่นแล้วเป็นฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำไปใช้ในเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ดำเนินการจัดทำแบบสอบถามตามจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย พร้อมตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน และความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม
2. ทำเรื่องขออนุญาตจากคณะบดี มหาวิทยาลัยศรีปทุม เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยแนบไปพร้อมกับแบบสอบถามที่ส่งไปยังกลุ่มตัวอย่าง คือ นักบัญชีในพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล เพื่อขอความอนุเคราะห์และความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
3. ดำเนินการจัดส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 400 ชุด
4. เมื่อได้รับแบบสอบถามครบแล้ว ตรวจสอบความครบถ้วน และสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับตอบกลับมา 395 ฉบับจาก 400 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 98
5. นำแบบสอบถามที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์มาวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

หลังจากเก็บแบบสอบถามครบตามจำนวนแล้ว ผู้วิจัยได้นำข้อมูลมาตรวจสอบความถูกต้องของชุดข้อมูลแล้วทำการลงรหัส หลังจากนั้นนำข้อมูลที่ไ้จากการลงรหัสเรียบร้อยแล้วไปวิเคราะห์โดยประมวลผลข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อทำการวิเคราะห์ทางสถิติ

1. การวิเคราะห์โดยใช้สถิติพรรณนา (Descriptive Analysis) โดยการใช้อย่างแจกแจงความถี่ (Frequency) ตารางแบบร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ในการอธิบายข้อมูลทั่วไป จำแนกผลการวิเคราะห์ออกเป็น

แบบสอบถามตอนที่ 1 การอธิบายข้อมูลลักษณะทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน ประเภทธุรกิจของหน่วยงาน การใช้บริการนำส่งงบการเงินอิเล็กทรอนิกส์ (DBD e-Filing) โดยการแจกแจงความถี่ (Frequency) และ ค่าร้อยละ (Percentage)

แบบสอบถามตอนที่ 2 การอธิบายข้อมูลปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรู้ ความเข้าใจของนักบัญชีโดยหาค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และแปลผลตามระดับความสำคัญ ทั้งนี้ได้กำหนดการให้คะแนนคำตอบแบบสอบถามแบบ Likert scale (ศิริวรรณ เสรีรัตน์, 2548) ซึ่งมีค่าดังนี้

มากที่สุด	5	คะแนน
มาก	4	คะแนน
ปานกลาง	3	คะแนน
น้อย	2	คะแนน
น้อยที่สุด	1	คะแนน

โดยการใช้หลักการแบ่งช่วงการแปลผลตามหลักการแบ่งอันตรภาคชั้น (Class Interval) จากสูตรดังนี้ (วิเชียร เกตุสิงห์, 2538)

$$\begin{aligned} \text{พิสัย} &= (\text{ค่าสูงสุด} - \text{ค่าต่ำสุด}) / \text{จำนวนช่วงหรือระดับที่ต้องการแปลผล} \\ &= \frac{(5 - 1)}{5} \\ &= 0.8 \end{aligned}$$

จากนั้นเริ่มที่ขั้นต่ำที่สุดคือ 1 และนำมาหารระดับค่าเฉลี่ยโดยกำหนดความหมายของช่วงระดับค่าเฉลี่ยของการวิเคราะห์ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	4.50 – 5.00	หมายถึง	เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.50 – 4.49	หมายถึง	เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลมาก
ค่าเฉลี่ย	2.50 – 3.49	หมายถึง	เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.50 – 2.49	หมายถึง	เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.49	หมายถึง	เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลน้อยที่สุด

แบบสอบถามตอนที่ 3 การอธิบายข้อมูลอิทธิพลที่มีผลต่อการนำส่งงบการเงินอิเล็กทรอนิกส์ (e-Filing) โดยหาค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

และแปลผลตามระดับความสำคัญ ทั้งนี้ได้กำหนดการให้คะแนนคำตอบแบบสอบถามแบบ Likert scale (ศิริวรรณ เสรีรัตน์, 2548) ซึ่งมีค่าดังนี้

มากที่สุด	5	คะแนน
มาก	4	คะแนน
ปานกลาง	3	คะแนน
น้อย	2	คะแนน
น้อยที่สุด	1	คะแนน

โดยการใช้หลักการแบ่งช่วงการแปลผลตามหลักการแบ่งอันตรภาคชั้น (Class Interval) จากสูตร ดังนี้ (วิเชียร เกตุสิงห์, 2538)

$$\begin{aligned} \text{พิสัย} &= (\text{ค่าสูงสุด} - \text{ค่าต่ำสุด}) / \text{จำนวนช่วงหรือระดับที่ต้องการแปลผล} \\ &= \frac{(5 - 1)}{5} \\ &= 0.8 \end{aligned}$$

จากนั้นเริ่มที่ขั้นต่ำที่สุดคือ 1 และนำมาหารระดับค่าเฉลี่ย โดยกำหนดความหมายของช่วงระดับค่าเฉลี่ยของการวิเคราะห์ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	4.50 – 5.00	หมายถึง	เป็นอิทธิพลที่มีผลมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.50 – 4.49	หมายถึง	เป็นอิทธิพลที่มีผลพลมาก
ค่าเฉลี่ย	2.50 – 3.49	หมายถึง	เป็นอิทธิพลที่มีผลปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.50 – 2.49	หมายถึง	เป็นอิทธิพลที่มีผลน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.49	หมายถึง	เป็นอิทธิพลที่มีผลน้อยที่สุด

2. การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Correlation Coefficient Analysis) เพื่อทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรความรู้ ความเข้าใจของนักบัญชี ด้านความรู้ทางวิชาชีพบัญชี ด้านทักษะทางวิชาชีพบัญชี และด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ ทดสอบค่าความสัมพันธ์ไว้ถ้าหากมีค่ามากกว่า 0.80 (Field, 2000) แสดงว่าจะเกิดปัญหาจากการที่ตัวแปรอิสระมีความสัมพันธ์กันในระดับสูงมาก (Multicollinearity)

3. การวิเคราะห์โดยใช้สถิติเชิงอนุมาน (Inferential Analysis) เพื่ออธิบายความสัมพันธ์ที่ส่งผลกระทบต่อปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการนำส่งงบการเงินอิเล็กทรอนิกส์ ของนักบัญชีในพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล โดยมีตัวแปรอิสระ ได้แก่ ด้านความรู้ ความเข้าใจของนักบัญชี ด้าน

ความรู้ทางวิชาชีพบัญชี ด้านทักษะทางวิชาชีพบัญชี และด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ ตัวแปรตาม คือ งบการเงินอิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ ข้อมูลสารสนเทศสำหรับธุรกิจ การจัดทำและนำเสนองบการเงิน และข้อมูลสารสนเทศทางบัญชีเพื่อการบริหาร เพื่อทดสอบว่าตัวแปรอิสระมีอิทธิพลต่อตัวแปรตามหรือไม่ และสถิติที่ใช้ คือ การวิเคราะห์ถดถอยเชิงพหุคูณ (Multiple Regression Analysis)

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาเรื่อง “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรู้ ความเข้าใจของนักบัญชีต่อการนำส่งงบการเงินทางอิเล็กทรอนิกส์ กรณีศึกษา : นักบัญชีในพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล” โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาถึงปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรู้ ความเข้าใจของนักบัญชีต่อการนำส่งงบการเงินอิเล็กทรอนิกส์ ด้านข้อมูลสารสนเทศสำหรับธุรกิจ ของนักบัญชีในพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล 2) เพื่อศึกษาถึงปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรู้ ความเข้าใจของนักบัญชีต่อการนำส่งงบการเงินอิเล็กทรอนิกส์ ด้านการจัดทำและนำเสนองบการเงิน ของนักบัญชีในพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล 3) เพื่อศึกษาถึงปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรู้ ความเข้าใจของนักบัญชีต่อการนำส่งงบการเงินอิเล็กทรอนิกส์ ด้านข้อมูลสารสนเทศทางการบัญชีเพื่อการบริหาร ของนักบัญชีในพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล ได้กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง โดยคำนวณจากสูตร Taro Yamane จำนวน 395 คน โดยใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอผลการศึกษานี้ใช้รูปแบบของการศึกษาเป็นเชิงปริมาณ (Quantitative study) ในรูปแบบของการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey research) แบบวัดผลแบบครั้งเดียว (One-shot case study) หลังจากนั้นจึงนำข้อมูลที่ได้นำมาทำการตรวจสอบความสมบูรณ์และความถูกต้องของแบบสอบถาม จากนั้นจึงนำแบบสอบถามมาลงรหัส (Coding) ตามวิธีการวิจัยทางสถิติ และดำเนินการประมวลผลด้วยคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ หลังจากนั้นจึงนำผลที่ได้จากการเก็บรวบรวมข้อมูลมาทำการวิเคราะห์ผลการศึกษา โดยมีรายละเอียดการวิเคราะห์สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive statistics), การวิเคราะห์สมการถดถอยเชิงพหุคูณ (Multiple regression analysis) และสรุปผลการทดสอบสมมติฐานดังนี้

สัญลักษณ์และอักษรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้

การวิเคราะห์และการแปลความหมายของผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อให้เกิดความเข้าใจในการแปลผลและความหมายของการวิเคราะห์ข้อมูลตรงกัน ผู้ศึกษาได้ใช้สัญลักษณ์และคำย่อดังต่อไปนี้

\bar{X}	หมายถึง ค่าเฉลี่ย (Mean)
S.D.	หมายถึง ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
*	หมายถึง ค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
B	หมายถึง ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอย

SE	หมายถึง	ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของสมการถดถอย
Beta	หมายถึง	ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยพหุมาตรฐาน
R square	หมายถึง	ค่าสัมประสิทธิ์การตัดสินใจเชิงพหุ
t	หมายถึง	ค่าที่ใช้ในการพิจารณา t-Distribution
F	หมายถึง	ค่าที่ใช้ในการพิจารณา F-Distribution
Sig.	หมายถึง	ค่านัยสำคัญ

ซึ่งสามารถทำการสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยแบ่งออกเป็น 3 ส่วน ได้ดังนี้

1. ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม
2. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรู้ ความเข้าใจของนักบัญชี
3. อิทธิพลที่มีผลต่อการนำส่งงบการเงินอิเล็กทรอนิกส์

ผลการวิเคราะห์สถิติเชิงพรรณนา

การวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่เป็นกลุ่มนักบัญชีในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล จำนวน 395 ตัวอย่าง จำแนกตาม ระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน ประเภทธุรกิจของหน่วยงาน การใช้บริการการนำส่งงบการเงินอิเล็กทรอนิกส์ ได้ดังนี้

ตารางที่ 3 แสดงค่าความถี่ ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่าปริญญาตรี	13	3.30
ปริญญาตรี	352	89.10
สูงกว่าปริญญาตรี	30	7.60
รวม	395	100.00

จากตารางที่ 3 จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ มีระดับการศึกษา ปริญญาตรี จำนวน 352 คน คิดเป็นร้อยละ 89.10 รองลงมา สูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 7.60 และต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 3.30

ตารางที่ 4 แสดงค่าความถี่ ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับประสบการณ์การทำงาน

ประสบการณ์การทำงาน	จำนวน	ร้อยละ
0-2 ปี	75	19.00
2 ปีขึ้นไป- 5 ปี	150	38.00
5 ปีขึ้นไป- 10 ปี	94	23.80
10 ปีขึ้นไป	76	19.20
รวม	395	100.00

จากตารางที่ 4 จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ มีประสบการณ์การทำงาน 2 ปีขึ้นไป- 5 ปี จำนวน 150 คน คิดเป็นร้อยละ 38.00 รองลงมา 5 ปีขึ้นไป- 10 ปี จำนวน 94 คน คิดเป็นร้อยละ 23.80 และ 10 ปีขึ้นไป จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 19.20

ตารางที่ 5 แสดงค่าความถี่ ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับประเภทธุรกิจของหน่วยงาน

ประเภทธุรกิจของหน่วยงาน	จำนวน	ร้อยละ
ห้างหุ้นส่วนสามัญที่จดทะเบียนหรือห้างหุ้นส่วนจำกัด	12	3.00
บริษัทจำกัด	356	90.10
บริษัทมหาชนจำกัด	8	2.00
อื่นๆ	19	4.80
รวม	395	100.00

จากตารางที่ 5 จำแนกตามประเภทธุรกิจของหน่วยงาน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ อยู่ในธุรกิจของหน่วยงานประเภท บริษัทจำกัด จำนวน 356 คน คิดเป็นร้อยละ 90.10 รองลงมา อื่นๆ จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 4.80 และ ห้างหุ้นส่วนสามัญที่จดทะเบียนหรือห้างหุ้นส่วนจำกัด จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 3.00

ตารางที่ 6 แสดงค่าความถี่ ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามการใช้บริการนำส่งงบการเงินอิเล็กทรอนิกส์

การใช้บริการการนำส่งงบการเงินอิเล็กทรอนิกส์	จำนวน	ร้อยละ
เคย	368	93.20
ไม่เคย	27	6.80
รวม	395	100.00

จากตารางที่ 6 จำแนกตามการใช้บริการการนำส่งงบการเงินอิเล็กทรอนิกส์ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ เคยมีการใช้บริการการนำส่งงบการเงินอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 368 คน คิดเป็นร้อยละ 93.20 รองลงมา ไม่เคย จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 6.80

ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรู้ ความเข้าใจของนักบัญชี

ในการศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรู้ ความเข้าใจของนักบัญชี ผู้ศึกษาแบ่งประเด็นคำถามเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรู้ ความเข้าใจของนักบัญชี ออกเป็น 3 ด้าน โดยผลการศึกษา มีรายละเอียดดังตารางที่ 7-9

ตารางที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรู้ ความเข้าใจของนักบัญชี ด้านความรู้ทางวิชาชีพบัญชี

ด้านความรู้ทางวิชาชีพบัญชี	\bar{X}	S.D.	แปลผล
สามารถนำความรู้ด้านวิชาชีพมาวิเคราะห์เกี่ยวกับด้านบัญชีได้	4.58	0.60	มากที่สุด
มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพเป็นอย่างดี	4.49	0.60	มาก
มีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีเพื่อการติดต่อสื่อสาร	4.50	0.57	มากที่สุด
มีความรอบรู้เกี่ยวกับโปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชี	4.46	0.63	มาก
สามารถเลือกรูปแบบการเสนอข้อมูลทางบัญชีและงบการเงินได้อย่างเหมาะสม	4.51	0.62	มากที่สุด
รวม	4.51	0.60	มากที่สุด

จากตารางที่ 7 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรู้ ความเข้าใจของนักบัญชี ด้านความรู้ทางวิชาชีพบัญชี โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย

เท่ากับ 4.51 เมื่อจำแนกเป็นรายชื่อแล้ว พบว่า สามารถนำความรู้ด้านวิชาชีพมาวิเคราะห์เกี่ยวกับด้านบัญชีได้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.58 รองลงมาสามารถเลือกรูปแบบการเสนอข้อมูลทางบัญชีและงบการเงินได้อย่างเหมาะสม อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51 และมีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีเพื่อการติดต่อสื่อสาร อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50

ตารางที่ 8 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรู้ความเข้าใจของนักบัญชี ด้านทักษะทางวิชาชีพบัญชี

ด้านทักษะทางวิชาชีพบัญชี	\bar{X}	S.D.	แปลผล
มีความรู้เกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติตามระเบียบกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับบัญชีได้อย่างเหมาะสม	4.45	0.68	มาก
สามารถวิเคราะห์ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในการจัดทำงบการเงิน โดยใช้เหตุผล ทฤษฎี และข้อมูลเชิงประจักษ์เกี่ยวกับงานบัญชีได้อย่างเหมาะสม	4.46	0.67	มาก
สามารถแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับในการจัดทำงบการเงินได้ตรงจุด ศึกษาจากสาเหตุและใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเหมาะสม	4.42	0.66	มาก
สามารถปรับตัวให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปขององค์กรได้อย่างทันถ่วงที	4.50	0.64	มากที่สุด
มีความรู้ ความเข้าใจ และรักในวิชาชีพบัญชี	4.59	0.59	มากที่สุด
รวม	4.48	0.65	มาก

จากตารางที่ 8 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรู้ ความเข้าใจของนักบัญชี ด้านทักษะทางวิชาชีพบัญชี โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.48 เมื่อจำแนกเป็นรายชื่อแล้ว พบว่า มีความรู้ ความเข้าใจ และรักในวิชาชีพบัญชี อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.59 รองลงมาสามารถปรับตัวให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปขององค์กรได้อย่างทันถ่วงที อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 และสามารถวิเคราะห์ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในการจัดทำงบการเงิน โดยใช้เหตุผล ทฤษฎี และข้อมูลเชิงประจักษ์เกี่ยวกับงานบัญชีได้อย่างเหมาะสม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.46

ตารางที่ 9 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรู้ ความเข้าใจของนักบัญชี ด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ

ด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ	\bar{X}	S.D.	แปลผล
มีความซื่อสัตย์สุจริตในการประกอบวิชาชีพบัญชี	4.68	0.51	มากที่สุด
มีความเที่ยงธรรมในการประกอบวิชาชีพบัญชี	4.69	0.52	มากที่สุด
มีความรับผิดชอบต่อเพื่อนร่วมวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.70	0.51	มากที่สุด
สามารถรักษาความลับของกิจการที่ตนปฏิบัติงาน	4.76	0.45	มากที่สุด
มีความรู้ความสามารถ และมาตรฐานในการปฏิบัติงาน	4.60	0.54	มากที่สุด
รวม	4.69	0.51	มากที่สุด

จากตารางที่ 9 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรู้ ความเข้าใจของนักบัญชี ด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.69 เมื่อจำแนกเป็นรายชื่อแล้ว พบว่า สามารถรักษาความลับของกิจการที่ตนปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.76 รองลงมา มีความรับผิดชอบต่อเพื่อนร่วมวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.70 และมีความเที่ยงธรรมในการประกอบวิชาชีพบัญชี อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.69

ผลการวิเคราะห์อิทธิพลที่มีผลต่อการนำส่งงบการเงินอิเล็กทรอนิกส์

ในการศึกษาเกี่ยวกับอิทธิพลที่มีผลต่อการนำส่งงบการเงินอิเล็กทรอนิกส์ ผู้ศึกษาได้แบ่งประเด็นคำถามเกี่ยวกับอิทธิพลที่มีผลต่อการนำส่งงบการเงินทางอิเล็กทรอนิกส์ ออกเป็น 3 ด้าน โดยผลการศึกษา มีรายละเอียดดังตารางที่ 10-12

ตารางที่ 10 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานข้อมูลเกี่ยวกับอิทธิพลที่มีผลต่อการนำส่งงบการเงินอิเล็กทรอนิกส์ ด้านข้อมูลสารสนเทศสำหรับธุรกิจ

ด้านข้อมูลสารสนเทศสำหรับธุรกิจ	\bar{X}	S.D.	แปลผล
ให้ความสำคัญกับการรวบรวมข้อมูล และการสื่อสารทางการเงินของธุรกิจ	4.59	0.57	มากที่สุด

ตารางที่ 10 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานข้อมูลเกี่ยวกับอิทธิพลที่มีผลต่อการนำส่งงบการเงินอิเล็กทรอนิกส์ ด้านข้อมูลสารสนเทศสำหรับธุรกิจ (ต่อ)

ด้านข้อมูลสารสนเทศสำหรับธุรกิจ	\bar{X}	S.D.	แปลผล
แสดงภาพรวมการจัดเก็บ จัดโครงสร้าง ประมวลผลข้อมูล และควบคุมความปลอดภัยของข้อมูล	4.54	0.57	มากที่สุด
มีการจัดทำรายงานสารสนเทศทางบัญชีให้เป็นปัจจุบัน	4.51	0.66	มากที่สุด
มีการจัดการระบบสารสนเทศด้านการบัญชีให้สัมพันธ์กับการดำเนินงานขององค์กร	4.52	0.59	มากที่สุด
สามารถประมวลสารสนเทศเฉพาะสำหรับผู้ใช้งานทั้งภายใน และภายนอกองค์กรได้	4.48	0.65	มาก
รวม	4.53	0.61	มากที่สุด

จากตารางที่ 10 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ อิทธิพลที่มีผลต่อการนำส่งงบการเงินอิเล็กทรอนิกส์ ด้านข้อมูลสารสนเทศสำหรับธุรกิจ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.53 เมื่อจำแนกเป็นรายข้อแล้ว พบว่า ให้ความสำคัญกับการรวบรวมข้อมูล และการสื่อสารทางการเงินของธุรกิจ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.59 รองลงมา แสดงภาพรวมการจัดเก็บ จัดโครงสร้าง ประมวลผลข้อมูล และควบคุมความปลอดภัยของข้อมูล อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.54 และมีการจัดการระบบสารสนเทศด้านการบัญชีให้สัมพันธ์กับการดำเนินงานขององค์กร อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.52

ตารางที่ 11 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานข้อมูลเกี่ยวกับอิทธิพลที่มีผลต่อการนำส่งงบการเงินอิเล็กทรอนิกส์ ด้านการจัดทำและนำเสนองบการเงิน

ด้านการจัดทำและนำเสนองบการเงิน	\bar{X}	S.D.	แปลผล
มีการจัดทำงบการเงินได้อย่างถูกต้องตามหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไป	4.60	0.54	มากที่สุด
มีการนำเสนองบการเงินได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานการบัญชี	4.54	0.57	มากที่สุด

ตารางที่ 11 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานข้อมูลเกี่ยวกับอิทธิพลที่มีผลต่อการนำส่งงบการเงินอิเล็กทรอนิกส์ ด้านการจัดทำและนำเสนองบการเงิน (ต่อ)

ด้านการจัดทำและนำเสนองบการเงิน	\bar{X}	S.D.	แปลผล
มีการจัดทำและนำเสนอผลการดำเนินงานและฐานะทางการเงินของกิจการอย่างเที่ยงธรรม	4.59	0.55	มากที่สุด
มีการจัดประเภทของงวดบัญชีก่อนให้สอดคล้องเหมาะสมกับงวดบัญชีปัจจุบัน	4.57	0.58	มากที่สุด
มีการนำเสนองานบัญชีได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และเหมาะสมโปร่งใส	4.63	0.53	มากที่สุด
รวม	4.59	0.55	มากที่สุด

จากตารางที่ 11 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ อิทธิพลที่มีผลต่อการนำส่งงบการเงินอิเล็กทรอนิกส์ ด้านการจัดทำและนำเสนองบการเงิน โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.59 เมื่อจำแนกเป็นรายข้อแล้ว พบว่า มีการนำเสนองานบัญชีได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และเหมาะสมโปร่งใส อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.63 รองลงมา มีการจัดทำงบการเงินได้อย่างถูกต้องตามหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไป อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 และมีการจัดทำและนำเสนอผลการดำเนินงานและฐานะทางการเงินของกิจการอย่างเที่ยงธรรม อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.59

ตารางที่ 12 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานข้อมูลเกี่ยวกับอิทธิพลที่มีผลต่อการนำส่งงบการเงินอิเล็กทรอนิกส์ ด้านข้อมูลสารสนเทศทางบัญชีเพื่อการบริหาร

ด้านข้อมูลสารสนเทศทางบัญชีเพื่อการบริหาร	\bar{X}	S.D.	แปลผล
ให้ความสำคัญกับการจัดสรรจัดการสารสนเทศทางบัญชีแก่ผู้ใช้ภายในองค์กร	4.55	0.60	มากที่สุด
จัดทำข้อมูลสารสนเทศฯให้มีความยืดหยุ่นและสามารถปรับให้สอดคล้องกับความต้องการใช้งานขององค์กรได้	4.54	0.62	มากที่สุด

ตารางที่ 12 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานข้อมูลเกี่ยวกับอิทธิพลที่มีผลต่อการนำส่งงบการเงินอิเล็กทรอนิกส์ ด้านข้อมูลสารสนเทศทางบัญชีเพื่อการบริหาร (ต่อ)

ด้านข้อมูลสารสนเทศทางบัญชีเพื่อการบริหาร	\bar{X}	S.D.	แปลผล
ให้ความสำคัญกับการดำเนินงานและการจัดการสารสนเทศทางการบัญชีในอนาคตของธุรกิจ	4.57	0.56	มากที่สุด
ให้ความสำคัญกับการจัดการสารสนเทศสำหรับการตัดสินใจของผู้บริหาร	4.59	0.58	มากที่สุด
จัดทำระบบบัญชีและการวางแผนการใช้งบประมาณขององค์กรอย่างถูกต้องเหมาะสม	4.58	0.58	มากที่สุด
รวม	4.57	0.59	มากที่สุด

จากตารางที่ 12 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ อิทธิพลที่มีผลต่อการนำส่งงบการเงินอิเล็กทรอนิกส์ ด้านข้อมูลสารสนเทศทางบัญชีเพื่อการบริหาร โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.57 เมื่อจำแนกเป็นรายข้อแล้ว พบว่า ให้ความสำคัญกับการจัดการสารสนเทศสำหรับการตัดสินใจของผู้บริหาร อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.59 รองลงมาจัดทำระบบบัญชีและการวางแผนการใช้งบประมาณขององค์กรอย่างถูกต้องเหมาะสม อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.58 และให้ความสำคัญกับการดำเนินงานและการจัดการสารสนเทศทางการบัญชีในอนาคตของธุรกิจ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.57

การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ (Correlation analysis)

ผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Correlation Coefficient Analysis) โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบ เพียร์สัน เพื่อพิจารณาถึงความสัมพันธ์ของตัวแปรอิสระ ก่อนนำไปวิเคราะห์การถดถอยเชิงพหุคูณ สำหรับการวิเคราะห์ค่าสหสัมพันธ์ ซึ่งถ้าหากค่าที่ได้ออกมามีค่าเข้าใกล้ -1 หรือ 1 แสดงถึงความสัมพันธ์ของทั้ง 2 ตัวแปรว่ามีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับสูง แต่ถ้าหากค่าสัมประสิทธิ์ที่ได้มีค่าเข้าใกล้ 0 แสดงถึงระดับความสัมพันธ์ระหว่าง 2 ตัวแปรว่ามีความสัมพันธ์อยู่ในระดับต่ำหรือไม่ซึ่งโดยทั่วไป ระดับของค่าสัมประสิทธิ์ที่ยอมรับได้อยู่ที่ไม่เกิน -0.8 หรือ 0.8 แต่โดยทั่วไปได้มีเกณฑ์ที่กำหนดความสัมพันธ์ของระหว่าง 2 ตัวแปรสามารถอธิบายผลได้ดังนี้

ตารางที่ 13 การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Correlation Coefficient Analysis)

Correlations				
		ความรู้ทาง วิชาชีพ	ทักษะทาง วิชาชีพ	จรรยาบรรณ วิชาชีพ
Pearson Correlation	ความรู้ทางวิชาชีพ	1.000		
	ทักษะทางวิชาชีพ	.803	1.000	
	จรรยาบรรณวิชาชีพ	.543	.595	1.000

จากตารางที่ 13 การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระทั้งหมด ประกอบด้วยความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีค่าความสัมพันธ์อยู่ที่ 0.543 โดยมีระดับความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญอยู่ที่ ระดับ 0.01 ผลการวิเคราะห์ พบว่าไม่มีตัวแปรคู่ใดที่มีความสัมพันธ์กันเองสูง ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อยู่ในช่วงระหว่างค่าต่ำสุดถึงค่าสูงสุดเท่ากับ 0.543 – 0.595 ตามลำดับ ซึ่งน้อยกว่า 0.80 จึงไม่เกิดปัญหา Multicollinearity ดังนั้นจึงสามารถนำตัวแปรอิสระทั้งหมดเข้าสู่ตัวแบบสมการถดถอย

การวิเคราะห์สมการถดถอยเชิงพหุคูณ

การศึกษาเรื่องปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรู้ ความเข้าใจของนักบัญชีต่อการนำเสนอ การเงินอิเล็กทรอนิกส์ กรณีศึกษา : นักบัญชีในพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล โดยมีตัวแปรอิสระ ได้แก่ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อด้านความรู้ ความเข้าใจของนักบัญชี ประกอบด้วย ด้านความรู้ทางวิชาชีพบัญชี ด้านทักษะทางวิชาชีพบัญชี และด้านจรรยาบรรณวิชาชีพและตัวแปรตาม คือ งบการเงินอิเล็กทรอนิกส์ ประกอบด้วย ข้อมูลสารสนเทศสำหรับธุรกิจ การจัดทำและนำเสนอ งบการเงิน และข้อมูลสารสนเทศทางบัญชีเพื่อการบริหาร สถิติที่ใช้ คือการวิเคราะห์สมการถดถอยเชิงพหุคูณ (Multiple regression analysis) ในการทดสอบสมมติฐาน ก่อนทดสอบสมมติฐานผู้วิจัยได้ตรวจสอบข้อมูลว่ามีความเหมาะสมกับการวิเคราะห์ด้วยเทคนิควิธีวิเคราะห์การถดถอยเชิงพหุคูณหรือไม่ โดยผู้วิจัยได้ตรวจสอบความเป็นเส้นตรงร่วมอย่างมาก (Multicollinearity) สามารถตรวจสอบโดยพิจารณาจากค่า VIF (Variance inflation factors) และค่าความทนทาน (Tolerance)

ผลการตรวจสอบข้อมูล

ในการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระตามกรอบแนวคิด ผู้ศึกษาได้ทำการตรวจสอบค่าความทนทาน (Tolerance) และค่า (Variance inflation factors) โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 14 การตรวจสอบค่า Tolerance และค่า VIF

ตัวแปรอิสระ	Collinearity Statistics	
	Tolerance	VIF
1.ความรู้ทางวิชาชีพ	0.349	2.868
2.ทักษะทางวิชาชีพ	0.320	3.130
3.จรรยาบรรณวิชาชีพ	0.634	1.578

จากตารางที่ 14 พบว่า ตัวแปรอิสระทั้ง 3 ตัวแปร ได้แก่ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อด้านความรู้ ความเข้าใจของนักบัญชี ประกอบด้วย ด้านความรู้ทางวิชาชีพบัญชี ด้านทักษะทางวิชาชีพบัญชี และด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ มีค่า Tolerance ต่ำสุดเท่ากับ 0.320 ซึ่งเกณฑ์มากกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำที่ต้องการ ที่ 0.1 และค่า VIF มีค่าสูงสุดเท่ากับ 3.130 ซึ่งน้อยกว่า 10 ตามเกณฑ์ ดังนั้นสรุปได้ว่า ตัวแปรอิสระทั้ง 3 ตัวแปร ไม่มีความสัมพันธ์กัน และมีความเหมาะสมที่จะนำไปวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ (Multiple regression analysis)

การทดสอบสมมติฐาน

สมมติฐานที่ 1 : ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรู้ ความเข้าใจของนักบัญชี ด้านความรู้ทางวิชาชีพบัญชี ด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านทักษะทางวิชาชีพบัญชีมีผลต่อการนำส่งงบการเงินอิเล็กทรอนิกส์ ด้านข้อมูลสารสนเทศสำหรับธุรกิจของนักบัญชีในพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล ในส่วนของการทดสอบสมมติฐานในการศึกษาในครั้งนี้ ใช้การทดสอบการวิเคราะห์ความถดถอยแบบพหุคูณ (Multiple linear regression) โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 15 แสดงผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ (Multiple regression) เพื่อศึกษา อิทธิพลต่อความรู้ ความเข้าใจของนักบัญชี ด้านความรู้ทางวิชาชีพบัญชี ด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ

ตารางที่ 15 (ต่อ) ด้านทักษะทางวิชาชีพบัญชี กับ การนำส่งงบการเงินอิเล็กทรอนิกส์ ด้านข้อมูลสารสนเทศสำหรับธุรกิจของนักบัญชีในพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล

การนำส่งงบการเงินอิเล็กทรอนิกส์ ด้าน ข้อมูลสารสนเทศสำหรับธุรกิจของนัก บัญชีในพื้นที่กรุงเทพมหานครและ ปริมณฑล	Standardized coefficients	t-value	Sig.
	Beta		
ค่าคงที่ (constant)		1.833	.068
ด้านความรู้ทางวิชาชีพบัญชี(X_1)	.148	2.641	.009*
ด้านทักษะทางวิชาชีพบัญชี(X_2)	.388	6.647	.000*
ด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ(X_3)	.326	7.862	.000*
R square = 0.574		F = 175.493	Sig = 0.000*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 15 พบว่า อิทธิพลต่อความรู้ ความเข้าใจของนักบัญชี ด้านความรู้ทางวิชาชีพบัญชี ด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านทักษะทางวิชาชีพบัญชี กับ การนำส่งงบการเงินอิเล็กทรอนิกส์ ด้านข้อมูลสารสนเทศสำหรับธุรกิจของนักบัญชีในพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล พบว่า มีค่า Sig. น้อยกว่า 0.05 แสดงว่า ยอมรับสมมติฐาน (H_1) และ ปฏิเสธสมมติฐาน (H_0) หมายความว่า ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรู้ ความเข้าใจของนักบัญชี ด้านความรู้ทางวิชาชีพบัญชี ด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านทักษะทางวิชาชีพบัญชีมีผลต่อการนำส่งงบการเงินอิเล็กทรอนิกส์ ด้านข้อมูลสารสนเทศสำหรับธุรกิจของนักบัญชีในพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล ที่ต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ดังนั้น จึงสามารถสรุปได้ว่า ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรู้ ความเข้าใจของนักบัญชี ด้านความรู้ทางวิชาชีพบัญชี ด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านทักษะทางวิชาชีพบัญชีมีผลต่อการนำส่งงบการเงินอิเล็กทรอนิกส์ ด้านข้อมูลสารสนเทศสำหรับธุรกิจของนักบัญชีในพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล ได้ร้อยละ 57.4 (R square = 0.574)

สมมติฐานที่ 2 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรู้ ความเข้าใจของนักบัญชี ด้านความรู้ทางวิชาชีพบัญชี ด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านทักษะทางวิชาชีพบัญชีมีผลต่อการนำส่งงบการเงินอิเล็กทรอนิกส์ ด้านการจัดทำและนำเสนองบการเงินของนักบัญชีในพื้นที่กรุงเทพมหานครและ

ปริมณฑล ในส่วนของการทดสอบสมมติฐานในการศึกษาในครั้งนี้ ใช้การทดสอบการวิเคราะห์ความถดถอยแบบพหุคูณ (Multiple linear regression) โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 16 แสดงผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ (Multiple regression) เพื่อศึกษา อิทธิพลต่อความรู้ ความเข้าใจของนักบัญชี ด้านความรู้ทางวิชาชีพบัญชี ด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านทักษะทางวิชาชีพบัญชี กับ การนำส่งงบการเงินอิเล็กทรอนิกส์ ด้านการจัดทำและนำเสนองบการเงินของนักบัญชีในพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล

การนำส่งงบการเงินอิเล็กทรอนิกส์ ด้านการจัดทำและนำเสนองบการเงินของนักบัญชีในพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล	Standardized coefficients Beta	t-value	Sig.
ค่าคงที่ (constant)		4.274	.000
ด้านความรู้ทางวิชาชีพบัญชี(X_1)	.239	3.971	.000*
ด้านทักษะทางวิชาชีพบัญชี(X_2)	.255	4.054	.000*
ด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ(X_3)	.322	7.210	.000*
R square = 0.505		F = 133.220	Sig = 0.000*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 16 พบว่า อิทธิพลต่อความรู้ ความเข้าใจของนักบัญชี ด้านความรู้ทางวิชาชีพบัญชี ด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านทักษะทางวิชาชีพบัญชี กับ การนำส่งงบการเงินอิเล็กทรอนิกส์ ด้านการจัดทำและนำเสนองบการเงินของนักบัญชีในพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล พบว่ามีค่า Sig. น้อยกว่า 0.05 แสดงว่า ยอมรับสมมติฐาน (H_1) และ ปฏิเสธสมมติฐาน (H_0) หมายความว่า ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรู้ ความเข้าใจของนักบัญชี ด้านความรู้ทางวิชาชีพบัญชี ด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านทักษะทางวิชาชีพบัญชีมีผลต่อการนำส่งงบการเงินอิเล็กทรอนิกส์ ด้านการจัดทำและนำเสนองบการเงินของนักบัญชีในพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล ที่ต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ดังนั้น จึงสามารถสรุปได้ว่า ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรู้ ความเข้าใจของนักบัญชี ด้านความรู้ทางวิชาชีพบัญชี ด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านทักษะทางวิชาชีพบัญชีมีผลต่อการนำส่ง

การเงินอิเล็กทรอนิกส์ ด้านการจัดทำและนำเสนองบการเงินของนักบัญชีในพื้นที่กรุงเทพมหานคร และปริมณฑล ใ้ร้อยละ 50.5 (R square = 0.505)

สมมติฐานที่ 3 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรู้ ความเข้าใจของนักบัญชี ด้านความรู้ทางวิชาชีพบัญชี ด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านทักษะทางวิชาชีพบัญชีมีผลต่อการนำเสนองบการเงินอิเล็กทรอนิกส์ (DBD e-Filing) ด้านข้อมูลสารสนเทศทางการบัญชีเพื่อการบริหาร ของนักบัญชีในพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล ในส่วนของการทดสอบสมมติฐานในการศึกษาในครั้งนี้ ใช้การทดสอบการวิเคราะห์ความถดถอยแบบพหุคูณ (Multiple linear regression) โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 17 แสดงผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ (Multiple regression) เพื่อศึกษา อิทธิพลต่อความรู้ ความเข้าใจของนักบัญชี ด้านความรู้ทางวิชาชีพบัญชี ด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านทักษะทางวิชาชีพบัญชี กับ การนำเสนองบการเงินอิเล็กทรอนิกส์ ด้านข้อมูลสารสนเทศทางการบัญชีเพื่อการบริหาร ของนักบัญชีในพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล

การนำเสนองบการเงินอิเล็กทรอนิกส์ (DBD e-Filing) ด้านข้อมูลสารสนเทศทางการบัญชีเพื่อการบริหาร ของนักบัญชีในพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล	Standardized coefficients Beta	t-value	Sig.
ค่าคงที่ (constant)		3.333	.001
ด้านความรู้ทางวิชาชีพบัญชี(X ₁)	.239	4.108	.000*
ด้านทักษะทางวิชาชีพบัญชี(X ₂)	.331	5.464	.000*
ด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ(X ₃)	.268	6.218	.000*
R square = 0.540		F = 153.244	Sig = 0.000*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 17 พบว่า ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรู้ ความเข้าใจของนักบัญชี ด้านความรู้ทางวิชาชีพบัญชี ด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านทักษะทางวิชาชีพบัญชี กับ การนำส่งงบการเงินอิเล็กทรอนิกส์ (DBD e-Filing) ด้านข้อมูลสารสนเทศทางการบัญชีเพื่อการบริหาร ของนักบัญชีในพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล พบว่า มีค่า Sig. น้อยกว่า 0.05 แสดงว่า ยอมรับสมมติฐาน (H_1) และ ปฏิเสธสมมติฐาน (H_0) หมายความว่า ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรู้ ความเข้าใจของนักบัญชี ด้านความรู้ทางวิชาชีพบัญชี ด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านทักษะทางวิชาชีพบัญชีมีผลต่อการนำส่งงบการเงินอิเล็กทรอนิกส์ (DBD e-Filing) ด้านข้อมูลสารสนเทศทางการบัญชีเพื่อการบริหาร ของนักบัญชีในพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล ที่ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ดังนั้น จึงสามารถสรุปได้ว่า ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรู้ ความเข้าใจของนักบัญชี ด้านความรู้ทางวิชาชีพบัญชี ด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านทักษะทางวิชาชีพบัญชีมีผลต่อการนำส่งงบการเงินอิเล็กทรอนิกส์ (DBD e-Filing) ด้านข้อมูลสารสนเทศทางการบัญชีเพื่อการบริหาร ของนักบัญชีในพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล ได้ร้อยละ 54.0 (R square = 0.540)

สรุปผลการทดสอบสมมติฐาน

ตารางที่ 18 สรุปผลการทดสอบสมมติฐาน

สมมติฐานการวิจัย	ผลการทดสอบสมมติฐาน
สมมติฐานที่ 1 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรู้ ความเข้าใจของนักบัญชี ด้านความรู้ทางวิชาชีพบัญชี ด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านทักษะทางวิชาชีพบัญชีมีผลต่อการนำส่งงบการเงินอิเล็กทรอนิกส์ ด้านข้อมูลสารสนเทศสำหรับธุรกิจของนักบัญชีในพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล	สนับสนุนสมมติฐานที่ 1
สมมติฐานที่ 2 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรู้ ความเข้าใจของนักบัญชี ด้านความรู้ทางวิชาชีพบัญชี ด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านทักษะทางวิชาชีพบัญชีมีผลต่อการนำส่งงบการเงินอิเล็กทรอนิกส์ ด้านการจัดทำและนำเสนองบการเงินของนักบัญชีในพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล	สนับสนุนสมมติฐานที่ 2
สมมติฐานที่ 3 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรู้ ความเข้าใจของนักบัญชี ด้านความรู้ทางวิชาชีพบัญชี ด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้าน	สนับสนุนสมมติฐานที่ 3

ตารางที่ 18 สรุปผลการทดสอบสมมติฐาน (ต่อ)

สมมติฐานการวิจัย	ผลการทดสอบสมมติฐาน
ทักษะทางวิชาชีพบัญชีมีผลต่อการนำส่งงบการเงินอิเล็กทรอนิกส์ ด้านข้อมูลสารสนเทศทางการบัญชีเพื่อการบริหาร ของนักบัญชีในพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล	

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาเรื่อง “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรู้ ความเข้าใจของนักบัญชีต่อการนำส่งงบการเงินทางอิเล็กทรอนิกส์ กรณีศึกษา : นักบัญชีในพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล” โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาถึงปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรู้ ความเข้าใจของนักบัญชีต่อการนำส่งงบการเงินอิเล็กทรอนิกส์ ด้านข้อมูลสารสนเทศสำหรับธุรกิจ ของนักบัญชีในพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล 2) เพื่อศึกษาถึงปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรู้ ความเข้าใจของนักบัญชีต่อการนำส่งงบการเงินอิเล็กทรอนิกส์ ด้านการจัดทำและนำเสนองบการเงิน ของนักบัญชีในพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล 3) เพื่อศึกษาถึงปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรู้ ความเข้าใจของนักบัญชีต่อการนำส่งงบการเงินอิเล็กทรอนิกส์ ด้านข้อมูลสารสนเทศทางการบัญชีเพื่อการบริหาร ของนักบัญชีในพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล

โดยในการศึกษาครั้งนี้ใช้รูปแบบของการวิจัยเป็นเชิงปริมาณ (Quantitative study) ในรูปแบบของการศึกษาเชิงสำรวจ (Survey research) แบบวัดผลครั้งเดียว (One-shot case study) โดยใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักบัญชีในพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล จากนั้นจึงนำข้อมูลที่ได้มาทำการตรวจสอบความสมบูรณ์และความถูกต้องของแบบสอบถาม จากนั้นนำแบบสอบถามมาลงรหัส (Coding) ตามวิธีการศึกษาทางสถิติ และดำเนินการประมวลผลด้วยคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ จากนั้นจึงนำผลที่ได้จากการเก็บรวบรวมข้อมูลมาทำการวิเคราะห์ผลการวิจัยและนำมาสรุปผลการวิจัยอภิปรายผลและมีข้อเสนอแนะดังนี้

สรุปผลการศึกษา

ผลจากการศึกษาข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม นักบัญชีในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล จำนวน 395 คน ส่วนใหญ่ มีระดับการศึกษาปริญญาตรี จำนวน 352 คน คิดเป็นร้อยละ 89.10 มีประสบการณ์การทำงาน 2 ปีขึ้นไป- 5 ปี จำนวน 150 คน คิดเป็นร้อยละ 38.00 อยู่ในธุรกิจของหน่วยงานประเภท บริษัทจำกัด จำนวน 356 คน คิดเป็นร้อยละ 90.10 และเคยมีการใช้บริการการนำส่งงบการเงินอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 368 คน คิดเป็นร้อยละ 93.20

ผลจากการศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรู้ ความเข้าใจของนักบัญชี ในพื้นที่ กรุงเทพมหานครและปริมณฑล สามารถสรุปเป็นรายด้านได้ดังนี้

ด้านความรู้ทางวิชาชีพบัญชี ผลการวิจัยพบว่ากลุ่มตัวอย่าง โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51 เมื่อจำแนกเป็นรายข้อแล้ว พบว่า สามารถนำความรู้ด้านวิชาชีพมาวิเคราะห์เกี่ยวกับด้านบัญชีได้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.58 รองลงมาสามารถเลือกรูปแบบการเสนอข้อมูลทางบัญชีและงบการเงินได้อย่างเหมาะสม อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51 และมีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีเพื่อการติดต่อสื่อสาร อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50

ด้านทักษะทางวิชาชีพบัญชี ผลการวิจัยพบว่ากลุ่มตัวอย่าง โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.48 เมื่อจำแนกเป็นรายข้อแล้ว พบว่า มีความรู้ ความเข้าใจ และรักในวิชาชีพบัญชี อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.59 รองลงมาสามารถปรับตัวให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปขององค์กรได้อย่าง

ถ่วงที่ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 และสามารถวิเคราะห์ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในการ จัดทำงบการเงิน โดยใช้เหตุผล ทฤษฎี และข้อมูลเชิงประจักษ์เกี่ยวกับงานบัญชีได้อย่างเหมาะสม อยู่ ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.46

ด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ ผลการวิจัยพบว่ากลุ่มตัวอย่าง โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.69 เมื่อจำแนกเป็นรายข้อแล้ว พบว่า สามารถรักษาความลับของกิจการที่ตน ปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.76 รองลงมา มีความรับผิดชอบต่อเพื่อนร่วม วิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.70 และมีความเที่ยงธรรม ในการประกอบวิชาชีพบัญชี อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.69

ผลจากการศึกษาอิทธิพลที่มีผลต่อการนำส่งงบการเงินอิเล็กทรอนิกส์ ของนักบัญชีใน พื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล สามารถสรุปเป็นรายด้านได้ดังนี้

ด้านข้อมูลสารสนเทศสำหรับธุรกิจ ผลการวิจัยพบว่ากลุ่มตัวอย่าง โดยรวมอยู่ในระดับมาก ที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.53 เมื่อจำแนกเป็นรายข้อแล้ว พบว่า ให้ความสำคัญกับการรวบรวมข้อมูล และการสื่อสารทางการเงินของธุรกิจ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.59 รองลงมา แสดง ภาพรวมการจัดเก็บ จัดโครงสร้าง ประมวลผลข้อมูล และควบคุมความปลอดภัยของข้อมูล อยู่ใน ระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.54 และมีการจัดการระบบสารสนเทศด้านการบัญชีให้สัมพันธ์ กับการดำเนินงานขององค์กร อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.52

ด้านการจัดทำและนำเสนองบการเงินผลการวิจัยพบว่ากลุ่มตัวอย่าง โดยรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.59 เมื่อจำแนกเป็นรายข้อแล้ว พบว่า มีการนำเสนองานบัญชีได้อย่าง ถูกต้อง ครบถ้วน และเหมาะสมโปร่งใส อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.63 รองลงมา มี การจัดทำงบการเงินได้อย่างถูกต้องตามหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไป อยู่ในระดับมากที่สุด มี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 และมีการจัดทำและนำเสนอผลการดำเนินงานและฐานะทางการเงินของกิจการ อย่างเที่ยงธรรม อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.59

ด้านข้อมูลสารสนเทศทางบัญชีเพื่อการบริหาร ผลการวิจัยพบว่ากลุ่มตัวอย่าง โดยรวมอยู่ ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.57 เมื่อจำแนกเป็นรายข้อแล้ว พบว่า ให้ความสำคัญกับการ จัดการสารสนเทศสำหรับการตัดสินใจของผู้บริหาร อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.59รองลงมา จัดทำระบบบัญชีและการวางแผนการใช้งบประมาณขององค์กรอย่างถูกต้องเหมาะสม อยู่ในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.58 และให้ความสำคัญกับการดำเนินงานและการจัดการสารสนเทศทาง การบัญชีในอนาคตของธุรกิจ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.57

ผลจากการทดสอบสมมติฐาน สามารถสรุปได้ดังนี้

สมมติฐานที่ 1 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรู้ ความเข้าใจของนักบัญชี ด้านความรู้ทางวิชาชีพบัญชี ด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านทักษะทางวิชาชีพบัญชีมีความสัมพันธ์ทางบวกต่อการนำส่งงบการเงินอิเล็กทรอนิกส์ ด้านข้อมูลสารสนเทศสำหรับธุรกิจของนักบัญชีในพื้นที่กรุงเทพมหานคร และปริมณฑล อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

สมมติฐานที่ 2 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรู้ ความเข้าใจของนักบัญชี ด้านความรู้ทางวิชาชีพบัญชี ด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านทักษะทางวิชาชีพบัญชีมีความสัมพันธ์ทางบวกต่อการนำส่งงบการเงินอิเล็กทรอนิกส์ ด้านการจัดทำและนำเสนองบการเงินของนักบัญชีในพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

สมมติฐานที่ 3 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรู้ ความเข้าใจของนักบัญชี ด้านความรู้ทางวิชาชีพบัญชี ด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านทักษะทางวิชาชีพบัญชีมีความสัมพันธ์ทางบวกต่อการนำส่งงบการเงินอิเล็กทรอนิกส์ ด้านข้อมูลสารสนเทศทางการบัญชีเพื่อการบริหาร ของนักบัญชีในพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

การอภิปรายผล

จากการศึกษาปัจจัยที่ผลต่อการนำส่งงบการเงินอิเล็กทรอนิกส์ แต่ละด้าน สามารถอภิปรายผล ได้ดังนี้

1. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรู้ ความเข้าใจของนักบัญชี ด้านความรู้ทางวิชาชีพบัญชี ด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านทักษะทางวิชาชีพบัญชีมีผลต่อการนำส่งงบการเงินอิเล็กทรอนิกส์ ด้านข้อมูลสารสนเทศสำหรับธุรกิจของนักบัญชีในพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล อาจเป็นเพราะความรู้ ความเข้าใจของนักบัญชี ไม่ว่าจะเป็นความรู้ทางวิชาชีพบัญชี จรรยาบรรณวิชาชีพ และทักษะทางวิชาชีพบัญชี นั้นจะต้องมีความรู้ในการส่งข้อมูลสารสนเทศสำหรับธุรกิจของนักบัญชี เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกและเพิ่มช่องทางการนำส่งงบการเงิน รวมทั้งเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการข้อมูลงบการเงินของประเทศไทยให้มีความถูกต้องและรวดเร็วยิ่งขึ้น ซึ่งการยื่นงบการเงินอิเล็กทรอนิกส์ นักบัญชีจะต้องมีการเตรียมความพร้อมในทักษะสารสนเทศสำหรับธุรกิจของนักบัญชีดังกล่าว ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ Chaplin, S. (2017) ศึกษาการศึกษา ด้านบัญชีและทักษะที่จำเป็นที่ต้องมีของผู้สำเร็จการศึกษาด้านบัญชี พบว่าทักษะที่จำเป็นต้องมีของนักบัญชี คือ ต้องมีการจัดทำแบบแสดงรายการภาษีเงินได้ซึ่งได้รับการระบุว่าเป็นส่วนสำคัญและในปัจจุบันมีการแสดงผ่านข้อมูลสารสนเทศ อีกทั้งยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ พรหมพร อาษา วงศ์ และคณะ (2561) ได้ทำการศึกษา ปัญหาและอุปสรรคของระบบการนำส่งงบการเงินต่อกรม

พัฒนาธุรกิจการค้าทางอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักงานบัญชีในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย พบว่า การส่งมอบบริการที่ดีจำเป็นต้องใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อจัดเตรียมความพร้อมในการเพิ่มประสิทธิภาพของระบบการนำส่งงบการเงินต่อกรมพัฒนาธุรกิจการค้าทางอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการอำนวยความสะดวกและเพิ่มช่องทางการนำส่งงบการเงิน

2. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรู้ ความเข้าใจของนักบัญชี ด้านความรู้ทางวิชาชีพบัญชี ด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านทักษะทางวิชาชีพบัญชีมีผลต่อการนำส่งงบการเงินอิเล็กทรอนิกส์ ด้านการจัดทำและนำเสนองบการเงินของนักบัญชีในพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล อาจเป็นเพราะกรมพัฒนาธุรกิจการค้า ได้ผลักดันให้นิติบุคคลที่ทำธุรกิจอยู่ในประเทศไทย ต้องนำส่งงบการเงินทางอิเล็กทรอนิกส์ นักบัญชีจึงต้องมีความรู้ในการจัดทำและนำเสนองบการเงิน ในระบบออนไลน์และนำส่งงบการเงินภายในเวลาที่กำหนด หากไม่นำส่ง หรือนำส่งล่าช้า จะต้องถูกดำเนินคดีฐานไม่นำส่งสำเนาบัญชีรายชื่อผู้ถือหุ้นภายในกำหนด 14 วัน ดังนั้นนักบัญชีจึงจำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจทางวิชาชีพบัญชีในด้านต่างๆ เพื่อจัดทำและนำเสนองบการเงินได้อย่างถูกต้อง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ Kavanagh, M. H (2018) ได้ศึกษาเรื่อง ผู้สำเร็จการศึกษาด้านบัญชี ต้องการทักษะและคุณลักษณะอะไรบ้าง? พบว่า ความแตกต่างในแง่ของนักบัญชี จะต้องจัดทำและนำเสนองบการเงินเพื่อให้ผู้บริหารเห็นมูลค่าโดยผ่าน โปรแกรมบัญชีเพื่อให้จัดทำและนำเสนองบการเงินได้ง่ายและรวดเร็วมากขึ้น อีกทั้งยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ พรหมพร อาษาวงศ และคณะ (2561) ได้ทำการศึกษา ปัญหาและอุปสรรคของระบบการนำส่งงบการเงินต่อกรมพัฒนาธุรกิจการค้าทางอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักงานบัญชีในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย พบว่า การส่งมอบบริการที่ดีจะต้องมีแนวทางในการจัดเตรียมความพร้อมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของระบบการนำส่งงบการเงินต่อกรมพัฒนาธุรกิจการค้าทางอิเล็กทรอนิกส์

3. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรู้ ความเข้าใจของนักบัญชี ด้านความรู้ทางวิชาชีพบัญชี ด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านทักษะทางวิชาชีพบัญชีมีผลต่อการนำส่งงบการเงินอิเล็กทรอนิกส์ (DBD e-Filing) ด้านข้อมูลสารสนเทศทางการบัญชีเพื่อการบริหาร ของนักบัญชีในพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล อาจเป็นเพราะนักบัญชีจะต้องสามารถสรุปข้อมูลสารสนเทศทางการบัญชีเพื่อผู้บริหารสามารถวางแผนการจัดการภายในองค์กรให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งถือเป็นคุณลักษณะที่ถือว่ามีความสำคัญต่ออาชีพการงานที่ผู้บริหารยังต้องพึ่งพานักบัญชี ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ MELE Domenec et al. (2017) ได้ศึกษาจริยธรรมทางการเงินและการบัญชี จากวิกฤตที่ผ่านหลายสถานการณ์ พบว่า การบูรณาการที่ดีขึ้นด้านเทคนิคของการบัญชีและการเงินในธุรกิจจะช่วยส่งเสริมระหว่างผู้บริหารกับนักบัญชี แต่เป็นการทำงานร่วมกันและพึ่งพิงระบบคุณในองค์กรซึ่งกันและกัน กล่าวคือนักบัญชีจะช่วงวางแผนการทางการเงิน ส่วนผู้บริหารตัดสินใจนำเงิน

ไปบริหารให้เกิดประโยชน์สูงสุด อีกทั้งยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ Chaplin, S. (2017) ศึกษา การศึกษาด้านบัญชีและทักษะที่จำเป็นที่ต้องมีของผู้สำเร็จการศึกษาด้านบัญชี พบว่า โดยปกติ นัก บัญชีระดับบัณฑิตศึกษาจะเรียนรู้ทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในการกำหนดให้พวกเขาเข้าสู่อาชีพ สำนักงานบัญชีที่พิจารณาจ้างพนักงานบัญชีจะเปลี่ยนทักษะที่จำเป็นต้องมีก่อน โดยนักบัญชีจะต้อง สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารของผู้บริหารได้เป็นอย่างดี เช่น การจัดทำแบบ แสดงรายการภาษีเงินได้ เป็นต้น

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะจากการศึกษา

1. นักบัญชีในพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑลมีความรู้ ความเข้าใจของนักบัญชี ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ซึ่งถือนักบัญชีมีความพร้อมในระบบอิเล็กทรอนิกส์ในทุกด้าน ดังนั้น นักบัญชีจึงควรพัฒนาความรู้อยู่เสมอเพื่อพัฒนาความเชี่ยวชาญในสายอาชีพ และแก้ไขปัญหาต่างๆ ในการบริหารแผนการเงินได้อย่างรวดเร็วที่สุด
2. อีกทั้งยังพบว่านักบัญชีในพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑลมีความเชี่ยวชาญใน การนำส่งงบการเงินอิเล็กทรอนิกส์ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมากที่สุด ด้วยเช่นกัน ดังนั้นนักบัญชีจึง ควรพัฒนาทรัพยากรด้านการเงินและงบประมาณให้มีประสิทธิภาพของการทำงานรวมถึงมีความ พร้อมด้านเทคโนโลยีใหม่ที่รับบริการทำงานด้วย

ข้อเสนอแนะในการศึกษารั้งต่อไป

1. ควรทำการศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการทำงานของระบบนำส่งงบการเงินทาง อิเล็กทรอนิกส์ กรณีศึกษา : นักบัญชีในพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล เพื่อเป็นประโยชน์ต่อ กรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์ต่อไป
2. ควรทำการศึกษานำข้อมูลงบการเงินของนักบัญชีไปใช้ประโยชน์สูงสุด เพื่อ ประกอบการตัดสินใจในการกำหนดนโยบายของผู้บริหารต่อไป

บรรณานุกรม

- กรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์ คู่มือการใช้งานระบบการนำส่งงบการเงินทางอิเล็กทรอนิกส์ (DBD e-Filing). <http://efiling.dbd.go.th/efiling-documents/pocketbook.pdf>
- กรมพัฒนาธุรกิจการค้า. (2562). สถิติของผู้ทำบัญชี. สืบค้นเมื่อ 21 มกราคม 2563, จากเว็บไซต์ https://www.dbd.go.th/more_news.php?cid=433.
- กัลยา วาณิชย์บัญชา. (2555). การใช้ SPSS for Windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล. พิมพ์ครั้งที่ 20 กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ฉัตรอมร แยมเจริญ. (2558). ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมด้านการมีมนุษยสัมพันธ์ จรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีและประสิทธิภาพการทำงานของนักบัญชี : กรณีศึกษา นักบัญชีในบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยในกรุงเทพมหานคร. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์. 1(1), 55-66
- ชลธิชา พรหมบุตร เวฬุรีย์พันธุ์มา และอาจารย์ ดร.วิไลพร หงษ์ขุนทด. ความรู้ความสามารถของนักบัญชีในการนำส่งงบการเงินทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-Filing) กรณีศึกษา : สำนักงานบัญชีคุณภาพในประเทศไทยโปรแกรมวิชาการบัญชี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มทร. อีสาน วิทยาเขตสกล
- จิตร์รัตน์ มีมาก รติกร บุญสวาท และชุตินา ขลิบทอง. (2559). ความสัมพันธ์ระหว่างจรรยาบรรณและทักษะทางวิชาชีพกับประสิทธิภาพการทำงานของนักบัญชีในสำนักงานบัญชี จังหวัดทักษิณ วีรปริชาชัย. (2555). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของนักบัญชีในการปฏิบัติหน้าที่ตามจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ สถาบันวิจัยและพัฒนา.
- นกรินทร์.กุดดี ลิม อูสันโน. ความรู้ ความเข้าใจของนักบัญชีไทยต่อมาตรฐานการรายงานทางการเงินสำหรับ ธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในประเทศไทย. มหาวิทยาลัย สงขลา
- นริษา ทองมณี. (2556). คุณลักษณะของผู้สอบบัญชีที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพงานสอบบัญชีและความสำเร็จในงานสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ บัญชีมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- นุชจรรย์ ศิจิต. (2562) ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณของนักบัญชีในเขตภาคเหนือ. บัญชีมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยศรีปทุม

- บุญยัง สหเทเวศุคนธ์. (2552). การปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณของสำนักงานบัญชีในเขต
กรุงเทพมหานครและปริมณฑล. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกริก.
- ประคินันท์ ประดับศิลป์ และลักษณะ เกตุเทียน. (2557). จรรยาบรรณวิชาชีพของผู้ทำบัญชีที่
ปฏิบัติงานในสำนักงานบัญชีในเขตกรุงเทพมหานครต่อการจัดทำบัญชีและนำเสนอของ
การเงินที่อยู่นอกตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธุรกิจ
บัณฑิตย์.
- ปรียากร ปรีโยทัย1 สุภัทรธร ทวีจันทร์2,2560 ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะวิชาชีพบัญชีกับ
ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของนักบัญชีในสถานศึกษา สังกัดงานคณะกรรมการการ
อาชีวศึกษาในประเทศไทย
- พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542 (2546) ความหมายของความรู้ วิกีพีเดีย (2563)
ความหมายของความเข้าใจ
- พรชนก ทองลาด. (2555). ปัจจัยเชิงสาเหตุต่อพฤติกรรมการปฏิบัติหน้าที่ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
บัญชีของนักบัญชีในภาคเหนือ ตามรูปแบบทฤษฎีปฏิสัมพันธ์นิยม. วารสารพัฒนา
บริหารศาสตร์, 52(1), 67-99.
- เมธาวี สุวรรณวงษ์. (2558). การยื่นงบการเงินผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Filing). (สหกิจ
ศึกษา). กรุงเทพฯ: คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยสยาม.
- เขาวานาด หมานหม้อย. (2559). ผลกระทบของจรรยาบรรณของผู้สอบบัญชีต่อประสิทธิภาพระบบ
การควบคุมภายใน และคุณภาพงานสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีสหกรณ์. วิทยานิพนธ์
ปริญญาบัญชิตมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ลิตา สุปิณะ 1 อรยา เรียบไรสงค์ 2 และธิตีรัตน์ วงษ์กาฬสินธุ์3 (2563) การศึกษาทักษะทางวิชาชีพ
บัญชีที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการปฏิบัติงานของนักบัญชี : กรณีศึกษา
นักบัญชีในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล
- สภาวิชาชีพบัญชี. (2547). พระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ.2547. สืบค้นเมื่อ 9 มกราคม 2563. จาก
เว็บไซต์: <http://www.tfac.or.th/Article/Detail/66888>
- สภาวิชาชีพบัญชี. (2561). ข้อบังคับสภาวิชาชีพบัญชี ว่าด้วยจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ
บัญชี พ.ศ. 2561. สืบค้นเมื่อ 9 มกราคม 2563. จากเว็บไซต์:
<http://www.tfac.or.th/Article/Detail/66893>
- สภาวิชาชีพบัญชี. (2561). สรุปสาระสำคัญของจรรยาบรรณสภาวิชาชีพบัญชี. สืบค้นเมื่อ 9
มกราคม 2563. จากเว็บไซต์: <http://www.tfac.or.th/Article/Detail/66981>

สิทธิกร คำนพิไลพร. (2558). ความสัมพันธ์ระหว่างจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีกับ
ประสิทธิภาพการทำงานของนักบัญชีธุรกิจประกันวินาศภัยเขตภาคเหนือตอนบน.
วิทยานิพนธ์ บช.ม. (การบัญชี). พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยพิษณุโลก.

สุรพล ถวัลยวิษขจิต. 2562. บัญชีที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการปฏิบัติงานของนักบัญชี : กรณีศึกษา
นักบัญชีในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล “10 ประเด็นเก็บตกการนำส่งงบการเงิน
ผ่านระบบ DBD e-Filing ”

อุเทน เลาณาทา 1 นานภภา นิลนิยม 2 (2561). การสำรวจความพึงพอใจของการนำส่งงบการเงินทาง
อิเล็กทรอนิกส์ DBD e-Filing โดยสมัครใจของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่ง
ประเทศไทย คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

Bibliography

- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). **A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives**. New York: Addison Wesley Longman.
- Chaplin, S. (2017). **Accounting education and the prerequisite skills of accounting graduates: are accounting firms' moving the boundaries** Australian Accounting Review 27(1), 61-70.
- Ghazali, N. A. M., & Ismail, S. (2013). **The influence of personal attributes and organizational ethics position on accountants' judgments: Malaysian scenario**. Social Responsibility Journal.
- Garcia-Sanchez, I. M., Martínez-Ferrero, J., & García - Meca, E. (2017). **Gender diversity, financial expertise and its effects on accounting quality**. Management Decision.
- Kavanagh, M. H., & Drennan, L. (2018). **What skills and attributes does an accounting graduate need? Evidence from student perceptions and employer expectations**. Accounting & Finance, 48(2), 279-300.
- MELE, DOMENC ROSANAS, JOSEP M.; FONTRODONA, Joan. (2017). **Ethics in finance and accounting: Editorial introduction**. Journal of Business Ethics, 2017, 140.4: 609-613

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามในการศึกษา

เรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรู้ ความเข้าใจของนักบัญชีต่อการนำส่งงบการเงินอิเล็กทรอนิกส์

กรณีศึกษา : นักบัญชีในพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล

.....

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาปัจจัยความรู้ความเข้าใจความรู้ความเข้าใจของนักบัญชีต่อการนำส่งงบการเงินอิเล็กทรอนิกส์ กรณีศึกษา : นักบัญชีในพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล ขอความกรุณาจากท่านในการตอบแบบสอบถามตามความคิดเห็นที่เป็นจริง เพื่อให้คำตอบของท่านสามารถใช้เป็นข้อมูลที่สมบูรณ์ที่สุดในการศึกษาครั้งนี้

แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 4 ส่วน ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 4 ข้อ

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรู้ ความเข้าใจของนักบัญชี จำนวน 15 ข้อ

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับอิทธิพลที่มีผลต่อการนำส่งงบการเงินอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 15 ข้อ

ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะ

ผู้วิจัยขอรับรองว่า ข้อมูลที่ได้รับจากการตอบแบบสอบถามนี้จะถูกเก็บเป็นความลับ ซึ่งจะไม่มีการเผยแพร่ใด ๆ ต่อตัวท่าน และขอขอบคุณในความร่วมมือ สำหรับการเสียสละเวลาอันมีค่าของท่านเพื่อการตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้

นางสาวทิพย์วรรณ ราชพิทักษ์

นักศึกษาหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต

คณะบัญชี มหาวิทยาลัยศรีปทุม

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างตามความเป็นจริงตามความคิดเห็นของท่าน

1.ระดับการศึกษา

- 1) ต่ำปริญญาตรี
- 2) ปริญญาตรี
- 3) สูงกว่าปริญญาตรี

2.ประสบการณ์การทำงาน

- 1) 0-2 ปี
- 2 ปีขึ้นไป- 5 ปี
- 5 ปีขึ้นไป- 10 ปี
- 10 ปีขึ้นไป

3.ประเภทธุรกิจของหน่วยงาน

- 1) ห้างหุ้นส่วนสามัญที่จดทะเบียนหรือห้างหุ้นส่วนจำกัด
- 2) บริษัทจำกัด
- 3) บริษัทมหาชนจำกัด
- 4) องค์กรธุรกิจจัดตั้งหรือจดทะเบียนภายใต้กฎหมายเฉพาะ
- 5) อื่น ๆ

4.ท่านเคยใช้บริการ การนำส่งบการเงินอิเล็กทรอนิกส์ ปีล่าสุดหรือไม่

- 1) เคย
- 2) ไม่เคย

ส่วนที่ 2 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรู้ ความเข้าใจของนักบัญชี

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุดในระดับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด โดยแต่ละช่องมีความหมาย ดังนี้

5 หมายถึง มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก

3 หมายถึง มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง

2 หมายถึง มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย

1 หมายถึง มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรู้ ความเข้าใจของนักบัญชี	ระดับความเห็น				
	5	4	3	2	1
ด้านความรู้ทางวิชาชีพบัญชี					
1. ท่านสามารถนำความรู้ด้านวิชาชีพมาวิเคราะห์เกี่ยวกับด้านบัญชีได้					
2. ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพเป็นอย่างดี					
3. ท่าน มีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีเพื่อการติดต่อสื่อสาร					
4. ท่านมีความรอบรู้เกี่ยวกับโปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชี					
5. ท่านสามารถเลือกรูปแบบการเสนอข้อมูลทางบัญชีและงบการเงินได้อย่างเหมาะสม					
ด้านทักษะทางวิชาชีพบัญชี					
6. ท่านมีความรู้เกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติตามระเบียบกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับบัญชีได้อย่างเหมาะสม					

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรู้ ความเข้าใจของนักบัญชี	ระดับความเห็น				
	5	4	3	2	1
7. ท่านสามารถวิเคราะห์ปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นในการจัดทำงบการเงิน โดยใช้เหตุผล ทฤษฎี และข้อมูลเชิงประจักษ์เกี่ยวกับงานบัญชีได้อย่างเหมาะสม					
8. ท่านสามารถแก้ไขปัญหาก็เกี่ยวข้องกับการจัดทำงบการเงินได้ตรงจุด ศึกษาจากสาเหตุและใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเหมาะสม					
9. ท่านสามารถปรับตัวให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปขององค์กรได้อย่างทันถ่วงที					
10. ท่านมีความรู้ ความเข้าใจ และรักในวิชาชีพบัญชี					
ด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ					
11. ท่านมีความซื่อสัตย์สุจริตในการประกอบวิชาชีพบัญชี					
12. ท่านมีความเที่ยงธรรมในการประกอบวิชาชีพบัญชี					
13. ท่านมีความรับผิดชอบต่อเพื่อนร่วมวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ					
14. ท่านสามารถรักษาความลับของกิจการที่ตนปฏิบัติงาน					
15. ท่านมีความรู้ความสามารถ และมาตรฐานในการปฏิบัติงาน					

ส่วนที่ 3 อิทธิพลที่มีผลต่อการนำส่งงบการเงินอิเล็กทรอนิกส์

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุดในระดับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด โดยแต่ละช่องมีความหมาย ดังนี้

5 หมายถึง มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก

3 หมายถึง มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง

2 หมายถึง มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย

1 หมายถึง มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อยที่สุด

อิทธิพลที่มีผลต่อการนำส่งงบการเงินอิเล็กทรอนิกส์	ระดับความเห็น				
	5	4	3	2	1
ข้อมูลสารสนเทศสำหรับธุรกิจ					
16. ท่านให้ความสำคัญกับการรวบรวมข้อมูล และการสื่อสารทางการเงินของธุรกิจ					
17. ท่านแสดงภาพรวมการจัดเก็บ จัด โครงสร้าง ประมวลผล ข้อมูล และควบคุมความปลอดภัยของข้อมูล					
18. ท่านมีการจัดทำรายงานสารสนเทศทางการบัญชีให้เป็นปัจจุบัน					
19. ท่านมีการจัดการระบบสารสนเทศด้านการบัญชีให้สัมพันธ์กับการดำเนินงานขององค์กร					
20. ท่านสามารถประมวลสารสนเทศเฉพาะสำหรับผู้ใช้งานทั้งภายในและภายนอกองค์กรได้					

อิทธิพลที่มีผลต่อการนำส่งงบการเงินอิเล็กทรอนิกส์	ระดับความเห็น				
	5	4	3	2	1
การจัดทำและนำเสนองบการเงิน					
21. ท่านมีการจัดทำงบการเงินได้อย่างถูกต้องตามหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไป					
22. ท่านมีการนำเสนองบการเงินได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานการบัญชี					
23. ท่านมีการจัดทำและนำเสนอผลการดำเนินงานและฐานะทางการเงินของกิจการอย่างเที่ยงธรรม					
24. ท่านมีการจัดประเภทของงวดบัญชีก่อนให้สอดคล้องเหมาะสมกับงวดบัญชีปัจจุบัน					
25. ท่านมีการนำเสนองานบัญชีได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และเหมาะสมโปร่งใส					
ข้อมูลสารสนเทศทางบัญชีเพื่อการบริหาร					
26. ท่านให้ความสำคัญกับการจัดสรรจัดการสารสนเทศทางบัญชีแก่ผู้ใช้ภายในองค์กร					
27. ท่านจัดทำข้อมูลสารสนเทศให้มีความยืดหยุ่นและสามารถปรับให้สอดคล้องกับความต้องการใช้งานขององค์กรได้					
28. ท่านให้ความสำคัญกับการดำเนินงานและการจัดการสารสนเทศทางบัญชีในอนาคตของธุรกิจ					
29. ท่านให้ความสำคัญกับการจัดการสารสนเทศสำหรับการตัดสินใจของผู้บริหาร					

อิทธิพลที่มีผลต่อการนำส่งงบการเงินอิเล็กทรอนิกส์	ระดับความเห็น				
	5	4	3	2	1
30. ท่านจัดทำระบบบัญชีและการวางแผนการใช้งบประมาณขององค์กรอย่างถูกต้องเหมาะสม					

ขอบคุณทุกท่านที่กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา
ของเครื่องมือวิจัย

SPU

SRIPATUM UNIVERSITY ที่ คบข.0105/003

BANGKOK

34162
PHAHOLYOTHI RD.,
JATIYAN, BANGKOK
10999
TEL. 0 2579 1111
FAX. 0 2591 1721
www.spu.ac.th

CHOMBU CAMPUS

79 BANANA TRAD RD.,
KLONGTAMRIE, MUKDA,
CHOMBURI 20000
TEL. 0 3874 3800-9
FAX. 0 3874 3708
www.spu.ac.th

KHRO KAEN

181/12 NONG A,
SICHAN RD.,
NAMLANG DISTRICT,
AMPUR MUEANG,
KHORRAEN 40000
TEL. 0 4322 4111
FAX. 0 4322 4113
www.khorkaen.spu.ac.th

22 มกราคม 2564

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของเครื่องมือวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์สุชาติ เหล่าปรีดา

ด้วยนักศึกษา นางสาวทิพย์วรรณ ราชพิทักษ์ รหัสนักศึกษา 63500881 หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต คณะบัญชี มหาวิทยาลัยศรีปทุม กำลังจัดทำค้นคว้าอิสระเรื่อง "ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรู้ความเข้าใจของนักบัญชีต่อการนำส่งงบการเงินทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-Filing) กรณีศึกษา : นักบัญชีในพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล" โดยมี ดร.รมิตา คงเขตนนิช เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต ขอความอนุเคราะห์จาก รองศาสตราจารย์สุชาติ เหล่าปรีดา อาจารย์ภาควิชาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบและพิจารณาความถูกต้องของคุณภาพความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของเครื่องมือวิจัย ทั้งนี้เพื่อเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ทางหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต คณะบัญชี มหาวิทยาลัยศรีปทุม หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน จึงเรียนขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตาภรณ์ สินจรูญศักดิ์)

คณบดีคณะบัญชี

ผู้ประสานงาน : ดร.เบญจพร โมกษะเวส (อาจารย์ประจำหลักสูตร)

นางสาววันทนา โฆษกิจจารุณี (เจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตร)

โทรศัพท์ 0-2579-1111 ต่อ 2374

มหาวิทยาลัยศรีปทุม
SRIPATUM UNIVERSITY

SPU

SRIPATUM UNIVERSITY ที่ คบข.0105/003

BANGKOK2418/2
PHANLOYCHON RD.,
JAOJILLA, BANGKOK,
10900
TEL. 0 2579 1111
FAX. 0 2561 1725
www.spu.ac.th**CHONBURI CAMPUS**79 BANANA TRAD RD.,
KLONGTAMMI, MURANG,
CHONBURI 20000
TEL. 0 3874 3800-9
FAX. 0 3874 3708
www.spu.ac.th**KHON KAEN**182/12 MOO 4,
SIRICHAN RD.,
NARASIMING DISTRICT,
AMPHUR MUANG,
KHONKAEN 40000
TEL. 0 4322 4111
FAX. 0 4322 4119
www.khonkaen.spu.ac.th

22 มกราคม 2564

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.ณัฐพัชร์ นวลมนัญญิตี

ด้วยนักศึกษา นางสาวพิชญ์วรรณ ราชพิทักษ์ รหัสนักศึกษา 63500881 หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต คณะบัญชี มหาวิทยาลัยศรีปทุม กำลังจัดทำค้นคว้าอิสระเรื่อง "ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรู้ความเข้าใจของนักบัญชีต่อการนำส่งงบการเงินทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-Filing) กรณีศึกษา : นักบัญชีในพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล" โดยมี ดร.รมิตา คงเขตนิช เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต ขอความอนุเคราะห์จาก ดร.ณัฐพัชร์ นวลมนัญญิตี อาจารย์หลักสูตรการบัญชี มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ เป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบและพิจารณาความถูกต้องของคุณภาพความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของเครื่องมือวิจัย ทั้งนี้เพื่อเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ทางหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต คณะบัญชี มหาวิทยาลัยศรีปทุม หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน จึงเรียนขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิตาภรณ์ สินเจริญศักดิ์)

คณบดีคณะบัญชี

ผู้ประสานงาน : ดร.เบญจพร โมกษะเวส (อาจารย์ประจำหลักสูตร)

นางสาววันทนา ไชยกิจจาวุฒิ (เจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตร)

โทรศัพท์ 0-2579-1111 ต่อ 2374

มหาวิทยาลัยศรีปทุม
SRIPATUM UNIVERSITY

SPU

SRIPATUM UNIVERSITY ที่ คบข.0105/003

BANGKOK2416/2
PIMULAYOTHIN RD.,
JATIYAN, BANGKOK,
10000
TEL. 0 2579 1111
FAX 0 2561 1723
www.spu.ac.th**CHONGCHUI CAMPUS**79 SANGSAI TRAD RD.,
KLONGTAMRIE, MUKDONG,
CHONGCHUI 20000
TEL. 0 3874 1800-9
FAX 0 3874 1700
www.chongchui.spu.ac.th**KHON KAEN**182/12 MOO 4,
SRICHAN RD.,
NAMMANG DISTRICT,
AMPHUR MUANG,
KHOMMAEN 40000
TEL. 0 4322 4111
FAX 0 4322 4119
www.khonkaen.spu.ac.th

22 มกราคม 2564

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณสุรเดช เล็กแจ้ง

ด้วยนักศึกษา นางสาวทิพย์วรรณ ราชพิทักษ์ รหัสนักศึกษา 63500881 หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต คณะบัญชี มหาวิทยาลัยศรีปทุม กำลังจัดทำค้นคว้าอิสระเรื่อง "ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรู้ความเข้าใจของนักบัญชีต่อการนำส่งงบการเงินทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-Filing) กรณีศึกษา : นักบัญชีในพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล" โดยมี ดร.รมิตา คงเขตวนิช เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต โค้ชขอความอนุเคราะห์จาก คุณสุรเดช เล็กแจ้ง กรรมการผู้จัดการ บริษัท ตรวจสอบและที่ปรึกษา เอส แอล เค จำกัด เป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบและพิจารณาความถูกต้องของคุณภาพความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของเครื่องมือวิจัย ทั้งนี้เพื่อเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ทางหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต คณะบัญชี มหาวิทยาลัยศรีปทุม หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน จึงเรียนขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุตภรณ์ สินจรูญศักดิ์)

คณบดีคณะบัญชี

ผู้ประสานงาน : ดร.เบญจพร โมกษะเวส (อาจารย์ประจำหลักสูตร)

นางสาววันทนา ไชยกิจจาวุฒิ (เจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตร)

โทรศัพท์ 0-2579-1111 ต่อ 2374

มหาวิทยาลัยศรีปทุม
SRIPATUM UNIVERSITY

ภาคผนวก ค

ผลการวิเคราะห์การหาค่าดัชนีความสอดคล้องของวัตถุประสงค์ค่า (IOC) ของ
ผู้เชี่ยวชาญ

ผลการวิเคราะห์การหาค่าดัชนีความสอดคล้องของวัตถุประสงค์ค่า (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ

ชื่อเรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรู้ ความเข้าใจของนักบัญชีต่อการนำส่งงบการเงินอิเล็กทรอนิกส์
 กรณีศึกษา : นักบัญชีในพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล

แบบสอบถามที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยผู้ศึกษาได้ส่งแบบสอบถามให้ผู้เชี่ยวชาญตั้ง
 รายนามต่อไปนี้

1. รองศาสตราจารย์สุชาติ เหล่าปรีดา ตำแหน่งอาจารย์ภาควิชาการบัญชี คณะ
 บริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

2. ดร.ณัฐพัชร์ นวลมณีจิติ ตำแหน่งอาจารย์ประจำหลักสูตรการบัญชี มหาวิทยาลัยธุรกิจ
 บัณฑิตย

3. คุณสุรเดช เล็กแจ่ง ตำแหน่งกรรมการผู้จัดการ บริษัทตรวจสอบและที่ปรึกษา เอส
 แอล เค จำกัด

ผู้ศึกษาได้กำหนดค่าดัชนีความสอดคล้องของวัตถุประสงค์ (IOC) ของแต่ละข้อไม่น้อยกว่า 0.5
 อ้างอิงดังตารางสรุปแบบทดสอบค่าความเที่ยงตรง (Validity) ของแบบสอบถามดังนี้

-1 หมายถึง ไม่สอดคล้อง

0 หมายถึง ไม่แน่ใจ

+1 หมายถึง สอดคล้อง

แบบรายงานผลการตรวจสอบความสอดคล้องของข้อคำถามกับนิยามของตัวแปร

ข้อคำถาม / ประเด็นคำถาม	ผู้เชี่ยวชาญท่านที่			ค่า (IOC)	แปลผล
	1	2	3		
ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม					
1.ระดับการศึกษา	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
2.ประสบการณ์การทำงาน	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
3.ประเภทธุรกิจของหน่วยงาน	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
4.ท่านเคยใช้บริการ การนำส่งงบการเงิน อิเล็กทรอนิกส์ (DBD e-Filing) ปีล่าสุดหรือไม่	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
ส่วนที่ 2 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรู้ ความเข้าใจของนักบัญชี					
ด้านความรู้ทางวิชาชีพบัญชี					
5. ท่านสามารถนำความรู้ด้านวิชาชีพมาวิเคราะห์เกี่ยวกับด้านบัญชีได้	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
6. ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพเป็นอย่างดี	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
7. ท่านมีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีเพื่อการติดต่อสื่อสาร	+1	0	1	0.66	ใช้ได้
8. ท่านมีความรู้เกี่ยวกับโปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชี	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
9. ท่านสามารถเลือกรูปแบบการเสนอข้อมูลทางบัญชีและงบการเงินได้อย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	1	ใช้ได้

ข้อคำถาม / ประเด็นคำถาม	ผู้เชี่ยวชาญท่านที่			ค่า (IOC)	แปลผล
	1	2	3		
ด้านทักษะทางวิชาชีพบัญชี					
10. ท่านมีความรู้เกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับบัญชีได้อย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
11. ท่านสามารถวิเคราะห์ปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นในการจัดทำงบการเงินโดยใช้เหตุผล ทฤษฎี และ	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
ข้อมูลเชิงประจักษ์เกี่ยวกับงานบัญชีได้อย่างเหมาะสม					
12. ท่านสามารถแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับในการจัดทำงบการเงินได้ตรงจุด ศึกษาจากสาเหตุและใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
13. ท่านสามารถปรับตัวให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปขององค์กรได้อย่างทันถ่วงที	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
14. ท่านมีความรู้ ความเข้าใจ และรักในวิชาชีพบัญชี	+1	0	+1	0.66	ใช้ได้
ด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ					
15. ท่านมีความซื่อสัตย์สุจริตในการประกอบวิชาชีพบัญชี	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
16. ท่านมีความเที่ยงธรรมในการประกอบวิชาชีพบัญชี	+1	+1	+1	1	ใช้ได้

ข้อคำถาม / ประเด็นคำถาม	ผู้เชี่ยวชาญท่านที่			ค่า (IOC)	แปลผล
	1	2	3		
17. ท่านมีความรับผิดชอบต่อเพื่อนร่วมวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
18. ท่านสามารถรักษาความลับของกิจการที่ท่านปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
19. ท่านมีความรู้ความสามารถ และมาตรฐานในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
ส่วนที่ 3 อิทธิพลที่มีต่อการนำส่งงบการเงินอิเล็กทรอนิกส์ (DBD e-Filing)					
ข้อมูลสารสนเทศสำหรับธุรกิจ					
20. ท่านให้ความสำคัญกับการรวบรวมข้อมูล และการสื่อสารทางการเงินของธุรกิจ	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
21. ท่านแสดงภาพรวมการจัดเก็บ จัดโครงสร้างประมวลผลข้อมูล และควบคุมความปลอดภัยของข้อมูล	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
22. ท่านมีการรายงานสารสนเทศทางการบัญชีให้ เป็นปัจจุบัน	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
23. ท่านมีการจัดการระบบสารสนเทศด้านการบัญชีให้สัมพันธ์กับการดำเนินงานขององค์กร	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
24. ท่านสามารถประมวลสารสนเทศเฉพาะ สำหรับผู้ใช้งานทั้งภายในและภายนอกองค์กรได้	+1	+1	+1	1	ใช้ได้

ข้อคำถาม / ประเด็นคำถาม	ผู้เชี่ยวชาญท่านที่			ค่า (IOC)	แปลผล
	1	2	3		
การจัดทำและนำเสนองบการเงิน					
25. ท่านมีการจัดทำงบการเงินได้อย่างถูกต้องตามหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไป	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
26. ท่านมีการนำเสนองบการเงินได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานการบัญชี	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
27. ท่านมีการจัดทำและนำเสนอผลการดำเนินงานและฐานะทางการเงินของกิจการอย่างเที่ยงธรรม	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
28. ท่านมีการจัดประเภทของงวดบัญชีก่อนให้สอดคล้องเหมาะสมกับงวดบัญชีปัจจุบัน	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
29. ท่านมีการนำเสนองานบัญชีได้อย่างถูกต้องครบถ้วน และเหมาะสมโปร่งใส	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
3.ข้อมูลสารสนเทศทางบัญชีเพื่อการบริหาร					
30. ท่านให้ความสำคัญกับการจัดสรรจัดการสารสนเทศทางบัญชีแก่ผู้ใช้ภายในองค์กร	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
31. ท่านจัดทำข้อมูลสารสนเทศให้มีความยืดหยุ่น และสามารถปรับให้สอดคล้องกับความต้องการใช้งานขององค์กรได้	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
32. ท่านให้ความสำคัญกับการดำเนินงานและการจัดการสารสนเทศทางบัญชีในอนาคตของธุรกิจ	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
33. ท่านให้ความสำคัญกับการจัดการสารสนเทศสำหรับการตัดสินใจของผู้บริหาร	+1	+1	+1	1	ใช้ได้

ข้อคำถาม / ประเด็นคำถาม	ผู้เชี่ยวชาญท่านที่			ค่า (IOC)	แปลผล
	1	2	3		
34. ท่านจัดทำระบบบัญชีและการวางแผนการใช้งบประมาณขององค์กรอย่างถูกต้องเหมาะสม	+1	+1	+1	1	ใช้ได้

ภาคผนวก ง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS

Frequencies

ระดับการศึกษา

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ต่ำกว่าปริญญาตรี	13	3.3	3.3	3.3
	ปริญญาตรี	352	89.1	89.1	92.4
	สูงกว่าปริญญาตรี	30	7.6	7.6	100.0
	Total	395	100.0	100.0	

ประสบการณ์การ

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0-2 ปี	75	19.0	19.0	19.0
	2 ปีขึ้นไป- 5 ปี	150	38.0	38.0	57.0
	5 ปีขึ้นไป- 10 ปี	94	23.8	23.8	80.8
	10 ปีขึ้นไป	76	19.2	19.2	100.0
	Total	395	100.0	100.0	

ประเภทธุรกิจ

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ห้างหุ้นส่วนสามัญที่จัด ทะเบียนหรือห้างหุ้นส่วน จำกัด	12	3.0	3.0	3.0
	บริษัทจำกัด	356	90.1	90.1	93.2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
บริษัทมหาชนจำกัด	8	2.0	2.0	95.2
อื่น ๆ	19	4.8	4.8	100.0
Total	395	100.0	100.0	

เคยใช้บริการ

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid เคย	368	93.2	93.2	93.2
ไม่เคย	27	6.8	6.8	100.0
Total	395	100.0	100.0	

Descriptives

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation
a1	395	4.5848	.60015
a2	395	4.4861	.60176
a3	395	4.5038	.56717
a4	395	4.4608	.62952
a5	395	4.5114	.62254
Valid N (listwise)	395		

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation
a6	395	4.4456	.68260
a7	395	4.4608	.67241
a8	395	4.4177	.66086
a9	395	4.5038	.63873
a10	395	4.5949	.59437
Valid N (listwise)	395		

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation
a11	395	4.6835	.51239
a12	395	4.6937	.51853
a13	395	4.7038	.51462
a14	395	4.7570	.45248
a15	395	4.5975	.54493
Valid N (listwise)	395		

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation
a16	395	4.5949	.56817
a17	395	4.5392	.57473
a18	395	4.5114	.65821
a19	395	4.5190	.59312
a20	395	4.4810	.64636
Valid N (listwise)	395		

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation
a21	395	4.5975	.54493
a22	395	4.5443	.56545
a23	395	4.5873	.54665
a24	395	4.5722	.58033
a25	395	4.6253	.53446
Valid N (listwise)	395		

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation
a26	395	4.5544	.59945
a27	395	4.5443	.61697
a28	395	4.5671	.56319
a29	395	4.5899	.58222
a30	395	4.5772	.58404
Valid N (listwise)	395		

Regression

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
ข้อมูลสารสนเทศ	4.5291	.49714	395
ความรู้ทางวิชาชีพ	4.5094	.46892	395
ทักษะทางวิชาชีพ	4.4846	.53624	395
จรรยาบรรณวิชาชีพ	4.6871	.41238	395

Regression

Correlations

		ข้อมูลสารสนเทศ	ความรู้ทางวิชาชีพ	ทักษะทางวิชาชีพ	จรรยาบรรณวิชาชีพ
Pearson Correlation	ข้อมูลสารสนเทศ	1.000	.637	.701	.637
	ความรู้ทางวิชาชีพ	.637	1.000	.803	.543
	ทักษะทางวิชาชีพ	.701	.803	1.000	.595
	จรรยาบรรณวิชาชีพ	.637	.543	.595	1.000
Sig. (1-tailed)	ข้อมูลสารสนเทศ	.	.000	.000	.000
	ความรู้ทางวิชาชีพ	.000	.	.000	.000
	ทักษะทางวิชาชีพ	.000	.000	.	.000
	จรรยาบรรณวิชาชีพ	.000	.000	.000	.
N	ข้อมูลสารสนเทศ	395	395	395	395
	ความรู้ทางวิชาชีพ	395	395	395	395
	ทักษะทางวิชาชีพ	395	395	395	395
	จรรยาบรรณวิชาชีพ	395	395	395	395

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	จรรยาบรรณวิชาชีพ, ความรู้ทางวิชาชีพ, ทักษะทางวิชาชีพ ^b		Enter

a. Dependent Variable: ข้อมูลสารสนเทศ

b. All requested variables entered.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics					Durbin-Watson
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change	
1	.758 ^a	.574	.571	.32578	.574	175.493	3	391	.000	1.700

a. Predictors: (Constant), จรรยาบรรณวิชาชีพ, ความรู้ทางวิชาชีพ, ทักษะทางวิชาชีพ

b. Dependent Variable: ข้อมูลสารสนเทศ

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	55.877	3	18.626	175.493	.000 ^b
	Residual	41.498	391	.106		
	Total	97.375	394			

a. Dependent Variable: ข้อมูลสารสนเทศ

b. Predictors: (Constant), จรรยาบรรณวิชาชีพ, ความรู้ทางวิชาชีพ, ทักษะทางวิชาชีพ

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
1	(Constant)	.367	.200		1.833	.068					
	ความรู้ทางวิชาชีพ	.157	.059	.148	2.641	.009	.637	.132	.087	.349	2.868
	ทักษะทางวิชาชีพ	.360	.054	.388	6.647	.000	.701	.319	.219	.320	3.130
	จรรยาบรรณวิชาชีพ	.393	.050	.326	7.862	.000	.637	.369	.260	.634	1.578

a. Dependent Variable: ข้อมูลสารสนเทศ

Collinearity Diagnostics^a

Model	Dimension	Eigenvalue	Condition Index	Variance Proportions			
				(Constant)	ความรู้ทางวิชาชีพ	ทักษะทางวิชาชีพ	จรรยาบรรณวิชาชีพ
1	1	3.986	1.000	.00	.00	.00	.00
	2	.008	22.304	.39	.06	.19	.04
	3	.004	33.338	.40	.15	.00	.87
	4	.002	41.998	.21	.79	.81	.09

a. Dependent Variable: ข้อมูลสารสนเทศ

Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	1.8107	4.9144	4.5291	.37659	395
Residual	-.92154	.93724	.00000	.32454	395
Std. Predicted Value	-7.218	1.023	.000	1.000	395
Std. Residual	-2.829	2.877	.000	.996	395

a. Dependent Variable: ข้อมูลสารสนเทศ

Regression

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
การจัดทำและนำเสนอ	4.5853	.46095	395
ความรู้ทางวิชาชีพ	4.5094	.46892	395
ทักษะทางวิชาชีพ	4.4846	.53624	395
จรรยาบรรณวิชาชีพ	4.6871	.41238	395

Correlations

		การจัดทำและ นำเสนอ	ความรู้ทางวิชาชีพ	ทักษะทางวิชาชีพ	จรรยาบรรณวิชาชีพ
Pearson Correlation	การจัดทำและนำเสนอ	1.000	.619	.639	.604
	ความรู้ทางวิชาชีพ	.619	1.000	.803	.543
	ทักษะทางวิชาชีพ	.639	.803	1.000	.595
	จรรยาบรรณวิชาชีพ	.604	.543	.595	1.000
Sig. (1-tailed)	การจัดทำและนำเสนอ	.	.000	.000	.000
	ความรู้ทางวิชาชีพ	.000	.	.000	.000
	ทักษะทางวิชาชีพ	.000	.000	.	.000

	จรรยาบรรณวิชาชีพ	.000	.000	.000	.
N	การจัดทำและนำเสนอ	395	395	395	395
	ความรู้ทางวิชาชีพ	395	395	395	395
	ทักษะทางวิชาชีพ	395	395	395	395
	จรรยาบรรณวิชาชีพ	395	395	395	395

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	จรรยาบรรณวิชาชีพ, ความรู้ทางวิชาชีพ, ทักษะทางวิชาชีพ ^b		. Enter

a. Dependent Variable: การจัดทำและนำเสนอ

b. All requested variables entered.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics					Durbin-Watson
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change	
1	.711 ^a	.505	.502	.32539	.505	133.220	3	391	.000	1.799

a. Predictors: (Constant), จรรยาบรรณวิชาชีพ, ความรู้ทางวิชาชีพ, ทักษะทางวิชาชีพ

b. Dependent Variable: การจัดทำและนำเสนอ

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	42.316	3	14.105	133.220	.000 ^b
	Residual	41.399	391	.106		
	Total	83.715	394			

a. Dependent Variable: การจัดทำและนำเสนอ

b. Predictors: (Constant), จรรยาบรรณวิชาชีพ, ความรู้ทางวิชาชีพ, ทักษะทางวิชาชีพ

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
1	(Constant)	.854	.200		4.274	.000					
	ความรู้ทางวิชาชีพ	.235	.059	.239	3.971	.000	.619	.197	.141	.349	2.868
	ทักษะทางวิชาชีพ	.219	.054	.255	4.054	.000	.639	.201	.144	.320	3.130
	จรรยาบรรณวิชาชีพ	.360	.050	.322	7.210	.000	.604	.343	.256	.634	1.578

a. Dependent Variable: การจัดทำและนำเสนอ

Collinearity Diagnostics^a

Model	Dimension	Eigenvalue	Condition Index	Variance Proportions			
				(Constant)	ความรู้ทางวิชาชีพ	ทักษะทางวิชาชีพ	จรรยาบรรณวิชาชีพ
1	1	3.986	1.000	.00	.00	.00	.00
	2	.008	22.304	.39	.06	.19	.04
	3	.004	33.338	.40	.15	.00	.87
	4	.002	41.998	.21	.79	.81	.09

a. Dependent Variable: การจัดทำและนำเสนอ

Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	2.1948	4.9263	4.5853	.32772	395
Residual	-1.24250	.89445	.00000	.32415	395
Std. Predicted Value	-7.294	1.041	.000	1.000	395
Std. Residual	-3.818	2.749	.000	.996	395

a. Dependent Variable: การจัดทำและนำเสนอ

Regression

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
ข้อมูลสารสนเทศบัญชี	4.5666	.48058	395
ความรู้ทางวิชาชีพ	4.5094	.46892	395
ทักษะทางวิชาชีพ	4.4846	.53624	395
จรรยาบรรณวิชาชีพ	4.6871	.41238	395

Correlations

		ข้อมูลสารสนเทศ บัญชี	ความรู้ทางวิชาชีพ	ทักษะทางวิชาชีพ	จรรยาบรรณวิชาชีพ
Pearson Correlation	ข้อมูลสารสนเทศบัญชี	1.000	.650	.682	.595
	ความรู้ทางวิชาชีพ	.650	1.000	.803	.543
	ทักษะทางวิชาชีพ	.682	.803	1.000	.595
	จรรยาบรรณวิชาชีพ	.595	.543	.595	1.000
Sig. (1-tailed)	ข้อมูลสารสนเทศบัญชี	.	.000	.000	.000
	ความรู้ทางวิชาชีพ	.000	.	.000	.000

	ทักษะทางวิชาชีพ	.000	.000	.	.000
	จรรยาบรรณวิชาชีพ	.000	.000	.000	.
N	ข้อมูลสารสนเทศบัญชี	395	395	395	395
	ความรู้ทางวิชาชีพ	395	395	395	395
	ทักษะทางวิชาชีพ	395	395	395	395
	จรรยาบรรณวิชาชีพ	395	395	395	395

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	จรรยาบรรณวิชาชีพ, ความรู้ทางวิชาชีพ, ทักษะทางวิชาชีพ ^b		. Enter

a. Dependent Variable: ข้อมูลสารสนเทศบัญชี

b. All requested variables entered.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics					Durbin-Watson
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change	
1	.735 ^a	.540	.537	.32706	.540	153.244	3	391	.000	1.697

a. Predictors: (Constant), จรรยาบรรณวิชาชีพ, ความรู้ทางวิชาชีพ, ทักษะทางวิชาชีพ

b. Dependent Variable: ข้อมูลสารสนเทศบัญชี

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	49.175	3	16.392	153.244	.000 ^b
	Residual	41.824	391	.107		
	Total	90.999	394			

a. Dependent Variable: ข้อมูลสารสนเทศบัญชี

b. Predictors: (Constant), จรรยาบรรณวิชาชีพ, ความรู้ทางวิชาชีพ, ทักษะทางวิชาชีพ

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
1	(Constant)	.670	.201		3.333	.001					
	ความรู้ทางวิชาชีพ	.244	.060	.239	4.108	.000	.650	.203	.141	.349	2.868
	ทักษะทางวิชาชีพ	.297	.054	.331	5.464	.000	.682	.266	.187	.320	3.130
	จรรยาบรรณวิชาชีพ	.312	.050	.268	6.218	.000	.595	.300	.213	.634	1.578

a. Dependent Variable: ข้อมูลสารสนเทศบัญชี

Collinearity Diagnostics^a

Model	Dimension	Eigenvalue	Condition Index	Variance Proportions			
				(Constant)	ความรู้ทางวิชาชีพ	ทักษะทางวิชาชีพ	จรรยาบรรณวิชาชีพ
1	1	3.986	1.000	.00	.00	.00	.00
	2	.008	22.304	.39	.06	.19	.04
	3	.004	33.338	.40	.15	.00	.87
	4	.002	41.998	.21	.79	.81	.09

a. Dependent Variable: ข้อมูลสารสนเทศบัญชี

Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	1.9954	4.9373	4.5666	.35329	395
Residual	-1.23779	.86737	.00000	.32581	395
Std. Predicted Value	-7.278	1.049	.000	1.000	395
Std. Residual	-3.785	2.652	.000	.996	395

a. Dependent Variable: ข้อมูลสารสนเทศบัญชี

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ – สกุล	นางสาวทิพย์วรรณ ราชพิทักษ์
วัน เดือน ปีเกิด	15 ธันวาคม 2529
สถานที่เกิด	จังหวัดกรุงเทพมหานคร
ประวัติการศึกษา	ปี พ.ศ. 2561 ปริญญาตรีบัญชีบัณฑิต สาขาการบัญชี มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ประสบการณ์การทำงาน	ปี พ.ศ.2563 ผู้จัดการฝ่ายบัญชีการเงิน บริษัท คัสตอมไมซ์ เทคโนโลยี จำกัด
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	45/263 ซอย 5/1 มบ.พฤษชาติ ต.คลองสาม อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี