

ภาคผนวก

**ภาคผนวก ก.**

**การสัมภาษณ์เชิงลึก (In-Depth Interview)**



### **ประเด็นการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-Depth Interview)**

**ประเด็นการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-Depth Interview)**  
**การวิจัยเรื่องกฎหมายต้นแบบว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา**  
**ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น**

ประเด็นการสัมภาษณ์เชิงลึกมีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมข้อมูลสำหรับใช้วิเคราะห์การ  
 จัดทำกฎหมายต้นแบบว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
 แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

**ส่วนที่ 1 สภาพปัญหา ผลกระทบ รูปแบบและวิธีการในการที่เหมาะสมในการจัดการศึกษา  
 ระดับอุดมศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น**

- 1) การศึกษาระดับอุดมศึกษามีความจำเป็นและสำคัญอย่างไร
- 2) การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาในภาพรวมของประเทศมีสภาพปัญหาอย่างไร
- 3) การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏได้ตอบ โจทย์การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือไม่
- 4) ปัญหาการเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาของคนในชุมชนท้องถิ่นมีปัจจัยมาจาก  
 อะไรบ้าง
- 5) ปัญหาความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาของคนในชุมชนท้องถิ่น  
 มีผลกระทบอย่างไร
- 6) รูปแบบการจัดการอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นควรมีลักษณะอย่างไร
- 7) หากจะให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นช่วยแบ่งเบาภาระของรัฐในการจัดการอุดม  
 ศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีความเห็นอย่างไร
- 8) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระดับใดที่น่าจะมีศักยภาพในการจัดการศึกษาระดับ  
 อุดมศึกษา
- 9) สิ่งที่ควรกำหนดให้เป็นลักษณะเฉพาะของการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาของ  
 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 10) โครงสร้างองค์กรของสถาบันอุดมศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรเป็น  
 อย่างไร
  - (1) รูปแบบองค์กร
  - (2) หลักเกณฑ์และวิธีการจัดตั้งองค์กร
  - (3) การกำกับดูแลองค์กร

- (4) ผู้บริหารองค์กร
- (5) การจัดการศึกษา
- (6) นักศึกษา
- (7) ค่าธรรมเนียมการศึกษา
- (8) งบประมาณการจัดการศึกษา

**ส่วนที่ 2 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น**

- 1) วิธีการจัดการศึกษาควรมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทการประกอบอาชีพของประชาชนในแต่ละท้องถิ่น
- 2) ควรจัดการศึกษาเพื่อรองรับการศึกษาตลอดชีวิต
- 3) ควรจัดการศึกษาเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ
- 4) ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

**ภาพการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-Depth Interview)**

ภาพการรวบรวมข้อมูล (Research Tools)  
การสัมภาษณ์เชิงลึก (In-Depth Interview)









**ภาคผนวก ข.**

**การมีส่วนร่วมออกแบบ-ร่วมออกแบบ (Participatory Design, Co- Design)**

## รายชื่อและภาพกิจกรรม

### การมีส่วนร่วมออกแบบ-ร่วมออกแบบ (Participatory Design, Co- Design)

การจัดประชุมการมีส่วนร่วมออกแบบ-ร่วมออกแบบ (Participatory Design, Co- Design) ภายใต้นโยบายว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้จัดขึ้น ณ ห้องคอนเวนชัน ชั้น 4 อาคาร 11 มหาวิทยาลัยศรีปทุม เมื่อวันที่ 17 กันยายน 2563 โดยมีกลุ่มประชากรที่เข้าร่วมดังนี้

#### กลุ่มการอุดมศึกษา

1. ผู้แทนกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
2. ผู้แทนสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย
3. ผศ.ดร.เจนพล ทองยี่น อดีตผู้ช่วยอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
4. ดร.พนิชฐา ชวนะนรเศรษฐ์ นักวิจัย (ร่วมโครงการมหาลัยพะ)
5. นางสาวณัฐพร พันธุ์นาวิณ นักนโยบายและแผน สำนักยุทธศาสตร์

#### กลุ่มนักวิชาการและนักกฎหมาย

1. ผศ.ดร.เบญจวรรณ ธรรมรัตน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
2. รศ.อนันต์ เพียรวัฒนกุลชัย มหาวิทยาลัยศรีปทุม
3. ผศ.ธรรมศักดิ์ เสนามิตร มหาวิทยาลัยขอนแก่น
4. ผศ.ปัทมวิษ ทัพวิมล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช
5. ผศ.อัญชัญ ยุติธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

#### กลุ่มเจ้าหน้าที่ระดับท้องถิ่น

1. ผู้แทนกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
2. ผู้แทนกรุงเทพมหานคร
3. ผู้แทนเทศบาลตำบลหนองซ้าซาก
4. นายนันทิช สัปปีนันท์ ปรึกษารององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จ.พระนครศรีอยุธยา
5. นายวรรณชัย พรหมรักษ์ อดีตปลัดอำเภอ

**กลุ่มภาคประชาสังคม**

1. พ.อ.ดร.ประเสริฐ แดงไผ่
2. นายศักดิ์ศรี คลังมี
3. ร.ต.อ.วิระชัย ศรีวะอุไร
4. นางสาวสุวารี เขยแอม











ภาพรายชื่อผู้เข้าร่วมการมีส่วนร่วมออกแบบ-ร่วมออกแบบ  
(Participatory Design, Co- Design)

รายชื่อประชากรเข้าร่วมกิจกรรม การมีส่วนร่วมออกแบบ, ออกแบบร่วม (PARTICIPATORY DESIGN, CO-DESIGN)

“กฎหมายต้นแบบว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น”

วันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๐๐-๑๕.๓๐ ณ ห้องคอนเวนชัน ชั้น ๔ อาคาร ๑๑ มหาวิทยาลัยศรีปทุม บางเขน

ประเภทบุคคล


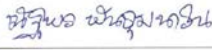


กลุ่ม/ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายเซ็น	หมายเหตุ
กลุ่มนักวิชาการและนักกฎหมาย				
๑.	ผศ.ดร.เบญจวรรณ ธรรมรัตน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม		ช่วงบ่ายกลุ่มผสม ๒
๒.	ดร.ธนิษฐา ชวนะนรเศรษฐ์	นักวิจัย (ร่วมโครงการทลายพันธะ) สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย		ช่วงบ่ายกลุ่มผสม ๓
๓.	รศ.อนันต์ เพียรวัฒนะกุลชัย	รองศาสตราจารย์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม		ช่วงบ่ายกลุ่มผสม ๔
๔.	ผศ.ธรรมศักดิ์ เสนามิตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น		ช่วงบ่ายกลุ่มผสม ๑
๕.	ผศ.ปิ่นนวิช ทพิภวิมล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มหาวิทยาลัยอุทัยธานีธรรมราช		ช่วงบ่ายกลุ่มผสม ๒
กลุ่มองค์กรพัฒนาท้องถิ่น				
๑.	พ.อ.ดร.ประเสริฐ แดงไผ่	ประชาสังคม		ช่วงบ่ายกลุ่มผสม ๑
๒.	พ.อ.อ.นันทิข สืบปิ่นนันทน์	ประชาสังคม		ช่วงบ่ายกลุ่มผสม ๒
๓.	ร.ต.อ.วีระชัย ศรีระอุไร	ประชาสังคม		ช่วงบ่ายกลุ่มผสม ๓
๔.	คุณศักดิ์ศรี คลังมี	ประชาสังคม		ช่วงบ่ายกลุ่มผสม ๔
๕.	คุณเมกาวดี โฉมทอง	ประชาสังคม		ช่วงบ่ายกลุ่มผสม ๓
๖.	คุณสุวารีย์ เขยเอม	ประชาสังคม		ช่วงบ่ายกลุ่มผสม ๔

## รายชื่อประชากรเข้าร่วมกิจกรรม การมีส่วนร่วมออกแบบ, ออกแบบร่วม (PARTICIPATORY DESIGN, CO-DESIGN)

"กฎหมายต้นแบบว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น"

วันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๐๐-๑๕.๓๐ ณ ห้องคอนเวนชัน ชั้น ๕ อาคาร ๑๑ มหาวิทยาลัยศรีปทุม บางเขน

## ประเภทบุคคล


กลุ่ม/ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายเซ็น	หมายเหตุ
<b>กลุ่มการอุดมศึกษา</b>				
๑.	ผศ.ดร.เจนพล ทองยี่น	อดีตผู้ช่วยอธิการบดี / ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม		ช่วงบ่ายกลุ่มผสม ๑
๒.	คุณณัฐพร พันธุ์มนาวิน	นักนโยบายและแผน สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย		ช่วงบ่ายกลุ่มผสม ๒
<b>กลุ่มเจ้าหน้าที่ระดับท้องถิ่น</b>				
๑.	ดร.ธานี เนืองจันทง	นายกเทศมนตรี เทศบาลตำบลหนองซ้าซาก		ช่วงบ่ายกลุ่มผสม ๓
๒.	คุณวรรณชัย พรหมรักษ์	อดีตปลัดอำเภอ ผู้อำนวยการส่วนคดีคุ้มครองผู้บริโภค กรมสอบสวนคดีพิเศษ		ช่วงบ่ายกลุ่มผสม ๔

## รายชื่อประชากรเข้าร่วมกิจกรรม การมีส่วนร่วมออกแบบ, ออกแบบร่วม (PARTICIPATORY DESIGN, CO-DESIGN)

"กฎหมายต้นแบบว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น"

วันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๐๐-๑๕.๓๐ ณ ห้องคอนเวนชัน ชั้น ๕ อาคาร ๑๑ มหาวิทยาลัยศรีปทุม บางเขน

## ประเภทผู้แทนหน่วยงาน

กลุ่ม/ลำดับ	ชื่อหน่วยงาน	ชื่อบุคคล/ตำแหน่ง	ลายเซ็น	หมายเหตุ
<b>กลุ่มการอุดมศึกษา</b>				
๑.	ผู้แทนสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา			ช่วงบ่ายกลุ่มผสม ๑
๒.	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา			ช่วงบ่ายกลุ่มผสม ๒
๓.	ผู้แทนกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา			ช่วงบ่ายกลุ่มผสม ๓
๔.	ผู้แทนสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย			ช่วงบ่ายกลุ่มผสม ๔
<b>กลุ่มเจ้าหน้าที่ระดับท้องถิ่น</b>				
๑.	ผู้แทนกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	นายสมพงษ์ วัฒนศิริ หัวหน้าศูนย์ยุทธศาสตร์และแผนการท้องถิ่น		ช่วงบ่ายกลุ่มผสม ๑
๒.	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่อปท.			ช่วงบ่ายกลุ่มผสม ๒
๓.	ผู้แทนองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี			ช่วงบ่ายกลุ่มผสม ๓
๔.	ผู้แทนองค์การบริหารส่วนจังหวัดนทบุรี			ช่วงบ่ายกลุ่มผสม ๔



รายชื่อประชากรเข้าร่วมกิจกรรม การมีส่วนร่วมออกแบบ, ออกแบบร่วม (PARTICIPATORY DESIGN, CO-DESIGN)

"กฎหมายต้นแบบว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น"

วันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๐๐-๑๕.๓๐ ณ ห้องคอนเวนชัน ชั้น ๔ อาคาร ๑๑ มหาวิทยาลัยศรีปทุม บางเขน

ประเภทผู้แทนหน่วยงาน

กลุ่ม/ลำดับ	ชื่อหน่วยงาน	ชื่อบุคคล/ตำแหน่ง	ลายเซ็น	หมายเหตุ
กลุ่มผู้บริหารและนักกฎหมาย				
๑.	ผู้แทนมหาวิทยาลัยนวมินทราชูราช	พรศั ยวงประสิทธิ์		ช่วยบ่ายกลุ่มผสม ๑

นันทนิมิต

รายชื่อประชากรเข้าร่วมกิจกรรม การมีส่วนร่วมออกแบบ, ออกแบบร่วม (PARTICIPATORY DESIGN, CO-DESIGN)

"กฎหมายต้นแบบว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น"

วันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๓ เวลา ๐๘.๐๐-๑๕.๓๐ ณ ห้องคอนเวนชัน ชั้น ๔ อาคาร ๑๑ มหาวิทยาลัยศรีปทุม บางเขน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	หน่วยงาน	ตำแหน่ง	ลายเซ็น
๑.	นศ. ดาเร่ วัฒนอม	โศภนศึกษาของบุรี	ทนายที่ปรึกษา	
๒.	สพ. วิมลทิพย์ สืบสุขษา	มรท. พรนอม	มด.	
๓.	นาย นวชนพ อ่อนโรจน์	นักสังคมฯ พ. ๖๐๗	มด.	
๔.	สจ. อังนิก มุทิตอม	สจ. กิตติธรรมา	อจ. วิชา	
๕.	ดร. ศิลาภรณ์ ธีระกุล	สจ. นวชนพ	คณาฯ	
๖.	ดร. ศิลาภรณ์ ธีระกุล	ดร. ศิลาภรณ์ (Kasirak)	คณาฯ	
๗.	นางเจต ธีระกุล	ทอ. ธีระกุล	.	
๘.				
๙.				
๑๐.				

**ประเด็นคำถามการมีส่วนร่วมออกแบบ-ร่วมออกแบบ**  
**(Participatory Design, Co- Design)**

## ประเด็นคำถามการมีส่วนร่วมออกแบบ-ร่วมออกแบบ (Participatory Design ,Co- Design)

### การวิจัยเรื่องกฎหมายต้นแบบว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

#### ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

การประชุมการมีส่วนร่วมออกแบบ-ร่วมออกแบบ (Participatory Design, Co- Design) ได้กำหนดประเด็นคำถามเพื่อให้ประชากรทั้ง 4 กลุ่ม ได้มีส่วนร่วมออกแบบ โดยผู้วิจัยได้กำหนดประเด็นคำถามที่เกี่ยวข้องกับ โครงสร้างองค์กร และรูปแบบที่เหมาะสมในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็น 8 ประเด็นหลัก ๆ ดังนี้

1. องค์กรกำกับดูแลสถาบันอุดมศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
  - 1.1 องค์กรกำกับดูแลระดับชาติ
  - 1.2 องค์กรกำกับการอุดมศึกษากลางขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
  - 1.3 องค์กรกำกับดูแลระดับท้องถิ่น
  - 1.4 องค์กรกำกับดูแลภายในสถาบันอุดมศึกษา
2. ผู้บริหารของสถาบันอุดมศึกษา
3. บุคลากรสายวิชาการ
4. หลักสูตรการศึกษา
5. มาตรฐานการศึกษา
6. ค่าธรรมเนียมการศึกษา
7. ระดับการศึกษา
8. คุณสมบัตินักศึกษา

**ภาพถ่าย PowerPoint Presentation**  
**การมีส่วนร่วมออกแบบ-ร่วมออกแบบ (Participatory Design, Co- Design)**



มหาวิทยาลัยศรีปทุม  
SRIPATUM UNIVERSITY

การมีส่วนร่วมออกแบบ, ร่วมออกแบบ  
(PARTICIPATORY DESIGN, CO-DESIGN)

กฎหมายต้นแบบว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา  
ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

โดย

นายมโหสถ เกิดเดช

หลักสูตรนิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีปทุม

วันที่ 17 กันยายน 2563

เป้าหมายของการจัดทำ PARTICIPATORY DESIGN, CO-DESIGN

- เพื่อให้ประชากรผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders) ได้ร่วมออกแบบโครงสร้างกฎหมาย ว่าด้วยการจัดการอุดมศึกษาโดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- เพื่อนำคำตอบที่ได้ไปวิเคราะห์และจัดทำเป็นกฎหมายต้นแบบว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นกฎหมายกลางสำหรับการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

### ประชากรร่วมออกแบบ ออกแบบร่วม (CO-DESIGN)

#### กลุ่มเฉพาะ (ช่วงที่ 1)

1. กลุ่มการอุดมศึกษา
2. กลุ่มเจ้าหน้าที่ระดับท้องถิ่น
3. กลุ่มนักวิชาการและนักกฎหมาย
4. กลุ่มองค์กรพัฒนาท้องถิ่น

#### กลุ่มผสม (ช่วงที่ 2)

- กลุ่มผสม 1
- กลุ่มผสม 2
- กลุ่มผสม 3
- กลุ่มผสม 4

### ปัญหาการพัฒนาท้องถิ่น

#### ปัญหาการเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาในท้องถิ่น

- ความยากจนของประชาชน
- การเคลื่อนย้ายถิ่นฐานของประชากรวัยแรงงาน
- ความเหลื่อมล้ำทางสังคม
- ความขัดแย้งของนโยบายการอุดมศึกษากับการพัฒนาท้องถิ่น
- การกระจุกตัวของสถาบันอุดมศึกษา
- ปัญหาอื่นๆ

### เป้าหมายการจัดการอุดมศึกษาของ อปท.

- เพื่อแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำ(ด้านการศึกษา) ระดับอุดมศึกษา ของประชาชนในท้องถิ่น
- เพื่อเป็นฐานความรู้แก่คนในท้องถิ่นในการสร้างอาชีพ สร้างรายได้
- เพื่อให้ท้องถิ่นซึ่งเป็นฐานรากของประเทศมีความมั่นคง ประชาชนมีความมั่งคั่ง และมีการพัฒนาแบบยั่งยืน
- เพื่อเป็นองค์ความรู้สู่การพัฒนาท้องถิ่น

### การจัดการอุดมศึกษา

ตาม พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

- สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ
- สถาบันอุดมศึกษาเอกชน
- สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทาง
- สถาบันอุดมศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

ส่วนกลาง → ทุกรูปแบบ

ส่วนภูมิภาค → มหาวิทยาลัยจังหวัด และมหาวิทยาลัย  
ราชภัฏ

ส่วนท้องถิ่น → มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช  
กรุงเทพมหานคร

### หลักการและเหตุผลการจัดการอุดมศึกษา

หลักการและเหตุผลทำให้ อปท.จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

โดยที่ อปท.เป็นองค์กรทางปกครองที่มีความใกล้ชิดกับประชาชน เป็นแหล่งรวมภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย รวมถึงผู้บริหารท้องถิ่นก็เป็นคนในท้องถิ่นที่ได้รับการเลือกตั้งมาจากประชาชนในท้องถิ่น จึงย่อมที่จะรู้ถึงสภาพปัญหาของท้องถิ่นเป็นอย่างดี ดังนั้นหากให้ อปท.จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของประชาชนในท้องถิ่นให้สามารถนำความรู้ไปต่อยอดในการสร้างอาชีพ สร้างรายได้และสามารถพึ่งพาตนเองได้ก็จะทำให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ส่งผลให้ท้องถิ่นซึ่งเป็นรากฐานของประเทศมีการพัฒนาแบบยั่งยืน นอกจากนี้ อปท.ยังจะได้ช่วยแบ่งเบาภาระของรัฐในการจัดทำบริการสาธารณะด้านการศึกษาด้วย

### กฎหมายที่กำหนดการจัดการศึกษาของ อปท.

อำนาจหน้าที่ในการจัดการศึกษาของ อปท

- กฎหมายจัดตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
  - พรบ.เทศบาล พ.ศ. 2496
  - พรบ.ระเบียบบริหารราชการกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2528
  - พรบ.สภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537
  - พรบ.องค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. 2540
  - พรบ.ระเบียบบริหารราชการเมืองพัทยา พ.ศ. 2542
- พรบ.กำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542
- พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542



### แนวทางการจัดการอุดมศึกษาระดับท้องถิ่น

- จัดการอุดมศึกษาตามศักยภาพและความพร้อมของท้องถิ่น
- รูปแบบการจัดการมหาวิทยาลัยท้องถิ่นต่างประเทศ
  - ญี่ปุ่น
  - สาธารณรัฐเกาหลี
  - สาธารณรัฐฝรั่งเศส
- รูปแบบการจัดการของมหาวิทยาลัยนวมินทราชิต กรุงเทพมหานคร

### ภาพถ่ายอย่าง

การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่เป็นแนวทางการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น



สถาบันอาศรมศิลป์



วิทยาลัยนวมินทราชิตนวมินทรราชวิทยาคาร  
มหาวิทยาลัยนวมินทราชิตนวมินทรราชวิทยาคาร

สถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน

## ประเด็นการมีส่วนร่วมออกแบบ

โครงสร้างของกฎหมายจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาของ อปท.

### 1. องค์กรกำกับดูแล

- องค์กรกำกับดูแลระดับชาติ
- องค์กรกำกับดูแลการอุดมศึกษากลางของ อปท.
- องค์กรกำกับดูแลระดับท้องถิ่น
- องค์กรกำกับดูแลภายในสถาบันอุดมศึกษา
  - โครงสร้างขององค์กรกำกับ
  - อำนาจหน้าที่

องค์กรกำกับดูแลระดับชาติ คือ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์  
วิจัยและนวัตกรรม

องค์กรกำกับการอุดมศึกษากลาง

คณะกรรมการกำกับการอุดมศึกษาท้องถิ่นกลาง

- (1) รมว. การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประธาน
- (2) ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
- (3) ปลัดกระทรวงกระทรวงมหาดไทย
- (4) เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการ เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
- (5) เลขาธิการสภาการศึกษา
- (6) ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน(องค์การมหาชน)

- (7) ผู้จัดการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
- (8) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนไม่เกินหกคน ซึ่งแต่งตั้งจากผู้มีความรู้ ความสามารถ ด้านการอุดมศึกษาท้องถิ่น ด้านการปกครองท้องถิ่น ด้านการพัฒนาชุมชน ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น
- (9) เลขานุการคณะกรรมการการอุดมศึกษา กรรมการและเลขานุการ  
อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการ
  - (1) กำหนดนโยบายการจัดการอุดมศึกษาของ อปท.
  - (2) กำหนดมาตรฐานการอุดมศึกษาศึกษาของ อปท.
  - (3) ออกกฎที่เป็นมาตรฐานการศึกษากลาง
  - (4) แต่งตั้งอนุกรรมการ
  - (5) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ

#### องค์กรกำกับดูแลการอุดมศึกษาระดับท้องถิ่น

- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดตั้งสถาบันอุดมศึกษา

#### อำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

- (1) กำกับดูแลกิจการของสถาบันอุดมศึกษาตามวัตถุประสงค์การจัดตั้ง
- (2) เสนอแนะการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น
- (3) จัดสรรเงินอุดหนุนให้แก่สถาบันอุดมศึกษา
- (4) เรื่องที่จะเสนอไปยังคณะกรรมการให้เสนอผ่าน อปท.
- (5) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ

### องค์กรกำกับดูแลโดยสภาสถาบันอุดมศึกษา

โครงสร้างของคณะกรรมการสภาสถาบันฯ

(1) นายกสภาสถาบันฯ จากการสรรหา

(2) กรรมการ โดยตำแหน่ง ได้แก่ อธิการบดี ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผู้แทนกรมส่งเสริมปกครองท้องถิ่น ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการกระจายอำนาจให้แก่ อบท. ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรรมการส่งเสริมกิจการสถาบันฯ ประธานสภาคณาจารย์ ปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(3) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนเก้าคน แต่งตั้งจากบุคคลในเขตปกครองขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่ง

(4) คณบดีหรือเทียบเท่าขึ้นไปจำนวนหนึ่งคน

(5) คณาจารย์ประจำและเจ้าหน้าที่ประเภทละหนึ่งคน

(6) รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เลขานุการ

อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย

(1) กำหนดนโยบายของสถาบันอุดมศึกษา

(2) อนุมัติแผนพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา

(3) ออกระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของสถาบันอุดมศึกษา

(4) พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร

(5) อนุมัติการให้ปริญญา และประกาศนียบัตร

(6) พิจารณาเรื่องเพื่อทูลเกล้า แต่งตั้งและถอดถอนนายกสภา  
มหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ อธิการบดี  
ศาสตราจารย์และศาสตราจารย์พิเศษ

(7) แต่งตั้งและถอดถอนรองอธิการบดี คณบดี หรือตำแหน่ง  
เทียบเท่า รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ

(8) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของอธิการบดี  
รองอธิการบดีและหัวหน้าหน่วยงานที่เทียบเท่า

(9) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ

### ผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษา(อธิการบดี)

#### วิธีการได้มา

- (1) เลือกตั้ง หรือ
- (2) แต่งตั้ง หรือ
- (3) สรรหา

#### อำนาจหน้าที่

- (1) เป็นผู้แทนของสถาบันอุดมศึกษาในกิจการทั่วไป
- (2) บริหารกิจการของสถาบันอุดมศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย

ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ รวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์

- (3) จัดทำแผนพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา
- (4) พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยท้องถิ่น

- (5) บริหารการเงิน การพัสดุ สถานที่ และทรัพย์สินอื่น
- (6) บริหารทรัพยากรบุคคล
- (7) จัดหารายได้และทรัพยากรเพื่อดำเนินการตามภารกิจ
- (8) เสนอรายงานการดำเนินงานประจำปีต่อองค์กรกำกับดูแล
- (9) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ

### หลักสูตรการศึกษา

- หลักสูตรการพัฒนาเฉพาะท้องถิ่น
- หลักสูตรการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น
- หลักสูตรการคุ้มครองและอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- หลักสูตรการพัฒนาเทคโนโลยีการเกษตรท้องถิ่น
- หลักสูตรการพัฒนาอาชีพสำหรับท้องถิ่น
- หรือหลักสูตรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำรงไว้หรือต่อยอดอาชีพของท้องถิ่น

### มาตรฐานการศึกษา

- ใช้เกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษากลาง หรือ
- กำหนดเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษาของ อปท.เป็นการเฉพาะ

### ค่าธรรมเนียมการศึกษา

- อุดหนุนการศึกษาโดยงบประมาณแผ่นดิน
- อุดหนุนการศึกษาโดยงบประมาณท้องถิ่น
- อุดหนุนการศึกษาโดยงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณท้องถิ่น
- ทุนการศึกษาเฉพาะราย
- อัตราค่าหน่วยกิตต่ำ

### ระดับการศึกษา

- ปริญญาตรี และอาจจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาด้วยก็ได้ หรือ
- ปริญญาตรี - โท หรือ
- ปริญญาตรี - เอก

### คุณสมบัตินักศึกษา

- จบมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือ
- จบมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าและประกอบอาชีพมาแล้ว

ไม่น้อยกว่า 5 ปีหลังจบมัธยมศึกษาตอนต้น หรือมีอายุไม่น้อยกว่า 25 ปี  
ในวันเปิดภาคการศึกษาที่สมัคร หรือ

- มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการกำกับการอุดมศึกษากลางของ  
อปท. กำหนด

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมอื่น ๆ  
เพื่อให้ร่างกฎหมายมีความสมบูรณ์มากขึ้น



มหาวิทยาลัยศรีปทุม  
SRIPATUM UNIVERSITY

จบการนำเสนอ

ขอบคุณครับ



**ภาพการมีส่วนร่วมออกแบบ-ร่วมออกแบบ (Participatory Design, Co- Design)**

ภาพการมีส่วนร่วมออกแบบ-ร่วมออกแบบ (Participatory Design, Co- Design)  
ณ ห้องคอนเวนชัน ชั้น 4 อาคาร 11 มหาวิทยาลัยศรีปทุม เมื่อวันที่ 17 กันยายน 2563







**ภาคผนวก ค.**  
**การรับฟังความคิดเห็น (Hearing)**



- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| 23. อ.ฐิตาภรณ์ น้อยนาถ่ม            | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์                      |
| 24. อ.คนัยฉัฐ จิระวัฒนาสมกุล        | มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร                         |
| 25. อ.สันติพงษ์ कुमारสิงห์          | มหาวิทยาลัยศรีปทุม                              |
| 26. ดร.อลงกรณ์ อินทร์กษา            | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์                          |
| 27. นายพรเทพ เตียเจริญวรรธน์        | สถาบันการbinพลเรือน                             |
| 28. นางสาวอารยา กิจบุญ              | กรมประมง  |
| 29. นายวรรณชัย พรหมรักษ์            | กรมสอบสวนคดีพิเศษ                               |
| 30. นางอรอริยา แจ่มจำรูญ            | สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย |
| 31. นายนิติศักดิ์ พัชรรัมย์         | สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย |
| 32. ร.ต.ท.หญิงลภัสรดา ปราบปราม      | สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย |
| 33. นายวสันต์ แดหละ                 | สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย |
| 34. นายอภิคุณ พาทุสัจจะลักษณ์       | สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย |
| 35. พ.อ.ดร.ประเสริฐ แดงไผ่          | นักวิชาการ /ภาคประชาสังคม                       |
| 36. ดร.วรุฒม์ ทวีศรี                | นักวิชาการ /ภาคประชาสังคม                       |
| 37. ร.ต.อ.วีระชัย ศรีวะอุไร         | นักวิชาการ /ภาคประชาสังคม                       |
| 38. นางสาวสุพรรณนิภา ศรีวะอุไร      | ภาคประชาสังคม                                   |
| 39. นายบุญบันดาลศักดิ์ อำไพพนาสันต์ | ภาคประชาสังคม                                   |
| 40. นางสาวสุวารี เขยแอม             | ภาคประชาสังคม                                   |
| 41. จำอากาศเอกอภิลักษณ์ เนียมกล้า   | นักกฎหมาย                                       |
| 42. นายพรเทพ อ่อนรัตน์              | นักกฎหมาย                                       |
| 43. นายเลิศ เทือกแสง                | นักกฎหมาย                                       |

ภาพรายชื่อผู้เข้าร่วมการรับฟังความคิดเห็น (Hearing)



## รายชื่อผู้เข้าร่วมรับฟังความคิดเห็น (Hearing)

“กฎหมายต้นแบบว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น”



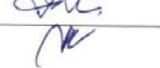


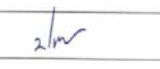

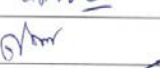

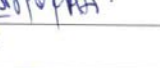



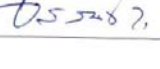





วันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ ณ ห้องเธียเตอร์ ชั้น ๓ อาคาร ๕๐ ปี มหาวิทยาลัยศรีปทุม บางเขน

ลำดับ	หน่วยงาน	ชื่อ - สกุล	ลายเซ็น
๑.	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา		
๒.	ผู้แทนสำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมแห่งชาติ	นรเชษฐ์ ราชต์	นรเชษฐ์
๓.	ผู้แทนกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	พท. พันธุ์ รุ่งพรวิมล	
๔.	ผู้แทนกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น		
๕.	ผู้แทนกรมพัฒนาชุมชน		
๖.	ผู้แทนสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย	อ. นพ. อธิวัฒน์ นพ. ภาวดี	อ. นพ. อธิวัฒน์
๗.	ผู้แทนมหาวิทยาลัยนวัตกรรมธราธิราช		
๘.	ผู้แทนมหาวิทยาลัยสวนดุสิต	อ. น. จ. ธรรมานนท์ น. ส. ก. พ. ร์	อ. น. จ. ธรรมานนท์
๙.	ผู้แทนศูนย์ส่งเสริมศิลปาชีพระหว่างประเทศ (องค์กรมหาชน)	อ. น. ธิวัฒน์	อ. น. ธิวัฒน์
๑๐.	ผู้แทนสถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน (องค์กรมหาชน)		
๑๑.	ผู้แทนกรุงเทพมหานคร		
๑๒.	ผู้แทนเทศบาลนครปากเกร็ด		
๑๓.	ผู้แทนเทศบาลนครรังสิต		
๑๔.	ผู้แทนเทศบาลตำบลหนองจ้ำซาก	อ. น. ธิวัฒน์	อ. น. ธิวัฒน์
๑๕.	ผู้แทน ส.อ.ร.	อ. น. ธิวัฒน์	อ. น. ธิวัฒน์
๑๖.	ผู้แทน ส.ร.ศ. จ. ก. พ.	อ. น. ธิวัฒน์	อ. น. ธิวัฒน์
๑๗.	ดร. อ. น. ธิวัฒน์		อ. น. ธิวัฒน์
๑๘.			

## รายชื่อผู้เข้าร่วมรับฟังความคิดเห็น (Hearing)

“กฎหมายต้นแบบว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น”

วันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ ณ ห้องเจียเตอร์ ชั้น ๓ อาคาร ๔๐ ปี มหาวิทยาลัยศรีปทุม บางเขน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	หน่วยงาน	ลายเซ็น
๑.	ผศ.ดร.เจนพล ทองอิน	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	
๒.	ผศ.ดร.เบญจวรรณ ธรรมรัตน์	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	
๓.	ผศ.ดร.ฮาตรี มหันต์รัตน์	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	
๔.	ดร.ชนิษฐา ชวนะนรเศรษฐ์	นักวิจัย วว. (ร่วมโครงการมหาลัยแพะ)	
๕.	อ.ชัชพงษ์ เชื้อดี	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	
๖.	รศ.อนันต์ เพียรวัฒนะกุลชัย	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	
๗.	ผศ.ธรรมศักดิ์ เสนามิตร	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
๘.	ผศ.ปิ่นณวิช ทพวิมล	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช	
๙.	ผศ.อัญชัญ บุติธรรม	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	
๑๐.	ผศ.ภิญญาพัชญ์ ตีบวงศา	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	
๑๑.	อ.สกุณา ทิพย์รัตน์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
๑๒.	อ.ชัยภูมิ ชนะภัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์	
๑๓.	อ.รัฐดาภรณ์ น้อยนาลุ่ม	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	
๑๔.	อ.ศันยณัฐ จิระวัฒนาสมกุล	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	
๑๕.	อ.สันติพงษ์ กุมารสิงห์	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	
๑๖.	อ.พรเทพ เตียเจริญวรรณ	สถาบันการบันพลเรือน	
๑๗.	คุณอารยา กิจบุญ	กรมประมง	
๑๘.	ดร.อลงกรณ์ อินทรักษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	
๑๙.	คุณวรรณชัย พรหมรักษ์	กรมสอบสวนคดีพิเศษ	

## รายชื่อผู้เข้าร่วมรับฟังความคิดเห็น (Hearing)

"กฎหมายต้นแบบว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น"

วันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ ณ ห้องเจียเตอร์ ชั้น ๓ อาคาร ๔๐ ปี มหาวิทยาลัยศรีปทุม บางเขน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	หน่วยงาน	ลายเซ็น
๒๐.	คุณอรอริยา แจ่มจำรูญ	สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย	
๒๑.	คุณนิติศักดิ์ พัตร์มย์	สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย	
๒๒.	ร.ต.ท.หญิงลักสรดา ปราบปราม	สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย	
๒๓.	คุณวสันต์ แดงหะ	สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย	
๒๔.	คุณอริคุณ พายุสังกะลักษณ์	สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย	
๒๕.	พ.อ.ดร.ประเสริฐ แดงไม้	นักวิชาการ / ภาคประชาสังคม	
๒๖.	ดร.วรุฒม์ ทวีศรี	นักวิชาการ / ภาคประชาสังคม	
๒๗.	ร.ต.อ.วีระชัย ศรีวะอุไร	นักวิชาการ / ภาคประชาสังคม	
๒๘.	คุณบุญบันดาลศักดิ์ อำไพพนาลัย	ภาคประชาสังคม	
๒๙.	คุณสุวารี เขยแอม	ภาคประชาสังคม	
๓๐.	คุณชัตติยาพร คำแสน	นักกฎหมาย	
๓๑.	นายเสด็จ เกื้อทอง	ททท.๒๐๐๖	
๓๒.	ดร. ปิ่นนงอร หอมหมื่น	อาจารย์	
๓๓.	อ.ดร. พิธาพรหม ขัดพันธ์	อาจารย์ วิชาแผนกเทคโนโลยีสารสนเทศ	
๓๔.	นายเสด็จ เกื้อทอง		
๓๕.	พ.อ.ดร. ศักดิ์สิทธิ์ นิชัยศักดิ์	นักวิชาการ. กก.	
๓๖.	นาย เอกภพ อำนวยสิทธิ์	พนักงาน กก.	
๓๗.	พ.อ.ดร. หุขี	พ.อ. กก.	
๓๘.	ดร.ปาริชาติ สัจจินต์	พ.อ. กก.	
๓๙.	นายพรเทพ อดวิทย์	พ.อ. กก.	



**ภาพถ่าย PowerPoint Presentation**  
**การรับฟังความคิดเห็น (Hearing)**

## การรับฟังความคิดเห็น (Hearing)

“กฎหมายต้นแบบว่าด้วยการจัดการศึกษา  
ระดับอุดมศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น”

โดย

นายมโหสถ เกิดเดช  
หลักสูตรนิติศาสตรุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีปทุม  
วันที่ 5 พฤศจิกายน 2563

มหาวิทยาลัยท้องถิ่น หมายถึง สถาบันอุดมศึกษาที่เป็นหน่วยงาน  
ของรัฐที่อยู่ในกำกับขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นซึ่งมีสถานะเป็น  
นิติบุคคล

สถาบันอุดมศึกษา ตาม พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

- สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ
- สถาบันอุดมศึกษาของเอกชน
- สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทาง
- สถาบันอุดมศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

## ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

### ปัญหาการเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาในท้องถิ่น

- ความยากจนของประชาชน
- การเคลื่อนย้ายถิ่นฐานของประชากรวัยแรงงาน
- ความเหลื่อมล้ำทางสังคมในการเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษา
- ความขัดแย้งของนโยบายการอุดมศึกษากับการพัฒนาท้องถิ่น
- การกระจุกตัวของสถาบันอุดมศึกษา

## วัตถุประสงค์

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- เพื่อจัดทำกฎหมายต้นแบบว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

### วัตถุประสงค์ของการทำ Hearing

- เพื่อให้ได้คำตอบจากการวิพากษ์และข้อเสนอแนะของกลุ่มองค์กรหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการอุดมศึกษาท้องถิ่น เจ้าหน้าที่ของรัฐ นักกฎหมาย และนักวิชาการเพื่อนำคำตอบไป “ปรับปรุงกฎหมายต้นแบบว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น”



### ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- มีกฎหมายกลางเพื่อรองรับการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- มีสถาบันอุดมศึกษาในเขตปกครองท้องถิ่นที่จัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นเป็นการเฉพาะ
- แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษาระดับอุดมศึกษาของประชาชนในท้องถิ่น
- เป็นฐานความรู้แก่คนในท้องถิ่นในการสร้างอาชีพ สร้างรายได้

### วิธีวิทยาการวิจัย

( RESEARCH METHODOLOGY )

#### การวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research)

- การวิจัยเอกสาร (Documentary Research)
- การสัมภาษณ์เชิงลึก (In-Depth Interview)
- การมีส่วนร่วมออกแบบ – ร่วมออกแบบ  
(Participatory Design, Co-Design)
- การรับฟังความคิดเห็น (Hearing)



**การวิจัยเอกสาร**  
(DOCUMENTARY RESEARCH)

**หลักการ แนวคิด ทฤษฎีและรายงานผลการสำรวจ**

- หลักการกระจายอำนาจ
- หลักการปกครองท้องถิ่น
- หลักการพัฒนาชุมชน
- หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- แนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน
- หลักการและพื้นฐานการอุดมศึกษา
- ปรัชญาการศึกษา
- ทฤษฎีการบริการสาธารณะ
- ทฤษฎีการย้ายถิ่น
- ทฤษฎีองค์การ

**รายงานผลการสำรวจ**

- รายงานผลการสำรวจความยากจน
- รายงานผลการสำรวจความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษา
- รายงานผลการสำรวจการย้ายถิ่น
- รายงานสถิติสถาบันอุดมศึกษาของรัฐรายภาคและจังหวัด

## กฎหมายต่างประเทศ

### ประเทศญี่ปุ่น

- กฎหมายว่าด้วยการศึกษาในระบบโรงเรียน ค.ศ. 1947
- กฎหมายว่าด้วยการจัดองค์กรและหน้าที่ของการบริหารการศึกษาท้องถิ่น ค.ศ. 1931
- กฎหมายว่าด้วยมาตรฐานการจัดตั้งมหาวิทยาลัย ค.ศ. 1956

### สาธารณรัฐเกาหลี

- กฎหมายว่าด้วยกฎหมายว่าด้วยการอุดมศึกษา ค.ศ. 2017
- กฎหมายว่าด้วยการศึกษาท้องถิ่น ค.ศ. 2017
- กฎหมายว่าด้วยการพัฒนามหาวิทยาลัยและวิทยาลัยของท้องถิ่นและทรัพยากรมนุษย์ส่วนภูมิภาค ค.ศ. 2014



### สาธารณรัฐฝรั่งเศส

- ประมวลกฎหมายการศึกษา ค.ศ. 1989
- กฎหมายว่าด้วยการศึกษาระดับอุดมศึกษา ค.ศ. 1984
- กฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งองค์การมหาชนอิสระ ค.ศ. 2013



## กฎหมายไทย

- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540
  - รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
  - พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
  - พระราชบัญญัติระเบียบบริหารกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546
  - พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2562
  - พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช พ.ศ. 2521
  - พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2541
  - พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547
  - พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช พ.ศ. 2553
  - พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551
- 
- พระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546
  - พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจ ให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542
  - พระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537
  - พระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2496
  - พระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. 2540
  - พระราชบัญญัติเมืองพัทยา พ.ศ. 2542
  - พระราชบัญญัติกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2528
  - ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561
  - ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2554
  - ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

## การสัมภาษณ์เชิงลึก (IN-DEPTH INTERVIEW)

### ประชากรสัมภาษณ์ (12 ท่าน)

- ผู้แทนภาคการอุดมศึกษา 3 ท่าน
- ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 3 ท่าน
- นักวิชาการ 4 ท่าน
- องค์กรพัฒนาท้องถิ่น 2 ท่าน

### การสัมภาษณ์เชิงลึก



**การมีส่วนร่วมออกแบบ – ร่วมออกแบบ**  
(PARTICIPATORY DESIGN, CO-DESIGN)

ประชากรร่วมออกแบบ 16 คน ประกอบด้วย

ชุดที่ 1 ประชากรกลุ่มเฉพาะ 4 กลุ่ม ได้แก่

- กลุ่มการอุดมศึกษา 4 คน
- กลุ่มเจ้าหน้าที่ระดับท้องถิ่น 4 คน
- กลุ่มนักวิชาการและนักกฎหมาย 4 คน
- กลุ่มองค์กรพัฒนาท้องถิ่น 4 คน

ชุดที่ 2 ประชากรกลุ่มผสม 4 กลุ่ม

เป็นกลุ่มประชากรที่มาจากกลุ่มประชากรเฉพาะทั้ง 4 กลุ่มในสัดส่วนกลุ่มละ 1 ใน 4 ของจำนวนกลุ่มเฉพาะในแต่ละกลุ่ม

**การมีส่วนร่วมออกแบบ – ร่วมออกแบบ**



ผู้วิจื่อนำเสนอ



ประชากรกลุ่มเฉพาะ



ประชากรกลุ่มผสม



ผู้แทนกลุ่มประชากรนำเสนอ

กฎหมายต้นแบบว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา  
ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

- กฎหมายต้นแบบ คือ กฎหมายที่จัดทำเป็นร่างกฎหมายเพื่อเป็นต้นแบบในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และใช้เป็นกฎหมายกลางสำหรับรองรับการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ภาพตัวอย่าง

การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่เป็นแนวทางการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น



สถาบันอาศรมศิลป์



สถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน

## หลักเกณฑ์ในการจัดทำร่างกฎหมาย

การตรวจสอบร่างกฎหมายต้นแบบตามพระราชบัญญัติหลักเกณฑ์การจัดทำร่างกฎหมายและประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย พ.ศ. 2562 เพื่อตรวจสอบและพิจารณาการจัดทำร่างกฎหมายให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ 9 ด้าน

กฎหมายต้นแบบว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา  
ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เป็นการจัดทำกฎหมายใหม่ทั้งฉบับในรูปแบบของ“ร่างพระราชบัญญัติ”  
โดยมีจำนวน 65 มาตรา และมีโครงสร้าง ดังนี้

- หมวด 1 บททั่วไป (มาตรา 6 - 12)
- หมวด 2 การจัดตั้ง (มาตรา 13 - 23)
- หมวด 3 คณะกรรมการ (มาตรา 24 - 26)
- หมวด 4 การดำเนินงาน (มาตรา 27 - 49)
- หมวด 5 ตำแหน่งทางวิชาการ (มาตรา 50 - 52)
- หมวด 6 ปริญญาและวิทยฐานะ (มาตรา 53 - 59)
- หมวด 7 การกำกับดูแล (มาตรา 60 - 61)
- หมวด 8 บทกำหนดโทษ (มาตรา 62 - 63)
- บทเฉพาะกาล (มาตรา 64 - 65)



**ร่างกฎหมายต้นแบบว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา  
ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น**

มาตรา	ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยในกำกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ....	หลักการและเหตุผล
1	พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยในกำกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ....”	เพื่อให้เป็นกฎหมายกลางสำหรับรองรับการจัดตั้งมหาวิทยาลัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และรับรองการเป็นนิติบุคคลของมหาวิทยาลัยแต่ละแห่งที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดตั้งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีการตราพระราชบัญญัตินี้
2	พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป	เพื่อกำหนดวันมีผลใช้บังคับพระราชบัญญัตินี้
3	พระราชบัญญัตินี้ไม่ใช้บังคับกับมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราชที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช พ.ศ. 2553	การที่ขอวันไม่ให้นำพระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับกับมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราชเพราะเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของกรุงเทพมหานครที่มีพระราชบัญญัติจัดตั้งเป็นกฎหมาย

4	<p>ในพระราชบัญญัตินี้</p> <p>“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยที่จัดตั้งขึ้นโดยพระราชบัญญัติที่ออกตามความในพระราชบัญญัตินี้</p> <p>“องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” หมายความว่า องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่กำกับมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัตินี้</p> <p>“แหล่งเรียนรู้วิี้อื่น” หมายความว่า แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับภูมิปัญญาท้องถิ่น อาชีพและการพัฒนาอาชีพของท้องถิ่น และต้องมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยจัดการศึกษา ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด</p> <p>“มาตรฐานการอุดมศึกษาท้องถิ่น” หมายความว่า ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพ และมาตรฐานการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เป็นเกณฑ์ในการส่งเสริม การกำกับ คุมดูแล การตรวจสอบ การประเมินผล และการประกันคุณภาพการจัดการศึกษา</p> <p>“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการการอุดมศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <p>“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยในกำกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามพระราชบัญญัตินี้</p>	<p>เป็นการให้คำนิยาม ความหมาย หมายเฉพาะสำหรับกฎหมายฉบับนี้ เพื่อกำหนดขอบเขตของกฎหมายให้มีความชัดเจน และสร้างความเข้าใจร่วมกันของผู้ที่ต้องปฏิบัติตามกฎหมายฉบับนี้</p>
---	---	---



	<p>“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการของมหาวิทยาลัยในกำกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามพระราชบัญญัตินี้</p> <p>“สภาคณาจารย์” หมายความว่า สภาคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยในกำกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามพระราชบัญญัตินี้</p> <p>“รัฐมนตรี” หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้</p>	
5	<p>ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ และมีอำนาจออกกฎกระทรวงและประกาศเพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้</p> <p>กฎกระทรวงและประกาศนั้น เมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้</p>	<p>กฎหมายที่มีการตราขึ้นใหม่ และได้กำหนดอำนาจหน้าที่ให้ต้องดำเนินการหรือปฏิบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ในคราวกฎหมายจึงจำเป็นต้องกำหนด</p>



		<p>กำหนดให้มีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัติ มีอำนาจดำเนินการหรือปฏิบัติตามกฎหมาย</p> <p>เพื่อให้แต่ละกระทรวงสามารถออกกฎกระทรวงและประกาศได้เฉพาะในส่วนที่เกี่ยวข้องกับราชการของกระทรวงนั้น</p>
หมวด 1 บททั่วไป		
6	<p>ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่จัดตั้งขึ้นเพื่อจัดการศึกษาเกี่ยวกับอาชีพของคนในท้องถิ่น ภูมิภาค ท้องถิ่น การใช้ประโยชน์และการจัดการทรัพยากรในท้องถิ่นที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ</p> <p>เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในท้องถิ่นให้มีความรู้ ความสามารถที่เพียงพอตนเองได้และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่นซึ่งเป็นรากฐานของประเทศ</p> <p>ให้มีความมั่นคง</p>	<p>เพื่อกำหนดประวัติดูประสงฆ์เฉพาะในการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยมุ่งเน้นจัดการศึกษาด้านอาชีพท้องถิ่น ภูมิภาค ท้องถิ่นและการจัดการทรัพยากรในท้องถิ่น</p>





	<p>ศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาตรีหรือสูงกว่าปริญญาตรีด้วยก็ได้</p> <p>การศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยอาจให้อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรแก่นักศึกษาที่สอบผ่านตามเกณฑ์หลักสูตรที่มหาวิทยาลัยกำหนดก็ได้</p> <p>หากมหาวิทยาลัยจะจัดการศึกษาในชั้นที่สูงกว่าปริญญาตรีจะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการก่อนจึงจะดำเนินการได้</p>	<p>และศักยภาพของอาจจัดการศึกษาถึงระดับปริญญาโท - เอก</p> <p>-การให้อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรแก่ผู้เรียนหลักสูตรปริญญาตรีตามวรรคสองก็เพื่อไม่ให้ผลการอุปถัมภ์ทางวิชาการ</p> <p>-เพื่อกำหนดมาตรการควบคุมการจัดการศึกษาชั้นที่สูงกว่าปริญญาตรี</p>
11	<p>ผู้มีสิทธิเข้าศึกษาชั้นปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยต้องมีคุณสมบัติตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด และต้องมีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้</p> <p>(1) เป็นผู้สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าขึ้นไป</p> <p>(2) เป็นผู้สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น หรือเทียบเท่าและประกอบอาชีพมาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปีหลังจากจบมัธยมศึกษาตอนต้น หรือมีอายุไม่น้อยกว่า 25 ปีบริบูรณ์ในวันเปิดภาคการศึกษาที่สมัคร</p> <p>(3) มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการกำหนด</p>	<p>เพื่อกำหนดคุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าศึกษาไว้เป็นกรณีเฉพาะสำหรับมหาวิทยาลัยท้องถิ่น</p>

12	<p>เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 6 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัยต่อไปนี้</p> <p>(1) มิสชันที่ก่อให้เกิดผลดีกับแผนพัฒนาท้องถิ่น แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อมิถุนและพัฒนากำลังคนในท้องถิ่น ให้มีความรู้ความสามารถที่เพียงพอแก่ตัวเองได้และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>(2) จัดการศึกษาที่มีความยืดหยุ่น หลากหลายและมีระบบที่ตอบสนองการผลัดอาชีพที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร</p> <p>(3) ศึกษา วิจัยและพัฒนากำลังความรู้ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>(4) ศึกษาและแสวงหานวัตกรรมทางพัฒนาอาชีพที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหานวัตกรรมส่งเสริมเพื่อให้กิจการจัดการ บำรุงรักษา และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน</p>	<p>เป็นการกำหนดหน้าที่อื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยท้องถิ่นที่นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในมาตรา 6</p>
----	---	---

	<p>(5) ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นที่พัฒนาท้องถิ่น</p> <p>(6) ให้อิโกลาทางการศึกษาโดยยึดหลักความเสมอภาค</p> <p>(7) บริการทางวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>(8) ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น</p> <p>(9) หน้าที่อื่น ๆ ตามนโยบายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือตามที่ คณะกรรมการกำหนด</p>	
หมวด 2 การจัดตั้ง		
13	<p>ให้รัฐบาลส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดตั้ง มหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัตินี้เพื่อจัดการศึกษาภายในเขตปกครองท้องถิ่น</p> <p>องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตั้งแต่สองแห่งขึ้นไปอาจ ร่วมกันเสนอ รัฐบาล เพื่อจัดตั้งมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัตินี้ได้</p> <p>ขั้นตอน หลักเกณฑ์และวิธีการจัดตั้งมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัตินี้ ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการกำหนด</p>	<p>-เพื่อให้รัฐบาลกำหนดนโยบายในการ จัดตั้ง มหาวิทยาลัย ท้องถิ่น และ สนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการ</p> <p>-หากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหลาย แห่งมีความ ร่วมมือกันในการ จัดตั้ง มหาวิทยาลัยท้องถิ่นจะทำให้ประหยัด งบประมาณ</p>



14	<p>รัฐบาลอาจจัดตั้งมหาวิทยาลัยตามแผนงานหรือนโยบายหรือโครงการ ตามข้อเสนอขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <p>การจัดตั้งมหาวิทยาลัยแต่ละ แห่งตามพระราชบัญญัตินี้ให้ตราเป็น พระราชบัญญัติ</p>	<p>เพื่อกำหนดให้การจัดตั้งมหาวิทยาลัยท้องถิ่น แต่ละแห่งตราเป็นกฎหมาย ระดับพระราช บัญญัติ</p>
15	<p>ให้มหาวิทยาลัยที่จัดตั้งตามพระราชบัญญัตินี้เป็นสถาบันอุดมศึกษา ที่เป็นหน่วยงานของรัฐอยู่ในกำกับขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามที่กำหนดในพระราชบัญญัติจัดตั้งและเป็นนิติบุคคลที่ไม่เป็นส่วน ราชการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน กฎหมายว่า ด้วยระเบียบบริหารราชการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กฎหมายว่าด้วย การปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม และกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ และไม่เป็นรัฐวิสาหกิจตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณและกฎหมาย อื่น</p>	<p>เพื่อเป็นการกำหนดรูปแบบและ รับรองสถานะ นิติบุคคลของมหาวิทยาลัยแต่ละ แห่งที่จัดตั้ง ขึ้นตามพระราชบัญญัตินี้</p>
16	<p>บุคลากรของมหาวิทยาลัยไม่อยู่ภายใต้บังคับแห่งกฎหมายว่าด้วย การ คัดกรองแรงงานและกฎหมายว่าด้วยแรงงานสัมพันธ์ บุคลากรของ มหาวิทยาลัยซึ่งได้รับประโยชน์ในฐานะข้าราชการบำนาญแล้วให้ได้รับการ ยกเว้นไม่ต้องอยู่ภายใต้บังคับกฎหมายว่าด้วยประกันสังคม แต่ไม่ตัดสิทธิ ที่จะประกันตนด้วยความสมัครใจ</p>	<p>เป็นการกำหนดให้บุคลากรของมหาวิทยาลัย ไม่ต้องอยู่ภายใต้บังคับของกฎหมายบางฉบับ</p>



17	<p>มหาวิทยาลัยมีอำนาจและหน้าที่กระทำการต่าง ๆ ภายใน วัตถุประสงค์ตามที่ระบุไว้ในมาตรา 6 และอำนาจหน้าที่ที่เห็นว่านี้ให้รวมถึง</p> <p>(1) ซื้อ ขาย อ้าง รับจ้าง อรั้ง จัดหา โอน รับโอน เช่า ให้เช่า เช่าซื้อ ให้เช่าซื้อ แลกเปลี่ยนและจำหน่ายหรือทำนิติกรรมใด ๆ เพื่อประโยชน์แก่การดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ตลอดจน ออกรวมสิทธิ์ มีสิทธิครอบครอง หรือมีทรัพย์สินสิทธิต่างๆ ใน ทรัพย์สินอื่น มีสิทธิในหรือหาประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา และจำหน่ายสิทธิหรือทรัพย์สินหรืออสังหาริมทรัพย์ ตลอดจน รับ เงินหรือทรัพย์สินที่มีมูลหนี้หรืออุทธรณ์</p> <p>(2) รับค่าธรรมเนียมแบบมีส่วนร่วมจ่าย ค่าบำรุง ค่าตอบแทน เบี้ยปรับและค่าบริการในการให้บริการ ภายในอำนาจ หน้าที่ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งทำความตกลงและกำหนด เงื่อนไขเกี่ยวกับค่าตอบแทนและค่าบริการนั้น</p> <p>(3) ร่วมมือกับหน่วยงานอื่นไม่ว่าจะเป็นของรัฐหรือของ เอกชน</p>	<p>เป็นการกำหนดถึงอำนาจหน้าที่ทั่วไป ตามขอบวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย ทั้งอื่น</p>
----	---	--

	<p>(4) คุ้มกันเงินและให้กู้ยืมเงิน โดยมีหลักประกันด้วยบุคคล หรือทรัพย์สิน ลงทุนหรือร่วมลงทุน ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์แก่การ ดำเนินงานของมหาวิทยาลัย</p> <p>การคุ้มกันเงิน การให้กู้ยืมเงิน การถือหุ้น การค้าเป็นหุ้นส่วน การลงทุนหรือการร่วมลงทุนถ้าเป็นจำนวนเงินเกินวงเงินที่ คณะกรรมการกำหนดต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะ รัฐมนตรีก่อน</p> <p>(5) กำหนดค่าตอบแทนหรือค่าตอบแทนพิเศษ รวมทั้ง สวัสดิการและสิทธิประโยชน์อย่างอื่นให้แก่ผู้ปฏิบัติงานใน มหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่ คณะกรรมการกำหนด</p> <p>(6) ปกครองดูแล บำรุงรักษา จัดการ ใช้อ้าง และจัดหาประโยชน์ จากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย และที่ราชพัสดุตามกฎหมายว่า ด้วยที่ราชพัสดุ</p> <p>(7) ร่วมมือกับหน่วยงานอื่นเพื่อดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับ หรือต่อเนื่องกับภารกิจของมหาวิทยาลัย หรือการนำผลการ ค้นคว้าวิจัยไปเผยแพร่หรือหาประโยชน์ที่เป็น รายได้ของ มหาวิทยาลัย</p>	
--	---	--

18	<p>มหาวิทยาลัยอาจแบ่งส่วนงาน ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) สำนักงานอธิการบดี</li> <li>(2) คณะ</li> <li>(3) วิทยาลัย</li> <li>(4) สำนัก</li> <li>(5) ศูนย์</li> </ol> <p>มหาวิทยาลัยอาจให้มีส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ เพื่อดำเนินการตามวัตถุประสงค์ในมาตรา 6 เป็นส่วนงานในมหาวิทยาลัย อีกได้</p> <p>การแบ่งส่วนงานภายในของส่วนงานตามวรรคหนึ่งและวรรคสอง ให้ทำเป็นข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p>	<p>เพื่อเป็นการกำหนดชื่อหน่วยงานภายใต้โครงสร้างการบริหารงานของมหาวิทยาลัย ที่อื่น</p> <p>เพื่อให้อำนาจแก่มหาวิทยาลัยในการจัดตั้งหน่วยงานระดับเทียบเท่าคณะและกำหนดชื่อเป็นอย่างอื่นได้</p> <p>เพื่อให้สยามวิทยาลัยพิจารณาถึงความเหมาะสมและความจำเป็นในการกำหนดหน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัย</p>
19	<p>การจัดตั้ง การรวม หรือการยุบเลิกส่วนงานตามมาตรา 18 ให้ทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัยและประกาศในราชกิจจานุเบกษา</p> <p>ประกาศของมหาวิทยาลัยตามวรรคหนึ่ง ในส่วนที่เกี่ยวกับ การจัดตั้ง และการรวมส่วนงานต้องระบุถึงภาระหน้าที่ของส่วนงานนั้น ๆ ให้ชัดเจน</p>	<p>หน่วยงานภายในตามมาตรา 18 มีหน้าที่จัดทำ บริหาร หารา ณะที่ มีส่วนเกี่ยวข้อง กับ ประชาชนในวงกว้าง ดังนั้นการจัดตั้ง การรวมหรือ การยุบเลิก จึงจำเป็นต้อง ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเพื่อให้ประชาชน ที่มีส่วนได้เสียได้รับทราบ</p>

20	<p>รายได้ของมหาวิทยาลัย มีดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) เงินอุดหนุนทั่วไปที่รัฐบาลจัดสรรให้เพื่อจัดทำภารกิจตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย</li> <li>(2) ค่าธรรมเนียมแบบมีส่วนร่วมร่วมจ่าย ค่าบำรุง ค่าตอบแทน เบี้ยปรับ และค่าบริการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย</li> <li>(3) เงินและทรัพย์สินซึ่งมีผู้ทูลเกล้าให้แก่มหาวิทยาลัย</li> <li>(4) รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้มาจากการดำเนินการตาม มาตรา 17 (4) และ (7) และจากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย</li> <li>(5) รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้มาจากการใช้ที่ราชพัสดุหรืออสังหาริมทรัพย์ในที่ราชพัสดุซึ่งมหาวิทยาลัยปกครองดูแล ใช้ หรืออสังหาริมทรัพย์</li> </ol>	<p>เพื่อ กำหนดถึง แหล่งที่มา เงิน รายได้ ของ มหาวิทยาลัย</p>
----	--	--




<p>(6) รายได้หรือผลประโยชน์อย่างอื่น เกินอุทกหนุนทั่วไปตาม (1) ให้กำหนดไว้ในพระราช บัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี</p> <p>รัฐมนตรี<u>อาจ</u>กำหนดให้องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นจัดสรรเงินอุทกหนุนทั่วไปให้แก่มหาวิทยาลัย โดยตรงในอัตราไม่เกินร้อยละสาม สิบห้าของ งบประมาณรายจ่ายประจำปีของมหาวิทยาลัยก็ได้  ทั้งนี้ให้คำนึงถึงสถานะการเงินการคลังขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นนั้น ๆ ด้วย</p> <p>รายได้ของมหาวิทยาลัยไม่เป็นรายได้ที่ต้องนำส่ง กระทรวงการคลังตามกฎหมายว่าด้วยเงินคงคลังและ กฎหมายว่าด้วยวิธีพิจารณาประมาณ และไม่ต้องนำส่ง เป็นเงินรายรับขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p>	<p>เพื่อให้รัฐมนตรีกำหนดให้องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นที่มีความพร้อมด้านงบประมาณ สนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย</p> <p>เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีเงินทุนสำรองเพื่อใช้ ดำเนินการตามวัตถุประสงค์</p>
--	---


<p>กรณีที่ได้รับบริจาคทรัพย์สินที่มีจำนวนไม่เพียงพอ สำหรับค่าใช้จ่ายในการดำเนินการของมหาวิทยาลัย รวมอีกค่าระยะต่างๆ และมหาวิทยาลัยไม่สามารถ หาเงินจากแหล่งอื่นได้ให้รัฐบาลจัดสรรเงินอุทกหนุน แก่มหาวิทยาลัยตามความจำเป็น</p>	<p>เพื่อให้รัฐบาลสนับสนุนงบประมาณเพื่อ ดำเนินการของมหาวิทยาลัยในกรณีที่มี ความจำเป็น</p>
<p>21 บรรดาอสังหาริมทรัพย์ซึ่งมหาวิทยาลัยได้มาจากการ ให้หรือซื้อด้วยเงิน รายได้ของมหาวิทยาลัย หรือ แลกเปลี่ยนกับทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย หรือได้มา โดยวิธีอื่นไม่ถือเป็นที่ราชพัสดุและให้เป็นกรรมสิทธิ์ ของมหาวิทยาลัย</p>	<p>เพื่อให้การใช้ที่ดินของมหาวิทยาลัยเพื่อกา รจัด การศึกษาและภาระหน้าที่อื่นๆ มีความคล่องตัว ซึ่งหากกำหนดให้เป็นที่ราชพัสดุ การใช้ที่ดิน จะค่อนข้างมีข้อจำกัดอยู่มาก</p>
<p>22 ทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยที่ให้เพื่อประโยชน์แก่ การศึกษา การวิจัยและการบริการทางวิชาการโดยตรง ไม่อยู่ในความรับผิดชอบแห่งการบังคับคดีทั้งปวง รวมทั้ง การบังคับทางปกครองและบุคคลใดจะยึดเอาความ จำเป็นข้อต่อสู้กับมหาวิทยาลัยในเรื่องทรัพย์สินของ มหาวิทยาลัยมิได้</p>	<p>เพื่อให้การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย ท้องถิ่นซึ่งเป็น การจัดทำบริหารราชการ ด้านการศึกษาที่มีความต่อเนื่อง</p>

23	บรรดารายได้และทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยต้องจัดการ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยตามมาตรา 6	เพื่อให้มีให้นำรายได้และทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยไปใช้มีวัตถุประสงค์
<b>หมวด 3 คณะกรรมการ</b>		
24	ให้คณะกรรมการคณะหนึ่งเรียกว่า คณะกรรมการการอุดมศึกษากลางขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นประธาน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปลัดกระทรวงมหาดไทย ปลัดกระทรวงการคลัง เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ผู้อำนวยการสำนักงานประมาณ ผู้อำนวยการสำนักงานนโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ อธิบดีกรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน (องค์การมหาชน) ผู้อำนวยการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่กำกับดูแลมหาวิทยาลัยไม่เกินสามคน ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่เกินหกคนซึ่งแต่งตั้งจากผู้มีความรู้ความสามารถในการอุดมศึกษาท้องถิ่น การปกครองท้องถิ่น การพัฒนาชุมชนและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นกรรมการ และให้เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นกรรมการและเลขาธิการ	เพื่อกำหนดองค์ประกอบคณะกรรมการการอุดมศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทำหน้าที่กำหนดนโยบายการจัดการอุดมศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

	กรรมการจากผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีวาระการดำรงตำแหน่งสามปี และให้มาจากการคัดเลือกกันเอง คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหา วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	-เพื่อกำหนดวิธีการได้มาของกรรมการจากผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น -เพื่อกำหนดคุณสมบัติ วิธีการ ได้มา และการพ้นจากตำแหน่งของผู้ทรงคุณวุฒิ
25	ให้อำนาจคณะกรรมการการอุดมศึกษาทำหน้าที่เป็นสำนักงานเลขาธิการของคณะกรรมการ	เพื่อให้มีสำนักงานเลขาธิการและเป็นการประหยัดงบประมาณในการจัดตั้งหน่วยงาน
26	ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้ (1) กำหนดนโยบายการจัดการอุดมศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (2) กำหนดมาตรฐานการอุดมศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (3) กำหนดจัดสอน หลักเกณฑ์และวิธีการจัดตั้งมหาวิทยาลัย (4) กำหนดลักษณะและประเภทของแหล่งเรียนรู้วิีท้องถิ่น (5) กำหนดคุณสมบัติผู้มีสิทธิเข้าศึกษาชั้นปริญญาตรีตามมาตรา 11(3) และชั้นที่สูงกว่าปริญญาตรี (6) ให้ความเห็นชอบการจัดการศึกษาชั้นที่สูงกว่าปริญญาตรี (7) กำหนดคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่งนายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ (8) กำหนดจำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการ ได้มา วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการสภาวิชาการ	เพื่อกำหนดขอบเขตแห่งอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการการอุดมศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้มีความชัดเจนในการ กำหนดนโยบายการจัดการอุดมศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น



	<p>(9) กำหนดคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการใช้มา วาระ การดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของประธานกรรมการอำนวยการมหาวิทยาลัย และกรรมการอำนวยการมหาวิทยาลัยจากบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย</p> <p>(10) กำหนดองค์ประกอบ จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และ วิธีการใช้มา วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของประธานสภาคณาจารย์ และกรรมการสภาคณาจารย์</p> <p>(11) กำหนดคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการเลือกตั้งอธิการบดี</p> <p>(12) กำหนดคุณสมบัติและจำนวนรองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดี</p> <p>(13) กำหนดองค์ประกอบ จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และ วิธีการใช้มา อำนาจและหน้าที่ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของ คณะกรรมการประจำส่วนงาน</p> <p>(14) กำหนดคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการใช้มา การพ้นจากตำแหน่ง และการบริหารงานของหัวหน้าส่วนงานและ รองหัวหน้าส่วนงาน</p> <p>(15) กำหนดคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนคณาจารย์ ประจำ</p> <p>(16) กำหนดค่าตอบแทนหรือค่าตอบแทนพิเศษ รวมทั้ง ภาษี และ อื่นๆ ประโยชน์อย่างอื่นให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย</p> <p>(17) แต่งตั้งอนุกรรมการ</p> <p>การกำหนดหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการเพื่อปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ ให้ทำเป็นประกาศคณะกรรมการ</p>	<p>เพื่อกำหนดรูปแบบการกำหนดหลักเกณฑ์ ของคณะกรรมการ</p> 
--	--	---


หมวด 4 การดำเนินงาน ส่วนที่ 1 สภามหาวิทยาลัย		
27	<p>ให้มหาวิทยาลัยมีสภามหาวิทยาลัย ประกอบด้วย</p> <p>(1) นายคณบดีมหาวิทยาลัย ซึ่งจะได้รับการเสนอไปรษณีย์แต่งตั้ง</p> <p>(2) กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่เกินห้าคน ซึ่งจะได้รับการเสนอไปรษณีย์แต่งตั้งจากบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยและต้องเป็นบุคคลภายในท้องถิ่น</p> <p>(3) กรรมการ โดยตำแหน่ง ได้แก่ อธิการบดี ผู้บริหาร รองคณบดี รองผู้อำนวยการ อธิการบดี อธิการบดี มหาวิทยาลัย ประธานสภาคณาจารย์ และปลัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <p>(4) กรรมการสภามหาวิทยาลัยจำนวนสองคนซึ่งเลือกตั้งจากคณาจารย์ที่ตนและผู้ช่วยคณาจารย์ ฮอนันต์ ศูนย์ หรือหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหนึ่งคน</p> <p>(5) กรรมการสภามหาวิทยาลัยจำนวนสี่คนซึ่งเลือกตั้งจากคณาจารย์ประจำสามคน และพนักงานมหาวิทยาลัยซึ่งมีใช้คณาจารย์ประจำหนึ่งคน</p> <p>ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งรองอธิการบดีคนหนึ่งเป็นเลขาธิการสภามหาวิทยาลัยโดยคณาจารย์และให้ผู้อำนวยการสำนักงาน อธิการบดีเป็นผู้ช่วยเลขาธิการ</p>	<p>เพื่อให้มหาวิทยาลัยท้องถิ่นแต่ละแห่งมี สภามหาวิทยาลัย ทำหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของมหาวิทยาลัย</p> <p>เพื่อกำหนดตำแหน่งที่จะแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่เลขาธิการและผู้ช่วยเลขาธิการ สภามหาวิทยาลัย</p> 


	<p>คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการ ได้มา ซึ่ง นายคณบดีมหาวิทยาลัยและ กรรมการสภามหาวิทยาลัยตาม (2) (4) และ (5) ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการ กำหนด</p>	<p>เพื่อให้คุณสมบัติและวิธีการ ได้มาของ นายคณบดีมหาวิทยาลัย และกรรมการสภา มหาวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยทุกแห่ง ได้มาตรฐานเดียวกัน</p>
25	<p>นายคณบดีมหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยตาม มาตรา 27 (2) (4) และ (5) มีวาระการดำรงตำแหน่งสามปี แล้วจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งหรืออาจได้รับเลือกตั้งใหม่ก็ได้ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ ตามวรรคหนึ่ง นายคณบดีมหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยตาม มาตรา 27 (2) (4) และ (5) พ้นจากตำแหน่งเมื่อ</p> <p>(1) ตาย</p> <p>(2) ลาออก</p> <p>(3) สภามหาวิทยาลัยมีมติให้ออกเพราะมีความประพฤติเสื่อมเสีย บกพร่อง ต่อหน้าที่หรือหย่อนความสามารถ</p> <p>(4) ขาดคุณสมบัติของการเป็นนายคณบดีมหาวิทยาลัยหรือกรรมการสภา มหาวิทยาลัยในประเภทนั้น ๆ</p> <p>(5) ถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก</p> <p>(6) เป็นบุคคลล้มละลาย</p> <p>(7) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ</p>	<p>เพื่อ กำหนดวาระของนายคณา มหาวิทยาลัยและกรรมการสภา มหาวิทยาลัย และ การพ้นจากตำแหน่ง ด้วยเหตุอื่น</p>

	<p>การพ้นจากตำแหน่งตาม (3) ต้องเป็นไปตามมติสองในสามของจำนวน กรรมการสภามหาวิทยาลัย</p> <p>ในกรณีที่ตำแหน่งนายคณบดีมหาวิทยาลัยหรือกรรมการสภามหาวิทยาลัย ว่างลงไม่ว่าด้วยเหตุใด ให้สภามหาวิทยาลัยประกอบด้วยกรรมการสภา มหาวิทยาลัยเท่าที่เหลืออยู่</p> <p>ในกรณีที่นายคณบดีมหาวิทยาลัยหรือกรรมการสภามหาวิทยาลัยตาม มาตรา 27 (2) (4) หรือ (5) พ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ และได้ทรงพระกรุณาโปรด เกล้าฯ แต่งตั้งหรือได้มีคำสั่งให้ผู้ดำรงตำแหน่งแทนแล้ว ให้ผู้ซึ่งได้ทรง พระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งหรือได้รับเลือกตั้งอยู่ในตำแหน่งที่เขย่งทำด้วย วาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน แต่ถ้าวาระการดำรงตำแหน่งที่เหลืออยู่น้อยกว่า เก้าสิบวัน จะไม่สำเนียงการให้มีผู้ดำรงตำแหน่งแทนก็ได้</p> <p>ในกรณีที่นายคณบดีมหาวิทยาลัยหรือกรรมการสภามหาวิทยาลัยพ้นจาก ตำแหน่งตามวาระ ให้นายคณบดีมหาวิทยาลัยหรือกรรมการสภามหาวิทยาลัย ซึ่งพ้นจากตำแหน่งปฏิบัติหน้าที่ต่อไปเองก่อนจนกว่าจะได้มี นายคณา มหาวิทยาลัยหรือกรรมการสภา ใหม่แล้ว</p>	<p>-เป็นการกำหนดการลงมติให้พ้นจาก ตำแหน่งของนายคณบดีมหาวิทยาลัยและ กรรมการสภามหาวิทยาลัย</p> <p>-เพื่อให้การทำหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย เป็นไปตามหลักความต่อเนื่อง</p> <p>-เป็นการกำหนดวาระสำหรับผู้ที่มาดำรง ตำแหน่งแทนตำแหน่งที่ว่างก่อนครบวาระ</p> <p>-เพื่อให้การทำหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย เป็นไปตามหลักความต่อเนื่อง</p>
--	---	---

	มหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิหรือได้มีการเลือกคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยอันเป็นใหม่แล้ว	
29	<p>สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจและหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของมหาวิทยาลัย อำนาจหน้าที่เหล่านี้ให้รวมอีก</p> <p>(1) กำหนดนโยบาย และอนุมัติแผนพัฒนามหาวิทยาลัย</p> <p>(2) ออกระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย</p> <p>(3) อนุมัติหลักสูตรการศึกษา รวมทั้งปรับปรุงหรือยกเลิกหลักสูตรการศึกษา</p> <p>(4) อนุมัติการให้ปริญญา อนุปริญญาและประกาศนียบัตร</p> <p>(5) อนุมัติการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนงานตามมาตรา 15</p> <p>(6) พิจารณาเรื่องต่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งและออกอณุญาตสภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการมหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ อธิการบดี คณาจารย์ และศาสตราจารย์พิเศษ</p> <p>(7) แต่งตั้งและออกอณุญาตอธิการบดี คณบดี หรือตำแหน่งที่เทียบเท่า รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ</p> <p>(8) แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>(9) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของอธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี และหัวหน้าส่วนงานที่เทียบเท่า</p> <p>(10) อำนาจและหน้าที่อื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการกำหนด</p>	เพื่อกำหนดขอบเขตอำนาจหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย

30	การประชุมสภามหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย	เพื่อกำหนดหลักเกณฑ์การประชุมของสภามหาวิทยาลัย
ส่วนที่ 2 สภาวิชาการ		
31	<p>ให้มหาวิทยาลัยมีสภาวิชาการ ประกอบด้วย อธิการบดีเป็นประธานสภาวิชาการ และกรรมการสภาวิชาการ ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย</p> <p>จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระ การดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการสภาวิชาการ ตลอดจนการประชุม และการดำเนินงานของสภาวิชาการให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการกำหนด</p>	<p>เพื่อกำหนดองค์ประกอบของสภาวิชาการ</p> <p>เพื่อให้จำนวน คุณสมบัติ วิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการสภาวิชาการของมหาวิทยาลัยทุกแห่งได้มาตรฐานเดียวกัน</p>
32	<p>สภาวิชาการมีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้</p> <p>(1) เสนอแนะ การกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาทางวิชาการของมหาวิทยาลัยต่อสภามหาวิทยาลัย</p> <p>(2) กำหนดคุณภาพและมาตรฐานวิชาการของมหาวิทยาลัยเพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัย</p> <p>(3) จัดทำรายงานของคณาจารย์และผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยที่เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยและดูแลให้มีการปฏิบัติตามจรรยาบรรณดังกล่าว</p> <p>(4) ประมวลและประเมินความก้าวหน้าทางวิชาการ และจัดทำข้อเสนอแนะ</p>	เพื่อกำหนดขอบเขตแห่งอำนาจหน้าที่ของสภาวิชาการ ให้มีความชัดเจนในการใช้อำนาจหน้าที่เสนอในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาการต่อสภามหาวิทยาลัย

	<p>เกี่ยวกับการพัฒนาทางวิชาการเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกปี</p> <p>(5) เสนอแนะต่อสภามหาวิทยาลัยในการอนุมัติหลักสูตรการศึกษาและการเปิดสอน รวมทั้งการปรับปรุง การบูรรวม และการยกเลิกหลักสูตรการศึกษา</p> <p>(6) เสนอการ ให้ปริญญญา อนุปริญญญาและประกาศนียบัตรต่อสภามหาวิทยาลัย</p> <p>(7) ให้ความเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง การ รวมและ การยุบเลิกส่วนงานของมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่สอน วิจัย หรือให้บริการทางวิชาการ รวมทั้งการเสนอการแบ่งหน่วยงานภายในของส่วนงานดังกล่าวต่อสภามหาวิทยาลัย</p> <p>(8) พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับการรับเข้าสมทบหรือยกเลิกการสมทบของสถาบันอื่น และการจัดการศึกษาร่วมกับสถาบันศึกษาอื่นต่อสภามหาวิทยาลัย</p> <p>(9) พิจารณาให้ความเห็นที่เอนำความกราบบังคมทูลขอการทูลขอพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งและออกโอนศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์พิเศษต่อสภามหาวิทยาลัย</p> <p>(10) พิจารณาให้ความเห็นการแต่งตั้งและ ออกโอน รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษต่อสภามหาวิทยาลัย</p> <p>(11) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่งเพื่อกระทำภารกิจ อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของสภาวิชาการ</p> <p>(12) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยหรืออธิการบดีมอบหมาย</p>	
--	--	---

ส่วนที่ 3 คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย		
33	<p>ให้มหาวิทยาลัยมีคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยคณะหนึ่งประกอบด้วยประธานกรรมการ ประธานสภาคณาจารย์ ประธานสภานักศึกษานายคณบดีคณบดีคณบดี และกรรมการอื่นไม่เกินห้าคน ซึ่งสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยและต้องเป็นบุคคลภายในท้องถิ่น</p> <p>คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของประธานกรรมการ และกรรมการจากบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย ตลอดจนการประชุม และการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการกำหนด</p>	<p>-เพื่อกำหนดองค์ประกอบของคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย</p> <p>-เพื่อให้จำนวน คุณสมบัติ วิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยทุกแห่งได้มาตรฐานเดียวกัน</p>
34	<p>คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยมีหน้าที่ ดังนี้</p> <p>(1) ส่งเสริม สนับสนุน ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะแก่มหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาแนวทางการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย</p> <p>(2) เสนอความเห็นเกี่ยวกับนโยบายและแผนพัฒนาการจัดการอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>(3) ส่งเสริมให้ประชาชนในท้องถิ่นเข้าแจ้งการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยเพื่อสนับสนุนความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา</p> <p>(4) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสัมพันธ์ภาพและการเรียนรู้ระหว่างมหาวิทยาลัย องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชน</p>	<p>เพื่อกำหนดขอบเขตแห่งอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย ให้มีความชัดเจนในการใช้อำนาจหน้าที่ด้านส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย</p> 

ส่วนที่ 4 สภาคณาจารย์		
35	<p>ให้มหาวิทยาลัยมีสภาคณาจารย์ ประกอบด้วย ประธานสภาคณาจารย์และกรรมการสภาคณาจารย์</p> <p>องค์ประกอบ จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธี การได้มา วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของประธานสภาคณาจารย์ และ กรรมการสภาคณาจารย์ ตลอดจนการประชุมของสภาคณาจารย์ให้เป็นไปตามที่ คณะกรรมการกำหนด</p>	<p>-เพื่อกำหนดองค์ประกอบของสภาคณาจารย์</p> <p>-เพื่อให้จำนวน คุณสมบัติและวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของประธานสภาคณาจารย์และ กรรมการสภาคณาจารย์ของมหาวิทยาลัย ทุกแห่งได้มาตรฐานเดียวกัน</p>
36	<p>สภาคณาจารย์มีหน้าที่ ดังนี้</p> <p>(1) แสวงหาแนวทางร่วมกันเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์</p> <p>(2) สร้างและส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณาจารย์</p> <p>(3) เรียกประชุมคณาจารย์และพนักงานที่ระดมความคิดที่เสนอต่อสภามหาวิทยาลัย</p> <p>(4) เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการสอบสวนทางวินัย คณะกรรมการสอบสวนข้อเท็จจริงความรับผิดทางละเมิด หรือคณะกรรมการอื่น ๆ กรณีที่คณาจารย์ เป็นผู้ถูกกล่าวหา</p>	<p>เพื่อกำหนดขอบเขตแห่งอำนาจหน้าที่ของสภาคณาจารย์และพนักงาน ให้มีความชัดเจนในการใช้อำนาจหน้าที่ดูแล และ รักษาผลประโยชน์ของมหาวิทยาลัย และของพนักงานมหาวิทยาลัย</p>

ส่วนที่ 5 อธิการบดี		
37	<p>ให้มหาวิทยาลัยมีอธิการบดีคนหนึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุดและรับผิดชอบการบริหารงานของมหาวิทยาลัยและอาจมีรองอธิการบดีหรือผู้ช่วยอธิการบดีหรือจะมีทั้งรองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีตามจำนวนที่ คณะ กรรมการกำหนด เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่อธิการบดีมอบหมายก็ได้</p>	<p>เพื่อให้มหาวิทยาลัยทั้งองอื่นแต่ละแห่งมีผู้บังคับบัญชาสูงสุดที่รับผิดชอบการบริหารงานของมหาวิทยาลัย</p>
38	<p>อธิการบดี จะได้รับพระราชทานโปรดเกล้า ฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภามหาวิทยาลัยจากบุคคลภายในห้องอื่นจากผู้มีคุณสมบัติตามที่ คณะ กรรมการกำหนด</p> <p>คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และ วิธีการเลือกตั้งอธิการบดี ให้เป็นไปตามที่ คณะ กรรมการกำหนด</p>	<p>เป็นการกำหนดวิธีการแต่งตั้งอธิการบดีจากบุคคลภายในห้องอื่น</p> <p>เป็นการกำหนดวิธีการได้มาซึ่งตำแหน่งอธิการบดีโดยการเลือกตั้ง</p>
39	<p>อธิการบดีมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ แต่งตั้งใหม่ก็ได้ แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกันมิได้</p>	<p>เป็นการกำหนดวาระการดำรงตำแหน่งของอธิการบดี</p>



40	<p>นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ อธิการบดีพ้นจากตำแหน่งเมื่อ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) ตาย</li> <li>(2) ลาออก</li> <li>(3) ขาดคุณสมบัติ</li> <li>(4) สภามหาวิทยาลัยมีมติให้พ้นจากตำแหน่ง เนื่องจากไม่ผ่านการประเมินผลตามหลักเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด</li> <li>(5) สภามหาวิทยาลัยมีมติให้ออกอณัติวาระคณะมนตรีศึกษาธิการว่า คั้งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมดที่มีอยู่เนื่องจากความประพฤติเสื่อมเสีย บกพร่องต่อหน้าที่หรือหย่อนความสามารถ</li> <li>(6) ถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก</li> <li>(7) เป็นบุคคลล้มละลาย</li> <li>(8) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ</li> </ol>	เหตุที่ทำให้อธิการบดีพ้นจากตำแหน่ง
41	<p>อธิการบดีมีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) เป็นผู้แทนของสถาบันอุดมศึกษาในกิจการทั่วไป</li> <li>(2) บริหารกิจการของสถาบันอุดมศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ รวมทั้งนโยบายและ วัตถุประสงค์</li> <li>(3) เสนอรายงานการดำเนินงานประจำปีต่อสภามหาวิทยาลัย และ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น</li> </ol>	เพื่อกำหนดขอบเขตอำนาจหน้าที่ของอธิการบดี ให้มีความชัดเจนในการใช้อำนาจหน้าที่ที่บริหารงานของมหาวิทยาลัย

	<ol style="list-style-type: none"> <li>(4) แต่งตั้งและออกอณัติช่วยเหลืออธิการบดี รองคณบดี รองผู้อำนวยการสำนัก รองผู้อำนวยการศูนย์ และ รองหัวหน้าส่วนงานอื่นที่เทียบเท่า</li> <li>(5) บริหารการเงิน การพัสดุ สถานที่ และทรัพย์สินอื่น</li> <li>(6) บริหารทรัพยากรบุคคล</li> <li>(7) จัดหารายได้และทรัพยากรเพื่อดำเนินการตามภารกิจของมหาวิทยาลัย</li> <li>(8) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามกฎหมาย ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ หรือ คำสั่งที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย</li> </ol>	
42	<p>ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งรองอธิการบดีโดยคำแนะนำของอธิการบดีจากผู้ที่มีคุณสมบัติและจำนวนตามที่คณะกรรมการกำหนด</p> <p>อธิการบดีอาจแต่งตั้งผู้ช่วยอธิการบดีจากผู้ที่มีคุณสมบัติและจำนวนตามที่คณะกรรมการกำหนดและให้อธิการบดีมีอำนาจออกอณัติช่วยเหลืออธิการบดีได้</p> <p>เมื่ออธิการบดีพ้นจากตำแหน่ง ให้รองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีพ้นจากตำแหน่งด้วย</p>	<p>-เป็นการกำหนดการแต่งตั้งรองอธิการบดี</p> <p>-เป็นการกำหนดการแต่งตั้งผู้ช่วยอธิการบดี</p> <p>-เป็นการกำหนดการพ้นจากตำแหน่งรองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดี</p>
43	<p>ในกรณีที่ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีไม่อยู่หรือไม่มีอาจปฏิบัติราชการได้ ให้รองอธิการบดีเป็นผู้รักษาราชการแทน ถ้ามีรองอธิการบดีหลายคน ให้รองอธิการบดีซึ่งอธิการบดีมอบหมายเป็นผู้รักษาราชการแทน</p> <p>ถ้าอธิการบดีมิได้มอบหมาย ให้รองอธิการบดีซึ่งมีอาวุโสสูงสุดเป็นผู้รักษาราชการแทน</p>	เป็นการกำหนดผู้รักษาราชการแทนอธิการบดี

	ในกรณีที่ไม่มีผู้รักษาราชการแทนอธิการบดีมีความในวรรคหนึ่งหรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติราชการได้หรือไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยหรือคณาจารย์ประจำคนหนึ่งเป็นผู้รักษาราชการแทนอธิการบดีไม่ต้องไม่เดินทางไปหรือแปลอับวัน	เป็นการกำหนดผู้รักษาราชการแทนอธิการบดี กรณีที่ไม่มีรองอธิการบดีความวรรคหนึ่ง
44	ในสำนักงานอธิการบดีให้มีผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดีเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของสำนักงาน การแต่งตั้งผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดีให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย	-เป็นการกำหนดตำแหน่งผู้บังคับบัญชาและผู้รับผิดชอบงานของสำนักงานอธิการบดี -เป็นการกำหนดวิธีการแต่งตั้งผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี
<b>ส่วนที่ 6 คณบดีและผู้อำนวยการ</b>		
45	ในส่วนงานตามมาตรา 15 (2) และ (3) หรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะซึ่งมีภารกิจด้านการสอนหรือการวิจัย ให้มีคณบดีหรือผู้อำนวยการซึ่งสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งเป็นหัวหน้าส่วนงานและเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบต่อคณะหรือส่วนงานนั้น และจะให้มีรองหัวหน้าส่วนงานตามจำนวนที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่หัวหน้าส่วนงานมอบหมายก็ได้	เพื่อกำหนดตำแหน่งผู้บริหารของส่วนงานระดับคณะหรือเทียบเท่าคณะที่มีภารกิจด้านการสอนหรือการวิจัย

	หัวหน้าส่วนงานความวรรคหนึ่งมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และอาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้เมื่อจะดำรงตำแหน่งสิ้นของวาระดังกล่าวครั้งใดก็ได้ คณบดีคณบดีหรือผู้อำนวยการสามารถพ้นจากตำแหน่งและการบริหารงานของหัวหน้าส่วนงานและรองหัวหน้าส่วนงานความวรรคหนึ่งให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการกำหนด เมื่อหัวหน้าส่วนงานพ้นจากตำแหน่งให้รองหัวหน้าส่วนงานพ้นจากตำแหน่งด้วย	-เป็นการกำหนดวาระการดำรงตำแหน่งของหัวหน้าส่วนงาน -เป็นการกำหนดคุณสมบัติ วิธีการได้มา และการพ้นตำแหน่งของหัวหน้าส่วนงาน -เป็นการกำหนดเงื่อนไขรองหัวหน้าส่วนงานพ้นจากตำแหน่ง
46	ในส่วนงานตามมาตรา 15 (4) และ (5) หรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่ไม่มีภารกิจด้านการสอนหรือการวิจัย ให้มีผู้อำนวยการซึ่งอธิการบดีแต่งตั้งเป็นหัวหน้าส่วนงานและเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบต่อส่วนงานนั้น และจะให้มีรองหัวหน้าส่วนงานตามจำนวนที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบต่อส่วนงานมอบหมายก็ได้ การแต่งตั้งหัวหน้าส่วนงานและรองหัวหน้าส่วนงานความวรรคหนึ่งให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย	เพื่อกำหนดผู้บังคับบัญชาของหัวหน้าส่วนงานที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่ไม่มีภารกิจด้านการสอนหรือการวิจัย  เป็นการกำหนดวิธีการแต่งตั้งหัวหน้าส่วนงานและรองหัวหน้าส่วนงาน
47	ให้ส่วนงานตามมาตรา 44 มาตรา 45 และ มาตรา 46 มีคณะกรรมการประจำส่วนงานนั้นคณะหนึ่ง องค์ประกอบ จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มา อำนาจและหน้าที่ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการประจำคณะ และส่วนงานให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการกำหนด	เป็นการกำหนดให้มีคณะกรรมการประจำส่วนงาน

ส่วนที่ 7 การรักษาการมณและการมอบอำนาจ		
48	<p>ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี หัวหน้าส่วนงาน หรือรองหัวหน้าส่วนงานจะดำรงตำแหน่งเกินกว่าหนึ่งตำแหน่งในขณะเดียวกันไม่ได้</p> <p>ผู้ดำรงตำแหน่งตามวรรคหนึ่งจะรักษาการมณตำแหน่งดังกล่าวไว้ได้อีกเพียงหนึ่งตำแหน่งและต้องไม่คืนหนึ่งหรือเปิดรับวัน</p>	<p>เป็นการกำหนดเพื่อไม่ให้มีการดำรงตำแหน่งผู้บริหารเกินกว่าหนึ่งตำแหน่ง</p> <p>-เพื่อกำหนดกรอบเวลารักษาการมณในตำแหน่ง</p>
49	<p>การรักษาการมณ การมอบอำนาจให้ปฏิบัติกรมณตลอดจนการมอบอำนาจช่วงให้ปฏิบัติกรมณของผู้ดำรงตำแหน่งต่างๆ ในมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และ คำสั่งมอบอำนาจต้องได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย</p> <p>ในกรณีที่มิได้กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติ คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งหรือกำหนดให้ผู้ดำรงตำแหน่งใดเป็นกรรมการ อนุกรรมการ หรือมีอำนาจหน้าที่ให้ผู้รักษาการมณหรือผู้ปฏิบัติกรมณทำหน้าที่กรรมการ อนุกรรมการ หรือมีอำนาจหน้าที่เช่นเดียวกับผู้ดำรงตำแหน่งนั้นในระหว่างที่รักษาการมณหรือปฏิบัติกรมณแล้วแต่กรณี เว้นแต่ผู้มอบอำนาจจะกำหนดไว้เป็นอย่างอื่นในคำสั่งมอบอำนาจ</p>	<p>เพื่อกำหนดให้มีการออกข้อบังคับว่าด้วยการรักษาการมณ และการปฏิบัติกรมณ</p> <p>-เพื่อกำหนดกรอบอำนาจหน้าที่ในระหว่างรักษาการมณ หรือปฏิบัติกรมณ</p>

หมวด 5 ตำแหน่งทางวิชาการ		
50	<p>คณาจารย์ประจำซึ่งสอนชั้นปริญญาในมหาวิทยาลัยมีตำแหน่งทางวิชาการ ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) ศาสตราจารย์</li> <li>(2) รองศาสตราจารย์</li> <li>(3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์</li> <li>(4) อาจารย์</li> </ol> <p>คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งและ ออกอนตำแหน่งทางวิชาการ ของคณาจารย์ประจำให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการกำหนด</p> <p>ศาสตราจารย์นั้น จะให้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภามหาวิทยาลัย</p>	<p>-เพื่อกำหนดระดับตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ประจำ</p> <p>- เป็นการกำหนดให้คณะกรรมการวางเกณฑ์มาตรฐานของตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>-เพื่อกำหนดวิธีการแต่งตั้งศาสตราจารย์</p>
51	<p>คณาจารย์พิเศษซึ่งสอนชั้นปริญญาในมหาวิทยาลัยมีตำแหน่งทางวิชาการ ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) ศาสตราจารย์พิเศษ</li> <li>(2) รองศาสตราจารย์พิเศษ</li> <li>(3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ</li> <li>(4) อาจารย์พิเศษ</li> </ol>	<p>เพื่อกำหนดระดับตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์พิเศษ</p>



	ศาสตราจารย์พิเศษนั้น จะได้รับพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดย คำแนะนำของสภามหาวิทยาลัยจากผู้ซึ่งมีได้เป็นคณาจารย์ประจำของ มหาวิทยาลัย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และ วิธีการแต่งตั้งและ ออกอณัติตำแหน่งทาง วิชาการของคณาจารย์พิเศษให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย	-เพื่อกำหนดวิธีการแต่งตั้งศาสตราจารย์ พิเศษ -เพื่อกำหนดคุณสมบัติและ หลักเกณฑ์ การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ
52	บุคคลใดได้รับพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ หรือ ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ ตามพระราชบัญญัตินี้ให้มีสิทธิใช้ตำแหน่งทางวิชาการดังกล่าวว่าเป็น ตำแหน่งชำนานเพื่อแสดงวิทยฐานะได้ต่อไป	เพื่อเป็นการรับรองสิทธิให้สามารถ ใช้ตำแหน่งทางวิชาการเป็นตำแหน่งชำนาน



	การใช้ตำแหน่งชำนานตามความในวรรคหนึ่งให้ใช้ชื่อย่อดังต่อไปนี้ ศาสตราจารย์ ใช้ชื่อย่อ ศ. ศาสตราจารย์พิเศษ ใช้ชื่อย่อ ศ. (พิเศษ) รองศาสตราจารย์ ใช้ชื่อย่อ รศ. รองศาสตราจารย์พิเศษ ใช้ชื่อย่อ รศ. (พิเศษ) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ใช้ชื่อย่อ ผศ. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ ใช้ชื่อย่อ ผศ. (พิเศษ)	เป็นการกำหนดตำแหน่งชำนานกรณีใช้ ชื่อย่อของคณาจารย์ที่ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ
หมวด 6 ปริญญาและเครื่องหมายวิทยฐานะ		
53	ปริญญาที่มีสามชั้น คือ ปริญญาเอก เรียกว่า ดุษฎีบัณฑิต ใช้ชื่อย่อ ด. ปริญญาโท เรียกว่า มหาบัณฑิต ใช้ชื่อย่อ ม. ปริญญาตรี เรียกว่า บัณฑิต ใช้ชื่อย่อ บ.	เพื่อกำหนดชั้นปริญญาที่มหาวิทยาลัย จัดการศึกษา





59	สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้มีระเบียบ เครื่องหมาย หรือเครื่องหมายของนักศึกษาและผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยได้ โดยทำเป็นฉบับฉบับของมหาวิทยาลัยและประกาศในราชกิจจานุเบกษา	เพื่อกำหนดให้มีการออกบัตรฉบับเกี่ยวกับระเบียบนักศึกษา และระเบียบของผู้ปฏิบัติงาน
หมวด 7 การกำกับดูแล		
60	ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจและหน้าที่กำกับและดูแล โดยทั่วไปซึ่งกิจการของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ในมาตรา 6 และให้สอดคล้องกับนโยบายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย	เพื่อกำหนดอำนาจหน้าที่กำกับดูแลของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
61	บรรดาเรื่องที่มาวิทยาลัยจะต้องเสนอไปยังคณะรัฐมนตรีตามพระราชนิพนธ์ฯ ให้ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนำเสนอรัฐมนตรีเพื่อเสนอต่อไปยังคณะรัฐมนตรี	เพื่อกำหนดลำดับรายงานการเสนอเรื่องไปยังคณะรัฐมนตรี



หมวด 8 บทกำหนดโทษ		
62	ผู้ใดใช้ครุฑวิหคชฎา ฉัตรวิหคชฎา ฉัตรประจำตำแหน่ง เครื่องหมาย เครื่องหมาย หรือเครื่องหมายของนักศึกษาและผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย โดยไม่มีสิทธิที่จะใช้ หรือแสดงด้วยประการใด ๆ ว่าคนมีปริญญา อนุปริญญา ประกาศนียบัตร หรือมีตำแหน่งใดในมหาวิทยาลัยโดยที่ตนไม่มี อำนาจกระทำ เพื่อให้บุคคลอื่นเชื่อว่าคนมีสิทธิที่จะใช้หรือมีวิหคชฎา หรือมีตำแหน่งชื่อนั้น ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหกเดือน หรือปรับไม่เกินห้าหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ	เพื่อกำหนดความผิดการแอบอ้างใช้ครุฑ ปริญญา และตำแหน่งโดยไม่มีสิทธิ
63	ผู้ใดกระทำการดังต่อไปนี้ ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหนึ่งปี หรือปรับไม่เกินหนึ่งหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ (1) ปอมน หรือทำเลียนแบบซึ่งตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ไม่ว่าจะทำเป็นสีใด หรือทำด้วยวิธีใด ๆ (2) ให้ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัยปลอม หรือซึ่งทำเลียนแบบ (3) ใช้ หรือทำให้ปรากฏซึ่งตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่วัดดูหรืออื่นคล้าย ๆ โดยไม่ได้รับอนุญาต	เพื่อกำหนดความผิดการปลอมและใช้ตรา หรือเครื่องหมายของมหาวิทยาลัย



	<p>เจ้าผู้กระทำความผิดตาม (1) เป็นผู้กระทำความผิดตาม (2) ด้วยให้โทษตาม (2) แต่กระหนาบความผิดตาม (3) เป็นความผิดอันยอมความได้</p>	<p>เป็นการกำหนดโทษกรณีกระทำความผิดต่างกรรมต่างวาระ</p>
บทเฉพาะกาล		
64	<p>การจัดตั้งมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัตินี้ให้รัฐบาลส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดตั้งมหาวิทยาลัยในพื้นที่ของจังหวัดที่ไม่มีมหาวิทยาลัยของรัฐเป็นลำดับแรก</p>	<p>เพื่อให้มีการนำร่องการจัดตั้งมหาวิทยาลัยและกระจายการจัดตั้งมหาวิทยาลัยไปอยู่จังหวัดที่ยังไม่มีมหาวิทยาลัย</p>
65	<p>ในวาระเริ่มแรกของการจัดตั้งมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัตินี้ให้รัฐบาลสนับสนุนงบประมาณในการจัดตั้งมหาวิทยาลัยและการดำเนินการจัดการศึกษาเป็นระยะเวลาสิบปี หลังจากนั้นให้รัฐบาลสนับสนุนงบประมาณตามอัตราส่วนของมาตรา 20 (1) และ (6)</p>	<p>เพื่อเป็นการส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีรายได้ไม่สูงได้มีส่วนแบ่งภารภาระของรัฐในการจัดการอุดมศึกษา</p>

### ข้อเสนอแนะของการวิจัย

#### ด้านการนำไปใช้ประโยชน์

- คณะกรรมการการอุดมศึกษากลางขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นออกหลักเกณฑ์และมาตรฐานด้านต่าง ๆ ตามที่พระราชบัญญัตินี้กำหนด

- ตราพระราชบัญญัติจัดตั้งมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัตินี้

#### ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

- ควรมีการวิจัยเพื่อจัดตั้งสถาบันอาชีวศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อต่อยอดการจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

**ภาพการรับฟังความคิดเห็น (Hearing)**

### ภาพการรับฟังความคิดเห็น (Hearing)

ณ ห้องเธียร์เตอร์ ชั้น 3 อาคาร 11 มหาวิทยาลัยศรีปทุม เมื่อวันที่ 5 พฤศจิกายน 2563











## ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล	มโหสถ เกิดเดช
วันเดือนปีเกิด	วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2519
สถานที่เกิด	จังหวัดนครศรีธรรมราช
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	เลขที่ 31/372 หมู่ที่ 1 ตำบลรังสิต อำเภอัญชบุรี จังหวัดปทุมธานี
<b>ประวัติการศึกษา</b>	
พ.ศ. 2540	ประกาศนียบัตรนักเรียนจำพหุการเรือ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ
พ.ศ. 2544	นิติศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
พ.ศ. 2547	นิติศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง
<b>ประวัติการทำงาน</b>	
พ.ศ. 2540	ประจำเรือหลวงปืนเกล้า กองเรือฟริเกตที่ 1 กองทัพเรือ
พ.ศ. 2548	อาจารย์ประจำ มหาวิทยาลัยรังสิต
พ.ศ. 2551	ประธานสาขาวิชานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2553-ปัจจุบัน	พนักงานรัฐวิสาหกิจ สายงานกฎหมาย สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย