

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	I
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	II
กิตติกรรมประกาศ.....	III
สารบัญ.....	VI
สารบัญตาราง.....	VIII
สารบัญรูปภาพ.....	IX
<b>บทที่</b>	
<b>1 บทนำ.....</b>	<b>1</b>
1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.1 ความเป็นมาของปัญหา.....	1
1.2 ความสำคัญของปัญหา.....	
2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	8
3 ขอบเขตของการวิจัย.....	9
3.1 ขอบเขตด้านเนื้อหา.....	11
3.2 ขอบเขตด้านประชากร.....	11
3.3 ขอบเขตด้านพื้นที่การศึกษา.....	11
4 กรอบแนวคิดการวิจัยและสมมติฐานการวิจัย.....	11
4.1 กรอบแนวคิดการวิจัย.....	13
4.2 สมมติฐานการวิจัย.....	14
5 คำถามการวิจัย.....	14
6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	14
7 นิยามศัพท์เฉพาะ.....	15
<b>2 การทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....</b>	<b>17</b>
1 ระบบการศึกษา.....	17

## บทที่

## หน้า

1.1	ปรัชญาการศึกษา.....	17
1.2	การจัดการศึกษา.....	19
1.3	องค์กรจัดการศึกษา.....	24
2	หลักการและรูปแบบการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา.....	27
2.1	ความเป็นมาของสถาบันอุดมศึกษา.....	27
2.2	จุดมุ่งหมายของสถาบันอุดมศึกษา.....	29
2.3	หลักการสำคัญของสถาบันอุดมศึกษา.....	30
2.4	รูปแบบการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา.....	34
3	ลักษณะเฉพาะของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ.....	40
3.1	สถาบันอุดมศึกษาของรัฐมีพระราชบัญญัติจัดตั้งเฉพาะ.....	40
3.2	สถาบันอุดมศึกษาของรัฐเป็นนิติบุคคลในภาคมหาชน.....	41
3.3	สถาบันอุดมศึกษาของรัฐมีขอบวัตถุประสงค์ที่จำกัดชัดเจน.....	42
3.4	สถาบันอุดมศึกษาของรัฐบริหารจัดการเปิดเสรีโดยสภาสถาบัน.....	43
4	ความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับหน่วยงานกลางของรัฐ.....	44
5	หลักการกระจายอำนาจ.....	48
6	ทฤษฎีบริการสาธารณะ.....	51
7	แนวคิดเกี่ยวกับองค์การมหาชนอิสระ.....	61
8	หลักกฎหมายที่เกี่ยวกับการอุดมศึกษาไทย.....	64
9	กฎหมายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาของท้องถิ่นต่างประเทศ.....	72
10	กฎหมายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไทย.....	79
11	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	96
<b>3</b>	<b>วิธีวิทยาการวิจัย (Research Methodology).....</b>	<b>99</b>
1	การวิจัยเอกสาร (Documentary Research) .....	99
1.1	แนวคิด ทฤษฎี ปรัชญา และหลักการ.....	100
1.2	กฎหมายที่เกี่ยวข้อง.....	100
2	การสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth interview) .....	101
3	การมีส่วนร่วมออกแบบ, ออกแบบร่วม (Participatory Design, Co-Design).....	103

บทที่	หน้า
4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	106
5 การจัดทำกฎหมายต้นแบบว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....	107
6 การรับฟังความคิดเห็น (Hearing) .....	108
<b>4 การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....</b>	<b>110</b>
1 สภาพการณ์ของปัญหาและผลกระทบของการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....	111
2 กฎหมายไทยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....	122
3 กฎหมายต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาของท้องถิ่น	134
4 การจัดทำกฎหมายต้นแบบว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....	143
4.1 เหตุผลในการจัดทำกฎหมายต้นแบบว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....	143
4.2 โครงสร้างของกรอบกฎหมายต้นแบบว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....	144
<b>5 กฎหมายต้นแบบว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....</b>	<b>153</b>
1 การจัดทำกรมีส่วนร่วมออกแบบ, ร่วมออกแบบ (Participatory Design, Co-Design) .....	154
1.1 ขั้นตอนการเตรียมการ.....	154
1.2 ขั้นตอนการดำเนินการ.....	156
1.3 ประเด็นกฎหมายต้นแบบว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....	156
1.4 ผลคำตอบจากการทำ Co-Design กลุ่มเฉพาะ.....	157
1.5 ผลคำตอบจากการทำ Co-Design กลุ่มผสม.....	173
2 การเปรียบเทียบผลการทำ Co-Design ระหว่างกลุ่มเฉพาะกับกลุ่มผสม.....	184

<b>บทที่</b>	<b>หน้า</b>
3 การจัดทำร่างกฎหมายต้นแบบว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....	189
3.1 หลักเกณฑ์การจัดทำร่างกฎหมาย.....	189
3.2 การจัดทำร่างโครงสร้างกฎหมายต้นแบบว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....	194
3.3 ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยในกำกับขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	195
4 การสัมมนารับฟังความคิดเห็น (Hearing) .....	222
5 พระราชบัญญัติต้นแบบว่าด้วยมหาวิทยาลัยในกำกับ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....	230
<b>6 บทสรุปและข้อเสนอแนะ.....</b>	<b>252</b>
1 สรุป อภิปรายผล.....	253
2 ข้อเสนอแนะ.....	257
3 ข้อเสนอแนะเรื่องวิจัยต่อ.....	259
4 ผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์การวิจัย และสมมติฐาน .....	259
<b>บรรณานุกรม.....</b>	<b>261</b>
<b>ภาคผนวก.....</b>	<b>267</b>
ภาคผนวก ก. การสัมภาษณ์เชิงลึก.....	268
ภาคผนวก ข. การมีส่วนร่วมออกแบบ-ร่วมออกแบบ (Participatory Design, Co- Design).....	277
ภาคผนวก ค. การรับฟังความคิดเห็น (Hearing).....	303
<b>ประวัติผู้เขียน.....</b>	<b>347</b>

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
4.1	ตารางอัตราการเข้าเรียนสุทธิในแต่ละระดับชั้น ปี 2552-2560.....	120
4.2	ตารางอัตราการเข้าเรียนสุทธิจำแนกเขตเมืองกับเขตชนบท ปี 2560.....	121
5.1	การเปรียบเทียบคำตอบจากการทำ Co- Design ของกลุ่มเฉพาะ.....	172
5.2	การเปรียบเทียบคำตอบจากการทำ Co- Design ของกลุ่มผสม.....	182
5.3	การเปรียบเทียบคำตอบจากการทำ Co- Design ของกลุ่มเฉพาะกับกลุ่มผสม	188
5.4	ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยในกำกับขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น...	196
5.5	ผลจากการรับฟังความเห็นร่างกฎหมายที่นำไปปรับปรุงแก้ไข.....	227

## สารบัญรูปภาพ

ภาพประกอบที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดการวิจัย.....	13
4.1	ลักษณะของวิถีชีวิตของประชาชนในชุมชนและท้องถิ่น.....	112
4.2	เส้นความยากจนของประเทศไทยตามช่วงปี.....	114
4.3	แสดงเส้นความยากจน ตัดส่วนคนจน และจำนวนคนจน.....	115
4.4	รายงานสถานการณ์ความมั่งคั่งทั่วโลก ปี 2018.....	119
5.1	การจัดทำ Co-Design.....	154
5.2	การรับฟังความคิดเห็น (Hearing).....	223