

"โครงการนักวิจัยรุ่นใหม่" สถาบันนิติวิทยาศาสตร์

วันศุกร์ที่ 24 ธันวาคม 2564

เวลา 8.30 - 12.00 น.

ณ ห้องประชุมเวชชาชีวะ สถาบันนิติวิทยาศาสตร์ กรุงเทพฯ



การเขียนรายงานการวิจัยด้านสังคมศาสตร์ และการนำไปใช้ประโยชน์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนิษฐา ชัยรัตน์าวรรณ
มหาวิทยาลัยศรีปทุม

วัตถุประสงค์ในการเรียนรู้

เพื่อให้เข้าใจองค์ประกอบที่สำคัญของรายงานการวิจัย
ด้านสังคมศาสตร์

วิจัย (research)

- **วิจัย** เป็นกระบวนการแสวงหาองค์ความรู้หรือข้อเท็จจริงที่อาศัยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อให้ได้คำตอบ (วัตถุประสงค์) ที่นำไปใช้ในการอ้างอิง การสร้างกฎเกณฑ์และทฤษฎี การวางแผน และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบได้

- **ผลวิจัย** แสดงถึงผลงานทางวิชาการของคณะผู้วิจัย

การเผยแพร่ผลงานวิจัยตามประกาศของ คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (กพอ.)

- 1. วารสารการวิจัย (Research Journal)
- 2. หนังสือรวมบทความวิจัย (มีบรรณาธิการประเมินและตรวจสอบคุณภาพ)
- 3. เอกสารรวมเล่ม (Proceedings) เป็นการรวบรวมผลงานวิชาการที่มีการนำเสนอในการประชุมวิชาการและมีบรรณาธิการทำการรวบรวมและเผยแพร่ในลักษณะเป็นเล่ม
- 4. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์

รายงานการวิจัย (research report)

- **รายงานการวิจัย** หมายถึง เอกสารวิชาการที่ผู้วิจัยนำเสนอผลการดำเนินงานวิจัยแก่ผู้ให้การสนับสนุน ผู้บริหาร นักวิชาการ ผู้สนใจงานวิจัย ตลอดจนผู้ต้องการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัย ได้ทราบถึงข้อค้นพบจากงานวิจัย ข้อเสนอแนะ รวมทั้งสามารถนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ต่อไปได้



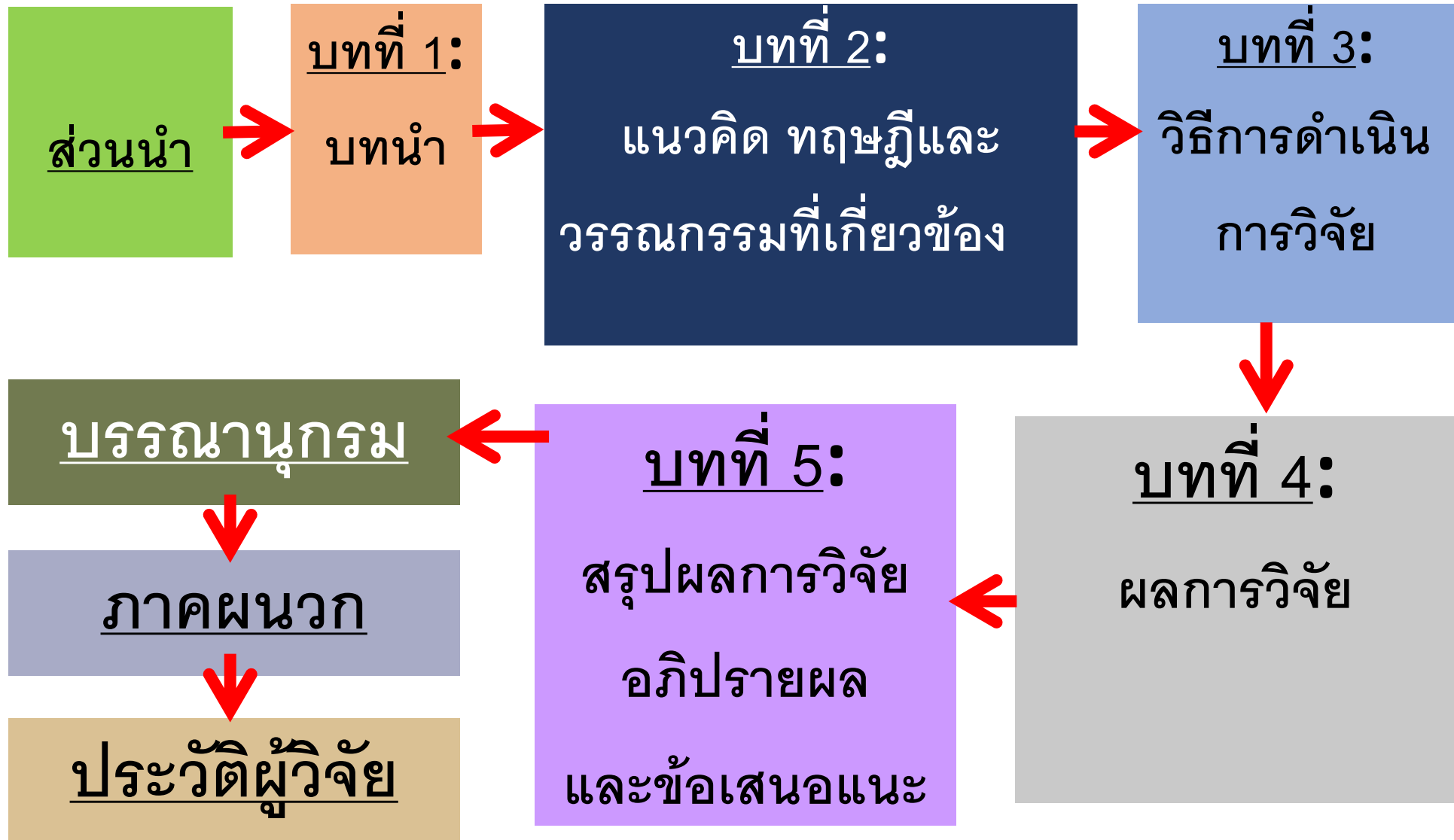
ความสำคัญและประโยชน์ของรายงานการวิจัย

- เพื่อบ่งชี้ถึงศักยภาพของนักวิจัย ในด้านทักษะการถ่ายทอดความรู้และกระบวนการของการวิจัย

- เพื่อใช้เป็นเอกสารและหลักฐานที่แสดงถึงผลผลิตและผลลัพธ์ของงานวิจัย
 - วัตถุประสงค์เป็นผลผลิต (output) ของงานวิจัย
 - เป้าหมายระบุผลลัพธ์ (outcome) ที่คาดว่าจะได้งานวิจัย

- เพื่อเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ทั้งในเชิงวิชาการเชิงนโยบาย ซึ่งใช้ในการอ้างอิงและพัฒนาต่อไปได้

องค์ประกอบของรายงานการวิจัย



ส่วนนำ

0.1 ปกหน้า

0.2 ปกใน

0.3 คำนำ

0.4 กิตติกรรมประกาศ

0.5 บทคัดย่อ -ABSTRACT

0.6 บทสรุปผู้บริหาร

0.7 สารบัญ

0.8 สารบัญตาราง

0.9 สารบัญภาพ

0.10 รายการสัญลักษณ์หรือคำย่อ (ถ้ามี)

บทที่ 1. บทนำ



- 1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา
- 1.2 คำถามการวิจัย (ถ้ามี)
- 1.3 วัตถุประสงค์การวิจัย
- 1.4 สมมติฐานของการวิจัย (ถ้ามี)
- 1.5 ขอบเขตของ การวิจัย
- 1.6 นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย
- 1.7 ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

- ❑ เขียนในความยาว **3-5** แผ่น (อาจมากกว่านี้ก็ได้) (อ่านแล้วรู้เรื่อง มีที่มา มีเหตุและผลชัดเจน เข้าใจ รู้แหล่งที่มา การเรียบเรียงเป็นไปอย่างเป็นระบบ และเข้าใจง่าย)
- ❑ ระบุหลักการและเหตุผลซึ่งทำให้มีความจำเป็นที่ต้องมาทำวิจัยเรื่องนี้ (ยุทธศาสตร์ของประเทศไทย.....ไม่ควรอ้างให้ไกลเกิน)
- ❑ ควรแสดงให้เห็นถึงศักยภาพและความรู้ของผู้วิจัย โดยการอ้างอิงหลักการ ทฤษฎีที่รองรับการวิจัย

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา (ต่อ)

หากนำเสนอ 3 ย่อหน้า

ย่อหน้าที่ 1 มีความเป็นมาอย่างไร นักวิจัยรู้อะไรบ้าง ปัญหาคืออะไร

ย่อหน้าที่ 2 สิ่งที่นักวิจัยไม่รู้คืออะไร (คำถามการวิจัย) และจากการทบทวนวรรณกรรมพบว่าปัญหาที่คล้ายคลึงหรือเทียบเคียงกัน มีการดำเนินการอย่างไร เชื่อมโยง-สัมพันธ์กับงานวิจัยที่ได้มีการศึกษาไปแล้วอย่างไร

ย่อหน้าที่ 3 หากนักวิจัยได้มีการดำเนินการวิจัยแล้ว ประเด็นที่จะวิจัยคืออะไร จะได้อะไร ส่งผลกระทบ(ทางบวก) หากแก้ไขปัญหานี้แล้วอย่างไร และส่งผลกระทบ(ทางลบ) หากไม่ได้แก้ไขปัญหาแล้วจะเกิดอะไรขึ้น

คำถามการวิจัย

- ควรเป็นคำถามจริงๆ
- ไม่ควรเขียนเป็นประโยคบอกเล่า หรือประโยคปฏิเสธ
- ควรเขียนเป็นข้อๆ
- แต่ละข้อเมื่ออ่านแล้วควรมีความชัดเจน ว่าต้องการคำตอบอะไร
- ควรมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย

วัตถุประสงค์การวิจัย

- เขียนวัตถุประสงค์เป็นข้อๆ ประมาณ 2-3 ข้อ
- เรียงตามลำดับความสำคัญ สิ่งใดมาก่อน-หลัง
- มีความสอดคล้องและสัมพันธ์กับชื่อเรื่องวิจัย
- มีความสอดคล้องและสัมพันธ์กับคำถามวิจัย
- ระบุอย่างชัดเจนว่าต้องการศึกษาเพื่ออะไร กับใคร ที่ไหน
- ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย และชัดเจน

SMART

Specific ชัดเจน ตรงประเด็น

Measurable วัดได้

Achieve มีความเป็นไปได้

Reasonable เป็นไปอย่างมีเหตุ
และผล

Time/Technology เวลา
เหมาะสมหรือมีเทคโนโลยีมาสนับสนุน

วัตถุประสงค์การวิจัย (ต่อ)

- ใช้คำต่อไปนี้
 - เพื่อศึกษา
 - เพื่อวิเคราะห์
 - เพื่อพัฒนา
 - เพื่อสำรวจ
 - เพื่ออธิบาย
 - เพื่อประเมิน
 - เพื่อสร้าง

- หลีกเลียง
 - เพื่อให้ทราบ
 - เพื่อนำไปใช้
 - เพื่อเป็นแนวทาง

- พบบ่อยๆ (ไม่ควรทำ)
 - สร้างเครื่องมือ
 - ยกศักยภาพของคน.....

สมมติฐานการวิจัย

- เป็นสิ่งที่คาดว่าจะเป็นการตอบของงานวิจัย
- เขียนให้เป็นคำตอบของวัตถุประสงค์หรือคำถามของการวิจัย
- เขียนเป็นข้อๆ ประมาณ 2-3 ข้อ
- เขียนให้สอดคล้องกับกับวัตถุประสงค์
- เขียนให้มีทิศทางที่สามารถทดสอบได้ด้วยข้อมูลการวิจัย
- เขียนให้ชัดเจน ตรวจสอบได้
- การเขียนสมมติฐาน ไม่ควรใช้คำว่า ประมาณ

ขอบเขตของการวิจัย

(Scope of Research)

คำอธิบาย : แสดงให้เห็นถึงขอบเขตที่กว้าง-แคบ เพียงไร

- ข้อมูลมาจากไหน มีเรื่องอะไรบ้าง
- กลุ่มประชากร/กลุ่มตัวอย่างเป็นใคร จำนวนกี่คน
- ศึกษาในพื้นที่ไหน
- กำหนดระยะเวลาระหว่างเดือนไหนถึงเดือนไหน กี่เดือน

แนวทางการกำกับดูแลสื่อใหม่
(New Media) บนโครงข่าย
อินเทอร์เน็ตภายใต้บริบท
กฎหมายไทย

ขอบเขตของการวิจัย

1. ขอบเขตด้านเนื้อหา

1.1 การวิจัยนี้เน้นการศึกษาเปรียบเทียบเฉพาะกิจการกระจายเสียงและกิจการโทรทัศน์แบบดั้งเดิม และ “บริการสื่อใหม่” ที่มีลักษณะเหมือนกิจการกระจายเสียงและกิจการโทรทัศน์ หรือที่เรียกว่ากิจการกระจายเสียงและกิจการโทรทัศน์ Over The Top (บริการ OTT) เท่านั้น ซึ่งในที่นี้ “บริการสื่อใหม่” นี้ หมายรวมถึงการให้บริการเนื้อหาที่มีลักษณะเป็นสื่อโสตทัศน (Audio Visual Media) ทั้งในรูปแบบของเนื้อหาที่สร้างโดยผู้ให้บริการเนื้อหามืออาชีพ (Professional Content Providers) และเนื้อหาที่สร้างโดยผู้ใช้ (UGC)

1.2 การวิจัยนี้เป็นการศึกษารอบแนวคิดในการกำกับดูแลบริการสื่อใหม่ภายใต้บริบทของกฎหมายไทย โดยไม่ลงลึกในรายละเอียดการปฏิบัติ

2. ขอบเขตด้านประชากร

งานวิจัยนี้นำเสนอข้อมูลแบบรายงานวิจัยเชิงคุณภาพ ซึ่งรวบรวมข้อมูลจะมาจากการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญด้านบริการสื่อใหม่ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการกำกับดูแลบริการสื่อใหม่ ทั้งแนวทางที่เป็นสากล และการนำมาประยุกต์ใช้กับบริบทของประเทศไทย

ทั้งนี้ ผู้เชี่ยวชาญด้านบริการสื่อใหม่ทั้งในและต่างประเทศ ประกอบไปด้วยบริษัทที่ปรึกษาระดับโลกที่ติดตามพัฒนาการแนวทางการกำกับดูแลบริการสื่อใหม่ ผู้ประกอบกิจการกระจายเสียงและกิจการโทรทัศน์ นักวิชาการผู้เชี่ยวชาญด้านนิติศาสตร์ เทคโนโลยี เศรษฐศาสตร์ และกฎหมาย รวมทั้งบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับกิจการโทรคมนาคม กิจการกระจายเสียง และกิจการโทรทัศน์ ทั้งในส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ และเอกชน

3. ขอบเขตด้านพื้นที่

งานวิจัยนี้ศึกษาแนวทางการกำกับดูแลบริการสื่อใหม่ เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ โดยมีขอบเขตครอบคลุมพื้นที่ทั่วประเทศ

4. ขอบเขตระยะเวลา

ระยะเวลาในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีระยะเวลา 8 เดือน เริ่มตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน 2563-เดือนมิถุนายน 2564

นียมศัพท์ที่ใช้ในงานวิจัย

- เพื่อใช้ในการสื่อสารคำหรือข้อความที่ใช้ในงานวิจัย ซึ่งจะทำให้ผู้วิจัย และผู้อ่านงานวิจัยมีความเข้าใจที่ตรงกัน
- ควรนียมตัวแปรที่ทำการศึกษา
- คำที่ใช้กันบ่อยๆ และมีความหมายที่ชัดเจนอยู่ในคำนั้นแล้ว ไม่ควรนำมาเขียนเป็นนียมศัพท์ เช่น นักเรียน
- ให้เขียนเป็นนียมปฏิบัติการที่วัดได้หรือสังเกตได้หรือประเมินได้

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการวิจัย

(Research Results for Utilization)

คำอธิบาย : เป็นการเขียนคาดการณ์ล่วงหน้า หลังจากทำงานวิจัยสำเร็จแล้ว จะได้ประโยชน์อะไรเกิดขึ้น ซึ่งการเขียนประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการวิจัยต้องสัมพันธ์และมุ่งไปในทิศทางเดียวกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการวิจัย

วัตถุประสงค์ของการวิจัย:

1. เพื่อศึกษา วิเคราะห์ รูปแบบ (Model) การจัดทำข้อมูลตัวชี้วัดผลิตภัณฑ์มวลรวมสีเขียว (Green GDP) ในอุตสาหกรรมเป้าหมาย
2. เพื่อศึกษา วิเคราะห์ ปัญหาอุปสรรคการใช้ผลิตภัณฑ์มวลรวมสีเขียว (Green GDP) ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจอุตสาหกรรมอย่างยั่งยืน
3. เพื่อเสนอแนวทางการขับเคลื่อนเศรษฐกิจอุตสาหกรรมของประเทศอย่างยั่งยืนด้วยผลิตภัณฑ์มวลรวมสีเขียว (Green GDP)

แนวทางการขับเคลื่อนเศรษฐกิจอุตสาหกรรมของประเทศอย่างยั่งยืนด้วยผลิตภัณฑ์มวลรวมสีเขียว (Green GDP)

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการวิจัย:

1. ทำให้ทราบถึงตัวชี้วัดมูลค่าเศรษฐกิจของประเทศใหม่ที่มีการคำนึงปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ซึ่งจะสอดคล้องกับเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและแผนแม่บทการเติบโตอย่างยั่งยืน
2. ผลการวิจัยจะทำให้ทราบปัญหา แนวทางและมาตรการขับเคลื่อนที่เป็นรูปธรรม เพื่อใช้ส่งเสริม สนับสนุน ภาคอุตสาหกรรมให้สามารถดำเนินกิจการที่เป็นมิตรกับสังคมและสิ่งแวดล้อม

ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย

ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัยจำแนกตามลักษณะ จุดมุ่งหมาย และการใช้ประโยชน์ มี 4 ประเภท

- 1) ประโยชน์ในเชิงวิชาการ : ทำให้ได้ความรู้ใหม่ ทฤษฎีใหม่ วิธีการใหม่ เครื่องมือใหม่
- 2) ประโยชน์ในเชิงปฏิบัติการ : ได้ผลิตภัณฑ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้จริงและสามารถลดการนำเข้าผลิตภัณฑ์จากต่างประเทศ
- 3) ประโยชน์ในเชิงนโยบาย : เป็นแนวทางให้ผู้บริหารในวางนโยบายได้ต่อไป
- 4) ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ : เผยแพร่องค์ความรู้ให้แก่บุคคลสาธารณะได้นำไปใช้ประโยชน์ได้ต่อไป

(เน้น สังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม)

บทที่ 2. แนวคิด ทฤษฎีและวรรณกรรมที่ เกี่ยวข้อง

- 2.1 แนวคิดและหลักการทางทฤษฎีที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับหัวเรื่องงานวิจัย
- 2.2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- 2.3 กรอบแนวคิดการวิจัย



บทที่ 2. แนวคิด ทฤษฎีและวรรณกรรมที่ เกี่ยวข้อง (ต่อ)

- ควรเชื่อมโยงหรือมีความสัมพันธ์กับชื่อเรื่องที่วิจัย
- กำหนดเป็นหัวข้อๆ
- สาระของเนื้อหาที่ได้ควรผ่านการวิเคราะห์และสังเคราะห์
- ในแต่ละหัวข้อควรมีการสรุปประเด็นที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย
- มีความสำคัญเพราะจะถูกนำมาใช้ในการอภิปรายผลการวิจัย
- ไม่ควรเขียนแบบลอกเลียน (คัดกรรยาบรรณ)
- วรรณกรรมที่ใช้ควรมีความทันสมัย และมาจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้
- การเขียนอ้างอิงเนื้อหา ควรถูกต้องตามรูปแบบของหน่วยงาน

บทที่ 3. วิธีการดำเนินการวิจัย

- ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- การเก็บรวบรวมข้อมูล
- การวิเคราะห์ข้อมูล

- ระบุวิธีการวิจัย
- ระบุแหล่งข้อมูล (ข้อมูลปฐมภูมิ, ข้อมูลทุติยภูมิ)
- ระบุประชากร (ประเภทและจำนวน)
- ระบุการเลือกกลุ่มตัวอย่าง/ผู้ให้ข้อมูลหลัก (เกณฑ์ในการเลือก)
- เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
- วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
- การวิเคราะห์และประมวลผล (ที่น่าเชื่อถือได้)

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการ

การศึกษาเรื่อง “การศึกษาปัญหา อุปสรรค ในการปฏิบัติงานด้านคนหายและศพนิรนาม ภาคประชาสังคมของประเทศไทย” ในครั้งนี้เป็นการศึกษาวิจัยเชิงพรรณนา (Descriptive Research) จากกลุ่มตัวอย่างเป้าหมายที่เป็นหน่วยงานในภาคประชาสังคมที่ได้มีการปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านคนหายและศพนิรนาม โดยผู้ศึกษาได้กำหนดรายละเอียดต่าง ๆ เกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัย ดังนี้

1. แนวทางที่ใช้ในการศึกษา
2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
 - 3.1 ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเชิงคุณภาพ
 - 3.2 ขั้นตอนการใช้ในการวิจัยเชิงเอกสาร
4. การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ
5. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
6. การวิเคราะห์ข้อมูล

บทที่ 4 . ผลการวิจัย

ตารางที่ 4.1 ผลการทดลองของระบบจ่ายของเหลวอัตโนมัติสำหรับเครื่องผลิตปุ๋ยอินทรีย์อัดเม็ด ขนาดเล็ก ที่มุม 40 องศา แสดงในตารางดังนี้

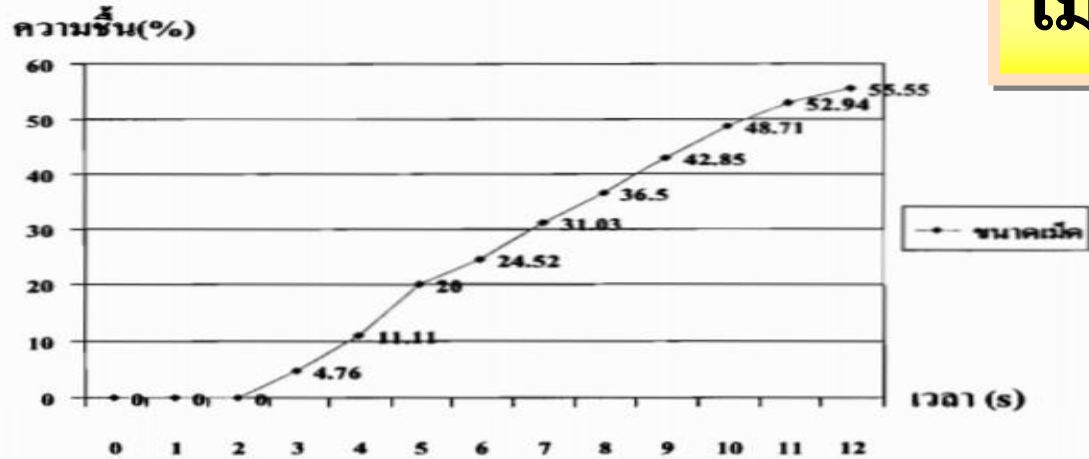
ครั้งที่	มุม (องศา)	เวลา (นาที)	ปริมาณน้ำ (ลิตร)	ปริมาณวัตถุดิบ (กิโลกรัม)	อัตราการไหล (ลิตร/นาที)	ขนาดเม็ด
1	40	10	30	50 กก. สัมออก	3	เม็ดใหญ่, เต็ม
2	40	10	30	40	3	เม็ดไม่ได้ขนาด
3	40	8	25	40	3.12	เม็ดไม่ได้ขนาด
4	40	10	20	40	2.5	เม็ดไม่ได้ขนาด
5	40	8	20	40	2.5	เม็ดไม่ได้ขนาด

ตารางที่ 4.2 ผลการทดลองของระบบจ่ายของเหลวอัตโนมัติสำหรับเครื่องผลิตปุ๋ยอินทรีย์อัดเม็ด ขนาดเล็ก ที่มุม 50 องศา แสดงในตารางดังนี้

ครั้งที่	มุม (องศา)	เวลา (นาที)	ปริมาณน้ำ (ลิตร)	ปริมาณวัตถุดิบ (กิโลกรัม)	อัตราการไหล (ลิตร/นาที)	ขนาดเม็ด
1	50	10	30	40	3	เม็ดใหญ่
2	50	8	20	40	2.5	เม็ดกลาง
3	50	8	20	40	2.5	เม็ดกลาง
4	50	8	20	40	2.5	เม็ดกลาง
5	50	8	20	40	2.5	เม็ดกลาง

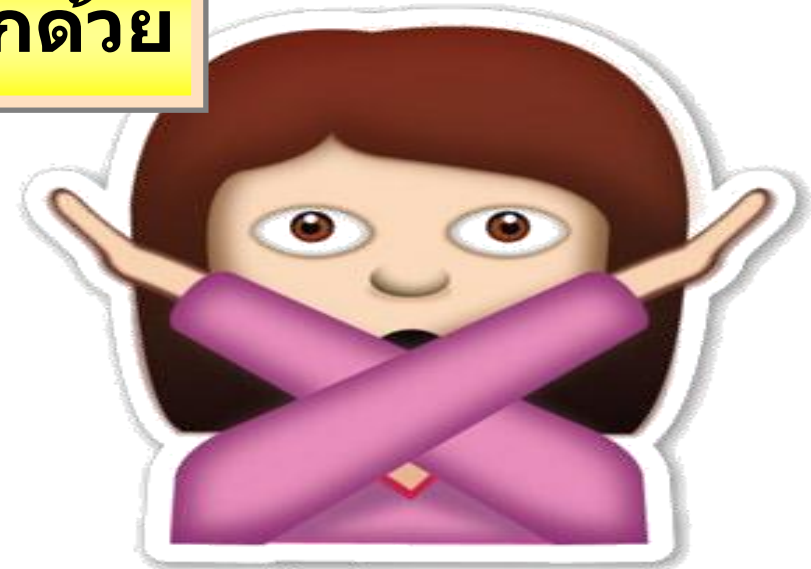
ให้เลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง

จากตารางที่ 4.4 แสดงกราฟความสัมพันธ์ได้ดังนี้



รูปที่ 4.1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างความชื้นกับเวลาที่มุม 40 องศา

ไม่มีการอธิบายอีกด้วย



บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

บทที่ 5 นี้ควรระบุอะไรบ้าง

- **สรุปผลการวิจัย** เป็นข้อค้นพบที่ได้จากงานวิจัย ควรเขียนเป็นประเด็นที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของงานวิจัย
- **อภิปรายผลการวิจัย** เป็นการอธิบายอย่างมีเหตุและผลเพื่อให้เห็นความสอดคล้องระหว่างข้อค้นพบจากงานวิจัยกับทฤษฎี (จากการทบทวนวรรณกรรม) หรือข้อค้นพบจากงานวิจัยกับผลงานวิจัยของนักวิจัยอื่น ๆ (จากการทบทวนงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง)
- **ข้อเสนอแนะ** เป็นการนำเสนอแนวทางในทางวิชาการสำหรับผู้ที่สนใจพัฒนาวิจัยต่อ หรือความคิดเห็นเพิ่มเติมที่จะนำข้อค้นพบไปใช้ประโยชน์

บรรณานุกรม (ตามมาตรฐานการเขียน APA)

หนังสือ

ผู้แต่ง./ (ปีพิมพ์).//ชื่อเรื่อง/(พิมพ์ครั้งที่).//สถานที่พิมพ์:/สำนักพิมพ์.

ขนิษฐา ชัยรัตนาวรรณ. (2563). เคมี่ทั่วไป (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีปทุม.

e-book

ผู้แต่ง./ (ปีพิมพ์).//ชื่อเรื่อง/(พิมพ์ครั้งที่).//สถานที่พิมพ์:/สำนักพิมพ์. //สืบค้นจาก หรือ from/http://www.xxxxxxx

จักรพันธ์ เพ็ชรภูมิ. (2562). พฤติกรรมสุขภาพ: แนวคิด ทฤษฎี และการประยุกต์ใช้ (พิมพ์ครั้งที่ 3). พิษณุโลก: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร. สืบค้นจาก <https://www.ookbee.com>



บรรณานุกรม (ตามมาตรฐานการเขียน APA)

วารสารแบบเล่ม

ชื่อผู้แต่ง./ (ปีพิมพ์).//ชื่อบทความ./ชื่อวารสาร./เลขของปีที่/(เลขของฉบับที่),/เลขหน้า.

ศรุต ลูกบัว และทรงวุฒิ เอกวุฒิสภา. (2560). การศึกษาและพัฒนากระบวนการใช้ประโยชน์จากถาวรวัลย์ในพื้นที่ป่าชุมชนเพื่อประยุกต์ใช้ในการออกแบบผลิตภัณฑ์ชุมชน. วารสารวิชาการ AJNU ศิลปะสถาปัตยกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยนเรศวร. กรกฎาคม - ธันวาคม 2560. 8(2). 90-105.

วารสารออนไลน์

ชื่อผู้แต่ง./ (ปีพิมพ์).//ชื่อบทความ./ชื่อวารสาร./เลขของปีที่/(เลขของฉบับที่),/เลขหน้า. สืบค้นจาก หรือ

////Retrieved from <http://www.xxxxxxxx>

รายงานการวิจัย

ผู้แต่ง./ (ปีพิมพ์).//ชื่อเรื่อง(รายงานผลการวิจัย).//สถานที่พิมพ์:/สำนักพิมพ์.



บรรณานุกรม (ตามมาตรฐานการเขียน APA)

สารนิพนธ์/วิทยานิพนธ์แบบรูปเล่ม

ผู้แต่ง./ (ปีพิมพ์)./ ชื่อเรื่อง./ (ปริญญาานิพนธ์ปริญญาดุชฎีบัณฑิต หรือ Doctoral dissertation หรือ วิทยานิพนธ์
/////////ปริญญามหาบัณฑิต หรือ master's thesis)./ สถานที่พิมพ์./ ชื่อสถาบัน.

ณโม ปัทอง. (2557). ระบบการสั่งการเปิดปิดประตูผ่านระบบเครือข่าย. (สารนิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมเครือข่าย คณะวิทยาการและเทคโนโลยีสารสนเทศ.) กรุงเทพฯ. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร.

วิทยานิพนธ์ฐานข้อมูลออนไลน์

ผู้แต่ง./ (ปีพิมพ์)./ ชื่อเรื่อง./ (ปริญญาานิพนธ์ปริญญาดุชฎีบัณฑิต หรือ Doctoral dissertation หรือ วิทยานิพนธ์
/////////ปริญญามหาบัณฑิต หรือ master's thesis)./ สถานที่พิมพ์./ ชื่อสถาบัน. สืบค้นจาก หรือ Retrieved
from/////////http://www.xxxxxxxx

พรทิพย์ ว่องไวพิทยา. (2551). การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อช่วยสนับสนุนการตัดสินใจในการมอบหมายและ
ติดตามความก้าวหน้าของงาน กรณีศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร (วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต). พิษณุโลก. มหาวิทยาลัยนเรศวร. สืบค้นจาก <https://tdc.thailis.or.th/tdc/>

บรรณานุกรม (ตามมาตรฐานการเขียน APA)

วิกิ (WIKI)	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์. สืบค้นเมื่อ 25 พฤศจิกายน 2553, จากวิกิพีเดีย http://th.wikipedia.org/wiki/มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
สารสนเทศประเภท Press Release รายงานประจำปี ไฟล์ประเภท PowerPoint, Blog post, Online Video, Audio Podcast, facebook post, Twitter post เป็นต้น	
รูปแบบ	ชื่อผู้เขียน/(ปี,เดือน วันที่)/ชื่อเนื้อหา./[รูปแบบสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์]. /Retrieved ///// from URL หรือเว็บไซต์ของข้อมูล
	ชาณุณรงค์ ราชบัวน้อย. ศัพท์บัญญัติการศึกษา. [เว็บบล็อก]. สืบค้นจาก http://www.sornor.org/



บรรณานุกรม (ตามมาตรฐานการเขียน APA)

สุขุม เฉลยทรัพย์และคณะ. (2555). *เทคโนโลยีสารสนเทศ*. กรุงเทพมหานคร: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

สุคนธ์ ฎริเวทย์. (2542). *การออกแบบการสอน*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง.

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ และกรรณิการ์ สุขเกษม. (2547). *วิธีวิทยาการวิจัยคุณภาพ: การวิจัยปัญหาปัจจุบันและการวิจัยอนาคตกาล*. กรุงเทพมหานคร: เพ็ญฟ้า พรินติ้ง.

สุทธิพร จิตต์มิตรภาพ. (2553). *การเปลี่ยนแปลงโลกของการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการพัฒนาสู่ “ครูมืออาชีพ”*. Retrieved 7 กันยายน, 2556, from http://hu.swu.ac.th/hu/km/Files/2_Changes_in_the_world21.pdf

สุนทร สุนันท์ชัย. (2544). *คตินอกโรงเรียน: เอกสารวิชาการรวบรวมแนวความคิดพื้นฐาน เพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยในโลกยุคโลกาภิวัตน์*. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ.

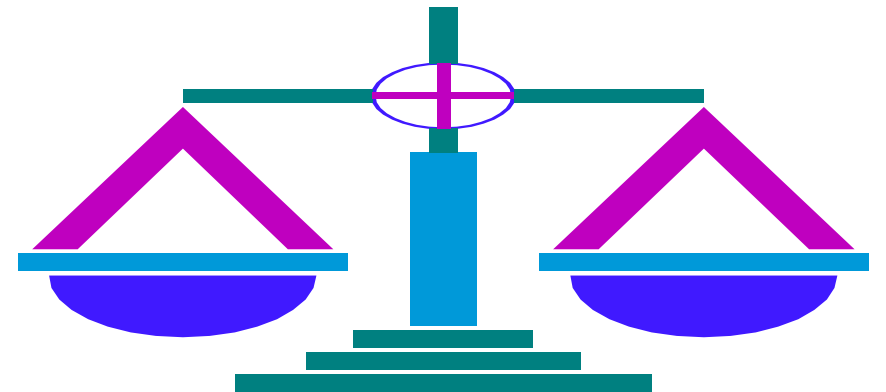
สุนทร สุนันท์ชัย. (2547). *ความหมายของศัพท์ทางการศึกษาบางคำที่ควรทราบ. เอกสารการสอนชุดวิชา การศึกษาตลอดชีวิตและการศึกษานอกระบบ หน่วยที่ 1-7 (พิมพ์ครั้งที่ 2), นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช.*

ภาคผนวก

- รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ
- ภาพการออกแบบเครื่องมือ หรือภาพการลงพื้นที่ภาคสนาม
- เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบสัมภาษณ์, แบบสอบถาม

ประวัตินักวิจัย

- ชื่อ-นามสกุล
- ตำแหน่ง
- สังกัด
- วุฒิการศึกษา
- ความเชี่ยวชาญ



คำถาม
????!

