

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	I
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	III
กิตติกรรมประกาศ	V
สารบัญ	VI

บทที่

1 บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญญา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	4
1.3 สมมติฐานการศึกษา.....	4
1.4 ขอบเขตของการศึกษา.....	5
1.5 วิธีการดำเนินศึกษา	5
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	5
2 แนวคิด ทฤษฎี การคุ้มครองสิทธิเด็กในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา	6
2.1 แนวคิดเกี่ยวกับหลักสิทธิมนุษยชน.....	7
2.1.1 พัฒนาการของสิทธิมนุษยชน.....	7
2.1.2 หลักการเกี่ยวกับสิทธิของผู้ต้องหาและจำเลยในคดีอาญา.....	11
2.2 ความหมายของการจับกุมและการควบคุม	18
2.2.1 เหตุในการจับกุม	18
2.2.2 เหตุในการควบคุมตัว	21
2.3 แนวคิดทฤษฎีในการคุ้มครองสิทธิเด็ก	23
2.3.1 แนวคิดทฤษฎีทางกฎหมายว่าด้วยความยุติธรรม	23
2.3.2 แนวคิดในการคุ้มครองและปฏิบัติต่อเด็ก.....	24
2.4 กระบวนการยุติธรรมเชิงสماโนฉันท์และการไกล่เกลี่ย.....	26
2.4.1 ความหมายของกระบวนการยุติธรรมเชิงสماโนฉันท์	27
2.4.2 สาระสำคัญของกระบวนการยุติธรรมเชิงสماโนฉันท์.....	27

บทที่	หน้า
2.4.3 แนวคิดกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์	28
2.4.4 ประเภทคดีที่ควรจะนำเข้าสู่กระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์	31
3 มาตรการทางกฎหมายในการคุ้มครองสิทธิเด็ก	34
3.1 มาตรการคุ้มครองสิทธิเด็กตามกฎหมายไทย	34
3.1.1 การคุ้มครองสิทธิเด็กตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550	35
3.1.2 การคุ้มครองเด็กตามพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา (ฉบับที่ 22) พ.ศ. 2547	37
3.1.3 พระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดี เยาวชนและครอบครัว พ.ศ. 2553	41
3.1.4 การคุ้มครองเด็กตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546	46
3.1.5 การคุ้มครองเด็กตามระเบียบและคำสั่งของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ที่เกี่ยวกับการสอบสวน	47
3.2 มาตรการคุ้มครองสิทธิเด็ก โดยหลักกฎหมายระหว่างประเทศ	51
3.2.1 กติกรรมระหว่างประเทศว่าด้วยสิทธิพลเมืองและสิทธิทางการเมือง ค.ศ. 1966	52
3.2.2 อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ค.ศ. 1989	53
3.3 มาตรการคุ้มครองสิทธิเด็กในต่างประเทศ	58
3.3.1 มาตรการคุ้มครองเด็กในประเทศไทยพันธรัฐเยอรมัน	59
3.3.2 มาตรการคุ้มครองเด็กในประเทศไทยราชอาณาจักร	60
3.3.3 มาตรการคุ้มครองเด็กในประเทศไทยรัฐอเมริกา	63
4 วิเคราะห์ปัญหากฎหมายในการคุ้มครองสิทธิเด็กตามพระราชบัญญัติ	
ศาลอุทธรณ์และครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. 2553	67
4.1 ปัญหาในการสอบสวนและการควบคุมตัวเด็ก	68
4.2 ปัญหาการใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา	71
4.3 ปัญหาของบทบัญญัติว่าด้วยบทนิยามตามพระราชบัญญัติศาลเยาวชน และครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. 2553	77

บทที่	หน้า
4.3.1 บทนิยามคำว่า “สำนักในการกระทำ”	77
4.3.2 บทนิยามคำว่า “อาจกลับตนเป็นคนดีได้”	78
4.3.3 บทนิยามคำว่า “แผนแก้ไขบำบัดพื้นฟู”	79
5 บทสรุปและข้อเสนอแนะ	81
5.1 บทสรุป	81
5.2 ข้อเสนอแนะ	84
บรรณานุกรม	89
ภาคผนวก.....	93
ประวัติผู้เขียน	111