

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

วิธีการศึกษา

การศึกษาเรื่อง “การนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในโครงการก่อสร้าง ขององค์การบริหารส่วนตำบลบึงชำอ้อ” เป็นการศึกษาวิจัยเชิงคุณภาพ โดยการกำหนดเป้าหมายการศึกษาในเขตพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลบึงชำอ้อ โดยแบ่งรายละเอียดเนื้อหาสำคัญของระเบียบวิจัยเป็นหัวข้อดังนี้

1. รูปแบบการวิจัย
2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
3. วิธีการเข้าถึงข้อมูลและการรวบรวมข้อมูล
4. เทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูล
5. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
6. การวิเคราะห์ข้อมูล

รูปแบบของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยการศึกษาข้อมูลจากเอกสาร เก็บข้อมูลโดยใช้วิธีการสังเกตและการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก เพื่อให้ได้มุมมองของผู้เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการองค์การบริหารส่วนตำบลบึงชำอ้อตามหลักธรรมาภิบาล การศึกษาวิจัยครั้งนี้ดำเนินการศึกษา 2 แบบ คือ

การศึกษาข้อมูลเอกสาร (documentary research) เป็นการศึกษารวบรวมข้อมูลจากเอกสารต่าง ๆ ทั้งที่เป็นทฤษฎีแนวคิดและผลงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตามหลักธรรมาภิบาล

การเก็บข้อมูลจากการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (in-depth interview) โดยเก็บข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ได้แก่ ผู้บริหารในองค์การบริหารส่วนตำบลบึงชำอ้อ พนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลบึงชำอ้อ ผู้ปกครองท้องที่ในเขตตำบลบึงชำอ้อ และผู้ที่เกี่ยวข้อง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารในองค์การบริหารส่วนตำบลบึงชำอ้อ พนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลบึงชำอ้อ ผู้ปกครองท้องที่ในเขตตำบลบึงชำอ้อ และผู้ที่เกี่ยวข้อง

โดยการเก็บรวบรวมข้อมูลจะเลือกผู้ให้ข้อมูลสำคัญ(key informant) จากประชากรกลุ่มนี้เพื่อนำมา รวบรวมข้อมูล จำนวน 12 คน และใช้การสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (in-depth interviw) ตัวต่อตัว การสุ่ม ตัวอย่างประชากรที่ใช้ศึกษา ใช้วิธีการสุ่มแบบเจาะจง ได้แก่

1. รองนายก อบต. 1 คน
2. สมาชิกภา อบต. 3 คน
3. ปลัด อบต. 1 คน
4. หัวหน้าสำนักงานปลัด อบต. 1 คน
5. ผู้ปกครองท้องที่ 3 คน
6. ประชาชนผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 3 คน

วิธีการเข้าถึงข้อมูลและการเก็บรวบรวมข้อมูล

การศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยได้แบ่งการเข้าถึงข้อมูลและการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็น 2 ส่วน คือการเก็บ รวบรวมข้อมูลด้านเอกสาร และการเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนามการเก็บรวบรวมข้อมูลข้อมูลด้าน เอกสาร ได้ทำการศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูลด้านวิชาการจากแหล่งข้อมูลทั้งที่เป็นตัวบุคคลและ สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เช่น เอกสาร วารสารหนังสือที่เกี่ยวกับการบริหารการจัดการองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นตามหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนผลการดำเนินงานในการบริหารการจัดการขององค์การบริหาร ส่วนตำบลบึงชำอ้อตามหลักธรรมาภิบาล การเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม ผู้ศึกษาได้เตรียมความ พร้อมในการเข้าไปสัมภาษณ์ผู้บริหาร พนักงาน โดยการสัมภาษณ์ทั้งที่ทำงาน สำหรับผู้นำชุมชนหรือ ผู้ปกครองท้องที่ได้สัมภาษณ์ในขณะที่มีการประชุมประจำเดือนขององค์การบริหารส่วนตำบลและของ อำเภอหนองเสือ

เทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม

ใช้สัมภาษณ์แบบถึงตัว เป็นการพูดคุยอย่างไม่เป็นทางการก่อนถึงแนวความคิดในระบบการ บริหารการจัดการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหาร พนักงาน และ ผู้ปกครองท้องที่ ว่ามีความคิดเห็นเป็นอย่างไร จากนั้นถึงถามคำถามที่เตรียมไว้แบบเป็นทางการเป็น หัวข้อ ๆ เป็นประเด็น ๆ ไป การสัมภาษณ์แบบใกล้ชิดแบบเป็นกันเอง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่

1. แนวคำถามในการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก เป็นเครื่องมือที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเองโดยการศึกษาประเด็นคำถามจากวัตถุประสงค์ของการศึกษา และแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของคำถาม สามารถปรับได้ตามลักษณะของผู้ถูกสัมภาษณ์โดยอาศัยหลักการตั้งแนวคำถามที่มีข้อความเข้าใจง่าย คำถามปลายเปิดไม่มีคำถามนำโดยแนวคำถามนี้ได้รับข้อเสนอแนะแก้ไขจากอาจารย์ผู้ควบคุมงานวิจัย

2. สมุดงานและเพิ่มข้อมูล เพื่อจดประเด็นคำถามในการสัมภาษณ์ทุก ๆ คำถามอย่างละเอียดในการสัมภาษณ์ผู้สัมภาษณ์จะมีการนัดหมายล่วงหน้าก่อนว่าผู้ถูกสัมภาษณ์มีเวลาว่างช่วงใดบ้าง และจะให้สัมภาษณ์ที่ทำงานหรือที่บ้านพักอาศัย

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ได้นำเอาข้อมูลที่ได้จากการค้นคว้าวิจัยมาจัดทำให้เป็นระบบหาความหมาย องค์ประกอบ เชื่อมโยงและหาความสัมพันธ์ของข้อมูลเพื่อให้สามารถนำไปสู่ความเข้าใจต่อการเปลี่ยนแปลงของปรากฏการณ์ที่ศึกษา รูปแบบในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพนั้นมีหลายแบบ เมื่อผู้วิจัยได้สัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างแล้ว ก็จะต้องนำข้อมูลจากการสัมภาษณ์แต่ละรายเชื่อมโยงข้อมูลต่าง ๆ เพื่อหาข้อสรุปร่วมกันนั้น มีได้หลายรูปแบบ โดยเชื่อมโยงกับการศึกษาเอกสารในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลหลายลักษณะ เพื่อให้ได้ภาพที่ชัดเจนมากที่สุดการวิเคราะห์ต่าง ๆ ได้แก่

1. การวิเคราะห์ข้อมูลแบบอุปนัย (analytic induction) เมื่อผู้วิจัยสัมผัสกับปรากฏการณ์ที่ทำวิจัย จะต้องสร้างข้อสรุปในระดับใดระดับหนึ่ง ข้อสรุปที่ได้นี้เป็น ข้อสรุปชั่วคราว ในการทำข้อสรุปชั่วคราวนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการจัดหมวดหมู่ของแต่ละกลุ่มแนวคิดและทำการสังเคราะห์ข้อมูลในกลุ่มเดียวกัน เพื่อหาข้อมูลเหล่านั้นเกี่ยวข้องกันอย่างไรในเชิงวิเคราะห์และทำการเชื่อมโยงข้อสรุปย่อยต่าง ๆ เพื่อแสดงความสัมพันธ์และนำไปสู่ข้อสรุปที่ใหญ่ขึ้น ได้แก่ บทสรุปย่อยไปถึงบทสรุปสุดท้าย ซึ่งมีวิธีการดังนี้

1.1 การหาแบบแผนจากเหตุการณ์ ผู้วิจัยทำการหาแบบแผนของคำตอบที่ได้รับเพื่อหาข้อสรุปย่อย โดยทำการเชื่อมโยงแบบแผนเดียวกันเข้าหากัน

1.2 การจัดกลุ่มข้อมูล เมื่อทำการเชื่อมโยงแบบแผนของข้อมูลเดียวกันเข้าด้วยกัน จึงนำข้อมูลที่ได้อาจจัดกลุ่มแต่ละกลุ่ม เพื่อหาความสัมพันธ์ของข้อมูลเหล่านั้น

1.3 การหาความคล้ายคลึงของข้อมูล นำข้อมูลในแต่ละกลุ่มแต่ละชุดมาเปรียบเทียบ โดยแสดงลักษณะที่เหมือนหรือคล้ายคลึงกัน โดยสามารถขยายขอบข่ายของการหาความคล้ายคลึงกันไปยังข้อมูลชุดต่อ ๆ ไปได้

1.4 การทำข้อมูลเป็นองค์ประกอบต่าง ๆ นำชุดข้อมูลที่ได้มาสร้างความเชื่อมโยงเข้าด้วยกันและมีสิ่งทีแสดงลักษณะความเป็นตรรกะเพื่อเชื่อมโยงกลุ่มหรือองค์ประกอบเหล่านั้นเข้าด้วยกัน จนข้อสรุปย่อยแต่ละแบบนี้รวมเข้าเป็นบทสรุปร่วมกันในที่สุด

2. การวิเคราะห์โดยการจำแนกประเภทข้อมูล (typological analysis) การจำแนกประเภทข้อมูลคือการจัดข้อมูลเป็นหมวดหมู่หรือประเภท โดยใช้เกณฑ์บางอย่างตามลักษณะที่ข้อมูลนั้นมีอยู่ร่วมกันเป็นจำแนก ปรัชญาการค้นคว้าวิจัยศึกษาเป็นความจริงที่มนุษย์สร้างขึ้นมาเป็นการกำหนดความหมายให้แก่สรรพสิ่งและพฤติกรรมของมนุษย์ด้วยกันการจำแนกสิ่งต่าง ๆ จึงขึ้นอยู่กับการให้ความหมายให้แก่สรรพสิ่งและพฤติกรรมของมนุษย์ด้วยกัน การจำแนกประเภทของคนเรานั้นขึ้นอยู่กับความหมายแก่สิ่งนั้นและการเชื่อมโยงสิ่งนั้นกับสิ่งอื่น ซึ่งจำแนกประเภทของคนเรานั้นขึ้นอยู่กับวัฒนธรรมของสังคม โดยเราอาจกำหนดวิธีจำแนกที่แตกต่างออกไปจากที่ใช้กันอยู่ก็ได้ หากการทำเช่นนั้นนำไปสู่ความเข้าใจปรากฏการณ์สังคมได้ดีขึ้นอย่างไรก็ดีการจำแนกข้อมูลนี้มีหลายระดับ ได้แก่ การจำแนกประเภทข้อมูลในระดับจุลภาค

3. การวิเคราะห์โดยการเปรียบเทียบข้อมูล (comparative analysis) การเปรียบเทียบข้อมูลเป็นการแสวงหาความเหมือนและความแตกต่างที่มีอยู่ในคุณลักษณะ (qualities) หรือคุณสมบัติของข้อมูลตั้งแต่ 2 ชุดขึ้นไปอย่างเป็นระบบเพื่อสร้างข้อสรุปที่กล่าวถึงลักษณะร่วมและแตกต่างของข้อมูล 2 ชุดนั้น โดยข้อมูลที่จะนำมาเปรียบเทียบเป็นได้ทั้งเหตุการณ์หรือกลุ่มคำหรือแนวคิดเล็ก ๆ ก็ได้ และคุณสมบัติที่จะนำมาเปรียบเทียบเป็นการกำหนดประเภทของคุณสมบัติโดยผู้วิจัยคิดครอบขึ้นเองก็ได้ เรียกว่าเป็นการวิเคราะห์ส่วนประกอบ (componential) หลักสำคัญของการวิเคราะห์ต้องพยายามหาส่วนประกอบที่หลากหลายมาเปรียบเทียบก็จะคมชัดขึ้นเท่านั้น

4. การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการตีความข้อมูล (interpretative analysis) การตีความข้อมูลคือ การพยายามจะดึงความหมายออกจากข้อมูลที่มีอยู่ เป็นการทำความเข้าใจว่าข้อมูลบอกอะไรแก่เราบ้าง เป็นการหาความหมายขั้นลึกจากข้อมูล แต่เราต้องยอมรับว่าการตีความข้อมูล คือการคาดเดาความหมายเชิงวัฒนธรรมของพฤติกรรม แล้วเขียนข้อสรุปที่อธิบายพฤติกรรมหรือเหตุการณ์นั้นจากการคาดเดาที่ดีที่สุด การตีความไม่ใช่การประมวลความหมายที่หลากหลายของพฤติกรรมมารวมไว้แล้วหาขอบเขตไม่ได้หรือไม่สามารถลงข้อสรุปได้ว่าจะใช้ความหมายใดผู้ตีความหมายข้อมูลจึงต้องตัดสินใจว่าคนเลือกความหมายใดและในการตัดสินใจเลือกเดาความหมายนี้ ผู้ตีความย่อมต้องพิสูจน์และประเมินแล้วว่า การคาดเดาที่ตนเลือกเป็นการคาดเดาที่ดีที่สุด ซึ่งเป็นไปตามลักษณะของการวิจัยเชิงคุณภาพ ซึ่งเน้นการ

สร้างข้อสรุปใหม่ และการอธิบายความละเอียดอ่อนและความซับซ้อนของปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้น ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ตีความข้อมูลต่อจากการเปรียบเทียบข้อมูล โดยมีการเลือกกลุ่มคำหลัก ๆ ที่ได้รับ

<p>คำถามในการศึกษาวิจัย (research question)</p>	<p>ข้อคำถามในการสัมภาษณ์ (interview questions)</p>
<p>1. เพื่อศึกษาผลการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลบึงชำอ้อในการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>2. เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลขององค์การบริหารส่วนตำบลบึงชำอ้อ</p>	<p>คำถามสัมภาษณ์สำหรับผู้บริหาร และหัวหน้าส่วนราชการ ขององค์การบริหารส่วนตำบลบึงชำอ้อ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ท่านคิดว่านโยบายขององค์การบริหารส่วนตำบลบึงชำอ้อ ได้ยึดตามหลักธรรมาภิบาลมากน้อยเพียงใด 2. องค์การบริหารส่วนตำบลบึงชำอ้อได้นำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ทั้ง 6 หลัก หรือไม่ และใช้ในด้านใดบ้าง 3. ก่อนที่จะมีพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 องค์การบริหารส่วนตำบลบึงชำอ้อมีการบริหารงานในระบบงานต่าง ๆ อย่างไรและ <p>เมื่อมีพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มีความแตกต่างในด้านการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลบึงชำอ้อหรือไม่ (เปรียบเทียบความแตกต่าง)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. ในปีงบประมาณ 2549 โครงการต่าง ๆ ขององค์การบริหารส่วนตำบลบึงชำอ้อได้ดำเนินการตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อความสำเร็จของงานมากน้อยเพียงใด 5. ผลสำเร็จของการใช้หลักธรรมาภิบาล 6. กระบวนการขั้นตอนของการทำงานมี 7. บุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลบึงชำอ้อมีความเข้าใจการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลมากน้อยเพียงใด 8. ท่านคิดว่าอะไรเป็นปัญหาหรืออุปสรรคต่อการนำหลักธรรมาภิบาลไปใช้ในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลบึงชำอ้อ 9. แนวทางแก้ไขปัญหาการนำหลักธรรมาภิบาลไปใช้

คำถามในการศึกษาวิจัยต่อ (research question)	ข้อคำถามในการสัมภาษณ์ต่อ (interview questions)
<p>1. เพื่อศึกษาผลการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลบึงชำอ้อในการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>2. เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลขององค์การบริหารส่วนตำบลบึงชำอ้อ</p>	<p>คำถามสัมภาษณ์สำหรับผู้นำชุมชน (ผู้รับบริการด้านต่าง ๆ ขององค์การบริหารส่วนตำบลบึงชำอ้อ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ท่านคิดว่าองค์การบริหารส่วนตำบลบึงชำอ้อมีนโยบายที่ชัดเจนในการพัฒนาท้องถิ่นต่าง ๆ ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลบึงชำอ้อหรือไม่ 2. การบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลบึงชำอ้อเป็นอย่างไร 3. โครงการต่าง ๆ ขององค์การบริหารส่วนตำบลบึงชำอ้อสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในชุมชนหรือไม่ 4. ท่านคิดว่าองค์การบริหารส่วนตำบลบึงชำอ้อได้จัดให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างไร 5. องค์การบริหารส่วนตำบลบึงชำอ้อมีการบริการประชาชนในชุมชนอย่างดีและทั่วถึง หรือไม่ 6. ท่านอยากให้การพัฒนาท้องถิ่นเป็นไปในทิศทางใด 7. ปัญหาและอุปสรรค

ตารางที่ 2 ความสัมพันธ์ระหว่างคำถามในการศึกษาวิจัยและข้อคำถามในการสัมภาษณ์คำถามในการศึกษาวิจัย(research question)

ข้อคำถามในการสัมภาษณ์ (interview questions)

1. เพื่อศึกษาผลการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลบึงชำอ้อภายใต้การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล

2. เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของ องค์การบริหาร ส่วนตำบลบึงชำอ้อ

คำถามสัมภาษณ์สำหรับผู้บริหารและพนักงานส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลบึงชำอ้อ

1. ท่านคิดว่านโยบายขององค์การบริหารส่วนตำบลบึงชำอ้อ ได้ยึดตามหลักธรรมาภิบาลมากน้อยเพียงใด

2. องค์การบริหารส่วนตำบลบึงชำอ้อได้นำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ทั้ง 6 หลัก หรือไม่ และใช้ใน ด้านใดบ้าง

3. ก่อนที่จะมีพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 องค์การบริหารส่วนตำบลบึงชำอ้อ มีการบริหารงานในระบบงานต่าง ๆ อย่างไรและเมื่อมีพระราชกฤษฎีกาด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มีความแตกต่างในด้านการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลบึงชำอ้อ หรือไม่ (เปรียบเทียบความแตกต่าง)

4. ในปีงบประมาณ 2549 โครงการต่าง ๆ ขององค์การบริหารส่วนตำบลบึงชำอ้อ ได้ดำเนินการตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อความสำเร็จของงานมากน้อยเพียงใด

5. ผลสำเร็จของการใช้หลักธรรมาภิบาล

6. กระบวนการขั้นตอนของการทำงานมีประสิทธิภาพในการบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กรมากน้อยเพียงใด

7. บุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลบึงชำอ้อมีความเข้าใจการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลมากน้อยเพียงใด

8. ท่านคิดว่าอะไรเป็นปัญหาหรืออุปสรรคต่อการนำหลักธรรมาภิบาลไปใช้ในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลบึงชำอ้อ

9. แนวทางแก้ไขปัญหาการนำหลักธรรมาภิบาลไปใช้

คำถามในการศึกษาวิจัย (research question)

กรอบคำถามในการสัมภาษณ์ (interview questions)

1. เพื่อศึกษาผลการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลบึงชำอ้อภายใต้การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล

2. เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลขององค์การบริหารส่วนตำบลบึงชำอ้อ

คำถามสัมภาษณ์สำหรับผู้นำชุมชนและประชาชนผู้รับบริการด้านงานก่อสร้าง ขององค์การบริหารส่วนตำบลบึงชำอ้อ

1. ท่านคิดว่าองค์การบริหารส่วนตำบลบึงชำอ้อมีนโยบายที่ชัดเจนในการพัฒนาท้องถิ่นต่าง ๆ ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลบึงชำอ้อ หรือไม่
2. การบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลบึงชำอ้อเป็นอย่างไร
3. โครงการต่าง ๆ ขององค์การบริหารส่วนตำบลบึงชำอ้อสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในตำบลหรือหมู่บ้านหรือไม่
4. ท่านคิดว่าองค์การบริหารส่วนตำบลบึงชำอ้อ ได้จัดให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างไร
5. องค์การบริหารส่วนตำบลบึงชำอ้อมีการบริการประชาชนในชุมชนอย่างดีและทั่วถึง หรือไม่
6. ท่านอยากให้การพัฒนาท้องถิ่นเป็นไปในทิศทางใด
7. ปัญหาและอุปสรรค

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลผู้ศึกษาได้ดำเนินการ ดังนี้

1. การอธิบายหรือการแปลความข้อมูลจากการสัมภาษณ์ ผู้ศึกษาถอดเทปคำสัมภาษณ์คำต่อคำ แล้วนำคำสัมภาษณ์จากผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคน มาเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างข้อมูล
2. ข้อมูลที่เก็บรวบรวมจากการสัมภาษณ์ ได้นำมาเปรียบเทียบกับข้อมูลเอกสารถึงความเหมือนและความแตกต่าง
3. นำข้อมูลจากการสัมภาษณ์ ซักถาม มาตรวจสอบความถูกต้องเป็นการยืนยันความถูกต้อง และช่วยให้เกิดความน่าเชื่อถือ

ระยะเวลาของการศึกษาวิจัย

ผู้ศึกษาใช้เวลาในการศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูลระหว่างเดือน กรกฎาคม – กันยายน ๒๕๕๔

วิธีประมวลผลและการวิเคราะห์

จัดเตรียมข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ โดยตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์และจัดระเบียบข้อมูลในการวิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งจะนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาเอกสารและข้อมูลจากการสัมภาษณ์มาวิเคราะห์ร่วมกัน วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นไปตามแนวทางวิจัยเชิงคุณภาพคือ พรรณนาความสัมพันธ์ที่ได้จากการประมวลข้อมูล เพื่อให้ได้ข้อสรุปในการวิจัย