

Plagiarism Checking Report

Created on Aug 28, 2022 at 11:52 AM

Submission Information

ID	SUBMISSION DATE	SUBMITTED BY	ORGANIZATION	FILENAME	STATUS	SIMILARITY INDEX
2716456	Aug 28, 2022 at 11:52 AM	atitaya.kh@spu.ac.th	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	สารนิพนธ์กฤตพัส บัณฑาลัย (ฉบับสมบูรณ์).pdf	Completed	19.06 %

Match Overview

NO.	TITLE	AUTHOR(S)	SOURCE	SIMILARITY INDEX
1	การศึกษาเปรียบเทียบพระราชบัญญัติสหกรณ์ พ.ศ.2511 และพระราชบัญญัติสหกรณ์ พ.ศ.2542	เกียรติรัตน์ เล็กอุดากร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	1.89 %
2	Development of Cooperatives in Thailand	นามวงศ์, ศิริลักษณ์	วารสารอิเล็กทรอนิกส์การเรียนรู้ทางไกลเชิงนวัตกรรม	1.26 %
3	ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อผลผลิตของสินค้าเพื่อธุรกิจการค้า และการค้าปลีกของธนาคารพาณิชย์ในประเทศไทย	สุขุมล ชาญวสุ, 2524-	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	1.10 %
4		ธวัชชัย ฤระ	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	0.90 %
5	ความคิดเห็นของสมาชิกต่อการดำเนินงานของสหกรณ์การเกษตรแม่วาง จำกัด จังหวัดเชียงใหม่	ปริญญา ด่านชัย	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมสารราช	0.68 %
6	การศึกษาการเจริญเติบโตด้านเงินรับฝากของสหกรณ์ออมทรัพย์ กรมป่าไม้ จำกัด	วิไลวรรณ นิवासเวช	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมสารราช	0.65 %
7	Factors Affecting Credit Service Demand of Pak Phli Agricultural Co-operatives Ltd. Members, Nakhonnayok Province	พานกระดัง, วิไลพร	วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ	0.64 %
8	ปัจจัยที่มีผลต่อการให้สินเชื่อของธนาคารพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมแห่งประเทศไทย	คำปิ่น พิมพ์พร	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมสารราช	0.58 %
9	การเปรียบเทียบการให้บริการทางการเงินระหว่างสหกรณ์ออมทรัพย์ข้าราชการกระทรวงศึกษา จำกัด กับสหกรณ์เครดิตยูเนียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จำกัด ในทัศนะของสมาชิกผู้ใช้บริการ, The comparison of the member's opinion about financial services between the minist	อัจฉราภรณ์ ศรีรัตริ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	0.57 %
10	People's Participation to Promoting Transparency The Local Government of Thailand in the ASEAN community	เร่งมีศรีสุข, จิตาภา	วารสารนวัตกรรมกรรมการจัดการศึกษาและการวิจัย	0.45 %

Match Details

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

V กิตติกรรมประกาศสารนิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดีก็ด้วยความเมตตาจาก ท่านดรศิวพรเสาวคนธ์ที่กรุณาเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ซึ่งได้กรุณา ให้คำปรึกษาแนะนำขนาดลดมาและสละเวลาอันมีค่ายิ่งในการตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆในสารนิพนธ์ฉบับนี้และขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ พันตำรวจตรีดรชวีวรรณเดมิทานนท์ประธานกรรมการสอบสารนิพนธ์ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดรพรเพชรชลศักดิ์ตระกูลกรรมการ

สอบสารนิพนธ์ที่ท่านเสนอแนะข้อบกพร่องความคิดเห็นและให้คำแนะนำในการทำสารนิพนธ์ฉบับนี้ให้มีความถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้นนอกจากนี้ผู้ศึกษาขอขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านที่ให้ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้ศึกษาท้ายที่สุดนี้ผู้ศึกษาขอขอบพระคุณบิดามารดาผู้ให้ความเมตตาและอนุเคราะห์สนับสนุนผู้ศึกษาตลอดมาและขอขอบขอบคุณเพื่อนๆทุกคนที่ให้การสนับสนุนเป็นแรงบันดาลใจให้ความช่วยเหลือจนเกิดความสำเร็จของสารนิพนธ์ฉบับนี้หาก

VI สารบัญหน้าบทคัดย่อภาษาไทย | บทคัดย่อภาษาอังกฤษ III กิตติกรรมประกาศ V สารบัญ VI บทที่ 1 บทนา 1 11 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา 1 12 วัตถุประสงค์ของการศึกษา 6 13 สมมติฐานของการศึกษา 6 14 ขอบเขตของการศึกษา 6 15 วิธีดำเนินการศึกษา 7 16 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ 7 2 ความเป็นมาแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับหนี้ของข้าราชการครูใน สหกรณ์ออมทรัพย์ครู 8 21 ความเป็นมาแนวคิดเกี่ยวกับสหกรณ์ 8 211 ความ

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

5 กิตติกรรมประกาศสารนิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดีด้วยความกรุณาของศาสตราจารย์ดรฉัจจราธรรมภรณ์อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ในการให้คำปรึกษาแนะนำพร้อมทั้งตรวจสอบแก้ไขตลอดจนคอยให้กำลังใจในการทำสารนิพนธ์ด้วยความเอาใจใส่เป็นอย่างดีเสมอมาจึงขอขอบคุณท่านเป็นอย่างสูงขอขอบคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ดรอรียาภาและรองศาสตราจารย์ดรธีรพงศ์แก่นอินทร์คณะกรรมการสอบสารนิพนธ์ในครั้งนี้ที่กรุณาให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมซึ่งเป็นแนวคิดสำหรับผู้วิจัยในการทำสารนิพนธ์ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นขอขอบคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิมลรื่องอาจอาจารย์โรสนิพนินสะมะแอและอาจารย์ปรัชญาพิมานแมนที่ให้ความอนุเคราะห์ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยนี้เป็นอย่างดีขอขอบคุณผู้อำนวยความสะดวกและนักเรียนโรงเรียนนราธิวาสที่ให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการทดลองใช้เครื่องมือวิจัยและเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยขอขอบคุณคณาจารย์ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนวคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานีทุกท่านที่ทำให้ผู้วิจัยมีความรู้และแนวคิดต่างๆจนสามารถนำมาใช้ในการทำสารนิพนธ์ได้จนบรรลุผลสำเร็จขอขอบคุณคุณแม่พี่ๆน้องๆและเพื่อนรักทั้งสองที่ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจที่ดีเสมอมาขอขอบคุณพี่ๆเพื่อนๆร่วมรุ่นสาขาจิตวิทยาการศึกษาเพื่อนครู

5 กิตติกรรมประกาศสารนิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดีด้วยความกรุณาของศาสตราจารย์ดรฉัจจราธรรมภรณ์อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ในการให้คำปรึกษาแนะนำพร้อมทั้งตรวจสอบแก้ไขตลอดจนคอยให้กำลังใจในการทำสารนิพนธ์ด้วยความเอาใจใส่เป็นอย่างดีเสมอมาจึงขอขอบคุณท่านเป็นอย่างสูงขอขอบคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ดรอรียาภาและรองศาสตราจารย์ดรธีรพงศ์แก่นอินทร์คณะกรรมการสอบสารนิพนธ์ในครั้งนี้ที่กรุณาให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมซึ่งเป็นแนวคิดสำหรับผู้วิจัยในการทำสารนิพนธ์ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นขอขอบคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิมลรื่องอาจอาจารย์โรสนิพนินสะมะแอและอาจารย์ปรัชญาพิมานแมนที่ให้ความอนุเคราะห์ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยนี้เป็นอย่างดีขอขอบคุณผู้อำนวยความสะดวกและนักเรียนโรงเรียนนราธิวาสที่ให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการทดลองใช้เครื่องมือวิจัยและเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยขอขอบคุณคณาจารย์ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนวคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานีทุกท่านที่ทำให้ผู้วิจัยมีความรู้และแนวคิดต่างๆจนสามารถนำมาใช้ในการทำสารนิพนธ์ได้จนบรรลุผลสำเร็จขอขอบคุณคุณแม่พี่ๆน้องๆและเพื่อนรักทั้งสองที่ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจที่ดีเสมอมาขอขอบคุณพี่ๆเพื่อนๆร่วมรุ่นสาขาจิตวิทยาการศึกษาเพื่อนครูโรงเรียนพิมานวิทยนราธิวาสทุกท่านที่เป็นกำลังใจให้คำปรึกษาและคำแนะนำจนทำให้สารนิพนธ์ของผู้วิจัยสำเร็จ

กาฟัสนัฎฐัประสิทธีประสาทวิชาความรู้ดลลทังดาราพลงงานและเอกสารวิชาการของทุกท่านที่ผู้ศึกษาได้นำมาศึกษาก่อให้เกิดแนวคิดอันมีคุณค่าต่อการค้นคว้าอิสระฉบับนี้คุณค่าและประโยชน์จากการค้นคว้าอิสระฉบับนี้ผู้ศึกษาขอขอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณบิดามารดาบูรพาจารย์และผู้มีพระคุณทุกท่านที่มีส่วนช่วยสนับสนุนให้ผู้ศึกษาประสบความสำเร็จในการศึกษาครั้งนี้อภิสิทธิ์ทองหนู VI สารบัญหน้าบทคัดย่อภาษาไทย | บทคัดย่อภาษาอังกฤษ III กิตติกรรมประกาศ V สารบัญตาราง VII สารบัญภาพ X บทที่ 1 บทนา 1 11 ความเป็นมาและความสำคัญของการศึกษา 1 12 วัตถุประสงค์ของการศึกษา 3 13 สมมติฐานของการศึกษา 4 14 ขอบเขตของการศึกษา 4 15 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ 5 16 นิยามศัพท์เฉพาะ 5 บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 7 21 แนวคิดเกี่ยวกับความคิดเห็น 7 22 แนวคิดเกี่ยวกับการบริการ 8 23 แนวคิดเกี่ยวกับสหกรณ์ออมทรัพย์ 23 24 แนวคิดเกี่ยวกับสหกรณ์ออมทรัพย์ของตำรวจ 28 25 การให้บริการด้านสินเชื่อของสหกรณ์ออมทรัพย์ตำรวจ กาฟัสนัฎฐั 31 26 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 35 บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา 41 31 แบบจำลองและกรอบแนวคิดในการศึกษา 42 32 ประชากรและวิธีการสุ่มตัวอย่าง 43 33 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา 45 34 การสร้างเครื่องมือและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ 45 35 การเก็บรวบรวม

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

บทที่ 1 บทนำ 11 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาสหกรณ์ออมทรัพย์ 1 คือสถาบันการเงินแห่งหนึ่งที่มีสมาชิกเป็นบุคคลที่มีอาชีพอย่างเดียวกัน หรืออาศัยในที่ชุมชนเดียวกันมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้สมาชิกรู้จักการออมทรัพย์และให้กู้ยืมเงินเมื่อเกิดความจำเป็นหรือเพื่อก่อให้เกิดผลประโยชน์ กองเงยและได้รับการจดทะเบียนตามพระราชบัญญัติสหกรณ์พศ 2542 และส่งเสริมให้บุคคลที่เป็นสมาชิกรู้จักการประหยัดรู้จักการออมทรัพย์และสามารถบริการเงินกู้ให้แก่สมาชิกเพื่อนำไปใช้

กับงานวิจัยซึ่งสามารถสรุปได้ดังนี้ ๓ หลักการและการดำเนินงานของสหกรณ์ออมทรัพย์ ๓ กรมส่งเสริมสหกรณ์ได้ให้ความหมายของสหกรณ์ออมทรัพย์และสรุปหลักการสหกรณ์ ๓ ขององค์การสัมพันธ์สภาพสหกรณ์ระหว่างประเทศ(องค์การไอซีเอ)ดังนี้(กรมส่งเสริมสหกรณ์, ๒๕36) ๓ สหกรณ์ออมทรัพย์หมายถึงสถาบันการเงินแบบหนึ่งที่มีสมาชิกบุคคลที่มีอาชีพเดียวกัน ๓ หรืออาศัยอยู่ย่านชุมชนเดียวกันมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้สมาชิกรู้จักการออมทรัพย์และให้ ๓ กู้ยืมเมื่อเกิดความจำเป็นและได้รับการจดทะเบียนตามพระราชบัญญัติสหกรณ์สามารถกู้ยืมเงิน ๓ ได้เมื่อเกิดความจำเป็นตามหลักการช่วยตนเองและช่วยเหลือซึ่งกันและกันโดยมีวัตถุประสงค์ ๓ ดังนี้ ๓ 14 ๓ 1) เพื่อส่งเสริมการออมทรัพย์ในรูปการซื้อหุ้น ๓ 2) 3) รับฝากเงินจากสมาชิกทั้งประเภทเงินฝากประจำและเงินฝากออมทรัพย์ ๓ 3) ให้บริการด้านเงินกู้ 3 ประเภท คือ ๓ 3.1) เงินกู้เพื่อเหตุฉุกเฉินคือการให้กู้ยืมโดยไม่ต้องมีหลักประกัน ๓ 3.2) เงินกู้สามัญคือการให้กู้ยืมโดยมีสมาชิกอื่นหรือสหกรณ์ค้ำประกัน ๓ 3.3) เงินกู้พิเศษคือการให้กู้ยืมมีหลักทรัพย์ค้ำประกัน ๓ นอกจากนี้มีการให้คำนิยามว่าสหกรณ์เป็นสมาคมอิสระของบุคคลที่มารวมตัวกันด้วย ๓ ความสมัครใจดำเนินกิจการที่เป็นเจ้าของร่วมกันมีการควบคุมตามแนวทางประชาธิปไตยเพื่อ ๓ สนองความต้องการและความมุ่งมั่นร่วมกันทางเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรมทั้งนี้มีหลักการ ๓ สหกรณ์ 7 ประการที่ได้ประกาศให้สหกรณ์ทุกประเทศถือปฏิบัติโดยทั่วกันดังนี้(กรมส่งเสริม ๓ สหกรณ์, 2536) ๓ ๓ หลักการที่ 1 .การเปิดรับสมาชิกโดยทั่วไปตามความสมัครใจ ๓ สหกรณ์เป็นองค์กรแห่งความสมัครใจเปิดรับบุคคล

สหกรณ์ออมทรัพย์นั้นคณะกรรมการดำเนินการจะหาหน้าที่บริหารกิจการสหกรณ์โดยจะมีการประชุมอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้งเพื่อกำหนดนโยบายในการทำงานแล้วจึงมอบให้ฝ่ายจัดการรับไปปฏิบัติงานต่อไปฝ่ายจัดการนั้นประกอบด้วยผู้จัดการผู้ช่วยผู้จัดการสมทบบัญชีเจ้าหน้าที่การเงินฯลฯซึ่งหาหน้าที่บริหารแก่สมาชิกที่ติดต่อทางธุรกิจกับสหกรณ์สหกรณ์ออมทรัพย์ครั้นเกิดจากการที่คณะบุคคลร่วมกันดำเนินกิจการเพื่อช่วยเหลือซึ่งกันและกันทาง

กรรมการดำเนินการมีประมาณ 715 คนตามที่กำหนดในข้อบังคับของสหกรณ์ออมทรัพย์นั้นคณะกรรมการดำเนินการจะหาหน้าที่บริหารกิจการสหกรณ์โดยจะมีการประชุมอย่างน้อยเดือนละหนึ่งครั้งเพื่อกำหนดนโยบายในการทำงานและมอบให้ฝ่ายจัดการรับไปปฏิบัติงานต่อไปฝ่ายจัดการประกอบด้วยผู้จัดการผู้ช่วยผู้จัดการสมทบบัญชีเจ้าหน้าที่การเงินฯลฯมีหน้าที่ให้บริการแก่สมาชิกที่ติดต่อทางธุรกิจกับสหกรณ์สำนักงานสหกรณ์กรมส่งเสริมสหกรณ์ 2553 ในการดำเนินงานสหกรณ์ทุกหน่วยงานจำเป็นต้องมีการบริหารงานที่ดีเพื่อให้สหกรณ์ดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ซึ่งโดยส่วนมากการบริหารงานของสหกรณ์ต่างๆจะมีการนำเอาหลักการตามที่กำหนดในข้อบังคับกฎหมายหลักการและวิธีการสหกรณ์มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมเพื่อประโยชน์ของสมาชิกและชุมชนโดยยึดหลักแนวทางปฏิบัติที่ดีมาเป็นหลักในการบริหารจัดการ อย่างไรก็ตามการนำเอานโยบายการกำกับดูแลองค์กรที่ดีหรือธรรมาภิบาลและนาแนวทางเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติมาปฏิบัติเพื่อให้สหกรณ์มีการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการมาปรับใช้ในการดำเนินงานสหกรณ์สามารถทำให้การบริหารจัดการสหกรณ์มีประสิทธิภาพพนาพาสหกรณ์ไปสู่ความสำเร็จตามที่กำหนดไว้ได้เช่นเดียวกันทั้งนี้การนำหลักการบริหารจัดการสหกรณ์ที่ดีมาใช้เป็นแนวทางปฏิบัติสามารถจะหาให้การดำเนินธุรกิจสหกรณ์มีผลต่อทุกฝ่ายให้ได้รับผลประโยชน์ที่ยุติธรรม

เศรษฐกิจเพื่อเลี้ยงตัวเองไปสูระบบเศรษฐกิจเพื่อการค่าความต้องการเงินลงทุนในการครองชีพจึงต้องมีมากขึ้นแต่ข้อกำหนดของเกษตรกรไทยโดยเฉพาะชาวนามีมากมายที่สำคัญคือการขาดแคลนเงินทุน 1 ในสมัยรัชกาลที่ 5 จึงคิดที่จะแก้ไขภาวะเศรษฐกิจด้านการครองชีพของชาวนาให้สูงขึ้นโดยได้มีการจัดตั้งธนาคารการเกษตรให้มีสาขาแพร่ไปในภูมิภาคเพื่อช่วยเหลือให้สินเชื่อการเกษตรแก่ชาวนาที่ยากจนต่อมา

most expenditure In relation to the expectations of the loan Pak Phli Agricultural Cooperatives Ltd members Keywords Demand credit Pak Phli Agricultural Cooperatives Ltd บทนาการสหกรณ์ในประเทศไทยถือกำเนิดสืบเนื่องมาตั้งแต่ช่วงปลายรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 5 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ซึ่งขณะนั้นประเทศไทยเริ่มมีการติดต่อกับต่างชาติต่างประเทศมากขึ้นระบบเศรษฐกิจของชนบทมีการเปลี่ยนแปลงจากระบบเศรษฐกิจเพื่อเลี้ยงตนเองไปสูระบบเศรษฐกิจแบบเพื่อการค่าความต้องการเงินลงทุนและการครองชีพจึงต้องมีมากขึ้นแต่ข้อจำกัดของเกษตรกรไทยโดยเฉพาะชาวนามีมากมายนานาประการที่สำคัญคือการขาดแคลนบทความวิจัยวารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 กุมภาพันธ์ถึงพฤษภาคม 2561 137 เงินทุนการถูกเอารัดเอาเปรียบจากพ่อค้าความเสี่ยงภัยในการผลิตทางการเกษตรซึ่งได้ผลผลิตไม่แน่นอนเนื่องจากสภาพปัญหาโรคแมลงและดินฟ้าอากาศกระทรวงพาณิชย์มหาสมบัติจึงได้เชิญนายเบอร์นาร์ดีนเดออร์หัวหน้าธนาคารแห่งมีทราสประเทศอินเดียให้เข้ามาสำรวจหลักการจัดตั้งธนาคารกู้ยืมแห่งชาติซึ่งได้แนะนำว่าสมาคมซึ่งประชาชนรวบรวมกันจัดตั้งขึ้นเพื่อทำการช่วยเหลือซึ่งกันและกันเรียกว่า Cooperation ซึ่งพระราชวรวงศ์เธอกรมหมื่นพิทยาลงกรทรวงบัญญัติศัพท์ภาษาไทยขึ้นแทนไว้และใช้กันมาจนตราบเท่าทุกวันนี้ว่าสหกรณ์นั้นเป็นหลักประกันอันมั่นคงสมควรที่ธนาคารอุป

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

9 ด้วยการจัดหาเงินทุนมาให้กู้และคิดดอกเบี้ยในอัตราค่า 2 ความคิดนี้ได้เริ่มขึ้นในปลายรัชกาลที่ 53 ได้เชิญเซอร์เบอร์นาร์ดฮันเตอร์หัวหน้าธนาคารแห่งมัตราสาธาณรัฐอินเดียเข้ามาสำรวจหาช่องทางช่วยเหลือชาวนาได้เสนอว่าควรจัดตั้งธนาคารให้กู้ยืมแห่งชาติดำเนินการให้กู้ยืมแก่ราษฎรโดยมีที่ดินและหลักทรัพย์อื่นเป็นหลักประกันเพื่อป้องกันมิให้ชาวนาที่กู้ยืมเงินทอดทิ้งที่นาหลบลหนีสินส่วนการควบคุมเงินกู้และการเรียกเก็บเงินกู้ที่นาน

ให้หนี้สินเพิ่มขึ้น \n เรื่อยๆจนลูกหนี้บางรายต้องโอนกรรมสิทธิ์ในที่นาให้แก่เจ้าหนี้และกลายเป็นผู้เช่านาหรือเร่ร่อน \n \n ไม่มีที่ดินหากินไปในที่สุดจากสภาพปัญหาความยากจนชาวนาในสมัยนั้นทาให้ทางราชการคิดหา \n \n วิธีช่วยเหลือด้วยการจัดหาเงินทุนมาให้กู้และคิดดอกเบี้ยในอัตราค่าความคิดนี้ได้เริ่มขึ้นในปลาย \n \n รัชกาลที่ 5 โดยกำหนดวิธีการที่จะช่วยชาวนาในด้านเงินทุนได้ 2 วิธีคือ \n \n 14 \n \n วิธีที่ 1 จัดตั้งธนาคารเกษตรเพื่อให้เงินกู้แก่ชาวนาแต่ขัดข้องในเรื่องเงินทุนและ \n \n หลักประกันเงินกู้ความคิดนี้จึงระงับไป \n \n วิธีที่ 2 จัดตั้งสหกรณ์ประเภทหาทุนวิธีนี้จากรัฐบาลโดยกระทรวงพระคลังมหาสมบัติ \n \n ในปัจจุบันคือกระทรวงการคลังได้เชิญเซอร์เบอร์นาร์ดฮันเตอร์หัวหน้าธนาคารแห่งมัตราสาธาณรัฐอินเดียเข้ามาสำรวจหาช่องทางช่วยเหลือชาวนาได้เสนอว่าควรจัดตั้ง "ธนาคารให้กู้ยืมแห่งชาติ" \n \n ดำเนินการให้กู้ยืมแก่ราษฎรโดยมีที่ดินและหลักทรัพย์อื่นเป็นหลักประกันเพื่อป้องกันมิให้ชาวนาที่ \n \n กู้ยืมเงินทอดทิ้งที่นาหลบลหนีสินส่วนการควบคุมเงินกู้และการเรียกเก็บเงินกู้ที่นานได้แนะนำให้ \n \n ก จัดตั้งเป็นสมาคมที่เรียกว่า "โคออปอเรทีฟโซไซตี้" (Cooperative Society) โดยมีหลักการร่วมมือ \n \n กันเพื่อช่วยเหลือซึ่งกันและกันซึ่งคานี้พระราชกรณียกิจของกรมหมื่นพิทยาลงกรณ์ได้ทรง \n \n ก บัญญัติศัพท์เป็นภาษาไทยว่า "สมาคมสหกรณ์" จึงกล่าวได้ว่าประเทศไทยเริ่มศึกษาริธีการสหกรณ์ \n \n ก ขึ้นในปีพ.ศ. 2457 แต่ก็ยังมีได้ดำเนินการอย่างจริงจังจนกระทั่งในปี 2458 ได้มีการเปลี่ยนกรมสถิติ \n \n ก พยากรณ์เป็นกรมพาณิชย์และสถิติพยากรณ์ประกอบด้วยส่วนราชการ 3

ได้แนะนำให้จัดตั้งเป็นสมาคมที่เรียกว่าโคออปอเรทีฟโซไซตี้ Cooperative Society โดยมีหลักการร่วมมือกันเพื่อช่วยเหลือซึ่งกันและกันซึ่งคานี้พระราชกรณียกิจของกรมหมื่นพิทยาลงกรณ์ได้ทรงบัญญัติศัพท์เป็นภาษาไทยว่าสมาคมสหกรณ์จึงกล่าวได้ว่าประเทศไทยเริ่มศึกษาริธีการสหกรณ์ขึ้นในปีพ.ศ. 2457 แต่ก็ยังมีได้ดำเนินการอย่างจริงจังจนกระทั่งในปีพ.ศ. 2458 ได้มีการเปลี่ยนกรมสถิติพยากรณ์เป็นกรมพาณิชย์และสถิติพยากรณ์ประกอบด้วยส่วนราชการ 3 ส่วนคือการพาณิชย์

Buddhistic Sociology Review 59 แห่งมัตราสาธาณรัฐอินเดียเข้ามาสำรวจหาช่องทางช่วยเหลือเกษตรกรและได้เสนอว่าควรจัดตั้งธนาคารให้กู้ยืมแห่งชาติดำเนินการให้กู้ยืมแก่ราษฎรโดยมีที่ดินและหลักทรัพย์อื่นเป็นหลักประกันเพื่อมิให้ชาวนาที่กู้ยืมเงินหลบลหนีหนี้สินพร้อมทั้งแนะนำให้จัดตั้งสมาคมเรียกว่าโคออปอเรทีฟโซไซตี้ Cooperative Society เพื่อควบคุมการกู้เงินและการเรียกเก็บเงินกู้โดยใช้หลักการร่วมมือกันช่วยเหลือซึ่งกันและกันซึ่งคานี้พระราชกรณียกิจของกรมหมื่นพิทยาลงกรณ์ได้ทรงบัญญัติศัพท์เป็นภาษาไทยว่าสมาคมสหกรณ์จึงกล่าวได้ว่าประเทศไทยเริ่มศึกษาริธีการสหกรณ์ในปี 2457 แต่ยังมีได้ดำเนินการอย่างจริงจังจนกระทั่งในปี 2458 ได้มีการจัดตั้งกรมสถิติพยากรณ์กระทรวงพระคลังมหาสมบัติเป็นกรมพาณิชย์และสถิติพยากรณ์ประกอบด้วยส่วนราชการ 3 ส่วนคือการพาณิชย์การสถิติพยากรณ์และการสหกรณ์การตั้งส่วนราชการสหกรณ์นี้ก็จะให้มีเจ้าหน้าที่ดำเนินการทดลองจัดตั้งสหกรณ์ขึ้นและพระราชกรณียกิจของกรมหมื่นพิทยาลงกรณ์ในฐานะอธิบดีกรมพาณิชย์และสถิติพยากรณ์ขณะนั้นได้ทรงพิจารณาเลือกแบบอย่างของสหกรณ์แบบไรฟไฟเฟนของประเทศเยอรมันเป็นตัวอย่างขึ้นในประเทศไทยเนื่องจากมีความเหมาะสมกับภาวะเศรษฐกิจของเกษตรกรไทยขณะนั้นมากกว่ารูปอื่นและได้ทดลองจัดตั้งสหกรณ์แห่งแรกของประเทศไทยขึ้นณท้องที่อำเภอเมืองจังหวัดพิษณุโลกชื่อว่าสหกรณ์วัดจันทร์ไม่จำกัดสินใช้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้บริการเงินกู้แก่สมาชิกโดยจดทะเบียนตามพระราชบัญญัติเพิ่มเติมสมาคมพศ. 2459

การสถิติพยากรณ์และการสหกรณ์ 4 การจัดตั้งส่วนราชการสหกรณ์นี้ก็เพื่อจะให้ให้มีเจ้าหน้าที่ดำเนินการทดลองจัดตั้งสหกรณ์ขึ้นและพระราชกรณียกิจของกรมหมื่นพิทยาลงกรณ์ในฐานะทรงเป็นอธิบดีกรมพาณิชย์และสถิติพยากรณ์ขณะนั้นได้ทรงพิจารณาเลือกแบบอย่างสหกรณ์เครดิตที่จัดกันอยู่ในต่างประเทศหลายแบบในที่สุดก็ทรงเลือกแบบไรฟไฟเฟนและทรงยืนยันไว้ในรายงานสหกรณ์ฉบับแรกว่าเมื่อได้พิจารณาอย่างละเอียดแล้วได้ตกลงเลือกสหกรณ์ชนิดที่เรียกว่าไรฟไฟเฟนซึ่งเกิด

นี้ก็เพื่อจะให้ให้มีเจ้าหน้าที่ดำเนินการทดลองจัดตั้งสหกรณ์ขึ้นและพระราชกรณียกิจของกรมหมื่นพิทยาลงกรณ์ในฐานะทรงเป็นอธิบดีกรมพาณิชย์และสถิติพยากรณ์ขณะนั้นได้ทรงพิจารณาเลือกแบบอย่างสหกรณ์เครดิตที่จัดตั้งกันอยู่ในต่างประเทศหลายแบบในที่สุดก็ทรงเลือกแบบไรฟไฟเฟนและทรงยืนยันไว้ในรายงานสหกรณ์ฉบับแรกว่าเมื่อได้พิจารณาแล้วได้ตกลงเลือกสหกรณ์ชนิดที่เรียกว่าไรฟไฟเฟนซึ่งเกิดขึ้นในเยอรมันและมีจุดมุ่งหมายที่จะอุปถัมภ์คนจนผู้ประกอบกิจการย่อยๆเห็นว่าเป็นสหกรณ์ชนิดที่เหมาะสมที่สุดสำหรับประเทศไทยจากการที่พระองค์ท่านทรงเป็นผู้บุกเบิกริเริ่มงานสหกรณ์ขึ้นในประเทศไทยบุคคลทั้งหลายในขบวนการสหกรณ์จึงถือว่าพระองค์ทรงเป็นพระบิดาแห่งการสหกรณ์ไทยสำหรับรูปแบบของไรฟไฟเฟนก็คือสหกรณ์เพื่อการกู้ยืมเงินที่มีขนาดเล็กสมาชิกจะได้มีความรับผิดชอบร่วมกันทำให้สะดวกแก่การควบคุมท้องที่ที่ได้รับการพิจารณาให้จัดตั้งสหกรณ์คือจังหวัดพิษณุโลกเนื่องจากเป็นจังหวัดที่มีผู้คนไม่หนาแน่นและเป็นราษฎรที่พึ่งอุปพวยพามาจาก 10 ทางใต้จึงต้องการช่วยเหลือผู้อพยพซึ่งประกอบอาชีพการเกษตรให้ตั้งตัวได้รวมทั้งเพื่อเป็นการชักจูงราษฎรในจังหวัดอื่นที่มีผู้คนหนาแน่นให้อพยพพามาในจังหวัดนี้และเข้าทำประโยชน์ในที่ดินอย่างเต็มที่ต่อมารวมพาณิชย์และสถิติพยากรณ์จึงได้ทดลองจัดตั้งสหกรณ์หาทุนขึ้นณท้องที่อำเภอเมืองจังหวัดพิษณุโลกเป็นแห่งแรกใช้ชื่อว่าสหกรณ์วัดจันทร์ไม่จำกัดสินใช้โดยจดทะเบียนเมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2459 มีพระราชกรณียกิจของกรมหมื่นพิทยาลงกรณ์เป็นนายทะเบียนสหกรณ์พระองค์แรกนับเป็นการเริ่มต้นการสหกรณ์ในประเทศไทยอย่างสมบูรณ์ในระยะแรกตั้งสหกรณ์วัด

ขึ้นในสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนีก่อนและซึ่งมุ่งหมายที่จะอุปถัมภ์คนจนผู้
 ประกอบกิจกรรมย่อยๆเห็นว่าเป็นสหกรณ์ชนิดที่เหมาะสมที่สุดสำหรับประเทศ
 ไทยจากการที่พระองค์ท่านทรงเป็นผู้บุกเบิกริเริ่มงานสหกรณ์ขึ้นในประเทศไทย
 บุคคลทั้งหลายในขบวนการสหกรณ์จึงถือว่าพระองค์ทรงเป็นพระบิดาแห่งการ
 สหกรณ์ไทยสำหรับรูปแบบของรถไฟไฟเซินก็คือสหกรณ์เพื่อการกู้ยืมเงินที่มีขนาด
 เล็กสมาชิกจะได้มีความรับผิดชอบร่วมกันทำให้สะดวกแก่การควบคุมท้องถิ่น

ประกอบกิจกรรมย่อยๆเห็นว่าเป็นสหกรณ์ชนิดที่เหมาะสมที่สุด \ n สำหรับประ
 เทศไทยและจากการที่พระองค์ท่านทรงเป็นผู้บุกเบิกริเริ่มงานสหกรณ์ขึ้นใน
 ประเทศ \ n ไทยบุคคลทั้งหลายในขบวนการสหกรณ์จึงถือว่าพระองค์ทรง
 เป็น"พระบิดาแห่งการสหกรณ์ \ n ไทย"สำหรับรูปแบบของรถไฟไฟเซิน(
 Raiffeisen)ก็คือสหกรณ์เพื่อการกู้ยืมเงินที่มีขนาดเล็ก \ n สมาชิกจะได้
 มีความรับผิดชอบร่วมกันทำให้สะดวกแก่การควบคุมสำหรับท้องถิ่นที่ได้รับการ \ n
 พิจารณาให้จัดตั้งสหกรณ์คือจังหวัดพิษณุโลกเนื่องจากเป็นจังหวัดที่มีผู้คนไม่
 หนาแน่นและเป็น \ n ราษฎรที่เพิ่งอพยพมาจากทางใต้จึงต้องการช่วยเหลือผู้
 อพยพซึ่งประกอบอาชีพการเกษตรให้ตั้งตัว \ n 2 \ n ได้ต่อมาจึงได้ทดลองจัด
 ตั้งสหกรณ์หาทุนขึ้นณท้องถิ่นอำเภอเมืองจังหวัดพิษณุโลกเป็นแห่ง \ n แรกใช้
 ชื่อว่า"สหกรณ์วัดจันทร์ไม่จำกัดสินไช"โดยจดทะเบียนเมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์
 2459 \ n มีพระราชวรรังศเศอกรมหมื่นพิทยาลงกรณ์เป็นนายทะเบียนสหกรณ์
 พระองค์แรกนับเป็นการ \ n เริ่มต้นแห่งการสหกรณ์ในประเทศไทยอย่างสมบูรณ์
 โดยในระยะแรกตั้งสหกรณ์วัดจันทร์ไม่จำกัด \ n สินไชมีสมาชิกจำนวน 16 คน
 ทุนดำเนินงานจำนวน 3 \ , 080 บาทซึ่งเป็นเงินจากค่าธรรมเนียม \ n แรกเข้า
 จำนวน 80 บาทและเงินทุนจำนวน 3 \ , 000 บาทได้อาศัยเงินกู้จากแบงก์สยาม
 กัมมาจล \ n จากัดซึ่งก็คือธนาคารไทยพาณิชย์ในปัจจุบันโดยมีกระทรวงพระ
 คลังมหาสมบัติเป็นผู้ค้ำประกัน \ n และเสียดอกเบี้ยให้ธนาคารในอัตราร้อยละ 6
 ต่อปีคิดดอกเบี้ยจากสมาชิกในอัตราร้อยละ 12 ต่อ \ n ปีกำหนดให้สมาชิกส่งคืน
 เงินต้นในปีแรกจำนวน 1 \ , 300 บาทแต่เมื่อครบกำหนดสมาชิกส่งคืน

ที่ได้รับการพิจารณาให้จัดตั้งสหกรณ์คือจังหวัดพิษณุโลกเนื่องจากเป็นจังหวัดที่
 มีผู้คนไม่หนาแน่นและเป็นราษฎรที่เพิ่งอพยพมาจากทางใต้จึงต้องการช่วย
 เหลือผู้อพยพซึ่งประกอบอาชีพการเกษตร 2 ัญญรัตน์มาลัย 2558 การศึกษา
 ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานธุรกิจของสหกรณ์การ
 เกษตรพร้าวจากัดอำเภอพร้าวจังหวัดเชียงใหม่การค้นคว้าอิสระหลักสูตรบริหาร
 ธุรกิจมหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารธุรกิจบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏ
 เชียงใหม่หน้า 5 3 เรืองเดียวกัน

program กรมส่งเสริมสหกรณ์ 2557 ชุดฝึกอบรมเรื่องอุดมการณ์หลักการวิธ
 การและคุณค่าของสหกรณ์นทบริษัชนวมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจาก
 ักัดจกนภาคีสห 2558 การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานและฐานะการเงินของ
 สหกรณ์การเกษตรนาพองจากัดจังหวัดขอนแก่นการศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญา
 บริหารธุรกิจมหาบัณฑิตสหกรณ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชนทบริษ
 เทพเทศวานิช 2554 การประเมินผลการดำเนินงานสหกรณ์การเกษตรโครงการ
 หลวงแม่โจจากัดจังหวัดเชียงใหม่โดยเทคนิคการวัดแบบสมดุการศึกษา
 ค้นคว้าอิสระปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตสหกรณ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธ
 รมาธิราชนทบริษััญญรัตน์มาลัย 2558 ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของ
 สมาชิกในการดำเนินงานธุรกิจของสหกรณ์การเกษตรพร้าวจากัดอำเภอพร้าวจังหวัด
 เชียงใหม่การศึกษาค้นคว้าอิสระบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ
 เชียงใหม่เชียงใหม่คุณเดชะผล 2558 ความพึงพอใจของสมาชิกต่อคุณภาพ
 การให้บริการของสหกรณ์การเกษตรปฏิรูปที่ดินหนองกอกจากัดสารนิพนธ์
 สังคมสงเคราะห์ศาสตร์มหาบัณฑิตคณะสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
 ปทุมธานีนุษนาถวิชิตศักดิ์โสภานะ 2561 การวิเคราะห์งบการเงินและการนำไป
 ใช้ในการวางแผนทางการเงินของสหกรณ์การเกษตรเมืองอ่างทองจากัดจังหวัด
 อ่างทองการศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตสหกรณ์
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชนทบริษัณลิลาคนงวล 2561 การวิเคราะห์งบ
 การเงินและการนำไปใช้ในการควบคุมการดำเนินงานทางการเงินของสหกรณ์
 การเกษตรโพธิ์ชัยจากัดจังหวัดร้อยเอ็ดการศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญา
 บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

หน้า 6 4 ัญพัชรพาค่า 2555 ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการดำเนินงาน
 สวัสดิการออมทรัพย์ไปปฏิบัติกรณีศึกษาสหกรณ์ออมทรัพย์หน่วยบัญชาการ
 ทหารอากาศโยธินจากัดสารนิพนธ์หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชานโยบายสาธารณะมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒหน้า 1112

และส่งเสริมสหกรณ์สำนักงานสหกรณ์จังหวัดนครปฐม 2559 การบริหารความ
 เสี่ยงในสหกรณ์กรมส่งเสริมสหกรณ์กลุ่มวิจัยและพัฒนาสหกรณ์นอกภาค
 การเกษตรกองพัฒนาสหกรณ์ด้านการเงินและร้านค้า 2561 คำแนะนำสหกรณ์สี่
 ขาวด้วยธรรมาภิบาลกรมส่งเสริมสหกรณ์ Humanities and Social Science
 Research Promotion Network Journal Volume 3 Issue 1 January
 April 2020 54 กรมตรวจบัญชีสหกรณ์ 2548 คู่มือการประยุกต์ใช้ CAMELS
 Analysis การวิเคราะห์ภาวะเศรษฐกิจทางการเงินของสหกรณ์และกลุ่มเกษตร
 กรุงเทพมหานครกรมตรวจบัญชีสหกรณ์ัญพัชรพาค่า 2555 ปัจจัยที่มีผลต่อ
 ความสำเร็จของการดำเนินงานสวัสดิการออมทรัพย์ไปปฏิบัติกรณีศึกษา
 สหกรณ์ออมทรัพย์หน่วยบัญชาการทหารอากาศโยธินจากัดสารนิพนธ์ปริญญา
 มหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒภาควิทยุฤทธิชัย 2560 การวิเคราะห์

10 ให้ตั้งตัวได้รวมทั้งเพื่อเป็นการชักจูงราษฎรในจังหวัดอื่นที่มีผู้คนหนาแน่นให้อพยพมาในจังหวัดนี้และเข้าทำประโยชน์ในที่ดินอย่างเต็มที่ต่อมารกรมพาณิชย์และสถิติพยากรณ์จึงได้ทดลองจัดตั้งสหกรณ์หาทุนขึ้นณท้องที่อำเภอเมืองจังหวัดพิษณุโลกเป็นแห่งแรกใช้ชื่อว่าสหกรณ์วัดจันทร์ไม่จำกัดสินไช้โดยจดทะเบียนเมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2459 มีพระราชวรวงศ์เธอกรมหมื่นพิทยาลงกรณ์เป็นนายทะเบียนสหกรณ์พระองค์แรกนับเป็นการเริ่มต้นแห่งการสหกรณ์ในประเทศไทยอย่าง

เจ้าหน้าที่ดำเนินการทดลองจัดตั้งสหกรณ์ขึ้นและ\ n พระราชวรวงศ์เธอกรมหมื่นพิทยาลงกรณ์ในฐานะ\ n ทรงเป็นอธิบดีกรมพาณิชย์และสถิติพยากรณ์ขณะนั้น\ n ได้ทรงพิจารณาเลือกแบบอย่างสหกรณ์เครดิตที่จัดกัน\ n อยู่ในต่างประเทศหลายแบบในที่สุดก็ทรงเลือกแบบไร้ไฟ\ n ไฟเฟนและทรงยื่นขึ้นไว้ในรายงานสหกรณ์ฉบับแรกว่า\ n "เมื่อได้พิจารณาละเอียดแล้วได้ตกลงเลือกสหกรณ์ชนิด\ n ที่เรียกว่าไร้ไฟเฟนซึ่งเกิดขึ้นในเยอรมันก่อนและซึ่ง\ n มุ่งหมายที่จะอุปถัมภ์คนจนผู้ประกอบกิจการย่อยๆ\ n เห็นว่าเป็นสหกรณ์ชนิดที่เหมาะสมที่สุดสำหรับ\ n ประเทศไทย"สำหรับรูปแบบของไร้ไฟเฟนก็คือ\ n สหกรณ์เพื่อการกู้ยืมเงินที่มีขนาดเล็กสมาชิกจะได้มีความ\ n รับผิดชอบร่วมกันทำให้สะดวกแก่การควบคุมท้องที่ที่ได้รับ\ n การพิจารณาให้จัดตั้งสหกรณ์คือจังหวัดพิษณุโลก\ n เนื่องจากเป็นจังหวัดที่มีผู้คนไม่หนาแน่นและเป็นราษฎร\ n ที่พึ่งอพยพมาจากทางใต้จึงต้องการช่วยเหลือผู้อพยพ\ n ซึ่งประกอบอาชีพการเกษตรให้ตั้งตัวได้รวมทั้งเพื่อเป็นการ\ n ชักจูงราษฎรในจังหวัดอื่นที่มีผู้คนหนาแน่นให้อพยพ\ n มาในจังหวัดนี้และเข้าทำประโยชน์ในที่ดินอย่างเต็มที่\ n ต่อมารกรมพาณิชย์และสถิติพยากรณ์จึงได้ทดลองจัดตั้ง\ n สหกรณ์หาทุนขึ้นณท้องที่อำเภอเมืองจังหวัดพิษณุโลก\ n เป็นแห่งแรกใช้ชื่อว่า"สหกรณ์วัดจันทร์ไม่จำกัดสินไช้"\ n โดยจดทะเบียนเมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์พ.ศ. 2459 \ n มีพระราชวรวงศ์เธอกรมหมื่นพิทยาลงกรณ์\ n เป็นนายทะเบียนสหกรณ์พระองค์แรกนับเป็นการเริ่มต้น\ n แห่งการสหกรณ์ในประเทศไทยอย่างสมบูรณ์\ n สหกรณ์วัดจันทร์นั้นประสบความสำเร็จในการ\ n ดำเนินงานตั้งนั้นรัฐบาลจึงได้คิดขยายกิจการสหกรณ์ไปยัง\ n จังหวัดอื่นๆ

ที่ 19 พฤษภาคมพศ 2471 ซึ่งนับว่าเป็นกฎหมายสหกรณ์ฉบับแรกของประเทศไทยที่มีลักษณะเป็นกฎหมายคุ้มครองสหกรณ์ส่งผลให้สหกรณ์ในประเทศไทยมีการขยายตัวของกิจการสหกรณ์อย่างกว้างขวางและรวดเร็วนอกจากมีการจัดตั้งสหกรณ์หาทุนเพิ่มมากขึ้นแล้วยังมีการจัดตั้งสหกรณ์รูปแบบอื่นๆเช่นร้านค้าสหกรณ์ในปีพศ 2480 สหกรณ์นิคมในปีพศ 2481 สหกรณ์ออมทรัพย์ในปีพศ 2492 สหกรณ์ประมงในปีพศ 2497 สหกรณ์เครดิตเพื่อผลิตรถกรรมในปีพศ 2502 เป็นต้นจนกระทั่งในปีพศ

1 สหกรณ์ระยะขยายตัว 2 สหกรณ์ระยะทรงตัว 3 สหกรณ์กับนโยบายเศรษฐกิจคณะราษฎร 4 สหกรณ์กับนโยบายสมัยจอมพลปพิบูลสงคราม 5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 6 กาเนตธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตรธกส 1 สังคมประชาธิปไตยกับการสหกรณ์ 2 กลุ่มพลังในสังคมไทย 3 การเปลี่ยนแปลงในสังคมไทยหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 1 เทคโนโลยีเคมีเกษตรตารางที่ 2 พัฒนาการของสหกรณ์ในประเทศไทยยุคที่สองช่วงเวลาปีพศ 2471-2510 สรุปได้ดังนี้ด้านการเมือง Politics ยุคที่สองช่วงเวลาปีพศ 2471-2510 1 การตราพระราชบัญญัติสหกรณ์พุทธศักราช 2471 กฎหมายสหกรณ์ฉบับแรกของไทยพระราชบัญญัติสมาคมเพิ่มเติมพศ 2459 มีความไม่เหมาะสมกับการขยายตัวของสหกรณ์จึงมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติสหกรณ์พุทธศักราช 2471 เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคมพศ 2471 ซึ่งนับว่าเป็นกฎหมายสหกรณ์ฉบับแรกของประเทศไทยที่มีลักษณะเป็นกฎหมายคุ้มครองสหกรณ์ส่งผลให้สหกรณ์ในประเทศไทยมีการขยายตัวของกิจการสหกรณ์อย่างกว้างขวางและรวดเร็วนอกจากมีการจัดตั้งสหกรณ์หาทุนเพิ่มมากขึ้นแล้วยังมีการจัดตั้งสหกรณ์รูปแบบอื่นๆเช่นร้านค้าสหกรณ์ในปีพศ 2480 สหกรณ์นิคมในปีพศ 2481 สหกรณ์ออมทรัพย์ในปีพศ 2492 สหกรณ์ประมงในปีพศ 2497 สหกรณ์เครดิตเพื่อผลิตรถกรรมในปีพศ 2502 เป็นต้นจนกระทั่งในปีพศ 2510 ปรากฏมีจำนวนสหกรณ์ทุกประเภททั่วประเทศถึง 10 687 สหกรณ์ 2 การเปลี่ยนแปลงการปกครองพศ 2475 ในวันที่ 24 มิถุนายนพศ 2475 คณะราษฎรนำโดยพลเอกพระยาพหลพลพยุหเสนาได้ทำการยึดอำนาจและเปลี่ยนแปลงการปกครองเป็นการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขโดยให้ระบบรัฐสภาอำนาจมาจากประชาชนที่มีการเลือกผู้แทนของตนเองเข้าไปในสภาเรียกว่าผู้แทนราษฎรมีอำนาจสูงสุดคืออา

2510 ปรากฏมีจำนวนสหกรณ์ทุกประเภททั่วประเทศถึง 10 687 สหกรณ์ 6 การเปลี่ยนแปลงการปกครองพศ 2475 ในวันที่ 24 มิถุนายนพศ 2475 คณะราษฎรนำโดยพลเอกพระยาพหลพลพยุหเสนาได้ทำการยึดอำนาจและเปลี่ยนแปลงการปกครองเป็นการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขโดยให้ระบบรัฐสภาอำนาจมาจากประชาชนที่มีการเลือกผู้แทนของตนเองเข้าไปในสภาเรียกว่าผู้แทนราษฎรมีอำนาจสูงสุดคืออา

1 การตราพระราชบัญญัติสหกรณ์พุทธศักราช 2471 กฎหมายสหกรณ์ฉบับแรกของไทยพระราชบัญญัติสมาคมเพิ่มเติมพศ 2459 มีความไม่เหมาะสมกับการขยายตัวของสหกรณ์จึงมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติสหกรณ์พุทธศักราช 2471 เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคมพศ 2471 ซึ่งนับว่าเป็นกฎหมายสหกรณ์ฉบับแรกของประเทศไทยที่มีลักษณะเป็นกฎหมายคุ้มครองสหกรณ์ส่งผลให้สหกรณ์ในประเทศไทยมีการขยายตัวของกิจการสหกรณ์อย่างกว้างขวางและรวดเร็ว นอกจากมีการจัดตั้งสหกรณ์หาทุนเพิ่มมากขึ้นแล้วยังมีการจัดตั้งสหกรณ์รูปแบบอื่นๆเช่นร้านค้าสหกรณ์ในปีพศ 2480 สหกรณ์นิคมในปีพศ 2481 สหกรณ์ออมทรัพย์ในปีพศ 2492 สหกรณ์ประมงในปีพศ 2497 สหกรณ์เครดิตเพื่อผลิตรถกรรมในปีพศ 2502 เป็นต้นจนกระทั่งในปีพศ 2510 ปรากฏมีจำนวนสหกรณ์ทุกประเภททั่วประเทศถึง 10 687 สหกรณ์ 2 การเปลี่ยนแปลงการปกครองพศ 2475 ในวันที่ 24 มิถุนายนพศ 2475 คณะราษฎรนำโดยพลเอกพระยาพหลพลพยุหเสนาได้ทำการยึดอำนาจและเปลี่ยนแปลงการปกครองเป็นการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข 38 http://ejodilistouacth ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 มกราคมมิถุนายน 2561 Electronic Journal of Open and Distance Innovative Learning eJODIL โดยใช้ระบบรัฐสภาอำนาจมาจากประชาชนที่มีการเลือกผู้แทนของตนเองเข้าไปในสภาเรียกว่าผู้แทนราษฎรมีอ

นางอธิปโดยและรัฐสภาซึ่งแม้จะมีการเปลี่ยนแปลงการปกครองจากระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชเป็นระบอบประชาธิปไตยแต่การสหกรณ์ในประเทศไทยก็ไม่ได้ได้รับผลกระทบและยังคงดำเนินกิจการและขยายตัวอย่างต่อเนื่อง 7 5 เรื่องเดียวกันหน้า 1112 6 ศิริลักษณ์นามวงศ์และประเสริฐจรรยาสุภาพ 2561 พัฒนาการการสหกรณ์ในประเทศไทยวารสารอิเล็กทรอนิกส์การเรียนรู้ทางไกลเชิงนวัตกรรม 8 1 หน้า 7 7 เรื่องเดียวกันหน้า 7

จนกระทั่งในปีพศ 2510 ปรากฏมีจำนวนสหกรณ์ทุกประเภททั่วประเทศถึง 10 687 สหกรณ์ 2 การเปลี่ยนแปลงการปกครองพศ 2475 ในวันที่ 24 มิถุนายนพศ 2475 คณะราษฎรนำโดยพลเอกพระยาพหลพลพยุหเสนาได้ทำการยึดอำนาจและเปลี่ยนแปลงการปกครองเป็นการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข 38 http ejodilstouachth ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 มกราคมมิถุนายน 2561 Electronic Journal of Open and Distance Innovative Learning ejODIL โดยใช้ระบบรัฐสภาอำนาจมาจากประชาชนที่มีการเลือกผู้แทนของตนเองเข้าไปในสภาเรียกว่าผู้แทนราษฎรมีอำนาจสูงสุดคืออำนาจอธิปไตยและรัฐสภาซึ่งแม้จะมีการเปลี่ยนแปลงการปกครองจากระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชเป็นระบอบประชาธิปไตยแต่การสหกรณ์ในประเทศไทยก็ไม่ได้ได้รับผลกระทบและยังคงดำเนินกิจการและขยายตัวอย่างต่อเนื่อง 3 การตราพระราชบัญญัติธนาคารเพื่อการสหกรณ์พศ 2486 การให้ความช่วยเหลือจัดหาเงินทุนสำหรับให้กู้ยืมแก่สหกรณ์และสหกรณ์เริ่มมีการจัดตั้งขยายตัวมากขึ้นในปีพศ 2483 รัฐบาลได้จัดสรรงบประมาณประจำปีโดยตั้งเป็นทุนส่งเสริมสหกรณ์ซึ่งเป็นแหล่งเงินทุนที่มีความสำคัญสำหรับให้สหกรณ์ต่างๆได้กู้ยืมลงทุนในทรัพย์สินถาวรจนกระทั่งในปีพศ 2486 รัฐบาลได้ตราพระราชบัญญัติธนาคารเพื่อการสหกรณ์พศ 2486

11 การตราพระราชบัญญัติธนาคารเพื่อการสหกรณ์พศ 2486 การให้ความช่วยเหลือจัดหาเงินทุนสำหรับให้กู้ยืมแก่สหกรณ์และสหกรณ์เริ่มมีการจัดตั้งขยายตัวมากขึ้นในปีพศ 2483 รัฐบาลได้จัดสรรงบประมาณประจำปีโดยตั้งเป็นทุนส่งเสริมสหกรณ์ซึ่งเป็นแหล่งเงินทุนที่มีความสำคัญสำหรับให้สหกรณ์ต่างๆได้กู้ยืมลงทุนในทรัพย์สินถาวรจนกระทั่งในปีพศ 2486 รัฐบาลได้ตราพระราชบัญญัติธนาคารเพื่อการสหกรณ์พศ 2486 รัฐบาลได้ตราพระราชบัญญัติสหกรณ์พศ 2471 กฎหมายสหกรณ์ฉบับแรกของไทยสหกรณ์พศ 2486 ซึ่งเป็น

ประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข 38 http ejodilstouachth ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 มกราคมมิถุนายน 2561 Electronic Journal of Open and Distance Innovative Learning ejODIL โดยใช้ระบบรัฐสภาอำนาจมาจากประชาชนที่มีการเลือกผู้แทนของตนเองเข้าไปในสภาเรียกว่าผู้แทนราษฎรมีอำนาจสูงสุดคืออำนาจอธิปไตยและรัฐสภาซึ่งแม้จะมีการเปลี่ยนแปลงการปกครองจากระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชเป็นระบอบประชาธิปไตยแต่การสหกรณ์ในประเทศไทยก็ไม่ได้ได้รับผลกระทบและยังคงดำเนินกิจการและขยายตัวอย่างต่อเนื่อง 3 การตราพระราชบัญญัติธนาคารเพื่อการสหกรณ์พศ 2486 การให้ความช่วยเหลือจัดหาเงินทุนสำหรับให้กู้ยืมแก่สหกรณ์และสหกรณ์เริ่มมีการจัดตั้งขยายตัวมากขึ้นในปีพศ 2483 รัฐบาลได้จัดสรรงบประมาณประจำปีโดยตั้งเป็นทุนส่งเสริมสหกรณ์ซึ่งเป็นแหล่งเงินทุนที่มีความสำคัญสำหรับให้สหกรณ์ต่างๆได้กู้ยืมลงทุนในทรัพย์สินถาวรจนกระทั่งในปีพศ 2486 รัฐบาลได้ตราพระราชบัญญัติธนาคารเพื่อการสหกรณ์พศ 2486 ซึ่งเป็นผลจากอัตราการเพิ่มจำนวนสหกรณ์ที่เพิ่มมากขึ้นทำให้รัฐบาลต้องมีข้อกำหนดให้การคุ้มครองสหกรณ์มากยิ่งขึ้น 4 การสถาปนากะทรวงสหกรณ์และเกิดกรมตรวจบัญชีสหกรณ์ในปีพศ 2495 ขณะสังกัดกระทรวงเกษตรธิการกรมสหกรณ์ได้ยกฐานะเป็นกระทรวงการสหกรณ์เมื่อวันที่ 12 มีนาคมพศ 2495 และได้เปลี่ยนชื่อเป็นกระทรวงสหกรณ์ในปีพศ 2496 มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการจัดตั้งควบคุมและส่งเสริมสหกรณ์สำหรับงานการตรวจบัญชีสหกรณ์เริ่มเกิดขึ้นครั้งแรกในพศ 2459 อยุ่ในความรับผิดชอบของแผนงานสหกรณ์กรมพาณิชย์และสถิติพยากรณ์กระทรวงพระคลัง

ผลจากอัตราการเพิ่มจำนวนสหกรณ์ที่เพิ่มมากขึ้นทำให้รัฐบาลต้องมีข้อกำหนดให้การคุ้มครองสหกรณ์มากยิ่งขึ้น 8 การสถาปนากะทรวงสหกรณ์และเกิดกรมตรวจบัญชีสหกรณ์ในปีพศ 2495 ขณะสังกัดกระทรวงเกษตรธิการกรมสหกรณ์ได้ยกฐานะเป็นกระทรวงการสหกรณ์เมื่อวันที่ 12 มีนาคมพศ 2495 และได้เปลี่ยนชื่อเป็นกระทรวงสหกรณ์ในปีพศ 2496 มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการจัดตั้งควบคุมและส่งเสริมสหกรณ์สำหรับงานการตรวจบัญชีสหกรณ์เริ่มเกิด

หรับให้สหกรณ์ต่างๆได้กู้ยืมลงทุนในทรัพย์สินถาวรจนกระทั่งในปีพศ 2486 รัฐบาลได้ตราพระราชบัญญัติธนาคารเพื่อการสหกรณ์พศ 2486 ซึ่งเป็นผลจากอัตราการเพิ่มจำนวนสหกรณ์ที่เพิ่มมากขึ้นทำให้รัฐบาลต้องมีข้อกำหนดให้การคุ้มครองสหกรณ์มากยิ่งขึ้น 4 การสถาปนากะทรวงสหกรณ์และเกิดกรมตรวจบัญชีสหกรณ์ในปีพศ 2495 ขณะสังกัดกระทรวงเกษตรธิการกรมสหกรณ์ได้ยกฐานะเป็นกระทรวงการสหกรณ์เมื่อวันที่ 12 มีนาคมพศ 2495 และได้เปลี่ยนชื่อเป็นกระทรวงสหกรณ์ในปีพศ 2496 มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการจัดตั้งควบคุมและส่งเสริมสหกรณ์สำหรับงานการตรวจบัญชีสหกรณ์เริ่มเกิดขึ้นครั้งแรกในพศ 2459 อยุ่ในความรับผิดชอบของแผนงานสหกรณ์กรมพาณิชย์และสถิติพยากรณ์กระทรวงพระคลังมหาสมบัติต่อมาได้เลื่อนฐานะเป็นกรมตรวจบัญชีสหกรณ์สังกัดกระทรวงการสหกรณ์เมื่อวันที่ 12 มีนาคมพศ 2495 มีหน้าที่ตรวจสอบบัญชีของสหกรณ์ทุกประเภทและในปีพศ 2506 กรมตรวจบัญชีสหกรณ์ได้เปลี่ยนไปขึ้นกับกระทรวงพัฒนาการแห่งชาติด้านเศรษฐกิจ Economy ยุคที่สองช่วงเวลาปีพศ 24712510 1 สหกรณ์ระยะขยายตัวหลังจากมีการเปลี่ยนแปลงการปกครองพศ 2475 รัฐบาลให้การสนับสนุนการสหกรณ์เป็นอย่างดีจึงขยายตัวอย่างรวดเร็วจนสิ้นปีพศ 2477 มีการจัดตั้ง 440 สหกรณ์มีสมาชิกทั้งสิ้น 6 324 คนในท้องที่ 14 จังหวัดสำหรับเงินทุน รัฐบาลได้จัดสรรงบประมาณประจำปีให้รวมทั้งยังจัดหาทุนจากแหล่งอื่นมาสนับสนุน

ขึ้นครั้งแรกในปีพศ 2459 อยู่ในความรับผิดชอบของแผนกงานสหกรณ์กรมพาณิชย์และสถิติพยากรณ์กระทรวงพระคลังมหาสมบัติต่อมาได้เลื่อนฐานะเป็นกรมตรวจบัญชีสหกรณ์สังกัดกระทรวงการสหกรณ์เมื่อวันที่ 12 มีนาคมพศ 2495 มีหน้าที่ตรวจสอบบัญชีของสหกรณ์ทุกประเภทและในปีพศ 2506 กรมตรวจบัญชีสหกรณ์ได้เปลี่ยนไปขึ้นกับกระทรวงพัฒนาการแห่งชาติ 9 จากกรมทบทวนความเป็นมาของกฎหมายสหกรณ์ของประเทศไทยจะเห็นได้ว่ากฎหมายสหกรณ์ไทยเกิดขึ้นโดยพระราชบัญญัติสมาคมเพิ่มเติมพศ

เพื่อการสหกรณ์พศ 2486 การให้ความช่วยเหลือจัดหาเงินทุนสำหรับให้กู้ยืมแก่สหกรณ์และสหกรณ์เริ่มมีการจัดตั้งขยายตัวมากขึ้นในปีพศ 2483 รัฐบาลได้จัดสรรงบประมาณประจำปีโดยตั้งเป็นทุนส่งเสริมสหกรณ์ซึ่งเป็นแหล่งเงินทุนที่มีความสำคัญสำหรับให้สหกรณ์ต่างๆ ได้กู้ยืมลงทุนในทรัพย์สินถาวรจนกระทั่งในปีพศ 2486 รัฐบาลได้ตราพระราชบัญญัติธนาคารเพื่อการสหกรณ์พศ 2486 ซึ่งเป็นผลจากอัตราการเพิ่มจำนวนสหกรณ์ที่เพิ่มมากขึ้นทำให้รัฐบาลต้องมีข้อกำหนดให้การคุ้มครองสหกรณ์มากยิ่งขึ้น 4 การสถาปนากระทรวงสหกรณ์และเกิดกรมตรวจบัญชีสหกรณ์ในปีพศ 2495 ขณะสังกัดกระทรวงเกษตรธิการกรมสหกรณ์ได้ยกฐานะเป็นกระทรวงการสหกรณ์เมื่อวันที่ 12 มีนาคมพศ 2495 และได้เปลี่ยนชื่อเป็นกระทรวงสหกรณ์ในปีพศ 2496 มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการจัดตั้งควบคุมและส่งเสริมสหกรณ์สำหรับงานการตรวจบัญชีสหกรณ์เริ่มเกิดขึ้นครั้งแรกในปีพศ 2459 อยู่ในความรับผิดชอบของแผนกงานสหกรณ์กรมพาณิชย์และสถิติพยากรณ์กระทรวงพระคลังมหาสมบัติต่อมาได้เลื่อนฐานะเป็นกรมตรวจบัญชีสหกรณ์สังกัดกระทรวงการสหกรณ์เมื่อวันที่ 12 มีนาคมพศ 2495 มีหน้าที่ตรวจสอบบัญชีของสหกรณ์ทุกประเภทและในปีพศ 2506 กรมตรวจบัญชีสหกรณ์ได้เปลี่ยนไปขึ้นกับกระทรวงพัฒนาการแห่งชาติด้านเศรษฐกิจ Economy ยุคที่สองช่วงเวลาปีพศ 2471-2510 1 สหกรณ์ระยะขยายตัวหลังจากมีการเปลี่ยนแปลงการปกครองพศ 2475 รัฐบาลให้การสนับสนุนการสหกรณ์เป็นอย่างดีจึงยังขยายตัวอย่างรวดเร็วจนสิ้นปีพศ 2477 มีการจัดตั้ง 440 สหกรณ์มีสมาชิกทั้งสิ้น 6 324 คนในท้องที่ 14 จังหวัดสำหรับเงินทุนรัฐบาลได้จัดสรรงบประมาณประจำปี

2459 มีแต่ยังไม่เหมาะสมกับการขยายตัวของสหกรณ์จึงมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติสหกรณ์พศ 2471 เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคมพศ 2471 ซึ่งนับว่าเป็นกฎหมายสหกรณ์ฉบับแรกของประเทศไทยสมัยรัชกาลที่ 5 และพัฒนามาเป็นกฎหมายสหกรณ์ปัจจุบันคือพระราชบัญญัติสหกรณ์พศ 2542 ดังนั้นเมื่อสารนิพนธ์นี้ศึกษาเรื่องหนึ่งของข้าราชการครูในสหกรณ์ออมทรัพย์ครูจึงจำเป็นต้องศึกษาเรื่องความเป็นมาของกฎหมายสหกรณ์ของประเทศไทย 213 ประเภทของสหกรณ์ของประเทศไทยประเภทของสหกรณ์เป็นกลุ่ม

มีความไม่เหมาะสมกับการขยายตัวของสหกรณ์จึงมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติสหกรณ์พศ 2471 เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคมพศ 2471 ซึ่งนับว่าเป็นกฎหมายสหกรณ์ฉบับแรกของประเทศไทยที่มีลักษณะเป็นกฎหมายคุ้มครองสหกรณ์ส่งผลให้สหกรณ์ในประเทศไทยมีการขยายตัวของกิจการสหกรณ์อย่างกว้างขวางและรวดเร็วนอกจากมีการจัดตั้งสหกรณ์หาทุนเพิ่มมากขึ้นแล้วยังมีการจัดตั้งสหกรณ์รูปแบบอื่นๆ เช่นร้านค้าสหกรณ์ในปีพศ 2480 สหกรณ์นิคมในปีพศ 2481 สหกรณ์ออมทรัพย์ในปีพศ 2492 สหกรณ์ประมงในปีพศ 2497 สหกรณ์เครดิตเพื่อผลิตกรรมในปีพศ 2502 เป็นต้นจนกระทั่งในปีพศ 2510 ปรากฏมีจำนวนสหกรณ์ทุกประเภททั่วประเทศถึง 10 687 สหกรณ์ 2 การเปลี่ยนแปลงการปกครองพศ 2475 ในวันที่ 24 มิถุนายนพศ 2475 คณะราษฎรนำโดยพลเอกพระยาพหลพลพยุหเสนาได้ทำการยึดอำนาจและเปลี่ยนแปลงการปกครองเป็นการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข 38 http://ejodil.stou.ac.th ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 มกราคมมิถุนายน 2561 Electronic Journal of Open and Distance Innovative Learning ejODIL โดยใช้ระบบรัฐสภาอำนาจมาจากประชาชนที่มีการเลือกผู้แทนของตนเองเข้าไปในสภาเรียกว่าผู้แทนราษฎรมีอำนาจสูงสุดคืออำนาจอธิปไตยและรัฐสภาซึ่งแม้จะมีการเปลี่ยนแปลงการปกครองจากระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชเป็นระบอบประชาธิปไตยแต่การสหกรณ์ในประเทศไทยก็ไม่ได้รับผลกระทบและยังคงดำเนินกิจการและขยายตัวอย่างต่อเนื่อง 3 การตราพระราชบัญญัติธนาคารเพื่อการสหกรณ์พศ 2486 การให้ความช่วยเหลือจัดหาเงินทุนสำหรับให้กู้ยืมแก่สหกรณ์และสหกรณ์เริ่มมีการจัดตั้งขยายตัวมากขึ้นในปีพศ 2483 รัฐบาลได้จัดสรรงบประมาณประจำปี

สำคัญในการจัดประเภทเพื่อประโยชน์ดังนี้ 1 การกำหนดนโยบายด้านสหกรณ์ของรัฐบาลโดยทั่วไปรัฐบาลจะมีหน้าที่แนะนำส่งเสริมสหกรณ์ซึ่งแต่ละรัฐบาลจะมีนโยบายว่าจะเน้นการส่งเสริมสหกรณ์ประเภทใดภายใต้ข้อจำกัดของทรัพยากรด้านต่างๆ 2 การรวมตัวของสหกรณ์ในแนวตั้งคือการตั้งชุมนุมสหกรณ์หรือสหพันธ์สหกรณ์ 3 การจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลสถิติของสหกรณ์สำหรับสหกรณ์แต่ละประเภทเพื่อศึกษาวิจัยและทารายงานความก้าวหน้าของสหกรณ์

โดยสมาชิกและการทำ กิจการทุกอย่างเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับสมาชิก n 16 n 1.6.8 เหตุผลของการจัดประเภทสหกรณ์ประมวลโดยสรุปได้ดังต่อไปนี้ (n 1) เพื่อประโยชน์ในการกำหนดนโยบายด้านสหกรณ์ของรัฐบาลว่าจะ n เน้นการส่งเสริมสหกรณ์ประเภทใดภายใต้ข้อจำกัดของทรัพยากรด้านต่างๆ n 2) เพื่อประโยชน์แก่การรวมตัวของสหกรณ์ในแนวตั้ง (vertical \ nintegration) คือการตั้งชุมนุมสหกรณ์หรือสหพันธ์หรือสหภาพสหกรณ์ในระดับภูมิภาคหรือ n ระดับประเทศในกรณีชุมนุมสหกรณ์หรือสหพันธ์ซึ่งเป็นการรวมกันทางธุรกิจหรือวิสาหกิจ n สมาชิกจะต้องเป็นสหกรณ์ประเภทเดียวกันเท่านั้นแต่ในกรณีสหพันธ์สหกรณ์หรือสหภาพ n สหกรณ์สมาชิกไม่จำกัดว่าต้องเป็นสหกรณ์ประเภทเดียวกันเพราะว่าเป็นการรวมกันในด้าน n อุดมการณ์เพื่อส่งเสริมและเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจและความเจริญก้าวหน้าทั้งด้านวิชาการและ n ด้านความสัมพันธ์ภายในขบวนการสหกรณ์ของชาติและกับรัฐบาลขบวนการสหกรณ์ต่างประเทศ n รวมทั้งองค์การระหว่างประเทศและบุคคลหรือสถาบันต่างๆ n 3) เพื่อประโยชน์แก่การจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลสถิติของสหกรณ์แต่ n ละประเภทอย่างเป็นระบบเพื่อศึกษาวิจัยและทารายงานความก้าวหน้าของสหกรณ์แต่ละประเภท n ประจำปีอันจะเป็นประโยชน์แก่การวางแผนปรับปรุงและพัฒนาขบวนการสหกรณ์ในทิศทาง n ที่ถูกต้องเหมาะสมและเป็นประโยชน์แก่ประชาชนชุมชนสังคมและประเทศชาติอย่างแท้จริง n 4) เพื่อประโยชน์แก่การส่งเสริมและพัฒนาขบวนการสหกรณ์ให้ตรงกับ n ความต้องการของประชาชน

แต่ละประเภทประจำปีเพื่อวางแผนปรับปรุงและพัฒนาขบวนการสหกรณ์ในทิศทางที่ถูกต้องเหมาะสม 4 การส่งเสริมและพัฒนาขบวนการสหกรณ์เพื่อให้ตรงตามความต้องการของประชาชนและเหมาะสมกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 5 การวางแผนถ่ายโอนอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบสำหรับประเทศไทยรัฐยังคงมีหน้าที่เพียงรับจดทะเบียนสหกรณ์และควบคุมดูแลให้สหกรณ์ดำเนินงานให้ถูกต้องตามกฎหมายหลักสหกรณ์เท่านั้นการสหกรณ์ในประเทศไทย 12 เริ่มขึ้นในพศ

)คือการตั้งขบวนการสหกรณ์หรือสหพันธ์หรือสหภาพสหกรณ์ในระดับภูมิภาคหรือภาค ระดับประเทศในกรณีขบวนการสหกรณ์หรือสหพันธ์ซึ่งเป็นการรวมกันทางธุรกิจหรือวิสาหกิจ ก สมาชิกจะต้องเป็นสหกรณ์ประเภทเดียวกันเท่านั้นแต่ในกรณีสันนิบาตสหกรณ์หรือสหภาพ ก สหกรณ์สมาชิกไม่จำกัดว่าต้องเป็นสหกรณ์ประเภทเดียวกันเพราะว่าเป็นการรวมกันในด้าน ก อุดมการณ์เพื่อส่งเสริมและเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจและความเจริญก้าวหน้าทั้งด้านวิชาการและ ก ด้านความสัมพันธ์ภายในขบวนการสหกรณ์ของชาติและกับรัฐบาลขบวนการสหกรณ์ต่างประเทศ ก รวมทั้งองค์การระหว่างประเทศและบุคคลหรือสถาบันต่างๆ ก3) เพื่อประโยชน์แก่การจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลสถิติของสหกรณ์แต่ ก ละประเภทอย่างเป็นระบบเพื่อศึกษาวิจัยและทารายงานความก้าวหน้าของสหกรณ์แต่ละประเภท ก ประจําปีอันจะเป็นประโยชน์แก่การวางแผนปรับปรุงและพัฒนาขบวนการสหกรณ์ในทิศทาง ก ที่ถูกต้องเหมาะสมและเป็นประโยชน์แก่ประชาชนชุมชนสังคมและประเทศชาติอย่างแท้จริง ก4) เพื่อประโยชน์แก่การส่งเสริมและพัฒนาขบวนการสหกรณ์ให้ตรงกับ ก ความต้องการของประชาชนและเหมาะสมกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจสังคมของประเทศและของโลก ก สำหรับประเทศไทยยังใช้ระบบสหกรณ์ที่รัฐอุปถัมภ์เพื่อประโยชน์แก่ ก การวางแผนถ่ายโอนอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของรัฐในการส่งเสริมการกำกับแนะนำ ก และการตรวจสอบสหกรณ์ให้แก่ขบวนการสหกรณ์อย่างค่อยเป็นค่อยไปตามความพร้อมและความ ก เจริญก้าวหน้าในการพึ่งตนเองและการปกครองตนเองได้ของสหกรณ์แต่ละประเภทจนในที่สุดรัฐ ก จะมีอำนาจหน้าที่เพียงรับจดทะเบียนสหกรณ์

เงินงานจำนวน 3 080 บาทเป็นค่าธรรมเนียมแรกเข้าจำนวน 80 บาทและเป็นทุนจากการกุ่มงกตสยามกัมมาจลธนาคารไทยพาณิชย์ในปัจจุบันจำนวน 3 000 บาท 17 วัตถุประสงค์เพื่อสหกรณ์การเกษตรดำเนินธุรกิจแบบอเนกประสงค์เพื่อส่งเสริมให้สมาชิกดำเนินธุรกิจร่วมกันช่วยเหลือซึ่งกันและกันและช่วยเหลือส่วนรวมโดยใช้หลักคุณธรรมจริยธรรมอันดีงามตามพื้นฐานของมนุษย์เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่สมาชิกและส่วนรวมให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสังคมตามที่

การเกษตรแห่งแรกได้จัดตั้งขึ้นในปี.ศ. 2459 ชื่อว่า ก สหกรณ์วัดจันทร์ไม่จำกัดสินใช้ในจังหวัดพิษณุโลกเป็นสหกรณ์การเกษตรชนิดไม่จำกัดมีขนาด ก เล็กในระดับหมู่บ้านตั้งขึ้นในหมู่เกษตรกรที่มีรายได้ต่ำและมีหนี้สินมากมีสมาชิกแรกตั้งจำนวน ก16 คนทุนดำเนินงานจำนวน 3 \, 080 บาทเป็นค่าธรรมเนียมแรกเข้าจำนวน 80 บาทและเป็นทุน ก จากการกุ่มงกตสยามกัมมาจล(ธนาคารไทยพาณิชย์ในปัจจุบัน)จำนวน 3 \, 000 บาท ก วัตถุประสงค์สหกรณ์การเกษตรดำเนินธุรกิจแบบอเนกประสงค์เพื่อ ก ส่งเสริมให้สมาชิกดำเนินธุรกิจร่วมกันช่วยเหลือซึ่งกันและกันและช่วยเหลือส่วนรวมโดยใช้หลัก ก คุณธรรมจริยธรรมอันดีงามตามพื้นฐานของมนุษย์เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่สมาชิกและส่วนรวมให้ ก มีคุณภาพชีวิตที่ดีทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสังคมตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับของสหกรณ์ ก ประโยชน์ที่สมาชิกจะได้รับทำให้สมาชิกมีปัจจัยการผลิตเพิ่มขึ้นจากการกุ่มเงินสหกรณ์ในอัตราดอกเบี้ยต่ำมาประกอบอาชีพทำให้มีที่ดินทำกินเป็นของตนเองหรือมีที่ดินทำ ก ากินมากกว่าเดิมทำให้ได้ความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีในการผลิตตั้งแต่การใช้พันธุ์พืชพันธุ์ ก สัตว์การใช้ปุ๋ยการใช้ยาปราบศัตรูพืชการเก็บรักษาผลผลิตอย่างมีคุณภาพผลผลิตที่ได้จึงเป็นไป ก ตามความต้องการของตลาดส่งผลให้สหกรณ์และบุคคลในครอบครัวมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ก ทั้งทางด้านเศรษฐกิจสังคมการศึกษาและการอนามัยก1.5.2สหกรณ์ประมง ก สหกรณ์ประมงคือสหกรณ์ที่จัดตั้งขึ้นในหมู่ชาวประมงเพื่อแก้ไขปัญหา ก และอุปสรรคในการประกอบอาชีพ

กำหนดไว้ในข้อบังคับของสหกรณ์ประโยชน์ที่สมาชิกจะได้รับคือทำให้สมาชิกมีปัจจัยการผลิตเพิ่มขึ้นจากการกุ่มเงินสหกรณ์ในอัตราดอกเบี้ยต่ำมาประกอบอาชีพทำให้มีที่ดินทำกินเป็นของตนเองหรือมีที่ดินทำกินมากกว่าเดิมทั้งได้รับความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีในการผลิตตั้งแต่การใช้พันธุ์พืชพันธุ์สัตว์การใช้ปุ๋ยการใช้ยาปราบศัตรูพืชการเก็บรักษาผลผลิตอย่างมีคุณภาพผลผลิตที่ได้

จะได้รับทำให้สมาชิกมีปัจจัยการผลิตเพิ่มขึ้นจากการกุ่มเงินสหกรณ์ในอัตราดอกเบี้ยต่ำมาประกอบอาชีพทำให้มีที่ดินทำกินเป็นของตนเองหรือมีที่ดินทำ ก ากินมากกว่าเดิมทั้งได้รับความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีในการผลิตตั้งแต่การใช้พันธุ์พืชพันธุ์สัตว์การใช้ปุ๋ยการใช้ยาปราบศัตรูพืชการเก็บรักษาผลผลิตอย่างมีคุณภาพผลผลิตที่ได้จึงเป็นไป ก ตามความต้องการของตลาดส่งผลให้สหกรณ์และบุคคลในครอบครัวมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นทั้งทางด้านเศรษฐกิจสังคมการศึกษาและการอนามัยกรมส่งเสริมสหกรณ์ 2555 7 เมื่อปีพศ 2517 สหกรณ์การเกษตรปากพลีจำกัดจดทะเบียนตามพระราชบัญญัติสหกรณ์พศ 2511 เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2517 หมายเลขทะเบียนที่กสก 126 2517 ตามพระราชบัญญัติสหกรณ์พศ 2511 สำนักงานตั้งอยู่ในเขตเทศบาลตำบลเกาะหวายอำเภอปากพลีอำเภอปากพลีจังหวัดนครนายกโดยเริ่มต้นดำเนินงานตั้งแต่วันที่ 1 ธันวาคม 2517 จนถึงปัจจุบันเป็นระยะเวลา 41 ปีโดยมีการมัญชีสิ้นสุด 31 มีนาคมของทุกปีปัจจุบันปีพศ 2557 มีสมาชิกรวม 811 รายมีสินทรัพย์รวมทั้งสิ้น 77 840 00176 บาทธุรกิจที่ดำเนินการได้แก่ธุรกิจสินเชื่อธุรกิจจัดหาสินค้ามาจำหน่ายและธุรกิจรับฝากเงินโดยเฉพาะธุรกิจสินเชื่อเป็นการเอื้ออำนวยประโยชน์ให้กับสมาชิกโดยการที่สหกรณ์มีแหล่งเงินกู้ดอกเบี้ยต่ำให้กับสมาชิกในการกุ่มเงินแต่การดำเนินงานในระยะต่อมาสหกรณ์มียอดเงินสด

จึงเป็นไปตามความต้องการของตลาดส่งผลให้สหกรณ์และบุคคลในครอบครัวมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นทั้งทางด้านเศรษฐกิจสังคมการศึกษาและการอนามัย 2 สหกรณ์ออมทรัพย์สหกรณ์ออมทรัพย์เป็นสถาบันการเงินแบบหนึ่งที่มีสมาชิกเป็นบุคคลซึ่งมีอาชีพอย่างเดียวกันหรือที่อาศัยอยู่ในชุมชนเดียวกันมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้สมาชิกรู้จักการออมทรัพย์และให้กู้ยืมเมื่อเกิดความจำเป็นหรือเพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ของกองและได้รับการจดทะเบียนตามพระราชบัญญัติสหกรณ์สามารถกู้ยืมเงินได้

สหกรณ์ออมทรัพย์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการ ก ออมและพฤติกรรมของผู้ใช้บริการที่มีต่อการให้บริการของสหกรณ์ออมทรัพย์เพื่อผลจาก การศึกษาที่ได้นำไปเป็นข้อปรับปรุงและข้อชี้แนะในการดำเนินการของสหกรณ์ออมทรัพย์ ก ดังนั้นในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้จึงจำเป็นต้องเข้าใจความหมายแนวคิดและทฤษฎีต่างๆตลอด ก งานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางในการศึกษาดังนี้ ก ทฤษฎีและแนวคิดที่ใช้ในการศึกษา ก จากความสำคัญของปัญหาและขั้นตอนในการศึกษาได้มีการค้นคว้าศึกษาแนวคิดและ ก ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเช่นแนวคิดหลักการสหกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับวิธีการดำเนินการที่ได ก กำหนดไว้เป็นหลักการสากลรวมถึงแนวคิดเกี่ยวกับรายได้ค่าใช้จ่ายการบริโภคตลอดจนการ ก ออมและการขอเครดิตของบุคคลและทฤษฎีอื่นที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยซึ่งสามารถสรุปได้ดังนี้ ก หลักการและการดำเนินงานของสหกรณ์ออมทรัพย์ ก กรมส่งเสริมสหกรณ์ได้ให้ความหมายของสหกรณ์ออมทรัพย์และสรุปหลักการสหกรณ์ ก ขององค์การสัมพันธภาพสหกรณ์ระหว่างประเทศ(องค์การไอซีเอ)ดังนี้(กรมส่งเสริมสหกรณ์, \ n2536) ก สหกรณ์ออมทรัพย์หมายถึงสถาบันการเงินแบบหนึ่งที่มีสมาชิกบุคคลที่มีอาชีพเดียวกัน ก หรืออาศัยอยู่ย่านชุมชนเดียวกันมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้สมาชิกรู้จักการออมทรัพย์และให้ ก กู้ยืมเมื่อเกิดความจำเป็นและได้รับการจดทะเบียนตามพระราชบัญญัติสหกรณ์สามารถกู้ยืมเงิน ก ได้เมื่อเกิดความจำเป็นตามหลักการของตนเองและช่วยเหลือซึ่งกันและกันโดยมีวัตถุประสงค์ ก ดังนี้ ก 14 \ n1)เพื่อส่งเสริมการออมทรัพย์ในรูปแบบการซื้อหุ้น ก 2)รับฝากเงินจากสมาชิกทั้งประเภทเงินฝากประจำและเงินฝากออมทรัพย์ ก 3)ให้บริการด้านเงินทุน ก 3 ประเภทคือ ก 3.1

เก็บออมเงินและไม่ต้องไปกู้เงินนอกระบบทำให้สถาบันครอบครัวมีความมั่นคงขึ้น 18 3 สหกรณ์ประมงสหกรณ์ที่จัดตั้งขึ้นในหมู่ชาวประมงเพื่อแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการประกอบอาชีพซึ่งชาวประมงแต่ละคนไม่สามารถแก้ไขให้ลุล่วงไปได้ตามลำพังบุคคลเหล่านี้จึงรวมกันโดยยึดหลักการช่วยตนเองและช่วยเหลือซึ่งกันและกันความเป็นมาสหกรณ์ประมงแห่งแรกได้จัดตั้งขึ้นในปีพศ 2492 ชื่อว่าสหกรณ์ประมงพิษณุโลกจำกัดในท้องที่ลาดคลองกระบัง

ส่วนหนึ่งจึงจำเป็นต้องเลิกทำการประมงนอกจากนี้ยังเกิดการขัดแย้งในระหว่างชาวประมงผลมาจากการเสื่อมโทรมของทรัพยากรประมงในน่านน้ำและการเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วของจำนวนชาวประมงทำให้ทรัพยากรประมงมีไม่เพียงพอสำหรับชาวประมงทุกคนจึงเกิดการแย่งชิงในการใช้ทรัพยากรประมงขึ้นในหมู่ชาวประมงปัญหาเหล่านี้ชาวประมงเพียงลำพังไม่สามารถแก้ไขได้เพียงลำพังเพราะฉะนั้นจึงมีการรวมตัวกันและจัดตั้งเป็นสหกรณ์ประมงขึ้นสหกรณ์ประมงคือสหกรณ์ที่จัดตั้งขึ้นในหมู่ชาวประมงเพื่อแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการประกอบอาชีพซึ่งชาวประมงแต่ละคนไม่สามารถแก้ไขให้ลุล่วงไปได้ตามลำพังบุคคลเหล่านี้จึงรวมกันโดยยึดหลักการช่วยตนเองและช่วยเหลือซึ่งกันและกันสหกรณ์ประมงแห่งแรกได้จัดตั้งขึ้นในปีพ.ศ. 2492 ชื่อว่าสหกรณ์ประมงพิษณุโลกจำกัดในท้องที่ลาดคลองกระบัง ไปงนกอำเภอพรหมพิรามจังหวัดพิษณุโลกเป็นสหกรณ์ประมงประเภทน้ำจืดมีสมาชิกแรกตั้งจำนวน 54 คนดำเนินการจัดสรรที่ทำกินการจำหน่ายการแปรรูปและขออนุญาตสัมปทานให้สมาชิกจับสัตว์น้ำได้โดยสะดวกสหกรณ์ประมงดำเนินการให้ความรู้ทางด้านวิชาการในเรื่องการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมและมีคุณภาพในการเพาะเลี้ยงการเก็บรักษาและการแปรรูปสัตว์น้ำแก่สมาชิกรวมทั้งให้ความช่วยเหลือทางด้านธุรกิจการประมงคือการจัดหาเงินทุนให้สมาชิกไปลงทุนประกอบอาชีพการจับสัตว์น้ำและการประมงมาจำหน่ายการจัดจำหน่ายสัตว์น้ำและผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำการรับฝากเงินและสงเคราะห์สมาชิกเมื่อประสบภัยพิบัติ

ไปงนกอำเภอพรหมพิรามจังหวัดพิษณุโลกเป็นสหกรณ์ประมงประเภทน้ำจืดมีสมาชิกแรกตั้งจำนวน 54 คนดำเนินการจัดสรรที่ทำกินการจำหน่ายการแปรรูปและขออนุญาตสัมปทานให้สมาชิกจับสัตว์น้ำได้โดยสะดวกวัตถุประสงค์คือสหกรณ์ประมงดำเนินการให้ความรู้ทางด้านวิชาการในเรื่องการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมและมีคุณภาพในการเพาะเลี้ยงการเก็บรักษาและการแปรรูปสัตว์น้ำแก่สมาชิกรวมทั้งให้ความช่วยเหลือทางด้าน

ดำเนินการจัดสรรที่ทำกินการจำหน่ายการแปรรูปและขออนุญาตสัมปทานให้สมาชิกจับสัตว์น้ำได้โดยสะดวกสหกรณ์ประมงดำเนินการให้ความรู้ทางด้านวิชาการในเรื่องการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมและมีคุณภาพในการเพาะเลี้ยงการเก็บรักษาและการแปรรูปสัตว์น้ำแก่สมาชิกรวมทั้งให้ความช่วยเหลือทางด้านธุรกิจการประมงคือการจัดหาเงินทุนให้สมาชิกไปลงทุนประกอบอาชีพการจับสัตว์น้ำและการประมงมาจำหน่ายการจัดจำหน่ายสัตว์น้ำและผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำการรับฝากเงินและสงเคราะห์สมาชิกเมื่อประสบภัยพิบัติทำให้สมาชิกมีแหล่งเงินทุนที่มีอัตราดอกเบี้ยต่ำลงทุนประกอบอาชีพซื้อวัสดุอุปกรณ์และสิ่งของจำเป็นที่สหกรณ์นำมาจำหน่ายในราคาที่เป็นธรรมเมื่อมีผลผลิตหรือผลิตภัณฑ์สหกรณ์จะรวบรวมขายในราคาที่สูงขึ้นบริการรับฝากเงินเพื่อความสะดวกปลอดภัยให้แก่สมาชิกและสมาชิกจะได้รับการศึกษาอบรมเกี่ยวกับการประกอบอาชีพการประมงตามหลักวิชาการแผนใหม่เพื่อให้สามารถผลิตสินค้าที่มีคุณภาพและปริมาณตรงกับความต้องการของตลาดรวมถึงสิทธิหน้าที่และความรับผิดชอบของทุกคนตามหลักการและวิธีการสหกรณ์กรมส่งเสริมสหกรณ์ 2549 การที่มีจำนวนสหกรณ์ที่เพิ่มมากขึ้นเรื่อยๆในแต่ละปีทำให้สหกรณ์ที่จัดตั้งขึ้นบางแห่งไม่ได้จัดตั้งขึ้นมาเพื่อวัตถุประสงค์ในการยกระดับฐานะความเป็นอยู่ให้แก่สมาชิกอย่างแท้จริงโดยบางแห่งที่จัดตั้งขึ้นมานั้นจัดตั้งขึ้นมาเพียงเพื่อสนองความต้องการของนายทุน

ธุรกิจการประมงคือการจัดหาเงินทุนให้สมาชิกไปลงทุนประกอบอาชีพการ
 จัดหาวัสดุการประมงมาจากนายการจัดจำหน่ายสัตว์น้ำและผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ
 การรับฝากเงินและสงเคราะห์สมาชิกเมื่อประสบภัยพิบัติประโยชน์ที่สมาชิกจะ
 ได้รับความช่วยเหลือจากเงินกู้ที่มีอัตราดอกเบี้ยต่ำตามลงทุนประกอบอาชีพ
 ชื่อวัสดุอุปกรณ์และสิ่งของจำเป็นที่สหกรณ์นำมาจำหน่ายในราคาที่เป็นธรรม
 เมื่อมีผลผลิตหรือผลิตภัณฑ์สหกรณ์

เป็นการให้สมาชิกกู้เงินในอัตราดอกเบี้ยต่ำตามประกอบอาชีพหาใหม่ที่ดินหากิน
 เป็นของตนเองหรือมีที่ดินหากินมากกว่าเดิมทั้งให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้
 เทคโนโลยีในการผลิตตั้งแต่การใช้พันธุ์พืชพันธุ์สัตว์การใช้ปุ๋ยการใช้ยาปราบ
 ศัตรูพืชการเก็บรักษาผลผลิตอย่างมีคุณภาพโดยข้อมูล 31 ธันวาคม 2559 มี
 จำนวนสหกรณ์การเกษตรที่มีสถานะดำเนินการจำนวน 3 540 แห่งกรมส่งเสริม
 สหกรณ์ 2561 ออนไลน์ 2 สหกรณ์ออมทรัพย์เป็นสถาบันการเงินรูปแบบหนึ่งที่มี
 สมาชิกเป็นบุคคลซึ่งมีอาชีพอย่างเดียวกันหรือที่อาศัยอยู่ในชุมชนเดียวกัน
 โดยการส่งเสริมการออมทรัพย์รับฝากเงินจากสมาชิกและให้ผลตอบแทนในรูป
 ดอกเบี้ยอัตราเดียวกับธนาคารพาณิชย์และโดยการถือหุ้นที่จ่ายเป็นราย
 เดือนแต่ไม่เกิน 1 ใน 5 ของหุ้นทั้งหมดเมื่อสิ้นปีทางบัญชีต้องจ่ายเงินปันผลค่า
 หุ้นให้แก่สมาชิกในอัตราที่กำหนดรวมทั้งให้บริการด้านเงินกู้แก่สมาชิก
 ตามความจำเป็นไม่ต้องไปกู้เงินนอกระบบโดยข้อมูล 31 ธันวาคม 2559 มี
 จำนวนสหกรณ์ออมทรัพย์ที่มีสถานะดำเนินการจำนวน 1 415 แห่งกรมส่งเสริม
 สหกรณ์ 2561 ออนไลน์ 3 สหกรณ์ประมงจัดตั้งขึ้นในหมู่ชาวประมงโดยเป็น
 แหล่งเงินกู้ที่มีอัตราดอกเบี้ยต่ำตามลงทุนประกอบอาชีพชื่อวัสดุอุปกรณ์และ
 สิ่งของจำเป็นที่สหกรณ์นำมาจำหน่ายในราคาที่เป็นธรรมเมื่อมีผลผลิตหรือ
 ผลิตภัณฑ์สหกรณ์จะรวบรวม 370 วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยธนบุรีปีที่ 12
 ฉบับ

จะรวบรวมขายไว้ในราคาที่สูงขึ้นบริการรับฝากเงินเพื่อความสะดวกปลอดภัยให้
 แก่สมาชิกและสมาชิกจะได้รับการศึกษาอบรมเกี่ยวกับการประกอบอาชีพการ
 ประมงตามหลักวิชาการแผนใหม่ให้สามารถผลิตสินค้าที่มีคุณภาพและปริมาณ
 ตรงกับความต้องการของตลาดรวมถึงสิทธิหน้าที่และความรับผิดชอบของ
 ทุกคนตามหลักการและวิธีการสหกรณ์ 19 18 เรื่องเดียวกันหน้า 14 19 ปรนาค
 นทร์กัญญาดานนท์และคณะอ้างแล้วเชิงอรรถที่ 17 หน้า 15

มีสมาชิกแรกตั้งจำนวน 54 คนดำเนินการจัดสรรที่ทำการจำหน่ายการแปรรูป
 และขออนุญาตสัมปทานให้สมาชิกจับสัตว์น้ำได้โดยสะดวกสหกรณ์ประมงดำ
 เนินการให้ความรู้ทางด้านวิชาการในเรื่องการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมและ
 มีคุณภาพในการเพาะเลี้ยงการเก็บรักษาและการแปรรูปสัตว์น้ำแก่สมาชิกรวมทั้ง
 ให้ความช่วยเหลือทางด้านธุรกิจการประมงคือการจัดหาเงินทุนให้สมาชิกไป
 ลงทุนประกอบอาชีพการประมงจากนายการจัดจำหน่ายสัตว์น้ำ
 และผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำการรับฝากเงินและสงเคราะห์สมาชิกเมื่อประสบภัยพิบัติ
 ทำให้สมาชิกมีแหล่งเงินกู้ที่มีอัตราดอกเบี้ยต่ำตามลงทุน 4 ประกอบอาชีพชื่อ
 วัสดุอุปกรณ์และสิ่งของจำเป็นที่สหกรณ์นำมาจำหน่ายในราคาที่เป็นธรรมเมื่อมี
 ผลผลิตหรือผลิตภัณฑ์สหกรณ์จะรวบรวมขายไว้ในราคาที่สูงขึ้นบริการรับฝาก
 เงินเพื่อความสะดวกปลอดภัยให้แก่สมาชิกและสมาชิกจะได้รับการศึกษาอบรม
 เกี่ยวกับการประกอบอาชีพการประมงตามหลักวิชาการแผนใหม่เพื่อให้สามารถ
 ผลิตสินค้าที่มีคุณภาพและปริมาณตรงกับความต้องการของตลาดรวมถึงสิทธิ
 หน้าที่และความรับผิดชอบของทุกคนตามหลักการและวิธีการสหกรณ์(กรมส่งเสริม
 สหกรณ์, 2549)สหกรณ์ประมงแม่กลองจำกัดเกิดจากชาวประมงที่ได้รับ
 ความเดือดร้อนเกิดการรวมพลังกันเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นโดยการรวมตัวกัน
 เป็นกลุ่มชาวประมงโดยในระยะแรกเป็นเพียงกลุ่มเกษตรกรและพัฒนามาจน
 กระทั่งกลายเป็นกลุ่มองค์กรที่เรียกว่า"สหกรณ์"ชาวประมงในจังหวัด
 สมุทรสงคราม

16 4 สหกรณ์ร้านค้าสหกรณ์ที่มีผู้บริโภคร่วมกันจัดตั้งขึ้นเพื่อจัดหาสินค้าเครื่อง
 อุปโภคบริโภคมาจากนายและบุคคลทั่วไปโดยคณะกรรมการบริหารตามกฎ
 หมายสหกรณ์ในประเภทสหกรณ์ร้านค้ามีสภาพเป็นนิติบุคคลซึ่งสมาชิกผู้ถือ
 หุ้นทุกคนเป็นเจ้าของสมาชิกลงทุนร่วมกันในสหกรณ์ด้วยความสมัครใจเพื่อ
 แก้ไขความเดือดร้อนในการซื้อเครื่องอุปโภคบริโภคและเพื่อผดุงฐานะทาง
 เศรษฐกิจของตนและหมู่คณะความเป็นมาสหกรณ์ร้านค้าจัดตั้งขึ้นโดยชาว
 ชนบทอำเภอเสนาจังหวัดพระนครศรีอยุธยาใน

ก็ได้รับผลกระทบเช่นเดียวกันกับร้านค้าปลีก\ n ขนาดเล็ก\ n 2 \ n สหกรณ์ร้านค้า
 เป็นสหกรณ์ที่มีผู้บริโภคร่วมกันจัดตั้งขึ้นเพื่อจัดหาสินค้าเครื่องอุปโภค\ n
 บริโภคและรวบรวมผลผลิตผลผลิตส่งมาจากนายและสมาชิกและบุคคลทั่วไปใน
 ต่างประเทศนิยม\ n เรียกว่า"สหกรณ์ของแม่บ้าน"โดยจดทะเบียนตามพระราช
 บัญญัติสหกรณ์พ.ศ. 2542 ในประเภท\ n สหกรณ์ร้านค้ามีสภาพเป็นนิติบุคคล
 ซึ่งสมาชิกผู้ถือหุ้นทุกคนเป็นเจ้าของสมาชิกลงทุนร่วมกันใน\ n สหกรณ์ด้วยความ
 สมัครใจเพื่อแก้ไขความเดือดร้อนในการซื้อเครื่องอุปโภคบริโภคและเพื่อ
 ผดุง\ n ฐานะทางเศรษฐกิจของตนและหมู่คณะร้านสหกรณ์แห่งแรกเกิดขึ้นที่
 เมืองรอชเดลประเทศอังกฤษ\ n เมื่อปีพ.ศ. 2387 (ค.ศ. 1844)มูลเหตุที่เกิด
 ร้านสหกรณ์แห่งนี้เนื่องจากสมัยนั้นค่าจ้างแรงงานต่ำ\ n เพราะโรงงานต่างๆ
 ได้นำเครื่องจักรมาใช้แทนแรงงานคนมากขึ้นคนงานได้รับความลำบากและ\ n
 ยากจนจึงมีคนงานโรงงานทอผ้ากลุ่มหนึ่งจำนวน 28 คนประชุมปรึกษาหารือกัน
 และได้ตกลงกัน\ n ให้ทุกคนเก็บออมเงินจากค่าจ้างไว้สัปดาห์ละ 3 เพนนีซึ่ง
 ต้องใช้เวลาเกือบ 1 ปีจึงรวบรวมเงินได้\ n 28 ปอนด์หลังจากนั้นได้ไปเช่าห้อง
 แถงเล็กๆที่ตรอกคางคกเปิดร้านขายของชำขึ้นเมื่อวันที่ 21 \ n ธันวาคมพ.ศ.
 2387 ร้านสหกรณ์แห่งนี้มีชื่อเสียงมากเพราะเป็นร้านแรกที่จัดตั้งสำเร็จและได้
 วาง\ n หลักการของร้านสหกรณ์ขึ้นถือปฏิบัติเป็นครั้งแรกซึ่งต่อมาได้แพร่หลาย
 ไปในประเทศต่างๆ\ n โลกทั้งสหกรณ์ร้านค้าและสหกรณ์ประเภทอื่นๆ(กรม
 ส่งเสริมสหกรณ์(<http://webhost.cpd.go.th/\ nrllo /customer.html: 2556>) \ n สำหรับประเทศไทยได้เริ่มจัดตั้งร้านสหกรณ์เมื่อปีพ.ศ. 2480 โดยตั้ง
 ขึ้นในหมู่ชาว\ n ชนบทของอำเภอเสนาจังหวัด

ปีพศ 2480 และได้เลิกสัมไปต่อมารัฐบาลได้ช่วยเหลือมีนโยบายที่จะช่วยเหลือด้านการครองชีพให้กับประชาชนโดยการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดตั้งสหกรณ์ร้านค้าขึ้นทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคทุกจังหวัดทั่วประเทศซึ่งสหกรณ์ร้านค้าที่ตั้งขึ้นในเมืองที่ประชาชนหนาแน่นจะประสบความสำเร็จมากกว่าสหกรณ์ร้านค้าที่ตั้งในชนบทวัตถุประสงค์คือสหกรณ์ร้านค้าจะจัดหาสิ่งของและบริการที่สมาชิกมีความต้องการมาจำหน่ายช่วยจำหน่ายผลผลิตผลผลิตภัณฑ์

และผลกำไรของสหกรณ์เพิ่มขึ้นทุกปีปัจจุบัน \n มีสหกรณ์ทั่วประเทศวันที่ 1 มกราคม 2556 ข้อมูลจำนวนสหกรณ์แยกตามทั้งในภาคการเกษตร \n และนอกภาคการเกษตรโดยในภาคการเกษตรจำนวน 3 \, 983 แห่งและนอกภาคการเกษตรจำนวน \n 3 \, 151 แห่งการสหกรณ์ในประเทศไทยจึงมีความสำคัญต่อเศรษฐกิจของประเทศโดยเฉพาะต่อ \n ประชาชนที่ยากจนสหกรณ์จะเป็นสถาบันทางเศรษฐกิจและสังคมที่ช่วยแก้ไขปัญหาในการ \n 14 \n \n ประกอบอาชีพและช่วยยกระดับความเป็นอยู่ของประชาชนให้ดีขึ้น(กรมส่งเสริมสหกรณ์ \n http://www.cpd.go.th/web_cpd/know_coop03.html:2556) \n 1.3ประวัติสหกรณ์ร้านค้า \n กรมส่งเสริมสหกรณ์(http://webhost.cpd.go.th/rlo/customer.html:2556) \n ประเทศไทยได้เริ่มจัดตั้งร้านสหกรณ์ขึ้นในปีพ.ศ.2580โดยตั้งขึ้นในหมู่ชาชนบทอาเภอสวน \n จังหวัดพระนครศรีอยุธยาแต่ร้านสหกรณ์แห่งนี้ต้องเลิกสัมไปต่อมารัฐบาลมีนโยบายที่จะ \n ช่วยเหลือประชาชนเกี่ยวกับการครองชีพจึงได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดตั้งร้านสหกรณ์ \n ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคขึ้นอีกเป็นจำนวนมากจนในปัจจุบันมีร้านสหกรณ์เกิดขึ้นทุก \n จังหวัดในประเทศไทย \n สหกรณ์ร้านค้ามีวัตถุประสงค์ในการจัดหาสิ่งของและบริการที่สมาชิกมีความ \n ต้องการมาจำหน่ายช่วยจำหน่ายผลผลิตผลผลิตภัณฑ์ของสมาชิกส่งเสริมและเผยแพร่ความรู้ทางด้านสหกรณ์ \n และดำเนินการค้าให้แก่สมาชิกสหกรณ์ปลูกจิตสำนึกให้สมาชิกรู้จักประหยัดช่วยตนเองและ \n ช่วยเหลือซึ่งกันและกันร่วมมือและประสานงานกับสหกรณ์และหน่วยงานอื่นทั้งภายในและนอก \n ประเทศในอันที่จะเกื้อกูลกันและกัน \n สมาชิกสหกรณ์ร้านค้ามีสถานที่ซื้อขายสินค้ามาเป็นตามราคาตลาด

ของสมาชิกส่งเสริมและเผยแพร่ความรู้ทางด้านสหกรณ์และด้านการค้าให้แก่สมาชิกสหกรณ์ปลูกจิตสำนึกให้สมาชิกรู้จักประหยัดช่วยตนเองและช่วยเหลือซึ่งกันและกันร่วมมือและประสานงานกับสหกรณ์และหน่วยงานอื่นทั้งภายในและนอกประเทศในอันที่จะเกื้อกูลกันและกันประโยชน์ที่สมาชิกจะได้รับคือทำให้สมาชิกมีสถานที่ซื้อขายสินค้ามาเป็นตามราคาตลาดในชุมชนซึ่งเป็นสินค้าที่ดีมีคุณภาพที่ยังตรงในการซึ่งตรงวัดตามความต้องการของสมาชิกเมื่อสิ้นปี

สร้างให้เกิดระบบที่ดีในการ \n จัดหาการผลิตและการตลาดโดยสมาชิกเพื่อสมาชิกในการประกอบอาชีพอย่างมั่นคงจนมีความ \n เป็นอยู่ที่ดีขึ้น \n 1.5.4สหกรณ์ร้านค้า \n สหกรณ์ร้านค้าคือสหกรณ์ที่มีผู้บริโภครวมกันจัดตั้งขึ้นเพื่อจัดหาสินค้า \n เครื่องอุปโภคบริโภคมาจำหน่ายแก่สมาชิกและบุคคลทั่วไปโดยจดทะเบียนตามกฎหมายสหกรณ์ \n ในประเภทสหกรณ์ร้านค้ามีสภาพเป็นนิติบุคคลซึ่งสมาชิกผู้ถือหุ้นทุกคนเป็นเจ้าของสมาชิกลงทุน \n ร่วมกันในสหกรณ์ด้วยความสมัครใจเพื่อแก้ไขปัญหาเดือดร้อนในการซื้อเครื่องอุปโภคบริโภคและ \n เพื่อผดุงฐานะทางเศรษฐกิจของตนและหมู่คณะ \n ความเป็นมาสหกรณ์ร้านค้าจัดตั้งขึ้นโดยชาชนบทอาเภอสวนจังหวัด \n พระนครศรีอยุธยาในปีพ.ศ. 2480 และได้เลิกสัมไปต่อมารัฐบาลได้ช่วยเหลือมีนโยบายที่จะ \n ช่วยเหลือด้านการครองชีพให้กับประชาชนโดยการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดตั้งสหกรณ์ \n ร้านค้าขึ้นทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคทุกจังหวัดทั่วประเทศซึ่งสหกรณ์ร้านค้าที่ตั้งขึ้นใน \n เมืองที่ประชาชนหนาแน่นจะประสบความสำเร็จมากกว่าสหกรณ์ร้านค้าที่ตั้งในชนบท \n วัตถุประสงค์ \n สหกรณ์ร้านค้าจะจัดหาสิ่งของและบริการที่สมาชิกมีความต้องการมา \n จำหน่ายช่วยจำหน่ายผลผลิตผลผลิตภัณฑ์ของสมาชิกส่งเสริมและเผยแพร่ความรู้ทางด้านสหกรณ์ \n และดำเนินการค้าให้แก่สมาชิกสหกรณ์ปลูกจิตสำนึกให้สมาชิกรู้จักประหยัดช่วยตนเองและ \n ช่วยเหลือซึ่งกันและกันร่วมมือและประสานงานกับสหกรณ์และหน่วยงานอื่นทั้งภายในและ \n ภายนอกประเทศในอันที่จะเกื้อกูลกันและกัน \n ประโยชน์ที่สมาชิกจะได้รับ \n ทำให้สมาชิกมีสถานที่ซื้อขายสินค้า

สหกรณ์มีกำไรสุทธิประจำปีสมาชิกจะได้รับเงินปันผลตามหุ้นและเงินเฉลี่ยคืนตามส่วนที่ได้ทำธุรกิจกับสหกรณ์การซื้อขายด้วยเงินสดสินค้าจะมีราคาที่ถูกกว่าเงินผ่อนทำให้สมาชิกมีความรอบคอบในการจัดหาสินค้าราคาถูกมาจำหน่ายเพื่อประโยชน์ของสมาชิก 20 5 สหกรณ์นิคมสหกรณ์นิคมสหกรณ์การเกษตรในรูปแบบหนึ่งที่มีการดำเนินการจัดสรรที่ดินหากินให้ราษฎรการจัดสร้างปัจจัยพื้นฐานและสิ่งอา

หน่ายสัตว์น้ำและผลผลิตสัตว์น้ำมารับฝากเงินและลงคะแนนสมาชิกเมื่อประสบภัยพิบัติประโยชน์ที่สมาชิกจะได้รับทำให้สมาชิกมีแหล่งเงินทุนที่มีอัตราดอกเบี้ยต่ำมาลงทุนประกอบอาชีพซื้อวัสดุอุปกรณ์และสิ่งของจำเป็นที่สหกรณ์นำมาจำหน่ายในราคาที่ต่ำกว่าเมื่อมีผลผลิตหรือผลผลิตภัณฑ์สหกรณ์จะรวบรวมขายไว้ในราคาที่สูงขึ้นบริการรับฝากเงินเพื่อสะดวกปลอดภัยให้แก่สมาชิกและสมาชิกจะได้รับการศึกษาอบรมเกี่ยวกับการประกอบอาชีพการประมงตามหลักวิชาการแผนใหม่ให้สามารถผลิตสินค้าที่มีคุณภาพและปริมาณตรงกับความต้องการของตลาดรวมถึงสิทธิหน้าที่และความรับผิดชอบของทุกคนตามหลักการและวิธีการสหกรณ์ 3 .สหกรณ์นิคมสหกรณ์นิคมคือสหกรณ์การเกษตรในรูปแบบหนึ่งที่มีการดำเนินการจัดสรรที่ดินหากินให้ราษฎรการจัดสร้างปัจจัยพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกให้ผู้อยู่อาศัยควบคู่ไปกับการดำเนินการจัดหาสินค้าปัจจัยการผลิตและสิ่งของที่จะเป็นการแปรรูปการเกษตรการส่งเสริมอาชีพรวมทั้งการให้บริการสาธารณสุขโรคแก่สมาชิกความเป็นมาได้เริ่มดำเนินการเป็นแห่งแรกที่อำเภอลพบุรีจังหวัดปทุมธานีเมื่อปีพ.ศ. 2478 โดยดำเนินการจัดซื้อที่ดินราชพัสดุจากกระทรวงการคลังเนื้อที่4,109ไร่เศษมาจัดสรรให้สมาชิก 69 ครอบครัวในรูปของสหกรณ์การเข้าซื้อที่ดินต่อมาในปีพ.ศ.2481ได้จัดตั้งนิคมสหกรณ์ในอำเภอสนทราย

นายความสะดวกให้ผู้ที่อยู่อาศัยควบคู่ไปกับการดำเนินการจัดหาสินเชื่อปัจจัยการผลิตและสิ่งของที่จะเป็นการแปรรูปการเกษตรการส่งเสริมอาชีพรวมทั้งกิจการให้บริการสาธารณสุขปศุสัตว์แก่สมาชิกสหกรณ์นิคมได้เริ่มดำเนินงานเป็นแห่งแรกที่อำเภอลาลูกกาจังหวัดปทุมธานีเมื่อปีพ.ศ. 2478 โดยดำเนินการจัดซื้อที่ดินราชพัสดุจากกระทรวงการคลังเนื้อที่ 4 109 ไร่เศษมาจัดสรรให้สมาชิก 69 ครอบครัวในรูปของสหกรณ์การเข้าซื้อที่ดินต่อมา

วัตถุประสงค์การประมมาจมาหาญการจัจัดจหาญาสัตว์นำและ\ n ผลิตภัณฑ์สัตว์นำการรับฝากเงินและสงเคราะห์สมาชิกเมื่อประสบภัยพิบัติ\ n ประโยชน์ที่สมาชิกจะได้รับทำให้สมาชิกมีแหล่งเงินกู้ที่มีอัตราดอกเบี้ยต่ำ\ n มาลงทุนประกอบอาชีพซื้อวัสดุอุปกรณ์และสิ่งของจากเป็นที่สหกรณ์นำมาจำหน่ายในราคาที่เป็น\ n ธรรมเมื่อมีผลผลิตหรือผลิตภัณฑ์สหกรณ์จะรวบรวมขายให้ในราคาที่สูงขึ้นบริการรับฝากเงินเพื่อ\ n ความสะดวกปลอดภัยให้แก่สมาชิกและสมาชิกจะได้รับการศึกษาอบรมเกี่ยวกับการประกอบ\ n อาชีพการประมงตามหลักวิชาการแผนใหม่ให้สามารถผลิตสินค้าที่มีคุณภาพและปริมาณตรงกับ\ n ความต้องการของตลาดรวมถึงสิทธิหน้าที่และความรับผิดชอบของทุกคนตามหลักการและวิธีการ\ n สหกรณ์\ n 1.5.3 สหกรณ์นิคม\ n สหกรณ์นิคมคือสหกรณ์การเกษตรในรูปแบบหนึ่งที่มีการดำเนินการ\ n จัดสรรที่ดินทำกินให้ราษฎรการจัดสร้างปัจจัยพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกให้ผู้ที่อยู่อาศัย\ n ควบคู่ไปกับการดำเนินการจัดหาสินเชื่อปัจจัยการผลิตและสิ่งของที่จะเป็นการแปรรูปการเกษตร\ n การส่งเสริมอาชีพรวมทั้งกิจการให้บริการสาธารณสุขปศุสัตว์แก่สมาชิก\ n ความเป็นมาได้เริ่มดำเนินงานเป็นแห่งแรกที่อำเภอลาลูกกาจังหวัด\ n ปทุมธานีเมื่อปีพ.ศ. 2478 โดยดำเนินการจัดซื้อที่ดินราชพัสดุจากกระทรวงการคลังเนื้อที่ 4 \, 109 \ n ไร่เศษมาจัดสรรให้สมาชิก 69 ครอบครัวในรูปของสหกรณ์การเข้าซื้อที่ดินต่อมาในปีพ.ศ. 2481 \ n ได้จัดตั้งนิคมสหกรณ์ในอำเภอสนทรายจังหวัดเชียงใหม่เนื้อที่ 7 \, 913 ไร่

17 ในเขตป่าสงวนแห่งชาติที่เสื่อมสภาพแล้วที่อำเภอบางสะพานจังหวัดประจวบคีรีขันธ์เมื่อปีพ.ศ. 2518 วัตถุประสงค์เพื่อการจัดนิคมคือการจัดหาที่ดินมาจัดสรรให้แก่ราษฎรประกอบอาชีพทางการเกษตรตลอดจนจัดบริการด้านสาธารณสุขปศุสัตว์แก่สมาชิกเพื่อการจัดสหกรณ์คือการรวบรวมราษฎรที่ได้รับจัดสรรที่ดินจัดตั้งขึ้นเป็นสหกรณ์งานจัดนิคมเป็นงานที่ดินทำกินให้ราษฎรโดยวิธีการสหกรณ์มีขั้นตอนในการดำเนินการดังนี้ 21 1 การจัดหาที่ดิน 22 11 สหกรณ์นิคมโดย

แบบหนึ่งที่มีการดำเนินการจัดสรรที่ดินทำกินให้ราษฎรการจัดสร้างปัจจัยพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกให้ผู้ที่อยู่อาศัยควบคู่ไปกับการเกษตรการส่งเสริมอาชีพรวมทั้งกิจกรรมให้บริการสาธารณสุขปศุสัตว์แก่สมาชิกสำนักงานทะเบียนและกฎหมายกรมส่งเสริมสหกรณ์ 2552 18 จากความหมายข้างต้นสรุปได้ว่าสหกรณ์นิคมหมายถึงการรวมตัวกันของสมาชิกเกษตรกรจัดตั้งสหกรณ์เพื่อช่วยเหลือกันในการดำเนินการจัดหาที่ดินทำกินอาชีพทางการเกษตรการพัฒนาสังคมและคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นรวมทั้งการให้บริการสาธารณสุขปศุสัตว์อันจะเป็นประโยชน์แก่สมาชิกสหกรณ์ให้มากยิ่งขึ้น 8 2 ความเป็นมาของสหกรณ์นิคมสหกรณ์นิคมได้เริ่มดำเนินการเป็นแห่งแรกที่อำเภอลาลูกกาจังหวัดปทุมธานีเมื่อปีพ.ศ. 2478 โดยดำเนินการจัดซื้อที่ดินราชพัสดุจากกระทรวงการคลังเนื้อที่ 4 109 ไร่เศษมาจัดสรรให้สมาชิก 69 ครอบครัวในรูปของสหกรณ์การเข้าซื้อที่ดินต่อมาในปีพ.ศ. 2481 ได้จัดตั้งสหกรณ์นิคมในอำเภอสนทรายจังหวัดเชียงใหม่เนื้อที่ 7 913 ไร่และได้จัดสหกรณ์การเข้าที่ดินในเขตป่าสงวนแห่งชาติที่เสื่อมสภาพแล้วที่อำเภอบางสะพานจังหวัดประจวบคีรีขันธ์เมื่อปีพ.ศ. 2518 วัตถุประสงค์ของสหกรณ์ 1 เพื่อการจัดนิคมคือการจัดหาที่ดินมาจัดสรรให้แก่ราษฎรประกอบอาชีพทางการเกษตรตลอดจนจัดบริการด้านสาธารณสุขปศุสัตว์ให้แก่ 2 เพื่อการจัดสหกรณ์คือการรวบรวมราษฎรที่ได้รับจัดสรรที่ดินไว้วันจัดตั้งขึ้นเป็นสหกรณ์งานจัดนิคมงานจัดนิคมเป็นงานจัดที่ดินทำกินให้ราษฎรโดยวิธีการสหกรณ์มีขั้นตอนในการดำเนินการดังนี้ 1 การจัดหาที่ดิน 11 สหกรณ์นิคมโดยอาศัย

อาศัยพระราชบัญญัติจัดที่ดินเพื่อการครองชีพพ.ศ. 2511 โดยกรมส่งเสริมสหกรณ์ขอรับที่ดินรกร้างว่างเปล่าที่คณะกรรมการจัดที่ดินแห่งชาติจำแนกเป็นที่ยึดจัดสรรเพื่อการเกษตรนามาจัดสรรให้ราษฎรเข้าครอบครองทำประโยชน์และส่งเสริมให้จัดตั้งขึ้นเป็นสหกรณ์ซึ่งเมื่อสมาชิกได้ปฏิบัติตามข้อกำหนดของสหกรณ์แล้วก็จะได้กรรมสิทธิ์ในที่ดินที่ได้รับจัดสรรนั้นในที่สุด 12 สหกรณ์การเข้าซื้อที่ดินโดยอาศัยประมวลกฎหมายที่ดินพ.ศ. 2497 และนโยบายของรัฐบาลในเรื่องการจัดหาที่ดินให้ราษฎรกรมส่งเสริมสหกรณ์จึงจัดซื้อที่ดินขององค์การหรือเอกชนนำมาปรับปรุงจัดสรรให้รวบรวมกันจัดตั้งขึ้นเป็นสหกรณ์ซึ่งเมื่อสมาชิกได้ส่งชำระเงินค่าเข้าซื้อที่ดินและปฏิบัติตามข้อกำหนดของสหกรณ์แล้วก็จะได้กรรมสิทธิ์ในที่ดินที่ได้รับจัดสรรนั้นในที่สุด 13 สหกรณ์การเข้าที่ดินกรมส่งเสริมสหกรณ์จะนำที่ดินป่าสงวนแห่งชาติที่เสื่อมโทรมแล้วมาจัดสรรให้ราษฎรและจัดตั้งขึ้นเป็นสหกรณ์สมาชิกจะมีสิทธิ์เข้าครอบครองทำกินในที่ดินที่ได้รับจัดสรรนั้นโดยเสียค่าเช่าในอัตราต่ำและที่ดินจะตกทอดทางมรดกไปยังลูกหลานได้ตลอดไปแต่ห้ามมิให้ออนกรรมสิทธิ์ 9 จะเห็นว่าสหกรณ์นิคมทั้ง 3 รูปนี้คงมีเพียง 2 รูปแรกที่สมาชิกจะได้ที่ดินเป็นกรรมสิทธิ์ของตนเองส่วนในรูปสหกรณ์การเข้าที่ดินนั้นสมาชิกจะได้เพียงสิทธิการให้ที่ดินโดยการเช่าและจะได้สิทธิที่จะตกทอดทางมรดกตลอดไปเท่านั้น 2 การวางผังและปรับปรุงที่ดินเมื่อได้รับที่ดินแปลงใดมาจัดสหกรณ์แล้วทางการจะสำรวจรายละเอียดสภาพภูมิประเทศชนิดและลักษณะดินปริมาณน้ำฝนจากนั้นจะวางผังการใช้ที่ดินว่าจะดำเนินการสร้างบริการสาธารณสุขปศุสัตว์อย่างไรบ้างเช่นถนนการชลประทานโรงเรียนสุชาลา

จัดที่ดินเพื่อการครองชีพพ.ศ. 2511 โดยกรมส่งเสริมสหกรณ์ขอรับที่ดินรกร้างว่างเปล่าที่คณะกรรมการจัดที่ดินแห่งชาติจำแนกเป็นที่ยึดจัดสรรเพื่อการเกษตรนามาจัดสรรให้ราษฎรเข้าครอบครองทำประโยชน์และส่งเสริมให้จัดตั้งขึ้นเป็นสหกรณ์ซึ่งเมื่อสมาชิกได้ปฏิบัติตามข้อกำหนดของสหกรณ์แล้วก็จะได้กรรมสิทธิ์ในที่ดินที่ได้รับจัดสรรนั้นในที่สุด 12 สหกรณ์การเข้าซื้อที่ดินโดยอาศัยประมวลกฎหมายที่ดินพ.ศ. 2497 และนโยบายของรัฐบาลในเรื่องการจัดหาที่ดินให้ราษฎรกรมส่งเสริมสหกรณ์จึงจัดซื้อที่ดินขององค์การหรือเอกชนนำมาปรับปรุงจัดสรรให้รวบรวมกันจัดตั้งขึ้นเป็นสหกรณ์ซึ่งเมื่อสมาชิกได้ส่งชำระเงินค่าเข้าซื้อที่ดินและปฏิบัติตามข้อกำหนดของสหกรณ์แล้วก็จะได้กรรมสิทธิ์ในที่ดินที่ได้รับจัดสรรนั้นในที่สุด 13 สหกรณ์การเข้าที่ดินกรมส่งเสริมสหกรณ์จะนำที่ดินป่าสงวนแห่งชาติที่เสื่อมโทรมแล้วมาจัดสรรให้ราษฎรและจัดตั้งขึ้นเป็นสหกรณ์สมาชิกจะมีสิทธิ์เข้าครอบครองทำกินในที่ดินที่ได้รับจัดสรรนั้นโดยเสียค่าเช่าในอัตราต่ำและที่ดินจะตกทอดทางมรดกไปยังลูกหลานได้ตลอดไปแต่ห้ามมิให้ออนกรรมสิทธิ์ 9 จะเห็นว่าสหกรณ์นิคมทั้ง 3 รูปนี้คงมีเพียง 2 รูปแรกที่สมาชิกจะได้ที่ดินเป็นกรรมสิทธิ์ของตนเองส่วนในรูปสหกรณ์การเข้าที่ดินนั้นสมาชิกจะได้เพียงสิทธิการให้ที่ดินโดยการเช่าและจะได้สิทธิที่จะตกทอดทางมรดกตลอดไปเท่านั้น 2 การวางผังและปรับปรุงที่ดินเมื่อได้รับที่ดินแปลงใดมาจัดสหกรณ์แล้วทางการจะสำรวจรายละเอียดสภาพภูมิประเทศชนิดและลักษณะดินปริมาณน้ำฝนจากนั้นจะวางผังการใช้ที่ดินว่าจะดำเนินการสร้างบริการสาธารณสุขปศุสัตว์อย่างไรบ้างเช่นถนนการชลประทานโรงเรียนสุชาลา

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

สหกรณ์จึงจัดซื้อที่ดินขององค์การหรือเอกชนมาปรับปรุงจัดสรรให้รวบรวมกันจัดตั้งขึ้นเป็นสหกรณ์ซึ่งเมื่อสมาชิกได้ส่งชำระเงินค่าเช่าซื้อที่ดินและปฏิบัติการอื่นครบถ้วนตามข้อบังคับของสหกรณ์แล้วก็จะได้กรรมสิทธิ์ในที่ดินที่ได้รับจัดสรรนั้นในที่สุด 13 สหกรณ์การเช่าที่ดินกรมส่งเสริมสหกรณ์จะนำที่ดินป่าสงวนแห่งชาติที่เสื่อมโทรมแล้วมาจัดสรรให้ราษฎรและจัดตั้งขึ้นเป็นสหกรณ์สมาชิกจะมีสิทธิ์เข้าครอบครองทำกินในที่ดินที่ได้รับจัดสรรนั้นโดยเสีย

แห่งชาติที่เสื่อมสภาพแล้วที่อำเภอบางสะพานจังหวัดประจวบคีรีขันธ์เมื่อปีพศ 2518 วัตถุประสงค์ของสหกรณ์ 1 เพื่อการจัดนิคมคือการจัดหาที่ดินมาจัดสรรให้แก่ราษฎรประกอบอาชีพทางการเกษตรตลอดจนจัดบริการด้านสาธารณูปโภคให้ 2 เพื่อการจัดสหกรณ์คือการรวบรวมราษฎรที่ได้รับจัดสรรที่ดินไว้วันจัดตั้งขึ้นเป็นสหกรณ์งานจัดนิคมงานจัดนิคมเป็นงานจัดที่ดินทำกินให้ราษฎรโดยวิธีการสหกรณ์มีขั้นตอนในการดำเนินงานดังนี้ การจัดหาที่ดิน 11 สหกรณ์นิคมโดยอาศัยพระราชบัญญัติจัดที่ดินเพื่อการครองชีพพศ 2511 โดยกรมส่งเสริมสหกรณ์ขอรับที่ดินรกร้างว่างเปล่าที่คณะกรรมการจัดที่ดินแห่งชาติจำแนกเป็นที่จัดสรรเพื่อการเกษตรนำมาจัดสรรให้ราษฎรเข้าครอบครองทำประโยชน์และส่งเสริมให้จัดตั้งขึ้นเป็นสหกรณ์ซึ่งเมื่อสมาชิกได้ปฏิบัติครบถ้วนตามข้อบังคับของสหกรณ์แล้วก็จะได้กรรมสิทธิ์ในที่ดินที่ได้รับจัดสรรนั้นในที่สุด 12 สหกรณ์การเช่าซื้อที่ดินโดยอาศัยประมวลกฎหมายที่ดินพศ 2497 และนโยบายของรัฐบาลในเรื่องการจัดหาที่ดินให้ราษฎรกรมส่งเสริมสหกรณ์จึงจัดซื้อที่ดินขององค์การหรือเอกชนมาปรับปรุงจัดสรรให้รวบรวมกันจัดตั้งขึ้นเป็นสหกรณ์ซึ่งเมื่อสมาชิกได้ส่งชำระเงินค่าเช่าซื้อที่ดินและปฏิบัติการอื่นครบถ้วนตามข้อบังคับของสหกรณ์แล้วก็จะได้กรรมสิทธิ์ในที่ดินที่ได้รับจัดสรรนั้นในที่สุด 13 สหกรณ์การเช่าที่ดินกรมส่งเสริมสหกรณ์จะนำที่ดินป่าสงวนแห่งชาติที่เสื่อมโทรมแล้วมาจัดสรรให้ราษฎรและจัดตั้งขึ้นเป็นสหกรณ์สมาชิกจะมีสิทธิ์เข้าครอบครองทำกินในที่ดินที่ได้รับจัดสรรนั้นโดยเสียค่าเช่าในอัตราค่าและที่ดิน

ค่าเช่าในอัตราค่าและที่ดินจะตกทอดทางมรดกไปยังลูกหลานได้ตลอดไปแต่ห้ามมิให้ออนกรรมสิทธิ์สหกรณ์นิคมทั้ง 3 รูปนี้คงมีเพียง 2 รูปแรกที่สมาชิกจะได้ที่ดินเป็นกรรมสิทธิ์ของตนเองส่วนในรูปของสหกรณ์การเช่าที่ดินนั้นสมาชิกจะได้เพียงสิทธิการให้ที่ดินโดยการเช่าและสิทธิที่ตกทอดทางมรดกตลอดไปเท่านั้น 2 การวางผังและปรับปรุงที่ดินเมื่อได้รับที่ดินแปลงใดมาจัดสหกรณ์แล้วทางราชการจะสำรวจราย

แห่งชาติจำแนกเป็นที่จัดสรรเพื่อการเกษตรนำมาจัดสรรให้ราษฎรเข้าครอบครองทำประโยชน์และส่งเสริมให้จัดตั้งขึ้นเป็นสหกรณ์ซึ่งเมื่อสมาชิกได้ปฏิบัติครบถ้วนตามข้อบังคับของสหกรณ์แล้วก็จะได้กรรมสิทธิ์ในที่ดินที่ได้รับจัดสรรนั้นในที่สุด 12 สหกรณ์การเช่าซื้อที่ดินโดยอาศัยประมวลกฎหมายที่ดินพศ 2497 และนโยบายของรัฐบาลในเรื่องการจัดหาที่ดินให้ราษฎรกรมส่งเสริมสหกรณ์จึงจัดซื้อที่ดินขององค์การหรือเอกชนมาปรับปรุงจัดสรรให้รวบรวมกันจัดตั้งขึ้นเป็นสหกรณ์ซึ่งเมื่อสมาชิกได้ส่งชำระเงินค่าเช่าซื้อที่ดินและปฏิบัติการอื่นครบถ้วนตามข้อบังคับของสหกรณ์แล้วก็จะได้กรรมสิทธิ์ในที่ดินที่ได้รับจัดสรรนั้นในที่สุด 13 สหกรณ์การเช่าที่ดินกรมส่งเสริมสหกรณ์จะนำที่ดินป่าสงวนแห่งชาติที่เสื่อมโทรมแล้วมาจัดสรรให้ราษฎรและจัดตั้งขึ้นเป็นสหกรณ์สมาชิกจะมีสิทธิ์เข้าครอบครองทำกินในที่ดินที่ได้รับจัดสรรนั้นโดยเสียค่าเช่าในอัตราค่าและที่ดินจะตกทอดทางมรดกไปยังลูกหลานได้ตลอดไปแต่ห้ามมิให้ออนกรรมสิทธิ์ 9 จะเห็นได้ว่าสหกรณ์นิคมทั้ง 3 รูปนี้คงมีเพียง 2 รูปแรกที่สมาชิกจะได้ที่ดินเป็นกรรมสิทธิ์ของตนเองส่วนในรูปสหกรณ์การเช่าที่ดินนั้นสมาชิกจะได้เพียงสิทธิการให้ที่ดินโดยการเช่าและจะได้สิทธิที่จะตกทอดทางมรดกตลอดไปเท่านั้น 2 การวางผังและปรับปรุงที่ดินเมื่อได้รับที่ดินแปลงใดมาจัดสหกรณ์แล้วทางราชการจะสำรวจรายละเอียดสภาพภูมิประเทศชนิดและลักษณะดินปริมาณน้ำฝนจากนั้นจะวางผัง

อบรมซึ่งเป็นการเสริมสร้างให้เกิดระบบที่ดีในการจัดการการผลิตและการตลาดโดยสมาชิกเพื่อสมาชิกในการประกอบอาชีพอย่างมั่นคงจนมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น 24 6 สหกรณ์บริการสหกรณ์บริการจัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติสหกรณ์โดยมีประชาชนไม่น้อยกว่า 10 คนที่มีอาชีพอย่างเดียวกันได้รับความเดือดร้อนในเรื่องเดียวกันรวมตัวกันโดยยึดหลักการประหยัดการช่วยตนเองและช่วยเหลือซึ่งกันและกันเพื่อแก้ปัญหาต่างๆรวมทั้งการส่งเสริมให้เกิดความมั่นคงในอาชีพต่อไปสหกรณ์

การจัดสร้างปัจจัยพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกให้ผู้ที่อยู่อาศัยควบคู่ไปกับการดำเนินการจัดหาสินเชื่อปัจจัยการผลิตและสิ่งของที่จำเป็นการแปรรูปการเกษตรการส่งเสริมอาชีพรวมทั้งกิจการให้บริการสาธารณูปโภค 4 สหกรณ์ร้านค้าสหกรณ์ร้านค้าคือสหกรณ์ที่มีผู้บริโภครวมกันจัดตั้งขึ้นเพื่อจัดหาสินค้าเครื่องอุปโภคบริโภคมาจำหน่ายแก่สมาชิกและบุคคลทั่วไปโดยจัดทะเบียนตามกฎหมายสหกรณ์ในประเภทสหกรณ์ร้านค้ามีสภาพเป็นนิติบุคคลซึ่งสมาชิกผู้ถือหุ้นทุกคนเป็นเจ้าของสมาชิกลงทุนร่วมกันในสหกรณ์ด้วยความสมัครใจเพื่อแก้ไขความเดือดร้อนในการซื้อเครื่องอุปโภคบริโภคและเพื่อผดุงฐานะทางเศรษฐกิจของตนและหมู่คณะ 5 สหกรณ์ออมทรัพย์สหกรณ์ออมทรัพย์คือสถาบันการเงินแบบหนึ่งที่มีสมาชิกเป็นบุคคลที่มีอาชีพอย่างเดียวกันหรือที่อาศัยอยู่ในชุมชนเดียวกันมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้สมาชิกรู้จักการออมทรัพย์และให้กู้ยืมเมื่อเกิดความจำเป็นหรือเพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ของกองและได้รับการจัด 13 ทะเบียนตามพระราชบัญญัติสหกรณ์สามารถกู้ยืมได้เมื่อเกิดความจำเป็นตามอุดมการณ์ในการช่วยเหลือตนเองและช่วยเหลือกันและกัน 6 สหกรณ์บริการสหกรณ์บริการคือสหกรณ์ที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติสหกรณ์โดยมีประชาชนไม่น้อยกว่า 10 คนที่มีอาชีพอย่างเดียวกันได้รับความเดือดร้อนในเรื่องเดียวกันรวมตัวกันโดยยึดหลักการประหยัดการช่วยเหลือตนเองและช่วยเหลือซึ่งกันและกันเพื่อแก้ปัญหาต่างๆรวมทั้งการส่งเสริมให้เกิดความมั่นคงในอาชีพต่อไป 7 สหกรณ์เครดิตยูเนียนสหกรณ์เครดิตยูเนียนคือสหกรณ์ที่จัดตั้งขึ้นในหมู่ประชาชนที่อาศัยอยู่ในวงสัมพันธ์เดียวกันเช่นอาศัยอยู่ในชุมชน

บริการแห่งแรกจัดตั้งขึ้นในปีพ.ศ. 2484 เป็นการรวมตัวกันในกลุ่มผู้มีอาชีพทาร์ม ชื่อสหกรณ์ผู้ทาร์มบ่อสร้างจากัดสินใจอยู่ที่ตำบลต้นเปาอำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ต่อมาในปีพ.ศ. 2496 ได้มีการจัดตั้งสหกรณ์บริการไฟฟ้า หนองแขมจากัดเอาหนองแขมกรุงเทพมหานครเป็นสหกรณ์ที่ให้บริการด้าน สาธารณูปโภคและในปีพ.ศ. 2497 จัดตั้งสหกรณ์มีดอรัญญิกจากัดที่ตำบลทุ่ง ข้างอำเภอนครหลวงจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและมีสหกรณ์

ต้องไปกู้เงินนอกระบบทำให้สถาบันครอบครัวมีความมั่นคงขึ้น\ก1.5.6สหกรณ์ บริการ\ ก สหกรณ์บริการคือสหกรณ์ที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติสหกรณ์โดย มี\ ก ประชาชนไม่น้อยกว่า 10 คนที่มีอาชีพอย่างเดียวกันได้รับความเดือดร้อน ในเรื่องเดียวกันรวมตัว\ ก กันโดยยึดหลักการประหยัดการช่วยตนเองและช่วย เหลือซึ่งกันและกันเพื่อแก้ปัญหาต่างๆ\ ก รวมทั้งการส่งเสริมให้เกิดความมั่นคง ในอาชีพต่อไป\ ก ความเป็นมา\ ก สหกรณ์บริการแห่งแรกจัดตั้งขึ้นในปีพ.ศ. 2484 เป็นการรวมตัวกันในกลุ่ม\ ก ผู้มีอาชีพทาร์มชื่อสหกรณ์ผู้ทาร์มบ่อสร้างจากัดสินใจอยู่ที่ตำบลต้นเปาอำเภอสันกำแพงจังหวัด\ ก เชียงใหม่\ ก 14\ ก ต่อมาในปีพ.ศ. 2496 ได้มีการจัดตั้งสหกรณ์บริการไฟฟ้าหนองแขมจากัดเขต หนองแขม\ ก กรุงเทพมหานครเป็นสหกรณ์ที่ให้บริการด้านสาธารณูปโภค และในปีพ.ศ. 2497 จัดตั้งสหกรณ์มีด\ ก อรัญญิกจากัดที่ตำบลทุ่งข้างอำเภอ นครหลวงจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและมีสหกรณ์บริการอีก\ ก หลายแบบตาม มาเช่นสหกรณ์เคหสถานสหกรณ์แท็กซี่สหกรณ์หัตถกรรมผลิตภัณฑ์ไม้สหกรณ์\ ก บริการน้ำประปาสหกรณ์ผู้จัดหางานแห่งประเทศไทยฯ\ ก วัตถุประสงค์\ ก เพื่อดำเนินธุรกิจด้านการบริการตามรูปแบบของสหกรณ์ส่งเสริมสวัสดิการ\ ก แก่สมาชิกและครอบครัวส่งเสริมการช่วยเหลือตนเองและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ในหมู่สมาชิก\ ก ร่วมมือกับสหกรณ์อื่นและหน่วยงานอื่นเพื่อความก้าวหน้าของ กิจการ

ปีทางบัญชีถ้าสหกรณ์มีกำไรสุทธิประจำปีสมาชิกสหกรณ์จะได้รับเงินปันผลตาม หุ้นและเงินเฉลี่ยคืนตามส่วนที่ทากรกิจกับสหกรณ์ 25 7 สหกรณ์เครดิตยูเนียน สหกรณ์โอนกประสงค์ตั้งขึ้นโดยความสมัครใจของสมาชิกที่อยู่ในวงสัมพันธ์ เดียวกันเช่นอาศัยในชุมชนเดียวกันประกอบอาชีพเดียวกันหรือในสถานที่ เดียวกันหรือมีกิจกรรมร่วมกันเพื่อการรู้จักช่วยเหลือตนเองอย่างต่อเนื่องโดยมุ่ง เน้นให้สมาชิกประหยัดและออมเพื่อการรู้จักช่วยตนเองเป็นเบื้องต้นและ

รวมทั้งกิจการให้บริการสาธารณูปโภคแก่สมาชิกโดยข้อมูล 31 ธันวาคม 2559 มีจำนวนสหกรณ์นิคมที่มีสถานะดำเนินการจำนวน 88 แห่งกรมส่งเสริม สหกรณ์ 2561 ออนไลน์ 6 สหกรณ์บริการเป็นสหกรณ์ที่จัดตั้งขึ้นตามพระราช บัญญัติสหกรณ์โดยมีประชาชนไม่น้อยกว่า 10 คนที่มีอาชีพอย่างเดียวกันเพื่อ เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาฝีมือการผลิตภัณฑ์ต่างๆให้มีคุณภาพได้ตามมาตรฐาน เป็นที่ต้องการของตลาดมีแหล่งซึ่งขายผลิตภัณฑ์และอุปกรณ์ในการผลิต ผลิตภัณฑ์ช่วยให้สมาชิกสหกรณ์ประกอบอาชีพได้ถูกต้องตามกฎหมายเมื่อ สิ้นปีทางบัญชีถ้าสหกรณ์มีกำไรสุทธิประจำปีสมาชิกสหกรณ์จะได้รับเงินปันผล ตามหุ้นและเงินเฉลี่ยคืนตามส่วนที่ทากรกิจกับสหกรณ์โดยข้อมูล 31 ธันวาคม 2559 มีจำนวนสหกรณ์บริการที่มีสถานะดำเนินการจำนวน 1 057 แห่งกรมส่งเสริมสหกรณ์ 2561 ออนไลน์ 7 สหกรณ์เครดิตยูเนียนเป็นสหกรณ์โอนกประสงค์ ตั้งขึ้นโดยความสมัครใจของสมาชิกที่อยู่ในวงสัมพันธ์เดียวกันเช่นอาศัยใน ชุมชนเดียวกันประกอบอาชีพเดียวกันหรือในสถานที่เดียวกันหรือมีกิจกรรม ร่วมกันโดยเป็นแหล่งเงินฝากสำหรับสมาชิกให้ความสะดวกและรวดเร็วไม่ต้อง เสียเวลาในการเดินทางไปฝากเงินที่ไกลๆแม้มีเงินจำนวนน้อยหรือมากก็ตามอีก ทั้งให้สมาชิกที่มีความเดือนร้อนหรือความจำเป็นที่จะต้องใช้จ่ายเงินมีสิทธิ์ขอกู้ เงินได้ในอัตราดอกเบี้ยที่เป็นธรรมโดยข้อมูล 31 ธันวาคม 2559 มีจำนวน สหกรณ์เครดิตยูเนียนที่มีสถานะดำเนินการจำนวน 540 แห่งกรมส่งเสริมสหกรณ์ 2561 ออนไลน์โครงสร้างของสหกรณ์สหกรณ์ตั้งอยู่บนรากฐานของ ประชาธิปไตยสมาชิกทุกคนเป็นเจ้าของ

ไทยขึ้นเป็นจำนวนมากภายใต้ปรัชญาและอุดมการณ์สหกรณ์เครดิตยูเนียนที่มุ่ง จะพัฒนาคนให้ช่วยตนเองและช่วยเหลือซึ่งกันและกันตามหลักการและวิธีการสห กรณ์รวมทั้งเพื่อพัฒนาชุมชนให้เกิดความเข้มแข็งประโยชน์ที่สมาชิกจะได้รับ คือ 1 เป็นคนรู้จักประหยัดและออมสหกรณ์เครดิตยูเนียนจัดตั้งในชุมชนของ สมาชิกสมาชิกของสหกรณ์จึงมีที่สะสมเงินที่สะดวกและรวดเร็วไม่ต้องเสีย เวลาในการเดินทางไปฝากเงินที่ไกลๆแม้มีเงินจำนวนน้อยหรือมากก็ตาม

และสิ่งอำนวยความสะดวกให้ผู้ที่อยู่อาศัยควบคู่ไปกับการดำเนินการจัดหาสิน เชื้อปัจจัยการผลิตและสิ่งของที่จำเป็นการแปรรูปการเกษตรการส่งเสริมอาชีพ รวมทั้งกิจการให้บริการสาธารณูปโภคแก่สมาชิกโดยข้อมูล 31 ธันวาคม 2559 มีจำนวนสหกรณ์นิคมที่มีสถานะดำเนินการจำนวน 88 แห่งกรมส่งเสริม สหกรณ์ 2561 ออนไลน์ 6 สหกรณ์บริการเป็นสหกรณ์ที่จัดตั้งขึ้นตามพระราช บัญญัติสหกรณ์โดยมีประชาชนไม่น้อยกว่า 10 คนที่มีอาชีพอย่างเดียวกันเพื่อ เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาฝีมือการผลิตภัณฑ์ต่างๆให้มีคุณภาพได้ตามมาตรฐาน เป็นที่ต้องการของตลาดมีแหล่งซึ่งขายผลิตภัณฑ์และอุปกรณ์ในการผลิต ผลิตภัณฑ์ช่วยให้สมาชิกสหกรณ์ประกอบอาชีพได้ถูกต้องตามกฎหมายเมื่อสิ้น ปีทางบัญชีถ้าสหกรณ์มีกำไรสุทธิประจำปีสมาชิกสหกรณ์จะได้รับเงินปันผลตาม หุ้นและเงินเฉลี่ยคืนตามส่วนที่ทากรกิจกับสหกรณ์โดยข้อมูล 31 ธันวาคม 2559 มีจำนวนสหกรณ์บริการที่มีสถานะดำเนินการจำนวน 1 057 แห่งกรมส่งเสริมสหกรณ์ 2561 ออนไลน์ 7 สหกรณ์เครดิตยูเนียนเป็นสหกรณ์โอนกประสงค์ ตั้งขึ้นโดยความสมัครใจของสมาชิกที่อยู่ในวงสัมพันธ์เดียวกันเช่นอาศัยใน ชุมชนเดียวกันประกอบอาชีพเดียวกันหรือในสถานที่เดียวกันหรือมีกิจกรรมร่วม กันโดยเป็นแหล่งเงินฝากสำหรับสมาชิกให้ความสะดวกและรวดเร็วไม่ต้องเสีย เวลาในการเดินทางไปฝากเงินที่ไกลๆแม้มีเงินจำนวนน้อยหรือมากก็ตามอีกทั้ง ให้สมาชิกที่มีความเดือนร้อนหรือความจำเป็นที่จะต้องใช้จ่ายเงินมีสิทธิ์ขอกู้เงิน ได้ในอัตราดอกเบี้ยที่เป็นธรรมโดยข้อมูล 31 ธันวาคม 2559 มีจ

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

ดลการข้าราชการอัยการข้าราชการนั้นมีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2472 เมื่อพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงวางระเบียบข้าราชการพลเรือนเป็นครั้งแรกในการเลือกสรรผู้มีความรู้และความสามารถเข้ารับราชการ โดยในปัจจุบันบุคคลที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งให้รับราชการปฏิบัติหน้าที่ต่างๆ ตามหน่วยงานและความสามารถซึ่งจะมีการรับสมัครข้าราชการแตกต่างกัน ออกไปตามความต้องการในแต่ละหน่วยงานนั้นๆ โดยส่วนในองค์กรที่บุคคลดังกล่าวปฏิบัติ

ข้าราชการไทยข้าราชการคือบุคคลซึ่งรับการบรรจุแต่งตั้งให้รับราชการปฏิบัติหน้าที่และรับเงินเดือนในกระทรวงทบวงกรมต่างๆ ของประเทศไทย ส่วนองค์กรที่บุคคลดังกล่าวปฏิบัติงานอยู่นั้นเรียกส่วนราชการพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงวางระเบียบข้าราชการพลเรือนเป็นครั้งแรกให้มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2472 เพื่อเป็นแนวทางในการเลือกสรรผู้มีความรู้และความสามารถเข้ารับราชการโดยกำหนดให้มีข้าราชการ 3 ประเภทคือข้าราชการในประเทศไทยมีหลายประเภทได้แก่ข้าราชการพลเรือนสามัญคือข้าราชการที่ปฏิบัติหน้าที่ราชการในกระทรวงทบวงกรมฝ่ายพลเรือนซึ่งได้รับการบรรจุแต่งตั้งตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน(ฉบับปัจจุบันคือพ.ศ. 2551) แบ่งออกเป็นประเภทย่อย 4 ประเภทคือประเภทบริหารประเภทอำนวยการประเภทวิชาการและประเภททั่วไปการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญจะดำเนินการโดยสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนหรือในบางกรณีอาจมีการมอบหมายให้กรมต้นสังกัดเป็นผู้ดำเนินการคัดเลือกข้าราชการพลเรือนในพระองค์คือข้าราชการพลเรือนในสังกัดสำนักพระราชวังมีหน้าที่เกี่ยวกับงานในพระองค์พระมหากษัตริย์ซึ่งได้รับการบรรจุแต่งตั้งตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนการบรรจุแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในพระองค์เป็นไปตามพระราชอัธยาศัยข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาคือข้าราชการพลเรือนในสังกัดสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการแต่ไม่รวมถึงสถานศึกษาของรัฐที่มีใช้ส่วนราชการซึ่งได้รับการแต่งตั้งตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา

งานอยู่นั้นจะเรียกว่าส่วนราชการและตัวข้าราชการนั้นจะรับเงินเดือนจากกระทรวงทบวงกรมต่างๆ ของประเทศไทยข้าราชการนั้นเกิดขึ้นมาจากพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวผู้ทรงวางระเบียบข้าราชการพลเรือนเป็นครั้งแรกโดยให้มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2472 เพื่อเป็นแนวทางในการเลือกสรรผู้มีความรู้ความสามารถเข้ารับราชการโดยจะกำหนดประเภทของข้าราชการไว้ดังนี้ 26 สำนักงานสภรณจังหวัดเชียงใหม่ 2565 ประเภทสภรณออนไลน์เข้าถึงได้จาก

ข้าราชการไทยข้าราชการคือบุคคลซึ่งรับการบรรจุแต่งตั้งให้รับราชการปฏิบัติหน้าที่และรับเงินเดือนในกระทรวงทบวงกรมต่างๆ ของประเทศไทย ส่วนองค์กรที่บุคคลดังกล่าวปฏิบัติงานอยู่นั้นเรียกส่วนราชการพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงวางระเบียบข้าราชการพลเรือนเป็นครั้งแรกให้มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2472 เพื่อเป็นแนวทางในการเลือกสรรผู้มีความรู้และความสามารถเข้ารับราชการโดยกำหนดให้มีข้าราชการ 3 ประเภทคือข้าราชการในประเทศไทยมีหลายประเภทได้แก่ข้าราชการพลเรือนสามัญคือข้าราชการที่ปฏิบัติหน้าที่ราชการในกระทรวงทบวงกรมฝ่ายพลเรือนซึ่งได้รับการบรรจุแต่งตั้งตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน(ฉบับปัจจุบันคือพ.ศ. 2551) แบ่งออกเป็นประเภทย่อย 4 ประเภทคือประเภทบริหารประเภทอำนวยการประเภทวิชาการและประเภททั่วไปการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญจะดำเนินการโดยสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนหรือในบางกรณีอาจมีการมอบหมายให้กรมต้นสังกัดเป็นผู้ดำเนินการคัดเลือกข้าราชการพลเรือนในพระองค์คือข้าราชการพลเรือนในสังกัดสำนักพระราชวังมีหน้าที่เกี่ยวกับงานในพระองค์พระมหากษัตริย์ซึ่งได้รับการบรรจุแต่งตั้งตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนการบรรจุแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในพระองค์เป็นไปตามพระราชอัธยาศัยข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาคือข้าราชการพลเรือนในสังกัดสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการแต่ไม่รวมถึงสถานศึกษาของรัฐที่มีใช้ส่วนราชการซึ่งได้รับการแต่งตั้ง

21 ข้าราชการพลเรือนสามัญตำแหน่งข้าราชการพลเรือนสามัญมี 4 ประเภท 28 ดังต่อไปนี้ 1 ตำแหน่งประเภทบริหารได้แก่ตำแหน่งหัวหน้าส่วนราชการและรองหัวหน้าส่วนราชการระดับกระทรวงกรมและตำแหน่งอื่นที่กพกำหนดเป็นตำแหน่งประเภทบริหาร 2 ตำแหน่งประเภทอำนวยการได้แก่ตำแหน่งหัวหน้าส่วนราชการที่ต่ำกว่าระดับกรมและตำแหน่งอื่นที่กพกำหนดเป็นตำแหน่งประเภทอำนวยการ 3 ค

แห่งประเภทบริหารซึ่งสามารถแบ่งระดับตำแหน่งประเภทบริหารเป็น(ก)ระดับต้น(ข)ระดับสูงพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนพ.ศ. 2551 มาตรา 75 ได้บัญญัติว่า"มาตรา 45 ตำแหน่งข้าราชการพลเรือนสามัญมี 4 ประเภทดังต่อไปนี้ (1) ตำแหน่งประเภทบริหารได้แก่ตำแหน่งหัวหน้าส่วนราชการและรองหัวหน้าส่วนราชการระดับกระทรวงกรมและตำแหน่งอื่นที่ก.พ.กำหนดเป็นตำแหน่งประเภทบริหาร(2) ตำแหน่งประเภทอำนวยการได้แก่ตำแหน่งหัวหน้าส่วนราชการที่ต่ำกว่าระดับกรมและตำแหน่งอื่นที่ก.พ.กำหนดเป็นตำแหน่งประเภทอำนวยการ(3) ตำแหน่งประเภทวิชาการได้แก่ตำแหน่งที่จำเป็นต้องใช้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตามที่ก.พ.กำหนดเพื่อปฏิบัติงานในหน้าที่ของตำแหน่งนั้น(4) ตำแหน่งประเภททั่วไปได้แก่ตำแหน่งที่ไม่ใช่ตำแหน่งประเภทบริหารตำแหน่งประเภทอำนวยการและตำแหน่งประเภทวิชาการทั้งนี้ตามที่ ก.พ.กำหนด" 11 2.1.2 ข้าราชการพลเรือนสามัญตำแหน่งประเภทอำนวยการได้แก่ข้าราชการพลเรือนสามัญตำแหน่งหัวหน้าส่วนราชการที่ต่ำกว่าระดับกรมและตำแหน่งอื่นที่ก.พ.กำหนดเป็นตำแหน่งประเภทอำนวยการซึ่งสามารถแบ่งระดับตา

าแห่งประเภทวิชาการได้แก่ตำแหน่งที่จำเป็นต้องใช้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตามที่กำหนดเพื่อปฏิบัติงานในหน้าที่ของตำแหน่งนั้น 4 ตำแหน่งประเภททั่วไปได้แก่ตำแหน่งที่ไม่ใช่ตำแหน่งประเภทบริหารตำแหน่งประเภทอำนวยการและตำแหน่งประเภทวิชาการทั้งนี้ตามที่กำหนดข้าราชการพลเรือนในพระองค์ 29 ข้าราชการพลเรือนในพระองค์คือข้าราชการพลเรือนในสังกัดสำนักพระราชวังมีหน้าที่เกี่ยวข้อง

วิชาการทั้งนี้ตามที่ก.พ.กำหนด" 11 2.1.2.2ข้าราชการพลเรือนสามัญตำแหน่งประเภทอำนวยการได้แก่ข้าราชการพลเรือนสามัญตำแหน่งหัวหน้าส่วนราชการที่ต่ำกว่าระดับกรมและตำแหน่งอื่นที่ก.พ.กำหนดเป็นตำแหน่งประเภทอำนวยการซึ่งสามารถแบ่งระดับตำแหน่งประเภทอำนวยการเป็น(ก)ระดับต้น(ข)ระดับสูง2.1.2.3ข้าราชการพลเรือนสามัญตำแหน่งประเภทวิชาการได้แก่ข้าราชการพลเรือนสามัญตำแหน่งที่จำเป็นต้องใช้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามที่ก.พ.กำหนดเพื่อปฏิบัติงานในหน้าที่ตามตำแหน่งนั้นๆซึ่งสามารถแบ่งระดับตำแหน่งประเภทวิชาการเป็น(ก)ระดับปฏิบัติการ(ข)ระดับชำนาญการ(ค)ระดับชำนาญการพิเศษ(ง)ระดับเชี่ยวชาญ(จ)ระดับทรงคุณวุฒิ2.1.2.4ข้าราชการพลเรือนสามัญตำแหน่งประเภททั่วไปได้แก่ตำแหน่งที่ไม่ใช่ตำแหน่งประเภทบริหารตำแหน่งประเภทอำนวยการและตำแหน่งประเภทวิชาการทั้งนี้ตามที่ก.พ.กำหนดซึ่งสามารถแบ่งระดับตำแหน่งประเภททั่วไปเป็น(ก)ระดับปฏิบัติงาน(ข)ระดับชำนาญการ(ค)ระดับชำนาญการพิเศษ(ง)ระดับเชี่ยวชาญ(จ)ระดับทรงคุณวุฒิ2.2หลักการพื้นฐานเกี่ยวกับเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นทางการเมืองของข้าราชการพลเรือนสามัญ2.2.1ความเป็นมาความหมายและสถานะทางกฎหมายของเสรีภาพ

หน้าที่การงานในรูปแบบการมีความต้องการจะได้รับการเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่งเป็นตัวของตัวเองกลับถูกบีบให้กระทำตามข้อเท็จจริงทำให้ศีลธรรมเสื่อมลงๆ ประชาธิปไตยภายในองค์กรขนาดใหญ่จึงเป็นสิ่งที่เป็นไปได้ในระบบราชการ Bureaucracy ในองค์กรภาครัฐเท่านั้นแต่ในองค์กรภาคเอกชนขนาดใหญ่ก็นำไปใช้ด้วยเป็นระบบการบริหารระบบหนึ่งที่ยินยอมไปใช้ในองค์กรขนาดใหญ่ที่มีคนจำนวนมาก

บทกฎหมาย 3 อาศัยหลักความรู้ความสามารถระบบคุณธรรมเป็นเกณฑ์ในการบริหารงานบุคคล 4 สามารถพยากรณ์พฤติกรรมหรือปรากฏการณ์ได้ระบบราชการ bureaucracy เป็นรูปแบบโครงสร้างของการจัดองค์กรขนาดใหญ่ที่สามารถนำไปใช้เป็นการจัดการองค์กรได้ทั้งในภาครัฐและเอกชนไม่ใช่ระบบการบริหารที่ใช้ในองค์กรภาครัฐเท่านั้นแต่ในองค์กรภาคเอกชนขนาดใหญ่ก็นำไปใช้ด้วย Bureaucracy จึงเป็นระบบการบริหารระบบหนึ่งที่ยินยอมไปใช้ในองค์กรขนาดใหญ่ที่มีคนจำนวนมากมีภารกิจที่ต้องทำมากกลไกการบริหาร administrative apparatus เป็นกลไกการควบคุมและทำหน้าที่เป็นตัวเชื่อมระหว่างผู้นำและกลุ่มคนที่ถูกปกครองกลไกการบริหารต้องมีรูปแบบที่เหมาะสมกับรูปแบบแห่งอำนาจที่ผู้นำในสังคมนั้นใช้อยู่รูปแบบแห่งการใช้อำนาจในการปกครองบังคับบัญชาตามแนวคิดของ Max Weber แบ่งเป็น 3 รูปแบบ Charismatic Domination รูปแบบการใช้อำนาจเฉพาะตัวแบบอาชญากรรมมีกลไกการบริหารที่ใช้คือ Dictatorship communal Traditional domination รูปแบบการใช้อำนาจแบบประเพณีนิยม Feudal Patrimonial ระบบศักดินาเจ้าขุนมูลนายรูปแบบการใช้อำนาจตามกฎหมาย Legal domination จะทำหน้าที่เป็นกลไกการบริหารของกลุ่มชนโดยผู้นำจะใช้อำนาจที่มีอยู่ตามกฎหมายปกครองบังคับบัญชาโดยผ่านระบบราชการองค์กรแบบระบบราชการตามแนวคิดของ Max Weber

มากมีภารกิจที่ต้องทำมากซึ่งกลไกการบริหาร Administrative apparatus เป็นกลไกการควบคุมและทำหน้าที่เป็นตัวเชื่อมระหว่างผู้นำและกลุ่มคนที่ถูกปกครองกลไกการบริหารต้องมีรูปแบบที่เหมาะสมกับรูปแบบแห่งอำนาจที่ผู้นำในสังคมนั้นใช้อยู่มีรูปแบบแห่งการใช้อำนาจในการปกครองบังคับบัญชาตามแนวคิดของ Weber แบ่งเป็น 3 รูปแบบได้แก่ 3 1 รูปแบบการใช้อำนาจเฉพาะตัว

Max Weber ได้เสนอแนวคิดเกี่ยวกับการจัดองค์กรแบบระบบราชการหรือ Bureaucracy ขึ้นมาข้อสมมติฐานขององค์กรแบบระบบราชการเป็นองค์กรที่ดีที่สุดและมีประสิทธิภาพประสิทธิผลและประหยัดที่สุดเหตุผล 1 ยึดหลักการบริหารที่อาศัยความมีเหตุมีผลและความถูกต้องตามกฎหมายในการปฏิบัติงาน 2 มีการแบ่งงานกันทำอย่างเป็นทางการตามตัวบทกฎหมาย 3 อาศัยหลักความรู้ความสามารถระบบคุณธรรมเป็นเกณฑ์ในการบริหารงานบุคคล 4 สามารถพยากรณ์พฤติกรรมหรือปรากฏการณ์ได้ระบบราชการ bureaucracy เป็นรูปแบบโครงสร้างของการจัดองค์กรขนาดใหญ่ที่สามารถนำไปใช้เป็นวิธีการในการจัดการองค์กรได้ทั้งในภาครัฐและเอกชนไม่ใช่ระบบการบริหารที่ใช้ในองค์กรภาครัฐเท่านั้นแต่ในองค์กรภาคเอกชนขนาดใหญ่ก็นำไปใช้ด้วย Bureaucracy จึงเป็นระบบการบริหารระบบหนึ่งที่ยินยอมไปใช้ในองค์กรขนาดใหญ่ที่มีคนจำนวนมากมีภารกิจที่ต้องทำมากกลไกการบริหาร administrative apparatus เป็นกลไกการควบคุมและทำหน้าที่เป็นตัวเชื่อมระหว่างผู้นำและกลุ่มคนที่ถูกปกครองกลไกการบริหารต้องมีรูปแบบที่เหมาะสมกับรูปแบบแห่งอำนาจที่ผู้นำในสังคมนั้นใช้อยู่รูปแบบแห่งการใช้อำนาจในการปกครองบังคับบัญชาตามแนวคิดของ Max Weber แบ่งเป็น 3 รูปแบบ Charismatic Domination รูป

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

การศึกษารวมทั้งผู้สนับสนุนการศึกษาซึ่งเป็นผู้ทำหน้าที่ให้บริการหรือปฏิบัติงานเกี่ยวเนื่องกับการจัดกระบวนการเรียนการสอนการนิเทศการบริหารการศึกษาและปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานการศึกษา 43 วิชาชีพหมายความว่าวิชาชีพครูวิชาชีพบริหารการศึกษาและวิชาชีพบุคลากรทางการศึกษาอื่นเขตพื้นที่การศึกษาหมายความว่าเขตพื้นที่การศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการหมายความว่าสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยโรงเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษศูนย์การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัยศูนย์การเรียนรู้วิทยาลัยวิทยาลัย

บริหารสถานศึกษา"หมายความว่าบุคลากรวิชาชีพที่รับผิดชอบการบริหารสถานศึกษาแต่ละแห่งของรัฐและเอกชน"ผู้บริหารการศึกษา"หมายความว่าบุคลากรวิชาชีพที่รับผิดชอบการบริหารการศึกษานอกสถานศึกษาดังแต่ระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป"บุคลากรทางการศึกษา"หมายความว่าผู้บริหารสถานศึกษาผู้บริหารการศึกษารวมทั้งผู้สนับสนุนการศึกษาซึ่งเป็นผู้ทำหน้าที่ให้บริการหรือปฏิบัติงานเกี่ยวเนื่องกับการจัดกระบวนการเรียนการสอนการนิเทศและการบริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาต่างๆ"กระทรวง"หมายความว่ากระทรวงการศึกษาฯและวัฒนธรรม"รัฐมนตรี"หมายความว่ารัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้มาตรา 5 ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้และมีอำนาจออกกฎกระทรวงระเบียบและประกาศเพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ 17 กฎกระทรวงระเบียบและประกาศนั้นเมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้หมวด 1 บททั่วไปความมุ่งหมายและหลักการมาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจสติปัญญาความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขมาตรา 7 ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขรัฐจักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่เสรีภาพความเคารพกฎหมายความเสมอภาพและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรัฐจักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติรวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะวัฒนธรรมของชาติการกีฬาภูมิปัญญาท้องถิ่นภูมิปัญญาไทยและความรู้อันเป็นสากลตลอดจน

ผู้บริหารการศึกษาได้แก่รองผู้อำนวยการสถานศึกษาผู้อำนวยการสถานศึกษารองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 47 41 พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 4 42 พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 4 43 พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 4 44 พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 4 45 พระราชบัญญัติ

กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการงบประมาณการบริหารงานบุคคลและการบริหารทั่วไปไปยังคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาโดยตรงในกรณีที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของปลัดกระทรวงเลขาธิการสภาการศึกษาเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาไว้เป็นการเฉพาะให้ผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าวมอบอำนาจให้แก่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือผู้อำนวยการสถานศึกษาแล้วแต่กรณี ทั้งนี้ให้คำนึงถึงความเป็นอิสระและการบริหารงานที่คล่องตัวในการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาภายใต้หลักการบริหารงานการศึกษาดังต่อไปนี้๑.อำนาจหน้าที่ในการพิจารณาให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับงบประมาณและการดำเนินการทางงบประมาณของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือผู้อำนวยการสถานศึกษารวมตลอดถึงหลักการการให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือสถานศึกษามีอำนาจทาดิกรรรมสัญญาในวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติแล้ว๒.หลักการพิจารณาความดีความชอบการพัฒนาและดำเนินการทางวินัยกับครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยสัมพันธ์กับแนวทางที่กำหนดในกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาการกระจายอำนาจและการมอบอำนาจตามวรรคหนึ่งให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวงปลัดกระทรวงเลขาธิการสภาการศึกษาเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาอาจกำหนดให้หัวหน้าส่วนราชการในสังกัดมอบอำนาจ

27 3 ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นได้แก่ศึกษานิเทศก์ตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามที่กศศกำหนดอัตราเงินเดือนเงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยเงินเดือนเงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้นับบัญชีอัตราเงินเดือนและเงินประจำ 48 ตำแหน่งของข้าราชการพลเรือนมาใช้บังคับโดยอนุโลมเงินวิทยฐานะและเงิน

ระจาดตำแหน่งให้หากกฎหมายว่าด้วย \n ระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษามาใช้บังคับโดยอนุโลมเว้นแต่ \n ค.คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจะกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น \n 5 \n ค.ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นมีดังต่อไปนี้ \n (1)ศึกษานิเทศก์ \n (2)ตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามที่คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากร \n ทางการศึกษากำหนดหรือตำแหน่งของข้าราชการที่คณะกรรมการข้าราชการครู \n และบุคลากรทางการศึกษานามาใช้กำหนดเป็นตำแหน่งข้าราชการครูและ \n บุคลากรทางการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ \n ก การกำหนดระดับตำแหน่งและการให้ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง \n ก ของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)ให้เป็นไปตามที่ \n ก กำหนดในกฎก.ค.ศ. โดยให้นำกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือน \n ก ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดตำแหน่งและการให้ได้รับเงินเดือนและเงิน \n ก ประจำตำแหน่งของข้าราชการพลเรือนสามัญมาใช้บังคับโดยอนุโลม \n ก การประกาศใช้บังคับพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนพ.ศ.2551 ซึ่งมีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 26 มกราคม 2551 ส่งผลเป็นการยกเลิกพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนพ.ศ.2535 \n ก และยกเลิกระบบการจําแนกตำแหน่ง(Position Classification /P.C)ข้าราชการพลเรือนสามัญจากเดิม \n ก ที่จําแนกตำแหน่งออกเป็น 11 ระดับมาเป็นการจําแนกตำแหน่งออกเป็น 4 ประเภท

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

ประจำตำแหน่งไม่ถือเป็นเงินเดือน 1 ตำแหน่งครูมีวิทยฐานะดังต่อไปนี้ 49 11 ครูชำนาญการ 12 ครูชำนาญการพิเศษ 13 ครูเชี่ยวชาญ 14 ครูเชี่ยวชาญพิเศษ 2 ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษามีวิทยฐานะดังต่อไปนี้ 50 21 รองผู้อำนวยการชำนาญการ 22 รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ 23 รองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ 24 ผู้อำนวยการ

ศึกษาวารสารการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรขนาดภาพเส้นทางอาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาปีที่ 10 ฉบับที่ 1 มกราคมมิถุนายน 2562 ๓๖๕ ขัยกลั่นตีรวรกาญจนุชชสดเขี้ยวมีทนาวังถนอมคักคั่นพดลเจนอักษร 304 วิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญผู้อำนวยการสถานศึกษาวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญพิเศษ 2 อนาคตภาพเส้นทางอาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด กรุงเทพมหานครในตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นโดยการสอบผู้อำนวยการสถานศึกษาวิทยฐานะชำนาญการชำนาญการพิเศษเชี่ยวชาญเชี่ยวชาญพิเศษไปเป็นศึกษานิเทศก์วิทยฐานะชำนาญการชำนาญการพิเศษเชี่ยวชาญเชี่ยวชาญพิเศษ 3 อนาคตภาพเส้นทางอาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด กรุงเทพมหานครย้ายเปลี่ยนตำแหน่งไปดำรงตำแหน่งผู้สอนในหน่วยงานการศึกษาวิทยฐานะจะตามตัวของผู้บริหารสถานศึกษาไปด้วยเมื่อไปดำรงตำแหน่งใหม่จากผู้อำนวยการสถานศึกษาวิทยฐานะชำนาญการชำนาญการพิเศษเชี่ยวชาญเชี่ยวชาญพิเศษไปเป็นครูวิทยฐานะชำนาญการชำนาญการพิเศษ

ซึ่งมีดังนี้ 51 48 พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 38 49 พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 39 50 พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 39 51 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

และสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรงหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจดังกล่าวให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวงมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ 14 มาตรา 40 ให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาและสถานศึกษาอาชีวศึกษาของแต่ละสถานศึกษาเพื่อทำหน้าที่กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา ประกอบด้วยผู้แทนผู้ปกครองผู้แทนครูผู้แทนองค์กรชุมชนผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษาผู้แทนพระภิกษุสงฆ์และหรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่และผู้ทรงคุณวุฒิ 23 พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 พระราชบัญญัติเงินเดือนเงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

28 1 จัดการเรียนรู้การสอนโดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดรวมถึงจะต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ 52 2 จัดสาระการเรียนรู้โดยเน้นความสำคัญทั้งความรู้คุณธรรมกระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา กล่าวคือ 53 21 ความรู้เกี่ยวกับตนเองและความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคมได้แก่ครอบครัวชุมชนชาติสังคมโลก

โดยการถ่ายทอดความรู้การฝึกการอบรมการสืบสานทางวัฒนธรรมการสร้างสรรคร์รโลงความก้าวหน้าทางวิชาการการสร้างองค์ความรู้ันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อมสังคมการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ 2546 2 หลังจากที่มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 มีการปฏิรูปเกิดขึ้นอีกหลายด้าน โดยเฉพาะการปฏิรูปด้านการจัดการศึกษาซึ่งเน้นการจัดการกระบวนการเรียนรู้ซึ่งถือว่าเป็นหัวใจสำคัญของการปฏิรูปเพราะการปฏิรูปทุกด้านต้องประสานเชื่อมโยงและส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้โดยมีความมุ่งหมายของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 ซึ่งระบุไว้ในหมวด 4 ได้แก่มตรา 22 ว่าด้วยการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพมาตรา 23 กล่าวถึงการจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้คุณธรรมกระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้ 1 ความรู้เรื่องเกี่ยวกับตนเองและความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคมได้แก่ครอบครัวชุมชนชาติและสังคมโลกรวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์

รวมทั้งความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ความเป็นมาของสังคมไทยและระบบการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 22 ความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรวมทั้งความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์เรื่องการบริหารจัดการการบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลยั่งยืน 23 ความรู้เกี่ยวกับศาสนาศิลปะวัฒนธรรมการกีฬาภูมิปัญญาไทยและการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา 24 ความรู้และทักษะด้านคณิตศาสตร์ด้านภาษาเน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง 25 ความ

เกิดการเรียนรู้จัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพการจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้คุณธรรมกระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้ 1. ความรู้เรื่องเกี่ยวกับตนเองและความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคมได้แก่ครอบครัวชุมชนชาติและสังคมโลกรวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ความเป็นมาของสังคมไทยและระบบการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. ความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรวมทั้งความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์เรื่องการบริหารจัดการการบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลยั่งยืน 3. ความรู้เกี่ยวกับศาสนาศิลปะวัฒนธรรมการกีฬาภูมิปัญญาไทยและการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา 4. ความรู้และทักษะด้านคณิตศาสตร์และด้านภาษาเน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง 5. ความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข การจัดการเรียนรู้อุทิศตนให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการดังต่อไปนี้ 1. 5 พระราชกิจจานุเบกษาเล่มที่ 116 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการ กฤษฎีกา ก. 2542 หน้า 256 2. จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล 3. ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา 4. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ดี 5. เป็นทำเป็นรักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่าง

รู้และทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข 3 จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล 4 ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา 5 5 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ดี เป็นทำเป็นรักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่าง

พร้อมมีความรู้คุณธรรมการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาระหว่างศึกษาศึกษาธิการได้กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไข 1 อาจารย์ชานาญการพิเศษวิทยาลัยนาฏศิลปพนบุรี 328 Journal of Yanasangvorn Research Institute Vol 8 No 2 July December 2017 เพิ่มเต็มฉบับที่ 2 พุทธศักราช 2545 หมวด 4 มาตราที่ 22 ว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพและมาตราที่ 24 ดังนี้ 1. จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล 2. ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา 3. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ดี เป็นทำเป็นรักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง 4. จัดกิจกรรมที่มีการพัฒนามาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 2552 ที่ต้องการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนา ศักยภาพด้านคุณธรรมจริยธรรมความรู้ทักษะทางปัญญาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ความรับผิดชอบ และทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศซึ่งคุณลักษณะดังกล่าวเป็นความสามารถของผู้เรียนที่ทำให้สามารถเรียนรู้แบบตนเองและเรียนรู้ได้ตลอดชีวิตและตาม เกณฑ์

29 7 จัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมสื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและวิทยาการประเภทต่างๆ 8 จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ที่มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดาผู้ปกครองและบุคลากรในชุมชนทุกฝ่ายเพื่อร่วมกันพัฒนาการเรียนตามศักยภาพ

สภาพแวดล้อมสื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ในเรื่องนั้นๆ ซึ่งกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมี ลักษณะดังนี้ 1 มีการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล 2 ส่งเสริมการฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา 3 มีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดได้คิดเป็นทำเป็นรักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง 4 มีการจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกันรวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา 5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมสื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนรู้ทั้งนี้ครูและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ 6 ส่งเสริมจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ที่มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดาผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่ายเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ การผลิตบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ eLearning นับเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนามหาวิทยาลัยให้มุ่งสู่การเป็น eUniversity ลักษณะของ eLearning ที่เปิดช่องทางและโอกาสในการเข้าถึงเนื้อหาการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสื่อประสมในการนำ

59 9 จัดการประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียนความ
 ประพฤติสังเกตพฤติกรรมการเรียนการร่วมกิจกรรมและการทดสอบควบคู่ไป
 กระบวนการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและรูปแบบการ
 ศึกษา 60 10 จัดหาสาระของหลักสูตรในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชน
 สังคมและภูมิปัญญาท้องถิ่นรวมทั้งคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนเป็น
 สมาชิกที่ดีของครอบครัวชุมชนสังคมและประเทศชาติโดยสาระของหลักสูตรทั้ง
 ที่เป็นวิชาการและวิชาชีพต้องมุ่งพัฒนาคนให้มีความ

ตามศักยภาพ 11 มาตรา 26 ให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียนโดยพิจารณา
 จากพัฒนาการของผู้เรียนความประพฤติการสังเกตพฤติกรรมการเรียนการร่วมก
 ิจกรรมและการทดสอบควบคู่ไปในกระบวนการเรียนการสอนตามความเหมาะสม
 ของแต่ละระดับและรูปแบบการศึกษาให้สถานศึกษาใช้วิธีการที่หลากหลายใน
 การจัดสรรโอกาสการเข้าศึกษาต่อและให้นำผลการประเมินผู้เรียนตามวรรคหนึ่ง
 มาใช้ประกอบการพิจารณาด้วยมาตรา 27 เป็นมาตราที่กำหนดให้มีหลักสูตร
 แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ส่วนกลางเป็นผู้ออกแบบและสร้างเอกลักษณ์
 แห่งความเป็นไทยความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติการดำรงชีวิตและการประกอบ
 อาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อและให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำ
 สาระของหลักสูตรในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคมภูมิปัญญาท้องถิ่น
 คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวชุมชนสังคมและ
 ประเทศชาติจะนั้นจึงถือได้ว่าเป็นการกระจายอำนาจให้สถานศึกษาโดยที่สถาน
 ศึกษาสามารถพัฒนารูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของตนเองได้กรม
 วิชาการ 2544 คำน่ากล่าวโดยสรุปแล้วการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 และหลักสูตรสถานศึกษาต้องมุ่งเน้นทั้งทางด้านความรู้ความคิดความสามารถ
 คุณธรรมกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคนให้สมดุลโดยยึดหลักผู้เรียนสำคัญ
 ที่สุดทุกคนมีความสามารถพัฒนาตนเองได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตาม
 ธรรมชาติและตามศักยภาพให้ความสำคัญต่อความรู้เกี่ยวกับตนเองชุมชนและ
 เอกลักษณ์ของชาติและสังคมโลกกระบวนการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอัน
 มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์และ
 เทคโนโลยีความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดการรัฐกิจวิธีใช้

สมดุลทั้งด้านความรู้ความคิดความสามารถความดีงามและความรับผิดชอบต่อ
 สังคม 61 11 ร่วมกับบุคคลครอบครัวชุมชนองค์กรชุมชนองค์กรปกครองส่วน
 ท้องถิ่นเอกชนองค์กรเอกชนองค์กรวิชาชีพสถาบันศาสนาสาสนาสถานประกอบการ
 และสถาบันสังคมอื่นๆส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้
 ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรมมีการแสวงหาความรู้ข้อมูล
 ข่าวสารและรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่างๆเพื่อพัฒนาชุมชนให้
 สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการรวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการ
 แลกเปลี่ยนประสบการณ์

และพร้อมที่จะเปลี่ยนแปลงไปสู่ความเข้มแข็งของชุมชนอย่างมีส่วนร่วมองค์กร
 ต้องสร้างให้เกิดความร่วมมืออย่างมีส่วนร่วมและมีจิตสาธารณะซึ่งสอดคล้อง
 การกระจายอำนาจของท้องถิ่นตามแนวทางการจัดการภาครัฐให้ท้องถิ่นร่วมกับ
 บุคคลครอบครัวชุมชนองค์กรชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเอกชนองค์กร
 เอกชนองค์กรวิชาชีพสถาบันศาสนาสาสนาสถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่นส่งเสริม
 ความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้
 ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรมมีการแสวงหาความรู้ข้อมูลข่าวสารและรู้จัก
 เลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่างๆเพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพ
 ปัญหาและความต้องการรวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยน
 ประสบการณ์และการพัฒนาระหว่างชุมชนสอดคล้องกับงานวิจัยของสาวีณีรอต
 ลิน 2554 พบว่าการกาเนินชุมชนเข้มแข็งเกิดจากการเข้ามาทางานวิจัยประกอ
 กับการศึกษาฐานการจัดการชุมชนจากภายนอกรวมไปถึงคณะกรรมการชุมชน
 ใต้รับการอบรมให้ความรู้และคำแนะนำจึงทำให้เกิดแนวคิดที่จะพัฒนาชุมชน
 และสอดคล้องกับแนวคิดของเกรียงศักดิ์เจริญวงศ์ศักดิ์ 2543 กล่าวถึงองค์
 ประกอบที่สำคัญของเครือข่ายว่าการรับรู้มุมมองร่วมกันการมีวิสัยทัศน์ร่วมกันมี
 ผลประโยชน์และความสนใจร่วมกันการมีส่วนร่วมของสมาชิกของเครือข่ายอย่าง
 กว้างขวางขบวนการเสริมสร้างซึ่งกันและกันการปฏิสัมพันธ์ซึ่งแลกเปลี่ยน 12
 เพิ่มศักยภาพในการแก้ไขปัญหาองค์กรชุมชนท้องถิ่นได้แก่การสนับสนุนให้เกิด
 ผู้นำที่มีคุณภาพเชื้อสัจจธรรมีธรรมภาบาลการสนับสนุนแหล่งเงินทุนสหรับ
 การพัฒนาชุมชนส่งเสริมให้เกิดความเข้มแข็งด้านเศรษฐกิจขององค์กรชุมชนส่งเสริม
 ความเข้มแข็งขององค์กรชุมชนด้านสังคมคุณภาพชีวิตพัฒนาการรวมกลุ่ม
 กิจกรรมทางเศรษฐกิจเชื่อมโยงพื้นที่ชนบทและเมืองส่งเสริมการร่วมลงทุน

กับความเป็นจริงของระบบเศรษฐกิจมาใช้ประกอบการวิเคราะห์และได้ความ
 เห็นว่าอัตราดอกเบี้ยที่แท้จริงแล้วไม่ได้จ่ายเพื่อการออมแต่เป็นการจ่ายสำหรับ
 กู้เงินดังนั้นอัตราดอกเบี้ยจึงถูกกำหนดโดยอุปสงค์ต่อเงินกู้ demand for
 loanable funds และอุปทานของเงินกู้ Supply of loanable funds 68 ใน
 ด้านอุปสงค์ต่อเงินกู้ที่สำคัญได้แก่การลงทุนและการถือเงินไว้เฉยๆซึ่งการถือ
 เงินชนิดนี้อาจจะมีค่าเป็นลบโดยทั่วไปแล้วผู้ขอกู้มักจะ

ดอกเบี้ยดลยภาพโดยทฤษฎีความพึงพอใจสภาพคล่อง 15 จากภาพที่ 2 แกน
 ตั้งอัตราดอกเบี้ยแกนอนวัดปริมาณเงินเส้น S B m B เป็นเส้นอุปทานของ
 เงินและเส้น D B m B D B m B เป็นเส้นอุปสงค์รวมหรือความต้องการถือเงิน
 ทั้งสามประเภทตั้งนั้นอัตราดอกเบี้ยจึงถูกกำหนดโดยเส้น D B m B D B m B
 ตัดกับเส้น S B m B Q B m B ที่จุด E อัตราดอกเบี้ยดลยภาพคือ O i B 1 B และ
 ปริมาณเงินดลยภาพคือ O Q B m B ทฤษฎีความพึงพอใจสภาพคล่องมีลักษณะ
 เป็น Stock Concept คือปริมาณเงินที่มีอยู่ในขณะใดขณะหนึ่งซึ่งคิดกับทฤษฎี
 ปริมาณเงินให้กู้ Loanable Fund Theory มีลักษณะเป็น Flow Concept
 อย่างไรก็ตามมีนักเศรษฐศาสตร์บางท่านมีความเห็นว่าทฤษฎีทั้งสองเป็นการ
 อธิบายเรื่องเดียวกันแต่ใช้วิธีวิเคราะห์ที่แตกต่างกันดังเช่น SCTsing ถึงกับมี
 ความเห็นว่าทั้งสองทฤษฎีสามารถผสมผสานเข้าด้วยกันอย่างมีเอกภาพได้เป็น
 อย่างดี 3 U ทฤษฎีปริมาณเงินให้กู้ U Loanable Fund Theory วรรค 2545
 Hubbard 2000 กล่าวไว้ว่าทฤษฎีปริมาณเงินให้กู้ Loanable Fund Theory
 นี้ได้นำตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับความเป็นจริงของระบบเศรษฐกิจมาใช้ประกอบ
 การอธิบายและมีความเห็นว่าอัตราดอกเบี้ยโดยแท้จริงแล้วไม่ได้จ่ายเพื่อการ
 ออมแต่เป็นการจ่ายสำหรับการให้กู้ดังนั้นอัตราดอกเบี้ยจึงถูกกำหนดโดยอุปสงค์
 ต่อเงินกู้ Demand for Loanable Fund และอุปทานของเงินให้กู้ Supply of
 Loanable Fund ในด้านอุปสงค์ต่อเงินกู้ที่สำคัญได้แก่การลงทุนและการถือ
 เงินไว้เฉยๆซึ่งการถือเงินชนิดนี้อาจจะมีค่าเป็นลบโดยทั่วไป

32 ต่อเงินกู้จะลดลงจากซ้ายไปขวาเมื่อกำหนดให้แกนตั้งแสดงอัตราดอกเบี้ย และแกนอนแสดงจำนวนเงินที่ขอแสดงว่าระดับอัตราดอกเบี้ยสูงความต้องการเงินก็มีน้อยส่วนทางด้านอุปทานของเงินให้กู้ก็นั้นหมายถึงเงินให้กู้ทั้งหมดในระยะเวลาใดเวลาหนึ่งแก่ผู้บริโภครัฐบาลและองค์กรธุรกิจปกติอัตราดอกเบี้ยต่ำความต้องการให้กู้มีน้อยและถ้าอัตราดอกเบี้ยสูงความต้องการให้กู้จะมีมากเส้นอุปทาน

เมื่อปัจจัยต่างๆเหล่านี้เปลี่ยนแปลงก็จะส่งผลให้ระดับการลงทุนเปลี่ยนแปลงด้วยซึ่งจะมีผลกระทบต่อเส้นอุปสงค์ต่อเงินกู้ซึ่งเขียนเป็นสมการได้ดังนี้ $Go INFTS Tax Exp r r f D W L 12 18 U$ ภาพที่ 4 U ลักษณะของเส้นอุปสงค์ต่อเงินกู้เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงจากภาพที่ 4 ซึ่งอธิบายได้ว่าเดิมอัตราดอกเบี้ยเท่ากับ $i B 0 B$ ความต้องการให้กู้เท่ากับ $Q B 0 B$ ต่อมาเมื่อปัจจัยอื่นๆเปลี่ยนแปลงไป เช่นธุรกิจคาดคะเนว่าในอนาคตผลตอบแทนจากการลงทุนจะสูงขึ้นธุรกิจก็จะลงทุนเพิ่มมากขึ้นโดยหวังที่จะได้รับกำไรจากการลงทุนมากขึ้นตามการคาดคะเนนั้นเมื่อมีการลงทุนเพิ่มส่งผลให้เส้นอุปสงค์ต่อเงินกู้ $D B LPB 0 P$ ขยับเป็นเส้นอุปสงค์ต่อเงินกู้เส้นใหม่ $D B LPB 1 P$ ซึ่งทำให้ปริมาณเงินกู้เพิ่มขึ้นจาก $Q B 0 B$ เป็น $Q B 1 B$ ส่วนทางด้านอุปทานของเงินให้กู้ก็หมายถึงเงินให้กู้ทั้งหมดในระยะเวลาใดเวลาหนึ่งแก่ผู้บริโภครัฐบาลและองค์กรธุรกิจซึ่งได้มาจากเงินออม Saving และการเพิ่มขึ้นของปริมาณเงิน Money Supply ปกติถ้าอัตราดอกเบี้ยต่ำความต้องการให้กู้จะมีน้อยและถ้าอัตราดอกเบี้ยสูงความต้องการให้กู้จะมีมากเส้นอุปทานให้กู้ก็จะมีลักษณะลาดลงจากขวามาซ้ายคล้ายกับเส้นอุปทานของสินค้าและบริการโดยกำหนดให้แกนตั้งแสดงอัตราดอกเบี้ยและแกนอนแสดงอุปทานของเงินให้กู้ซึ่งมีสมการดังนี้ $32 U$ สมการอุปทานต่อเงินกู้ $r f S L 0 r S L 13$ อัตราดอกเบี้ย $i i 0 D B LPB 0 P D B LPB 1 P 0 Q 0 Q 1$ ปริมาณ

ของเงินให้กู้จะมีลักษณะลาดลงจากขวาไปซ้ายคล้ายกับเส้นอุปทานของสินค้าและบริการโดยกำหนดให้แกนตั้งแสดงอัตราดอกเบี้ยและแกนอนแสดงอุปทานของเงินให้กู้เส้นอุปสงค์และอุปทานของเงินกู้ก็จะเป็นตัวกำหนดและระดับอัตราดอกเบี้ยดุลยภาพโดยจะเกิดขึ้นณจุดตัดของเส้นอุปสงค์ต่อเงินกู้และอุปทานของเงินกู้และอัตราดอกเบี้ยจะเป็นอัตราที่เหมาะสมที่เกิดจากการให้กู้ในช่วงระยะเวลา

ให้แกนตั้งแสดงอัตราดอกเบี้ยและแกนอนแสดง n จำนวนเงินที่ขอกู้ ดังนั้นเส้นอุปสงค์ต่อเงินกู้จะลดลงจากบนซ้ายไปล่างขวาแสดงว่าระดับอัตราดอกเบี้ยที่สูงความต้องการให้กู้จะมีน้อยและเมื่ออัตราดอกเบี้ยลดต่ำลงความต้องการให้กู้จะมี n มากขึ้นซึ่งสามารถแสดงเส้นอุปสงค์ต่อเงินกู้ได้ในภาพที่ 2.1 $n 0 \ n D \ n r \ n 1 \ n Q \ n 1 \ n r \ n 2 \ n Q \ n 2 \ n$ อรรถาภิธาน $(r) \ n$ ปริมาณเงินกู้ $(Q) \ n$ ภาพที่ 2.1 ลักษณะเส้นอุปสงค์ต่อเงินกู้ n ส่วนทางด้านอุปทานของเงินให้กู้ก็หมายถึงเงินให้กู้ทั้งหมดในระยะเวลาหนึ่งแก่ n ผู้บริโภครัฐบาลและองค์กรธุรกิจโดยทั่วไปแล้วหากอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ต่ำธนาคารจะนำเงินออกมาให้ n กู้น้อยแต่ถ้าอัตราดอกเบี้ยสูงขึ้นธนาคารจะนำเงินออกมาให้กู้มากขึ้นเส้นอุปทานของเงินให้กู้จะมี n ลักษณะลาดจากล่างซ้ายขึ้นไปข้างบนขวาคล้ายกับเส้นอุปทานของสินค้าและบริการดังภาพที่ 2.2 n โดยกำหนดให้แกนตั้งแสดงอัตราดอกเบี้ยและแกนอนแสดงอุปทานของเงินให้กู้ $n 20 \ n Q \ n 20 \ n S \ n$ ปริมาณเงินกู้ $(Q) \ n r \ n 1 \ n Q \ n 1 \ n r \ n 2 \ n Q \ n 2 \ n$ ภาพที่ 2.2 ลักษณะเส้นอุปทานของเงินให้กู้ n อุปสงค์และอุปทานของเงินให้กู้ก็จะเป็นตัวกำหนดระดับอัตราดอกเบี้ยดุลยภาพ n โดยอัตราดอกเบี้ยเงินกู้จะอยู่ณจุดตัดกันของเส้นอุปสงค์ต่อเงินกู้และอุปทานของเงินให้กู้และอัตรา n ดอกเบี้ยที่เหมาะสมนี้จะเป็นอัตราที่เหมาะสมที่เกิดจากการให้กู้ในช่วงระยะเวลาหนึ่งซึ่งจุดนี้จะ n แสดงถึงปริมาณอุปสงค์ต่อเงินกู้เท่ากับ

หนึ่งซึ่งจุดนี้จะแสดงปริมาณอุปสงค์เท่ากับอุปทานอัตราดอกเบี้ยดุลยภาพในตลาดแต่ละแห่งอาจมีความแตกต่างกันเช่นสภาพการแข่งขันลักษณะอุปทานของเงินให้กู้ระยะเวลาในการให้กู้ไม่เท่ากัน เป็นต้น ดังนั้นอัตราดอกเบี้ยดุลยภาพของแต่ละประเภทการกู้ก็อาจแตกต่างกันและได้มีหลายอัตราซึ่งอัตราดอกเบี้ยในตลาดต่างๆเหล่านี้จะปรับหาดุลยภาพตรงที่อุปทานของเงินกู้และอุปสงค์ต่อเงินกู้ในตลาดนั้นๆเท่ากันพอดีถ้ามีอัตราดอกเบี้ยใด

และอัตราดอกเบี้ยนี้จะเป็นอัตราที่เหมาะสมที่เกิดจากการให้กู้ในช่วงระยะเวลาหนึ่งจากสมการที่ 12 และ 14 ตามแนวคิดทฤษฎีปริมาณเงินให้กู้สามารถกำหนดแบบจำลองเพื่ออธิบายปัจจัยที่มีผลกระทบต่ออุปสงค์ของเงินทุนและอุปทานของเงินทุนในตลาดสินเชื่อโดยปัจจัยที่มีผลกระทบต่อปริมาณสินเชื่อได้แก่อัตราดอกเบี้ยและปัจจัยภายนอกต่างๆอย่างไรก็ตามอัตราดอกเบี้ยดุลยภาพในตลาดแต่ละแห่งอาจมีความแตกต่างกันเช่นสภาพการแข่งขันลักษณะของอุปทานเงินให้กู้และระยะเวลาในการให้กู้ไม่เท่ากัน เป็นต้น ดังนั้นอัตราดอกเบี้ยดุลยภาพของแต่ละประเภทการกู้ก็อาจแตกต่างกันและจะได้มีหลายอัตราซึ่งอัตราดอกเบี้ยในตลาดแต่ละแห่งนั้นจะต้องปรับตัวเข้าสู่ดุลยภาพตรงที่อุปทานของเงินให้กู้และอุปสงค์ต่อเงินกู้ในตลาดนั้นๆเท่ากันพอดี 23 33 U ทฤษฎีปริมาณเงินให้กู้สำหรับประเทศเล็กที่เป็นเศรษฐกิจเปิด U Small Open Economy Hubbard 2000 ได้กล่าวถึงทฤษฎีปริมาณเงินให้กู้สำหรับประเทศเล็กที่เป็นเศรษฐกิจเปิดสำหรับประเทศที่เป็นเศรษฐกิจปิดไว้ว่าอัตราดอกเบี้ยดุลยภาพถูกกำหนดจากอุปสงค์และอุปทานของปริมาณเงินให้กู้แต่สำหรับในประเทศเล็กที่เป็นเศรษฐกิจเปิดอุปทานของเงินให้กู้มีอิทธิพลน้อยมากต่ออัตราดอกเบี้ยในตลาดโลกและยังต้องยอมรับอัตราดอกเบี้ยในตลาดโลกอีกด้วยหรืออาจกล่าวได้ว่าอัตราดอกเบี้ยในประเทศเล็กถูกกำหนดให้เท่ากับอัตราดอกเบี้ยในตลาดโลกมิฉะนั้นจะเกิดการเคลื่อนย้ายของเงินทุนออกนอกประเทศจากภาพที่ 8 จะเห็นว่าถ้าอัตราดอกเบี้ยที่แท้จริงในตลาดโลกเท่ากับอัตราดอกเบี้ยในประเทศคือร้อยละ 3

3 ทฤษฎีดังต่อไปนี้ 1 ทฤษฎีอัตราดอกเบี้ยคลาสสิก Classical Theory เป็นทฤษฎีที่กำหนดขึ้นเป็นอัตราดอกเบี้ยดุลยภาพทฤษฎีของคลาสสิกเป็นทฤษฎีที่เรียบง่ายกว่าทฤษฎีอื่น ๆ อัตราดอกเบี้ยดุลยภาพถูกกำหนดโดยอุปทานของเงินทุนได้แก่อุปทานของเงินออมในระบบเศรษฐกิจซึ่งมีความสัมพันธ์กับอัตราดอกเบี้ยโดยตรงกล่าวคือเมื่ออัตราดอกเบี้ยสูงขึ้นอุปทานของเงินทุนจะหดขึ้นเช่นเดียวกับอุปทานของสินค้าและบริการอื่น

ที่กำหนดการเปลี่ยนแปลงดุลยภาพของอัตราดอกเบี้ยโดยใช้ทฤษฎีอุปสงค์และอุปทานของความต้องการเงินกู้ Demand and Supply of Loanable Funds ซึ่งเป็นการกำหนดอัตราดอกเบี้ยดุลยภาพผ่านทางอุปสงค์และอุปทานของตราสารหนี้และการพัฒนาตลาดพันธบัตรจะส่งผลต่อปริมาณเงินและมีความสัมพันธ์กับอัตราดอกเบี้ยในตลาดดังนั้นในการศึกษาคำนี้จึงได้นำแบบจำลองจากทฤษฎีดังกล่าวมาใช้เพื่อเป็นต้นแบบในการครั้งนี้แนวคิดทางทฤษฎีที่ใช้ในการศึกษาแนวคิดทางทฤษฎีในเรื่องอัตราดอกเบี้ยนั้นโดยส่วนใหญ่จะอธิบายเกี่ยวกับการกำหนดอัตราดอกเบี้ยดุลยภาพที่สำคัญคือ 1 ทฤษฎีอัตราดอกเบี้ยของคลาสสิก 2 ทฤษฎีปริมาณเงินให้กู้ 3 ทฤษฎีความพึงพอใจในสภาพคล่อง 4 ทฤษฎีอุปสงค์และอุปทานของความต้องการเงินกู้ 5 ทฤษฎีปริมาณเงินให้กู้สำหรับประเทศเล็กที่เป็นเศรษฐกิจเปิดโดยแต่ละทฤษฎีจะกล่าวถึงอัตราดอกเบี้ยในระดับดุลยภาพ โดยมีรายละเอียดดังนี้ 17 1 ทฤษฎีอัตราดอกเบี้ยของคลาสสิก Classical Theory ทฤษฎีที่อธิบายเกี่ยวกับการกำหนดขึ้นเป็นอัตราดอกเบี้ยดุลยภาพของคลาสสิกเวเรศ 2544 เป็นทฤษฎีที่เรียบง่ายกว่าทฤษฎีอื่น ๆ อัตราดอกเบี้ยดุลยภาพถูกกำหนดโดยอุปทานของเงินทุนได้แก่อุปทานของเงินออมในระบบเศรษฐกิจซึ่งมีความสัมพันธ์กับอัตราดอกเบี้ยโดยตรงกล่าวคือเมื่ออัตราดอกเบี้ยสูงขึ้นอุปทานของเงินออมจะมากขึ้นและถ้าอัตราดอกเบี้ยลดลงอุปทานของเงินทุนก็จะลดลงดังนั้นเส้นอุปทานของเงินทุนจะหดจากซ้ายไปขวาเช่นเดียวกับอุปทานของสินค้าและบริการอื่น ๆ และอุปสงค์ของเงินทุน

ๆ และอุปสงค์ของเงินทุนซึ่งเป็นการความต้องการของภาคธุรกิจ อุปสงค์ของเงินทุนมีความสัมพันธ์กับอัตราดอกเบี้ยอย่างผกผันกันกล่าวคือถ้าอัตราดอกเบี้ยสูงขึ้นปริมาณความต้องการการลงทุนจะลดลงและเมื่ออัตราดอกเบี้ยลดลงปริมาณความต้องการการลงทุนจะเพิ่มขึ้นถ้าให้ข้อสมมติฐานที่ว่า 69 เรื่องเดียวกันหน้า 10

มีความสัมพันธ์กับอัตราดอกเบี้ยอย่างผกผันกันกล่าวคือถ้าอัตราดอกเบี้ยสูงขึ้นปริมาณความต้องการการลงทุนจะลดลงและเมื่ออัตราดอกเบี้ยลดลงปริมาณความต้องการการลงทุนจะเพิ่มขึ้นถ้าให้ข้อสมมติฐานที่ว่าไม่มีส่วนรั่วไหลของเงินออม Hoarding และในขณะเดียวกันไม่มีแหล่งอื่นนอกเหนือจากเงินออมของผู้ออมและไม่มีการสร้างเงินของระบบธนาคารพาณิชย์ 11 ฟังก์ชันอุปสงค์ของเงินทุนตามทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ของสำนักคลาสสิกแสดงได้ดังนี้ $I = I(r)$ โดย S แสดงถึงการออมที่แท้จริง I แสดงการลงทุนที่แท้จริงและ r แสดงถึงอัตราดอกเบี้ยที่แท้จริงดุลยภาพระหว่างการออม T และการลงทุนเกิดขึ้นเมื่อการออมที่แท้จริงเท่ากับการลงทุนที่แท้จริงหรือเขียนได้ว่า $S = I$ อัตราดอกเบี้ย r D2 S1 D1 r2 E2 r1 E1 S1 D1 D2 0 Q1 Q2 ปริมาณเงินให้กู้ Q U ภาพที่ 1 U อัตราดอกเบี้ยดุลยภาพของสำนักคลาสสิกจากภาพที่ 1 แกนตั้งวัดอัตราดอกเบี้ยแกนนอนวัดปริมาณเงินเส้น D B 1 B D B 1 B เป็นเส้นความต้องการเงินลงทุนของภาคธุรกิจและเส้น S B 1 B S B 1 B นั้นเป็นเส้นเงินออมของระบบเศรษฐกิจดังนั้นอัตราดอกเบี้ยดุลยภาพเกิดจากจุดตัดของเส้น D B 1 B D B

จะทำให้อุปทานของเงินออมเพิ่มขึ้นและอุปทานของเงินออมจะลดลงถ้าอัตราดอกเบี้ยลดลงดังนั้นเส้นอุปทานของเงินออมจะถูกดึงขึ้นไปให้สูงขึ้นจึงมีลักษณะลาดชันจากซ้ายไปขวาในขณะที่อุปสงค์ของเงินลงทุนจะแสดงถึงความต้องการเงินทุนของผู้ประกอบการและมีลักษณะผกผันกับอัตราดอกเบี้ยเมื่อไรที่ดอกเบี้ยยิ่งต่ำอุปสงค์ของเงินลงทุนก็จะยิ่งเพิ่มขึ้นเนื่องจากอัตราดอกเบี้ยเป็นต้นทุนที่หน่วยผลิต

ดอกเบี้ยโดยตรงกล่าวคือเมื่ออัตราดอกเบี้ยสูงขึ้นอุปทานของเงินออมจะมากขึ้นและถ้าอัตราดอกเบี้ยลดลงอุปทานของเงินทุนก็จะลดลงดังนั้นเส้นอุปทานของเงินทุนจะหดจากซ้ายไปขวาเช่นเดียวกับอุปทานของสินค้าและบริการอื่น ๆ และอุปสงค์ของเงินทุนซึ่งเป็นการความต้องการเงินกู้ของภาคธุรกิจอุปสงค์ของเงินทุนมีความสัมพันธ์กับอัตราดอกเบี้ยอย่างผกผันกันกล่าวคือถ้าอัตราดอกเบี้ยสูงขึ้นปริมาณความต้องการเงินกู้จะลดลงและเมื่ออัตราดอกเบี้ยลดลงปริมาณความต้องการเงินกู้จะมากขึ้นถ้าให้ข้อสมมติฐานที่ว่าไม่มีส่วนรั่วไหลของเงินออม Hoarding และในขณะเดียวกันไม่มีแหล่งอื่นนอกเหนือจากเงินออมของผู้ออมและไม่มีการสร้างเงินของระบบธนาคารพาณิชย์อัตราดอกเบี้ย $S_0 = I_0$ D 1 D 0 ปริมาณเงิน $Q_0 = Q_1$ ภาพที่ 2 อัตราดอกเบี้ยดุลยภาพของคลาสสิกที่เวเรศ 2544 ภาพที่ 2 แกนตั้งเป็นอัตราดอกเบี้ยแกนนอนเป็นปริมาณเงินเส้น D 0 เป็นเส้นความต้องการเงินลงทุนของภาคธุรกิจและเส้น S 0 เป็นเส้นเงินออมของระบบเศรษฐกิจดังนั้นอัตราดอกเบี้ยดุลยภาพเกิดจากจุดตัดของเส้น D 0 กับเส้น S 0 ที่จุด E 0 อัตราดอกเบี้ยจะเท่ากับ O_0 ดังนั้นถ้าในระบบเศรษฐกิจภาคธุรกิจมีความต้องการที่จะผลิตสินค้าและบริการใหม่เพิ่มขึ้นจะมีผลทำให้เส้นอุปสงค์ของเงินทุนเคลื่อนจากเส้น D 0 ไปยังเส้น D 1 แล้วอัตราดอกเบี้ยดุลยภาพใหม่จึงเกิดขึ้นที่จุด E 1 อัตราดอกเบี้ยจะเพิ่มขึ้นเป็น O_1 18 อย่างไรก็ตามทฤษฎีอัตราดอกเบี้ยของคลาสสิก

ดอกเบี้ยของคลาสสิกซึ่งนักเศรษฐศาสตร์สำนักนีโอคลาสสิกได้แก้ไข โดยการนำเอาตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับความเป็นจริงของระบบเศรษฐกิจมารวมในการพิจารณาด้วยโดยเห็นว่าดอกเบี้ยที่แท้จริงแล้วไม่ได้จ่ายเพื่อการออมอย่างเดียวแต่เป็นการจ่ายสำหรับการให้กู้ด้วยดังนั้นอัตราดอกเบี้ยจึงถูกกำหนดจากปริมาณเงินที่จะให้กู้ Supply of Loanable Fund กับความต้องการขอ Demand for loanable fund ซึ่งปริมาณเงินที่จะให้กู้

ในประเทศไทยขอบเขตการวิจัยข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาเป็นข้อมูลทุติยภูมิ Secondary Data รายปีทั้งหมด 10 ปีโดยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลตั้งแต่ปี 2552 ถึงปี 2561 จากข้อมูลทางการเงินของธนาคารแห่งประเทศไทยรายงานประจำปีและวารสารต่างๆที่เกี่ยวข้องกับธนาคารเฉพาะกิจในประเทศไทยกรอบแนวคิดในการวิจัยตามทฤษฎีปริมาณเงินให้กู้ Loan Funds Theory มีพื้นฐานคล้ายกับทฤษฎีของสำนักคลาสสิกแต่ได้มีการนำตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับความเป็นจริงของระบบเศรษฐกิจมาประกอบการวิเคราะห์มากขึ้นนอกจากนี้ยังมีความเห็นว่าอัตราดอกเบี้ยโดยแท้จริงแล้วไม่ได้จ่ายเพื่อการออมเพียงอย่างเดียวแต่เป็นการจ่ายเพื่อการให้กู้ด้วยดังนั้นอัตราดอกเบี้ยจึงถูกกำหนดโดยอุปทานของเงินให้กู้ Supply of Loanable Fund กับอุปสงค์ของเงินขอ Demand for Loanable Fund เวอร์ศุปลาตติก 2544 ประกอบกับแนวคิดเกี่ยวกับคุณภาพสินเชื่อของธนาคารเป็นแนวทางในการประเมินความเสี่ยงในการกู้ยืม 5 ด้านได้แก่ 1 อุปนิสัยของลูกค้า Character 2 เงินทุน Capital 3 ความสามารถในการชำระหนี้ Capacity 4 หลักประกัน Collaterals 5 เงื่อนไข Condition ส่วนส่งผลต่อปริมาณหนี้ไม่ก่อให้เกิดรายได้ทั้งสิ้นกิตติศักดิ์เคลือบหิรัญ 2559 และจากการทำงานงานวิจัยที่เกี่ยวข้องพบว่าการศึกษาค่าความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยพื้นฐานทางเศรษฐกิจระดับมหภาคกับปัญหาหนี้เสียสะสมในระบบเศรษฐกิจไทยโดย การเก็บรวบรวมข้อมูลอนุกรมเวลารายไตรมาสในช่วงปีพศ 2541-2554

นั้นจะมาจากสองแหล่งได้แก่เงินออมและการเพิ่มขึ้นของปริมาณเงินอันได้แก่ การขยายสินเชื่อของระบบธนาคารพาณิชย์ที่เข้าไปอยู่ในตลาดสินเชื่อโดยความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณเงินที่จะให้กู้กับอัตราดอกเบี้ยจะเป็นไปในทิศทางเดียวกันคือหากอัตราดอกเบี้ยต่ำปริมาณเงินที่จะให้กู้จะมีน้อยและถ้าหากอัตราดอกเบี้ยสูงปริมาณเงินที่จะให้กู้จะมีมากขึ้นดังนั้นเส้นอุปทานของเงินให้กู้จะมีลักษณะลาดชันจากซ้ายไปขวาส่วนความต้องการ

ความต้องการที่จะถือเงินเพราะมีอำนาจในการซื้อ ดังนั้น การเพิ่มขึ้นของปริมาณเงินจะส่งผลให้เกิดการเพิ่มขึ้นของระดับราคาในสัดส่วนเดียวกันทั้งนี้ เพราะว่ามีอำนาจในการซื้อเพิ่มขึ้นและมีอุปสงค์ต่อสินค้าเพิ่มขึ้นด้วยเช่นกัน ซึ่งในทฤษฎี การเงินแบบหยวนนี้การเพิ่มขึ้นของปริมาณเงินจะมีผลกระทบต่อระดับราคาที่จะเพิ่มขึ้นในอัตราส่วนเดียวกัน ทฤษฎีปริมาณเงินให้กู้มีพื้นฐานคล้ายกับทฤษฎีของคลาสสิกแต่ได้มีการนำตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับความเป็นจริงของระบบเศรษฐกิจมาประกอบการวิเคราะห์นอกเหนือจากนี้ยังมี 1) ขนึษฐาสอนองศรี (2549) "ปัจจัยกำหนดสินเชื่อ SMEs ของธนาคารไทยพาณิชย์จำกัด(มหาชน)" 2) สารนิพนธ์ปริญญาเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต(เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ)คณะเศรษฐศาสตร์มหาวิทยาลัยรามคำแหง 3) 11 4) ความเห็นว่าอัตราดอกเบี้ยโดยแท้จริงแล้วไม่ได้จ่ายเพื่อการออมแต่เป็นการจ่ายสำหรับการให้กู้ไม่ 5) ว่าแหล่งเงินกู้จะมาจากไหนและจะไปเพื่อจุดประสงค์อะไรดังนั้นอัตราดอกเบี้ยจึงถูกกำหนด 6) โดยอุปทานกับอุปสงค์ของเงิน 7) ในด้านอุปสงค์ต่อเงินกู้มีตัวแปรที่สำคัญคืออัตราดอกเบี้ยประชาชนผู้มีความ ต้องการเงินกู้พอใจที่จะกู้ก็ต่อเมื่ออัตราดอกเบี้ยต่ำและความพอใจจะลดลงเมื่ออัตราดอกเบี้ยมีการปรับตัวสูงขึ้นเส้นอุปสงค์ต่อเงินกู้จะลาดลงจากซ้ายไปขวาเมื่อกำหนดให้แกนตั้งแสดงอัตรา ดอกเบี้ยและแกนอนแสดงปริมาณเงินให้กู้ระดับอัตราดอกเบี้ยสูงความต้องการเงินกู้จะมี น้อยและณระดับอัตราดอกเบี้ยต่ำลงความต้องการเงินกู้จะมีมากขึ้นเส้นอุปสงค์ของเงินกู้มี ลักษณะลาดลงจากบนซ้ายลงไปยังขวาดังภาพที่ 2.1 8) ภาพที่ 2.1

ทฤษฎีความพึงพอใจในสภาพคล่อง Liquidity Preference Theory 75 ทฤษฎีความพึงพอใจในสภาพคล่องนั้นเป็นทฤษฎีของ John M Keynes ซึ่งอธิบายว่าอัตราดอกเบี้ยคลยภาพในตลาดนั้นถูกกำหนดขึ้นจากเส้นความต้องการถือเงิน Demand for Money ตัดกับเส้นอุปทานของเงิน Supply of Money ในด้านความต้องการถือเงินนั้น Keynes แบ่งออกเป็น 3 ประเภทด้วยกันได้แก่ 1 ความต้องการถือเงินเพื่อจับจ่ายใช้สอย Transaction Demand ความต้องการลักษณะนี้ได้แก่บุคคลใดบุคคลหนึ่งมีความจำเป็นใน

เราเชื่อเงินเอาไว้เฉยๆนั้นจะต้องมีสาเหตุหรือแรงจูงใจที่อาจแตกต่างกันไปตั้งนั้นนัก เศรษฐศาสตร์หลายท่านจึงได้พยายามให้เหตุผลของการที่คนเราต้องการถือเงินไว้เฉยๆ กว้างขวางแต่เหตุผลที่เป็นที่ยอมรับกันมากที่สุดคือทฤษฎีของจอห์น เมย์นาร์ด เคนส์ (John Maynard Keynes) (สินิษฐาสอนองศรี 2541 : 21) ทฤษฎีความพึงพอใจในสภาพคล่องนั้นเป็นทฤษฎีของจอห์น เมย์นาร์ด เคนส์ ซึ่ง อธิบายว่าอัตราดอกเบี้ยคลยภาพในตลาดนั้นถูกกำหนดขึ้นจากเส้นความต้องการถือเงิน (Demand for Money) ตัดกับเส้นอุปทานของเงิน (Supply of Money) (เวอร์ศุปลาตติก, 2544 : 98 100) ในด้านความต้องการถือเงินนั้นเคนส์แบ่งออกเป็น 3 ประเภทด้วยกันได้แก่ 1) ความต้องการถือเงินเพื่อจับจ่ายใช้สอย (Transaction Demand) ความต้องการ ลักษณะนี้ได้แก่บุคคลใดบุคคลหนึ่งมีความจำเป็นในการถือเงินเพื่อซื้อสินค้าและบริการเพื่อ การดำรงชีพในแต่ละวันเช่นซื้ออาหาร เสื้อผ้าและยารักษาโรคคนนอกจากนี้ยังรวมถึงการถือเงินของภาคธุรกิจในการดำเนินธุรกิจประจำวันอีกด้วยดังนั้นความต้องการถือเงินลักษณะนี้ 2) ตัวกำหนดที่สำคัญก็คือรายได้นอกจากนี้อัตราดอกเบี้ยในระดับสูงอาจจะมีการถือเงินประเภทนี้ในลักษณะความสัมพันธ์ที่ผกผันกัน 3) ความต้องการถือเงินไว้ใช้ในยามฉุกเฉิน (Precautionary Demand) ความต้องการ ถือเงินไว้ใช้ในยามฉุกเฉินเกิดจากความไม่แน่นอนของรายรับและรายจ่ายในอนาคตดังนั้นจึง มีความสัมพันธ์โดยตรงกับรายได้และผกผันกับอัตราดอกเบี้ยแต่อย่างไรก็ตามการถือเงิน 3 ประเภทนี้อาจไม่ได้ใช้ก็ได้ตั้งนั้นจึงมีค

35 ตารางชีพในแต่ละวันเช่นซื้ออาหารเสื้อผ้าและยารักษาโรคนอกจากนี้ยังรวมถึงการถือเงินของภาคธุรกิจในการดำเนินธุรกิจประจำวันอีกด้วยดังนั้นความต้องการถือเงินลักษณะนี้ตัวกำหนดที่สำคัญก็คือรายได้นอกจากนี้อัตราดอกเบี้ยในระดับสูงจะมีผลกระทบต่อการถือเงินประเภทนี้ในลักษณะความสัมพันธ์ที่ผกผันกัน 2 ความต้องการถือเงินไว้ในยามฉุกเฉิน Precautionary Demand ความต้องการถือเงิน

ในด้านความต้องการถือเงินนั้นแบ่งออกเป็น 3 ประเภทด้วยกันได้แก่\ n1 .ความต้องการถือเงินเพื่อจับจ่ายใช้สอย(Transaction Demand) ความต้องการ\ n ลักษณะนี้ได้แก่บุคคลใดบุคคลหนึ่งมีความจำเป็นในการถือเงินเพื่อซื้อสินค้าและบริการเพื่อ\ n การดำรงชีพในแต่ละวันเช่นซื้ออาหารเสื้อผ้าและยารักษาโรคนอกจากนี้ยังรวมถึงการถือ\ n เงินของภาคธุรกิจในการดำเนินธุรกิจประจำวันอีกด้วยดังนั้นความต้องการถือเงินลักษณะนี้\ n ตัวกำหนดที่สำคัญก็คือรายได้นอกจากนี้อัตราดอกเบี้ยในระดับสูงอาจจะมีผลกระทบต่อการ\ n ถือเงินประเภทนี้ในลักษณะความสัมพันธ์ที่ผกผันกัน\ n2 .ความต้องการถือเงินไว้ในยามฉุกเฉิน(Precautionary Demand)ความต้องการ\ n ถือเงินไว้ในยามฉุกเฉินเกิดจากความไม่แน่นอนของรายรับและรายจ่ายในอนาคตดังนั้นจึง\ n มีความสัมพันธ์โดยตรงกับรายได้และผกผันกับอัตราดอกเบี้ยแต่อย่างไรก็ตามการถือเงิน\ n ประเภทนี้อาจไม่ได้ใช้ก็ได้ดังนั้นจึงมีความไหวตัว(Sensitive)ต่ออัตราดอกเบี้ยไวกว่าความ\ n ต้องการถือเงินประเภทจับจ่ายใช้สอย\ n3 .ความต้องการถือเงินไว้เพื่อเก็งกำไร(Speculative Demand)ความต้องการถือเงิน\ n ประเภทจับจ่ายใช้สอยและการถือเงินไว้ในยามจำเป็นไม่มีส่วนขัดแย้งกับแนวคิดของคลาสสิก\ n แต่อย่างไรก็ตามความต้องการถือเงินชนิดเพื่อจับจ่ายใช้สอยนั้นเงินทำหน้าที่เพียงเป็นสื่อกลางใน\ n การแลกเปลี่ยนเท่านั้นส่วนความต้องการถือเงินไว้เพื่อเก็ง

เงินไว้ในยามฉุกเฉินเกิดจากความไม่แน่นอนของรายรับและรายจ่ายในอนาคตดังนั้นจึงมีความสัมพันธ์โดยตรงกับรายได้และผกผันกับอัตราดอกเบี้ยแต่อย่างไรก็ตามการถือเงินประเภทนี้อาจไม่ได้ใช้ก็ได้ดังนั้นจึงมีความไหวตัวของอัตราดอกเบี้ยไวกว่าความต้องการถือเงินประเภทจับจ่ายใช้สอย 3 ความต้องการถือเงินไว้เพื่อเก็งกำไร Speculative Demand ความต้องการถือเงินประเภทจับจ่ายใช้สอยและการถือเงินไว้ในยามจำเป็นไม่มีส่วนขัดแย้งกับแนวคิดของ

ของรายรับและรายจ่ายในอนาคตดังนั้นจึงมีความสัมพันธ์โดยตรงกับรายได้และผกผันกับอัตราดอกเบี้ยแต่อย่างไรก็ตามการถือเงินประเภทนี้อาจไม่ได้ใช้ก็ได้ดังนั้นจึงมีความไหวตัว Sensitive ต่ออัตราดอกเบี้ยไวกว่าความต้องการถือเงินประเภทจับจ่ายใช้สอยสมการแสดงความต้องการถือเงินไว้ในยามฉุกเฉิน $y = h + M + P + O + Y + M + P + 23$ ความต้องการถือเงินไว้เพื่อเก็งกำไร Speculative Demand ความต้องการถือเงินประเภทจับจ่ายใช้สอยและการถือเงินไว้ในยามจำเป็นไม่มีส่วนขัดแย้งกับแนวคิดของคลาสสิกแต่อย่างไรก็ตามความต้องการถือเงินชนิดเพื่อจับจ่ายใช้สอยนั้นเงินทำหน้าที่เพียงเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนเท่านั้นส่วนความต้องการถือเงินไว้เพื่อเก็งกำไรของเคนส์ซึ่งเป็นแนวคิดที่แตกต่างไปจากของคลาสสิกเป็นอย่างมากทั้งนี้โดยสำนักคลาสสิกมีความเชื่อว่าบุคคลใดบุคคลหนึ่งจะไม่ถือเงินไว้เกินความจำเป็นในการจับจ่ายใช้สอยรวมทั้งถือเงินไว้ใช้ยามฉุกเฉินด้วยถ้ามีเช่นนั้นแล้วจะสูญเสียดอกผลที่ควรจะได้เช่นการลงทุนในการซื้อหลักทรัพย์เหตุผลจึงมีอยู่ว่าแม้อัตราดอกเบี้ยจะต่ำเพียงใดก็ตามการที่ได้ผลตอบแทนบ้างก็ยิ่งดีกว่าไม่ได้อะไรเสียเลยเคนส์ชี้ให้เห็นว่าการซื้อหลักทรัพย์ก็จะต้องเป็นการคาดคะเนว่าอัตราดอกเบี้ยจะไม่สูงขึ้นในช่วงที่เขาถือหลักทรัพย์อยู่ถ้าในกรณีเขาเชื่อว่าอัตราดอกเบี้ยในอนาคตจะสูงขึ้นแล้วจะเป็นการฉลาดที่เขาถือเงินตราแทนการถือสินทรัพย์ในรูปของหลักทรัพย์ถ้าหากว่าอัตราดอกเบี้ยในอนาคตเป็นสิ่งที่รู้และแน่นอนก็จะไม่มีการถือเงินไว้เพื่อเก็ง

คลาสสิกแต่อย่างไรก็ตามความต้องการถือเงินชนิดเพื่อจับจ่ายใช้สอยนั้นเงินทำหน้าที่เป็นเพียงสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนเท่านั้นส่วนความต้องการถือเงินไว้เพื่อเก็งกำไร Keynes ซึ่งเป็นแนวคิดที่แตกต่างไปจากของคลาสสิกเป็นอย่างมากทั้งนี้โดยสำนักคลาสสิกมีความเชื่อว่าบุคคลใดบุคคลหนึ่งจะไม่ถือเงินเกินความจำเป็นในการจับจ่ายใช้สอยรวมทั้งถือเงินไว้ในยามฉุกเฉินด้วยถ้ามีเช่นนั้น

)ความต้องการถือเงิน\ n ประเภทจับจ่ายใช้สอยและการถือเงินไว้ในยามจำเป็นไม่มีส่วนขัดแย้งกับแนวคิดของคลาสสิก\ n แต่อย่างไรก็ตามความต้องการถือเงินชนิดเพื่อจับจ่ายใช้สอยนั้นเงินทำหน้าที่เพียงเป็นสื่อกลางใน\ n การแลกเปลี่ยนเท่านั้นส่วนความต้องการถือเงินไว้เพื่อเก็งกำไรของเคนส์ซึ่งเป็นแนวคิดที่\ n แตกต่างไปจากของสำนักคลาสสิกเป็นอย่างมากทั้งนี้โดยสำนักคลาสสิกมีความเชื่อว่าบุคคล\ n 23 \ n ใดบุคคลหนึ่งจะไม่ถือเงินไว้เกินความจำเป็นในการจับจ่ายใช้สอย(รวมทั้งถือเงินไว้ในยามฉุกเฉิน\ n ด้วย)ถ้ามีเช่นนั้นแล้วจะสูญเสียดอกผลที่ควรจะได้เช่นการลงทุนในการซื้อหลักทรัพย์\ n เหตุผลจึงมีอยู่ว่าแม้อัตราดอกเบี้ยจะต่ำเพียงใดก็ตามการที่ได้มีผลตอบแทนบ้างก็ยิ่งดีกว่าไม่ได้\ n อะไรเสียเลยเคนส์ชี้ให้เห็นว่าการซื้อหลักทรัพย์ก็จะต้องเป็นการคาดคะเนว่าอัตราดอกเบี้ย\ n จะไม่สูงขึ้นในช่วงที่เขาถือหลักทรัพย์อยู่ถ้าในกรณีเขาเชื่อว่าอัตราดอกเบี้ยในอนาคตจะ\ n สูงขึ้นแล้วจะเป็นการฉลาดที่เขาถือเงินตราแทนการถือสินทรัพย์ในรูปของหลักทรัพย์ถ้าหาก\ n ว่าอัตราดอกเบี้ยในอนาคตเป็นสิ่งที่รู้และแน่นอนก็จะไม่มีการถือเงินไว้เพื่อเก็งกำไรและ\ n แนวคิดเกี่ยวกับความต้องการถือเงินของเคนส์ก็จะมีไม่มีความขัดแย้งกับแนวคิดของสำนัก\ n คลาสสิกแต่ประการใด\ n ความต้องการถือเงินเพื่อการเก็งกำไรนี้มีความสัมพันธ์กับอัตราดอกเบี้ยอย่างผกผัน\ n กล่าวคือถ้าอัตราดอกเบี้ยสูง

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

ของหลักทรัพย์ถ้าหากว่าอัตราดอกเบี้ยในอนาคตเป็นสิ่งที่รู้และแน่นอนก็จะมี การถือเงินไว้เพื่อเก็งกำไรและแนวคิดเกี่ยวกับความต้องการถือเงินของเคนส์ก็ จะไม่มีความขัดแย้งกับแนวคิดของสำนักคลาสสิกแต่ประการใดความต้องการถือ เงินเพื่อเก็งกำไรนี้มีความสัมพันธ์กับอัตราแลกเปลี่ยนอย่างผกผันกล่าวคือถ้า อัตราดอกเบี้ยสูงขึ้นความต้องการถือเงินประเภทนี้จะลดลงแต่ถ้าอัตราดอกเบี้ยลดลงความต้องการถือ

ใช้สอยนั้นเงินทำหน้าที่เพียงเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนเท่านั้นส่วนความ ต้องการถือเงินไว้เพื่อเก็งกำไรของเคนส์ซึ่งเป็นแนวคิดที่แตกต่างไปจากของ คลาสสิกเป็นอย่างมากทั้งนี้โดยสำนักคลาสสิกมีความเชื่อว่าบุคคลใดบุคคล หนึ่งจะไม่ถือเงินไว้เกินความจำเป็นในการใช้จ่ายใช้สอยรวมทั้งถือเงินไว้ไต่ยาม จุกเงินด้วยถ้ามีเงินนั้นแล้วจะสูญเสียดอกผลที่ควรจะได้เช่นการลงทุนในการ ซื้อหลักทรัพย์เหตุผลจึงมีอยู่ว่าแม้ว่าอัตราดอกเบี้ยจะต่ำเพียงใดก็ตามการที่ได้ผล ดอกแทนบ้างก็ยิ่งดีกว่าไม่ได้อะไรเสียเลยเคนส์ชี้ให้เห็นว่าการซื้อหลักทรัพย์ก็ จะต้องเป็นการคาดคะเนว่าอัตราดอกเบี้ยจะไม่สูงขึ้นในช่วงที่เขาถือหลักทรัพย์ อยู่ถ้าในกรณีเขาเชื่อว่าอัตราดอกเบี้ยในอนาคตจะสูงขึ้นแล้วจะเป็นการฉลาดที่ เขาถือเงินตราแทนการถือสินทรัพย์ในรูปของหลักทรัพย์ถ้าหากว่าอัตราดอกเบี้ยในอนาคตเป็นสิ่งที่รู้และแน่นอนก็จะมี การถือเงินไว้เพื่อเก็งกำไรและ แนวคิดเกี่ยวกับความต้องการถือเงินของเคนส์ก็ไม่มี ความขัดแย้งกับแนวคิดของสำนักคลาสสิกแต่ประการใดความต้องการถือเงินเพื่อเก็งกำไรนี้มีความสัมพันธ์กับอัตราดอกเบี้ยอย่างผกผันกล่าวคือถ้าอัตราดอกเบี้ยสูงขึ้นความ ต้องการถือเงินประเภทนี้จะลดลงแต่ถ้าอัตราดอกเบี้ยลดลงความต้องการถือเงิน ประเภทนี้จะสูงขึ้นสมการแสดงความต้องการถือเงินไว้เพื่อเก็งกำไร $r = i + M S O r M S 7 14$ เมื่อนำความต้องการถือเงินเพื่อใช้จ่ายใช้สอยความต้องการถือเงินไว้ ไต่ยามจุกเงินและความต้องการถือเงิน

เงินประเภทนี้จะสูงขึ้นสำหรับอุปทานของเงิน Supply of Money ซึ่งประกอบด้วยธนบัตรเหรียญกษาปณ์และเงินฝากกระแสรายวันที่จ่ายคืนเมื่อทวงถามของ ระบบธนาคารพาณิชย์อุปทานของเงินนี้ธนาคารกลางสามารถควบคุมได้โดยการ ใช้นโยบายที่เหมาะสม 76 76 วารินทรสุภาวิชัยอ้างแล้วเชิงอรรถที่ 70 หน้า 13

ของหลักทรัพย์ถ้าหากว่าอัตราดอกเบี้ยในอนาคตเป็นสิ่งที่รู้และแน่นอนก็จะมี การถือเงินไว้เพื่อเก็งกำไรและแนวคิดเกี่ยวกับความต้องการถือเงินของเคนส์ก็ จะไม่มีความขัดแย้งกับแนวคิดของสำนักคลาสสิกแต่ประการใดความต้องการถือ เงินเพื่อเก็งกำไรนี้มีความสัมพันธ์กับอัตราดอกเบี้ยอย่างผกผันกล่าวคือถ้าอัตรา ดอกเบี้ยสูงขึ้นความต้องการถือเงินประเภทนี้จะลดลงแต่ถ้าอัตราดอกเบี้ยลดลง ความต้องการถือเงินประเภทนี้จะสูงขึ้นสมการแสดงความต้องการถือเงินไว้เพื่อ เก็งกำไร $r = i + M S O r M S 7 14$ เมื่อนำความต้องการถือเงินเพื่อใช้จ่ายใช้สอย ความต้องการถือเงินไว้ไต่ยามจุกเงินและความต้องการถือเงินเพื่อเก็งกำไรมา รวมเข้าด้วยกันจะได้ความต้องการถือเงินรวมตามทฤษฎีของเคนส์ซึ่งมีสมการ ดังนี้ $M B D B M B T B M B P B M B S B 8$ สำหรับอุปทานของเงิน Supply of Money ซึ่งประกอบด้วยธนบัตรเหรียญกษาปณ์และเงินฝากกระแสรายวันที่ จ่ายคืนเมื่อทวงถามของระบบธนาคารพาณิชย์อุปทานของเงินนี้ธนาคารกลาง สามารถควบคุม

36 สรุปแนวคิดของเคนส์ได้ว่าอัตราดอกเบี้ยจะมีบทบาทสำคัญในการกำหนด ความต้องการถือเงินเพื่อเก็งกำไรในขณะที่รายได้จะเป็นตัวกำหนดความ ต้องการถือเงินเพื่อใช้จ่ายใช้สอยและเพื่อใช้ในยามจุกเงิน 77 สรุปจากการ ทบทวนทฤษฎีเกี่ยวกับดอกเบี้ยจะเห็นได้ว่าในแต่ละทศวรรษที่ผ่านมาแต่ละ แห่งมีการคิดกำหนดอัตราดอกเบี้ยที่แตกต่างกันทำให้ข้าราชการครูที่เป็น สมาชิกสหกรณ์ไม่สามารถ

ขึ้นทำให้ราคาหลักทรัพย์เพิ่มขึ้นทั้งนี้โดยการคาดคะเนถึงเวลาที่ดอกเบี้ยลด ลงจริงๆเขาจะได้มีกำไรจากการขายหลักทรัพย์ในทางตรงกันข้ามถ้ามีการคาด กันว่าอัตราดอกเบี้ยจะสูงขึ้นเขาก็จะมีการขายหลักทรัพย์ออกมาทำให้ราคาหลัก ทรัพย์ลดลงเพื่อไปหาผลตอบแทนจากอัตราดอกเบี้ยแทนแนวคิดของ Keynes นั้นจะเห็นได้ว่าอัตราดอกเบี้ยจะมีบทบาทที่สำคัญในการกำหนดความ ต้องการถือเงินเพื่อการเก็งกำไรในขณะที่รายได้จะเป็นตัวกำหนดความ ต้องการถือเงินเพื่อการใช้จ่ายใช้สอยและความต้องการถือเงินเพื่อป้องกันเหตุ จุกเงินเพื่อให้เข้าใจแนวคิดของ Keynes เกี่ยวกับการกำหนดขึ้นเป็นอัตราดอกเบี้ยดุลยภาพโดยอุปสงค์และอุปทานของเงินดังที่กล่าวมาข้างต้นในที่นี้จะ อธิบายโดยใช้รูปแสดงดังนี้ $i = S m 1 S m 0 S m 2 i 1 i 0 i 2 D m 0 0 Q m 1 Q m 0 Q m 2$ ปริมาณเงินภาพที่ 2 การกำหนดอัตราดอกเบี้ยตามแนวคิดของ Keynes 1 ที่มา Laurence Harris 2534 จากภาพที่ 2 จะเห็นเส้น $D m$ คือเส้น อุปสงค์รวมหรือความต้องการถือเงินรวมทั้ง 3 ประเภทตามแนวคิดของเคนส์ซึ่ง ในแนวคิดนี้ความต้องการถือเงินรวมนั้นจะมีความยืดหยุ่นต่ออัตราดอกเบี้ย ค่อนข้างมากและมักไม่อยู่คงที่ทั้งนี้เนื่องจากการคาดคะเนเหตุการณ์ในอนาคต นั้นไม่แน่นอนและความต้องการถือเงินเพื่อการเก็งกำไรจะมีมากกว่าความ ต้องการถือเงินเพื่อการใช้จ่ายใช้สอยและเพื่อเหตุ

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

โปร่งใสมีความหมายตรงกันข้ามกับการทุจริตคอร์รัปชันโดยที่คอร์รัปชันมีความหมายในเชิงลบแสดงถึงพฤติกรรมที่เจ้าหน้าที่ของรัฐอาศัยอำนาจหน้าที่กระทำการใดๆในลักษณะซ่อนเร้นเพื่อให้ได้มาซึ่งประโยชน์ส่วนตนเช่นการผูกขาดอำนาจหน้าที่ Monopoly of Authority และการใช้ดุลพินิจโดยไม่มีหรือมีการตรวจสอบ Accountability และความโปร่งใสในเชิงบวกแสดงให้เห็นถึงพฤติกรรมที่รู้เห็นได้อย่างชัดเจนว่าเจ้าหน้าที่ของรัฐใช้

ของรัฐอาศัยอำนาจหน้าที่กระทำการใดๆในลักษณะซ่อนเร้นเพื่อให้ได้มาซึ่งประโยชน์ส่วนตนเช่นการผูกขาดอำนาจหน้าที่(monopoly of Authority)และการใช้ดุลพินิจโดยไม่มีหรือมีการตรวจสอบ(Accountability)และความโปร่งใสในเชิงบวกแสดงให้เห็นถึงพฤติกรรมที่รู้เห็นได้อย่างชัดเจนว่าเจ้าหน้าที่ของรัฐใช้อำนาจหน้าที่กระทำการใดๆเพื่อประโยชน์สาธารณะ4.๒ความสำคัญของ"ความโปร่งใส" Amartya Sen (1999)ได้ทรงอธิบายว่า"การรับประกันความโปร่งใสเป็นหมวดหมู่หนึ่งที่สำคัญของเสรีภาพที่เป็นอุปกรณ์(Instrumental Freedom)และการรับประกันนี้เป็นบทบาทที่ชัดเจนในการเป็นเครื่องมือป้องกันการคอร์รัปชันและการละเมิดหน้าที่ทางการเงินและการเกี่ยวข้องกับความทุจริต"กล่าวคือความโปร่งใสเป็นเครื่องมือที่จะทำให้เป้าหมายอื่นๆบรรลุถึงความสำเร็จเช่นการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการบริหารงานของรัฐบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลทั้งยังเป็นวิธีป้องกันการคอร์รัปชันที่ดีที่สุดซึ่งทำให้ผู้ปฏิบัติในหลายๆการไม่ว่าจะในภาครัฐหรือในภาคเอกชนหันมาให้ความสนใจกับความโปร่งใสเพราะมองเห็นประโยชน์ในหลายด้านทั้งนี้จากการวิเคราะห์สามารถสรุปได้ดังต่อไปนี้(4.2.1)ความโปร่งใสสามารถสร้างความมั่นใจให้แก่นักลงทุนทั้งในประเทศและต่างประเทศและเพิ่มความน่าเชื่อถือของสภาพเศรษฐกิจ(4.2.2)ความโปร่งใสมีหน้าที่เป็นเครื่องมือในการเพิ่มการตรวจสอบได้ของภาคเศรษฐกิจและภาครัฐ(Accountability)โดยการตรวจสอบได้จะไม่สามารถเกิดขึ้นได้ถ้าไม่มีความโปร่งใส(4.2.3)ความโปร่งใสเป็นหัวใจ

อำนาจหน้าที่กระทำการใดๆเพื่อประโยชน์สาธารณะความโปร่งใสพอเทียบได้ว่ามีความหมายตรงกันข้ามหรือเกือบตรงกันข้ามกับการทุจริตคอร์รัปชันโดยที่การทุจริตคอร์รัปชันให้ความหมายในเชิงลบและมีความน่าสะพรึงกลัวแฝงอยู่ความโปร่งใสเป็นคำศัพท์ที่ให้แง่บวกในเชิงบวกและให้ความหมายในเชิงสงบสุข 77 นวนรจนินรสารทูลอ้างแล้วเชิงอรรถที่ 71 นรจนินรสารทูลอ้างแล้วหน้า 14 78 วุฒิพงษ์เพียรจรรย์วัฒน์ 2545 การป้องกันการทุจริต

ข้อบังคับต่างๆโดยถือว่าเป็นการปกครองภายใต้กฎหมายมิใช่ตามอำเภอใจหรืออำนาจของตัวบุคคลจะต้องคำนึงถึงความเป็นธรรมและความยุติธรรมรวมทั้งมีความรักคุณและรวดเร็วด้วย 2 หลักคุณธรรม Morality หลักคุณธรรมหมายถึงการยึดมั่นในความถูกต้องดีงามการส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาดตนเองไปพร้อมกันเพื่อให้บุคลากรมีความซื่อสัตย์จริงใจขยันอดทนมีระเบียบวินัยประกอบอาชีพสุจริตเป็นนิสัยประจำชาติ 3 หลักความโปร่งใส Accountability หลักความโปร่งใสหมายถึงความโปร่งใสพอเทียบได้ว่ามีความหมายตรงกันข้ามหรือเกือบตรงกันข้ามกับการทุจริตคอร์รัปชันโดยที่เรื่องทุจริตคอร์รัปชันให้ความหมายในเชิงลบและความน่าสะพรึงกลัวแฝงอยู่ความโปร่งใสเป็นคำศัพท์ที่ให้แง่บวกในเชิงบวกและให้ความสนใจในเชิงสงบสุขประชาชนเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้สะดวกและเข้าใจง่ายและมีกระบวนการให้ประชาชนตรวจสอบความถูกต้องอย่างชัดเจนในการนี้เพื่อเป็นสิริมงคลแก่บุคลากรที่ปฏิบัติงานให้มีความโปร่งใสขออภัยเชิญพระราชกระแสรบสั่งในองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราชที่ได้ทรงมีพระราชกระแสรบสั่งได้แก่ผู้ที่มีความสุจริตและบริสุทธิ์ใจแม้จะมีควมรู้น้อยก็ยอมทาบประโยชน์ให้แก่ส่วนรวมได้มากกว่าผู้ที่มีความรู้มากแต่ไม่มีความสุจริตไม่มีความบริสุทธิ์ใจ 4 หลักการมีส่วนร่วม Participation หลักการมีส่วนร่วมหมายถึงการให้โอกาสให้บุคลากรหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ทุจริตอย่างแนบเนียนได้แก่การพรางตาโดยเทคนิคความสำคัญของความโปร่งใสความโปร่งใสเป็นเครื่องมือที่จะทำให้เป้าหมายอื่นๆบรรลุถึงความสำเร็จเช่นการพัฒนาชีวิตและการบริหารงานของภาครัฐที่มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลอีกทั้งยังเป็นวิธีป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่ดีที่สุดซึ่งทำให้ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติในภาคส่วนต่างๆไม่ว่าจะเป็นภาครัฐและภาคเอกชนให้ความสนใจกับความโปร่งใสเพราะมองเห็นประโยชน์ในหลายด้านโดยความสา

ที่ 3 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม 2564 109 ความโปร่งใสเป็นเครื่องมือที่จะทำให้เป้าหมายอื่นๆบรรลุถึงความสำเร็จเช่นการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการบริหารงานของรัฐบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลทั้งยังเป็นวิธีป้องกันการคอร์รัปชันที่ดีที่สุดซึ่งทำให้ผู้ปฏิบัติในหลายๆการไม่ว่าจะในภาครัฐหรือในภาคเอกชนหันมาให้ความสนใจกับความโปร่งใสเพราะมองเห็นประโยชน์ในหลายด้านสามารถสรุปความสำคัญของความโปร่งใสได้ดังต่อไปนี้ 1 ความโปร่งใสสามารถสร้างความมั่นใจให้แก่นักลงทุนทั้งในประเทศและต่างประเทศและเพิ่มความน่าเชื่อถือของสภาพเศรษฐกิจ 2 ความโปร่งใสมีหน้าที่เป็นเครื่องมือในการเพิ่มการตรวจสอบได้ของภาคเศรษฐกิจและภาครัฐ 3 ความโปร่งใสเป็นหัวใจของประชาธิปไตย 4 ความโปร่งใสเป็นปัจจัยสำคัญของการพัฒนาอย่างมีประสิทธิผล 5 ความโปร่งใสในภาครัฐส่งผลดีต่อความเชื่อมั่นของนักลงทุน 6 ความโปร่งใสสามารถป้องกันการละเมิดอำนาจที่เกิดขึ้นจากการมีข้อมูลที่ไม่เท่าเทียม 7 การส่งเสริมความโปร่งใสทำให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชน 8 ความโปร่งใสมีความสำคัญต่อภาคประชาชนเพราะการตัดสินใจของรัฐบาลมีผลกระทบต่อประชาชนสรุปได้ว่าความโปร่งใสเป็นกระบวนการสำคัญที่จะทำให้สังคมไทยเป็นสังคมที่เปิดเผยข้อมูลข่าวสารอย่างตรงไปตรงมาและสามารถตรวจสอบความถูกต้องได้โดยการปรับปรุงระบบและกลไกการทำงานขององค์กรให้มีความโปร่งใสมีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารหรือเปิดให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้สะดวกตลอดจนมีระบบหรือกระบวนการตรวจสอบและประเมิน

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

ค้ำประกันความโปร่งใสสามารถสรุปได้ดังนี้ 80 1 ความโปร่งใสสามารถสร้างความมั่นใจให้แก่นักลงทุนทั้งในประเทศและต่างประเทศและเพิ่มความน่าเชื่อถือของสภาพเศรษฐกิจ 2 ความโปร่งใสทำหน้าที่เป็นเครื่องมือในการเพิ่มการตรวจสอบได้ของภาคเศรษฐกิจและภาครัฐโดยการตรวจสอบได้จะไม่สามารถเกิดขึ้นได้ถ้าไม่มีความโปร่งใส 3 ความโปร่งใสเป็นหัวใจของประชาธิปไตยเพราะความโปร่งใสหมายถึงการมีส่วนร่วมของประชาชนในการตัดสินใจของรัฐบาลที่มีผลต่อชีวิตและเป็นการ

ทั้งนี้ได้มีผู้ให้ความหมายเกี่ยวกับความโปร่งใสแตกต่างกันไปดังนี้หลักความโปร่งใสว่าเป็นกระบวนการทางานกฎเกณฑ์กติกาต่างๆที่มีความเปิดเผยตรงไปตรงมาข้อมูลข่าวสารต่างๆในสังคมสามารถถ่ายโอนได้อย่างเป็นอิสระประชาชนสามารถเข้าถึงและรับทราบข้อมูลข่าวสารสาธารณะของทางราชการได้ตามที่กฎหมายบัญญัติเกรียงไกรเจริญวงศ์ศักดิ์ 2541 ตลอดจนมีระบบหรือกระบวนการตรวจสอบและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพซึ่งจะเป็นการสร้างความไว้วางใจซึ่งกันและกันและช่วยให้การทางานของภาครัฐและภาคเอกชนปลอดจากการทุจริตคอร์รัปชันสำนักนายกรัฐมนตร 2542 วารสารนวัตกรรมการจัดการศึกษาและการวิจัยปีที่ 3 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม 2564 109 ความโปร่งใสเป็นเครื่องมือที่จะทำให้เป้าหมายอื่นๆบรรลุถึงความสำเร็จเช่นการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการบริหารงานของรัฐบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลทั้งยังเป็นวิธีป้องกันคอร์รัปชันที่ดีที่สุดซึ่งทำให้ผู้ปฏิบัติในหลายๆการไม่ว่าจะในภาครัฐหรือในภาคเอกชนหันมาให้ความสนใจกับความโปร่งใสเพราะมองเห็นประโยชน์ในหลายด้านสามารถสรุปความสำคัญของความโปร่งใสได้ดังต่อไปนี้ 1 ความโปร่งใสสามารถสร้างความมั่นใจให้แก่นักลงทุนทั้งในประเทศและต่างประเทศและเพิ่มความน่าเชื่อถือของสภาพเศรษฐกิจ 2 ความโปร่งใสมีหน้าที่เป็นเครื่องมือในการเพิ่มการตรวจสอบได้ของภาคเศรษฐกิจและภาครัฐ 3 ความโปร่งใสเป็นหัวใจของประชาธิปไตย 4 ความโปร่งใสเป็นปัจจัยสำคัญของการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ 5 ความโปร่งใสในภาครัฐส่งผลต่อความเชื่อมั่นของนักลงทุน 6 ความโปร่งใสสามารถป้องกันการละเมิดอำนาจที่เกิดขึ้นจากการมีข้อมูล

ที่ดินเสรีภาพทางการเมืองการรับประกันความปลอดภัย Protective Security และโดยเฉพาะอย่างยิ่งการรับประกันความโปร่งใส 5 ความโปร่งใสในภาครัฐส่งผลต่อความเชื่อมั่นของนักลงทุนประสิทธิภาพของการบริหารนโยบายภาครัฐและการพัฒนาการเพิ่มความโปร่งใสยังสามารถลดผลเสียของนโยบายรัฐบาลเช่นช่วยลดระยะเวลาในการเก็บภาษีและการใช้กฎระเบียบที่ซับซ้อนลดการสิ้นเปลืองและลดปัญหาคอร์รัปชัน 6 การรับประกันความโปร่งใสที่หมายถึงการรับประกันสิทธิของบุคคลในข้อมูลในรูปแบบต่างๆ

มีหน้าที่เป็นเครื่องมือในการเพิ่มการตรวจสอบได้ของภาคเศรษฐกิจและภาครัฐ(Accountability)โดยการตรวจสอบได้จะไม่สามารถเกิดขึ้นได้ถ้าไม่มีความโปร่งใส(4.2.3)ความโปร่งใสเป็นหัวใจของประชาธิปไตยเพราะความโปร่งใสหมายถึงการมีส่วนร่วมของประชาชนในการตัดสินใจของรัฐบาลที่มีผลต่อชีวิตและเป็นการมอบอำนาจแก่ประชาชนที่จะเลือกดำเนินชีวิตจากข้อมูลที่ได้รับอันเป็นการสร้างความเท่าเทียมและสร้างทางเลือกให้ประชาชนซึ่งเป็นกระบวนการสำคัญของประชาธิปไตย(4.2.4)ความโปร่งใสเป็นปัจจัยสำคัญของการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพในอดีตวาทกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาจะพิจารณาเฉพาะประเด็นเรื่องรายได้งบประมาณรายจ่ายและการจ้างงานแต่ในปัจจุบันวาทกรรมทั้งหลายได้นำประเด็นของความเป็นอยู่ทางเศรษฐกิจสังคมและสิ่งแวดล้อมเข้ามาเกี่ยวข้องด้วย(4.2.5)ความโปร่งใสในภาครัฐส่งผลต่อความเชื่อมั่นของนักลงทุนประสิทธิภาพของการบริหารนโยบายภาครัฐและการพัฒนาการเพิ่มความโปร่งใสยังสามารถลดผลเสียของนโยบายรัฐบาลเช่นช่วยลดระยะเวลาในการเก็บภาษีและการใช้กฎระเบียบที่ซับซ้อนลดการสิ้นเปลืองและลดปัญหาคอร์รัปชัน(4.2.6)นอกจากนี้การรับประกันความโปร่งใสหมายถึงการรับประกันสิทธิของบุคคลในข้อมูลรูปแบบต่างๆสิทธิเหล่านี้สามารถป้องกันการละเมิดอำนาจที่เกิดขึ้นจากการมีข้อมูลที่ไม่ว่าเทียม(Information Asymetry) ดังนั้นจึงช่วยลดปัญหาคอร์รัปชันได้ด้วยการรับประกันความโปร่งใสยังส่งเสริมการพัฒนาด้วยการเปิดโอกาสให้บุคคลหรือหน่วยงานแสดงการตอบโต้ต่อปัญหาปัจจุบันด้วยวิธีการทางการเมืองทางประชาสังคมและทางเศรษฐกิจอย่างเท่าเทียมกัน 18 4.2.7)การส่งเสริมความโปร่งใสทำให้เกิด

ๆได้อย่างรวดเร็วและง่ายยิ่งขึ้น 8 ความโปร่งใสมีความสำคัญต่อภาคประชาชนเพราะการตัดสินใจของรัฐบาลมีผลกระทบต่อประชาชนทุกคนประชาชนจึงมีสิทธิที่จะรับรู้กระบวนการตัดสินใจของรัฐบาลเพื่อสามารถมั่นใจว่าการตัดสินใจของรัฐบาลนั้นจะส่งผลร้ายแก่ตนเองหรือไม่ซึ่งหากรัฐบาลมีความโปร่งใสก็จะเพิ่มความเชื่อมั่นของประชาชนต่อรัฐบาลและการตัดสินใจที่มีความโปร่งใสก็จะมีความน่าเชื่อถือเพิ่มขึ้นสรุปจากการทบทวนหลักความโปร่งใส นั่นคือ

การทุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้นในอนาคตทั้งนี้สามารถสรุปความสำคัญของความโปร่งใสได้ดังต่อไปนี้ 1 ความโปร่งใสสามารถสร้างความมั่นใจให้แก่นักลงทุนทั้งในประเทศและต่างประเทศและเพิ่มความน่าเชื่อถือของสภาพเศรษฐกิจ 2 ความโปร่งใสมีหน้าที่เป็นเครื่องมือในการเพิ่มการตรวจสอบได้ของภาคเศรษฐกิจและภาครัฐ 3 ความโปร่งใสเป็นหัวใจของประชาธิปไตย 4 ความโปร่งใสเป็นปัจจัยสำคัญของการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ 5 ความโปร่งใสในภาครัฐส่งผลต่อความเชื่อมั่นของนักลงทุน 6 การรับประกันสิทธิของบุคคลในข้อมูลรูปแบบต่างๆ 7 การส่งเสริมความโปร่งใสทำให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชน 8 ความโปร่งใสในภาครัฐต่อภาคประชาชนนอกจากนี้ในการบริหารองค์กรภาครัฐจะมีการบริหารจัดการบุคคลให้สอดคล้องกับบริบทของหน่วยงานบุคคลากรที่มีขีดความสามารถในการพัฒนาตนเองให้รู้เท่าทันเทคโนโลยีสมัยใหม่และพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลาและการบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิภาพได้นั้นจะต้องมีความเป็นเอกเทศจึงจะก่อให้เกิดการพัฒนาที่มีมาตรฐานและสามารถแข่งขันกับองค์กรต่างๆได้กวางนางศปภัตร 2564 ทั้งนี้เพราะว่าการตัดสินใจของรัฐบาลมีผลกระทบต่อประชาชนทุกคนประชาชนจึงมีสิทธิที่จะรับรู้กระบวนการตัดสินใจของรัฐบาลเพื่อที่จะมั่นใจว่าการตัดสินใจของรัฐบาลนั้นจะส่งผลร้ายแก่ตนเองหรือไม่ซึ่งหากรัฐบาลมีความโปร่งใสก็จะเพิ่มความเชื่อมั่นของประชาชนต่อรัฐบาลและช่วยให้การทางานของภาครัฐและภาคเอกชนปลอดจากการทุจริตคอร์รัปชันด้วยการร่วมกันตรวจสอบร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติการมีส่วนร่วมเพื่อการส่งเสริม

ผลกระทบต่องานชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนโดยการให้ข้อมูลแสดงความคิดเห็นให้คำแนะนำปรึกษา ร่วมวางแผนร่วมปฏิบัติรวมตลอดจนการควบคุมโดยตรงจากประชาชน 81 การมีส่วนร่วมของประชาชนเป็นกระบวนการซึ่งประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มีโอกาสแสดงทัศนะและเข้าร่วมในกิจกรรมต่างๆที่มีผลต่อชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนรวมทั้งมีการนำความคิดเห็นดังกล่าวไปประกอบการพิจารณาหาหนโยบายและการตัดสินใจของรัฐ

ความคิดเห็นของประชาชนพบโดยสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา 6 ร่างพระราชบัญญัติการมีส่วนร่วมของประชาชนพรราชพรพที่เกี่ยวกับการเงินโดยคณะกรรมการการมีส่วนร่วมของประชาชนสภานิติบัญญัติแห่งชาติ 7 ร่างพระราชบัญญัติการมีส่วนร่วมของประชาชนพรราชพรพที่ไม่เกี่ยวกับการเงินโดยคณะกรรมการการมีส่วนร่วมของประชาชนสภานิติบัญญัติแห่งชาติ 8 ร่างพระราชบัญญัติการมีส่วนร่วมของประชาชนพรโดยสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ 5 ความหมายการมีส่วนร่วมของประชาชนมีการกำหนดไว้แตกต่างกันตามบริบททางสังคมและการเมืองซึ่งคณิงฉริบิวเอี่ยมและคณะ 2545 ให้ความหมายการมีส่วนร่วมของประชาชน Public Participation หมายถึงการกระจายโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมทางการเมืองและการบริหารเกี่ยวกับการตัดสินใจในเรื่องต่างๆรวมทั้งการจัดสรรทรัพยากรของชุมชนและของชาติซึ่งจะส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชนโดยการให้ข้อมูลแสดงความคิดเห็นให้คำแนะนำปรึกษา ร่วมวางแผนร่วมปฏิบัติรวมตลอดจนการควบคุมโดยตรงจากประชาชนส่วนกริลวดีบริกุลและคณะ 2551 ให้ความหมายว่าการมีส่วนร่วมของประชาชนเป็นกระบวนการซึ่งประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มีโอกาสแสดงทัศนะและเข้าร่วมในกิจกรรมต่างๆที่มีผลต่อชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนรวมทั้งมีการนำความคิดเห็นดังกล่าวไปประกอบการพิจารณาหาหนนโยบายและการตัดสินใจของรัฐการมีส่วนร่วมของประชาชนเป็นกระบวนการสื่อสารในระบบเปิดกล่าวคือเป็นการสื่อสารสอง

การมีส่วนร่วมของประชาชนเป็นกระบวนการสื่อสารในระบบเปิดกล่าวคือเป็นการสื่อสารสองทางทั้งอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการซึ่งประกอบไปด้วยการแบ่งสรรข้อมูลร่วมกันระหว่างผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและเป็นการเสริมสร้างความสามัคคีในสังคม 82 การมีส่วนร่วมของประชาชนมีความสำคัญในการสร้างประชาธิปไตยอย่างยั่งยืนและส่งเสริมธรรมาภิบาลตลอดจนการบริหารงาน หากการมีส่วนร่วมของประชาชนมากขึ้นเพียงใดก็จะช่วยให้มีการตรวจสอบการทำงานของผู้บริหารและท

ให้ประชาชนในท้องถิ่นสามารถมีส่วนร่วมในทางการเมืองท้องถิ่นแตกต่างกันออกไปตามแนวคิดของการจัดตั้งองค์กรปกครองท้องถิ่นรูปแบบนั้นบทความนี้จึงเป็นการสรุปแนวคิดการมีส่วนร่วมทางการเมืองและสาระสำคัญของกฎหมายจัดตั้งองค์กรปกครองท้องถิ่นในมิติของการที่ประชาชนสามารถมีส่วนร่วมทางการเมือง 1 แนวคิดการมีส่วนร่วมทางการเมืองการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนมีความสำคัญในการสร้างประชาธิปไตยอย่างยั่งยืนและส่งเสริมธรรมาภิบาลตลอดจนการบริหารงานหากการมีส่วนร่วมของประชาชนเข้มข้นมากขึ้นเพียงใดก็จะช่วยให้มีการตรวจสอบการทำงานของผู้บริหารและทำให้ผู้บริหารมีความรับผิดชอบต่อสังคมมากยิ่งขึ้นอีกทั้งยังเป็นการป้องกันการกำหนดนโยบายที่ไม่เหมาะสมกับสังคมนั้นๆนอกจากนี้การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนยังเป็นการสร้างความมั่นใจว่าเสียงของประชาชนจะมีการรับฟังอีกทั้งความต้องการหรือความปรารถนาของประชาชนก็จะได้รับการตอบสนองและสอดคล้องกับแนวคิดการปกครองท้องถิ่นในกระบวนการที่คนใหม่ที่ต้องการให้การจัดการบริการสาธารณะแก่ประชาชนมีคุณภาพและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นอาณายนุรัตน์ไมตรีวัฒนานนทชิตถณเกษงามมีศรี 2559 หน้า 116 ซึ่งนักวิชาการหลายสำนักได้ให้ความหมายของการมีส่วนร่วมทางการเมืองที่สำคัญ เช่น 283 11 การมีส่วนร่วมหมายถึงการเข้าไปเกี่ยวข้องกับกาเลือกตั้งผู้นำหรือผู้บังคับบัญชาการเข้าไปมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและการนาโยบายไปปฏิบัติรวมทั้งการเข้าไปมีส่วนร่วมในการพิจารณาตัดสินผลกระทบของนโยบายเพื่อนามาแก้ไขปรับปรุงเป็นนโยบายใหม่ครั้งต่อไปด้วยดินปรัชญาพฤทธิ 2527 หน้า 41 12

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มีโอกาสแสดงทัศนะและเข้าร่วมในกิจกรรมต่างๆที่มีผลต่อชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนระดับชั้นและเครื่องมือการมีส่วนร่วมการมีส่วนร่วมออกเป็นระดับต่างๆได้ 6 ระดับโดยเริ่มตั้งแต่การให้ข้อมูลแก่ประชาชนการเปิดรับฟังความคิดเห็นจากประชาชนการขอคาปรึกษา ร่วมตัดสินใจการวางแผนการร่วมปฏิบัติและการควบคุมและติดตามผล 84 ซึ่งวิธีการแบ่งระดับชั้นการมีส่วนร่วมของประชาชนอาจแบ่งได้หลายวิธีการแบ่งระดับ

ท่าด้วยกันสะท้อนความคิดร่วมกันเพื่อเป็นข้อมูลนำไปสู่การเริ่มต้นคิดด้วยกันอีกครั้งหนึ่งโดยจะจัดให้มีการประเมินที่สามารถบ่งบอกถึงความสุขความสำเร็จความสมหวังและพลังของกลุ่มได้การประเมินผลแบบมีส่วนร่วมการประเมินผลโดยการมีส่วนร่วมโดยทพทวิทยวรรณกาญจนกมลการมีส่วนร่วมของประชาชนเป็นกระบวนการซึ่งประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มีโอกาสแสดงทัศนะและความคิดเห็นโดยความคิดเห็นนี้ได้ถูกใช้ประกอบในการกำหนดนโยบายและการตัดสินใจของรัฐซึ่งอยู่บนหลักคิดธรรมาภิบาลต้องมีเป้าหมายสภาพแวดล้อมและโครงสร้างวิธีการที่เอื้อหรือสอดคล้องกันด้วยทั้งนี้ระดับชั้นของการมีส่วนร่วมจะมีลำดับขั้นจากต่ำไปสูงคือการให้ข้อมูลการเปิดรับฟังความคิดเห็นจากประชาชนการปรึกษาหารือเสวนาร่วมตัดสินใจวางแผนการร่วมปฏิบัติและการร่วมติดตามตรวจสอบการมีส่วนร่วมเป็นการสื่อสารสองทางเป็นไปเพื่อเป้าหมายในการตัดสินใจที่ดีกว่าที่มีการสนับสนุนโดยสาธารณชนทั้งนี้เป้าหมายการมีส่วนร่วมคือการให้ข้อมูลต่อสาธารณชนรวบรวมข้อมูลจากสาธารณชนระบุความห่วงกังวลและคานิยมได้ความชอบธรรมในการดำเนินการได้ข้อตกลงร่วมมีการพัฒนารักษาความชอบธรรมและความน่าเชื่อถือโดยเสาหลักของการจัดทำยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วมคือการมีเป้าหมายวิธการบทบาทภาคประชาชนและการประเมินการเสวนาหาทางออกเป็นกระบวนการที่นำมาสู่ความสมานฉันท์ได้มีเหตุผลที่ยอมรับกันได้สำหรับทุกคนเพื่อการตัดสินใจมีการสร้างความสมานฉันท์เพื่อยอมรับทางออกในลักษณะที่ร่วมกันได้สำหรับประโยชน์ของประชาชน

สูงสุดได้แก่ 1 ระดับการให้ข้อมูล 2 ระดับการเปิดรับความคิดเห็นของประชาชน 3 ระดับการปรึกษาหารือ 4 ระดับการวางแผนร่วมกัน 5 ระดับการร่วมปฏิบัติและ 6 ระดับการควบคุมโดยประชาชนซึ่งแต่ละระดับมีรายละเอียดดังนี้ 85 1 ระดับการให้ข้อมูลเป็นระดับต่ำสุดและเป็นวิธีการที่ง่ายที่สุดของการติดต่อสื่อสารระหว่างผู้วางแผนโครงการกับประชาชนเพื่อให้ข้อมูลแก่ประชาชนเกี่ยวกับการตัดสินใจของผู้วางแผนโครงการและยังเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นหรือเข้ามา

แถลงข่าวการติดประกาศและการให้ข้อมูลผ่านเว็บไซต์เป็นต้น 2 ระดับการรับฟังความคิดเห็นของประชาชน Information Provision เป็นระดับที่สูงขึ้นซึ่งเมื่อประชาชนผู้มีส่วนได้เสียได้รับข้อมูลข่าวสารแล้วพวกเขาจะสามารถที่จะค้นหาสาเหตุของปัญหาวิเคราะห์ความจำเป็นและความต้องการของกิจกรรมหรือโครงการและการควบคุมโดยประชาชน Citizen Control การสนับสนุนความคิดเห็นของประชาชนโดยประชาชนเป็นผู้คิดวางแผนและดำเนินโครงการเองเช่นการลงประชามติการให้ข้อมูล Informing เป็นวิธีการที่ง่ายที่สุดของการติดต่อสื่อสารระหว่างผู้วางแผนโครงการและประชาชนเพื่อให้ข้อมูลแก่ประชาชนเกี่ยวกับการตัดสินใจของผู้วางแผนโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆแต่ไม่เปิดโอกาสให้ประชาชนแสดงข้อคิดเห็นหรือเข้ามาเกี่ยวข้องใดๆเช่นการแถลงข่าวการแจกข่าวการแถลงนิทรรศการการทำหนังสือพิมพ์ให้ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมการร่วมดำเนินการ Partnership ดำเนินกิจกรรมร่วมกันสูงระดับของการมีส่วนร่วมของประชาชนการเปิดรับข้อความคิดเห็นจากประชาชน Information Provision ผู้วางแผนโครงการเชิญชวนให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นเพื่อให้ได้ข้อมูลมากขึ้นและเพื่อให้ประเด็นในการประเมินผลชัดเจนยิ่งขึ้นเช่นการสำรวจการบรรยายให้ประชาชนฟังถึงกิจกรรมแล้วรับข้อคิดเห็นการปรึกษาหารือ Consultation การเจรจากันอย่างเป็นทางการระหว่างผู้วางแผนโครงการและประชาชนเพื่อประเมินความก้าวหน้าหรือระบุประเด็นหรือข้อสงสัยต่างๆเช่นการจัดประชุมการจัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการการเปิดกว้างรับข้อคิดเห็นการสร้างความร่วมมือการวางแผน

เกี่ยวข้องใดๆเช่นการแถลงข่าวการแจกข่าวการแถลงนิทรรศการและการทำหนังสือพิมพ์ให้ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆนั้นคือการตัดสินใจที่ไม่มีผลกระทบต่อประชาชนหรืออาจมีแต่ไม่มากนัก 2 ระดับการเปิดการรับความคิดเห็นจากประชาชนเป็นระดับขั้นที่สูงกว่าระดับแรกกล่าวคือผู้วางแผนโครงการเชิญชวนให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นเพื่อให้ได้ข้อมูลมากขึ้นและประเด็นในการประเมินข้อดีข้อเสียชัดเจนยิ่งขึ้นเช่นการสำรวจความคิดเห็น

ประชาชนที่เข้ามามีส่วนร่วมก็จะลดลงตามลำดับระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนเรียงตามลำดับจากต่ำสุดไปหาสูงสุดเกียรติชวรงค์สวัสดิ์ 2550 11 ได้แก่ 1 ระดับการให้ข้อมูลเป็นระดับต่ำสุดและเป็นวิธีการที่ง่ายที่สุดของการติดต่อสื่อสารระหว่างผู้วางแผนโครงการกับประชาชนมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ข้อมูลแก่ Journal of Modern Learning Development ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 ประจำเดือนมกราคมกุมภาพันธ์ 2563 277 ประชาชน โดยวิธีการต่างๆเช่นการแถลงข่าวการแจกข่าวการแถลงนิทรรศการเป็นต้นแต่ไม่เปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นหรือเข้ามาเกี่ยวข้องใดๆ 2 ระดับการเปิดรับความคิดเห็นจากประชาชนเป็นระดับขั้นที่สูงกว่าระดับแรกกล่าวคือผู้วางแผนโครงการจะเชิญชวนให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นเพื่อเป็นข้อมูลในการประเมินข้อดีข้อเสียของโครงการอย่างชัดเจนมากขึ้นเช่นการจัดทำแบบสอบถามก่อนริเริ่มโครงการต่างๆหรือการบรรยายและเปิดโอกาสให้ผู้ฟังแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการนั้นๆเป็นต้น 3 ระดับการปรึกษาหารือเป็นการเจรจาอย่างเป็นทางการระหว่างผู้วางแผนโครงการและประชาชนเพื่อประเมินความก้าวหน้าหรือระบุประเด็นข้อสงสัยต่างๆเช่นการจัดประชุมการจัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการและการเปิดกว้างรับฟังความคิดเห็นเป็นต้น 4 ระดับการวางแผนร่วมกันเป็นระดับการมีส่วนร่วมที่ผู้วางแผนโครงการกับประชาชนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการวางแผนเตรียมโครงการและผลที่จะเกิดขึ้นจากการดำเนินการโครงการเหมาะที่จะใช้สำหรับการพิจารณาประเด็นที่มีความยุ่งยากซับซ้อน

41 การริเริ่มโครงสร้างต่างๆและการบรรยายให้ประชาชนฟังเกี่ยวกับโครงสร้างต่างๆแล้วขอความคิดเห็นจากผู้ฟังเป็นต้นความสำคัญคือการรับฟังตั้งแต่เริ่มตระหนักถึงปัญหา 3 ระดับการปรึกษาหารือเป็นระดับขั้นการมีส่วนร่วมของประชาชนที่สูงกว่าการเปิดรับความคิดเห็นจากประชาชนเป็นการเจรจากันอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการระหว่างผู้วางแผนโครงการและประชาชนเพื่อประเมินความก้าวหน้าหรือระบุประเด็นหรือข้อสงสัยต่างๆเช่นการจัดประชุมการจัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการและการ

ชัดเจนยิ่งขึ้นเช่นการสำรวจความคิดเห็นของประชาชนเกี่ยวกับการริเริ่มโครงการต่างๆและการบรรยายให้ประชาชนฟังเกี่ยวกับโครงการต่างๆแล้วขอความคิดเห็นจากผู้ฟังเป็นต้น 3 ระดับการปรึกษาหารือเป็นระดับขั้นการมีส่วนร่วมของประชาชนที่สูงกว่าการเปิดรับความคิดเห็นจากประชาชนเป็นการเจรจากันอย่างเป็นทางการระหว่างผู้วางแผนโครงการและประชาชนเพื่อประเมินความก้าวหน้าหรือระบุประเด็นข้อสงสัยต่างๆเช่นการจัดประชุมการจัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการและการเปิดกว้างรับฟังความคิดเห็นเป็นต้น 4 ระดับการวางแผนร่วมกันเป็นขั้นที่สูงกว่าการปรึกษาหารือกล่าวคือเป็นเรื่องการมีส่วนร่วมที่มีขอบเขตกว้างขวางมากขึ้นมีความรับผิดชอบร่วมกันในการวางแผนเตรียมโครงการและผลที่จะเกิดขึ้นจากการดำเนินการเหมาะสมที่จะใช้สำหรับการพิจารณาประเด็นที่มีความยุ่งยากซับซ้อนและมีข้อโต้แย้งมากเช่นการใช้กลุ่มที่ปรึกษาซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาต่างๆที่เกี่ยวข้องการให้อนุญาตตลาดการเพื่อแก้ปัญหาข้อขัดแย้งและการพิจารณาเพื่อหาทางประนีประนอมเป็นต้น 5 ระดับการร่วมปฏิบัติเป็นระดับขั้นที่สูงถัดไปจากระดับวางแผนร่วมกันกล่าวคือเป็นระดับที่ผู้รับผิดชอบโครงการกับประชาชนร่วมกันดำเนินโครงการเป็นขั้นการนำโครงการไปปฏิบัติร่วมกันเพื่อให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ 6 ระดับการควบคุมโดยประชาชนเป็นระดับสูงสุดของการมีส่วนร่วมโดยประชาชนเพื่อแก้ปัญหาข้อขัดแย้งที่มีอยู่ทั้งหมดเช่นการลงประชามติเป็นต้นคณิงฉริบวิเอียมและคณะได้ตั้งข้อสงสัยเกี่ยวกับการลงประชามติไว้ 2 ประการคือประการแรกการลงประชามติจะสะท้อนถึงความต้องการของประชาชนได้ดีเพียงใด

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

ที่ผู้รับผิดชอบโครงการกับประชาชนร่วมกันดำเนินโครงการเป็นขั้นการมาโครงการไปปฏิบัติร่วมกันเพื่อให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ 6 ระดับการกำกับโดยประชาชนโดยตรงเป็นระดับสูงสุดของการมีส่วนร่วมโดยประชาชนเพื่อแก้ปัญหาข้อขัดแย้งที่มีอยู่ทั้งหมดเช่นการลงประชามติ 245 หลักความรับผิดชอบหลักความรับผิดชอบจะมีลักษณะสำคัญอย่างน้อย 6 ประการ 86 ดังนี้ 1 การที่มีวัตถุประสงค์ชัดเจนก็ต้องการบรรลุเป้าหมายอะไรมีวิธีการหรือกลยุทธ์อย่างไร

วันพฤหัสบดีที่ 1 Phuriwat Punyawutpreeda 393 วารสารบัณฑิตแสง โคมคาปีที่ 5 ฉบับที่ 2 กรกฎาคมธันวาคม 2563 หรือการบรรยายและเปิดโอกาสให้ผู้ฟังแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการ 3 ระดับการปรึกษาหารือเป็นการเจรจาอย่างเป็นทางการระหว่างผู้วางแผนโครงการกับประชาชนเพื่อประเมินความก้าวหน้าหรือระบุประเด็นข้อสงสัยต่างๆเช่นการจัดประชุมการจัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการเปิดกว้างรับฟังความคิดเห็น 4 ระดับการวางแผนร่วมกันเป็นระดับการมีส่วนร่วมที่ผู้วางแผนโครงการกับประชาชนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการวางแผนเตรียมโครงการและผลที่จะเกิดขึ้นจากการดำเนินการโครงการเหมาะที่จะใช้สำหรับการพิจารณาประเด็นที่มีความยุ่งยากซับซ้อนและมีข้อโต้แย้งมากเช่นการใช้กลุ่มที่ปรึกษาซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาต่างๆที่เกี่ยวข้องการใช้อินเตอร์เน็ตเพื่อแก้ปัญหาข้อขัดแย้งและการเจรจาเพื่อหาทางประนีประนอมกัน 5 ระดับการร่วมปฏิบัติเป็นระดับที่ผู้รับผิดชอบโครงการกับประชาชนร่วมกันดำเนินโครงการเป็นขั้นการมาโครงการไปปฏิบัติร่วมกันเพื่อให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ 6 ระดับการควบคุมโดยประชาชนเป็นระดับสูงสุดของการมีส่วนร่วมโดยประชาชนเพื่อแก้ปัญหาข้อขัดแย้งที่มีอยู่ทั้งหมดเช่นการลงประชามติแต่การลงประชามติจะสะท้อนถึงความต้องการของประชาชนได้ดีเพียงใดขึ้นอยู่กับความชัดเจนของประเด็นที่จะลงประชามติและการกระจายข่าวสารเกี่ยวกับข้อดีข้อเสียของประเด็นดังกล่าวให้ประชาชนเข้าใจอย่างสมบูรณ์และทั่วถึงเพียงใดโดยในประเทศที่มีการพัฒนา

42 4 การที่ไม่ปล่อยคนอุ้งงานยุ่งงานไม่ยอมปรับปรุงตัวแม้จะให้โอกาสแล้วจะต้องไม่ลังเลที่จัดการกับคนเหล่านี้เพราะจะเป็นอุปสรรคต่อการทำงานในองค์กร Relentless Attack of Dysfunctional Habits 5 ต้องวางแผนสำรองไว้เพราะถ้าเกิดเหตุสุดวิสัยจะได้มีการแก้ไขสถานการณ์ได้ทันที Responsive Recovery 6 ต้องมีการนำวิธีการวัดการประเมินผลลัพท์แบบใหม่และยกย่องผู้ที่ทำงานได้ตามเป้าหมายหรืออีกนัยหนึ่งไม่นำระบบอุปถัมภ์

ต่างมีส่วนร่วมเป็นเจ้าของไปด้วยกันมิใช่เป็นองค์กรของคนหนึ่งคนใด(มี Interlocking \ Ownership)\ n3 .ต้องมีวิธีการทำงานหรือกลไกภายในองค์กรเพื่อช่วยให้การทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ \ n ซึ่งวิธีการหรือกลไกดังกล่าวได้แก่การประสานการให้เวลาสื่อสารการตัดสินใจ (Effective \ nexecution)\ n4 .การที่ไม่ปล่อยคนอุ้งงานยุ่งงานไม่ยอมปรับปรุงตัวแม้จะให้โอกาสแล้วจะต้องไม่ลังเลที่จะ \ n จัดการกับคนเหล่านี้เพราะจะเป็นอุปสรรคต่อการทำงานในองค์กร(Relentless Attack of \ nDysfunctional Habits)\ n5 .ต้องวางแผนสำรองไว้เพราะถ้าเกิดเหตุสุดวิสัยจะได้มีการแก้ไขสถานการณ์ได้ทันที \ n (Responsive Recovery)\ n 11 \ n6 .ต้องมีการนำวิธีการวัดประเมินผลลัพท์แบบใหม่และยกย่องผู้ที่ทำงานได้ตามเป้าหมาย \ n อีกนัยหนึ่งไม่นำระบบอุปถัมภ์มาใช้ในการประเมินผลงาน(มี Ruthless Measuring of Results)\ n ลักษณะองค์กรที่มีการทำงานระบบหลักสำนึกรับผิดชอบ \ n องค์กรที่มีพฤติกรรมการทำงานในระบบหลักสำนึกรับผิดชอบจะมีลักษณะสำคัญอย่างน้อย \ n10 ประการดังนี้(ถวิลวดีบุญกุล 2547 : 110)\ n1 .มีการทำข้อตกลงสองฝ่ายองค์กรที่มีการทำงานในระบบหลักสำนึกรับผิดชอบจะต้องมี \ n การเจรจาพูดคุยระหว่างหน่วยงานและพนักงานและทำเป็นข้อตกลงที่เป็นที่ยอมรับกันทั้งสองฝ่าย \ n2 .แบ่งปันข้อมูลจะต้องมีการแบ่งปันข้อมูลและทรัพยากรกันไม่มีการหวงข้อมูลเพื่อให้มี \ n การกระจายของข้อมูลข่าวสารกันอย่างทั่วถึงทั้งองค์กรเพื่อป้องกันการระแวงสงสัยซึ่งกันและกัน \ n3

กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประโยชน์สาธารณะการบริการสาธารณะเป็นหนึ่งในองค์ประกอบของรัฐเป็นกิจกรรมที่ฝ่ายปกครองจัดทำขึ้นเพื่อวัตถุประสงค์สาธารณะและเป็นกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับนิติบุคคลในกฎหมายมหาชนหมายถึงการที่นิติบุคคลในกฎหมายมหาชนเป็นผู้ประกอบกิจกรรมที่เป็นบริการสาธารณะด้วยตนเองและยังหมายความรวมถึงกรณีนิติบุคคลในกฎหมายมหาชนมอบกิจกรรมของตนเองบางประเภทให้เอกชนเป็นผู้ดำเนินการกิจกรรมดังกล่าวจะต้องเป็นกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประโยชน์สาธารณะและตอบสนอง

มานันท์\ ,มาตรฐานใหม่ของการจัดทาบบริการสาธารณะระดับชาติในประเทศไทย\ ,หน้า 34 .\ n \ n \ n \ n \ n 7 \ n \ n ได้ไม่ว่าจะเป็นการจัดให้มีบริการสาธารณะในด้านคุ้มครองความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน\ n การจัดให้มีสิ่งสาธารณูปโภคต่างๆเช่น \ n \ n \ n ศาสตราจารย์ ดร. Léon Duguit ได้ให้ความจำกัดความไว้ว่าบริการสาธารณะเป็น \ n หนึ่งในองค์ประกอบของรัฐ 10 ซึ่งสะท้อนถึงหน้าที่และความเป็นภารกิจสำคัญในการจัดทาบบริการ\ n สาธารณะของรัฐได้เป็นอย่างดี \ n \ n ศาสตราจารย์ ดร. นันทวัฒน์ นรมานันท์ ได้สรุปหลักการของบริการสาธารณะไว้ว่า \ n เป็นกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับนิติบุคคลในกฎหมายมหาชนซึ่งหมายถึงการที่นิติบุคคลในกฎหมาย \ n มหาชนเป็นผู้ประกอบกิจกรรมที่เป็นบริการสาธารณะด้วยตนเองอันได้แก่กิจกรรมที่รัฐองค์กร \ n ปกครองส่วนท้องถิ่นองค์การมหาชนหรือรัฐวิสาหกิจเป็นผู้ดำเนินการและยังหมายรวมถึงกรณีที่นิติ \ n บุคคลในกฎหมายมหาชนที่มอบกิจกรรมของตนบางประเภทให้เอกชนเป็นผู้ดำเนินการด้วยโดย \ n กิจกรรมดังกล่าวต้องมีวัตถุประสงค์เพื่อประโยชน์สาธารณะและตอบสนองความต้องการของ \ n ประชาชน 11 \ n \ n ดังนั้นสามารถกล่าวโดยสรุปได้ว่าบริการสาธารณะนั้นจะต้องอยู่บนพื้นฐาน \ n หลักเกณฑ์สามประการได้แก่ \ n \ n ประการแรกองค์ประกอบด้านวัตถุประสงค์บริการสาธารณะจะต้องเป็นกิจการที่ \ n เกี่ยวข้องกับประโยชน์สาธารณะ \ n \ n ประการที่สององค์ประกอบด้านโครงสร้างบริการสาธารณะจะต้องดำเนินการ \ n จัดทำโดยนิติบุคคลในกฎหมายมหาชนทั้งนี้ อาจเป็นกรณีที่นิติบุคคลในกฎหมายมหาชนมอบภารกิจ \ n ให้เอกชนเป็นผู้ดำเนินการจัดทำแทนก็ได้ 12 \ n \ n ประการสุดท้ายระบบกฎหมายบริการสาธารณะจะต้องอยู่ภายใต้ระบบกฎหมาย \ n ปกครองและอยู่ในเขตอำนาจ

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

เว้นแต่โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมายที่ตราขึ้นเพื่อคุ้มครองประโยชน์สาธารณะเพื่อรักษาความสงบเรียบร้อยหรือศีลธรรมอันดีของประชาชนหรือเพื่อการป้องกันหรือจัดการกีดกันหรือการผูกขาด 1 2 หมวด 6 แผนนโยบายแห่งรัฐมาตรา 75 วรรคสามซึ่งกำหนดว่ารัฐพึงส่งเสริมสนับสนุนคุ้มครองและสร้างเสถียรภาพให้แก่ระบบสหกรณ์ประเภทต่างๆและกิจการวิสาหกิจขนาดย่อมและขนาดกลางของประชาชนและชุมชน 2 1 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560 มาตรา 42 2 รัฐธรรมนูญแห่งราช

ตามวรรคสองต้องไม่มีลักษณะเป็นการเลือกปฏิบัติหรือกีดก่ายการจัดการศึกษาของสถาบันการศึกษามาตรา๔๒บุคคลและชุมชนย่อมมีสิทธิ๑๑ได้รับทราบและเข้าถึงข้อมูลหรือข่าวสารสาธารณะในครอบครองของหน่วยงานของรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติเสนอเรื่องราวร้องทุกข์ต่อหน่วยงานของรัฐและได้รับแจ้งผลการพิจารณาโดยรวดเร็ว๑๓ฟ้องหน่วยงานของรัฐให้รับผิดชอบเนื่องจากการกระทำหรือการละเว้นการกระทำของข้าราชการพนักงานหรือลูกจ้างของหน่วยงานของรัฐมาตรา๔๒บุคคลย่อมมีเสรีภาพในการรวมกันเป็นสมาคมสหกรณ์สหภาพองค์กรชุมชนหรือหมู่คณะอันการจำกัดเสรีภาพตามวรรคหนึ่งจะกระทำมิได้เว้นแต่โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมายที่ตราขึ้นเพื่อคุ้มครองประโยชน์สาธารณะเพื่อรักษาความสงบเรียบร้อยหรือศีลธรรมอันดีของประชาชนหรือเพื่อการป้องกันหรือจัดการกีดกันหรือการผูกขาดมาตรา๔๒บุคคลและชุมชนย่อมมีสิทธิ๑๑อนักรักษ์พื้นฟูหรือส่งเสริมภูมิปัญญาศิลปะวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมและจารีตประเพณีอันดีงามทั้งของท้องถิ่นและของชาติ๒๓จัดการบำรุงรักษาและใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและความหลากหลายทางชีวภาพอย่างสมดุลและยั่งยืนตามวิธีการที่กฎหมายบัญญัติ๑๓เข้าชื่อกันเพื่อเสนอแนะต่อหน่วยงานของรัฐให้ดำเนินการใดอันจะเป็นประโยชน์ต่อประชาชนหรือชุมชนหรือลดเว้นการดำเนินการใดอันจะกระทบต่อความเป็นอยู่อย่างสงบสุข๑๒๑๒คณะกรรมาการร่างรัฐธรรมนูญ๒๕๙๙ของประชาชนหรือชุมชนและได้รับแจ้งผลการพิจารณาโดยรวดเร็วทั้งนี้หน่วยงานของรัฐต้องพิจารณาข้อเสนอแนะนั้นโดยให้ประชาชน

การกู้ยืมเงินกว่าสองพันบาทขึ้นไปนั้นถ้ามิได้มีหลักฐานแห่งการกู้ยืมเป็นหนังสืออย่างใดอย่างหนึ่งลงลายมือชื่อผู้ยืมเป็นสำคัญจะฟ้องร้องให้บังคับคดีหาได้ไม่ในการกู้ยืมเงินมีหลักฐานเป็นหนังสือนั้นท่านว่าจะนาสืบการใช้เงินได้ต่อเมื่อมีหลักฐานเป็นหนังสืออย่างใดอย่างหนึ่งลงลายมือชื่อผู้ให้ยืมมาแสดงหรือเอกสารอันเป็นหลักฐานแห่งการกู้ยืมนั้นได้เวณคืนแล้วหรือได้แทงเพิกถอนลงในเอกสารนั้นแล้ว 6 จากบทบัญญัติดังกล่าว

ดังต่อไปนี้วารสารนาคปรปทรรศมนตรีพิทธศนมหาวิทาลัยสาขากฎนคศรีธรรมราช 13 Vol12 No2 MayAugust 2020 Loan agreement disputes in Moo 3 Khao Phra Phipun Nakhon Si Thammarat 1 ประเด็นข้อพิพาทเรื่องการกู้ยืมเงินโดยที่ไม่มีหลักฐานเป็นหนังสือลงลายมือชื่อผู้ยืมพบว่าประชากรกลุ่มตัวอย่างมีความเข้าใจว่าการกู้ยืมเงินไม่จำเป็นต้องมีหลักฐานเป็นหนังสืออาศัยความไว้วางใจกันเพียงตกลงกันด้วยวาจาก็มีผลผูกพันตามกฎหมายที่จะเรียกร้องให้ลูกหนี้ชำระหนี้ได้แล้วจากความเข้าใจดังกล่าวส่งผลให้เกิดปัญหา กล่าวคือเมื่อครบกำหนดชำระหนี้แล้วลูกหนี้ผิดนัดไม่ชำระหนี้ตามที่ตกลงกันไว้เจ้าหนี้จะไม่สามารถฟ้องร้องบังคับชำระหนี้กับลูกหนี้ที่กู้ยืมเงินกว่า 2 000 บาทได้ ทำให้เกิดปัญหาการทวงหนี้และการทะเลาะวิวาทกันจากประเด็นข้อพิพาทเรื่อง การกู้ยืมเงินโดยที่ไม่มีหลักฐานเป็นหนังสือลงลายมือชื่อผู้ยืมตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์มาตรา 653 วรรค 1 วางหลักว่าการกู้ยืมเงินกว่าสองพันบาทขึ้นไปนั้นหากไม่มีหลักฐานแห่งการกู้ยืมเป็นหนังสืออย่างใดอย่างหนึ่งลงลายมือชื่อผู้ยืมเป็นสำคัญจะฟ้องร้องบังคับคดีหาได้ไม่จากบทบัญญัติข้างต้นสามารถแบ่งได้เป็น 2 กรณีกรณีแรกการกู้ยืมเงินจำนวนไม่เกิน 2 000 บาทคู่สัญญาสามารถฟ้องร้องบังคับชำระหนี้กันได้แม้จะไม่มีหลักฐานเป็นหนังสือลงลายมือชื่อผู้ยืมโดยนาสืบพยานบุคคลแทนพยานเอกสารกรณีที่สองการกู้ยืมเงินกว่า 2 000 บาทขึ้นไปจะต้องมีหลักฐานแห่งการกู้ยืมเงินอย่างใดอย่างหนึ่งลงลายมือชื่อผู้ยืมเป็นสำคัญเช่นสัญญากู้ยืมเงินเอกสารใดๆที่แสดงข้อความ

เห็นได้ว่ากฎหมายได้กำหนดเกี่ยวกับการหาหลักฐานเป็นหนังสือไว้ทั้งนี้หากเป็นการกู้ยืมเงินกว่าสองพันบาทขึ้นไปนั้นถ้ามิได้มีหลักฐานแห่งการกู้ยืมเป็นหนังสืออย่างใดอย่างหนึ่งลงลายมือชื่อผู้ยืมเป็นสำคัญจะฟ้องร้องให้บังคับคดีหาได้ไม่ 7 4 ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์มาตรา 650 5 กั้นตพงศ์แสง พวง 2565 การศึกษาเปรียบเทียบคาพิพาทศาสตร์ฎีกากรณีเรียกคืนทรัพย์สินจากการชำระดอกเบี้ยที่เกินกฎหมายกำหนดวารสารนิติรัฐ

ที่จะเรียกร้องให้ลูกหนี้ชำระหนี้ได้แล้วจากความเข้าใจดังกล่าวส่งผลให้เกิดปัญหา กล่าวคือเมื่อครบกำหนดชำระหนี้แล้วลูกหนี้ผิดนัดไม่ชำระหนี้ตามที่ตกลงกันไว้เจ้าหนี้จะไม่สามารถฟ้องร้องบังคับชำระหนี้กับลูกหนี้ที่กู้ยืมเงินกว่า 2 000 บาทได้ ทำให้เกิดปัญหาการทวงหนี้และการทะเลาะวิวาทกันจากประเด็นข้อพิพาทเรื่องการกู้ยืมเงินโดยที่ไม่มีหลักฐานเป็นหนังสือลงลายมือชื่อผู้ยืมตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์มาตรา 653 วรรค 1 วางหลักว่าการกู้ยืมเงินกว่าสองพันบาทขึ้นไปนั้นหากไม่มีหลักฐานแห่งการกู้ยืมเป็นหนังสืออย่างใดอย่างหนึ่งลงลายมือชื่อผู้ยืมเป็นสำคัญจะฟ้องร้องบังคับคดีหาได้ไม่จากบทบัญญัติข้างต้นสามารถแบ่งได้เป็น 2 กรณีกรณีแรกการกู้ยืมเงินจำนวนไม่เกิน 2 000 บาทคู่สัญญาสามารถฟ้องร้องบังคับชำระหนี้กันได้แม้จะไม่มีหลักฐานเป็นหนังสือลงลายมือชื่อผู้ยืมโดยนาสืบพยานบุคคลแทนพยานเอกสารกรณีที่สองการกู้ยืมเงินกว่า 2 000 บาทขึ้นไปจะต้องมีหลักฐานแห่งการกู้ยืมเงินอย่างใดอย่างหนึ่งลงลายมือชื่อผู้ยืมเป็นสำคัญเช่นสัญญากู้ยืมเงินเอกสารใดๆที่แสดงข้อความให้เห็นว่ามี การกู้ยืมเงินและได้ลงลายมือชื่อผู้ยืมทั้งนี้ไม่ว่าจะหาชั้นบนวัตถุใดๆก็สามารถใช้เป็นพยานหลักฐานฟ้องร้องบังคับคดีกันได้รวมถึงข้อความที่อยู่ในระบบสื่อสารออนไลน์โดยต้องมีข้อความระบุชื่อผู้ยืมและจำนวนเงินที่กู้ยืมกันแม้ไม่มีลายมือชื่อผู้

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

กิจและสังคมศาสตร์สำนักวิชานิติศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย 6 2 หน้า 291 6 ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์มาตรา 650 7 ก็นัยก็สัญญาใจการวงศ์สกุล 2560 การพัฒนาความรู้ทางกฎหมายแก่ชุมชนเพื่อเกิดประโยชน์ในการจัดการปัญหาหนี้สินของประชาชนวารสารนิติศาสตร์มหาวิทยาลัยนเรศวร 10 1 หน้า 205

ภาครัฐและเอกชนในท้องถิ่นจะช่วยบูรณาการงานพัฒนาาร่วมกันได้ตรงกับวัตถุประสงค์ขององค์กรเกิดการสนับสนุนและต่อยอดกิจกรรมพัฒนาอื่นต่อไปได้ บรรณานุกรมกัณยภัฏญาใจการวงศ์สกุล 2560 การพัฒนาความรู้ทางกฎหมายแก่ชุมชนเพื่อเกิดประโยชน์ในการจัดการปัญหาหนี้สินของประชาชนวารสารนิติศาสตร์มหาวิทยาลัยนเรศวร 10 1 หน้า 195219 กิตติศักดิ์พรพรพายรัตน์ 2553 พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอหนองแวง จังหวัดสระบุรีวิทยานิพนธ์วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภคสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีทวนงครทจอน 2552 กระเทาะปัญหาธรรมภิบาลในองค์กรภาครัฐมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ศึกษาวารสารมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยทักษิณ 4 2 หน้า 269280 บงกชสุทัศน์ณอยุธยา 2561 การพัฒนาสินค้าหัตถกรรมเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวบ้านถวายโดยชุมชน

49 3 ดอกเบี้ยกู้ยืมเงินประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์มาตรา 654 บัญญัติว่า ท่านห้ามมิให้คิดดอกเบี้ยเกินร้อยละสิบห้าต่อปีถ้าในสัญญากำหนดดอกเบี้ยเกินกว่านั้นก็ให้ลดลงมาเป็นร้อยละสิบห้าต่อปี 8 จากบทบัญญัติดังกล่าวเห็นได้ว่ากฎหมายห้ามเรียกดอกเบี้ยเกินกว่าร้อยละ 15 ต่อปียกเว้นกรณีผู้ให้กู้เป็นสถาบันการเงินจะสามารถเรียกดอกเบี้ยเกินกว่าร้อยละ 15 ต่อปีได้ตามมาตรา 4 แห่งพระราชบัญญัติดอกเบี้ยเงินกู้ของสถาบันการเงินพศ 2523

นั้นจะต้องไม่สูงเกินไปกว่าที่กฎหมายห้ามไว้ในประมวลตรา 654 ที่ว่าท่านห้ามมิให้คิดดอกเบี้ยเกินร้อยละสิบห้าต่อปีถ้าในสัญญากำหนดดอกเบี้ยเกินกว่านั้นก็ให้ลดลงมาเป็นร้อยละสิบห้าต่อปีวารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ปีที่ 2 ฉบับที่ 1 มกราคมมิถุนายน 2554 117 จากมาตรา 654 จะเห็นได้ว่าการคิดดอกเบี้ยเกินร้อยละ 15 ต่อปีก็ต้องลดดอกเบี้ยลงมาเป็นร้อยละ 15 ต่อปีแต่อย่างไรก็ตามภายหลังจากที่มีการประกาศใช้ปปพพรพ 3 ได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติห้ามเรียกดอกเบี้ยเกินอัตราพศ 2475 ซึ่งมาตรา 5 บัญญัติว่าบุคคลใดให้บุคคลอื่นยืมเงินโดยคิดดอกเบี้ยเกินอัตราที่กฎหมายกำหนดไว้มีความผิดฐานเรียกดอกเบี้ยเกินอัตราต้องระวางโทษจำคุกไม่เกิน 1 ปีหรือปรับไม่เกิน 1 000 บาทหรือทั้งจำทั้งปรับดังนั้นหากมีการกู้ยืมเงินโดยมีการคิดดอกเบี้ยเกินร้อยละ 15 ต่อปีซึ่งเกินกว่าที่ปปพพตรา 654 กำหนดเอาไว้ผลย่อมทำให้ข้อตกลงในเรื่องการคิดดอกเบี้ยเป็นการต้องห้ามขัดแย้งโดยกฎหมายจึงมีผลเป็นโมฆะตามมาตรา 150 แห่งปปพพที่ว่าดอกเบี้ยเป็นโมฆะตามพระราชบัญญัตินี้หมายความว่าดอกเบี้ยจะเป็นโมฆะทั้งหมดไม่ใช่โมฆะเฉพาะส่วนที่เกินร้อยละ 15 แต่ต้นเงินยังคงสมบูรณ์เพราะต้นเงินกับดอกเบี้ยนั้นจะเป็นนิติกรรมที่แยกส่วนที่ไม่สมบูรณ์ออกจากกันได้ทั้งนี้ตามมาตรา 173 ที่ว่าถ้าส่วนหนึ่งส่วนใดของนิติกรรมเป็นโมฆะนิติกรรมนั้นย่อมตกเป็นโมฆะทั้งสิ้นเว้นแต่จะพึงสันนิษฐานได้โดยพฤติการณ์แห่งกรณีว่าคู่กรณีเจตนาจะให้ส่วนที่ไม่เป็นโมฆะนั้นแยกออกจากส่วนที่เป็นโมฆะได้แต่อย่างไรก็ตาม

ซึ่งปัจจุบันมีนาคม 2565 สถาบันการเงินจะเรียกดอกเบี้ยได้ไม่เกินร้อยละ 28 ต่อปี 9 313 พระราชบัญญัติสหกรณ์พศ 2542 สหกรณ์ออมทรัพย์เป็นสถาบันการเงินแบบหนึ่งที่มีสมาชิกเป็นบุคคลซึ่งมีอาชีพอย่างเดียวกันหรือทำอาชีพอยู่ในชุมชนเดียวกันมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้สมาชิกรู้จักการออมทรัพย์และให้กู้ยืมเมื่อเกิดความจำเป็นหรือเพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ซึ่งอกเงยและได้รับการจดทะเบียนตามพระราชบัญญัติสหกรณ์สามารถกู้ยืมเงินได้เมื่อเกิดความจำเป็นตามหลักการช่วยตนเองและช่วยเหลือ

สหกรณ์ออมทรัพย์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการ ก ออมและพฤติกรรมของผู้ใช้บริการที่มีต่อการให้บริการของสหกรณ์ออมทรัพย์เพื่อผลจาก ก การศึกษาที่ใต้รับนำไปเป็นข้อปรับปรุงและข้อชี้แนะในการดำเนินการของสหกรณ์ออมทรัพย์ ก ดังนั้นในการศึกษาคั้งนี้จึงจำเป็นต้องเข้าใจความหมายแนวคิดและทฤษฎีต่างตลอด ก งานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางในการศึกษาดังนี้ ก ทฤษฎีและแนวคิดที่ใช้ในการศึกษา ก จากความสำคัญของปัญหาและขั้นตอนในการศึกษาได้มีการค้นคว้าศึกษาแนวคิดและ ก ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเช่นแนวคิดหลักการสหกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับวิธีการดำเนินการที่ได้ ก กำหนดไว้เป็นหลักการสากลรวมถึงแนวคิดเกี่ยวกับรายได้ค่าใช้จ่ายการบริหารจัดการลดจนการ ก ออมและการขอเครดิตของบุคคลและทฤษฎีอื่นที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยซึ่งสามารถสรุปได้ดังนี้ ก หลักการและการดำเนินงานของสหกรณ์ออมทรัพย์ ก กรมส่งเสริมสหกรณ์ได้ให้ความหมายของสหกรณ์ออมทรัพย์และสรุปหลักการสหกรณ์ ก ขององค์กรสัมพันธ์ภาพสหกรณ์ระหว่างประเทศ(องค์การไอซีเอ)ดังนี้(กรมส่งเสริมสหกรณ์, \ n2536) ก สหกรณ์ออมทรัพย์หมายถึงสถาบันการเงินแบบหนึ่งที่มีสมาชิกบุคคลที่มีอาชีพเดียวกัน ก หรืออาศัยอยู่ย่านชุมชนเดียวกันมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้สมาชิกรู้จักการออมทรัพย์และให้ ก กู้ยืมเมื่อเกิดความจำเป็นและได้รับการจดทะเบียนตามพระราชบัญญัติสหกรณ์สามารถกู้ยืมเงิน ก ได้เมื่อเกิดความจำเป็นตามหลักการช่วยตนเองและช่วยเหลือซึ่งกันและกันโดยมีวัตถุประสงค์ ก ดังนี้ ก 14 \ n1)เพื่อส่งเสริมการออมทรัพย์ในการซื้อหุ้น ก 2)รับฝากเงินจากสมาชิกทั้งประเภทเงินฝากประจำและเงินฝากออมทรัพย์ ก 3)ให้บริการด้านเงินกู้ 3 ประเภทคือ ก 3.1

ซึ่งกันและกัน 10 สำหรับเนื้อหาของพระราชบัญญัติสหกรณ์พศ 2542 ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับปัญหาทางกฎหมายเกี่ยวกับหนี้ของข้าราชการครูในสหกรณ์ออมทรัพย์ครุมีดังนี้ 1 อำนาจหน้าที่ของนายทะเบียนสหกรณ์กฎหมายว่าด้วยสหกรณ์ได้กำหนดให้นายทะเบียนสหกรณ์มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้ 11 1 รับผิดชอบส่งเสริมช่วยเหลือแนะนำและกำกับดูแลสหกรณ์ให้เป็นไปตามบทแห่งพระราชบัญญัตินี้และกฎหมายอื่น 2 กำหนดระบบบัญชีและมาตรฐาน

นายทะเบียนสหกรณ์มาตรา๑๕ให้ปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์เป็นนายทะเบียนสหกรณ์ให้นายทะเบียนสหกรณ์แต่งตั้งข้าราชการในสังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ซึ่งมีตำแหน่งไม่ต่ำกว่าผู้อำนวยการกองหรือเทียบเท่าเป็นรองนายทะเบียนสหกรณ์มีอำนาจหน้าที่ตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้หรือตามที่นายทะเบียนสหกรณ์มอบหมายการแต่งตั้งตามวรรคสองให้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาปรับปรุงเปลี่ยนแปลง 108 ตารางผนวกที่ 1 ต่อพระราชบัญญัติสหกรณ์พศ 2511 พระราชบัญญัติสหกรณ์พศ 2542 ความแตกต่างการแต่งตั้งตามวรรคที่หนึ่งให้ประกาศในราชกิจจานุเบกษามาตรา๑๕สหกรณ์มีสองชนิด๑สหกรณ์จำกัดคือสหกรณ์ซึ่งสมาชิกมีความรับผิดชอบจำกัดเพียงไม่เกินจำนวนเงินค่าหุ้นที่ยังใช้ไม่ครบมูลค่าหุ้นที่ตนถือ๒สหกรณ์ไม่จำกัดคือสหกรณ์ซึ่งสมาชิกทุกคนมีความรับผิดชอบร่วมกันเพื่อหนึ่งทั้งปวงของสหกรณ์โดยไม่จำกัดตัดออกไปมาตรา๑๖รัฐมนตรีมีอำนาจประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นคราวๆว่าจะรับผิดชอบนายทะเบียนสหกรณ์ประเภทใดในท้องที่ใดและอาชีพของผู้ซึ่งจะเป็นสมาชิกสหกรณ์ประเภทของสมาชิกสหกรณ์ให้กำหนดโดยกฎกระทรวงตัดออกไปบางส่วนรวมอยู่กับมาตรา๑๓ของพรบสหกรณ์พศ๒๕๒๖มาตรา๑๖ให้นายทะเบียนสหกรณ์มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้๑รับผิดชอบส่งเสริมช่วยเหลือแนะนำและกำกับดูแลสหกรณ์ให้เป็นไปตามบทแห่งพระราชบัญญัตินี้และกฎหมาย

50 4 ออกคำสั่งให้มีการตรวจสอบหรือไต่สวนเกี่ยวกับการจัดตั้งการดำเนินงานหรือฐานะการเงินของสหกรณ์ 5 สั่งให้ระงับการดำเนินงานทั้งหมดหรือบางส่วน ของสหกรณ์หรือให้เลิกสหกรณ์ถ้าเห็นว่าสหกรณ์กระทำการหรืองดเว้นกระทำการอันอาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่สหกรณ์หรือสมาชิก 6 ถอนชื่อสหกรณ์ออกจากทะเบียนสหกรณ์ 7 จัดทำรายงานประจำปีแยกตามประเภทสหกรณ์เสนอต่อคณะกรรมการ

ส่งเสริมช่วยเหลือแนะนำและกำกับดูแลสหกรณ์ให้เป็นไปตามบทแห่งพระราชบัญญัตินี้และกฎหมายอื่น๒กำหนดระบบบัญชีและมาตรฐานการสอบบัญชีตลอดจนสมุดและแบบรายงานต่างๆที่สหกรณ์ต้องยื่นต่อนายทะเบียนสหกรณ์รวมทั้งแบบพิมพ์อื่นๆที่ต้องใช้ปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้๓แต่งตั้งผู้สอบบัญชีผู้ตรวจการสหกรณ์และผู้ชำระบัญชี๔ออกคำสั่งให้มีการตรวจสอบหรือไต่สวนเกี่ยวกับการจัดตั้งการดำเนินงานหรือฐานะการเงินของสหกรณ์๕สั่งให้ระงับการดำเนินงานทั้งหมดหรือบางส่วนของสหกรณ์หรือให้เลิกสหกรณ์ถ้าเห็นว่าสหกรณ์กระทำหรือปรับปรุงเปลี่ยนแปลงจากของเดิมซึ่งไม่ได้ระบุไว้ชัดเจนและกระจายอยู่ในมาตราต่างๆของพรบสหกรณ์พศ๒๕๑๑ 109 ตารางผนวกที่ 1 ต่อพระราชบัญญัติสหกรณ์พศ 2511 พระราชบัญญัติสหกรณ์พศ 2542 ความแตกต่างดเว้นกระทำการอันอาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่สหกรณ์หรือสมาชิก๖ถอนชื่อสหกรณ์ออกจากทะเบียนสหกรณ์๗จัดทำรายงานประจำปีแยกตามประเภทสหกรณ์เสนอต่อคณะกรรมการพัฒนาการสหกรณ์แห่งชาติ๘ออกระเบียบหรือคำสั่งเพื่อให้มีการปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้และเพื่อประโยชน์ในการดำเนินกิจการของสหกรณ์๙กระทำการอื่นใดตามที่พระราชบัญญัตินี้กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของนายทะเบียนสหกรณ์

พัฒนาการสหกรณ์แห่งชาติ 8 ออกระเบียบหรือคำสั่งเพื่อให้มีการปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้และเพื่อประโยชน์ในการดำเนินกิจการของสหกรณ์ 9 กระทำการอื่นใดตามที่พระราชบัญญัตินี้กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของนายทะเบียนสหกรณ์หรือตามที่รัฐมนตรีมอบหมายบรรดาอำนาจของนายทะเบียนสหกรณ์ในการสั่งการอนุญาตการอนุมัติหรือการดำเนินการอื่นใดตามพระราชบัญญัตินี้นายทะเบียนสหกรณ์อาจมอบอำนาจให้รองนายทะเบียน

จัดทำรายงานประจำปีแยกตามประเภทสหกรณ์เสนอต่อคณะกรรมการพัฒนาการสหกรณ์แห่งชาติ๘ออกระเบียบหรือคำสั่งเพื่อให้มีการปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้และเพื่อประโยชน์ในการดำเนินกิจการของสหกรณ์๙กระทำการอื่นใดตามที่พระราชบัญญัตินี้กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของนายทะเบียนสหกรณ์๑๐ตามที่รัฐมนตรีมอบหมายบรรดาอำนาจของนายทะเบียนสหกรณ์ในการสั่งการอนุญาตการอนุมัติหรือการดำเนินการอื่นใดตามพระราชบัญญัตินี้นายทะเบียนสหกรณ์อาจมอบอำนาจให้รองนายทะเบียนสหกรณ์ผู้ตรวจการสหกรณ์หรือพนักงานเจ้าหน้าที่ซึ่งนายทะเบียนสหกรณ์มอบหมายให้ปฏิบัติกรแทนได้การมอบอำนาจตามวรรคสองให้ประกาศในราชกิจจานุเบกษามาตรา๑๕นายทะเบียนสหกรณ์รองนายทะเบียนสหกรณ์ผู้ตรวจการสหกรณ์ผู้สอบบัญชีหรือพนักงานเจ้าหน้าที่ซึ่งนายทะเบียนสหกรณ์มอบหมายมีอำนาจออกคำสั่งเป็นหนังสือให้คณะกรรมการผู้ตรวจสอบกิจการพนักงานอื่นสมาชิกหรือผู้แทนสมาชิกของสหกรณ์จำกัดมาชี้แจงข้อเท็จจริงเกี่ยวกับกิจการส่วนที่๓การกำกับดูแลสหกรณ์มาตรา๑๗นายทะเบียนสหกรณ์รองนายทะเบียนสหกรณ์ผู้ตรวจการสหกรณ์ผู้สอบบัญชีหรือพนักงานเจ้าหน้าที่ซึ่งนายทะเบียนสหกรณ์มอบหมายมีอำนาจออกคำสั่งเป็นหนังสือให้คณะกรรมการดำเนินการสหกรณ์ผู้ตรวจสอบกิจการผู้จัดการเจ้าหน้าที่หรือเชิญสมาชิก

สหกรณ์ผู้ตรวจการสหกรณ์หรือพนักงานเจ้าหน้าที่ซึ่งนายทะเบียนสหกรณ์มอบหมายให้ปฏิบัติกรแทนได้ 2 อำนาจของสหกรณ์เพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ให้สหกรณ์มีอำนาจกระทำการดังต่อไปนี้ได้ 12 1 ดำเนินธุรกิจการผลิตการค้าการบริการและอุตสาหกรรมเพื่อประโยชน์ของสมาชิก 2 ให้สวัสดิการหรือการสงเคราะห์ตามสมควรแก่สมาชิกและครอบครัว 3 ให้ความช่วยเหลือทางวิชาการแก่สมาชิก 4 ขอหรือรับความช่วยเหลือทางวิชาการจากทางราชการหน่วยงานของต่าง

เงินแก่สหกรณ์๗๕ถือหุ้นหรือหุ้นของชุมนุมสหกรณ์๗๕ถือหุ้นของสหกรณ์อื่นหรือของสถาบันซึ่งประกอบธุรกิจอันทำให้เกิดความสะดวกหรือส่งเสริมความเจริญแก่กิจการของสหกรณ์โดยได้รับความเห็นชอบจากนายทะเบียนสหกรณ์๗๕ดำเนินธุรกิจและการค้าเพื่อประโยชน์ของสมาชิกส่วนที่๓การดำเนินงานของสหกรณ์มาตรา๖๖เพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ให้สหกรณ์มีอำนาจกระทำการดังต่อไปนี้๑ดำเนินธุรกิจการผลิตการค้าการบริการและอุตสาหกรรมเพื่อประโยชน์ของสมาชิก๒ให้สวัสดิการหรือการสงเคราะห์ตามสมควรแก่สมาชิกและครอบครัว๓ให้ความช่วยเหลือทางวิชาการแก่สมาชิก๔ขอหรือรับความช่วยเหลือทางวิชาการจากทางราชการหน่วยงานของต่างประเทศหรือบุคคลอื่นใด๕รับฝากเงินประเภทออมทรัพย์หรือประเภทประจำจากสมาชิกหรือสหกรณ์อื่นได้ตามระเบียบของสหกรณ์๖ได้รับความเห็นชอบจากนายทะเบียนสหกรณ์๗ให้กู้ให้สินเชื่อให้ยืมให้เช่าให้เช่าซื้อโอนรับจำนองหรือรับจำนองซึ่งทรัพย์สินแก่สมาชิกหรือของสมาชิก๗จัดให้ได้มาซื้อถือกรรมสิทธิ์หรือทรัพย์สินที่ครอบครองยืมเช่าเช่าซื้อรับโอนสิทธิการเช่าหรือสิทธิการเช่าซื้อจำนองหรือจำนำขายหรือจำหน่ายอื่นใดซึ่งทรัพย์สิน๘ให้สหกรณ์อื่นกู้ยืมได้ตามระเบียบของสหกรณ์๙ได้รับความเห็นชอบจากนายทะเบียนสหกรณ์๙๑ดำเนินการอย่างอื่นบรรดาที่เกี่ยวกับหรือเนื่องในการจัดให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ของสหกรณ์ปรับปรุงเปลี่ยนแปลง 122 ตารางผนวกที่ 1

51 ผู้รับฝากเงินหรือนิติบุคคลซึ่งมีบุคลากรหรือลูกจ้างไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของนิติบุคคลนั้นเป็นสมาชิกของสหกรณ์ผู้รับฝากเงินทั้งนี้ตามระเบียบของสหกรณ์ที่ได้รับความเห็นชอบจากนายทะเบียนสหกรณ์ 6 ให้กู้ให้สินเชื่อให้ยืมให้เช่าให้เช่าซื้อโอนรับจำนองหรือรับจำนองซึ่งทรัพย์สินแก่สมาชิกหรือของสมาชิก 7 จัดให้ได้มาซื้อถือกรรมสิทธิ์หรือทรัพย์สินที่ครอบครองยืมเช่าเช่าซื้อรับโอนสิทธิการเช่าหรือสิทธิการเช่าซื้อจำนองหรือ

ที่ได้รับความเห็นชอบจากนายทะเบียนสหกรณ์๖ให้กู้ให้สินเชื่อให้ยืมให้เช่าให้เช่าซื้อโอนรับจำนองหรือรับจำนองซึ่งทรัพย์สินแก่สมาชิกหรือของสมาชิก๗จัดให้ได้มาซื้อถือกรรมสิทธิ์หรือทรัพย์สินที่ครอบครองยืมเช่าเช่าซื้อรับโอนสิทธิการเช่าหรือสิทธิการเช่าซื้อจำนองหรือจำนำขายหรือจำหน่ายอื่นใดซึ่งทรัพย์สิน๘ให้สหกรณ์อื่นกู้ยืมได้ตามระเบียบของสหกรณ์ที่ได้รับความเห็นชอบจากนายทะเบียนสหกรณ์๙๑ดำเนินการอย่างอื่นบรรดาที่เกี่ยวกับหรือเนื่องในการจัดให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ของสหกรณ์ปรับปรุงเปลี่ยนแปลง 122 ตารางผนวกที่ 1 ต่อพระราชบัญญัติสหกรณ์พศ 2511 พระราชบัญญัติสหกรณ์พศ 2542 ความแตกต่าง๑๐ให้การสงเคราะห์ตามสมควรแก่สมาชิกและครอบครัวที่ต้องภัยพิบัติเกี่ยวกับอาชีพ๑๑ให้ความช่วยเหลือทางวิชาการแก่สมาชิก๑๒ขอหรือรับความช่วยเหลือทางวิชาการจากทางราชการหน่วยงานของต่างประเทศหรือบุคคลอื่นใดทั้งนี้ให้เป็นไปตามนโยบายหรือแนวทางดำเนินงานตามที่นายทะเบียนสหกรณ์กำหนด๑๓ดำเนินการอย่างอื่นบรรดาที่เกี่ยวกับหรือเนื่องในการจัดให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ของสหกรณ์มาตรา๒๒การกู้ยืมเงินหรือการค้าประกันของสหกรณ์จำกัดจะต้องจำกัดอยู่ภายในวงเงินซึ่งนายทะเบียนสหกรณ์เห็นชอบมาตรา๒๗การกู้ยืมเงินหรือการค้าประกันของสหกรณ์จะต้องจำกัดอยู่ภายในวงเงินซึ่งนายทะเบียนสหกรณ์เห็นชอบใช้เช่นเดิมมาตรา๒๘ให้สหกรณ์ได้วางสินทรัพย์สภาพคล่องตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง

จำนำขายหรือจำหน่ายด้วยวิธีอื่นใดซึ่งทรัพย์สิน 8 ให้สหกรณ์อื่นกู้ยืมเงินได้ตามระเบียบของสหกรณ์ที่ได้รับความเห็นชอบจากนายทะเบียนสหกรณ์ 9 ดำเนินกิจการอย่างอื่นบรรดาที่เกี่ยวกับหรือเนื่องในการจัดให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ของสหกรณ์ 3 คณะกรรมการดำเนินการสหกรณ์ 13 ให้สหกรณ์มีคณะกรรมการดำเนินการสหกรณ์ประกอบด้วยประธานกรรมการหนึ่งคนและกรรมการอื่นอีกไม่เกินสิบสี่คน ซึ่งที่ประชุมใหญ่เลือกตั้งจากสมาชิก

ขอหรือรับความช่วยเหลือทางวิชาการจากทางราชการหน่วยงานของต่างประเทศหรือบุคคลอื่นใดทั้งนี้ให้เป็นไปตามนโยบายหรือแนวทางดำเนินงานตามที่นายทะเบียนสหกรณ์กำหนด๑๓ดำเนินการอย่างอื่นบรรดาที่เกี่ยวกับหรือเนื่องในการจัดให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ของสหกรณ์มาตรา๒๒การกู้ยืมเงินหรือการค้าประกันของสหกรณ์จำกัดจะต้องจำกัดอยู่ภายในวงเงินซึ่งนายทะเบียนสหกรณ์เห็นชอบมาตรา๒๗การกู้ยืมเงินหรือการค้าประกันของสหกรณ์จะต้องจำกัดอยู่ภายในวงเงินซึ่งนายทะเบียนสหกรณ์เห็นชอบใช้เช่นเดิมมาตรา๒๘ให้สหกรณ์ได้วางสินทรัพย์สภาพคล่องตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวงบัญญัติขึ้นใหม่มาตรา๒๓การรับเงินอุดหนุนหรือทรัพย์สินจากทางราชการหน่วยงานของต่างประเทศหรือบุคคลอื่นใดถ้าการให้เงินอุดหนุนหรือทรัพย์สินนั้นกำหนดไว้เพื่อการใดให้ใช้เพื่อการนั้นแต่ถ้ามิได้กำหนดไว้ให้จัดสรรเงินอุดหนุนหรือทรัพย์สินนั้นเป็นเงินสำรองของสหกรณ์จำกัดมาตรา๒๔การรับเงินอุดหนุนหรือทรัพย์สินจากทางราชการหน่วยงานของต่างประเทศหรือบุคคลอื่นใดถ้าการให้เงินอุดหนุนหรือทรัพย์สินนั้นกำหนดไว้เพื่อการใดให้ใช้เพื่อการนั้นแต่ถ้ามิได้กำหนดไว้ให้จัดสรรเงินอุดหนุนหรือทรัพย์สินนั้นเป็นเงินสำรองของสหกรณ์ใช้เช่นเดิมมาตรา๕๐ให้สหกรณ์มีคณะกรรมการดำเนินการสหกรณ์ประกอบด้วยประธานกรรมการหนึ่งคนและกรรมการอื่นอีกไม่เกินสิบสี่คน

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

คณะกรรมการดำเนินการสหกรณ์มีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสองปีนับแต่วันเลือกตั้งในวาระเริ่มแรกเมื่อครบหนึ่งปีนับแต่วันเลือกตั้งให้กรรมการดำเนินการสหกรณ์ออกจากตำแหน่งเป็นจำนวนหนึ่งในสองของกรรมการดำเนินการสหกรณ์ทั้งหมดโดยวิธีจับฉลากและให้ถือว่าเป็นการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ กรรมการดำเนินการสหกรณ์ซึ่งพ้นจากตำแหน่งอาจได้รับเลือกตั้งอีกได้แต่ต้องไม่เกินสอง

สหกรณ์พศ 2542 ความแตกต่างคณะกรรมการดำเนินการสหกรณ์มีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสองปีนับแต่วันเลือกตั้งในวาระเริ่มแรกเมื่อครบหนึ่งปีนับแต่วันเลือกตั้งให้กรรมการดำเนินการสหกรณ์ออกจากตำแหน่งเป็นจำนวนหนึ่งในสองของกรรมการดำเนินการสหกรณ์ทั้งหมดโดยวิธีจับฉลากและให้ถือว่าเป็นการพ้นจากตำแหน่งตามวาระกรรมการดำเนินการสหกรณ์ซึ่งพ้นจากตำแหน่งอาจได้รับเลือกตั้งอีกได้แต่ต้องไม่เกินสองวาระติดต่อกันในกรณีที่มีการเลือกตั้งกรรมการดำเนินการสหกรณ์แทนตำแหน่งที่ว่างให้กรรมการดำเนินการสหกรณ์ที่ได้รับเลือกตั้งอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ที่ตนแทนมาตรา๔ ให้คณะกรรมการดำเนินการของสหกรณ์จำกัดคณะหนึ่งประกอบด้วยกรรมการซึ่งที่ประชุมใหญ่เลือกตั้งจากสมาชิกเป็นผู้ดำเนินการและเป็นผู้แทนสหกรณ์จำกัดในกิจการอันเกี่ยวกับบุคคลภายนอกเพื่อการนี้คณะกรรมการจะมอบหมายให้กรรมการคนหนึ่งหรือหลายคนหรือผู้จัดการทำหน้าที่ได้ มาตรา๕๑ ให้คณะกรรมการดำเนินการสหกรณ์เป็นผู้ดำเนินการและเป็นผู้แทนสหกรณ์ในกิจการอันเกี่ยวกับบุคคลภายนอกเพื่อการนี้คณะกรรมการดำเนินการสหกรณ์จะมอบหมายให้กรรมการคนหนึ่งหรือหลายคนหรือผู้จัดการทำการแทนก็ได้ใช้เช่นเดิมเนื้อหาไม่มีการเปลี่ยนแปลงมาตรา๕๒

วาระติดต่อกันในกรณีที่มีการเลือกตั้งกรรมการดำเนินการสหกรณ์แทนตำแหน่งที่ว่างให้กรรมการดำเนินการสหกรณ์ที่ได้รับเลือกตั้งอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ที่ตนแทน 4 อนุาจนหน้าที่ของคณะกรรมการดำเนินการสหกรณ์ 1 ให้คณะกรรมการดำเนินการสหกรณ์เป็นผู้ดำเนินการและเป็นผู้แทนสหกรณ์ในกิจการอันเกี่ยวกับบุคคลภายนอกเพื่อการนี้คณะกรรมการดำเนินการสหกรณ์จะมอบหมาย

การสหกรณ์ออกจากตำแหน่งเป็นจำนวนหนึ่งในสองของกรรมการดำเนินการสหกรณ์ทั้งหมดโดยวิธีจับฉลากและให้ถือว่าเป็นการพ้นจากตำแหน่งตามวาระกรรมการดำเนินการสหกรณ์ซึ่งพ้นจากตำแหน่งอาจได้รับเลือกตั้งอีกได้แต่ต้องไม่เกินสองวาระติดต่อกันในกรณีที่มีการเลือกตั้งกรรมการดำเนินการสหกรณ์แทนตำแหน่งที่ว่างให้กรรมการดำเนินการสหกรณ์ที่ได้รับเลือกตั้งอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ที่ตนแทนมาตรา๔ ให้คณะกรรมการดำเนินการของสหกรณ์จำกัดคณะหนึ่งประกอบด้วยกรรมการซึ่งที่ประชุมใหญ่เลือกตั้งจากสมาชิกเป็นผู้ดำเนินการและเป็นผู้แทนสหกรณ์จำกัดในกิจการอันเกี่ยวกับบุคคลภายนอกเพื่อการนี้คณะกรรมการจะมอบหมายให้กรรมการคนหนึ่งหรือหลายคนหรือผู้จัดการทำหน้าที่ได้ มาตรา๕๑ ให้คณะกรรมการดำเนินการสหกรณ์เป็นผู้ดำเนินการและเป็นผู้แทนสหกรณ์ในกิจการอันเกี่ยวกับบุคคลภายนอกเพื่อการนี้คณะกรรมการดำเนินการสหกรณ์จะมอบหมายให้กรรมการคนหนึ่งหรือหลายคนหรือผู้จัดการทำการแทนก็ได้ใช้เช่นเดิมเนื้อหาไม่มีการเปลี่ยนแปลง มาตรา๕๒ ห้ามมิให้บุคคลใดซึ่งมีลักษณะดังต่อไปนี้ เป็นหรือทำหน้าที่กรรมการหรือผู้จัดการเคยได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สินที่หาโดยทุจริต

52 2 ให้คณะกรรมการดำเนินการสหกรณ์เรียกประชุมใหญ่สามัญปีละหนึ่งครั้งภายในหนึ่งร้อยห้าสิบวันนับแต่วันสิ้นปีทางบัญชีของสหกรณ์นั้น 15 3 เมื่อมีเหตุอันสมควรคณะกรรมการดำเนินการสหกรณ์จะเรียกประชุมใหญ่สามัญเมื่อใดก็ได้แต่ถ้านายทะเบียนสหกรณ์มีหนังสือแจ้งให้เรียกประชุมใหญ่สามัญหรือในกรณีที่สหกรณ์ขาดทุนเกินกึ่งของจำนวนทุนเรือนหุ้นที่ชำระแล้วต้องเรียกประชุมใหญ่สามัญโดยมีชั้กข้อแต่ไม่เกินสาม

กันเป็นการประชุมใหญ่สามัญครั้งแรกภายในเก้าสิบวันนับแต่วันซึ่งจดทะเบียนสหกรณ์เพื่อเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินการและมอบหมายการทั้งปวงให้แก่คณะกรรมการดำเนินการ 135 การประชุมใหญ่สามัญครั้งต่อไปให้คณะกรรมการดำเนินการเรียกประชุมปีละหนึ่งครั้งภายในหนึ่งร้อยสิบวันนับแต่วันสิ้นปีทางบัญชีของสหกรณ์ข้อ 58 การประชุมใหญ่สามัญคณะกรรมการดำเนินการจะเรียกประชุมใหญ่สามัญเมื่อใดก็ได้ถ้านายทะเบียนสหกรณ์มีหนังสือแจ้งให้เรียกประชุมใหญ่สามัญหรือในกรณีที่สหกรณ์ขาดทุนเกินกึ่งของจำนวนทุนเรือนหุ้นที่ชำระแล้วต้องเรียกประชุมใหญ่สามัญโดยมีชั้กข้อแต่ไม่เกินสามสิบวันนับแต่วันซึ่งสหกรณ์ทราบสมาชิกซึ่งมีจำนวนไม่น้อยกว่าหนึ่งในห้าของจำนวนสมาชิกทั้งหมดหรือไม่น้อยกว่าหนึ่งร้อยคนหรือแทนสมาชิกซึ่งมีจำนวนไม่น้อยกว่าหนึ่งในห้าของจำนวนผู้แทนสมาชิกทั้งหมดหรือไม่น้อยกว่าห้าสิบคนลงลายมือชื่อทำหนังสือร้องขอต่อคณะกรรมการดำเนินการสหกรณ์ให้เรียกประชุมใหญ่สามัญเมื่อใดก็ได้และให้คณะกรรมการดำเนินการสหกรณ์เรียกประชุมใหญ่สามัญภายในสามสิบวันนับแต่วันซึ่งรับคำร้องขอถ้าคณะกรรมการดำเนินการสหกรณ์ไม่เรียกประชุมใหญ่สามัญภายในกำหนดระยะเวลาดังกล่าวให้นายทะเบียนสหกรณ์หรือเจ้าหน้าที่ซึ่งนายทะเบียนมอบหมายมีอำนาจเรียกประชุมใหญ่สามัญได้ภายในระยะเวลาที่เห็นสมควรข้อ 59 การประชุมใหญ่โดยผู้แทนสมาชิกกรณีที่มีสมาชิกเกินกว่า 1 500 คนให้การประชุมใหญ่ประกอบด้วยผู้แทน

สิบวันนับแต่วันที่สหกรณ์ทราบ 16 สมาชิกซึ่งมีจำนวนไม่น้อยกว่าหนึ่งในห้าของจำนวนสมาชิกทั้งหมดหรือไม่น้อยกว่าหนึ่งร้อยคนหรือผู้แทนสมาชิกในกรณีที่มีผู้แทนสมาชิกตามมาตรา 56 ซึ่งมีจำนวนไม่น้อยกว่าหนึ่งในห้าของจำนวนผู้แทนสมาชิกทั้งหมดหรือไม่น้อยกว่าห้าสิบคนลงลายมือชื่อทำหนังสือร้องขอต่อคณะกรรมการดำเนินการสหกรณ์ให้เรียกประชุมใหญ่วิสามัญก็ได้ 17 ใน

การหนึ่งต่อคณะกรรมการให้เรียกประชุมใหญ่วิสามัญเมื่อใดก็ได้ในกรณีสมาชิกหรือผู้แทนสมาชิกของสหกรณ์จำกัดเป็นผู้ร้องขอให้เรียกประชุมใหญ่วิสามัญให้คณะกรรมการเรียกประชุมใหญ่วิสามัญภายในสามสิบวันนับแต่วันที่รับคำร้องขอถ้ากรรมการไม่มาตรา๕๕เมื่อมีเหตุอันสมควรคณะกรรมการดำเนินการสหกรณ์จะเรียกประชุมใหญ่วิสามัญเมื่อใดก็ได้แต่ถ้านายทะเบียนสหกรณ์มีหนังสือแจ้งให้เรียกประชุมใหญ่วิสามัญหรือในกรณีที่สหกรณ์ขาดทุนเกินครึ่งของจำนวนทุนเรือนหุ้นที่ชำระแล้วต้องเรียกประชุมใหญ่วิสามัญโดยมีชักช้าแต่ไม่เกินสามสิบวันนับแต่วันที่สหกรณ์ทราบสมาชิกซึ่งมีจำนวนไม่น้อยกว่าหนึ่งในห้าของจำนวนสมาชิกทั้งหมดหรือไม่น้อยกว่าหนึ่งร้อยคนหรือผู้แทนสมาชิกในกรณีที่มีผู้แทนสมาชิกในกรณีที่มีผู้แทนสมาชิกตามมาตรา๕๖ ซึ่งมีจำนวนไม่น้อยกว่าหนึ่งในห้าของจำนวนผู้แทนสมาชิกทั้งหมดหรือไม่น้อยกว่าห้าสิบคนลงลายมือชื่อทำหนังสือร้องขอต่อคณะกรรมการดำเนินการสหกรณ์ให้เรียกประชุมใหญ่วิสามัญก็ได้ในกรณีที่สมาชิกหรือผู้แทนสมาชิกของสหกรณ์เป็นผู้ร้องขอให้เรียกประชุมใหญ่วิสามัญให้คณะกรรมการดำเนินการสหกรณ์เรียกประชุมใหญ่วิสามัญภายในสามสิบวันนับแต่วันที่รับคำร้องขอถ้าคณะปรับปรุงเปลี่ยนแปลง 125 ตารางผนวกที่ 1 ต่อพระราชบัญญัติสหกรณ์พศ 2511 พระราชบัญญัติ

กรณีที่สมาชิกหรือผู้แทนสมาชิกของสหกรณ์เป็นผู้ร้องขอให้เรียกประชุมใหญ่วิสามัญให้คณะกรรมการดำเนินการสหกรณ์เรียกประชุมใหญ่วิสามัญภายในสามสิบวันนับแต่วันที่รับคำร้องขอถ้าคณะกรรมการดำเนินการสหกรณ์ไม่เรียกประชุมใหญ่วิสามัญภายในกำหนดระยะเวลาดังกล่าวให้นายทะเบียนสหกรณ์มีอำนาจเรียกประชุมใหญ่วิสามัญภายในระยะเวลาตามที่เห็นสมควรก็ได้ 18 314 ระเบียบนายทะเบียนสหกรณ์ว่าด้วยการจดทะเบียนจัดตั้งสหกรณ์พศ 2552 1 การ

ของจำนวนทุนเรือนหุ้นที่ชำระแล้วต้องเรียกประชุมใหญ่วิสามัญโดยมีชักช้าแต่ไม่เกินสามสิบวันนับแต่วันที่สหกรณ์ทราบสมาชิกซึ่งมีจำนวนไม่น้อยกว่าหนึ่งในห้าของจำนวนสมาชิกทั้งหมดหรือไม่น้อยกว่าหนึ่งร้อยคนหรือผู้แทนสมาชิกในกรณีที่มีผู้แทนสมาชิกในกรณีที่มีผู้แทนสมาชิกตามมาตรา๕๖ ซึ่งมีจำนวนไม่น้อยกว่าหนึ่งในห้าของจำนวนผู้แทนสมาชิกทั้งหมดหรือไม่น้อยกว่าห้าสิบคนลงลายมือชื่อทำหนังสือร้องขอต่อคณะกรรมการดำเนินการสหกรณ์ให้เรียกประชุมใหญ่วิสามัญก็ได้ในกรณีที่สมาชิกหรือผู้แทนสมาชิกของสหกรณ์เป็นผู้ร้องขอให้เรียกประชุมใหญ่วิสามัญให้คณะกรรมการดำเนินการสหกรณ์เรียกประชุมใหญ่วิสามัญภายในสามสิบวันนับแต่วันที่รับคำร้องขอถ้าคณะปรับปรุงเปลี่ยนแปลง 125 ตารางผนวกที่ 1 ต่อพระราชบัญญัติสหกรณ์พศ 2511 พระราชบัญญัติสหกรณ์พศ 2542 ความแตกต่างเรียกประชุมใหญ่วิสามัญภายในกำหนดเวลาดังกล่าวให้นายทะเบียนสหกรณ์หรือผู้ทนายทะเบียนสหกรณ์มอบหมายมีอำนาจเรียกประชุมใหญ่วิสามัญได้ภายในระยะเวลาตามที่เห็นสมควรกรรมการดำเนินการสหกรณ์ไม่เรียกประชุมใหญ่วิสามัญภายในกำหนดระยะเวลาดังกล่าวให้นายทะเบียนสหกรณ์มีอำนาจเรียกประชุมใหญ่วิสามัญภายในระยะเวลาตามที่เห็นสมควรก็ได้มาตรา๖๖สหกรณ์จำกัดใดที่มีสมาชิกเกินกว่าห้าร้อยคนจะกำหนดในข้อบังคับให้มีการประชุมใหญ่ประกอบด้วยผู้แทนสมาชิกก็ได้วิธีการเลือกตั้งผู้แทนสมาชิกจำนวนผู้แทนสมาชิกและการดำรงตำแหน่งให้

ข้าราชการครูและบุคลากร 24 ระเบียบนายทะเบียนสหกรณ์ว่าด้วยการจดทะเบียนจัดตั้งสหกรณ์พศ 2552 ข้อ 8 25 ระเบียบนายทะเบียนสหกรณ์ว่าด้วยการจดทะเบียนจัดตั้งสหกรณ์พศ 2552 ข้อ 9 26 ระเบียบนายทะเบียนสหกรณ์ว่าด้วยการจดทะเบียนจัดตั้งสหกรณ์พศ 2552 ข้อ 10 27 ระเบียบนายทะเบียนสหกรณ์ว่าด้วยการจดทะเบียนจัดตั้งสหกรณ์พศ 2552 ข้อ 10 28 ระเบียบนายทะเบียนสหกรณ์ว่าด้วยการจดทะเบียนจัดตั้งสหกรณ์พศ 2552 ข้อ 11

ของสหกรณ์ต้องประกอบด้วยรายการแสดงสินทรัพย์หนี้สินและทุนของสหกรณ์รวมทั้งให้มีบัญชีกำไรขาดทุนตามแบบที่นายทะเบียนสหกรณ์กำหนด 115 สหกรณ์ต้องทำงบดุลให้แล้วเสร็จและให้ผู้สอบบัญชีตรวจสอบแล้วนำเสนอเพื่ออนุมัติในที่ประชุมใหญ่สหกรณ์ภายใน 150 วันนับแต่วันสิ้นปีทางบัญชี 12 ระเบียบนายทะเบียนสหกรณ์คือข้อกำหนดที่นายทะเบียนสหกรณ์กำหนดขึ้นเพื่อให้สหกรณ์ใช้เป็นแนวทางปฏิบัติในการดำเนินงานเรื่องต่างๆของสหกรณ์ เช่นระเบียบนายทะเบียนสหกรณ์ว่าด้วยการบัญชีสหกรณ์พศ 2542 ระเบียบนายทะเบียนสหกรณ์ว่าด้วยการตรวจสอบกิจการของสหกรณ์พศ 2544 ระเบียบนายทะเบียนสหกรณ์ว่าด้วยการตัดจำหน่ายหนี้สูญจากบัญชีลูกหนี้ของสหกรณ์และกลุ่มเกษตรกรพศ 2540 นอกจากนี้ยังมีระเบียบและคำแนะนำที่ออกโดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสหกรณ์เพื่อให้สหกรณ์ถือปฏิบัติซึ่งได้แก่กรมตรวจบัญชีสหกรณ์กรมส่งเสริมสหกรณ์เช่นระเบียบกรมตรวจบัญชีสหกรณ์ว่าด้วยวิธีปฏิบัติทางบัญชีเกี่ยวกับทรัพย์สินที่สหกรณ์และกลุ่มเกษตรกรได้รับบริจาคหรืออุดหนุนพศ 2538 คำแนะนำกรมตรวจบัญชีสหกรณ์เรื่องการตรวจสอบกิจการของสหกรณ์พศ 2544 6 13 ข้อบังคับระเบียบและข้อกำหนดต่างๆของสหกรณ์ ข้อบังคับของสหกรณ์คือกฎเกณฑ์ที่กำหนดขึ้นเพื่อใช้เป็นหลักในการดำเนินงานของสหกรณ์ซึ่งกำหนดขึ้นถือใช้โดยมติที่ประชุมใหญ่วิสามัญประจำปีแล้วนำไปขอ

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

จาของส่วนราชการพนักงานราชการและลูกจ้างในสังกัดทรงศึกษาธิการสวัสดิการภายในส่วนราชการหมายความว่ากิจกรรมหรือกิจการใดๆที่คณะกรรมการสวัสดิการจัดให้มีขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ในการช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกให้แก่ข้าราชการเพื่อประโยชน์ในการดำรงชีพนอกเหนือจากสวัสดิการทางราชการจัดให้แก่ข้าราชการเป็นกรณีปกติหรือเพื่อประโยชน์แก่การสนับสนุนการปฏิบัติราชการหรือคณะกรรมการเห็นสมควรให้จัดเพิ่มขึ้นสำหรับส่วนราชการต่างๆสหกรณ์หมายความว่าสหกรณ์ที่จัดตั้งโดยส่วน

ระเบียบการจัดสวัสดิการ\ ดาเนินการจัดสวัสดิการจัดตั้งกองทุนสวัสดิการและ/หรือจัดทำบัญชีรับจ่ายเงินกองทุนสวัสดิการ\ ของหน่วยงานเป็นไปตามระเบียบสวัสดิการของส่วนราชการและระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่า\ ดด้วยการจัดสวัสดิการภายในส่วนราชการพ.ศ. 2547\ 7.2ให้คณะกรรมการสวัสดิการของหน่วยงานรายงานผลการจัดสวัสดิการของ\ หน่วยงานต่อคณะกรรมการสวัสดิการของส่วนราชการเป็นระยะและประจำปี\ 13\ 7.3ให้มีการตรวจสอบการเงินและบัญชีของสวัสดิการของหน่วยงานหรือกองทุน\ สวัสดิการของหน่วยงานเป็นระยะและประจำปี\ 13 .ระบบสวัสดิการของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช\ 1 ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการจัดระบบสวัสดิการภายในส่วนราชการ\ 1 พ.ศ.2547ได้ให้คำจำกัดความสวัสดิการภายในส่วนราชการไว้ว่า"สวัสดิการภายในส่วนราชการ"\ 1 หมายความว่ากิจกรรมหรือกิจการใดๆที่คณะกรรมการสวัสดิการจัดให้มีขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ใน\ 1 การช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกให้แก่ข้าราชการเพื่อประโยชน์แก่การดำรงชีพนอกเหนือจาก\ 1 สวัสดิการที่ทางราชการจัดให้แก่ข้าราชการเป็นกรณีปกติหรือเพื่อประโยชน์แก่การสนับสนุนการ\ 1 ปฏิบัติราชการหรือที่คณะกรรมการเห็นสมควรให้จัดเพิ่มขึ้นสำหรับส่วนราชการต่างๆ\ 1 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชเป็นหน่วยงานภาครัฐแห่งหนึ่งที่มีแหล่งที่มาของสวัสดิการ 2 \ 1 แหล่งได้แก่\ 1 1 .สวัสดิการที่รัฐจัดให้เป็นสวัสดิการที่ภาครัฐส่วนกลางจัดให้แก่บุคลากรที่ได้รับ\ 1 1 เงินเดือนหรือค่าจ้างจากเงินงบประมาณแผ่นดินซึ่งหลักเกณฑ์การจัดภาครัฐจะเป็นผู้กำหนด\ 1 ทั้งหมดมหาวิทยาลัยไม่มีอำนาจในการเปลี่ยนแปลง\ 1 2 .สวัสดิการที่มหาวิทยาลัยจัดให้เป็นสวัสดิการที่ไม่แบ่งแยก

ตามแบบและระเบียบของสหกรณ์ที่กำหนดไว้ข้อ 16 ความมุ่งหมายแห่งเงินกู้เงินกู้ซึ่งให้แก่สมาชิกไม่ว่าประเภทใดๆจะให้ได้แต่เฉพาะเพื่อการอันจำเป็นหรือมีประโยชน์ตามที่คณะกรรมการดำเนินการเห็นสมควร 37 ให้คณะกรรมการดำเนินการสอดส่องและกวดขันการใช้เงินกู้ของสมาชิกให้ตรงตามความมุ่งหมายที่ให้เงินกู้นั้นข้อ 17 ประเภทแห่งเงินกู้สหกรณ์อาจให้เงินกู้แก่สมาชิกหรือสมาชิกสมทบได้ตามประเภทดังต่อไปนี้ 38 1

ของสหกรณ์\ 1 การให้เงินกู้แก่สหกรณ์อื่นนั้นคณะกรรมการดำเนินการจะพิจารณาให้กู้ได้ต่อเมื่อสหกรณ์\ 1 1 มีเงินทุนเหลือจากการให้เงินกู้แก่สมาชิกแล้วตามระเบียบของสหกรณ์ที่ได้รับความเห็นชอบจาก\ 1 1 นายทะเบียน\ 1 1 สมาชิกหรือสหกรณ์อื่นซึ่งประสงค์จะขอเงินกู้จากสหกรณ์นี้ต้องเสนอการขอเงินตาม\ 1 1 แบบและระเบียบของสหกรณ์ที่กำหนดไว้\ 1 1 14 \ 1 1 ความมุ่งหมายของเงินกู้\ 1 1 เงินกู้ซึ่งให้แก่สมาชิกไม่ว่าประเภทใดๆจะให้ได้แต่เฉพาะเพื่อการจำเป็นหรือมีประโยชน์\ 1 1 ตามที่คณะกรรมการเห็นสมควรให้คณะกรรมการดำเนินการติดตามและตรวจสอบการใช้เงินกู้แก่\ 1 1 1 สมาชิกให้ตรงตามความมุ่งหมายที่ให้เงินกู้นั้น\ 1 1 1 ประเภทแห่งเงินกู้\ 1 1 สหกรณ์อาจให้เงินกู้แก่สมาชิกได้ตามประเภทดังต่อไปนี้\ 1 1 1 1 .เงินกู้เพื่อเหตุฉุกเฉินในกรณีที่สมาชิกมีเหตุฉุกเฉินหรือเหตุอันจำเป็นเร่งด่วนและ\ 1 1 1 มีความประสงค์ขอกู้คณะกรรมการดำเนินการอาจให้เงินกู้เพื่อเหตุนั้นได้ตามระเบียบของสหกรณ์\ 1 1 2 .เงินกู้สามัญในกรณีที่สมาชิกมีความประสงค์ขอกู้เงินสำหรับใช้จ่ายเพื่อการอันจำเป็น\ 1 1 หรือประโยชน์ต่างๆคณะกรรมการดำเนินการอาจพิจารณาให้เงินกู้แก่สมาชิกนั้นได้ตามระเบียบ\ 1 1 ของสหกรณ์\ 1 1 3 .เงินกู้พิเศษเมื่อสหกรณ์มีฐานะการเงินก้าวหน้าพอที่จะช่วยเหลือให้เงินกู้เพื่อส่งเสริม\ 1 1 1 ฐานะความมั่นคงหรือเพื่อการเคหะหรือก่อประโยชน์นอกวงแก่สมาชิกได้คณะกรรมการดำเนินการอาจ\ 1 1 1 ให้เงินกู้พิเศษแก่สมาชิกนั้นได้ตามที่เห็นสมควรโดยผู้ก่อต้องระมัดระวังความมุ่งหมายแต่ละอย่างของ\ 1 1 1 เงินกู้

59 2 เงินกู้สามัญในกรณีที่สมาชิกหรือสมาชิกสมทบมีความประสงค์ขอกู้เงินสำหรับใช้จ่ายเพื่อการอันจำเป็นหรือมีประโยชน์ต่างๆคณะกรรมการดำเนินการอาจพิจารณาให้เงินกู้สามัญแก่สมาชิกหรือสมาชิกสมทบนั้นได้ตามระเบียบของสหกรณ์ 3 เงินกู้พิเศษเมื่อสหกรณ์มีฐานะการเงินก้าวหน้าพอที่จะช่วยเหลือให้เงินกู้เพื่อส่งเสริมฐานะความมั่นคงหรือเพื่อการเคหะหรือก่อประโยชน์นอกวงแก่สมาชิกหรือสมาชิกสมทบได้คณะกรรมการดำเนินการอาจให้เงินกู้พิเศษแก่สมาชิกหรือ

จากสหกรณ์นี้ต้องเสนอขอขอกู้ตาม\ 1 1 แบบและระเบียบของสหกรณ์ที่กำหนดไว้\ 1 1 ข้อ 11 ความมุ่งหมายแห่งเงินกู้เงินกู้ซึ่งให้แก่สมาชิกไม่ว่าประเภทใดๆจะให้ได้แต่\ 1 1 เฉพาะเพื่อการอันจำเป็นหรือมีประโยชน์ตามที่คณะกรรมการดำเนินการเห็นสมควร\ 1 1 19 \ 1 1 ให้คณะกรรมการดำเนินการสอดส่องและกวดขันการใช้เงินกู้ของสมาชิกให้ตรงตาม\ 1 1 1 ความมุ่งหมายที่ให้เงินกู้นั้น\ 1 1 1 ข้อ 12 ประเภทแห่งเงินกู้สหกรณ์อาจให้เงินกู้แก่สมาชิกได้ตามประเภทดังต่อไปนี้\ 1 1 1 (1)เงินกู้เพื่อเหตุฉุกเฉินในกรณีที่สมาชิกมีเหตุฉุกเฉินหรือเหตุอันจำเป็นรีบด่วนและ\ 1 1 1 มีความประสงค์ขอกู้คณะกรรมการดำเนินการอาจให้เงินกู้เพื่อเหตุนั้นได้ตามระเบียบของ\ 1 1 1 สหกรณ์\ 1 1 1 (2)เงินกู้สามัญในกรณีที่สมาชิกมีความประสงค์ขอกู้เงินสำหรับใช้จ่ายเพื่อการอัน\ 1 1 1 1 จำเป็นหรือมีประโยชน์ต่างๆคณะกรรมการดำเนินการอาจพิจารณาให้เงินกู้สามัญแก่สมาชิกนั้นได้\ 1 1 1 ตามระเบียบของสหกรณ์\ 1 1 1 (3)เงินกู้พิเศษเมื่อสหกรณ์มีฐานะการเงินก้าวหน้าพอที่จะช่วยเหลือให้เงินกู้เพื่อ\ 1 1 1 ส่งเสริมฐานะความมั่นคงหรือเพื่อการเคหะหรือก่อประโยชน์นอกวงแก่สมาชิกได้คณะกรรมการ\ 1 1 1 ดาเนินการอาจให้เงินกู้พิเศษแก่สมาชิกนั้นได้ตามที่เห็นสมควรโดยผู้ก่อต้องระมัดระวังความมุ่งหมายแต่ละ\ 1 1 1 อย่างของเงินกู้ประเภทนี้ตลอดจนเงื่อนไขและวิธีการและต้องมีหลักประกันตามที่กำหนดไว้ใน\ 1 1 1 ระเบียบของสหกรณ์\ 1 1 1 ข้อ 13 ดอกเบี้ยเงินกู้ให้สหกรณ์เรียกดอกเบี้ยเงินกู้ทุกประเภทที่ให้แก่สมาชิกในอัตรา\ 1 1 1 ตามที่กำหนดไว้ในระเบียบของสหกรณ์\ 1 1 1 ข้อ 14 การควบคุมหลักประกันและการเรียกคืนเงินกู้ให้คณะกรรมการดำเนินการตรวจ\ 1 1 1 1 ตรวจควบคุมให้เงินกู้

กำหนดไว้ในระเบียบของสหกรณ์และเมื่อคณะกรรมการดำเนินการเห็นว่าหลักประกันสำหรับเงินกู้รายใดครบพร้อมผู้กู้จะต้องจัดการแก้ไขให้คืนดีภายในระยะเวลาที่คณะกรรมการดำเนินการกำหนดในกรณีอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้ให้ถือว่าเงินกู้ไม่ว่าประเภทใดเป็นอันถึงกำหนดส่งคืนโดยสิ้นเชิงพร้อมทั้งดอกเบี้ยในทันทีโดยมีพักต้องคานึงถึงกำหนดเวลาที่ให้ไว้และให้คณะกรรมการ

หรับเงินกู้รายใดครบพร้อมผู้กู้จะต้องจัดการแก้ไขให้คืนดีภายในระยะเวลาที่คณะกรรมการดำเนินการกำหนดในกรณีอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้ให้ถือว่าเงินกู้ไม่ว่าประเภทใดเป็นอันถึงกำหนดส่งคืนโดยสิ้นเชิงพร้อมทั้งดอกเบี้ยในทันทีโดยมีพักต้องคานึงถึงกำหนดเวลาที่ให้ไว้และให้คณะกรรมการดำเนินการจัดการเรียกคืนโดยมีพักชำระ (1)เมื่อสมาชิกผู้กู้ออกจากสหกรณ์ไม่ว่าเพราะเหตุใดๆ (2)เมื่อปรากฏต่อคณะกรรมการดำเนินการว่าผู้กู้เงินไปใช้ผิดความมุ่งหมายที่ ให้เงินกู้ นั้น (3)เมื่อคณะกรรมการดำเนินการเห็นว่าหลักประกันสำหรับเงินกู้รายใดเกิดบกพร่อง (4)เมื่อค่างส่งเงินงวดชำระหนี้ไม่ว่าต้นเงินหรือดอกเบี้ยติดต่อกันเป็นเวลาถึงสอง (5)เดือนหรือผิดนัดการส่งเงินงวดชำระหนี้ตั้งแต่วันถึงสามคราวสำหรับเงินกู้รายหนึ่งๆ (6) ในกรณีที่ผู้ค้ำประกันจะต้องรับผิดชอบแทนผู้กู้ตามที่กล่าวในวรรคก่อนและ (7) ไม่สามารถชำระหนี้หนี้โดยสิ้นเชิงได้เมื่อผู้ค้ำประกันร้องขอคณะกรรมการดำเนินการอาจผ่อนผัน (8) ให้ผู้ค้ำประกันชำระเป็นงวดรายเดือนจนครบจำนวนเงินกู้แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินจำนวนงวดสำหรับ (9) เงินกู้ประเภทนั้นๆ (10) ข้อ 15 ความผูกพันของผู้กู้และผู้ค้ำประกันผู้กู้หรือผู้ค้ำ

าเนนการจัดการเรียกคืนโดยมีพักชำระ 1 เมื่อสมาชิกหรือสมาชิกสมทบผู้กู้ออกจากสหกรณ์ไม่ว่าเพราะเหตุใดๆ 2 เมื่อปรากฏต่อคณะกรรมการดำเนินการว่าผู้กู้เงินไปใช้ผิดความมุ่งหมายที่ ให้เงินกู้ นั้น 3 เมื่อคณะกรรมการดำเนินการเห็นว่าหลักประกันสำหรับเงินกู้รายใดเกิดบกพร่องและผู้กู้มิได้จัดการแก้ไขให้คืนดีภายในระยะเวลาที่คณะกรรมการดำเนินการกำหนด 4 เมื่อค่างส่งเงินงวดชำระหนี้ไม่

ไม่ว่าเพราะเหตุใดๆ (2)เมื่อปรากฏต่อคณะกรรมการดำเนินการว่าผู้กู้เงินไปใช้ผิดความมุ่งหมายที่ ให้เงินกู้ นั้น (3)เมื่อคณะกรรมการดำเนินการเห็นว่าหลักประกันสำหรับเงินกู้รายใดเกิดบกพร่อง (4)และผู้กู้มิได้จัดการแก้ไขให้คืนดีภายในระยะเวลาที่คณะกรรมการดำเนินการกำหนด (5)เมื่อค่างส่งเงินงวดชำระหนี้ไม่ว่าต้นเงินหรือดอกเบี้ยติดต่อกันเป็นเวลาถึงสอง (6)เดือนหรือผิดนัดการส่งเงินงวดชำระหนี้ตั้งแต่วันถึงสามคราวสำหรับเงินกู้รายหนึ่งๆ (7) ในกรณีที่ผู้ค้ำประกันจะต้องรับผิดชอบแทนผู้กู้ตามที่กล่าวในวรรคก่อนและ (8) ไม่สามารถชำระหนี้หนี้โดยสิ้นเชิงได้เมื่อผู้ค้ำประกันร้องขอคณะกรรมการดำเนินการอาจผ่อนผัน (9) ให้ผู้ค้ำประกันชำระเป็นงวดรายเดือนจนครบจำนวนเงินกู้แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินจำนวนงวดสำหรับ (10) เงินกู้ประเภทนั้นๆ (11) ข้อ 15 ความผูกพันของผู้กู้และผู้ค้ำประกันผู้กู้หรือผู้ค้ำประกันต้องรับผิดชอบผูกพันว่าถ้าตน (12) ประสงค์จะขอโอนหรือย้ายหรือลาออกรายการหรืองานประจำตามข้อ 31 (13) จะต้องแจ้งเป็น (14) หนังสือให้สหกรณ์ทราบและจัดการชำระหนี้สิ้นซึ่งตนมีอยู่ต่อสหกรณ์ให้เสร็จสิ้นเสียก่อน(เว้นแต่ (15) กรณีที่ยังคงเป็นสมาชิกอยู่ตามข้อ 43) (16) การฝากหรือการลงทุนของสหกรณ์ (17) ข้อ 16 การฝากหรือการลงทุนของสหกรณ์เงินของสหกรณ์นั้นสหกรณ์อาจฝากหรือ (18) ลงทุนได้ตามที่กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์ของสหกรณ์

ผู้ค้ำประกันต้องรับผิดชอบผูกพันว่าถ้าตนประสงค์จะขอโอนหรือย้ายหรือลาออกรายการหรืองานประจำตามข้อ 32 จะต้องแจ้งเป็นหนังสือให้สหกรณ์ทราบและจัดการชำระหนี้สิ้นซึ่งตนมีอยู่ต่อสหกรณ์ให้เสร็จสิ้นเสียก่อนเว้นแต่กรณีที่ยังคงเป็นสมาชิกอยู่ตามข้อ 44 41 2 ข้อบังคับสหกรณ์ออมทรัพย์อยุธยาจำกัดจำกัดข้อ 14 การให้เงินกู้เงินกู้เงินนั้นอาจให้ได้แก่ 42 1 สมาชิกของสหกรณ์ 2 สหกรณ์อื่นการให้เงินกู้

ยินยอมให้สหกรณ์นำเงินค้ำประกันเข้าหักชำระหนี้ที่ค้างชำระทุกประเภทได้ตามที่สหกรณ์เห็นสมควรข้อ ๓๓ หนังสือสัญญาเงินกู้ฉบับนี้จะมิผลผูกพันสหกรณ์ก็ต่อเมื่อได้จดจางของหลักทรัพย์ที่ใช้เป็นประกันหนี้เงินกู้ตามมติคณะกรรมการดำเนินการตามกฎหมายแล้วข้าพเจ้ายอมรับผูกพันตามข้อบังคับของสหกรณ์ข้อ ๓๓ ว่าถ้าข้าพเจ้าประสงค์จะขอลาออกหรือย้ายจากราชการหรืองานประจำตามข้อบังคับของสหกรณ์ข้อ ๔๓ เว้นแต่ยังเป็นสมาชิกอยู่ตามข้อบังคับของสหกรณ์ข้อ ๓๓ ข้าพเจ้าจะต้องแจ้งเป็นหนังสือให้สหกรณ์ทราบและจัดการชำระหนี้สิ้นซึ่งข้าพเจ้ามีอยู่ต่อสหกรณ์ให้เสร็จสิ้นเสียก่อนถ้าข้าพเจ้าไม่จัดการชำระหนี้สิ้นให้เสร็จสิ้นตามที่กล่าวในวรรคก่อนข้าพเจ้ายินยอมให้เจ้าหน้าที่ผู้จ่ายเงินสะสมสำหรับข้าราชการมาเห็นจำนวนอายุหรือเงินอื่นใดที่ทางราชการจะพึงจ่ายให้แก่ข้าพเจ้าหักเงินดังกล่าวเพื่อชำระหนี้ต่อสหกรณ์ให้เสร็จสิ้นเสียก่อนได้หนังสือนี้ทำไว้ในวันซึ่งระบุข้างต้นและข้าพเจ้าได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยานข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้าพเจ้ายังโสดไม่เคยมีคู่สมรสไม่ว่าจะชอบหรือมิชอบด้วยกฎหมายหากข้าพเจ้าให้ถ้อยคำเท็จให้ใช้ถ้อยคำยืนยันข้าพเจ้าในทางคดีอาญาได้ลงชื่อผู้ให้ถ้อยคำพยานผู้พิมพ์ข้าพเจ้าขอให้อภัยคำยืนยันว่าจะต่ออายุกรรมธรรม์อัคคีภัยทันทีหลังจากที่กรรมธรรม์สิ้นสุด

สงเงินที่หักไว้วันนั้นให้แก่สหกรณ์โดยพลันการแสดงความยินยอมตามความในวรรคก่อนมีอาจจะถอนคืนได้แต่วันแต่สหกรณ์ให้ความยินยอมการหักเงินสมาชิกต้องยินยอมให้หักเงินให้สหกรณ์เป็นลำดับแรกถัดจากหนี้ภาษีอากรและการหักเงินเข้ากองทุนที่สมาชิกต้องถูกหักตามกฎหมายว่าด้วยกองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการกฎหมายว่าด้วยกองทุนสำรองเลี้ยงชีพกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงานและกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคมข้อ 15 ความมุ่งหมายแห่ง

หนังสือยินยอมให้เงินบำเหน็จบำนาญเขียนที่วันที่เดือนพฤษภาคมปีหนึ่งพันเก้าร้อยยี่สิบแปดที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ข้าพเจ้าตั้งบ้านเรือนอยู่บ้านเลขที่ตรอกช้อยถนนตำบลแขวงอำเภอเขตจังหวัดรหัสไปรษณีย์โทรศัพย์ยินยอมให้กองคลังมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ผู้จ่ายบำเหน็จบำนาญดำเนินการหักเงินบำเหน็จบำนาญของข้าพเจ้าเพื่อชำระหนี้หรือภาระผูกพันอื่นที่มีต่อสมคมตามจำนวนที่สมคมแจ้งไปจนกว่าหนี้หรือภาระผูกพันนั้นจะระงับสิ้นไปให้หน่วยงานนั้นหักเงินดังกล่าวและสงเงินที่หักไว้วันนั้นให้แก่สมคมให้เสร็จสิ้นหากมีเงินเหลือให้โอนให้ข้าพเจ้าต่อไปและการแสดงความยินยอมของข้าพเจ้านี้มีอาจจะถอนคืนได้แต่วันแต่สมคมให้ความยินยอมข้าพเจ้าทราบดีแล้วว่าการหักเงินตามความยินยอมดังกล่าวเพื่อให้เจ้าหน้าที่กองคลังมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์สังกัดหน่วยงานที่สมาชิกปฏิบัติหน้าที่ต้องหักให้สมคมเป็นลำดับแรกถัดจากหนี้ภาษีอากรและการหักเงินเข้ากองทุนที่สมาชิกต้องถูกหักตามกฎหมายว่าด้วยกองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการกฎหมายว่าด้วยกองทุนสำรองเลี้ยงชีพกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงานและกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคมซึ่งเป็นไปตามความในมาตรา 42 1 พระราชบัญญัติสหกรณ์พศ 2542 เพิ่มเติมตามพระราชบัญญัติสหกรณ์ฉบับที่ 2 พศ 2553 มาตรา 8 การดำเนินการหักเงินบำเหน็จบำนาญดังกล่าวนี้ข้าพเจ้าขอรับผิดชอบทุกประการและเพื่อเป็นหลักฐานจึงได้ลงลายมือชื่อต่อหน้าพยานลงชื่อผู้ให้คำยินยอมลงชื่อผู้จัดการสหกรณ์ลงชื่อพยานลงชื่อพยานบำเหน็จ

มีความประสงค์ขอกู้เงินคณะกรรมการดำเนินการอาจให้เงินกู้เพื่อเหตุนี้ได้ตามระเบียบของสหกรณ์ 2 เงินกู้สามัญในกรณีที่สมาชิกมีความประสงค์ขอกู้เงินสำหรับใช้จ่ายเพื่อการอันจำเป็นหรือมีประโยชน์ต่างๆคณะกรรมการดำเนินการอาจพิจารณาให้เงินกู้สามัญแก่สมาชิกนั้นได้ตามระเบียบของสหกรณ์ 3 เงินกู้พิเศษเมื่อสหกรณ์มีฐานะการเงินก้าวหน้าพอที่จะช่วยเหลือให้เงินกู้เพื่อส่งเสริมฐานะความมั่นคงหรือเพื่อการเคหะหรือก่อประโยชน์นอกเงยแก่สมาชิกได้คณะกรรมการ

\ nหนี้สำหรับเงินกู้การควบคุมหลักประกันการเรียกคืนเงินกู้และอื่นๆให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ใน\ n ระเบียบของสหกรณ์\ n การให้เงินกู้แก่สหกรณ์อื่นนั้นคณะกรรมการดำเนินการจะพิจารณาให้กู้ได้ต่อเมื่อสหกรณ์\ n มีเงินทุนเหลือจากการให้เงินกู้แก่สมาชิกแล้วตามระเบียบของสหกรณ์ที่ได้เห็นชอบจาก\ n นายทะเบียน\ n สมาชิกหรือสหกรณ์อื่นซึ่งประสงค์จะขอกู้จากสหกรณ์นี้ต้องเสนอการขอกู้เงินตาม\ n แบบและระเบียบของสหกรณ์ที่กำหนดไว้\ n 14 \ n ความมุ่งหมายของเงินกู้\ n เงินกู้ซึ่งให้แก่สมาชิกไม่ว่าประเภทใดๆจะให้ได้แต่เฉพาะเพื่อการจำเป็นหรือมีประโยชน์\ n ตามที่คณะกรรมการเห็นสมควรให้คณะกรรมการดำเนินการติดตามและตรวจสอบการใช้เงินกู้แก่\ n สมาชิกให้ตรงตามความมุ่งหมายที่ให้เงินกู้\ n ประเภทแห่งเงินกู้\ n สหกรณ์อาจให้เงินกู้แก่สมาชิกได้ตามประเภทดังต่อไปนี้\ n 1 .เงินกู้เพื่อเหตุฉุกเฉินในกรณีที่สมาชิกมีเหตุฉุกเฉินหรือเหตุอันจำเป็นเร่งด่วนและ\ n มีความประสงค์ขอกู้คณะกรรมการดำเนินการอาจให้เงินกู้เพื่อเหตุนี้ได้ตามระเบียบของสหกรณ์\ n 2 .เงินกู้สามัญในกรณีที่สมาชิกมีความประสงค์ขอกู้เงินสำหรับใช้จ่ายเพื่อการอันจำเป็น\ n หรือประโยชน์ต่างๆคณะกรรมการดำเนินการอาจพิจารณาให้เงินกู้แก่สมาชิกนั้นได้ตามระเบียบ\ n ของสหกรณ์\ n 3 .เงินกู้พิเศษเมื่อสหกรณ์มีฐานะการเงินก้าวหน้าพอที่จะช่วยเหลือให้เงินกู้เพื่อส่งเสริม\ n ฐานะความมั่นคงหรือเพื่อการเคหะหรือก่อประโยชน์นอกเงยแก่สมาชิกได้คณะกรรมการดำเนินการอาจ\ n ให้เงินกู้พิเศษแก่สมาชิกนั้นได้ตามที่เห็นสมควรโดยผู้กู้ต้องระบุมความมุ่งหมายแต่ละอย่างของ\ n เงินกู้

ดำเนินการอาจให้เงินกู้พิเศษแก่สมาชิกนั้นได้ตามที่เห็นสมควรโดยผู้กู้ต้องระบุมความมุ่งหมายแต่ละอย่างของเงินกู้ประเภทนี้ตลอดจนเงื่อนไขและวิธีการและต้องมีหลักประกันตามที่กำหนดไว้ในระเบียบของสหกรณ์ 43 ข้อบังคับสหกรณ์ออมทรัพย์ครูอุทัยธานีจำกัดข้อ 15 44 ข้อบังคับสหกรณ์ออมทรัพย์ครูอุทัยธานีจำกัดข้อ 16

ที่สหกรณ์กำหนด 2 เงินกู้สามัญในกรณีที่สมาชิกมีความประสงค์ขอกู้เงินสำหรับใช้จ่ายเพื่อการอันจำเป็นหรือมีประโยชน์ต่างๆคณะกรรมการดำเนินการหรือผู้ที่คณะกรรมการดำเนินการมอบหมายอาจพิจารณาให้เงินกู้สามัญแก่สมาชิกนั้นได้ตามระเบียบที่สหกรณ์กำหนด 3 เงินกู้พิเศษเมื่อสหกรณ์มีฐานะการเงินก้าวหน้าพอที่จะช่วยเหลือให้เงินกู้เพื่อส่งเสริมฐานะความมั่นคงหรือเพื่อการเคหะหรือก่อประโยชน์นอกเงยแก่สมาชิกได้คณะกรรมการดำเนินการหรือผู้ที่คณะกรรมการดำเนินการมอบหมายอาจพิจารณาให้เงินกู้พิเศษแก่สมาชิกนั้นได้ตามที่เห็นสมควรโดยผู้กู้ต้องระบุมความมุ่งหมายแต่ละอย่างของเงินกู้ประเภทนี้ตลอดจนเงื่อนไขและวิธีการและต้องมีหลักประกันตามระเบียบที่สหกรณ์กำหนดข้อ 13 ดอกเบี้ยเงินกู้ให้สหกรณ์เรียกดอกเบี้ยเงินกู้ทุกประเภทที่ให้แก่สมาชิกสมาชิกสมทบและสหกรณ์อื่นตามอัตราที่กำหนดไว้ในระเบียบที่สหกรณ์กำหนดข้อ 14 การควบคุมหลักประกันและการเรียกคืนเงินกู้ให้คณะกรรมการดำเนินการตรวจตราควบคุมให้เงินกู้มีหลักประกันตามระเบียบที่สหกรณ์กำหนดและเมื่อคณะ

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

62 ข้อ 17 ดอกเบี้ยเงินกู้ให้สหกรณ์เรียกดอกเบี้ยเงินกู้ทุกประเภทที่ให้แก่สมาชิกในอัตราตามที่กำหนดไว้ในระเบียบของสหกรณ์ 45 ข้อ 18 การควบคุมหลักประกันและการเรียกคืนเงินกู้ให้คณะกรรมการดำเนินการตรวจตราควบคุมให้เงินกู้ทุกรายมีหลักประกันตามที่กำหนดไว้ในระเบียบของสหกรณ์และเมื่อคณะกรรมการดำเนินการเห็นว่าหลักประกันสำหรับเงินกู้อย่างใดบกพร่องผู้กู้จะต้องจัดการแก้ไขให้คืนดีภายในระยะเวลาที่คณะกรรมการดำเนินการ

ประโยชน์ของกองเงินกู้แก่สมาชิกใดคณะกรรมการ ก ดำเนินการอาจให้เงินกู้พิเศษแก่สมาชิกนั้นได้ตามที่เห็นสมควรโดยผู้กู้ต้องระบุมุ่งหมายแต่ละ ก อย่างของเงินกู้ประเภทนี้ตลอดจนเงื่อนไขและวิธีการและต้องมีหลักประกันตามที่กำหนดไว้ใน ก ระเบียบของสหกรณ์ ก ข้อ 13 ดอกเบี้ยเงินกู้ให้สหกรณ์เรียกดอกเบี้ยเงินกู้ทุกประเภทที่ให้แก่สมาชิกในอัตรา ก ตามที่กำหนดไว้ในระเบียบของสหกรณ์ ก ข้อ 14 การควบคุมหลักประกันและการเรียกคืนเงินกู้ให้คณะกรรมการดำเนินการตรวจ ก ตราควบคุมให้เงินกู้ทุกรายมีหลักประกันตามที่กำหนดไว้ในระเบียบของสหกรณ์และเมื่อ ก คณะกรรมการดำเนินการเห็นว่าหลักประกันสำหรับเงินกู้อย่างใดบกพร่องผู้กู้จะต้องจัดการแก้ไขให้ ก คืนดีภายในระยะเวลาที่คณะกรรมการดำเนินการกำหนด ก ในกรณีอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้ให้ถือว่าเงินกู้ไม่ว่าประเภทใดเป็นอันถึง ก กำหนดสงคืนโดยสิ้นเชิงพร้อมทั้งดอกเบี้ยในทันทีโดยมีพักค่างหนึ่งถึงกำหนดเวลาที่ให้ไว้และ ก ให้คณะกรรมการดำเนินการจัดการเรียกคืนโดยมีข้อ ก (1)เมื่อสมาชิกผู้กู้ออกจากสหกรณ์ไม่ว่าเพราะเหตุใด ก (2)เมื่อปรากฏต่อคณะกรรมการดำเนินการว่าผู้กู้เงินไปใช้ผิดความมุ่งหมายที่ ก ให้เงินกู้นั้น ก (3)เมื่อคณะกรรมการดำเนินการเห็นว่าหลักประกันสำหรับเงินกู้อย่างใดเกิดบกพร่อง ก และผู้กู้มิได้จัดการแก้ไขให้คืนดีภายในระยะเวลาที่คณะกรรมการดำเนินการกำหนด ก (4)เมื่อค้างส่งเงินงวดชำระหนี้ไม่ว่าต้นเงินหรือดอกเบี้ยติดต่อกันเป็นเวลาถึงสอง ก เดือนหรือผิดนัด

การกำหนดในกรณีอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้ให้ถือว่าเงินกู้ไม่ว่าประเภทใดเป็นอันถึงกำหนดสงคืนโดยสิ้นเชิงพร้อมทั้งดอกเบี้ยในทันทีโดยมีพักค่างหนึ่งถึงกำหนดเวลาที่ให้ไว้และให้คณะกรรมการดำเนินการจัดการเรียกคืนโดยมีข้อ ก (1) เมื่อสมาชิกผู้กู้ออกจากสหกรณ์ไม่ว่าเพราะเหตุใด ก (2) เมื่อปรากฏต่อคณะกรรมการดำเนินการว่าผู้กู้เงินไปใช้ผิดความมุ่งหมาย

หนังสือสัญญาผ่อนเวลาต่อสหกรณ์(ให้ใช้กรณีที่ไม่สามารถชำระเงินงวดชำระ ก หนี้ด้วย)หากไม่ปฏิบัติตามสมาชิกอาจจะหมดสิทธิที่จะขอผ่อนเวลา ก ในกรณีที่คณะกรรมการดำเนินการได้สอบสวนพิจารณาเป็นที่พอใจแล้ว ก สมาชิกผู้กู้ไม่สามารถจะชำระคืนเงินกู้ไม่ว่าประเภทใดให้เสร็จสิ้นภายในเวลาที่กำหนดไว้เพราะ ก มีเหตุจำเป็นเนื่องจากประสพภัยธรรมชาติหรือภัยพิบัติร้ายแรงจนเป็นเหตุให้สมาชิกผู้กู้ไม่สามารถ ก ชำระคืนต้นเงินได้ก็อาจผ่อนเวลาให้ได้ตามที่เห็นสมควรคราวละไม่เกินสิบสองเดือนแต่จะผ่อน ก เวลาเกินกว่าสามคราวไม่ได้(ให้ใช้กรณีที่ไม่สามารถชำระเงินงวดชำระหนี้ด้วย) ก ข้อ 18 .การเรียกคืนเงินกู้ในกรณีใดดังต่อไปนี้ให้ถือว่าเงินกู้เป็นอันถึงกำหนด ก ชำระคืนโดยสิ้นเชิงพร้อมทั้งดอกเบี้ยทันทีโดยมีพักค่างหนึ่งถึงระยะเวลาที่ให้ไว้สำหรับเงินกู้อย่าง ก นั้นทั้งนี้ให้คณะกรรมการดำเนินการหรือผู้จัดการเรียกคืนโดยมีข้อ ก (18.1)เมื่อสมาชิกผู้กู้ออกจากสหกรณ์ไม่ว่าเพราะเหตุใด ก 22 \ ก (18.2)เมื่อปรากฏต่อคณะกรรมการดำเนินการว่าสมาชิกผู้กู้เงินไปใช้ผิด ก วัตถุประสงค์ของการกู้เงินหรือไม่ปฏิบัติตามค่านานาเพื่อใช้วิธีปฏิบัติทางเกษตรกรรมอันได้ผลดีขึ้น ก ทั้งนี้โดยไม่มีเหตุผลซึ่งคณะกรรมการดำเนินการเห็นสมควร ก (18.3)เมื่อสมาชิกผู้กู้มิได้จัดการแก้ไขหรือเพิ่มเติม

อำนาจดำเนินการจัดตั้งและจดทะเบียนสหกรณ์แล้วจึงมีความคิดกำหนดสถานที่ที่จะจัดตั้งสหกรณ์ซึ่งในที่สุดตกลงกันว่าจะจัดตั้งสหกรณ์เพื่อช่วยเหลือเกษตรกรบางตำบลในท้องที่จังหวัดพิษณุโลกเป็นการทดลองก่อนโดยมีเหตุผลว่าจังหวัดพิษณุโลกยังมีราษฎรไม่หนาแน่นและราษฎรส่วนมากเป็นคนจนพึ่งอุปพามาจากทางใต้เพื่อไปจับจองทำประโยชน์ที่ดินรกร้างว่างเปล่าราษฎรเหล่านี้ขาดแคลนเงินทุนต้องกู้ยืม

แห่งชาติซึ่งได้แนะนำว่าสมาคมซึ่งประชาชนรวบรวมกันจัดตั้งขึ้นเพื่อทำการช่วยเหลือซึ่งกันและกันเรียกว่า Cooperation ซึ่งพระราชกรณียกิจที่ทรงพระเมตตาพระราชทานแก่ราษฎรไทยขึ้นแทนไว้และใช้กันมาจนทราบเท่าทุกวันนี้ว่าสหกรณ์นั้นเป็นหลักประกันอันมั่นคงสมควรที่ธนาคารรูปนี้จะให้สมาคมสหกรณ์ดังกล่าวกู้ยืมเงินเป็นอย่างยิ่งดังนั้นนายเบอนาร์ตอันเดอร์ที่เข้ามาสำรวจตรวจตราและให้ความคิดเห็นเพื่อตั้งธนาคารให้กู้ยืมแห่งชาติครั้งนั้นจึงเป็นมูลเหตุสำคัญที่ควรจารึกไว้ได้ว่าได้ทำให้กระทรวงพระคลังมหาสมบัติบังเกิดความเห็นที่จะชักนำเอาวิธีการสหกรณ์เข้ามาใช้ในประเทศไทยเพื่อแก้ไขภาวะความเป็นอยู่ของราษฎรชาวนาที่ได้รับความเดือดร้อนในเรื่องหนี้สินและยากจนให้ดีขึ้นกว่าที่เป็นอยู่ในขณะนั้นและในปีพศ 2459 เมื่อรัฐบาลได้ตั้งอธิบดีกรมพาณิชย์และสถิติพยากรณ์เป็นนายทะเบียนสหกรณ์เพื่อให้มีอำนาจดำเนินการจัดตั้งและจดทะเบียนสหกรณ์แล้วจึงมีความคิดกำหนดสถานที่ที่จะตั้งสหกรณ์ซึ่งในที่สุดตกลงกันว่าจะจัดตั้งสหกรณ์เพื่อช่วยเหลือเกษตรกรบางตำบลในท้องที่จังหวัดพิษณุโลกเป็นการทดลองก่อนโดยมีเหตุผลว่าจังหวัดพิษณุโลกยังมีราษฎรไม่หนาแน่นและราษฎรส่วนมากเป็นคนจนเพิ่มอพยพมาจากทางใต้เพื่อไปจับจองทำประโยชน์ที่ดินรกร้างว่างเปล่าราษฎรเหล่านี้ขาดแคลนเงินทุนต้องกู้ยืมและเสียดอกเบี้ยในอัตราสูง

72 และเสียดอกเบี้ยในอัตราสูงทำให้ตกเป็นหนี้สินจนไม่สามารถตั้งตัวเป็นหลัก
ฐานได้จึงเป็นเหตุให้ผู้ก่อพยายพันธ์ใหม่เกิดความท้อถอยในการดำรงชีพตั้งนั้นจึง
ได้เลือกจัดตั้งสหกรณ์ประเภทหาทุนขึ้นในท้องที่จังหวัดนี้ซึ่งเป็นจังหวัดแรกโดย
ใช้ชื่อว่าในการจดทะเบียนสหกรณ์ว่าสหกรณ์วัดจันทร์ไม่จำกัดสินใช้ซึ่งนับ
เป็นการเริ่มต้นสหกรณ์ไทยที่สมบูรณ์ตั้งนั้นจึงกล่าวได้กล่าวการตั้งสหกรณ์ก็
เพื่อช่วยเหลือประชาชนที่ขาดแคลนเงินทุนให้สามารถเข้าถึง

เมื่อรัฐบาลได้ตั้งอธิบดีกรมพาณิชย์และสถิติพยากรณ์เป็นนายทะเบียนสหกรณ์
เพื่อให้มีอำนาจดำเนินการจัดตั้งและจดทะเบียนสหกรณ์แล้วจึงมีความคิดกา
หนดสถานที่ที่จะตั้งสหกรณ์ซึ่งในที่สุดตกลงกันว่าจะจัดตั้งสหกรณ์เพื่อช่วย
เหลือเกษตรกรบางตำบลในท้องที่จังหวัดพิษณุโลกเป็นการทดลองก่อนโดยมี
เหตุผลว่าจังหวัดพิษณุโลกยังมีราษฎรไม่หนาแน่นและราษฎรส่วนมากเป็น
คนจนเพิ่มพอยพมาจากทางใต้เพื่อไปจับจองทำประโยชน์ที่ดินรกร้างว่างเปล่า
ราษฎรเหล่านี้ขาดแคลนเงินทุนต้องกู้ยืมและเสียดอกเบี้ยในอัตราสูงได้ผลไม่คุ้ม
ทุนที่ลงไปทำให้ตกเป็นหนี้สินจนไม่อาจตั้งตัวเป็นหลักฐานได้จึงเป็นเหตุให้ผู้
ก่อพยายพันธ์ใหม่เกิดความท้อถอยฉะนั้นการเลือกจัดตั้งสหกรณ์ประเภทหา
ทุนขึ้นในท้องที่จังหวัดนี้จึงเป็นทางช่วยเหลือราษฎรที่ไปตั้งหลักฐานทำการ
เพาะปลูกอยู่แล้วกรมส่งเสริมสหกรณ์ 2554 23 พระราชวรวงศ์เธอกรมหมื่น
พิทยาลงกรณ์ขณะนั้นทรงเป็นอธิบดีและเป็นนายทะเบียนสหกรณ์พระองค์แรก
จึงได้รับจดทะเบียนสหกรณ์ซึ่งได้จัดตั้งขึ้นในจังหวัดพิษณุโลกเป็นสหกรณ์
สมาคมแรกในประเทศไทยเมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2459 ชื่อสหกรณ์วัด
จันทร์ไม่จำกัดสินใช้มีสำนักอยู่ตามลวัดจันทร์อำเภอเมืองจังหวัดพิษณุโลกกรม
ส่งเสริมสหกรณ์ 2555 25 นับเป็นการเริ่มต้นการสหกรณ์ไทยที่สมบูรณ์ต่อจาก
นั้นแผนกการสหกรณ์สังกัดกรมพาณิชย์และสถิติพยากรณ์ก็ได้ทดลองจัดตั้ง
สหกรณ์ประเภทหาทุนเพิ่มขึ้นในจังหวัดพิษณุโลกซึ่งเป็นจังหวัดแรกและขยาย
ลงมาถึงลพบุรีอันเป็นเมืองอุษาคเนย์มีราษฎรที่มีฐานะปานกลางและชั้นเล็ก
สมควรได้รับการช่วยเหลือ

ควบคุมการกำหนดอัตราดอกเบี้ยโดยออกเป็นหลักเกณฑ์มาตรฐานกลางเพื่อให้
สหกรณ์ออมทรัพย์ทุกแห่งทั่วประเทศยึดถือเป็นหลักเกณฑ์ปฏิบัติซึ่ง
สอดคล้องกับทฤษฎีดอกเบี้ยคลาสสิกถูกกำหนดโดยอุปทานของเงินทุนได้แก่
อุปทานของเงินออมในระบบเศรษฐกิจซึ่งมีความสัมพันธ์กับอัตราดอกเบี้ยโดย
ตรงกล่าวคือเมื่ออัตราดอกเบี้ยสูงขึ้นอุปทานของเงินทุนจะสูงขึ้นเช่นเดียวกับอุป
ทานของสินค้าและบริการอื่นๆและอุปสงค์ของเงินทุนซึ่งเป็นการต้องการของ
การ

ถูกกำหนดโดยอุปทานของเงินได้แก่อุปทานเงินออมในระบบเศรษฐกิจซึ่งมี
ความสัมพันธ์กับอัตราดอกเบี้ยโดยตรงกล่าวคือเมื่ออัตราดอกเบี้ยสูงขึ้นอุปทาน
เงินออมจะมากขึ้นและถ้าอัตราดอกเบี้ยลดลงอุปทานของเงินทุนก็จะลดลงตั้ง
นั้นเส้นอุปทานของเงินทุนจะทอดขึ้นจากซ้ายไปขวาเช่นเดียวกับอุปทานของ
สินค้าและบริการอื่นๆฟังก์ชันอุปทานเงินทุนตามทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ของสำนัก
คลาสสิกแสดงได้ดังนี้ $S = r^{\alpha}$ ส่วนทางด้านอุปสงค์ของเงินทุนซึ่งเป็น
ความต้องการลงทุนของภาคธุรกิจอุปสงค์ของเงินลงทุนมีความสัมพันธ์กับอัตรา
ดอกเบี้ยอย่างผกผันกล่าวคือถ้าอัตราดอกเบี้ยสูงขึ้นปริมาณความต้องการการ
ลงทุนจะลดลงและเมื่ออัตราดอกเบี้ยลดลงปริมาณความต้องการลงทุนจะเพิ่ม
ขึ้นถ้าให้ข้อสมมติฐานที่ว่าไม่มีส่วนรั่วไหลของเงินออม Hoarding และในขณะ
เดียวกันไม่มีแหล่งอื่นนอกเหนือจากเงินออมของผู้ออมและไม่มีการสร้างเงิน
ของระบบธนาคารพาณิชย์ 11 ฟังก์ชันอุปสงค์ของเงินทุนตามทฤษฎีเศรษฐ
ศาสตร์ของสำนักคลาสสิกแสดงได้ดังนี้ $I = r^{-\beta}$ โดย S แสดงถึงการออม
ที่แท้จริง I แสดงการลงทุนที่แท้จริงและ r แสดงถึงอัตราดอกเบี้ยที่แท้จริง
ดุลยภาพระหว่างการออม T และการลงทุนเกิดขึ้นเมื่อการออมที่แท้จริงเท่ากับการ
ลงทุนที่แท้จริงหรือเขียนได้ว่า $S = I$ อัตราดอกเบี้ย $r = D_1 S_1 D_1 r_2 E_2 r_1$
 $E_1 S_1 D_1 D_2 O Q_1 Q_2$ ปริมาณเงินให้กู้ $Q U$ ภาพที่ 1 U อัตราดอกเบี้ยดุลย
ภาพของสำนักคลาสสิกจากภาพที่ 1 แขนงตั้งวัดอัตราดอกเบี้ยแกนนอนวัด
ปริมาณเงินเส้น $D B 1 B D B 1 B$ เป็นเส้นความต้องการเงินลงทุนของภาค
ธุรกิจและเส้น $S B 1 B S B 1 B$ นั้นเป็นเส้น

ให้แก่สมาชิกไม่ว่าประเภทใดๆจะให้ได้แต่เฉพาะเพื่อการอันจำเป็นหรือมี
ประโยชน์ตามที่คณะกรรมการดำเนินการเห็นสมควรให้คณะกรรมการดำเนินการ
สอดส่องและกวดขันการใช้เงินกู้ของสมาชิกให้ตรงตามความมุ่งหมายที่ให้เงินกู้
นั้นข้อ 16 ประเภทแห่งเงินกู้สหกรณ์อาจให้เงินกู้แก่สมาชิกได้ตามประเภทตั้ง
ต่อไปนี้ 1 เงินกู้เพื่อเหตุฉุกเฉินในกรณีที่สมาชิกมีเหตุฉุกเฉินหรือเหตุอันจำเป็น
รับด่วนและมีความประสงค์ขอกู้

ความมุ่งหมายของเงินกู้ n เงินกู้ซึ่งให้แก่สมาชิกไม่ว่าประเภทใดๆจะให้ได้แต่
เฉพาะเพื่อการจำเป็นหรือมีประโยชน์ n ตามที่คณะกรรมการเห็นสมควรให้คณะ
กรรมการดำเนินการติดตามและตรวจสอบการใช้เงินกู้แก่ n สมาชิกให้ตรงตาม
ความมุ่งหมายที่ให้เงินกู้นั้น n ประเภทแห่งเงินกู้ n สหกรณ์อาจให้เงินกู้แก่
สมาชิกได้ตามประเภทตั้งต่อไปนี้ n1 .เงินกู้เพื่อเหตุฉุกเฉินในกรณีที่สมาชิกมี
เหตุฉุกเฉินหรือเหตุอันจำเป็นเร่งด่วนและ n มีความประสงค์ขอกู้คณะกรรมการ
ดำเนินการอาจให้เงินกู้เพื่อเหตุนั้นได้ตามระเบียบของสหกรณ์ n2 .เงินกู้
สามัญในกรณีที่สมาชิกมีความประสงค์ขอกู้เงินสำหรับใช้จ่ายเพื่อการอันจำเป็น n
หรือประโยชน์ต่างๆคณะกรรมการดำเนินการอาจพิจารณาให้เงินกู้แก่สมาชิก
นั้นได้ตามระเบียบ n ของสหกรณ์ n3 .เงินกู้พิเศษเมื่อสหกรณ์มีฐานะการเงิน
ก้าวหน้าพอที่จะช่วยเหลือให้เงินกู้เพื่อส่งเสริม n ฐานะความมั่นคงหรือเพื่อการ
เคหะหรือก่อประโยชน์ของยกแก่สมาชิกได้คณะกรรมการดำเนินการอาจ n ให้เงินกู้
พิเศษแก่สมาชิกนั้นได้ตามที่เห็นสมควรโดยผู้กู้ต้องระบุความมุ่งหมายแต่ละ
อย่างของ n เงินกู้ประเภทนี้ตลอดจนเงื่อนไขหรือวิธีการและอาจต้องมีหลัก
ประกันตามที่กำหนดไว้ n ตามระเบียบของสหกรณ์ n ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง n
จากการค้นคว้าและตรวจสอบเอกสารพบว่าผู้มีใจความสนใจศึกษาในหัวข้อ
ใกล้เคียง n กับการศึกษาครั้งนี้ดังนี้ n ฤกษ์ขณะบุญน้อย (2546) ได้ศึกษาการ
ออมของสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์และ n ความคิดเห็นต่อบริการของสหกรณ์
ออมทรัพย์ศูนย์

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

เงินคณะกรรมการดำเนินการอาจให้เงินกู้เพื่อเหตุอื่นได้ตามระเบียบของสหกรณ์ 2 เงินกู้สามัญในกรณีที่สมาชิกมีความประสงค์ขอเงินสำหรับใช้จ่ายเพื่อการอื่น ความเป็นหรือมีประโยชน์ต่างๆคณะกรรมการดำเนินการอาจพิจารณาให้เงินกู้สามัญ แก่สมาชิกนั้นได้ตามระเบียบของสหกรณ์ 3 เงินกู้พิเศษเมื่อสหกรณ์มีฐานะการเงิน ก้าวหน้าพอที่จะช่วยเหลือให้เงินกู้เพื่อส่งเสริมฐานะความมั่นคงหรือเพื่อการ เคะหรือก่อประโยชน์ของกองแยกสมาชิกได้คณะกรรมการดำเนินการอาจ

.เงินกู้เพื่อเหตุฉุกเฉินในกรณีที่สมาชิกมีเหตุฉุกเฉินหรือเหตุอันจำเป็นเร่งด่วน และ\ n มีความประสงค์ขอคณะกรรมการดำเนินการอาจให้เงินกู้เพื่อเหตุอื่นได้ ตามระเบียบของสหกรณ์\ n2 .เงินกู้สามัญในกรณีที่สมาชิกมีความประสงค์ขอ กู้เงินสำหรับใช้จ่ายเพื่อการอื่นจำเป็น\ n หรือประโยชน์ต่างๆคณะกรรมการดำเนินการ อาจพิจารณาให้เงินกู้แก่สมาชิกนั้นได้ตามระเบียบ\ n ของสหกรณ์\ n3 .เงิน กู้พิเศษเมื่อสหกรณ์มีฐานะการเงินก้าวหน้าพอที่จะช่วยเหลือให้เงินกู้เพื่อส่งเสริม\ n ฐานะความมั่นคงหรือเพื่อการคะหรือก่อประโยชน์ของกองแยกสมาชิก ได้คณะกรรมการดำเนินการอาจ\ n ให้เงินกู้พิเศษแก่สมาชิกนั้นได้ตามที่เห็นสมควร โดยผู้กู้ต้องระบุมุ่งหมายแต่ละอย่างของ\ n เงินกู้ประเภทนี้ตลอดจน เงื่อนไขหรือวิธีการและอาจต้องมีหลักประกันตามที่กำหนดไว้\ n ตามระเบียบ ของสหกรณ์\ n ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง\ n จากการค้นคว้าและตรวจสอบเอกสาร พบว่ามีผู้ให้ความสนใจศึกษาในหัวข้อใกล้เคียง\ n กับการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้\ n ลักษณะบุญน้อย (2546)ได้ศึกษาการออมของสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์และ\ n ความคิดเห็นต่อบริการของสหกรณ์ออมทรัพย์ศูนย์การบิณฑบาตบรจกจำกัดโดย มีวัตถุประสงค์เพื่อ\ n ศึกษาข้อมูลทั่วไปด้านรายได้และรายจ่ายของสมาชิกและ ความเห็นต่อการออมและการบริการต่างๆ\ n ของสหกรณ์ออมทรัพย์ศูนย์การบิณฑบาตบรจกจำกัดซึ่งเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถาม\ n การวิเคราะห์ ข้อมูลใช้การวิเคราะห์โดยหลักสถิติในรูปแบบของค่าร้อยละค่าเฉลี่ย และ\ n ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน\ n ผลการศึกษาพบว่าสมาชิกส่วนใหญ่มีการออม เงินในรูป

อีกไม่เกินสิบสี่คนซึ่งที่ประชุมใหญ่เลือกตั้งจากสมาชิกคณะกรรมการ ดำเนินการสหกรณ์มีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสองปีนับแต่วันเลือกตั้งในวาระเริ่ม แรกเมื่อครบหนึ่งปีนับแต่วันเลือกตั้งให้กรรมการดำเนินการสหกรณ์ออกจาก ตำแหน่งเป็นจำนวนหนึ่งในสองของกรรมการดำเนินการสหกรณ์ทั้งหมด โดย วิธีจับฉลากและให้ถือว่าเป็นการพ้นจากตำแหน่งตามวาระกรรมการดำเนินการ สหกรณ์ซึ่งพ้นจาก

อุทหนหรือทรัพย์สินนั้นกำหนดไว้เพื่อการใดให้ใช้เพื่อการนั้นแต่ถ้ามิได้กำหนดไว้ให้จัดสรรเงินอุทหนหรือทรัพย์สินนั้นเป็นเงินสำรองของสหกรณ์ให้เช่น เดิมมาตรา๕๐ให้สหกรณ์มีคณะกรรมการดำเนินการสหกรณ์ประกอบด้วยประธาน กรรมการหนึ่งคนและกรรมการอื่นอีกไม่เกินสิบสี่คนซึ่งที่ประชุมใหญ่เลือกตั้ง จากสมาชิกบัญชีเดิมใหม่ 123 ตารางผนวกที่ 1 ต่อพระราชบัญญัติสหกรณ์พศ 2511 พระราชบัญญัติสหกรณ์พศ 2542 ความแตกต่างคณะกรรมการ ดำเนินการสหกรณ์มีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสองปีนับแต่วันเลือกตั้งในวาระเริ่ม แรกเมื่อครบหนึ่งปีนับแต่วันเลือกตั้งให้กรรมการดำเนินการสหกรณ์ออกจาก ตำแหน่งเป็นจำนวนหนึ่งในสองของกรรมการดำเนินการสหกรณ์ทั้งหมดโดย วิธีจับฉลากและให้ถือว่าเป็นการพ้นจากตำแหน่งตามวาระกรรมการดำเนินการ สหกรณ์ซึ่งพ้นจากตำแหน่งอาจได้รับเลือกตั้งอีกได้แต่ต้องไม่เกินสองวาระติดต่อกัน ในกรณีที่มีการเลือกตั้งกรรมการดำเนินการสหกรณ์แทนตำแหน่งที่ว่างให้ กรรมการดำเนินการสหกรณ์ที่ได้รับเลือกตั้งอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลือ อยู่ของผู้ที่ตนแทนมาตรา๒๕ให้คณะกรรมการดำเนินการของสหกรณ์จำกัดคณะ หนึ่งประกอบด้วยกรรมการซึ่งที่ประชุมใหญ่เลือกตั้งจากสมาชิกเป็นผู้ดำเนิน กิจการและเป็นผู้แทนสหกรณ์จำกัดในกิจการอื่น

79 ในกรณีที่มีการเลือกตั้งกรรมการดำเนินการสหกรณ์แทนตำแหน่งที่ว่างให้ กรรมการดำเนินการสหกรณ์ที่ได้รับเลือกตั้งอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลือ อยู่ของผู้ที่ตนแทนทั้งนี้การออกระเบียบประกาศต่างๆจะออกโดยอาศัยอำนาจ ตามข้อบังคับสหกรณ์นั้นซึ่งคณะกรรมการดำเนินการสหกรณ์เป็นผู้ดำเนินการ ตามมาตรา 51 1 เนื่องด้วยสถานการณ์ในปัจจุบันผลกระทบจากการแพร่ระบาดของ ไวรัสโควิด 19 ทา

ประกอบด้วยประธานกรรมการหนึ่งคนและกรรมการอื่นอีกไม่เกินสิบสี่คนซึ่งที่ ประชุมใหญ่เลือกตั้งจากสมาชิกบัญชีเดิมใหม่ 123 ตารางผนวกที่ 1 ต่อพระ ราชบัญญัติสหกรณ์พศ 2511 พระราชบัญญัติสหกรณ์พศ 2542 ความแตกต่าง คณะกรรมการดำเนินการสหกรณ์มีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสองปีนับแต่วัน เลือกลงในวาระเริ่มแรกเมื่อครบหนึ่งปีนับแต่วันเลือกตั้งให้กรรมการดำเนินการ สหกรณ์ออกจากตำแหน่งเป็นจำนวนหนึ่งในสองของกรรมการดำเนินการ สหกรณ์ทั้งหมดโดยวิธีจับฉลากและให้ถือว่าเป็นการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ กรรมการดำเนินการสหกรณ์ซึ่งพ้นจากตำแหน่งอาจได้รับเลือกตั้งอีกได้แต่ต้อง ไม่เกินสองวาระติดต่อกัน ในกรณีที่มีการเลือกตั้งกรรมการดำเนินการสหกรณ์ แทนตำแหน่งที่ว่างให้กรรมการดำเนินการสหกรณ์ที่ได้รับเลือกตั้งอยู่ในตำแหน่ง เท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ที่ตนแทนมาตรา๒๕ให้คณะกรรมการดำเนินการ ของสหกรณ์จำกัดคณะหนึ่งประกอบด้วยกรรมการซึ่งที่ประชุมใหญ่เลือกตั้งจาก สมาชิกเป็นผู้ดำเนินการและเป็นผู้แทนสหกรณ์จำกัดในกิจการอื่นเกี่ยวกับ บุคคลภายนอกเพื่อการนี้คณะกรรมการจะมอบหมายให้กรรมการคนหนึ่งหรือ หลายคนหรือผู้จัดการทำหน้าที่มาตรา๕๑ให้คณะกรรมการดำเนินการสหกรณ์ เป็นผู้ดำเนินการและเป็นผู้แทนสหกรณ์ในกิจการอื่นเกี่ยวกับบุคคลภายนอก

85 หนึ่งสิ่งลงได้ซึ่งสอดคล้องกับหลักการมีส่วนร่วมซึ่งเป็นหลักที่เน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนเป็นกระบวนการซึ่งประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มีโอกาสแสดงทัศนะและเข้าร่วมในกิจกรรมต่างๆที่มีผลต่อชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนรวมทั้งมีการนำความคิดเห็นดังกล่าวไปประกอบการพิจารณากำหนดนโยบายและการตัดสินใจของรัฐการมีส่วนร่วมของประชาชนเป็นกระบวนการสื่อสารในระบบเปิดปัญหาเกี่ยวกับการพักรักษาหนี้ของสมาชิกสหกรณ์

การมีส่วนร่วมของประชาชนพบโดยสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ 5 ความหมายการมีส่วนร่วมของประชาชนมีการกำหนดไว้แตกต่างกันตามบริบททางสังคมและการเมืองซึ่งคณิศร บัวเยี่ยมและคณะ 2545 ให้ความหมายการมีส่วนร่วมของประชาชน Public Participation หมายถึงการกระจายโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมทางการเมืองและการบริหารเกี่ยวกับการตัดสินใจในเรื่องต่างๆรวมทั้งการจัดสรรทรัพยากรของชุมชนและของชาติซึ่งจะส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชนโดยการให้ข้อมูลแสดงความคิดเห็นให้คำแนะนำปรึกษาหารือวางแผนร่วมปฏิบัติรวมตลอดจนการควบคุมโดยตรงจากประชาชนส่วนกรวลดับรัฐและคณะ 2551 ให้ความหมายว่าการมีส่วนร่วมของประชาชนเป็นกระบวนการซึ่งประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มีโอกาสแสดงทัศนะและเข้าร่วมในกิจกรรมต่างๆที่มีผลต่อชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนรวมทั้งมีการนำความคิดเห็นดังกล่าวไปประกอบการพิจารณากำหนดนโยบายและการตัดสินใจของรัฐการมีส่วนร่วมของประชาชนเป็นกระบวนการสื่อสารในระบบเปิดกล่าวคือเป็นการสื่อสารสองทางทั้งอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการซึ่งประกอบไปด้วยการแบ่งสรรข้อมูลร่วมกันระหว่างผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและการเสริมสร้างความสามัคคีในสังคมทั้งนี้เพราะการมีส่วนร่วมของประชาชนเป็นการเพิ่มคุณภาพของการตัดสินใจการลดค่าใช้จ่ายและการสูญเสียเวลาเป็นการสร้างฉันทามติและทำให้ง่ายต่อการนำไปปฏิบัติอีกทั้งช่วยหลีกเลี่ยงการเผชิญหน้าในกรณีนี้อาจจะรุนแรงช่วยให้เกิดความน่าเชื่อถือและความชอบธรรมและช่วยให้ทราบความห่วง

ทับไทรอาเภอโป่งนําร่อนจังหวัดจันทบุรีงานนิพนธ์หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชนวิทยาลัยการบริหารรัฐกิจมหาวิทยาลัยบูรพาอมรรณแก้วผ่อง 2542 การเปรียบเทียบผลของกิจกรรมกลุ่มและการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มที่มีต่อการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมด้านความรับผิดชอบตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดน้อยในกรุงเทพมหานครวิทยานิพนธ์ปริญญาโทพนธ์การศึกษามหาบัณฑิตสาขาจิตวิทยาการแนะแนวบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเอกสารอื่นๆ

ทิวาพัฒนา 2551 การพัฒนาคุณธรรมของนักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงหมากลานอำเภอภูพานจังหวัดอุดรธานีวิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษามัธยมศึกษาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีพิทักษ์วงแหวน 2546 การศึกษาปัจจัยพระดับที่ส่งผลต่อพฤติกรรมใฝ่เรียนของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดศรีสะเกษปริญญาโทพนธ์การศึกษามหาบัณฑิตสาขาวิชาการวิจัยและสถิติทางการศึกษามัธยมศึกษาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒลลนาพรหมสุวรรณ 2547 การศึกษาความสัมพันธ์ของปัจจัยด้านส่วนตัวด้านครอบครัวและด้านประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครปริญญาโทพนธ์การศึกษามหาบัณฑิตสาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนวบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒศรารสรวก 2551 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนวัดผาสุมณัจักรอำเภอปากเกร็ดจังหวัดนนทบุรีสารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิตสาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษามัธยมศึกษาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒสมเดจใจหวัง 2547 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนบ้านไทรอำเภอไพรบึงจังหวัดศรีสะเกษการศึกษาค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษามัธยมศึกษาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหาสารคามสมาพรภัทรพงศ์กิจ 2551 ปัจจัยด้านคุณลักษณะของผู้เรียนและการอบรมเลี้ยงดูที่ส่งผลต่อการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในกลุ่มกรุงเทพมหานครสังกัดกรุงเทพมหานครปริญญาโทพนธ์การศึกษามหาบัณฑิตสาขาวิชาการวิจัยและสถิติทางการศึกษามัธยมศึกษาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒสันติสุขศรีโสภณ 2554 ข้อ