

## บทที่ 5

### บทสรุปและข้อเสนอแนะ

#### 5.1 บทสรุป

ปัญหาที่เกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมเคมี เกิดขึ้นกับประเทศไทย ให้ผู้ที่ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมเคมีต้องมีใบอนุญาต ทำให้ผู้ประกอบวิชาชีพที่มีประสบการณ์ทางด้านวิศวกรรมเคมี ไม่สามารถประกอบวิชาชีพอีกเป็นจำนวนมาก สภาวิศวกร เป็น “สภาวิชาชีพ” ที่มีฐานะเป็น “นิติบุคคล” และเป็น “หน่วยงานทางปกครอง”ซึ่งมีอำนาจดำเนินกิจการทางปกครองใช้อำนาจหน้าที่ในลักษณะ ออก “กฎ” หรือ “คำสั่งทางปกครอง” ของสภาวิศวกร

สภาวิศวกร อยู่ในฐานะหน่วยงานทางปกครอง มีการออกกฎ ข้อบังคับ เพื่อควบคุมวิชาชีพวิศวกรรมในประเทศไทย มีการกำหนดรูปแบบ โครงสร้าง การประกอบวิชาชีพวิศวกรรมเคมี เริ่มมีการบังคับใช้ใน พ.ศ. 2551 ให้ผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมเคมีจะต้องมีใบอนุญาต ปัจจุบันมีการก่อสร้างอุตสาหกรรมเคมีเกิดขึ้นมากมายในประเทศไทยทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ อาจมีการลงทุนของนักลงทุนไทยหรือนักลงทุนต่างประเทศมาประกอบกิจการในประเทศไทย วิชาชีพวิศวกรรมเคมีจึงต้องอยู่ในวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม กฎหมายหลักคือพระราชบัญญัติวิศวกร พ.ศ. 2542 มีวัตถุประสงค์เพื่อควบคุมผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรและเพื่อคุ้มครองผู้ประชาชนและสังคมไม่ให้ถูกเอาเปรียบหรือถูกหลอกจากบุคคลที่ไม่มีความรู้และไม่มีความสามารถเพียงพอ

การกำหนดและควบคุมผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรม มิได้กำหนดให้มีความเสมอภาคเท่าเทียมในการประกอบอาชีพแต่กลับมาการจำกัดสิทธิบางประการของผู้ประกอบวิชาชีพและกำหนดลำดับชั้นในการประกอบอาชีพของวิศวกร ดังนั้นจึงเป็นการจำกัดสิทธิเสรีภาพที่อยู่ภายใต้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 43 มีการกำหนดกรอบไว้เพื่อรักษาความมั่นคงและเศรษฐกิจของประเทศ คุ้มครองประชาชนด้านสาธารณสุขปลอดภัย การจัดระเบียบการประกอบอาชีพ การผังเมือง สวัสดิภาพของประชาชน การรักษาทรัพยากรธรรมชาติหรือสิ่งแวดล้อม การรักษาความสงบเรียบร้อยหรือศีลธรรมอันดีของประชาชน เพื่อป้องกันการผูกขาดหรือขจัดความไม่เป็นธรรมในการแข่งขัน หากผู้ใดหรือผู้ประกอบการด้านวิศวกรเคมีในประเทศไทยจะต้องได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมกับทางสภาวิศวกรก่อนถึงจะประกอบวิชาชีพได้ถูกต้องตามกฎหมาย

ในด้านวิศวกรรมเคมีเป็นการใช้ศาสตร์ด้านเคมี วิศวกรรมเครื่องกล และศาสตร์ด้านคณิตศาสตร์ นำมารวมกัน หลักการทางเคมีประยุกต์เพื่อนำมาใช้ในกระบวนการผลิตเคมีอุตสาหกรรม รวมไปถึงการค้นคว้าวิจัยเชื้อเพลิง ปิโตรเคมีคอลและวัสดุจำเพาะใหม่ๆ ในการควบคุมวิชาชีพวิศวกรรมเคมีมีความจำเป็น โดยจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ในการทำงานเป็นอย่างมาก เพราะหากผิดพลาดอาจส่งผลกระทบต่ออย่าง รุนแรงและเฉียบพลันได้

สภาวิศวกรมีอำนาจในการควบคุมผู้ประกอบการวิชาชีพเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของกฎหมาย เพื่อให้มีความเป็นธรรมกับผู้ประกอบอาชีพที่เป็นคนไทย สามารถทำงานวิศวกรรมเคมีในประเทศไทยเพื่อให้ผู้ที่มีความรู้และประสบการณ์ทำงานสามารถถ่ายทอดเทคโนโลยีความรู้ให้กับคนไทย ซึ่งในปัจจุบันผู้ที่มีความรู้และประสบการณ์ด้านวิศวกรรมเคมีที่สภาวิศวกรไม่รับรองหลักสูตรเพราะสภาวิศวกรนำหลักสูตรการศึกษาในอดีตมาเปรียบเทียบกับหลักสูตรปัจจุบันซึ่งมีความแตกต่างกันมาก จึงทำให้วิศวกรเคมีที่ไม่สามารถทำงานได้ในประเทศไทยจึงต้องเดินทางไปทำงานในต่างประเทศ หรือไม่ทำงานในประเทศไทยโดยทำงานแบบไม่เปิดเผยเพราะไม่มีใบประกอบวิชาชีพวิศวกรรมทำให้เกิดการจำกัดสิทธิและการนำกฎหมายมาบังคับใช้ย้อนหลังกับผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมเคมีที่มีมาก่อนที่กฎหมายจะออกมาบังคับใช้ ดังนั้นการออกกฎหมายเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพ มีควรมีกฎหมายย้อนหลังมาบังคับใช้ เพราะเป็นการกระทบสิทธิของผู้ที่ประกอบวิชาชีพมาก่อน ก่อนที่จะออกกฎหมายฝ่ายนิติบัญญัติควรต้องพิจารณาในการชั่งน้ำหนักระหว่างประโยชน์ที่มหาชนจะได้รับ โดยหลักที่ว่า “กฎหมายย่อมไม่มีผลย้อนหลัง” กฎหมายย้อนหลังจะไม่มีผลย้อนหลังไปบังคับใช้กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นแล้วในอดีตไม่ได้ จึงเป็นหลักพื้นฐานในระบบกฎหมายที่มีมาจาก หลักนิติธรรม(The Rule of Law)

สภาวิศวกรมีการออกประกาศใช้กฎกระทรวงกำหนดสาขาวิชาชีพวิศวกรรมและวิศวกรรมควบคุม พ.ศ.2550 (เพิ่มเติมสาขาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม และวิศวกรรมเคมี)และประกาศใช้ข้อบังคับสภาว่าด้วยการออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมวิศวกรรมควบคุม สาขาวิศวกรรมเคมี พ.ศ.2551 ซึ่งในการออกกฎหมายนี้ก่อให้เกิดปัญหาได้แก่ การเทียบวิศวกรรมอุตสาหกรรมสามารถทำงานด้านวิศวกรรมเคมี เนื่องจากในระดับต่างประเทศไม่มีประเทศใดทำแบบประเทศไทย เพราะเป็นสาขาวิชาที่มีหลักสูตรที่แตกต่างกันได้อย่างเห็นได้ชัดเจนการออกข้อบังคับนี้ผู้เขียนเห็นว่า อาจไม่เป็นธรรมให้เกิดขึ้นในสังคม อีกทั้งในการออกกฎหมายดังกล่าวนี้อาจมีการทับซ้อนของผลประโยชน์(Conflict of interest)ส่วนตัวและประโยชน์ส่วนรวมในองค์กรของรัฐ ที่มีอำนาจในการออกข้อบังคับ ซึ่งในการออกกฎหมายตามที่ผู้เขียนได้ศึกษามาจะต้องดำเนินการทำประชาวิจารณ์ในวงกว้างเพื่อให้ประชาชนรับทราบแต่หน่วยงานดังกล่าวมิได้ทำเพราะมิได้เป็นหน่วยงานราชการ เมื่อออกข้อบังคับดังกล่าวมาหากมีผู้ถูกระทบสิทธิที่เป็นผู้ประกอบอาชีพที่ไม่

สามารถประกอบอาชีพได้ จึงจะต้องดำเนินการฟ้องหรืออุทธรณ์คำสั่งต่อศาลปกครอง ทำให้ขณะนี้คดีที่ฟ้องร้องสภาวิศวกรมีเพียงจำนวนมากในเรื่องการขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ เพราะก่อนหน้านี้กฎหมายจะออกมาเพื่อใช้บังคับควรคำนึงถึงผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมที่มีก่อนที่กฎหมายจะออกมาใช้บังคับผู้ที่ประกอบวิชาชีพ สาขาวิชาชีพวิศวกรรมเคมีเป็นสาขาที่มีการเพิ่มเติมขึ้นในปี พ.ศ.2550 โดยออกมาเป็นกฎกระทรวง มีการออกข้อบังคับควบคุมผู้ที่ประกอบวิชาชีพเคมี ซึ่งทางสภาวิศวกรเป็นผู้มีอำนาจในการเพิ่มเติมสาขาต่างๆ

วิชาชีพวิศวกรในประเทศไทยมีหลายสาขา ที่ยังไม่ได้ออกข้อบังคับให้ต้องมีใบประกอบวิชาชีพ เช่น วิศวกรรมนิวเคลียร์ (Nuclear Engineering) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์ (Computer/software Engineering) วิศวกรรมเกษตร (Agricultural Engineering) วิศวกรรมลอจิสติก (Logistic Engineering) วิศวกรรมขนส่ง (Transportation Engineering) วิศวกรรมโลหะและวัสดุ (Metallurgy and Materials Engineering) วิศวกรรมการบินและอากาศยาน (Aerospace Engineering) วิศวกรรมธรณีวิทยาและวิศวกรรมชีวการแพทย์ (Bio/Biomedical Engineering) ฯลฯ

วิชาชีพวิศวกรรมมีหลายแขนงสาขาวิชาชีพ ซึ่งขณะนี้ประเทศไทยมีการควบคุมวิชาชีพ วิศวกรรมควบคุมเพียง 7 สาขาวิชาชีพ ได้แก่ วิศวกรรมโยธา (Civil Engineering) วิศวกรรมไฟฟ้า (Electrical Engineering) วิศวกรรมอุตสาหกรรม (Industrial Engineering) วิศวกรรมเครื่องกล (Mechanical Engineering) วิศวกรรมเหมืองแร่ (Mineral and Mining Engineers) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม (Environmental Engineering) วิศวกรรมเคมี (Chemical Engineering)

การรับรองหลักสูตรของผู้ที่ประกอบวิชาชีพวิศวกรรม สภาวิศวกรในประเทศไทยจะรับรองหลักสูตรจะต้องจบการศึกษาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิตเท่านั้น ทำให้ผู้ที่ศึกษามาก่อนที่กฎหมายจะออกข้อบังคับเกิดปัญหาในการประกอบอาชีพ วิชาชีพวิศวกรรมเคมีเป็นการเรียนรู้เกี่ยวกับ การประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์เพื่อสนองความต้องการของมนุษย์ ด้วยการใช้องค์ความรู้ต่าง ๆ ทางเคมี คณิตศาสตร์ และ ประสพการณ์ เพื่อออกแบบอุปกรณ์และกระบวนการต่าง ๆ

ก่อนออกกฎหมายมาบังคับใช้ควรมีการศึกษาถึงผลกระทบต่อสิทธิหรือผลประโยชน์ของผู้ประกอบวิชาชีพควรศึกษาเปรียบเทียบกับประเทศต่างๆ ในภูมิภาคอาเซียนหรือภูมิภาคอื่นๆ ที่มีความเจริญใกล้เคียงกับประเทศไทยว่า มีการกำหนดหลักสูตรการเรียนการสอนอย่างไร ชื่อใบปริญญาบัตรที่ได้รับ เพื่อให้สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพและการศึกษาหลักสูตรของสาขาวิชาชีพควบคุม รัฐควรที่จะกำหนดนโยบายหรือวางแผนระยะยาวตั้งแต่การจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ เพื่อจัดเตรียมหลักสูตรการศึกษาให้ผู้ที่จะมาประกอบวิชาชีพด้านต่างๆ เพราะหากไม่มีการกำหนดหลักสูตรอาจเกิดปัญหาในหลายด้าน เช่น การทำงานไม่ตรงตามสายวิชาชีพ

ภาวะการตกงานเนื่องจากจบการศึกษาปริญญาตรีแต่ทางสภาวิศวกรไม่รับรองหลักสูตรจึงไม่สามารถยื่นขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมได้

ผู้ที่ประกอบวิชาชีพทางวิศวกรรมในประเทศไทยจะต้องมีใบอนุญาตและมีเพียงสภาวิศวกรเป็นผู้มีอำนาจหน้าที่ในการควบคุมวิชาชีพของคณะกรรมการสภาวิศวกร เช่น อำนาจในการรับรองปริญญาบัตร หรือประกาศนียบัตรของสถาบันต่างๆ ให้ผู้จบการศึกษานั้น สามารถยื่นขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมได้ อำนาจออกใบอนุญาต การอนุมัติเลื่อนระดับใบอนุญาต อำนาจในการออกกฎ ข้อบังคับและระเบียบการต่างๆ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานและอำนาจหน้าที่ในการไต่สวนลงโทษผู้ประกอบวิชาชีพ

วิศวกรเคมีเป็นอาชีพที่ต้องมีใบประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม จึงทำให้ผู้ที่ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมเคมีที่มีก่อนที่กฎหมายจะออกข้อบังคับ ซึ่งโดยหลักทั่วไปของกฎหมายส่วนใหญ่จะยอมรับ โดยทั่วไปว่า “กฎหมายไม่มีผลย้อนหลัง” กฎหมายจะต้องไม่มีผลย้อนหลังเป็นผลร้ายต่อบุคคลและจะต้องไม่ไปกระทบสิทธิและเสรีภาพของบุคคล โดยหลักแล้วกฎหมายต้องไม่มีผลย้อนหลัง ไปใช้กับเหตุการณ์หรือการกระทำในอดีต ซึ่งโดยจะมีข้อยกเว้นสองประการ

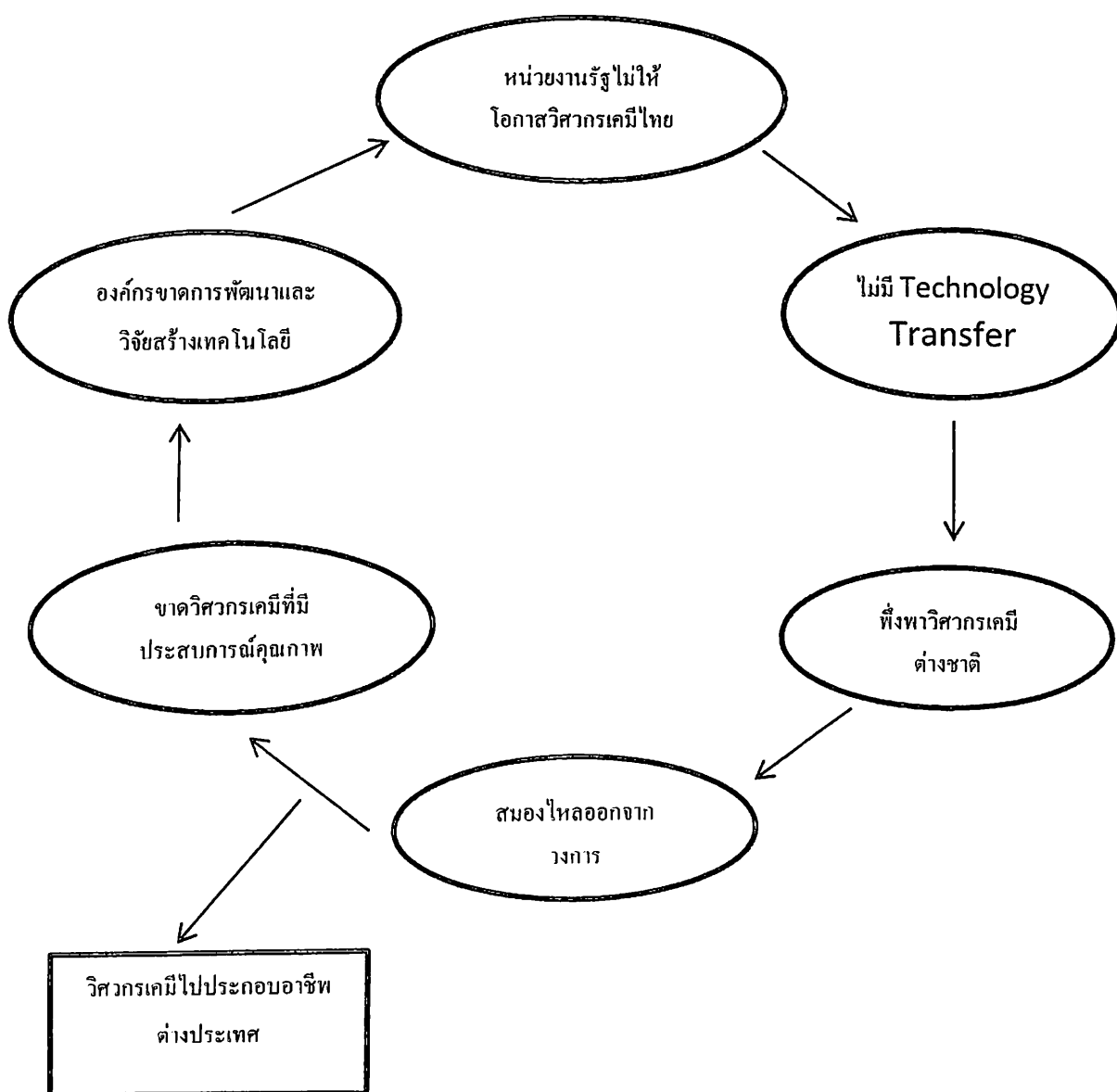
ประการแรก ต้องระบุให้ชัดเจนในกฎหมายว่าให้กฎหมายมีผลย้อนหลัง

ประการที่สอง การบัญญัติให้กฎหมายย้อนหลังนั้นต้องไม่ขัดแย้งต่อรัฐธรรมนูญ

ปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบันเป็นผลให้ผู้มีอาชีพวิศวกรเคมีได้มีสิทธิทำงานในประเทศไทยได้อย่างเสรี เมื่อมีการออกข้อบังคับจึงเป็นเหตุให้มีการกระทบสิทธิการประกอบวิชาชีพในประเทศไทย ซึ่งในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550

มาตรา ๒๖ (การใช้อำนาจโดยองค์กรของรัฐ) การใช้อำนาจโดยองค์กรของรัฐทุกองค์กรต้องคำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิและเสรีภาพตามบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญนี้

สภาวิศวกรไทยเป็นองค์กรของรัฐผู้มีอำนาจที่ออกใบอนุญาตใบประกอบวิชาชีพ โดยการกำหนดคุณสมบัติ ผู้ประกอบวิชาชีพและรับรองรองสูตร ซึ่งแตกต่างจากต่างประเทศ ที่มีสภาวิศวกรเพียงผู้ออกใบอนุญาต ส่วนในเรื่องรับรองหลักสูตรและกำหนดคุณสมบัติของแต่ละสาขาวิชาชีพด้านวิศวกรรมจะมีสถาบันเฉพาะด้านสาขาวิศวกรรมควบคุมการศึกษาวิชาชีพวิศวกรรม โดยตรงมีการประสานกับมหาวิทยาลัยในเรื่องการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาวิชาชีพของแต่ละสาขาโดยตรง การรับรองหลักสูตรของสถาบันวิชาชีพวิศวกรรมกับสภาวิศวกรเป็นการลดปัญหาการตกงานของคนในประเทศ อีกทั้งเป็นการให้ต่างประเทศยอมรับในใบประกอบวิชาชีพ ซึ่งต่างกับประเทศไทยที่มีการพัฒนาไปอย่างช้าและมีการกีดกันคนในประเทศไทยกันเองตามกรณีศึกษาที่ผู้เขียนได้ศึกษามาอาจส่งให้ประเทศไทย



ดังนั้น ภาววิศวกรจึงเป็นองค์กรหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจในการควบคุมผู้ประกอบการวิชาชีพวิศวกรรมเคมี ซึ่งตามที่ได้เขียนได้ศึกษา หากองค์กรของรัฐจำกัดสิทธิ เสรีภาพของผู้ที่ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมเคมีก่อนที่กฎหมายจะออกข้อบังคับ อาจส่งผลกระทบต่อไม่มีการถ่ายทอดเทคโนโลยีให้กับคนในชาติเดียวกัน รัฐจำเป็นต้องไปพึ่งวิศวกรต่างชาติที่เป็นผู้เชี่ยวชาญ ในการขอคำปรึกษาด้านเทคนิค เนื่องจากประเทศขาดวิศวกรที่มีประสบการณ์และคุณภาพ จึงทำให้ขาดจึงทำให้ขาดการพัฒนาและวิจัยด้านเทคโนโลยี หากหน่วยงานของรัฐไม่ให้โอกาสวิศวกรไทยทำงานอาจทำให้เกิดผลกระทบสมองไหลออกจากวงการวิชาชีพหรือผู้ที่ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมเคมีในประเทศไทยก่อนที่กฎหมายกำหนดไม่สามารถทำงานในประเทศไทยได้จึงจะต้องไปทำงานในต่างประเทศ ทำให้ประเทศขาดบุคลากรที่มีคุณภาพ มีประสบการณ์ มีความเชี่ยวชาญในสายวิชาชีพ ประเทศไทยจึงต้องไปจ้างวิศวกรผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศเป็นที่ปรึกษาแทนวิศวกรคนไทย

## 5.2 ข้อเสนอแนะ

1) การออกใบอนุญาตวิชาชีพวิศวกรรมในไทย เกี่ยวกับการ กำหนดมาตรฐาน หลักสูตร การสอบการออกใบอนุญาต มีการออกกฎหมายร่วมกับ สถาบันการศึกษา ทำให้มีการแบ่งแยก สถาบันอุดมศึกษาและสาขาวิชาอย่างเห็น ได้ชัดจึงเกิดทำให้เกิดความไม่เสมอภาค ควรใช้การ ทำประชาวิจารณ์ในการร่างกฎหมาย การออกใบอนุญาตโดยทำกับผู้ที่ประกอบวิชาชีพจริง ไม่ใช่บุคลากรทางสถาบันการศึกษา หรือผู้มีตำแหน่ง

2) ผู้เขียนได้ศึกษาและเห็นควรให้มีการเสนอยกเลิกและแก้ไข ข้อบังคับสภาวิศวกร พ.ศ. 2550 ที่กำหนด สาขาวิชาชีพ “วิศวกรรมอุตสาหกรรม”สามารถเทียบสาขา “วิศวกรรมเคมี” ได้ ซึ่ง 2 สาขานี้มีความแตกต่างด้านหลักสูตรการเรียนการสอนรวมถึงการปฏิบัติงานในสาขา วิชาชีพแต่ละสาขาวิชาชีพวิศวกรรมซึ่งผู้เขียนได้กล่าวไว้แล้วในบทที่ 4

3) การออกใบอนุญาตวิชาชีพวิศวกรรมของสภาวิศวกรประเทศไทย ในเรื่องการ รับรองหลักสูตร ควรพิจารณาในกระบวนวิชาที่เรียนสำเร็จการศึกษา ไม่ใช่พิจารณาที่ชื่อใบ ปริญญาที่ได้รับและวุฒิการศึกษาที่ได้ ซึ่งสภาวิศวกรของประเทศไทยพิจารณารับรองปริญญา บัตร “วิศวกรรมศาสตร์บัณฑิต” เท่านั้น ซึ่งแตกต่างกับในต่างประเทศจะพิจารณาถึงหลักสูตร ที่ศึกษาและปริญญาบัตรที่ได้รับเพื่อพิจารณาแต่ละกรณีไป อีกทั้งต่างประเทศมีสถาบัน วิชาชีพวิศวกรรมของแต่ละสาขาวิชาชีพที่ใช้รับรองหลักสูตรการเรียนการสอนของแต่ละ สาขาวิชาโดยตรง

ประเทศไทยในปัจจุบันสภาวิศวกรเป็นผู้รับรองหลักสูตรวิศวกรรมทั้ง 7 สาขา วิชาชีพ เพื่อไม่ให้ผู้ที่จบการศึกษาวิชาชีพจากมหาวิทยาลัยต่างๆเกิดปัญหาการจบการศึกษาใน สาขาวิชาชีพแต่ไม่สามารถประกอบวิชาชีพในสาขาวิชาชีพที่ศึกษามาได้ ผู้เขียนเห็นว่า ประเทศไทยควรจะมีสถาบันเฉพาะในการรับรองหลักสูตรการเรียนการสอนสำหรับผู้ ประกอบวิชาชีพในแต่ละสาขาวิศวกรรม โดยตรงเป็นการสร้างมาตรฐานในสาขาวิชาชีพ

4) สภาวิศวกรไทยมีสาขาวิชาชีพควบคุม 7 สาขา จึงควรมีการแบ่งสาขาของวิศวกร ให้มากกว่านี้ เนื่องจากในปี 2558 วิชาชีพวิศวกร จะมีบทบาทในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน หรือAEC (ASEAN Economic Community) จึงมีการเคลื่อนย้ายแรงงานประเทศไทยอาจ เสียเปรียบ เช่น ผู้ที่เป็นวิศวกรปีโตรเลียมจากประเทศสิงคโปร์มาทำงานด้านปีโตรเลียมก็ สามารถทำได้เพราะกฎหมายไทยไม่ได้บัญญัติไว้ แต่ถ้าวิศวกรเคมีไทยทำงานปีโตรเลียมไป ทำงานในสิงคโปร์ต้องยื่นประวัติการทำงานและได้รับการรับรองหลักสูตรจากสถาบันของ

สิงคโปร์เพราะประเทศสิงคโปร์ตั้งนั้นอาจเกิดปัญหาในการทำงานหรือไม่สามารถทำงานในประเทศสิงคโปร์ได้

6) การพิจารณาการออกใบอนุญาตไม่ควรใช้กับผู้สำเร็จการศึกษาและประกอบอาชีพวิศวกรรมเคมี ก่อนที่จะมีกฎหมายบัญญัติไว้ ควรจะให้ใบอนุญาตสำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านวิศวกรรมเคมีมาก่อนจริง โดยไม่ควรมีผลย้อนหลังของกฎหมาย วิชาชีพวิศวกรรมเคมีเป็นวิชาชีพที่ต้องใช้ประสบการณ์ ทักษะและเทคนิค ซึ่งต่างกับวิชาชีพอื่น เช่น ทนายความ แพทย์ นักบัญชี ครู เป็นต้น

7) ควรพิจารณาการออกใบอนุญาตควรพิจารณาโดยคำนึงถึง ปริมาณงาน ลักษณะการทำงานและประสบการณ์จริง ไม่ใช่พิจารณาผลงานทางการวิจัย เพราะวิชาชีพวิศวกรรมเคมี เป็นการทำงานเกี่ยวกับสารเคมีและกระบวนการทางเคมี จะต้องเป็นผู้ปฏิบัติงานจริง มีทักษะในวิชาชีพเพราะเป็นการทำงานที่มีความเสี่ยงสูงและอันตรายมาก เช่น การระเบิดในโรงงานเคมี เป็นต้น ไม่ใช่การทำงานที่เน้นด้านวิชาการการเรียนการสอนทางเคมี

8) ควรมีการจัดตั้งและมอบอำนาจหน่วยงานเพิ่มขึ้นเพื่อ กำกับดูแล ควบคุมสภาวิศวกรเคมีโดยตรง เนื่องจาก เป็นหน่วยงานอิสระ โดยรัฐมอบอำนาจให้เต็มที่ในการควบคุม หน่วยงานดังกล่าวจึงเป็นหน่วยงานของรัฐแต่การจ้างบุคคลกรและการจัดซื้อจัดจ้างจะใช้สัญญาทางแพ่งจึงไม่มีการตรวจสอบ รายได้-รายจ่าย ของสำนักงานตรวจเงินแผ่นดินและกระทรวงการคลัง หน่วยงานดังกล่าวเป็นหน่วยงานของรัฐ เพื่อความโปร่งใสในการทำงาน.