

ผลกระทบของความรับผิดชอบทางวิชาชีพบัญชีและจรรยาบรรณที่ส่งผลต่อ
ความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี

กรณีศึกษา: ผู้ทำบัญชีในจังหวัดกรุงเทพฯ และปริมณฑล

THE EFFECTS OF THE ACCOUNTING PROFESSIONAL
ACCOUNTABILITY ETHICS ON THE SUCCESS IN ACCOUNTING
PROFESSTION : THE CASE STUDY OF ACCOUNTANTS IN
BANGKOK METROPOLITAN REGION

บุษดากร ศิริมงคล

BUSSADAKORN SIRIMONGKOL

การค้นคว้าอิสระนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร

บัญชีมหาบัณฑิต คณะบัญชี

มหาวิทยาลัยศรีปทุม

ปีการศึกษา 2564

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยศรีปทุม

THE EFFECTS OF THE ACCOUNTING PROFESSIONAL
ACCOUNTABILITY ETHICS ON THE SUCCESS IN ACCOUNTING
PROFESSTION : THE CASE STUDY OF ACCOUNTANTS IN
BANGKOK METROPOLITAN REGION

BUSSADAKORN SIRIMONGKOL

INDEPENDENT STUDY SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF
THE REQUIREMENTS FOR THE DEGREE OF
MASTER ACCOUNTANCY SCHOOL OF ACCOUNTANCY
SRIPATUM UNIVERSITY
ACADEMIC YEAR 2021
COPYRIGHT OF SRIPATUM UNIVERSITY

หัวข้อการค้นคว้าอิสระ

ผลกระทบของความรับผิดชอบทางวิชาชีพบัญชีและ
จรรยาบรรณที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการประกอบ
วิชาชีพบัญชี กรณีศึกษา: ผู้ทำบัญชีในจังหวัด
กรุงเทพฯ และปริมณฑล

THE EFFECTS OF THE ACCOUNTING
PROFESSIONAL ACCOUNTABILITY ETHICS ON THE
SUCCESS IN ACCOUNTING PROFESSION : THE
CASE STUDY OF ACCOUNTANTS IN BANGKOK
METROPOLITAN REGION

นักศึกษา

นางสาวบุษดากร ศิริมงคล รหัสประจำตัว 64501573

หลักสูตร

บัญชีมหาบัณฑิต

คณะ

บัญชี

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผศ.ดร.ดารณี เอื้อชนะจิต

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ

..... ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบุญ สาระพัด)

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิตาภรณ์ สิ้นจรรยาศักดิ์)

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดารณี เอื้อชนะจิต)

คณะบัญชี มหาวิทยาลัยศรีปทุม อนุมัติให้ดำเนินการค้นคว้าอิสระฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาระดับปริญญาโท

คณบดีคณะบัญชี

.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิตาภรณ์ สิ้นจรรยาศักดิ์)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

หัวข้อการค้นคว้าอิสระ	ผลกระทบของความรับผิดชอบทางวิชาชีพบัญชีและ จรรยาบรรณที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการประกอบ วิชาชีพบัญชี กรณีศึกษา: ผู้ทำบัญชีในจังหวัด กรุงเทพฯ และปริมณฑล
คำสำคัญ	จรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี ความสำเร็จ ผู้จัดทำบัญชี
นักศึกษา	นางสาวบุษดากร ศิริมงคล
อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	ผศ.ดร.ดารณี เอื้อชนะจิต
หลักสูตร	บัญชีมหาบัณฑิต
คณะ	บัญชี มหาวิทยาลัยศรีปทุม
ปีการศึกษา	2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาผลกระทบของความรับผิดชอบทางวิชาชีพบัญชีและจรรยาบรรณที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชีตัวแปรอิสระที่ทำการศึกษาได้แก่ ความรับผิดชอบทางวิชาชีพบัญชี และจรรยาบรรณ ตัวแปรตามที่ทำการศึกษาได้แก่ ความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี กลุ่มตัวอย่างคือผู้ทำบัญชีจำนวน 296 คน วิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติเชิงพรรณนาเพื่ออธิบายลักษณะทั่วไปของข้อมูล และการวิเคราะห์โดยใช้สถิติการถดถอยเชิงพหุคูณ เพื่อทดสอบสมมติฐาน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ผลการวิจัยพบว่าตัวแปรที่มีผลกระทบ ได้แก่ (1) ด้านความรับผิดชอบต่อวิชาชีพบัญชี มีผลกระทบเชิงบวกต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชีด้านความก้าวหน้าของตำแหน่งงาน ด้านการเป็นที่ยอมรับ และด้านการบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (2) จรรยาบรรณด้านความซื่อสัตย์สุจริต ด้านความเที่ยงธรรมและความเป็นอิสระ ด้านการรักษาความลับ ด้านพฤติกรรมทางวิชาชีพ และด้านความโปร่งใส มีผลกระทบเชิงบวกต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน ด้านการเป็นที่ยอมรับ และด้านการบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

TITLE	THE EFFECTS OF THE ACCOUNTING PROFESSIONAL ACCOUNTABILITY ETHICS ON THE SUCCESS IN ACCOUNTING PROFESSION : THE CASE STUDY OF ACCOUNTANTS IN BANGKOK METROPOLITAN REGION
KEYWORD	PROFESSIONLE RESPONSIBILITY, ETHICS PROFESSIONLE, SUCCESS
STUDENT	BUSSADAKORN SIRIMONGKOL
ADVISOR	DARANEE UACHANACHIT, Ph. D.
LEVEL OF STUDY	MASTER OF ACCOUNTANCY PROGRAM
FACULY	ACCOUNTING SRIPATUM UNIVERSITY
ACADEMIC YEAR	2021

ABSTRACT

The purposes of this research were to study the effects of the accounting professional responsibilities and ethics affecting to the success in accounting profession. The independent variables studied was the accounting professional responsibilities and ethics. The variables studied were the success in accounting profession. A sample group used in the study consisting 296 accountants and data was analyzed using descriptive statistics to explain the common characteristics of data and analyzed using multiple regression statistics to test hypothesis statistically significant.

The results of the research found that the affecting variables are 1) responsibility towards the service recipients, has a positive impact to the ethics affecting to the success in accounting profession job advancement, acceptance and the set goals achievement statistically significant. 2) The ethics of integrity, fairness and independence, confidentiality and the professional behavior, transparency, have a positive impact to the success in accounting profession, job advancement, acceptance and the set goals achievement statistically significant.

กิตติกรรมประกาศ

ในการค้นคว้าอิสระครั้งนี้ ประสบความสำเร็จไปได้ด้วยดีเป็นอย่างยิ่ง เพราะได้รับความกรุณาและได้รับคำแนะนำจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดารณี เอื้อชนะจิต อาจารย์ประจำคณะบัญชี มหาวิทยาลัยศรีปทุม และ ดร.เบญจพร โมกขะเวส ที่ท่านเสียสละเวลาอันมีค่าคอยให้คำปรึกษา คำแนะนำ ในทุกขั้นตอนของการค้นหาข้อมูล ทำให้การศึกษาค้นคว้าอิสระนี้มีความสมบูรณ์ ผู้ศึกษาขอกราบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ สาระพัด ประธานกรรมการค้นคว้าอิสระ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิตาภรณ์ สินจรูญศักดิ์ คณะบดี ที่คอยให้คำแนะนำและให้ความรู้ตลอดการดำเนินการศึกษา รวมถึงคณาจารย์ทุกท่านในหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต ผู้ให้ความรู้ตลอดจนเจ้าของผลงานวิจัย วิทยานิพนธ์ รวมทั้งเอกสารและวารสารต่าง ๆ ที่ผู้ศึกษานำมาเป็นแนวทางในการศึกษาครั้งนี้

ขอขอบพระคุณผู้ทำบัญชีในจังหวัดกรุงเทพฯ และปริมณฑลทุกท่านที่ให้ข้อมูลในการกรอกแบบสอบถามเพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการศึกษาครั้งนี้

ขอขอบพระคุณบิดา มารดา ตลอดจนทุกคนในครอบครัวที่คอยสนับสนุน ให้กำลังใจและเป็นกำลังใจที่ดีแก่ผู้ศึกษาตลอดมา รวมไปถึงเพื่อนๆทุกคนที่คอยช่วยเหลือและให้กำลังใจกันตลอดมาจนทำให้ผู้วิจัยสามารถทำการศึกษาค้นคว้าอิสระได้สำเร็จไปด้วยดี

สุดท้ายนี้หากมีข้อผิดพลาดประการใดในการศึกษาค้นคว้าอิสระเล่มนี้ ผู้วิจัยกราบขออภัยมา ณ โอกาสนี้ คาดหวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลในวิจัยเล่มนี้จะเป็นประโยชน์แก่ผู้ที่สนใจและผู้ที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาชีพบัญชีต่อไป

บุษดากร ศิริมงคล

สิงหาคม 2565

สารบัญ

บทคัดย่อภาษาไทย.....	I
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	II
กิตติกรรมประกาศ.....	III
สารบัญ.....	IV
สารบัญภาพ.....	V
สารบัญตาราง.....	VI

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	2
1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	2
1.3 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	3
1.4 สมมติฐานของการวิจัย.....	3
1.5 ขอบเขตของงานวิจัย.....	4
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	5
1.7 นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
2 แนวคิดทฤษฎีและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
2.1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับข้อบังคับสภาวิชาชีพบัญชี ว่าด้วยจรรยาบรรณของผู้ประกอบ วิชาชีพ พ.ศ. 2561.....	7
2.2 แนวคิดเกี่ยวกับความรับผิดชอบ.....	8
2.3 แนวคิดเกี่ยวกับจรรยาบรรณ.....	15
2.4 แนวคิดเกี่ยวกับความสำเร็จ.....	23
2.5 ทฤษฎีความต้องการตามลำดับขั้นของมาสโลว์.....	28
2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	30
3 ระเบียบวิธีวิจัย	37
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	37
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	38
3.3 ขั้นตอนการดำเนินงานวิจัย.....	40

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	40
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	41
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	44
4.1 ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ทำบัญชี.....	45
4.2 ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลด้านความรับผิดชอบทางวิชาชีพบัญชี.....	47
4.3 ตอนที่ 3 การตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นของความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระ กับตัวแปรตาม.....	53
4.4 ตอนที่ 4 การทดสอบสมมติฐานผลกระทบของความรับผิดชอบทางวิชาชีพบัญชี และจรรยาบรรณที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี.....	59
5 สรุปผลการศึกษา อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	67
5.1 สรุปผลการศึกษา.....	67
5.2 อภิปรายผล.....	69
5.3 ข้อจำกัดของงานวิจัย.....	72
5.3 ข้อเสนอแนะ.....	73
บรรณานุกรม.....	74
ภาคผนวก.....	77
ก แบบตรวจสอบเชิงเนื้อหาของเครื่องมือโดยผู้ทรงคุณวุฒิ.....	78
ข ผลการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของเครื่องมือวิจัย.....	85
ค ผลการตรวจสอบความเที่ยงของเครื่องมือ.....	93
ง แบบสอบถาม.....	95
ประวัติผู้วิจัย.....	103

สารบัญภาพ

ภาพประกอบที่	หน้า
1. กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	3

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	สังเคราะห์ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของผู้จัดทำบัญชี..... 13
2	ตารางคัดเลือกตัวแปรตามที่ใช้ในงานวิจัยด้านประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน..... 18
3	ตารางคัดเลือกตัวแปรตามที่ใช้ในงานวิจัยด้านความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพ..... 26
4	สรุปการทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... 36
5	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ทำบัญชีในจังหวัดกรุงเทพฯ และปริมณฑล..... 45
6	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านความรับผิดชอบทางวิชาชีพบัญชี..... 47
7	ผลการวิเคราะห์ตัวแปรด้านจรรยาบรรณ..... 48
8	ผลการวิเคราะห์ตัวแปรด้านความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี..... 51
9	ผลการตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นของความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระและตัวแปรตาม.. 53
10	ผลการวิเคราะห์ถดถอยเชิงพหุคูณความรับผิดชอบทางวิชาชีพบัญชีส่งผลกระทบต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน..... 59
11	ผลการวิเคราะห์ถดถอยเชิงพหุคูณความรับผิดชอบทางวิชาชีพบัญชีส่งผลกระทบต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี ด้านการเป็นที่ยอมรับ..... 61
12	ผลการวิเคราะห์ถดถอยเชิงพหุคูณความรับผิดชอบทางวิชาชีพบัญชีส่งผลกระทบต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี ด้านการบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้..... 62
13	ผลการวิเคราะห์ถดถอยเชิงพหุคูณจรรยาบรรณส่งผลกระทบต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน..... 63
14	ผลการวิเคราะห์ถดถอยเชิงพหุคูณจรรยาบรรณส่งผลกระทบต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี ด้านการเป็นที่ยอมรับ..... 64
15	ผลการวิเคราะห์ถดถอยเชิงพหุคูณจรรยาบรรณส่งผลกระทบต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน..... 65

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

วิชาชีพบัญชีถือได้ว่าเป็นวิชาชีพที่มีความสำคัญต่อองค์กรเป็นอย่างมากทั้งภาครัฐและเอกชน เพราะผู้ที่ทำหน้าที่ในการจัดทำบัญชีนั้น นอกจากจะต้องจดบันทึกรายการทั้งหมดที่เกี่ยวข้องกับการเงินแล้วยังเป็นผู้จัดทำรายงานทางการเงินเพื่อให้ผู้บริหาร หรือผู้ที่นำรายงานทางการเงินไปใช้ประกอบการตัดสินใจในการลงทุน และการบริหารจัดการองค์กรได้อย่างเหมาะสมและก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ซึ่งการปฏิบัติงานด้านบัญชียุคนี้ นักบัญชีทุกคนจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับของสภาวิชาชีพบัญชีว่าด้วย จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2561 กำหนดขึ้นเพื่อให้ถูกต้องตามจริยธรรมแห่งวิชาชีพบัญชี รวมทั้งให้สอดคล้องกับประมวลจรรยาบรรณของสหพันธ์นักบัญชีระหว่างประเทศ ในการนำไปใช้สำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีที่ให้บริการสาธารณะและผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในหน่วยงานธุรกิจรวมทั้งแนวคิดในการปฏิบัติเพื่อลดอุปสรรคที่ไม่สามารถปฏิบัติได้ตามหลักการพื้นฐานของจริยธรรมแห่งวิชาชีพ ตามที่คณะกรรมการมาตรฐานจรรยาบรรณระหว่างประเทศ (IESBA) กำหนด (สภาวิชาชีพบัญชี, 2561) ดังนั้น ผู้ทำบัญชีจึงต้องมีความตระหนักและเห็นถึงความสำคัญในการปฏิบัติตามหน้าที่ของตนเอง โดยจะต้องปฏิบัติอยู่บนพื้นฐานของความถูกต้องและจรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลทางบัญชีอย่างแท้จริง และสามารถนำไปสู่ความสำเร็จในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ข้อมูลที่ผู้ทำบัญชีได้จัดทำขึ้นมานั้นมีความน่าเชื่อถือและมีประโยชน์ต่อผู้ที่นำข้อมูลทางการเงินไปใช้นั้น ผู้ทำบัญชีควรปฏิบัติอยู่บนพื้นฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพ อันประกอบไปด้วย ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ด้านความเที่ยงธรรมและความเป็นอิสระ ด้านความรู้ ความสามารถ ความเอาใจใส่และรักษามาตรฐานการปฏิบัติงาน ด้านการรักษาความลับ ด้านพฤติกรรมทางวิชาชีพ และด้านความโปร่งใส ซึ่งจรรยาบรรณนั้นยังส่งผลต่อความสำเร็จและคุณภาพของข้อมูลทางบัญชีและการทำบัญชี การนำเสนอการเงินและสร้างความน่าเชื่อถือ ความไว้วางใจจากบุคคลที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกองค์กร เพื่อให้บรรลุทั้งด้านปริมาณและคุณภาพเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทุกฝ่าย (สุพรรณิ ทัทธานี, 2560 : 30)

การประกอบวิชาชีพบัญชี สิ่งสำคัญเป็นอย่างมากประการหนึ่งคือ ความรับผิดชอบทางวิชาชีพบัญชี นับว่าคุณลักษณะของบุคคลซึ่งแสดงออกโดยมีความสนใจเอาใจใส่ ตั้งใจจริงที่จะปฏิบัติ

หน้าที่ซึ่งได้รับมอบหมายด้วยความพากเพียร พยายาม อดทนต่ออุปสรรคใดๆ ที่ขัดข้อง มีการวางแผนงานอย่างละเอียดรอบคอบ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ความรับผิดชอบทางวิชาชีพบัญชีนั้น จึงถือเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานหรือการประกอบวิชาชีพ หากผู้ที่ประกอบวิชาชีพมีความรับผิดชอบต่อผู้รับบริการ ความรับผิดชอบต่อผู้ร่วมวิชาชีพ และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ หากมีสิ่งเหล่านี้ในการประกอบอาชีพก็จะสามารถประสบความสำเร็จและเป็นที่ยอมรับจากผู้รับบริการและเพื่อนร่วมงานอย่างแน่นอน(นาถพล ลอยลิป, 2561 : 23)

ความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพหรือการปฏิบัติงานสามารถวัดได้จากการที่บุคคลนั้นสามารถไปให้ถึงจุดที่ตั้งใจ หรือตั้งเป้าหมายไว้นอกเหนือจากการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพแล้วนั้น สิ่งที่แสดงให้เห็นถึงความสำเร็จในการทำงานยังประกอบไปด้วย การมีทรัพย์สินเงินทองตามความคาดหวัง ตำแหน่งหน้าที่การงาน ชื่อเสียงและการเป็นที่รู้จักยอมรับในสังคม ความสุขในการทำงาน การมีความสัมพันธ์และมีสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่ดี สิ่งเหล่านี้ก็ถือได้ว่าผู้ประกอบวิชาชีพนั้นๆ มีความสำเร็จในการปฏิบัติงาน และสร้างความพึงพอใจในการทำงานได้เป็นอย่างมาก

จากที่กล่าวมาข้างต้น ผู้วิจัยจึงมีความสนใจศึกษาเกี่ยวกับผลกระทบของความรับผิดชอบทางวิชาชีพบัญชีและจรรยาบรรณที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี โดยผลการศึกษาในครั้งนี้สามารถนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาความรู้และเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพบัญชี

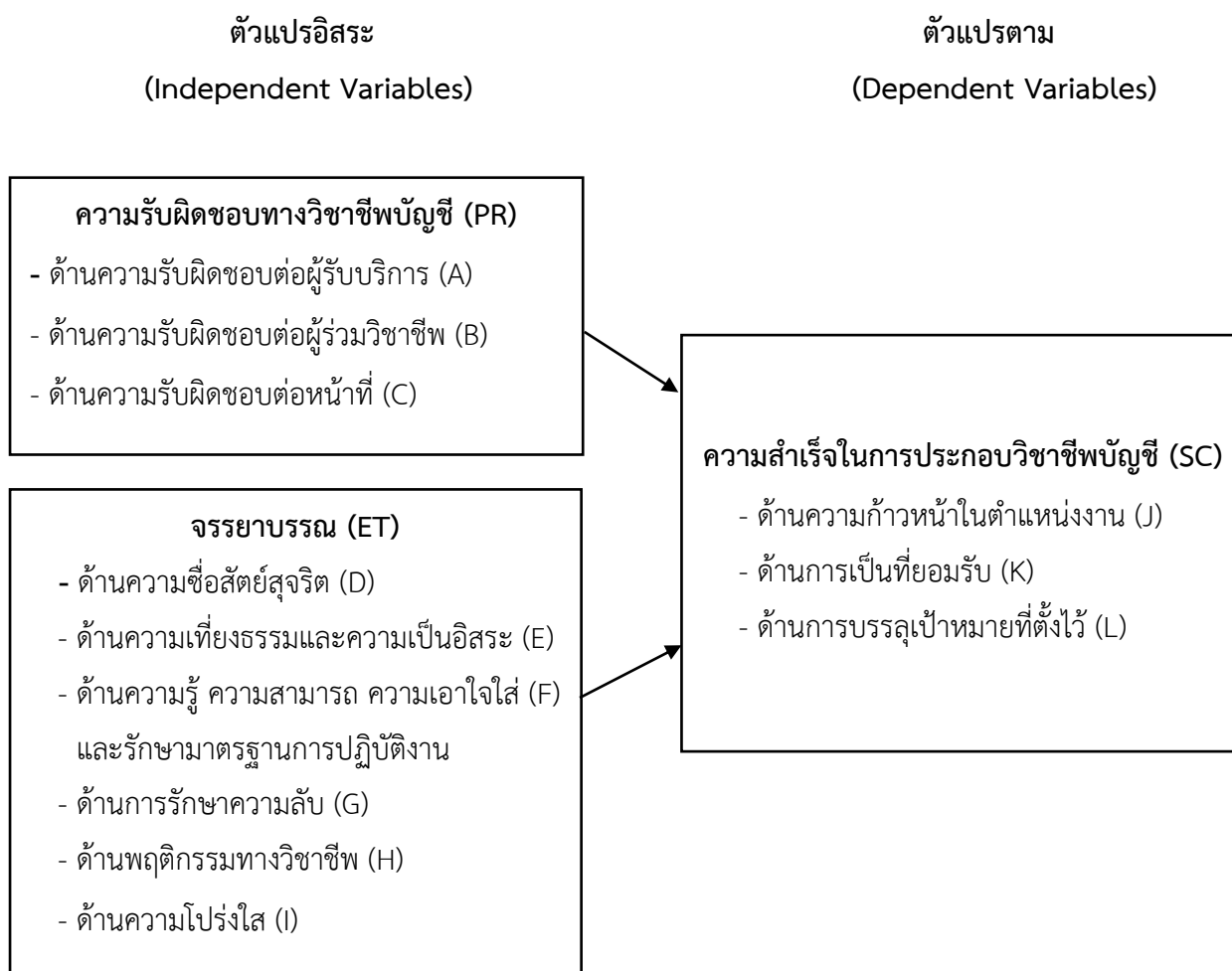
1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา

การศึกษาในครั้งนี้ผู้วิจัยได้ศึกษาเรื่อง ผลกระทบของความรับผิดชอบทางวิชาชีพบัญชีและจรรยาบรรณที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี กรณีศึกษา: ผู้ทำบัญชีในจังหวัดกรุงเทพฯ และปริมณฑล โดยมีวัตถุประสงค์ของการศึกษา ดังนี้

1. เพื่อศึกษาและวิเคราะห์ผลกระทบของความรับผิดชอบทางวิชาชีพบัญชีและจรรยาบรรณที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชีด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน
2. เพื่อศึกษาและวิเคราะห์ผลกระทบของความรับผิดชอบทางวิชาชีพบัญชีและจรรยาบรรณที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชีด้านการเป็นที่ยอมรับ
3. เพื่อศึกษาและวิเคราะห์ผลกระทบของความรับผิดชอบทางวิชาชีพบัญชีและจรรยาบรรณที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชีด้านการบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

1.3 กรอบแนวคิดในการวิจัย

การศึกษาเกี่ยวกับผลกระทบของความรับผิดชอบทางวิชาชีพบัญชีและจรรยาบรรณที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี กรณีศึกษา: ผู้ทำบัญชีในจังหวัดกรุงเทพฯ และปริมณฑล โดยผู้วิจัยได้มีกรอบแนวคิดในการวิจัย ดังนี้



ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดงานวิจัย

1.4 สมมติฐานของการวิจัย

สมมติฐานที่ 1 ความรับผิดชอบทางวิชาชีพบัญชีส่งผลกระทบต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน

สมมติฐานที่ 2 ความรับผิดชอบทางวิชาชีพบัญชีส่งผลกระทบต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี ด้านการเป็นที่ยอมรับ

สมมติฐานที่ 3 ความรับผิดชอบทางวิชาชีพบัญชีส่งผลกระทบต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี ด้านการบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

สมมติฐานที่ 4 จรรยาบรรณส่งผลกระทบต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน

สมมติฐานที่ 5 จรรยาบรรณส่งผลกระทบต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี ด้านการเป็นที่ยอมรับ

สมมติฐานที่ 6 จรรยาบรรณส่งผลกระทบต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี ด้านการบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

1.5 ขอบเขตของงานวิจัย

ขอบเขตประชากร

งานวิจัยในครั้งนี้ศึกษาเฉพาะผู้ทำบัญชีในเขตพื้นที่จังหวัดกรุงเทพและปริมณฑลที่จดทะเบียนกับ กรมพัฒนาธุรกิจการค้า จำนวน 296 คน

ขอบเขตด้านตัวแปร

ตัวแปรอิสระ (Independent Variables)

ความรับผิดชอบทางวิชาชีพบัญชี

- ด้านความรับผิดชอบต่อผู้รับบริการ
- ด้านความรับผิดชอบต่อผู้ร่วมวิชาชีพ
- ด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่

จรรยาบรรณ

- ด้านความซื่อสัตย์สุจริต
- ด้านความเที่ยงธรรมและความเป็นอิสระ
- ด้านความรู้ ความสามารถ ความเอาใจใส่และรักษามาตรฐานการปฏิบัติงาน
- ด้านการรักษาความลับ
- ด้านพฤติกรรมทางวิชาชีพ
- ด้านความโปร่งใส

ตัวแปรตาม (Dependent Variables)

ความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี

- ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน
- ด้านการเป็นที่ยอมรับ
- ด้านการบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

ขอบเขตด้านระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษา

งานวิจัยในครั้งนี้ศึกษาผลกระทบของความรับผิดชอบทางวิชาชีพบัญชีและจรรยาบรรณที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี กรณีศึกษา: ผู้ทำบัญชีในจังหวัดกรุงเทพฯ และปริมณฑลโดยศึกษาจากผู้ทำบัญชีที่ยังคงอยู่ จำนวน 33,471 ราย (ข้อมูลจากกรมพัฒนาธุรกิจการค้า เมื่อ 31 ตุลาคม 2562)

1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. 1. ประโยชน์ด้านวิชาการ

เพื่อเผยแพร่ความรู้เรื่องผลกระทบของความรับผิดชอบทางวิชาชีพบัญชีและจรรยาบรรณที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี กรณีศึกษา: ผู้ทำบัญชีในจังหวัดกรุงเทพฯ และปริมณฑล ให้เป็นประโยชน์ในวงกว้างแก่บุคคลทั่วไป ความรับผิดชอบทางบัญชี ประกอบด้วย ด้านความรับผิดชอบต่อผู้รับบริการ ด้านความรับผิดชอบต่อผู้ร่วมวิชาชีพ ด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่จรรยาบรรณ ประกอบด้วย ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ด้านความเที่ยงธรรมและความเป็นอิสระ ด้านความรู้ ความสามารถ ความเอาใจใส่และรักษามาตรฐานการปฏิบัติงาน ด้านการรักษาความลับ ด้านพฤติกรรมทางวิชาชีพ และด้านความโปร่งใส ที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน ด้านการเป็นที่ยอมรับ และด้านการบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

2. ประโยชน์ด้านการนำผลการศึกษาวិจัยไปใช้

2.1 เป็นแนวทางในการส่งเสริมการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและตามหลักจรรยาบรรณของนักวิชาชีพบัญชี

2.2 ประโยชน์ต่อภาครัฐกิจเป็นแนวทางในการกำหนดนโยบายในการปฏิบัติงานให้กับผู้จัดทำบัญชีของกิจการ

2.3 ประโยชน์ต่อภาครัฐเพื่อนำไปพิจารณาการวางระบบการจัดการเพื่อช่วยส่งเสริมในการทำงานของนักบัญชี

1.7 นิยามศัพท์เฉพาะ

ความรับผิดชอบทางวิชาชีพบัญชี หมายถึง คุณลักษณะของบุคคลซึ่งแสดงออกโดยมีความสนใจเอาใจใส่ ตั้งใจจริงที่จะปฏิบัติหน้าที่ซึ่งได้รับมอบหมายด้วยความพากเพียร พยายาม อดทนต่ออุปสรรคใดๆ ที่ขัดข้อง มีการวางแผนงานอย่างละเอียดรอบคอบ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

จรรยาบรรณ หมายถึง สิ่งที่กำหนดความประพฤติและวิธีปฏิบัติงาน ของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีที่ต้องยึดถือ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อบังคับไว้ซึ่งความเชื่อมั่นจากผู้รับบริการ ความเชื่อถือได้ในผลงาน ความเป็นมืออาชีพ และคุณภาพของงานบริการ

ความซื่อสัตย์สุจริต หมายถึง การยึดมั่นในความถูกต้อง ดีงามและความสัตย์จริง ทั้งการปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่น รวมทั้งการที่เป็นผู้มีความประพฤติตนตรงต่อเวลา หน้าที่และวิชาชีพทั้งทางตรงและทางอ้อม

ความเที่ยงธรรม หมายถึง ทักษะคติที่ปราศจากความลำเอียงในการปฏิบัติงานหรือปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเชื่อมั่น ไม่มีอคติและการขัดแย้งทางผลประโยชน์

ความเป็นอิสระ หมายถึง การปกครองตนเองโดยไม่อยู่ภายใต้การควบคุมของบุคคลอื่น

ความรู้ ความสามารถ ความเอาใจใส่และรักษามาตรฐานการปฏิบัติงาน หมายถึง การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรู้ ความสามารถ ความชำนาญทางวิชาชีพอย่างละเอียด รอบคอบ และมีการปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพ

การรักษาความลับ หมายถึง การรักษาความลับของผู้รับบริการทั้งในระหว่างปฏิบัติงานและหลังจากปฏิบัติงานเรียบร้อยแล้ว โดยไม่นำข้อมูลไปเปิดเผยแก่ผู้อื่น

พฤติกรรมทางวิชาชีพ หมายถึง การปฏิบัติตามข้อบังคับและจรรยาบรรณวิชาชีพ ข้อกฎหมายที่ได้กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด ไม่ก่อให้เกิดความเสียหายและขาดความน่าเชื่อถือทางวิชาชีพ

ความโปร่งใส หมายถึง การปฏิบัติตามกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบต่าง ๆ

ความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี หมายถึง การที่ปฏิบัติงานได้บรรลุตามจุดมุ่งหมายเป็นผลสำเร็จผู้ปฏิบัติงานเกิดความพึงพอใจในผลงานของตนเอง

ความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน หมายถึง ความก้าวหน้าในสายอาชีพ การเริ่มต้นทำงานในตำแหน่งใดตำแหน่งหนึ่ง และมีการเติบโตไปสูงสุดถึงเป้าหมายที่คาดหวังไว้

การเป็นที่ยอมรับ หมายถึง การได้รับการยอมรับในผลการปฏิบัติงานจากบุคคลที่เกี่ยวข้อง การบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ หมายถึง การประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน

บทที่ 2

แนวคิดทฤษฎีและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ศึกษาผลกระทบของความรับผิดชอบทางวิชาชีพบัญชีและจรรยาบรรณที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี กรณีศึกษา: ผู้ทำบัญชีในจังหวัดกรุงเทพฯ และปริมณฑล ผู้วิจัยได้นำแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการวิจัยดังต่อไปนี้

2.1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับข้อบังคับสภาวิชาชีพบัญชี ว่าด้วยจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ พ.ศ. 2561

2.2 แนวคิดเกี่ยวกับความรับผิดชอบทางวิชาชีพบัญชี

2.3 แนวคิดเกี่ยวกับจรรยาบรรณ

2.4 แนวคิดเกี่ยวกับความสำเร็จ

2.5 ทฤษฎีความต้องการตามลำดับขั้นของมาสโลว์

2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับข้อบังคับสภาวิชาชีพบัญชี ว่าด้วยจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ พ.ศ. 2561

หมวดที่ 2 หลักการพื้นฐานของจรรยาบรรณ

ข้อ 9 ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีต้องปฏิบัติตามหลักการพื้นฐานของจรรยาบรรณ ดังต่อไปนี้ ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ จริงใจทั้งในวิชาชีพและทางธุรกิจ มีความเป็นอิสระปราศจากอคติใด ๆ ใช้มาตรการป้องกัน เพื่อช่วยลด อุปสรรคและอคติที่อาจเกิดขึ้นได้ และผู้ประกอบวิชาชีพสามารถทำงานด้วยความเป็นอิสระ ไม่มีข้อขัดแย้งผลประโยชน์

สำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีที่ทำหน้าที่ ให้บริการแก่สาธารณะ ต้องทำงานด้วยความเป็นอิสระแก่ลูกค้าหรือผู้รับบริการ โดยจะต้องสร้างความเชื่อมั่น ประกอบด้วย ความเป็นอิสระทางด้านจิตใจในเชิงประจักษ์ ซึ่งนับว่าเป็นสิ่งจำเป็นจะแสดงให้เห็นว่า ว่าตนนั้นปราศจากความลำเอียง ความขัดแย้งทางผลประโยชน์ หรืออิทธิพลอันเกิดควรของบุคคลอื่น สำหรับผู้ประกอบวิชาชีพในหน่วยงานธุรกิจ ต้องคำนึงถึงความเป็นอิสระในการปฏิบัติงานตามหลักพื้นฐานนี้ด้วย

ความรู้ ความสามารถ ความเอาใจใส่ และการรักษามาตรฐานในการปฏิบัติงานรักษาไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ และความรู้ความชำนาญทางวิชาชีพในระดับที่ลูกค้าหรือผู้จ้างได้รับบริการทางวิชาชีพ ที่ถึงพร้อม หรือมีเทคนิคการปฏิบัติงานตามกฎหมาย และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่ให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ

การรักษาความลับ

ให้ความสำคัญกับความลับของข้อมูลที่ได้มาจากความสัมพันธ์ทางวิชาชีพและทางธุรกิจ ดังนั้น จึงไม่พึงเปิดเผยข้อมูลดังกล่าวให้บุคคลที่สาม โดยไม่ได้รับการอนุมัติจากผู้มีอำนาจอย่างถูกต้อง และเฉพาะเจาะจง เว้นแต่เป็นการเปิดเผยตามสิทธิทางกฎหมาย หรือสิทธิทางวิชาชีพ หรือเป็นหน้าที่ที่ต้องเปิดเผย หรือไม่นำข้อมูลดังกล่าวไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตนหรือเพื่อบุคคลที่สาม

พฤติกรรมทางวิชาชีพ

ปฏิบัติตามกฎหมาย และข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง และไม่กระทำใด ๆ ให้เกิดความเสื่อมเสียเกียรติศักดิ์แห่งวิชาชีพบัญชี กรณีที่ถือเป็นการผิดจรรยาบรรณ อันจะนำมาซึ่งความเสื่อมเสียเกียรติศักดิ์แห่งวิชาชีพบัญชี ดังนี้

เคยถูกลงโทษโดยคำสั่งถึงที่สุดเนื่องจากประพฤติผิดจรรยาบรรณตามมาตรา 49 แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2547 แต่ยังไม่ประพฤติผิดซ้ำ หรือไม่หลาบจำ หรือไม่มีความเกรงกลัวต่อการประพฤติผิดจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพบัญชีกระทำความผิด ในวิชาชีพบัญชี ตามประมวลกฎหมายอาญามาตรา 269 โดยศาลพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก

ความโปร่งใส

แสดงภาพลักษณ์ในการปฏิบัติงานตามกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบต่าง ๆ และมาตรฐานวิชาชีพที่กำหนดไว้ และไม่ปกปิดข้อเท็จจริง หรือบิดเบือนความจริงอันเป็นสาระสำคัญซึ่งสามารถติดตามตรวจสอบได้

หมวดที่ 3 การนำหลักการพื้นฐานไปปฏิบัติ

ข้อ 10 กรอบแนวคิด

เหตุการณ์แวดล้อมต่าง ๆ ที่ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีปฏิบัติงานอยู่อาจทำให้เกิดอุปสรรคในการปฏิบัติตามหลักพื้นฐาน ข้อบังคับนี้จึงได้กำหนดกรอบแนวคิดให้ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีได้ระบุประเมิน และจัดการอุปสรรค เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามหลักการพื้นฐาน ดังนี้

ระบุอุปสรรคต่อการปฏิบัติตามหลักการพื้นฐานประเมินนัยสำคัญของอุปสรรคที่ระบุไว้ ใช้มาตรการป้องกันที่จำเป็นเพื่อขจัดหรือลดอุปสรรคนั้น ๆ ให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ ผู้ประกอบวิชาชีพต้องใช้ดุลยพินิจทางวิชาชีพในการนำกรอบแนวคิดนี้ไปใช้อันขึ้นอยู่กับลักษณะการให้บริการ

ซึ่งแยกเป็นผู้ประกอบวิชาชีพที่ให้บริการสาธารณะและผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในหน่วยงานธุรกิจ เมื่อผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีระบุดูอุปสรรคในการปฏิบัติตามหลักการพื้นฐานจากการประเมินอุปสรรคนั้น และตัดสินใจว่าอุปสรรคนั้นไม่อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีต้องตัดสินใจว่ามีมาตรการป้องกันที่เหมาะสม และสามารถนำมาใช้เพื่อขจัดหรือลดอุปสรรคดังกล่าวให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้หรือไม่ ในการตัดสินใจผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีต้องใช้ดุลยพินิจทางวิชาชีพและคำนึงว่าหากบุคคลที่สามซึ่งมีความรอบรู้และได้ใช้วิจรรณญาณเชิงวิญญูชน อาจสรุปโดยให้น้ำหนักกับข้อเท็จจริงเฉพาะและเหตุการณ์แวดล้อมทั้งหมดที่มีให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในขณะนั้นว่าอุปสรรคนั้นสามารถขจัดหรือลดให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ เมื่อนำมาตรการป้องกันมาใช้ โดยการปฏิบัติตามหลักการพื้นฐานไม่ถูกรวมขอม

ข้อ 11 อุปสรรค

อุปสรรคอาจเกิดจากความสัมพันธ์และเหตุการณ์แวดล้อมอันหลากหลาย อุปสรรคเหล่านั้นอาจทำให้เกิดการรวมขอม หรือเข้าใจไปได้ว่ามีการรวมขอมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในการปฏิบัติตามหลักการพื้นฐาน ซึ่งทำให้เกิดอุปสรรคประเภทใดประเภทหนึ่งหรือหลายประเภท และอุปสรรคนั้นอาจกระทบต่อหลักการพื้นฐานได้มากกว่าหนึ่งหลักการ ดังต่อไปนี้

อุปสรรคที่เกิดจากประโยชน์ส่วนตน คือ อุปสรรคที่เกิดจากผลประโยชน์ทางการเงินหรือผลประโยชน์อื่น

อุปสรรคเกิดจากการสอบทานตนเอง คือ อุปสรรคที่ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีไม่สามารถประเมินได้ เกี่ยวกับการใช้ดุลยพินิจ หรือกิจกรรมหรือการให้บริการที่ตนได้กระทำ หรือโดยบุคคลอื่นหรือองค์กรเดียวกัน ซึ่งเป็นผู้ที่ประกอบวิชาชีพบัญชีเชื่อถือในการใช้ดุลยพินิจหรือเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานของการปฏิบัติงานหรือให้บริการ ในปัจจุบัน

อุปสรรคที่เกิดจากการถูกข่มขู่ คืออุปสรรคที่ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีจากการปฏิบัติงาน เกิดจากแรงกดดัน ซึ่งไม่ว่าจะเกิดขึ้นจริงหรือซึ่งเข้าใจไปได้เช่นกัน รวมถึงการใช้ความพยายามที่จะใช้อิทธิพลอันเกินควรต่อผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี ผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชีต้องประเมินอุปสรรคใด ๆ ในการปฏิบัติตามหลักการพื้นฐานเมื่อผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีได้รู้

ข้อ 12 การประเมินนัยสำคัญของอุปสรรค ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีที่ให้บริการสาธารณะต้องใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจใช้วิธีที่ดีที่สุดเพื่อจัดการกับอุปสรรคที่อยู่ในระดับที่สามารถยอมรับได้ โดยใช้มาตรการป้องกันเพื่อขจัดหรือลดอุปสรรคให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ หรือยุติ หรือปฏิเสธการให้บริการที่เกี่ยวข้อง . ในการใช้ดุลยพินิจดังกล่าว ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีที่ให้บริการสาธารณะต้องพิจารณาว่าบุคคลที่สามซึ่งมีความรอบรู้และได้ใช้วิจรรณญาณเชิงวิญญูชน อาจสรุปโดยได้ให้น้ำหนัก

กับข้อเท็จจริงเฉพาะและเหตุการณ์แวดล้อมทั้งหมดที่มีให้กับผู้ประกอบการวิชาชีพในขณะนั้นว่า อุปสรรคดังกล่าวจะถูกขจัดหรือลดให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้หรือไม่ เมื่อนำมาตรการป้องกันมาใช้ โดยไม่ทำให้การปฏิบัติตามหลักการพื้นฐานถูกรวมขอม การพิจารณาเช่นนี้อาจถูกกระทบด้วยเรื่องต่าง ๆ เช่น นัยสำคัญของอุปสรรค ลักษณะของงานที่ให้บริการ และโครงสร้างของสำนักงาน เป็นต้น

ผู้ประกอบการวิชาชีพในหน่วยงานธุรกิจ มีความรับผิดชอบที่ต้องส่งเสริมเป้าหมายที่ขอบธรรมขององค์กรผู้ว่าจ้าง ซึ่งจรรยาบรรณนี้มีได้ขีดขวางการปฏิบัติหน้าที่ความรับผิดชอบดังกล่าวให้บรรลุเป้าหมาย แต่กล่าวถึงกรณีที่มีการปฏิบัติตามหลักการพื้นฐานอาจมีการรวมขอม ผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชีในหน่วยงานธุรกิจต้องประเมินนัยสำคัญของอุปสรรคและต้องใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจจัดการอย่างดีที่สุด กับอุปสรรคที่อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ หรือต้องลาออกจากหน่วยงานธุรกิจหากได้มีการรวมขอมแล้วแต่ไม่สามารถลดอุปสรรคให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้

ข้อ 13 ถ้าผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชีพบว่าการฝ่าฝืนเงื่อนไขใด ๆ ในข้อบังคับนี้ ผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชีต้องประเมินนัยสำคัญการฝ่าฝืน และผลกระทบที่มีต่อความสามารถในการปฏิบัติตามหลักการพื้นฐาน โดยต้องกระทำการใด ๆ เท่าที่จะทำได้ทันที เพื่อให้ได้ผลเป็นที่พอใจ และตัดสินใจว่าจะต้องรายงานการฝ่าฝืนนี้ไปยังผู้เกี่ยวข้อง ในกรณีที่ผู้ประกอบการวิชาชีพเผชิญเหตุการณ์แวดล้อมที่ไม่เป็นปกติในการในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้อาจส่งผลให้มีผลลัพธ์ที่ไม่เหมาะสม หรือผลลัพธ์ที่อาจไม่เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะ ผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชีควรปรึกษาองค์กรที่เป็นสมาชิก หรือหน่วยงานกำกับดูแลที่เกี่ยวข้อง

ข้อ 14 มาตรการป้องกัน

มาตรการป้องกัน คือ การกระทำหรือมาตรการอื่นใดที่อาจขจัดหรือลดอุปสรรคให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้โดยแบ่งเป็น 2 ประเภทใหญ่ ได้ดังนี้ มาตรการป้องกันที่กำหนดโดยองค์กรวิชาชีพกฎหมาย หรือข้อบังคับที่เกี่ยวข้องมาตรการป้องกันที่จัดให้มีขึ้นในสภาพแวดล้อมการปฏิบัติงาน

ข้อ 15 ความขัดแย้งทางผลประโยชน์

ผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชีอาจเผชิญกับความขัดแย้งทางผลประโยชน์ ในขณะที่ดำเนินกิจกรรมทางวิชาชีพ ซึ่งความขัดแย้งดังกล่าวทำให้อุปสรรคต่อหลักการพื้นฐานว่าด้วยความเที่ยงธรรม และหลักการพื้นฐานอื่น อุปสรรคดังกล่าวอาจเกิดขึ้นได้เมื่อผู้ประกอบการวิชาชีพดำเนินกิจกรรมทางวิชาชีพที่มีเรื่องเกี่ยวข้องกับบุคคลสองฝ่ายหรือมากกว่า โดยผู้ที่เกี่ยวข้องนั้นมีประโยชน์ขัดแย้งกันในเรื่องดังกล่าวผลประโยชน์ของผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชีในเรื่องใด

ข้อ 16 ข้อยุติเกี่ยวกับความขัดแย้งทางจรรยาบรรณ

ผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชีอาจจำเป็นต้องได้ข้อยุติ เมื่อมีข้อขัดแย้งในการปฏิบัติตามหลักการพื้นฐานของจรรยาบรรณ โดยผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชีต้องพิจารณาปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กำหนดทางเลือกปฏิบัติที่เหมาะสม และให้นำหนักผลกระทบทางเลือกแต่ละทาง หากข้อขัดแย้งไม่ได้ข้อยุติผู้ประกอบการวิชาชีพอาจต้องดำเนินการตามลำดับ ดังนี้

ขอคำปรึกษาจากบุคคลอื่นที่เหมาะสมภายในสำนักงาน หรือองค์กรผู้ว่าจ้าง เพื่อให้ได้รับความช่วยเหลือในการหาข้อยุติดังกล่าว

ขอคำปรึกษาจากผู้มีหน้าที่กำกับดูแลขององค์กร เช่น คณะกรรมการบริษัทหรือคณะกรรมการตรวจสอบ เมื่อเรื่องนั้นเป็นข้อขัดแย้งกับองค์กร หรือภายในองค์กรหากไม่สามารถได้ข้อยุติเกี่ยวกับความขัดแย้งที่มีนัยสำคัญ ผู้ประกอบการวิชาชีพอาจพิจารณาขอคำปรึกษาทางวิชาชีพจากองค์กรทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง หรือที่ปรึกษากฎหมายโดยไม่ละเมิดหลักการพื้นฐานว่าด้วยการรักษาความลับ

หากผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชีได้ดำเนินการทุกทางที่เป็นไปได้จนหมดแล้ว ยังไม่ได้ข้อยุติเกี่ยวกับความขัดแย้งทางจรรยาบรรณ ถ้าเป็นไปได้ผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชีควรปฏิเสธที่จะเกี่ยวข้องกับเรื่องที่เกิดความขัดแย้งนั้น โดยต้องตัดสินใจว่าในเหตุการณ์แวดล้อมเช่นนั้น จะเป็นการเหมาะสมหรือไม่ที่จะถอนตัวจากผู้ปฏิบัติงาน หรือจากงานที่ได้รับมอบหมายเป็นการเฉพาะ หรือลาออกจากงานที่ได้รับมอบหมายนั้นโดยสิ้นเชิง หรือลาออกจากสำนักงาน หรือจากองค์กรผู้ว่าจ้าง

2.2 แนวคิดเกี่ยวกับความรับผิดชอบ

(กมลรัตน์ ทวีชาติวิทยากุล, 2531) ได้ให้ความหมายความรับผิดชอบ หมายถึง องค์กรประกอบของความรับผิดชอบ และรายงานผลเกี่ยวกับความรับผิดชอบสามารถแบ่งออกเป็น 13 ประเภทดังนี้

- ต่อการศึกษาเล่าเรียน
- ต่อเพื่อน
- ต่อครอบครัว
- ต่อการพัฒนาสังคม
- ต่อหน้าที่การงาน
- ต่อความสงบเรียบร้อยของสังคม
- ต่อวิชาชีพของตน
- ต่อการกระทำของตนเอง
- ต่อสุขภาพอนามัยของตนเอง

- ต่อการสร้างลักษณะนิสัยที่ดีให้แก่ตนเอง
- ต่อกิจกรรมสถานศึกษา
- ต่อความมุ่งหวังของสถานศึกษา
- ต่อเสถียรภาพและเศรษฐกิจของครอบครัว

(เพ็ชรินทร์ ปฐมวนิชกะ, 2535) ได้ให้ความหมายของความรับผิดชอบ หมายถึง การรู้จักหน้าที่และปฏิบัติหน้าที่อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพทันตามกำหนดเวลา มี 4 ด้าน คือ

1. ความรับผิดชอบต่อตนเอง หมายถึง การรู้จักหน้าที่ตนเองและสามารถปฏิบัติหน้าที่ของอย่างเหมาะสมให้สำเร็จลุล่วง ทันตามกำหนดเวลา รวมทั้งความรับผิดชอบต่อการศึกษาเล่าเรียนรวม การตั้งใจเรียนจนประสบความสำเร็จตามความมุ่งหมายด้วยความขยันหมั่นเพียร มีความละเอียดรอบคอบ มีความอดทน มีความซื่อสัตย์ และมีระเบียบวินัย

2. ความรับผิดชอบต่อครอบครัว หมายถึง การรู้จักฐานะ และหน้าที่ของตนที่มีต่อครอบครัว และปฏิบัติอย่างเหมาะสม

3. ความรับผิดชอบต่อสถานศึกษา หมายถึง การที่นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา รักษาผลประโยชน์ เกียรติยศ ชื่อเสียง ตลอดจนการสร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้าให้แก่สถานศึกษา

4. ความรับผิดชอบต่อสังคม หมายถึง การรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเองที่มีต่อส่วนรวม โดยการปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม รวมทั้งจูงใจให้ผู้อื่นปฏิบัติตามกิจกรรมเพื่อความสุขของสังคม

(กรมวิชาการ, 2542) ได้ให้ความหมายความรับผิดชอบ หมายถึง ความรับผิดชอบต่อสังคม ความสนใจ มีความตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความภาคภูมิใจ ละเอียดรอบคอบ เพื่อให้สำเร็จตามจุดมุ่งหมาย ยอมรับการกระทำของตนทั้งในด้านที่ดี และด้านเสีย

(กฤษณา พันธุ์วานิช, 2550) ได้ให้ความหมายความรับผิดชอบ หมายถึง สภาพที่รู้จักภาระหน้าที่และทำงาน หรือดำเนินตามภาระหน้าที่ให้บังเกิดผลลัพธ์มากที่สุด และเงื่อนไขที่ต้องมีคือการเรียนรู้หรือรับรู้ว่าการกิจที่ต้องทำในหน้าที่นั้น ๆ มีอะไรบ้าง หรืออีกนัยหนึ่ง คือ รู้หน้าที่นั่นเอง การมีคุณธรรม ความรับผิดชอบ สื่อการมีคุณภาพ การรู้จักหน้าที่

(ราชบัณฑิตยสถาน, 2555) ได้ให้ความหมายความรับผิดชอบ หมายถึง ยอมรับผลทั้งที่ดีไม่ดียุติในกิจการที่ตนได้กระทำหรืออยู่ในความดูแลของตน เช่น สมุหบัญชีรับผิดชอบเรื่องการเงิน รับเป็นภาระธุระ เป็นต้น

สรุปได้ว่า ความรับผิดชอบ หมายถึง คุณลักษณะที่มีการ แสดงออกถึงความเอาใจใส่ ความจดจ่อ ความตั้งใจ ความมุ่งมั่น อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายความสำเร็จในเวลาที่กำหนด ตลอดจนยอมรับผลของการกระทำทั้งผลดีและผลเสียที่เกิดขึ้น รวมทั้งปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้นเป็นความผูกพันที่จะปฏิบัติหน้าที่ให้ลุล่วงสำเร็จ

ตารางที่ 1 ตารางคัดเลือกตัวแปรตามที่ใช้ในงานวิจัยด้านความรับผิดชอบต่อทางบัญชี

ลำดับ	ชื่อผู้วิจัย	ชื่องานวิจัย	ด้านความรับผิดชอบต่อผู้รับบริการ	ด้านความรับผิดชอบต่อผู้ร่วมวิชาชีพ	ด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่
1	เพ็ญธิดา พงษ์ธานี	ผลกระทบของความรู้ ทักษะ ค่านิยม จรรยาบรรณและทัศนคติในวิชาชีพต่อสมรรถนะของผู้สอบบัญชีภาษีอากรในกรุงเทพฯและปริมณฑล	√	√	-
2	นาถพล ลอยลิบ	ความสัมพันธ์ระหว่างจรรยาบรรณและความรับผิดชอบต่อวิชาชีพบัญชีกับคุณภาพงานสอบบัญชีตามเกณฑ์สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน	√	√	√
3	นิลุบล คงไมตรี	ความสัมพันธ์ระหว่างความรับผิดชอบต่อทางการบัญชีกับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของนักบัญชีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดกาฬสินธุ์	-	-	√
4	วราภรณ์ ชัชกุล	ผลกระทบมาตรฐานการปฏิบัติงาน จรรยาบรรณในวิชาชีพบัญชี และการพัฒนาศักยภาพทางการบัญชีต่อคุณภาพการปฏิบัติงานของสำนักงานบัญชีในเขตภาคตะวันออก	√	√	-

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ลำดับ	ชื่อผู้วิจัย	ชื่องานวิจัย	ด้านความรับผิดชอบต่อผู้รับบริการ	ด้านความรับผิดชอบต่อผู้ร่วม วิชาชีพ	ด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่
5	กานดา แซ่หลิว	ศักยภาพทางบัญชีมีผลต่อความสำเร็จในการปฏิบัติงานของนักบัญชีในจังหวัดสมุทรปราการ	√	√	-
6	สิริพร กรรณศร	คุณค่าทางวิชาชีพและจรรยาบรรณที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการปฏิบัติงานของนักบัญชีในเขตภาคกลาง	-	-	√
7	สุจิตตรา แสนชัย	ผลกระทบของจริยธรรมทางวิชาชีพบัญชีสมัยใหม่ที่มีต่อความสำเร็จในการปฏิบัติงานของผู้สอบบัญชีสหกรณ์ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	-	-	√

จากการทบทวนวรรณกรรมตามแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับความรับผิดชอบ พบว่า 1) เพ็ญธิดา พงษ์ธานี ได้วัด 2 ด้าน ประกอบด้วย ด้านความรับผิดชอบต่อผู้รับบริการ ด้านความรับผิดชอบต่อผู้ร่วมวิชาชีพ 2) นาถพล ลอยลิบ ได้วัด 3 ด้าน ประกอบด้วย ด้านความรับผิดชอบต่อผู้รับบริการ ด้านความรับผิดชอบต่อผู้ร่วมวิชาชีพ และด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่ 3) นิลุบล คงไมตรี ได้วัด 1 ด้าน ประกอบด้วย ด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่ 4) วราภรณ์ ชัชกุล ได้วัด 2 ด้าน ประกอบด้วย ด้านความรับผิดชอบต่อผู้รับบริการ และด้านความรับผิดชอบต่อผู้ร่วมวิชาชีพ 5) สิริพร กรรณศร ได้วัด 1 ด้าน ประกอบด้วย ด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่ 6) กานดา แซ่หลิว ได้วัด 2 ด้าน ประกอบด้วย ด้านความรับผิดชอบต่อผู้รับบริการ และด้านความรับผิดชอบต่อผู้ร่วมวิชาชีพ 7) สุจิตตรา แสนชัย ได้วัด 1 ด้าน ประกอบด้วย ด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่

2.3 แนวคิดเกี่ยวกับจรรยาบรรณ

ความหมายของจรรยาบรรณจากการศึกษาความหมายของจรรยาบรรณมีนักวิชาการหลาย ๆ ท่านให้ความหมาย เกี่ยวกับจรรยาบรรณแตกต่างกันออกไป ดังนี้

(สุภาพร พิศาลบุตร, 2544 : 212) จรรยาบรรณวิชาชีพ หมายถึง เป็นเครื่องมือที่ช่วยให้ผู้ที่ประกอบวิชาชีพนั้นมีแนวทางในการปฏิบัติงานด้วยความถูกต้อง และมีความเหมาะสมตามหลักการ รวมทั้งมีความเลื่อมใส ศรัทธาและสร้างความเชื่อมั่นจากผู้ที่มีความเกี่ยวข้องกับวิชาชีพนั้น ๆ ก่อให้เกิดการได้รับความยอมรับนับถือ ได้รับการยกย่องโดยจะมีองค์ประกอบ 4 ข้อ ประกอบด้วย ทำงานโดยมีหลักวิชาความรู้ขั้นสูงทำงานโดยจะต้องมีจรรยาบรรณในวิชาชีพนั้น ๆ และมีอุดมคติที่ดีต่อวิชาชีพผ่านการฝึกความรู้ และได้รับการควบคุมมาตรฐานก่อนที่จะเข้าสู่อุปกรณ์ปฏิบัติตามวิชาชีพมีสมาคมวิชาชีพที่ช่วยในการส่งเสริม และทำหน้าที่ควบคุมมาตรฐานให้เป็นที่ยอมรับในการปฏิบัติวิชาชีพ โดยหลักเกณฑ์ของจรรยาบรรณนั้นมีรูปแบบที่แตกต่างจากกฎหมายกำหนดไว้ ดังนี้

จรรยาบรรณวิชาชีพนั้นเกิดจากความต้องการของบุคคลที่มีความเกี่ยวข้องกับวิชาชีพนั้น ๆ โดยสร้างจรรยาบรรณขึ้นมาเพื่อใช้เป็นหลักเกณฑ์ ข้อบังคับในการนำมาควบคุม ให้มีการปฏิบัติตาม

จรรยาบรรณวิชาชีพนั้นเกิดจากความพึงพอใจและความสมัครใจของผู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพนั้น ซึ่งร่วมกันร่างจรรยาบรรณขึ้นมาเพื่อใช้ในการควบคุมกันเอง หากผู้ใดไม่มีความสมัครใจที่จะปฏิบัติตามก็จะไม่สามารถประกอบวิชาชีพนั้นได้

จรรยาบรรณวิชาชีพนั้นเป็นอุดมคติ ได้รับการยกย่องให้สูงกว่ากฎหมาย โดยทุกคนในวิชาชีพนั้น ต้องปฏิบัติตาม จรรยาบรรณวิชาชีพบัญญัติได้มีข้อกำหนดไว้ ดังนี้

- ความโปร่งใส ความเป็นอิสระ ความเที่ยงธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต
- ความรู้ความสามารถและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน
- การรักษาความลับ
- ความรับผิดชอบต่อผู้รับบริการ
- ความรับผิดชอบต่อผู้ถือหุ้น ผู้เป็นหุ้นส่วน

(ศราวุธ พงศ์พัฒนพานิชย์, 2555) จรรยาบรรณ หมายถึง จรรยาบรรณวิชาชีพเป็นสำคัญในการจำแนกอาชีพว่าเป็นวิชาชีพหรือไม่ หากเป็น “วิชาชีพ” จะต้องมีองค์ประกอบรับ มีมาตรฐานของความประพฤติในวิชาชีพนั้นๆ เรียกว่า “จรรยาบรรณ” ในส่วนของ “วิชาชีพ” นั้น สิ่งที่เป็นปัจจัยสำคัญคือ ถือเป็นอาชีพที่เป็นศาสตร์ชั้นสูง จนกลายมาเป็น “จรรยาบรรณวิชาชีพ” เพื่อให้สมาชิกทุกคนในวิชาชีพนั้นๆ ดำเนินวิชาชีพตามหลักการ

(อธิวัฒน์ ศุภสวัสดิ์วัชรและคณะ, 2560 : 6) จรรยาบรรณวิชาชีพ หมายถึง ประมวลผลความประพฤติที่ผู้ประกอบการวิชาชีพกำหนดขึ้น เพื่อรักษาชื่อเสียงและฐานะของสมาชิก ซึ่งเปี่ยมไปด้วยการประพฤติตามจริยธรรม คุณธรรม และศีลธรรม

(เอกพันธ์ ปัตถาวะโร, 2555) จรรยาบรรณวิชาชีพ หมายถึง การควบคุมความประพฤติโดยมีการกำหนดหลักเกณฑ์หรือบรรทัดฐาน ที่สอดคล้องกับจริยธรรม ดังนี้

คำสั่งสอนหรือคติธรรมทางศาสนาที่มีการยึดถือปฏิบัติ ในทางศีลธรรมที่ยึดถือในลักษณะเชิงพฤติกรรมเราเรียกว่า “คุณธรรม” ข้อกำหนดที่ใช้ร่วมกันในวงการวิชาชีพ ทุกคนยึดถือปฏิบัติตามข้อกำหนดและหลักเกณฑ์ เราเรียกว่า “จรรยาบรรณ” ข้อกำหนดที่ปฏิบัติในกลุ่มคนในวงการงานนั้นๆ เป็นในลักษณะเชิงพฤติกรรมเราเรียกว่า “วินัย”

(พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน, 2554) จรรยาบรรณวิชาชีพ หมายถึง ประมวลความประพฤติที่ผู้ประกอบอาชีพการงานแต่ละอาชีพกำหนดขึ้น เพื่อรักษาและส่งเสริมเกียรติคุณชื่อเสียงและมาตรฐานของสมาชิกอาชีพเป็นลายลักษณ์อักษรหรือไม่ก็ได้ มีรายละเอียด ดังนี้

- ผู้ปฏิบัติงานมีจรรยาบรรณต่อตนเองและวิชาชีพ
- ผู้ปฏิบัติงานประพฤติตนโดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม
- ผู้ปฏิบัติงานประพฤติตนอย่างเหมาะสมในการปฏิบัติงาน
- ผู้ปฏิบัติงานแสวงหาความรู้ และฝึกทักษะในการปฏิบัติงานอยู่เสมอ
- ผู้ปฏิบัติงานไม่นำผลงานที่ใช้งานมาแล้วมาใช้เป็นผลงานใหม่
- ผู้ปฏิบัติงานยังคงยึดมั่นในหลักของจรรยาบรรณวิชาชีพตามจริยธรรมวิชาชีพนั้นๆ
- ผู้ปฏิบัติงานมีจรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ ประชาชน และสังคม
- ผู้ปฏิบัติงานให้บริการอย่างเต็มความสามารถ ไม่มีอคติและเป็นไปด้วยความเสมอภาค
- ผู้ปฏิบัติงานให้บริการด้วยความสุภาพ มีอัธยาศัยดีและมีบุคลิกภาพที่น่าเชื่อถือ
- ผู้ปฏิบัติงานให้บริการด้วยความรวดเร็วทันต่อเหตุการณ์

(ธีรศักดิ์ อัครบวร, 2552 : 112) จรรยาบรรณวิชาชีพ หมายถึง ความประพฤติที่กำหนดขึ้นสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพต่าง ๆ สร้างขึ้นเพื่อรักษาไว้ซึ่งชื่อเสียงและเกียรติคุณในแต่ละวิชาชีพนั้นๆ ในลักษณะของลายลักษณ์อักษร เป็นสิ่งที่พึงปฏิบัติซึ่งทุกคนจะต้องปฏิบัติตาม

(สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ, 2541 : 2) จรรยาบรรณวิชาชีพ หมายถึง หลักความประพฤติอันเหมาะสม ซึ่งแสดงได้ถึงคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบอาชีพโดยมีกลุ่มบุคคลที่ประกอบอาชีพในแต่ละสาขาสร้างขึ้นไว้เป็นหลักเกณฑ์ เพื่อให้สมาชิกในวิชาชีพนั้นได้ปฏิบัติตามเพื่อดำรงไว้ซึ่งชื่อเสียงและเกียรติยศในวิชาชีพ

(ประดิษณ์ ประดับศิลป์และคณะ, 2557 : 11) ได้ให้ความหมายของจรรยาบรรณ หมายถึง ข้อกำหนด หรือระเบียบปฏิบัติที่กำหนดให้บุคคลในองค์กรจะต้องปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด โดยข้อกำหนดหรือระเบียบปฏิบัติดังกล่าว จะต้องสอดคล้องกับสภาพสังคม หลักธรรมที่สภาพสังคมยึดถือเพื่อก่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม

(ไพวัลย์ เหลียงสุดใจ, 2555 : 23) ได้ให้ความหมายของจรรยาบรรณ หมายถึง การรักษาทั้งปฏิบัติตงเว้นปฏิบัติ ยึดถือปฏิบัติ เพื่อเป็นเกณฑ์ตามหลักสากล มุ่งหมายในการพัฒนา ประสิทธิภาพสำหรับบุคคล หมู่คณะ องค์กรและ สังคม หรือมีจุดมุ่งหมายเพื่อคนและเพื่อนงานในแต่ละ วิชาชีพจะได้กำหนดบทบาทหน้าที่และพฤติกรรมสมาชิก

(ประพิศ กุลบุตร, 2556 : 12) ได้ให้ความหมายของจรรยาบรรณ หมายถึง ข้อบัญญัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับ และแนวทางการปฏิบัติที่ผู้ประกอบวิชาชีพต่าง ๆ กำหนดขึ้นเพื่อรักษาชื่อเสียงเกียรติคุณด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ยุติธรรม และเพื่อความสำเร็จและความก้าวหน้าในวิชาชีพนั้น ๆ

(พิพัฒน์ นนทนาธรณ์, 2555 : 74) ได้ให้ความหมายของจรรยาบรรณ หมายถึง ประมวลความประพฤติหรือระบบจริยธรรมที่ผู้ประกอบอาชีพกำหนดขึ้น เพื่อรักษา และส่งเสริมเกียรติคุณชื่อเสียง อาจเขียนเป็นลายลักษณ์อักษรหรือไม่ก็ได้มีการ ประกาศใช้โดยกลุ่มเพื่อควบคุมตนเองและลงโทษตนเอง มีหลักจิงควรกระทำตนให้เป็นที่ปรารถนา ของกันและกัน เน้นเสถียรภาพส่วนตนและมารยาทในสังคมอันพึงควรปฏิบัติแก่ผู้เกี่ยวข้องกับอาชีพ การงานของตน

(อนิวัช แก้วจำนงค์, 2556 : 137) ได้ให้ความหมายของจรรยาบรรณ หมายถึง หลักความประพฤติของบุคคลในแต่ละกลุ่มอาชีพเป็นเครื่องมือยึดเหนี่ยวจิตใจให้มีคุณธรรมและจริยธรรมวิชาชีพชั้นสูงที่มีเอกลักษณ์เฉพาะโดยใช้วิถีแห่งปัญญาส่วนใหญ่มีการกำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพวิชาชีพชั้นสูงพิจารณาได้จากการมีกฎหมายเข้ามารองรับและในกฎหมายมีการกำหนดองค์การวิชาชีพไว้ด้วย จรรยาบรรณวิชาชีพเกิดขึ้นจากการรวมกลุ่มของบุคคลที่ประกอบอาชีพเดียวกันโดยเข้ามากำหนดร่วมกัน โดยหลักการหรือข้อกำหนดเพื่อใช้ในการควบคุมดูแลผู้ประกอบอาชีพนั้นให้ประกอบอาชีพไปในทางที่ดี

(สุทธิ ชัตติยะ, 2556 : 166) ได้ให้ความหมายของจรรยาบรรณ หมายถึง จริยธรรม วิชาชีพ ซึ่งเป็นมาตรการที่ครอบคลุมในทุกเรื่องทุกประการที่เป็นข้อควรประพฤติสำหรับกลุ่มวิชาชีพใดวิชาชีพหนึ่ง โดยมีลักษณะเป็นลายลักษณ์อักษรเพื่อให้ทราบและยึดถือปฏิบัติกันในวิชาชีพนั้น

(สุดใจ บุญอารีย์, 2551 : 10 - 11) ได้อธิบายถึงองค์ประกอบจริยธรรมหรือจรรยาบรรณ และเน้นถึงองค์ประกอบจริยธรรมในตัวบุคคลไว้ว่า การจัดการระบบการเรียนรู้ใด ๆ ก็ตามจะกำหนดวัตถุประสงค์ที่ครอบคลุมองค์ประกอบด้วย

1. ความรู้ความคิด เป็นองค์ประกอบด้านความสามารถเกี่ยวกับการคิด ซึ่งจะเริ่ม ตั้งแต่การเรียนรู้ว่าอะไรดี อะไรไม่ดี ตระหนักถึงความสำคัญของความดี รู้คุณค่าของความดีไปจนถึงความสามารถขั้นสูงที่ผสมผสานยิ่งขึ้น คือ ปัญญาหรือปัญญาญาณ ความสามารถด้านนี้ใช้ในการตัดสินใจ

2. ทักษะ เป็นองค์ประกอบด้านตามเคยชิน คือ ความชำนาญ ซึ่งเริ่มจากความเคยชินน้อยไปจนถึงมาก ลักษณะความเคยชินมีทั้งด้านความคิด อารมณ์และการกระทำ ทักษะมี ความสำคัญ

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ลำดับ	ชื่อผู้วิจัย	ชื่องานวิจัย	ด้านความซื่อสัตย์	ด้านความเที่ยงธรรม	ด้านความรู้	ความสามารถ	ด้านการรักษา	ความลับ	ด้านพฤติกรรมทาง	ด้านความโปร่งใส
6	ฉัตรอมร แยมเจริญ	ความสัมพันธ์ระหว่าง จริยธรรมด้านการมี มนุษยสัมพันธ์ จรรยาบรรณ วิชาชีพบัญชี และ ประสิทธิภาพการทำงาน ของนักบัญชี	√	√	√	√	√	√	√	√
7	นริศรา แดงเทพโพธิ์	ความสัมพันธ์ระหว่าง จรรยาบรรณวิชาชีพและ ประสิทธิภาพการทำงาน ของบุคลากรทางด้าน การเงินและการบัญชี	√	√	√	√	√	√	√	√
8	นาถพล ลอยลิบ	ความสัมพันธ์ระหว่าง จรรยาบรรณและและ ความรับผิดชอบใน วิชาชีพกับคุณภาพ งานสอบบัญชี	√	√	√	√	√	√	√	√
9	ปรียากร ปรีโยทัย	ความสัมพันธ์ระหว่าง ทักษะทางวิชาชีพบัญชี กับประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานของนักบัญชี	-	-	√	-	-	-	-	√

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ลำดับ	ชื่อผู้วิจัย	ชื่องานวิจัย	ด้านความซื่อสัตย์	ด้านความเที่ยงธรรม	ด้านความรู้	ความสามารถ	ด้านการรักษา	ด้านพฤติกรรมทาง	ด้านความโปร่งใส
10	วราภรณ์ ชัชกุล	ผลกระทบมาตรฐานการปฏิบัติงาน จรรยาบรรณในวิชาชีพต่อคุณภาพการปฏิบัติงาน	✓	✓	✓	✓	-	✓	
11	สกุณา อาอู๋	ทักษะของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านบัญชี	-	-	✓	-	✓	✓	
12	สิบทอทหญิงทิพย์ อนงค์ พันเอย	อิทธิพลจรรยาบรรณวิชาชีพต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของนายทหารบัญชีสังกัดกองทัพบก	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
13	รัชณี ปิยาเซ็น กนก สุขวัฒนาสิ นิทร์	ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพทางการสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตแห่งประเทศไทย	✓	✓	✓	-	-	-	

จากการทบทวนวรรณกรรมตามแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับจรรยาบรรณ พบว่า 1) ศศิพร ขาญศิลป์ ได้วัด 6 ด้าน ประกอบด้วย ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ด้านความเที่ยงธรรมและความเป็นอิสระ ด้านความรู้ ความสามารถ ความเอาใจใส่และรักษามาตรฐานการปฏิบัติงาน ด้านการรักษาความลับ ด้านพฤติกรรมทางวิชาชีพ และด้านความโปร่งใส 2) สิริพร กรรณศร ได้วัด 6 ด้าน ประกอบด้วย ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ด้านความเที่ยงธรรมและความเป็นอิสระ ด้านความรู้ ความสามารถ ความเอาใจใส่และรักษามาตรฐานการปฏิบัติงาน ด้านการรักษาความลับ ด้านพฤติกรรมทางวิชาชีพ และด้านความโปร่งใส 3) ลลิตา พิมทา ได้วัด 4 ด้าน ประกอบด้วย ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ด้านความเที่ยง

ธรรมและความเป็นอิสระ ด้านความรู้ ความสามารถ ความเอาใจใส่และรักษามาตรฐานการปฏิบัติงาน
 ด้านการรักษาความลับ 4) จันทปภภา ปุณยวิทิตโรจนและศรัณยา เลิศพุทธรักษ์ ได้วัด 6 ด้าน
 ประกอบด้วย ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ด้านความเที่ยงธรรมและความเป็นอิสระ ด้านความรู้
 ความสามารถ ความเอาใจใส่และรักษามาตรฐานการปฏิบัติงาน ด้านการรักษาความลับ ด้าน
 พฤติกรรมทางวิชาชีพ และด้านความโปร่งใส 5) จิราพรธณ แซ่ซี ได้วัด 6 ด้าน ประกอบด้วย ด้าน
 ความซื่อสัตย์สุจริต ด้านความเที่ยงธรรมและความเป็นอิสระ ด้านความรู้ ความสามารถ ความเอาใจ
 ใส่และรักษามาตรฐานการปฏิบัติงาน ด้านการรักษาความลับ ด้านพฤติกรรมทางวิชาชีพ และด้าน
 ความโปร่งใส 6) ฉัตรอมร แยมเจริญ ได้วัด 6 ด้าน ประกอบด้วย ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ด้านความ
 เที่ยงธรรมและความเป็นอิสระ ด้านความรู้ ความสามารถ ความเอาใจใส่และรักษามาตรฐานการ
 ปฏิบัติงาน ด้านการรักษาความลับ ด้านพฤติกรรมทางวิชาชีพ และด้านความโปร่งใส 7) นริศรา แดง
 เทโพธิ์ ได้วัด 6 ด้าน ประกอบด้วย ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ด้านความเที่ยงธรรมและความเป็นอิสระ
 ด้านความรู้ ความสามารถ ความเอาใจใส่และรักษามาตรฐานการปฏิบัติงาน ด้านการรักษาความลับ
 ด้านพฤติกรรมทางวิชาชีพ และด้านความโปร่งใส 8) นาถพล ลอยลิบ ได้วัด 6 ด้าน ประกอบด้วย
 ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ด้านความเที่ยงธรรมและความเป็นอิสระ ด้านความรู้ ความสามารถ ความเอา
 ใจใส่และรักษามาตรฐานการปฏิบัติงาน ด้านการรักษาความลับ ด้านพฤติกรรมทางวิชาชีพ และด้าน
 ความโปร่งใส 9) ปรียากร ปรีโยทัย ได้วัด 2 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านความโปร่งใส 10) กานดา แซ่
 หลิว ได้วัด 6 ด้าน ประกอบด้วย ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ด้านความเที่ยงธรรมและความเป็นอิสระ
 ด้านความรู้ ความสามารถ ความเอาใจใส่และรักษามาตรฐานการปฏิบัติงาน ด้านการรักษาความลับ
 ด้านพฤติกรรมทางวิชาชีพ และด้านความโปร่งใส 11) วราภรณ์ ชัชกุล ได้วัด 5 ด้าน ประกอบด้วย
 ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ด้านความเที่ยงธรรมและความเป็นอิสระ ด้านความรู้ ความสามารถ ความเอา
 ใจใส่และรักษามาตรฐานการปฏิบัติงาน ด้านการรักษาความลับ และด้านความโปร่งใส 12) สกุนา
 อาอู๋ ได้วัด 3 ด้าน ประกอบด้วย ด้านความรู้ ด้านพฤติกรรมทางวิชาชีพ และด้านความโปร่งใส 13)
 สิบทโหณิงทิพย์อนงค์ ฟั่นเออย ได้วัด 6 ด้าน ประกอบด้วย ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ด้านความเที่ยง
 ธรรมและความเป็นอิสระ ด้านความรู้ ความสามารถ ความเอาใจใส่และรักษามาตรฐานการปฏิบัติงาน
 ด้านการรักษาความลับ ด้านพฤติกรรมทางวิชาชีพ และด้านความโปร่งใส 14) รัชณี ปิยาเซ็นและกนก
 สุขวัฒนาสินธิ์ ได้วัด 3 ด้าน ประกอบด้วย ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ด้านความเที่ยงธรรมและความเป็น
 อิสระ ด้านความรู้ ความสามารถ ความเอาใจใส่และรักษามาตรฐานการปฏิบัติงาน

2.4 แนวคิดเกี่ยวกับความสำเร็จ

(แมคเคลแลนด์ McClelland, 1953) มีความเชื่อว่า มนุษย์เรามุ่ง จะกระทำ สิ่งใดสิ่งหนึ่ง ให้สำเร็จลุล่วงไป แมคเคลแลนด์ ได้สร้าง แบบทดสอบ เพื่อแยกประเภทของมนุษย์ ออกเป็น พวกที่มีความต้องการความสำเร็จสูงต่ำ เรียกว่า ThematicApprecptionTest (TAT) TAT จะประกอบด้วย ภาพต่าง ๆ ภาพเหล่านี้ จะไม่มีคำบรรยายกำกับไว้ผู้ทดสอบจะเป็นผู้บรรยายว่าภาพเหล่านั้น เกี่ยวกับ สิ่งใด หรือคนในภาพนั้น มีความรู้สึกอย่างไร เช่น ภาพวาดหนึ่ง มีเด็กหนุ่ม กำลังพรวนดินกลางทุ่งนา ที่ปลายนา มีพระอาทิตย์กำลัง จะลับขอบฟ้า แสดงถึง เวลาเย็น ผู้ทดสอบ จะต้องบรรยายว่า เด็กหนุ่มคนนั้นมีความรู้สึกอย่างไรคำบอกเล่าของผู้ทดสอบจะได้รับการตีความจากผู้ตัดสินว่า เขามีแรงจูงใจในความสำเร็จสูงหรือต่ำโดยได้รับการเปรียบเทียบคำตอบของผู้ทดสอบต่าง จากข้อมูลดังกล่าว ผู้ทดสอบคนที่หนึ่งจะได้รับการตีความว่าเขามีแรงจูงใจในความสำเร็จสูง และผู้ทดสอบคนที่สองจะได้รับการตีความว่าเขามีแรงจูงใจในความสำเร็จต่ำ ลักษณะของบุคคลที่มีแรงจูงใจ ในความสำเร็จสูง (McClelland, 1947) ได้เก็บรวบรวมลักษณะต่าง ๆ ดังนี้ บุคคลผู้มีแรงจูงใจใน ความสำเร็จสูง จะต้องเป็นคนที่

1. ชอบทำงาน ที่มีระดับยากปานกลางเป็นงานที่ไม่ยากหรือง่ายเกินความสามารถของเขา ในการทดลองชิ้นหนึ่ง ให้ผู้รับการทดลอง โยนก้อนน้ำใส่ห่วงที่ปักกับดิน ผลปรากฏว่า บุคคลมีแรงจูงใจ สองลักษณะ คือ แรงจูงใจในความสำเร็จสูงและต่ำ มีการปฏิบัติ ที่แตกต่างกัน พวกที่มีแรงจูงใจสูง จะเลือกระยะห่างจากหลักพอสมควรที่เขาสามารถจะโยนก้อนน้ำเข้าหลักได้เขาจะไม่ยืนใกล้หรือไกลเกินไปแต่จะยืนให้ห่างมากเท่าที่เขาจะพยายามโยนให้เข้าได้ส่วนพวกแรงจูงใจด้านนี้ต่ำ มักเลือกยืน ใกล้ ๆ ให้ใส่ก้อนน้ำได้ง่าย ๆ หรือยืนไกล ๆ จนไม่สามารถโยนเข้าได้

2. ชอบได้รับการตอบสนองต่อผลงานทันทีที่ผลสำเร็จเพื่อจะได้วัดประเมิน ผลงาน ความก้าวหน้าของเขา และจะวัดตามกฎเกณฑ์ที่บังเอิญ

3. ชอบที่จะทำอะไรแล้ว ทำให้สำเร็จไป และเขามักมีความสนใจ ในงานนั้น ๆ มีการตอบสนอง ความต้องการภายใน (Intrinsic Reward) งานนั้น ควรน่าสนใจและท้าทาย

4. เมื่อเลือกและมีจุดมุ่งหมายแล้วจะต้องทำจนสำเร็จลุล่วงไปเขาอาจจะมึลักษณะเงียบ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับคนอื่นมากนักเขารู้ถึงว่าความสามารถของเขานั้นจริง ๆ มีแค่ไหนไม่ใช่คิดเองว่าเขามีความสามารถมีแค่นั้นแค่นั้นเนื่องด้วยลักษณะของผู้มีแรงจูงใจสูงในความสำเร็จมักจะเป็น ประโยชน์ต่อองค์กรและเอกบุคคล McClelland ได้สร้างกลุ่มฝึกบุคคลเพื่อเป็นพวกที่มีแรงจูงใจสูงขึ้นในหมู่นักบริหารซึ่งเขามีจุดมุ่งหมายดังนี้

1. สอนให้ผู้ร่วมงานรู้วิธีการคิด พุด และกระทำคล้ายกับพวกที่มีแรงจูงใจสูงด้านความสำเร็จ
2. ให้ผู้ร่วมงานรู้จัก ตัวเองมากขึ้น ตามความเป็นจริง รู้จักความสามารถที่แท้จริงของตน

3. สร้างสรรค์ให้ผู้ร่วมงานได้เรียนรู้ เกี่ยวกับความหวังของผู้อื่น ความสามารถ ความกลัว ความผิดพลาด ล้มเหลว และความสำเร็จของผู้อื่นและตนเอง โดยให้บุคคลเหล่านี้มีประสบการณ์ทางอารมณ์ร่วมกัน

(อับราฮัม เอช.มาสโลว์, 1943) ได้ให้แนวคิดเกี่ยวกับการต้องการความสำเร็จในชีวิตไว้ว่า

1. ความต้องการพื้นฐานทางด้านร่างกาย (Physiological Needs) เป็นความต้องการลำดับต่ำสุดและเป็นพื้นฐานของชีวิต ได้แก่ ความต้องการเพื่อตอบสนองความหิว ความกระหาย ความต้องการเพื่อความอยู่รอดของชีวิต เรียกว่าง่าย ๆ ก็คือ ปัจจัยสี่ อาหาร เครื่องนุ่งห่ม ยารักษาโรค ที่פקอาศัยรวมถึงสิ่งที่ทำให้การดำรงชีวิตสะดวกสบาย นั่นเอง

2. ความต้องการความมั่นคงปลอดภัย (Safety Needs) เป็นความต้องการที่จะเกิดขึ้นหลังจากที่ความต้องการทางร่างกายได้รับการตอบสนองจนเป็นที่พอใจแล้วความต้องการขั้นนี้ถึงจะเกิดขึ้น ได้แก่ ความต้องการความปลอดภัยที่มีที่ยึดเหนี่ยวทางจิตใจปราศจากความกลัว การสูญเสีย และภัยอันตราย เช่น สภาพสิ่งแวดล้อมบ้านปลอดภัย การมีงานที่มั่นคง การมีเงินเก็บออม ความต้องการความมั่นคงปลอดภัย รวมถึง ความมั่นคงปลอดภัยส่วนบุคคล สุขภาพและความเป็นอยู่ ระบบรับประกัน-ช่วยเหลือ ในกรณีของอุบัติเหตุ/ความเจ็บป่วย

3. ความต้องการความรักและสังคม (Belonging and Love Needs) เมื่อมีความปลอดภัยในชีวิตและมั่นคงในการงานแล้ว คนเราจะต้องการความรัก ความสัมพันธ์กับผู้อื่น มีความต้องการเป็นเจ้าของและมีเจ้าของความรักในรูปแบบต่างกัน เช่น ความรักระหว่าง คู่รัก พ่อ แม่ ลูก เพื่อน สามี ภรรยา ได้รับการยอมรับเป็นสมาชิกในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งหรือหลายกลุ่ม

4. ความต้องการการได้รับการยกย่องนับถือในตนเอง (Esteem Needs) เมื่อความต้องการความรักและการยอมรับได้รับการตอบสนองแล้ว คนเราจะต้องการสร้างสถานภาพของตัวเองให้สูงขึ้น เติบโตขึ้น มีความภูมิใจและสร้างความนับถือตนเอง ขึ้นชมในความสำเร็จของงานที่ทำ ความรู้สึกมั่นใจในตนเองและมีเกียรติ ความต้องการเหล่านี้ เช่น ยศ ตำแหน่ง ระดับเงินเดือนที่สูง งานที่ท้าทาย ได้รับการยกย่องจากผู้อื่น มีส่วนร่วมในการตัดสินใจในงาน โอกาสแห่งความก้าวหน้าในงานอาชีพ ฯลฯ

5. ความต้องการพัฒนาศักยภาพของตน (Self-actualization) เป็นความต้องการขั้นสูงสุดของมนุษย์และความต้องการนี้ยากต่อการบอกได้ว่าเป็นอะไร เราเพียงสามารถกล่าวได้ว่า ความต้องการพัฒนาศักยภาพของตนเป็นความต้องการที่มนุษย์ต้องการจะเป็น ต้องการที่จะได้รับผลสำเร็จในเป้าหมายชีวิตของตนเอง และต้องการความสมบูรณ์ของชีวิต

(กรองกาญจน์ ด่านรัตนะ, 2557) ได้ให้ความหมายว่า ความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพ คือ การที่บุคคลรับรู้ความสำเร็จของตนเองในด้านหน้าที่การงาน โดยพิจารณาจากการได้เลื่อนขั้น เลื่อนตำแหน่งงาน การขึ้นเงินเดือน การมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเพื่อนร่วมงาน หัวหน้างานและบุคคลอื่น

ๆ ในองค์กร รวมถึงการที่บุคคลผู้นั้นได้ทำงานที่หลากหลาย สามารถร่วมงานได้อย่างเต็มที่ มีอิสระในการทำงาน ก่อเกิดความรู้สึกพึงพอใจในการทำงาน

(แกตติเกอร์และลาวูดส์, 1986) ให้ความหมายความสำเร็จในอาชีพไว้ว่า การรับรู้บุคคลเกี่ยวกับอาชีพการทำงานที่ก่อให้เกิดผลบวกทางจิตใจ ซึ่งมาจากผู้ร่วมงาน ความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน และรายได้ที่เพิ่มขึ้นที่ก่อให้เกิดความสุขความพอใจในสิ่งที่ตนได้รับ

(สุนิภร เปรมศรี, 2557) ให้ความหมายเกี่ยวกับความสำเร็จไว้ว่าการที่บุคคลรับรู้ หรือประเมินตนเองในแง่ความรู้สึกและความคิดเห็นได้ว่าเกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเป็นไปตามที่ตนเองได้กำหนดและตั้งเป้าหมายไว้

(โรเซนบรัม, 1984) ให้ความหมายของความสำเร็จในอาชีพไว้ว่า การรับรู้บุคคลเกี่ยวกับความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพที่บุคคลนั้น ได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมและการเลื่อนขั้นตำแหน่งในทิศทางที่ดีขึ้น และได้รับความสำเร็จในการทำงาน

(ฮาริสและอ็อกบอนน่า, 2006) ให้ความหมายความสำเร็จไว้ว่า ความจริงที่เกิดขึ้นหรือการรับรู้ของตัวบุคคลในความสำเร็จที่ได้รับมาจากผลของประสบการณ์ทำงานในแต่ละบุคคล

(นิตย สัมมาพันธ์, 2548) ให้ความหมายของความสำเร็จไว้ว่า ความสามารถที่มีการตั้งแผนการปฏิบัติงานไว้และสามารถดำเนินงานหรือปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

ดังนั้นจึงสรุปได้ว่า ความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพนั้น หมายถึง การรับรู้ถึงประสบการณ์ในการทำงานที่มีความเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่ดีขึ้นจนก่อให้เกิดความพึงพอใจทั้งต่อตนเองและผู้อื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งผลลัพธ์ของการทำงานที่ออกมาเป็นผลดีทั้งรูปธรรมและนามธรรม

ตารางที่ 3 ตารางคัดเลือกตัวแปรตามที่ใช้ในงานวิจัยด้านความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี

ลำดับ	ชื่อผู้วิจัย	ชื่องานวิจัย	ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่ง งาน	ด้านการเป็นที่ยอมรับ	ด้านการบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้
1	กานดา แซ่หลิว	ศักยภาพของนักบัญชีที่มีผลต่อ ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของนักบัญชี ในเขตพื้นที่สมุทรปราการ	-	-	√
2	สิริพร กรรณศร	คุณค่าทางวิชาชีพและจรรยาบรรณที่ส่งผล ต่อความสำเร็จในการปฏิบัติงานของนัก บัญชีเขตภาคกลาง	-	√	√
3	สุจิตตรา แสนชัย	ผลกระทบของจริยธรรมทางวิชาชีพบัญชี สมัยใหม่ที่มีต่อความสำเร็จในการ ปฏิบัติงานของผู้สอบบัญชีสหกรณ์ในเขต ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	-	-	√
4	ลลิตา พิมทา	ผลกระทบของจริยธรรมทางการบัญชีที่มีต่อ ความสำเร็จในการทำงานของนักบัญชี บริษัทในจังหวัดร้อยเอ็ด	√	√	√
5	ปรียากร ปรีโยทัย	ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะทางวิชาชีพ บัญชีกับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของนัก บัญชีในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในประเทศ ไทย	-	√	√
6	ชนาธิป สุริยะงาม	ผลกระทบของความเป็นเลิศทางการบัญชีที่ มีต่อความสำเร็จในวิชาชีพของนักธุรกิจ อุตสาหกรรมเฟอร์	√	√	-

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ลำดับ	ชื่อผู้วิจัย	ชื่องานวิจัย	ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน	ด้านการเป็นที่ยอมรับ	ด้านการบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้
7	ธรรินทร์ ใจเอื้อพลสุข	ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการปฏิบัติงานของสำนักงานบัญชีคุณภาพในประเทศ	-	-	√
8	ชลกนก โฆษิตคณิน	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จในวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในประเทศไทย	-	-	√
9	สุลิตา สุปิณะ	ทักษะทางวิชาชีพบัญชีต่อความสำเร็จในการปฏิบัติงานของนักบัญชี	√	√	-
10	รัชณี บินยาเซ็น	อิทธิพลของมาตรฐานการปฏิบัติงาน ความซื่อสัตย์ในวิชาชีพและการพัฒนาศักยภาพทางการบัญชีต่อคุณภาพการปฏิบัติงานการสอบบัญชีของผู้สอบบัญชี	-	√	-

จากการทบทวนวรรณกรรมตามแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพพบว่า 1) กานดา แซ่หลิว วัดใต้ 1 ด้าน ประกอบด้วย ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน 2) สิริพร วรรณศรี วัดใต้ 2 ด้าน ประกอบด้วย ด้านการเป็นที่ยอมรับ และด้านการบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ 3) สุธิตตรา แสนชัย วัดใต้ 1 ด้าน ประกอบด้วย ด้านการบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ 4) ลลิตา พิมทา วัดใต้ 3 ด้าน ประกอบด้วย ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน ด้านการเป็นที่ยอมรับ และด้านการบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ 5) ปริยากร ปรีโยทัย วัดใต้ 2 ด้าน ประกอบด้วย ด้านการเป็นที่ยอมรับ และด้านการบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ 6) ชนาธิป สุริยะงาม วัดใต้ 2 ด้าน ประกอบด้วย ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน และด้านการเป็นที่ยอมรับ 7) ธรรินทร์ ใจเอื้อพลสุข วัดใต้ 1 ด้าน ประกอบด้วย ด้าน

การบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ 8) ชลชนก โฆษิตคณิน วัดใต้ 1 ด้าน ประกอบด้วย ด้านการบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ 9) สุลิตา สุปิณะ วัดใต้ 2 ด้าน ประกอบด้วย ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน และด้านการเป็นที่ยอมรับ 10) รัชณี บินยาเซ็น วัดใต้ 1 ด้าน ประกอบด้วย ด้านการเป็นที่ยอมรับ

2.5 ทฤษฎีความต้องการตามลำดับขั้นของมาสโลว์

อับราฮัม มาสโลว์ (Abraham Maslow) เป็นผู้วางรากฐานจิตวิทยามนุษยนิยม เขาได้พัฒนาทฤษฎีแรงจูงใจ ซึ่งมีอิทธิพลต่อระบบการศึกษาของอเมริกันเป็นอันมาก ทฤษฎีของเขามีพื้นฐานอยู่บนความคิดที่ว่า การตอบสนองแรงขับเป็นหลักการเพียงอันเดียวที่มีความสำคัญที่สุดซึ่งมีเบื้องหลังพฤติกรรมของมนุษย์ มาสโลว์มีหลักการที่สำคัญเกี่ยวกับแรงจูงใจ โดยเน้นในเรื่องลำดับขั้นความต้องการ เขามีความเชื่อว่า มนุษย์มีแนวโน้มที่จะมีความต้องการอันใหม่ที่สูงขึ้นเมื่อความต้องการพื้นฐานได้รับการตอบสนอง เช่น ความมั่นคงความปลอดภัย กินอิ่มนอนหลับ ความต้องการอื่นจะเข้ามาทดแทน เป็นพลังซึ่งจูงใจให้ทำพฤติกรรม เช่น อาจเป็นความสำเร็จในชีวิต เป็นต้น แรงจูงใจของคนเรามาจากความต้องการพฤติกรรมของคนเรามุ่งไปสู่การตอบสนอง ความพอใจ มาสโลว์ แบ่งความต้องการพื้นฐานของมนุษย์เป็น 5 ระดับ ด้วยกัน ได้แก่

5. ความต้องการที่จะรู้จักตนเองตามสภาพที่แท้จริงและพัฒนาศักยภาพของตน
4. ความต้องการที่จะรู้สึกว่าคุณค่า
3. ความต้องการความรักและเป็นส่วนหนึ่งของหมู่คณะ
2. ความต้องการความมั่นคงปลอดภัย
1. ความต้องการทางสรีระ

1. ความต้องการทางสรีระ (Physiological Needs) หมายถึง ความต้องการพื้นฐานของร่างกายซึ่งจำเป็นในการดำรงชีวิต ได้แก่ ความต้องการอาหาร น้ำ อากาศ เสื้อผ้า ฯลฯ ความต้องการนี้เริ่มตั้งแต่วัยทารกกระทั่งถึงวัยชรา มนุษย์ทุกคนมีความต้องการทางสรีระอยู่เสมอจะขาดไม่ได้ ถ้าอยู่ในสภาพที่ขาดร่างกายจะกระตุ้นให้บุคคลทำกิจกรรมขวนขวาย เพื่อตอบสนองความต้องการ เหล่านี้ ถ้าต้องการในขั้นแรกนี้ไม่ได้รับการบำบัด ความต้องการขั้นต่อไปก็จะไม่เกิดขึ้น

2. ความต้องการความมั่นคงปลอดภัย (Safety Needs) หมายถึง ความต้องการความมั่นคงปลอดภัยทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ เพราะบุคคลไม่ต้องเผชิญกับความไม่แน่นอนในการดำรงชีวิต เช่น การสูญเสียตำแหน่ง การขาดแคลนทรัพย์สิน การถูกขู่เข็ญบังคับจากผู้อื่น มนุษย์จึงเกิดความต้องการความมั่นคงปลอดภัย และหลักประกันชีวิต เช่น มีอาชีพที่มั่นคง มีการออมทรัพย์หรือสะสมทรัพย์ มีการประกันชีวิต ฯลฯ

3. ความต้องการความรักและเป็นส่วนหนึ่งของหมู่คณะ (Love and belonging Needs) หมายถึง ความต้องการที่จะเป็นที่รักของผู้อื่น และต้องการมีสัมพันธ์ภาพที่ดีกับบุคคลอื่น และเป็น

ส่วนหนึ่งของหมู่คณะ เพราะมนุษย์ทุกคนย่อมต้องการเพื่อนไม่ต้องการรู้สึกเหงา และอยู่คนเดียว ดังนั้นจึงต้องการมีสัมพันธภาพกับบุคคลอื่น เป็นสมาชิกกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง เช่น กลุ่มครอบครัว กลุ่มที่ทำงาน กลุ่มเพื่อนบ้าน กลุ่มสนทนาการ เป็นต้น ความรู้สึกผูกพันจะเกิดขึ้นเมื่ออยู่ในกลุ่ม และสมาชิกของกลุ่มย่อมเกิดความรัก ความเอาใจใส่ และยอมรับซึ่งกันและกัน

4. ความต้องการที่จะรู้สึกว่าคุณค่า (Esteem Needs) หมายถึง ความปรารถนาที่จะมองเห็นตนเองว่ามีคุณค่าสูง เป็นที่น่าเคารพยกย่องจากทั้งตนเองและผู้อื่น ต้องการที่จะให้ผู้อื่นเห็นว่าตนมีความสามารถ มีคุณค่า มีเกียรติ มีตำแหน่งฐานะ บุคคลที่มีความต้องการประเภทนี้จะเป็นผู้ที่มีความมั่นใจในตนเอง และรู้สึกว่าคุณค่ามีประโยชน์ หากความรู้สึกหรือความต้องการดังกล่าวถูกทำลายและไม่ได้รับการตอบสนองก็จะรู้สึกมีปมด้อย สิ้นหวัง มองโลกในแง่ร้าย ต้องการสิ่งชดเชย ถ้าเกิดความรู้สึกรุนแรงจะทำให้บุคคลนั้นเกิดความท้อถอยในชีวิต เป็นโรคประสาท โรคจิต และอาจฆ่าตัวตายได้

5. ความต้องการที่จะรู้จักตนเองตามสภาพที่แท้จริง และพัฒนาศักยภาพของตน (Self-Actualization Needs) หมายถึง ความต้องการที่จะรู้จักและเข้าใจตนเองตามสภาพที่แท้จริง เพื่อพัฒนาชีวิตของตนเองให้สมบูรณ์ (Self-fulfillment) รู้จักค่านิยม ความสามารถและมีความจริงใจต่อตนเอง ปรารถนาที่จะเป็นคนที่ดีที่สุดของตนเอง มีสติในการปรับตัว เปิดโอกาสให้ตนเองเผชิญกับความจริงของชีวิต และเผชิญกับสิ่งแวดล้อมใหม่ๆ โดยคิดว่าเป็นสิ่งที่ท้าทายและน่าตื่นเต้น กระบวนการที่จะพัฒนาตนเองเต็มที่ตามศักยภาพของตนเองเป็นกระบวนการที่ไม่มีจุดจบ ตลอดเวลาที่มีชีวิตอยู่มนุษย์ทุกคนต้องการที่จะพัฒนาตนเองเต็มที่ตามศักยภาพ

มาสโลว์ กล่าวถึง ลำดับของความต้องการต่างๆ ของมนุษย์ว่า ต้องเป็นไปตามลำดับขั้นตามความสำคัญและสามารถยืดหยุ่นได้ เมื่อความต้องการเบื้องต้นได้รับบำบัดแล้วมนุษย์จะให้ความสนใจกับความต้องการขั้นสูงขึ้นเป็นลำดับ ความต้องการเหล่านี้เกิดเหตุผลที่ว่า มนุษย์เป็นสัตว์โลกที่ต้องการเติบโตและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข มาสโลว์ ตั้งสมมติฐานเกี่ยวกับความต้องการของมนุษย์ ไว้ดังนี้

1. มนุษย์มีความต้องการอยู่เสมอ และไม่มีที่สิ้นสุด ขณะที่ความต้องการได้รับการตอบสนองแล้ว ความต้องการอย่างอื่นจะเกิดขึ้น ซึ่งเป็นกระบวนการที่เริ่มต้นตั้งแต่เกิดจนกระทั่งตาย

2. ความต้องการที่ได้รับการตอบสนองแล้ว จะไม่เป็นสิ่งจูงใจของพฤติกรรมนั้นๆอีกต่อไป ความต้องการที่ยังไม่ได้รับการตอบสนอง จึงจะเป็นสิ่งจูงใจพฤติกรรมของบุคคล

3. ความต้องการของมนุษย์จะเรียงกันเป็นลำดับขั้น ตามความสำคัญ เมื่อความต้องการในระดับต่ำได้รับการตอบสนองแล้ว มนุษย์จะให้ความสนใจกับความต้องการระดับสูงขึ้นไปเรื่อย ๆ

2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยในประเทศ

สิริพร วรรณศร (2564) ได้ศึกษาคุณค่าทางบัญชีและจรรยาบรรณที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการปฏิบัติงานของนักบัญชีในเขตภาคกลาง พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่าคุณค่าทางวิชาชีพอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ด้านความตั้งใจปฏิบัติงาน ด้านความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ด้านการพัฒนาอาชีพตามลำดับ ในส่วนของจรรยาบรรณวิชาชีพอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ด้านรักษาความลับและความโปร่งใส อยู่ในระดับมาก ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านความเอาใจใส่และรักษามาตรฐาน โดยคุณค่าทางวิชาชีพส่งผลต่อความสำเร็จอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.01

ชลกนก โฆษิตคณิน (2563) ได้ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จในวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในประเทศไทย พบว่า 1) ความผูกพันในวิชาชีพ ด้านพลังการทำงาน ด้านการอุทิศตน ด้านความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกับงานมีอิทธิพลต่อความสำเร็จในวิชาชีพ 2) สมรรถนะทางด้านวิชาชีพ ด้านความรู้และความสามารถทางเทคนิค ด้านความถนัดและทักษะ มีอิทธิพลต่อความสำเร็จในวิชาชีพผลการวิจัยที่ได้ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาศักยภาพในด้านการเรียนรู้โดยเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ต่อไป

สุลิตา สุปิณะ (2563) ได้ศึกษาการศึกษาทักษะทางวิชาชีพบัญชีที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการปฏิบัติงานของนักบัญชี พบว่า นักบัญชีในเขตกรุงเทพและปริมณฑล มีความเห็นเกี่ยวกับทักษะทางวิชาชีพ ในระดับมากทุกๆ ด้าน และมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำเร็จในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก ระดับความคิดเห็นมากทุกด้านผลการวิเคราะห์ พบว่า ทักษะทางวิชาชีพบัญชี ทักษะทางปัญญา ทักษะทางวิชาการ ทักษะคุณลักษณะเฉพาะบุคคล ทักษะทางปฏิสัมพันธ์และการสื่อสาร ส่งผลต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพ นักบัญชีควรมีการพัฒนาด้านวิชาชีพอยู่เสมอเพื่อประโยชน์ต่อตนเองในความก้าวหน้าในหน้าที่และการปฏิบัติงานถูกต้องตามหลักการบัญชี

ลลิตา พิมทา (2562) ได้ศึกษาผลกระทบของจริยธรรมทางการบัญชีที่มีผลต่อความสำเร็จในการทำงานของนักบัญชีในจังหวัดร้อยเอ็ด พบว่า 1) จริยธรรมทางบัญชีด้านความซื่อสัตย์ มีความสัมพันธ์และผลกระทบเชิงบวกกับความสำเร็จในการทำงาน ด้านความพึงพอใจในงาน ด้านความก้าวหน้าในงาน ด้านการบรรลุเป้าหมายความสำเร็จ 2) จริยธรรมทางบัญชี ด้านความเที่ยงธรรม มีความสัมพันธ์และผลกระทบเชิงบวกกับความสำเร็จในการทำงาน 3) จริยธรรมทางบัญชี ด้านการรักษาความลับ มีความสัมพันธ์และผลกระทบเชิงบวกกับความสำเร็จในการทำงานโดยรวม ด้านความพึงพอใจในงาน ด้านความก้าวหน้าในการทำงาน และด้านการบรรลุเป้าหมายความสำเร็จ

วรัญนันท์ เครือวรรณ (2562) ได้ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างจรรยาบรรณวิชาชีพกับคุณภาพการทำงานของพนักงานในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม พบว่า จรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านความ

เป็นอิสระ ด้านความเที่ยงธรรม และด้านความซื่อสัตย์สุจริต มีความสัมพันธ์และผลกระทบเชิงบวกกับคุณภาพการทำงานโดยรวม

ธรรินทร์ ใจเอื้อพลสุข (2561) ได้ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการปฏิบัติงานของสำนักงานบัญชีคุณภาพในประเทศไทย พบว่า ปัจจัยระบบคุณภาพของสำนักงานบัญชี ได้แก่ ด้านความรับผิดชอบ ด้านข้อกำหนดทางด้านจริยธรรม ด้านกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับลูกค้า ด้านการปฏิบัติงานสำนักงานบัญชี ด้านการติดตามตรวจสอบ ของสำนักงานบัญชี และด้านการจัดการเอกสาร มีอิทธิพลเชิงบวกต่อความสำเร็จในการปฏิบัติงานของสำนักงานบัญชีคุณภาพในประเทศไทย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ 0.05

นาถพล ลอยลิบ (2561) ความสัมพันธ์ระหว่างจรรยาบรรณและความรับผิดชอบต่อคุณภาพงานสอบบัญชีกับคุณภาพงานสอบบัญชีตามเกณฑ์สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน พบว่า จรรยาบรรณและความรับผิดชอบต่อคุณภาพงานสอบบัญชีทุกตัวแปรมีความสัมพันธ์ไปในทิศทางเดียวกันกับคุณภาพงานสอบบัญชีตามเกณฑ์สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน และผลการวิจัยยังพบว่า จรรยาบรรณด้านความโปร่งใส จรรยาบรรณด้านความเที่ยงธรรมเป็นตัวแปรที่มีผลกระทบเชิงบวกต่อคุณภาพงานสอบบัญชีตามเกณฑ์สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินมากที่สุด รองลงมาคือ จรรยาบรรณด้านความรู้ ความสามารถ และจรรยาบรรณด้านมาตรฐานการปฏิบัติงาน ตามลำดับ ที่มีผลกระทบเชิงบวกต่อคุณภาพงานสอบบัญชีตามเกณฑ์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

สุวรรณณี รุ่งจตุรงค์ (2561) ได้ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีกับคุณภาพงบการเงินของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย พบว่า การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีด้านความโปร่งใส ความเป็นอิสระ ความเที่ยงธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต ด้านความรู้ ความสามารถ และมาตรฐานในการปฏิบัติงาน ด้านการรักษาความลับ ด้านความรับผิดชอบต่อผู้รับบริการ มีความสัมพันธ์กับคุณภาพของงบการเงินของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี

ปริญกร ปรีโยทัย (2560) ได้ศึกษาความสัมพันธ์และผลกระทบของจริยธรรมทางการบัญชีที่มีต่อความสำเร็จในการทำงานของนักบัญชีบริษัทในจังหวัดร้อยเอ็ด พบว่า ทักษะทางวิชาชีพบัญชีของนักบัญชีในสถานศึกษาโดยรวมทุกด้านอยู่ในระดับมาก นักบัญชีมีประสิทธิภาพการปฏิบัติงานโดยรวม ด้านความสำเร็จของงาน ด้านการยอมรับ และด้านความรับผิดชอบต่อผู้อื่นในระดับมาก ทักษะทางวิชาชีพบัญชีมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01

กานดา แซ่หลิว (2560) ได้ศึกษาศักยภาพทางการบัญชีมีผลต่อความสำเร็จในการปฏิบัติงานของนักบัญชีในจังหวัดสมุทรปราการ พบว่า 1) ด้านความรู้ในวิชาชีพ ด้านทักษะ ด้านคุณค่าแห่งวิชาชีพ และด้านเจตคติ มีผลเชิงบวกต่อความสำเร็จในการปฏิบัติงาน 2) ด้านความรู้ในวิชาชีพ ด้านทักษะ ด้านคุณค่าแห่งวิชาชีพ และด้านเจตคติ มีผลเชิงบวกต่อความสำเร็จในการ

ปฏิบัติงาน มีผลเชิงบวกในด้านการบรรลุเป้าหมายความสำเร็จ 3) ด้านความรู้ในวิชาชีพ ด้านทักษะ ด้านคุณค่าแห่งวิชาชีพ และด้านเจตคติ มีผลเชิงบวกต่อการจัดการและการใช้ทรัพยากร 4) ด้านความรู้ในวิชาชีพ ด้านทักษะ ด้านคุณค่าแห่งวิชาชีพ และด้านเจตคติ มีผลเชิงบวกต่อการกระบวนกรปฏิบัติงาน 5) ด้านความรู้ในวิชาชีพ ด้านทักษะ ด้านคุณค่าแห่งวิชาชีพ และด้านเจตคติ มีผลเชิงบวกต่อการความพึงพอใจต่อทุกฝ่าย ดังนั้นเพื่อเสริมความสำเร็จในการปฏิบัติงาน ควรมีการพัฒนาในด้านอื่น ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานต่อไป

วารภรณ์ ชัชกุล (2560) ได้ศึกษาผลกระทบมาตรฐานการปฏิบัติงาน จรรยาบรรณในวิชาชีพและการพัฒนาศักยภาพทางการบัญชีต่อคุณภาพการปฏิบัติงานของสำนักงานบัญชีในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่า ด้านจรรยาบรรณวิชาชีพเป็นผู้บริหารยุคใหม่และต้องการจัดทำบัญชีให้เป็นไปตามมาตรฐานการบัญชีไม่มีความต้องการที่จะบิดเบือนข้อมูลหรือตกแต่งตัวเลขในงบการเงิน และต้องการเสียภาษีอย่างถูกต้องไม่มีการถูกประเมินภาษีย้อนหลังเพราะปัจจุบันเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือได้รับการสนับสนุนในการพัฒนาเข้าสู่เขตพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจ ควรมีการพัฒนาศักยภาพทางการบัญชีอย่างต่อเนื่อง

นิลุบล คงไมตรี (2558) ได้ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรับผิดชอบทางการบัญชีกับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของนักบัญชีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดกาฬสินธุ์ พบว่า ความรับผิดชอบทางการบัญชี ด้านความรู้ความสามารถ และด้านความเที่ยงธรรม มีความสัมพันธ์และมีผลกระทบเชิงบวกกับประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ดังนั้น นักบัญชีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต้องพัฒนาความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง และปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี มีความรับผิดชอบเพื่อให้ข้อมูลนั้นมีความถูกต้องและน่าเชื่อถือ

งานวิจัยต่างประเทศ

Nambukara-Gamage & Rahman (2020) “Ethics in Accounting Practices and ITS Influence on Business Performance” ได้ศึกษาการเปิดเผยว่าวัฒนธรรมไม่จำเป็นอิทธิพลต่อพฤติกรรมทางจริยธรรมและการตัดสินใจ ในทางกลับกัน มีความสัมพันธ์เชิงบวก พบว่าระหว่างความเชื่อทางศาสนากับกระบวนการตัดสินใจทางจริยธรรม อย่างไรก็ตาม งานวิจัยชิ้นนี้ได้ชี้ให้เห็นอย่างชัดเจนถึงอิทธิพลของหลักปฏิบัติทางบัญชีที่มีจริยธรรมและอิทธิพลที่มีผลต่อประสิทธิภาพการทำงาน งานวิจัยนี้ยังเน้นถึงความเชื่อมโยงบางส่วนระหว่างวิธีการผิดจรรยาบรรณการบัญชีและกิจกรรมฉ้อฉล อาจเป็นภัยคุกคามต่อการดำรงอยู่ของธุรกิจอีกด้วย

Rocco R. Vanasco (1994) “The IIA Code of Ethics: An International Perspective, Managerial Auditing Journal” ได้ศึกษาเรื่องการบริหารความเสี่ยงของสมาคมผู้ตรวจสอบภายใน ความคล้ายคลึงกันระหว่างจริยธรรมวิชาชีพในสหรัฐอเมริกา สถาบันทางการเงิน (IIA),(AICPA),(IMA)

โดยใช้จรรยาบรรณวิชาชีพในการตรวจสอบและควบคุมผู้สอบบัญชี โดสมาคมิวิชาชีพบัญชีนานาชาติ เพื่อเป็นการแสดงให้เห็นว่าจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชียุคใหม่ส่งผลต่อการปฏิบัติงาน

Rubin (2000) ได้ศึกษาลักษณะของนักบัญชีที่ต้องมีอุปนิสัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ดังนี้ 1) ผู้ทำบัญชีต้องมีการวางแผนการทำงาน แล้วทำงานอย่างสม่ำเสมอ 2) ผู้ทำบัญชีต้องมีการตั้งเป้าหมายการทำงานไว้อย่างชัดเจน และจะต้องทราบถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง 3) ผู้จัดทำบัญชีมีความเข้าใจและลำดับความสำคัญของงานเพื่อช่วยให้การทำงานอย่างมีระบบ 4) ผู้จัดทำบัญชีมีความมุ่งมั่น ที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายโดยยังคงความสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมวิชาชีพ 5) ผู้ทำบัญชีจะรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ผู้ร่วมงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง 6) ผู้ทำบัญชีมีการทำงานร่วมกันเป็นทีม 7) ผู้ทำบัญชีมีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอยู่เสมอ

Amos O. Arowoshegbe, Emmanuel Uniamikogbo and Gina Atu (2017) “Accounting Ethics and Audit Quality in Nigeria” ได้ศึกษามีการรับประกันระดับคุณภาพสูงสุดสำหรับผู้ให้ข้อมูลทางการเงินและคุณภาพของบริการตรวจสอบ มีการระบอบค้ำประกันที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพในวิชาชีพการตรวจสอบในด้านความซื่อสัตย์ ความเที่ยงธรรม ความสามารถทางวิชาชีพและการดูแลที่เหมาะสม การรักษาความลับ และความเป็นมืออาชีพ ผู้สอบบัญชีในฐานะผู้ประกอบการวิชาชีพ ผู้เชี่ยวชาญจรรยาบรรณ และรักษามาตรฐานความประพฤติที่คาดหวังจากผู้ประกอบวิชาชีพบุคคลเพื่อรับรายงานการตรวจสอบคุณภาพ มีความคิดเห็นว่าหลักจริยธรรมส่งผลกระทบต่อคุณภาพของรายงานการตรวจสอบที่ออกโดยผู้ตรวจสอบมืออาชีพ ผลการวิจัยจากวรรณคดีต่างๆ ที่พบทวนแสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์เชิงบวกและมีนัยสำคัญระหว่างจริยธรรมการบัญชีและการตรวจสอบคุณภาพ จึงสรุปได้ว่าจรรยาบรรณการบัญชีมีบทบาทสำคัญในการที่หน่วยงานกำกับดูแลการบัญชีและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ ต้องทำความพยายามร่วมกันในการสร้างหลักประกันว่าจรรยาบรรณการบัญชีเป็นมาตรฐานและบังคับใช้อย่างเข้มงวด ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีจึงควรมีจรรยาบรรณในการบัญชีเป็นวิชาหลักให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติตนและพฤติกรรมในฐานะนักบัญชี

Dr. A.O. Enofe (2015) “The Effect of Accounting Ethics in Improving Auditor Professional Skepticism” ได้ศึกษาบทบาทของจริยธรรมการบัญชีในส่งเสริมทัศนคติของความสงสัยในวิชาชีพของผู้ตรวจสอบบัญชี นอกจากนี้อิทธิพลของปัจจัยอื่นๆค่าสอบบัญชี ระยะเวลาในการสอบบัญชี และระดับประสบการณ์ของผู้ตรวจประเมินดังกล่าวด้วย ข้อมูลหลักดึงจากแบบสอบถามที่มีโครงสร้างได้รับการพัฒนาและแจกจ่ายไปยังกลุ่มตัวอย่าง 75 ผู้ตรวจสอบบัญชีและการวิเคราะห์ถดถอยกำลังสองน้อยที่สุดสามัญถูกนำมาใช้เป็นวิธีของข้อมูลการวิเคราะห์. ผลการศึกษาพบว่ามีความสัมพันธ์เชิงบวกและมีนัยสำคัญระหว่างจรรยาบรรณการบัญชีและความสงสัยในวิชาชีพของผู้สอบบัญชี นอกจากนี้ ระยะเวลาของผู้สอบบัญชีและค่าสอบบัญชีพบที่มีความสัมพันธ์เชิงลบที่มี

นัยสำคัญกับความสงสัยในวิชาชีพของผู้ตรวจสอบบัญชีขณะที่ประสบการณ์ของผู้สอบบัญชีมีผลดี อย่างมีนัยสำคัญต่อผู้ตรวจสอบบัญชีมีอาชีพความสงสัย ผลการศึกษาสรุปได้ว่าจรรยาบรรณการบัญชีจะมีบทบาทสำคัญยิ่งในปรับปรุงความสงสัยในวิชาชีพของผู้ตรวจสอบบัญชีและด้วยเหตุนี้จึงมีความจำเป็นในการกำกับดูแลการบัญชีหน่วยงานและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ

Luminita lonescu (2010) “Exploring The Ethics of Accounting” ได้ศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักบัญชีรายบุคคล คำถามด้านจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการบัญชี และส่วนผสมที่ซับซ้อนของปัจจัยที่อาจส่งผลต่อวิธีที่นักบัญชีแต่ละคนมีส่วนร่วมกับการประเด้นขัดแย้งทางจริยธรรมในทางปฏิบัติ McPhail และ Walters พิจารณาลักษณะส่วนบุคคลที่อาจส่งผลต่อความโน้มเอียงทางจริยธรรมของแต่ละบุคคล อภิปรายความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างทางสังคมและองค์กรกับความโน้มเอียงทางจริยธรรมของแต่ละบุคคล และสำรวจลักษณะทางจริยธรรมของประเด้นขัดแย้งทางจริยธรรมของแต่ละบุคคล Edge อ้างว่าความท้าทายที่ยิ่งใหญ่ที่สุดที่รออยู่ข้างหน้าสำหรับผู้ตรวจสอบบัญชีคือการระบุว่าจะฟื้นฟูพฤติกรรมที่มีจริยธรรมได้

Paul Jajairam (2017) “Ethics in Accounting” ได้ศึกษาข้อมูลปัจจุบันและโลกธุรกิจ จำเป็นต้องมีวิชาชีพบัญชีเพื่อรักษาความโปร่งใสและจัดทำรายงานทางการเงินที่ถูกต้องแม่นยำ นักบัญชีจึงเป็นผู้ที่รับผิดชอบในการจัดทำรายงานทางการเงินที่ถูกต้อง รัดกุม และทันเวลา ต้องรักษา ระดับสูงสุดมาตรฐานความรับผิดชอบทางจริยธรรม โดยพฤติกรรมทางจริยธรรมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี การพึ่งพาอาศัยกันระหว่างวิชาชีพบัญชีกับบทบาทของนักบัญชี การเรียนพร้อมทั้งตรวจสอบบทบาทขององค์กรวิชาชีพบัญชีในการส่งเสริมและส่งเสริมจริยธรรมในวิชาชีพบัญชีระดับโลก ผลลัพธ์ระบุว่าบทบาทของนักบัญชีนั้นมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับกับจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี

Masoud Bakhtiari and Mahbube Azimifar (2013) “Impact of professional ethics on financial reporting quality” ได้ศึกษานักบัญชีมีภาระผูกพันต่อผู้ถือหุ้น เจ้าหนี้ พนักงานใน ด้านวิชาชีพบัญชี และสาธารณชนโดยรวม กล่าวอีกนัยหนึ่ง ภาระหน้าที่ของพวกเขา นอกเหนือไปจากลูกค้าโดยตรง การตัดสินใจเกี่ยวกับข้อมูลที่จัดทำโดยนักบัญชีอาจส่งผลกระทบต่อชีวิตของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียส่วนใดส่วนหนึ่งหรือทั้งหมดเหล่านี้ ดังนั้นการประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม จึงเป็นลักษณะที่จำเป็นและคาดหวังไว้ ความคาดหวังของสังคมมาจากผู้ประกอบวิชาชีพและบุคลากร เป็นอย่างมาก จำเป็นต้องมีความมั่นใจในวิชาชีพบัญชีด้วยการให้บริการที่มีคุณภาพที่ซับซ้อน ดังนั้นข้อมูลที่จัดทำโดยนักบัญชีควรมีประสิทธิภาพ เชื่อถือได้ เป็นจริง และเป็นกลางอย่างมีนัยสำคัญ การขาดจรรยาบรรณวิชาชีพควบคู่ไปกับคุณลักษณะเชิงคุณภาพของการรายงานทางการเงิน อาจทำให้ภาพรวมการรายงานทางการเงินไม่สมจริง โดยไม่คำนึงถึงมาตรฐานและกฎการบัญชี หากไม่มีจรรยาบรรณวิชาชีพ นักบัญชีสามารถจัดทำรายงานทางการเงินที่ดัดแปลง การมีอยู่ของมาตรฐานการ

บัญชีและกฎเกณฑ์ต่างๆ ไม่ได้รับประกันการรายงานทางการเงินที่เหมาะสม ดังนั้น จึงต้องใช้จรรยาบรรณวิชาชีพและคุณลักษณะเชิงคุณภาพของการรายงานทางการเงินร่วมกัน

Charles Emenike Ezeagba (2018) “Influence of Professional Ethics and Standards in Less Developed Countries: An Assessment of Professional Accountants in Nigeria” ได้ศึกษาเกี่ยวกับประเด็นด้านจริยธรรมและความซื่อสัตย์ในวิชาชีพบัญชีและการตรวจสอบในภาครัฐและเอกชนในระบบเศรษฐกิจ โดยอิงจากการกระทำที่น่าสงสัยซึ่งกระทำโดยผู้เชี่ยวชาญซึ่งผู้มีอำนาจตัดสินใจด้านการรับรองต้องพึ่งพา การศึกษานี้นำทฤษฎีการดูแลมาใช้เป็นพื้นฐานทางทฤษฎีเพื่อพัฒนารอบการทำงานเชิงประจักษ์เพื่อตรวจสอบอิทธิพลของมาตรฐานวิชาชีพทางจริยธรรมที่มีต่อแนวทางปฏิบัติในการรายงานทางการเงินในประเทศที่พัฒนาน้อยกว่า ผลการศึกษานี้แสดงให้เห็นว่ามีการยอมรับในระดับต่ำ ปัจจัยที่แพร่หลายมากที่สุดคือความโลภและผลประโยชน์ส่วนตนของนักบัญชี ในขณะที่ปัจจัยที่น้อยที่สุดคือการขาดเจตจำนงที่จะลงโทษการละเมิดจรรยาบรรณทางจริยธรรมที่กำหนดไว้อย่างชัดเจน

ตารางที่ 4 สรุปการทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ลำดับ	นักวิจัย	ปี	IV									DV		
			PR			ET						SC		
			A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1	สิริพร กรรณศร	2564		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓
2	ชลกนก โฆษิตคณิน	2563						✓		✓				✓
3	สุลิตา สุปิณะ	2563		✓				✓				✓	✓	
4	ลลิตา พิมทา	2562			✓	✓		✓	✓			✓		✓
5	วรัชฐนันท์ เครือวรรณ	2562				✓	✓	✓			✓			
6	ธรรารินทร์ ใจเอื้อพลสุข	2561	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓
7	นาถพล ลอยลิบ	2561	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
8	สุวรรณี รุ่งจตุรงค์	2561	✓	✓		✓		✓	✓		✓			
9	ปรียากร ปรีโยทัย	2560			✓	✓		✓					✓	
10	กานดา แซ่ลี	2560				✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓

บทที่ 3

ระเบียบวิธีการวิจัย

ผู้วิจัยได้ทำการรวบรวมรายละเอียดเกี่ยวกับระเบียบวิธีการวิจัย ในการออกแบบงานวิจัยเล่มนี้เป็นวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) เพื่อศึกษาผลกระทบของความรับผิดชอบทางวิชาชีพบัญชีและจรรยาบรรณที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี กรณีศึกษา: ผู้ทำบัญชีในจังหวัดกรุงเทพฯ และปริมณฑล (The Effects Of The Accounting Professional Accountability Ethics On The Success In Accounting Profession: The Cast Study Of Accountant In Bangkok Metropolitan Region) โดยมีตัวแปรอิสระ ความรับผิดชอบทางวิชาชีพ ประกอบด้วย ด้านความรับผิดชอบต่อผู้รับบริการ ด้านความรับผิดชอบต่อผู้ร่วมวิชาชีพ ด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่จรรยาบรรณ ประกอบด้วย ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ด้านความเที่ยงธรรมและความเป็นอิสระ ด้านความรู้ ความสามารถ ความเอาใจใส่และรักษามาตรฐานการปฏิบัติงาน ด้านการรักษาความลับ ด้านพฤติกรรมทางวิชาชีพ และด้านความโปร่งใส ที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน ด้านการเป็นที่ยอมรับ และด้านการบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ สถิติที่นำมาใช้ในการทดสอบสมมติฐานและใช้การวิเคราะห์ถดถอยเชิงพหุคูณ (Multiple Regression Analysis) ผู้วิจัยได้นำเสนอวิธีการวิจัยเรียงตามลำดับแบ่งออกเป็น 5 ส่วน ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. ขั้นตอนการดำเนินงานวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในงานวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้ทำบัญชีที่จดทะเบียนกับกรมพัฒนาธุรกิจการค้า, 2562 : ออนไลน์ (จำนวน 33,471 คน) ใช้วิธีการทำแบบสอบถามแบบปลายปิด

กลุ่มตัวอย่างและวิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้ทำบัญชีในจังหวัดกรุงเทพฯ และปริมณฑล โดยการกำหนดขนาดตัวอย่างด้วยวิธีการคำนวณจากสูตรของ Taro Yamane ยอมรับความคลาดเคลื่อนในการสุ่มครั้งนี้ร้อยละ 5 ผลการคำนวณในการศึกษาตัวอย่างน้อย 296 คน ในการเลือกกลุ่มตัวอย่างใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Selection)

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

n คือ ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N คือ ขนาดของประชากร

e คือ ค่าความคลาดเคลื่อนที่ยอมรับได้ (0.05)

$$\begin{aligned} \text{แทนค่า} &= 33,471 \div (1 + 33,471 (0.05)^2) \\ &= 395.31 \text{ หรือ } 396 \end{aligned}$$

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลในงานวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้ทำการสร้างขึ้นมาเพื่อใช้ในการศึกษาผลกระทบของความรับผิดชอบทางวิชาชีพบัญชีและจรรยาบรรณที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี โดยมีกระบวนการและขั้นตอนในการวิจัยดังต่อไปนี้

1. ศึกษาค้นคว้า ทฤษฎีต่าง ๆ เอกสารและตำรา รวมทั้งผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับผลกระทบของความรับผิดชอบทางวิชาชีพบัญชีและจรรยาบรรณที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี นำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ กำหนดโครงสร้างของแบบสอบถามมีทั้งสิ้น 5 ตอน จำนวน 50 ข้อ มีองค์ประกอบของการสร้างแบบสอบถาม (Check List) ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบสำรวจรายการ จำนวน 5 ข้อ ดังนี้

ข้อที่ 1 เพศ เป็นระดับการวัดประเภทเรียงลำดับ (Nominal Scale)

ข้อที่ 2 อายุ เป็นระดับการวัดประเภทเรียงลำดับ (Ordinal Scale)

ข้อที่ 3 รายได้เฉลี่ยต่อเดือน เป็นระดับการวัดประเภทเรียงลำดับ (Ordinal Scale)

ข้อที่ 4 ประสบการณ์การทำงาน เป็นระดับการวัดประเภทเรียงลำดับ (Ordinal Scale)

ข้อที่ 5 ประเภทธุรกิจของหน่วยงานที่ปฏิบัติ เป็นระดับการวัดประเภทเรียงลำดับ (Nominal Scale)

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความรับผิดชอบทางวิชาชีพบัญชี จำนวน 9 ข้อ ประกอบไปด้วย ด้านความรับผิดชอบต่อผู้รับบริการ ด้านความรับผิดชอบต่อผู้ร่วมวิชาชีพ ด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ลักษณะของแบบสอบถามใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับจรรยาบรรณ จำนวน 18 ข้อ ประกอบไปด้วย ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ด้านความเที่ยงธรรมและความเป็นอิสระ ด้านความรู้ ความสามารถ ความเอาใจใส่และรักษามาตรฐานการปฏิบัติงาน ด้านการรักษาความลับ ด้านพฤติกรรมทางวิชาชีพ และด้านความโปร่งใส ลักษณะของแบบสอบถามใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)

ตอนที่ 4 คำถามเกี่ยวกับความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี จำนวน 9 ข้อ ประกอบไปด้วย ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน ด้านการเป็นที่ยอมรับ ด้านการบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ ลักษณะแบบสอบถามใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)

ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะ ซึ่งเป็นคำถามปลายเปิด

ส่วนคำถามในตอนที่ 2, 3 และ 4 ลักษณะของแบบสอบถามใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ระดับตามแบบ Likert Scale (นริชา ทองมณี, 2556) โดยมีหลักเกณฑ์คะแนนดังนี้

ระดับความคิดเห็น	คะแนน
มากที่สุด	5
มาก	4
ปานกลาง	3
น้อย	2
น้อยที่สุด	1

โดยกำหนดความหมายของช่วงระดับค่าเฉลี่ยการวิเคราะห์ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2554)

ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00	หมายถึง	ระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.40	หมายถึง	ระดับมาก
ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49	หมายถึง	ระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49	หมายถึง	ระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49	หมายถึง	ระดับน้อยที่สุด

2. ตรวจสอบหาค่าความเที่ยงของเนื้อหาในแบบสอบถาม (Content Validity) ด้วยการหาค่าดัชนีความสอดคล้องกันระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ของแบบสอบถามโดยผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน เมื่อได้ค่า IOC ที่มีค่ามากกว่า 0.5 ทุกข้อ จึงนำมาหาค่าความเชื่อมั่นในลำดับต่อไป

3. การทดสอบหาค่าความเชื่อมั่นโดยการนำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Pre-test) กับ

กลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างที่ไม่ใช่กลุ่มเป้าหมายในการวิจัยครั้งนี้ จำนวน 30 ราย เพื่อทำการคำนวณหาค่าความเชื่อมั่นจากแบบสอบถามทั้งชุดโดยการใช้สูตรสัมประสิทธิ์ของแอลฟา หากได้ค่าความเชื่อมั่นที่มีค่ามากกว่า 0.70 ก็สามารถที่จะนำมาใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้

4. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปดำเนินการเพื่อทำการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง

3.3 ขั้นตอนการดำเนินงานวิจัย

เพื่อให้งานวิจัยในครั้งนี้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ผู้วิจัยตั้งเป้าหมายไว้ นั้นจึงมีการแบ่งกระบวนการในการศึกษาวิจัย ดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับผลกระทบของความรับผิดชอบทางวิชาชีพบัญชี และจรรยาบรรณที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี ทั้งงานวิจัยในประเทศและงานวิจัยต่างประเทศ เพื่อนำมาใช้ในการกำหนดวัตถุประสงค์และขอบเขตของการศึกษาวิจัยในครั้งนี้
2. จัดทำแบบสอบถาม เพื่อเก็บข้อมูลให้ตรงตามวัตถุประสงค์ของงานวิจัย
3. เลือกสุ่มกลุ่มประชากรที่ใช้ในงานวิจัย และทำการจัดส่งแบบสอบถามไปให้กลุ่มตัวอย่าง
4. เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม
5. วิเคราะห์ข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้จากแบบสอบถามโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป
6. สรุปผลการวิจัย และทำการรายงานผลการวิจัย

3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนและกระบวนการ ดังนี้

1. จัดทำแบบสอบถามให้ครบตามกลุ่มจำนวนประชากรหรือกลุ่มตัวอย่างที่เลือกมาใช้ในงานวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง ความครบถ้วน รวมทั้งความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น
2. ทำหนังสือราชการจากคณะบัญชี มหาวิทยาลัยศรีปทุม เพื่อขอความร่วมมือการเก็บรวบรวมข้อมูล แนบพร้อมทั้งแบบสอบถามเพื่อนำส่งให้กลุ่มตัวอย่าง เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม
3. จัดส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 296 ชุด
4. กลุ่มตัวอย่างได้รับแบบสอบถาม ตรวจสอบความครบถ้วนแบบสอบถามที่ได้กลับมา
5. นำแบบสอบถามที่ได้รับกลับมาคัดเลือกที่มีความครบถ้วนสมบูรณ์ของข้อมูลนำมาประมวลผลของข้อมูลต่อไป

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้จัดเก็บแบบสอบถามครบตามจำนวนที่จัดส่งแล้วจึงนำข้อมูลที่ได้มาตรวจสอบความถูกต้อง ความสมบูรณ์ นำข้อมูลที่ได้ไปทำการวิเคราะห์โดยการประมวลผลข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อวิเคราะห์ทางสถิติ

1. การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Analysis) โดยใช้ตารางแจกแจงความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) รวมทั้งส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ในส่วนของการอภิปรายข้อมูลทั่วไป โดยจำแนกผลการวิเคราะห์ ดังนี้

แบบสอบถามตอนที่ 1 การอธิบายข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามในส่วนของคุณลักษณะส่วนบุคคล ประกอบด้วย เพศ อายุ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน ประสบการณ์การทำงาน และประเภทธุรกิจของหน่วยงานที่ปฏิบัติ โดยการแจกแจงความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage)

แบบสอบถามตอนที่ 2 การอธิบายข้อมูลด้านความรับผิดชอบทางวิชาชีพบัญชี ด้วยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ทำการแปรผลตามระดับความสำคัญตามที่ผู้วิจัยได้กำหนดค่าคะแนนไว้ในแบบสอบถาม (Likert Scale) ดังนี้

มากที่สุด	5	คะแนน
มาก	4	คะแนน
ปานกลาง	3	คะแนน
น้อย	2	คะแนน
น้อยที่สุด	1	คะแนน

โดยใช้หลักการแบ่งช่วงแปรผลตามหลักการอันตรภาคชั้น (Class Interval) ดังนี้ (วิเชียร เกตุสิงห์, 2538)

$$\begin{aligned} \text{พิสัย} &= (\text{ค่าสูงสุด} - \text{ค่าต่ำสุด}) / \text{จำนวนช่วงหรือระดับที่ต้องการแปรผล} \\ &= (5 - 1) \div 5 \\ &= 0.8 \end{aligned}$$

เริ่มที่ชั้นต่ำที่สุด นำมาหาค่าเฉลี่ยโดยกำหนดความหมายของช่วงระดับค่าเฉลี่ยในการวิเคราะห์ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00	หมายถึง	เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.40	หมายถึง	เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลมาก
ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49	หมายถึง	เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49	หมายถึง	เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49	หมายถึง	เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลน้อยที่สุด

แบบสอบถามตอนที่ 3 การอธิบายข้อมูลด้านการปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณ ด้วยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ทำการแปรผลตามระดับความสำคัญตามที่ผู้วิจัยได้กำหนดค่าคะแนนไว้ในแบบสอบถาม (Likert Scale) ดังนี้

มากที่สุด	5	คะแนน
มาก	4	คะแนน
ปานกลาง	3	คะแนน
น้อย	2	คะแนน
น้อยที่สุด	1	คะแนน

โดยใช้หลักการแบ่งช่วงแปรผลตามหลักการอันตรภาคชั้น (Class Interval) ดังนี้ (วิเชียร เกตุสิงห์, 2538)

$$\begin{aligned} \text{พิสัย} &= (\text{ค่าสูงสุด} - \text{ค่าต่ำสุด}) / \text{จำนวนช่วงหรือระดับที่ต้องการแปรผล} \\ &= (5 - 1) \div 5 \\ &= 0.8 \end{aligned}$$

เริ่มที่ขั้นต่ำที่สุด นำมาหาค่าเฉลี่ยโดยกำหนดความหมายของช่วงระดับค่าเฉลี่ยในการวิเคราะห์ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00	หมายถึง	เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.40	หมายถึง	เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลมาก
ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49	หมายถึง	เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49	หมายถึง	เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49	หมายถึง	เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลน้อยที่สุด

แบบสอบถามตอนที่ 4 การอธิบายถึงข้อมูลของผลกระทบของความรับผิดชอบทางวิชาชีพ บัญชีและจรรยาบรรณที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี โดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยทำการแปรผลตามระดับความสำคัญ ทั้งนี้ได้กำหนดการให้คะแนนในการตอบแบบสอบถามแบบ Likert Scale ดังนี้

มากที่สุด	5	คะแนน
มาก	4	คะแนน
ปานกลาง	3	คะแนน
น้อย	2	คะแนน
น้อยที่สุด	1	คะแนน

โดยใช้หลักการแบ่งช่วงแปรผลตามหลักการอันตรภาคชั้น (Class Interval) ดังนี้ (วิเชียร เกตุสิงห์, 2538)

$$\begin{aligned}
 \text{พิสัย} &= (\text{ค่าสูงสุด} - \text{ค่าต่ำสุด}) / \text{จำนวนช่วงหรือระดับที่ต้องการแปลผล} \\
 &= (5 - 1) \div 5 \\
 &= 0.8
 \end{aligned}$$

เริ่มที่ขั้นต่ำที่สุด นำมาหาค่าเฉลี่ยโดยกำหนดความหมายของช่วงระดับค่าเฉลี่ยในการวิเคราะห์ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00	หมายถึง	เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.40	หมายถึง	เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลมาก
ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49	หมายถึง	เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49	หมายถึง	เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49	หมายถึง	เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลน้อยที่สุด

2. การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงอนุมาน (Inferential Analysis) ในการอธิบายถึงผลกระทบของความรับผิดชอบทางวิชาชีพบัญชีและจรรยาบรรณที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี ของผู้ทำบัญชีในจังหวัดกรุงเทพฯ และปริมณฑล ตัวแปรอิสระประกอบด้วย ความรับผิดชอบทางบัญชี ประกอบด้วย ด้านความรับผิดชอบต่อผู้รับบริการ ด้านความรับผิดชอบต่อผู้ร่วมวิชาชีพ ด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่ จรรยาบรรณ ประกอบด้วย ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ด้านความเที่ยงธรรมและความเป็นอิสระ ด้านความรู้ ความสามารถ ความเอาใจใส่และรักษามาตรฐานการปฏิบัติงาน ด้านการรักษาความลับ ด้านพฤติกรรมทางวิชาชีพ และด้านความโปร่งใส ที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน ด้านการเป็นที่ยอมรับ และด้านการบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ คือ การวิเคราะห์ถดถอยเชิงพหุคูณ (Multiple Regression Analysis)

3. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความรับผิดชอบทางวิชาชีพบัญชีและจรรยาบรรณ (ตัวแปรอิสระ) ที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี (ตัวแปรตาม) โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson Product-Moment Correlation Coefficients)

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการศึกษาผลกระทบของความรับผิดชอบทางวิชาชีพบัญชีและจรรยาบรรณที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี กรณีศึกษา : ผู้ทำบัญชีในจังหวัดกรุงเทพฯ และปริมณฑล ในครั้งนี้ผู้ศึกษาได้แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยมีรายละเอียด ดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามในส่วนของข้อมูลส่วนบุคคลประกอบด้วย เพศ อายุ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน ประสบการณ์การทำงาน และประเภทรูรกิจของหน่วยงานที่ปฏิบัติ โดยการแจกแจงความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage)

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ค่าสถิติเบื้องต้นของตัวแปรประกอบไปด้วย ข้อมูลด้านความรับผิดชอบทางวิชาชีพบัญชี และจรรยาบรรณ สถิติเชิงพรรณนาที่ใช้ในการวิเคราะห์คือ ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ตอนที่ 3 การตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นของความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระและตัวแปรตาม ได้แก่ค่าสหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ค่า Tolerance และ ค่า VIF (Variance inflation factor)

ตอนที่ 4 การทดสอบสมมติฐานผลกระทบของความรับผิดชอบทางวิชาชีพบัญชีและจรรยาบรรณที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี สถิติเชิงอนุมานที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานคือ การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ

ผู้ศึกษาได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

N	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย (Mean)
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
Sig	แทน	ระดับนัยสำคัญ (Significance)
VIF	แทน	ค่าทดสอบความสำคัญระหว่างตัวแปรอิสระกับตัวแปรตาม
A	แทน	ด้านความรับผิดชอบต่อผู้รับบริการ
B	แทน	ด้านความรับผิดชอบต่อผู้ร่วมวิชาชีพ
C	แทน	ด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่
D	แทน	ด้านความซื่อสัตย์สุจริต

E	แทน	ด้านความเที่ยงธรรมและความเป็นอิสระ
F	แทน	ด้านความรู้ ความสามารถ ความเอาใจใส่และรักษามาตรฐาน การปฏิบัติงาน
G	แทน	ด้านการรักษาความลับ
H	แทน	ด้านพฤติกรรมทางวิชาชีพ
I	แทน	ด้านความโปร่งใส
J	แทน	ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน
K	แทน	ด้านการเป็นที่ยอมรับ
L	แทน	ด้านการบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ทำบัญชีในจังหวัดกรุงเทพฯ และปริมณฑล

การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ทำบัญชีในจังหวัดกรุงเทพฯ และปริมณฑล โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ซึ่งได้แก่ ความถี่ และร้อยละ สามารถแสดงเป็นตารางได้ ดังนี้

ตารางที่ 5 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ทำบัญชีในจังหวัดกรุงเทพฯ และปริมณฑล

	ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. เพศ	ชาย	231.00	78.04
	หญิง	65.00	21.96
	รวม	296.00	100.00
2. อายุ	น้อยกว่า 30	43.00	14.52
	30 – 39 ปี	162.00	54.73
	40 – 49 ปี	76.00	25.68
	50 ปีขึ้นไป	15.00	5.07
	รวม	296.00	100.00
3. รายได้เฉลี่ยต่อเดือน จากงานปัจจุบัน	ต่ำกว่า 15,000 บาท	16.00	5.40
	15,000 – 25,000 บาท	124.00	41.89
	25,001 – 30,000 บาท	104.00	35.14
	มากกว่า 30,000 บาท	52.00	17.57
	รวม	296.00	100.00

ตารางที่ 5 (ต่อ)

	ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
4. ประสบการณ์ทำงาน ด้านบัญชี	น้อยกว่า 3 ปี	22.00	7.43
	3 – 6 ปี	130.00	43.92
	7 – 10 ปี	113.00	38.18
	มากกว่า 10 ปี	31.00	10.47
	รวม	296.00	100.00
5. ประเภทของธุรกิจ ของหน่วยงานที่ท่าน ปฏิบัติงาน	สำนักงานบัญชี	66.00	22.30
	หน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ	113.00	38.18
	บริษัทเอกชน	80.00	27.02
	ผู้ทำบัญชีอิสระ	37.00	12.50
	รวม	296.00	100.00

จากตารางที่ 5 แสดงการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ด้านเพศ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 231 คน (ร้อยละ 78.04) และเป็นเพศชาย จำนวน 65 คน (ร้อยละ 21.96)

ด้านระดับอายุ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 30 – 39 ปี จำนวน 162 คน (ร้อยละ 54.73) รองลงมา 40 – 49 ปี จำนวน 76 คน (ร้อยละ 25.68) น้อยกว่า 30 จำนวน 42 คน (ร้อยละ 14.52) และ 50 ปี ขึ้นไป จำนวน 15 คน (ร้อยละ 5.07)

ด้านรายได้เฉลี่ยต่อเดือนจากงานปัจจุบัน ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีรายได้เฉลี่ย 15,000 -25,000 บาท จำนวน 154 คน (ร้อยละ 41.89) รองลงมา 25,001 – 30,000 บาท จำนวน 104 คน (ร้อยละ 35.14) มากกว่า 30,000 บาท จำนวน 52 คน (ร้อยละ 17.57) และ ต่ำกว่า 15,000 บาท จำนวน 16 คน (ร้อยละ 5.40)

ด้านประสบการณ์การทำงาน ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ มีประสบการณ์ 3 – 6 ปี จำนวน 130 คน (ร้อยละ 43.92) รองลงมา 7 – 10 ปี จำนวน 113 คน (ร้อยละ 38.18) มากกว่า 10 ปี จำนวน 31 คน (ร้อยละ 10.47) และน้อยกว่า 3 ปี จำนวน 22 คน (ร้อยละ 7.43)

ด้านประเภทของธุรกิจของหน่วยงานที่ท่านปฏิบัติ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ประเภทธุรกิจหน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ จำนวน 113 คน (ร้อยละ 38.18) รองลงมา บริษัทเอกชน จำนวน 80 คน (ร้อยละ 37.02) สำนักงานบัญชี จำนวน 66 คน (ร้อยละ 22.30) และผู้ทำบัญชีอิสระ จำนวน 37 คน (ร้อยละ 12.50)

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลด้านความรับผิดชอบต่อทางวิชาชีพบัญชี

การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นตัวแปรด้านความรับผิดชอบต่อทางวิชาชีพบัญชีและจรรยาบรรณ โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สามารถแสดงเป็นตารางได้ ดังนี้

ตารางที่ 6 ผลการวิเคราะห์ตัวแปรด้านความรับผิดชอบต่อทางวิชาชีพบัญชี

ปัจจัยที่มีผลกระทบ	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ด้านความรับผิดชอบต่อผู้รับบริการ			
1.1 ท่านปฏิบัติหน้าที่ของตนเองด้วยความยินดีต่อผู้รับบริการหรือผู้ว่าจ้าง	3.57	0.86	มาก
1.2 ท่านปฏิบัติตนต่อผู้รับบริการหรือผู้ว่าจ้างด้วยความสุภาพ	3.66	0.80	มาก
1.3 ท่านใช้ความชำนาญทางวิชาชีพในการให้บริการลูกค้าหรือผู้ว่าจ้างอย่างเต็มความสามารถ	3.72	0.85	มาก
2. ด้านความรับผิดชอบต่อผู้ร่วมวิชาชีพ			
2.1 ท่านให้การช่วยเหลือที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ร่วมวิชาชีพเมื่อจำเป็น	4.15	0.57	มาก
2.2 ท่านจะไม่เสนอตนเองเข้ารับงานของกิจการใดที่ผู้ทำบัญชีอื่นปฏิบัติงานอยู่แล้วไม่ว่าจะด้วยวิธีการใด ๆ ก็ตาม	4.21	0.57	มาก
2.3 ท่านไม่ก้าวล่วงในงานวิชาชีพบัญชีของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีรายอื่น	4.14	0.67	มาก
3. ด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่			
3.1 ท่านปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จสมบูรณ์ตามเป้าหมายเสมอ	4.22	0.62	มาก
3.2 ท่านปฏิบัติงานใช้ดุลยพินิจโดยปราศจากความลำเอียงและอคติ	4.22	0.56	มาก
3.3 ท่านปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายภายในระยะเวลาที่กำหนดอย่างมีศักยภาพ	4.11	0.56	มาก
ด้านความรับผิดชอบต่อทางวิชาชีพโดยเฉลี่ย	4.00	0.67	มาก

จากตารางที่ 6 พบว่า มีระดับความคิดเห็นด้วยมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 (S.D. = 0.67) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า

ด้านความรับผิดชอบต่อผู้รับบริการ ปัจจัยที่มีผลกระทบจำแนกเป็นรายด้านมากที่สุด คือ ท่านใช้ความชำนาญทางวิชาชีพในการให้บริการลูกค้าหรือผู้ว่าจ้างอย่างเต็มความสามารถ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.72 (S.D. = 0.85) รองลงมา คือ ท่านปฏิบัติตนต่อผู้รับบริการหรือผู้ว่าจ้างด้วยความสุภาพ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.66 (S.D. = 0.80) และท่านปฏิบัติหน้าที่ของตนเองด้วยความยินดีต่อผู้รับบริการหรือผู้ว่าจ้าง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.57 (S.D. = 0.86) ตามลำดับ

ด้านความรับผิดชอบต่อผู้ร่วมวิชาชีพ ปัจจัยที่มีผลกระทบจำแนกเป็นรายด้านมากที่สุด คือ ท่านจะไม่เสนอตนเองเข้ารับงานของกิจการใดที่ผู้ทำบัญชีอื่นปฏิบัติงานอยู่แล้วไม่ว่าจะด้วยวิธีการใด ๆ ก็ตามมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.21 (S.D. = 0.57) รองลงมา คือ ท่านให้การช่วยเหลือที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ร่วมวิชาชีพเมื่อจำเป็น มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.15 (S.D. = 0.57) และท่านไม่ก้าวล่วงในงานวิชาชีพบัญชีของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีรายอื่นมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14 (S.D. = 0.67) ตามลำดับ

ด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ปัจจัยที่มีผลกระทบจำแนกเป็นรายด้านมากที่สุด คือ ท่านปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จสมบูรณ์ตามเป้าหมายเสมอมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.22 (S.D. = 0.62) รองลงมา คือ ท่านปฏิบัติงานใช้ดุลยพินิจโดยปราศจากความลำเอียงและอคติ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.22 (S.D. = 0.56) และท่านปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายภายในระยะเวลาที่กำหนดอย่างมีศักยภาพ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.11 (S.D. = 0.56) ตามลำดับ

ตารางที่ 7 ผลการวิเคราะห์หัตถ์แปรด้านจรรยาบรรณ

ปัจจัยที่มีผลกระทบ	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ด้านความซื่อสัตย์สุจริต			
1.1 ท่านปฏิบัติงานอย่างตรงไปตรงมา ยึดหลักตามความถูกต้อง	4.06	0.65	มาก
1.2 ท่านปฏิบัติงานด้วยความจริงใจไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน	4.05	0.65	มาก
1.3 ท่านปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรมที่สามารถพิสูจน์และตรวจสอบข้อมูลได้อย่างชัดเจน	4.12	0.65	มาก

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ปัจจัยที่มีผลกระทบ	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
2. ด้านความเที่ยงธรรมและความเป็นอิสระ			
2.1 ท่านทำงานโดยปราศจากอิทธิพลของบุคคลอื่น	4.05	0.65	มาก
2.2 ท่านปฏิบัติงานตามข้อเท็จจริงทางบัญชี และตรงตามเอกสารหลักฐาน	4.03	0.66	มาก
2.3 ท่านมีความเอาใจใส่ในการที่ปฏิบัติและรักษามาตรฐานของงานเสมอ	4.11	0.65	มาก
3. ด้านความรู้ ความสามารถ ความเอาใจใส่ และรักษามาตรฐานการปฏิบัติงาน			
3.1 ท่านใช้ความรู้ ทักษะทางบัญชีในการปฏิบัติงานอย่างเต็มประสิทธิภาพ	4.14	0.57	มาก
3.2 ท่านมีความรู้ มีความเข้าใจและมีทักษะเกี่ยวกับมาตรฐานบัญชีที่รับรองโดยทั่วไป	4.19	0.58	มาก
3.3 ท่านมีความเอาใจใส่ในการที่ปฏิบัติและรักษามาตรฐานของงานเสมอ	4.13	0.67	มาก
4. ด้านการรักษาความลับ			
4.1 ท่านเก็บรักษาข้อมูลและความลับขององค์กร	4.20	0.62	มาก
4.2 ท่านไม่นำข้อมูลขององค์กรไปเปิดเผยต่อบุคคลภายนอก	4.03	0.57	มาก
4.3 ท่านไม่นำข้อมูลที่เป็นความลับไปเปิดเผยเพื่อประโยชน์ของตน	4.11	0.56	มาก
5. ด้านพฤติกรรมทางวิชาชีพ			
5.1 ท่านไม่กระทำการที่ทำให้เสื่อมเสียต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ	3.59	0.85	มาก
5.2 ท่านยึดมั่นในการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน กฎเกณฑ์อย่างเคร่งครัด	3.65	0.79	มาก
5.3 ท่านละเว้นการกระทำที่เป็นด้านลบต่อวิชาชีพบัญชี	3.72	0.84	มาก
6. ด้านความโปร่งใส			
6.1 ท่านปฏิบัติงานสามารถพิสูจน์และตรวจสอบข้อมูลได้	4.15	0.57	มาก
6.2 ท่านปฏิบัติงานด้วยข้อเท็จจริงไม่บิดเบือน	4.19	0.59	มาก
6.3 ท่านปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและชัดเจน	4.12	0.67	มาก
ด้านจรรยาบรรณโดยเฉลี่ย	4.03	0.74	มาก

จากตารางที่ 7 พบว่า มีระดับความคิดเห็นด้วยมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.03 (S.D. = 0.74) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า

ด้านความซื่อสัตย์ปจจัยที่มีผลกระทบมากที่สุด คือท่านปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรมจริยธรรมที่สามารถพิสูจน์และตรวจสอบข้อมูลได้อย่างชัดเจน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.12 (S.D. = 0.65) รองลงมา คือ ท่านปฏิบัติงานด้วยความจริงใจไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.65 (S.D. = 0.65) และท่านปฏิบัติงานด้วยความจริงใจไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.05 (S.D. = 0.65) ตามลำดับ

ด้านความเที่ยงธรรมและความเป็นอิสระ ปจจัยที่มีผลกระทบมากที่สุด คือท่านมีความเอาใจใส่ในการที่ปฏิบัติและรักษามาตรฐานของงานเสมอ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.11 (S.D. = 0.65) รองลงมา คือ ท่านทำงานโดยปราศจากอิทธิพลของบุคคลอื่น มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.05 (S.D. = 0.65) และท่านปฏิบัติงานตามข้อเท็จจริงทางบัญชี และตรงตามเอกสารหลักฐาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.03 (S.D. = 0.66) ตามลำดับ

ด้านความรู้ ความสามารถ ความเอาใจใส่ และรักษามาตรฐานการปฏิบัติงาน ปจจัยที่มีผลกระทบมากที่สุด ท่านมีความรู้ มีความเข้าใจและมีทักษะเกี่ยวกับมาตรฐานบัญชีที่รับรองโดยทั่วไป มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.19 (S.D. = 0.58) รองลงมา คือ ท่านใช้ความรู้ ทักษะทางบัญชีในการปฏิบัติงานอย่างเต็มประสิทธิภาพ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14 (S.D. = 0.57) และท่านมีความเอาใจใส่ในการที่ปฏิบัติและรักษามาตรฐานของงานเสมอมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.13 (S.D. = 0.67) ตามลำดับ

ด้านการรักษาความลับ ปจจัยที่มีผลกระทบมากที่สุด คือท่านเก็บรักษาข้อมูลและความลับขององค์กรมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 (S.D. = 0.62) รองลงมา คือ ท่านไม่นำข้อมูลที่เป็นความลับไปเปิดเผยเพื่อประโยชน์ของตน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.11 (S.D. = 0.56) และท่านไม่นำข้อมูลขององค์กรไปเปิดเผยต่อบุคคลภายนอกมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.03 (S.D. = 0.57) ตามลำดับ

ด้านพฤติกรรมทางวิชาชีพ ปจจัยที่มีผลกระทบมากที่สุด คือท่านละเว้นการกระทำที่เป็นด้นลบต่อวิชาชีพบัญชี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.72 (S.D. = 0.84) รองลงมา คือ ท่านยึดมั่นในการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน กฎเกณฑ์อย่างเคร่งครัด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.65 (S.D. = 0.79) และท่านไม่กระทำการที่ทำให้เสื่อมเสียต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.59 (S.D. = 0.85) ตามลำดับ

ด้านความโปร่งใส ปจจัยที่มีผลกระทบมากที่สุด คือท่านปฏิบัติงานด้วยข้อเท็จจริงไม่บิดเบือน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.19 (S.D. = 0.59) รองลงมา คือ ท่านปฏิบัติงานสามารถพิสูจน์และตรวจสอบข้อมูลได้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.15 (S.D. = 0.57) และท่านปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและชัดเจน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.12 (S.D. = 0.67) ตามลำดับ

ตารางที่ 8 ผลการวิเคราะห์ตัวแปรด้านความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี ของผู้ทำบัญชีใน
จังหวัดกรุงเทพฯ และปริมณฑล

ความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน			
1.1 ท่านได้รับการเลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้นในองค์กรที่ท่าน ปฏิบัติงานเป็นประจำ	4.08	0.64	มาก
1.2 ท่านมีตำแหน่ง หน้าที่การงานที่มั่นคง	4.06	0.65	มาก
1.3 ท่านมีการอบรมและพัฒนาศักยภาพในด้านการทำงาน อย่างต่อเนื่องเพื่อก้าวหน้าในตำแหน่งงาน	4.12	0.65	มาก
2. ด้านการเป็นที่ยอมรับ			
2.1 ท่านได้รับการยอมรับในผลการปฏิบัติงานจาก ผู้บังคับบัญชา	4.07	0.64	มาก
2.2 ท่านได้รับการยอมรับนับถือจากเพื่อนร่วมงานและบุคคล ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน	4.06	0.66	มาก
2.3 ท่านได้รับการยอมรับในความสามารถเมื่อมีการ ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย	4.13	0.64	มาก
3. ด้านการบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้			
3.1 ท่านปฏิบัติงานได้ตรงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	4.09	0.64	มาก
3.2 ท่านปฏิบัติภาระงานได้ตรงตามข้อกำหนดและเกิดความ พึงพอใจในผลงานของตนเอง	4.07	0.66	มาก
3.3 ท่านสามารถปฏิบัติงานได้ตรงตามที่ได้รับมอบหมายและ บรรลุตามเป้าหมาย	4.14	0.65	มาก
ด้านความสำเร็จโดยเฉลี่ย	4.09	0.64	มาก

จากตารางที่ 8 พบว่า มีระดับความคิดเห็นด้วยมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.09 (S.D. = 0.64) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า

ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน ปัจจัยที่มีผลกระทบมากที่สุด คือท่านเก็บรักษาข้อมูลและความลับขององค์กรมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 (S.D. = 0.62) รองลงมา คือ ท่านได้รับการเลื่อนตำแหน่ง

ให้สูงขึ้นในองค์กรที่ท่านปฏิบัติงานเป็นประจำ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.08 (S.D. = 0.64) และท่านมีตำแหน่ง หน้าที่การงานที่มั่นคง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.06 (S.D. = 0.65) ตามลำดับ

ด้านการเป็นที่ยอมรับ ปัจจัยที่มีผลกระทบมากที่สุด คือท่านมีการอบรมและพัฒนาศักยภาพ ในด้านการทำงานอย่างต่อเนื่องเพื่อก้าวหน้าในตำแหน่งงาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.13 (S.D. = 0.64) รองลงมา คือ ท่านยึดมั่นในการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน กฎเกณฑ์อย่างเคร่งครัด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.65 (S.D. = 0.79) และท่านไม่กระทำการที่ทำให้เสื่อมเสียต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.59 (S.D. = 0.85) ตามลำดับ

ด้านการบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ ปัจจัยที่มีผลกระทบมากที่สุด คือท่านปฏิบัติงานด้วย ข้อเท็จจริงไม่บิดเบือนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.19 (S.D. = 0.59) รองลงมา คือ ท่านได้รับการยอมรับในผล การปฏิบัติงานจากผู้บังคับบัญชา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.09 (S.D. = 0.64) และท่านปฏิบัติตามภาระงานได้ ตรงตามข้อกำหนดและเกิดความพึงพอใจในผลงานของตนเองมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.07 (S.D. = 0.66) ตามลำดับ

ตอนที่ 3 การตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นของความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระและตัวแปรตาม

1. ตรวจสอบความสัมพันธ์เบื้องต้นด้วยการวิเคราะห์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

การวิเคราะห์ผลกระทบของความรับผิดชอบทางวิชาชีพบัญชีและจรรยาบรรณที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี กรณีศึกษา : ผู้ทำบัญชีในจังหวัดกรุงเทพฯ และปริมณฑล ด้วยการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์แบบเพียร์สัน สามารถแสดงเป็นตารางได้ ดังนี้

ตารางที่ 9 ผลการทดสอบหาค่าสัมพันธ์ด้วยการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
A	1											
B	0.340**	1										
C	0.383**	0.469**	1									
D	0.702	0.068	0.143*	1								
E	0.071	0.054	0.131*	0.984**	1							
F	0.335**	0.978	0.245**	0.084	0.070	1						
G	0.360**	0.460**	0.982	0.129*	0.116*	0.443**	1					
H	0.994**	0.345**	0.394**	0.064	0.061	0.341**	0.369**	1				
I	0.341**	0.977	0.493**	0.063	0.055**	0.955	0.485**	0.348**	1			
J	0.324**	0.390**	0.395**	0.191**	0.164**	0.361**	0.390**	0.333**	0.388**	1		
K	0.332**	0.385**	0.390**	0.250**	0.178**	0.357**	0.384**	0.341**	0.381**	0.981**	1	
L	0.325**	0.396**	0.409**	0.197**	0.167**	0.368**	0.403**	0.337**	0.399**	0.987**	0.987**	1

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed)

จากตารางที่ 9 ผลการวิจัยพบว่า จากการวิเคราะห์หาค่าประสิทธิสัมสัมพันธ์ เพื่อทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับตัวแปรตาม หากค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์มีค่าอยู่ระหว่าง -0.8 ถึง 0.8 เป็นค่าที่ยอมรับได้ ถ้ามีค่ามากกว่า 0.80 แสดงว่าตัวแปรมีความสัมพันธ์กันสูงต้องทำการทดสอบอีกครั้งโดยการวิเคราะห์ค่า Variance Inflation Factor (VIF) พบว่ามีค่าอยู่ระหว่าง 1.214 – 4.037 ซึ่งน้อยกว่า 10 ซึ่งแสดงให้เห็นว่า ไม่เกิดความสัมพันธ์กันในระดับสูงระหว่างตัวแปรอิสระด้วยกันเอง จึงไม่เกิดปัญหา จึงสามารถนำตัวแปรอิสระทั้งหมดเข้าสู่แบบสมการถดถอยพหุคูณต่อไปได้ ซึ่งสามารถวิเคราะห์ผลได้โดย

ด้านความรับผิดชอบต่อผู้รับบริการ กับ ด้านความรับผิดชอบต่อผู้ร่วมวิชาชีพมีผลกระทบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 หรือที่ระดับความเชื่อมั่น 99% โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์มีค่าเท่ากับ 0.340 ซึ่งมีความสัมพันธ์ในระดับต่ำ ด้านความรับผิดชอบต่อผู้รับบริการ กับ ด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีผลกระทบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 หรือที่ระดับความเชื่อมั่น 99% โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์มีค่าเท่ากับ 0.383 ซึ่งมีความสัมพันธ์ในระดับต่ำ ด้านความรับผิดชอบต่อผู้รับบริการ กับ ด้านความซื่อสัตย์สุจริต มีผลกระทบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 หรือที่ระดับความเชื่อมั่น 99% โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์มีค่าเท่ากับ 0.702 ซึ่งมีความสัมพันธ์ในระดับต่ำ ด้านความรับผิดชอบต่อผู้รับบริการ กับ ด้านความเที่ยงธรรมและความเป็นอิสระ มีผลกระทบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 หรือที่ระดับความเชื่อมั่น 99% โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์มีค่าเท่ากับ 0.071 ซึ่งมีความสัมพันธ์ในระดับต่ำ ด้านความรับผิดชอบต่อผู้รับบริการ กับ ด้านความรู้ความสามารถ ความเอาใจใส่ และรักษามาตรฐานการปฏิบัติงาน มีผลกระทบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 หรือที่ระดับความเชื่อมั่น 99% โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์มีค่าเท่ากับ 0.335 ซึ่งมีความสัมพันธ์ในระดับต่ำ ด้านความรับผิดชอบต่อผู้รับบริการ กับ ด้านการรักษาความลับ มีผลกระทบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 หรือที่ระดับความเชื่อมั่น 99% โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์มีค่าเท่ากับ 0.360 ซึ่งมีความสัมพันธ์ในระดับต่ำ ด้านความรับผิดชอบต่อผู้รับบริการ กับ ด้านพฤติกรรมทางวิชาชีพ มีผลกระทบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 หรือที่ระดับความเชื่อมั่น 99% โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์มีค่าเท่ากับ 0.994 ซึ่งมากกว่า 0.80 จึงมีความสัมพันธ์ในระดับสูง ด้านความรับผิดชอบต่อผู้รับบริการ กับ ด้านความโปร่งใส มีผลกระทบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 หรือที่ระดับความเชื่อมั่น 99% โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์มีค่าเท่ากับ 0.341 ซึ่งมีความสัมพันธ์ในระดับต่ำ ด้านความรับผิดชอบต่อผู้รับบริการ กับ ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน มีผลกระทบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 หรือที่ระดับความเชื่อมั่น 99% โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์มีค่าเท่ากับ 0.324 ซึ่งมีความสัมพันธ์ในระดับต่ำ ด้านความรับผิดชอบต่อผู้รับบริการ กับ ด้านการเป็นที่ยอมรับ มีผลกระทบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 หรือที่ระดับความเชื่อมั่น 99% โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์มีค่าเท่ากับ 0.332 ซึ่งมีความสัมพันธ์ในระดับต่ำ ด้านความรับผิดชอบต่อ

นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 หรือที่ระดับความเชื่อมั่น 99% โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์มีค่าเท่ากับ 0.399 ซึ่งมีความสัมพันธ์ในระดับต่ำ

ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน กับ ด้านการเป็นที่ยอมรับ มีผลกระทบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 หรือที่ระดับความเชื่อมั่น 99% โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์มีค่าเท่ากับ 0.981 ซึ่งมากกว่า 0.80 จึงมีความสัมพันธ์ในระดับสูง ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน กับ ด้านการบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ มีผลกระทบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 หรือที่ระดับความเชื่อมั่น 99% โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์มีค่าเท่ากับ 0.987 ซึ่งมากกว่า 0.80 จึงมีความสัมพันธ์ในระดับสูง

ด้านการเป็นที่ยอมรับ กับ ด้านการบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ มีผลกระทบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 หรือที่ระดับความเชื่อมั่น 99% โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์มีค่าเท่ากับ 0.987 ซึ่งมากกว่า 0.80 จึงมีความสัมพันธ์ในระดับสูง

ตอนที่ 4 การทดสอบสมมติฐานผลกระทบของความรับผิดชอบทางวิชาชีพบัญชีและจรรยาบรรณที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี

การทดสอบสมมติฐานที่ 1 ความรับผิดชอบทางวิชาชีพบัญชีส่งผลกระทบต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน

ตารางที่ 10 ผลการวิเคราะห์ถดถอยเชิงพหุคูณของความรับผิดชอบทางวิชาชีพบัญชีส่งผลกระทบต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน

Model	Unstandardized		Standardized			Collinearity	
	Coefficients		Coefficients			Statistics	
	B	Std Error	Beta	t	Sig.	Tolerance	VIF
(Constant)	1.704	0.264		6.445	0.000		
ด้านความ รับผิดชอบต่อ ผู้รับบริการ	0.105	0.037	0.160	2.817	0.005	0.820	1.219

ตารางที่ 10 (ต่อ)

Model	Unstandardized		Standardized			Collinearity	
	Coefficients		Coefficients			Statistics	
	B	Std Error	Beta	t	Sig.	Tolerance	VIF
(Constant)	1.704	0.264		6.445	0.000		
ด้านความ รับผิดชอบต่อ ผู้ร่วมวิชาชีพ	0.243	0.063	0.229	3.863	0.000	0.750	1.334
ด้านความ รับผิดชอบต่อ หน้าที่	0.240	0.064	0.226	3.753	0.000	0.724	1.382

* ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 ** ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.01

จากตารางที่ 10 พบว่า ด้านความรับผิดชอบต่อทางวิชาชีพบัญชีที่มีผลกระทบเชิงบวกต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชีด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน ได้แก่ ด้านความรับผิดชอบต่อผู้รับบริการ ที่ระดับนัยสำคัญของสถิติทดสอบค่า (P-Value) เท่ากับ 0.005 (Sig.= 0.005 < 0.05) มีค่าเบต้า (Beta = 0.037) ความรับผิดชอบต่อผู้ร่วมวิชาชีพ ที่ระดับนัยสำคัญของสถิติทดสอบค่า (P-Value) เท่ากับ 0.000 (Sig.= 0.000 < 0.05) มีค่าเบต้า (Beta = 0.229) ด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ระดับนัยสำคัญของสถิติทดสอบค่า (P-Value) เท่ากับ 0.000 (Sig.= 0.000 < 0.01) มีค่าเบต้า (Beta = 0.226)

การทดสอบสมมติฐานที่ 2 ความรับผิดชอบต่อทางวิชาชีพบัญชีส่งผลกระทบเชิงบวกต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี ด้านการเป็นที่ยอมรับ

ตารางที่ 11 ผลการวิเคราะห์ถดถอยเชิงพหุคูณของรับผิดชอบต่อทางวิชาชีพบัญชีส่งผลกระทบเชิงบวกต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี ด้านการเป็นที่ยอมรับ

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients			Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta	t	Sig.	Tolerance	VIF
(Constant)	1.737	0.264		6.587	0.000		
ด้านความ รับผิดชอบต่อ ผู้รับบริการ	0.113	0.037	0.171	3.022	0.003	0.820	1.219
ด้านความ รับผิดชอบต่อผู้ ร่วมวิชาชีพ	0.236	0.063	0.224	3.766	0.000	0.750	1.334
ด้านความ รับผิดชอบต่อ หน้าที่	0.232	0.064	0.220	3.643	0.000	0.724	1.382

* ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 ** ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.01

จากตารางที่ 11 พบว่า ด้านความรับผิดชอบต่อทางวิชาชีพบัญชีที่มีผลกระทบเชิงบวกต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชีด้านการเป็นที่ยอมรับ ได้แก่ ด้านความรับผิดชอบต่อผู้รับบริการ ที่ระดับนัยสำคัญของสถิติทดสอบค่า (P-Value) เท่ากับ 0.003 (Sig.= 0.003 < 0.05) มีค่าเบต้า (Beta = 0.171) ความรับผิดชอบต่อผู้ร่วมวิชาชีพ ที่ระดับนัยสำคัญของสถิติทดสอบค่า (P-Value) เท่ากับ 0.000 (Sig.= 0.000 < 0.05) มีค่าเบต้า (Beta = 0.224) ด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ระดับนัยสำคัญของสถิติทดสอบค่า (P-Value) เท่ากับ 0.000 (Sig.= 0.000 < 0.01) มีค่าเบต้า (Beta = 0.220)

การทดสอบสมมติฐานที่ 3 ความรับผิดชอบต่อทางวิชาชีพบัญชีส่งผลกระทบเชิงบวกต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี ด้านการบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

ตารางที่ 12 ผลการวิเคราะห์ถดถอยเชิงพหุคูณของรับผิดชอบทางวิชาชีพบัญชีส่งผลกระทบต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี ด้านการบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

Model	Unstandardized		Standardized			Collinearity	
	Coefficients		Coefficients			Statistics	
	B	Std Error	Beta	t	Sig.	Tolerance	VIF
(Constant)	1.668	0.261		6.383	0.000		
ด้านความ รับผิดชอบต่อ ผู้รับบริการ	0.101	0.037	0.154	2.743	0.006	0.820	1.219
ด้านความ รับผิดชอบต่อผู้ ร่วมวิชาชีพ	0.242	0.062	0.229	3.894	0.000	0.750	1.334
ด้านความ รับผิดชอบต่อ หน้าที่	0.876	0.289	0.887	3.035	0.003	0.030	3.261

* ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 ** ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.01

จากตารางที่ 12 พบว่า ด้านความรับผิดชอบต่อทางวิชาชีพบัญชีที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชีด้านการบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ ได้แก่ ด้านความรับผิดชอบต่อผู้รับบริการ ที่ระดับนัยสำคัญของสถิติทดสอบค่า (P-Value) เท่ากับ 0.006 (Sig.= 0.006 < 0.05) มีค่าเบต้า (Beta = 0.154) ความรับผิดชอบต่อผู้ร่วมวิชาชีพ ที่ระดับนัยสำคัญของสถิติทดสอบค่า (P-Value) เท่ากับ 0.000 (Sig.= 0.000 < 0.05) มีค่าเบต้า (Beta = 0.229) ด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ระดับนัยสำคัญของสถิติทดสอบค่า (P-Value) เท่ากับ 0.003 (Sig.= 0.003 < 0.01) มีค่าเบต้า (Beta = 0.887)

การทดสอบสมมติฐานที่ 4 จรรยาบรรณส่งผลกระทบต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน

ตารางที่ 13 ผลการวิเคราะห์ถดถอยเชิงพหุคูณของจรรยาบรรณส่งผลกระทบต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน

Model	Unstandardized		Standardized			Collinearity	
	Coefficients		Coefficients			Statistics	
	B	Std Error	Beta	t	Sig.	Tolerance	VIF
(Constant)	1.704	0.264		6.445	0.000		
ด้านความซื่อสัตย์ สุจริต	0.793	0.293	0.790	2.711	0.007	0.030	4.261
ด้านความเที่ยง ธรรมและความเป็น อิสระ	-0.652	0.289	-0.655	-2.257	0.025	0.030	3.037
ด้านความรู้ ความสามารถ ความ เอาใจใส่และรักษา มาตรฐานการ ปฏิบัติงาน	-0.167	0.183	-0.157	-0.910	0.364	0.086	3.694
ด้านการรักษา ความลับ	0.198	0.063	0.189	3.129	0.002	0.701	1.426
ด้านพฤติกรรมทาง วิชาชีพ	0.119	0.037	0.178	3.202	0.002	0.823	1.214
ด้านความโปร่งใส	0.390	0.186	0.370	2.096	0.037	0.082	2.223

* ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 ** ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.01

จากตารางที่ 13 พบว่า ด้านจรรยาบรรณที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชีด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน ได้แก่ ด้านความซื่อสัตย์ ระดับนัยสำคัญของสถิติทดสอบค่า (P-Value) เท่ากับ 0.007 (Sig.= 0.007 < 0.05) มีค่าเบต้า (Beta = 0.790) ด้านความเที่ยงธรรมและความเป็นอิสระ ระดับนัยสำคัญของสถิติทดสอบค่า (P-Value) เท่ากับ 0.025 (Sig.= 0.025 < 0.05) มีค่าเบต้า (Beta = -0.655) ด้านการรักษาความลับ ระดับนัยสำคัญของสถิติทดสอบค่า (P-Value) เท่ากับ 0.002 (Sig.= 0.002 < 0.05) มีค่าเบต้า (Beta = 0.189) ด้านพฤติกรรมวิชาชีพ ระดับนัยสำคัญของสถิติทดสอบค่า (P-Value) เท่ากับ 0.002 (Sig.= 0.002 <

0.05) มีค่าเบต้า (Beta = -0.178) และด้านความโปร่งใส ระดับนัยสำคัญของสถิติทดสอบค่า (P-Value) เท่ากับ 0.037 (Sig.= 0.037 < 0.05) มีค่าเบต้า (Beta = 0.370)

การทดสอบสมมติฐานที่ 5 จรรยาบรรณส่งผลกระทบต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี ด้านการเป็นที่ยอมรับ

ตารางที่ 14 ผลการวิเคราะห์ถดถอยเชิงพหุคูณของจรรยาบรรณส่งผลกระทบต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี ด้านการเป็นที่ยอมรับ

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		Collinearity Statistics		
	B	Std Error	Beta	t	Sig.	Tolerance	VIF
(Constant)	1.737	0.264		6.587	0.000		
ด้านความซื่อสัตย์ สุจริต	0.807	0.291	0.807	2.773	0.006	0.030	3.261
ด้านความเที่ยง ธรรมและความเป็น อิสระ	-0.652	0.288	-0.658	-2.268	0.024	0.030	4.037
ด้านความรู้ ความสามารถ และรักษามาตรฐาน การปฏิบัติงาน	-0.156	0.182	-0.147	-0.852	0.395	0.086	1.694
ด้านการรักษา ความลับ	0.188	0.063	0.179	2.979	0.003	0.701	3.426
ด้านพฤติกรรมทาง วิชาชีพ	0.127	0.037	0.191	3.431	0.001	0.823	1.124
ด้านความโปร่งใส	0.390	0.186	0.370	2.096	0.037	0.082	2.223

* ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 ** ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.01

จากตารางที่ 14 พบว่า ด้านจรรยาบรรณที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชีด้านการเป็นที่ยอมรับ ได้แก่ ด้านความซื่อสัตย์ ระดับนัยสำคัญของสถิติทดสอบค่า (P-Value) เท่ากับ 0.006 (Sig.= 0.006 < 0.05) มีค่าเบต้า (Beta = 0.807) ด้านความเที่ยงธรรมและความเป็นอิสระ ระดับนัยสำคัญของสถิติทดสอบค่า (P-Value) เท่ากับ 0.024 (Sig.= 0.024 < 0.05) มีค่าเบต้า (Beta = -0.658) ด้านการรักษาความลับ ระดับนัยสำคัญของสถิติทดสอบค่า (P-

Value) เท่ากับ 0.003 (Sig.= 0.003 < 0.05) มีค่าเบต้า (Beta = -0.179) ด้านพฤติกรรมวิชาชีพ
ระดับนัยสำคัญของสถิติทดสอบค่า (P-Value) เท่ากับ 0.001(Sig.= 0.001 < 0.05) มีค่าเบต้า (Beta
= -0.191) และด้านความโปร่งใส ระดับนัยสำคัญของสถิติทดสอบค่า (P-Value) เท่ากับ 0.046 (Sig.=
0.046 < 0.05) มีค่าเบต้า (Beta = -0.353)

การทดสอบสมมติฐานที่ 6 จรรยาบรรณส่งผลกระทบต่อความสำเร็จในการ
ประกอบวิชาชีพบัญชี ด้านการบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

ตารางที่ 15 ผลการวิเคราะห์ถดถอยเชิงพหุคูณของจรรยาบรรณส่งผลกระทบต่อความสำเร็จ
ในการประกอบวิชาชีพบัญชี ด้านการบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

Model	Unstandardized		Standardized		Collinearity		
	Coefficients		Coefficients		Statistics		
	B	Std Error	Beta	t	Sig.	Tolerance	VIF
(Constant)	1.668	0.261		6.383	0.000		
ด้านความซื่อสัตย์ สุจริต	-0.734	0.285	-0.741	-2.573	0.011	0.030	3.037
ด้านความเที่ยง ธรรมและความ เป็นอิสระ	-0.100	0.181	-0.095	-0.555	0.580	0.086	1.694
ด้านความรู้ ความสามารถ ความเอาใจใส่ และรักษา มาตรฐานการ ปฏิบัติงาน	0.215	0.062	0.206	3.438	0.001	0.701	1.246

ตารางที่ 15 (ต่อ)

Model	Unstandardized		Standardized			Collinearity	
	Coefficients		Coefficients			Statistics	
	B	Std Error	Beta	t	Sig.	Tolerance	VIF
ด้านการรักษา	0.118	0.037	0.117	3.211	0.001	0.823	1.214
ความลับ							
ด้านพฤติกรรม	0.317	0.184	0.303	1.730	0.085	0.082	2.223
ทางวิชาชีพ							
ด้านความ	0.390	0.186	0.370	2.096	0.037	0.082	2.223
โปร่งใส							

* ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 ** ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.01

จากตารางที่ 15 พบว่า ด้านจรรยาบรรณที่มีผลกระทบเชิงบวกต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชีด้านการบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ ได้แก่ ด้านความซื่อสัตย์ ระดับนัยสำคัญของสถิติทดสอบค่า (P-Value) เท่ากับ 0.011 (Sig.= 0.011 < 0.05) มีค่าเบต้า (Beta = -0.741) ด้านความรู้ความสามารถ ความเอาใจใส่และรักษามาตรฐานการปฏิบัติงาน ระดับนัยสำคัญของสถิติทดสอบค่า (P-Value) เท่ากับ 0.001 (Sig.= 0.001 < 0.05) มีค่าเบต้า (Beta = -0.206) ด้านการรักษาความลับ ระดับนัยสำคัญของสถิติทดสอบค่า (P-Value) เท่ากับ 0.001 (Sig.= 0.001 < 0.05) มีค่าเบต้า (Beta = -0.177) และด้านความโปร่งใส ระดับนัยสำคัญของสถิติทดสอบค่า (P-Value) เท่ากับ 0.003 (Sig.= 0.003 < 0.05) มีค่าเบต้า (Beta = -0.289)

บทที่ 5

สรุปผลการศึกษา อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

การศึกษาเรื่อง ผลกระทบของความรับผิดชอบทางวิชาชีพบัญชีและจรรยาบรรณที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี กรณีศึกษา : ผู้ทำบัญชีในจังหวัดกรุงเทพฯ และปริมณฑล ในครั้งนี้ผู้ศึกษาได้ทำการสรุปและมีประเด็นในการนำเสนอตามลำดับ ดังนี้

- 5.1 สรุปผลการศึกษา
- 5.2 อภิปรายผล
- 5.3 ข้อจำกัดของงานวิจัย
- 5.4 ข้อเสนอแนะ

5.1 สรุปผลการศึกษา

การศึกษาผลกระทบของความรับผิดชอบทางวิชาชีพบัญชีและจรรยาบรรณที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี กรณีศึกษา : ผู้ทำบัญชีในจังหวัดกรุงเทพฯ และปริมณฑล มีวัตถุประสงค์เพื่ออธิบายผลกระทบของความรับผิดชอบทางวิชาชีพบัญชีและจรรยาบรรณที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี ทำการศึกษาข้อมูลจากผู้ทำบัญชีในจังหวัดกรุงเทพฯ และปริมณฑล จำนวน 296 คน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วย การวิเคราะห์เชิงพรรณนาเพื่อใช้ในอธิบายผลการศึกษาในเบื้องต้นเกี่ยวกับข้อมูลของกลุ่มตัวแปรที่รวบรวมได้ประกอบด้วย ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับตัวแปรตามว่าสัมพันธ์กันหรือไม่ ด้วยการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และการทดสอบค่าความทนทาน ค่า VIF รวมทั้งใช้การวิเคราะห์ถดถอยเชิงพหุคูณในการทดสอบสมมติฐาน

ผลการศึกษาพบว่า

ด้านข้อมูลทั่วไป 1) ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง 2) ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุ 30 – 39 ปี รองลงมามีอายุน้อยกว่า 30 ปี 3) ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนจากการทำงานปัจจุบัน 15,000 – 25,000 บาท รองลงมาได้เฉลี่ยต่อเดือนจากการทำงานปัจจุบัน 25,001 – 30,000 บาท 4) ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีประสบการณ์การทำงาน 3

– 6 ปี รองลงมา มีประสบการณ์การทำงาน 7 – 10 ปี 5) ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นหน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ รองลงมา เป็นบริษัทเอกชน

ด้านความรับผิดชอบทางวิชาชีพบัญชี 1) ด้านความรับผิดชอบต่อผู้รับบริการโดยภาพรวมแล้วผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นอยู่ในระดับมาก 2) ด้านความรับผิดชอบต่อผู้ร่วมวิชาชีพโดยภาพรวมแล้วผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นอยู่ในระดับมาก 3) ด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่โดยภาพรวมแล้วผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นอยู่ในระดับมาก

ด้านจรรยาบรรณ 1) ด้านความซื่อสัตย์สุจริตโดยภาพรวมแล้วผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นอยู่ในระดับมาก 2) ด้านความเที่ยงธรรมและความเป็นอิสระโดยภาพรวมแล้วผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นอยู่ในระดับมาก 3) ด้านความรู้ ความสามารถ ความเอาใจใส่และรักษามาตรฐานการปฏิบัติงาน โดยภาพรวมแล้วผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นอยู่ในระดับมาก 4) ด้านการรักษาความลับโดยภาพรวมแล้วผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นอยู่ในระดับมาก 5) ด้านพฤติกรรมทางวิชาชีพโดยภาพรวมแล้วผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นอยู่ในระดับมาก 6) ด้านความโปร่งใสโดยภาพรวมแล้วผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นอยู่ในระดับมาก

ด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน 1) ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งงานโดยภาพรวมแล้วผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นอยู่ในระดับมาก 2) ด้านการเป็นที่ยอมรับโดยภาพรวมแล้วผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นอยู่ในระดับมาก 3) ด้านการบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้โดยภาพรวมแล้วผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นอยู่ในระดับมาก

ผลการทดสอบสมมติฐาน

สมมติฐานที่ 1 ความรับผิดชอบทางวิชาชีพบัญชีส่งผลกระทบต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน

ผลการศึกษาพบว่า ความรับผิดชอบทางวิชาชีพบัญชี ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน ด้านการเป็นที่ยอมรับ และด้านการบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้มีผลกระทบต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน

สมมติฐานที่ 2 ความรับผิดชอบทางวิชาชีพบัญชีส่งผลกระทบต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี ด้านการเป็นที่ยอมรับ

ผลการศึกษาพบว่า ความรับผิดชอบทางวิชาชีพบัญชี ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน ด้านการเป็นที่ยอมรับ และด้านการบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้มีผลกระทบต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี ด้านการเป็นที่ยอมรับ

สมมติฐานที่ 3 ความรับผิดชอบทางวิชาชีพบัญชีส่งผลกระทบต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี ด้านการบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

ผลการศึกษาพบว่า ความรับผิดชอบทางวิชาชีพบัญชี ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน ด้านการเป็นที่ยอมรับ และด้านการบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้มีผลกระทบต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี ด้านการบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

สมมติฐานที่ 4 จรรยาบรรณส่งผลกระทบต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน

ผลการศึกษาพบว่า จรรยาบรรณ ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ด้านความเที่ยงธรรม ด้านการรักษาความลับ ด้านพฤติกรรมทางวิชาชีพ และด้านความโปร่งใส มีผลกระทบต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน

สมมติฐานที่ 5 จรรยาบรรณส่งผลกระทบต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี ด้านการเป็นที่ยอมรับ

ผลการศึกษาพบว่า จรรยาบรรณ ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ด้านความเที่ยงธรรมและความเป็นอิสระ ด้านการรักษาความลับ ด้านพฤติกรรมทางวิชาชีพ ด้านความโปร่งใส มีผลกระทบต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี ด้านการเป็นที่ยอมรับ

สมมติฐานที่ 6 จรรยาบรรณส่งผลกระทบต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี ด้านการบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

ผลการศึกษาพบว่า จรรยาบรรณ ด้านความซื่อสัตย์สุจริต และรักษามาตรฐานการปฏิบัติงาน ด้านการรักษาความลับ และด้านความโปร่งใส มีผลกระทบต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี ด้านการบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

5.2 การอภิปรายผล

การอภิปรายผลการศึกษาในครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้นำผลการวิจัยจากนักวิจัยท่านอื่น ๆ มาประกอบการอภิปราย การตั้งข้อสมมติฐานทั้ง 6 ข้อ เพื่อผลการวิจัยนั้นมีคุณค่าและสร้างประโยชน์มากยิ่งขึ้น โดยผู้ศึกษาขออภิปรายผลการศึกษา ดังต่อไปนี้

สมมติฐานที่ 1 ความรับผิดชอบทางวิชาชีพบัญชีส่งผลกระทบต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน

ผลการศึกษา พบว่า ความรับผิดชอบทางวิชาชีพบัญชี ด้านความรับผิดชอบต่อผู้รับบริการ ด้านความรับผิดชอบต่อผู้ร่วมวิชาชีพ และด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีผลกระทบต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน สอดคล้องกับของ ธรา

รินทร์ ใจเอื้อพลสุข (2561) ได้ศึกษา ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการปฏิบัติงานของสำนักงานบัญชีคุณภาพในประเทศไทย ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยระบบคุณภาพของสำนักงานบัญชี ได้แก่ ด้านความรับผิดชอบต่อหัวหน้าสำนักงาน ด้านข้อกำหนดทางด้านจริยธรรม ด้านความรับผิดชอบต่อลูกค้า ด้านการจัดการทรัพยากร ด้านการปฏิบัติงานสำนักงานบัญชี ด้านการติดตามตรวจสอบ ของสำนักงานบัญชี และด้านการจัดการเอกสาร มีอิทธิพลเชิงบวกต่อความสำเร็จในการปฏิบัติงานของสำนักงานบัญชีคุณภาพในประเทศไทย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ 0.05 จึงเป็นเหตุผลที่ว่า ความรับผิดชอบต่อวิชาชีพบัญชี ด้านความรับผิดชอบต่อผู้รับบริการ ด้านความรับผิดชอบต่อผู้ร่วมวิชาชีพ และด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีผลกระทบเชิงบวกต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน

สมมติฐานที่ 2 ความรับผิดชอบต่อวิชาชีพบัญชีส่งผลกระทบบางอย่างต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี ด้านการเป็นที่ยอมรับ

ผลการศึกษา พบว่า ความรับผิดชอบต่อวิชาชีพบัญชี ด้านความรับผิดชอบต่อผู้รับบริการ ด้านความรับผิดชอบต่อผู้ร่วมวิชาชีพ และด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีผลกระทบเชิงบวกต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี ด้านการเป็นที่ยอมรับ สอดคล้องกับของ นิลุบล คงไมตรี (2558) ได้ศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างความรับผิดชอบต่อวิชาชีพกับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของนักบัญชีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดกาฬสินธุ์ ผลการศึกษาพบว่า ความรับผิดชอบต่อวิชาชีพมีความสัมพันธ์และมีผลกระทบเชิงบวกกับประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ดังนั้น นักบัญชีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต้องพัฒนาความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง และปฏิบัติงานตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี มีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ เพื่อให้ข้อมูลนั้นมีความถูกต้องและน่าเชื่อถือและเป็นที่ยอมรับ จึงเป็นเหตุผลที่ว่า ความรับผิดชอบต่อวิชาชีพบัญชี ด้านความรับผิดชอบต่อผู้รับบริการ ด้านความรับผิดชอบต่อผู้ร่วมวิชาชีพ และด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีผลกระทบเชิงบวกต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี ด้านการเป็นที่ยอมรับ

สมมติฐานที่ 3 ความรับผิดชอบต่อวิชาชีพบัญชี ด้านความรับผิดชอบต่อผู้รับบริการ ด้านความรับผิดชอบต่อผู้ร่วมวิชาชีพ และด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีผลกระทบเชิงบวกต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี ด้านการบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

ผลการศึกษา พบว่า ความรับผิดชอบต่อวิชาชีพบัญชี ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน ด้านการเป็นที่ยอมรับ และด้านการบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้มีผลกระทบเชิงบวกต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี ด้านการบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ สอดคล้องกับของ กานดา แซ่ลี่ (2560) ได้ศึกษา ศักยภาพทางการบัญชีมีผลต่อความสำเร็จในการปฏิบัติงานของนักบัญชีในจังหวัดสมุทรปราการ ผล

การศึกษาพบว่า 1) ด้านความรู้ในวิชาชีพ ด้านทักษะ ด้านคุณค่าแห่งวิชาชีพ และด้านเจตคติ มีผลเชิงบวกต่อความสำเร็จในการปฏิบัติงาน 2) ด้านความรู้ในวิชาชีพ ด้านทักษะ ด้านคุณค่าแห่งวิชาชีพ และด้านเจตคติ มีผลเชิงบวกต่อความสำเร็จในการปฏิบัติงาน มีผลเชิงบวกในด้านการบรรลุเป้าหมายความสำเร็จ 3) ด้านความรู้ในวิชาชีพ ด้านทักษะ ด้านคุณค่าแห่งวิชาชีพ และด้านเจตคติ มีผลเชิงบวกต่อการจัดการและการใช้ทรัพยากร 4) ด้านความรู้ในวิชาชีพ ด้านทักษะ ด้านคุณค่าแห่งวิชาชีพ และด้านเจตคติ มีผลเชิงบวกต่อด้านกระบวนการปฏิบัติงาน 5) ด้านความรู้ในวิชาชีพ ด้านทักษะ ด้านคุณค่าแห่งวิชาชีพ และด้านเจตคติ มีผลเชิงบวกต่อด้านความพึงพอใจต่อทุกฝ่าย ดังนั้นเพื่อเสริมความสำเร็จในการปฏิบัติงาน ควรมีการพัฒนาในด้านอื่น ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ในการปฏิบัติงานต่อไป จึงเป็นเหตุผลที่ว่า ความรับผิดชอบทางวิชาชีพบัญชี ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน ด้านการเป็นที่ยอมรับ และด้านการบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้มีผลกระทบเชิงบวกต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี ด้านการบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

สมมติฐานที่ 4 จรรยาบรรณส่งผลกระทบต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน

ผลการศึกษาพบว่า จรรยาบรรณ ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ด้านความเที่ยงธรรม ด้านการรักษาความลับ ด้านพฤติกรรมทางวิชาชีพ และด้านความโปร่งใส มีผลกระทบเชิงบวกต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน สอดคล้องกับของ สิริพรกรรณศร (2564) ได้ศึกษา คุณค่าวิชาชีพและจรรยาบรรณที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการปฏิบัติงานของนักบัญชีในเขตภาคกลางศศิปท ชาญศิลป์ ผลการศึกษาพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่าคุณค่าทางวิชาชีพอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ด้านความตั้งใจปฏิบัติงาน ด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ด้านการพัฒนาอาชีพตามลำดับ ในส่วนของจรรยาบรรณวิชาชีพอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ด้านรักษาความลับและความโปร่งใส อยู่ในระดับมาก และรักษามาตรฐาน โดยคุณค่าทางวิชาชีพส่งผลต่อความสำเร็จอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.01 จึงเป็นเหตุผลที่ว่า ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ด้านความเที่ยงธรรม ด้านการรักษาความลับ ด้านพฤติกรรมทางวิชาชีพ และด้านความโปร่งใส มีผลกระทบเชิงบวกต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน

สมมติฐานที่ 5 จรรยาบรรณส่งผลกระทบต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี ด้านการเป็นที่ยอมรับ

ผลการศึกษาพบว่า จรรยาบรรณ ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ด้านความเที่ยงธรรมและความเป็นอิสระ ด้านการรักษาความลับ ด้านพฤติกรรมทางวิชาชีพ ด้านความโปร่งใส มีผลกระทบเชิงบวกต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี ด้านการเป็นที่ยอมรับ สอดคล้องกับของ ปริญญากร ปริญญา (2560) ได้ศึกษา ความสัมพันธ์และผลกระทบของจริยธรรมทางการบัญชีที่มีต่อความสำเร็จใน

การทำงานของนักบัญชีบริษัทในจังหวัดร้อยเอ็ด ผลการศึกษาพบว่า ทักษะทางวิชาชีพบัญชีของนักบัญชีในสถานศึกษาโดยรวมทุกด้านอยู่ในระดับมาก นักบัญชีมีประสิทธิภาพการปฏิบัติงานโดยรวมด้านความสำเร็จของงาน ด้านการยอมรับ อยู่ในระดับมาก ทักษะทางวิชาชีพบัญชีมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01 จึงเป็นเหตุผลที่ว่า จรรยาบรรณด้านความซื่อสัตย์สุจริต ด้านความเที่ยงธรรมและความเป็นอิสระ ด้านการรักษาความลับ ด้านพฤติกรรมทางวิชาชีพ ด้านความโปร่งใส มีผลกระทบเชิงบวกต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี ด้านการเป็นที่ยอมรับ

สมมติฐานที่ 6 จรรยาบรรณส่งผลกระทบต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี ด้านการบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

ผลการศึกษาพบว่า จรรยาบรรณ ด้านความซื่อสัตย์สุจริต และรักษามาตรฐานการปฏิบัติงาน ด้านการรักษาความลับ และด้านความโปร่งใส มีผลกระทบเชิงบวกต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี ด้านการบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ สอดคล้องกับของ สุลิตา สุปิณะ (2563) ได้ศึกษา การศึกษาทักษะทางวิชาชีพบัญชีที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการปฏิบัติงานของนักบัญชีกรณีศึกษานักบัญชีในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ผลการศึกษาพบว่า 1) จริยธรรมทางบัญชีด้านความซื่อสัตย์ มีความสัมพันธ์และผลกระทบเชิงบวกกับความสำเร็จในการทำงาน ด้านความพึงพอใจในงาน ด้านความก้าวหน้าในงาน ด้านการบรรลุเป้าหมายความสำเร็จ 2) จริยธรรมทางบัญชีด้านความเที่ยงธรรม มีความสัมพันธ์และผลกระทบเชิงบวกกับความสำเร็จในการทำงาน 3) จริยธรรมทางบัญชี ด้านการรักษาความลับ มีความสัมพันธ์และผลกระทบเชิงบวกกับความสำเร็จในการทำงาน จึงเป็นเหตุผลที่ว่า จรรยาบรรณ ด้านความซื่อสัตย์สุจริต และรักษามาตรฐานการปฏิบัติงาน ด้านการรักษาความลับ และด้านความโปร่งใส มีผลกระทบเชิงบวกต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี ด้านการบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

5.3 ข้อจำกัดงานวิจัย

5.3.1 งานวิจัยนี้ศึกษาเฉพาะด้านความรับผิดชอบทางวิชาชีพบัญชีและจรรยาบรรณเท่านั้น ยังไม่ได้ศึกษาด้านกระบวนการปฏิบัติงาน ด้านความน่าเชื่อถือ ด้านผลตอบแทนที่ได้รับ ที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี

5.3.2 งานวิจัยนี้ยังไม่ได้ศึกษาถึงปัญหาและอุปสรรคที่อาจส่งผลกระทบต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี

5.3.3 ข้อจำกัดด้านวิธีการวิจัย ในการศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาวิจัยข้อมูลเชิงปริมาณเพียงอย่างเดียว ซึ่งอาจได้ข้อมูลในการตอบที่มีอคติ ควรต้องพิจารณาปัจจัยเชิงคุณภาพมาร่วมในการศึกษาด้วย

5.4 ข้อเสนอแนะ

5.4.1 ข้อเสนอแนะจากผลการศึกษา

1. เป็นประโยชน์ในวงกว้างแก่บุคคลทั่วไปเกี่ยวกับ ความรับผิดชอบทางบัญชีอันประกอบด้วย ด้านความรับผิดชอบต่อผู้รับบริการ ด้านความรับผิดชอบต่อผู้ร่วมวิชาชีพ ด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่ เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานทางด้านบัญชี

2. เป็นประโยชน์แก่ผู้ที่ปฏิบัติงานด้านบัญชีมุ่งเน้นการยึดถือปฏิบัติตามหลักของจรรยาบรรณประกอบด้วย ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ด้านความเที่ยงธรรมและความเป็นอิสระ ด้านความรู้ความสามารถ ความเอาใจใส่และรักษามาตรฐานการปฏิบัติงาน ด้านการรักษาความลับ ด้านพฤติกรรมทางวิชาชีพ และด้านความโปร่งใส ที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน ด้านการเป็นที่ยอมรับ และด้านการบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

5.4.2 ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1. ผู้วิจัยสามารถนำข้อมูลที่ได้รับจากการวิจัยไปพัฒนาในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกรปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพการบัญชีต่อไป

2. ผู้วิจัยควรศึกษาประชากรหรือกลุ่มตัวอื่นเพิ่มเติม เพื่อให้ได้ข้อมูลที่หลากหลายและครบถ้วนสามารถเปรียบเทียบผลการวิจัยได้อย่างหลากหลาย

5.4.3 ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ผู้วิจัยควรศึกษาผลกระทบในด้านอื่น ๆ เพิ่มเติม เช่น ด้านกระบวนการปฏิบัติงาน ด้านความน่าเชื่อถือ ด้านผลตอบแทนที่ได้รับ ที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี ซึ่งจะเป็ประโยชน์และแนวทางในการวิจัยได้มากยิ่งขึ้น

2. ผู้วิจัยควรมีการศึกษาถึงปัญหาและอุปสรรคที่อาจส่งผลกระทบต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชีเพื่อสามารถนำผลวิจัยมาใช้ประโยชน์ได้ต่อไปในอนาคต

บรรณานุกรม

- สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์(2561). **ข้อบังคับสภาวิชาชีพว่าด้วยจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี 2561**. สืบค้นเมื่อ 23 ธันวาคม 2564, จากเว็บไซต์: <https://www.tfac.or.th>
- สุพรรณณี ทัพธานี. (2560). **ความสัมพันธ์ระหว่างจรรยาบรรณวิชาชีพกับคุณภาพการทำงานของพนักงานสายสนับสนุนในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม**. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. กรมพัฒนาธุรกิจการค้า. **การกำกับบัญชีและธุรกิจ** สืบค้นเมื่อ 31 ตุลาคม 2564, จากเว็บไซต์: <https://www.dbd.go.th>
- กรมพัฒนาธุรกิจการค้า. **ข้อบังคับสภาวิชาชีพบัญชีว่าด้วยจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี 2561**. สืบค้นเมื่อ 21 ธันวาคม 2564, จากเว็บไซต์:<https://www.dbd.go.th>
- กรมพัฒนาธุรกิจการค้า. **ราชกิจจานุเบกษา พระราชบัญญัติการบัญชี พ.ศ.2543**. สืบค้นเมื่อ 21 ธันวาคม 2564, จากเว็บไซต์: <https://www.dbd.go.th>
- สุภาพร พิศาลบุตร. (2544). **การศึกษาความคิดเห็นของผู้จัดทำบัญชีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในจังหวัดเชียงใหม่ปัจจัยที่มีผลต่อจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพ**. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศราวุธ พงศ์พัฒน์พาณิชย์. (2555). **ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของผู้ทำบัญชีในประเทศไทย**. มหาวิทยาลัยศรีปทุม
- อริวัฒน์ ศุภสวัสดิ์วัชรและคณะ. (2560). **จรรยาบรรณและแนวทางปฏิบัติที่ดีในการให้บริการและกรณีศึกษา. คู่มือการปฏิบัติงานสำหรับตัวแทนประกันวินาศภัย**. พิมพ์ครั้งที่ 1, 1-5
- เอกพันธ์ ปัตถภาวะโร. (2555). **แนวคิดจรรยาบรรณวิชาชีพชั้นสูง**. สืบค้นเมื่อ 8 มกราคม 2565, จากเว็บไซต์:http://aekapan.blogspot.com/2012/08/blog-post_7.html
- พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน 2554. **ความหมายของจรรยาบรรณวิชาชีพ**. สืบค้นเมื่อ 8 มกราคม 2565, จากเว็บไซต์: <https://dictionary.orst.go.th/>
- ธีรศักดิ์ อัครบวร. (2552). **ความเป็นครู**. สถาบันราชภัฏภูเก็ต.
- สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ 2541. **รายงานประจำปีเกี่ยวกับผลงานการวิจัยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. เรื่องจรรยาบรรณนักวิจัย**. สืบค้นเมื่อ 8 มกราคม 2565 จากเว็บไซต์: <https://dric.nrct.go.th/index.php?/Search/SearchDetail/242656>
- ประดิษนันท์ ประดับศิลป์และคณะ. (2557). **จรรยาบรรณวิชาชีพของผู้ทำบัญชีที่ปฏิบัติงานในสำนักงานบัญชีในเขตกรุงเทพมหานครต่อการจัดทำบัญชีและนำเสนองบการเงินที่อยู่นอกตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย**. มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.

- ไพวัลย์ เหล็งสุดใจ. (2555). **จรรยาบรรณวิชาชีพผู้บริหารโรงเรียน**. ระดับปริญญาเอก.
มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ประพิศ กุลบุตร. (2556). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาตนเองตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน**. ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- พิพัฒน์ นนทนาธรณ์. (2555). **การจัดการความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร การสร้างข้อ
ได้เปรียบในการแข่งขันอย่างยั่งยืน**. บริษัท อินค์ ปียอนด์ กรุ๊ป จำกัด. จังหวัดนนทบุรี
- อนิวัช แก้วจำนงค์. (2556). **จริยธรรมทางธุรกิจ**. มหาวิทยาลัยทักษิณ. จังหวัดสงขลา.
- สุทธิ ชัตติยะ. (2556). **กฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน**. กรุงเทพฯ:เปเปอร์เฮาส์.
พิมพ์ครั้งที่ 1,37-48
- สุดใจ บุญอารีย์. (2551). **การฝึกเหตุผลเชิงจริยธรรม:ทฤษฎีและปฏิบัติ**. ศูนย์พัฒนาหนังสือวิชาการ
สมบูรณ์ กุลเมืองน้อย. (2547). **แนวคิดทฤษฎีประสิทธิภาพ**. สืบค้นเมื่อ 6 มกราคม 2565
จากเว็บไซต์:http://learningofpublic.blogspot.com/2015/09/blog-post_51.html
- ควรรคิด ชโลธรังสี. (2543). อ้างอิงจาก Peterson. (1953)
- พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน 2554. **ความหมายของประสิทธิภาพในการทำงาน**.
สืบค้นเมื่อ 8 มกราคม 2565, จากเว็บไซต์: <https://dictionary.orst.go.th/>
- ปัทมาพร ท่อชู. (2559) อ้างอิงจาก John D.Millet. (1954). **การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน**.
สืบค้นเมื่อ 28 ธันวาคม 2564
จากเว็บไซต์:<http://www.thailandindustry.com/onlinemag/view2.php?id>
- สมใจ ลักษณะ. (2554). **การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน**. คณะวิทยาการจัดการ.
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- สิริวดี ชูเชิด. (2556). **การศึกษาสภาพการบริหารงานกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวน
ดุสิต**. บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยศรีปทุม.
- ปีเตอร์สันและโพลแมน. (2559). **องค์ประกอบของการพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน**.
สืบค้นเมื่อ 6 มกราคม 2565
จากเว็บไซต์:<http://www.thailandindustry.com/onlinemag/view2.php?id=771§ion=17&issues=74>
- นิมนวน ทองแสง. (2557). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการทำงานของพนักงาน กลุ่มธุรกิจผลิต
เครื่องสำอางในเขตจังหวัดปทุมธานี**. วิทยุธุรกิจมหาบัณฑิต. วิชาเอกการจัดการทั่วไป.
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.

จิตติมา อัครธิติพงศ์. (2556). **องค์ประกอบของการพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน.**

สืบค้นเมื่อ 6 มกราคม 2565

จากเว็บไซต์:<http://www.thailandindustry.com/onlinemag/view2.php?id=771§ion=17&issues=74>

อังคณา เบ็ญจศิล. (2555). **ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติงานทางการบัญชีที่ดีกับประสิทธิภาพ**

การทำงานของนักบัญชีในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.

วิทยานิพนธ์ บัณฑิตมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยสารคาม.

ธนกร กรวัชรเจริญ. (2555). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีมของพนักงาน**

บริษัทควอลิตี้เฮ้าท์ จำกัด(มหาชน) การศึกษาค้นคว้าอิสระบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต.

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.

BIBLIOGRAPHY

- Nambukara-Gamage & Rahman. (2020). Ethics in Accounting Practices and ITS Influence on Business Performance. Volume 6 Issue 1, pp. 331-348
- Rocco R. Vanasco. (1994). The IIA Code of Ethics: An International Perspective, Managerial Auditing Journal. Beverley Jackling, Barry J. Cooper, Philomena Leung, Steven Dellaportas Managerial Auditing Journal.
- Amos O. Arowoshegbe, Emmanuel Uniamikogbo and Gina Atu. (2017). Accounting Ethics and Audit Quality in Nigeria. Asian Journal of Economics, Business and Accounting 4(2): 1-15, 2017; Article no. AJEBA.34826
- Dr. A.O. Enofe. (2015). The Effect of Accounting Ethics in Improving Auditor Professional Skepticism. International Journal of Advanced Academic Research, Innocent Ukpebor Department of Accounting, Faculty of Management Sciences University of Benin, P.M.B. 1154, Benin City, Edo State, Nigeria.
- Luminita Ionescu. (2010). Exploring The Ethics of Accounting. Contemporary Readings in Law and Social Justice, Page Range: 158-163
- Paul Jajairam. (2017). Ethics in Accounting. Issues in Accounting Education (2012) 27 (2): 399-418
- Masoud Bakhtiari and Mahbube Azimifar. (2013). Impact of professional ethics on financial reporting quality. : Advances in Environmental Biology (Vol. 7, Issue 10 S1) Publisher: American-Eurasian Network for Scientific Information
- Charles Emenike Ezeagba. (2018). Influence of Professional Ethics and Standards in Less Developed Countries: An Assessment of Professional Accountants in Nigeria. Asian Journal of Economics, Business and Accounting, 6(1): 1-9, 2018; Article no. AJEBA.38434 9 Pages Posted: 24 Feb 2018

ภาคผนวก ก

แบบตรวจสอบเชิงเนื้อหาของเครื่องมือโดยผู้ทรงคุณวุฒิ

การประเมินดัชนีความสอดคล้องของเครื่องมือการวิจัย (IOC)

เรื่อง ผลกระทบของความรับผิดชอบทางวิชาชีพบัญชีและจรรยาบรรณที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี กรณีศึกษา: ผู้ทำบัญชีในจังหวัดกรุงเทพฯ และปริมณฑล

คำชี้แจง : 1. แบบประเมินดัชนีความสอดคล้องของเครื่องมือการวิจัยฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อหาค่าความเที่ยงตรง (Validity) โดยการวิเคราะห์ดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม “ผลกระทบของความรับผิดชอบทางวิชาชีพบัญชีและจรรยาบรรณที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี”

2. แบบสอบถามนี้ประกอบด้วย 5 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความรับผิดชอบทางวิชาชีพบัญชี จำนวน 9 ข้อ

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับจรรยาบรรณ จำนวน 18 ข้อ

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี จำนวน 9 ข้อ

ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

3. ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิ ช่วยพิจารณาแบบประเมินดัชนีความสอดคล้องของเครื่องมือการวิจัย (IOC) ว่ามีความสอดคล้องกับตัวแปรของการวิจัยเรื่องนี้หรือไม่ โดยการทำเครื่องหมาย \checkmark ลงใน

โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน (IOC) ดังนี้

- 1) ให้ 1 คะแนน เมื่อแน่ใจว่าข้อนั้นมีเนื้อหาที่สอดคล้องกับตัวแปรและวัตถุประสงค์ที่ต้องการศึกษา
- 2) ให้ 0 คะแนน เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อนั้นมีเนื้อหาที่สอดคล้องกับตัวแปรและวัตถุประสงค์ที่ต้องการศึกษา
- 3) ให้ -1 คะแนน เมื่อแน่ใจว่าข้อนั้นไม่สอดคล้องกับตัวแปรและวัตถุประสงค์ที่ต้องการศึกษา
- 4) ผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์ท่านผู้ทรงคุณวุฒิ ช่วยให้ข้อเสนอแนะหรือความคิดเห็นเพิ่มเติมในประเด็นที่ยังไม่สมบูรณ์ โดยการเขียนข้อเสนอแนะไว้ท้ายข้อความนั้น ๆ

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์ของท่านมา ณ โอกาสนี้

(นางสาวบุษดากร ศิริมงคล)

นักศึกษาหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต

คณะบัญชี มหาวิทยาลัยศรีปทุม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจงสำหรับผู้เชี่ยวชาญ : โปรดพิจารณาว่าข้อความเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบเหมาะสมหรือไม่

คำชี้แจง : กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ หรือเติมข้อความเสนอแนะที่ตรงความเป็นจริง

ข้อ	ข้อความ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
		สอดคล้อง (+1)	ไม่แน่ใจ (0)	ไม่สอดคล้อง (-1)	
1	เพศ <input type="checkbox"/> ชาย <input type="checkbox"/> หญิง				
2	อายุ <input type="checkbox"/> น้อยกว่า 30 ปี <input type="checkbox"/> 30 - 39 ปี <input type="checkbox"/> 40 - 49 ปี <input type="checkbox"/> 50 ปีขึ้นไป				
3	รายได้เฉลี่ยต่อเดือนงานปัจจุบัน <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 15,000 บาท <input type="checkbox"/> 15,000 - 25,000 บาท <input type="checkbox"/> 25,001 - 30,000 บาท <input type="checkbox"/> มากกว่า 30,000 บาท				
4	ประสบการณ์การทำงานด้านบัญชี <input type="checkbox"/> น้อยกว่า 3 ปี <input type="checkbox"/> 3 - 6 ปี <input type="checkbox"/> 7 - 10 ปี <input type="checkbox"/> มากกว่า 10 ปี				
5	ประเภทธุรกิจของหน่วยงาน <input type="checkbox"/> สำนักงานบัญชี <input type="checkbox"/> หน่วยงานราชการ/ รัฐวิสาหกิจ <input type="checkbox"/> บริษัทเอกชน <input type="checkbox"/> ผู้ทำบัญชีอิสระ				

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความรับผิดชอบทางวิชาชีพบัญชี

คำชี้แจงสำหรับผู้เชี่ยวชาญ : โปรดพิจารณาว่าข้อความเกี่ยวกับมาตรฐานการตรวจสอบภายในด้านการเงินสอดคล้องกับตัวแปรและวัตถุประสงค์ที่จะวัดหรือไม่ กรุณาตอบโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน

ข้อ	ข้อความ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
		สอดคล้อง (+1)	ไม่แน่ใจ (0)	ไม่สอดคล้อง (-1)	
1. ด้านความรับผิดชอบต่อผู้รับบริการ					
1.1	ท่านปฏิบัติหน้าที่ของตนเองด้วยความยินดีต่อผู้รับบริการหรือผู้ว่าจ้าง				
1.2	ท่านปฏิบัติตนต่อผู้รับบริการหรือผู้ว่าจ้างด้วยความสุภาพ				
1.3	ท่านใช้ความชำนาญทางวิชาชีพในการให้บริการลูกค้าหรือผู้ว่าจ้างอย่างเต็มความสามารถ				
2. ด้านความรับผิดชอบต่อผู้ร่วมวิชาชีพ					
2.1	ท่านให้การช่วยเหลือที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ร่วมวิชาชีพเมื่อจำเป็น				
2.2	ท่านจะไม่เสนอตนเองเข้ารับงานของกิจการใดที่ผู้ทำบัญชีอื่นปฏิบัติงานอยู่แล้วไม่ว่าจะด้วยวิธีการใด ๆ ก็ตาม				
2.3	ท่านไม่ก้าวร้าวในงานวิชาชีพบัญชีของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีรายอื่น				
3. ด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่					
3.1	ท่านปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จสมบูรณ์ตามเป้าหมายเสมอ				
3.2	ท่านปฏิบัติงานใช้ดุลยพินิจโดยปราศจากความลำเอียงและอคติ				
3.3	ท่านปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด อย่างมีศักยภาพ				

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับจรรยาบรรณ

คำชี้แจงของผู้ตอบแบบสอบถาม : โปรดใส่เครื่องหมาย \checkmark ในช่อง ที่ตรงกับระดับความเห็น ของท่านมากที่สุด

คำชี้แจงสำหรับผู้เชี่ยวชาญ : โปรดพิจารณาว่าข้อความเกี่ยวกับมาตรฐานการตรวจสอบภายในด้านการเงินสอดคล้องกับตัวแปรและวัตถุประสงค์ที่จะวัดหรือไม่ กรุณาตอบโดยทำเครื่องหมาย \checkmark ลงใน

ข้อ	ข้อความ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
		สอดคล้อง (+1)	ไม่แน่ใจ (0)	ไม่ สอดคล้อง (-1)	
1. ด้านความซื่อสัตย์สุจริต					
1.1	ท่านปฏิบัติงานอย่างตรงไปตรงมา ยึดหลักตามความถูกต้อง				
1.2	ท่านปฏิบัติงานด้วยความจริงใจโดยไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน				
1.3	ท่านปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรมที่สามารถพิสูจน์และตรวจสอบข้อมูลได้อย่างชัดเจน				
2. ด้านความเที่ยงธรรมและความเป็นอิสระ					
2.1	ท่านทำงานโดยปราศจากอิทธิพลของบุคคลอื่น				
2.2	ท่านปฏิบัติงานตามข้อเท็จจริงทางบัญชี และตรงตามเอกสารหลักฐาน				
2.3	ท่านหลีกเลี่ยงความสัมพันธ์ที่อาจทำให้ผู้ทำบัญชีไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเป็นกลาง				
3. ด้านความรู้ ความสามารถ ความเอาใจใส่ และรักษามาตรฐานการปฏิบัติงาน					
3.1	ท่านใช้ความรู้ ทักษะทางบัญชีในการปฏิบัติงานอย่างเต็มประสิทธิภาพ				
3.2	ท่านมีความรู้ มีความเข้าใจและมีทักษะเกี่ยวกับมาตรฐานบัญชีที่รับรองโดยทั่วไป				

ข้อ	ข้อความคำถาม	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
		สอดคล้อง (+1)	ไม่แน่ใจ (0)	ไม่ สอดคล้อง (-1)	
3.3	ท่านมีความเอาใจใส่ในการที่ปฏิบัติ และรักษามาตรฐานของงานเสมอ				
4. ด้านการรักษาความลับ					
4.1	ท่านเก็บรักษาข้อมูลและความลับ ขององค์กร				
4.2	ท่านไม่นำข้อมูลขององค์กรไป เปิดเผยต่อบุคคลภายนอก				
4.3	ท่านไม่นำข้อมูลที่เป็นความลับไป เปิดเผยเพื่อประโยชน์ของตน				
5. ด้านพฤติกรรมทางวิชาชีพ					
5.1	ท่านไม่กระทำการที่ทำให้เสื่อมเสีย ต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ				
5.2	ท่านยึดมั่นในการปฏิบัติงานตาม มาตรฐาน กฎเกณฑ์อย่างเคร่งครัด				
5.3	ท่านละเว้นการกระทำที่เป็นด้าน ลบต่อวิชาชีพบัญชี				
6. ด้านความโปร่งใส					
6.1	ท่านปฏิบัติงานสามารถพิสูจน์และ ตรวจสอบข้อมูลได้				
6.2	ท่านปฏิบัติงานด้วยข้อเท็จจริงไม่ บิดเบือน				
6.3	ท่านปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและ ชัดเจน				

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี

คำชี้แจงสำหรับผู้เชี่ยวชาญ : โปรดพิจารณาว่าข้อความเกี่ยวกับมาตรฐานการตรวจสอบภายในด้าน

การเงินสอดคล้องกับตัวแปรและวัตถุประสงค์ที่จะวัดหรือไม่ กรุณาตอบโดยทำเครื่องหมาย \checkmark ลงใน

ข้อ	ข้อความคำถาม	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
		สอดคล้อง (+1)	ไม่แน่ใจ (0)	ไม่สอดคล้อง (-1)	
1. ด้านความก้าวหน้าของตำแหน่งงาน					
1.1	ท่านได้รับการเลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้น ในองค์กรที่ท่านปฏิบัติงานเป็นประจำ				
1.2	ท่านมีตำแหน่งหน้าที่การงานที่มั่นคง				
1.3	ท่านมีการอบรมและพัฒนาศักยภาพ อย่างต่อเนื่องเพื่อความก้าวหน้า				
2. ด้านการเป็นที่ยอมรับ					
2.1	ท่านได้รับการยอมรับในผลการ ปฏิบัติงานจากผู้บังคับบัญชา				
2.2	ท่านได้รับการยอมรับนับถือจากเพื่อน ร่วมงานและบุคคลที่เกี่ยวข้อง				
2.3	ท่านได้รับการยอมรับในความสามารถ เมื่อมีการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย				
3. ด้านการบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้					
3.1	ท่านปฏิบัติงานได้ตรงตามวัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้				
3.2	ท่านปฏิบัติภาระงานได้ตรงตาม ข้อกำหนดและเกิดความพึงพอใจใน ผลงาน				
3.3	ท่านสามารถปฏิบัติงานได้ตรงตามที่ ได้รับมอบหมายและบรรลุตาม เป้าหมาย				

ลงชื่อ.....

ผู้เชี่ยวชาญ

ภาคผนวก ข

ผลการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของเครื่องมือวิจัย

สรุปผลการวิเคราะห์ดัชนีความสอดคล้องของเครื่องมือการวิจัย (IOC)
เรื่อง ผลกระทบของความรับผิดชอบทางวิชาชีพบัญชีและจรรยาบรรณที่ส่งผลต่อความสำเร็จ
ในการประกอบวิชาชีพบัญชี กรณีศึกษา: ผู้ทำบัญชีในจังหวัดกรุงเทพฯ และปริมณฑล

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับความเป็นจริง

ข้อ	ข้อความ	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่าดัชนี IOC	แปล ผล
		ท่านที่	ท่านที่	ท่านที่			
		1	2	3			
1	เพศ <input type="checkbox"/> ชาย <input type="checkbox"/> หญิง	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
2	อายุ <input type="checkbox"/> น้อยกว่า 30 ปี <input type="checkbox"/> 30 – 39 ปี <input type="checkbox"/> 40 – 49 ปี <input type="checkbox"/> 50 ปีขึ้นไป	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
3	รายได้เฉลี่ยต่อเดือนจากงาน ในปัจจุบัน <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 15,000 บาท <input type="checkbox"/> 15,000 – 25,000 บาท <input type="checkbox"/> 25,001 – 30,000 บาท <input type="checkbox"/> มากกว่า 30,000 บาท	0	1	1	2	0.67	ใช้ได้
4	ประสบการณ์การทำงานบัญชี <input type="checkbox"/> น้อยกว่า 3 ปี <input type="checkbox"/> 3 – 6 ปี <input type="checkbox"/> 7 – 10 ปี <input type="checkbox"/> มากกว่า 10 ปี	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้

ข้อ	ข้อความ	ความคิดเห็นของ			รวม	ค่าดัชนี IOC	แปลผล
		ผู้เชี่ยวชาญ					
		ท่านที่ 1	ท่านที่ 2	ท่านที่ 3			
5	ประเภทธุรกิจของหน่วยงานที่ท่านปฏิบัติงาน <input type="checkbox"/> สำนักงานบัญชี <input type="checkbox"/> หน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ <input type="checkbox"/> บริษัทเอกชน <input type="checkbox"/> ผู้ทำบัญชีอิสระ	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้

ตอนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับความเป็นจริง

ข้อ	ข้อความ	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า ดัชนี IOC	แปลผล
		ท่านที่ 1	ท่านที่ 2	ท่านที่ 3			
1. ด้านความรับผิดชอบต่อผู้รับบริการ							
1.1	ท่านปฏิบัติหน้าที่ของตนเองด้วยความยินดีต่อผู้รับบริการหรือผู้ว่าจ้าง	1	0	1	2	0.67	ใช้ได้
1.2	ท่านปฏิบัติตนต่อผู้รับบริการหรือผู้ว่าจ้างด้วยความสุภาพ	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
1.3	ท่านใช้ความชำนาญทางวิชาชีพในการให้บริการลูกค้าหรือผู้ว่าจ้างอย่างเต็มความสามารถ	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
2. ด้านความรับผิดชอบต่อผู้ร่วมวิชาชีพ							
2.1	ท่านให้การช่วยเหลือที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ร่วมวิชาชีพเมื่อจำเป็น	0	0	1	1	0.67	ใช้ได้
2.2	ท่านจะไม่เสนอตนเองเข้ารับงานของกิจการใดที่ผู้ทำบัญชีอื่นปฏิบัติงานอยู่แล้วไม่ว่าจะด้วยวิธีการใด ๆ ก็ตาม	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
2.3	ท่านไม่ก้าวล่วงในงานวิชาชีพบัญชีของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีรายอื่น	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
3. ด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่							
3.1	ท่านปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จสมบูรณ์ตามเป้าหมายเสมอ	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
3.2	ท่านปฏิบัติงานใช้ดุลยพินิจโดยปราศจากความลำเอียงและอคติ	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
3.3	ท่านปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด อย่างมีศักยภาพ	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้

ตอนที่ 3 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับความเป็นจริง

ข้อ	ข้อความ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่าดัชนี IOC	แปลผล
		ท่านที่ 1	ท่านที่ 2	ท่านที่ 3			
1. ด้านความซื่อสัตย์สุจริต							
1.1	ท่านปฏิบัติงานอย่างตรงไปตรงมา ยึดหลักตามความถูกต้อง	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
1.2	ท่านปฏิบัติงานด้วยความจริงใจโดยไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
1.3	ท่านปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรมที่สามารถพิสูจน์และตรวจสอบข้อมูลได้อย่างชัดเจน	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
2. ด้านความเที่ยงธรรมและความเป็นอิสระ							
2.1	ท่านทำงานโดยปราศจากอิทธิพลของบุคคลอื่น	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
2.2	ท่านปฏิบัติงานตามข้อเท็จจริงทางบัญชี และตรงตามเอกสารหลักฐาน	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
2.3	ท่านหลีกเลี่ยงความสัมพันธ์ที่อาจทำให้ผู้ทำบัญชีไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเป็นกลาง	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
3. ด้านความรู้ ความสามารถ ความเอาใจใส่ และรักษามาตรฐานการปฏิบัติงาน							
3.1	ท่านใช้ความรู้ ทักษะทางบัญชีในการปฏิบัติงานอย่างเต็มประสิทธิภาพ	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
3.2	ท่านมีความรู้ มีความเข้าใจและมีทักษะเกี่ยวกับมาตรฐานบัญชีที่รับรองโดยทั่วไป	0	1	1	2	0.67	ใช้ได้
3.3	ท่านมีความเอาใจใส่ในการที่ปฏิบัติและรักษามาตรฐานของงานเสมอ	0	1	1	2	0.67	ใช้ได้

ข้อ	ข้อความคำถาม	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า ดัชนี IOC	แปลผล
		ท่านที่ 1	ท่านที่ 2	ท่านที่ 3			
4. ด้านการรักษาความลับ							
4.1	ท่านเก็บรักษาข้อมูลและ ความลับขององค์กร	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
4.2	ท่านไม่นำข้อมูลขององค์กรไป เปิดเผยต่อบุคคลภายนอก	1	1	0	2	0.67	ใช้ได้
4.3	ท่านไม่นำข้อมูลที่เป็นความลับ ไปเปิดเผยเพื่อประโยชน์ของ ตน	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
5. ด้านพฤติกรรมทางวิชาชีพ							
5.1	ท่านไม่กระทำการที่ทำให้เสื่อม เสียต่อจริยบรรณวิชาชีพ	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
5.2	ท่านยึดมั่นในการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐาน กฎเกณฑ์อย่าง เคร่งครัด	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
5.3	ท่านละเว้นการกระทำที่เป็น ด้านลบต่อวิชาชีพบัญชี	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
6. ด้านความโปร่งใส							
6.1	ท่านปฏิบัติงานสามารถพิสูจน์ และตรวจสอบข้อมูลได้	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
6.2	ท่านปฏิบัติงานด้วยข้อเท็จจริง ไม่บิดเบือน	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
6.3	ท่านปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง และชัดเจน	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้

ตอนที่ 4 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับความเป็นจริง

ข้อ	ข้อความคำถาม	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่าดัชนี IOC	แปลผล
		ท่านที่ 1	ท่านที่ 2	ท่านที่ 3			
1. ด้านความก้าวหน้าของตำแหน่งงาน							
1.1	ท่านได้รับการเลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้นในองค์กรที่ท่านปฏิบัติงานเป็นประจำ	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
1.2	ท่านมีตำแหน่งหน้าที่การงานที่มั่นคง	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
1.3	ท่านมีการอบรมและพัฒนาศักยภาพในด้านการทำงานอย่างต่อเนื่องเพื่อความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
2. ด้านการเป็นที่ยอมรับ							
2.1	ท่านได้รับการยอมรับในผลการปฏิบัติงานจากผู้บังคับบัญชา	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
2.2	ท่านได้รับการยอมรับนับถือจากเพื่อนร่วมงานและบุคคลที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
2.3	ท่านได้รับการยอมรับในความสามารถเมื่อมีการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย	0	1	1	2	0.67	ใช้ได้

ข้อ	ข้อความ	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า ดัชนี IOC	แปลผล
		ท่านที่ 1	ท่านที่ 2	ท่านที่ 3			
3. ด้านการบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้							
3.1	ท่านปฏิบัติงานได้ตรงตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	1	0	1	2	0.67	ใช้ได้
3.2	ท่านปฏิบัติภาระงานได้ตรงตาม ข้อกำหนดและเกิดความพึงพอใจใน ผลงานของตนเอง	1	0	1	2	0.67	ใช้ได้
3.3	ท่านสามารถปฏิบัติงานได้ตรงตามที่ ได้รับมอบหมายและบรรลุตาม เป้าหมาย	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้

ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ค

ผลการทดสอบความเที่ยงของเครื่องมือวิจัย

ความเที่ยงของแบบสอบถาม

กลุ่มคำถาม	ค่าความเที่ยง
ด้านความรับผิดชอบต่อผู้รับบริการ	0.890
ด้านความรับผิดชอบต่อผู้ร่วมวิชาชีพ	0.890
ด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่	1.00
ด้านความซื่อสัตย์สุจริต	1.00
ด้านความเที่ยงธรรมและความเป็นอิสระ	1.00
ด้านความรู้ ความสามารถ ความเอาใจใส่ และรักษา มาตรฐานการปฏิบัติงาน	0.870
ด้านการรักษาความลับ	0.890
ด้านพฤติกรรมทางวิชาชีพ	1.00
ด้านความโปร่งใส	1.00
ด้านความก้าวหน้าของตำแหน่งงาน	1.00
ด้านการเป็นที่ยอมรับ	0.890
ด้านการบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้	0.870

ภาคผนวก ง

แบบสอบถาม

แบบสอบถาม

เรื่อง ผลกระทบของความรับผิดชอบทางวิชาชีพบัญชีและจรรยาบรรณที่ส่งผลต่อความสำเร็จใน
การประกอบวิชาชีพบัญชี กรณีศึกษา: ผู้ทำบัญชีในจังหวัดกรุงเทพฯ และปริมณฑล

คำชี้แจง : การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลกระทบของความรับผิดชอบทางวิชาชีพบัญชีและ
จรรยาบรรณที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี กรณีศึกษา: ผู้ทำบัญชีในจังหวัด
กรุงเทพฯ และปริมณฑลเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนานักบัญชีให้มีจรรยาบรรณวิชาชีพของนักบัญชี
ดียิ่งขึ้น โดยแบบสอบถามมีทั้งสิ้น 5 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความรับผิดชอบทางวิชาชีพบัญชี จำนวน 9 ข้อ

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับจรรยาบรรณ จำนวน 18 ข้อ

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี จำนวน 9 ข้อ

ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

เพื่อให้ข้อมูลที่ได้มีความเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ขอความกรุณาจากท่านในการตอบ
แบบสอบถามให้ครบถ้วนและตรงกับความเป็นจริงที่สุด ซึ่งการตอบแบบสอบถามของท่านจะถูกเก็บ
เป็นความลับ โดยไม่มีการนำไปเปิดเผยให้เกิดความเสียหายแก่ตัวท่าน และกิจการของท่าน โดยการ
นำเสนอผลการศึกษานำเสนอในภาพรวมเท่านั้น

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามนี้

บุษดากร ศิริมงคล

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาบริหารธุรกิจ

คณะบัญชี มหาวิทยาลัยศรีปทุม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม**คำชี้แจง** กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ

 1) ชาย 2) หญิง

2. อายุ

 1) น้อยกว่า 30 ปี 2) 30 – 39 ปี 3) 40 – 49 ปี 4) 50 ปีขึ้นไป

3. รายได้เฉลี่ยต่อเดือนจากงานในปัจจุบัน

 1) ต่ำกว่า 15,000 บาท 2) 15,000 – 25,000 บาท 3) 25,001 – 30,000 บาท 4) มากกว่า 30,000 บาท

4. ประสบการณ์การทำงานด้านบัญชี

 1) น้อยกว่า 3 ปี 2) 3 – 6 ปี 3) 7 – 10 ปี 4) มากกว่า 10 ปี

5. ประเภทธุรกิจของหน่วยงานที่ท่านปฏิบัติงาน

 1) สำนักงานบัญชี 2) หน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ 3) บริษัทเอกชน 4) ผู้ทำบัญชีอิสระ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความรับผิดชอบทางวิชาชีพบัญชี

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ให้ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด โดยกำหนดค่าคะแนนระดับความคิดเห็น แบ่งเป็น 5 ระดับ ดังนี้

5 = มากที่สุด

4 = มาก

3 = ปานกลาง

2 = น้อย

1 = น้อยที่สุด

ความรับผิดชอบทางวิชาชีพบัญชี	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. ด้านความรับผิดชอบต่อผู้รับบริการ					
1.1 ท่านปฏิบัติหน้าที่ของตนเองด้วยความยินดีต่อผู้รับบริการหรือผู้ว่าจ้าง					
1.2 ท่านปฏิบัติตนต่อผู้รับบริการหรือผู้ว่าจ้างด้วยความสุภาพ					
1.3 ท่านใช้ความชำนาญทางวิชาชีพในการให้บริการลูกค้าหรือผู้ว่าจ้างอย่างเต็มความสามารถ					
2. ด้านความรับผิดชอบต่อผู้ร่วมวิชาชีพ					
2.1 ท่านให้การช่วยเหลือที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ร่วมวิชาชีพเมื่อจำเป็น					
2.2 ท่านจะไม่เสนอตนเองเข้ารับงานของกิจการใดที่ผู้ทำบัญชีอื่นปฏิบัติงานอยู่แล้วไม่ว่าจะด้วยวิธีการใด ๆ ก็ตาม					
2.3 ท่านไม่ก้าวก่ายในงานวิชาชีพบัญชีของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีรายอื่น					
3. ด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่					
3.1 ท่านปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จสมบูรณ์ตามเป้าหมายเสมอ					
3.2 ท่านปฏิบัติงานใช้ดุลยพินิจโดยปราศจากความลำเอียงและอคติ					
3.3 ท่านปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายภายในระยะเวลาที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับจรรยาบรรณ

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ให้ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด โดยกำหนดค่าคะแนนระดับความคิดเห็น แบ่งเป็น 5 ระดับ ดังนี้

5 = มากที่สุด

4 = มาก

3 = ปานกลาง

2 = น้อย

1 = น้อยที่สุด

จรรยาบรรณ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. ด้านความซื่อสัตย์สุจริต					
1.1 ท่านปฏิบัติงานอย่างตรงไปตรงมา ยึดหลักตามความถูกต้อง					
1.2 ท่านปฏิบัติงานด้วยความจริงใจโดยไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน					
1.3 ท่านปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรมที่สามารถพิสูจน์และตรวจสอบข้อมูลได้อย่างชัดเจน					
2. ด้านความเที่ยงธรรมและความเป็นอิสระ					
2.1 ท่านทำงานโดยปราศจากอิทธิพลของบุคคลอื่น					
2.2 ท่านปฏิบัติงานตามข้อเท็จจริงทางบัญชี และตรงตามเอกสารหลักฐาน					
2.3 ท่านหลีกเลี่ยงความสัมพันธ์ที่อาจทำให้ผู้ทำบัญชีไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเป็นกลาง					
3. ด้านความรู้ ความสามารถ ความเอาใจใส่ และรักษามาตรฐานการปฏิบัติงาน					
3.1 ท่านใช้ความรู้ ทักษะทางบัญชีในการปฏิบัติงานอย่างเต็มประสิทธิภาพ					
3.3 ท่านมีความรู้ มีความเข้าใจและมีทักษะเกี่ยวกับมาตรฐานบัญชีที่รับรองโดยทั่วไป					
3.5 ท่านมีความเอาใจใส่ในการที่ปฏิบัติและรักษามาตรฐานของงานเสมอ					
4. ด้านการรักษาความลับ					
4.1 ท่านเก็บรักษาข้อมูลและความลับขององค์กร					
4.2 ท่านไม่นำข้อมูลขององค์กรไปเปิดเผยต่อบุคคลภายนอก					
4.3 ท่านไม่นำข้อมูลที่เป็นความลับไปเปิดเผยเพื่อประโยชน์ของตน					

ด้านจรรยาบรรณ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
5. ด้านพฤติกรรมทางวิชาชีพ					
5.1 ท่านไม่กระทำการที่ทำให้เสื่อมเสียต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ					
5.2 ท่านยึดมั่นในการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน กฎเกณฑ์อย่างเคร่งครัด					
5.3 ท่านละเว้นการกระทำที่เป็นด้านลบต่อวิชาชีพบัญชี					
6. ด้านความโปร่งใส					
6.1 ท่านปฏิบัติงานสามารถพิสูจน์และตรวจสอบข้อมูลได้					
6.2 ท่านปฏิบัติงานด้วยข้อเท็จจริงไม่บิดเบือน					
6.3 ท่านปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและชัดเจน					

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ให้ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด โดยกำหนดค่าคะแนนระดับความคิดเห็น แบ่งเป็น 5 ระดับ ดังนี้

5 = มากที่สุด

4 = มาก

3 = ปานกลาง

2 = น้อย

1 = น้อยที่สุด

ความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพบัญชี	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. ด้านความก้าวหน้าของตำแหน่งงาน					
1.1 ท่านได้รับการเลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้นในองค์กรที่ท่านปฏิบัติงานเป็นประจำ					
1.2 ท่านมีตำแหน่งหน้าที่การงานที่มั่นคง					
1.3 ท่านมีการอบรมและพัฒนาศักยภาพในด้านการทำงานอย่างต่อเนื่องเพื่อความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน					
2. ด้านการเป็นที่ยอมรับ					
2.1 ท่านได้รับการยอมรับในผลการปฏิบัติงานจากผู้บังคับบัญชา					
2.2 ท่านได้รับการยอมรับนับถือจากเพื่อนร่วมงานและบุคคลที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน					
2.3 ท่านได้รับการยอมรับในความสามารถเมื่อมีการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย					
3. ด้านการบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้					
3.1 ท่านปฏิบัติงานได้ตรงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้					
3.2 ท่านปฏิบัติภาระงานได้ตรงตามข้อกำหนดและเกิดความพึงพอใจในผลงานของตนเอง					
3.3 ท่านสามารถปฏิบัติงานได้ตรงตามที่ได้รับมอบหมายและบรรลุตามเป้าหมาย					

ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ประวัติผู้วิจัย



ชื่อ - สกุล	นางสาวบุษดากร ศิริมงคล
วัน เดือน ปี	31 สิงหาคม 2531
สถานที่เกิด	กรุงเทพมหานคร
ประวัติการศึกษา	ปี 2554 คณะบริหารธุรกิจ สาขาการบัญชี วิทยาลัยเซนต์อีส์ท์บางกอก
ประสบการณ์ทำงาน	ครูแผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยพณิชยการบางนา ปี 2554 - ปัจจุบัน
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	พนักงานราชการครู แผนกวิชาการบัญชี
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	1817 หมู่ที่ 1 ซอยด่านสำโรง 50/19 ตำบลสำโรงเหนือ อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ 10270