

บทที่ 2

แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาในครั้งนี้ผู้ศึกษาได้ทำการศึกษาค้นคว้า แนวคิด แนวปฏิบัติ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความคิดเห็นของประชาชนต่อการดำเนินงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี ดังต่อไปนี้

- 2.1 แนวคิดเกี่ยวกับความคิดเห็น
- 2.2 แนวคิดเกี่ยวกับการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
- 2.3 แนวความคิดเกี่ยวกับคุณภาพการบริการ
- 2.4 บริบทองค์กรบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี
- 2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.1 แนวความคิดเกี่ยวกับความคิดเห็น

1. ความหมายของความคิดเห็น

มีนักวิชาการหลายท่านได้ให้ความหมายของความคิดเห็น ไว้หลากหลายดังนี้

ราชบัณฑิตยสถาน (2532, หน้า 246) ได้บัญญัติคำว่าความคิดเห็นตรงกับคำว่า Opinion ในภาษาอังกฤษ หมายถึง ข้อพิจารณาเห็นว่าเป็นจริงจากการใช้ปัญญาความคิดประกอบถึงเมื่จะไม่ได้ออาศัยหลักฐานพิสูจน์ยืนยัน ได้เสมอไป หรือเป็นทัศนะเกี่ยวกับเนื้อหาหรือประเด็นใดประเด็นหนึ่งหรือเป็นคำแผลงที่ยอมรับนับถือว่าเป็นผู้เชี่ยวชาญในหัวข้อปัญหาที่มี ผู้นำมากอ ปรึกษา คำว่า ความคิดเห็นมีความหมายใกล้เคียงกับคำว่า เจตคติ ซึ่งมีคำอธิบายไว้ว่าแนวโน้มที่บุคคลได้รับมาหรือเรียนรู้มาและถูกนำเสนออย่างในการแสดงปัญกิริยาสนับสนุนหรือเป็นปฏิปักษ์ต่อบางสิ่งบางอย่างหรือต่อบุคคลบางคน

นพมาศ ชีรเวศิน (2549, หน้า 39) อธิบายว่าความคิดเห็นนั้นถูกจัดว่าเป็นส่วนที่มนุษย์ได้แสดงออกมาโดยการพูดหรือเขียนมนุษย์นั้นจะพูดจากใจจริง พูดตามสังคม หรือพูดเพื่อเอาใจผู้ฟังก์ตาม แต่เมื่อพูดหรือเขียนไปแล้วก็ทำให้เกิดผลได้คนส่วนใหญ่มักจะถือว่าสิ่งที่มนุษย์ได้แสดงออกมานั้นเป็นสิ่งที่สะท้อนถึงความในใจด้วยเหตุจึงเป็นที่นิยมกันมากที่จะสำรวจความคิดเห็นต่อสิ่งหนึ่งหรือเรียกันว่าการสำรวจประชาติ จึงอาจกล่าวได้ว่าการhey ประชาชนคือเป็นเครื่องมือสำคัญทางวิชาการและสำรวจการแสดงออกทางความคิดเห็น ในปัจจุบัน

ธารณิศวร์ จิตวัฒ (2552, หน้า 23) ได้ให้ความหมายของความคิดเห็นหมายถึง ความเชื่อ หรือ การลงความเห็น ซึ่งขึ้นอยู่กับข้อเท็จจริงหรือข้อมูลที่ได้รับทราบ

Maier (อ้างถึงใน สุชญา คุปติyanuwatn, 2553, หน้า 41) กล่าวว่า ความคิดเห็นเป็นการแสดงออกของทัศนคติส่วนหนึ่ง และเป็นการแปลความหมายของข้อเท็จจริงอีกส่วนหนึ่ง ซึ่งเป็นการ แปลความหมายย่อที่ขึ้นอยู่กับอิทธิพลของทัศนคติของบุคคลที่มีต่อสิ่งนั้น

Good (อ้างถึงใน สุชญา คุปติyanuwatn, 2553, หน้า 41) กล่าวว่า ความคิดเห็นความเชื่อ ความคิดหรือการลงความเห็นเกี่ยวกับสิ่งหนึ่งสิ่งใด ซึ่งไม่อาจบอกได้ว่าถูกต้องหรือไม่

ไอแซก (Isaak. 1981, p. 203) ได้ให้ความหมายของความคิดเห็นว่า คือ การแสดงออกทาง คำพูดหรือคำตอบ ที่บุคคลได้แสดงออกต่อสถานการณ์ใดสถานการณ์หนึ่ง โดยเฉพาะจากคำถามที่ ได้รับทั่วๆไปซึ่งปกติแล้วความคิดเห็นต่างจากเจตคติ คือความคิดเห็นจะเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่ง โดยเฉพาะแต่เจตคติจะเป็นเรื่องทั่วไป มีความหมายกว้างกว่า

Foster and Richard (1952, p.119) ได้สรุปเกี่ยวกับความคิดเห็นว่า เกิดจากมูลเหตุ 2 ประการ คือ

1. ประสบการณ์ที่บุคคลมีต่อสิ่งของบุคคล หมู่คณะ เรื่องราวหรือสถานการณ์ต่าง ๆ โดย ความคิดเห็นจะเกิดขึ้นในตัวบุคคลจากการได้พบเห็นความคุ้นเคย ซึ่งถือว่าเป็นประสบการณ์ตรง และจากการได้ยินได้ฟังได้เห็นรูปถ่าย หรืออ่านจากหนังสือโดยไม่ได้พบเห็นของจริงถือว่าเป็น ประสบการณ์ทางอ้อม

2. ระบบค่านิยมและการตัดสินค่านิยมที่หากแต่ละกลุ่มนิยมและการตัดสินค่านิยม ไม่ เมื่อนอกกัน ความคิดเห็นในสิ่งต่าง ๆ ก็จะแตกต่างกันไปด้วย

Feld M.P. Man (1971,p. 3) ได้ให้แนวคิดเกี่ยวกับความคิดเห็นไว้ว่า การสำรวจความ คิดเห็น เป็นการศึกษา ความรู้สึกของบุคคล กลุ่มคนที่มีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง แต่ละคนจะแสดงความเชื่อ และความรู้สึกได้ ๆ ออกมาโดยการพูด การเขียน เป็นต้น การสำรวจความคิดเห็นจะเป็นประโยชน์ ต่อการวางแผนนโยบายต่าง ๆ การเปลี่ยนแปลงนโยบาย หรือการเปลี่ยนแปลงระบบงาน รวมทั้งในการ ฝึกหัดทำงานด้วย เพราะว่าจะทำให้การดำเนินงานต่างๆ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเป็นไปตาม ความพอใจของผู้ร่วมงาน

Hurlock (1995, p. 148) ได้ให้แนวคิดเกี่ยวกับความคิดเห็นไว้ว่า ความคิดเห็นเป็นการ แสดงออกด้านความรู้สึกสิ่งหนึ่งสิ่งใด เป็นความรู้สึกเชื่อถือที่ไม่ได้อยู่บนความแน่นอนหรือ ความจริง แต่ขึ้นอยู่กับจิตใจบุคคลจะแสดงออกโดยมีข้ออ้าง หรือการแสดงเหตุผลสนับสนุน หรือ ปกป้องความคิดเห็นนั้น ความคิดเห็นบางอย่างเป็นผลของการแปลความหมายของข้อเท็จจริง ขึ้นอยู่กับคุณสมบัติเฉพาะตัวของแต่ละคน เช่น พื้นความรู้ ประสบการณ์การทำงานสภาพแวดล้อม

และมีอารมณ์เป็นส่วนประกอบที่สำคัญการแสดงความคิดเห็นอาจจะได้รับการยอมรับ หรือปฏิเสธจากคนอื่น ๆ ได้

สุพัตรา สุภาพ (2545, หน้า 32) ได้ให้แนวคิดเกี่ยวกับความคิดเห็นไว้ว่า ความคิดเห็น เป็นการแสดงออกของบุคคลหรือกลุ่มคนที่มีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง โดยเฉพาะการพูดหรือการเขียน ซึ่งในการแสดงออกนี้จะต้องอาศัยพื้นความรู้ ประสบการณ์ และพฤติกรรมระหว่างบุคคล ก่อนที่จะมีการตัดสินใจแสดงออก ซึ่งการแสดงออกนี้อาจ ได้รับการยอมรับหรือปฏิเสธจากผู้อื่นก็ได้

สรุปได้ว่า ความคิดเห็นเป็นการแสดงออกของบุคคลทางอารมณ์ ความรู้สึก หรือทาง ความเชื่อต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง หรือเหตุการณ์ใดเหตุการณ์หนึ่ง โดยไม่ต้องมีหลักฐานพิสูจน์ยืนยัน ได้ เสมอไปแล้ว นำไปสู่การเปลี่ยนความหมาย หรือการคาดคะเน โดยอาศัยความรู้ อารมณ์ ประสบการณ์ และสภาพแวดล้อมขณะนั้นเป็นพื้นฐานแสดงออก ซึ่งอาจจะถูกต้องหรือไม่ก็ได้อาจ ได้รับการยอมรับ หรือปฏิเสธก็ได้ นอกจากนี้ความคิดเห็นยังอาจเปลี่ยนแปลงไปตามกาลเวลาและแสดงออก ได้ทั้งในทางบวกหรือทางลบก็ได้ผ่านทางคำพูด การเขียน หรือเครื่องหมายสัญลักษณ์ การสำรวจ ความคิดเห็นเป็นการศึกษาหาความรู้สึกของบุคคล กลุ่มคนที่มีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง แต่ละคนจะแสดง ความเชื่อและความรู้สึกได ๆ ออกแบบโดยการพูด การเขียน ความคิดเห็นเป็นเรื่องของแต่ละบุคคลที่แสดงออกต่อสิ่งหนึ่งสิ่งใด ซึ่งเรื่องเดียวกันก็ไม่ จำเป็นที่บุคคลต้องมีความคิดเห็นคล้ายคลึงกันหรือเหมือนกันเสมอไป ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับปัจจัยพื้นฐานของแต่ละบุคคลที่ได้รับว่ามีอิทธิพลต่อการแสดงความคิดเห็นในเรื่องนั้น ๆ มากน้อยเพียงใด

2. ประเภทของความคิดเห็น

เรเมเมอร์ (Remmer บ้างถึงใน ดวงอุมา โสภา, 2551, หน้า 20) กล่าวไว้ว่า ความคิดเห็น มี 2 ประการ คือ

2.1 ความคิดเห็นเชิงบวกสุด-เชิงลบสุด (Extreme Opinion) เป็นความคิดเห็นที่เกิดจาก การเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งสามารถทราบทิศทางบวกสุด ได้แก่ ความรักจนหลง ทิศทางลบสุด ได้แก่ ความรังเกียจ ความคิดเห็นนี้รุนแรงเปลี่ยนแปลงยาก

2.2 ความคิดเห็นจากความรู้ความเข้าใจ (Cognitive Contents) การมีความคิดเห็นต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งขึ้นอยู่กับความรู้ความเข้าใจที่มีต่อสิ่งนั้น เช่น ความรู้ความเข้าใจในทางที่ดี ชอบ ยอมรับ เห็นด้วย ความรู้ความเข้าใจในทางไม่ดี ได้แก่ ไม่ชอบ ไม่ยอมรับ ไม่เห็นด้วย

สรุปได้ว่า ความคิดเห็นเป็นการแสดงออกถึงความรู้สึก ทัศนคติ ความเชื่อ และค่านิยม ของแต่ละบุคคลที่มีต่อนัก ลึกลับทางสังคม ความรู้ ประสบการณ์ และสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ของบุคคลนั้น ๆ โดยไม่มีกฎเกณฑ์ตายตัว

3. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความคิดเห็น

มีนักวิชาการหลายท่าน ได้กล่าวถึงปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความคิดเห็นไว้ ดังนี้

ดวงอุมา โสภา (2551, หน้า 21) ได้สรุปปัจจัยพื้นฐานที่มีอิทธิพลต่อความคิดเห็นของบุคคลซึ่ง ทำให้บุคคลแต่ละคนแสดงความคิดเห็นที่เหมือนกัน หรือแตกต่างกันไว้ ดังนี้

1. ภูมิหลังทางสังคม หมายถึงกลุ่มคนที่มีภูมิหลังที่แตกต่างกัน โดยทั่วไปจะมีความคิดเห็นที่แตกต่างกันไปด้วย เช่น ความคิดเห็นระหว่างผู้เยาว์กับผู้สูงอายุ ชาวเมืองกับชาวชนบท เป็นต้น

2. กลุ่มอ้างอิง หมายถึง การที่คนเราจะคนหาสมาคมกับใครหรือกระทำการสิ่งใดสิ่งหนึ่งให้แก่ผู้ใด หรือการกระทำการคำนึงถึงจะไรบ้างอย่างร่วมกันหรืออ้างอิงได้ เช่น ประกอบอาชีพเดียวกัน การเป็นสมาชิกกลุ่ม หรือสมาคมเดียวกัน สิ่งเหล่านี้ย่อมมีอิทธิพลต่อความเห็นของบุคคลเหล่านี้นั้นด้วย

3. กลุ่มกระตือรือร้น หรือกลุ่มเนื้อylexa หมายถึง การกระทำการใดที่ก่อให้เกิดความกระตือรือร้นเป็นพิเศษอันก่อให้เกิดกลุ่มผลประโยชน์ขึ้นมาได้ ย่อมส่งผลต่อการรุ่งใจให้บุคคลที่เป็นสมาชิกเหล่านี้มีความคิดเห็นที่คล้ายตามได้ ไม่ว่าจะให้คล้ายตามในทางที่เห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยก็ตามในทางตรงกันข้ามกลุ่มนี้จะไม่มีอิทธิพลต่อสมาชิกมาก

ออสแคมป์ (Oskamp.1977,p.133) ได้เสนอปัจจัยที่ทำให้เกิดความคิดเห็น ดังนี้

1. ปัจจัยทางพันธุกรรมและร่างกาย (Genetic and Physiological) เป็นปัจจัยตัวแรกที่ไม่ค่อยจะได้พูดถึงมากนัก โดยมีการศึกษาพบว่าปัจจัยด้านพันธุกรรมจะมีผลต่อระดับความก้าวหน้าของบุคคล ซึ่งจะมีผลต่อการศึกษาเขตติหรือความคิดเห็นของบุคคลนั้นๆได้ ปัจจัยด้านร่างกาย เช่น อายุ ความเจ็บป่วย และผลกระทบจากการใช้ยาเสพติดจะมีผลต่อความคิดเห็นและเขตติของบุคคล เช่น คนที่มีความคิดอนุรักษ์นิยมนักจะเป็นคนที่มีอายุมาก เป็นต้น

2. ประสบการณ์โดยตรงของบุคคล (Direct Personal Experience) คือ บุคคลได้รับความรู้สึกและความคิดต่าง ๆ จากประสบการณ์โดยตรง เป็นการกระทำการหรือพบเห็นต่อสิ่งต่าง ๆ โดยตนเอง ทำให้เกิดเขตติหรือความคิดเห็นจากประสบการณ์ที่ตนเองได้รับ เช่น เด็กทารกที่แม่ได้ป้อนน้ำส้มคั้นให้ทานเข้าจะมีความรู้สึกชอบ เนื่องจากน้ำส้มคั้นหวาน เมื่อหอนชื่นใจ ทำให้เขามีความรู้สึกต่อน้ำส้มที่ได้ทานเป็นครั้งแรกเป็นประสบการณ์โดยตรงที่เขาได้รับ

3. อิทธิพลจากครอบครัว (Parental Influence) เป็นปัจจัยที่บุคคลเมื่อเป็นเด็กจะได้รับอิทธิพลจากการอบรมเลี้ยงดูของพ่อแม่และครอบครัว ได้รับการอบรมสั่งสอนทั้งในด้านความคิด การตอบสนองความต้องการทางด้านร่างกายการให้รางวัลและการลงโทษ ซึ่งเด็กจะได้รับจากครอบครัวและจากประสบการณ์ที่ตนเองได้รับมา

4. เจตคติและความคิดเห็นของกลุ่ม (Group determinants of attitude) เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลอย่างมากต่อความคิดเห็นหรือเจตคติของแต่ละบุคคล เมื่อongจากบุคคลจะต้อง มีสังคมและอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม ดังนั้น ความคิดเห็นและเจตคติต่าง ๆ จะได้รับการถ่ายทอด และมีแรงกดดันจากกลุ่ม ไม่ว่าจะเป็นเพื่อนในโรงเรียน กลุ่ม อังอิจต่างๆ ซึ่งทำให้เกิดความคล้อยตามเป็นไปตามกลุ่มได้

5. สื่อมวลชน (Mass media) เป็นสื่อต่าง ๆ ที่บุคคลได้รับ สื่อเหล่านี้ไม่ว่าจะเป็นหนังสือพิมพ์ ภาพนิทรรศ์ วิทยุ โทรทัศน์ จะมีผลทำให้บุคคลมีความคิดเห็นมีความรู้สึกต่าง ๆ เป็นไปตามข้อมูลข่าวสารที่ได้รับจากสื่อ

จากปัจจัยที่กล่าวมาข้างต้น สรุปได้ว่า ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความคิดเห็น ได้แก่ ปัจจัยส่วนบุคคล คือ ปัจจัยที่มีผลต่อความคิดเห็นของบุคคลโดยตรง เช่น เพศ อายุ รายได้ และปัจจัยสภาพแวดล้อม คือปัจจัยที่มีผลต่อความคิดเห็นของบุคคลโดยอ้อม เช่น สื่อมวลชน กลุ่มที่เกี่ยวข้อง และครอบครัว

4. การวัดความคิดเห็น

เบสท์ (Best. 1977, p 171) กล่าวว่า การวัดความคิดเห็นโดยทั่วไปจะต้องมีองค์ประกอบ 3 อย่าง คือ บุคคลที่จะถูกวัดสิ่งเร้าและมีผลตอบสนองซึ่งจะออกมาระดับ สูงต่ำ มากน้อยวิธีวัดความคิดเห็น โดยมากจะใช้ตอบแบบสอบถามและการสัมภาษณ์โดยให้ผู้ที่จะตอบคำถามเลือกตอบแบบสอบถาม และผู้ถูกวัดจะเลือกตอบความคิดเห็นของคนในเวลานั้น การใช้แบบสอบถามสำหรับวัดความคิดเห็นนั้นใช้การวัดแบบลิเคริท โดยเริ่มด้วยการรวบรวมหรือการเรียบเรียงข้อความที่เกี่ยวกับความคิดเห็นจะต้องระบุให้ผู้ตอบ ตอบว่าเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยกับข้อความที่กำหนดให้ ซึ่งข้อความแต่ละข้อความจะมีความคิดเห็นเลือกตอบออกเป็น 5 ระดับ ได้แก่ เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย และไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง สำรวจการให้คะแนนขึ้นอยู่กับข้อความว่าเป็นไปในทางเดียวกัน (เชิงนิยมหรือไม่นิยม) เป็นข้อความเชิงบวก (Positive) หรือข้อความเชิงลบ (Negative)

มอร์แกน และคิง (Morgan & King. 1971, p 51 ; อ้างถึงใน พนารัตน์ พ่วงนุญปัญกุล. 2542, หน้า 18) เสนอแนะว่า การที่จะให้การแสดงความคิดเห็นความร่วมกันต่อหน้า (Face to face) ดีกว่าที่จะให้เข้าด้วยกัน อ่านข้อความ หรือเขียนข้อความ ซึ่งแสดงว่าทั้งสองคนเห็นการสัมภาษณ์ หรือการสอบถามจะดีกว่าการตอบแบบสอบถาม และถ้าใช้แบบสอบถามสำหรับวัดความคิดเห็น จะต้องระบุให้ผู้ตอบ ตอบว่าเห็นด้วย หรือไม่เห็นด้วยกับข้อความที่กำหนด

สรุปได้ว่า การวัดความคิดเห็นมีองค์ประกอบสำคัญ 3 ประการ คือ บุคคลที่ถูกวัดสิ่งเร้า และผลตอบสนอง หรืออาจวัดโดยการใช้คำถามซึ่งหน้า หรือการสัมภาษณ์หรือการใช้แบบสอบถามที่มีองค์ประกอบที่ต้องการจะวัด

จากที่กล่าวมากจากข้างต้นสรุปได้ว่าความคิดเห็นเป็นเรื่องของแต่ละบุคคลซึ่งความคิดเห็นของแต่ละคนต่อเรื่องใดเรื่องหนึ่งแม้เป็นเรื่องเดียวกัน ไม่จำเป็นต้องเหมือนกันเสมอไปและอาจแตกต่างกันออกไป ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับปัจจัยพื้นฐานของแต่ละบุคคลที่ได้รับมาจนมีอิทธิพลต่อการแสดงความคิดเห็น

2.2 แนวคิดเกี่ยวกับงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

1. ความหมายงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

อดิศร บำรุงญาติ (2550,หน้า 13) ได้กล่าวถึงงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยว่า เป็นภารกิจสำคัญและจำเป็นที่จะต้องมีการเตรียมการรองรับสถานการณ์ไว้ตั้งแต่ยามปกติเพื่อป้องกันอันตราย หรือลดความเสียหายที่จะเกิดทั้งในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนและของรัฐ ดังนั้นเครื่องมือสำคัญ ที่ช่วยในการปฏิบัติงานในภาวะฉุกเฉินให้เป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นที่จะต้องจัดทำแผนป้องกันภัยในเขตชุมชน ดำเนินเจ้าหน้าที่ขององค์กรหรือหน่วยงานของรัฐ conjure ไม่ทั่วถึงใน กรณีที่เกิดสาธารณภัย เพราะในสมัยก่อนคือให้ภัยเกิดแล้วค่อยเข้าไปช่วยเหลือประชาชนที่ได้รับความเดือดร้อนจากภัย ไม่ทันกับความต้องการของประชาชน ดังนั้นการเตรียมความพร้อมรับภัยพิบัติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในระดับชุมชนจึงเป็นสิ่งจำเป็นที่จะต้องเร่ง เสริมสร้างให้เกิดขึ้น และเรื่องโภคเป็น เครื่องช่วยป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย และการสร้างความตระหนักและเตรียมความพร้อมของประชาชนในการสร้างศักยภาพชุมชนด้านการป้องกัน และบรรเทาสาธารณภัย มาตั้งแต่ปีพ.ศ.2547 ถึงปัจจุบัน เพื่อให้เกิดการจัดการภัยพิบัติโดยอาศัยชุมชนเป็นฐาน โดยเน้นกลุ่มเป้าหมายคือประชาชนใน ชุมชนให้มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักรถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสาธารณภัยในเบื้องต้น มีการจัดทำแผนชุมชนในการป้องกันภัยการปฏิบัติการในภาวะฉุกเฉินเมื่อเกิดภัย

การอพยพประชาชนเมื่อเกิดภัย อันเป็นการเตรียมความพร้อมของชุมชนในการป้องกัน และบรรเทา สาธารณภัย การจัดการสาธารณภัยโดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนในการร่วมคิดร่วมตัดสินใจและร่วมดำเนินงานขั้นตอน นับตั้งแต่ประเมินความเสี่ยงของการเกิดภัยเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปวางแผนเตรียมความพร้อมและหาแนวทางป้องกันและลดผลกระทบจากความเสี่ยง อันเกิดจากภัย การจัดการภัยพิบัติโดยอาศัยชุมชนเป็นฐาน มิใช่เรื่องของชุมชนหรือของรัฐฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง แต่เป็นเรื่องที่ต้องอาศัยการประสานความร่วมมืออย่างใกล้ชิดระหว่างชุมชนองค์กรต่าง ๆ

ทุกระดับ ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาคและระดับประเทศ ทั้งภาครัฐและเอกชน และองค์กรอื่น ๆ เพาะประชาชัชน จะเป็นผู้รู้และเข้าใจสภาพพื้นที่สถานการณ์โอกาส และข้อจำกัดความของตนดี กว่างผู้อื่น การดำเนินการช่วยเหลือโดยรัฐหรือองค์กรภายนอกฝ่ายเดียวตามแนวคิดและวิธีเดิม จึง ไม่เหมาะสมกับ สถานการณ์และไม่เพียงพอต่อการตอบสนองต่อความจำเป็นของประชาชน

กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย (2550, หน้า 14) ได้กล่าวถึงวัตถุประสงค์ของแนวคิด การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน ดังนี้

- 1) เพื่อให้การปฏิบัติงานป้องกันภัยมีขั้นตอนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ
- 2) เพื่อให้องค์กรเอกชนและประชาชนทั่วไปได้มีส่วนร่วมในการป้องกันภัย
- 3) เพื่อสำรวจรวม และจัดเก็บข้อมูลโดยประชาชนมีส่วนร่วม
- 4) เพื่อให้ประชาชนทราบและเข้าใจถึงลักษณะ รูปแบบความรุนแรงความถี่ความสูญเสีย และ ความเสียหายจากการเกิดภัยพิบัติในเขตชุมชน
- 5) เพื่อให้ประชาชนทราบและเข้าใจข้อมูลพื้นฐานต่าง ๆ รวมทั้งสภาพและสถานการณ์ใน ชุมชนของตน
- 6) เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาประเมินความเสี่ยง และจัดระดับความสำคัญในการเกิดภัยพิบัติและ นำไปกำหนดแผนการจัดการกับภัยได้
- 7) เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและเสริมสร้างขีดความสามารถในการพั่ง存 เองในการ วิกฤติและประเมินความเสี่ยงจากผลกระทบของภัยตลอดจนการประเมินความสามารถของ ตนเอง เพื่อป้องกันผังทัศนคติและสร้างวัฒนธรรมในการป้องกันมากกว่าการตามแก้ไข
- 8) เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน เนื่องจากประชาชนสามารถป้องกันและรักษาทั้งชีวิต ทรัพย์สินทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมของตน
- 9) เป้าหมายสูงสุดคือความเป็นอยู่และการดำเนินชีวิตที่ปลอดภัยและคุณภาพชีวิตที่ดีของ ประชาชน

สาธารณภัย (ภัยพิบัติ) UN International Strategy for Disaster Reduction: ISDR (ช่วงศ. อุบادี, 2551, หน้า 24) ได้ให้คำจำกัดความของภัยพิบัติว่า คือ สภาวะที่ระบบการทำงานของชุมชนหรือ สังคมได้รับผลกระทบกระทบเทือนอย่างรุนแรงเป็นสาเหตุให้เกิดการสูญเสียชีวิต ทรัพย์สิน เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม ที่เกินกำลังความสามารถของชุมชนหรือสังคมที่ได้รับผลกระทบจะจัดการได้โดย ใช้ทรัพยากรของ ตนเองที่มีอยู่ และภัยพิบัติเป็นกระบวนการของการลดความเสี่ยงซึ่งเป็นผลมาจากการ รวมตัวกันของภัย สภาพความล่อแหลม และความสามารถหรือมาตรการที่ไม่เพียงพอที่จะลดผล ด้านลบของความเสี่ยง นั้นได้

พระราชบัญญัติป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย พ.ศ. 2550 ได้ให้นิยามของคำว่า สาธารณภัย คือ อัคคีภัย วาตภัย อุทกภัย ภัยແลง โรคระบาด ในมนุษย์ โรคระบาดสัตว์ โรคระบาดสัตว์น้ำ การระบายน้ำ ของศัตรูพืช ตลอดจนภัยอื่น ๆ อันมีผลกระทบต่อสาธารณะ ไม่ว่าเกิดจากธรรมชาติ มีผู้ทำให้เกิดขึ้น อุบัติเหตุ หรือเหตุอื่นใด ซึ่งก่อให้เกิดอันตรายแก่ชีวิต ร่างกายของประชาชน หรือความเสียหายแก่ ทรัพย์สินของประชาชน หรือของรัฐ และให้หมายความรวมถึงภัยทางอากาศ และการก่อวินาศกรรมด้วย โคลนศูนย์ เตรียมความพร้อมภัยพิบัติแห่งเอเชีย ได้ให้คำจำกัดความของภัยพิบัติว่า คือต้นตอของ ผลกระทบซึ่งก่อให้เกิดความสูญเสียในชีวิตและทรัพย์สินของมนุษย์ หรือเกิดความเสียหาย ทางระบบเศรษฐกิจ มีผลกระทบต่อสังคม และอื่น ๆ อีกมาก many ซึ่งสามารถจำแนกได้เป็น 2 ประเภท คือ

1) ภัยธรรมชาติ ได้แก่ น้ำท่วม แผ่นดินไหว ดินถล่ม อาคารถล่ม ฯลฯ

2) ภัยที่เกิดจาก การกระทำการของมนุษย์ เช่น อัคคีภัย ภัยจากการจราจร และคุณภาพของน้ำ ภัยจากการก่อการร้าย ภัยจากเทคโนโลยีต่าง ๆ เช่น ภัยจากการหลุดของอาวุธนิวเคลียร์ ปัญหาระบบสื่อสาร

แผนการป้องกันภัยพลเรือนแห่งชาติ พ.ศ. 2548 ได้ให้คำนิยามศัพท์เกี่ยวกับสาธารณภัย คือ ภัยอันมีมาเป็นสาธารณภัย ไม่ว่าจะเกิดจากธรรมชาติ หรือมีผู้ทำให้เกิดขึ้น ซึ่งก่อให้เกิดอันตราย ต่อชีวิต ร่างกายของประชาชน หรือความเสียหายแก่ ทรัพย์สินของประชาชน หรือรัฐ Nick (อ้างใน ช่วงศ. อุบลี, 2551, หน้า 28) ได้แบ่งประเภทของภัยพิบัติตามลักษณะการเกิด ออกเป็น 2 ประเภท ดังนี้

ประเภทที่ 1 ภัยพิบัติจากธรรมชาติ (Natural Disaster) เป็นภัยที่เกิดขึ้นเอง ตามธรรมชาติ ที่ก่อให้เกิดความเสียหายแก่ชีวิต ร่างกาย จิตใจ และทรัพย์สิน ได้แก่

1) ภัยพิบัติที่เกิดขึ้นตามฤดูกาล หรือเกิดจากการเปลี่ยนแปลงจากสภาพอากาศ ได้แก่

1.1) วาตภัย (Storm) เป็นภัยที่เกิดจากความเร็วของลม เช่น พายุไต้ฝุ่น พายุโซนร้อน และพายุฤดูร้อน เป็นต้น

1.2) อุทกภัย (Flood) เป็นภัยที่เกิดจากฝนตกหนัก น้ำป่าไหลหลาก น้ำท่วม ในฤดูฝน คลื่นพายุซัดฟันหรือเขื่อนพัง

1.3) คลื่นความร้อน (Heat Wave) เป็นลักษณะของอากาศที่มีอุณหภูมิ สูงขึ้นผิดปกติ ทำให้ร่างกายอ่อนเพลียเนื่องจากร่างกายปรับสภาพได้ไม่สมดุลกับสภาพอากาศ

1.4) อากาศหนาวผิดปกติ (Freezing Weather) เช่น ภาคเหนือและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในฤดูหนาว จะมีอากาศหนาว ในบางปี มีอุณหภูมิของอากาศต่ำกว่าศูนย์องศา เช่นเชิงสี

1.5) ฝนแห้ง (Drought) เนื่องจากฝนไม่ตกตามฤดูกาล เกิดความแห้งแล้ง ยาวนานทำให้ผลผลิตทางการเกษตรเสียหาย เกิดความขาดแคลนพืชพันธุ์ ภัยธรรมชาติ

2) กัยพิบติที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงของพิวโลก ได้แก่

2.1) แผ่นดินเลื่อนหรือแผ่นดินถล่ม (Landslide) เป็นการเปลี่ยนแปลงของ พื้นดินชั้นบน ทำให้เกิดการเลื่อนไหลดและการสั่นสะเทือน เช่น เมื่อมีฝนตกหนักบริเวณเทือกเขาที่มี พื้นดินลาดเอียง ขาดตื้น ไม่หรือพืชคลุมดินจึงไม่มีการยึดเหนี่ยวของพื้นผิดดิน อาจทำให้พื้นที่พิวдинพังทลายลงมาทับบ้านเรือน ตามบริเวณเชิงเขาได้

2.2) แผ่นดินไหว (Earthquake) เป็นการเปลี่ยนแปลงของชั้นเปลือกโลก ทำให้มีการสั่นสะเทือนเป็นคลื่นติดต่อกันออกจากจุดศูนย์กลางแฟ้มไปทุกทิศทุกทางทำให้บ้านเรือนหรือ สิ่งปลูกสร้างพังทลาย

2.3) ภูเขาไฟระเบิด (Volcanic Eruption) คือ การระเบิดจากแรงดันของ ความร้อนภายในได้พื้นพิวโลก มีการพ่นลาวาทำให้เกิดการสั่นสะเทือนรอบ ๆ ภูเขาไฟและพ่นควันพิษ กระจายทั่วไปในอากาศ

3) กัยพิบติที่เกิดขึ้นตามลักษณะภูมิประเทศได้แก่

3.1) อุทกภัย (Flood) เป็นภัยที่เกิดจากน้ำท่วมในบริเวณพื้นที่ที่ต่ำกว่า ระดับน้ำทะเลมากจะมีน้ำท่วมเป็นประจำและในบริเวณที่ลุ่ม

3.2) หิมะถล่ม (Snow Slide) เป็นการถล่มทลายของก้อนหิมะที่จับตัวกัน เมื่อมีน้ำหนักมาก อาจเลื่อนไหลดลงมาทับบ้านเรือนและผู้คนบริเวณเชิงเขาได้

4) กัยพิบติที่เกิดจากเชื้อโรคและภัยพิบติที่เกิดจากสัตว์และแมลงได้แก่

4.1) การระบาดของโรค (Epidemic) เช่น ไข้หวัดใหญ่ ไข้สมองอักเสบ โรค เออดส์เมื่อ มีแหล่งแพร่เชื้อ หรือมีภูมิคุ้มกันต่ำ

4.2) กัยจากสัตว์หรือแมลง (Pets or Insects) เช่น หมูนาหรือตິກແຕนที่มี จำนวนมากทำให้เกิดความเสียหายแก่พืช ไร่อาจเกิดการขาดแคลนอาหารและภาวะอดอย่างได้เป็น ต้น

ประเภทที่ 2 กัยพิบติที่เกิดจากการกระทำของมนุษย์ (Man Made Disaster) ได้แก่

1) กัยจากอุบัติเหตุทางถนน (Transportation Accidents) ได้แก่

1. กัยทางอากาศ เช่น เครื่องบินตกหรือเครื่องบินเกิดระเบิดในอากาศเป็นต้น

2. กัยทางบก เช่น รถไฟชนกัน รถไฟตกราง รถพลิกคว่ำ

3. กัยทางน้ำ เช่น เรือขนาดใหญ่ล่ม เรือชนกัน

2) กัยจากการก่อสร้าง (Construction Accidents) เช่น การก่อสร้างที่ไม่ คำนึงถึงความปลอดภัย การพังทลายของอาคารที่ก่อสร้างผิดแบบ หรือการต่อเติมอาคารจนฐานราก ไม่สามารถรับน้ำหนักได้

3) กัยจากการประกอบอุตสาหกรรม (Industrial Accidents) เช่น การระเบิด ของท่อแก๊ส หรือถังแก๊สภายในโรงงาน หม้อไอน้ำระเบิด โรงงานสารเคมีลูกใหม่เกิดวันที่เป็นพิษหรือ โรงงานปฏิกรณ์ปรมานูเกิดการรั่วไหลของสารกัมมันตภาพรังสีเป็นต้น

4) กัยจากการขัดแย้งทางลัทธิหรือการก่อวินาศกรรมในที่สาธารณะ (Sabotage) เช่น การวางระเบิดในสถานที่ชุมชน ในสถานที่ราชการ

5) กัยที่เกิดจากการจลาจล (Civil Unrest) เป็นกัยที่เกิดจากการที่ชุมชนที่มีการ ขัดแย้งกันอย่างรุนแรง ทำให้เกิดการยกพลประท้วงกัน หรือเผาอาคารบ้านเรือน สถานที่ราชการ ฯลฯ

6) กัยจากการประท้วงกำลังอาวุธ (Aimed Conflicts) เช่น การก่อการร้าย สงเคราะห์กองโจร สงเคราะห์แบ่งแยกดินแดน สงเคราะห์โอลิมปิก เป็นต้น

2. การบริหารจัดการเพื่อการป้องกันและบรรเทาภัยพิบัติของหน่วยงานระดับห้องถีน

งานวิจัยเกี่ยวกับการป้องกันและบรรเทาภัยพิบัติของหน่วยงานระดับห้องถีน (Wolen sky, 1983; Wolen sky and Miller, 1981) ชี้ว่าสามารถสรุปถึงแนวทางการดำเนินงานของหน่วยงานระดับห้องถีน ในการเตรียมการป้องกันการแก้ไข ปัญหาและอุปสรรค จำแนกได้ 4 ขั้นตอน ดังนี้

1. ช่วงก่อนเกิดภัยพิบัติ (Pre Disaster Period) เป็นการกำหนดแผนเพื่อเตรียมการป้องกันภัยพิบัติมักจะไม่ประสบผลสำเร็จ เนื่องจากเงื่อนไขสำคัญ 3 ประการ คือ 1. บุคลากรจะเน้นการวางแผนแก้ปัญหาเฉพาะหน้า 2. ผู้นำในพื้นที่ ไม่ให้ความสำคัญกับการจัดทำแผนแต่อย่างใด 3. การจัดทำแผนและการปฏิบัติตามแผนไม่บรรลุผล

2. ช่วงระยะเวลาที่เกิดภาวะฉุกเฉินจากการเกิดภัยพิบัติ (Emergency Period) พนว่า หน่วยการปักธงในระดับห้องถีนมักจะไม่สามารถแก้ไข สถานการณ์และประเมินปัญหาที่เกิด กำลังหน้าที่ได้และจะถูกดำเนินการโดยหน่วยงานอื่น หรือโดยหน่วยงานของรัฐ เกิดภาวะที่เรียกว่า การสูญเสียอำนาจหน่วยการปักธงส่วนห้องถีนในช่วงเกิด ภาวะฉุกเฉินระหว่างเกิดภัยพิบัติ

สรุปถึงสาเหตุของการปฏิบัติงานที่ไม่มีประสิทธิภาพไว้ 4 ประการ ได้แก่

1) ภาวะณ์เป็นผู้นำที่ไร้ประสิทธิภาพ (Ineffective Leadership)

2) ขาดการเตรียมการล่วงหน้า (Lack of Preparedness)

3) โครงสร้างการปักธงและการบริหาร (Government Structure) มีอิสระ

4) การเรียกร้องให้หน่วยงานระดับ ห้องถีนดำเนินการเกินโครงสร้างหน้าที่ (Excessive Demands)

3. การพื้นฟูในระยะเร่งด่วน (Early Recovery Period) สรุปการดำเนินงานไว้ 4 ประเด็น คือ

1) การดำเนินงานปรับปรุงช่องแฉม ถนน ตroleก ซอย ขยายข้อบดແยັງຕ່າງ ຈີ່ເກີດຈາກກັບພົບດີທີມກຈະໄດ້ຮັບຄວາມສັນໃຈນ້ອຍໃນຂະແໜງດີຍກັນຫນ່ວຍງານຮະດັບທີ່ອັນດິນກຈະມຸ່ງຂອງຄວາມຫ່ວຍແລ້ວຈາກຫນ່ວຍເໜືອ

2) ຫນ່ວຍງານຮະດັບທີ່ອັນດິນ ຈະຊາດແຄລນບຸກຄາກທີ່ມີ ຄວາມຮູ້ຄວາມໝາຍຸປະເກມນີ້ອາຊີ່ພ (Professional Staff)

3) ຂໍ້ຈຳກັດດ້ານຮະບັບ ກຸ່ມາຍ ແລະ ຮະບັບຮາຈກາຣ

4) ຜູ້ນໍາກາກເອກະນຸ້ມື່ນ ຈະນີບທນາທສຳຄັນໃນການດຳເນີນກິຈกรรมຟື້ນຟູໃນຮະບະເຮັດວຽກທີ່ກົດກັບພົບດີ

4. ຂ່າວກາຮັດວຽກໃນຮະບະຍາວ (Long-term Recovery Period) ຫນ່ວຍງານຮະດັບ ທີ່ອັນດິນຍັງຄົງຈະຊາດແຄລນບຸກຄາກທີ່ມີຄວາມໝາຍຸແບບນີ້ອາຊີ່ພ ແລະ ດ້ວຍລັກກວ່າກາກເອກະນຸ້ມື່ນ ໃນຂະແໜງດີຍກັນຫ່ວຍກັນຫ່ວຍກາຮັດວຽກເມື່ອມີນີບທນາທແດ່ຕ່າງໆທີ່ໂຄຍຮັບພື້ນແລະຮັບໃນ ຊົ້ວເສັນອແນະຈາກຜູ້ໝາຍຸເພື່ອແກ້ໄຂປົມາຫາຕ່າງ ຈີ່

2.3 ແນວດຶກເກີຍວັກນຸ້ມາພາກການບໍລິການ

1. ຄວາມໝາຍຂອງການບໍລິການ

ຄວາມໝາຍຂອງການໃຫ້ບໍລິການ ເນື່ອງຈາກການປົງປັງປະບັບຮາຈກາຣຕາມນໂຍບາຍຮູ້ບາລ໌ ຜູ້ນີ້ວັດຖຸປະສົງຄົດໃນການ ໃຫ້ບໍລິການແກ່ປະຊານຜູ້ມາດີດຕ່ອທີ່ເຮົາກວ່າ ຜູ້ຮັບບໍລິການນັ້ນເອງ ອົກໍາຮ່າງຂອງຮູ້ຈະຕ້ອງຕອບສອນ ຄວາມຕ້ອງການຂອງຄົນຫລາຍກຸ່ມ່ານ ການໃຫ້ບໍລິການຂອງອົກໍາຮ່າງໃນກາຮັດວຽກເປັນລັກຂະນະຈາກທີ່ຕ້ອງມີການຕິດຕ່ອ ປະຊາສັນພັນຮັບປະຊານທີ່ຂອງຮັບບໍລິການໂດຍຕຽງເພື່ອໃຫ້ປະຊານຜູ້ຂອງຮັບບໍລິການ ໄດ້ຮັບ ຄວາມສະດວກ ລວດເຮົາ ມີແນວດຶກການໃຫ້ບໍລິການຂອງນັກວິຊາກາໂດຍຢັກຕ້ວອຍຢ່າງພອສັງເປັນ ດັ່ງນີ້

ຈາກການສຶກຍາຄວາມໝາຍຂອງຈຳວ່າ ໃຫ້ບໍລິການໄດ້ມີຜູ້ໃຫ້ຄວາມໝາຍໃນລັກຂະນະທີ່ ດ້ວຍຄຸລື່ງກັນ ດັ່ງຕ່ອໄປນີ້

ເຖິງກັດໆ ບຸນຍັດພັນ (2558 ,ໜ້າ 12) ກລ່າວວ່າການ ໃຫ້ບໍລິການສາຫະລະໝາຍດື່ງການທີ່ ຫນ່ວຍງານທີ່ມີຈຳນາຈ້າກ້າທີ່ເກີຍຫຼັງຂຶ້ນຈະເປັນຂອງຮູ້ຫຼືອເອກະນຸ້ມື່ນ ດຳເນີນການສ່າງຕ່ອບບໍລິການໃຫ້ແກ່ປະຊານ ໂດຍມີຈຸດມຸ່ງໝາຍເພື່ອຕອບສອນຕ່ອງການຕ້ອງການຂອງປະຊານໂດຍສ່ວນຮຸມ

ອະເນັກ ສູວຽບພັນທີ (2548, ໜ້າ 18) ໃຫ້ຄຳນິຍານວ່າ ການບໍລິການ ໝາຍດື່ງກິຈกรรมໜິ່ງ ມີຫຼຸດຂອງກິຈกรรมຫລາຍຍ່າງ ທີ່ເກີດຫຸ້ນຈາກການປົງປັງສັນພັນຮັບຫວ່າງບຸກຄົດຫຼືວັດຖຸຍ່າງ ໄດ້ຍ່າງ ນິ້ນເພື່ອໃຫ້ຜູ້ຮັບບໍລິການເກີດຄວາມພື້ນພອໃຈການບໍລິການ ຮວມດື່ງການເປັ້ນແປງແລະພັດນາພຸດຕິກຣນ ຂອງບຸກຄົດທີ່ເກີຍຫຼັງຂຶ້ນກັບການບໍລິການ

นัตยาพร เสนอใจ. (2547, หน้า 14) การบริการ คือกิจกรรมประ โยชน์หรือความพึงพอใจที่จัดทำขึ้นเพื่อเสนอขายหรือกิจกรรมที่จัดทำขึ้นรวมกับการขายสินค้า จากความหมายดังกล่าวสามารถอธิบายได้ว่าการบริการแบ่งออกเป็น 2 รูปแบบคือ

1. ผลิตภัณฑ์บริการเป็นกิจกรรมผลประ โยชน์หรือความพึงพอใจที่ผู้ขายจัดทำขึ้นเป็นผลิตภัณฑ์รูปแบบหนึ่งเพื่อสนองความต้องการแก่ผู้บริโภค เช่น การนวดเพื่อผ่อนคลายกล้ามเนื้อ การตรวจและรักษาโรค การจัดที่พักในรูปแบบต่างๆ การให้ความรู้และพัฒนาทักษะในสถานศึกษา ต่างๆ การให้คำปรึกษาในการบริหารธุรกิจหรือการให้ความบันเทิงในรูปแบบต่างๆ

2. การบริการส่วนครุภัณฑ์เป็นกิจกรรมผลประ โยชน์หรือความพึงพอใจที่ผู้ขายจัดทำขึ้นเพื่อเสริมกับสินค้าเพื่อให้การขายและให้สินค้ามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เช่น บริการติดตั้งเครื่องซักผ้า หลังการขาย การตรวจสอบเช็คเครื่องปรับอากาศตามระยะเวลาหรือการให้คำแนะนำในการใช้งาน เครื่องพิมพ์ให้มีประสิทธิภาพหรือการฝึกอบรมใช้เครื่องจักรในการผลิตให้กับลูกค้า

วิภาวดี พุตติ (2552, หน้า 2) ให้ความหมายไว้ว่าการบริการ (Service) คือพฤติกรรมหรือกิจกรรมหรือการกระทำที่บุคคลหนึ่งทำให้ หรือส่งมอบต่ออีกบุคคลหนึ่ง โดยมีเป้าหมายและความตั้งใจในการส่งมอบบริการอื่นนั้น นิยามของคำว่าบริการนั้น ตามแนวคิดของนักปฏิบัตินักบริหารงานบริการบางแห่ง ได้สรุหัวความหมายของบริการรวมกันโดยนำอักษรตัวหน้ามารวมกัน ได้คำว่า SERVICE พอดี มีดังนี้

1. S = Smiling and Sympathy ยิ้มແข້ມແລະເອາໃຈເຫັນໄສ່ໃຈເຮົາ ເກືອກເກືອໄຈຕ່ອກກັນ
2. E = Early Response ตอบสนองຕ່ອງຄວາມປະສົງຂອງລູກຄ້າຍ່າງຮຽດເຮົວ
3. R = Respectful แสดงອອກດີ່ງຄວາມນັ້ນຄື້ອ ໃຫ້ເກີຍຕິລູກຄ້າ
4. V = Voluntariness manner การໃຫ້ບໍລິຫານແນບສັນຍາໃຈ ແລະເຕັ້ນໃຈ
5. C = Courtesy ກົງຍາວາກອ່ອນໂຍນ ສຸກພ ແລະມືມາຮາທີ ອ່ອນນີ້ອມຄ່ອມຕົນ
7. E = Enthusiasm ມີຄວາມຮັບຮູ້ອື່ອນແລະບໍລິຫານມາກວ່າທີ່ລູກຄ້າຕ້ອງການເສັນອສຸන້າທາ ทົວລົດ (2550 ,หน้า 29) ກລ່າວດີ່ງ ການໃຫ້ບໍລິຫານ ສຽງໄດ້ດັ່ງນີ້

1) หลักความสอดคล้องกับความต้องการของบุคคลส่วนใหญ่ ກລ່າວຄື້ອ ประ โยชน์และบริการที่องค์การจัดให้เน้นจะต้องตอบสนองความต้องการของบุคคลเป็นส่วนใหญ่หรือทั้งหมดมิใช่ เป็นการจัดให้แก่บุคคลกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง โดยเฉพาะ ມີຈະນີ້ແລ້ວອາຈາຈະ ໄມ່ເກີດประ โยชน์ສູງສຸດ ໃນການເອົ້າອໍານາຍประ โยชน์ແລະບໍລິຫານແລ້ວຍັງໄນ່ຄຸ້ມຄ່າກັບການດຳເນີນງານນີ້ ๆ

2) หลักความสมໍາເສນອ ການໃຫ້ບໍລິຫານຕ້ອງດຳເນີນກາຮອຍ່າງຕ່ອນເນື່ອງແລະສົ່ມໍາເສນອມີໃຊ້ທ່າງໝູດໆ ຕາມຄວາມພອໃຈຂອງຜູ້ບໍລິຫານຮູ້ອື່ອຜູ້ປົງປັບປຸງ

3) หลักความเสมอภาค บริการที่จัดนั้นจะต้องให้แก่ผู้มาใช้บริการทุกคนอย่างเสมอภาค และเท่าเทียมกัน

4) หลักความประยุต์ ค่าใช้จ่ายที่ต้องใช้ในการบริการจะต้องไม่มากจนเกินกว่าผลที่จะได้รับ

5) หลักความสะดวก บริการที่จัดให้แก่ผู้รับบริการจะต้องเป็นไปในลักษณะปฏิบัติได้ง่าย สะดวก สนับสนุนเพลื่องทรัพยากรไม่มากนัก ทึ้งยังไม่เป็นการสร้างภาระ ยุ่งยากใจให้แก่ผู้บริการ หรือผู้ใช้บริการมากจนเกินไป

วีรพงษ์ เนลิมิจิระรัตน์ (2543 ,หน้า15) ให้ความหมายของบริการ คือ พฤติกรรม กิจกรรม การกระทำ ที่บุคคลนั่งท่าให้หรือส่งมอบอีกบุคคลนั่ง โดยมีเป้าหมายและมีความตั้งใจในการส่งมอบอันนั้น

ไพรพนา ศรีเสน (2544 ,หน้า 31) กล่าวว่า การบริการ คือ กิจกรรมหรือกระบวนการในการดำเนินการอย่างโดยย่างหนักของบุคคลหรือองค์กร เพื่อตอบสนองความต้องการของบุคคลอื่น ให้ได้รับความสุข และความสะดวกสบายหรือเกิดความพึงพอใจจากผลของการกระทำนั้น โดยมีลักษณะเฉพาะของตัวเอง ไม่สามารถจับต้องได้ ไม่สามารถครอบครองเป็นเจ้าของในรูปธรรมและไม่จำเป็นต้องรวมอยู่กับสินค้าหรือผลิตภัณฑ์อื่นๆทึ้งยังเกิดจากความอ่อนไหวทาง มีน้ำใจ ไม่ตรี เปี่ยมด้วยความปราณາดี ช่วยเหลือเกื้อกูลให้ความสะดวกรวดเร็ว ให้ความเป็นธรรมและความเสมอภาค

รัชยา ฤกวนิช ไชยนันท์ (2535,หน้า 23) กล่าวว่า การบริการที่ประสบความสำเร็จ จะต้องประกอบด้วยปัจจัย 10 ประการ ดังนี้

1. ความเชื่อถือได้ (Reliability) ประกอบด้วย

1.1 ความสม่ำเสมอ

1.2 ความพึงพาได้

2. การตอบสนอง (Responsive) ประกอบด้วย

2.1 ความเต็มใจที่จะให้บริการ

2.2 ความพร้อมที่จะให้บริการ

2.3 มีการติดต่ออย่างต่อเนื่อง

2.4 ปฏิบัติต่อผู้ใช้บริการเป็นอย่างดี

3. ความสามารถ (Competency) ประกอบด้วย

3.1 สามารถในการสื่อสาร

3.2 สามารถในการบริการ

3.3 สามารถในการรู้วิชาการที่จะให้บริการ

4. การเข้าถึงบริการ (Access) ประกอบด้วย

- 4.1 ผู้ใช้บริการเข้าใช้หรือรับบริการได้สะดวก
- 4.2 ระเบียบขั้นตอนไม่-complex และมีความซับซ้อนเกินไป
- 4.3 ผู้บริการใช้วิธีการอคติไม่นาน
- 4.4 เวลาที่ให้บริการเป็นเวลาสะดวกสำหรับผู้ใช้บริการ
- 4.5 อยู่ในสถานที่ที่ผู้ใช้บริการสามารถเข้าถึงต่อได้สะดวก

5. ความสุภาพอ่อนโยน (Courtesy) ประกอบด้วย

- 5.1 การแสดงความสุภาพต่อผู้ใช้บริการ
- 5.2 ให้การต้อนรับที่เหมาะสม
- 5.3 ผู้ให้บริการมีบุคลิกภาพที่ดี

6. การสื่อสาร (Communication) ประกอบด้วย

- 6.1 มีการสื่อสารชี้แจงขอบเขตและลักษณะของงานบริการ
- 6.2 มีการอธิบายขั้นตอนการให้บริการ
7. ความเชื่อถือ (Credibility) คุณภาพของงานบริการมีความเที่ยงตรงน่าเชื่อถือ
8. ความมั่นคง (Security) ประกอบด้วย ความปลอดภัยทางกายภาพ เช่น เครื่องมือ
9. ความเข้าใจ (Understanding) ประกอบด้วย

- 9.1 การเรียนรู้ผู้ใช้บริการ
- 9.2 การแนะนำและการเอาใจใส่ผู้ใช้บริการ

10. การสร้างสิ่งที่จับต้องได้ (Tangibility) ประกอบด้วย

- 10.1 การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ให้พร้อมสำหรับการให้บริการ
- 10.2 การเตรียมอุปกรณ์เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการ
- 10.3 การจัดเตรียมสถานที่ให้บริการสวยงาม

Parasuraman และคณะ (1985, p 57) รายงานว่า ทั่วไปการวัดคุณภาพของการให้บริการ สามารถวัดได้โดยวัดช่องว่าง (Gap) ระหว่างการบริการที่ลูกค้ารับรู้และการบริการที่ลูกค้าคาดหวัง บนพื้นฐานของ 5 ปัจจัย โดยมีรายละเอียดแต่ละปัจจัย ดังนี้

1. ความเชื่อถือได้ (Reliability) คือ ความสามารถที่จะให้บริการตามคำมั่นด้วยความถูกต้อง
2. ความสามารถตอบสนอง (Responsiveness) คือ ความเต็มใจที่จะช่วยเหลือและบริการอย่างรวดเร็ว
3. ความแน่นอน (Assurance) คือ การให้ความรู้ความสุภาพของพนักงานและ ความสามารถในการส่งมอบความไว้วางใจและความเชื่อมั่นให้กับลูกค้า

4. ความเข้าใจลูกค้า(Empathy) คือการดูแลลูกค้าของกิจการอย่างทั่วถึงเฉพาะราย

5. ลักษณะที่สัมผัสได้ (Tangible) คือ แสดงลักษณะทางกายภาพของสิ่งอำนวยความสะดวก ความประณีต บุคคล และวัสดุอุปกรณ์ในการติดต่อสื่อสาร

สรุปได้ว่า การให้บริการเป็นกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์ในการสนองความต้องการ ส่วนรวมของประชาชน โดยคำนึงความสอดคล้องความต้องการของบุคคลส่วนใหญ่ ความ สม่ำเสมอ ความเสมอภาค ความประยุต์ ความสะดวก และตรงเวลาอย่างต่อเนื่องในการศึกษาครั้ง นี้ได้ยัง การให้บริการ โดยมุ่งเน้นไปที่เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ

สุนันทา ทวีผล (2550 ,หน้า 25) กล่าวไว้ว่า ใน การพิจารณาความสำคัญของบริการ อาจ พิจารณาได้ใน 2 ด้าน ได้แก่

1. ถ้ามีบริการที่ดีจะเกิดผลอย่างไร

2. ถ้ามีบริการไม่ดีจะมีผลเสียอย่างไร

บริการที่ดีจะส่งผลให้ผู้รับบริการมีทัศนคติ อันได้แก่ ความคิด และความรู้สึก ทึ้งต่อตัว ผู้ให้บริการและหน่วยงานที่ให้บริการเป็นไปในทางบวก คือ ความชอบ ความพึงพอใจ ดังนี้

1. มีความชื่นชมในตัวผู้ให้บริการ

2. มีความนิยมในหน่วยงานที่ให้บริการ

3. มีความลึกซึ้งและยินดีมาขอรับบริการอีก

4. มีความประทับใจที่ดีไปอีกนานแสนนาน

5. มีการบอกกล่าวไปยังผู้อื่นแนะนำให้มาใช้บริการเพิ่มขึ้น

6. มีความภักดีต่อหน่วยงานที่ให้บริการ

7. มีการพูดถึงผู้ให้บริการและหน่วยงานในทางที่ดี

บริการที่ไม่ดีจะส่งผลให้ผู้บริการมีทัศนคติทึ้งต่อตัวผู้ให้บริการและหน่วยงานที่ ให้บริการเป็นไปในทางลบ มีความไม่ชอบและความไม่พึงพอใจ ดังนี้

1. มีความรังเกียจตัวผู้ให้บริการ

2. มีความเสื่อมศรัทธาในหน่วยงานที่ให้บริการ

3. มีความผิดหวัง และไม่ยินดีมาใช้บริการอีก

4. มีความประทับใจที่ไม่ดีไปอีกนานแสนนาน

5. มีการบอกกล่าวไปยังผู้อื่น ไม่แนะนำให้มาใช้บริการอีก

6. มีการพูดถึงผู้ให้บริการและหน่วยงานในทางที่ไม่ดี

พฤติกรรมของผู้ที่จะทำงานบริการ ได้ดี มีดังต่อไปนี้

1. อัชญาคัยดี ผู้ใช้บริการล้วนมีความคาดหวังว่าผู้ให้บริการจะให้การต้อนรับด้วยอัชญาคัย อันดี ทึ้งด้วย สีหน้า แวงตา ท่าทาง และคำพูดการต้อนรับผู้ใช้บริการด้วยใบหน้ายิ้มเย้มเป็นเสน่ห์ที่สำคัญ มีภัยตื่นกลัวไว้ว่า “ยิ้มไม่เป็น อายากำถึงกิ่ว” การมองด้วยแวงตาที่เป็นมิตร ฉายแสง ของความเต็มใจให้การต้อนรับอย่างอบอุ่น เป็นลักษณะที่แสดงออกทางความคิดและความรู้สึกที่ดี ท่าทางที่ กระตือรือร้น กุศิกุจอ เป็นการสร้างความรู้สึกประทับใจเมื่อแรกพบกัน เมื่อร่วมเข้ากับ คำพูดที่ดี มีน้ำเสียง ไพเราะ ก็จะเป็นคุณสมบัติที่ดีในค้านพฤติกรรมของผู้บริการ

2. มิตร ไมตรี พนักงานผู้ให้บริการที่มีการแสดงออกให้ผู้ใช้บริการเห็นว่า มิตร ไมตรี ก็ เป็นการชนะใจ ตั้งแต่ต้น ความมิตร ไมตรีจะนำไปสู่ความสำเร็จในการให้บริการไม่ว่าจะเป็นงาน ประเภทใด การบริการที่ดีบวกกับการให้ความช่วยเหลือ เล็ก ๆ น้อย ๆ ก่อให้เกิดความพอใจและ ความชื่นชอบของผู้ใช้บริการ ถ้าพนักงานผู้ให้บริการแสดงมิตร ไมตรี และพร้อมจะให้ความ ช่วยเหลือแก่ผู้ใช้บริการ ก็จะเกิดมนุษย์สัมพันธ์ในการให้บริการอย่างมั่นคงและเกิดมิตรภาพที่ยืน นานเอาใจใส่ส่วนงาน

3. ความมุ่งมั่นในการให้บริการ มีความสัมพันธ์กับความเอาใจใส่งานเป็นอย่างมาก เพราะหากขาดความเอาใจใส่สนใจ งานแล้วก็จะเพิกเฉยละเลยในการปฏิบัติงาน หรือทำงานไป เรื่อย ๆ เพื่อย ๆ เอกดีไม่ได้การพิจารณา ถึงพฤติกรรมของผู้ให้บริการว่ามีความเอาใจใส่สนใจงาน หรือไม่จะต้องคุ่าว่ามีความจริงจังในการทำงานมากน้อยเพียงใด บางคนอาจแสดงออกอย่าง กระตือรือร้นต่อหน้าผู้บังคับบัญชา แต่พอลับตา ผู้บังคับบัญชาแล้วก็เลิกสนใจงาน หันหลังให้งาน ไม่คิดที่จะปรับปรุงพัฒนาให้เกิดความสะดวกในการบริการผู้ใช้บริการ ไม่ดูแลในเรื่องความสะอาด ของสถานที่และผลิตภัณฑ์อยู่ในวิสัยที่จะทำได้ โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายมาก แต่ให้ผลเป็นการสร้าง ภาพลักษณ์ที่ดีแก่หน่วยงาน

4. แต่งกายสุภาพและสะอาดเรียบร้อย พนักงานผู้ให้บริการจะต้องมีบุคลิกภาพดีเพื่อให้ เป็นที่น่าเชื่อถือไว้วางใจของผู้รับบริการ การแต่งกายที่ถูกกาลเทศะเหมาะสมทั้งต่อสถานที่ทำงาน และสถานภาพของหน่วยงานจะช่วยให้ เกิดความรู้สึกที่ดีจากผู้ติดต่อเกี่ยวข้องด้วย หากพนักงาน ผู้ให้บริการแต่งกายสกปรกมีกลิ่นเหม็นคงไม่เป็นที่น่าพอใจของประชาชนผู้รับบริการและเกิด ความรู้สึก สะอัดสะอียนในการคัดเลือกผู้เข้า ทำงานจึงต้องให้ความสำคัญกับการแต่งกายเป็นพิเศษ หากแต่งกายไม่สุภาพก็จะส่องแสดงถึง ความไม่ใส่ใจในความถูกต้องเหมาะสม

5. กิริยาสุภาพ มารยาทดงาม ประชาชนผู้ใช้บริการทุกคนต้องการติดต่อขอรับบริการ จากผู้ซึ่งมีกิริยาสุภาพ และรังเกียจ ผู้ซึ่งมีกิริยาหยาบ การที่พนักงานผู้ให้บริการมีกิริยาสุภาพ อ่อนน้อมจะเป็นเครื่องเชิดหน้าชูตา หรือเป็นภาพลักษณ์ที่ดีของหน่วยงาน นอกจากมีกิริยาสุภาพ

แล้ว การแสดงออกถึงความมีมารยาท รู้จักที่สูงที่ต่ำ ที่ชอบที่ควร นับเป็นสิ่งสำคัญที่พนักงานผู้ให้บริการจะต้องตระหนักรู้และประพฤติ ปฏิบัติตอย่างระมัดระวัง หากมีข้อผิดพลาดใด ๆ เกิดขึ้นจะนำความเสียหายมาสู่หน่วยงานมาก

6. วิชาสุภาพ “ไม่มีประชาชนผู้รับบริการคนใดชอบการพูดกระโจรโจรหากพูดหยาบคายก้าวร้าวทุกคน ล้วนต้องการคำพูดที่สุภาพฟังแล้วรื่นหู คนที่ไม่ยอมรับความจริงว่าตนพูดไม่เข้าหูคน หรือคนเขารับเกียจที่จะฟังจะได้รับการติดิน โดยทั่วไปการทำงานที่ต้องมีการบริการเป็นการให้ความช่วยเหลือ ผู้อื่นให้เกิดความพึงพอใจจึงต้องเป็นผู้มีวิชาสุภาพ เพื่อให้ประชาชนผู้ใช้บริการ มีความสนับสนุนที่จะติดต่อขอรับบริการ การคัดเลือกผู้เข้าทำงานจึงควรจะสัมภาษณ์เพื่อจะได้สนใจป้อนคำถามและฟังคำตอบว่าบุคคลใดมีการใช้ถ้อยคำอย่างไร วิชาสุภาพหรือไม่เพียงได้

7. น้ำเสียงไฟเราะ การแสดงออกทางน้ำเสียงของแต่ละคนจะแตกต่างกันออกไป บางคนพูดมีน้ำเสียง หวานฟังน้ำเสียงแสดงถึงความเต็มใจในการให้ความເຂົ້າເຫຼືອໃຫຍ່ ให้ช่วยเหลือ ในขณะที่บางคน มีน้ำเสียง ห้วนหรือที่เรียกว่า “พูดไม่มีทางเสียง” หรือพูดเสียงดุดัน พูดวัดเสียง ไม่ว่าผู้ใดจะมีธรรมชาติของเสียงที่เปล่งออกมานเป็นคำพูดอย่างไร การที่จะทำงานบริการ ได้ดีก็จะต้องเป็นผู้มีน้ำเสียงไฟเราะ เมื่อว่าจะไม่ไฟเราะหรือเสียงหวาน เสียงดื้อย่างนั้นก็ร้องแต่จะต้องมีน้ำเสียงชัดเจน และหวานฟังจึงจะมีความเหมาะสมในการทำหน้าที่บริการ

8. ควบคุมอารมณ์ “ได้ดี พนักงานผู้ให้การบริการจะต้องมีอารมณ์มั่นคง เพราะอยู่ในสถานการณ์ที่จะต้องพบปะผู้คนมากหน้าหลายตา ซึ่งมีภูมิหลังต่าง ๆ กัน ผู้รับบริการบางคนมีกริยาดี มีความสุภาพ และมีความเป็นผู้ดี แต่บางคนอาจจะมีกริยามารยาทไม่ดี แสดงท่าทางหยิ่งยโส พูดจาโหงหอง ก้าวร้าว หรือ มีอุปนิสัยใจร้อน ต้องการบริการที่รวดเร็วทันใจ เมื่อไม่ได้ดังใจอาจพูดคำหనีหรืออาถึงขึ้นๆ ตะคงด้วยกริยาหายนาย ในงานที่ต้องมีการบริการไม่อาจจะแสดงอารมณ์ตอบโต้ได้พนักงานผู้ให้บริการจะต้องควบคุมอารมณ์ด้วยความอดทนอดกลั้น”

9. รับฟังและเติมใจแก่ไขปัญหา พฤติกรรมที่แสดงออกของพนักงานที่ต้องให้การบริการ จะต้องสนใจความต้องการของประชาชนผู้ใช้บริการ ดังนี้ เมื่อประชาชนผู้ใช้บริการมีปัญหา หรือข้อร้องเรียนใด ๆ พนักงานผู้ให้บริการจะต้องแสดงความสนใจรับฟังปัญหาเป็นเบื้องต้นจะด่วนบอกปดหรือแสดงท่าทีไม่สนใจ รับรู้ปัญหายอมไม่ได้ นอกจากแสดงความเอาใจใส่อย่างจริงจัง แล้วจะต้องมีความรู้สึกเต็มใจที่จะให้ความช่วยเหลือแก่ปัญหาต่าง ๆ ให้แก่ประชาชนผู้รับบริการ ด้วยเพรพยายามที่พนักงานผู้ให้บริการ เพียงแต่รับฟังปัญหาอย่างเดียวยอมไม่เป็นการเพียงพอ ทั้งจะทำให้ประชาชนผู้ใช้บริการรู้สึกว่า เป็นการรับฟังอย่างขอไปที่ แต่ถ้าเมื่อใดที่มีความกระตือรือร้นดำเนินการแก้ปัญหาจะทำให้ประชาชนผู้ใช้บริการเกิดความประทับใจ

10. กระตือรือร้น อุปนิสัยที่แสดงออกถึงความกระตือรือร้นเป็นพุติกรรมที่ดีอย่างยิ่งในงานบริการ หากพนักงานผู้ทำงานบริการเป็นคนเนินนาบเนื่อยและแล้วบ่อมมีลักษณะที่ทำให้ประชาชนผู้ใช้บริการ หมวดธรา และไม่คาดหวังที่จะได้รับบริการของงานบริการเสียไปแล้ว ยังจะเป็นผลให้การบริการ ล่าช้าและผิดเวลาหรือไม่ทันกำหนดที่ควรจะเป็น

11. มีวินัย พนักงานผู้ให้บริการที่มีระเบียบวินัยจะทำงานเป็นระบบมีความคงเส้นคงวา และมีนิสัย ยึดมั่นในคำสัญญาเมื่อหน่วยงานมีนโยบายกำหนดไว้เป็นหลักการว่าจะให้บริการแก่ผู้รับบริการ อย่างใดแล้วก็จะปฏิบัติตามกรอบหรือแนวทางที่กำหนดไว้โดยเคร่งครัด ดังนั้น ในการคัดเลือก ผู้มีคุณสมบัติในการเป็นผู้ทำงานบริการ จึงควรพิจารณาทดสอบความมีวินัยเป็นเรื่องสำคัญ

12. ซื่อสัตย์ การให้บริการจะต้องให้ความช่วยเหลืออย่างถูกต้องตรงไปตรงมาไม่บิดเบือน หรือใช้เล้อห์ กลั่นอ้อม ผู้รับบริการทุกคนต้องการติดต่อสัมพันธ์กับคนที่ซื่อสัตย์และรักษาคำพูด ไม่ชอบติดต่อ กับคนพูดไปปิดมดเท็จตอบตะแลง ดังนั้น พุติกรรมที่แสดงออกถึงความซื่อสัตย์รักษาคำพูดจึงเป็น สุดยอดปรารถนาของผู้ใช้บริการ

กล่าวโดยสรุปได้ว่า นอกจากลักษณะเฉพาะตัวข้างต้นแล้ว คุณลักษณะอื่น ๆ ที่ดีบ่อมช่วยให้การทำงานบริการดีขึ้นอีก หากได้ปฏิบัติอย่างจริงจังเป็นนิสัยก็จะเป็นพื้นฐานให้งานบริการ สำเร็จด้วยดี และการให้บริการที่ดีและมีคุณภาพจากตัวบุคคล ซึ่งต้องอาศัยเทคนิคกลยุทธ์ ทักษะ ต่างๆ ที่จะทำให้ชนะใจลูกค้า หรือผู้มาใช้บริการถือว่า ได้มีความสำคัญยิ่ง ในปัจจุบันนี้ ในการที่จะสร้างความพึงพอใจและการกลับมาอีกครั้ง ซึ่งมาจากผู้ที่มาใช้บริการ

2.4 บริบทองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี

องค์การบริหารส่วนจังหวัด เป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีขนาดใหญ่ที่สุดของประเทศไทย มีจังหวัดละหนึ่งแห่ง ยกเว้นกรุงเทพมหานครซึ่งเป็นการปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบพิเศษ องค์การบริหารส่วนจังหวัด มีเขตพื้นที่รับผิดชอบครอบคลุมทั้งจังหวัด จัดตั้งขึ้นเพื่อบริการสาธารณประโยชน์ในเขตจังหวัด ตลอดทั้งช่วยเหลือพัฒนางานของเทศบาลและอบต. รวมทั้งการประสานแผนพัฒนาท้องถิ่นเพื่อไม่ให้งานซ้ำซ้อน

ในปี พ.ศ.2498 มีการตราพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการส่วนจังหวัด พ.ศ.2498 อันมีผลให้เกิด องค์การบริหารส่วนจังหวัด มีฐานะเป็นนิติบุคคลแยกจากราชการบริหารส่วนภูมิภาค และในปี พ.ศ.2540 ได้มีการปรับปรุงกฎหมาย ว่าด้วยระเบียบบริหารราชการส่วนจังหวัด โดยการตราพระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ.2540 ทำให้มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างขององค์การบริหารส่วนจังหวัดตามโครงสร้างใหม่ อย่างที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน

องค์การบริหารส่วนจังหวัดมีโครงสร้างเป็น 2 ส่วน คือ ฝ่ายสภากองค์การบริหารส่วนจังหวัด และ ฝ่ายบริหาร

การกิจขององค์การบริหารส่วนจังหวัด ภายใต้ข้อบัญญัติตามกฎหมาย มาตรา 45 แห่งพระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. 2540 และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2546 มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการภายในเขตองค์การบริหารส่วนจังหวัด ดังต่อไปนี้

- 1) ตราข้อบัญญัติโดยไม่ขัดหรือแย้งต่อกฎหมาย
- 2) จัดทำแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนจังหวัดและประสานการจัดทำแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนจังหวัดตามระเบียบที่คณะกรรมการบริหารฯ กำหนด
- 3) สนับสนุนสภากำนบและราชการส่วนท้องถิ่นในการพัฒนาท้องถิ่น
- 4) ประสานและให้ความร่วมมือในการปฏิบัติหน้าที่ของสภากำนบ และราชการส่วนท้องถิ่นอื่น
- 5) แบ่งสรรเงินซึ่งตามกฎหมายจะต้องแบ่งให้สภากำนบและราชการส่วนท้องถิ่นอื่น
- 6) อำนาจหน้าที่ของจังหวัดตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการส่วนจังหวัด พ.ศ. 2498 เฉพาะภายในเขตสภากำนบ

7) คุ้มครอง ดูแล และบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (7 ทว.) บำรุงรักษาศิลปะ งานศิลปะและสถาปัตยกรรม อันเป็นเอกลักษณ์ ของจังหวัด

8) จัดทำกิจกรรมใด ๆ อันเป็นอำนาจหน้าที่ของราชการส่วนท้องถิ่นอื่นที่อยู่ในเขตองค์การบริหารส่วนจังหวัด และกิจการนั้นเป็นการสมควรให้ราชการส่วนท้องถิ่นอื่นร่วมกันดำเนินการหรือให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดจัดทำ ทั้งนี้ ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

9) จัดทำกิจการอื่นใดตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้หรือกฎหมายอื่นกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดบรรดาอำนาจหน้าที่ใดซึ่งเป็นของราชการส่วนกลาง หรือราชการส่วนภูมิภาค อาจมอบให้เป็นอำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดปฏิบัติได้ ทั้งนี้ ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

หลังจากที่มีการจัดตั้งส่วนราชการและการกำหนดครอบอัตรากำลังองค์การบริหารส่วนจังหวัด ได้มีการปรับปรุงและกำหนดอำนาจหน้าที่ของแต่ละส่วนราชการภายในองค์การบริหารส่วนจังหวัด เพื่อให้มีหน้าที่รับผิดชอบงานที่มีความชัดเจน และสามารถตรวจสอบการปฏิบัติงานในแต่ละส่วนราชการ

1. ตำแหน่งข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดมีชื่อในการบริหารงานตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยองค์การบริหารส่วนจังหวัดและมีชื่ออื่นเพื่อประโยชน์ในการบริหารงาน ดังนี้

1.1 ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด

1.2 รองปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด

1.3 หัวหน้าสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด

1.4 ผู้อำนวยการกอง

1.5 หัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายใน

2. องค์การบริหารส่วนจังหวัด ได้ประกาศกำหนดกองหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น ซึ่งถือว่าเป็นส่วนราชการที่มีความจำเป็นในการบริหารราชการขององค์การบริหารส่วนจังหวัด ดังนี้

2.1 สำนักปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ประกอบด้วย 4 ฝ่าย ดังนี้

2.1.1 ฝ่ายบริหารงานบุคคล รับผิดชอบงานสรรหาบรรจุและแต่งตั้ง ข้าราชการ โอนรับโอน เสื่อมระดับ เสื่อมขั้นเงินเดือน งานสรรหาบรรจุและแต่งตั้ง เสื่อมขั้นเงินเดือนพนักงานข้าง งานขอ กำหนดตำแหน่ง งานทะเบียนประวัติข้าราชการและลูกจ้าง พนักงานข้าง (ก.พ.7) งานเลขานุการ คณะกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด (ก.จ.จ.) งานจัดทำแผนอัตรากำลังข้าราชการและ พนักงานข้าง งานพัฒนาบุคคลากร งานแต่งตั้งรองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองชาย ที่ปรึกษา นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด และเลขานุการนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด งานสิทธิ ประโยชน์ สวัสดิการของข้าราชการและลูกจ้างประจำ พนักงานข้าง งานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและได้รับ มอบหมาย

2.1.2 ฝ่ายนิติการและการพาณิชย์ รับผิดชอบงานด้านให้ความเห็นทางกฎหมาย งาน นิติกรรม สัญญา งานรับเรื่องราวร้องทุกข์ ร้องเรียน งานวินัย งานตราข้อบัญญัติองค์การบริหารส่วน จังหวัดที่ไม่ใช่ข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่าย งานคดีความ งานจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของ องค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองชาย งานกิจการพาณิชย์ เช่น จดทะเบียนพาณิชย์ จดแก้ไขทะเบียน จดเลิกกิจการ งานรักษาความสงบเรียบร้อย งานหาผู้รับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ งานฝึกอบรม พนักงานเจ้าหน้าที่ตราข้อบัญญัติเรียกเก็บค่าธรรมเนียมจากผู้เข้าพักในโรงแรม ภาษีขาสูบ นำ้มัน เศื้อเพลิง งานเกี่ยวกับข้อมูลข่าวสารของทางราชการ งานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและได้รับมอบหมาย

2.1.3 ฝ่ายบริหารงานทั่วไป รับผิดชอบงานรัฐพิธี จัดทำทะเบียนคำสั่ง ทะเบียน ประกาศ สารบรรณ จัดทำคำสั่ง จัดทำประกาศ เก็บรักษา คืนเอกสารและทำลายเอกสารงานรักษา ความสะอาด รักษาระบบความปลอดภัยสถานที่ราชการขององค์การบริหารส่วนจังหวัด งานคุ้มครอง อนุญาต ให้ใช้สนามกีฬา โรงแรม พลศึกษางานตรวจสอบสมุด ลงเวลาข้าราชการและลูกจ้างประจำ งานจัดทำฎีกา เปิกเงินเดือน ค่าจ้าง เงินประจำตำแหน่ง ค่าตอบแทนรายเดือน งานคุมงบประมาณ โอนงบประมาณ แก้ไข เปลี่ยนแปลงงบประมาณ งานจัดทำแผนพัฒนาและคำของบประมาณ งานการพัสดุ การจัดซื้อ จัดจ้าง งานประชาสัมพันธ์งานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและที่ได้รับมอบหมาย

2.1.4 ฝ่ายพัฒนาสังคม รับผิดชอบงานเสริมสร้างจริยธรรม คุณธรรมของสังคม งานการพัฒนาและส่งเสริมอาชีพ งานพัฒนาฝีมือแรงงาน และงานแก้ไขปัญหา ความยากจนแบบบูรณาการ งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด งานสังคมสงเคราะห์ เช่น คนชรา คนพิการ ผู้ป่วย เอดส์ คนด้อยโอกาสและคนเร่ร่อน งานการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ งานส่งเสริมคุณภาพชีวิต และดูแลผู้ติดเชื้อเออดส์ งานส่งเสริมวินัยจราจร งานอบรมและฝึกอาชีพกลุ่มแม่บ้าน งานอบรมและฝึกอาชีพแก่เกษตรกร งานสาธารณสุขและอนามัยชุมชน งานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและที่ได้รับมอบหมาย

2.2 กองกิจการสภากองค์การบริหารส่วนจังหวัด ประกอบด้วย 4 ฝ่าย ดังนี้

2.2.1 ฝ่ายการประชุม รับผิดชอบงานการประชุมสภาก งานการประชุมกรรมการต่าง ๆ ของสภากองค์การบริหารส่วนจังหวัด งานจัดทำระเบียบวาระการประชุม งานรายงานการประชุม งานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและที่ได้รับมอบหมาย

2.2.2 ฝ่ายกิจการสภากองค์การบริหารส่วนจังหวัด รับผิดชอบงานการติดตามผลการปฏิบัติตามมติของสภากองค์การบริหารส่วนจังหวัด งานการติดตามผลการปฏิบัติงานของกรรมการต่าง ๆ ตามมติของสภากองค์การบริหารส่วนจังหวัด งานกฎหมายและระเบียบข้อบังคับ การประชุมสภากองค์การบริหารส่วนจังหวัด การตั้งกระทู้ถาม ข้อสอบถามของสภากองค์การบริหารส่วนจังหวัด งานระเบียนการทะเบียนประวัติและสิทธิสวัสดิการของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนจังหวัด งานส่งเสริมและพัฒนาสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนจังหวัด งานเลขานุการ ประธานสภาก และรองประธานสภาก งานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและที่ได้รับมอบหมาย

2.2.3 ฝ่ายส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน รับผิดชอบงานธุรการ งานส่งเสริมประชาธิปไตยความเสมอภาคและสิทธิ เสรีภาพของประชาชน งานส่งเสริมและสนับสนุนการเลือกตั้ง ทุกรูปแบบ งานการเลือกตั้ง งานประชาสัมพันธ์กิจการสภากองค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย งานส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการปกครองท้องถิ่น งานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและที่ได้รับมอบหมาย

2.2.4 ฝ่ายพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยว รับผิดชอบงานส่งเสริมและรณรงค์ การท่องเที่ยวภายในประเทศ งานประชาสัมพันธ์แหล่งท่องเที่ยว และสถานที่ต่าง ๆ ของจังหวัด งานปรับปรุงแหล่งท่องเที่ยว ค่ายพักแรม งานจัดฝึกอบรมมัคคุเทศก์ท้องถิ่นงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และที่ได้รับมอบหมาย

2.3 กองแผนและงบประมาณ ประกอบด้วย 4 ฝ่าย ดังนี้

2.3.1 ฝ่ายนโยบายและแผน รับผิดชอบงานจัดทำแผนพัฒนาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย งานประสานจัดทำแผนพัฒนาระดับจังหวัด อำเภอ/กิ่งอำเภอ และหน่วยงาน

งานคณะกรรมการพัฒนาและงานคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนจังหวัด หนองคาย งานโครงการถ่ายโอนกิจกรรมสาธารณะตามกฎหมายจัดทำแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนา แผนพัฒนาสามปี และแผนปฏิบัติการตลอดจนการแก้ไขการเพิ่มเติมหรือการเปลี่ยนแปลง แผนพัฒนาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย งานจัดประชุมคณะกรรมการพัฒนาองค์การ บริหารส่วนจังหวัดหนองคาย คณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนา และคณะกรรมการประสานแผนพัฒนา และคณะกรรมการประสานแผนพัฒนาท้องถิ่น งานศึกษา วิจัย ประสานแผน ประมวลแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา แผนพัฒนาสามปี แผนยุทธศาสตร์ของจังหวัด งานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและที่ได้รับมอบหมาย

2.3.2 ฝ่ายงบประมาณ รับผิดชอบ งานจัดทำข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี เพิ่มเติมและชั่วคราว งานโอนเงินงบประมาณและรายงานจังหวัดงานแก้ไขเปลี่ยนแปลงงบประมาณ งานจัดทำัญญัติงานที่เกี่ยวกับงบประมาณประจำปีถ่ายโอนและเหลือจ่าย งานรวมรวมสถิติรายรับรายจ่ายเพื่อเป็นข้อมูลการคำนวณตั้งงบประมาณประจำปี เพิ่มเติม ชั่วคราว งานเกี่ยวกับการอุดหนุนต่างๆ งานถ่ายโอนภารกิจจากส่วนราชการต่างๆ งานรายงานขออนุมัติจัดซื้อจัดจ้างเสนอพัสดุกลาง งานเกี่ยวกับการเก็บรักษาและคืนหลักประกันสัญญา งานจัดทำสถิติข้อมูลงบประมาณในแต่ละปี งานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และที่ได้รับมอบหมาย

2.3.3 ฝ่ายสาธารณูปโภค สาธารณูปการ และการผังเมือง รับผิดชอบงานปฏิบัติงานร่วมกันหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือที่ได้รับมอบหมาย งานแผนงานด้านสาธารณูปโภคและสาธารณูปการ แผนงานการผังเมืองรวมจังหวัด และการให้การสนับสนุนในการจัดทำ ผังเมืองเฉพาะแก่ท้องถิ่นอื่น งานประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจและสร้างจิตสำนึกด้านการผังเมือง แก่ประชาชน เอกชนและส่วนราชการอื่น งานรายการวิเคราะห์ผลกระบวนการด้านการผังเมือง สำรวจ วิเคราะห์ ศึกษาด้านประสิทธิภาพการจัดเก็บข้อมูลประชากร เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมทางกายภาพ งานขอรับ การอุดหนุนของส่วนราชการต่างๆ งานดูแลรักษาพัสดุ ครุภัณฑ์โดยจัด รวบรวมสถิติเบื้องต้น งานเกี่ยวกับกฎหมาย กฎ ระเบียบ หนังสือสั่งการที่ใช้ในการปฏิบัติงาน งานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและที่ได้รับมอบหมาย

2.3.4 ฝ่ายตรวจสอบตามและประเมินผลแผนงาน/โครงการ รับผิดชอบงานตรวจสอบตาม การดำเนินการตามข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่าย งานติดตามและประเมินผลโครงการถ่ายโอนภารกิจ งานตรวจสอบตามประเมินผลแผนพัฒนาสามปีและแผนปฏิบัติการ งานตรวจสอบตามผลแผนงาน/โครงการประจำเดือน/ปี งานการวิเคราะห์ข้อมูล ปัญหา และสรุปงานการประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา งานจัดทำสถิติข้อมูลการติดตามและประเมินผล

โครงการตามแผนพัฒนาสามปี และแผนปฏิบัติการแต่ละปี งานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและที่ได้รับมอบหมาย

2.4 กองคลัง ประกอบด้วย 4 ฝ่าย ดังนี้

2.4.1 ฝ่ายการเงิน รับผิดชอบงานเบิกจ่ายเงินเดือน ค่าตอบแทน สวัสดิการของนายก องค์การบริหารส่วนจังหวัด และรองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดงานเบิกจ่ายเงินเดือนข้าราชการ ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง งานเบิกจ่ายเงินสวัสดิการข้าราชการและลูกจ้างประจำ งานบำเหน็จ บำนาญ งานเกี่ยวกับสหกรณ์ข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด งานเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภคของ องค์การบริหารส่วนจังหวัด งานตรวจสอบภายใน สำนักงานท้องถิ่น จังหวัดหนองคาย งานเกี่ยวกับการรับเงินทุกประเภทและการนำส่งเงิน งานเก็บรักษาเงินและเอกสาร แทน การเงิน งานจัดสรรเงินให้สถาบันและห้องถิ่นอื่น งานจัดทำงบทดลอง ประจำเดือน ประจำปี งานภาษีหัก ณ ที่จ่าย งานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและที่ได้รับมอบหมาย

2.4.2 ฝ่ายบัญชี รับผิดชอบงานจัดทำงบประมาณฐานะทางการเงินการจัดทำบัญชี ทุกประเภทงานจัดทำทะเบียนคุณรายได้และรายจ่ายทุกประเภท งานควบคุมการเบิกจ่ายงบประมาณ งานเกี่ยวกับงบรับจริง-จ่ายจริง ประจำเดือนประจำปี งานเกี่ยวกับเงินสะสมองค์การบริหารส่วน จังหวัด กองทุนเงินสะสมองค์การบริหารส่วนจังหวัด งานเกี่ยวกับ การตรวจสอบยอดเงินฝาก ธนาคาร งานวิชาการด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุ งานช่วยเหลือให้คำแนะนำทางวิชาการ แก่หน่วยงานท้องถิ่นอื่น งานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและที่ได้รับมอบหมาย

2.4.3 ฝ่ายเร่งรัดและจัดเก็บรายได้ รับผิดชอบงานเร่งรัดจัดเก็บรายได้งานจัดทำ ทะเบียนรายชื่อผู้ประกอบการ โรงเรน ยาสูบ น้ำมัน งานประชาสัมพันธ์และติดต่อประสานงาน เกี่ยวกับการจัดเก็บรายได้ งานแผนที่ภาษี งานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและที่ได้รับมอบหมาย

2.4.4 ฝ่ายพัสดุและทรัพย์สิน รับผิดชอบงานเกี่ยวกับการจัดทำแผนจัดหาพัสดุ งาน เกี่ยวกับการจัดซื้อ จัดจ้าง จัดทำพัสดุ งานเกี่ยวกับการรับโอน การโอนทรัพย์สิน ทุกประเภท งาน เกี่ยวกับทะเบียนพัสดุครุภัณฑ์และทรัพย์สิน งานเกี่ยวกับการตรวจสอบการรับจ่ายพัสดุ งานเกี่ยวกับ การจัดทำงบทรัพย์สิน งานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและที่ได้รับมอบหมาย

2.5 กองช่าง ประกอบด้วย 4 ฝ่าย ดังนี้

2.5.1 ฝ่ายสำรวจและออกแบบ รับผิดชอบงานสำรวจเพื่อการออกแบบโครงการ ก่อสร้างขององค์การบริหารส่วนจังหวัด งานออกแบบ เอกชนแบบ และประมาณราคาโครงการ ก่อสร้างขององค์การบริหารส่วนจังหวัด งานกำหนดราคากลาง งานระวังชี้แนวเขตและรับรองเขต ที่ดิน งานให้การอนุเคราะห์ช่วยเหลือหน่วยงานอื่นด้านสำรวจออกแบบ เอกชนแบบและประมาณการ

งานตรวจสอบแบบแปลนการขออนุญาตก่อสร้างของเอกชนหรือหน่วยงานอื่นที่ร้องขอ งานจัดทำมาตรฐานวิชาการด้านวิศวกรรมโยธา งานสำรวจแหล่งวัสดุก่อสร้าง งานวิเคราะห์และทดสอบคุณภาพวัสดุงานก่อสร้าง งานประสานโครงการตามที่ได้รับการถ่ายโอนกิจกรรมจากหน่วยราชการต่าง ๆ งานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและที่ได้รับมอบหมาย

2.5.2 ฝ่ายก่อสร้างและซ่อมบำรุง รับผิดชอบ งานจัดทำแผนการปฏิบัติงานซ่อมบำรุงทางโดยใช้ เครื่องจักรกลขององค์การบริหารส่วนจังหวัด เช่น ซ่อมบำรุงทางผิวจราจรลูกรัง ซ่อมบำรุงทางลาดยาง งานจัดทำประมาณการค่าใช้จ่ายงานด้านซ่อมบำรุงทางน้ำและทางบก โดยใช้เครื่องจักรกลขององค์การบริหารส่วนจังหวัดและประมาณการค่าใช้จ่ายเพื่อสนับสนุน เครื่องจักรกลแต่ละหน่วยงานอื่น งานจัดวางอัตรากำลังเจ้าหน้าที่เพื่อปฏิบัติงานในฝ่าย จัดทำ ทะเบียนประวัติสายทางถนนลาดยางและถนนลูกรังที่อยู่ใน ความรับผิดชอบของ องค์การบริหาร ส่วนจังหวัด งานจัดทำสำสั่งการใช้เครื่องจักรกล โครงการจัดทำเองและโครงการให้การสนับสนุน แก่หน่วยงานราชการเดียวกัน งานรายงานผลการปฏิบัติงานการใช้เครื่องจักรกลและรายงานการใช้ จ่ายน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่นสำหรับ โครงการที่จัดทำเองและ โครงการให้การสนับสนุนแก่หน่วย ราชการอื่น งานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและ ได้รับมอบหมาย งานซ่อมบำรุงแหล่งน้ำ งานจัดทำแผนการ ปฏิบัติงาน ซ่อมบำรุง แหล่งน้ำ ควบคุม กำกับวิเคราะห์ ตรวจสอบ ให้ถูกต้องตามหลักวิชาการทั้ง งานดำเนินการเองและงานข้างหน้า งานจัดทำทะเบียนประวัติแหล่งน้ำที่อยู่ในความรับผิดชอบ งานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและ ได้รับมอบหมาย งานควบคุมการก่อสร้างและตรวจสอบการข้าง งานควบคุม งานหรือเป็นกรรมการประธานตรวจการจ้างให้ถูกต้องตามแบบแปลน และหลักวิชาการด้าน วิศวกรรมโยธาทั้งต้องควบคุมกำกับดูแล ให้เป็นไปตามสัญญา โดยมิให้เกิดความเสียหายแก่ สิ่งก่อสร้างและทางราชการ งานรับรวมรายงานความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรคของการ ดำเนินงาน โครงการจ้างเหมา งานช่วยการสำรวจ ออกแบบ หรือสำรวจเพื่อก่อสร้าง งานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและที่ได้รับมอบหมาย

2.5.3 ฝ่ายเครื่องจักรกลรับผิดชอบงานวางแผนและบริหารเครื่องจักรกล งานจัดทำ แผนงานวิศวกรรม เครื่องจักรกลประจำปี งานประสานแผนการจัดทำแผนการใช้เครื่องจักรและการ ปรับแผนระหว่างดำเนินการ งานจัดเก็บข้อมูล จัดทำประวัติ สถิติ และประเมินผล งานรายงาน วิเคราะห์และประเมินผล เครื่องจักรกล งานตรวจสอบ ทดสอบคุณภาพก่อนและหลังการซ่อม งาน ใช้ความรู้ทางด้านเทคนิค วิชาชีพด้านวิศวกรรมเครื่องกลงานด้านวิชาการ การฝึกอบรม พัฒนาองค์ ความรู้ให้เจ้าหน้าที่ในฝ่ายเครื่องจักรกล งานออกแบบ ดัดแปลง ติดตั้งเครื่องจักรกลยานพาหนะและ อุปกรณ์ งานประสานการจดทะเบียนต่อทะเบียน และการ โอนย้ายและจำหน่ายเครื่องจักรกล งาน เปิดและปิดใบสั่งงานซ่อม งานบำรุงรักษาเครื่องจักรกล งานธุรการ สารบรรณ สารสนเทศ

บันทึกข้อมูลสรุปผล การปฏิบัติงาน และการประเมินผลงาน งานพัฒนาอาคาร-สถานที่ โรงช่องคูน ศูนย์เครื่องจักรกลงานคลังพัสดุ และสำรองอะไหล่ เครื่องจักรกล งานใบเบิกอภัย ไอล์ ใบจ้างซ่อม และประสานการจัดซื้ออะไหล่และงานจ้างซ่อมควบคุมการตัดยอดเงินค่าซ่อม ค่าวัสดุเครื่องจักรกล งานจัดทำบัญชีเบิกจ่าย น้ำมันเชื้อเพลิง-หล่อลื่น งานอื่นที่ได้รับมอบหมาย งานโรงช่อง งานปรับ แผนการซ่อม กับเหตุการณ์จริง งานดำเนินการซ่อมที่เกินขีดความสามารถ การซ่อมเครื่องจักรกล ในส้าน และงานซ่อมตามแผนซ่อมปรับปรุงสภาพเครื่องจักรกล งานผลิตชิ้นส่วน งานประกอบ และติดตั้งเครื่องจักรกล งานตรวจสอบ และทดสอบคุณภาพ เครื่องจักรก่อนและหลังการซ่อม งาน เชื่อมโลหะ เคาะพ่นสี งานติดตั้งและซ่อมระบบไฟฟ้าในเครื่องจักรกล งานบำรุงรักษาเครื่องจักรกล ทั้งหมดของกองซ่อมตามชั่วโมง-กิโลเมตร งานซ่อมเครื่องจักรกลที่ใช้งานในส้าน งานบำรุงรักษา และซ่อมเครื่องจักรกลส้าน งานจัดซุดเครื่องจักรกลและเจ้าหน้าที่สนับสนุน โครงการก่อสร้างตาม โครงการก่อสร้าง ตามโครงการขององค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย งานให้ความช่วยเหลือ เครื่องจักรกล-เครื่องสูบน้ำ แก่รายภูรและหน่วยงานที่ร้องขอ งานวิเคราะห์ ประเมินผล การ ปฏิบัติงานภาคส้าน งานประชาสัมพันธ์การปฏิบัติงานและโครงการภาคส้าน งานอื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้องและที่ได้รับมอบหมาย

2.5.4 ฝ่ายสาธารณภัยและสิ่งแวดล้อม รับผิดชอบงาน งานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย มีหน้าที่จัดทำแผนป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย สำรวจ จัดทำ ฐานข้อมูลสภาพภูมิประเทศสิ่งก่อสร้าง ที่อาจเป็นสาเหตุเกิดสาธารณภัย ดำเนินการประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการด้านวิศวกรรม ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย จัดทำแผนจัดหากเครื่องมือ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการป้องและบรรเทา สาธารณภัย วางแผนและบริหารเครื่องจักรกล งานซ่อมบำรุงและควบคุมการปฏิบัติการเครื่องจักรกล/ งานพาหนะเครื่องมืออุปกรณ์ในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือตาม ผู้บังคับบัญชาของหมาย งานพัฒนาแหล่งน้ำและสิ่งแวดล้อมมีหน้าที่ตรวจสอบข้อมูล สำรวจ เพื่อนำมา ออกแบบ ศึกษา วิเคราะห์ความเป็นไปได้ โครงการแหล่งน้ำทุกโครงการ วางแผนโครงการแหล่งน้ำเข้า โครงการแก้ไขปัญหาภัยแล้ง จัดทำแผนโครงการแก้ไขปัญหาภัยแล้ง สำรวจ ออกแบบโครงการก่อสร้าง ประปาน้ำบ้าน ตรวจสอบข้อมูลการอนุญาต เจ้าบ่อบาดาล งานป้องกันแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมและ multiplic ประสานหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อการวัดการพัฒนาลุ่มน้ำ วางแผนและควบคุม โครงการ ก่อสร้าง แหล่งน้ำ ชุดออกคุณลักษณะ ควบคุมงานก่อสร้าง โครงการก่อสร้างแหล่งน้ำ และบำรุงรักษาแหล่ง น้ำ ปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือตามที่ได้รับมอบหมาย งานธุรการกองช่าง งานธุรการ จัดทำทะเบียน ควบคุมการเบิกจ่าย งบประมาณ โอนงบประมาณแก้ไขเปลี่ยนแปลงงบประมาณ งานสารบรรณ รับ-ส่ง ลงทะเบียนเอกสาร ปิดประกาศ จัดทำคำสั่ง ระบุข้อบังคับ เอกสารทางราชการ จัดเก็บเอกสารและ ทำลายเอกสารทางราชการ งานจัดทำภาระเบิกเงินเดือน ค่าจ้าง พิมประจำตำแหน่ง ค่าตอบแทนรายเดือน

เงินสวัสดิการข้าราชการ ลูกจ้างประจำ และพนักงานข้าง งานเบิกจ่ายวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน งานเสนอ แฟ้มหนังสือ และลงทะเบียนส่งเอกสาร งานจัดทำเอกสาร บันทึกข้อมูล ประมวลผลการทำงาน งานข้อมูลข่าวสารทั่วไป และสารสนเทศ งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

2.6 กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ประกอบด้วย 2 ฝ่าย ดังนี้

2.6.1 ฝ่ายบริหารการศึกษา รับผิดชอบงานการศึกษาขั้นพื้นฐานการควบคุมดูแล และสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาจัดตั้งหรือยุบเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษา และสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำรวจเด็กที่มีอายุตามเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับให้เข้าเรียนตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ สนับสนุนส่งเสริมงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษา จัดทำรายงานการศึกษา และสถิติข้อมูลต่าง ๆ งานแผนและวิชาการ จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น จัดระบบการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาขององค์กร องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรม และเครื่อข่ายวิชาการเพื่อการศึกษา งานศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน งานนิเทศและประกันคุณภาพการศึกษา นิเทศการศึกษา ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย ประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ประสานการประเมินตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา วิเคราะห์และพัฒนาเกณฑ์มาตรฐานทางการศึกษา งานการศึกษาพิเศษ (กรณีที่ถ่ายโอนศูนย์/โรงเรียนการศึกษาพิเศษ) ส่งเสริมการจัดการศึกษาพิเศษเรียนร่วมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนการคัดแยกเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ในสถานศึกษาในสังกัด ส่งเสริมการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการศึกษาแก่เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กที่มีความสามารถพิเศษสนับสนุนศูนย์/โรงเรียนการศึกษาพิเศษที่รับถ่ายโอนจากกระทรวงศึกษาธิการ

2.6.2 ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รับผิดชอบงานศึกษานอกระบบและส่งเสริมอาชีพ ประสานการจัดการศึกษาผู้ใหญ่สายสามัญและอาชีพ ส่งเสริมการจัดศูนย์การเรียนชุมชน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และส่งเสริมการจัดการศึกษาตามอัชญาศัยแก่ประชาชน ล่างเสริมการจัดห้องสมุดที่อ่านหนังสือพิมพ์ หรือศูนย์เผยแพร่ข่าวสารข้อมูลแก่ประชาชน การจัดกิจกรรมกลุ่มสนใจเพื่อให้เยาวชนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และเพิ่มรายได้แก่ครรภ์ งานกิจกรรมพัฒนาเด็กและเยาวชน จัดตั้งศูนย์เยาวชน สนานกีฬา หรือลานกีฬาเพื่อเป็นศูนย์กลางการจัดกิจกรรมของเด็กและเยาวชน จัด/สนับสนุนการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ แก่เด็กและเยาวชน จัดอบรมหรือกลุ่มกีฬา ตลอดจนกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้พัฒนาทักษะและหลีกเลี่ยงยาเสพติด งานประเพณี ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จัดกิจกรรมทางศาสนา และกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรม ศีลธรรม จัดงานประเพณีและส่งเสริมการอนุรักษ์ประเพณี และ

ศิลปวัฒนธรรม ตลอดจนภูมิปัญญาท้องถิ่นจัดกิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ของท้องถิ่นและประชาสัมพันธ์ให้แพร่หลาย รวบรวมข้อมูลศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น เพื่อการอนุรักษ์ และศึกษาค้นคว้า งานห้องสมุดประชาชน บริหารจัดการห้องสมุดประชาชนอำเภอ/จังหวัด ซึ่งถ่ายโอนจากกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนาระบบทekโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้บริการความรู้ทางหลากหลายสาขาแก่ประชาชน ส่งเสริมการสร้างเครือข่าย ถ่ายทอดความรู้ และบริการเอกสารสิ่งพิมพ์เพื่อประโยชน์ของประชาชน งานบริหารงานทั่วไป บริหารงานธุรการ บริหารจัดการ บำรุงรักษาอาคารสถานที่ และyanพาหนะ บริหารงานบุคคลและจัดทำทะเบียนประวัติบุคคลการ บริหารและควบคุมงบประมาณและจัดทำบัญชีถือจ่ายเป็นเงินเดือน ค่าจ้าง ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง เบิกจ่ายเงินและจัดทำบัญชีทะเบียนพัสดุ ศึกษาและออกแบบข้อมูลบัญชี ระเบียน ประกาศ คำสั่ง ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

2.7 หน่วยตรวจสอบภายใน ประกอบด้วย ดังนี้

งานตรวจสอบภายใน รับผิดชอบงานตรวจสอบความถูกต้องและเชื่อถือได้ของข้อมูล และตัวเลขต่าง ๆ ด้วยเทคนิคและวิธีการตรวจสอบที่ยอมรับโดยทั่วไป ปริมาณมากน้อยตามความจำเป็นและเหมาะสม โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพของระบบการควบคุมภายในและความสำคัญของเรื่องที่ตรวจสอบ รวมทั้งวิเคราะห์และประเมินผลการบริหารและการปฏิบัติงานของหน่วยงาน รับตรวจ ตรวจสอบการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ การบริหารการเงิน การพัสดุและทรัพย์สิน รวมทั้งการบริหารงานด้านอื่น ๆ ของส่วนราชการให้เป็นไปตามนโยบายกฎหมาย ระเบียน ข้อบังคับ คำสั่งและมติคณะกรรมการ ตลอดจนตรวจสอบการดูแลรักษาทรัพย์สิน และความสั่นเปลี่ยนของการใช้ทรัพยากรทุกประเภท ว่าเป็นไปโดยมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และประหยัด ประเมินผลการปฏิบัติงานและเสนอแนะวิธีการหรือมาตรการในการปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปโดยมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและประหยัดยิ่งขึ้น รวมทั้งเสนอแนะเพื่อป้องกันปราบปรามมิให้เกิดความเสียหาย หรือการทุจริตรั่วไหลเกี่ยวกับการเงินหรือทรัพย์สิน ต่าง ๆ ของทางราชการ ติดตามผลการตรวจสอบ เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่ผู้บริหารของหน่วยรับตรวจ เพื่อให้การปรับปรุงแก้ไขของหน่วยงานรับตรวจนูกต้องตามที่ผู้ตรวจสอบภายใน เสนอแนะ ตรวจสอบการจัดเก็บรายได้ เสนอผลการตรวจสอบ ข้อจำกัดและปัญหาต่าง ๆ ที่ตรวจพบร่วมทั้งหารือเพื่อรับความเห็นและข้อเสนอแนะ วิธีการหรือมาตรการในการปรับปรุงแก้ไข ร่วมกับคณะกรรมการตรวจสอบ เพื่อให้การปฏิบัติงานตรวจสอบของส่วนราชการ บรรลุเป้าหมายและเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ งานสอนวิชาการบัญชีแก่ประชาชนให้มีความรู้ตามกฎหมายว่าด้วยการบัญชีและมาตรฐานการบัญชี โดยประสานกับฝ่ายพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ปฏิบัติงานอื่นที่

เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบภายใน ตามที่ได้รับมอบหมายจากปลัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัด นอกเหนือจากการแผนการตรวจสอบประจำปี

2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยที่เกี่ยวข้องที่นำมาใช้ประโยชน์กับงานวิจัยเรื่องความคิดเห็นของประชาชนต่อ การดำเนินงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี ซึ่งผู้ศึกษาได้ศึกษาค้นคว้ามีดังนี้

ชูวงศ์ อุบาลี (2557) ได้ศึกษา การบริหารจัดการภัยพิบัติ : บทบาทขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นจังหวัดจันทบุรี เป็นการศึกษาโดยใช้กรณีศึกษาในพื้นที่ที่มีความเสี่ยงภัย คือ พื้นที่ อำเภอเขาคิชฌกุฏ จังหวัดจันทบุรี ผู้วิจัยใช้วิธีวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) โดยการศึกษา ข้อมูลจากการศึกษา ค้นคว้าจากเอกสาร สิ่งพิมพ์ การสัมภาษณ์เชิงลึก (In - depth interview) และ การสังเกตการณ์ (Observation) สำหรับประชาชนที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ที่ รับผิดชอบงาน ด้านการบริหารจัดการภัยพิบัติขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยศึกษาในพื้นที่ เขตอำเภอเขาคิชฌกุฏ จังหวัดจันทบุรี ซึ่งเป็นพื้นที่เสี่ยงภัย ผลการ ศึกษาพบว่า องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นในพื้นที่ ส่วนใหญ่ยังขาดความพร้อมและการเตรียมความพร้อม ต่อการรับมือกับการบริหาร จัดการภัยพิบัติ เนื่องจากขาดแคลนทรัพยากรพื้นฐานที่มีความจำเป็นในการสร้างความพร้อมให้กับ ชุมชน โดยมีรายละเอียดผลการศึกษา สรุปได้ ดังนี้ ด้านความพร้อมและการเตรียมความพร้อมของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่อการบริหารจัดการ ภัยพิบัติ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่วนใหญ่ ในพื้นที่อำเภอเขาคิชฌกุฏ จังหวัดจันทบุรี ยังขาดความพร้อมต่อการบริหารจัดการภัยพิบัติ ถึงแม้ว่า จะมีการจัดทำแผนรองรับการบริหารจัดการภัย แต่ไม่เคยจัดการฝึกซ้อมเพื่อเตรียมการรับมือกับ ภัย พิบัติตามแผนที่จัดทำขึ้น ล่างผลให้ที่ผ่านมา การบริหารจัดการภัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นเพียงการแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้า กอร์ปกับ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นยังขาดแคลน ทรัพยากร เช่น งบประมาณ เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ และ เครื่องมือเครื่องใช้ที่จำเป็นอย่างมาก ผู้มี ส่วนเกี่ยวข้อง ยังขาดความตระหนักรถต่อการเตรียมความพร้อม รับมือกับการบริหารจัดการภัยพิบัติ

นฤมล ศิลpa (2554) ได้ศึกษาเรื่อง ความคิดเห็นของประชาชนต่อการปฏิบัติงานของ องค์กรบริหารส่วนตำบลเนินทราย อำเภอเมือง จังหวัดตราด พนวจ ระดับความคิดเห็นของ ประชาชนต่อการปฏิบัติงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลเนินทราย อำเภอเมือง จังหวัดตราด ใน 5 ด้าน ดังนี้ ด้านโครงสร้างพื้นฐานมีประสิทธิภาพมากที่สุด ด้านสังคมมีประสิทธิภาพมากที่สุด ด้านเศรษฐกิจมีประสิทธิภาพมากที่สุด ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีประสิทธิภาพ มาก ด้านการเมืองการบริหารมีประสิทธิภาพมากที่สุด สรุปภาพรวมทั้ง 5 ด้านมีประสิทธิภาพมาก

ที่สุด และพบว่า เพศ อายุ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา อชีพ รายได้ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อ การปฏิบัติงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลเนินทราย อำเภอเมือง จังหวัดตราด ไม่แตกต่างกัน

ศรีรุํง จันยาง (2555) ได้ศึกษางานวิจัยเรื่องความคิดเห็นของผู้ใช้บริการที่มีต่อคุณภาพ การให้บริการของสำนักงานเทศบาลตำบลลำตาเสา อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้ใช้บริการที่มีต่อคุณภาพการให้บริการ ในด้านการ ให้บริการอย่างเสมอภาค ด้านการให้บริการอย่างทันเวลา ด้านการให้บริการอย่างเพียงพอ ด้านการ ให้บริการอย่างต่อเนื่อง และด้านการให้บริการอย่างก้าวหน้า จำแนกตามลักษณะประชากรศาสตร์ จากผู้มาใช้บริการจำนวน 400 คน ผลการวิจัยพบว่า โดยภาพรวมของผู้ใช้บริการมีความคิดเห็นต่อ คุณภาพการให้บริการของสำนักงานเทศบาลตำบลลำตาเสา อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา อยู่ในระดับดี โดยไม่แตกต่างกันตามปัจจัยทางประชากรศาสตร์ เมื่อพิจารณาพบว่า เพศ อายุ อชีพ และรายได้ ที่แตกต่างกันมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 ในทุกด้านแต่ ระดับ การศึกษาที่แตกต่างกัน มีความคิดเห็นที่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 ใน ด้านการ ให้บริการอย่างเพียงพอ เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้ใช้บริการแต่ละด้านพบว่า กลุ่มตัวอย่างมี ความคิดเห็นในด้านการให้บริการอย่างเพียงพอมากที่สุด รองลงมา ได้แก่ ด้านการให้บริการอย่าง ทันเวลา ด้านการให้บริการอย่างก้าวหน้า ด้านการให้บริการอย่างต่อเนื่อง และด้านการให้บริการ อย่างเสมอภาค

ชนนาถ เจริญรักษ์ (2556) ได้ศึกษา ความคิดเห็นของประชาชนต่อผลการปฏิบัติงานของ เทศบาลตำบลเกวียนหัก อำเภอ忠 จังหวัดจันทบุรี ผลการศึกษาพบว่า ความคิดเห็นของประชาชน ต่อผลการปฏิบัติงานของเทศบาลตำบลเกวียนหัก อำเภอ忠 จังหวัดจันทบุรี ทั้ง 6 ด้าน ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อแยกเป็นรายด้าน อันดับแรกคือด้าน โครงสร้างพื้นฐาน รองลงมาคือ ด้านการ พัฒนาแหล่งน้ำด้านคุณภาพชีวิตและ เสริมสร้างสังคมให้เข้มแข็ง ด้านทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม ด้านการปักครองและการบริหาร จัดการที่ดีและด้านเศรษฐกิจพอเพียงและยั่งยืน เป็น อันดับสุดท้าย ผลการทดสอบสมมติฐาน เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนต่อผลการ ปฏิบัติงานของเทศบาลตำบลเกวียนหัก อำเภอ忠 จังหวัดจันทบุรี จำแนกตามคุณลักษณะส่วน บุคคล พบว่า ประชาชนที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษาและรายได้ต่อเดือนต่างกัน มีความคิดเห็นต่อ ผลการปฏิบัติงานของเทศบาลตำบลเกวียนหัก อำเภอ忠 จังหวัดจันทบุรี ไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธ สมมติฐานการวิจัย

ไพบูลย์ คุ้มคง (2557) ได้ศึกษา ความคิดเห็นของประชาชนต่อคุณภาพการให้บริการของ เทศบาลตำบลลนาภัยอำเภอ อำเภอนาภัย จังหวัดจันทบุรี ผลการศึกษา พบว่าผู้ตอบ แบบสอบถามส่วนใหญ่ เป็นเพศชาย มีอายุ 61 ปีขึ้นไป จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ประกอบอาชีพเกษตรกร/ ประมง มีรายได้ 10,000 บาทขึ้นไป - 20,000 บาท ผลการศึกษาความคิดเห็นของประชาชนต่อคุณภาพการให้บริการ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในรายด้านพบว่า ในด้านความเป็น รูปธรรมของการบริการอยู่ในระดับมากเห็นด้วยเป็นอันดับแรก รองลงมา ด้านความน่าเชื่อถือและ ไว้วางใจอยู่ในระดับมาก ด้านการตอบสนองต่อผู้รับบริการอยู่ในระดับมาก ด้านการให้ความมั่นใจ แก่ผู้มารับบริการอยู่ในระดับมากและสุดท้ายด้านความเห็นอกเห็นใจ ผู้รับบริการอยู่ในระดับมาก ตามลำดับ ผลการทดสอบสมมติฐานพบว่า ประชาชนที่มีเพศ สтานภาพสมรส และระดับการศึกษา ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อคุณภาพการให้บริการ “ไม่แตกต่าง กัน ส่วนประชาชนที่มีอายุอาชีพ และรายได้ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อคุณภาพการให้บริการแตกต่าง กัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

อรสา หนูกระแสร์ (2557) ได้ศึกษาเรื่อง ความคิดเห็นของประชาชนต่อคุณภาพการ บริการของธนาคารออมสิน สาขาจันทบุรี ผลการศึกษาพบว่า ความคิดเห็นของประชาชนต่อ คุณภาพการบริการของธนาคารออมสินสาขาจันทบุรี ในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อ พิจารณาในรายด้าน ด้านการให้ความมั่นใจแก่ผู้มารับบริการอยู่ในระดับมากที่สุด มีความคิดเห็น เป็นอันดับแรก รองลงมาคือ ด้านการเข้าใจการรับรู้ความต้องการของผู้รับบริการ ด้านความ น่าเชื่อถือและ ไว้วางใจ ได้ อยู่ในระดับมาก ที่สุด ด้านการตอบสนองต่อผู้รับบริการ อยู่ในระดับมาก และสุดท้ายด้านความเป็นรูปธรรมของการบริการอยู่ในระดับมาก ในส่วนของการเปรียบเทียบ ความคิดเห็นของประชาชนต่อคุณภาพการบริการ จำแนกตามลักษณะทั่วไปของประชากร พบว่า ประชาชนที่มาใช้บริการในธนาคารออมสินสาขาจันทบุรี ที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อคุณภาพ การบริการของธนาคารออมสินสาขาจันทบุรี ไม่แตกต่างกัน ส่วนประชาชนที่มีอายุ อาชีพ รายได้ และการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อคุณภาพการบริการของธนาคารออมสินสาขาจันทบุรี แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

วงศ์เดือน นั่งนี (2558) ได้ศึกษานบทบทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้านการป้องกัน และบรรเทาสาธารณภัย กรณีศึกษา : องค์กรบริหารส่วนตำบลครัวบรรหารคือ ก อำเภอเมือง นครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ ในครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้กำหนดคัวตุณประส่งค์สำหรับการศึกษาในครั้งนี้ คือ 1) เพื่อศึกษาการดำเนินการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยตามหลักการบริหารจัดการสาธารณภัย 2) เพื่อศึกษาปัญหา อุปสรรคและแนวทางการแก้ไขด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย โดยกลุ่มประชากร ที่ทำการศึกษาเฉพาะผู้บริหารท้องถิ่น เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานด้านการป้องกันและ บรรเทาสาธารณภัย และอาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน (อปพร.) ขององค์กรบริหารส่วนตำบล นครสวรรค์ออก ใช้รูปแบบ วิธีวิจัยเชิงคุณภาพด้วยการสัมภาษณ์เชิงลึก จำนวน 7 คน โดยใช้แบบ สัมภาษณ์เป็นเครื่องมือ ในการเก็บข้อมูล ผลการศึกษาวิจัยพบว่า 1) การดำเนินการป้องกันและ

บรรเทาสาธารณภัย ตามหลักการบริหารจัดการสาธารณภัย องค์การบริหารส่วนตำบลนครสวนครศ ออก เป็นการดำเนินการตามหลักการบริหารจัดการ สาธารณภัยอย่างครบวงจร วัจจารุของสาธารณภัย ทั้งในระยะก่อนเกิดภัย ขณะเกิดภัย และภายหลัง จากเกิดภัยในแนวทางการปฏิบัติการในเชิงรุก โดยเน้นเรื่องการป้องกัน ก่อนเกิดภัยเป็นหลัก โดยมีการกำหนดมาตรการการป้องกันและลดผลกระทบ โดยเพิ่มขีดความสามารถในการรับมือภัยธรรมชาติ รวมถึงให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยมาต่อการเตรียมความพร้อม โดยได้จัดเตรียมความพร้อมในด้าน เครื่องมือ อุปกรณ์และบุคลากรในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ระบบการแจ้งเตือนภัย ด้วยเทคโนโลยี 2) ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขด้านป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย องค์การบริหารส่วนตำบลนครสวนครศ ออก มีปัญหาอุปสรรคด้านงบประมาณที่ใช้ในการแก้ไขปัญหาอุทกภัยแบบยั่งยืน และยังมีปัญหา เรื่องของข้อระเบียบ กฎหมายที่ส่งผลกับประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ข้อเสนอแนะ 1) สำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การจัดการภัยพิบัติ จะต้องเป็น การป้องกันลดผลกระทบ และเตรียมความพร้อมในช่วงก่อนเกิดภัยพิบัติ ควบคู่กับการจัดการใน ภาวะฉุกเฉิน ซึ่งอยู่ในช่วงระหว่างเกิดภัยพิบัติ และการพื้นฟูบูรณะภายหลังการเกิดภัยพิบัติ มีระบบ การเฝ้าระวัง และการแจ้งเตือนภัยที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งการเตรียมพร้อมรับภัยพิบัติ เป็นการพัฒนา ระบบการป้องกันภัย ที่ช่วยลดผลกระทบและโอกาสการเกิดภัยพิบัติให้เหลือน้อยที่สุด 2) สำหรับ การศึกษาครั้งต่อไป ควรขยาย พื้นที่ให้ครอบคลุมทุกตำบล และทำการศึกษาสำรวจเบริญเทียน ศึกษาพัฒนา ศักยภาพชุมชนในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

นันวัฒน์ นนทะนำ และ ประชัน 侃เนวน (2556) ได้ศึกษา ความคิดเห็นของประชาชนต่อ การดำเนินงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย องค์การบริหารส่วนตำบลหนองหว้า อำเภอ บัวลาย จังหวัดนครราชสีมา การศึกษาครั้งนี้มีความนุ่งหมาย เพื่อศึกษาความคิดเห็นของประชาชนต่อการ ดำเนินงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหว้า อำเภอ บัวลาย จังหวัดนครราชสีมา ใน 3 ด้าน คือ ด้านวางแผน ด้านการดำเนินงาน และด้านการติดตามผล กลุ่มตัวอย่าง ได้จากการสุ่มประชากร โดยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตาม ตารางสำเร็ฐุปของ ท่าเรือ ยานนาเเน่ ที่ระดับความเชื่อมั่น 95.5% และความคลาเดลี่อ่อน $\pm 5\%$ ได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 370 คน และทำการสุ่มให้กระจายไปตามหมู่บ้านต่าง ๆ ตามสัดส่วน ด้วยวิธีสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการ เก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมี 3 ลักษณะ คือ แบบตรวจสอบรายการ แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ และแบบปลายเปิด ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.7303 สอดคล้อง ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัย พบว่า 1. ความคิดเห็นของประชาชนต่อการดำเนินงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย องค์การ

บริหารส่วนตำบลหนองหว้า อำเภอบัวลาย จังหวัดนครราชสีมา โดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการติดตามผล อยู่ในระดับมาก ส่วนด้านอื่น ๆ อยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับจากด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงไป หาตำแหน่งดังนี้คือ ด้านการติดตามผล ด้านการดำเนินงาน และด้านการวางแผน 2. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ มีจำนวนมากที่สุด คือ บุคลากร ความมีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในการปฏิบัติงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย มากกว่านี้ รองลงมา ควรจัดหารณ์เพื่อบริการประชาชนในฤดูแล้ง และควรมี การตรวจสอบถัง และระบบหัวจ่ายแก๊สหุงต้มตามบ้านเรือนเพื่อบริการประชาชน

ประมวล สุขพอ และ กานต์ เสกขุนทด (2559) ปัจจัยที่ส่งผลต่อการดำเนินงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ของเทศบาลตำบลในจังหวัดปราจีนบุรี การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยของอาสาสมัคร ป้องกันภัย ฝ่ายพลเรือน ของเทศบาลตำบลในจังหวัดปราจีนบุรี 2) ศึกษาระดับการปฏิบัติงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ของอาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือนของเทศบาลตำบลในจังหวัดปราจีนบุรี 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ส่งผลต่อ การดำเนินงานป้องกันภัยฝ่ายพลเรือนของเทศบาล ตำบล ในจังหวัดปราจีนบุรีกับการปฏิบัติงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ของอาสาสมัคร ป้องกันภัยฝ่ายพลเรือนของเทศบาลตำบลในจังหวัดปราจีนบุรี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ อาสาสมัคร ป้องกันภัยฝ่ายพลเรือนของเทศบาลตำบลในจังหวัดจังหวัดปราจีนบุรี จำนวนห้าสิบ 317 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวม ข้อมูล เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ตัวนับเบี่ยงเบน มาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์ ทดสอบพันธ์แบบเพียร์สัน ผลการวิจัยพบว่า 1. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานป้องกัน และบรรเทา สาธารณภัยของอาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือนของเทศบาล ตำบลในจังหวัดปราจีนบุรี โดยรวม อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 4 ได้แก่ ด้านความ ภาคภูมิใจในตนเอง ด้านการทำงานเป็นทีม ด้านความรู้เกี่ยวกับงานอาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน และด้านการได้รับการ สนับสนุนทางสังคมจาก ศูนย์อปพร. เทศบาลตำบล 2. การปฏิบัติงานป้องกันและบรรเทา สาธารณภัยของอาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน ของเทศบาลตำบลในจังหวัด ปราจีนบุรี โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการภูมิปัญญา ด้านการ ป้องกันและบรรเทาภัย ด้านการรักษาความสงบเรียบร้อย และด้านการสงบเรียบร้อย ผู้ประสบภัย 3. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ส่งผลต่อการดำเนินงานป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน ด้าน ความรู้เกี่ยวกับงานอาสาสมัคร ป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน ด้านความภาคภูมิใจในตนเอง ด้านการได้รับ การสนับสนุนทางสังคมจาก ศูนย์อปพร. เทศบาลตำบล ด้านการทำงานเป็นทีม มีความสัมพันธ์กับ

การปฏิบัติงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยของเทศบาลตำบลในจังหวัดปราจีนบุรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จิรนันท์ พุทธา และ จำลอง โพธิ์บุญ (2561) ได้ศึกษาเรื่อง การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในประเทศไทย วิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาผล การดำเนินงานด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ ตัว แปรที่มีผลต่อผลการดำเนินงานดังกล่าว เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้ แบบสอบถามกับองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น 395 แห่ง จากบุคลากรที่รับผิดชอบงานด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย วิเคราะห์ข้อมูลโดยสถิติเชิงพรรณนา และการวิเคราะห์ทดสอบแบบเป็นขั้นตอน ผลการศึกษา พบว่า ผลการดำเนินงานด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในภาพรวมของประเทศไทยอยู่ในระดับปานกลาง เครื่องมือ เครื่องจักร ยานพาหนะ อุปกรณ์ และ สิ่ง อำนวยความสะดวก ความสะอาด การจัดกิจกรรม/การดำเนินงาน และด้านการทบทวนและตรวจสอบ แผนการ ดำเนินงานมีผลต่อความพึงพอใจของประชาชนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ผู้บริหารและบุคลากร การจัดกิจกรรม/การดำเนินงานและการทบทวนและตรวจสอบแผนการ ดำเนินงานมีผลต่อความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติตัวของประชาชนหากเกิดสาธารณภัยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และ การจัดกิจกรรม/การดำเนินงานและด้านการทบทวนและ ตรวจสอบแผนการดำเนินงานมีผลต่อความ ครอบคลุมในการ ได้รับบริการด้านการป้องกันและ บรรเทาสาธารณภัยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05