

ภาคผนวก

## แบบสอบถาม

เรื่อง การมีส่วนร่วมในการพัฒนาอะโรเรียนนาศารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

และประชาชนในตำบลนาศาร อำเภอบ้านนาศาร จังหวัดสุราษฎร์ธานี

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามสำหรับการศึกษาวิจัยเพื่อทำการค้นคว้าแบบอิสระของ  
หลักสูตร การศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ข้อมูล  
ต่างๆในการนี้เป็นการศึกษาในเชิงวิชาการ จะไม่มีผลกระทบทางลบแก่ท่านผู้ให้ข้อมูลแต่ประการ  
ใด จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านได้ให้คำตอบในการตอบแบบสอบถามโดยตรงไปตรงมาตาม  
ข้อเท็จจริง ทั้งนี้ หวังว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจงโปรดทำเครื่องหมาย  ลงในช่อง  หน้าข้อความที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว

1. เพศ

ชาย  หญิง

2. อายุ

18-30 ปี  31-40 ปี  
 41-50 ปี  มากกว่า 50 ปี

3. ระดับการศึกษา

ประถมศึกษา  มัธยมศึกษาตอนต้น  
 มัธยมศึกษาตอนปลาย ประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือเทียบเท่า  
 อนุปริญญา ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า  
 ปริญญาตรีขึ้นไป

4. อาชีพ

ค้าขายหรือธุรกิจส่วนตัว  รับจ้างทั่วไป  
 พนักงาน ลูกจ้าง  เกษตรกร  
 ราชการ / รัฐวิสาหกิจ / บำนาญ  
 อื่นๆ (โปรดระบุ).....

5. รายได้

ต่ำกว่า 5,000 บาท  5,001-10,000 บาท  
 10,001-15,000 บาท  15,001-20,000 บาท  
 มากกว่า 20,000 บาท

## 6. ระยะเวลาอาศัยอยู่ในท้องถิ่น

- ต่ำกว่า 5 ปี       5-10 ปี  
 มากกว่า 10 ปี

## 7. บทบาทหน้าที่ทางสังคมของท่านในชุมชน

- ประชาชนทั่วไป  
 ข้าราชการ  
 ผู้นำชุมชน เช่น ประธานชุมชน ผู้ช่วยประธานชุมชน  
 สมาชิกสภาเทศบาล  
 ผู้บริหารท้องถิ่น  
 อาสาสมัครสาธารณสุขมูลฐานประจำตำบล (อสม.)  
 กรรมการชุมชน  
 อื่นๆ (โปรดระบุ).....

## 8. ท่านได้รับข้อมูลข่าวสารเรื่องการพัฒนาจะโรงเรียนนาศาร ของเทศบาลเมืองนาศาร

จากแหล่งใด

- หนังสือ/เอกสารทางราชการ  
 เสียงตามสาย/หอกระจายข่าวไร้สาย  
 บ้ายประชาสัมพันธ์/ป้ายโฆษณา  
 เว็บไซต์เทศบาล/Facebook เทศบาล  
 เจ้าหน้าที่เทศบาล/ผู้นำชุมชน

ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาเงาะ โรงเรียนนาสาร

คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างหลังข้อความแต่ละข้อ ให้ตรงตามความจำเป็นมากที่สุดเพียงข้อเดียว

| ลักษณะการมีส่วนร่วมของประชาชน   | ระดับการมีส่วนร่วม |            |                |             |                   |
|---|--------------------|------------|----------------|-------------|-------------------|
|   | มากที่สุด<br>(5)   | มาก<br>(4) | ปานกลาง<br>(3) | น้อย<br>(2) | น้อยที่สุด<br>(1) |
| 1. การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ   |                    |            |                |             |                   |
| 1.1 ท่านมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อนำเสนอเรื่องต่างๆที่มีความจำเป็นในการพัฒนาเงาะ โรงเรียนนาสารในระดับใด       |                    |            |                |             |                   |
| 1.2 ท่านมีส่วนร่วมในการตัดสินใจวางแผนขั้นตอนการดำเนินงานของกิจกรรมในชุมชนเพื่อพัฒนาเงาะโรงเรียนนาสารในระดับใด |                    |            |                |             |                   |
| 1.3 ท่านได้พิจารณาความเป็นไปได้ของโครงการในการพัฒนาเงาะโรงเรียนนาสารร่วมกับชุมชนและเทศบาลในระดับใด            |                    |            |                |             |                   |
| 2. การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติการ   |                    |            |                |             |                   |
| 2.1 ท่านมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมหรือโครงการเพื่อพัฒนาเงาะ โรงเรียนนาสารในระดับใด                              |                    |            |                |             |                   |

| ลักษณะการมีส่วนร่วมของประชาชน  | ระดับการมีส่วนร่วม |            |                |             |                   |
|--|--------------------|------------|----------------|-------------|-------------------|
|  | มากที่สุด<br>(5)   | มาก<br>(4) | ปานกลาง<br>(3) | น้อย<br>(2) | น้อยที่สุด<br>(1) |
| 2.2 ท่านได้ให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการจัดทำรายละเอียดของโครงการ/กิจกรรมการพัฒนาเงาะโรงเรียนนาสารในระดับใด                                      |                    |            |                |             |                   |
| 2.3 ท่านได้เข้าร่วมปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรมให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในการพัฒนาเงาะโรงเรียนนาสาร เช่น เทศกาลเงาะโรงเรียนนาสาร ในระดับใด |                    |            |                |             |                   |
| 2.4 ท่านได้เข้าร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมหรือของโครงการในการพัฒนาเงาะโรงเรียนนาสาร ในระดับใด  |                    |            |                |             |                   |
| <b>3. การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์</b>  |                    |            |                |             |                   |
| 3.1 ท่านมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์จากกิจกรรมโครงการพัฒนาเงาะโรงเรียนนาสารที่เกิดขึ้นในอำเภอบ้านนาสาร เช่น การรับรองเงาะโรงเรียนนาสาร GI        |                    |            |                |             |                   |
| 3.2 ท่านและชุมชนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในด้านการพัฒนาเงาะโรงเรียนนาสาร   |                    |            |                |             |                   |

| ลักษณะการมีส่วนร่วมของประชาชน  | ระดับการมีส่วนร่วม |            |                |             |                   |
|--|--------------------|------------|----------------|-------------|-------------------|
|  | มากที่สุด<br>(5)   | มาก<br>(4) | ปานกลาง<br>(3) | น้อย<br>(2) | น้อยที่สุด<br>(1) |
| 4. การมีส่วนร่วมในการประเมินผล   |                    |            |                |             |                   |
| 4.1 ท่านได้ติดตามการแก้ไขต่างๆที่เกิดขึ้นในการพัฒนาเงาะโรงเรียนนาสาร   |                    |            |                |             |                   |
| 4.2 ท่านได้ติดตามสอบถามการดำเนินงานในการพัฒนาเงาะโรงเรียนนาสารต่อผู้บริหารท้องถิ่นหรือพนักงานเทศบาล                            |                    |            |                |             |                   |
| 4.3 ท่านได้ร่วมตรวจสอบโครงการพัฒนาเงาะโรงเรียนนาสารว่าสอดคล้องกับความต้องการของประชาชน   |                    |            |                |             |                   |
| 4.4 ท่านได้เข้าร่วมกระบวนการคัดเลือกผู้แทนประชาชน ตำบลเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการติดตามและประเมินผลในการพัฒนาเงาะโรงเรียนนาสาร |                    |            |                |             |                   |
| 4.5 ความคิดเห็นของท่านได้รับการนำไปเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาเงาะโรงเรียนนาสาร   |                    |            |                |             |                   |