

บทที่ 3

ระเบียบวิธีวิจัย

ในการศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษา การมีส่วนร่วมในการพัฒนาเงาะโรงเรียนนาสารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชนของเทศบาลเมืองนาสาร ตำบลนาสาร อำเภอบ้านนาสาร จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีวิธีการดำเนินการศึกษา ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ ประชากรผู้มีสิทธิเลือกตั้งอายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป อาศัยอยู่ในชุมชนวังหล้อ ชุมชนปลายรางพัฒนา ชุมชนสวนมังคุด ชุมชนท่าพลา ที่อยู่ในเขตเทศบาลเมืองนาสาร ตำบลนาสาร อำเภอบ้านนาสาร จังหวัดสุราษฎร์ธานี ซึ่งมีประชากรทั้งหมด 2,406 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ประชาชนที่มีสิทธิเลือกตั้ง อายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป อาศัยอยู่ในชุมชนวังหล้อ ชุมชนปลายรางพัฒนา ชุมชนสวนมังคุด ชุมชนท่าพลา ที่อยู่ในเขตเทศบาลเมืองนาสาร ตำบลนาสาร อำเภอบ้านนาสาร จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 344 คน โดยใช้วิธีการคำนวณจากสูตร ของ ทาโร่ ยามานะ (Taro Yamane, 1967) คือ

$$\text{สูตร} \quad n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

- เมื่อ
- n = คือ จำนวนตัวอย่าง หรือขนาดของกลุ่มตัวอย่าง
 - N = จำนวนหน่วยทั้งหมด หรือขนาดของประชากรทั้งหมด
 - e = ความคลาดเคลื่อนในการสุ่มตัวอย่าง (Sampling Error)

กำหนดให้เท่ากับ 0.05 ภายใต้วความเชื่อมั่น 95%

$$\begin{aligned} \text{แทนค่าสูตร } n &= \frac{2,406}{1+2,406 (0.05)^2} \\ &= 344 \end{aligned}$$

ในการเก็บข้อมูลผู้ศึกษา ได้ทำการเก็บข้อมูลกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 344 คน เพื่อให้ผลการศึกษามีความน่าเชื่อถือมากยิ่งขึ้น การกำหนดตัวอย่างในแต่ละพื้นที่ ใช้วิธีคิดตามสัดส่วนของจำนวนประชากร (Proportion to Size) ในแต่ละชุมชน

ตารางที่ 3.1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างในแต่ละชุมชน ในเขตเทศบาลเมืองนาสาร ตำบลนาสาร อำเภอบ้านนาสาร จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ลำดับ	ชื่อชุมชน	จำนวนประชากร	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
1.	ชุมชนวังหล้อ	710	101
2.	ชุมชนปลายรางพัฒนา	319	46
3.	ชุมชนสวนมังคุด	909	130
4.	ชุมชนท่าปลา	468	67
	รวม	2,406	344

2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ได้แก่แบบสอบถามในเรื่องของการมีส่วนร่วมในการพัฒนาเกาะโรงเรียนนาสารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชนในตำบลนาสาร อำเภอบ้านนาสาร จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 344 ชุด

2.1 ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อให้ได้เครื่องมือที่มีคุณภาพและเหมาะสม ผู้ศึกษาดำเนินการสร้างเครื่องมือดังนี้

2.1.1 การสร้างแบบสอบถามได้ศึกษารายละเอียด แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องจากหนังสือ เอกสาร บทความ วิทยานิพนธ์ และศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อทำความเข้าใจกับเนื้อหาที่กำลังศึกษาและนำมาสร้างแบบสอบถาม

2.1.2 การสร้างแบบสอบถาม โดยแบ่งเนื้อหาแบบสอบถาม โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 3 ขั้นตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ ระยะเวลาอาศัยในท้องถิ่น บทบาทหน้าที่ทางสังคม และการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนในตำบลนาสาร อำเภอบ้านนาสาร จังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นแบบสอบถาม มาตรฐาน ประเมินค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ คือ ระดับมากที่สุด ระดับมาก ระดับปานกลาง ระดับน้อย และระดับน้อยที่สุด โดยมีโครงสร้างแบบสอบถามครอบคลุมลักษณะอันพึงประสงค์ ภายใต้ องค์ประกอบ 4 ด้าน คือ การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ การมีส่วนร่วม ในการรับผลประโยชน์ และการมีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล ผู้ศึกษาได้กำหนดหลักเกณฑ์ การให้คะแนนแต่ละข้อ ดังนี้

คะแนน 5 หมายถึง ระดับมากที่สุด

คะแนน 4 หมายถึง ระดับมาก

คะแนน 3 หมายถึง ระดับปานกลาง

คะแนน 2 หมายถึง ระดับน้อย

คะแนน 1 หมายถึง ระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ การมีส่วนร่วมในการ พัฒนาเงาะ โรงเรียนนาสารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชนในตำบลนาสาร อำเภอบ้านนาสาร จังหวัดสุราษฎร์ธานี

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การดำเนินการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลมีขั้นตอนดังนี้

3.1 จัดทำหนังสือเพื่อชี้แจงเหตุผลในการสำรวจข้อมูลในครั้งนี้ไปยังประธานชุมชนแต่ละชุมชน จำนวน 4 ชุมชน ให้รับทราบและขออนุญาตเก็บข้อมูล

3.2 การเก็บข้อมูล ผู้ศึกษานำแบบสอบถามไปสำรวจข้อมูลด้วยตนเองเพื่อชี้แจงเหตุผล และรายละเอียดให้แก่ประชาชนทั้ง 4 ชุมชน ให้เข้าใจในวัตถุประสงค์การศึกษานี้

3.3 รวบรวมแบบสอบถามที่ได้สำรวจทั้งหมดมาตรวจสอบเรียบร้อยเตรียมพร้อมเพื่อเข้าสู่กระบวนการวิเคราะห์ข้อมูล

4. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้ แบ่งการวิเคราะห์ออกเป็น 3 ขั้นตอน โดยใช้วิธีการประมวลผลทางสถิติด้วยคอมพิวเตอร์

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยเลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์เพื่อให้สอดคล้องกับลักษณะของข้อมูล และตอบวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ อาชีพ และระดับการศึกษา สถิติที่ใช้คือ สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าความถี่และร้อยละ

2. วิเคราะห์เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการพัฒนาเงาะโรงเรียนนาสารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชน ตำบลนาสาร อำเภอบ้านนาสาร จังหวัดสุราษฎร์ธานี สถิติที่ใช้คือ สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ร้อยละค่าความถี่ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

3. ทดสอบสมมติฐานโดยใช้สถิติเชิงอนุมานทดสอบความแตกต่างระหว่างตัวแปรอิสระกับตัวแปรตาม โดยใช้สถิติ t-test สำหรับเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างตัวแปรอิสระ 2 กลุ่ม และใช้สถิติ One-way ANOVA สำหรับเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างตัวแปรอิสระที่มี 3 กลุ่มขึ้นไป และหากพบว่ามี ความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 จะทำการทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีการทดสอบของ LSD (Least significant difference test)

กำหนดเกณฑ์ในการให้คะแนน ดังนี้

ระดับการมีส่วนร่วมน้อยที่สุด	กำหนดให้	1 คะแนน
ระดับการมีส่วนร่วมน้อย	กำหนดให้	2 คะแนน
ระดับการมีส่วนร่วมปานกลาง	กำหนดให้	3 คะแนน
ระดับการมีส่วนร่วมมาก	กำหนดให้	4 คะแนน
ระดับการมีส่วนร่วมมากที่สุด	กำหนดให้	5 คะแนน

เกณฑ์ในการแปลผล

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00	แปลความว่า	มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50	แปลความว่า	มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก
ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50	แปลความว่า	มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50	แปลความว่า	มีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50	แปลความว่า	มีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อยที่สุด