

บทที่ 5

สรุปผลการศึกษา อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาเรื่องการมีส่วนร่วมในการพัฒนาเงาะโรงเรียนนาสารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชน ตำบลนาสาร อำเภอบ้านนาสาร จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีวัตถุประสงค์ของการศึกษาเพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมในการพัฒนาเงาะโรงเรียนนาสารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชน ตำบลนาสาร อำเภอบ้านนาสาร จังหวัดสุราษฎร์ธานี และ เพื่อศึกษาปัจจัยส่วนบุคคล ที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาเงาะโรงเรียนนาสารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชน ตำบลนาสาร อำเภอบ้านนาสาร จังหวัดสุราษฎร์ธานี ตามตัวแปร เพศ อายุ ระดับ การศึกษา อาชีพ รายได้ ระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในท้องถิ่น บทบาทหน้าที่ทางสังคม และการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร

ประชากรคือ ประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้ง ในเขตเทศบาลเมืองนาสาร ตำบลนาสาร อำเภอบ้านนาสาร จังหวัดสุราษฎร์ธานี ซึ่งมีประชากรผู้มีสิทธิเลือกตั้ง ทั้งหมด 2,406 คน กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้มีสิทธิเลือกตั้ง ในเขตเทศบาลเมืองนาสาร ตำบลนาสาร อำเภอบ้านนาสาร จังหวัดสุราษฎร์ธานี ที่ระดับความเชื่อมั่น 95 ขนาดประชากร จำนวน 2,406 คน โดยใช้วิธีการคำนวณหาขนาดกลุ่มตัวอย่างตามสูตร ทาโร่ ยามาเน่ จำนวน 344 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาเงาะโรงเรียนนาสารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชนในตำบลนาสาร อำเภอบ้านนาสาร จังหวัดสุราษฎร์ธานี วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรม IBM SPSS Statistics โดยใช้สถิติ คือ แจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบ t และ ONE-WAY ANOVA

สรุปผลการศึกษา

การศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมในการพัฒนาเงาะโรงเรียนนาสารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชนในตำบลนาสาร อำเภอบ้านนาสาร จังหวัดสุราษฎร์ธานี สามารถสรุปผลได้ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไป ผลการศึกษาพบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มากกว่าเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 61.9 และเพศหญิงคิดเป็นร้อยละ 38.1 จากจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด อยู่ในช่วงอายุระหว่าง 18-30 ปี รองลงมาช่วง 31-40 ปี มีระดับการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไปมากที่สุด รองลงมาอนุปริญญา

ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า มีอาชีพเกษตรกรรมมากที่สุดรองลงมาคือค้าขายหรือธุรกิจส่วนตัวได้รับเงินเดือนอยู่ในระดับ 10,001-15,000 บาทมากที่สุด รองลงมาผู้ที่ได้รับเงินเดือนอยู่ในระดับ 15,001-20,000 บาท ประชาชนผู้อาศัยอยู่ในท้องถิ่นเป็นเวลามากกว่า 10 ปีมากที่สุด รองลงมาผู้อาศัยอยู่ในท้องถิ่นเป็นเวลา 5-10 ปีพบบาทหน้าที่ทางสังคมคือประชาชนทั่วไปมากที่สุด รองลงมาเป็นข้าราชการ และการรับรู้ข้อมูลข่าวสารจากป้ายประชาสัมพันธ์/ป้ายโฆษณามากที่สุด รองลงมาจากเว็บไซต์เทศบาล/Facebook เทศบาล

2. ผลการศึกษาการมีส่วนร่วมในการพัฒนาเกาะโรงเรียนนาสารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชนในตำบลนาสาร อำเภอบ้านนาสาร จังหวัดสุราษฎร์ธานี

การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาเกาะโรงเรียนนาสาร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีส่วนร่วมในการดำเนินการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติการมากที่สุดรองลงมาดำเนินการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ ด้านการตัดสินใจ และมีส่วนร่วมในด้านติดตามประเมินผลตามลำดับ

ด้านการตัดสินใจ ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.48 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อนำเสนอเรื่องต่างๆที่มีความจำเป็นในการพัฒนาเกาะโรงเรียนนาสารมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด 3.52 และได้พิจารณาความเป็นไปได้ของโครงการในการพัฒนาเกาะโรงเรียนนาสารร่วมกับชุมชนและเทศบาล มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด 3.46 ส่วนข้ออื่นอยู่ในระดับปานกลาง

ด้านการปฏิบัติการ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.57 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าได้เข้าร่วมปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรมให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในการพัฒนาเกาะโรงเรียนนาสาร เช่น เทศกาลเกาะโรงเรียนนาสาร มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด 3.62 และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมหรือโครงการเพื่อพัฒนาเกาะโรงเรียนนาสาร มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด 3.53 ส่วนข้ออื่นอยู่ในระดับมาก

ด้านการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.56 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าได้เข้าทำนและชุมชนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในด้านการพัฒนาเกาะโรงเรียนนาสาร มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด 3.61 และมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์จากกิจกรรมโครงการพัฒนาเกาะโรงเรียนนาสารที่เกิดขึ้นใน อำเภอบ้านนาสาร เช่น การรับรองเกาะโรงเรียนนาสารGI มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด 3.52

ด้านการติดตามประเมินผล ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.46 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าได้ติดตามสอบถามการดำเนินงานในการพัฒนาเกาะโรงเรียนนาสารต่อ

ผู้บริหารท้องถิ่นหรือพนักงานเทศบาล มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด 3.61 และความคิดเห็นของท่านได้รับการนำไปเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาเงาะ โรงเรียนนาสาร มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด 3.19 ส่วนข้ออื่นอยู่ในระดับปานกลาง

3. ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาเงาะ โรงเรียนนาสาร จำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ ระยะเวลาอาศัยอยู่ในท้องถิ่น บทบาทหน้าที่ทางสังคม และ การรับรู้ข้อมูลข่าวสาร

สมมติฐานที่ 1.1 พบว่าประชาชนที่มีเพศต่างกัน มีส่วนร่วมในการพัฒนาเงาะ โรงเรียนนาสารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชนในตำบลนาสาร อำเภอบ้านนาสาร จังหวัดสุราษฎร์ธานี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยเพศชายมีส่วนร่วมมากกว่าเพศหญิง

สมมติฐานที่ 1.2 พบว่าประชาชนที่มีอายุต่างกัน มีส่วนร่วมในการพัฒนาเงาะ โรงเรียนนาสารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชนในตำบลนาสาร อำเภอบ้านนาสาร จังหวัดสุราษฎร์ธานี แตกต่างกัน โดยภาพรวมและรายด้านทุกด้านแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สมมติฐานที่ 1.3 พบว่าประชาชนที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีส่วนร่วมในการพัฒนาเงาะ โรงเรียนนาสารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชนในตำบลนาสาร อำเภอบ้านนาสาร จังหวัดสุราษฎร์ธานี แตกต่างกัน โดยภาพรวมและรายด้านทุกด้านแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สมมติฐานที่ 1.4 พบว่าประชาชนที่มีอาชีพต่างกัน มีส่วนร่วมในการพัฒนาเงาะ โรงเรียนนาสารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชนในตำบลนาสาร อำเภอบ้านนาสาร จังหวัดสุราษฎร์ธานี แตกต่างกัน โดยภาพรวมและรายด้านทุกด้านแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สมมติฐานที่ 1.5 พบว่าประชาชนที่มีรายได้ต่างกัน มีส่วนร่วมในการพัฒนาเงาะ โรงเรียนนาสารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชนในตำบลนาสาร อำเภอบ้านนาสาร จังหวัดสุราษฎร์ธานี แตกต่างกัน โดยภาพรวมและรายด้านทุกด้านแตกต่างกัน ยกเว้นด้านการติดตามและประเมินผลไม่แตกต่าง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สมมติฐานที่ 1.6 พบว่าประชาชนที่มีระยะเวลาอาศัยอยู่ในท้องถิ่นต่างกัน มีส่วนร่วมในการพัฒนาเงาะ โรงเรียนนาสารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชนในตำบลนาสาร

อำเภอบ้านนาสาร จังหวัดสุราษฎร์ธานี แตกต่างกัน โดยภาพรวมและรายด้านทุกด้านแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สมมติฐานที่ 1.7 พบว่าประชาชนที่มีบทบาทหน้าที่ทางสังคมต่างกัน มีส่วนร่วมในการพัฒนาเงาะโรงเรียนนาสารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชนในตำบลนาสาร อำเภอ บ้านนาสาร จังหวัดสุราษฎร์ธานี ไม่แตกต่างกัน โดยภาพรวมและรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สมมติฐานที่ 1.8 พบว่าประชาชนที่มีการรับรู้ข้อมูลข่าวสารต่างกัน มีส่วนร่วมในการพัฒนาเงาะโรงเรียนนาสารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชนในตำบลนาสาร อำเภอ บ้านนาสาร จังหวัดสุราษฎร์ธานี แตกต่างกัน โดยภาพรวมและรายด้านทุกด้านแตกต่างกัน อย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

อภิปรายผลการศึกษา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่าปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาเงาะโรงเรียนนา สารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชนใน ตำบลนาสาร อำเภอบ้านนาสาร จังหวัดสุ ราษฎร์ธานี เป็นการศึกษาการเป็นการศึกษา การมีส่วนร่วมในการพัฒนาเงาะโรงเรียนนาสารของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชนของเทศบาลเมืองนาสาร ภาพรวมอยู่ในระดับมาก และ เมื่อพิจารณาในองค์ประกอบแต่ละด้าน พบว่าปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาเงาะ โรงเรียนนาสารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชนในตำบลนาสาร อำเภอบ้านนาสาร จังหวัดสุราษฎร์ธานี มากที่สุดคือ ด้านการปฏิบัติการ ด้านการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ ด้านการตัดสินใจ ด้านการมีส่วนร่วมติดตามและประเมินผล ดังนี้

1. ด้านการมีส่วนร่วมการปฏิบัติการ พบว่า ประชาชนมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมเป็น กรรมการหรือตัวแทนประชาคม เพื่อจัดทำแผนพัฒนาเงาะ โรงเรียนนาสาร เพราะคิดว่าจะทำให้มี ความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาเงาะโรงเรียนนาสารมากขึ้นและส่งผลกระทบต่อประชาชนได้เข้าร่วม ปฏิบัติตามโครงการหรือกิจกรรมที่เทศบาลเมืองนาสารจัดทำขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการ บริหารงานของเทศบาลเมืองนาสาร ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลแก่ประชาชน

2. ด้านการมีส่วนร่วมรับผลประโยชน์ พบว่า ประชาชน ได้รับผลจากการพัฒนาเงาะ โรงเรียนนาสารได้รับความสะดวกสบายในการดำเนินชีวิตประจำวันจากโครงการกิจกรรมต่างๆที่ ทางเทศบาลได้ดำเนินการพัฒนาเงาะโรงเรียนนาสาร เช่น ราคาเงาะโรงเรียนดีขึ้น การทำเงาะ

โรงเรียนนาสารให้เป็นGI จัดงานเทศกาลเงาะโรงเรียนนาสารเพื่อโปรโมทเงาะโรงเรียนนาสาร เป็นต้น เพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่น ได้รับผลประโยชน์ที่เกิดประโยชน์ต่อประชาชนทั้งทางตรงและทางอ้อม รวมถึงเป็นแนวทางในการเกิดการพัฒนานในปีถัดไป

3. ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ พบว่าประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเงาะโรงเรียนนาสาร ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจจัดทำ การพัฒนาเงาะโรงเรียนนาสาร ประชุมที่ข้องเกี่ยวกับโครงการหรือ กิจกรรมต่างๆของเทศบาลเมืองนาสาร โดยที่ประชาชนได้เสนอความต้องการของชุมชนให้ได้รับบรรจุในโครงการ หรือกิจกรรมของเทศบาลเมืองนาสาร เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการดำเนินการพัฒนาต่อไป

4. ด้านการมีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล พบว่า เทศบาลเมืองนาสาร ได้เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้าร่วมควบคุมตรวจสอบปฏิบัติงานในการพัฒนาเงาะโรงเรียนนาสาร โดยได้มีการแต่งตั้งประธานชุมชนของแต่ละชุมชนเข้ามาเป็นกรรมการประเมินผลโครงการพัฒนาตามที่วางไว้และมีส่วนร่วมในการพัฒนาเงาะโรงเรียนนาสารเป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ประชาชนในชุมชน ตำบลนาสาร

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย

จากผลการศึกษา การมีส่วนร่วมในการพัฒนาเงาะโรงเรียนนาสารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชนในตำบลนาสาร อำเภอบ้านนาสาร จังหวัดสุราษฎร์ธานี ขอนำผลการศึกษามากำหนดแนวทางในการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชน ดังนี้

1. การมีส่วนร่วมในการพัฒนาเงาะโรงเรียนนาสารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชนในตำบลนาสาร อำเภอบ้านนาสาร จังหวัดสุราษฎร์ธานี ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ควรจัดอบรมให้ความรู้แก่ประชาชน เกี่ยวกับการพัฒนาเงาะโรงเรียนนาสาร ควรจัดให้มีการประชุมเดือนละ 1 ครั้ง พร้อมกับประชุมชุมชนของแต่ละชุมชน และควรจัดให้มีการประชาสัมพันธ์ในการชักชวนประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาเงาะโรงเรียนนาสาร

2. การมีส่วนร่วมในการพัฒนาเงาะโรงเรียนนาสารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชนในตำบลนาสาร อำเภอบ้านนาสาร จังหวัดสุราษฎร์ธานี ด้านการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน ได้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรจัดให้มีการฝึกอบรมด้านต่างๆและองค์กร

ปกครองส่วนท้องถิ่นควรประชาสัมพันธ์ในการชักชวนประชาชนเข้าร่วมการพัฒนาเงาะ โรงเรียนนาศาร

3. การมีส่วนร่วมในการพัฒนาเงาะ โรงเรียนนาศารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชนในตำบลนาศาร อำเภอบ้านนาศาร จังหวัดสุราษฎร์ธานี ด้านการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ควรจัดการ ดำเนินการพัฒนาเงาะ โรงเรียนนาศาร ให้เป็นไปตามความต้องการของประชาชน มากกว่าโยนโครงการให้กับประชาชนโดยที่ประชาชนไม่มีความต้องการโดยแท้จริง

4. การมีส่วนร่วมในการพัฒนาเงาะ โรงเรียนนาศารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชนในตำบลนาศาร อำเภอบ้านนาศาร จังหวัดสุราษฎร์ธานี ด้านการติดตามและประเมินผล ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรรายงานผลการปฏิบัติงาน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้าร่วมตรวจสอบ โครงการต่างๆ ที่ดำเนินการเสร็จแล้ว เพื่อความโปร่งใส และเป็นธรรมแก่ประชาชนในพื้นที่

5. ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป ในการวิจัยครั้งต่อไป ควรศึกษา ความคาดหวัง ความพึงพอใจของประชาชนต่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเกี่ยวกับราคาเงาะ โรงเรียนนาศาร ของเทศบาลเมืองนาศารตำบลนาศาร อำเภอบ้านนาศาร จังหวัดสุราษฎร์ธานี