

สารบัญ

บทคัดย่อ.....	I
กิตติกรรมประกาศ.....	III
สารบัญ.....	IV
สารบัญตาราง.....	VI

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	2
กรอบแนวคิดที่ใช้ในการศึกษา.....	3
สมมติฐานการศึกษา.....	3
ขอบเขตของการศึกษา.....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	4
นิยามคำศัพท์.....	4
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
ความรู้เกี่ยวกับศาลยุติธรรม.....	6
แนวคิดเกี่ยวกับการควบคุมภายใน.....	9
แนวคิดเกี่ยวกับประสิทธิผลของการควบคุมภายใน.....	19
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	24
3 วิธีการศึกษา.....	29
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	29
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา.....	30
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	31
การวิเคราะห์ข้อมูลสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	31

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4	ผลวิเคราะห์ข้อมูล..... 32
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นด้วยสถิติเชิงพรรณา..... 33
	ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่ผลต่อประสิทธิภาพของ การควบคุมภายใน..... 35
	ผลการทดสอบสมมติฐาน..... 46
5	สรุปผลการศึกษา อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... 57
	สรุปผลการศึกษา..... 57
	อภิปรายผล..... 60
	ข้อเสนอแนะ..... 63
	บรรณานุกรม..... 64
	ภาคผนวก..... 66
	ประวัติผู้ศึกษา..... 73

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ	33
2. จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุ	33
3. จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม ระดับการศึกษา	33
4. จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามตำแหน่ง	34
5. จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม ประสบการณ์ทำงาน	34
6. ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิผล การควบคุมภายในในภาพรวมและรายด้าน	35
7. ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิผล การควบคุมภายในการสนับสนุนจากฝ่ายบริหาร	36
8. ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิผล การควบคุมภายในกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ	38
9. ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิผล การควบคุมภายในความรู้ความเข้าใจระบบการควบคุมภายใน	40
10. ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิผล การควบคุมภายในการมีส่วนร่วมของบุคลากรในองค์กร	43
11. ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับประสิทธิผลของ การควบคุมภายใน	45
12. การวิเคราะห์เปรียบเทียบประสิทธิผลการควบคุมภายในตามแนวคิดของ COSO จำแนกตามตำแหน่ง	47
13. การเปรียบเทียบความแตกต่างรายชื่อของค่าเฉลี่ยระดับประสิทธิผล การควบคุมภายในตามแนวคิดของ COSO ปัจจัยมีการใช้ทรัพยากร	

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
ได้้อย่างประหยัดและคุ้มค่า กับข้อมูลด้านระดับตำแหน่ง.....	48
14. การวิเคราะห์เปรียบเทียบประสิทธิผลการควบคุมภายในตามแนวคิดของ COSO จำแนกตามระดับการศึกษา.....	49
15. การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของค่าเฉลี่ยระดับประสิทธิผลการควบคุมภายในตามแนวคิดของ COSO ปัจจัยข้อมูลและรายงานทางการเงินมีความถูกต้องครบถ้วนและเชื่อถือได้ กับข้อมูลด้านระดับการศึกษา.....	50
16. การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของค่าเฉลี่ยระดับประสิทธิผลการควบคุมภายในตามแนวคิดของ COSO ปัจจัยมีการใช้ทรัพยากรได้อย่างประหยัดและคุ้มค่า กับข้อมูลด้านระดับการศึกษา.....	50
17. การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของค่าเฉลี่ยระดับประสิทธิผลการควบคุมภายในตามแนวคิดของ COSO ปัจจัยลดความเสี่ยงหรือผลเสียทางการเงินและบัญชี กับข้อมูลด้านระดับการศึกษา.....	51
18. การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของค่าเฉลี่ยระดับประสิทธิผลการควบคุมภายในตามแนวคิดของ COSO ปัจจัยลดขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ซ้ำซ้อนหรือที่ไม่จำเป็นกับข้อมูลด้านระดับการศึกษา.....	51
19. การวิเคราะห์เปรียบเทียบประสิทธิผลการควบคุมภายในตามแนวคิดของ COSO จำแนกตามประสิทธิภาพการทำงาน.....	52
20. การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของค่าเฉลี่ยระดับประสิทธิผลการควบคุมภายในตามแนวคิดของ COSO ปัจจัยมีการสอบทานและประเมินผลความเหมาะสมตามแผนที่กำหนดไว้กับข้อมูลด้านประสิทธิภาพการทำงาน.....	53

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
21. การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของค่าเฉลี่ยระดับประสิทธิผล การควบคุมภายในตามแนวคิดของ COSO บัญชีข้อมูลและรายงาน ทางการเงินมีความถูกต้องครบถ้วนและเชื่อถือได้กับข้อมูล ด้านประสิทธิภาพการทำงาน	53
22. ความสัมพันธ์ระหว่างการสนับสนุนจากฝ่ายบริหารกับ ประสิทธิผลการควบคุมภายในตามแนวคิดของ COSO.....	54
23. ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ กับประสิทธิผลการควบคุมภายในตามแนวคิดของ COSO.....	55
24. ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจระบบควบคุมภายใน กับประสิทธิผลการควบคุมภายในตามแนวคิดของ COSO.....	55
25. ความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมของบุคลากรในองค์กร กับประสิทธิผลการควบคุมภายในตามแนวคิดของ COSO.....	56