



รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ ครั้งที่ 6

“ศาสตร์พระราชาสู่นวัตกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์
เพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนในยุคนิวนอร์มัล :
โอกาสและความท้าทาย”

วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2566
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์



คณะที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์มาลิณี จุโฑปะมา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพัตรา รักการศิลป์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิตี ปัญญาอินทร์

กองบรรณาธิการ

ศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ประเทพา
ศาสตราจารย์ ดร.อลงกลด แทนอมทอง
ศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ ประมวล
รองศาสตราจารย์ ดร.ทรงศักดิ์ ภูสีอ่อน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิยม อานไมล์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรารุช แก้วศรี
อาจารย์ ดร.เฉลิมกิต แข่งแก้ว
อาจารย์พัลลภา เลิศเจริญวนิช





ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย

รองศาสตราจารย์ ดร.มนสิการ เหล่าวานิช
รองศาสตราจารย์ ดร.ทรงศักดิ์ ภูสีอ่อน
รองศาสตราจารย์ ดร.ปาริชา มารี เคน
รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ โขควรรกุล
รองศาสตราจารย์ปาริชาติ ประเสริฐสังข์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ศักดิ์ พุ่มอินทร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ คำนประคิษฐ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกราช เจริญนิตย์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรเมศวร์ วงศ์จอม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คมกริช การินทร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์รัชช์ วรมิตรไมตรี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สยาม จวงประโคน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิญาญา วงศ์พิริยโยธา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิษ ธิระโคตร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ เมฆากาญจน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กระวี ตรีอำนรรค
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภกิจ รูปจันทร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัลยาณี เจริญช่าง นุชมี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดิฐพงษ์ อุเทศดำรง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤตภาส มงคลธีรวงศ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แสงจันทร์ กะลาม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สัจธรรม พรทวีกุล
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตรภรณ์ วงศ์คำจันทร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แสงจันทร์ กะลาม





ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย (ต่อ)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญญาวดี แสงงาม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โกวิทย์ เทศบุตร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิเศษ ชินวงศ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขจรศักดิ์ สงวนศักดิ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุดม หอมคำ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิธินาถ อุดมสันต์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตรภรณ์ วงศ์คำจันทร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทิพวรรณวรรณภักดี ภูมิพันธ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อลงกต แผนสนิท
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรรพสิทธิ์ แก้วเข้า
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประวีร์ณ์ สุพรรณอ่วม
อาจารย์ ดร.วรวิทย์ สังฆทิพย์
อาจารย์ ดร.กาญจนา ทวินันท์
อาจารย์ ดร.พิมสหรา ยาคสัย
อาจารย์ ดร.วัชระ แต่งเทศ
อาจารย์ ดร.กัญญาวดี แสงงาม
ดร.ณัฐพร ผกาหลง
ทันตแพทย์หญิงพรพุทธิ ภัทรวุฒิพร



ผู้ทรงคุณวุฒิภายในมหาวิทยาลัย

- รองศาสตราจารย์มาลิณี จุโฑปะมา
รองศาสตราจารย์ ดร.ศิราณี จุโฑปะมา
รองศาสตราจารย์ ดร.นฤมล สมคุณา
รองศาสตราจารย์ ดร.นฤมล ศักดิ์ปกรณกานต์
รองศาสตราจารย์ ดร.บุญยเสนอ ตริวิเศษ
รองศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ปาโนรัมย์
รองศาสตราจารย์อุทิศ ทาหอม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพัตรา รักการศิลป์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กระพั่น ศรีงาน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันทนีย์ นามสวัสดิ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาพร ชื่นชูจิตร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วินิรณี ทศนะเทพ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ จีวัฒนา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิจพร ณ พัทลุง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกษสุดา บุรณพันธ์ศักดิ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพพร โลมารักษ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เขมิกา อารมณ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารยา มุสิกา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐวัฒน์ โฆมิตติขยพันธ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนล สนวนประดิษฐ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บรรเจิด สอนสุภาพ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาดา สานุสันต์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิราพร ศิรินนท์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เบญจพร วรรณปลั่งมภ์



ผู้ทรงคุณวุฒิภายในมหาวิทยาลัย (ต่อ)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตยา บรรณประสิทธิ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิไลรัตน์ ยาทองไชย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรวัฒน์ พรหมเด่น
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรารุช แก้วศรี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ หอมจันทร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สถาพร วิชัยรัมย์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญญรัตน์ พุทธิพงษ์ชัยชาญ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทรพล ทศมาศ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิพัฒน์ สมใจ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิสิทธิ์ ลุมชะเนาวิ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทรนันท์ ทวดอาจ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรัญญา มณีทอง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เลอสันต์ ฤทธิจันทร์
อาจารย์ ดร.พัชนี กุลพานันท์
อาจารย์ ดร.โกวิท วัชรินทรางกูร
อาจารย์ ดร.พนาสินธุ์ ศรีวิเศษ
อาจารย์ ดร.จิรานูวัฒน์ ชันธจันทร์
อาจารย์ ดร.เอกชัย ธีรภักดิ์ศิริ
อาจารย์ ดร.ศรีเพ็ญ พลเดช
อาจารย์ ดร.บรรพต วงศ์ทองเจริญ
อาจารย์ ดร.ทิพวัลย์ แสนคำ
อาจารย์ ดร.เผ่าพงษ์พัฒน์ บุญกะนันท์
อาจารย์ ดร.ชูศักดิ์ ยาทองไชย
อาจารย์ ดร.โยธิน จำแทนทะรังค์





ผู้ทรงคุณวุฒิภายในมหาวิทยาลัย (ต่อ)

อาจารย์ ดร.ชลาถัย วงศ์อารีย์
อาจารย์ ดร.สินทรัพย์ ยืนยาว
อาจารย์ ดร.วิษณุ ปัญญาองค์
อาจารย์ ดร.คณางค์ ช่อชู
อาจารย์ ดร.เชาวลิต สิมสวย
อาจารย์ ดร.ณิชากัทร มณีพันธ์
อาจารย์ ดร.ณรงค์กร ชัยวงศ์
อาจารย์ ดร.สุรียะกิติ์ ปลอดสูงเนิน
อาจารย์ ดร.จตุพัฒน์ สมบัติโต
อาจารย์ ดร.วัลลภ หอมระหัด
อาจารย์ ดร.เอกพล แสงศรี



สารจากอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีพันธกิจหลักในการผลิตบัณฑิตทั้งระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา มุ่งจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ และสร้างองค์ความรู้จากงานวิจัยที่ก่อให้เกิดนวัตกรรมต่างๆ รวมทั้งยังมีบทบาทสำคัญในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสืบสาน รักษา และต่อยอดโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ อีกทั้งมีการดำเนินการด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 10

ด้วยพันธกิจและบทบาทที่สำคัญดังกล่าวของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยในกลุ่มการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น (Area – Based and Community) มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จึงได้ดำเนินโครงการและกิจกรรมเชิงบูรณาการกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ ทั้งนี้เพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยไปสู่เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการมีส่วนร่วมและความร่วมมือของทุกส่วนฝ่าย

การจัดโครงการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 6 ภายใต้หัวข้อ “ศาสตร์พระราชาสู่นวัตกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในยุคนิวนอร์มัล : โอกาสและความท้าทาย (The King’s Philosophy for Innovation and Creative Economy towards Sustainable Development Goals in the New Normal Era :Opportunities and Challenges)” เป็นหนึ่งในโครงการสำคัญที่มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้เพื่อการประชุมในครั้งนี้เป็นเวทีของการเสนอผลงานวิจัยและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ ซึ่งองค์ความรู้ที่ได้รับจากการประชุมนี้สามารถนำไปต่อยอดให้เกิดประโยชน์ด้านการพัฒนาชุมชนชนท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติอย่างมั่นคงและยั่งยืน การจัดประชุมในครั้งนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สพ.อว.) สถาบันคลังสมองของชาติ (สคช.) สภาคณบดีผู้บริหารบัณฑิตศึกษาแห่งประเทศไทย (สคบท.) สภาคณบดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทย (สภค.มส.มรภท.) สมาคมจิตวิทยาแนะแนวแห่งประเทศไทย (สจอนท.) สมาคมพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย (สพบท.) และสถาบันจากต่างประเทศที่มีความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

โดยมหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้บัณฑิตวิทยาลัย เป็นหน่วยงานหลักร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ





คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันวิจัยและพัฒนา และสำนักงานวิเทศสัมพันธ์ ดำเนินการจัดการประชุมในครั้งนี้

ในนามของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ขอต้อนรับผู้ทรงคุณวุฒิ คณาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัย นิสิต นักศึกษา และผู้เข้าร่วมงานประชุมทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศด้วยความยินดียิ่ง และหวังว่าการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 6 จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อทุกท่านที่เข้าร่วมการประชุม และสุดท้ายนี้ขอขอบคุณผู้เข้าร่วมการประชุมทุกๆ ท่านที่เป็นส่วนสำคัญยิ่งในงานประชุมครั้งนี้ ขออำนวยการอำนวยความสะดวกให้การจัดการประชุมครั้งนี้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

รองศาสตราจารย์มาลิณี จุโฑปะมา
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์



โครงการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 6
“ศาสตร์พระราชาสู่นวัตกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์เพื่อเป้าหมายการพัฒนา
อย่างยั่งยืนในยุคนิวนอร์มัล : โอกาสและความท้าทาย
(The King’s Philosophy for Innovation and Creative Economy towards Sustainable
Development Goals in the New Normal Era :
Opportunities and Challenges)

วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2566 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ เป็นมหาวิทยาลัยอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีพันธกิจหลักในการผลิตบัณฑิต โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ สร้างองค์ความรู้จากงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาท้องถิ่นมาเป็นระยะเวลาอันยาวนานกว่า 50 ปี และปัจจุบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ได้เข้าร่วมการจัดกลุ่มมหาวิทยาลัยตามนโยบายของกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ใ้ได้อยู่ในกลุ่ม 3 คือ มหาวิทยาลัยพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น (Area-based and Community) ซึ่งเป็นสิ่งที่มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ได้ตระหนักในปรัชญาและพันธกิจที่เป็นจุดเริ่มต้นของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ในบทบาทของ “คนของพระราชาสู่ของแผ่นดิน” ที่มุ่งเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างความพร้อมที่จะดำเนินการตามนโยบายการอุดมศึกษาภายใต้โครงการพลิกโฉมระบบการอุดมศึกษาของประเทศไทย (Re-inventing University) และเตรียมเข้ารับการประเมินการจัดอันดับมหาวิทยาลัยที่มีการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) โดย Times Higher Education (THE)

ทั้งนี้เพื่อให้บรรลุพันธกิจดังกล่าวและปฏิบัติตามนโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จึงได้จัดการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 6 พ.ศ. 2566 ขึ้นในวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2566 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ ภายใต้หัวข้อ “ศาสตร์พระราชาสู่นวัตกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์เพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนในยุคนิวนอร์มัล : โอกาสและความท้าทาย” การประชุมครั้งนี้จะเป็นการเปิดเวทีให้องค์กร หน่วยงาน สถาบัน นักวิจัย นักวิชาการ ผู้สนใจ และประชาชนทั่วไปทั้งในและต่างประเทศได้เข้าร่วมนำเสนอและเยี่ยมชมผลงานวิจัย



งานสร้างสรรค์ ผลผลิต ผลิตภัณฑ์ สิ่งประดิษฐ์คิดค้น และนวัตกรรมที่เกิดจากงานวิจัย ตลอดจนเผยแพร่ผลงานวิจัย และแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานวิจัยร่วมกัน โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อเป็นเวทีให้คณาจารย์ นักวิจัย นักศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏและและสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ ได้มีโอกาสนำเสนอผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของไทย อันจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนต่อไป

2. เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมของคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และนักวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏและสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

3. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้สู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมของคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และนักวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏและสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติให้เกิดความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

4. เพื่อเชื่อมโยงผลงานวิจัยที่มีคุณภาพของไทยและต่างประเทศไปสู่กลุ่มเป้าหมายของผู้ใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการ เชิงนโยบาย เชิงสังคมและชุมชน ทั้งในระดับประเทศและต่างประเทศ

รูปแบบการจัดงาน

1. การประชุมวิชาการ

1.1 การบรรยายพิเศษโดยผู้ทรงคุณวุฒิทั้งระดับชาติและนานาชาติ

1.2 รูปแบบการนำเสนอผลงานวิจัยหรือบทความวิชาการ การนำเสนอในระดับชาติเป็นแบบ On-site และการนำเสนอระดับนานาชาติเป็นแบบ Online และ On-site

1.2.1 แบบบรรยาย (Oral Presentation)

1.2.2 แบบโปสเตอร์ (Poster Presentation)

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ครอบคลุม 6 ด้าน ดังนี้

- 1) ศึกษาศาสตร์ (Education)
- 2) มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Humanities and Social Sciences)
- 3) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology)
- 4) วิทยาศาสตร์สุขภาพ (Health Science)
- 5) บริหารธุรกิจ (Business Administration)
- 6) การวิจัยเชิงพื้นที่ (Area-based Research)



1.3 การนำเสนอผลงานในรูปแบบนิทรรศการจะเป็นแบบ On-site ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมงานจะต้องปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 อย่างเคร่งครัด

หน่วยงานสนับสนุนโครงการ

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สปล.อว.) สถาบันคลังสมองแห่งชาติ (สคช.) สภาคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษาแห่งประเทศไทย (สคบท.) สภาคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทย (สภค.มส.มรภท.) สมาคมจิตวิทยาแนะแนวแห่งประเทศไทย (สจจนท.) สมาคมพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย (สพบท.) และสถาบันจากต่างประเทศที่มีความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ได้แก่

1. Niagara University, U.S.A.
2. Manipur University, India
3. Institute of Advanced Studies in English, India
4. Akdeniz University, Turkey
5. Changzhou University, China
6. Beijing Silkroad Xinyu Cultural Exchange Center, China
7. National Pingtung University (NPTU), Taiwan
8. University of Northern Philippines, the Philippines
9. Philippine State College of Aeronautics, the Philippines
10. Hue University College of Foreign Languages, Vietnam
11. Pattimura University, Indonesia
12. Mandalay University of Distance Education (MUDE), Myanmar
13. University of Myitkyina, Myanmar
14. University of Pakokku, Myanmar
15. University of Mawlamyine, Myanmar
16. University of Maubin, Myanmar
17. Savannkhet Teacher Training College (STTC), Lao PDR
18. Royal University of Phnom Penh, Cambodia
19. Middle Tennessee State University, USA
20. Istanbul University, Turkey



ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีคณาจารย์ นักวิจัย นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ทั้งชาวไทยและต่างประเทศ เข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่า 150 คน เป็นผลงานระดับชาติ ไม่น้อยกว่า 80 เรื่อง และระดับนานาชาติไม่น้อยกว่า 30 เรื่อง และผู้เข้าร่วมการประชุมฯ ได้รับความรู้ที่นำไปใช้ประโยชน์ ในการพัฒนางานวิจัย วิชาการ และคุณภาพชีวิต และเกิดความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ กับเครือข่ายสถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2. ผลผลิตงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมได้นำส่งผู้ใช้ประโยชน์ในการพัฒนา ประเทศให้เกิดความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

3. ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพได้รับการเผยแพร่และตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วารสารวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ หรือวารสารวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ที่ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และวารสารระดับนานาชาติที่เข้าร่วมเป็นแหล่งตีพิมพ์



สารบัญ

	หน้า
ภาคบรรยาย	
การพัฒนารูปแบบการสอนร้องเพลง เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็น ของนักเรียนในศตวรรษที่ 21 นัตยา ทองคง, จตุพร สีม่วง และยูทธนา ฉัพพรรณรัตน์	1
การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางศิลปะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 2 โดยใช้กิจกรรมวาดภาพวาดลายเส้นเล่นสีในกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ กิจกรรมศิลป์สร้างสรรค์ นิธิภัทร บาลศิริ, ทนุเดช ต่อศรี, ยูวลักษณ์ เวชวิทยาลัง, กริช ภัทรภาคิน, อศวิน ไข่วัฒน์ และสมจินตนา จิรายุกุล	13
การสร้างบทเรียนออนไลน์เรื่องทรมเปิดสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบุญวัฒนา จังหวัดนครราชสีมา ณัฐนนท์ กลโคกรวด, ณัฐวัฒน์ โฆมิตติขยพันธ์ และชิตี ปัญญาอินทร์	24
การพัฒนาชุดฝึกทักษะปฏิบัติกีตาร์เบื้องต้น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ชุมนุมดนตรี ชัยมงคล ใจทัด, ณัฐวัฒน์ โฆมิตติขยพันธ์ และธนพล ตีรชาติ	36
การสร้างชุดกิจกรรมเสริมทักษะปฏิบัติโปงลางขั้นพื้นฐาน ตามแนวคิดของชูชุกิ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ธนทร ชินรัมย์, ชิตี ปัญญาอินทร์ และเชาว์ การวิชา	46
สภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมวงโยชวาทิตในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์ พลากร แก้วยก, ชิตี ปัญญาอินทร์ และธนพล ตีรชาติ	58



สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การพัฒนาแบบฝึกทักษะไวโอลินขั้นพื้นฐาน โดยใช้เพลงพื้นบ้านอีสาน ตามแนวคิดของ โคคาย สำหรับนักเรียนชมรมดนตรี โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี ปณณิศา ไชยภักดิ์, ธิติ ปัญญาอินทร์ และณัฐวัฒน์ โฆษิตติขยน์นันท	71
การศึกษาความรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรม เพื่อการจัดการขยะมูลฝอยอย่างยั่งยืน: กรณีศึกษา ชุมชนเสนานิเวศ กรุงเทพมหานคร สุกัญญา เจียมวรรณัทกุล และพรเทพ ชมชื่น	79
พัฒนาระบบฐานข้อมูลในการใช้ประโยชน์จากพืชท้องถิ่นเพื่อการย้อมสีธรรมชาติ บุษราภรณ์ มหัทธนชัย, ชนินทร์ มหัทธนชัย, เสรี ปานช่าง, กาญจนา ทองบุญนาค, จิตราภรณ์ ธาราพิทักษ์วงศ์ และทิวาวลัย์ ต๊ะการ	93
การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการฟื้นฟูและอนุรักษ์ภูมิปัญญา การบริโภคน้ำดื่มในวิถีล้านนา ศิริภรณ์ กันขัติ, กาญจนา ทองบุญนาค, กฤษณา เขียวมั่ง และศิริพงษ์ ศิริสวัสดิ์	106
หลักสูตรฝึกอบรมพนักงานขายใหม่ของธุรกิจฟิล์มและกระจกกันรอยแห่งหนึ่ง เกวณิน สามเจริญ, บำรุง สาริบุตร และสุมนา จรณะสมบุรณ์	115
การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพวิสาหกิจชุมชนสู่รูปแบบธุรกิจเชิงสร้างสรรค์แบบ นิวนอร์มัล ตำบลบ้านกลาง อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่ สุรีนาถ มະโนลา และพรพิพัฒน์ ทองปรอน	134
ผลการเรียนรู้ห้องเรียนกลับด้านรายวิชาการจัดการลงทุนและการวิเคราะห์หลักทรัพย์ ในมหาวิทยาลัยศรีปทุม ปัทมา โกเมนท์จรัส และณัฐชยาน์ ตรีผลา	146



สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
นวัตกรรมการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการชาวนา เชียงพื้นที่และห่วงโซ่คุณค่า ข้าวไรซ์เบอรี่อินทรีย์ ตามแนวคิด BCG Economy และ Lean Canvas Model อำเภอตะโหมด จังหวัดพัทลุง จิตภา สุวรรณฤกษ์ และศิริรัตน์ สีนประจักษ์ผล	158
สถานการณ์การติดเชื้อพยาธิใบไม้ตับ <i>Opisthorchis viverrini</i> ปัจจัยเสี่ยง และโฮสต์ตัวกลางที่ 2 ในพื้นที่ ตำบลท่าสะแก อำเภอชาติตระการ จังหวัดพิษณุโลก ณัฐชา แสงสว่างวัฒนะ, อรรถพล ชีรนนันท์ธนพัฒน์ และวิลาวัณย์ ภูมิดอนมิ่ง	173
ความรู้ ทักษะคติ และพฤติกรรมในการป้องกันตนเองจากการติดเชื้อไวรัสโควิด-19 ของผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2 โรงพยาบาลเชิงขวัญ อำเภอเชิงขวัญ จังหวัดร้อยเอ็ด นิภา กะมะรี	187
ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ด้านสุขภาพกับความพร้อมในการจำหน่าย ออกจากโรงพยาบาลของผู้ป่วยสูงอายุโรคทางอายุรกรรม ปานดา เฝ้าทรัพย์ และมยุรี ลีทองอิน	203
การพัฒนาโปรแกรมความพร้อมก่อนจำหน่ายจากโรงพยาบาล สำหรับผู้สูงอายุที่ได้รับการผ่าตัดหัวใจแบบเปิด จุฑามาศ โสมณวัฒน์, มยุรี ลีทองอิน และชลัช มิตรประชาปราชณี	218
ประสบการณ์การจัดการกับคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยมะเร็งตับระยะสุดท้าย ผู้ดูแลและบุคลากรทางการแพทย์ ในโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง อุมาพร นุ่มหันต์, รณภูมิ สามีคคีการมย์ และพรทิพย์ จอมพุก	233



สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<p>การมีส่วนร่วมของชุมชนในสถานการณ์ระบาดโควิด-19 รพ.สต.บ้านไผ่ ตำบลหมูม้น อำเภอลำดวน จังหวัดร้อยเอ็ด นายกิตติศักดิ์ สงวนแพง และพยุศักดิ์ พัฒนเกียรติ</p>	253
<p>ปัจจัยที่มีผลต่อการลาเพื่อศึกษาต่อของบุคลากรกรมควบคุมโรคกระทรวงสาธารณสุข อศวิน ไร่วิวัฒน์, ยุวลักษณ์ เวชวิทยาลัง, กริช ภัทรภาคิน, จันทวัลย์ สุนสวัสดิ์, วรรณภา โพธิ์ผลิ และสมิทธิ์ เจือจินดา</p>	266
<p>สภาพและแนวทางการพัฒนาครูด้านการบริหารหลักสูตรของศูนย์การศึกษาพิเศษ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รบชัย บัวทอง, สุพัตรา รักการศิลป์ และศรีเพ็ญ พลเดช</p>	283
<p>การบริหารงานวิชาการสถานศึกษาระดับพื้นฐานเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะความเป็น นวัตกรของผู้เรียนในยุคโลกพลิกผัน ประทุมทอง ไตรรัตน์, เสกสรร สกนธวัฒน์, อาทิพย์ สอนสุจิตรา, ประภาพร จันทรรักษ์, ชูขวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา และสิริยากร กองทอง</p>	306
<p>ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการส่งเสริมสมรรถนะครู ด้านการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ พิคนตร อุทัยไชย, กิติวัชร ถ้วยงาม และเผ่าพงษ์พัฒน์ บุญกะนันท์</p>	324
<p>การศึกษาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาสมการ เชิงเส้นตัวแปรเดียว ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน ร่วมกับเทคนิค KWDL ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ธนโชติ แสนตื้อ และเกษสุดา บุรณพันธ์ศักดิ์</p>	336



สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผล ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บุรีรัมย์ เขต 2 วิสูตร แสนกล้า, ฐิตาภรณ์ เวียงวิเศษ และบรรพต วงศ์ทองเจริญ	351
การตรวจสอบความสามารถในการให้เหตุผลเชิงสถิติของนักศึกษาใน รายวิชาความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์สำหรับ โลกสมัยใหม่ วิชาญ คงธรรม	368
ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแบบมีส่วนร่วมกับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาสุรินทร์ ณภัทร มิ่งขวัญ, ศรีเพ็ญ พลเดช และ โกวิท วัชรินทรางกูร	383
การจัดการความรู้ด้านการบริหารจัดการวิสาหกิจชุมชน เพื่อสืบสานวัฒนธรรมฝั่งธนบุรี กรุงเทพมหานคร สมจินตนา จิรายุกุล, บุวลักษณ์ เวชวิทยาขลัง, วรรณภา โพธิ์ผลิ, สมิทธิ์ เจือจินดา, จันทวัลย์ สุนสวัสดิ์ และอศวิน ไข่วิวัฒน์	401
คุณภาพการให้บริการของสำนักงานที่ดินจังหวัดบุรีรัมย์ สาขาพุทไธสง อำเภอพุทไธสง จังหวัดบุรีรัมย์ ยุคลธร ฐิติเดชาวรกุล, ประชัน คะเนวัน และธัญญรัตน์ พุทผิพงษ์ชัยชาญ	412
ความสำเร็จในการพึ่งตนเองของชุมชนหนองสาหร่าย อ.พนมทวน จ.กาญจนบุรี ฟ้าลั่น กระสังข์	424





สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
กลวิธีการนำเสนอเนื้อหาบทวิพนธ์ของ นภลัย สุวรรณธาดา แมน คล้ายสุวรรณ และปัทมา ทิมประเสริฐกุล	434
คุณภาพการให้บริการของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลบ้านโนนป่าแดง อำเภอคำชะอี จังหวัดมุกดาหาร ชุตินาพร ยืนยั้ง	447
การศึกษาพฤติกรรมตัวละครที่สะท้อนอุดมการณ์ทางการเมืองในนวนิยาย เรื่อง คธา ของปราบต์ สัณห์ฤทัย ตติยานุพันธ์วงศ์, นภจิรา อยู่ศรีเจริญ และแมน คล้ายสุวรรณ	463
นวัตกรรมทางสังคมในการแก้ไขปัญหาความยากจนเพื่อการการพัฒนาที่ยั่งยืน : ประสบการณ์การแก้จนตรงเป้าของจีน หลี่ เหวินเหลียง	476
ศึกษาพฤติกรรมและความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการ อุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ ที่มีต่อโรงแรมฮาร์ดีร็อค พัทยา วีระ วีระโสภณ, ฉันทัช วรรณถนอม, บัว ศรีคช, เพ็ญประภา ธีรานุกวัฒน์ และพิมพ์ชนก สมควร	490
ประสิทธิผลการบริการสาธารณะขององค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ กรกช ศรศักดิ์, สถาพร วิชัยรัมย์ และประชัน คะเนวัน	507





สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การมีส่วนร่วมของอาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือนและจิตอาสาภัยพิบัติ ในงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย เทศบาลตำบลช่องแมว อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดนครราชสีมา สุทัศน์ มากศรี	521
ปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ชุดปฏิบัติการป้องกันและ ปราบปรามยาเสพติด ในสังกัดตำรวจภูธรจังหวัดบุรีรัมย์ เพชรพล กุยก้าว, สถาพร วิชัยรัมย์ และประชัน คະเนวัน	533
ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 กับการบริหารงาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2 วเรศ สุคสายเนตร, กระจัน ศรีงาน และเผ่าพงษ์พัฒน์ บุญกะนันท์	550
แนวทางการมีส่วนร่วม ในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา และครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองบุรีรัมย์ นงนุช สิริवास, กิติวัชร ถ้วยงาม และเผ่าพงษ์พัฒน์ บุญกะนันท์	564
ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีของผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหาร การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ สุพิพรรณ เนื่องสา, พัทณี กุลพานันท์ และ โกวิท วัชรินทรางกูร	579
การพัฒนาระบบปรับปรุงคุณภาพเกลือทะเลเกรดเกลือคำสู่เกลือขาว จินตนา วิบูลย์ศิริกุล, ดวงกมล อังอำนาจศิริ, กมลวรรณ วงศ์วุฒิ, ครรชิต ภาวนานันท์, ราเชณ คณະนา, ปาณิสสา แก้วสวัสดิ์, ขวัญชัย หนาแน่น	590



สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
และจุฬามาศ ทะเกล้าพันธุ์	
ชุดการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อดอกเบญจมาศด้วยหลอดแอลอีดี วันไชย คำแสน และจิรพันธ์ ทาแกง	605
การตรวจสอบความเสียหายของก้านสูบในเครื่องยนต์เบนซิน ทองมนต์, กาญจนา วิโรจน์สุภาพร, สุชาดา น่วมศิริ และวิษณุ บุญมาก	618
การประเมินความล้าของเหล็กกล้า AISI 4140 ในเพลารอง ธีรวัฒน์ พันธุ์ใหม่, นรบดี วาหมงคล และวิษณุ บุญมาก	629
“การพัฒนาระบบฐานข้อมูลการเยี่ยมชมอุปกรณ์ทางการศึกษาบนเทคโนโลยีเว็บ” วรรณภา โพธิ์ผลิ, กริช ภัทรภาคิน, สมจินตนา จิรายุกุล, นิธิภัทร บาลศิริ, สมิทธี เจือจินดา และณรงค์พล เอื้อไพจิตรกุล	647
การพัฒนาออนโทโลยีการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมจังหวัดบุรีรัมย์ พิริยาภรณ์ บัตรศิริมงคล, จุฑาทิพย์ ไส้เจริญรัตน์, ภาคภูมิ เมฆหมอก, วิไลรัตน์ ยาทองไชย และชูศักดิ์ ยาทองไชย	660
การผลิตถ่านอัดแท่งจากเศษวัสดุเหลือทิ้งในการผลิตข้าวหลาม จากอำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์ กุลธิดา ธรรมรัตน์ และธีรารัตน์ จีระมะกร	673
งานสร้างสรรค์ทางดนตรี: เพลงซออี้อสำหรับบรรเลงด้วยวงวินคาวเตต ศักดิ์สิทธิ์ สมิตธิธรรม, ศักดิ์ชัย หิรัญรักษ์ และประเสริฐ ขุนทองจันทร์	683





สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
กระบวนการถ่ายทอดการบรรเลงขิมของครูสุรพล จันทราปัติย์ ธีรธร สุนทรสุข, เซาว์ การวิชา และเฉลิมกิต แข่งแก้ว	693
กระบวนการถ่ายทอดการบรรเลงระนาดเอกของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษประชา สามเสน สร้อยวิสา แสงอ่วม, เซาว์ การวิชา และเฉลิมกิต แข่งแก้ว	709
งานสร้างสรรค์ การสร้างเสียงเอฟเฟกต์ ตามรศวรรษคติสันสกฤต ปริญญา ปัญญานันท์, ประณต มีสอน และเฉลิมพล งามสุทธิ	721
งานสร้างสรรค์ทำนองแตรเขาควยในเพลงโหมโรงหิมพานต์ ของวงรัตน โกสินทร์เบรคคินครุวี ปริพนธ์ ดินลานสกุล, มานพ วิสุทธิแพทย์ และถนนอมศรี แสงทอง	731
กระบวนการถ่ายทอดการบรรเลงซอกะโป๊ของครูอุ๋น ทมงาม สุทธิพงษ์ นามประสพ, พนาสินธุ์ ศรีวิเศษ และเซาว์ การวิชา	745
กระบวนการถ่ายทอดหมอลำกลอน กรณีศึกษา หมอลำสุวรรณ บุญเที่ยง อริวัฒน์ คุณแสง, ธิติ ปัญญาอินทร์ และเฉลิมกิต แข่งแก้ว	757





สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
แนวทางการพัฒนาการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ภาณุพงษ์ นิรัรัมย์, ฐิตาภรณ์ เวียงวิเศษ และโกวิท วัชรินทรางกูร	864
การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 7E ร่วมกับเทคนิค เกมมิฟิเคชัน รายวิชาฟิสิกส์ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเสริมสร้างทักษะการแก้โจทย์ปัญหา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 รชนิกร ศิริมัน	878
การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต หลักสูตรนักเรียนชั้นตรี โดยการจัดการเรียนรู้แบบนิรนัย สำหรับพระภิกษุสามเณร สำนักเรียนคณะจังหวัดบุรีรัมย์ วิวัฒน์ธกร คะโลรัมย์, บรรพต วงศ์ทองเจริญ และเลอศักดิ์ ฤทธิจันทร์	904
การพัฒนาความเข้าใจโมเดล เรื่อง สถานะของสสาร ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะร่วมกับภาพเคลื่อนไหวและอินโฟกราฟิก หทัยภัทร บุตรประโคน และศักดิ์ศรี สุภาพร	920
การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โลกและอวกาศแบบบูรณาการสำหรับนักเรียน มัธยมศึกษาตอนปลาย ชนพร ปะวะเส และอุดม ทิพราช	934
ผลการจัดการเรียนรู้ เรื่อง นาฏยศัพท์และภาษาท่า โดยใช้การเรียนรู้ แบบร่วมมือเทคนิค LT ร่วมกับทักษะปฏิบัติของชมพู่ชั้นที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและทักษะปฏิบัติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 รุ่งไพลิน พรหมเอาะ, กระจัน ศรีงาม และสุเทียบ ละอองทอง	949



สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ผลการจัดการเรียนรู้ เรื่อง นาฏศิลป์ไทย โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค LT ร่วมกับทักษะปฏิบัติของเดวิส ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะปฏิบัติของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ลภัสรดา สมานสารกิจ, กระจพันธ์ ศรีงาม และสุเทียบ ละอองทอง	963
การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง เทคโนโลยีกับมนุษย์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มโรงเรียนสหวิทยาเขตลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์ พิมพ์ชนก ชินภา, อนล สวานประดิษฐ์ และบรรพต วงศ์ทองเจริญ	979
ผลการจัดกิจกรรมเล่านิทานตามแนวคิดทักษะสมอง EF (Executive Functions) ที่มีต่อความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัย ปิยะธิดา สุวรรณพันธ์ และวิไลวรรณ ศิริเมฆา	993
การจัดกิจกรรมประกอบอาหารเพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย นิสากร บุญล้อม และวาราลิ โกศัย	1004
การพัฒนาการคิดวิเคราะห์ของเด็กปฐมวัย ที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่านิทาน สิริวิมล หล่อแหลม และนิตยา บรรณประสิทธิ์	1015
การพัฒนาเกมการศึกษา ร่วมกับวิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es) เรื่อง การออกแบบและเขียน โปรแกรม เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ศิริภัทร จำไรสง, อนล สวานประดิษฐ์ และเลอศักดิ์ ฤทธิพันธ์	1025



สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ผลของการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ปัญหาทางสังคมของไทย โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะการแก้ปัญหา และทักษะการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ศุกลักษณ์ ปัตยะสา และสุเทียบ ละอองทอง	1045
ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้กลวิธีการอ่านเมตาคอกนิชันร่วมกับแผนผังความคิด ที่มีต่อความสามารถด้านการอ่านเพื่อความเข้าใจ และการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปานกนก สมานชาติ, สุเทียบ ละอองทอง และกระพั่น ศรีงาน	1066
การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มพระยา จังหวัดสระแก้ว ปรัชญา แก้วบ้านเหล่า, บรรพต วงศ์ทองเจริญ และอนล สวนประดิษฐ์	1076
การจัดการเรียนรู้ เรื่อง ร้อยละ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้รูปแบบ SSCS ร่วมกับแอปพลิเคชัน Kahoot ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความสามารถในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ชาลินี วิบูลย์อรุณ, วันทนี นามสวัสดิ์ และวรวัฒน์ พรหมเด่น	1090
การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง การพัฒนาโปรแกรมเบื้องต้น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มโรงเรียนขานี 1 จังหวัดบุรีรัมย์ ณัฐชนน ติมี, บรรพต วงศ์ทองเจริญ และอนล สวนประดิษฐ์	1106





สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค LT ร่วมกับแผนผังความคิด ที่มีต่อความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจและการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 อนุสรรา สาแก้ว, สุเทียบ ละอองทอง และเบญจพร วรรณูปถัมภ์	1120
ผลของการจัดกิจกรรมประกอบอาหารที่มีต่อการคิดเชิงเหตุผลของเด็กปฐมวัย สุธาทิพย์ ทิววัฒน์ นิตยา พิมพ์ทอง และนิตยา บรรณประสิทธิ์	1137
การพัฒนาเทคโนโลยีความจริงเสมือนผ่านสมาร์ตโฟนร่วมกับสื่อโปสเตอร์ เรื่อง การใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเทศบาล 2 “อิสานธีรวิทยาคาร” กรนาริน สาริยา, เลอสันต์ ฤทธิจันทร์, ชลิตา อังกูต และอนงค์ภัทร์ คงทวี	1148
สภาพและแนวทางการส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางอาชีพ (PLC) ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 นันทน์ภัส เจริญผล, ศิราณี จุโทปะมา และสมศักดิ์ จิวพัฒนา	1166
การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ร่วมกับการจัดการเรียนรู้ แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน เรื่อง การออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่าย เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กนกพร สมัยกุล, บรรพต วงศ์ทองเจริญ และเลอสันต์ ฤทธิจันทร์	1185
การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเว็บ เรื่อง การใช้โปรแกรม Microsoft Excel 2016 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาล 1 “บุรีราษฎร์ดรุณวิทยา” โยธิน จำแทนทะรังค์, อนล สวนประคิษฐ์, พุฒิพัฒน์ เรืองศักดิ์ถาวร	1199





สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
และศศิวิมล วุฒธยากร	
การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์บนเว็บ วิชาเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ สัตยุชัย ครอบอุดม, วิทวัส สหวงษ์, วชิราภรณ์ รัศมี และศศิรินทร์ นิลนันท์	1214
การพัฒนาบทเรียนออนไลน์เพื่อการป้องกันปอดอักเสบในโรงพยาบาลในผู้ป่วยสูงอายุ สำหรับพยาบาล วรรณวิภา วันเมืองเก่า และมยุรี ลีทองอิน	1226
การพัฒนาและศึกษาความเป็นไปได้ของโปรแกรมเตรียมความพร้อมก่อนจำหน่าย ออกจากโรงพยาบาล สำหรับผู้ป่วยสูงอายุที่ได้รับการผ่าตัดทางออร์โธปิดิกส์ เชาวลิต กุดวงค์แก้ว และมยุรี ลีทองอิน	1240
การพัฒนาบุคลากรท้องถิ่นของเทศบาลตำบลประโคนชัย อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ ภาลินี นครเรียบ, ธัญญรัตน์ พุทธิพงษ์ชัยชาญ และประชัน คະเนวัน	1254
การศึกษาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ของเทศบาลตำบลแสงโตน อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ อภิัญญา ภูมินางาม, ประชัน คະเนวัน และธัญญรัตน์ พุทธิพงษ์ชัยชาญ	1271
คุณภาพการให้บริการของสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานบุรีรัมย์ อำเภอห้วยราช จังหวัดบุรีรัมย์ ปภินวิช ศรีธร, ธัญญรัตน์ พุทธิพงษ์ชัยชาญ และสถาพร วิชัยรัมย์	1288





สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การพัฒนาเครื่องดื่มชาเมล็ดกาแฟและการเปรียบเทียบปริมาณสารสำคัญ ในกระบวนการผลิต กนิษฐา สุขเกิด และลลิตา ศิริวัฒนานนท์	1301
เทคโนโลยีการจัดการน้ำสำหรับเกษตรกรผู้ปลูกทุเรียนเพื่อรองรับภัยแล้ง จากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของจังหวัดบุรีรัมย์ กิ่งกาญจน์ สระบัว, ภูริชญ์ งามคง, อนงค์ ทองเรือง และจิรวดี โยรัมย์ย์	1313
ตัวตรวจรู้ปรากฏการณ์ฮอลล์โดยใช้ไมโครกระชิบจากตัวกรองเพิ่มผลสัญญาณ ไมโครสตริป ชัชวาล ศรีภักดี, ธนัญญา อำนวยวัฒนะกุล และปรีชา ยูพาพิน	1328



การประชุมวิชาการระดับชาตินานาชาติ ครั้งที่ 6 พ.ศ. 2566
 การนำเสนอผลงานระดับชาติ รูปแบบบรรยาย (Oral Presentation)
 วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2566

ที่	รหัสนำเสนอ	ชื่อ - สกุล	สังกัด	กลุ่ม	ชื่อเรื่อง
1	LR-O-01	พรเทพ ชมชื่น และคณะ	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	การวิจัยเชิงพื้นที่	การศึกษาความรู้ ทักษะ และพฤติกรรม เพื่อการจัดการ ขยะมูลฝอยอย่างยั่งยืน: กรณีศึกษา ชุมชนเสนานิเวศ กรุงเทพมหานคร
2	LR-O-02	กิตติศักดิ์ สงวนแพง และคณะ	สำนักงานสาธารณสุข อำเภอเชียงขวัญ	การวิจัยเชิงพื้นที่	การมีส่วนร่วมของชุมชนในสถานการณ์ระบาดโควิด-19 รพ.สต.บ้านไผ่ ตำบลหมูม่น อำเภอเชียงขวัญ จังหวัดร้อยเอ็ด
3	LR-O-03	บุษราภรณ์ มัทธนชัย และคณะ	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	การวิจัยเชิงพื้นที่	การพัฒนาระบบฐานข้อมูลในการใช้ประโยชน์จากพืช ท้องถิ่นเพื่อการย้อมสีธรรมชาติ
4	LR-O-04	ศิริกรณ กั้นขัติ และคณะ	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	การวิจัยเชิงพื้นที่	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการฟื้นฟูและ อนุรักษ์ภูมิปัญญาการบริโภคผักพื้นบ้านในวิถีล้านนา
5	ED-O-01	รบชัย บัวทอง	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	การศึกษาศาสตร์	สภาพและแนวทางการพัฒนาครูด้านการบริหารหลักสูตร ของศูนย์การศึกษาพิเศษ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษา พิเศษ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 6 พ.ศ. 2566

การนำเสนอผลงานระดับชาติ รูปแบบบรรยาย (Oral Presentation)

วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2566

ที่	รหัสนำเสนอ	ชื่อ - สกุล	สังกัด	กลุ่ม	ชื่อเรื่อง
6	ED-O-02	ธีรรร สุนทรสุข	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	การศึกษาศาสตร์	กระบวนการถ่ายทอดการบรรเลงขิมของครูสุรพล จันทร์อาทิตย์
7	ED-O-03	ประทุมทอง ไตรรัตน์ และคณะ	วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม	การศึกษาศาสตร์	การบริหารงานวิชาการสถานศึกษาระดับพื้นฐานเพื่อ เสริมสร้างสมรรถนะความเป็น นวัตกรรมของผู้เรียนในยุคโลก พลิกผัน
8	ED-O-04	พิคเนตร อุทัยไชย	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	การศึกษาศาสตร์	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับ การส่งเสริมสมรรถนะครู ด้านการบริหารหลักสูตรและ การจัดการเรียนรู้ของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์
9	ED-O-05	ณัฐนนท์ กลโคกกรวด	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	การศึกษาศาสตร์	การสร้างบทเรียนออนไลน์เรื่องทรมเปิดสำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบุญญวัฒนา จังหวัดนครราชสีมา

การประชุมวิชาการระดับชาตินานาชาติ ครั้งที่ 6 พ.ศ. 2566
 การนำเสนอผลงานระดับชาติ รูปแบบบรรยาย (Oral Presentation)
 วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2566

ที่	รหัสนำเสนอ	ชื่อ - สกุล	สังกัด	กลุ่ม	ชื่อเรื่อง
10	ED-O-06	สร้อยวิสา แสงอ่วม	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	การศึกษาศาสตร์	กระบวนการถ่ายทอดการบรรเลงระนาดเอกของผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษประชา สามเสน
11	ED-O-07	ธนโชติ แสนดี และคณะ	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	การศึกษาศาสตร์	การศึกษาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน ร่วมกับเทคนิค KWDL ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
12	ED-O-08	วรเดช สุดสายเนตร	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	การศึกษาศาสตร์	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 กับการบริหารงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2
13	ED-O-09	วรรณภา โพธิ์ผลิ และคณะ	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	การศึกษาศาสตร์	การพัฒนากระบวนการข้อมูลการยืม-คืนอุปกรณ์ทางการศึกษาบนเทคโนโลยีเว็บ

การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 6 พ.ศ. 2566
 การนำเสนอผลงานระดับชาติ รูปแบบบรรยาย (Oral Presentation)

วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2566

ที่	รหัสนำเสนอ	ชื่อ - สกุล	สังกัด	กลุ่ม	ชื่อเรื่อง
14	ED-O-10	สมจินตนา จิรายุกุล	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	การศึกษาศาสตร์	การจัดการความรู้ด้านการบริหารจัดการวิสาหกิจชุมชน เพื่อสืบสานวัฒนธรรมฝั่งธนบุรี กรุงเทพมหานคร
15	ED-O-11	นัตยา ทองคง	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	การศึกษาศาสตร์	การพัฒนารูปแบบการสอนร้องเพลง เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็น ของนักเรียนในศตวรรษที่ 21
16	ED-O-12	นิธิภัทร บาลศิริ และคณะ	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	การศึกษาศาสตร์	การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางศิลปะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 2 โดยใช้กิจกรรมวาดภาพวาดลายเส้น เล่นสีในกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรมศิลป์สร้างสรรค์
17	ED-O-13	ชัยมงคล ใจทัด	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	การศึกษาศาสตร์	การพัฒนาชุดฝึกทักษะปฏิบัติกีตาร์เบื้องต้น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ชุมชนมุมนตรี
18	ED-O-14	สุทธิพงษ์ นามประสพ	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	การศึกษาศาสตร์	กระบวนการถ่ายทอดการบรรเลงซอกะโป๋ของครูอุ้น ทมงาม

การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 6 พ.ศ. 2566

การนำเสนอผลงานระดับชาติ รูปแบบบรรยาย (Oral Presentation)

วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2566

ที่	รหัสนำเสนอ	ชื่อ - สกุล	สังกัด	กลุ่ม	ชื่อเรื่อง
19	ED-O-15	ธนทร ชินรัมย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	การศึกษาศาสตร์	การสร้างชุดกิจกรรมเสริมทักษะปฏิบัติโป่งกลางชั้นพื้นฐานตามแนวคิดของชูชูกี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
20	ED-O-16	วิสูตร แสนกล้า	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	การศึกษาศาสตร์	ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2
21	ED-O-17	พลากร แก้วยก	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	การศึกษาศาสตร์	สภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมวงโยธวาทิตโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์
22	ED-O-18	นงนุช สิริवास	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	การศึกษาศาสตร์	แนวทางการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาและครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองบุรีรัมย์

การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 6 พ.ศ. 2566
 การนำเสนอผลงานระดับชาติ รูปแบบบรรยาย (Oral Presentation)
 วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2566

ที่	รหัสนำเสนอ	ชื่อ - สกุล	สังกัด	กลุ่ม	ชื่อเรื่อง
23	ED-O-19	สุพิพรรณ เนืองสา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	การศึกษาศาสตร์	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีของผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์
24	ED-O-20	ปทุมญา ไชยภักดิ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	การศึกษาศาสตร์	การพัฒนาแบบฝึกทักษะไวโอลินขั้นพื้นฐาน โดยใช้เพลงพื้นบ้านอีสาน ตามแนวคิดของโคดาย สำหรับนักเรียนชมรมดนตรี โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี
25	ED-O-21	อริวัฒน์ ดุลแสง	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	การศึกษาศาสตร์	กระบวนการถ่ายทอดหมอลำกลอนกรณีศึกษาหมอลำสุวรรณ บุญเที่ยง
26	ED-O-22	วิชาญ คงธรรม	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	การศึกษาศาสตร์	การตรวจสอบความสามารถในการให้เหตุผลเชิงสถิติของนักศึกษาในรายวิชาความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์สำหรับโลกสมัยใหม่

การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 6 พ.ศ. 2566
 การนำเสนอผลงานระดับชาติ รูปแบบบรรยาย (Oral Presentation)
 วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2566

ที่	รหัสนำเสนอ	ชื่อ - สกุล	สังกัด	กลุ่ม	ชื่อเรื่อง
27	ED-O-23	จิตาภา สุวรรณฤกษ์ และคณะ	มหาวิทยาลัยทักษิณ	การศึกษาศาสตร์	นวัตกรรมการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการชาวนา เชิงพื้นที่และห่วงโซ่คุณค่าข้าวไรซ์เบอร์รี่อินทรีย์ ตามแนวคิด BCG Economy และ Lean Canvas Model อำเภอตะ โหมต จังหวัดพัทลุง
28	ED-O-24	ณภัทร มิ่งขวัญ	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	การศึกษาศาสตร์	ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแบบมีส่วนร่วมกับ ประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
29	ED-O-25	ศักดิ์สิทธิ์ สมितिธรรม และคณะ	มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี	การศึกษาศาสตร์	งานสร้างสรรค์ทางดนตรี: เพลงขออื้อสำหรับบรรเลง ด้วยวงวินควอเตท
30	ED-O-26	ปริญญา ปัญญานันท์	มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี	การศึกษาศาสตร์	การสร้างเสียงสังเคราะห์ตามรสนิยมคีตสันสกฤต
31	ED-O-27	ปริญญ์ ดินลานสกุล	มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี	การศึกษาศาสตร์	งานสร้างสรรค์ทำนองแตรเขาคายในเพลงใหม่โรงหิมพานต์ ของวงรัตนโกสินทร์เบรคคินดรูว์

การประชุมวิชาการระดับชาตินานาชาติ ครั้งที่ 6 พ.ศ. 2566

การนำเสนอผลงานระดับชาติ รูปแบบบรรยาย (Oral Presentation)

วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2566

ที่	รหัสนำเสนอ	ชื่อ - สกุล	สังกัด	กลุ่ม	ชื่อเรื่อง
32	BA-O-01	เกวลิณ สามเจริญ	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	บริหารธุรกิจ	หลักสูตรฝึกอบรมพนักงานขายใหม่ของธุรกิจฟิล์มและกระจกกันรอยแห่งหนึ่ง
33	BA-O-02	สุรีนาฏ มะโนลา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา เชียงใหม่	บริหารธุรกิจ	การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพวิสาหกิจชุมชนสู่รูปแบบธุรกิจเชิงสร้างสรรค์แบบฉบับวินอร์มัล
34	BA-O-03	ปัทมา โกเมนท์จรัส และคณะ	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	บริหารธุรกิจ	ผลการเรียนรู้ห้องเรียนกลับด้านรายวิชาการจัดการลงทุนและการวิเคราะห์หลักทรัพย์
35	BA-O-04	อศวิณ ไข่วิวัฒน์ และคณะ	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	บริหารธุรกิจ	ปัจจัยที่มีผลต่อการลาเพื่อศึกษาต่อของบุคคลากรกรมควบคุมโรคกระทรวงสาธารณสุข
36	HU-O-01	ยุคลธร ฐิติเดชวรกุล	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	คุณภาพการให้บริการของสำนักงานที่ดินจังหวัดบุรีรัมย์ สาขาพุทไธสง อำเภอพุทไธสง จังหวัดบุรีรัมย์
37	HU-O-02	ฟ้าลั่น กระสังข์	วิทยาลัยนวัตกรรมการสังคม มหาวิทยาลัยรังสิต	มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	ความสำเร็จในการพึ่งตนเองของชุมชนหนองสาหร่าย อ.พนมทวน จ.กาญจนบุรี

การประชุมวิชาการระดับชาตินานาชาติ ครั้งที่ 6 พ.ศ. 2566
 การนำเสนอผลงานระดับชาติ รูปแบบบรรยาย (Oral Presentation)
 วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2566

ที่	รหัสนำเสนอ	ชื่อ - สกุล	สังกัด	กลุ่ม	ชื่อเรื่อง
38	HU-O-03	แมน คล้ายสุวรรณ และคณะ	มหาวิทยาลัยศิลปากร	มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	กลวิธีการนำเสนอเนื้อหากรณีของ นภลัย สุวรรณธาดา
39	HU-O-04	ชุติมาพร ยืนยง	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลบ้านโนนป่าแดง	มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	คุณภาพการให้บริการของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลบ้านโนนป่าแดง อำเภอคำชะอี จังหวัดมุกดาหาร
40	HU-O-05	แมน คล้ายสุวรรณ และคณะ	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา	มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	การศึกษาพฤติกรรมตัวละครที่สะท้อนอุดมการณ์ ทางการเมืองในนวนิยายเรื่อง คาร ของ ปราบต์
41	HU-O-07	กรกช ศรศักดิ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	ประสิทธิผลการบริการสาธารณะขององค์การบริหาร ส่วนตำบลสนามชัย อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์
42	HU-O-08	ทลี เทรินเทเสียง	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	นวัตกรรมทางสังคมในการแก้ไขปัญหาความยากจนเพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืน ประสพการณ์การแก้จนตรงเป้า ของจีน

การประชุมวิชาการระดับชาตินานาชาติ ครั้งที่ 6 พ.ศ. 2566
 การนำเสนอผลงานระดับชาติ รูปแบบบรรยาย (Oral Presentation)
 วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2566

ที่	รหัสนำเสนอ	ชื่อ - สกุล	สังกัด	กลุ่ม	ชื่อเรื่อง
43	HU-O-09	สุทัศน์ มากศรี	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	การมีส่วนร่วมของอาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือนและ จิตอาสาภัยพิบัติในงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย เทศบาลตำบลช่องแมว อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดนครราชสีมา
44	HU-O-10	พชรพล กุญแก้ว	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ชุดปฏิบัติการ ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ในสังกัดตำรวจภูธร จังหวัดบุรีรัมย์
45	HU-O-11	วีระ วีระโสภณ และคณะ	วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรม บริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนสุนันทา	มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	ศึกษาพฤติกรรมและความพึงพอใจของอาจารย์และ นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและ บริการ ที่มีต่อโรงแรมฮาร์ดร็อค พัทยา
46	SC-O-01	จินตนา วิบูลย์ศิริกุล และคณะ	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	การพัฒนาระบบปรับปรุงคุณภาพเกลือทะเลเกรดเกลือดำ สู่เกลือขาว

การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 6 พ.ศ. 2566
 การนำเสนอผลงานระดับชาติ รูปแบบบรรยาย (Oral Presentation)
 วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2566

ที่	รหัสนำเสนอ	ชื่อ - สกุล	สังกัด	กลุ่ม	ชื่อเรื่อง
47	SC-O-02	วันไชย คำแสน และคณะ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา ลำปาง	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	ชุดการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อดอกเบญจมาศด้วยหลอดแอลอีดี
48	SC-O-03	ทองมนต์ กาญจนานา และคณะ	มหาวิทยาลัยธนบุรี	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	การตรวจสอบความเสียหายของก้านสูบในเครื่องยนต์เบนซิน
49	SC-O-04	ธีรวัฒน์ พันธุ์ใหม่ และคณะ	มหาวิทยาลัยธนบุรี	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	การประเมินความล้าของเหล็กกล้า AISI 4140 ในเพลารอง
50	SC-O-05	ภาคภูมิ เมฆหมอก และคณะ	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	การพัฒนาอนโทโลยีการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม จังหวัดบุรีรัมย์
51	SC-O-06	กุลธิตา ธรรมรัตน์ และคณะ	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	การผลิตถ่านอัดแท่งจากเศษวัสดุเหลือทิ้งในการผลิตข้าว หอมจากอำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์
52	HS-O-01	ณัฐษา แสงสว่างวัฒนะ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	สถานการณ์การติดเชื้อพยาธิใบไม้ตับ Opisthorchis viverrini ปัจจัยเสี่ยงและโฮสต์ตัวกลางที่ 2 ในพื้นที่ ตำบลท่าสะแก อำเภอชาติตระการ จังหวัดพิษณุโลก

การประชุมวิชาการระดับชาตินานาชาติ ครั้งที่ 6 พ.ศ. 2566
 การนำเสนอผลงานระดับชาติ รูปแบบบรรยาย (Oral Presentation)
 วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2566

ที่	รหัสนำเสนอ	ชื่อ - สกุล	สังกัด	กลุ่ม	ชื่อเรื่อง
53	HS-O-02	นิภา กะมะรี	โรงพยาบาลเชียงใหม่ อ.เชียงใหม่จ.ร้อยเอ็ด	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	ความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมในการป้องกันตนเองจากการติดเชื้อไวรัสโควิด19 ของผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2 โรงพยาบาลเชียงใหม่ อําเภอเชียงใหม่ จังหวัดร้อยเอ็ด
54	HS-O-03	ปานตา ฝ้าทรัพย์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ด้านสุขภาพกับความพร้อมในการจำหน่ายออกจากโรงพยาบาลของผู้ป่วยสูงอายุโรคทางอายุรกรรม
55	HS-O-04	จุฑามาศ โสมณวัฒน์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	การพัฒนาโปรแกรมความพร้อมก่อนจำหน่ายจากโรงพยาบาลสำหรับผู้สูงอายุที่ได้รับการผ่าตัดหัวใจแบบเปิด
56	HS-O-05	อุมภาพร นุ่มหันต์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	ประสบการณ์การจัดการกับคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยมะเร็งตั้บระยะสุดท้าย ผู้ดูแลและบุคลากรทางการแพทย์ในโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง

ผลการเรียนรู้ห้องเรียนกลับด้านรายวิชาการจัดการลงทุน
และการวิเคราะห์หลักทรัพย์ในมหาวิทยาลัยศรีปทุม

THE EFFECTS OF FLIPPED CLASSROOM LEARNING IN INVESTMENT
MANAGEMENT AND SECURITIES ANALYSIS SUBJECT
AT SRIPATUM UNIVERSITY

ปัทมา โกเมนท์จรัส¹ ณัฐชยาน์ ตรีผลา²

¹อาจารย์ประจำคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยศรีปทุม

อีเมล: pattama.ko@spu.ac.th

²ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยศรีปทุม

อีเมล: natthaya.tr@spu.ac.th

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาเปรียบเทียบผลการเรียนรู้รายวิชาการจัดการลงทุนและการวิเคราะห์หลักทรัพย์ในหัวข้อ การประเมินมูลค่าตราสารทุน และการประเมินมูลค่าตราสารหนี้ โดยทำการศึกษาในรูปแบบของห้องเรียนกลับด้าน และ 2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนรู้ห้องเรียนกลับด้าน ในหัวข้อ การประเมินมูลค่าตราสารทุน และการประเมินมูลค่าตราสารหนี้ งานวิจัยนี้เก็บข้อมูลจากแบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน และ ความพึงพอใจของนักศึกษา จำนวน 23 ตัวอย่าง โดยการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ผลการวิจัยพบว่า 1) ผลการเรียนรู้ห้องเรียนกลับด้านรายวิชาการจัดการลงทุนและการวิเคราะห์หลักทรัพย์ ในหัวข้อ การประเมินมูลค่าตราสารทุน และการประเมินมูลค่าตราสารหนี้ มีผลการเรียนรู้ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 2) ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้านในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจที่ระดับ 4.53 ($\bar{X} = 4.53$)

คำสำคัญ: การลงทุน หลักทรัพย์ ห้องเรียนกลับด้าน



Abstract

The objectives of the study were to: (1) study and compare the effects of flipped classroom learning in investment management and securities analysis subject on topics of equity valuation and bond valuation by using flipped classroom. (2) to study students' satisfaction on flipped classroom learning on topics of equity valuation and bond valuation. This research collected data from the Pre- test, Post test and students' satisfaction 23 samples by purposive sampling technique. The results revealed that: (1) the effects of flipped classroom learning in investment management and securities analysis subject on topics of equity valuation and bond valuation between the pre and post studies are different at significant level 0.05. (2) students' satisfaction on flipped classroom learning , in overall, has the most satisfied level and average of satisfied level at 4.53.

Keywords: security, investment, flipped classroom

1. บทนำ

ในปัจจุบันนวัตกรรมมีความสำคัญต่อการศึกษาค่อนข้างมาก สืบเนื่องจากในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วในทุก ๆ ด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเปลี่ยนแปลงทางด้านของเทคโนโลยี การศึกษาจึงมีความจำเป็นที่จะต้องเปลี่ยนแปลงให้ก้าวทันกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป จากสภาพการณ์ปัจจุบันเราพบว่ามีความรู้ต่าง ๆ ที่สร้างเป็นหลักสูตรมากมาย การพัฒนาการเรียนการสอนในด้านของรูปแบบการสอนจึงเป็นสิ่งที่สำคัญ อาทิ การสอนในรูปแบบเชิงสร้างสรรค์ การเรียนในรูปแบบห้องเรียนกลับด้านโดยใช้สื่อการเรียนการสอนได้หลากหลาย อาทิ ในรูปของ เกม เครื่องมือเพื่อฝึกการคิดสร้างสรรค์ การอบรมเชิงปฏิบัติการ การฟังบรรยายจากผู้ที่มีประสบการณ์จริง การระดมสมอง การสวมบทบาท การใช้เครื่องมือเสียง และการใช้สื่อวิดีโอ ตลอดจนการจัดทัศนศึกษา (สุรศักดิ์ ปาเฮ, 2556)

รูปแบบวิธีการสอนแบบกลับด้าน (Flipped Classroom) เป็นรูปแบบการเรียนที่แตกต่างจากการเรียนแบบเดิม ที่ผู้สอนนั้นจะเป็นผู้บรรยายในชั้นเรียนและมอบหมายงานให้นักศึกษากลับไปทำที่บ้าน แต่สำหรับการสอนแบบกลับด้านจะเป็นการสอน ที่ผู้สอนให้นักศึกษาไปทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่บ้าน และกลับมาทำกิจกรรมที่ชั้นเรียนตามที่ผู้สอนมอบหมายไว้ในชั้นเรียน ซึ่งรูปแบบ



การเรียนดังกล่าว นักศึกษาสามารถใช้เวลาช่วงใดในการศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้ก็ได้ อีกทั้งยังลดการจดบันทึกข้อมูลที่ไม่ถูกต้อง และยังเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนที่ไม่สามารถเข้าเรียนได้ทันตามเวลา และนักศึกษายังสามารถเรียนซ้ำๆ ได้ตรงเท่าที่ต้องการ นอกจากนี้ยังทำให้นักศึกษาได้มีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนในบทเรียนนั้นๆ ก่อนที่จะเข้ามาเรียนในชั้นเรียน (สุรศักดิ์ ปาเฮ, 2556)

ฉะนั้น การศึกษาผลการเรียนรู้ห้องเรียนกลับด้านรายวิชาการจัดการลงทุนและการวิเคราะห์หลักทรัพย์ จึงเป็นสิ่งที่สมควรทำการศึกษาอย่างยิ่ง ทั้งนี้ สืบเนื่องมาจากการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาดังกล่าวในภาคการศึกษาก่อนหน้านี้ มีนักศึกษบางส่วนต้องการให้มีการจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ที่ไม่ใช่ลักษณะของรูปแบบการบรรยายโดยผู้สอนเพียงอย่างเดียว ดังนั้นในงานวิจัยนี้จึงได้ทำการศึกษาการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบใหม่ ในที่นี้คือ การเรียนการสอนในรูปแบบห้องเรียนกลับด้าน ทั้งนี้ เพื่อศึกษาผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นว่ามีลักษณะอย่างไร ซึ่งถ้าหากการจัดการเรียนรู้ดังกล่าวสามารถพัฒนาการเรียนการสอนได้ดีมากขึ้น ก็จะสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชาอื่น ๆ เพื่อให้เกิดการพัฒนาการเรียนการสอนต่อไปได้ด้วยเช่นกัน

2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

2.1 เพื่อเปรียบเทียบผลการเรียนรู้รายวิชาการจัดการลงทุนและการวิเคราะห์หลักทรัพย์ในหัวข้อ การประเมินมูลค่าตราสารทุน และการประเมินมูลค่าตราสารหนี้ โดยทำการศึกษาในรูปแบบของห้องเรียนกลับด้าน

2.2 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนรู้ห้องเรียนกลับด้าน ในรายวิชาการจัดการลงทุนและการวิเคราะห์หลักทรัพย์ ในหัวข้อ การประเมินมูลค่าตราสารทุน และการประเมินมูลค่าตราสารหนี้

3. วิธีการดำเนินการวิจัย

ประชากร คือ นักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชา การจัดการลงทุนและการวิเคราะห์หลักทรัพย์ ปีการศึกษา 2565 จำนวน 28 คน จากนักศึกษาที่ลงทะเบียนทั้งหมดในรายวิชาดังกล่าวในภาคการศึกษาที่ 2/2565



กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาที่ลงทะเบียนวิชาวิชาการจัดการลงทุนและการวิเคราะห์หลักทรัพย์ ภาควิชาการศึกษาศึกษาที่ 1/2565 จำนวน 23 คน โดยกลุ่มตัวอย่างดังกล่าวเป็นการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive sampling) จากนักศึกษาที่ลงทะเบียนและสามารถมาเข้ารับการทดสอบได้ เครื่องมือการวิจัยในครั้งนี้ ประกอบด้วย

1) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนรายวิชาวิชาการจัดการลงทุนและการวิเคราะห์หลักทรัพย์เป็นแบบชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก ในหัวข้อ การประเมินมูลค่าตราสารทุน และการประเมินมูลค่าตราสารหนี้

2) สื่อวิดีโอของเนื้อหาวิชาวิชาการจัดการลงทุนและวิเคราะห์หลักทรัพย์ หัวข้อการประเมินมูลค่าตราสารทุนและการประเมินมูลค่าตราสารหนี้ เพื่อให้นักศึกษาได้ทำการศึกษาด้วยตนเองก่อนเข้ามาทำการศึกษาในชั้นเรียน

3) ใบงานการทำกิจกรรมกลุ่มเรียนของนักศึกษาในชั้นเรียนจำนวน 5 ใบงาน ในแต่ละหัวข้อ

4) แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนรู้ห้องเรียนกลับด้าน ในรายวิชาวิชาการจัดการลงทุนและการวิเคราะห์หลักทรัพย์ ในหัวข้อ การประเมินมูลค่าตราสารทุน และการประเมินมูลค่าตราสารหนี้

ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือการวิจัย สามารถดำเนินการได้ โดยการหาค่าความเที่ยงตรงของแบบทดสอบวัดผลการจัดการการเรียนรู้ ในหัวข้อ การประเมินมูลค่าตราสารทุน และหัวข้อการประเมินตราสารหนี้ โดยใช้ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบกับวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ ทั้งนี้ จะเป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก โดยจะทำการคัดเลือกแบบทดสอบที่มีค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบกับจุดประสงค์ (IOC) ตั้งแต่ 0.5-1.0

ในการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้รับจากเครื่องมือวิจัย มีการใช้สถิติที่นำมาใช้ดังนี้

1.สถิติ t-test for Dependent sample เปรียบเทียบผลการจัดการการเรียนรู้ในหัวข้อการประเมินมูลค่าตราสารทุน และการประเมินมูลค่าตราสารหนี้ ของนักศึกษาที่เรียนรายวิชาหลักการจัดการลงทุนและการวิเคราะห์หลักทรัพย์ ก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้สูตร t-test for Dependent sample หรือ Paired Samples T-test โดยใช้สูตร (บุญชม ศรีสะอาด, 2535: 109) ดังต่อไปนี้



$$t = \frac{\Sigma D}{\sqrt{\frac{N\Sigma D - (\Sigma D)^2}{N-1}}}$$

เมื่อ t แทน ค่าที่จะใช้พิจารณา t -distribution
 เมื่อ t หมายถึง ค่าสถิติที่จะใช้เปรียบเทียบค่าวิกฤตเพื่อทราบความมี
 นัยสำคัญ
 D หมายถึง ผลต่างระหว่างคู่คะแนน
 $df = N - 1$

2. สถิติค่าเฉลี่ยเลขคณิต ใช้ในการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนรู้
 ห้องเรียนกลับด้าน ในรายวิชาการจัดการลงทุนและการวิเคราะห์หลักทรัพย์ ในหัวข้อ การประเมิน
 มูลค่าตราสารทุน และการประเมินมูลค่าตราสารหนี้

โดยในการประเมินความพึงพอใจนั้นจะใช้แบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า
 (Rating Scale) ตามมาตราวัดแบบลิเคิร์ต (Likert Scale) โดยมีระดับการให้คะแนนความคิดเห็น 5
 ระดับ ได้แก่ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด ดังนี้

- พึงพอใจมากที่สุด ให้คะแนน 5 คะแนน
- พึงพอใจมาก ให้คะแนน 4 คะแนน
- พึงพอใจปานกลาง ให้คะแนน 3 คะแนน
- พึงพอใจน้อย ให้คะแนน 2 คะแนน
- พึงพอใจน้อยที่สุด ให้คะแนน 1 คะแนน

สำหรับเกณฑ์การแปลผลค่าเฉลี่ยของคะแนนความพึงพอใจต่อการจัดการ เรียนรู้แบบ
 ห้องเรียนกลับด้าน ดังนี้ (สมบัติ การจนารักพงศ์, 2549: 19)

- ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
- ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับมาก
- ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
- ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับน้อย
- ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด



สมมติฐานการวิจัย

1. ผลการเรียนรู้ห้องเรียนกลับด้านรายวิชาการจัดการลงทุนและการวิเคราะห์หลักทรัพย์ ในหัวข้อ การประเมินมูลค่าตราสารทุน และการประเมินมูลค่าตราสารหนี้ มีค่าเฉลี่ยคะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

2. ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนรู้ห้องเรียนกลับด้าน ในรายวิชาการจัดการลงทุนและการวิเคราะห์หลักทรัพย์ ในหัวข้อ การประเมินมูลค่าตราสารทุน และการประเมินมูลค่าตราสารหนี้ มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในระดับมาก

สำหรับตัวแปรที่นำมาใช้การศึกษา จะประกอบด้วยตัวแปรต้น และตัวแปรตาม ดังนี้

ตัวแปรต้น คือ การจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom)

ตัวแปรตาม คือ คะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบผลการเรียนรู้ห้องเรียนกลับด้าน รายวิชาการจัดการลงทุนและการวิเคราะห์หลักทรัพย์ความรู้ห้องเรียนกลับด้าน ก่อนเรียนและหลังเรียน และค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนรู้ห้องเรียนกลับด้าน

การรวบรวมข้อมูล จะดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนห้องเรียนกลับด้าน หัวข้อการประเมินมูลค่าตราสารทุน และการประเมินมูลค่าตราสารหนี้ ตลอดจนแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนรู้ห้องเรียนกลับด้าน

4. ผลการวิจัย

4.1 การศึกษาเปรียบเทียบผลการเรียนรู้รายวิชาการจัดการลงทุนและการวิเคราะห์หลักทรัพย์ ในหัวข้อ การประเมินมูลค่าตราสารทุน และการประเมินมูลค่าตราสารหนี้ โดยทำการศึกษาในรูปแบบของห้องเรียนกลับด้าน

ในการศึกษาเปรียบเทียบผลการเรียนรู้รายวิชาการจัดการลงทุนและการวิเคราะห์หลักทรัพย์ในหัวข้อ การประเมินมูลค่าตราสารทุนผู้วิจัยได้ใช้แบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้รายวิชาการจัดการลงทุนและการวิเคราะห์หลักทรัพย์ในหัวข้อ การประเมินมูลค่าตราสารทุน นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ทางสถิติ และทดสอบค่าทีชนิดกลุ่มตัวอย่างไม่เป็นอิสระต่อกัน (t-test dependent group) ในการศึกษานี้นักศึกษาเข้ารับการทดสอบวัดผลการเรียนรู้ทั้งสิ้น 23 คน จาก 28 คน คิดเป็นร้อยละ 82.14



ตารางที่ 1

ผลการเปรียบเทียบวัดผลการเรียนรู้รายวิชาการจัดการลงทุนและการวิเคราะห์หลักทรัพย์ ในหัวข้อ การประเมินมูลค่าตราสารทุนในรูปแบบของห้องเรียนกลับด้าน

ทดสอบ	คะแนนเต็ม	N	\bar{X}	S.D.	t-test	p-value
หลังเรียน	20	23	14.74	4.95	6.391	0.00
ก่อนเรียน	20	23	6.22	3.32		

จากตารางที่ 1 พบว่า นักศึกษาที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน มีคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) เรื่อง ตราสารทุน ก่อนการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน เท่ากับ 6.22 คะแนน คะแนนเต็ม 20 คะแนน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 3.32 และคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) หลังการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน เท่ากับ 14.74 คะแนน คะแนนเต็ม 20 คะแนน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 4.95 เมื่อทดสอบผลการเรียนรู้รายวิชาการจัดการลงทุนและการวิเคราะห์หลักทรัพย์ ในหัวข้อตราสารทุน พบว่า ผลการเรียนรู้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่า นักศึกษาที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน มีผลการเรียนรู้ หลังเรียน สูงกว่า ก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 2

ผลการเปรียบเทียบวัดผลการเรียนรู้รายวิชาการจัดการลงทุนและการวิเคราะห์หลักทรัพย์ ในหัวข้อ การประเมินมูลค่าตราสารหนี้ในรูปแบบของห้องเรียนกลับด้าน

ทดสอบ	คะแนนเต็ม	N	\bar{X}	S.D.	t-test	p-value
หลังเรียน	15	23	6.83	3.98	3.02	0.006
ก่อนเรียน	15	23	3.87	1.69		



จากตารางที่ 2 พบว่า นักศึกษาที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน มีคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) เรื่องตราสารหนี้ ก่อนการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน เท่ากับ 3.87 คะแนน คะแนนเต็ม 15 คะแนน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 1.69 และคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) หลังการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้านเท่ากับ 6.83 คะแนน คะแนนเต็ม 15 คะแนน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 3.98 เมื่อทดสอบผลการเรียนรู้รายวิชาการจัดการลงทุนและการวิเคราะห์หลักทรัพย์ ในหัวข้อตราสารหนี้ พบว่า ผลการเรียนรู้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่า นักศึกษาที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน มีผลการเรียนรู้ หลังเรียน สูงกว่า ก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4.2 การศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนรู้ห้องเรียนกลับด้าน ในรายวิชาการจัดการลงทุนและการวิเคราะห์หลักทรัพย์ ในหัวข้อ การประเมินตราสารทุน และ การประเมินมูลค่าตราสารหนี้

ตารางที่ 3

ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนรู้ห้องเรียนกลับด้าน ในรายวิชาการจัดการลงทุนและการวิเคราะห์หลักทรัพย์

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)	ระดับความพึงพอใจ
การประเมินมูลค่าตราสารทุน			
มีการชี้แจงข้อตกลง และบอกกติกาการเรียนรู้	4.61	0.66	มากที่สุด
มีการใช้เทคนิคการสอนอื่นๆ ที่น่าสนใจ นอกเหนือไปจากการบรรยาย	4.61	0.66	มากที่สุด
มีการเตรียมสื่อการสอน ห้องเรียนกลับด้าน ในบทเรียน"ตราสารทุน" เป็นอย่างดี	4.61	0.66	มากที่สุด
กิจกรรมการเรียนรู้ทำให้นักศึกษากล้าคิดกล้าตอบ	4.65	0.57	มากที่สุด



เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม แลกเปลี่ยนตามความสนใจ	4.57	0.66	มากที่สุด
กิจกรรมการเรียนรู้ทำให้นักศึกษาเข้าใจในเนื้อหาบทเรียนมากขึ้น	4.48	0.73	มาก
เปิดโอกาสให้ถามตอบและพูดคุย ขอคำแนะนำจากผู้สอนได้ใกล้ชิดขึ้น	4.57	0.59	มากที่สุด
การประเมินมูลค่าตราสารหนี้			
มีการชี้แจงข้อตกลง และบอกกติกาการเรียนรู้	4.39	0.84	มาก
มีการใช้เทคนิคการสอนอื่นๆ ที่น่าสนใจ นอกเหนือไปจากการบรรยาย	4.35	0.78	มาก
มีการเตรียมสื่อการสอน ห้องเรียนกลับด้าน ในบทเรียน "ตราสารหนี้" เป็นอย่างดี	4.39	0.78	มาก
กิจกรรมการเรียนรู้ทำให้นักศึกษากำลัคิดกล้าตอบ	4.52	0.73	มากที่สุด
เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม แลกเปลี่ยนตามความสนใจ	4.52	0.79	มากที่สุด
กิจกรรมการเรียนรู้ทำให้นักศึกษาเข้าใจในเนื้อหาบทเรียนมากขึ้น	4.57	0.73	มากที่สุด
เปิดโอกาสให้ถามตอบและพูดคุย ขอคำแนะนำจากผู้สอนได้ใกล้ชิดขึ้น	4.61	0.58	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.53	0.70	มากที่สุด

จากตารางที่ 3 พบว่า ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนรู้ห้องเรียนกลับด้านในภาพรวม ในรายวิชาการจัดการลงทุนและการวิเคราะห์หลักทรัพย์อยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจที่ระดับ 4.53 ซึ่งอยู่ในระดับมากที่สุด



5. อภิปรายผล

จากการศึกษาผลการเรียนรู้ห้องเรียนกลับด้านรายวิชาการจัดการลงทุนและการวิเคราะห์หลักทรัพย์ พบว่า ผลการศึกษาหลังเรียนมีความแตกต่างกันกับผลการศึกษาก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยผลการเรียนหลังเรียนจะสูงกว่าก่อนเรียน และผู้ศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้านในระดับมากที่สุด ซึ่งผลดังกล่าวมีความสอดคล้องกับงานวิจัยของ ชลยา เมะราณี (2556) ในด้านของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่ใช้วิธีการสอนแบบย้อนกลับร่วมกับห้องเรียนกลับด้านหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 สอดคล้องกับงานวิจัยของนิชภา บุรีกาญจน์ (2557) ในด้านของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาของนักเรียนกลุ่มทดลองหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 สอดคล้องกับงานวิจัยของ พิมพ์ประภา พาลพ่าย. (2557) ในด้านของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังจากการเรียนผ่านสื่อสังคมตามแนวคิดห้องเรียนกลับด้านสูงกว่าคะแนนก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 สอดคล้องกับงานวิจัยของ วชิรดวงมณี นคร ละลอกน้ำ และ จิตติชัย รักบำรุง. (2565) ในด้านของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของนักเรียนต่อสื่อดิจิทัลสำหรับห้องเรียนกลับด้านรายวิชาแอนิเมชัน1 การสร้างภาพเคลื่อนไหวสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 สูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 สอดคล้องกับงานวิจัยของ วรทยา มณีรัตน์. (2560) ในด้านของผลสัมฤทธิ์การเรียนวิชาเคมีเรื่องกรดเบส และทักษะกระบวนการแก้โจทย์ปัญหา ของห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์มีคะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญสถิติที่ระดับ 0.05 และสอดคล้องกับงานวิจัยของ อาลาวิยะ สะอะ. (2559). โดยนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับทางมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชีววิทยาและทักษะการคิด วิเคราะห์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

6. สรุปผล

6.1 ผลการเรียนรู้รายวิชาการจัดการลงทุนและการวิเคราะห์หลักทรัพย์ โดยทำการศึกษาในรูปแบบของห้องเรียนกลับด้าน พบว่า ผลการศึกษาหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

6.2 ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนรู้ห้องเรียนกลับด้าน ในรายวิชาการจัดการลงทุนและการวิเคราะห์หลักทรัพย์ พบว่าส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด



7. ข้อเสนอแนะ

7.1 การนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ จากการศึกษางานวิจัยข้างต้น อาจารย์ผู้สอน ตลอดจนผู้บริหารการศึกษาสามารถนำไปใช้ในการพิจารณาแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนได้ โดยควรที่จะเป็นนักศึกษาในรายวิชาที่กลุ่มเรียนที่มีนักศึกษาไม่มากเกินไป ทั้งนี้ เพื่อที่จะได้ดูแลการทำกิจกรรมในห้องเรียนได้ทั่วถึง

7.2 ในการศึกษาการวิจัยครั้งต่อไป สามารถทำการศึกษาโดยใช้การศึกษาห้องเรียนกลับด้าน โดยสื่อต่าง ๆ ที่หลากหลายมากขึ้น อาทิ ให้นักศึกษาเป็นผู้สร้างแบบทดสอบด้วยตนเอง และให้ทำการแลกเปลี่ยนกันทำแบบทดสอบของเพื่อน ทั้งนี้ จะทำให้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายมากขึ้น

เอกสารอ้างอิง

ชลยา เมาะรายย์. (2556). ผลการเรียนรู้ที่ใช้วิธีการสอนแบบย้อนกลับร่วมกับห้องเรียนกลับด้าน บนเครือข่ายสังคม วิชาการวิเคราะห์และแก้ปัญหาสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเรียนรู้อ และ สื่อสารมวลชน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี).

นิชภา บุรีกาญจน์. (2557). ผลการจัดการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาโดยใช้แนวคิดแบบห้องเรียนกลับด้าน ที่มีผลต่อความรับผิดชอบและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น. วารสารอิเล็กทรอนิกส์ทางการศึกษา, 9 (2), 768-782.

บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

พิมพ์ประภา พาลพ่าย. (2557). การใช้สื่อสังคมตามแนวคิดห้องเรียนกลับด้าน เรื่อง ภาษาเพื่อการสื่อสาร เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์).

วัชรวิ ดวงมณี นคร ละลอกน้ำ และ จิตติชัย รักบำรุง. (2565). การพัฒนาสื่อดิจิทัลสำหรับห้องเรียนกลับด้านรายวิชาแอนิเมชันชั้น 1 เรื่องการสร้างภาพเคลื่อนไหว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ปีที่ 23 (1).



วรัทยา มณีรัตน์. (2560). การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้านวิชาเคมี เรื่อง กรด-เบส สำหรับห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมี, มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ).

สมบัติ การจนารักพงศ์. (2545). เทคนิคการสอนให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิด. กรุงเทพฯ: ชารอักษร.

อาลาวิยะ สะอะ. (2559). ผลการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับทางที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะการคิดวิเคราะห์ และความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์).





ที่ อว ๐๖๒๔.๑๑/ว๗

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
๔๓๙ ถนนจิระ ตำบลในเมือง
อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
๓๑๐๐๐

๓๑ มกราคม ๒๕๖๖

เรื่อง ตอบรับการนำเสนอผลงานวิจัย

เรียน คุณปัทมา โกเมนท์จรัส และคณะ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการโครงการประชุมเสนอผลงานวิจัยฯ จำนวน ๑ แผ่น
๒. คำชี้แจงสำหรับการนำเสนอผลงานวิจัยฯ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ท่านได้ส่งบทความ เรื่อง ผลการเรียนรู้ห้องเรียนกลับด้านรายวิชาการจัดการลงทุน และการวิเคราะห์หลักทรัพย์ เพื่อเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยในโครงการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ ๖ “ศาสตร์พระราชาสู่นวัตกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์เพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนในยุค นวัตกรรม : โอกาสและความท้าทาย (The King’s Philosophy for Innovation and Creative Economy towards Sustainable Development Goals in the New Normal Era: Opportunities and Challenges)” ในวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ นั้น

ในการนี้ คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิได้พิจารณาบทความวิจัยแล้ว เห็นควรตอบรับให้ คุณปัทมา โกเมนท์จรัส และคณะ นำเสนอบทความแบบบรรยาย (Oral Presentation) ในระดับชาติ จึงขอให้ท่านเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยตามกำหนดการที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิตี ปัญญาอินทร์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑ ต่อ ๗๔๐๑-๒

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘

มือถือ ๐๘๖๔๖๘๑๖๕๖



โครงการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 6

“ศาสตร์พระราชาสู่นวัตกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์เพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนในยุคนิวนอร์มัล

: โอกาสและความท้าทาย (The King’s Philosophy for Innovation and Creative Economy

towards Sustainable Development Goals in the New Normal Era :

Opportunities and Challenges)

วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2566 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2566

- 08.00-09.00 น. ลงทะเบียน ณ บริเวณด้านหน้าหอประชุมวิชาอัตศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- 09.00-09.30 น. พิธีเปิดการประชุม ฯ โดย ศาสตราจารย์ (พิเศษ) ดร.เอนก เหล่าธรรมทัศน์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กล่าวรายงานโดย รองศาสตราจารย์มาลีนี จุฑาทปะมา อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- 09.30-11.30 น. การบรรยายพิเศษ เรื่อง “ศาสตร์พระราชาสู่นวัตกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์เพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนในยุคนิวนอร์มัล : โอกาสและความท้าทาย” โดย ศาสตราจารย์ (พิเศษ) ดร.เอนก เหล่าธรรมทัศน์ และ Prof.Dr.Ilhan Cagirgan Akdeniz University, Turkey
- 11.30-12.00 น. พิธีตัดริบบิ้นเปิดการนำเสนอผลงานวิจัยภาคโปสเตอร์ ณ หอประชุมวิชาอัตศาสตร์ โดย ศาสตราจารย์ (พิเศษ) ดร.เอนก เหล่าธรรมทัศน์
- 12.00-13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13.30-17.00 น. การนำเสนอภาคโปสเตอร์ ณ หอประชุมวิชาอัตศาสตร์ และภาคบรรยายในระดับชาติและนานาชาติ ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา

หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม



สแกนลายกลุ่ม nirc6
สอบถามเพิ่มเติม

คำชี้แจงในการนำเสนอแบบบรรยายระดับชาติและนานาชาติ

1. ผู้นำเสนอบทความแบบบรรยายจะต้องจัดไฟล์นำเสนอผลงานวิจัยเป็นไฟล์ Power Point ใช้เวลาในการนำเสนอบทความ ไม่เกิน 10 นาที โดยระบุชื่อไฟล์นำเสนอเป็น รหัสผู้นำเสนอตามประกาศ พร้อมระบุชื่อ-สกุล ส่งไฟล์มาที่ Email: nircbru@bru.ac.th ภายในวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2566
ตัวอย่างการตั้งชื่อไฟล์ เช่น LR-O-01 นวลฤดี ปานแก้ว
2. ในวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2566 ผู้นำเสนอบทความแบบบรรยายต้องตอบข้อซักถาม จากผู้ทรงคุณวุฒิ (Commentator) และผู้เข้าร่วมฯ โดยมีเวลาสำหรับการตอบซักถาม (ตามกำหนดการ 5 นาที)
3. ผู้ทรงคุณวุฒิ (Commentator) ประจำห้องประชุมย่อยๆ จะประเมินการนำเสนอบทความแบบบรรยาย
4. คณะผู้จัดทำจะส่งบทความที่ได้รับการคำแนะนำหรือแก้ไขบทความจากคณะกรรมการประเมินบทความวิจัย (Peer Review) หลังจากนำเสนอผลงานวิจัยทาง Email ที่ผู้สมัครเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัย
5. ผู้นำเสนอบทความต้องแก้ไขบทความตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิประจำห้องย่อย (Commentator) และคณะกรรมการประเมินบทความ (Peer Review) ส่งบทความแก้ไขเข้า Email: nircbru@bru.ac.th ภายในวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2566

● **หมายเหตุ :** หากไม่ส่งบทความแก้ไขในระยะเวลาที่กำหนด บทความดังกล่าวจะไม่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings)