

สารนิพนธ์เรื่อง	ปัญหาทางกฎหมายเกี่ยวกับการส่งเสริมการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส
คำสำคัญ	การส่งเสริมการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส
นักศึกษา	กุลบัณฑิต สุทธิรัตนเศรษฐ
อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์	ดร.สมจิตต์ เซอร์ชันชี
หลักสูตร	นิติศาสตรมหาบัณฑิต กลุ่มวิชากฎหมายมหาชน
คณะ	นิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม
พ.ศ.	2566

### บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาทางกฎหมายเกี่ยวกับการส่งเสริมการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส ที่ปัจจุบันส่งผลกระทบต่อพัฒนาเยาวชนภายในประเทศมาเป็นระยะเวลานาน ซึ่งเยาวชนจะเป็นกำลังสำคัญเป็นตัวกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในอนาคต โดยจะทำการศึกษาเปรียบเทียบกับกฎหมายของสหรัฐอเมริกาและสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนามเพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้อง

จากการศึกษาพบว่า พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่ตราขึ้นเพื่อให้สิทธิด้านการศึกษาแก่ประชาชนทุกคนตามสิทธิในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยมีข้อบกพร่องบางประการ ในเรื่องคำจำกัดความ คำว่า “เด็กด้อยโอกาส” ที่ไม่ได้มีการระบุไว้ให้แน่ชัดว่าเด็กดังกล่าวควรมีคุณสมบัติ สถานภาพ ความเป็นอยู่ ที่มีลักษณะเช่นไร จึงจะเป็นเด็กที่ด้อยโอกาส สมควรได้รับความคุ้มครองและสิทธิภายใต้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่ตราขึ้น และไม่มีบทบัญญัติเกี่ยวกับการส่งเสริมการศึกษาของเด็กด้อยโอกาสและจากการศึกษากฎหมายด้านการศึกษาของสหรัฐอเมริกา และสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม พบว่ามีคำนิยามของเด็กด้อยโอกาสที่ชัดเจนและมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการส่งเสริมการศึกษาต่างจากประเทศไทย

ดังนั้น ผู้วิจัยจึงมีความเห็นว่าควรที่จะแก้ไขเพิ่มเติมคำจำกัดความและบทบัญญัติในการส่งเสริมการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ให้ชัดเจนโดยสามารถอ้างอิงคำจำกัดความดังกล่าว ตามกฎหมายการศึกษาของสหรัฐอเมริกาและสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม โดยประยุกต์ให้เข้ากับสภาพสังคม เศรษฐกิจ และวิถีชีวิตของประชาชนในประเทศไทยซึ่งการแก้ไขเพิ่มเติมดังกล่าวจะสามารถทำให้เด็กด้อยโอกาสทุกคนได้รับผลประโยชน์และการสนับสนุนจากรัฐอย่างเสมอภาคเท่าเทียมต่อไป

<b>THEMATIC TITLE</b>	LEGAL PROBLEMS REGARDING THE PROMOTION OF EDUCATION FOR UNDERPRIVILEGED CHILDREN
<b>KEYWORDS</b>	EDUCATION FOR UNDERPRIVILEGED CHILDREN
<b>STUDENT</b>	KULBUNDIT SUTRARATANASAET
<b>THEMATIC ADVISOR</b>	DR. SOMJIT SERSANSIE
<b>LEVEL OF STUDY</b>	MASTER OF LAWS PUBLIC LAW
<b>FACULTY</b>	SCHOOL OF LAW SRIPATUM UNIVERSITY
<b>YEAR</b>	2023

### **ABSTRACT**

The objective of this research is to study the legal issues relating to the education support for underprivileged children. These issues have had a profound impact on the youth development and the development of Thailand for a long time as youth is an important factor that determines the direction and drive of the country's development in the future. In this study, a comparison study between Thai law and US and the Socialist Republic of Vietnam laws was been conducted in order to find the relevant solutions.

From the study it is found that the National Education Act B.E. 2542 (1999) (the "Act"), enacted to grant the right to education for all people according to the rights under the Constitution of the Kingdom of Thailand, has some shortcomings. For example, the term "underprivileged children" is not clearly defined as to the qualifications, status and well-being of children to be deemed as underprivileged children who deserve the protection and rights under the Act. In addition, there is no provision on the education support for underprivileged children in the Act. However, the education laws of the United States and the Socialist Republic of Vietnam have clear definitions of underprivileged children and provisions on the education support for underprivileged children, which are different from Thai law.

Therefore, the researcher is of the opinion that the definition of underprivileged children and provisions on education support in the National Education Act B.E. 2542 1999 should be amended for greater clarity based on the definitions of underprivileged children specified in education laws of the United States and the Socialist Republic of Vietnam by taking

into account the social context, economic condition and lifestyle of the people in Thailand. This is to ensure equal benefits and government education support among all disadvantaged children.