

ภาคผนวก

แบบสอบถาม

เรื่อง ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีตามระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ ในสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ในเขตภาคกลาง

คำชี้แจง 1. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับข้อมูลประชากรศาสตร์ของผู้ตอบแบบสอบถาม ในสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ในเขตภาคกลาง

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับข้อมูลสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ในเขตภาคกลาง

ตอนที่ 3 สอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีตามระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ ในสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ในเขตภาคกลาง รวม 5 ด้าน ดังนี้

- | | |
|-----------------------------|------------------|
| 1. ด้านฮาร์ดแวร์ | 2. ด้านซอฟต์แวร์ |
| 3. ด้านข้อมูล | 4. ด้านบุคลากร |
| 5. ด้านขั้นตอนการปฏิบัติงาน | |

ตอนที่ 4 เป็นแบบแสดงข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีตามระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ ในสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ในเขตภาคกลาง

ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความเป็นจริง เพราะคำตอบที่แท้จริงและสมบูรณ์เท่านั้นที่จะช่วยให้การวิจัยครั้งนี้เกิดประโยชน์อย่างเต็มที่ จึงขอให้ท่านตอบคำถามโดยอิสระและคำตอบของท่านจะใช้ประโยชน์เพื่อการวิจัยและนำเสนอผลโดยภาพรวม

ผู้ศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ผู้จัดทำ

นางสาวเพ็ญพักตร์ ศรีพิทักษ์

เบอร์โทรศัพท์ 084-4935522

ตอนที่ 1 ข้อมูลประชากรศาสตร์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความหรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

<input type="checkbox"/> (1) ชาย	<input type="checkbox"/> (2) หญิง
----------------------------------	-----------------------------------
2. สถานภาพ

<input type="checkbox"/> (1) โสด	<input type="checkbox"/> (2) สมรส
<input type="checkbox"/> (3) อื่นๆ (โปรดระบุ).....	
3. อายุของท่านในปัจจุบัน

<input type="checkbox"/> (1) อายุต่ำกว่า 25 ปี	<input type="checkbox"/> (2) อายุ 25 - 30 ปี
<input type="checkbox"/> (3) อายุ 30 ปีขึ้นไป - 35 ปี	<input type="checkbox"/> (4) อายุ 35 ปีขึ้นไป
4. ระดับการศึกษาของท่านในปัจจุบัน

<input type="checkbox"/> (1) ระดับปวส./อนุปริญญา	<input type="checkbox"/> (2) ระดับปริญญาตรี
<input type="checkbox"/> (3) ระดับปริญญาโท	<input type="checkbox"/> (4) ระดับปริญญาเอก
5. สาขาวิชาเอกที่จบการศึกษา

<input type="checkbox"/> (1) การบัญชี	<input type="checkbox"/> (2) บริหารธุรกิจ
<input type="checkbox"/> (3) การจัดการ	<input type="checkbox"/> (4) อื่นๆ (โปรดระบุ).....
6. สถานศึกษาที่ท่านสังกัดในปัจจุบัน

<input type="checkbox"/> (1) ศูนย์การศึกษาพิเศษ	<input type="checkbox"/> (2) โรงเรียนเฉพาะความพิการ
<input type="checkbox"/> (3) โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์	<input type="checkbox"/> (4) โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
<input type="checkbox"/> (5) อื่นๆ (โปรดระบุ).....	
7. ตำแหน่งงานของท่านในปัจจุบัน

<input type="checkbox"/> (1) หัวหน้างานการเงิน	<input type="checkbox"/> (2) พนักงาน/เจ้าหน้าที่/ผู้ปฏิบัติงานการเงิน
<input type="checkbox"/> (3) หัวหน้างานบัญชี	<input type="checkbox"/> (4) พนักงาน/เจ้าหน้าที่/ผู้ปฏิบัติงานบัญชี
<input type="checkbox"/> (5) อื่นๆ (โปรดระบุ).....	
8. ประสบการณ์ทำงานของท่านในปัจจุบัน ด้านการเงินและบัญชี

<input type="checkbox"/> (1) ต่ำกว่า 5 ปี	<input type="checkbox"/> (2) 5 - 10 ปี
<input type="checkbox"/> (3) 10 ปีขึ้นไป - 15 ปี	<input type="checkbox"/> (4) 15 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 ข้อมูลสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความหรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. สถานศึกษาของท่านมีการกำหนดลักษณะงาน (Job description) ในการปฏิบัติหรือไม่

<input type="checkbox"/> (1) มี	<input type="checkbox"/> (2) ไม่มี
---------------------------------	------------------------------------
2. สถานศึกษาของท่านมีการส่งเสริมการพัฒนาความรู้ให้กับบุคลากรในรูปแบบ

<input type="checkbox"/> (1) การอบรม/สัมมนา เกี่ยวกับงานด้านการเงินและบัญชี
<input type="checkbox"/> (2) การประชุมเชิงปฏิบัติ
<input type="checkbox"/> (3) อื่นๆ (โปรดระบุ).....
3. สถานศึกษาของท่านมีบุคลากร (ข้าราชการครู/ลูกจ้างประจำ/พนักงานราชการ/ครูอัตราจ้าง) ที่ปฏิบัติงานด้านการสอนพร้อมทั้งปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชี

<input type="checkbox"/> (1) ไม่มี	<input type="checkbox"/> (2) 1 คน
<input type="checkbox"/> (3) 2 คน	<input type="checkbox"/> (4) มากกว่า 2 คน
4. สถานศึกษาของท่านมีบุคลากร (ข้าราชการครู/ลูกจ้างประจำ/พนักงานราชการ/ครูอัตราจ้าง) ที่ปฏิบัติงานด้านการสอนพร้อมทั้งปฏิบัติงานเฉพาะด้านการเงิน

<input type="checkbox"/> (1) ไม่มี	<input type="checkbox"/> (2) 1 คน
<input type="checkbox"/> (3) 2 คน	<input type="checkbox"/> (4) มากกว่า 2 คน
5. สถานศึกษาของท่านมีบุคลากร (ข้าราชการครู/ลูกจ้างประจำ/พนักงานราชการ/ครูอัตราจ้าง) ที่ปฏิบัติงานด้านการสอนพร้อมทั้งปฏิบัติงานเฉพาะด้านบัญชี

<input type="checkbox"/> (1) ไม่มี	<input type="checkbox"/> (2) 1 คน
<input type="checkbox"/> (3) 2 คน	<input type="checkbox"/> (4) มากกว่า 2 คน
6. สถานศึกษาของท่านมีบุคลากร (ข้าราชการครู/ลูกจ้างประจำ/พนักงานราชการ/ครูอัตราจ้าง) ที่ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชี โดยไม่ต้องปฏิบัติงานด้านการสอน

<input type="checkbox"/> (1) ไม่มี	<input type="checkbox"/> (2) 1 คน
<input type="checkbox"/> (3) 2 คน	<input type="checkbox"/> (4) มากกว่า 2 คน

ตอนที่ 3 ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีตามระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ ในสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ในเขตภาคกลาง

คำชี้แจง โปรดพิจารณารายการในแต่ละข้อว่าท่านมีระดับความคิดเห็นในระดับใด แล้วเขียนเครื่องหมาย√ลงในช่องระดับปัญหาที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

- 5 หมายถึง ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อปัจจัยที่มีผลกระทบอยู่ในระดับมากที่สุด
 4 หมายถึง ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อปัจจัยที่มีผลกระทบอยู่ในระดับมาก
 3 หมายถึง ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อปัจจัยที่มีผลกระทบอยู่ในระดับปานกลาง
 2 หมายถึง ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อปัจจัยที่มีผลกระทบอยู่ในระดับน้อย
 1 หมายถึง ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อปัจจัยที่มีผลกระทบอยู่ในระดับน้อยที่สุด

เกณฑ์ในการพิจารณา ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีตามระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ ฯ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
รายการ	5	4	3	2	1
1. ด้านฮาร์ดแวร์					
1.1 มีวัสดุ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ (ปริมาณ)					
1.2 มีวัสดุ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม (คุณภาพ)					
1.3 จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานการเงินและบัญชี เพียงพอต่อความต้องการในการปฏิบัติงาน					
1.4 ประสิทธิภาพการทำงานของเครื่องคอมพิวเตอร์					
2. ด้านซอฟต์แวร์					
2.1 โปรแกรมในระบบ GFMS มีความซับซ้อนในการประมวลผลข้อมูล					
2.2 ความสามารถในการเชื่อมโยงข้อมูลกับผู้ใช้งานในระบบ และความสามารถในการเพิ่มข้อมูลและปรับปรุงข้อมูล					

เกณฑ์ในการพิจารณา ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการทำงานด้านการเงินและบัญชีตาม ระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ ฯ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
รายการ	5	4	3	2	1
2. ด้านซอฟต์แวร์ (ต่อ)					
2.3 การแก้ไขข้อมูลรายการบัญชีในกรณีที่งดบัญชีนั้น ซึ่งระบบ GFMIS ได้ทำการประมวลผลประจำปีแล้วนั้นกลับมาแก้ไขได้ยาก					
2.4 ประสิทธิภาพโปรแกรมในระบบ GFMIS สามารถสนับสนุน ระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐ					
3. ด้านข้อมูล					
3.1 ความล่าช้าในการรับเอกสารจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					
3.2 ความครบถ้วนความถูกต้องของเอกสารทางการเงินที่ได้รับจาก หน่วยงานอื่น เช่น เอกสารที่นำมาตั้งเบิกเงินงบประมาณ					
3.3 รายละเอียดของแบบฟอร์มเอกสารการนำเข้าข้อมูลมีมากเกินไป					
3.4 วิธีการจัดเก็บเอกสารนำเข้าการบันทึกรายการ และเอกสาร ประกอบรายการมีความไม่ชัดเจนในแนวทางการปฏิบัติ					
4. ด้านบุคลากร					
4.1 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโปรแกรมต่างๆ ของระบบ GFMIS					
4.2 การสนับสนุนด้านทรัพยากร (บุคลากร) ที่ใช้ในการปฏิบัติงานตาม ระบบ GFMIS					
4.3 การเข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในการ ทำงานของบุคลากร					
4.4 มนุษยสัมพันธ์ในการติดต่อประสานงานของบุคลากร					
5. ด้านขั้นตอนการปฏิบัติงาน					
5.1 คู่มือบอกขั้นตอนการปฏิบัติงานเกี่ยวกับโปรแกรมต่างๆ ของ ระบบ GFMIS ใ้อย่างชัดเจน					
5.2 มีการกำหนดระยะเวลาในการบันทึกข้อมูลและเรียกรายงานของ โปรแกรมต่างๆ ของระบบ GFMIS อย่างเพียงพอ					

เกณฑ์ในการพิจารณา ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีตาม ระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ ๓	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
รายการ	5	4	3	2	1
5. ด้านขั้นตอนการปฏิบัติงาน (ต่อ)					
5.3 รูปแบบของรายงานที่ได้รับจากระบบ GFMIS มีรหัสตัวเลข ต่างๆ ที่ไม่สามารถเข้าใจได้ง่าย					
5.4 การควบคุมและกำหนดสิทธิการปฏิบัติงานในระบบ GFMIS มี ความซับซ้อน					

ตอนที่ 4 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ (โปรดระบุ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

รายชื่อสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ในเขตภาคกลาง

ลำดับที่	สถานศึกษา	จำนวนแบบสอบถาม
	1. กรุงเทพมหานคร	
1	โรงเรียนพิบูลประชาสรรค์	1
2	โรงเรียนเศรษฐเสถียร ในพระราชูปถัมภ์	1
3	โรงเรียนโสตศึกษาทุ่งมหาเมฆ	1
4	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ส่วนกลาง	3
	2. กำแพงเพชร	
5	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดกำแพงเพชร	3
	3. ชัยนาท	
6	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 46 จังหวัดชัยนาท	2
7	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดชัยนาท	3
	4. นครนายก	
8	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครนายก	3
	5. นครปฐม	
9	โรงเรียนฟ้าใส	2
10	โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนครปฐม	2
11	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 1	3
	6. นครสวรรค์	
12	โรงเรียนนครสวรรค์ปัญญาอนุกุล	2
13	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครสวรรค์	3
	7. นนทบุรี	
14	โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย	2
15	โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนนทบุรี	3
16	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี	2
	8. ปทุมธานี	
17	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดปทุมธานี	5

รายชื่อสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ในเขตภาคกลาง (ต่อ)

ลำดับที่	สถานศึกษา	จำนวนแบบสอบถาม
	9. พระนครศรีอยุธยา	
18	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	3
	10. พิจิตร	
19	โรงเรียนพิจิตรปัญญานุกูล	2
20	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพิจิตร	3
	11. พิษณุโลก	
21	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 23	1
22	โรงเรียนพิษณุโลกปัญญานุกูล	3
23	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 7	3
	12. เพชรบูรณ์	
24	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 57 จังหวัดเพชรบูรณ์	1
25	โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	2
26	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์	2
	13. ลพบุรี	
27	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33	2
28	โรงเรียนลพบุรีปัญญานุกูล	2
29	โรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศ	2
30	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 6	3
	14. สมุทรปราการ	
31	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสมุทรปราการ	3
	15. สมุทรสงคราม	
32	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสมุทรสงคราม	2
	16. สมุทรสาคร	
33	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสมุทรสาคร	4
	17. สระบุรี	
34	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสระบุรี	3

รายชื่อสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ในเขตภาคกลาง (ต่อ)

ลำดับที่	สถานศึกษา	จำนวนแบบสอบถาม
	18. สิงห์บุรี	
35	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสิงห์บุรี	3
	19. สุโขทัย	
36	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสุโขทัย	3
	20. สุพรรณบุรี	
37	โรงเรียนสุพรรณบุรีปัญญานุกูล	3
38	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 5	3
	21. อ่างทอง	
39	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอ่างทอง	3
	22. อุทัยธานี	
40	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุทัยธานี	3
	รวม	100