



การประชุมวิชาการ ระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 12

เรื่อง นวัตกรรมเพื่อการบริการวิชาการ
สู่สังคมภายใต้ยุคดิจิทัล เพื่อเป้าหมาย
การพัฒนาอย่างยั่งยืน

มหาวิทยาลัยศรีปทุม ชลบุรี

13.06.66 | ONLINE

SPU
SRIPATUM
UNIVERSITY
@Chonburi



g^aable



SPU UNIVERSITY OF THE TRIANGLE
FTI g-able EVEREST

การประชุมวิชาการ ระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 12

เรื่อง นวัตกรรม
เพื่อการบริการวิชาการ
สู่สังคมภายใต้ยุคดิจิทัล
เพื่อเป้าหมายการพัฒนา
อย่างยั่งยืน

วันอังคารที่ 13 มิถุนายน 2566 เวลา 08.30 – 17.00 น.
รูปแบบการประชุม Online ผ่านระบบ **zoom**



เรื่อง ทิศทางอุตสาหกรรมไทย
ในยุค New Normal
วิทยากรผู้บรรยาย
นายวิวัฒน์ เทนมณฑารพ
รองประธานสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย



SPU UNIVERSITY OF THE TRIANGLE
FTI g-able EVEREST

The 12th National and International Conference on

“Innovation for providing
academic services to
the society in the digital age
for sustainable development
goals (SDGs)”

June 13, 2023 : 08.30 a.m. – 17.00 p.m.
Online Conference via **zoom**



“The direction of Thai industry
in the new normal era.”
Keynote Speaker
Mr. Wilwat Hommondharop
vice President of The Federation of Thai Industries



The 12th National and International Conference

<p>Video Conference 1</p> <p>Meeting ID: 934 5268 3587 Passcode: spu2023</p>  	<p>Video Conference 2</p> <p>Meeting ID: 949 7491 6830 Passcode: spu2023</p>  
<p>Video Conference 3</p> <p>Meeting ID: 944 8709 7574 Passcode: spu2023</p>  	<p>Video Conference 4</p> <p>Meeting ID: 938 9905 5516 Passcode: spu2023</p>  
<p>Video Conference 5</p> <p>Meeting ID: 929 6597 9367 Passcode: spu2023</p>  	<p>Video Conference 6</p> <p>Meeting ID: 940 1277 9089 Passcode: spu2023</p>  

Technic Support  @comservice

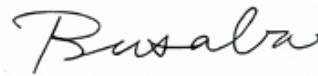
รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ประจำปี 2566
เรื่อง นวัตกรรมเพื่อการบริการวิชาการสู่สังคมภายใต้ยุคดิจิทัล
เพื่อเป้าหมายการดำเนินธุรกิจอย่างยั่งยืน

ข้อเขียนที่ปรากฏในรายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 12
ผู้เขียนต้องรับผิดชอบต่อผลทางกฎหมายที่อาจเกิดขึ้นได้ในทุกกรณี
ไม่มีผลต่อคณะกรรมการดำเนินงาน และมหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี

Message from the Vice President The 12th National and International Conference

Sripatum University at Chonburi organizes the 12th National and International Conference 2023 on Innovation for Providing Academic Services to the Society in the Digital Age for Sustainable Development Goals (SDGs) on Tuesday, June 13, 2023 as an academic venue for faculty, students, researchers, and general public to exchange knowledge and concepts through their research paper presentations.

On behalf of Sripatum University at Chonburi, I would like to thank all the experts, academic paper presenters, and participants for making our 12th National and International Conference a success. I hope the academic exchange will by some means contribute to the development of our country.



Dr. Busaba Chaijinda

Vice President of Chonburi Campus

สารรองอธิการบดี วิทยาเขตชลบุรี
การประชุมวิชาการระดับชาตินานาชาติ ประจำปี 2566 ครั้งที่ 12
(The 12th National and International Conference)

มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี จัดประชุมวิชาการระดับชาตินานาชาติ ประจำปี 2566 ครั้งที่ 12 (The 12th National and International Conference) ในวันอังคารที่ 13 มิถุนายน พ.ศ. 2566 ภายใต้ชื่อเรื่อง “นวัตกรรมเพื่อการบริการวิชาการสู่สังคมภายใต้ยุคดิจิทัล เพื่อเป้าหมายการดำเนินธุรกิจอย่างยั่งยืน” (Innovation for Providing Academic Services to the Society in the Digital Age for Sustainable Development Goals (SDGs)) เพื่อเป็นเวทีการแลกเปลี่ยนความรู้ และการนำเสนอผลงานวิจัยระดับอุดมศึกษาระหว่างอาจารย์ นักวิจัย นิสิตนักศึกษา และผู้สนใจทั่วไป ในรูปแบบบรรยาย ผ่าน VDO Conference

ในนามของ มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี ขอขอบคุณ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้นำเสนอผลงานทางวิชาการ ผู้เข้าร่วมโครงการทุกท่าน ทำให้การประชุมวิชาการระดับชาตินานาชาติ ประจำปี 2566 ครั้งที่ 12 (The 12th National and International Conference) สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลงานทางวิชาการที่เกิดขึ้นในครั้งนี้ จะนำไปสู่การพัฒนาประเทศสืบไป



(ดร.บุษบา ชัยจินดา)

รองอธิการบดี วิทยาเขตชลบุรี

Message from the Organizing Committee Chairperson

The 12th National and International Conference 2023 on Innovation for Providing Academic Services to the Society in the Digital Age for Sustainable Development Goals (SDGs) aims for faculty, researchers, students, and the general public to academically exchange knowledge found in recent researches in various fields. The opening ceremony features a special talk on “The Direction of Thai Industry in the New Normal Era” by Mr. Wiwat Hemmondharop, Vice President of The Federation of Thai Industries.

On behalf of the organizing committee, I would like to express my sincere gratitude to Sripatum University at Chonburi and both private and government sectors which support this national and international conference. My sincere thanks also go to the keynote speaker, presenters, participants, and organizing committee for making this conference a success.

Kanchana Maneesaeng

Associate Professor Kanchana Maneesaeng
Vice President for Research and Planning

สารประธานคณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

การจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ประจำปี 2566 เรื่อง นวัตกรรมเพื่อการบริการ
สู่สังคมภายใต้ยุคดิจิทัล เพื่อเป้าหมายการดำเนินธุรกิจอย่างยั่งยืน มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี
มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเวทีทางวิชาการให้อาจารย์ นักวิจัย นักศึกษา และผู้สนใจ นำเสนอบทความวิจัย
แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น จากงานวิจัยในสาขาวิชาต่าง ๆ และการบรรยายพิเศษ เรื่อง “ทิศทาง
อุตสาหกรรมไทยในยุค New Normal” จากรองประธานสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย นายวิวรรณ
เหมมณฑาทารพ

ในนามของคณะกรรมการจัดงาน ขอขอบคุณ มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี องค์กร
ของรัฐ และภาคเอกชน ที่ให้การสนับสนุนการจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติในครั้งนี้
ขอขอบคุณวิทยากรผู้นำเสนอผลงานวิจัย และผู้เข้าร่วมประชุมทุกท่าน คณะกรรมการทุกฝ่าย และ
คณะทำงานทุกท่าน ที่มีส่วนสำคัญทำให้การจัดประชุมวิชาการครั้งนี้ ประสบความสำเร็จอย่างดี

กมลดา มณีแสง

(รองศาสตราจารย์กัญจนา มณีแสง)

รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและแผน

The 12th National and International Conference 2023 on Innovation for
Providing Academic Services to the Society in the Digital Age for
Sustainable Development Goals (SDGs) (SDGs)

Tuesday, June 13, 2023

at Sripatum University Chonburi Campus (Online Conference via Zoom)

08.30 a.m. - 9.00 a.m.	Registration - Get QR code from online system
09.00 a.m. - 09.15 a.m.	Opening Ceremony - Reported by Associate Professor Kanjana Maneesaeng, Vice President for Research and Planning - Opening speech by Associate Professor Dr. Kanchit Malaiwong, The Royal Institute and President of Sripatum University Council
09.15 a.m. - 11.00 a.m.	Plenary Talk (in Thai) on “The direction of Thai industry In The new normal era.” By Mr. Wiwat Hemmondharop, Vice President of The Federation on Thai Industries
11.00 a.m. - 13.00 p.m.	Lunch Break
13.30 p.m. - 16.30 p.m.	Oral Presentation (parallel sessions)
16.30 p.m.	Conference closes

กำหนดการ

ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี ครั้งที่ 12 เรื่อง นวัตกรรมเพื่อการบริการวิชาการสู่สังคมภายใต้ยุคดิจิทัล เพื่อเป้าหมาย การพัฒนาอย่างยั่งยืน

วันอังคารที่ 13 มิถุนายน 2566
ณ มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี
(VDO Conference ระบบ ZOOM Meeting)

08.30 - 09.00 น.	ลงทะเบียน รับรหัสช่วงเช้า ผ่านระบบ Google form สแกน QR code
09.00 - 09.15 น.	เข้าร่วมการประชุมผ่านการประชุมออนไลน์ ด้วย Zoom Meeting พิธีเปิด <ul style="list-style-type: none">- ชมวีดิทัศน์แนะนำมหาวิทยาลัย- กล่าวรายงาน โดย รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและแผน รองศาสตราจารย์ กาญจนา มณีแสง- กล่าวเปิดงาน โดย นายกสภามหาวิทยาลัยศรีปทุม รองศาสตราจารย์ ดร.ครรชิต มาลัยวงศ์ ราชบัณฑิต
09.15 - 11.00 น.	การบรรยายพิเศษเรื่อง ทิศทางอุตสาหกรรมไทยในยุค New Normal โดย รองประธานสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย นายวิวรรณ์ เหมมณฑารพ
11.00 - 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวันตามอัธยาศัย ภาคบ่าย <ul style="list-style-type: none">- การนำเสนอผลงาน ผ่านระบบออนไลน์ ผู้นำเสนอผลงาน/- คณะกรรมการกลุ่มย่อย เจ้าหน้าที่ดูแลระบบลงทะเบียนรับรหัส ในช่วงบ่าย สแกน QR code
13.30 - 16.30 น.	การนำเสนอผลงานทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติ แบบบรรยาย ผ่านออนไลน์ ระบบ Zoom Meeting แยกตามห้อง
16.30 น.	ปิดการประชุม

ผลงานทางวิชาการที่นำเสนอแบบบรรยาย

ห้องประชุม VDO conference 1

- | | | |
|----------------------------|-------------|---------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ชลธิศ | ดาราวงษ์ | ประธานกรรมการ |
| 2. Dr.Sukarna | Chakma | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ศิริลักษณ์ | เขตรสูงเนิน | กรรมการและเลขานุการ |

เวลา	ชื่อบทความ	ผู้นำเสนอ
13.00-13.20 pm.	FACTORS INFLUENCING THE ADOPTION OF THE SMARTWATCH IN CAMBODIA	Chea Socheat University of Panyapiwat Institute of Management
13.20-13.40 pm.	THE STUDY ON THE REVISIT INTENTION OF CHINESE TOURISTS TO PHUKET IN THE CONTEXT OF SMART TOURISM TECHNOLOGY DEVELOPMENT	Meiting Bian University of Panyapiwat Institute of Management
13.40-14.00 pm.	APPLYING OBE, PBL AND WIL PRINCIPLES TO DESIGN THE CREATIVE TECHNOLOGY CURRICULUM AT KING MONGKUT'S UNIVERSITY OF TECHNOLOGY THONBURI (KMUTT)	Pavadee Sompagdee King Mongkut's University of Technology Thonburi
14.00-14.20 pm.	FRICTION LOSS AND ELONGATION OF PRESTRESSING STEEL IN POST-TENSIONED FLAT SLAB	Phaiboon Panyakapo Sripatum University
14.20-14.40 pm.	RADAR MONITORING OF SEVERE HAILSTORMS AND PROBABILISTIC PREDICTION WITH MACHINE LEARNING IN NORTHERN THAILAND	Chaiyaphorn Nilarat Department of Royal Rainmaking and Agricultural Aviation (DRRAA)

ผลงานทางวิชาการที่นำเสนอแบบบรรยาย

ห้องประชุม VDO Conference 2

- | | | |
|------------------------------|-----------|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นรินทร์ | พนาवास | ประธานกรรมการ |
| 2. อาจารย์ปฐม | พุ่มพวง | กรรมการ |
| 3. อาจารย์สิทธิพงษ์ | พุทธรวงษ์ | กรรมการและเลขานุการ |

เวลา	ชื่อบทความ	ผู้นำเสนอ
13.00-13.20 น.	การพัฒนาระบบแซทบอทผ่านแอปพลิเคชันไลน์และระบบดาต้าวิช่วลไลเซชัน เพื่อสนับสนุนการให้บริการข้อมูลการตรวจรับรองระบบมาตรฐาน กรณีศึกษา บริษัท หูฟ ชูด จำกัด สาขาประเทศไทย	สหพล ทองสม มหาวิทยาลัยศรีปทุม
13.20-13.40 น.	การพัฒนาระบบดาต้าวิช่วลไลเซชันเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ กรณีศึกษา ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์	เอกลักษณ์ สุริยา มหาวิทยาลัยศรีปทุม
13.40-14.00 น.	การประเมินระยะโค้งตัวของคานคอนกรีตช่วงเดียวเสริมแท่งพอลิเมอร์เสริมเส้นใยแก้ว	ชัชวาลย์ พูนลาภพานิช มหาวิทยาลัยศรีปทุม
14.00-14.20 น.	การพยากรณ์การทำประกันชีวิตคุ่มครองวงเงินสินเชื่อด้วยวิธีเหมืองข้อมูล	กิตติพงษ์ เปี่ยมปิด มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
14.20-14.40 น.	การพัฒนาแอปพลิเคชันแซทบอทเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับออฟฟิศซินโดรม	ร.ต.ท.บุญยกร ธรรมพานิชวงศ์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม
14.40-15.00 น.	การพยากรณ์แนวโน้มต่อการเกิดหนี้เสียด้วยวิธีเหมืองข้อมูล	กฤษณัท สิงหสุริยะ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

เวลา	ชื่อบทความ	ผู้นำเสนอ
15.00-15.20 น.	การพัฒนาระบบดาต้าวิซวลไลเซชันเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการระบบจัดซื้อจัดจ้างกรณีศึกษา บริษัทแปรรูปเหล็กแผ่น	อินทิรา มะสุนสีบ มหาวิทยาลัยศรีปทุม
15.20-15.40 น.	การพัฒนาแอปพลิเคชันไลน์แชทบอท เพื่อตอบคำถามของประชาชนในพื้นที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลบางขุน	เอกสิทธิ์ จุ้ยบาง มหาวิทยาลัยศรีปทุม
15.40-16.00 น.	การปรับแต่งซอฟต์แวร์หุ่นยนต์อัตโนมัติเพื่อสนับสนุนกระบวนการของระบบบัญชีขายเชื่อ และรับชำระหนี้ กรณีศึกษา : บริษัท พุดจาภาษาแท็กซ์ จำกัด	พฤศจิกายน ธนพัฒน์เมธาวิ มหาวิทยาลัยศรีปทุม
16.00-16.20 น.	การพัฒนาระบบการขายอัตโนมัติผ่านแอปพลิเคชันไลน์ กรณีศึกษา ร้านโกโก้ช็อกโกแลต	เทวฤทธิ์ บัวหลวง มหาวิทยาลัยศรีปทุม

ผลงานทางวิชาการที่นำเสนอแบบบรรยาย

ห้องประชุม VDO Conference 3

- | | | |
|---|----------|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลัดดาวรรณ มีอนันต์ | | ประธานกรรมการ |
| 2. อาจารย์จิราภรณ์ | ชมยิ้ม | กรรมการ |
| 3. อาจารย์นงเยาว์ | สอนจะโปะ | กรรมการและเลขานุการ |

เวลา	ชื่อบทความ	ผู้นำเสนอ
13.00-13.20 น.	การพัฒนาฐานข้อมูลและการแสดงผลการดำเนินการอนุรักษ์พลังงานในอุตสาหกรรมขนาดย่อม	ชลธิศ เอี่ยมวรฤทธิกุล มหาวิทยาลัยศรีปทุม
13.20-13.40 น.	การวิเคราะห์และออกแบบการบริหารงานด้วยการวางระบบโปรแกรม ERP ด้วยหลักการจัดการกระบวนการทางธุรกิจกรณีศึกษา บริษัท งานใหญ่ จำกัด	มลชญา ซอบรัก มหาวิทยาลัยศรีปทุม
13.40-14.00 น.	การพัฒนาระบบดาต้าวิซวลไลเซชัน เพื่อติดตามผลความสำเร็จของตัวชี้วัดการลงทะเบียนของแผนกประกันธุรกิจกรณีศึกษา : บริษัท ทูฟ ชูต ประเทศไทย	ยศธนา ด้านกิตติ มหาวิทยาลัยศรีปทุม
14.00-14.20 น.	การพัฒนาโปรแกรมสำหรับนับจำนวนเสาและรีลสายไฟด้วยเทคโนโลยี ML (Machine Learning)	สุเมธ มีโชคกิจ มหาวิทยาลัยศรีปทุม
14.20-14.40 น.	การพยากรณ์ปริมาณฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM 2.5) โดยใช้เทคนิคโครงข่ายประสาทเทียมในพื้นที่กรุงเทพมหานคร กรณีศึกษา โดยใช้ข้อมูลจากศูนย์ข้อมูลสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ	ภูริลาภ จุฑาวัชรพล มหาวิทยาลัยศรีปทุม

เวลา	ชื่อบทความ	ผู้นำเสนอ
14.40-15.00 น.	การพัฒนาวิชาพลไลเซชันเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ กระบวนการบำรุงรักษา ทรัพยากรคอมพิวเตอร์	เจษฎา ประภคติกฤษชัย มหาวิทยาลัยศรีปทุม
15.00-15.20 น.	การแนะนำการเลือกคณะวิชาของนักเรียนเพื่อศึกษาต่อระดับปริญญาตรี โดยใช้เทคนิคเหมืองข้อมูล	ศิริกาญจน์ รัตมี มหาวิทยาลัยศรีปทุม
15.20-15.40 น.	การพัฒนาระบบติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษา ด้วยการแสดงผลแบบดาต้าวิชวลไลเซชัน กรณีศึกษาสถาบันคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ภูวิศ นิตยบุรณ มหาวิทยาลัยศรีปทุม
15.40-16.00 น.	การพัฒนาโมบายแอปพลิเคชันสำหรับการติดตามและลงนามรับจดหมายภายในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์	หนึ่งฤทัย แก้วถาวร มหาวิทยาลัยศรีปทุม

ผลงานทางวิชาการที่นำเสนอแบบบรรยาย

ห้องประชุม VDO Conference 4

- | | | |
|-----------------------------|-------------|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิชัย | ตระหง่านศรี | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรภาพร | คำจับ | กรรมการ |
| 3. อาจารย์เสริมพงษ์ | เนียมสกุล | กรรมการและเลขานุการ |

เวลา	ชื่อบทความ	ผู้นำเสนอ
13.00-13.20 น.	การพัฒนาระบบแอปพลิเคชันไลน์ แชทบอทเพื่อรับแจ้งปัญหาการ รับชมเทปคำบรรยายย้อนหลัง เพื่อสนับสนุนการให้บริการ กรณีศึกษา สถาบันคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	สรณัฐ มณีดำ มหาวิทยาลัยศรีปทุม
13.20-13.40 น.	การสร้างแบบจำลองเพื่อพยากรณ์ การเกิดโรคไข้เลือดออกด้วยเทคนิค อนุกรมเวลา : กรณีศึกษา โรงพยาบาลคลองหลวง	วิวัฒน์สิน คชฤทธิ์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม
13.40-14.00 น.	การพัฒนาแอปพลิเคชันไลน์ แชทบอทสำหรับการสั่งสินค้า จากร้านขายของชำ กรณีศึกษา ร้านพัชร	รณกร วรณสังข์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม
14.00-14.20 น.	ระบบถามตอบอัตโนมัติในการ วิเคราะห์ประเมินอาการเบื้องต้น ของสัตว์เลี้ยงผ่านแอปพลิเคชัน ไลน์แชทบอท	วิศรุต ปิยะศิริศิลป์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม

เวลา	ชื่อบทความ	ผู้นำเสนอ
14.20-14.40 น.	การพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์เพื่อเพิ่มทักษะการเรียนรู้ด้วยการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) สำหรับนักเรียนวิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ กรณีศึกษา รายวิชาโปรแกรมตารางงาน	ธารรัตน์ สมบัติ มหาวิทยาลัยศรีปทุม
14.40-15.00 น.	การพัฒนาระบบดาต้าวิซวลไลเซชันเพื่อวิเคราะห์แนวโน้มราคาสินค้าทางการเกษตร กรณีศึกษา การทำการค้าในประเทศจีน	ยศวดี แทนแดง มหาวิทยาลัยศรีปทุม
15.00-15.20 น.	การสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาออกก๊และเกณฑ์ปกติ สำหรับนักกีฬาออกก๊กลางแจ้งหญิงระดับเยาวชน	เบญจมาศ บุรีวัน มหาวิทยาลัยกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี
15.20-15.40 น.	ผลของการฝึกพลัยโอเมตริกที่มีต่อพลังกล้ามเนื้อและความแม่นยำในการยิงประตูระยะไกลของนักกีฬาฟุตบอลหญิง โรงเรียนกีฬา จังหวัดชลบุรี	ชีวันย์ เครือวัลย์ มหาวิทยาลัยกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี
15.40-16.00 น.	ความสมดุลงานและชีวิตส่วนตัวที่มีผลต่อความเครียดในงาน : กรณีศึกษา บริษัทผู้ผลิตเส้นใยแก้วนำแสงในจังหวัดฉะเชิงเทรา	นัฐพล แวบปัญญาศิลป์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี
16.00-16.20 น.	ภาวะผู้นำเชิงการเปลี่ยนแปลงที่มีผลต่อประสิทธิภาพของพนักงานในบริษัทผู้ผลิตชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์	สรรพาวุธ พิเศษฐวิระชัย มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี

เวลา	ชื่อบทความ	ผู้นำเสนอ
16.20-16.40 น.	การวิจัยพัฒนาเครื่องหยอดและ ให้ปุ๋ยเมล็ดพันธุ์ถั่วลิสงแบบ 4 แถว โดยใช้รถไถเดินตาม เป็นต้นกำลัง	ธีรศักดิ์ โกเมฆ ศูนย์วิจัยเกษตรวิศวกรรม เชียงใหม่ สถาบันวิจัยเกษตรวิศวกรรม กรมวิชาการเกษตร

ผลงานทางวิชาการที่นำเสนอแบบบรรยาย

ห้องประชุม VDO Conference 5

- | | | |
|--------------------|---------------|---------------------|
| 1. ดร.ฉันทน์นันทน์ | สมบุญรัตน์โชค | ประธานกรรมการ |
| 2. ดร.ปิยภา | แดงเดช | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ชัยณรงค์ | ชัยจินดา | กรรมการและเลขานุการ |

เวลา	ชื่อบทความ	ผู้นำเสนอ
13.00-13.20 น.	คุณลักษณะของทนายความที่มีผลต่อความพึงพอใจ การบอกต่อ และการใช้บริการซ้ำของลูกค้าความในเขตภาคตะวันออกของประเทศไทย	ชานนท์ ร่ำเรียนกิจ มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี
13.20-13.40 น.	การสื่อสารภายในองค์กรที่มีอิทธิพลต่อความผูกพันในงานของพนักงานธนาคารของรัฐวิสาหกิจแห่งหนึ่งในภาคตะวันออกของประเทศไทย	ศุภกัทร มอชิง มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี
13.40-14.00 น.	คุณภาพผลิตภัณฑ์และคุณภาพการให้บริการที่ส่งผลต่อการตัดสินใจซื้อถึงเหล็กอุตสาหกรรมและกระบะเหล็ก HOOKLIFT ของผู้ใช้งานในประเทศไทย	ประภัสรา ม่วงพิน มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี
14.00-14.20 น.	คุณภาพการบริการของพนักงานฝ่ายสินเชื่อที่มีอิทธิพลต่อทัศนคติของลูกค้าธนาคารของรัฐแห่งหนึ่งในจังหวัดชลบุรี	อัญชลี สิงหาทา มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี
14.20-14.40 น.	การศึกษาการจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เอื้อต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษารายวิชา MGT 423 สัมมนาทางการบริหารและการจัดการสมัยใหม่ มหาวิทยาลัยศรีปทุม	กัลยารัตน์ ธีระชนชัยกุล มหาวิทยาลัยศรีปทุม

เวลา	ชื่อบทความ	ผู้นำเสนอ
14.40-15.00 น.	การพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม ของนักศึกษารายวิชา MKT453 การจัดการช่องทางการตลาด โดย ใช้กิจกรรมเชิงรุกแบบมีส่วนร่วม	กิ่งแก้ว พรอภีร์เกษสกุล มหาวิทยาลัยศรีปทุม
15.00-15.20 น.	แรงจูงใจที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานของบุคลากรบริษัท รับเหมาก่อสร้างในจังหวัดปทุมธานี	ธนิช พันธวัฒน์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี
15.20-15.40 น.	การศึกษาผลการจัดการเรียนการ สอนแบบบูรณาการโดยเน้นการ มีส่วนร่วมของนักศึกษารายวิชา MGT388 ศาสตร์และศิลป์ใน การสื่อสารทางธุรกิจ มหาวิทยาลัยศรีปทุม	อรณิชฐ์ แสงทองสุข มหาวิทยาลัยศรีปทุม
15.40-16.00 น.	การบริหารจัดการคุณภาพการบริการ ให้สินเชื่ผ่านช่องทางสาขาของธุรกิจ สินเชื่พีโกไฟแนนซ์ที่ส่งผลต่อ ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการและ ภาพลักษณ์องค์กร	สุธาธิณี มากแบน มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี
16.00-16.20 น.	กลยุทธ์การตลาดของธุรกิจฟาร์ม กุ้งขาวที่มีผลต่อทัศนคติของลูกค้า ในจังหวัดสมุทรปราการ	พีรยุทธ สมใจ มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี
16.20-16.40 น.	ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาทุนมนุษย์ ของภาคอุตสาหกรรมในจังหวัดชลบุรี	ถิรววัฒน์ เขียรธนะรัตน์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี
16.40-17.00 น.	การสร้างแบรนด์เพื่อเพิ่มขีดความ สามารถในการแข่งขันอย่างยั่งยืน ของกลุ่มเกษตรกรและวิสาหกิจ ชุมชนสับปะรดศรีราชา จังหวัดชลบุรี	วัชรภรณ์ ขายม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลตะวันออก เขตพื้นที่จักรพงษ์ภูวนารด

ผลงานทางวิชาการที่นำเสนอแบบบรรยาย

ห้องประชุม VDO Conference 6

- | | |
|--|---------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.เยาวนารถ พันธุ์เพ็ง | ประธานกรรมการ |
| 2. ดร.จิราวรรณ เนียมสกุล | กรรมการ |
| 3. ดร.พรทิวา แสงเขียว | กรรมการและเลขานุการ |

เวลา	ชื่อบทความ	ผู้นำเสนอ
13.00-13.20 น.	การเสริมสร้างเครือข่ายผู้นำ การพัฒนาท้องถิ่นสู่เชียงราย เมืองแห่งการเรียนรู้	จามรี พระสุนิล มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
13.20-13.40 น.	พฤติกรรมการป้องกันการติด เชื้อไวรัสโควิด-19 ของอาสา สมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน อำเภอเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี	รวี จำเนียร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
13.40-14.00 น.	บทบาทของภาคประชาสังคม ต่อการพัฒนาป่าในเมืองในเขต อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี	ประกาศิต เสวตธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
14.00-14.20 น.	ความรู้ความเข้าใจของผู้เสีย ภาษีต่อการใช้สิทธิประโยชน์ ทางภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น	กฤษณา นาริน มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตขอนแก่น
14.20-14.40 น.	อาการผิดปกติของระบบโครงร่าง และกล้ามเนื้อในกลุ่มพนักงานชุด แต่งของโรงงานผลิตเฟอร์นิเจอร์ ไม้แห่งหนึ่งในจังหวัดชลบุรี	ประไพรัตน์ คำหอม มหาวิทยาลัยบูรพา
14.40-15.00 น.	คุณสมบัติของนักบัญชีที่พึง ประสงค์ที่ส่งผลต่อคุณภาพของ การจัดทำงบการเงินของ สำนักงานบัญชีในเขต อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น	พลอยไพลิน ศิลปอนันต์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตขอนแก่น

เวลา	ชื่อบทความ	ผู้นำเสนอ
15.00-15.20 น.	การประเมินความเสี่ยงทางด้าน การยศาสตร์ ในกลุ่มพนักงาน ฝ่ายการเงินของโรงพยาบาล แห่งหนึ่งในจังหวัดชลบุรี	จารินี ไมตรี มหาวิทยาลัยบูรพา
15.20-15.40 น.	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการกำหนด ค่าบริการการทำบัญชีของ สำนักงานบัญชีใน จังหวัดขอนแก่น	ชนิตา น้อยคำมูล มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตขอนแก่น
15.40-16.00 น.	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการ ตัดสินใจเลือกเรียนคณะบัญชี มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตขอนแก่น	สุภาภรณ์ โนนสาลี มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตขอนแก่น
16.00-16.20 น.	แนวทางการพัฒนาการ ดำเนินงานของศูนย์การจัดการ ศัตรูพืชชุมชนตำบลก้านทา อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์	เฉลิมพล บุตรศรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
16.20-16.40 น.	สาเหตุการไม่ยอมเสียภาษีเงินได้ ส่วนบุคคลธรรมดาใน จังหวัดขอนแก่น	กานต์ธิดา คำมุงคุณ มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตขอนแก่น
16.40-17.00 น.	การเลือกทำเลที่ตั้งศูนย์กระจาย สินค้าเพื่อลดเวลาในการขนส่ง ผักสด	ธรีณี มณีศรี มหาวิทยาลัยศรีปทุม

CONTENTS/ สารบัญ

Message from the Vice President

สารรองอธิการบดี วิทยาเขตชลบุรี

Message from the Organizing Committee Chairperson

สารประธานคณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

กำหนดการประชุมวิชาการ

กำหนดการนำเสนอผลงานวิจัย

2023 SPUC International Conference

Researcher (Oral Presentation)

Page

Chaiyaphorn Nilarat

RADAR MONITORING OF SEVERE HAILSTORMS AND PROBABILISTIC
PREDICTION WITH MACHINE LEARNING IN NORTHERN THAILAND..... 1-9

Chea Socheat

FACTORS INFLUENCING THE ADOPTION OF THE SMARTWATCH IN CAMBODIA 10-18

Meiting Bian

THE STUDY ON THE REVISIT INTENTION OF CHINESE TOURISTS TO
PHUKET IN THE CONTEXT OF SMART TOURISM TECHNOLOGY
DEVELOPMENT..... 19-27

Phaiboon Panyakapo

FRICTION LOSS AND ELONGATION OF PRESTRESSING STEEL IN
POST-TENSIONED FLAT SLAB..... 28-37

Pavadee Sompagdee

APPLYING OBE, PBL AND WIL PRINCIPLES TO DESIGN THE CREATIVE
TECHNOLOGY CURRICULUM AT KING MONGKUT'S UNIVERSITY OF
TECHNOLOGY THONBURI (KMUTT)..... 38-46

CONTENTS (CONTINUE)/ สารบัญ (ต่อ)

นามนักวิจัย (นำเสนอแบบบรรยาย)	หน้า
กิ่งแก้ว พรอภิรักษสกุล การพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีมของนักศึกษารายวิชา MKT453 การจัดการช่องทางการตลาด โดยใช้กิจกรรมเชิงรุกแบบมีส่วนร่วม.....	49-59
กฤษณ์ท์ สิงหสุริยะ การพยากรณ์แนวโน้มต่อการเกิดหนี้เสียด้วยวิธีเหมืองข้อมูล.....	60-70
กฤษณา นาริน, ชัตติยา จันดา, คณินิจ ผลบุญ, ปรณพัทธ์ เพ็งกุล และอริศา หล้าแก้ว ความรู้ความเข้าใจของผู้เสียหายต่อการใช้สิทธิประโยชน์ทางภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น.....	71-82
กัลยารัตน์ วีระธนชัยกุล การศึกษาการจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เอื้อต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา รายวิชา MGT423 สัมมนาทางการบริหารและการจัดการสมัยใหม่ มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....	83-92
กานต์ธิดา คำมุงคุณ, ชลิตา มะลิโค, จิราภา แสนเสนา, นันทิยา หนูพวง และพลอยพัชรา ทองเต็ม สาเหตุการไม่ยอมเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ในจังหวัดขอนแก่น.....	93-102
กิตติพงษ์ เปี่ยมปิด การพยากรณ์การทำประกันชีวิตคุ้มครองวงเงินสินเชื่อด้วยวิธีเหมืองข้อมูล.....	103-114
จามรี พระสุนิล การเสริมสร้างเครือข่ายผู้นำการพัฒนาท้องถิ่นสู่เชิงรายเมืองแห่งการเรียนรู้.....	115-124
จารินี ไมตรี การประเมินความเสี่ยงทางด้านกายศาสตร์ ในกลุ่มพนักงานฝ่ายการเงินของ โรงพยาบาลแห่งหนึ่งในจังหวัดชลบุรี.....	125-135
เจษฎา ประกฤตกรชัย การพัฒนาวิซวลไลเซชันเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจกระบวนการบำรุงรักษา ทรัพยากรคอมพิวเตอร์.....	136-149
เฉลิมพล บุตรศรี แนวทางการพัฒนาการดำเนินงานของศูนย์จัดการศัตรูพืชชุมชนตำบลกลันตา อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์.....	150-167

CONTENTS (CONTINUE)/ สารบัญ (ต่อ)

นามนักวิจัย (นำเสนอแบบบรรยาย)	หน้า
ชนันญา ศิลาไลย์, ชนิตา น้อยคำมูล, อรอนงค์ แคนสุข, อรัญญา แสนละคร และอภิรดี คงศิลา ปัจจัยที่ส่งผลต่อการกำหนดค่าบริการการทำบัญชีของสำนักงานบัญชี ในจังหวัดขอนแก่น.....	168-178
ชลธิศ เอี่ยมวรฤทธิกุล การพัฒนาฐานข้อมูลและการแสดงผลการดำเนินการอนุรักษ์พลังงาน ในอุตสาหกรรมขนาดย่อม.....	179-187
ชัชวาลย์ พุนลาภพานิช การประเมินระยะโค้งตัวของคานคอนกรีตช่วงเดียวเสริมแท่งพอลิเมอร์เสริมเส้นใยแก้ว	188-198
ชานนท์ ร้าเรียนกิจ คุณลักษณะของทนายความที่มีผลต่อความพึงพอใจ การบอกต่อ และการใช้บริการซ้ำ ของลูกค้าความในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย.....	199-209
ชีวันย์ เครือวัลย์ ผลของการฝึกพลัยโอเมตริกที่มีต่อพลังกล้ามเนื้อและความแม่นยำในการยิงประตู ระยะไกลของนักกีฬาฟุตบอลหญิงโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี.....	210-221
ถิรวัฒน์ เขียวระรินรัตน์ ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาทุนมนุษย์ของภาคอุตสาหกรรมในจังหวัดชลบุรี.....	222-234
เทวฤทธิ์ บัวหลวง การพัฒนาระบบการขายอัตโนมัติผ่านแอปพลิเคชัน กรณีสึกษา ร้านโกโก้ช็อกโกแลต.....	235-247
ธนิน พันธวัฒน์ แรงจูงใจที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรบริษัทรับเหมาก่อสร้าง ในจังหวัดปทุมธานี.....	248-265
ธรีณี มณีศรี การเลือกทำเลที่ตั้งศูนย์กระจายสินค้าเพื่อลดเวลาในการขนส่งผักสด.....	266-276
ธรรารัตน์ สมบัติ การพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อเพิ่มทักษะการเรียนรู้ ด้วยการเรียนรู้ แบบ ผสมผสาน (Blended Learning) สำหรับนักเรียนวิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ กรณีศึกษารายวิชาโปรแกรมตารางงาน.....	277-290

CONTENTS (CONTINUE)/ สารบัญ (ต่อ)

นามนักวิจัย (นำเสนอแบบบรรยาย)	หน้า
ธีรศักดิ์ โกเมฆ และสนอง อมฤกษ์ การวิจัยพัฒนาเครื่องหยอดและให้ปุ๋ยเมล็ดพันธุ์ถั่วลิสงแบบ 4 แถว โดยใช้รถไถเดินตาม เป็นต้นกำลัง.....	291-301
นัฐพล แวปัญญาศิลป์ ความสมดุลงานและชีวิตส่วนตัวที่มีผลต่อความเครียดในงาน: กรณีศึกษา บริษัทผู้ผลิตเส้นใยแก้วนำแสงในจังหวัดฉะเชิงเทรา.....	302-313
ร.ต.ท.บุญยกร ธรรมพานิชวงศ์ การพัฒนาแอปพลิเคชันแซทบอทเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับบออฟฟิศซินโดรม.....	314-326
เบญจมาศ บุรีวัน การสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาออกกั๊กและเกณฑ์ปกติสำหรับนักกีฬาออกกั๊ก กลางแจ้งหญิงระดับเยาวชน.....	327-338
ประกาศิต เสวตธรรม บทบาทของภาคประชาสังคมต่อการพัฒนาป่าในเมืองในเขตอำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี.....	339-348
ประไพรัตน์ คำหอม อาการผิดปกติของระบบโครงร่างและกล้ามเนื้อในกลุ่มพนักงานขัดแต่ง ของโรงงานผลิตเฟอร์นิเจอร์ไม้แห่งหนึ่งในจังหวัดชลบุรี.....	349-359
ประภัสรา ม่วงพิน คุณภาพผลิตภัณฑ์และคุณภาพการให้บริการที่ส่งผลต่อการตัดสินใจซื้อถังเหล็ก อุตสาหกรรมและกระบะเหล็ก HOOKLIFT ของผู้ใช้งานในประเทศไทย.....	360-372
พฤศจิกายน รัตนพัฒน์เมธาวิ การปรับแต่งซอฟต์แวร์หุ่นยนต์อัตโนมัติเพื่อสนับสนุนกระบวนการของระบบบัญชี ขายเชื่อและรับชำระหนี้กรณีศึกษา: บริษัท พุดจาภาษาแท็กซ์ จำกัด.....	373-384
พิรยุทธ สมใจ กลยุทธ์การตลาดของธุรกิจฟาร์มกุ้งขาวที่มีผลต่อทัศนคติของลูกค้าใน จังหวัดสมุทรปราการ.....	385-396

CONTENTS (CONTINUE)/ สารบัญ (ต่อ)

นามนักวิจัย (นำเสนอแบบบรรยาย)	หน้า
ภูริลาภ จุฑาวัชรพล การพยากรณ์ปริมาณฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM2.5) โดยใช้เทคนิคโครงข่ายประสาทเทียมในพื้นที่กรุงเทพมหานคร กรณีศึกษาโดยใช้ข้อมูลจากศูนย์ข้อมูลสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ.....	397-409
ภูวิศ นิตยบูรณ์ การพัฒนาระบบติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาด้วยการแสดงผลแบบดาต้าวิซวลไลเซชัน กรณีศึกษา: สถาบันคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.....	410-422
มลชญา ขอบรัก การวิเคราะห์และออกแบบการบริหารงานด้านการวางระบบโปรแกรม ERP ด้วยหลักการ การจัดการกระบวนการทางธุรกิจ กรณีศึกษา: บริษัท งานใหญ่ จำกัด..	423-434
ยศธนา ต่่านกิตติ การพัฒนาระบบดาต้าวิซวลไลเซชันเพื่อติดตามผลความสำเร็จของตัวชี้วัดการลงทะเบียนของแผนกประกันธุรกิจ กรณีศึกษา: บริษัท หูฟ ชูด ประเทศไทย.....	435-450
ยศวดี แทนแดง การพัฒนาระบบดาต้าวิซวลไลเซชันเพื่อวิเคราะห์แนวโน้มราคาสินค้าทางการเกษตร กรณีศึกษา การทำการค้าในประเทศจีน.....	451-462
รณกร วรณสังข์ การพัฒนาแอปพลิเคชันไลน์แชทบอทสำหรับการส่งสินค้าจากร้านขายของชำกรณีศึกษาร้านพัชร.....	463-473
รวี จำเนียร พฤติกรรมกรรมการป้องกันการติดเชื้อไวรัสโควิด-19 ของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน อำเภอเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี.....	474-487
วัชรภรณ์ ขายม การสร้างแบรนด์เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันอย่างยั่งยืนของกลุ่มเกษตรกรและวิสาหกิจชุมชนสับปะรดศรีราชา จังหวัดชลบุรี.....	488-497

CONTENTS (CONTINUE)/ สารบัญ (ต่อ)

นามนักวิจัย (นำเสนอแบบบรรยาย)	หน้า
วัฒนสิน คชฤทธิ์ การสร้างแบบจำลองเพื่อพยากรณ์การเกิดโรคไข้เลือดออกด้วยเทคนิคอนุกรมเวลา: กรณีศึกษาโรงพยาบาลคลองหลวง.....	498-511
วิไลวรรณ เพี้ยสังกะ, จุฑามณี หลงสิม, จิรารัตน์ เจริญพร, พลอยไพลิน ศิลปอนันต์ และ พรณภัส ครูหงษ์ คุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพของการจัดทำงบการเงิน ของสำนักงานบัญชีในเขตอำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น.....	512-524
วิศรุต ปิยะศิริศิลป์ ระบบถามตอบอัตโนมัติในการวิเคราะห์ประเมินอาการเบื้องต้นของสัตว์เลี้ยง ผ่านแอปพลิเคชันไลน์แชทบอท.....	525-536
ศิริกาญจน์ รัศมี การแนะนำการเลือกคณะวิชาของนักเรียนเพื่อศึกษาต่อระดับปริญญาตรี โดยใช้เทคนิคเหมืองข้อมูล.....	537-548
ศุภลักษณ์ มองเชิง การสื่อสารภายในองค์กรที่มีอิทธิพลต่อความผูกพันในงานของพนักงานธนาคาร ของรัฐวิสาหกิจแห่งหนึ่งในภาคตะวันออกของประเทศไทย.....	549-560
สรณัฐ มณีดำ การพัฒนาระบบแอปพลิเคชันไลน์แชทบอทเพื่อรับแจ้งปัญหาการรับชมเทปคำบรรยาย ย้อนหลัง เพื่อสนับสนุนการให้บริการ กรณีศึกษา สถาบันคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.....	561-572
สรรพาวุธ พิเศษฐวิระชัย ภาวะผู้นำเชิงการเปลี่ยนแปลงที่มีผลต่อประสิทธิภาพของพนักงานใน บริษัทผู้ผลิตชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์.....	573-584
สหพล ทองสม การพัฒนาระบบแชทบอทผ่านแอปพลิเคชันไลน์และระบบดาต้าวิช่วลไลเซชัน เพื่อสนับสนุนการให้บริการข้อมูลการตรวจรับรองระบบมาตรฐาน กรณีศึกษา บริษัท ทูฟ ชูต จำกัด สาขาประเทศไทย.....	585-596

CONTENTS (CONTINUE)/ สารบัญ (ต่อ)

นามนักวิจัย (นำเสนอแบบบรรยาย)	หน้า
สุธาธิณี มากแบน การบริหารจัดการคุณภาพการบริการให้สินเชื่ผ่านช่องทางสาขาของธุรกิจ สินเชื่อพีโกไฟแนนซ์ ที่ส่งผลต่อความพึงพอใจของผู้ใช้บริการและภาพลักษณ์องค์กร.	597-609
สุภาภรณ์ โนนสาลี, ปวีณา มาตรา, จิตรลดา งามเขียว, ปาณินี สอาดเหลือ และ จันทรรัตน์ หัดคำหมื่น ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกเรียนคณะบัญชี มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตขอนแก่น.....	610-621
สุเมธ มีโภคกิจ การพัฒนาโปรแกรมสำหรับนับจำนวนเสาและรีลสายไฟ ด้วยเทคโนโลยี ML (Machine Learning).....	622-633
หนึ่งฤทัย แก้วถาวร การพัฒนาโมบายแอปพลิเคชันสำหรับการติดตามและลงนามรับจดหมายภายใน ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์.....	634-644
อรนิษฐ์ แสงทองสุข การศึกษาผลการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยเน้นการมีส่วนร่วมของ นักศึกษาในรายวิชา MGT388 ศาสตร์และศิลป์ในการสื่อสารทางธุรกิจ มหาวิทยาลัยศรีปทุม.....	645-656
อัญชลี สิงหาทา คุณภาพการบริการของพนักงานฝ่ายสินเชื่อที่มีอิทธิพลต่อทัศนคติของลูกค้า ธนาคารของรัฐแห่งหนึ่งในจังหวัดชลบุรี.....	657-667
อินทิรา มะสุนลีบ การพัฒนาระบบดาต้าวิซวลไลเซชัน เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ ระบบจัดซื้อจัดจ้าง กรณีศึกษาบริษัทแปรรูปเหล็กแผ่น.....	668-677
เอกลักษณ์ สุริยา การพัฒนาระบบดาต้าวิซวลไลเซชันเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการงานสารบรรณ อิเล็กทรอนิกส์ กรณีศึกษาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์.....	678-689
เอกสิทธิ์ จุ้ยบาง การพัฒนาแอปพลิเคชันไลน์แชทบอท เพื่อตอบคำถามของประชาชนในพื้นที่ของ องค์การบริหารส่วนตำบลบางขนุน.....	690-699

2023 SPUC International Conference (Oral Presentation)

การศึกษาผลการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยเน้นการมีส่วนร่วม
ของนักศึกษาในรายวิชา MGT388 ศาสตร์และศิลป์ในการสื่อสารทางธุรกิจ
มหาวิทยาลัยศรีปทุม

A STUDY OF THE RESULTS OF INTEGRATED TEACHING AND
LEARNING WITH AN EMPHASIS ON STUDENT PARTICIPATION IN
THE SUBJECT MGT388 SCIENCE AND ART IN BUSINESS
COMMUNICATION SRIPATUM UNIVERSITY

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรณิษฐ์ แสงทองสุข*
Asst. Prof. Oranit Saengthongsuk

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยเน้นการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในกลุ่มทดลองในรายวิชา MGT388 ศาสตร์และศิลป์ในการสื่อสารทางธุรกิจ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 80/ 80 2) เปรียบเทียบผลการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการมีส่วนร่วมของนักศึกษา ก่อนและหลังเรียน กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม 3) ศึกษาระดับความเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยเน้นการมีส่วนร่วม 4) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ และอิทธิพลของกระบวนการเรียนการสอนแบบบูรณาการ และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา ที่มีผลต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ผลการวิจัยโดยภาพรวม พบว่า การจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยเน้นการมีส่วนร่วมสำหรับนักศึกษากลุ่มทดลองทั้ง 5 แผน นั้น มีประสิทธิภาพ เท่ากับ 89.86/ 89.30 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 80/ 80 ด้านคะแนนเฉลี่ยภายหลังการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยเน้นการมีส่วนร่วม สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยเน้นการมีส่วนร่วม แตกต่างกับก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการจัดการ เรียนรู้ทั้ง

* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำ สาขาวิชาการบริหารและการจัดการสมัยใหม่ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยศรีปทุม

* Asst. Prof. of Business, Department of Modern Administration and Management,
School of Business Administration, Sripatum University

Corresponding author. e-Mail: oranit.sa@spu.ac.th

5 แผน ภายหลังจากจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยเน้นการมีส่วนร่วม สำหรับ นักศึกษากลุ่มทดลอง คะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน ด้านการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดย เน้นการมีส่วนร่วม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก และด้านความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทั้งหมดมีความสัมพันธ์ ในทิศทางเดียวกัน (ทางบวก) ส่วนผลการศึกษาอิทธิพล พบว่า กระบวนการเรียน การสอนแบบบูรณาการ และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา ที่มีอิทธิพลต่อผลของการเรียนรู้ของนักศึกษา

คำสำคัญ: การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยเน้นการมีส่วนร่วม, ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ABSTRACT

This is a pre-experimental research. Its objectives were 1) to study the efficiency of and the effectiveness of integrated teaching management emphasizing the participation of experimental students in MGT388 (Science and Art in Business Communication) course offered at Sripatum University according to the established criteria 80/ 80, 2) to compare the results of instructional management that emphasized student participation before and after school, both the experimental group and the control group, 3) to study the level of students' opinions on integrated teaching and learning with an emphasis on participation, and 4) to study the relationship and the influence of the integrated teaching and learning process and student participation in class that affected the learning outcomes of students. The results of the research revealed that, overall, the organization of integrated teaching and learning activities emphasizing participation for the experimental group students in all 5 plans was effective as 89.86/ 89.30, which was in accordance with the specified criteria 80/ 80. The average score under the management of integrated teaching and learning activities emphasizing participation was higher than the average score before organizing an integrated teaching and learning activity emphasizing participation was different from before the teaching and learning activities and learning management in all 5 plans after organizing an integrated teaching and learning activity emphasizing on participation for experimental students. After school scores were higher than before school ones. Integrated teaching and learning with an emphasis on participation had an average score at a high level. For the relationship between all variables, there was a relationship in the same direction (positive way). The results of the study of influence found that the integrated learning process and student participation in class influenced

the outcomes of student learning.

Keywords: Providing learning environment conducive to learning outcomes,
Learning outcomes.

บทนำ

การเรียนการสอน เป็นงานหลักของอาจารย์ ปัจจุบันถือว่าอาจารย์เป็นวิชาชีพชั้นสูง ที่บุคคลในวิชาชีพนี้ ต้องได้รับการศึกษาอบรมมาโดยเฉพาะเพื่อให้มีความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติหน้าที่สามารถเลือกศึกษาอบรมมาโดยเฉพาะ เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติหน้าที่ สามารถเลือกวิธีปฏิบัติงานที่เหมาะสมเพื่อช่วยให้นักศึกษา มีความรู้ทักษะ และเจตคติดีที่ระบุไว้ใน จุดประสงค์การสอน อาจารย์ ต้องมีการฝึกฝนด้านการสอนอยู่เสมอเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ในการทำงานเช่นเดียวกับวิชาชีพชั้นสูงอื่น ๆ และต้องมีมาตรฐานของวิชาชีพ การที่อาจารย์สามารถปฏิบัติงานการสอนได้ดีขึ้นอยู่กับความสามารถในการผสมผสานศาสตร์ว่าด้วยการสอนกับศิลปะ ของการสอนเข้าด้วยกัน เพื่อให้เกิดประสิทธิผลของการสอน ดังนั้น อาจารย์ผู้สอนจึงมีบทบาทที่สำคัญ 5 ประการด้วยกัน คือ

- 1) อาจารย์ผู้สอนในฐานะผู้มีอำนาจบทบาทของอาจารย์ผู้สอนในลักษณะนี้ เป็นลักษณะที่พบเจอได้โดยทั่วไป ตั้งแต่ยุคอดีตจวบจนถึงยุคปัจจุบันก็ยังมีพบเห็นกันได้อยู่ ซึ่งอาจารย์ผู้สอนลักษณะนี้จะเป็นผู้ควบคุมชั้นเรียนแบบเบ็ดเสร็จ โดยนักศึกษาเป็นเพียงผู้ถูกควบคุมและไม่มีความเท่าเทียมกับอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้สอนจึงไม่ได้เข้าไปเป็นส่วนหนึ่งของความร่วมมือในการเรียนรู้แต่เป็นเพียงผู้ป้อนความรู้ให้กับนักศึกษา ซึ่งข้อดีของการจัดการเรียนการสอนที่อาจารย์ผู้สอนมีบทบาทเช่นนี้ คือ การที่นักศึกษาได้รับความรู้โดยตรงจากอาจารย์ผู้สอนเน้นให้นักศึกษาท่องจำ โดยไม่จำเป็นต้องสนใจความคิดเห็นปลีกย่อยอื่น ๆ ทำให้นักศึกษาจดจำสาระความรู้ต่าง ๆ ได้อย่างดี 2) อาจารย์ผู้สอนในฐานะผู้สาธิต เป็นบทบาทของอาจารย์ผู้สอนที่มุ่งให้นักศึกษาแสดงออกทางพฤติกรรมในรูปแบบที่กำหนดผ่านการสาธิต ซึ่งมีทั้งที่อาจารย์ผู้สอนสาธิตด้วยตัวเองหรือใช้สื่อการเรียนการสอน เช่น คลิปวิดีโอในสื่อมัลติมีเดียต่าง ๆ เป็นเครื่องมือในการสาธิต ซึ่งรูปแบบนี้ยังคงเป็นลักษณะของการที่อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ควบคุมอยู่ แต่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้จากการสังเกตและแสดงออกด้วยตัวเอง อาจารย์ผู้สอนในฐานะผู้สาธิตนั้น เหมาะสมอย่างมากสำหรับการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษาเกิดทักษะ และแสดงออกด้านพฤติกรรมที่ถูกต้อง เพราะบทบาทนี้จะช่วยให้นักศึกษาเรียนรู้และปฏิบัติตามขั้นตอนต่าง ๆ ได้เหมาะสม เป็นขั้นเป็นตอน และลดข้อผิดพลาด แต่อย่างไรก็ดี บทบาทนี้มีข้อจำกัดในเรื่องของปฏิสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์กับนักศึกษาที่มีการปฏิสัมพันธ์กันค่อนข้างน้อย 3) อาจารย์ผู้สอนในฐานะผู้อำนวยความสะดวก บทบาทของอาจารย์ผู้สอนในฐานะผู้อำนวยความสะดวก จะทำหน้าที่อำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน และในขณะเดียวกันก็ดำเนินการกระตุ้นกระบวนการเรียนรู้ โดยการสร้างสภาพแวดล้อมและสนับสนุนทางจิตวิทยาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา ซึ่งเป็นรูปแบบที่

อยู่บนพื้นฐานความเชื่อที่ว่า นักศึกษามีความสามารถในการค้นหาคำตอบผ่านการสำรวจด้วยตัวเอง โดยอาจารย์ผู้สอนช่วยในการกำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์รวมไปถึงสร้างบรรยากาศที่ผ่อนคลาย และเป็นอิสระ เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเรียนรู้และรู้จักแก้ปัญหา บทบาทของอาจารย์ผู้สอนในฐานะผู้อำนวยการศึกษายุคใหม่ เป็นรูปแบบที่กำลังได้รับความนิยมและถูกยกย่องว่าเป็นรูปแบบที่เป็นผลดีต่อการศึกษายุคใหม่ เพราะเป็นบทบาทที่กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ด้วยตัวเอง และเพื่อให้การสอนมีประสิทธิภาพสูงสุดควรใช้เทคนิคนี้ในกลุ่มย่อยเพราะการที่อาจารย์ผู้สอนปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาเป็นรายบุคคลจะทำให้เขาเรียนรู้และมีความมั่นใจมากขึ้น 4) อาจารย์ผู้สอนในฐานะตัวแทนเป็นบทบาทที่อาจารย์ผู้สอนจะเป็นส่วนหนึ่งในทีมที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาในกิจกรรมต่าง ๆ และคอยสังเกตการณ์ ซึ่งเหมาะสมอย่างมากกับการทำงานกลุ่ม “หลักการสอนแบบบูรณาการ” เป็นการสอนแบบผสมผสานที่นักศึกษาจะได้ประโยชน์จากการเรียนและช่วยให้ประหยัดเวลาการเรียนได้อย่างมาก “การสอนแบบบูรณาการนั้น ช่วยให้ผู้เรียนสามารถที่จะสำรวจ เก็บรวบรวม จัดเกล้าความรู้ในหัวข้อที่ต้องการศึกษา สนับสนุนให้นักเรียนเห็นความเชื่อมโยงหลักสูตร แทนที่จะมุ่งเน้นการเรียนรู้ในหลักสูตรแยกเป็นรายวิชา การสอนแบบนี้ช่วยให้ผู้เรียนสามารถมีความเข้าใจได้ง่าย ทำให้รู้สึกว่ายากที่จะเรียนรู้มากยิ่งขึ้น โดยกระตุ้นให้เกิดกิจกรรมที่มีความเชื่อมโยงในชีวิตประจำวัน หลักการสอนแบบบูรณาการหลัก ๆ มีอยู่ 3 ประเภท ได้แก่ บูรณาการระหว่างสาขาวิชา และบูรณาการสหวิทยาการ ลักษณะของการเรียนมี ดังนี้ 1) ผสมผสานความรู้และทักษะที่เป็นประโยชน์จากสาขาวิชาที่แตกต่างกัน เช่นเดียวกับในชุมชนการเรียนรู้ 2) นำทฤษฎีไปปฏิบัติในภาคสนาม 3) พิจารณามุมมองที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาาร่วมกัน (จิตรารภรณ์ พงษ์มาลี, 2550)

ดังนั้น ผู้วิจัยตระหนักถึงความสำคัญในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนอย่างแท้จริง ผู้วิจัยจึงสนใจศึกษาวิจัย เรื่อง การศึกษาผลการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยเน้นการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในรายวิชา MGT388 ศาสตร์และศิลป์ในการสื่อสารทางธุรกิจ มหาวิทยาลัยศรีปทุม โดยผลที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้ ทำให้ได้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือในการนำไปเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และการจัดการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และสามารถใช้เป็นแนวทางในการดูแลรักษานักศึกษาให้ประสบความสำเร็จในการเรียน อีกทั้งช่วยให้ผู้บริหารและอาจารย์ใช้ในการกำหนดนโยบายและวางแผนการรับการจัดการเรียนการสอนได้ ตลอดจนสามารถใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตที่พึงประสงค์ได้

กรอบแนวคิดและทฤษฎี

ตัวแปรต้น ได้แก่

1. ปัจจัยด้านการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยเน้นการมีส่วนร่วม ผู้วิจัยประยุกต์ใช้แนวคิดของ นิธิบุญรวิ ป็อราเฮง (2558) ประกอบด้วย 6 ด้าน ดังนี้ 1) การบูรณาการเชิงเนื้อหาสาระ 2) การบูรณาการเชิงวิธีการ 3) การบูรณาการความรู้กับกระบวนการเรียนรู้ 4) การบูรณาการความรู้ ความคิด กับคุณธรรม 5) การบูรณาการความรู้กับการปฏิบัติ และ 6) การบูรณาการความรู้ใหม่มหาวิทยาลัย กับชีวิตจริงของนักศึกษา

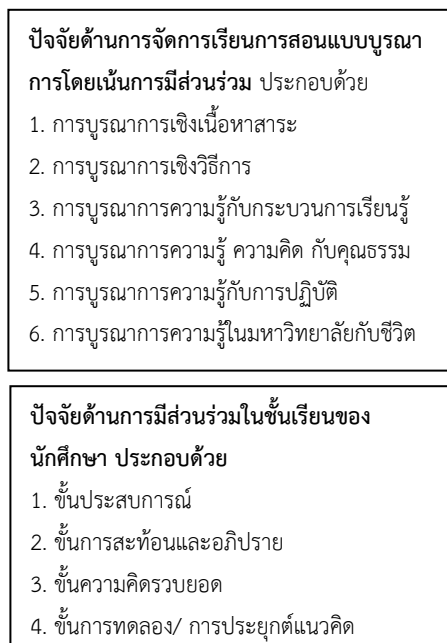
2. ปัจจัยด้านการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา ผู้วิจัยประยุกต์ใช้แนวคิดของ (แสงดาว ถิ่นหารวงษ์, 2558) ประกอบด้วย 4 ด้าน ได้แก่ 1) ชั้นประสบการณ์ 2) ชั้นการสะท้อนและอภิปราย 3) ชั้นความคิดรวบยอด และ 4) ชั้นการทดลอง/ การประยุกต์แนวคิด

ตัวแปรตาม ได้แก่

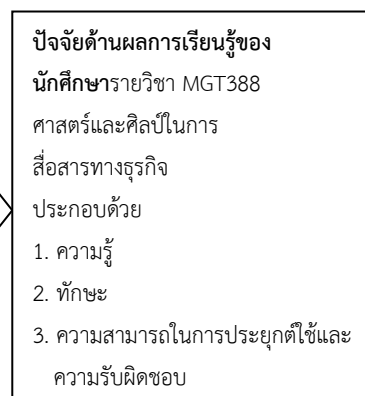
ปัจจัยด้านผลของการเรียนรู้ของนักศึกษา ผู้วิจัยประยุกต์ใช้ผลการเรียนรู้ตามกรอบคุณวุฒิ แห่งชาติ (2560) ประกอบด้วย 3 ด้าน ได้แก่ 1) ความรู้ 2) ทักษะ และ 3) ความสามารถในการประยุกต์ใช้ และความรับผิดชอบ

ในการศึกษาวิจัยเรื่อง “การศึกษาผลการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยเน้นการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในรายวิชา MGT388 ศาสตร์และศิลป์ในการสื่อสารทางธุรกิจ มหาวิทยาลัยศรีปทุม” ที่ได้จากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องพบว่า มีตัวแปรที่เกี่ยวข้อง สามารถนำมาพัฒนา เป็นกรอบแนวคิดในการวิจัยครั้งนี้ได้ ดังนี้

ตัวแปรต้น



ตัวแปรตาม



รูปที่ 1 กรอบแนวคิดและทฤษฎี

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในกลุ่มทดลองในรายวิชา MGT388 ศาสตร์และศิลป์ในการสื่อสารทางธุรกิจ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 80/ 80
2. เพื่อเปรียบเทียบผลการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการมีส่วนร่วมของในรายวิชา MGT388 ศาสตร์และศิลป์ในการสื่อสารทางธุรกิจ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ก่อนและหลังเรียน กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม
3. เพื่อศึกษาระดับความเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ โดยเน้นการมีส่วนร่วมในรายวิชา MGT388 ศาสตร์และศิลป์ในการสื่อสารทางธุรกิจ มหาวิทยาลัยศรีปทุม
4. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ และอิทธิพลของกระบวนการเรียนการสอนแบบบูรณาการ และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา ที่มีผลต่อผลของการเรียนรู้ของนักศึกษา รายวิชา MGT388 ศาสตร์และศิลป์ในการสื่อสารทางธุรกิจ มหาวิทยาลัยศรีปทุม

วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การศึกษาผลการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยเน้นการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในรายวิชา MGT388 ศาสตร์และศิลป์ในการสื่อสารทางธุรกิจ มหาวิทยาลัยศรีปทุม การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยโดย การสร้างแผนการสอน แล้วนำแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน ตรวจสอบความถูกต้อง จากนั้นสร้างแบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ เป็นแบบทดสอบก่อนเรียน 1 ฉบับ และแบบทดสอบหลังเรียน 1 ฉบับ จากนั้นนำแบบทดสอบทั้ง 2 ฉบับ ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา และนำไปทดลองใช้กับนักศึกษาที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน แล้วนำข้อมูลมาหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α -Coefficient) ของครอนบาค (ยูทธ กัลยวรรณ, 2554, หน้า 80) และผู้วิจัยได้ทำการสร้างแบบสอบถามความคิดเห็น เกี่ยวกับปัจจัยด้านการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยเน้นการมีส่วนร่วม ปัจจัยด้านการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา และปัจจัยด้านผลของการเรียนรู้ของนักศึกษา จำนวน 1 ฉบับ จากนั้นนำแบบสอบถามความคิดเห็นไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน ตรวจสอบความสอดคล้องและความถูกต้องเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาแล้วนำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับนักศึกษาที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน จากนั้นนำข้อมูลมาหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α -Coefficient) ของครอนบาค (ยูทธ กัลยวรรณ, 2554, หน้า 80)

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร คือ นักศึกษาคณะบริหารธุรกิจที่ลงทะเบียนในรายวิชา MGT388 ศาสตร์และศิลป์ในการสื่อสารทางธุรกิจ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ภาคการศึกษาที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 319 คน ผู้วิจัยใช้แบบแผนการวิจัยที่มีการสุ่มกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม มีการสอบก่อนและสอบหลัง (Randomized control-group pretest posttest design)

กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาคณะบริหารธุรกิจที่ลงทะเบียนในรายวิชา MGT388 ศาสตร์และศิลป์ในการสื่อสารทางธุรกิจ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ภาคการศึกษาที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 2 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 30 คน ซึ่งได้มาด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) โดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยสุ่ม จากนั้นจับฉลากเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม อย่างละ 1 ห้อง

ขั้นตอนการรวบรวมข้อมูล เก็บรวบรวมข้อมูลโดย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลสามารถจำแนกได้ ดังนี้

1. ผู้วิจัยสร้างความคุ้นเคย บรรยากาศการเรียนรู้ออกให้กับนักศึกษาในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม โดยฝึกทักษะพื้นฐานที่จำเป็นที่จะนำไปใช้ในการเรียนรู้ ตลอดจนแบ่งกลุ่มชี้แจงการดำเนินการจัดการเรียนรู้ตั้งแต่ต้นจนถึงสิ้นสุดการจัดการเรียนรู้ รูปแบบและวิธีการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

2. ผู้วิจัยแจกแบบสอบถามความคิดเห็น เกี่ยวกับปัจจัยด้านการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยเน้นการมีส่วนร่วม ปัจจัยด้านการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา และปัจจัยด้านผลของการเรียนรู้ของนักศึกษา และรวบรวมแบบสอบถามด้วยตัวเอง

3. ผู้วิจัยให้นักศึกษาทั้งกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมทำแบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ก่อนเรียน (Pre-test) จำนวน 10 ข้อ เป็นแบบปรนัย เลือกตอบ 4 ตัวเลือก

4. ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ด้วยการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยเน้นการมีส่วนร่วม สำหรับกลุ่มทดลอง และจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบปกติ สำหรับกลุ่มควบคุม ตามแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 5 แผน 5 สัปดาห์ จำนวน 15 ชั่วโมง โดยรายละเอียด ดังนี้

การจัดการเรียนรู้แบบปกติ สำหรับกลุ่มควบคุมมีขั้นตอน ดังนี้

1. ขั้นนำ ผู้วิจัยชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้ ใช้การ สนทนา ซักถาม การพูดคุยเกี่ยวกับเรื่องที่เรียนเพื่อเป็นการนำเข้าสู่บทเรียน

2. ขั้นกิจกรรมการเรียนรู้ อาจารย์นำเสนอเนื้อหาใหม่ โดยการอธิบาย ถาม-ตอบ การบรรยาย การอภิปรายประกอบการใช้สื่อ

3. ขั้นสรุป อาจารย์ และนักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาสาระที่เรียนมาด้วยการตอบคำถามซักถามและทำแบบฝึกหัด

4. ขั้นวัดและประเมินผล โดยการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาขณะปฏิบัติกิจกรรม การตอบคำถามและการตรวจแบบฝึกหัด

5. ผู้วิจัยให้นักศึกษาทั้งกลุ่มควบคุม และกลุ่มทดลองทำแบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้หลังเรียน (Post-test) จำนวน 10 ข้อ เป็นแบบปรนัยเลือกตอบ 4 ตัวเลือก

การจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยเน้นการมีส่วนร่วม สำหรับกลุ่มทดลอง มีขั้นตอน ดังนี้

1. ชี้นำผู้วิจัยชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้ และนำนักศึกษาทบทวนความรู้เดิมที่เกี่ยวข้องและเชื่อมโยงกับเรื่องที่จะเรียน
2. ชี้นำกิจกรรมนักศึกษาร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งที่ตัวเองรู้ (สิ่งที่รู้แล้ว)
 - 2.1 ให้นักศึกษาอ่านเนื้อเรื่อง เพื่อจับประเด็นสำคัญ แล้วเขียนคำถามหรือสิ่งที่ต้องการรู้ลงในสมุดของนักศึกษา
 - 2.2 นักศึกษานำสิ่งที่ได้เรียนรู้ ลงในใบงาน (เรียนรู้อะไรแล้วบ้าง)
 - 2.3 นักศึกษาสามารถบอกแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพิ่มเติม (เรียนรู้เพิ่มเติมจากแหล่งใดเรียนรู้ได้อย่างไร)
 - 2.4 ชี้นำการสร้างแผนภาพความคิด (Mind map)
 - 2.5 ชี้นำการสรุปเรื่องจากการอ่าน
3. ชี้นำอภิปราย และสรุป อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันสรุปและตรวจสอบผลงานว่า ได้ปฏิบัติครบถ้วนถูกต้องหรือไม่

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยการรวบรวมแบบสอบถาม ที่ได้รับทั้งหมด นำมาวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อการวิจัย โดยกำหนดระดับความมีนัยสำคัญ 0.05 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลในการศึกษาวิจัยครั้งนี้มี ดังนี้

1. ค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) ใช้สำหรับวิเคราะห์ปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ ระดับชั้นปี และสาขาวิชา
2. ค่าเฉลี่ย (Mean) และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation หรือ *SD*) ใช้สำหรับวิเคราะห์ระดับของปัจจัยด้านการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยเน้นการมีส่วนร่วม ปัจจัยด้านการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา และปัจจัยด้านผลของการเรียนรู้ของนักศึกษา ในรายวิชา MGT388 ศาสตร์และศิลป์ในการสื่อสารทางธุรกิจ มหาวิทยาลัยศรีปทุม
3. ผู้วิจัยใช้สถิติการทดสอบค่าที (*t*-test) แบบ Dependent และการทดสอบค่าที (*t*-test) แบบ Independent

ผลการวิจัย

จากการวิจัยครั้งนี้ สามารถสรุปผลการวิจัยตามรายชื่อวัตถุประสงค์ของการวิจัยได้ ดังนี้

ผลการวิจัยต่อวัตถุประสงค์ที่ 1 พบว่า การจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยเน้นการมีส่วนร่วมสำหรับนักศึกษาในกลุ่มทดลองทั้ง 5 แผนนั้น มีประสิทธิภาพ เท่ากับ 89.86/ 89.30 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 80/ 80

ผลการวิจัยต่อวัตถุประสงค์ที่ 2 พบว่า คะแนนเฉลี่ยภายหลังการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยเน้นการมีส่วนร่วม สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยเน้นการมีส่วนร่วม แตกต่างกับก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และการจัดการเรียนรู้ทั้ง 5 แผน ได้แก่ 1) การเพิ่มประสิทธิภาพการสื่อสารทางธุรกิจด้วยเทคโนโลยี 2) การสื่อสารผ่านสื่อสังคม 3) รูปแบบการเจรจาต่อรอง 4) กระบวนการเจรจาต่อรอง และ 5) การวิเคราะห์ลักษณะพฤติกรรมของคู่เจรจา ภายหลังการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยเน้นการมีส่วนร่วม สำหรับนักศึกษาในกลุ่มทดลอง คะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการวิจัยต่อวัตถุประสงค์ที่ 3 พบว่า ในภาพรวมปัจจัยด้านการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยเน้นการมีส่วนร่วม ในรายวิชา MGT388 มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 1 ด้าน คือ ด้านการบูรณาการความรู้กับกระบวนการเรียนรู้ และอยู่ในระดับมาก 5 ด้าน คือ ด้านการบูรณาการความรู้กับการปฏิบัติ รองลงมาคือ ด้านการบูรณาการเชิงเนื้อหาสาระ ด้านการบูรณาการความรู้ในมหาวิทยาลัยกับชีวิตจริงของนักศึกษา ด้านการบูรณาการความรู้ ความคิด กับคุณธรรมและด้านการบูรณาการเชิงวิธีการ ตามลำดับ

ผลการวิจัยต่อวัตถุประสงค์ที่ 4 พบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทั้งหมด มีความสัมพันธ์ในทิศทางเดียวกัน (ทางบวก) โดยค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของความสัมพันธ์หรือค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อยู่ระหว่าง 0.677 ถึง 0.953 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ส่วนผลการศึกษาอิทธิพลพบว่า กระบวนการเรียนการสอนแบบบูรณาการ และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา ที่มีอิทธิพลต่อผลของการเรียนรู้ของนักศึกษา

อภิปรายผล

จากการวิจัยครั้งนี้ พบว่า ตัวแปรที่นำมาศึกษามีความสอดคล้องกับแนวคิด ทฤษฎีงานวิจัยของ จิตรภรณ์ พงษ์มาลี (2550) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการสอนของครูกับความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 6 ผลการวิจัย พบว่า 1) พฤติกรรมการสอนของครูเพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ พบว่าในภาพรวมอยู่ในระดับน้อย และสอดคล้อง

กับงานวิจัยของ แสงดาว ถิ่นหารวงษ์ (2558) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม: จากทฤษฎีสู่ การปฏิบัติในรายวิชาวรรณคดีสำหรับเด็ก ผลการวิจัยพบว่า การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เป็นการจัดการ เรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ซึ่งประกอบด้วย ขั้นตอน 4 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นตอนประสบการณ์ ขั้นการสะท้อนและอภิปราย ขั้นความคิดรวบยอด และขั้นการทดลอง/ การ ประยุกต์แนวคิดและสอดคล้องกับงานวิจัยของ จินดา ลาโพธิ์ (2563) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง พฤติกรรม การสอนของครูกับการเรียนรู้ของผู้เรียน ผลการวิจัยพบว่าความสำคัญของพฤติกรรมการสอน ของครู ที่มีต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน แม้จะได้ดำเนินการกันมาอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน และมีรูปแบบที่หลากหลายต่อเนื่องกันมาหลายทศวรรษแล้วก็ตาม แต่ผลสัมฤทธิ์ก็ยังไม่สามารถตอบ โจทย์ของสังคมที่ต้องการผลิตที่เป็นทั้งคนดีและคนเก่งได้ และสอดคล้องกับงานวิจัยของ ชันธุ์ชัย อธิเกียรติ และธนารักษ์ สารเถื่อนแก้ว, ออนไลน์ 2563) ได้อธิบายไว้อย่างน่าสนใจว่า การสอนแบบ ทันสมัยและเทคนิควิธีสอนแนวใหม่เป็นการนำแนวคิด วิธีการ กระบวนการหรือสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ มา ใช้ในการจัดการเรียนรู้ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย ของหลักสูตร ซึ่งจะช่วยให้การศึกษาและการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น และสอดคล้องกับ งานวิจัยของ จุรีพร มุลณี (2565) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูใน ศตวรรษที่ 21 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 ผลการวิจัย พบว่า 1) ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูในศตวรรษที่ 21 ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 พบว่าค่าเฉลี่ย โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับ มาก 2) ผลการเปรียบเทียบ ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูในศตวรรษที่ 21 พบว่า โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน 3) ผลการเปรียบเทียบประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูในศตวรรษที่ 21 จำแนกตาม ประสบการณ์ทำงานโดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน และสอดคล้องกับงานวิจัยของ ฉวีวรรณ สุวรรณภา (2558) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อเสริมทักษะการคิด ใน รายวิชาสัมมนาสังคมศึกษาของนิสิตสาขาวิชาสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ผลการวิจัยพบว่า ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานในรายวิชา สัมมนาสังคมศึกษา ผู้เรียนเกิดทักษะการคิด จากผู้สอนที่ได้กระตุ้นสร้างความสนใจด้วยการอภิปราย ตอบคำถาม และใช้คำถามปลายเปิด ให้ผู้เรียนคิดตอบได้หลากหลาย ซึ่งเป็นทักษะการคิดด้านการสื่อ ความหมาย การตั้งคำถาม ในเรื่องของการกำหนดหัวข้อเรื่องที่จะศึกษา เหตุผลที่ศึกษา วัตถุประสงค์ ของการศึกษาร่วมกัน มีการวางแผนร่วมกัน ในช่วงที่มีการทำโครงงาน ต้องช่วยกันแก้ไขซึ่งถือเป็น ทักษะการคิดในการแก้ไขปัญหา มีการออกแบบการจัดทำกิจกรรมเป็นความคิดสร้างสรรค์ และผู้เรียนมี ประเมินการทำงานร่วมกัน ซึ่งเป็นทักษะทางตัวเลขและการจัดลำดับ

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

จากผลการวิจัยครั้งนี้ ผู้บริหาร อาจารย์ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ควรปรึกษาหารือและวางแผนร่วมกันถึงวิธีการจัดรูปแบบการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเหมาะสมกับนักศึกษาตลอดจนความพร้อมของเทคโนโลยีที่ใช้ในการสอน ทั้งนี้ในส่วนของผู้สอนนั้น ก็ควรเรียนรู้เกี่ยวกับเทคนิคการสอนอย่างไรไม่น่าเบื่อ และปรับเปลี่ยนวิธีการสอนแบบเดิม ๆ ให้มีความน่าสนใจมากขึ้นกระตุ้นให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นร่วมกัน และใช้ Active Learning ในการสอนทุกครั้งด้วย

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาถึงผลกระทบของนักศึกษาจากการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ
2. ควรศึกษาในเรื่องของประสิทธิภาพการเรียนการสอน
3. ควรศึกษารูปแบบการสอนต่าง ๆ เช่น รูปแบบการสอนแบบ Project bass ที่ส่งผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

บรรณานุกรม

- ชัยชัย อธิเกียรติ และธนารักษ์ สารเถื่อนแก้ว. (2563). *การสอนแบบทันสมัยและเทคนิควิธีสอนแนวใหม่* (ออนไลน์). เข้าถึงได้จาก: <https://regis.skru.ac.th/> [2566, 22 มกราคม].
- จิตรารามณ์ พงษ์มาลี. (2550). *การรศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการสอนของครูกับความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณ์ญาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 6*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จินดา ลาโพธิ์. (2563). พฤติกรรมการสอนของครูกับการเรียนรู้ของผู้เรียน. *วารสารมหาจุฬานาค*, 7(5), หน้า 34-45.
- จรีพร มุลณี. (2565). *ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูในศตวรรษที่ 21 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา, คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกริก.
- ฉวีวรรณ สุวรรณภา. (2558). การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อเสริมทักษะการคิด ในรายวิชาสัมมนาสังคมศึกษา ของนิสิตสาขาวิชาสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่. *วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร*, 3(2), หน้า 1-19.
- เต็มศักดิ์ สุขวิบูลย์. (2552). *ข้อค้ำนึ่งในการสร้างเครื่องมือประเภทมาตราประมาณค่า (Rating Scale) เพื่องานวิจัย* (ออนไลน์). เข้าถึงได้จาก: <http://www.ms.src.ku.ac.th> [2563, 24 กรกฎาคม].

- นรรจ์ชต์ ฝืนเชียร. (2563). *5 บทบาทที่ครูเลือกใช้ในห้องเรียนปัจจุบัน* (ออนไลน์). เข้าถึงจาก:
<https://www.aksorn.com> [2566, 22 มกราคม].
- นิธิบุญรอนวี ปือราเฮง. (2558). *ผลของการสอนแบบบูรณาการด้วยการสอนแบบห้องเรียนกลับด้านสื่อประสม และนวัตกรรม คุณลักษณะศึกษาด้านทักษะทางสังคมที่มีต่อพฤติกรรม และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สาระการเรียนรู้ศาสนประวัติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ยุทธิ์ กัลยวรรณ. (2554). *พื้นฐานการวิจัย* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- สุวรรณ ดวงสวัสดิ์. (2556). การศึกษาผลการเรียนรู้และความคงทนในการเรียนรู้ เรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลก ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ที่จัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค KWLH Plus. *Veridian E-Journal กลุ่มมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์*, 6(1), หน้า 512-525.
- แสงดาว ถิ่นหารวงษ์. (2558). การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม: จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติในรายวิชาวรรณคดีสำหรับเด็ก. *วารสารมนุษยสังคมปริทัศน์*, 17(1), หน้า 1-11.