

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	I
กิตติกรรมประกาศ.....	II
สารบัญ.....	III
สารบัญตาราง.....	V
สารบัญภาพ.....	VII
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	4
กรอบแนวคิดในการศึกษา.....	4
สมมติฐานในการศึกษา.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	7
นิยามศัพท์.....	7
2 แนวคิดทฤษฎีและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
3 ระเบียบวิธีวิจัย.....	36
รูปแบบการศึกษา.....	36
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	37
ขั้นตอนการดำเนินการศึกษา.....	38
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา.....	39
การรวบรวมข้อมูล.....	39
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	40

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	44
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	66
สรุปผลการวิจัย.....	66
อภิปรายผล.....	70
ข้อเสนอแนะ.....	74
บรรณานุกรม.....	76
ภาคผนวก.....	79
ภาคผนวก ก. แบบสอบถาม.....	80
ภาคผนวก ข ความน่าเชื่อถือของแบบสอบถาม.....	87
ประวัติผู้ศึกษา.....	104

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 4.1 แสดงจำนวนร้อยละของลักษณะส่วนบุคคล.....	45
ตารางที่ 4.2 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความน่าเชื่อถือในรายงานทางการเงิน ด้านการรับเงิน	47
ตารางที่ 4.3 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความน่าเชื่อถือในรายงานทางการเงิน ด้านการเก็บรักษาเงิน	48
ตารางที่ 4.4 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความน่าเชื่อถือในรายงานทางการเงิน ด้านการจ่ายเงิน	49
ตารางที่ 4.5 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความน่าเชื่อถือในรายงานทางการเงิน ด้านการนำส่งเงิน	51
ตารางที่ 4.6 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความน่าเชื่อถือในรายงานทางการเงิน ด้านการจัดทำบัญชี	53
ตารางที่ 4.7 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความน่าเชื่อถือในรายงานทางการเงิน ด้านการรายงาน ทางการเงิน.....	54
ตารางที่ 4.8 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับความน่าเชื่อถือในรายงานทางการเงิน โดยรวมและเป็นรายด้าน ของเจ้าหน้าที่การเงินของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 ที่มีอายุ ต่างกัน.....	55
ตารางที่ 4.9 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับความน่าเชื่อถือในรายงานทางการเงิน โดยรวมและเป็นรายด้าน ของเจ้าหน้าที่การเงินของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 ที่มีระดับ การศึกษาต่างกัน.....	57
ตารางที่ 4.10 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับความน่าเชื่อถือในรายงานทางการเงิน โดยรวมและเป็นรายด้าน ของเจ้าหน้าที่การเงินของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 ที่มีประสพ การณ์การทำงานต่างกัน.....	58
ตารางที่ 4.11 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของความคิดเห็นเกี่ยวกับความน่าเชื่อถือใน รายงานการเงินของเจ้าหน้าที่การเงิน ด้านการรับเงิน จำแนกตามประสพ การณ์การทำงานที่แตกต่างกัน.....	60
ตารางที่ 4.12 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของความคิดเห็นเกี่ยวกับความน่าเชื่อถือใน รายงานการเงินของเจ้าหน้าที่การเงิน ด้านการเก็บรักษาเงิน จำแนกตามประสพ การณ์การทำงานที่แตกต่างกัน.....	60

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 4.13 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของความคิดเห็นเกี่ยวกับความน่าเชื่อถือใน รายงานการเงินของเจ้าหน้าที่การเงิน ด้านการจ่ายเงิน จำแนกตามประสพ การณ์การทำงานที่แตกต่างกัน.....	61
ตารางที่ 4.14 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของความคิดเห็นเกี่ยวกับความน่าเชื่อถือใน รายงานการเงินของเจ้าหน้าที่การเงิน ด้านการนำส่งเงิน จำแนกตามประสพ การณ์การทำงานที่แตกต่างกัน.....	61
ตารางที่ 4.15 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของความคิดเห็นเกี่ยวกับความน่าเชื่อถือใน รายงานการเงินของเจ้าหน้าที่การเงินด้านการรายงานทางการเงิน จำแนกตามประสพการณ์การทำงานที่แตกต่างกัน.....	62
ตารางที่ 4.16 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของความคิดเห็นเกี่ยวกับความน่าเชื่อถือใน รายงานการเงินของเจ้าหน้าที่การเงิน โดยรวม จำแนกตามประสพการณ์ การทำงานที่แตกต่างกัน.....	63
ตารางที่ 4.17 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับความน่าเชื่อถือในรายงานทางการเงิน โดยรวมและเป็นรายด้าน ของเจ้าหน้าที่การเงินของสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 ที่มีวิชาเอกจากการศึกษาต่างกัน.....	64

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1 กรอบแนวความคิด แสดงความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลทั่วไปของเจ้าหน้าที่การเงิน	5
ภาพที่ 2 ความหมายของการบัญชี (Accounting).....	14
ภาพที่ 3 ขั้นตอนการประมวลผลข้อมูลนำเข้า เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศ.....	16
ภาพที่ 4 ภาพวงจรการประมวลผลข้อมูล.....	17
ภาพที่ 5 แสดงขอบข่ายงานการเงินในสถานศึกษา.....	27
ภาพที่ 6 กระบวนการควบคุมเงินของ โรงเรียน.....	27