

บทที่ 4

วิเคราะห์บทบาทอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการพิทักษ์ระบบคุณธรรม

โดยที่ข้อความคิดสำคัญในการพัฒนาการวินิจฉัยข้อพิพาทเกี่ยวกับการบริหารงานภาครัฐ ให้ประสบผลสำเร็จนั้น อยู่ที่การสร้างระบบการวินิจฉัยข้อพิพาททั้งในส่วนขององค์กรฝ่ายปกครอง ให้มีความเป็นเอกภาพและสร้างความเป็นธรรมในการพิจารณา วินิจฉัยข้อพิพาทนั้น ซึ่งแต่เดิม ก่อนที่จะมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ.2551 อำนาจหน้าที่ในการพิจารณา วินิจฉัยอุทธรณ์และร้องทุกข์ในส่วนของข้าราชการพลเรือนสามัญ จะเป็นลักษณะของการกระจายอำนาจโดยให้ อ.ก.พ. ของกระทรวง ทบวง กรม ต่างๆ เป็นผู้พิจารณา วินิจฉัยเกี่ยวกับ การบริหารงานบุคคลภาครัฐ ในปัจจุบันพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ.2551 จึง ได้บัญญัติให้มีการจัดตั้ง ก.พ.ค. ขึ้น เพื่อวัตถุประสงค์ในการพัฒนาและปฏิรูประบบอุทธรณ์และ ร้องทุกข์ของเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีประสิทธิภาพประสิทธิผล และสามารถสร้างความเข้มแข็งในการ พิทักษ์ระบบคุณธรรมภาครัฐ ซึ่งผลจากการที่มีการจัดตั้ง ก.พ.ค. ขึ้นนี้ ส่งผลให้บทบาทของ ก.พ. จากเดิมที่ ก.พ. ทำหน้าที่เป็นทั้งผู้จัดการงานบุคคลของฝ่ายบริหาร ผู้พิทักษ์ระบบคุณธรรม และผู้จัด โครงสร้างส่วนราชการให้ทำหน้าที่เป็นเพียงผู้จัดการงานบุคคลของฝ่ายบริหารเท่านั้น ในอันที่จะ เป็นการลดความซ้ำซ้อนและรวมศูนย์อำนาจของการบริหารงานบุคคลไว้ที่ ก.พ. ในลักษณะเดิมอีก ต่อไป

ในการวิเคราะห์บทบาทและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการพิทักษ์ระบบคุณธรรมในการทำหน้าที่เป็นผู้พิจารณา วินิจฉัยข้อพิพาทเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลภาครัฐของข้าราชการพล เรือนนั้น ซึ่งมีประเด็นที่จะต้องพิจารณาทั้งในเรื่องของคุณสมบัติของผู้ได้รับการแต่งตั้งเป็น ก.พ.ค. วิธีการคัดเลือก ก.พ.ค. และที่มาของคณะกรรมการคัดเลือก ก.พ.ค. เพื่อให้สมดังเจตนา รวมถึง พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ.2551 และตอบสนองต่อภารกิจหลักของ ก.พ.ค. ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยในประเด็นแต่ละประเด็นนั้น ล้วนแล้วแต่มีความสำคัญต่อ สถานะของความเป็นคณะกรรมการวินิจฉัยข้อพิพาท ดังต่อไปนี้

4.1 ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับการกระบวนการคัดเลือกและการกำหนดคุณสมบัติของ ก.พ.ค.

ในการศึกษาถึงประเด็นนี้สิ่งสำคัญมีอยู่ว่า ที่มาของคณะกรรมการคัดเลือก ก.พ.ค. นั้น ตามพระราชบัญญัติระบุข้าราชการพลเรือน พ.ศ.2551 มาตรา 26 กำหนดให้มีการจัดตั้ง คณะกรรมการพิทักษ์ระบบคุณธรรม (ก.พ.ค.) เป็นองค์กรผู้พิจารณาอุทธรณ์ ซึ่งประกอบด้วย

- 1) ประธานศาลปกครองสูงสุด เป็นประธานกรรมการ
- 2) รองประธานศาลฎีกาที่ได้รับมอบหมายจากประธานศาลฎีกา 1 คน เป็นกรรมการ
- 3) กรรมการ ก.พ. ผู้ทรงคุณวุฒิ 1 คน ซึ่งได้รับเลือกโดย ก.พ. เป็นกรรมการ
- 4) เลขาธิการ ก.พ. เป็นกรรมการและเลขานุการ

เพื่อให้ได้มาซึ่งคณะกรรมการ ก.พ.ค. ที่มีความรู้ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญในการ เป็นคณะกรรมการวินิจฉัยข้อพิพาท ในการกำหนดให้มีคณะกรรมการคัดเลือก ก.พ.ค. จาก เหตุผลดังกล่าวจึงเป็นปัญหาที่จะต้องพิจารณาว่า สามารถที่จะคัดเลือกบุคคลเพื่อมาเป็น คณะกรรมการ ก.พ.ค. ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งคณะกรรมการ ก.พ.ค. หรือไม่ ซึ่ง ประเด็นปัญหามีอยู่ว่า ในกระบวนการกำหนดที่มาของคณะกรรมการคัดเลือก ก.พ.ค. ตามมาตรา 26 ดังกล่าว นั้น จะเห็นได้ว่า กรรมการคัดเลือก ก.พ.ค. ได้แก่ ประธานศาลปกครองสูงสุด รองประธานศาลฎีกา ที่ได้รับมอบหมายจากประธานศาลฎีกา กับกรรมการ ก.พ. ผู้ทรงคุณวุฒิหนึ่งคนซึ่งได้รับเลือกโดย ก.พ. และให้เลขาธิการ ก.พ. เป็นกรรมการ นั้น เมื่อพิเคราะห์ถึงการกำหนดสัดส่วน องค์ประกอบ และจำนวนของกรรมการคัดเลือก ในกระบวนการสรรหาบุคคลมาดำรงตำแหน่ง ก.พ.ค. แล้วพบว่า ฝ่ายตุลาการมีสัดส่วนในองค์ประกอบของคณะกรรมการคัดเลือก ก.พ.ค. ไม่ว่าจะเป็นตัวบุคคลตาม ตำแหน่งโดยตรง ได้แก่ ประธานศาลปกครองสูงสุด และรองประธานศาลฎีกาที่ได้รับมอบหมาย จากประธานศาลฎีกา และหากพิจารณารายละเอียดขององค์ประกอบของคณะกรรมการคัดเลือก แล้ว นั้น ยังจำกัดอยู่เพียงกลุ่มหลักเพียง 2 กลุ่ม คือ มาจากฝ่ายตุลาการกลุ่มนี้ แล้ว ก.พ. กลุ่มนี้นั่ง เมื่อ พิจารณาถึงบทบาทของฝ่ายตุลาการแล้ว ในสัดส่วนที่มาจากตุลาการนั้น มีที่มาจากศาลปกครองกับ ศาลยุติธรรม ซึ่งผู้ศึกษาเห็นว่า ในส่วนที่เป็นศาลปกครองนั้น ศาลปกครองเป็นองค์กรที่มีอำนาจ หน้าที่ในการพิจารณาวินิจฉัยข้อพิพาททางปกครอง ที่มีความเชี่ยวชาญ โดยเฉพาะในด้านที่ เกี่ยวกับกฎหมายวิธีปฏิบัติราชการทางปกครองและมีอำนาจพิจารณาในเรื่องที่เกี่ยวกับความชอบ ด้วยกฎหมายของการกระทำการของทางปกครอง โดยเฉพาะ ซึ่งในส่วนนี้ผู้ศึกษาเห็นว่า มีความเหมาะสมสมดุล อยู่แล้ว แต่ในสัดส่วนกรรมการคัดเลือก ก.พ.ค. ที่มาจากศาลยุติธรรมนั้น ศาลยุติธรรมเป็นศาลที่มี อำนาจพิจารณาคดีแพ่งและคดีอาญาทั้งปวง โดยใช้กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งและความอาญา

เป็นหลัก ซึ่งมีนิติวิธีที่มีความแตกต่างกัน อาจขาดความเชี่ยวชาญในการใช้กฎหมายวิธีปฏิบัติ ราชการทางปกครองรวมทั้งกฎหมายมหาชนซึ่งโดยหลักของการถ่วงคุลอำนาจที่ดีนั้น เพื่อให้ กระบวนการในการสร้างบุคคลมาดำรงตำแหน่งคณะกรรมการ ก.พ.ค. เป็นการเปิดกว้าง ผู้ศึกษา เห็นว่า ควรให้มีการเพิ่มในสัดส่วนของกรรมการคัดเลือก ก.พ.ค. ที่มาจากองค์กรอื่นๆ อาทิเช่น เพิ่ม สัดส่วนของตัวแทนกรรมการคัดเลือกที่มาจากฝ่ายต่างๆ ซึ่งอาจมีที่มาจากฝ่ายบริหาร ฝ่ายนิติ บัญญัติ เป็นต้น ฝ่ายนิติบัญญัติ อาทิเช่น ประธานรัฐสภาซึ่งมีความเชื่อมโยงกับประชาชนโดยตรง ฝ่ายบริหาร ได้แก่ นายกรัฐมนตรี ซึ่งเป็นตัวแทนของฝ่ายบริหารโดยตรง เข้ามาร่วมเป็นกรรมการ คัดเลือก ก.พ.ค. ทั้งนี้ก็โดยมีความมุ่งหมายให้กระบวนการในการสร้างบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ มีความ โปร่งใสและเพื่อประโยชน์สูงสุดคือ เพื่อให้ได้มาซึ่งบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ มีความ เป็นอิสระ เป็นกลาง ปราศจากการแทรกแซง อย่างแท้จริง เข้ามาร่วมตำแหน่งเป็น ก.พ.ค.

ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับการกำหนดคุณสมบัติของคณะกรรมการ ก.พ.ค. ตาม พระราชบัญญัติระบุข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2551 มาตรา 25 บัญญัติว่า ผู้จะได้รับการแต่งตั้ง เป็นกรรมการ ก.พ.ค. ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

- (1) มีสัญชาติไทย
- (2) มีอายุไม่ต่ำกว่าสิบห้าปี
- (3) มีคุณสมบัติอื่นอย่างหนึ่งอย่างใด ดังต่อไปนี้

(ก) เป็นหรือเคยเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน คณะกรรมการข้าราชการครู คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการ ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา หรือ คณะกรรมการข้าราชการตำรวจ

(ข) เป็นหรือเคยเป็นกรรมการกฎหมายศาสตร์ หรือเคยรับราชการในตำแหน่งไม่ต่ำกว่าผู้พิพากษากฎหมาย หรือเทียบเท่าหรือคุลากิจทางหน้าคณะในศาลปกครองชั้นต้น

(ง) รับราชการหรือเคยรับราชการในตำแหน่งไม่ต่ำกว่าอัยการพิเศษประจำเขต หรือเทียบเท่า

(จ) รับราชการหรือเคยรับราชการในตำแหน่งประเภทบริหารระดับสูงหรือ เทียบเท่าตามที่ ก.พ. กำหนด

(ฉ) เป็นหรือเคยเป็นผู้สอนวิชาในสาขาวิชานิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ รัฐประศาสน ศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ สังคมศาสตร์ หรือวิชาที่เกี่ยวกับการบริหารราชการแผ่นดินใน

สถาบันอุดมศึกษา และดำเนินการต่อไป ไม่ต่างกับการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา แต่ในกรณีที่ดำเนินการต่อไป ไม่ต่างกับการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา

จากการกำหนดคุณสมบัติดังกล่าว จะเห็นได้ว่า คุณสมบัติ ได้เปิดกว้างไว้ค่อนข้างมาก และมิได้กำหนดเฉพาะเจาะจงไปว่า กรณีคุณสมบัติเรื่องอายุของกรรมการ ก.พ.ค. ต้องมีอายุไม่ต่ำกว่า สิบห้า โดยมิได้มีการกำหนดอายุขึ้นสูงไว้แต่บ่างใด ซึ่งจากคุณสมบัติที่กำหนดไว้ในกฎหมายนี้เอง ทำให้สะท้อนให้เห็นถึงแนวความคิดที่มีความต้องการคณะกรรมการ ก.พ.ค. ที่มีประสบการณ์ และความมีวุฒิภาวะในระดับที่สูง การกำหนดในลักษณะนี้เป็นกำหนดคุณสมบัติที่เป็นการเปิดกว้างเกินไป หากมีการกำหนดเรื่องอายุโดยกำหนดขึ้นสูงไว้ด้วย ผู้ศึกษาเห็นว่า จะทำให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น เพื่อให้ได้มาซึ่ง กรรมการ ก.พ.ค. ที่มีศักยภาพที่ดีในการดำเนินการต่อไป

สำหรับการกำหนดคุณสมบัติเกี่ยวกับประสบการณ์ในการทำงาน จะเห็นได้ว่า จะสามารถได้มาซึ่ง คณะกรรมการ ก.พ.ค. ที่มาจากบุคคล 3 กลุ่ม คือ

กลุ่มที่ 1 มาจากภาคส่วนราชการจำนวนหนึ่ง ซึ่งเป็นผู้มีประสบการณ์ในการปักธงสูง หรือประสบการณ์เกี่ยวกับการบริหารราชการแผ่นดินเป็นเวลาภานาน

กลุ่มที่ 2 มาจากกลุ่มผู้ประกอบอาชีพในสายผู้พิพากษา อัยการ ซึ่งบุคคลกลุ่มนี้เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในการใช้กฎหมายเป็นอย่างยิ่ง

กลุ่มที่ 3 มาจากกลุ่มอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา การกำหนดคุณสมบัติของคณะกรรมการ ก.พ.ค. ในกลุ่มนี้ กฎหมายกำหนดไว้โดยกว้างๆ และมิได้กำหนดเจาะจงว่า ต้องมาจากอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐหรือของเอกชน ถ้าหากเป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัยที่เป็นของเอกชนนั้นก็ถือได้ว่ามีคุณสมบัติตรงตามที่กฎหมายกำหนดหรือไม่

ในส่วนของการกำหนดคุณสมบัติที่เกี่ยวกับประสบการณ์ในการทำงานของคณะกรรมการ ก.พ.ค. แล้วนั้น แสดงให้เห็นถึงเงื่อนไขการนับของกฎหมายที่ต้องการให้ได้ คณะกรรมการ ก.พ.ค. ที่มีบุน Munong ทัศนคติ มีความรู้และประสบการณ์ในระดับที่สามารถปฏิบัติงานได้ แต่จากการกำหนดคุณสมบัติในด้านที่เกี่ยวกับการทำงานนั้นยังมีความจำกัดอยู่เพียงบุคคล 3 กลุ่ม ทำให้อาจได้คณาจารย์ ก.พ.ค. ที่ยังจำกัดอยู่ซึ่งการกำหนดเหล่านี้ อย่างเช่น กลุ่มบุคคลที่มาจากกลุ่มของข้าราชการซึ่งมีทั้งจุดแข็งและจุดอ่อนบางประการ ในด้านของประสบการณ์ในการทำงาน แล้วจัดว่ามีประสบการณ์ในการบริหารราชการแผ่นดิน แต่ก็อาจมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวนิเวศวิถี และทฤษฎีทางกฎหมาย โดยเฉพาะกฎหมายปกครองในด้านเนื้อหา อิทธิพลที่เคยดำเนินการต่อไป เป็นคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนใน

สถาบันอุดมศึกษา หรือคณะกรรมการข้าราชการตำรวจ เนื่องจากประสบการณ์ที่สั่งสมและปฏิบัติ มานานแต่คิดอาจทำให้ยังยึดติดอยู่กับระบบเดิม และอาจทำให้การพิจารณาในใจยุทธกรณ์หรือร่อง ทุกข์เสียความเป็นธรรมไป

ส่วนกลุ่มที่สอง คือ กลุ่มของผู้พิพากษา อัยการ บุคคลกลุ่มนี้สามารถปฏิบัติงานได้ เพราะ มีพื้นฐานในทางกฎหมาย และใช้วิชาชีพทางด้านกฎหมาย แต่จุดอ่อนจะอยู่ที่ความรู้ เกี่ยวกับกฎหมายปัจจุบันหรือทฤษฎีในกฎหมายปัจจุบัน ทำให้ขาดความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับกฎหมาย ปัจจุบันมีขอบเขตที่จำกัด ซึ่งหากเป็นดุลการที่มาจากการปัจจุบันโดยตรงหรือเคยเป็น คณะกรรมการกฤษฎีกาเป็นต้น ก็จะสามารถพิจารณาในใจยุทธกรณ์หรือร่องทุกข์ และสามารถ สร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลภาครัฐมีมาตรฐานประกอบกับคำวินิจฉัยมีความ น่าเชื่อถือ

ส่วนกลุ่มสุดท้าย คือ กลุ่มอาจารย์ในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา หากพิจารณาถึง การกำหนดคุณสมบัติข้อนี้แล้วพบว่า มีลักษณะที่เปิดกว้างโดยมิได้กำหนดให้เฉพาะกลุ่มอาจารย์ใน มหาวิทยาลัยของรัฐเท่านั้น กรณีจึงเป็นการเปิดกว้างแก่อาจารย์ในมหาวิทยาลัยของเอกชนด้วย อีก ทั้งมิได้จำกัดผู้สอนวิชาในสาขาวิชาศาสตร์ รัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ สังคมศาสตร์ หรือวิชาที่เกี่ยวกับการบริหารราชการแผ่นดิน ใน การกำหนดคุณสมบัติในลักษณะ เช่นนี้ โดยไม่จำกัดเฉพาะผู้สอนวิชากฎหมายแต่ยังกว้างออกไปในสาขาวิชาต่างๆ ซึ่งผู้ที่จะมาดำรง ตำแหน่งคณะกรรมการ ก.พ.ค. นั้น จำเป็นต้องมีความเชี่ยวชาญในด้านเกี่ยวกับการใช้กฎหมายวิธี ปฏิบัติราชการทางปัจจุบันประกอบกฎหมาย กฎ ข้อบังคับต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับข้าราชการพลเรือน การกำหนดคุณสมบัติกว้างไปถึงผู้สอนวิชาเศรษฐศาสตร์ สังคมศาสตร์ นั้น ผู้ศึกษาเห็นว่า อาจมี ปัญหางานประจำ เนื่องจากที่ได้กล่าวมาแล้ว ถึงบทบาทและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการ ก.พ.ค. โดยตรงนั้น คือ การพิจารณาในใจยุทธกรณ์ และพิจารณาในใจยุทธ์ร่องร่องทุกข์ บุคคลที่จะ มาปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าวจึงจำเป็นต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญทั้งด้านกฎหมายมหาชนและการบริหารงานบุคคลภาครัฐเป็นอย่างดี

ดังนั้น ด้วยเงื่อนไขเกี่ยวกับการกำหนดคุณสมบัติของคณะกรรมการ ก.พ.ค. ดังกล่าวแล้ว นั้น ย่อมเป็นหลักประกันเพื่อให้ได้มาซึ่งคณะกรรมการ ก.พ.ค. จะเป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ ด้าน มีความรู้ความสามารถ ไม่ว่าจะในทางกฎหมายหรือการบริหารงานบุคคลภาครัฐ ในระดับที่ สามารถปฏิบัติหน้าที่สมดังเจตนาณ์ในการจัดตั้งคณะกรรมการ ก.พ.ค. ตามพระราชบัญญัติ ระบุเป็นข้าราชการพลเรือน พ.ศ.2551 ได้เป็นอย่างดี

4.2 ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับบทบาทและอำนาจหน้าที่ของ ก.พ.ค.

จากที่ได้ศึกษามาในบทที่แล้ว อำนาจหน้าที่ของ ก.พ.ค. ซึ่งนอกจากมีหน้าที่หลักที่สำคัญในการพิจารณาвинิจฉัยอุทธรณ์และพิจารณาVINIจฉัยร้องทุกข์ให้มีความรวดเร็วและสามารถสร้างความเป็นธรรมให้แก่คู่กรณีในฐานะของคณะกรรมการการวินิจฉัยข้อพิพาทแล้ว อำนาจหน้าที่ของ ก.พ.ค. ยังครอบคลุมถึงกรณีอื่นที่มีความสำคัญด้วยเช่นกัน อาทิ การให้ข้อเสนอแนะต่อ ก.พ. หรือองค์กรกลางบริหารงานบุคคลต่างๆ ในส่วนที่เกี่ยวกับการพิทักษ์ระบบคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ การออกกฎหมาย ก.พ.ค. และระเบียบหลักเกณฑ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพิทักษ์ระบบคุณธรรมตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ.2551 ตลอดจนการทำหน้าที่ในการสรรหาและแต่งตั้งบุคคล เพื่อเป็นกรรมการวินิจฉัยอุทธรณ์และกรรมการวินิจฉัยร้องทุกข์

ในส่วนของวิธีพิจารณาข้อพิพาทของ ก.พ.ค. นั้นมีลักษณะพิเศษสำคัญซึ่งถือเป็นจุดเด่นของ ก.พ.ค. คือ การที่ ก.พ.ค. มีระเบียบวิธีพิจารณาข้อพิพาททั้งในเรื่องวินิจฉัยอุทธรณ์และร้องทุกข์ โดยใช้ระบบไตรส่วนในการแสวงหาข้อเท็จจริงและมีระเบียบวิธีพิจารณาVINIจฉัยในขั้นตอนอื่นๆ ที่สามารถสร้างหลักประกันในความเป็นธรรมให้แก่คู่กรณีเทียบเท่ากับศาล ตั้งแต่ขั้นตอนของการจัดองค์คณะและการจ่ายสำนวนแก่องค์คณะ การพิจารณาผู้มีสิทธิอุทธรณ์หรือร้องทุกข์ การแสวงหาข้อเท็จจริง การสรุปสำนวนและการทำคำแฉลง การนั่งพิจารณาอุทธรณ์หรือการประชุมวินิจฉัยเรื่องร้องทุกข์ และการทำคำวินิจฉัย เป็นต้น จากการศึกษาถึงบทบาทและอำนาจหน้าที่ของ ก.พ.ค. ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ.2551 แล้วผู้ศึกษาเห็นว่า ในประเด็นที่เกี่ยวกับอำนาจของ ก.พ.ค. ตามมาตรา 115 ที่บัญญัติว่า ในการพิจารณาVINIจฉัยอุทธรณ์ ก.พ.ค. จะพิจารณาVINIจฉัยเองหรือจะตั้งคณะกรรมการการวินิจฉัยอุทธรณ์ เพื่อทำหน้าที่เป็นผู้พิจารณาVINIจฉัยอุทธรณ์ก็ได้ ดังนี้ ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎ ก.พ.ค.

จากการศึกษาพบว่า กฎ ก.พ.ค. ว่าด้วยการอุทธรณ์และการพิจารณาVINIจฉัยอุทธรณ์ พ.ศ. 2551 ข้อ 36 ให้ ก.พ.ค. ตั้งคณะกรรมการการวินิจฉัยอุทธรณ์ขึ้นคณะหนึ่งหรือหลายคณะก็ได้ แต่ละคณะประกอบด้วย กรรมการ ก.พ.ค. คนหนึ่งเป็นประธาน และกรรมการวินิจฉัยอุทธรณ์อีกสองคน เพื่อทำหน้าที่เป็นผู้วินิจฉัยอุทธรณ์ โดยจะกำหนดให้ประธานกรรมการ ก.พ.ค. หรือกรรมการ ก.พ.ค. คนหนึ่งทำหน้าที่ประธานในคณะกรรมการการวินิจฉัยอุทธรณ์หลายคณะพร้อมกันก็ได้ และให้มีเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.พ. ที่ได้รับมอบหมายเป็นเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการ ได้ตามความจำเป็น

ในกรณีที่มีความจำเป็น ก.พ.ค. อาจตั้งให้คณะกรรมการการวินิจฉัยอุทธรณ์ หรือกรรมการวินิจฉัยอุทธรณ์คนใดทำหน้าที่วินิจฉัยเรื่องร้องทุกข์ก็ได้

กฎ ก.พ.ค. ว่าด้วยการร้องทุกข์และการพิจารณาในจังหวะเรื่องร้องทุกข์ พ.ศ. 2551 ข้อ 34 ให้ ก.พ.ค. ตั้งคณะกรรมการวินิจฉัยร้องทุกข์ขึ้นคณะหนึ่งหรือหลายคนเป็นองค์คณะวินิจฉัยก็ได้ แต่ ละคณะประกอบด้วยกรรมการ ก.พ.ค. คนหนึ่งเป็นประธาน และกรรมการวินิจฉัยร้องทุกข์อีกสอง คนเพื่อทำหน้าที่เป็นผู้พิจารณาในจังหวะเรื่องทุกข์ โดยจะกำหนดให้หลายคนพร้อมกันก็ได้ และให้มี เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.พ. ที่ได้รับมอบหมายเป็นเลขานุการ และผู้ช่วยเลขานุการ ได้ตามความจำเป็น

ในการนี้ที่มีความจำเป็น ก.พ.ค. อาจแต่งตั้งคณะกรรมการวินิจฉัยร้องทุกข์หรือกรรมการ วินิจฉัยร้องทุกข์คนใดทำหน้าที่วินิจฉัยเรื่องอุทธรณ์ก็ได้

จะเห็นได้ว่าระเบียบวิธีพิจารณาในเรื่องการจัดแบ่งองค์คณะและการจ่ายสำนวนแก่องค์ คณะวินิจฉัย ไม่ว่าจะเป็นกรณีของการอุทธรณ์หรือการร้องทุกข์นั้น จะเริ่มนับต้นจากการที่ ก.พ.ค. จะต้องทำการแต่งตั้งกรรมการวินิจฉัยอุทธรณ์หรือกรรมการวินิจฉัยร้องทุกข์ขึ้นคณะหนึ่งหรือ หลายคนเป็นองค์คณะวินิจฉัย โดยแต่ละคณะจะประกอบด้วยกรรมการ ก.พ.ค. คนหนึ่งเป็น ประธาน และกรรมการวินิจฉัยอุทธรณ์หรือกรรมการวินิจฉัยร้องทุกข์อีกสองคน เพื่อทำหน้าที่เป็นผู้ วินิจฉัยตามแต่ละกรณี ซึ่งประธาน ก.พ.ค. หรือ กรรมการ ก.พ.ค. คนหนึ่ง สามารถทำหน้าที่เป็น ประธานกรรมการวินิจฉัยอุทธรณ์หรือร้องทุกข์หลายคนกันก็ได้ ซึ่งไม่ว่าจะเป็นกรณีของ การอุทธรณ์หรือร้องทุกข์นั้น จะเริ่มนับต้นจากการที่ ก.พ.ค. จะต้องทำการแต่งตั้งกรรมการวินิจฉัย อุทธรณ์หรือกรรมการวินิจฉัยร้องทุกข์ขึ้นคณะหนึ่งหรือหลายคนเป็นองค์คณะวินิจฉัย

จากการศึกษามาตรา 115 ประกอบกับ กฎ ก.พ.ค. ว่าด้วยการอุทธรณ์และการพิจารณา วินิจฉัยอุทธรณ์ พ.ศ. 2551 ข้อ 36 และ กฎ ก.พ.ค. ว่าด้วยการร้องทุกข์และการพิจารณาในจังหวะเรื่อง ร้องทุกข์ พ.ศ. 2551 ข้อ 34 จะเห็นได้ว่า การที่ ก.พ.ค. จะตั้งคณะกรรมการวินิจฉัยอุทธรณ์ขึ้นคณะ หนึ่งหรือหลายคนก็ได้ เพื่อทำหน้าที่เป็นผู้วินิจฉัยอุทธรณ์ โดยจะกำหนดให้ประธานกรรมการ ก.พ.ค. หรือกรรมการ ก.พ.ค. คนหนึ่งทำหน้าที่ประธานในคณะกรรมการวินิจฉัยอุทธรณ์หลายคน พร้อมกันก็ได้ กับในกรณีของการร้องทุกข์ให้ ก.พ.ค. ตั้งคณะกรรมการวินิจฉัยร้องทุกข์ขึ้นคณะ หนึ่งหรือหลายคนเป็นองค์คณะวินิจฉัยก็ได้ ซึ่งแต่ละคณะประกอบด้วยกรรมการ ก.พ.ค. คนหนึ่ง เป็นประธาน และกรรมการวินิจฉัยร้องทุกข์อีกสองคนเพื่อทำหน้าที่เป็นผู้พิจารณาในจังหวะเรื่องทุกข์ โดยจะกำหนดให้หลายคนพร้อมกันก็ได้ เมื่อพิจารณาจากถ้อยคำที่ปรากฏหมายแล้ว มีข้อสังเกต อยู่ว่า กฎหมายได้ใช้ถ้อยคำว่า “กีได้” ซึ่งมีข้อสังเกตว่า การที่กฎหมายกำหนดไว้ชั่นนี้ก็เพื่อเป็นการ ให้อำนาจในการใช้คุลพินิจแก่ ก.พ.ค. ในการจะตั้งคณะกรรมการวินิจฉัยอุทธรณ์หรือกรรมการ วินิจฉัยร้องทุกข์ขึ้นมาเพื่อทำหน้าที่ในการพิจารณาในจังหวะเรื่องทุกข์หรือร้องทุกข์ ผู้ศึกษาเห็นว่าตาม หลักการปกครองโดยกฎหมายหรือที่เรียกว่า “นิติรัฐ” นั้น จะต้องมีคดีอีกหลักการสำคัญบนพื้นฐาน ที่ว่า “การกระทำการปักครองโดยกฎหมายหรือที่เรียกว่า “นิติรัฐ” นั้น จะต้องมีคดีอีกหลักการสำคัญบนพื้นฐาน

ต่อเมื่อกฎหมายให้อำนาจไว้เท่านั้น การกระทำที่ปราศจากอำนาจที่กฎหมายให้ไว้ย่อมเป็นการกระทำที่ไม่ชอบด้วยกฎหมาย ซึ่งกฎหมายที่ให้อำนาจแก่ฝ่ายปกครองนั้น สามารถแบ่งตามลักษณะของการใช้อำนาจได้เป็น 2 ประการ ดังนี้

1) อำนาจผูกพัน หมายถึง อำนาจใดๆ ที่กฎหมายบัญญัติไว้ว่าฝ่ายปกครองจะต้องกระทำการหรือไม่กระทำการในเรื่องใด ฝ่ายปกครองจะต้องกระทำการหรือไม่กระทำการในเรื่องนั้น การไม่ปฏิบัติตามย่อมเป็นการละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งถ้อยคำที่เป็นอำนาจผูกพันกฎหมายมักใช้คำว่า “ให้” “ต้อง” “ห้าม” เป็นต้น

2) ส่วนอำนาจคุลพินิจ หมายถึง อำนาจที่เกิดจากการวิเคราะห์ข้อมูลของฝ่ายปกครองแล้วใช้อำนาจในการตัดสินใจที่จะกระทำการหรือไม่กระทำการอย่างหนึ่ง ซึ่งเมื่อกฎหมายให้อำนาจแก่ฝ่ายปกครองแล้ว ฝ่ายปกครองจะต้องใช้อำนาจคุลพินิจนั้น จะปฏิเสธไม่ได้ และถ้อยคำที่เป็นอำนาจคุลพินิจนั้น กฎหมายมักใช้คำว่า “อาจ” “ได้” “ก็ได้” เป็นต้น

จะเห็นว่าในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ.2551 มาตรา 115 นั้นได้บัญญัติให้อำนาจแก่ ก.พ.ค. ทั้งที่เป็นอำนาจคุลพินิจ ซึ่งปัญหาเกี่ยวกับการใช้อำนาจผูกพันนี้ในทางปฏิบัติมักไม่ค่อยมีปัญหาเท่าไหร่นัก เพราะผู้ใช้อำนาจจะต้องปฏิบัติตามที่กฎหมายบัญญัติไว้อยู่แล้ว แต่สำหรับอำนาจคุลพินิจนั้น มีปัญหาว่า ผู้ใช้อำนาจจะสามารถใช้ได้กว้างขวางมากน้อยเพียงใด ซึ่งในการใช้คุลพินิจของผู้ใช้อำนาจคุลพินิจนั้น หากเป็นการใช้โดยไม่มีขอบเขตหรือใช้อย่างตามอำเภอใจแล้ว อาจจะกระทบกระเทือนต่อสิทธิของบุคคลผู้รับคำสั่งได้ ดังนั้น หลักในการใช้คุลพินิจของผู้ใช้อำนาจคุลพินิจนั้น จึงต้องประกอบด้วยหลัก 3 ประการ กล่าวคือ

1) หลักแห่งความเหมาะสม หมายถึง ผู้บังคับบัญชาจะต้องพิจารณาว่าสิ่งที่จะต้องตัดสินใจกระทำการอย่างใดอย่างหนึ่งนั้น มีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด

2) หลักแห่งความจำเป็น หมายถึง ความจำเป็นในการตัดสินใจใช้อำนาจซึ่งหากไม่ใช้จะเกิดความเสียหายต่อทางราชการ

3) หลักแห่งความได้สัดส่วน หมายถึง ประโยชน์ที่จะเกิดแก่ราชการซึ่งจะต้องชั่งน้ำหนักว่าระหว่างประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นแก่ราชการกับความเสียหายที่จะเกิดขึ้นแก่ผู้ถูกกระทบสิทธิ ว่า สิ่งใดจะมีความรุนแรงมากกว่ากัน หากการกระทำนั้นเป็นประโยชน์ต่อทางราชการมากกว่า แม้จะมีผลกระทบต่อสิทธิของบุคคล ย่อมต้องเลือกประโยชน์ของทางราชการ แต่หากการกระทำนั้นไม่เป็นประโยชน์ต่อทางราชการ หรือมีประโยชน์น้อยมาก เมื่อเทียบกับความเสียหายที่จะเกิดขึ้นกับบุคคลนั้นหรือต่อผู้ถูกกระทบสิทธิ ผู้ใช้อำนาจจะต้องเลือกที่จะให้ประโยชน์แก่บุคคลนั้น เช่น ในมาตรา 115 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ.2551 ประกอบกับกฎ ก.พ.ค. ว่าด้วยการอุทธรณ์และการพิจารณาอนุชี้อุทธรณ์ พ.ศ.2551 ข้อ 36 และ กฎ ก.พ.ค. ว่าด้วย

การร้องทุกข์และการพิจารณาในจดหมายร้องทุกข์ พ.ศ.2551 ข้อ 34 ได้ให้อำนาจคุลพินิจในการตั้งคณะกรรมการวินิจฉัยอุทธรณ์หรือกรรมการวินิจฉัยร้องทุกข์เข้มมาเพื่อทำหน้าที่ในการพิจารณา วินิจฉัยอุทธรณ์หรือร้องทุกข์ขึ้นคณะหนึ่งหรือหลายคนคณะก็ได้ กฎหมายบัญญัติให้อำนาจ ก.พ.ค. ให้สามารถใช้คุลพินิจ ได้ว่าในการตั้งคณะกรรมการวินิจฉัยอุทธรณ์หรือร้องทุกข์ขึ้นคณะหนึ่งหรือ หลายคนคณะเข้มเพื่อทำหน้าที่เป็นผู้พิจารณา วินิจฉัยอุทธรณ์หรือร้องทุกข์ ดังจะเห็นได้ว่า หลักในการใช้อำนาจคุลพินิจนี้ เมื่อกฎหมายให้อำนาจคุลพินิจแล้ว ผู้ใช้อำนาจคุลพินิจนี้จะต้องไม่ใช้อำนาจ ดังกล่าวตามอำเภอใจแต่จะต้องใช้อำนาจอย่างมีเหตุผล โดยคำนึงถึงหลักแห่งความหมายสม หลัก แห่งความจำเป็น และหลักแห่งความได้สัดส่วน ซึ่งหากเมื่อได้ใช้อำนาจคุลพินิจตามหลักการ ดังกล่าวมาแล้ว ย่อมจะเป็นหลักประกันความเป็นธรรมและความยุติธรรมอย่างแน่แท้

ด้วยเหตุผลดังกล่าวมาแล้ว ผู้ศึกษาเห็นว่า ในประเด็นของการตั้งคณะกรรมการวินิจฉัย อุทธรณ์หรือร้องทุกข์ขึ้นคณะหนึ่งหรือหลายคนคณะเพื่อทำหน้าที่เป็นผู้พิจารณา วินิจฉัยอุทธรณ์หรือ ร้องทุกข์ของ ก.พ.ค. นั้น หากมีการจัดองค์คณะในการพิจารณา วินิจฉัยอุทธรณ์หรือร้องทุกข์ขึ้น โดย แยกองค์คณะตามความเชี่ยวชาญเป็นพิเศษออกเป็นองค์คณะต่างๆ อาทิ องค์คณะที่มีความเชี่ยวชาญ เฉพาะเกี่ยวกับเรื่องการอุทธรณ์ค้าสั่งลงโทษ ໄล่ออก องค์คณะที่มีความเชี่ยวชาญในด้านการ พิจารณา วินิจฉัยร้องทุกข์ ซึ่งทั้งนี้ ในแต่ละองค์คณะจะมีกรรมการวินิจฉัยอุทธรณ์หรือ กรรมการวินิจฉัยร้องทุกข์ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเป็นการเฉพาะทั้งในทางข้อเท็จจริง ข้อกฎหมาย กำหนด โดยมีการแยกเจาะจงไปว่ากรณีใด อุทธรณ์เรื่องใด ร้องทุกข์ประเภทใด จะต้องมีองค์คณะ ในการพิจารณา วินิจฉัยอุทธรณ์หรือร้องทุกข์ขึ้น ทั้งนี้หากเป็นกรณีดังกล่าวเดือนั้นประธาน ก.พ.ค. สามารถที่จะตั้งคณะกรรมการวินิจฉัยอุทธรณ์หรือกรรมการวินิจฉัยร้องทุกข์ขึ้นคณะหนึ่งหรือหลายคน ก็ได้ เพื่อทำหน้าที่เป็นผู้วินิจฉัยอุทธรณ์หรือร้องทุกข์ ดังนั้นหากได้มีการแยกองค์คณะตาม ความเชี่ยวชาญของกรรมการวินิจฉัยอุทธรณ์ดังกล่าวนั้น ย่อมส่งผลดีให้ ก.พ.ค. สามารถทำหน้าที่ ในการวินิจฉัยข้อพิพาทเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลภาครัฐที่เกิดขึ้น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และคำวินิจฉัยของ ก.พ.ค. ได้รับการยอมรับในการนำไปเป็นบรรทัดฐานที่ดีในการ ปฏิบัติราชการย่อมที่จะส่งผลดีต่อการระงับข้อพิพาทเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลภาครัฐเบื้องต้น ซึ่งผลลัพธ์สุดท้ายจะทำให้ระบบการพิจารณา วินิจฉัยข้อพิพาทเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลภาครัฐ ภายในองค์กรฝ่ายปกครอง ได้รับการแก้ไขและพัฒนาทั้งระบบ จนถึงการแก้ไขเบื้องต้น ความ เดือดร้อนหรือเสียหายโดย ก.พ.ค. นั่นเอง อีกทั้งเพื่อให้การพิจารณา วินิจฉัยอุทธรณ์ของ ก.พ.ค. มี ความเป็นมาตรฐานเดียวกัน และไม่เป็นการเลือกปฏิบัติในการพิจารณา วินิจฉัยอุทธรณ์ สามารถ สร้างระบบพิทักษ์คุณธรรมให้กับระบบราชการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตาม เจตนาณ์ของกฎหมายในการจัดตั้งคณะกรรมการพิทักษ์ระบบคุณธรรม