

บทที่ 2

หลักการ แนวความคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการใช้อำนาจหน้าที่ในการไก่ล่อกลี่ย และประเมินผลข้อพิพาททางปกครอง

การไก่ล่อกลี่ยข้อพิพาททางแพ่งของเจ้าพนักงานฝ่ายปกครอง เป็นกระบวนการระงับข้อพิพาทที่มีบุคคลเข้ามาช่วยเหลือให้คู่ความเจรจาต่อรองกันได้ลำเรื่อง โดยเป็นผลิตผลประการหนึ่งซึ่งเกิดขึ้นจากความล้มเหลวของการเจรจาต่อรองแต่มิใช่เป็นสิ่งที่เข้ามาแทนที่การเจรจาต่อรองกระบวนการดังกล่าวมีประโยชน์ในการช่วยให้คู่ความทั้งสองฝ่ายหรือทุกฝ่ายสามารถบรรลุข้อตกลงร่วมกัน จากกรณีที่มีการพิพาทกันนั้นได้ผู้ไก่ล่อกลี่ยจะเป็นคนกระตุ้นให้คู่ความตกลงกันได้ง่ายขึ้น แต่ไม่มีอำนาจในการกำหนดข้อตกลงให้แก่คู่ความแต่อย่างใด กล่าวคือ ไม่มีอำนาจในการตัดสินข้อพิพาทเหมือนดังอนุญาโตตุลาการ หรือผู้พิพากษา โดยเพียงสามารถแปลงข้อความแนะนำ เสนอแนะ ล่อใจ เกลี้ยกล่อมหรือชี้แนะหนทางที่เป็นไปได้ในการแก้ไขปัญหาข้อพิพาท ให้แก่คู่ความเท่านั้น เป้าหมายของการไก่ล่อกลี่ยโดยทั่วไปไม่ใช่เพื่อที่จะชี้แนะข้อตกลงให้คู่ความแต่ค่อนไปทางที่จะช่วยทำให้การเจรจาต่อรองง่ายขึ้นและทำความสะความให้แก่การติดต่อเจรจาระหว่างคู่ความจนกระทั่งได้รับข้อตกลงร่วมกัน หรือมองเห็นทางออกของปัญหา¹

การไก่ล่อกลี่ยเป็นเรื่องที่ต้องอาศัยความสมัครใจของคู่ความทั้งสองฝ่ายเป็นสำคัญ กล่าวคือ คู่ความอาจขอยกเลิกการไก่ล่อกลี่ยเมื่อใดก็ได้ ลักษณะที่ขาดสภาพนั้น เช่นนี้ ย่อมหมายความว่า ตัวผู้ไก่ล่อกลี่ยเองก็สามารถจะถอนตัวออกจากเป็นผู้ไก่ล่อกลี่ยหรือส่งยกเลิก การไก่ล่อกลี่ยก็ได้เช่นกัน ดังนั้น เมื่อผู้ไก่ล่อกลี่ยเห็นว่าเรื่องที่พิพาทกันเป็นเรื่องที่ไม่เหมาะสมแก่ การไก่ล่อกลี่ยหรือคู่ความมีจุดประสงค์อื่นแอบแฝงอยู่ในการขอให้มีการไก่ล่อกลี่ยหรือคู่ความต้องอาศัยผู้ไก่ล่อกลี่ยเพื่อเอาเบริญคู่ความฝ่ายตรงข้ามแล้วผู้ไก่ล่อกลี่ยก็ควรที่จะต้องตัดสินใจว่าเจตนาและทัศนคติของคู่ความในเรื่องที่พิพาทกันนั้น เหมาะสมแก่การไก่ล่อกลี่ยหรือไม่ หรืออีกนัยหนึ่ง คู่ความทั้งสองฝ่ายสนใจที่จะเจรจาตกลงระงับข้อพิพาทกันอย่างจริงใจหรือไม่ เหตุใดที่จะเจรจากับคู่ความฝ่ายตรงข้ามหรือไม่ และไม่ต้องการให้การเจรจาล้มเหลวลงหรือไม่ หากสิ่งที่จำเป็นเบื้องต้นดังกล่าวเนี้ยมีอยู่จริง การไก่ล่อกลี่ยก็ย่อมสามารถจะประสบผลสำเร็จขึ้นได้

¹ สุภัตรา กรอไร. (2543). การประเมินข้อพิพาททางอาญา. วิทยานิพนธ์นิติศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. หน้า 10.

ดังนั้นในการไกล่เกลี่ยข้อพิพาททางปกของเจ้าหน้าที่ปกจะต้องให้ประสูติผลสำเร็จนั้นจะต้องอาศัยหลักการและแนวความคิด มาประกอบการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทดังนี้

2.1 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท

การไกล่เกลี่ยข้อพิพาทเป็นวิธีการยุติการทะเลาะวิวาท การขัดแย้งในเรื่องต่างๆ ที่เกิดขึ้นมาพร้อมๆ กับการเกิดสังคมมุนษ์ เพื่อให้เกิดความสงบสุขของการอยู่ร่วมกันในสมัยดั้งเดิมที่วิทยาการ เศรษฐกิจเทคโนโลยีของโลกยังไม่เจริญ และธุรกิจอุตสาหกรรมและการค้ายังไม่พัฒนา เช่นปัจจุบัน การไกล่เกลี่ยข้อพิพาทเป็นเรื่องการใช้วิธีการประนีประนอมที่ไม่มีรูปแบบขึ้นอยู่กับสภาพของสิ่งแวดล้อม และธรรมเนียมประเพณีของสังคมขนาดเล็ก ชนเผ่า หรือหมู่บ้าน การขัดแย้งพิพาทกันเป็นเรื่องของความขัดแย้งในเรื่องความเป็นอยู่อันเป็นพื้นฐาน ไม่มีความยุ่งยากซับซ้อน การระจับข้อพิพาทสามารถทำกันได้ง่าย ทั้งในกรณีคู่พิพาทด้วยตนเองหรือให้ผู้นำสังคมเป็นคนกลางในการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทก็สามารถถ่ายทอดได้ แต่เมื่อสังคมและความเป็นอยู่พัฒนาขึ้นในข้อพิพาทและข้อโต้แย้งที่เกี่ยวกับผลประโยชน์ทางธุรกิจเข้ามาเกี่ยวข้อง ทำให้สังคมเกิดพัฒนาการ วิธีการระจับข้อพิพาทที่เป็นรูปแบบและขั้นตอนที่ชัดเจน จำเป็นต้องมีการตั้งกฎเกณฑ์แบบแผนรองรับ การสร้างของระบบกฎหมายการชี้ขาดด้วยศาลจึงได้เกิดขึ้นทำให้หลงลืมไปว่า วิธีการระจับข้อพิพาทอย่างง่ายๆ คือ การหาวิธีการให้คู่กรณีสามารถตกลงกันเองด้วยความสมัครใจ และยุติลงด้วยความพอใจของทุกฝ่าย ที่เคยปฏิบัติตามแต่ด้วยเดิมนาจะเป็นวิธีที่ดีที่สุดหากได้นำมาพัฒนาใหม่ประยุกต์ใช้

การไกล่เกลี่ย² (Mediation) เป็นคำนาม ซึ่งพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525 ได้ให้ความหมายว่า “พูดจาให้ปrongดองกัน พูดจาให้ตกลงกัน ลูบไล่ ทำให้เรียบร้อยทำให้มีส่วนเสริมกัน” นอกจากนี้ได้มีผู้ให้คำนิยามของคำว่า “การไกล่เกลี่ย” ไว้ว่า หมายถึง กระบวนการแก้ปัญหาข้อพิพาท โดยมีบุคคลที่สามซึ่งเป็นคนกลางเข้ามาช่วยเหลือแนะนำในการเจรจาต่อรองของคู่ความเพื่อระจับข้อพิพาท

“การประนอมข้อพิพาท”³ (Conciliation) ความหมายตามพจนานุกรมได้ให้ความหมายว่า “เป็นวิธีการระจับข้อพิพาทแบบหนึ่งที่บุคคลที่สามมีบทบาทในการชักจูงให้คู่พิพาทเจรจากันเพื่อระจับข้อพิพาท และบุคคลที่สามทำความเห็นของตนเสมอ ให้คู่พิพาทพิจารณาเพื่อปฏิบัติตาม หากคู่พิพาทเห็นคล้อยตามก็จะเกิดสัญญาประนีประนอมยอมความ โดยความเห็นของบุคคลที่สามนี้ ซึ่ง

² ปราโมทย์ วรรัตนชัย. (2545). การไกล่เกลี่ย: ศึกษากรณีค่าผลกระทบสินทางปัญญาและการค้าระหว่างประเทศกลาง. วิทยานิพนธ์นิติศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง. หน้า 48-50.

³ สุภัตรา กรอุไร. อ้างแล้ว. หน้า 22.

มักได้รับการเลือกมาทำหน้าที่นี้ก็ เพราะเป็นบุคคลที่คู่พิพาทยอมรับนับถือในเรื่องคุณธรรมและหรือความสามารถ”

วิธีการประนีประนอมข้อพิพาทนี้ต่างจากไกล่เกลี่ยข้อพิพาท ตรงที่ว่าในการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทนั้น บุคคลที่สามเพียงแต่ทำหน้าที่ชักจูงคู่กรณีให้มาเจรจาด้วยกัน แต่ไม่เสนอความเห็นของตน น่าสังเกตด้วยว่าในบางประเทศ เช่น จีน ให้ความแตกต่างระหว่าง Mediation กับ Conciliation น้อยมาก เพราะในทางปฏิบัติคนที่มาทำหน้าที่คนกลางนั้น เป็นบุคคลที่ทั้งสองฝ่ายเกรงใจและในชั้นที่สุดก็ ต้องมีความเห็นของตน หากทั้งสองฝ่ายเจรจาด้วยไม่สำเร็จ กล่าวคือ ผลในชั้นที่สุดจะเป็น Conciliation จึงใช้คำว่า Conciliation สถาบันกับคำว่า Mediation อยู่บ่อย

จากนิยามข้างต้นอาจสรุปได้ว่า การไกล่เกลี่ยข้อพิพาท หมายถึง กระบวนการระงับข้อพิพาท โดยมีคนกลางเป็นผู้ช่วยเหลือแนะนำในการเจรจาต่อรอง และการประนีประนอมระหว่างคู่พิพาท หรือคู่ความ

2.1.1 แนวคิดระบบการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท

ระบบการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทเป็นสิ่งสำคัญที่เจ้านักงานฝ่ายปกครองควรนำมาปรับใช้ ควบคู่กับการดำเนินคดีของศาล และเป็นทางเลือกให้กับประชาชน ในการยุติข้อพิพาททางปกครอง โดยอาศัยหลักการสมานฉันท์ เพื่อให้เกิดความรัก สามัคคี ในสังคมซึ่งแนวคิดระบบการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท มีหลักแนวคิดที่สำคัญ⁴ คือ

1) ระบบการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทนั้นมีแนวคิดหลักที่สำคัญ คือ

การไกล่เกลี่ยเป็นเรื่องที่ต้องอาศัยความสมัครใจที่แท้จริงของคู่กรณีพิพาท คือ คู่กรณีที่ขัดแย้งกันมีความต้องการจะแก้ปัญหาจัดการขัดแย้งนั้นให้หมดไปโดยตนเองไม่เสียประโยชน์ ความสมัครใจที่แท้จริงและความเต็มใจในการเจรจาเป็นปัจจัยสำคัญอันจะทำให้การระงับข้อพิพาทดำเนินไปได้ตลอดจนประสบความสำเร็จ การไกล่เกลี่ยเป็นวิธีการที่ไม่มีลักษณะของการบังคับ ดังนั้น คู่พิพาทอาจยกเลิกการเจรจาหรือถอนตัวในเวลาใดเวลาหนึ่งก็ได้ หากเห็นว่าการไกล่เกลี่ยนั้น ไม่ได้ดังอยู่บนความเป็นกลางหรือคู่พิพาทมีเจตนาอื่นแอบแฝง หรือข้อพิพาทนั้นไม่สมควรจะมีการเจรจา กันต่อไป

การไกล่เกลี่ยเป็นวิธีการยุติข้อพิพาท โดยสามารถทำให้จบลงด้วยความพอใจของคู่พิพาทบ้างแท้จริง กล่าวคือ วิธีการไกล่เกลี่ยเป็นการระงับข้อพิพาทที่คู่กรณีมีอำนาจการตัดสินใจ บนพื้นฐานความต้องการของตนเอง โดยแท้จริง ไม่มีการนำปัจจัยภายนอกเข้ามาเป็นองค์ประกอบในการตัดสินใจ หรือมีน้อยมากเมื่อเปรียบเทียบกับการระงับข้อพิพาทโดยวิธีอื่นๆ เช่น การฟ้องศาล

⁴ สุวักรากร อุไร. อ้างແล້ວ. หน้า 22-23.

ซึ่งเมื่อมีการนำคดีความไปปรึกษาหารือกับทนายความเท่ากับตัวความยกรประโยชน์ตลอดจนอำนาจการตัดสินใจผลได้เสียของตนเองให้อยู่ในมือของทนายความ และสำหรับปัจจัยอื่นที่เกิดขึ้นได้จาก การดำเนินกระบวนการพิจารณาในศาลและการสืบพยานหลักฐาน ประกอบกับทิฐามานะ ความต้องการเอาชนะให้โอกาสและทางเลือกในการตัดสินใจของคู่พิพาทดัง ซึ่งความแตกต่างนี้เป็นข้อดีอย่างหนึ่งของการนำวิธีการไกล่เกลี่ยประนีประนอมมาใช้¹

การไกล่เกลี่ยประนีประนอมจะไม่มีการพิจารณา หรือหาข้อบุกเบิกว่าฝ่ายใดถูก ในข้อกฎหมาย และหลักเกี่ยงไม่กล่าวถึงความเป็นไปในอดีตซึ่งเป็นที่มาของการพิพาท ซึ่งหาก จำเป็นจะกล่าวถึงก็เพียงเพื่อให้ได้ข้อเท็จจริงที่เป็นภาวะสำคัญมาประกอบการตัดสินใจและหาแนวทางการเจรจาเท่านั้น เนื่องจากเป็นช่องทางที่จะทำให้เกิดการทะเลาะวิวาท รือฟืนอารมณ์และ ความรู้สึกทำให้การเจรจาไม่ประสบความสำเร็จได้ การเจรจาในการไกล่เกลี่ยมุ่งหมายให้ได้ข้อบุก ซึ่งความต้องการที่แท้จริงจากคู่กรณีว่าต้องการให้อีกฝ่ายปฏิบัติอย่างไร และการปฏิบัติในระดับใด ที่แต่ละฝ่ายจะยอมรับกันได้เป็นสำคัญ

การไกล่เกลี่ยเป็นวิธีการที่มีการบุกเบิกลงด้วยคู่กรณีต่างฝ่ายต่างผ่อนผันให้แก่กันโดย ไม่มีฝ่ายใดชนะหรือแพ้ ไม่มีฝ่ายใดได้เปรียบและเสียเปรียบ อันอาจกล่าวได้ว่าเป็นการชนะทั้งสองฝ่าย เนื่องจากเป็นการจบลงด้วยความรู้สึกที่ทั้งสองฝ่ายพอใจกับผลที่คนเองเป็นผู้เลือกเองและเจรจาเอง กล่าวได้ว่า การไกล่เกลี่ยเป็นการทำให้คู่กรณีทั้งสองฝ่ายต่างเข้าใจปัญหาของกันและกัน และเมื่อยุติ ข้อขัดแย้งกัน ได้จึงเป็นการยอมรับจะไม่มีคดีอีกกับสิทธิและประโยชน์ที่มีอยู่ดังเดิม โดยยอมผูกพัน ต่อกันตามข้อตกลงใหม่ อันเกิดจากผลแห่งการเจรจาที่ทำให้เกิดเป็นสัญญาประนีประนอมความ ซึ่งคู่พิพาทด้วยยอมรับและปฏิบัติต่อ กันต่อไป

2) ลักษณะการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท แบ่งเป็น

การไกล่เกลี่ยให้กลับคืนดี หมายถึง การไกล่เกลี่ยโดยให้คู่กรณียังคงรักษาสัมพันธภาพ อนดีต่อ กันไว้ได้ โดยไม่เกิดการร้าวจานหรือเกิดอคติที่ไม่ดีต่อ กัน การรักษาความสัมพันธ์อันดีที่จะ ได้รับจากการรับข้อพิพาทโดยวิธีการนี้ เป็นสิ่งสำคัญที่ต้องรักษาไว้ในกรณีที่คู่พิพาทยังต้องมีการ ติดต่อทำธุรกรรม หรือมีธุรกิจอันต้องประสานประโยชน์ต่อ กันต่อไป ซึ่งเป็นสิ่งที่ยากจะเกิดขึ้น หากเลือกการนำคดีขึ้นศาล เพราะต่างฝ่ายต่างต้องหากลุทธ์นำมาใช้ในการสู้คดีเพื่อให้เกิดชัยชนะ การไกล่เกลี่ยข้อพิพาทไม่ประสงค์จะหาคำตอบว่าฝ่ายใดฝ่ายใดถูก ระดับความรุนแรงและการปะทะ แต่เป็นการเจรจาให้บ้างแต่อำนวยการตัดสินใจทั้งหลายคงอยู่ที่ตัวความโดยแท้ การรักษาบรรยายศาสตร์ความเป็นมิตรและสภาพแห่งความสัมพันธ์ที่ดี จึงเกิดขึ้นได้ง่าย

¹ สุกัตรา กรอุไร. อ้างแล้ว. หน้า 24.

ส่วนการ ไกล่เกลี่ยเพื่อให้เกิดข้อตกลง หมายถึง การช่วยให้คู่ความได้ตกลงในเงื่อนไข สำคัญที่สืบเนื่องจากข้อพิพาทที่มีอยู่ โดยต่างฝ่ายต่างบรรลุผลตามที่ประสงค์และยอมรับได้ โดยไม่ มีฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดได้เปรียบเสียเปรียบ และสามารถจำกัดความจัดแจงลงได้ ซึ่งวัตถุประสงค์นี้ มีความสำคัญและเป็นหัวใจของการระงับข้อพิพาท

จากแนวคิดดังกล่าวข้างต้น ถือเป็นแนวคิดสำคัญที่ผู้เกี่ยวข้องกับการ ไกล่เกลี่ยจะต้อง ยึดถือเป็นแนวทางในการปฏิบัติ

2.1.2 ทฤษฎีการ ไกล่เกลี่ยข้อพิพาท

การ ไกล่เกลี่ยข้อพิพาท เป็นกระบวนการซึ่งบุคคลที่สามที่เป็นคนกลางเข้าช่วยเหลือใน การเจรจาต่อรองของคู่ความให้เป็นผลสำเร็จ ดังนั้นเจ้าพนักงานฝ่ายปกครองผู้ ไกล่เกลี่ยข้อพิพาท ทางปกครอง จึงจำเป็นจะต้องมีความรู้และอาศัยหลักทฤษฎีใน ไกล่เกลี่ยมาใช้ให้เหมาะสม โดย ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับ ไกล่เกลี่ยข้อพิพาท มีอยู่ 2 ทฤษฎี คือ⁶

1) ทฤษฎีการแข่งขัน (Competitive Theory)

ทฤษฎีนี้ถือหลักว่าผู้เจรจาที่มีประสิทธิภาพ ได้แก่ ผู้ที่มีความรู้ทางกฎหมายและ สามารถรักษาผลประโยชน์ของลูกความโดยได้รับผลลัพธ์เป็นรูปธรรมซึ่งอาจเป็นเงินตราหรือ วัตถุและเข้าใจถึงอำนาจที่ตนมีอยู่และได้ใช้โดยไม่ชักช้า เพื่อประโยชน์ของลูกความ ทฤษฎีนี้ตั้งอยู่บน สมมติฐานว่า “สังคมอยู่ภายใต้การปกครองหรือการครอบงำโดยผู้ที่เห็นแต่ประโยชน์ส่วนตัว ในสถานการณ์ของการเจรจาแต่ละฝ่าย ทั้งนักกฎหมายและลูกความต่างมีความประสงค์ให้บรรลุ ความต้องการของตนมากที่สุด” โดยทฤษฎีการแข่งขันมองโลกในแง่ที่ว่าทรัพยากรในแต่ละเรื่อง มีระบบการแบ่งปันทรัพยากรที่มีอยู่จำกัด ได้แก่ การแจกจ่ายโดยอิอกฝ่ายหนึ่งได้และอิอกฝ่ายหนึ่ง สูญเสียทฤษฎีการแข่งขันยอมรับว่านักกฎหมายบางคนมีความประสงค์ให้ลูกความของตนได้รับ ความยุติธรรม ความชอบธรรม ความหวังดี ความไว้วางใจจากผู้อื่นและการตอบสนองที่มีจริยธรรม ตามทฤษฎีรูปแบบการเจรจากำหนดจึงโดยถือผลประโยชน์ของตนเป็นสำคัญเพื่อให้ตนได้รับ ผลประโยชน์มากที่สุดในขณะที่อิอกฝ่ายหนึ่งต้องสูญเสีย

2) ทฤษฎีการแก้ปัญหา (Problem Solving Theory)

ทฤษฎีนี้ถือหลักว่า ผู้เข้าร่วมการเจรจาทุกคนมีผลประโยชน์ร่วมกันบางประการ ทุก คนอาศัยอยู่ในสภาพแวดล้อมทางสังคมเดียวกัน และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาร่วมกันเพื่อทำ ข้อตกลงด้วยความสมัครใจ ภายใต้ทฤษฎีนี้ขัดแย้งเป็นปัญหาที่ต้องศึกษา และแก้ไขร่วมกันโดย คู่ความทั้งสองฝ่ายเพื่อผลประโยชน์ร่วมกัน การนำทฤษฎีการแก้ปัญหามาใช้มีหลักการสำคัญ 5 ประการ คือ

⁶ ศุภารากร อุไร. อ้างแล้ว. หน้า 29.

(1) แยกปัญหาความสัมพันธ์ส่วนตัวออกจากข้อขัดแย้ง และแก้ไขในแต่ละปัญหาแยกต่างหากจากกัน

(2) เน้นความสำคัญของประโยชน์ได้เสีย และความต้องการของคู่ความซึ่งไม่ใช่ฐานะของคู่ความ การเน้นถึงฐานะที่แตกต่างของคู่ความ จะทำให้การไกล่เกลี่ยและประนีประนอมยอมความยากขึ้น คู่ความจะต้องหาทางประสานผลประโยชน์ของแต่ละฝ่ายและเน้นถึงการได้รับประโยชน์ร่วมกัน

(3) คิดหาทางเลือกหลายวิธีซึ่งคู่ความได้รับผลประโยชน์ร่วมกัน

(4) ยืนยันการใช้องค์ประกอบต่างๆ ที่ต้องนำมาใช้ในการตัดสินใจเพื่อประเมินทางเลือก

(5) เข้าใจและแสวงหาทางเลือกที่ดีที่สุดในการเจรจาตกลงทำสัญญา

โดยสรุปแล้วทฤษฎีการแบ่งขั้นและทฤษฎีการแก้ปัญหา มีทั้งข้อดีและข้อเสีย ดังนี้ ในการไกล่เกลี่ยปัญหาข้อพิพาทด้วยการแก้ปัญหา มีทั้งข้อดีและข้อเสีย ดังนี้ ในการไกล่เกลี่ยปัญหาข้อพิพาทด้วยการแก้ปัญหา ข้อดีของการแก้ปัญหา คือสามารถชี้แจงข้อเท็จจริงให้คู่ความเข้าใจได้ดี ชัดเจน สามารถนำข้อมูลมาใช้ในการตัดสินใจได้โดยตรง แต่ทั้งนี้จะต้องคำนึงถึงสภาพปัญหาและสภาพแวดล้อมของคดีนั้น

2.1.3 ไกล่เกลี่ยข้อพิพาทด้วยวิธีไทย

ไกล่เกลี่ยข้อพิพาทด้วยวิธีไทยนั้น ไม่มีบทบัญญัติตามกฎหมายต่างๆ ที่กำหนดไว้เป็นการเฉพาะ แต่ได้มีการใช้ระบบการไกล่เกลี่ยเพื่อแก้ไขและระงับข้อพิพาทด้วยวิธีที่เกิดขึ้นในสังคมไทย มาโดยตลอด โดยมุ่งหวังให้เป็นวิธีที่จะสามารถยุติปัญหาให้คลื่นลุ่มไปได้ ซึ่งเป็นแนวทางสากล ที่นิยมใช้ในปัจจุบัน สำหรับระดับการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทด้วยวิธีไทยสามารถแบ่งออกเป็น 3 กลุ่มใหญ่ๆ คือ

1) เป็นไกล่เกลี่ยระดับหมู่บ้านหรือชุมชนขนาดเล็ก เป็นการไกล่เกลี่ยที่มีการใช้กันอย่างกว้างขวาง โดยอาศัยผู้ที่มีบทบาทในไกล่เกลี่ย ได้แก่

(1) พระสงฆ์ เนื่องจากประเทศไทยนั้น ประชาชนโคนตัวส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ พระสงฆ์จะได้รับความเคารพนับถือ และไว้วางใจในการที่จะปรึกษาและหาทางแก้ไขปัญหา หรือคำแนะนำให้กับชาวบ้าน ได้ทั้งในเรื่องการทำมาหากิน เรื่องครอบครัว ทำให้พระสงฆ์เป็นที่พึ่งได้ที่สำคัญทางหนึ่ง ในอันที่จะก่อให้เกิดความไว้ใจที่จะบอกเรื่องราวให้พระฟัง โดยที่พระภิกษุสามเณรนั้น ไม่จำเป็นต้องปฏิบัติตามหมายศาล ในการไปเป็นพยานไม่ว่ากรณีใดๆ ด้วยความเชื่อและประเพณีดังกล่าว เมื่อมีข้อพิพาทเกิดขึ้น คู่พิพาทก็อาจร้องขอให้พระสงฆ์หรือเจ้าอาวาสเป็นผู้นำการไกล่เกลี่ยและประนีประนอมข้อพิพาทที่เกิดขึ้นได้ ซึ่งจากสภาพความเป็นจริงที่เกิดขึ้นในสังคม ก็พบว่าประสบผลสำเร็จในระดับหนึ่ง

¹ พลประดิษฐ์ ฤทธิรักษ์. (2543). “การระงับข้อพิพาทด้วยวิธีการไกล่เกลี่ย”. ราชสภาราช ปีที่ 48. หน้า 56-65.

(2) ผู้นำหมู่บ้านหรือชุมชน เช่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ซึ่งอาศัยอยู่ในหมู่บ้านหรือชุมชนเดียวกัน เป็นส่วนหนึ่งของชีวิตของคนในสังคมนั้นๆ ด้วยลักษณะความเป็นผู้นำตามธรรมชาติ ผสมผสานกับอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายที่จะรักษาความสงบเรียบร้อย ช่วยเหลือป้องรักษา อันตรายที่จะเกิดขึ้นในหมู่บ้านหรือชุมชนนั้น ทำให้ผู้นำหมู่บ้านหรือชุมชนมีความน่าเกรงขามและ ทรงอานุภาพ ในการที่จะไกล่เกลี่ยข้อพิพาทให้ได้เป็นผลสำเร็จ

(3) ผู้อาวุโสหรือบุคคลที่คู่พิพาทเคารพนับถือ ตามสุภาษณ์ไทยที่ว่าเดินตามผู้ใหญ่ หมายไม่กัด ทำให้เมื่อเกิดข้อพิพาทเกิดขึ้นแล้ว ผู้อาวุโสหรือบุคคลที่คู่พิพาทเคารพนับถือถึงเป็น ผู้ไกล่เกลี่ยข้อพิพาทที่ทรงคุณภาพในการแก้และระงับข้อพิพาทดี

2) กลุ่มที่สอง การไกล่เกลี่ยและประนีประนอมข้อพิพาทระดับเมือง^๘ ได้แก่

(1) พนักงานตำรวจ ตามประมวลกฎหมายอาญา กำหนดประเภทของความผิดที่ เป็นหลักใหญ่ๆ ไว้ 3 ประการ คือ ความผิดอันยอมความให้ ความผิดยั่นยอมความไม่ให้ และ ความผิดลหุโทษ ด้วยการแยกประเภทของความผิดดังนี้ เมื่อมีข้อพิพาทเกิดขึ้นพนักงานตำรวจตกลง ในฐานะผู้ไกล่เกลี่ยประนอมข้อพิพาทไปโดยปริยาย พนักงานสอบสวนพยาบาลที่จะให้คู่กรณีตกลงกัน ในความผิดที่สามารถตกลงกันได้หรือทำให้เสร็จสิ้นลงไปได้ในขอบเขตอำนาจของพนักงาน สอบสวน เมื่อสามารถตกลงกันได้จะทำบันทึกข้อตกลงเป็นหนังสือไว้เป็นหลักฐาน พนักงาน สอบสวนจะทำหน้าที่เป็นผู้ไกล่เกลี่ยและประนีประนอมข้อพิพาทที่อยู่ในสองสถานะคือ หาข้อบุต ให้ผู้กระทำผิดจ่ายค่าเสียหายและค่าทดแทนให้แก่ผู้เสียหายและจ่ายค่าปรับให้แก่รัฐตามกฎหมาย เมื่อทุกฝ่ายยอมและตกลงแล้ว เรื่องที่เป็นอันเสร็จสิ้นไปดังปรากฏตามกฎหมายวิธีพิจารณา ความอาญา มาตรา 37 มาตรา 38 และมาตรา 39 ซึ่งพนักงานสอบสวนมีโอกาสเป็นผู้ไกล่เกลี่ยและ ประนีประนอมข้อพิพาทเสมอ โอกาสในการที่จะประสบผลสำเร็จในการไกล่เกลี่ยจะมีมาก พอดีสมควร

(2) พนักงานอัยการ ในกรณีที่ผ่านพนักงานสอบสวนมาแล้วเป็นคดีสามารถยอม ความกันได้ แต่ชั้นพนักงานสอบสวนไม่อาจตกลงกันได้ เมื่อลำนานมาถึงพนักงานอัยการแล้ว พนักงานอัยการก็อยู่ในสถานะที่จะทำการไกล่เกลี่ยให้คู่กรณีตกลงกันได้ สถานะของพนักงาน อัยการที่ทำการระงับข้อพิพาทนั้นก็คล้ายกับพนักงานตำรวจ คือ ไกล่เกลี่ยเพื่อให้เสียค่าปรับแก่รัฐ และชดเชยค่าเสียหายให้ผู้เสียหาย

(3) ทนายความ คู่พิพาทอาจจะต้องไปขอคำปรึกษาและความช่วยเหลือจาก ทนายความด้วยสาเหตุหลายประการ เช่น เมื่อพนักงานสอบสวนหรือพนักงานอัยการมีคำสั่งไม่ฟ้อง

^๘ พนิจ สายสอด. (2539). **เทคนิคการไกล่เกลี่ยในศาล.** ในการไกล่เกลี่ยประนีประนอมยอมความในศาลแห่ง กรุงเทพฯ. ออกโดย. หน้า 16-17.

ผู้ถูกกล่าวหา แต่ผู้เสียหายยังประสงค์ที่จะดำเนินคดีอยู่ต่อไป กรณีเช่นนี้ก็จำเป็นที่ต้องให้ทนายความดำเนินการฟ้องคดีให้ หรือได้มีการพยายามที่จะทำการไกล่เกลี่ยประนอมข้อพิพาทแล้วแต่ไม่ประสบผลสำเร็จ กรณีเช่นนี้คู่กรณีอาจจะต้องไปพึงทนายความ ทนายความอาจหาทางออกโดยการไกล่เกลี่ยประนอมให้คู่พิพาทดักลงกัน ได้ด้วยความสมัครใจ ทั่วไปแล้วทนายความก็มักจะไม่ทำการไกล่เกลี่ย เพราะไม่มีสถานะใดที่จะทำให้คู่พิพาทย์กรงได้ และประการสำคัญคู่กรณีอีกฝ่ายหนึ่งมักจะถูกมองเสมอว่า มีส่วนได้เสียในผลของการตกลงกัน ทำให้ขาดความเชื่อถือในฐานะที่จะเป็นผู้ไกล่เกลี่ยและประนอมข้อพิพาท ซึ่งบทบาทของทนายความจะต่างกับพนักงานตำรวจ พนักงานอัยการ ศาล หรือบุคคลที่คู่พิพาทควรพนับถือด้วยเหตุนี้ ทนายความจึงต้องฟ้องคดีต่อศาล เพื่อเปิดโอกาสให้ศาลมช่วยทำการไกล่เกลี่ยประนอมข้อพิพาทให้แทน

(4) การไกล่เกลี่ยและประนอมข้อพิพาทโดยศาลดูเหมือนว่าจะประสบผลสำเร็จง่ายกว่าผู้ไกล่เกลี่ยและประนอมข้อพิพาทน้อยๆ เพราะกระบวนการและกฎหมายวิธีพิจารณา เปิดโอกาสให้ทำการไกล่เกลี่ยและประนอมข้อพิพาทได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในคดีแพ่งและคดีอาญา ที่ยอมความกันได้ ถ้าหากเป็นกรณีที่ฟ้องคดีกันเองก็สามารถฟ้องไว้ก่อนศาลมชั้นต้นจะพิพากษากดี หรือกรณีความผิดลหุโทษอาจลงโทษปรับในสถานเบาหากมีเหตุที่ไม่สามารถจะถอนฟ้องได้ และในกรณีคดีมีข้อพิพาทถ้าหากตกลงกันได้นั้นศาลก็จะคืนค่าธรรมเนียมศาลให้ด้วย

3) กลุ่มที่สาม การไกล่เกลี่ยข้อพิพาทระดับสูงสุด

ตามระบบการปกครองแบบภัยตระย์ในอดีตนี้ พระมหาภัยตระย์ไทยจะปกครองประชาชนอย่างไร้ชีด ซึ่งในยุคพ่อขุนรามคำแหงมหาราชได้ใช้การปกครองแบบพ่อปกครองลูก ซึ่งทรงรับข้อพิพาทที่เกิดขึ้นตลอดเวลาเพื่อให้ประชาชนอยู่อย่างร่มเย็นเป็นสุข โดยพระมหาภัยตระย์ในยุคถัดมา ก็ได้มีการสืบทอดและเปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัย⁹

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงเป็นพระปรมາṇของประเทศไทย ในระบบการปกครองแบบประชาธิปไตย โดยที่พระองค์ท่านหากกรณีที่มีความจำเป็นต่อประเทศชาติแล้ว พระองค์จะทรงเป็นผู้ไกล่เกลี่ยที่ทรงพระบารมีและพลานุภาพเป็นอย่างมาก มีเทคนิคในการไกล่เกลี่ยและประนอมข้อพิพาทที่เป็นหลักสำคัญ ที่สำคัญกว่านั้น คือ ความเป็นผู้มีจิตวิทยาสามารถแยกแยะปัญหาข้อขัดแย้ง ได้อย่างชัดเจนการเดือนสติให้คู่พิพาทให้เห็นถึงผลเสียของความขัดแย้งกัน การไม่ถือข้างฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง การแสดงให้คู่พิพาทเห็นว่า พระองค์ไม่มีผลประโยชน์ใดในผลของการไกล่เกลี่ยและประนอมข้อพิพาท ด้วยพระบารมีของพระองค์ท่าน ทำให้คู่พิพาทกลับมีสติคิด ทรงใช้ความอ่อนน้อมและเหตุผลในการแก้ปัญหาข้อ

⁹ เรื่องเดียวกัน หน้า 27.

พิพากษาให้บรรลุผลสำเร็จได้ ตัวอย่างที่ชัดเจนและเห็นได้ชัด คือ กรณีที่ทรง ไกล่เกลี่ยและประธานความขัดแย้งระหว่างนายจำลอง ศรีเมือง ผู้นำประชาชน กับ พลเอกสุจินดา คราประยูร ผู้นำฝ่ายทหารในกรณีเหตุการณ์พฤษภาทมิพในปี พ.ศ. 2535 ซึ่งเหตุการณ์ดังกล่าวเกิดความเสียหายและมีทำที่ว่าจะบี้ดเยื้อก่อให้เกิดการเสียชีวิตของประชาชน ซึ่งพระองค์ท่านได้ทรงทำการไกล่เกลี่ยแล้ว ก่อให้เกิดความสงบขึ้น ได้ในประเทศไทย

2.1.4 รูปแบบและวิธีการไกล่เกลี่ยข้อพิพากษา

รูปแบบการไกล่เกลี่ยข้อพิพากษาโดยทั่วไปของประเทศไทยนั้น ไม่ปรากฏว่ามีสถาบันดำเนินการอย่างชัดเจน เนื่องจากยังไม่ได้รับความยินยอมและยังไม่เป็นที่รู้จัก เมื่อมีกรณีเกิดการพิพากษ์คนไทยส่วนใหญ่จะนึกถึงการนำคดีขึ้นสู่ศาลเพื่อหาข้อยุติ ทำให้คดีความขึ้นสู่ศาลจนทำให้เกิดความล่าช้า จากการพยาบาลแก้ไขปัญหาลดคดีในศาลลงทำให้ศาลปกครองมีนโยบายนำเอกสารระงับข้อพิพากษาโดยการไกล่เกลี่ยมาใช้ โดยผู้ทำการไกล่เกลี่ยเป็นผู้พิพากษาเป็นคนกลางในการช่วยเหลือ เพื่อที่เสนอแนะและหาช่องทางให้คู่กรณีประนีประนอมกัน

โดยการไกล่เกลี่ยคดีนี้อาศัยเจตนาณ์ตามกฎหมายที่มีอยู่โดยทั่วไป ซึ่งให้อำนาจศาลในการพยาบาลไกล่เกลี่ยให้คู่กรณีประนีประนอมกัน ทั้งนี้โดยผู้พิพากษาเจ้าของสำนวนหากเห็นว่าคดีใดที่น่าจะทำให้คู่ความเจรจาหรือประนีประนอมกันได้ จะส่งเรื่องให้เข้าสู่กระบวนการไกล่เกลี่ยโดยผู้พิพากษาที่มิใช่เจ้าของเรื่องเป็นผู้ดำเนินการไกล่เกลี่ย ซึ่งทำให้สามารถลดคดีความที่ค้างพิจารณาในศาล ลงไปได้พอสมควร ซึ่งถือได้ว่าแนวความคิดดังกล่าวเป็นการนำวิธีการระงับข้อพิพากษาโดยการไกล่เกลี่ยมาใช้อย่างเป็นรูปแบบและวิธีการดำเนินการที่ชัดเจนมีแบบแผนเป็นครั้งแรกของประเทศไทย แต่อย่างไรก็ตาม การไกล่เกลี่ยเพื่อยังให้เกิดการยอมความของศาล เป็นกระบวนการที่จะเกิดขึ้นได้ภายหลังจากการที่คู่ความนำคดีขึ้นฟ้องร้องต่อศาลแล้ว เมื่อคดีเข้าสู่สำนวน ผู้พิพากษา จึงมีอำนาจเปรียบเทียบแต่ก็มิได้ทำให้ปริมาณคดีในศาลลดลง¹⁰ อันถือได้ว่าเป็นกระบวนการระงับข้อพิพากษาในศาล ซึ่งเป็นวิธีการที่ศาลนำการไกล่เกลี่ยมาใช้แทนการดำเนินการพิจารณาปกติหากเห็นว่าคู่ความสามารถเจรจากันได้และคู่ความยินยอมเข้าสู่การเจรจา แต่อย่างไรก็ตาม แม้ว่าภาระในหน้าที่ของผู้พิพากษาอาจเบาบางลงบ้าง แต่มิได้ทำให้ปริมาณงานลดลง เนื่องจากต้องแบ่งผู้พิพากษา ส่วนหนึ่งมาทำงานในฐานะเป็นผู้ดำเนินการไกล่เกลี่ย สำหรับในประเทศไทยหรืออเมริกามีการตั้งโครงการไกล่เกลี่ยได้ แต่ศาลจะมิใช่ผู้ไกล่เกลี่ยจะเป็นคนนอก ในบางศาล ศาลจะยอมให้คู่กรณีไปหาผู้ไกล่เกลี่ยไว้ให้คู่กรณีเลือก เช่นเดียวกับอนุญาโตตุลาการ และให้ลองให้บุคคลตามรายชื่อทำการไกล่เกลี่ยหากไม่สำเร็จจึงมาศาล ก็มีสาเหตุที่การดำเนินการไกล่เกลี่ยโดยใช้ผู้ดำเนินการไกล่เกลี่ยมิใช่ผู้พิพากษาเนื่องจากจุดสำคัญที่เห็นว่า การไกล่เกลี่ยเป็นลักษณะของการให้บริการที่แตกต่าง

¹⁰ พินิจ สายสอดด. อ้างແລ້ວ. หน้า 35-40.

จากการพิจารณาพิพากษาคดี จึงควรแยกออกจาก การดำเนินการในหน้าที่ปกติของศาล แต่อย่างไรก็ต้องพิพากษาก็อาจเป็นผู้ดำเนินการ ไม่เลือกใช้โดยแยกออกจากทำงานลักษณะเช่นนี้ เป็นการชั่วคราว คือ แยกออกจากงานคดีเพื่อลดภาระที่มีอยู่ในตัวเองและที่สำคัญหากให้บุคคลอื่น ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านมาเป็นผู้ไม่เลือก ก็จะเป็นผลดีต่อศาล ทำให้เกิดการเสริมสร้าง ประสบการณ์และการอบรมความรู้ให้เกิดขึ้นกับศาล

ในปัจจุบัน กระทรวงยุติธรรมได้เลื่อนถึงข้อดีและประโยชน์ของวิธีการ ไม่เลือก ประเมินข้อพิพาท ได้มีการจัดตั้งกระบวนการประเมินข้อพิพาทขึ้นดำเนินการ โดยสำนักงบประมาณ ข้อพิพาท กระทรวงยุติธรรม ซึ่งเป็นการให้บริการประชาชนที่ประสงค์จะระงับข้อพิพาท โดยจะมีรายชื่อผู้ดำเนินการ ไม่เลือก เป็นอดีตผู้พิพากษาและผู้ที่มีความรู้ความสามารถที่ผ่านการอบรมและ มีประสบการณ์ทางการ ไม่เลือก ยามาทำการ ไม่เลือก ซึ่งถือได้ว่าเป็นการระงับข้อพิพาทด้วยใช้ วิธีการ ไม่เลือก ที่เป็นรูปแบบของสำนักงบประมาณ ข้อพิพาท และเป็นวิธีการระงับข้อพิพาทนอกศาล โดย การ ไม่เลือก ข้อพิพาทที่ต้องเดือกดูนั้น แต่อย่างไรก็ตาม การระงับข้อพิพาทนอกศาลนั้นยังมี องค์กรที่เกี่ยวข้องที่มีการนำวิธีระบบข้อพิพาทด้วยการ ไม่เลือก ข้อพิพาทมาใช้ สำหรับข้อพิพาทที่ เกิดขึ้น ไม่ว่าในระดับบุคคล ครอบครัว สังคม ชุมชน หรือระดับธุรกิจอุตสาหกรรมต่างๆ โดยมีการ ระงับข้อพิพาทด้วยองค์กรฝ่ายบริหาร องค์กรเอกชนต่างๆ ที่มีการจัดตั้งขึ้นเพื่อมุ่งหวังต่อการที่จะ ระงับข้อพิพาทที่เกิดขึ้น ให้เกิดความเข้าใจกันและสามารถเปลี่ยนจากข้อพิพาทมาเป็นการร่วมมือกัน หรือสร้างความสงบสุขให้เกิดในสังคมได้

2.1.5 วิธีการ ไม่เลือก ระงับข้อพิพาท

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นวัชชัย สุวรรณพานิช อาจารย์ประจำสาขาวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ได้ให้แนวคิดเกี่ยวกับวิธีการระงับข้อพิพาท¹¹ ไว้ดังนี้

1) การใช้กำลังในการระงับข้อพิพาท ได้แก่

(1) ทางกฎหมายไม่เกี่ยวกับกฎหมาย เช่น ลูกฯ ทะเลกันพ่อแม่ก็ต้องใช้กำลังเข้าไป ระงับทำให้ลูกฯ เลิกทะเลกันได้

(2) อำนาจทางเศรษฐกิจ เช่น กรณีของห้างสรรพสินค้ากับผู้ค้าปลีกในห้าม

2) การใช้สิทธิตามกฎหมาย ได้แก่

(1) สิทธิทางศาล ความจริงแล้วศาลเป็นองค์กรของรัฐ โดยศาลจะมีอยู่ทั่วประเทศ ปัญหาของศาลเท่าที่ทราบในเวลานี้มีคดีค้างอยู่ที่ศาลเยอะมาก จำนวน 50,000 คดี ค้างพิจารณาอยู่ที่ ศาลฎีกาประมาณ 30,000 คดี ลองคิดดูว่าความยุติธรรมที่ได้ของคู่พิพาทอาจจะ ไม่สอดคล้องกัน

¹¹ นวัชชัย สุวรรณพานิช. (2551). กระบวนการยุติธรรมทางเลือกกับบทบาทของพนักงานฝ่ายปกครอง. กรุงเทพฯ: ส่วนอำนวยความเป็นธรรม สำนักการสอนส่วนและนิติกรรมการปกครอง. หน้า 2-3.

ความสัมพันธ์ระหว่างคู่พิพาทอาจจะต้องเสียไปในศาลา ไม่ว่าจะเป็นการสืบพยานในศาลา ข้อซักถามของศาลา การพิจารณาในศาลมีต้องเป็นไปโดยเปิดเผยแพร่ บางที่คู่พิพาทก็ไม่อยากเปิดเผยความลับ ดังนั้น จากสภาพปัจจุหาด่างๆ ของศาลมีที่เกิดขึ้นทำให้คนไม่อยากไปศาลแต่จำเป็นต้องไปถึงแม่ฝ่ายหนึ่งไม่ อยากราบทำให้เกิดกระบวนการยุติธรรมทางเลือกขึ้นมาในเวลานี้ที่เรารู้จักกัน คือ การอนุญาโตตุลาการ การเจรจา และการ ไกล่เกลี่ย¹²

(2) สิทธิทางการอนุญาโตตุลาการ ลักษณะสำคัญของการอนุญาโตตุลาการคือคำชี้ ขาดมีผลบังคับได้ตามกฎหมายแก่คำชี้ขาดไม่ได้ถือเป็นที่สุด การที่จะมีการอนุญาโตตุลาการตามพระราชบัญญัติอนุญาโตตุลาการ พ.ศ. 2545 ต้องเป็นไปด้วยความสมัครใจของทั้งสองฝ่าย คู่พิพาท เป็นผู้เลือกผู้เจรจาไกล่เกลี่ย ความสัมพันธ์ระหว่างคู่พิพาทก็ยังมี ข้อเสียคือมีกฎหมายเข้ามา เกี่ยวข้องมากนัย และค่าดำเนินการของสถาบันบางแห่งสูงมาก

(3) สิทธิการแบ่งผลประโยชน์ ได้แก่

(3.1) การเจรจา การเจราคือการที่มีคู่กรณีมาเจรจากันทั้งสองฝ่าย ลักษณะ สำคัญของการเจรจาในปัจจุบันเข้าใจว่าการเจรจาเป็นวิธีการที่ดีที่สุดเป็นความสมัครใจของคู่พิพาท ทั้งสองฝ่ายที่จะเจรจากัน หรือแม้แต่สถานที่ที่นั่งเจรจากันอาจจะเป็นที่ไหนก็ได้ไม่จำเป็นที่จะต้อง เป็นห้อง ในที่สุดแล้วการเจรจาเป็นการต่อรองผลประโยชน์ทั้งสองฝ่ายจะอย่าง พูดจากันเอง ข้อดี คือ ถ้าการเจรชาตกลงกันได้ความสัมพันธ์ของคู่พิพาทไม่เสียไป เป็นความลับ

(3.2) การ ไกล่เกลี่ย หลักเกณฑ์ที่สำคัญของการ ไกล่เกลี่ยคือมีบุคคลที่สามเข้า มาช่วยเจรจาไกล่เกลี่ย หน้าที่ที่สำคัญของผู้ไกล่เกลี่ยคือช่วยเหลือในการเจรจาของคู่พิพาททั้งสอง ฝ่ายไม่ใช่ทำหน้าที่เป็นผู้ตัดสินชี้ขาดแต่ย่างใด ทำอย่างไรให้คู่พิพาททั้งสองฝ่ายได้เจรจากัน เกิด จากความสมัครใจของคู่พิพาทการดำเนินการในการ ไกล่เกลี่ยเป็นความลับ ไม่แน่ใจว่าทางปกครอง จะใช่ที่ไหนในการเจรจาที่อำเภอหรือเปล่า สิ่งแรกที่ผู้ไกล่เกลี่ยต้องทำคือต้องสร้างความมั่นใจให้ คู่พิพาททราบว่าการ ไกล่เกลี่ยเป็นความลับ เอกสารต่างๆ จะไม่ถูกเปิดเผยซึ่งอาจจะต้องมีการทำลาย ถ้าการเจรชาสิ้นสุดลง

2.1.6 ประโยชน์ของการ ไกล่เกลี่ยข้อพิพาท

การ ไกล่เกลี่ยที่ประสบผลสำเร็จจะช่วยลดความตกลงประนีประนอมความกันได้เป็น ประโยชน์ดังนี้

- 1) ทำให้คู่ความสามารถหันหน้าเข้าหากัน ได้อีกอย่างนั่นนิตร
- 2) ในบางกรณีคู่ความสามารถดำเนินธุรกิจติดต่อ กันได้อีก
- 3) ประหยัดค่าใช้จ่าย ทำให้ค่าใช้จ่ายในการดำเนินคดีของคู่ความลดลง

¹² เรื่องเดียวกัน, หน้า 10.

- 4) คู่ความได้รับความพึงพอใจ
- 5) คู่ความไม่ต้องประสบกับการบังคับคดีที่ยุ่งยากในศาล
- 6) ข่าวลือปริมาณคดีที่ค้างพิจารณาอยู่ในศาล ทำให้คดีที่ทำการไกล่เกลี่ยและคดีอื่นๆ สามารถยับยั้งเวลาพิจารณาได้เร็วขึ้น
- 7) ลดปริมาณคดีที่จะเข้าสู่ศาลอุทธรณ์ และศาลมีนี
- 8) ก่อให้เกิดความสงบสุขในสังคม
- 9) รัฐประทัยดงประมาณที่จะต้องใช้ในการจัดให้มีการดำเนินการพิจารณา หรือ ระงับข้อพิจารณาของประชาชนโดยรวม¹³

2.1.7 ข้อดีของการไกล่เกลี่ยหรือประธานมีข้อพิพาท¹⁴

- 1) สะดวก ไม่เป็นพิธีการมากนัก
- 2) รวดเร็วกว่าการดำเนินคดีในศาลหรือวิธีการอื่น
- 3) ประหยัดค่าใช้จ่ายในการฟ้องร้องและบังคับคดี
- 4) รักษาสัมพันธภาพระหว่างคู่พิพาทและครอบครัว
- 5) สร้างความพึงพอใจให้แก่คู่พิพาท
- 6) รักษาชื่อเสียงและความลับส่วนตัวและทางธุรกิจของคู่พิพาท
- 7) สร้างความสงบสุขให้แก่ชุมชน สังคมและประเทศชาติ
- 8) ลดปริมาณคดีที่เข้าสู่ศาลและหน่วยงานอื่น อัยการ ตำรวจ บังคับคดีคุณประพฤติ
- 9) สร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมให้แก่ประเทศไทย
- 10) เป็นประโยชน์ต่อการระงับข้อพิพาทที่มีคู่พิพาทจำนวนมาก
- 11) อัตราความเสี่ยงจากการพิจารณา ชี้ขาดคดี
- 12) ใช้ในการบริหารจัดการคดีของศาล

¹³ อนุวัตร บุนทอง. (2551). การไกล่เกลี่ยและการประธานมีข้อพิพาท. (ออนไลน์). เข้าถึงได้จาก: <http://www.krbc.coj.go.th/PAGE2.HTM>. [2555, กันยายน 4].

¹⁴ ส่วนอำนวยความเป็นธรรม สำนักการสอบสวนและนิติการ กรมการปกครอง. (2551). เทคนิคการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทของฝ่ายปกครอง ในการระงับข้อพิพาทในอุดมคติ. (ออนไลน์). เข้าถึงได้จาก: http://www.dopa.go.th/web_pages/m03070000/internal/justice/Dlform/download2.ppt#284.2. [2555, เมษายน 1].

2.2 บทบาทของรัฐในการอำนวยความยุติธรรมให้ประชาชน

ในความหมายของ ความยุติธรรม หมายถึง การกระทำที่ชอบด้วยเหตุและผลซึ่งคนส่วนใหญ่ที่ประกอบอาชีพโดยสุจริตในสังคมให้การยอมรับว่าการกระทำนั้นถูกต้องและเหมาะสมแล้ว¹⁵ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 เป็นกฎหมายหลักในการปกครอง ประเทศ ตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ได้กำหนดกฎหมายที่สำคัญ สามารถใช้เป็นหลักในการปกครองประเทศและเป็นแนวทางในการจัดทำกฎหมายประกอบ รัฐธรรมนูญและกฎหมายอื่นให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญ ได้ สาระสำคัญส่วนใหญ่ของรัฐธรรมนูญ นั่นคือการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิเสรีภาพของประชาชน กำหนดแนวโน้มนโยบายพื้นฐานให้รัฐต้องดูแล ให้มีการปฏิบัติตามกฎหมายคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพของบุคคล รวมทั้งจัดระบบของการบุนเดิส์ ยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพและอำนวยความยุติธรรมแก่ประชาชนอย่างรวดเร็วและเท่าที่ยอมกัน รวมทั้งจัดระบบงานราชการและงานของรัฐอย่างอื่นให้มีประสิทธิภาพเพื่อตอบสนองความต้องการ ของประชาชน และกำหนดหน้าที่ของหน่วยงานที่ดูแลประชาชน เช่น ศาล สำนักงานอัยการ ฯลฯ ทั้งนี้รัฐมี บทบาทในการอำนวยความยุติธรรมให้ประชาชน ดังนี้

2.2.1 อำนาจการอำนวยความยุติธรรม

1) อำนาจการดำเนินคดีอาญา ได้แก่ การสืบสวน การสอบสวน การจับและการออก หมายจับและการสั่งคดีอาญากรณีความเห็นแย้งพนักงานอัยการ ดังนี้

(1) อำนาจการดำเนินคดีอาญา การกระทำความผิดอันถือว่าเป็นความผิดอาญา คือ มีบุทลงโทษในลักษณะที่เป็นการประหารชีวิต จำคุก กักขัง ปรับ และรับทรัพย์สิน ซึ่งการกระทำที่ มีโทษทางอาญา จำแนกได้ 2 ประเภท คือ ประเภทแรก เป็นความผิดที่เกิดจากผลการกระทำนั้นๆ โดยตรง เช่น ความผิดฐานลักทรัพย์ ทำร้ายร่างกาย เป็นต้น ประเภทที่สอง เป็นความผิดที่เกิดขึ้น เพราะมีกฎหมายบัญญัติว่า การกระทำนั้นเป็นความผิดและมีโทษทางอาญา เช่นความผิดตามกฎหมาย ว่าด้วยบัตรประจำตัวประชาชน หรือกฎหมายทะเบียนรายภูร์ เป็นต้น

(2) อำนาจในการสืบสวนคดีอาญา การสืบสวน หมายถึง การแสวงหาข้อเท็จจริง และหลักฐาน ซึ่งพนักงานฝ่ายปกครอง (เฉพาะในเขตอำนาจ) หรือ ตำรวจ (มีอำนาจทั่วราชอาณาจักร) ได้ปฏิบัติไปตามอำนาจหน้าที่ เพื่อรักษาความสงบเรียบร้อยของประชาชนและเพื่อที่จะทราบ รายละเอียดแห่งความผิด

¹⁵ พระราชบัญญัติ (2548). เพื่อความยุติธรรม. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์นิติธรรม. หน้า 1.

(3) อำนาจในการสอบสวนคดีอาญา การสอบสวน หมายถึง การรวบรวมพยานหลักฐาน และการดำเนินการทั้งหลายตามบทบัญญัติแห่งประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ซึ่ง พนักงานสอบสวนได้ทำเกี่ยวกับความผิดที่กล่าวหา เพื่อที่จะทราบข้อเท็จจริงหรือพิสูจน์ความผิด และเพื่อจะเอาตัวผู้กระทำความผิดมาฟ้องลงโทษ ซึ่งในทางคดีอาญาข้าราชการฝ่ายปกครองเข้าไปเกี่ยวข้องในการสอบสวนโดยเป็นผู้ดำเนินการสอบสวนฝ่ายเดียวหรือสอบสวนร่วมกับตำรวจ

ฝ่ายปกครองมีอำนาจสอบสวนคดีอาญาได้ เพราะประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ให้อำนาจไว้โดยบัญญัติมาตรา 18 ในจังหวัดอื่นนอกจากจังหวัดพระนครและชนบุรี พนักงานฝ่ายปกครองหรือตำรวจชั้นผู้ใหญ่ ปลัดอำเภอ และข้าราชการตำรวจซึ่งมีคดีตั้งแต่ชั้นนายร้อยตำรวจหรือเทียบเท่านายร้อยตำรวจตรีขึ้นไป มีอำนาจสอบสวนความผิดอาญาซึ่งได้เกิดหรืออ้าง หรือเชื่อว่าได้เกิดภายในเขตอำนาจของตน หรือผู้ดูแลหามีที่อยู่หรือถูกจับภายในเขตอำนาจของตนได้

พนักงานฝ่ายปกครองหรือตำรวจ หมายถึง เจ้าพนักงานซึ่งกฎหมายให้อำนาจและหน้าที่รักษาความสงบเรียบร้อยของประชาชน ให้รวมถึงทั้งพัสดุเจ้าพนักงานกรมสรรพากร กรมศุลกากร กรมเจ้าท่า พนักงานตรวจคนเข้าเมืองและเจ้าพนักงานอื่นๆ ในเมื่อทำการอันเกี่ยวกับการจับกุมปราบปรามผู้กระทำผิดกฎหมาย ซึ่งตนมีหน้าที่ต้องจับกุมปราบปราม¹⁶

ดังนั้นคำว่าเจ้าพนักงานฝ่ายปกครอง จึงมีความหมาย 2 ประการคือพนักงานฝ่ายปกครองโดยสายงาน คือ ปลัดกระทรวงมหาดไทย ผู้ว่าราชการจังหวัด นายอำเภอ ปลัดอำเภอ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน หรือ พนักงานฝ่ายปกครองที่เป็นเจ้าพนักงานตามกฎหมายอื่น เช่น ป่าไม้ กรมสรรพากร เป็นต้น

2) อำนาจดำเนินการทางแพ่ง ได้แก่ การ ไกล่เกลี่ยความแพ่งในหน้าที่ของนายอำเภอ และการประนีประนอมข้อพิพาทของคณะกรรมการหมู่บ้าน และคณะกรรมการกลางหมู่บ้าน (อปป.)

โดยการระจับข้อพิพาทโดยวิธีอื่นจากการดำเนินคดีในศาลมีหลักวิธี ได้แก่ การระจับข้อพิพาทโดยการประนีประนอมยอมความ การระจับข้อพิพาทโดยการ ไกล่เกลี่ยและประนีประนอมข้อพิพาท และการระจับข้อพิพาทโดยวิธีอนุญาโตตุลาการ

การระจับข้อพิพาทโดยการ ไกล่เกลี่ยและประนีประนอมข้อพิพาทของนายอำเภอที่กล่าวถึงต่อไปนี้มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับการประนีประนอมยอมความเพราเมื่อคู่กรณีตกลงกัน

¹⁶ ฝ่ายวิชาการสูตรไพบูลย์. (2551). ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา (ฉบับที่ 29 – 32) พ.ศ. 2551. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สูตรไพบูลย์. หน้า 28-51.

ได้แล้ว ท้ายที่สุดจะต้องมีการทำสัญญาประนีประนอมยอมความ เช่นเดียวกันกับการประนีประนอมยอมความซึ่งคู่กรณีตกลงกันเอง

การระงับข้อพิพาทโดยการประนีประนอมยอมความ การประนีประนอมยอมความ เป็นกรณีที่คู่สัญญาตกลงกันระงับข้อพิพาทโดยต่างยอมผ่อนผันให้แก่กัน ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ระบุว่า การประนีประนอมยอมความนั้น คือ สัญญาซึ่งผู้เป็นคู่สัญญาทั้งสองฝ่าย ระงับข้อพิพา托อันใดอันหนึ่งซึ่งมืออยู่หรือจะมีขึ้นให้เสร็จไปด้วยต่างยอมผ่อนผันให้แก่กัน

ถ้ามิได้มีหลักฐานเป็นหนังสืออย่างโดยย่างหนังสือลงลายมือชื่อฝ่ายที่ต้องรับผิดหรือลายมือชื่อตัวแทนของฝ่ายนั้นเป็นสำคัญ ท่านว่าจะฟ้องร้องให้บังคับคดีหาได้ไม่

ผลของสัญญาประนีประนอมยอมความนั้นย่อมทำให้การเรียกร้องซึ่งแต่ละฝ่ายได้ยอมสถานะนั้นระงับสิ้นไป และทำแต่ละฝ่ายได้สิทธิตามที่แสดงในสัญญานั้นว่าเป็นของตน

สัญญาประนีประนอมยอมความ เมื่อคู่กรณีได้ทำขึ้นโดยสมบูรณ์แล้วจะเป็นการระงับข้อพิพาทที่เกิดขึ้นก่อนทำสัญยาอันใดอันหนึ่ง ซึ่งต่างยอมผ่อนผันให้แก่กันทำให้สิทธิเรียกร้องของแต่ละฝ่ายระงับไป และได้สิทธิตามสัญญาประนีประนอมยอมความที่ทำขึ้น ทำให้คู่สัญญาต้องผูกพันตามที่ตกลงกันไว้ จึงต้องทำหลักฐานเป็นหนังสือลงลายมือชื่อฝ่ายที่ต้องรับผิดหรือลายมือชื่อตัวแทนของฝ่ายนั้นเป็นสำคัญ ตามมาตรา 851 จึงจะมีสิทธิฟ้องร้องบังคับคดีเพื่อให้ศาลบังคับให้ฝ่ายที่ไม่ปฏิบัติตามสัญญาให้ปฏิบัติตามสัญญาได้¹⁷

การระงับข้อพิพาทที่เกิดขึ้นโดยวิธีดังกล่าวข้างต้น ถ้าเป็นข้อพิพาททางแพ่งสามารถประนีประนอมยอมความกันได้ทุกรสิ่ง ซึ่งเป็นเรื่องที่คู่กรณีพิพาทโต้แย้งกันในเรื่องสิทธิน้ำที่ต่างๆ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บุคคลจะมีสิทธิหรือหน้าที่ต่อ กันอย่างไรบ้าง ถ้ามีการโต้แย้งกันในระหว่างเอกสารด้วยกัน ในเรื่องหนึ่งนิสิน นิติกรรม สัญญาต่างๆ เช่น ซื้อขาย แลกเปลี่ยนให้ เช่าทรัพย์ เช่าซื้อ จ้างแรงงาน จ้างทำของ รับขน ภูมิปัญญา ฝากทรัพย์ ค้ำประกัน จำนำ เก็บของในคลังสินค้า ตัวแทนนายหน้า ฯลฯ และในเรื่องทรัพย์สิน เช่น เกี่ยวกับเรื่องกรรมสิทธิ์ ความเป็นเจ้าของ สิทธิครอบครองตลอดจนเรื่องครอบครัวและมรดก เช่น การหมั้น การสมรส ความสัมพันธ์ระหว่างสามีและภริยา บิดามารดาบุตร การตกทอดแห่งทรัพย์มรดกโดยพินัยกรรม หรือไม่มีพินัยกรรม หลักเกณฑ์การทำพินัยกรรม การแบ่งมรดกและการจัดการทรัพย์มรดก เป็นต้น หากมีข้อพิพาทเกิดขึ้นกีสามารถตกลงประนีประนอมยอมความกันได้ ซึ่งในที่นี้จะกล่าวเฉพาะในทางแพ่ง มีหลักกฎหมายอยู่ในประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ มาตรา 850 ถึงมาตรา 852

โดยการ ไกล่เกลี่ยและประนีประนอมข้อพิพาทเป็นวิธีการระงับข้อพิพาทวิธีหนึ่งที่กระทำโดยบุคคลที่สามซึ่งเป็นคนกลางเพื่อให้เกิดผลเป็นการประนีประนอมยอมความตามประมวล

¹⁷ เรื่องเดียวกัน หน้า 51.

กฎหมายเพ่งและพาณิชย์ มาตรา 850 ถึงมาตรา 852 ซึ่งพระราชบัญญัติลักษณะปกครองท้องที่ พ.ศ. 2547 และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2551 และพระราชบัญญัติระเบียนบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2550 บัญญัติให้นายอำเภอเป็นหัวหน้าอำเภอและมีหน้าที่ในการปกครองท้องถิ่น ป้องกันภัยนตรายของรายภูร แลรักษาความสงบในท้องที่ และมีอำนาจหน้าที่รับข้อพิพาทให้แก่รายภูร ในท้องที่ที่อยู่ในความปกครองดูแลของตน ตามพระราชบัญญัติลักษณะปกครองท้องที่ พ.ศ. 2547 มาตรา 87 กรรมการอำเภอต้องให้รายภูรที่มีกิจธุระหาได้ทุกเมื่อ ถ้ารายภูร มาร้องทุกข้อย่างใดซึ่งกรรมการอำเภอควรช่วยได้ต้องช่วยตามสมควร ซึ่งหมายความว่า กล่าวคือในกรณีที่รายภูรเกิดมีปัญหาข้อพิพาทซึ่งบ่อมแสดงถึงความทุกข์ความเดือดร้อนที่นายอำเภอจะต้องเข้าไปช่วยแก้ไข เพื่อให้ปัญหาข้อพิพาทของรายภูรระงับลง ไปด้วยดี กฎหมายมาตรานี้ไม่มีการจำกัดอำนาจหน้าที่ในการโกล่เกลี่ยรับข้อพิพาทไว้ เพราะจะนั้นนายอำเภอจึงสามารถที่จะทำหน้าที่ในการโกล่เกลี่ย และประนีประนอมข้อพิพาทได้ทั้งทางแพ่งและทางอาญาที่ยอมความได้ สำหรับทางแพ่งนั้นบทบาทของนายอำเภอในการโกล่เกลี่ยมีเป้าหมายเพื่อรับข้อพิพาทของรายภูรจึงมีลักษณะเป็นการประนีประนอมยอมความกัน การทำหน้าที่ในการประนีประนอมยอมความเพื่อโกล่เกลี่ยข้อพิพาทของนายอำเภอที่มีลักษณะเป็นการระงับข้อพิพาทประเภทเป็นผู้โกล่เกลี่ยประนีประนอมข้อพิพาทด้วยมีกฎหมายระเบียน หรือมีกฎหมายที่รับรองก็ได้ขึ้นอยู่ที่คู่พิพาทยินดีมอบหมายให้นายอำเภอเมื่ออำนาจในการตัดสินชี้ขาดหรือไม่¹⁸

การโกล่เกลี่ยและประนอมข้อพิพาทด้วยนายอำเภอตามมาตรา 87 นี้ นำไปสู่การทำสัญญาประนีประนอมยอมความตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ มาตรา 850 ซึ่งมีผลให้ข้อผูกพันเดิมของคู่พิพาทระงับลงและก่อให้เกิดข้อผูกพันใหม่ตามที่ตกลงกันไว้ตามมาตรา 852 เพราะจะนั้นการทำสัญญาประนีประนอมยอมความนี้จึงต้องทำหลักฐานเป็นหนังสือลงลายมือชื่อฝ่ายที่ต้องรับผิดหรือลายมือชื่อตัวแทนของฝ่ายนั้นเป็นสำคัญตามมาตรา 851 จึงจะมีสิทธิฟ้องร้องบังคับคดีเพื่อให้ศาลบังคับให้ฝ่ายที่ไม่ปฏิบัติตามสัญญาให้ปฏิบัติตามได้

2.2.2 กระบวนการยุติธรรมทางเลือก

ภายใต้การนำของคณะกรรมการรัฐบาล พลเอกสุรยุทธ์ จุพานนท์ ได้ให้ความสำคัญกับนิติทางสังคม โดยมีนโยบาย “สร้างสังคมอยู่ดีมีสุข” ซึ่งก็คือ สังคมที่เป็นธรรมสมานฉันท์ พอเพียง และยึดหลักนิติธรรม ซึ่งนโยบายจะเป็นจริงก็ต่อเมื่อประชาชนต้องได้รับความยุติธรรมเสียก่อน นั่นหมายถึง “ความเป็นธรรม” จะต้องเป็นพื้นฐานสำคัญของชุมชน และยุติธรรมต้องอยู่โกล้มือประชาชน เกี่ยวกับบทบาทของรัฐในการอำนวยยุติธรรมให้กับประชาชน ในส่วนของกระทรวงยุติธรรมได้มี

¹⁸ ฝ่ายวิชาการสูตรໄพศาດ. อ้างແຕ່ວ. หน้า 55.

การนำโมเดลที่เป็นรูปแบบของยุติธรรมชุมชนเข้ามาใช้ ส่วนของกระทรวงมหาดไทย กรมการปกครองซึ่งเป็นหน่วยงานรับผิดชอบในการคุ้มครองบริหารส่วนภูมิภาค ซึ่งถือว่ามีความใกล้ชิดกับประชาชนมากที่สุด ได้นำรูปแบบของโครงการศูนย์อำนวยความเป็นธรรมเข้ามาใช้ โดยมีภารกิจ 5 งาน คือ งานอำนวยความเป็นธรรมทางอาญา งานอำนวยความเป็นธรรมทางแพ่ง งานอำนวยความเป็นธรรมในคดีปกครอง งานอำนวยความเป็นธรรมเรื่องชาวร่องทุกข์ กล่าวโวย และแจ้งเบาะแสการทำผิดกฎหมายและงานอำนวยความเป็นธรรมเพื่อแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของประชาชน¹⁹

การกิจสำคัญของโครงการนี้คือ งานอำนวยความเป็นธรรมทางแพ่งและทางปกครอง ซึ่งเป็นการไก่เล็กปะนีประนอมข้อพิพาท เพื่อระงับข้อพิพาทที่เกิดขึ้นระหว่างประชาชน แทนที่จะปล่อยข้อพิพาทให้เข้าสู่กระบวนการยุติธรรมโดยนำวิธีการกระบวนการยุติธรรมทางเลือก มาใช้ในการแก้ไขปัญหา ซึ่งกระบวนการยุติธรรมทางเลือก (Alternative Dispute Resolution : ADR) หมายถึง กระบวนการจัดการข้อพิพาทย่างหนึ่งที่อาศัยบุคคลเป็นกลางมาช่วยเหลือ กำกับ หรืออำนวยกระบวนการเพื่อให้คู่กรณีได้เจรจาตกลงในปัญหาที่เกิดขึ้นร่วมกันแทนการฟ้องร้องต่อศาล ประโยชน์ของการกระบวนการยุติธรรมทางเลือกไม่เพียงแต่จะช่วยลดค่าใช้จ่ายในการฟ้องร้องคดีต่อศาลเท่านั้น แต่ยังมีส่วนช่วยเสริมให้เกิดการสื่อสารที่ดีระหว่างคู่ความมากขึ้น นอกจากนี้ยังพบว่ากระบวนการยุติธรรมทางเลือกเป็นกระบวนการที่ก่อให้เกิดแนวทางการแก้ไขปัญหาที่สร้างสรรค์ และสมานฉันท์ระหว่างคู่กรณี²⁰

2.2.3 บทบาทกรมการปกครอง

ณ ปัจจุบันนี้กรมการปกครองจะต้องกำหนดบทบาทให้ชัดเจนที่สุดในรูปของอำนวยการ การอำนวยการ ไม่ใช้การสั่งการ แต่หมายความถึงการร่วมกันคิด ร่วมกันทำ ร่วมกันรับผิดชอบ บทบาทได้เปลี่ยนไปจากการให้ทำมาเป็นการกระตุ้น การสนับสนุนมากกว่าเดิม

ข้อสนับสนุนที่กรมการปกครองจะต้องกำหนดบทบาทของตนเองในการเป็นผู้ประสานงาน ผู้อำนวยการต่างๆ นั้นมีข้อยืนยันมาจากพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มีพระราชดำรัสไว้มีครบรอบ 100 ปี กระทรวงมหาดไทย ตั้งแต่เดือนมีนาคม พ.ศ. 2535 ทรงกำหนดไว้

¹⁹ กรมการปกครอง. (2550, 10 มกราคม). เรื่องโครงการอำนวยความเป็นธรรมในระดับอำเภอ/กิ่งอำเภอ เคลื่อนพระเกี้ยรติเนื่องในโอกาสสมามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 80 พรรษา 5 ธันวาคม 2550. บันทึกข้อความคำนวณที่สุด ที่ นท 0307./ว511.

²⁰ กิตติพงษ์ กิตติยากรกษ. (2551). สู่สังคมยุติธรรม บทเรียนการขับเคลื่อนยุติธรรมชุมชน. กรุงเทพฯ: คณะทำงานโครงการนำร่องพัฒนางานยุติธรรมชุมชน กระทรวงยุติธรรม. หน้า 6-7.

ชัดเจนว่าหน้าที่ของกระทรวงมหาดไทยคือการอำนวยความสุขสวัสดิ์ให้แก่ประชาชนกรมการปกครองเป็นองค์สภาพที่สำคัญองค์กรหนึ่งของกระทรวงมหาดไทย²¹

ดังนั้น การอำนวยการสุขสวัสดิ์คือการอำนวยการให้พื้นที่ของประชาชนอยู่ดีมีสุข มีความเจริญก้าวหน้า บ้านเมืองสงบ สันติสุข

จะนั้น จึงยืนยันว่าบทบาทของกรมการปกครองในปี พ.ศ. 2541 เป็นต้นไป จะต้องพยายามเน้นบทบาทหน้าที่การอำนวยการเป็นสำคัญ หากจะพิจารณาแยกว่าจะต้องอำนวยการในเรื่องอะไรบ้างนั้น ก็พอกจะสรุปให้เห็นชัดเจนอยู่สำคัญๆ คือ

ประการที่ 1 บทบาทในการอำนวยการให้เกิด หรือให้มีตัวแทนของรัฐบาลที่จะช่วยประสานงาน บริหารการพัฒนา การแก้ไขปัญหาภูมิภาค จังหวัด อำเภอ และห้องถินต่างๆ

ประการที่ 2 บทบาทในการอำนวยการให้เกิดความสงบเรียบร้อยขึ้นในบ้านเมือง

ประการที่ 3 บทบาทในการอำนวยการ ในเรื่องของงานปกครองท้องที่และงานปกครองท้องถิน

ประการที่ 4 บทบาทในการประสานการแก้ไขปัญหาให้แก่รัฐบาลและประชาชน

ประการที่ 5 บทบาทในการประสานการพัฒนาต่างๆ

ประการที่ 6 บทบาทในการอำนวยการให้เกิดการบริหาร การช่วยเหลือประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพ

บทบาท 7 ประการนี้กรมการปกครองจะต้องเน้นอยู่ในเรื่องของการอำนวยการ ไม่พึงเน้นอยู่ในเรื่องการซื้อขาย

ส่วนที่หนึ่ง เรื่องความสงบเรียบร้อยของบ้านเมืองเป็นปัจจัยสำคัญที่จะทำให้เป็นประเทศชาติก้าวหน้าไปยิ่งๆ ขึ้น ในด้านของความสงบเรียบร้อยนี้ก็เป็นงานที่มีปัญหาอย่างมาก สถาบันซับซ้อนมากขึ้นทุกวัน งานรักษาความสงบเรียบร้อยจะผูกพันเกี่ยวโยงไปถึงชีวิตของคนไทย 60 กว่าล้านคนเกี่ยวพันไปถึงเรื่องการกิน การอยู่ การอาชีพในการใช้ทรัพยากรต่างๆ

ปัญหาความไม่สงบเรียบร้อยย่อมเกิดมาจากการไม่มีกิน การไม่มีที่อยู่เกิดมาจากการไม่รู้จักดำรงชีวิต หรือเกิดมาจากการไม่ทะเยอทะยาน อยากโดยไม่มีจังสิน์เกิดมาจากการคิดเห็นที่ขัดแย้งกัน หรือ เกิดมาจากการมีทิฐิมานะต่อกัน การรักษาความสงบเรียบร้อยไม่หมายถึง การสอบสวนคดี จับกุมผู้กระทำความผิดจำนวนมาก โทษหรือการไก่ล่าเกลี้ยงข้อพิพาทด้วย หรือ การปราบปรามเหตุร้ายต่างๆ ด้วยอำนวยการแต่ด้านเดียว ในเนื้อแท้ของความสงบเรียบร้อยนั้น เกี่ยวโยงไปถึงชีวิตความเป็นอยู่ของอาชีพ การศึกษา วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีต่างๆที่จะต้องจัดปัจจัยเหล่านั้นให้พอเหมาะสมพอกว่าจะก่อให้เกิดปัญหาความขัดแย้งในสังคมขึ้นมาได้ ซึ่งไม่แค่

²¹ เรื่องเดียวกัน, หน้า 14.

ฝ่ายตรวจสอบฝ่ายอัยการแต่เพียงฝ่ายเดียวที่จะอำนวยการให้เกิดความสงบเรียบร้อยที่แท้จริงขึ้นในบ้านเมืองของเรา คงจะเป็นงานที่ทุกฝ่ายต้องช่วยกัน แต่งานอำนวยการให้เกิดความสงบเรียบร้อย เช่นนี้ไม่จำเป็นที่นายอำเภอหรือนักป光ครองต้องไปร่วมสอบสวนคดีอาญา เว้นแต่เรื่องที่สำคัญบางเรื่อง เช่นเท่าที่ปฏิบัติกันในปัจจุบันนี้ก็เป็นสิ่งที่เหมาะสมอยู่แล้ว²²

ในส่วนที่สอง งานที่เกี่ยวกับงานปกครอง โดยที่รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันนี้ได้เน้นย้ำถึง เรื่องการกระจายอำนาจไว้มาก ให้ห้องถินมีอิสระมากกว่าเดิม แต่ต้องอยู่ภายใต้กรอบของความเป็น เอกธัญ การให้ห้องถินมีอิสระมากขึ้นไม่ได้หมายความว่าห้องถินจะทำอะไรโดยปราศจากการกำกับ ดูแล ยิ่งห้องถินในประเทศไทยมีห้องถินขนาดเล็กถึง 7,000 กว่าแห่ง และแต่ละห้องถินกำลังเกิด ความรู้สึกว่าตนเองนั้นมีอิสระ มีอำนาจหน้าที่ มีความเป็นนิติบุคคลของตนเอง ไม่รับฟัง ไม่รับ ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน งานห้องถินจึงจะระบุรื่นไปได้ ในขณะเดียวกันก็ยังมีงานปกครองห้องที่ ที่มีกฎหมายลักษณะปกครองห้องท้องที่ตั้งแต่ 100 กว่าปีแล้ว และยังมีบทบาทสำคัญ ทั้งสองอย่างนี้ จะต้องมีความเชื่อมต่อซึ่งกันและกัน ห้องที่กับห้องถินนั้นจะต้องตรวจสอบ กำกับ ควบคุม ดูแลซึ่ง กันและกัน ไม่ให้ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งใช้อำนาจหน้าที่ในเชิงเพื่อผลประโยชน์ของตนเอง บทบาทตรงนี้ เป็นบทบาทที่จะต้องเน้นย้ำให้เกิดความชัดเจนขึ้นมา

ในส่วนที่สาม เรื่องของการอำนวยการที่จะต้องเป็นผู้ประสานในการประสานการแก้ไข ปัญหาให้กับรัฐบาลซึ่งจะเกิดตามพื้นที่ต่างๆ ทั้งในส่วนที่เป็นกรุงเทพมหานครเองก็ได้ หรือในส่วน ที่อยู่ต่างจังหวัดหรือภูมิภาคและห้องถินก็ได้ ยิ่งในปัจจุบันนี้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้นว่าปัญหาความ เดือนร้อนของประชาชนอันเกิดจากภาระทางการกระทำการของเจ้าหน้าที่ของรัฐก็ได้ เกิดจากการปฏิบัติโดย อาศัยบทบัญญัติแห่งกฎหมายหรือระเบียนต่างๆ ก็ได้ สร้างความเดือดร้อนให้แก่พื่นดินของประชาชน พื้นดินของประชาชนได้ก่อการชุมนุมเรียกร้องให้มีการแก้ปัญหา

การเรียกร้องขอความช่วยเหลือต่างๆ เหล่านี้จะเห็นว่าเดิมมาการปกครองได้รับ บทบาทนี้โดยประสานให้เกิดความเข้าใจกัน แต่มาระยะหนึ่งรัฐบาล โดยรัฐมนตรีบางท่านได้ดึง บทบาทนี้ไปกำกับจัดทำสืบเชื่อง ทำให้บทบาทด้านนี้ของกรรมการปกครองก์หย่อนยานลงไป

แต่รัฐบาลยังลักษณ์ในปัจจุบันนี้ได้เห็นว่า ต้องกลับมาให้กรรมการปกครองทำเป็น ผู้อำนวยการประสานแก้ไขปัญหาต่างๆ ให้กับรัฐบาล โดยได้ตั้งเป็นคณะกรรมการช่วยเหลือ ประชาชน หรือที่เรียกว่า คชช. ขึ้นมา มีอธิบดีกรรมการปกครองเป็นเลขาการของคณะกรรมการ คอยติดต่อเชื่อมต่อระหว่างส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนห้องถินในการแก้ไขปัญหา ความเดือดร้อนของประชาชน²³

²² กิตติพงษ์ กิตติยารักษ์. อ้างແລ້ວ. หน้า 16.

²³ กิตติพงษ์ กิตติยารักษ์. อ้างແລ້ວ. หน้า 18.

บทบาทประการที่สี่ ก็คือบทบาทของการอำนวยการประสานในการพัฒนาต่างๆ ซึ่งในต่างจังหวัดนั้น งานพัฒนาจะมีรูปของคณะกรรมการต่างๆ เช่น การพัฒนาชนบท การพัฒนาการเกษตร

ตรงนี้เอง แม้ว่าในต่างจังหวัดหลายกรณีจะใช้ผู้ว่าราชการจังหวัดและนายอำเภอเป็นผู้ประสานงานในต่างจังหวัดก็ตาม แต่โดยข้อเท็จจริงแล้วกรรมการปักครองจะต้องเพิ่มบทบาทในการช่วยจังหวัด ช่วยอำเภอในการพัฒนาต่างๆ เหล่านี้

โดยต้องรับหน้าที่ในการประสานงานกับกระทรวง ทบวง กรม หน่วยงานอื่นๆ แทน วางแผนการพัฒนาจึงจะเป็นไปได้อย่างดี

ประการที่ห้า คือ บทบาทในการที่จะอำนวยการบริการช่วยเหลือประชาชน เช่น การอำนวยการบริการช่วยเหลือประชาชนในด้านทะเบียนรายภูร์ทะเบียนต่างๆ ทะเบียนชื่อนุคคล ทะเบียนมูลนิธิ การป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน สิ่งเหล่านี้ถ้าทำในลักษณะของการสั่งการแล้ว ความร่วมมือประสานกันก็จะไม่เกิดขึ้น

ขณะนี้ ในปัจจุบันนี้งานทะเบียนรายภูร์ที่ งานทะเบียนมูลนิธิต่างๆ ก็คือ งานบริการประชาชนอื่นๆ ได้ ก็จะเห็นได้ชัดว่ามีความจำเป็นที่กรรมการปักครองจะต้องทำหน้าที่อำนวยการส่งเสริมให้เกิดการบริการประชาชน

กรณีตัวอย่างที่สำคัญ คือ รัฐบาลทุกรัฐบาลจะพยายามจัดให้บริการประชาชนให้ดีขึ้นมา เช่น จัดปีบบริการประชาชนปีละ 2 ปี แห่งการประทับใจ แล้วแต่จะกำหนด กันขึ้นมา แต่ส่วนใหญ่แล้วนั้นเป็นการพยายามกระตุ้นให้ กระทรวง ทบวง กรมต่างๆ พยายามให้บริการในกรอบเฉพาะกิจที่กระทรวง ทบวง กรม เหล่านี้รับผิดชอบ

แต่ภาพแห่งการบริการประชาชนที่เป็นส่วนรวมในจุดใดจุดหนึ่งที่ประชาชนสามารถขอทราบผลข้อมูลและขอรับบริการจุดเดียวของหน่วยงานได้ทุกเรื่อง ไม่ว่าจะเป็นเศรษฐกิจ ศัษ堪 การศึกษา วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม ณ จุดใดจุดหนึ่งแต่เพียงจุดเดียว ยังไม่เกิดขึ้นมา

ถ้าสามารถทำให้เกิดขึ้นมาได้ กรรมการปักครองจะเป็นกรรมที่สามารถอำนวยการประชาชนได้ดีที่สุดอีกกรณีหนึ่ง เพราะมีองค์สภาพอยู่ทั่วประเทศ มีเครื่องมือสื่อสารคือคอมพิวเตอร์ และเครื่องบันทึกข้อมูลต่างๆ อย่างเป็นระบบ ซึ่งสามารถที่จะลงเครือข่ายได้เกือบทั่วทุกแห่ง เพียงแต่ว่ารัฐเมื่อพื้นภาวะวิกฤติทางเศรษฐกิจแล้วจะต้องลงทุกเพิ่มอีกจำนวนหนึ่ง จึงจะสามารถเปิดเครือข่ายการบริการได้

ประการสำคัญที่สุดที่เราไม่ค่อยคิดเลยก็คือ บทบาทในการที่จะอำนวยการพัฒนาบุคลากร ที่จะทำหน้าที่เป็นตัวแทนของรัฐบาล ซึ่งได้แก่ นายอำเภอ ปลัดจังหวัดขึ้นไปสู่ความเป็นผู้ว่าราชการจังหวัดที่ดี มีคุณธรรม มีความรู้ ความสามารถ เหมาะสมกับสถานการณ์

นายอําเภอก็ดี ผู้ว่าราชการก็ตี ไม่ใช่เป็นคนของกรรมการปักครองที่รับผิดชอบงานของกรรมการปักครองหน่วยเดียว หรือรับผิดชอบงานของกระทรวงได้กระทรวงเดียว ที่แท้จริงแล้วคนสองตำแหน่งนี้เป็นคนของรัฐบาล เป็นผู้แทนของรัฐบาลที่จะนำเสนอโดยนายมาตราการต่างๆ ไปประสานกับท้องถิ่น กับประชาชน ซึ่งมีความหลากหลายทั้งอาชีพและความรู้ความสามารถให้เกิดความเจริญก้าวหน้าขึ้นให้จงได้

การอำนวยการในการพัฒนาบุคลากรเหล่านี้เอง เป็นงานสำคัญที่กรรมการปักครองจะต้องทำ เมื่อพัฒนาขึ้นมาแล้วยังจะต้องพยายามอย่างต่อเนื่องให้เกิดความช่วยเหลือและอำนวยการให้เกิดต่างๆ ตามที่กล่าวมาข้างต้นอีกได้อย่างมากmany

ฉะนั้น บทบาทที่สำคัญที่จะต้องพูดความเข้าใจกันไว้ว่า บทบาทของกรรมการปักครองต่อไปนั้นคือ การอำนวยการในลักษณะให้เกิดการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ และร่วมประโภชน์ ในลักษณะพหุภาคีหรือ ลักษณะของประชาธิรัฐ ตามที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติดิบบันที่ 8

การเปลี่ยนบทบาทของกรรมการปักครองจากการสั่งการมาเป็นกรรมอำนวยการนี้ ข้าราชการในส่วนกลางทั้งหลายจะต้องหันมาสนับสนุนช่วยเหลือแก่ข้าราชการกรรมการปักครองในภูมิภาค หรือช่วยเหลือพนักงานห้องถินขององค์กรการปักครองส่วนท้องถินต่างๆ ทั้งเรื่องของความรู้ความเข้าใจเทคโนโลยี งบประมาณ และอุปกรณ์ต่างๆ

ในขณะเดียวกัน ก็คงต้องทำหน้าที่เป็นแกนกลางประสานงานกับส่วนราชการต่างๆ และส่วนราชการส่วนกลางด้วยกันเอง เพื่อให้การสนับสนุนการปฏิบัติงานการพัฒนาของภูมิภาค หรือห้องถิน ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

สำหรับในชุดแต่ละหักที่สำคัญของการทำงานนี้จะไปอยู่ที่ระดับจังหวัด อําเภอ คือผู้ว่าราชการจังหวัดและนายอําเภอจะต้องเป็นตัวแทนของรัฐบาลในการพัฒนาในการบริการ ในการแก้ไขปัญหา และในการจัดการต่างๆ ให้เห็นเป็นรูปธรรมอย่างจริงจัง

ทั้งหมดนี้เป็นการประสานความคิด ประสานทรัพยากร ประสานงบประมาณ ประสานความร่วมมือ ประสานความร่วมใจจากทุกๆ ฝ่าย จะทำให้เกิดผลที่เรียกว่า รัฐจัดสามัคคี อย่างแท้จริง

บทบาทนี้ยกที่จะพัฒนาขึ้นมาในเร็ววัน และเป็นบทบาทที่เหนื่อยเป็นบทบาทที่ต้องอดทน ต้องมีความคิดก้าวหน้า ต้องมีความสามารถในการขยายความคิด ในการเจรจาต่อรอง รวมทั้งต้องมีความศรัทธาที่จะทำงานเพื่องานจริงๆ²⁴

²⁴ ประมวล รุจน์เสรี. (2541). นายอําเภอในผืน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ดิชน. หน้า 236-242.

2.2.4 งานวิจัยเกี่ยวกับบทบาทของรัฐในการอำนวยความยุติธรรม

1) บทบาทของพนักงานฝ่ายปกครองในการอำนวยความยุติธรรมให้กับประชาชน ศึกษารณี อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร โดยสมกิจ เสวกวชรี²⁵ พบว่า ผลการศึกษาด้านการรับรู้ พบร่วมกัน ผู้ใหญ่บ้าน และประชาชนส่วนใหญ่ รู้เรื่องการปฏิบัติงานด้านอำนาจหน้าที่ของกำนัน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน แพทย์ประจำตำบล และสารวัตรกำนัน ในการรักษาความสงบเรียบร้อยมากที่สุด และไม่รู้มากที่สุด เรื่องพนักงานฝ่ายปกครองสามารถเข้าควบคุมการสอนสวนหรือร่วมสอนสวน คดีอาญา กับตำรวจ ส่วนที่ไม่แน่ใจมากที่สุด คืออำนาจหน้าที่ของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ใน การ ประนีประนอมข้อพิพาทระหว่างรายถูรในตำบล หมู่บ้าน ส่วนด้านความคิดเห็นจากการวิเคราะห์ ค่าร้อยละพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามเห็นด้วยมากที่สุดเกี่ยวกับการให้พนักงานฝ่ายปกครองมีส่วนร่วมในการสอนสวนคดีอาญา ร่วมกับตำรวจสามารถอำนวยความยุติธรรมให้กับประชาชนได้ รองลงมาคือ มีความเห็นว่าพนักงานฝ่ายปกครอง (นายอำเภอ ปลัดอำเภอ) ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ในการสอนสวนคดีอาญาควรผ่านการอบรมหลักสูตรสอนสวนของพนักงานฝ่ายปกครองทุกคน ซึ่งจะเห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ต้องการให้พนักงานฝ่ายปกครองเข้าร่วมสอนสวนคดีอาญา ร่วมกับตำรวจ ส่วนความคิดเห็นจากการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย พบร่วมกับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามมากที่สุด โดยข้อที่มีความคิดเห็นในระดับมากคือเฉลี่ยสูงสุด คือ พนักงานฝ่ายปกครองสอนสวนคดีอาญาทุกรายร่วมกับตำรวจ

2) บทบาทของปลัดอำเภอในการอำนวยความยุติธรรมให้แก่ประชาชน: ศึกษาเฉพาะกรณี อำเภอแสรวงหา จังหวัดอ่างทอง ศกล แก้วป่วงคำ²⁶ สรุปว่า บทบาทของปลัดอำเภอในการอำนวยความยุติธรรมให้แก่ประชาชนนี้ สามารถทำการประนีประนอมข้อพิพาทได้ทั้งกรณีคดีแพ่งและคดีอาญา โดยทำหน้าที่เป็นเจ้าพนักงานฝ่ายปกครอง มีอำนาจสืบสวนคดีอาญา และสอนสวนความผิดทางอาญา เมื่อผู้ว่าราชการจังหวัด หรือนายอำเภอสั่งให้พนักงานสอนสวนฝ่ายปกครอง เข้าร่วมทำการสอนสวน กรณีเป็นผู้ไกล่เกลี่ยประนีประนอมข้อพิพาทสามารถทำได้ทางแพ่งและทางอาญา อันเป็นความผิดที่สามารถยอมความกันได้ โดยสัญญาประนีประนอมยอมความจะใช้บังคับคู่กรณี อีกฝ่ายหนึ่งได้ จะต้องมีหลักฐานเป็นหนังสือลงลายมือชื่อ ฝ่ายที่ต้องรับผิด หรือลงลายมือชื่อตัวแทนของฝ่ายนั้น เป็นสำคัญ จึงจะฟ้องร้องต่อศาลได้ บทบาทในการสนับสนุนองค์กรในการประนีประนอมข้อพิพาท เช่น คณะกรรมการหมู่บ้าน คณะกรรมการหมู่อสังหาริมทรัพย์และป้องกัน

²⁵ สมกิจ เสวกวชรี. (2546). บทบาทของพนักงานฝ่ายปกครองในการอำนวยความยุติธรรมให้กับประชาชน: ศึกษารณี อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร. วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา. หน้า 1.

²⁶ ศกล แก้วป่วงคำ. (2543). บทบาทของปลัดอำเภอในการอำนวยความยุติธรรมให้แก่ประชาชน: ศึกษาเฉพาะกรณี อำเภอแสรวงหา จังหวัดอ่างทอง. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง. หน้า 1.

ตนเอง และคณะกรรมการช่วยเหลือเกณฑ์กร และผู้ยากจนส่วนอีกส่วน เป็นต้น การศึกษาบทบาทของปลัดอำเภอในการอำนวยความยุติธรรมให้แก่ประชาชนเป็นการศึกษาจากการปฏิบัติหน้าที่จริง ซึ่งแต่ละปัญหาที่เกิดขึ้นเป็นผลมาจากการความเดือดร้อนของประชาชน และการแก้ไขปัญหาให้กับประชาชน

3) การอำนวยความยุติธรรมในอำนาจหน้าที่ฝ่ายปกครอง รายงานเอกสารของนางสาวสุรีย์ จินดา²⁷ สรุปว่า การอำนวยความยุติธรรมให้กับประชาชนในหน้าที่ฝ่ายปกครอง อันได้แก่นายอำเภอ และคณะกรรมการหมู่บ้าน รวมทั้งงานในหน้าที่ผู้ตรวจราชการกรมการปกครองยังมีความจำเป็นต่อประชาชนในชนบท มาตรการทางกฎหมายในการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ มีความจำเป็นต่อสังคมมาก เป็นการขัดความเอารัดเอาเบรียบ ฯ จัดความไม่พอใจของประชาชน และการไม่เคารพต่องกฎหมาย โดยเฉพาะมาตรการควบคุมทางด้านกฎหมายต้องมีประสิทธิภาพ อาชญากรรมทางเศรษฐกิจ การทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการอาจจำเป็นต้องมีมาตรการป้องกันมากกว่าการปราบปราม มาตรการการป้องกันนี้จะต้องอาศัยการกำกับดูแลอย่างใกล้ชิด (Supervisor) การตรวจสอบ (Monitoring) และการวางแผนก่อตัวอย่างเข้มงวด (Restriction)

4) การอำนวยความเป็นธรรมให้แก่ประชาชนของอำเภอบางระจัน จังหวัดสิงห์บุรี รายงานปัญหาพิเศษของนายวรากร สิทธิมาลิก²⁸ สรุปว่า อำนาจค่ายบางระจัน มีบทบาทภารกิจในการอำนวยความเป็นธรรมให้แก่ประชาชน ซึ่งเป็นบทบาทตามกฎหมายที่ให้อำนาจไว้ ได้แก่ การอำนวยความเป็นธรรมทางอาชญา และการอำนวยความเป็นธรรมทางแพ่ง ตลอดจนการประสานงานการปฏิบัติงานการแก้ไขปัญหาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานอื่น บทบาทในฐานะฝ่ายปกครองที่ประชาชนให้ความไว้วางใจซึ่งเป็นการดำเนินการทั้งในเชิงรับและเชิงรุก กล่าวคือ ให้ความช่วยเหลือประชาชนทั้งในที่ว่าการอำเภอ และในพื้นที่ โดยมีนายอำเภอ ปลัดอำเภอ เจ้าหน้าที่ปกครอง กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และคณะกรรมการหมู่บ้านเป็นผู้ดำเนินการ การดำเนินการแก้ไขปัญหาความเดือดร้อน หรือการอำนวยความเป็นธรรมให้แก่ประชาชนของอำนาจค่าย บางระจันดังกล่าวมีปัญหาที่สำคัญคือ การขาดแคลนบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ โดยเฉพาะบุคลากรที่สำเร็จการศึกษาทางด้านกฎหมาย และด้านงบประมาณเป็นการเฉพาะ ทำให้เกิดปัญหาในการปฏิบัติงาน จึงได้เสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหา

²⁷ สุรีย์ จินดา. (2540). การอำนวยความยุติธรรมในอำนาจหน้าที่ฝ่ายปกครอง. รายงานเอกสารอบรมหลักสูตรผู้บริหารกระบวนการยุติธรรมระดับสูง วิทยาลัยการยุติธรรม. หน้า 55.

²⁸ วรากร สิทธิมาลิก. (2548). การอำนวยความเป็นธรรมให้แก่ประชาชนของอำนาจค่ายบางระจันจังหวัดสิงห์บุรี. รายงานปัญหาพิเศษรัฐบาลศรีสะเกษ มหาวิทยาลัยบูรพา. หน้า 1.

โดยการขอรับการสนับสนุนเอกสารคู่มือในการปฏิบัติงานและงบประมาณ โดยเฉพาะบุคลากรที่ดำเนินการศึกษาด้านกฎหมายตลอดจนบทบาทของคณะกรรมการหมู่บ้านในการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท ในเบื้องต้น กรรมการปักครองควรให้ความสำคัญเกี่ยวกับบทบาทในการอำนวยความเป็นธรรมให้แก่ประชาชนของฝ่ายปักครองที่จะสร้างผลให้การอำนวยความเป็นธรรมให้แก่ประชาชนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

5) แนวทางพัฒนาการอำนวยความยุติธรรมของพนักงานฝ่ายปักครองในระดับอำเภอ เอกสารวิจัยส่วนบุคคลของนาย นกคล จาเรพงศ์²⁹ สรุปว่า การกิจในการอำนวยความยุติธรรมแก่ประชาชนเป็นการกิจหลักของฝ่ายปักครองและได้มีกฎหมายระเบียบข้อบังคับ นโยบายกำหนด อำนาจหน้าที่ดังกล่าว ไว้ชัดเจน พนักงานฝ่ายปักครองส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอำนวยความยุติธรรมเป็นอย่างดี เห็นควรให้มีฝ่ายนิติกรขึ้นในที่ทำการปักครองอำเภอ เพื่อรับผิดชอบในการปฏิบัติงานด้านการอำนวยความยุติธรรม โดยเฉพาะ ซึ่งสอดคล้องกับทฤษฎีแนวคิดเกี่ยวกับการนำนโยบายไปปฏิบัติในด้านตัวแบบด้านการจัดการ จึงเชื่อว่าความสำเร็จของการนำนโยบายไปปฏิบัติมีข้อความสำคัญที่ส่งผลสำคัญ ให้ต้องอาศัยโครงสร้างองค์กรที่เหมาะสม บุคลากรในองค์กรต้องมีความรู้ องค์กรต้องมีสถานที่ เครื่องมือ งบประมาณ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการอำนวยความยุติธรรมของพนักงานฝ่ายปักครองอย่างเพียงพอและ ส่วนใหญ่บุคลากรซึ่งจบการศึกษาในสาขาวรรณศาสตร์และนิติศาสตร์มีความรู้ในด้านการปฏิบัติงานอำนวยความยุติธรรมเป็นอย่างดีและบุคลากรยังมีการกิจในงานด้านต่างๆ ตามโครงสร้างภารกิจหน้าที่รับผิดชอบของที่ทำการปักครองอำเภอมาอย่างดี จึงควรให้มีฝ่ายนิติกรขึ้นในที่ทำการปักครองอำเภอ

²⁹ นกคล จาเรพงศ์. (2542). แนวทางพัฒนาการอำนวยความยุติธรรมของพนักงานฝ่ายปักครองในระดับอำเภอ. เอกสารการวิจัยส่วนบุคคลนักเรียนนายอำเภอ วิทยาลัยการปักครอง. หน้า 50.